

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.4.1 «Болезни экзотических, зоопарковых диких животных»

Направление подготовки
36.05.01 «Ветеринария»

Профиль подготовки
Ветеринарный врач

Уровень подготовки
(специалист)

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар

2015

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины — дать студентам знания о возникновении, проявлении и распространении инфекционных болезней; незаразных болезней среди экзотических животных, птиц; способах профилактики и ликвидации.

Необходимо перемещение внимания с хозяйственно полезных на декоративных птиц, животных, а также на зоопарковых диких в образовании ветеринарных врачей. Сегодня в ветеринарной практике на птиц стали смотреть как на индивидуумов, имеющих право на жизнь и здоровье. Для многих владельцев птицы и дикие животные являются членами семьи, также как кошки и собаки. Многие дикие и зоопарковые животные находятся на грани вымирания и занесены в Красную Книгу, спасая их здоровье и жизнь, ветеринарные специалисты восстанавливают численность, популяцию видов экзотических, диких птиц и животных.

Задачей дисциплины является изучение основных болезней экзотических, зоопарковых диких животных, возбудителей инфекционных болезней; причины возникновения незаразных заболеваний; основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях; изучить диагностику, профилактику и ликвидацию этих болезней; средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных, птиц.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Студент, приступая к изучению данной дисциплины, должен знать анатомию животных, видовое расположение мышц, внутренних органов; какие незаразные болезни существуют, уметь их дифференцировать от инфекционных. Необходимо знать по хирургии основные методы наложения швов, какие переломы бывают и другие хирургические заболевания. Методы диагностики бактериальных и вирусных инфекций. Физические и химические основы жизнедеятельности организма. понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их классификацию и методы диагностики; понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; основные виды вирусов; биотехнологию защитных препаратов; классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику; принципы ветеринарной генетики при разведении животных; гигиенические параметры содержания животных, ветеринарно-санитарные требования к планировке сельскохозяйственных помещений; организацию и экономику ветеринарных мероприятий, организацию ветеринарного надзора, ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство.

Уметь:

Использовать знания физиологии при оценке состояния животного, птицы, отбирать материал для микробиологических и вирусологических исследований; определять гигиенические параметры в помещениях; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных.

Владеть:

Навыками работы на лабораторном оборудовании; методами оценки топографии органов и систем организма; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни; врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом; техникой клинического обследования животных.

В природе существует большое количество птиц и животных, видовое разнообразие которых обуславливает наличие особенностей, присущих каждому виду. Дикие животные, декоративные птицы являются переносчиками многих инфекционных заболеваний и образуют природные очаги инфекций, опасных для человека, сельскохозяйственных животных, птиц. Вследствие этого, задачей дисциплины является обучение студентов факультета ветеринарной медицины вопросам распознавания, лечения основных, наиболее регистрируемых заболеваний у экзотических, зоопарковых, диких птиц, животных. Следует обучить студентов умению диагностировать заразные и незаразные болезни, профилактике и лечению их.

Данная дисциплина относится к основной части, специальные дисциплины) Б1.В.ДВ.4.1 по направлению подготовки 36.05.01. «Ветеринария» (ветеринарная медицина), квалификация «Специалист». Данная дисциплина является (Б.1 - Профессиональный цикл; ДВ.4.1 – вариативная часть).

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ОП:

- Эпизоотология и инфекционные болезни;
- Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза;
- Организация ветеринарного дела;
- Микробиология;
- Вирусология;
- Анатомия;

- Зоология;
- Внутренние незаразные болезни;
- Хирургия;
- Паразитология;
- Микробиология;
- Вирусология;
- Фармакология.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ОП:

- Болезни птиц;
- Лабораторная диагностика.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Болезни экзотических, зоопарковых диких животных» является основной дисциплиной Б1.В.ДВ.4.1 по направлению подготовки 36.05.01. «Ветеринария» (ветеринарная медицина), квалификация «Специалитет».

Данная дисциплина является (Б.1 - Профессиональный цикл; ДВ.4.1 – вариативная часть).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) Общекультурные (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

б) Общепрофессиональные (ОПК)

- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

в) Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).

Виды профессиональной деятельности:

- врачебная;
- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семе стр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПР	СР	
1	Техника безопасности работы с птицей и дикими животными. История болезни. Клиническое обследование. Методы прижизненной диагностики болезней. Кожные болезни. Травматология. Методы анестезии.	10		2	18	Устный опрос, письменный (реферат), доклад
2	Методы вскрытия. Дифференциальная диагностика болезней при патологоанатомическом вскрытии.	10		2	2	Устный опрос, письменный (реферат), доклад, фотографии
3	Дифференциальная диагностика, профилактика и лечение инфекционных болезней с респираторным синдромом.	10		2	4	Устный опрос, письменный (реферат), доклад, фотографии
4	Дифференциальная диагностика, профилактика и лечение незаразных болезней с респираторными признаками.	10		2	4	Устный опрос, письменный (реферат), доклад, фотографии
5	Дифференциальная диагностика, профилактика и лечение инфекционных болезней с поражением органов пищеварения.	10		2	4	Устный опрос, письменный (реферат), доклад, фотографии
6	Дифференциальная диагностика, профилактика	10		2	4	Устный опрос, письменный (реферат), доклад

	и лечение незаразных болезней с поражением желудочно-кишечного тракта.					
7	Дифференциальная диагностика, профилактика и лечение болезней органов размножения.	10		2	2	Устный опрос, письменный (реферат), доклад
8	Дикие зоопарковые животные. Красная книга. Особенности содержания в неволе. Болезни, переносимые дикими животными.	10	2		6	Показ презентаций, фотографий, фильма. Компьютерное тестирование.
9	Бактериальные болезни птиц (колибактериоз, сальмонеллез, пастереллез, микоплазмозы)	10	2		2	Показ презентаций, фотографий, фильма. Компьютерное тестирование.
10	Вирусные болезни диких животных, мероприятия по недопущению распространения болезней.	10	2		2	Показ презентаций, фотографий, фильма. Компьютерное тестирование.
11	Бактериальные болезни. Мероприятия по профилактике и ликвидации.	10	2		2	Показ презентаций, фотографий, фильма. Компьютерное тестирование.
	Итого:	10	8	14	50	зачет

Заочная форма

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	ПЗ	Самостоятельная работа	итого	
1	Дикие зоопарковые	9	2	4	66	72	Компьютерное

животные. Красная книга. Особенности содержания в неволе. Болезни, переносимые дикими животными. Техника безопасности работы с птицей и дикими животными. История болезни. Клиническое обследование. Методы прижизненной диагностики болезней. Кожные болезни. Травматология. Методы анестезии.							тестирование. Рефераты. Самостоятельная работа.
Всего		2	4	66	72		Зачет, контрольные

5. Образовательные технологии

Исследовательские методы обучения - организация обучения на основе поисковой, познавательной деятельности студентов путем постановки преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения. Сущность исследовательского метода обучения обусловлена его функциями. Метод организует творческий поиск и применение знаний, является условием формирования интереса, потребности в творческой деятельности, в самообразовании. Основная идея исследовательского метода обучения заключается в использовании научного подхода к решению той или иной учебной задачи. Работа студентов в этом случае строится по логике проведения классического научного исследования с использованием всех научно-исследовательских методов и приемов, характерных для деятельности ученых. Основные этапы организации учебной деятельности при использовании исследовательского метода, который используется для написания курсового проекта.

Контроль освоения дисциплины «Болезни экзотических, зоопарковых диких животных» проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам

изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

Рефераты (доклады)

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Контрольные (самостоятельные) работы

Тематика заданий к самостоятельным и контрольным работам установлена в соответствии с Паспортом фонда оценочных средств.

Кейс-задания

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Круглый стол - один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма занятий позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Эта форма обучения применяется на лабораторных занятиях по темам.

Научная дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике. Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии

обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

1. Дискуссия. Эта форма позволяет обеспечивать глубокую проработку имеющейся информации, а также возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем теме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения.

2. Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

3. Доклад - это развернутое изложение определенной темы. Доклад представляется студентом или группой студентов и направлен на более глубокое изучение студентами факультета управления лекционного материала или рассмотрения вопросов для дополнительного изучения.

4. Интерактивные методы обучения. Выполнение письменных контрольных работ. Студентам заранее выдают вопросы по проблемной теме, и на очередном занятии проводится письменная контрольная работа в виде индивидуального опроса в течение 10-15 минут. Каждая работа оценивается, и нераскрытые вопросы обсуждаются в подгруппе в форме дискуссии. Основные ошибки анализируются и исправляются.

5. Мультимедийные средства. Используются для чтения всего лекционного курса. На лабораторных занятиях используются презентации в виде слайдов и обучающих фильмов, в том числе снятых преподавателем и студентами.

6. Тестирование.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вид самостоятельной работы	Всего часов		Форма контроля
	очное	заочное	
Проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	8	12	Ответы во время устного или письменного опроса

Подготовка рефератов по определенной теме	8	10	Защита рефератов
Подготовка докладов по определенной теме	8	10	Защита рефератов
Выполнение домашней работы	2	6	Сдача письменной домашней работы
Подготовка к тестированию	8	8	Сдача тестов
Другие виды самостоятельной работы	16	20	
<i>Общий объём</i>	50	66	

№ темы лекции	Форма и тема самостоятельной работы студентов
Примерная тематика рефератов	
1-7	Экзотические птицы
1-7	Дикие зоопарковые животные
1-7	Содержание, кормление, размножение диких животных в неволе
1-7	Содержание, кормление, размножение экзотических птиц в неволе
1-7	Методы вакцинации птиц, способ расчета дозы вакцин
1-7	Дезинфекция вальеров, клеток, птичников, мест перевозок животных, птиц
1-7	Морские животные, рыбы в неволе
1-7	Природные очаги инфекций, роль диких животных, птиц в распространении инфекционных болезней
1-7	Составление календарного плана ветеринарных мероприятий в неблагополучных и благополучных по инфекционным болезням помещениях, содержащих животных, птиц
1-7	Условия, необходимые для проведения аэрозольного метода вакцинации. Аппаратура. Расчет дозы вакцинации
1-7	Вирусные болезни экзотических птиц
1-7	Бактериальные инфекции экзотических птиц. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации
1-7	Болезни, вызываемые простейшими
1-7	Кожные болезни птиц, животных

Тестовые задания

1. Больную птицу при ликвидации болезни Ньюкасла:
 - Тушки и внутренние органы утилизируют
 - Потрошат тушки и выпускают в реализацию без ограничений
 - + Убивают бескровным методом и сжигают

 - Пух и перо дезинфицируют, тушки проваривают, внутренние органы утилизируют
 - Сдавать на убой запрещается
2. Если титр антител к вирусу болезни Ньюкасла ниже 1:8, то птицу необходимо:
 - Иммунизировать
 - Сдать на убой
 - Отправить на промышленную переработку
 - + Вакцинировать

 - Подвергнуть антибиотикотерапии
3. Хроническое опухолевое заболевание, проявляющееся системным прогрессирующим патологическим разрастанием кроветворных клеток органов кроветворения и за их пределами это:
 - Авитаминоз А
 - + Лейкоз

 - Инфекционный ларинготрахеит кур
 - Подагра
 - Перозис
4. неблагополучным по лейкозу считается птицеводческое хозяйство, где падеж от лейкоза составляет:
 - + более 5% от общего падежа

 - менее 15% от общего падежа
 - 20% от общего падежа
 - 1% от общего падежа
 - более 15% от общего падежа
5. Инфекционный бронхит кур характеризуется:
 - + Поражением органов дыхания у цыплят, репродуктивных органов со снижением яйценоскости у кур и мочекислым диатезом у петухов

 - Поражением слизистой оболочки дыхательных путей и глаз
 - Развитием оспинной экзантемы на неоперенных участках кожи и дифтеритическим поражением слизистой оболочки ротовой полости
 - Симптомами поражения нервной системы, высокой заболеваемостью и смертностью

- Образовани­ем туберкулезных грану­лем в паренхиматозных органах, костном мозге и кишечнике
6. Птица восприимчива к возбудителю б.Марека в возрасте:
- 6 – 12 мес.
 - 30 дней и старше
 - 20 дней и старше
 - + 1 – 5 до 10 мес.
- 4 – 5 мес.
7. Признаки геморрагического трахеита проявляются при:
- Оспе
 - Гемофилезе
 - Подагре
 - + ИЛТ
- А­витаминозе А
8. Цитоплазматические тельца Боллин­гера-Борреля являются специфическим признаком:
- ИББ
 - Гриппа птиц
 - Болезни Марека
 - Перозиса
 - + Оспы
9. *Haemophilus paragallinarum* и *Haemophilus avium* поражают только:
- Слизистую оболочку кишечника
 - + Дыхательные пути и конъюнктиву
- Репродуктивные органы
 - Железистый желудок
 - Суставы конечностей
10. В неблагополучных птицеводческих хозяйствах по болезни Марека дезинфекцию яйца проводят:
- + четырехкратно
- двукратно
 - однократно
 - постоянно
11. Возбудитель чумы птиц – :
- ДНК-содержащий вирус сем. Poxviridae
 - *Chlamidia psittaci*
 - ДНК-содержащий вирус сем. Herpesviridae
 - + РНК-содержащий вирус сем. Ortomixoviridae
- РНК-содержащий вирус сем. Oncoviridae
12. Норма содержания мочевых солей в крови птиц составляет:

+ 2 – 8 мг%

- 10 – 15 мг%
- 5 – 15 мг%
- 30 – 50 мг%
- 22 – 26 мг%

13. Отложение мочекислых солей в суставах в виде белых сгустков, белой полужидкой или плотной массы наблюдается при:

- Аптериозе
 - Е-гиповитаминозе
 - ИЛТ
 - Болезни Ньюкасла
- + Подагре

14. Заболевание, характеризующееся нарушением формирования костей, расслаблением связочного аппарата и сухожилий мышц конечностей называется:

- Аптериозис
- + Перозис
- Подагра
 - Аэросакулит
 - Псевдочума

Примерные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Болезни экзотических, зоопарковых диких животных»

1. Бешенство диких животных. Возбудитель. Клиника, патизменения. Диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации.
2. Чума у диких животных. Возбудитель. Клиника, патизменения. Диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации.
3. Эктопаразиты птиц. Возбудители. Клинические признаки. Мероприятия по профилактике и ликвидации.
4. Эктопаразиты животных. Возбудители. Клинические признаки. Мероприятия по профилактике и ликвидации.
5. Травмы у птиц. Возможный характер травмирования. Помощь при травмах.
6. Травмы у животных. Возможный характер травмирования. Помощь при травмах.
7. Анастезия птиц.
8. Анастезия животных.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативная литература:

1. Ветеринарное законодательство. Том. 1,2,3,4
2. САНПИН
3. Нормативно-правовая документация по болезням птиц (постановления, инструкции, предписания, акты)
4. Образцы ведения первичной документации, отчетов на птицеводческом предприятии.
5. Каблучеева Т.И. Учебное пособие. Инструкции о мероприятиях по профилактике и ликвидации болезней птиц. Краснодар, 2014 г.

Основная литература:

1. Каблучеева (Пашник) Т.И. Болезнь Ньюкасла у голубей: учебное пособие, рекомендовано УМО РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии / Т.И. Каблучеева (Пашник) - Краснодар, ООО «Световод», 2014. – 84 с.
2. Каблучеева (Пашник) Т.И. Инструкции по профилактике и ликвидации болезней птиц: учебное пособие / Т.И. Каблучеева (Пашник) - Краснодар, ООО «Световод», 2014. – 165 с.
3. Остапенко В.А. Водоплавающие птицы в природе, зоопарках и на фермах: классификация, биология, методы содержания, болезни, их профилактика и лечение : учеб. пособие / ОСТАПЕНКО В.А., Бессарабов Б.Ф. - М. : ЗооВетКнига, 2014. - 250 с.
4. Карпуть И.М. Внутренние незаразные болезни птиц : учеб. пособие / КАРПУТЬ И.М., Бабина М.П. - М. : ИВЦ Минфина, 2011. - 175с.
5. Ибрагимов А.А. Атлас. Патоморфология и диагностика болезней птиц : монография / ИБРАГИМОВ А.А. - М. : Колос, 2007. - 117 с.
6. Бессарабов Б.Ф. БОЛЕЗНИ птиц : учеб. пособие / Б.Ф. Бессарабов, И.И. Мельникова, Н.К. Сушкова, С.Ю. Садчиков. - СПб : Лань, 2007. - 445 с.
7. Новак М.Д. Паразитарные болезни животных : учеб. пособие / НОВАК М.Д., Енгашев С.В. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 191 с.
8. Анисимова Е.И. Гельминты хищных млекопитающих (семейство Canidae, Fischer, 1817) в естественных условиях и на зверофермах : [монография] / АНИСИМОВА Е.И., Полоз С.В., Субботин А.М. - Минск : Беларус. навука, 2011. - 236 с.

Дополнительная литература:

1. Каблучеева (Пашник) Т.И. Учебно-методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Пищевая микробиология», «Общая микробиология и общая санитарная микробиология»: методические указания / Т.И. Каблучеева (Пашник) - Краснодар, ООО «Световод», 2014. – 56 с.

2. Гугушвили Н.Н. Патогенные спираиллы и спирохеты: учебно-методическое пособие / Н.Н. Гугушвили, А.А. Лысенко, А.А. Шевченко, Т.А. Инюкина, Т.И. Пашник и др. – Краснодар, КубГАУ, 2014. – 34 с.
3. Каблучеева (Пашник) Т.И. Фармакологическое обоснование применения пробиотиков в птицеводстве: монография, рекомендовано методической комиссией факультета ветеринарной медицины КубГАУ / Т.И. Каблучеева (Пашник), А.Г. Коцаев – Краснодар, КубГАУ, 2016. – 259 с.
4. Бессарабов Б.Ф. Учебник // Практикум по болезням птиц.-М.: КолосС, 2005.- 200 с.
5. Бессарабов Б.Ф., Мельникова И.И., Сушкова Н.К., Садчиков С.Ю. Болезни птиц//Учебное пособие. Спб. «Лань»,- 2007, с. 448.
6. Каблучеева Т.И. Болезни птиц в таблицах и схемах. //Учебное пособие. - Краснодар,-2008, с 194.
7. Под ред. Бессарабова Б.Ф. Иллюстрированный атлас болезней птиц. Фирма КРКА.Издательский дом Медол,-2006,-с.246.
8. Лимаренко А.А., Дубров И.С., Таймасуков А.А., Забашта С.Н. Болезни сельскохозяйственных птиц//Справочник. Издательство «Лань»,- 2005, с.448.
9. Соколова Л.Н., Каблучеева Т.И, Шантыз А.Ю. Незаразные болезни птиц. – Краснодар, КГАУ, 2005. – 128 с.
10. Соколова Л.Н. НЕЗАРАЗНЫЕ болезни птиц : учеб. пособие / Куб. гос. аграр. ун-т; сост.: Л.Н. Соколова, Т.И. Каблучеева, А.Ю. Шантыз. - Краснодар : КубГАУ, 2005. - 127 с.
11. Бессарабов Б.Ф. ПРАКТИКУМ по болезням птиц : учеб. пособие / Б.Ф. Бессарабов, Ф.И. Василевич, И.И. Мельникова и др. - М. : КолосС, 2005. - 199 с.
12. Бессарабов Б.Ф. БОЛЕЗНИ птиц : учеб. пособие / Б.Ф. Бессарабов, И.И. Мельникова, Н.К. Сушкова, С.Ю. Садчиков. - СПб : Лань, 2007. - 445 с.
13. Сидорчук А.А. Краткий словарь эпизоотологических терминов : учеб. пособие / СИДОРЧУК А.А., Глушков А.А. - М. : КолосС, 2007. - 143с.
14. Апалькин В.А. ИНФЕКЦИОННЫЕ болезни животных, опасные для человека : учеб. пособие / В.А. Апалькин, И.А. Бакулов, И.И. Гуславский, Д.И. Реутская. - М., 2006. - 152 с.
15. Максимович В.В. ЧАСТНАЯ эпизоотология : учеб. пособие / под ред. В.В. Максимовича. - Минск : ИВЦ Минфина, 2010. - 628с.
16. Апалькин В.А. ИНФЕКЦИОННЫЕ болезни животных, опасные для человека : учеб. пособие / В.А. Апалькин, И.А. Бакулов, И.И. Гуславский, Д.И. Реутская. - М., 2006. - 152 с.

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	13.08.2015-13.02.2016;	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0395 от 13.08.2015
2	Руконт + Ростехагро	Универсальная	Доступ с ПК университета	21.07.2015-31.08.2016	Бибком дог. 2222-2015 от 21.07.15
3	Издательство «Лань»	Универсальная	Доступ с ПК университета	21.01.15 - 21.01.16	ООО «Изд-во Лань» дог. № 192 от 21.01.15
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	01.04.2015-12.11.2015	ООО «Ай Пи Эр Медиа» гос. контракт №1113/15 от 21.03.2015
5	Гарант	Правовая система	Доступ с ПК университета	12.01.2015-12.01.2016	Договор 311/15 от 12.01.2015.
6	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	01.01.2015-31.12. 2015	Договор 8068от 01.01.2015.
7	ВИНИТИ РАН	Сельское хозяйство	Доступ с ПК библиотеки	16.06.2014-30.03.2015	договор №431 от 16 июня 2014 г.
8	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
9	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

- 1 Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
- 2 <http://msfo-practice.ru/> - электронный журнал «МСФО на практике»
- 7 http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs/ - Министерство финансов Российской Федерации официальный сайт
- 8 <http://www.frcouncil.ru/>-Совет по финансовой отчетности
- 9 <http://www.msfofm.ru/> - электронный журнал
- 10 http://www.ias-msfo.ru/main_ias.htm- методические материалы по МСФО.
- 11 <http://www.gaap.ru/> - Проект, предоставляющий материалы по теории и практике финансового и управленческого учета, международным стандартам финансовой отчетности.
- 12 <http://www.accountingreform.ru/> -Официальный сайт реформы бухгалтерского учета в России.
- 8 <http://www.ipbr.ru/>-Институт профессиональных бухгалтеров России

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально технического обеспечения дисциплины используются комплект мультимедийного оборудования, наборы презентаций, наборы тестовых материалов.

Для проведения практических занятий используются специализированные лаборатории для проведения патологоанатомического вскрытия, плакаты, стенды, фотографии, учебный класс для самостоятельной работы по дисциплине, оснащенный компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями.

Программа составлена в соответствии с требованиями стандарта ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 36.05.01 «Ветеринария».

Автор

доцент кафедры «Микробиологии,

эпизоотологии и вирусологии»



Т.И. Пашник

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета ветеринарной медицины от 2.11.2015 года, протокол № 3 А.