

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**
УЧЕБНЫЙ ВОЕННЫЙ ЦЕНТР



Рабочая программа дисциплины

Материаловедение

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация

Автомобили и тракторы

Уровень высшего образования

Специалитет

Форма обучения

Очная

**Краснодар
2019**

Рабочая программа дисциплины «Материаловедение» разработана на основе ФГОС ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2016 г. № 1022.

Автор:
к.т.н., доцент

 _____ В.Д. Карпенко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры «Ремонта машин и материаловедения» от 13.05.2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
д.т.н., профессор



М.И. Чеботарев

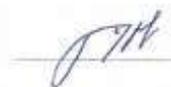
Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учебного военного центра, протокол от 17 мая 2019 г. № 7.

Председатель
методической комиссии,
подполковник



О. В. Троций

Руководитель
основной профессиональной образова-
тельной программы,
д-р техн. наук, профессор



В. С. Курасов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Материаловедение» является формирование комплекса знаний об необходимых для решения практических вопросов в их будущей инженерной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить физическую природу и свойства металлических и неметаллических материалов;
- сформировать наиболее общие закономерности равновесий и структурных превращений в металлических материалах;
- обосновать термическую обработку металлических материалов;
- свойства металлических материалов на основе железа, цветных металлов и тугоплавких металлов;
- особенности металлических материалов со специальными свойствами;
- анализ диаграмм фазовых равновесий, механизма и кинетики разделения фаз и формирования фазовой структуры.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1 – способностью к абстрактному анализу и синтезу;

ПК-10 – способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования;

ПСК-3.18 – способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Материаловедение» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация Технические средства агропромышленного комплекса.

4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетных единицы)

| Виды учебной работы | Объем, часов | |
|---------------------------------------|--------------|---------|
| | Очная | Заочная |
| Контактная работа | 75 | |
| в том числе: | | |
| — аудиторная по видам учебных занятий | 72 | |
| — лекции | 22 | |
| — практические | | |
| — лабораторные | 50 | |
| — внеаудиторная | 3 | |
| — зачет | | |
| — экзамен | 3 | |
| — защита курсовых работ (проектов) | | |
| Самостоятельная работа | 69 | |
| в том числе: | | |
| — курсовая работа (проект)* | | |
| — прочие виды самостоятельной работы | 69 | |
| Итого по дисциплине | 144 | |

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|-------|---|---------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | Строение и свойства металлов. Введение. Общая характеристика и классификация металлов. Атомно-кристаллическое строение металлов. Дефекты кристаллического | ОК-1 ПК-10 ПСК-3.18 | 3 | 2 | | 2 | 6 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|---|----------------------------|---------|--|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | | | Лекции | Практи- ческие занятия | Лабора- торные занятия | Самостоя- тельная работа |
| | строения металлов. Анизотропия и аллотропия металлов. Качество и свойства металлов. | | | | | | |
| 2 | Плавление и кристаллизация металлов. Три состояния вещества. Плавление и кристаллизация. Энергетические основы кристаллизации и механизм процесса кристаллизации. Строение кристаллических образований. Строение слитка по Чернову. Термодинамические основы плавления и кристаллизации металлов. Термические кривые кристаллизации. Влияние примесей и различных факторов на процесс кристаллизации. | ОК-1 ПК-10 ПСК-3.18 | 3 | 2 | | 6 | 6 |
| 3 | Металлические сплавы. Виды сплавов по структуре (механические смеси, химические соединения и растворы). Виды диаграмм состояния двойных сплавов. Метод термического анализа. Свойства сплавов в зависимости от их состава и строения. | ОК-1 ПК-10 ПСК-3.18 | 3 | 2 | | 4 | 6 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|-------|---|---------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 4 | <p>Сплавы и железа с углеродом. Свойства железа и углерода. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов и ее значение. Компоненты. Фазы и структурные составляющие сплавов железа с углеродом (феррит, аустенит, перлит, цементит, ледебурит, графит).</p> | ОК-1 ПК-10 ПСК-3.18 | 3 | 2 | | 6 | 6 |
| 5 | <p>Углеродистые стали и чугуны. Влияние углерода и примеси на свойства стали. Классификация стали по содержанию углерода, назначению и показателям качества. Углеродистые стали обыкновенного качества. Качественные конструкционные углеродистые стали. Белый, серый, высокопрочный и ковкий чугуны и их свойства структура и маркировка.</p> | ОК-1 ПК-10 ПСК-3.18 | 3 | 2 | | 4 | 6 |
| 6 | <p>Термическая и химико-термическая обработка стали. Теоретические основы. Отжиг, нормализация, закалка, отпуск. Температура, время выдержки и скорость охлаждения. Превращения в стали при охлаждении. Диаграмма изотермического распада аустенита. Виды химической обработки (цементация азотирование, цианиро-</p> | ОК-1 ПК-10 ПСК-3.18 | 3 | 2 | | 6 | 6 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|--|----------------------------|---------|--|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | | | Лекции | Практи- ческие занятия | Лабора- торные занятия | Самостоя- тельная работа |
| | вание, аллотирование, бхромирование). Поверхностное уплотнение стали. | | | | | | |
| 7 | Легированные стали. Влияние легирующих элементов на свойства стали. Маркировка и свойства конструкционных сталей и сталей со специальными свойствами. Методы защиты стали от коррозии. | ОК-1 ПК-10 ПСК-3.18 | 3 | 2 | | 4 | 6 |
| 8 | Инструментальные стали и сплавы. Назначение, классификация, и маркировка (углеродистых, низколегированных, быстрорежущих, металлокерамических) сплавов. | ОК-1 ПК-10 ПСК-3.18 | 3 | 2 | | 6 | 6 |
| 9 | Цветные металлы и сплавы. Медь, латунь и бронза. Алюминий и его сплавы. Магний и его сплавы. Титан и его сплавы. тугоплавкие металлы и сплавы. Баббиты. | ОК-1 ПК-10 ПСК-3.18 | 3 | 2 | | 4 | 7 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|--|----------------------------|---------|--|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | | | Лекции | Практи- ческие занятия | Лабора- торные занятия | Самостоя- тельная работа |
| 10 | Неметаллические материалы. Пластические массы. Резиновые материалы. Древесные материалы. Неорганические материалы. Композиционные материалы. Антифрикционные подшипниковые сплавы. Материалы порошковой металлургии. | ОК-1 ПК-10 ПСК-3.18 | 3 | 2 | | 6 | 7 |
| 11 | Экономические проблемы использования материалов. Экономический обоснованный выбор материала. Основные направления экономии материалов. | ОК-1 ПК-10 ПСК-3.18 | 3 | 2 | | 2 | 7 |
| | Экзамен | | 3 | | | | 3 |
| Итого | | | | 20 | | 52 | 72 |

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Тарасенко, Б. Ф. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс] : практикум / Б.Ф. Тарасенко, А.А. Швецов, Н.Ф. Яковлев. – Краснодар : КубГАУ, 2014. – 122 с. – Режим доступа : http://edu.kubsau.ru/file.php/115/PRAKTIKUM_TKM_v_EHOR.pdf

2. Чеботарев, М. И. Разработка технологического процесса и расчет параметров режима термической обработки деталей [Электронный ресурс] : методическое указание / М.И. Чеботарев, В.Д. Карпенко, Б.Ф.Тарасенко, С.А. Горовой. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 37 с. – Режим доступа : http://edu.kubsau.ru/file.php/115/03_Ispravlen_Raschno-

graficheskaja_rabota_Razrabotka_tekh._proc_termicheskoi_obrabotki_Karpenko.docx1.pdf.

3. Алексеев, Г. В. Виртуальный лабораторный практикум по курсу «Материаловедение» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Алексеев, И.И. Бриденко, С.А. Вологжанина. – СПб : Лань, 2013. – 208 с. – Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38834.

4. Буслаева, Е. М. Материаловедение [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Буслаева Е.М. – Саратов : АйПиЭр Медиа, 2012. – 148 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/735>.

5. Солнцев, Ю. П. Материаловедение [Электронный ресурс] : учебник / Ю.П. Солнцев, Е.И. Пряхин. – СПб : ХИМИЗДАТ, 2014. – 784 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/22533>.

6. Материаловедение для транспортного машиностроения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.Р. Галимов [и др.]. – СПб : Лань, 2013. – 443 с. – Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30195.

7. Материаловедение. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.В. Видин [и др.]. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2011. – 163 с. – Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=6631.

8. Каллистер, У. Материаловедение: от технологии к применению (металлы, керамики, полимеры) [Электронный ресурс] : учебник / У. Каллистер, Д. Ретвич. – СПб. : НОТ, 2011. – 895 с. — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4290.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| Номер семестра* | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|--|---|
| ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | |
| 1 | Начертательная геометрия и инженерная графика |
| 1, 2, 3 | Математика |
| 1, 2, 3 | Физика |
| 2 | Химия |
| 2, 3, 4 | Теоретическая механика |
| 3 | Сопротивление материалов |
| 3 | Материаловедение |
| 4 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| 4 | Термодинамика и теплопередача |
| 4 | Гидравлика |
| 4, 5 | Детали машин и основы конструирования |
| 4, 5 | Теория механизмов и машин |

| Номер семестра* | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|--|---|
| 4, 5 | Технология конструкционных материалов |
| 5 | Гидропневмопривод |
| 5, 6 | Конструкции технических средств |
| 6 | Энергетические установки технических средств |
| 9 | Основы научных исследований |
| 9 | Инженерная психология |
| 10 | Преддипломная практика |
| ПК-10 – способность разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования | |
| 2, 3, 4 | Теоретическая механика |
| 3 | Материаловедение |
| 3 | Компьютерное моделирование |
| 3 | Математическое моделирование |
| 4 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| 4, 5 | Детали машин и основы конструирования |
| 4, 5 | Теория механизмов и машин |
| 4, 5 | Технология конструкционных материалов |
| 5, 6 | Конструкции технических средств |
| 6 | Энергетические установки технических средств |
| 6 | Конструкционные и защитно-отделочные материалы |
| 6, 7 | Теория технических средств |
| 7 | Проектирование технических средств |
| 7 | Ремонт и утилизация технических средств |
| 9 | Организация и планирование производства |
| 9 | Системы автоматизированного проектирования технических средств |
| 9 | Технология производства технических средств |
| 9 | Проектирование ремонтных предприятий |
| 9 | Организация ремонтно-обслуживающего производства |
| ПСК-3,18 – способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов | |
| 2 | Прикладное программирование |
| 2 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 3 | Материаловедение |
| 4 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| 4, 5 | Детали машин и основы конструирования |
| 4, 5 | Теория механизмов и машин |
| 4, 5 | Технология конструкционных материалов |
| 5, 6 | Конструкции технических средств |
| 6 | Надежность механических систем |
| 6, 7 | Эксплуатация технических средств |
| 7 | Проектирование технических средств |
| 7 | Ремонт и утилизация технических средств |
| 7 | Конструкция и основы расчета двигателей внутреннего сгорания |

| | |
|-----------------|---|
| Номер семестра* | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
| 7 | Конструкция и основы расчета энергетических установок |
| 8 | Основы производственной эксплуатации автомобилей |
| 8 | Основы производственной эксплуатации транспортных средств АПК |
| 8 | Типаж и эксплуатация технологического оборудования |
| 8 | Производственно-техническая инфраструктура автотранспортных предприятий |
| 8 | Техническая эксплуатация автомобилей и тракторов |
| 8 | Эксплуатация машинно-тракторного парка |
| 8 | Логистика на транспорте |
| 9 | Испытания технических средств |
| 9 | Технология производства технических средств |
| 9 | Проектирование ремонтных предприятий |
| 9 | Организация ремонтно-обслуживающего производства |

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|---|---|---|------------------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | | | | |
| Знать: - основы атомно-кристаллическое строение и свойства металлов; - термодинамические основы плавления и кристаллизации металлов; -структурные составляющие сплавов (твердые растворы, химические соединения, механические смеси); -диаграммы двойных сплавов; - диаграмму | Не знает основ атомно-кристаллического строения и свойств металлов; термодинамических основ плавления и кристаллизации металлов; структурных составляющих сплавов (твердые растворы, химические соединения, механические смеси); диаграммы двойных сплавов; диаграмму железоуглеродистых сплавов | Имеет поверхностные знания по основам атомно-кристаллического строения и свойствам металлов; термодинамическим основам плавления и кристаллизации металлов; структурным составляющим сплавов (твердые растворы, химические соединения, механические смеси); диаграммам двойных сплавов; диаграмме же- | Достаточно полно знает основы атомно-кристаллическое строение и свойства металлов; термодинамические основы плавления и кристаллизации металлов; структурные составляющие сплавов (твердые растворы, химические соединения, механические смеси); диаграммы двойных сплавов; диаграмму же- | Свободно описывает знает основы атомно-кристаллическое строение и свойства металлов; термодинамические основы плавления и кристаллизации металлов; структурные составляющие сплавов (твердые растворы, химические соединения, механические смеси); диаграммы двойных сплавов; диаграмму же- | Тест, реферат, собеседование |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|---|---|---|--|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| железоуглеродистых сплавов Fe-Fe ₃ C; - структурные составляющие железоуглеродистых сплавов (феррит, аустенит, цементит, перлит, ледебурит); - структурные составляющие цветных сплавов. | Fe-Fe ₃ C; структурных составляющих железоуглеродистых сплавов (феррит, аустенит, цементит, перлит, ледебурит); структурных составляющих цветных сплавов. | железоуглеродистых сплавов Fe-Fe ₃ C; структурных составляющих железоуглеродистых сплавов (феррит, аустенит, цементит, перлит, ледебурит); - структурных составляющих цветных сплавов. | сплавов Fe-Fe ₃ C; структурные составляющие железоуглеродистых сплавов (феррит, аустенит, цементит, перлит, ледебурит); структурные составляющие цветных сплавов. Однако имеются некоторые пробелы в ответах. | сплавов Fe-Fe ₃ C; структурные составляющие железоуглеродистых сплавов (феррит, аустенит, цементит, перлит, ледебурит); структурные составляющие цветных сплавов. | |
| Уметь: -характеризовать свойства металлов в твердом состоянии; -строить наиболее характерные для металлов кристаллические решетки; -определять различные виды дефектов кристаллического строения; -определять свойства металлов (механические физические, химические и технологические свойства металлов и сплавов). - характеризовать процессы плавления и кристаллизации металлов; строить термические кривые охлаждения чистых металлов; -определять | Не умеет - характеризовать свойства металлов в твердом состоянии; -строить наиболее характерные для металлов кристаллические решетки; -разделять различные виды дефектов кристаллического строения; -определять свойства металлов (механические физические, химические и технологические свойства металлов и сплавов). - характеризовать процессы плавления и кристаллизации металлов; строить термические кривые охлаждения чистых металлов; | Умеет, но допускает ошибки при характеристике свойств металлов в твердом состоянии; построении кристаллические решетки; определении различных видов дефектов кристаллического строения; определении свойств металлов (механические физические, химические и технологические свойства металлов и сплавов); характеристике процессов плавления и кристаллизации металлов; построении термических кривых охлаждения чистых металлов; определении количества центров кри- | Умеет характеризовать свойства металлов в твердом состоянии; строить наиболее характерные для металлов кристаллические решетки; определять различные виды дефектов кристаллического строения; определять свойства металлов (механические физические, химические и технологические свойства металлов и сплавов); характеризовать процессы плавления и кристаллизации металлов; строить термические кривые охлаждения чистых металлов; определять число центров кри- | На высоком уровне умеет характеризовать свойства металлов в твердом состоянии; строить наиболее характерные для металлов кристаллические решетки; определять различные виды дефектов кристаллического строения; определять свойства металлов (механические физические, химические и технологические свойства металлов и сплавов); характеризовать процессы плавления и кристаллизации металлов; строить термические кривые охлаждения чистых металлов; определять число | Тест, реферат, собеседование, разноуровневые задачи, расчетно-графические работы и задания |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|--|--|---|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| <p>число центров кристаллизации и скорость роста кристаллических зародышей; анализировать схему строения слитка стали;</p> <p>- характеризовать твердые растворы, химические соединения и механические смеси; строить диаграммы состояния двойных сплавов (первого, второго, третьего и четвертого родов) и проводить их анализ;</p> <p>-с помощью правила фаз устанавливать связь между числом степеней свободы (вариантностью равновесной системы), а также числом компонентов фаз и внешних факторов; - характеризовать структурные составляющие железоуглеродистых сплавов (феррит, перлит, аустенит, цементит, ледебурит);</p> <p>-строить по критическим точкам кривые охлаждения сплавов с различным содержанием углерода; - определять</p> | <p>-определять число центров кристаллизации и скорость роста кристаллических зародышей; анализировать схему строения слитка стали;</p> <p>- характеризовать твердые растворы, химические соединения и механические смеси; строить диаграммы состояния двойных сплавов (первого, второго, третьего и четвертого родов) и проводить их анализ;</p> <p>-с помощью правила фаз устанавливать связь между числом степеней свободы (вариантностью равновесной системы), а также числом компонентов фаз и внешних факторов; характеризовать структурные составляющие железоуглеродистых сплавов (феррит, перлит, аустенит, цементит, ледебурит);</p> <p>строить по критическим точкам кривые охлаждения сплавов с различным содержанием углерода;</p> | <p>сталлизации и скорости роста кристаллических зародышей; анализе схем строения слитка стали; характеристике твердых растворов, химических соединений и механических смесей; построении диаграмм состояния двойных сплавов и проводить их анализ; устанавливать связь между числом степеней свободы, а также числом компонентов фаз и внешних факторов; характеризовать структурные составляющие железоуглеродистых сплавов (феррит, перлит, аустенит, ледебурит);</p> <p>построении по критическим точкам кривые охлаждения сплавов с различным содержанием углерода; определении содержания углерода по микроструктуре сплава;</p> <p>определении по диаграмме Fe-Fe₃C характеристики сплавов в зависимости от температуры и</p> | <p>сталлизации и скорость роста кристаллических зародышей; анализировать схему строения слитка стали; характеризовать твердые растворы, химические соединения и механические смеси; строить диаграммы состояния двойных сплавов (первого, второго, третьего и четвертого родов) и проводить их анализ; с помощью правила фаз устанавливать связь между числом степеней свободы (вариантностью равновесной системы), а также числом компонентов фаз и внешних факторов; характеризовать структурные составляющие железоуглеродистых сплавов (феррит, перлит, аустенит, цементит, ледебурит);</p> <p>строить по критическим точкам кривые охлаждения сплавов с различным содержанием углерода; определять содержание</p> | <p>центров кристаллизации и скорость роста кристаллических зародышей; анализировать схему строения слитка стали; характеризовать твердые растворы, химические соединения и механические смеси; строить диаграммы состояния двойных сплавов (первого, второго, третьего и четвертого родов) и проводить их анализ; с помощью правила фаз устанавливать связь между числом степеней свободы (вариантностью равновесной системы), а также числом компонентов фаз и внешних факторов; характеризовать структурные составляющие железоуглеродистых сплавов (феррит, перлит, аустенит, цементит, ледебурит);</p> <p>строить по критическим точкам кривые охлаждения сплавов с различным содержанием углерода;</p> | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| содержание углерода по микроструктуре сплава; -пользоваться диаграммой Fe-Fe ₃ C, для характеристики сплавов в зависимости от температуры и концентрации углерода. | определять содержание углерода по микроструктуре сплава; пользоваться диаграммой Fe-Fe ₃ C, для характеристики сплавов в зависимости от температуры и концентрации углерода. | концентрации углерода. | углерода по микроструктуре сплава; пользоваться диаграммой Fe-Fe ₃ C, для характеристики сплавов в зависимости от температуры и концентрации углерода. | содержание углерода по микроструктуре сплава; пользоваться диаграммой Fe-Fe ₃ C, для характеристики сплавов в зависимости от температуры и концентрации углерода. | |
| Владеть: - методикой построения диаграмм двойных сплавов, диаграммы железоуглеродистых сплавов Fe-Fe ₃ C и кривых охлаждения по критическим точкам; - методикой определения содержания углерода по микроструктуре структуре сплавов; - макроструктурным и микроструктурным методами исследования металлов и сплавов. | Не владеет методикой построения диаграмм двойных сплавов, диаграммы железоуглеродистых сплавов Fe-Fe ₃ C и кривых охлаждения по критическим точкам; методикой определения содержания углерода по микроструктуре структуре сплавов; макроструктурным и микроструктурным методами исследования металлов и сплавов. | Недостаточно владеет методикой построения диаграмм двойных сплавов, диаграммы железоуглеродистых сплавов Fe-Fe ₃ C и кривых охлаждения по критическим точкам; методикой определения содержания углерода по микроструктуре структуре сплавов; макроструктурным и микроструктурным методами исследования металлов и сплавов; | Хорошо владеет методикой построения диаграмм двойных сплавов, диаграммы железоуглеродистых сплавов Fe-Fe ₃ C и кривых охлаждения по критическим точкам; методикой определения содержания углерода по микроструктуре структуре сплавов; макроструктурным и микроструктурным методами исследования металлов и сплавов. | Свободно владеет методикой построения диаграмм двойных сплавов, диаграммы железоуглеродистых сплавов Fe-Fe ₃ C и кривых охлаждения по критическим точкам; методикой определения содержания углерода по микроструктуре структуре сплавов; макроструктурным и микроструктурным методами исследования металлов и сплавов. | Собеседование, разноуровневые задачи и задания |
| ПК-10 – способность осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования | | | | | |
| Знать: - технологические и теоретические основы и виды термической обработки железоуглеродистых сплавов (сталей, чугунов) и цветных спла- | Не знает технологических и теоретических основ и виды термических обработки железоуглеродистых сплавов (сталей, чугунов) и цветных сплавов; | Имеет поверхностные знания технологических и теоретических основ и виды термической обработки железоуглеродистых сплавов (сталей, чугунов) и | Достаточно полно знает технологические и теоретические основы и виды термической обработки железоуглеродистых сплавов (сталей, чугунов) и | Свободно излагает технологические и теоретические основы и виды термической обработки железоуглеродистых сплавов (сталей, чугунов) и цветных | Тест, реферат, расчетно-графические работы, собеседование |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|--|---|--|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| <p>вов;</p> <p>-виды и способы термической обработки (отжиг, нормализация, закалка, отпуск);</p> <p>- технологические и теоретические основы химико-термической обработки сплавов;</p> <p>-способы химико-термической обработки (цементация, азотирование, цианирование, алитирование, хромирование).</p> | <p>видов и способов термической обработки (отжиг, нормализация, закалка, отпуск);</p> <p>технологических и теоретических основ химико-термической обработки сплавов; видов и способов химико-термической обработки (цементация, азотирование, цианирование, алитирование, хромирование).</p> | <p>цветных сплавов;</p> <p>видов и способов термической обработки (отжиг, нормализация, закалка, отпуск);</p> <p>технологических и теоретических основ химико-термической обработки сплавов; видов и способов химико-термической обработки (цементация, азотирование, цианирование, алитирование, хромирование).</p> | <p>цветных сплавов; виды и способы термической обработки (отжиг, нормализация, закалка, отпуск);</p> <p>технологические и теоретические основы химико-термической обработки сплавов; способы химико-термической обработки (цементация, азотирование, цианирование, алитирование, хромирование).</p> | <p>сплавов; виды и способы термической обработки (отжиг, нормализация, закалка, отпуск);</p> <p>технологические и теоретические основы химико-термической обработки сплавов; способы химико-термической обработки (цементация, азотирование, цианирование, алитирование, хромирование).</p> | |
| <p>Уметь:</p> <p>- анализировать превращения, происходящие в сплаве при нагреве и охлаждении металла;</p> <p>-назначать вид термической обработки сплавов (отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение) и определять оптимальные параметры режима технологического процесса термической обработки (температура и время выдержки), для получения требуемой твёрдости металла;</p> <p>- назначать вид и способы химико-термической</p> | <p>Не умеет анализировать превращения, происходящие в сплаве при нагреве и охлаждении металла; назначать вид термической обработки сплавов (отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение) и определять оптимальные параметры режима технологического процесса термической обработки (температура и время выдержки), для получения требуемой твёрдости металла;</p> <p>назначать вид и способы химико-термической обработки ме-</p> | <p>Умеет, но допускает ошибки при анализе превращений, происходящих в сплаве при нагреве и охлаждении металла; назначении видов термической обработки сплавов (отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение) и определении оптимальных параметров режима технологического процесса термической обработки (температура и время выдержки), для получения требуемой твёрдости металла; назначении вида и способа хими-</p> | <p>Умеет хорошо анализировать превращения, происходящие в сплаве при нагреве и охлаждении металла; назначать вид термической обработки сплавов (отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение) и определять оптимальные параметры режима технологического процесса термической обработки (температура и время выдержки), для получения требуемой твёрдости металла;</p> <p>назначать вид и способы химико-термической</p> | <p>На высоком уровне умеет анализировать превращения, происходящие в сплаве при нагреве и охлаждении металла; назначать вид термической обработки сплавов (отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение) и определять оптимальные параметры режима технологического процесса термической обработки (температура и время выдержки), для получения требуемой твёрдости металла;</p> <p>назначать вид и способы химико-термической</p> | <p>Тест, реферат, собеседование, разноуровневые задачи и задания</p> |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|--|--|--|--|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| обработки металлов и оптимальные параметры режима технологического процесса; -разрабатывать технологическую документацию (маршрутную карту, карту эскизов, операционную карту. | таллов и оптимальные параметры режима технологического процесса; разрабатывать технологическую документацию (маршрутную карту, карту эскизов, операционную карту. | ко-термической обработки металлов и оптимальных параметров режима технологического процесса; разработке технологической документации (маршрутной карты, карты эскизов, операционной карты. | таллов и оптимальные параметры режима технологического процесса; разрабатывать технологическую документацию (маршрутную карту, карту эскизов, операционную карту. | таллов и оптимальные параметры режима технологического процесса; разрабатывать технологическую документацию (маршрутную карту, карту эскизов, операционную карту. | |
| Владеть: -методикой разработки технологических процессов термической обработки металлов для конкретных условий производства; - методикой разработки технологических процессов химико-термической обработки сплавов для конкретных условий производства. | Не владеет методикой разработки технологических процессов термической обработки металлов для конкретных условий производства; методикой разработки технологических процессов химико-термической обработки сплавов для конкретных условий производства. | Недостаточно владеет методикой разработки технологических процессов термической обработки металлов для конкретных условий производства; методикой разработки технологических процессов химико-термической обработки сплавов для конкретных условий производства. | Хорошо владеет методикой разработки технологических процессов термической обработки металлов для конкретных условий производства; методикой разработки технологических процессов химико-термической обработки сплавов для конкретных условий производства. | Свободно владеет методикой разработки технологических процессов термической обработки металлов для конкретных условий производства; методикой разработки технологических процессов химико-термической обработки сплавов для конкретных условий производства. | Собеседование, разноуровневые задачи и задания |
| ПСК-3.18 – способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания, диагностирования и ремонта технических средств | | | | | |
| Знать: - классификацию, маркировку и свойства углеродистых сталей, чугунов, легированных сталей, конструкционных, инструментальных, цветных сплавов и неметаллических конструкционных материала- | Не знает классификации, маркировки и свойств углеродистых сталей, чугунов, легированных сталей, конструкционных сталей, инструментальных сталей, цветных сплавов и неметаллических конструкционных | Имеет поверхностные знания по классификации, маркировке и свойствам углеродистых сталей, чугунов, легированных сталей, конструкционных сталей, инструментальных сталей, цветных сплавов и неметаллических конструкционных | Достаточно полно знает классификацию, маркировку и свойства углеродистых сталей, чугунов, легированных сталей, конструкционных сталей, инструментальных сталей, цветных сплавов и неметаллических конструкционных материалов. | Свободно излагает классификацию, маркировку и свойства углеродистых сталей, чугунов, легированных сталей, конструкционных сталей, инструментальных сталей, цветных сплавов и неметаллических конструк- | Тест, реферат, собеседование |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|--|--|--|---|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| лов. | материалов. | материалов. | | ционных материалов. | |
| Уметь: -назначать необходимый конструкционный материалов для изготовления и ремонта узлов автомобилей и тракторов. | Не умеет назначать необходимый конструкционный материалов для изготовления и ремонта узлов автомобилей и тракторов. | Умеет, но допускает ошибки назначать необходимый конструкционный материалов для изготовления и ремонта узлов автомобилей и тракторов. | Умеет назначать необходимый конструкционный материалов для изготовления и ремонта узлов автомобилей и тракторов. | На высоком уровне назначать необходимый конструкционный материалов для изготовления и ремонта узлов автомобилей и тракторов. | Тест, реферат, собеседование, разноуровневые задачи и задания |
| Владеть: - методикой измерения твердости металлов по Бринеллю и Роквеллу, для определения марки углеродистой стали и чугуна. | Не владеет методикой измерения твердости металлов по Бринеллю и Роквеллу, для определения марки углеродистой стали и чугуна. | Недостаточно владеет методикой измерения твердости металлов по Бринеллю и Роквеллу, для определения марки углеродистой стали и чугуна. | Хорошо владеет методикой измерения твердости металлов по Бринеллю и Роквеллу, для определения марки углеродистой стали и чугуна. | Свободно владеет методикой измерения твердости металлов по Бринеллю и Роквеллу, для определения марки углеродистой стали и чугуна. | Собеседование, разноуровневые задачи и задания |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Тесты

V1: Материаловедение

V2: Кристаллическое строение металлов

I: КТ=1

S: Критические точки изобрел ...

-: П.П.Аносов

-: А.С.Бочвар

+: Д.К.Чернов

-: Балховитинов Н.Н.

I: КТ=1

S: Высокая электропроводность, пластичность - отличительные особенности ...

-: неметаллов

-: аморфных тел

+: металлов

I: КТ=1

S: К легким цветным металлам относится ...

- : цинк
- +: магний
- : олово
- : свинец

I: КТ=1

S: К легкоплавким цветным металлам относится ...

- : алюминий
- +: олово
- : титан
- : медь

I: КТ=1

S: Медь имеет кристаллическую решетку: ...

- : простая кубическая
- +: кубическая гранцентрированная
- : кубическая объемно-центрированная
- : гексагональная

I: КТ=1

S: На поверхности стального слитка, соприкасающейся с изложницей, образуются ...

- +: мелкие равноосные кристаллы
- : крупные равноосные кристаллы
- : столбчатые вытянутые кристаллы

I: КТ=1

S: Анизотропия – это ...

- : изменение плотности металла
- +: различие свойств в различных кристаллографических плоскостях
- : различное кристаллическое строение

I: КТ=1

S: Полиморфизмом (аллотропия) называется ...

-: различный удельный вес
+: существование одного металла в виде нескольких кристаллических решеток

- : разные температуры плавления
- : несовершенства кристаллического строения

I: КТ=1

S: Структура сплава образуется мелкозернистой при ...

- : малой степени переохлаждения (медленное охлаждение)
- +: большой степени переохлаждения (быстрое охлаждение)

-: при степени переохлаждения равной нулю

I: $KT=1$

S: Процесс кристаллизации будет происходить при условии: ...

+: свободная энергия твердой фазы меньше свободной энергии жидкой фазы

-: свободная энергия твердой фазы больше свободной энергии жидкой фазы

-: свободные энергии фаз равны

I: $KT=1$

S: Микроструктурный анализ применяют при изучении внутреннего строения сплавов на микроскопе с увеличением ... раз

-: 10

-: 30

+: 240

-: 3000

I: $KT=1$

S: Кривая охлаждения строится в координатах ...

-: температура-концентрация

+: температура-время

-: время-содержание углерода

I: $KT=1$

S: Диаграмма состояния строится в координатах ...

-: температура-время

+: температура-концентрация

-: концентрация-время

I: $KT=1$

S: Точечные дефекты - это дефекты, размер которых ...

+: мал в трех измерениях

-: мал в двух измерениях

-: мал только в одном направлении

I: $KT=1$

S: Процесс кристаллизации включает

+: Две стадии

-: Три стадии

-: Одну стадию

I: $KT=1$

S: Образование центров кристаллизации, это стадия кристаллизации

+: 1

-: 2

-: 3

I: КТ=1

S: Рост кристаллов, это стадия кристаллизации

-: 1

+: 2

-: 3

I: КТ=1

S: Дендриты, это

+: Столбчатые кристаллы в форме «дерева»

-: мелкозернистая структура

-: среднезернистая структура

I: КТ=1

S: Рост зерна в кристаллах можно регулировать изменяя

+: скорость охлаждения

-: температуру нагрева

+: создавая искусственные центры кристаллизации

I: КТ=1

S: Для создания дополнительных центров кристаллизации необходимо

+: ввести инородные включения

-: уменьшить скорость охлаждения

-: увеличить температуру нагрева

Темы рефератов

1. Новые инструментальные материалы.
2. Эффект памяти формы у металлов, его применение в технике.
3. Дамасская сталь с точки зрения современной науки.
4. Последние направления в термической обработке стали.
5. Изменение в классификации и маркировки сталей в связи с созданием новых материалов.
6. Новые латуни, их применение.
7. Применение плазмохимии в технологии получения металлов.
8. Электроннолучевая плавка металлов.
9. Электрошлаковый переплав.
10. Вакуумирование стали.
11. Рафинирование стали в ковше жидкими синтетическими шлаками.
12. Получение нанопорошков металлов и сплавов.
13. Безабразивная ультразвуковая финишная обработка металлов.

Вопросы собеседования

- 1 Объяснить механизм зарождения и роста кристаллов.

2 Объяснить механизм процесса кристаллизации, применяя второй закон термодинамики.

3 Как зависят Ч.Ц. и С.К. от степени переохлаждения ΔT ?

4 Описать механизм кристаллизации насыщенного и ненасыщенного растворов соли.

5 Объяснить наличие зональной ликвации в строении стального слитка.

6. Дать определение макроанализа. Объяснить его назначение.

7. Объяснить процессы появления хрупкого, вязкого и усталостного изломов.

8. Дать определение макро и микрошлифов.

9. Описать метод выявления ликвации серы по Бауману.

10. Описать устройство и работу микроскопа МИМ-7.

11. Дать определение макроанализа. Объяснить его назначение.

12. Объяснить процессы появления хрупкого, вязкого и усталостного изломов.

13. Дать определение макро и микрошлифов.

14. Описать метод выявления ликвации серы по Бауману.

15. Описать устройство и работу микроскопа МИМ-7.

16. Какие виды соединений могут образовывать два компонента?

17. Назначение диаграммы состояния сплавов?

18. Что такое фаза, число степеней свободы, эвтектика?

19. Какие виды ликвации вы знаете, как ее устранить?

20. Дать определение диаграмм I, II, III и IV родов. Назвать ликвидус и солидус, описать превращения в сплавах с использованием правила фаз.

21. Какие стали называются легированными?

22. Как изменяют легирующие элементы диаграмму Fe-Ц?

23. Как классифицируются легированные стали по структуре после нормализации и отжига?

24. Как классифицируются легированные стали по назначению?

25. Как маркируются конструкционные стали, их применение и ТО?

26. Как маркируются инструментальные легированные стали, их применение?

27. Термообработка быстрорежущей стали

Задания для разноуровневых задач и заданий

1 Определить температуру доэвтектоидной стали для закалки.

2 Определить температуру заэвтектоидной стали для закалки.

3 Определить температуру эвтектоидной стали для закалки.

4 Определить температуру закалки для чугуна СЧ-10.

5 Определить время выдержки для стали 25 толщиной 10 мм.

Задание на расчетно-графические работы.

1 Определение содержания углерода в сплаве по микроструктуре стали и чугуна.

2 Построение кривых охлаждений стали и чугуна по диаграмме железо-цементит.

3 Разработка технологического процесса и расчет параметров режима термической обработки детали.

Вопросы к экзамену

1. Атомно-кристаллическое строение металлов, типы и параметры кристаллических решеток. Понятие металла.
2. Классификация сплавов. Привести примеры твердого раствора, механической смеси, химического соединения.
3. Роль отечественных ученых в развитии металловедения.
4. Диаграмма двойных сплавов .
5. Закон Гиббса, применение его при построении кривых охлаждения. Правило отрезков. Кристаллизация металлов и сплавов.
6. Аллотропия металлов. Кривая охлаждения чистого железа.
7. Диаграмма сплавов Fe-Fe₃C. Структурные составляющие сплавов. Критические температуры.
8. Изобразить участок стали диаграммы Fe-Fe₃C, сделать его анализ. Построить с помощью правила фаз кривую охлаждения стали и чугуна с различными содержанием углерода.
9. Влияние углерода и других постоянных примесей на свойства стали.
10. Инструментальные углеродистые стали. Маркировка, применение. Термообработка.
11. Классификация и маркировка углеродистой стали, область применения.
12. Бронзы. Маркировка, область применения.
13. Серый, ковкий, высокопрочный чугуны. Маркировка, способы получения, область применения, микроструктура.
14. Твердость, методы определения, обозначение. Что такое твердость?
15. Литейные алюминиевые сплавы. Маркировка. Изобразить диаграммы, указать область применения.
16. Неметаллические материалы, применяемые в машиностроении (резина, дерево, графит).
17. Технология изготовления деталей из пластмасс. Назначение и определение основных видов термообработки
18. Превращения аустенита при нагреве заэвтектоидной стали.
19. Диаграмма изотермического превращения аустенита.
20. Мартенситное и перлитное превращении стали при охлаждении. Понятие о критической скорости закалки.
21. Термическая обработка стали холодом.
22. Полная, неполная закалка стали. Структурные и фазовые превращения.
23. Отжиг, его разновидности. Назначение, технология, связь с диаграммой железо-углерод.
24. Понятие о прокаливаемое. Брак при закалке.

25. Прерывистая, ступенчатая и изотермическая закалка стали.
26. Поверхностная закалка, назначение и технология.
27. Низкий отпуск. Превращения, происходящие при низком отпуске.

Назначение.

28. Средний отпуск. Превращения, происходящие при среднем отпуске.

Область применения.

29. Термическая обработка стали. Виды ТО, режимы, применение.
30. Термообработка чугуна.
31. Цементация стали. Ее виды, назначение.
32. Виды химико-термической обработки и диффузионной металлизации.
33. Характеристика и выбор охлаждающей среды при закалке стали.
34. Алюминий и его деформируемые сплавы. Маркировка, область при-

менения.

35. Медь и ее сплавы. Латунь. Маркировка, область применения, микроструктура.

36. Характеристика пластмасс.

37. Инструментальные легированные стали.

38. Классификация и маркировка легированной стали. Привести примеры.

39. Конструкционные легированные стали. Маркировка, применение.

40. Высокий отпуск. Превращения, происходящие при высоком отпуске, область применения.

41. Нормализация. Назначение.

42. Металлокерамические сплавы. Маркировка, примеры применения.

43. Подшипниковые сплавы.

44. Стали и сплавы с особыми физическими свойствами. Маркировка, область применения.

45. Расшифровать марку стали или сплава и назначить режимы ТО:
Сталь 40, требуемая твердости HRC-30

46. Расшифровать марку стали или сплава и назначить режимы ТО:
Сталь 70, требуемая твердости HRC-45

47. Расшифровать марку стали или сплава и назначить режимы ТО:
Сталь 45, требуемая твердости HRC-30

48. Расшифровать марку стали или сплава и назначить режимы ТО:
СЧ180, требуемая твердости HRC40

49. Расшифровать марку стали или сплава и назначить режимы ТО:
Сталь 50X, (для изготовления вала) требуемая твердости HRC55

50. Расшифровать марку стали или сплава и назначить режимы ТО:
Сталь 50C2, требуемая твердости HRC-46.

51. Расшифровать марку стали или сплава и назначить режимы ТО:
Сталь У12, требуемая твердости HRC.

52. Расшифровать марку стали или сплава и назначить режимы ТО:
Сталь 40XH, требуемая твердости HRC-31

53. Расшифровать марку стали или сплава и назначить режимы ТО:
Сталь 18ХГТ, на поверхности HRC-60

54. Расшифровать марку стали или сплава и назначить режимы ТО:

Сталь У7, требуемая твердости HRC-45

55. Расшифровать марку стали или сплава и назначить режимы ТО:

Сталь У10А, требуемая твердости HRC-55

56. Расшифровать марку стали или сплава и назначить режимы ТО:

Сталь 20, требуемая твердости HRC-60

57. Расшифровать марку стали или сплава и назначить режимы ТО:

Сталь 50Г, требуемая твердости HRC-32

58. Расшифровать марку стали или сплава и назначить режимы ТО:

Сталь У13, требуемая твердости HRC-58

59. Расшифровать марку стали или сплава и назначить режимы ТО:

Сталь 50Г2, требуемая твердости HRC-29

60. Расшифровать марку стали или сплава и назначить режимы ТО:

Сталь 20Х, на поверхности HRC-60.

61. Расшифровать марку стали или сплава и назначить режимы ТО:

Сталь 50Г2, требуемая твердости HRC-28

62. Расшифровать марку стали или сплава и назначить режимы ТО:

Сталь 45Х, шатуна HRC-45

63. Расшифровать марку стали или сплава и назначить режимы ТО:

Сталь 60С2ХФА, требуемая твердости HRC-45

64. Расшифровать марку стали или сплава и назначить режимы ТО:

Сталь 70СГ для шатуна.

65. Расшифровать марку стали или сплава и назначить режимы ТО:

Сталь 40ХН, требуемая твердости HRC-30

66. Расшифровать марку стали или сплава и назначить режимы ТО:

Сталь 50, требуемая твердости HRC-45.

67. Расшифровать, указать назначение 9ХС.

68. Расшифровать, указать назначение ХГВ.

69. Расшифровать, указать назначение БрАЖ.

70. Расшифровать, указать назначение Х.

77. Выбрать материал и назначить режим ТО для изготовления напильников.

78. Расшифровать марки сплавов ВК8, Т15К6, Р9, Л80, Д16, Б83.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Тестовые задания

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки собеседования

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала вопроса, усвоил взаимосвязь основных положений и понятий вопроса в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала вопроса, показавшему систематизированный характер знаний по вопросу, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала вопроса в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, допустившему погрешности в ответе, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала вопроса, допускающему принципиальные ошибки.

Критерии оценки выполнения разноуровневых задач и заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов заданий и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал. Грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментальный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых в задании, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания в задании вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточ-

ном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Алексеев, Г. В. Виртуальный лабораторный практикум по курсу «Материаловедение» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Алексеев, И.И. Бриденко, С.А. Вологжанина. – СПб : Лань, 2013. – 208 с. – Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38834.

2. Буслаева, Е. М. Материаловедение [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Е.М. Буслаева. – Саратов : АйПиЭр Медиа, 2012. – 148 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/735>.

3. Солнцев, Ю. П. Материаловедение [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ю.П. Солнцев, Е.И. Пряхин. – СПб : ХИМИЗДАТ, 2014. – 784 с.– Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/22533>.

Дополнительная учебная литература

1. Материаловедение для транспортного машиностроения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.Р. Галимов [и др.]. – СПб : Лань, 2013. – 443 с. – Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30195.

2. Материаловедение. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.В. Видин [и др.]. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2011. – 163 с. – Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=6631.

3. 8. Каллистер, У. Материаловедение: от технологии к применению (металлы, керамики, полимеры) [Электронный ресурс] : учебник / У. Калли-

стер, Д. Ретвич. – СПб. : НОТ, 2011. – 895 с. — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4290.

4. Зарембо, Е. Г. Материаловедение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Г. Зарембо. – М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2009. – 49 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16216.html>.

5. Володина, А. Ю. Материаловедение. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс] : сборник методических рекомендации к самостоятельным работам. Специальность 270104 «Гидротехническое строительство» / А.Ю. Володина. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2009. – 63 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/46276.html>.

6 Чеботарев, М. И. Материаловедение [Текст] : учеб. пособие / М.И. Чеботарев, Б.Ф. Тарасенко, В.Д. Карпенко, С.А. Горовой. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 97 с.

9 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

| № | Наименование ресурса | Тематика | Уровень доступа | Начало действия и срок действия договора | Наименование организации и номер договора |
|---|--|---------------|--------------------------|--|---|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ) | Универсальная | Интернет доступ | | |
| 2 | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | Доступ с ПК университета | | |
| 3 | Электронный Каталог библиотеки КубГАУ | Универсальная | Доступ с ПК библиотеки | | |

Рекомендуемые интернет сайты

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>.
2. Кубанский центр сертификации и экспертизы «Кубань-Тест» <http://www.kubtest.ru>.
3. Материаловедение. Технология конструкционных материалов. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/108750/> Метрология.
4. Библиотека ГУМЕР <http://www.gumer.info/tag/метрология>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1.Тарасенко, Б. Ф. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс] : практикум / Б.Ф. Тарасенко, А.А. Швецов, Н.Ф. Яковлев. – Краснодар : КубГАУ, 2014. – 122 с. – Режим доступа : http://edu.kubsau.ru/file.php/115/PRAKTIKUM_TKM._v_ENOR.pdf.

2.Чеботарев, М. И. Разработка технологического процесса и расчет параметров режима термической обработки деталей [Электронный ресурс] : методическое указание / М.И. Чеботарев, В.Д. Карпенко, Б.Ф.Тарасенко, С.А. Горовой. – Краснодар :Куб ГАУ, 2016 – 37 с. – Режим доступа : http://edu.kubsau.ru/file.php/115/03_Ispravlen_Raschtno-graficheskaja_rabota_Razrabotka_tekh._proc_termicheskoi_obrabotki_Karpenko.docx1.pdf.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

| № | Наименование | Краткое описание |
|----------|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3 | Система тестирования INDIGO | Тестирование |

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Материаловедение | <p>Помещение №460А МХ, площадь — 19,3м²; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. кондиционер — 1 шт.; звуковое оборудование — 1 шт.; холодильник — 1 шт.; лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 5 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.; мфу — 1 шт.; компьютер персональный — 1 шт.);</p> <p>Помещение №460 МХ, посадочных мест — 16; площадь — 40 кв.м; лаборатория . холодильник — 1 шт.; лабораторное оборудование (пресс — 1 шт.); технические средства обучения (принтер — 3 шт.; проектор — 2 шт.; монитор — 1 шт.; компьютер персональный — 4 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №468 МХ, посадочных мест — 16; площадь — 41,7 кв.м; лаборатория. лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 1 шт.; микроскоп — 1 шт.; печь — 2 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Помещение №402 МХ, посадочных мест — 242; площадь — 224,4 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. сплит-система — 2 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> | |
| | <p>Помещение №467 МХ, посадочных мест — 32; площадь — 62,3 кв.м; лаборатория. лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 8 шт.; осциллограф — 1 шт.); технические средства обучения (блок питания — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> | |
| | <p>Помещение №357 МХ, посадочных мест — 20; площадь — 41,7 кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> | |