

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
механизации  
  
д.т.н. доцент А. А. Титученко  
27 апреля 2020 г.

**Рабочая программа учебной практики**

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,  
в том числе первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности**

**Специальность**

**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

**Специализация №3**

**Технические средства агропромышленного комплекса  
(программа специалитета)**

**Уровень высшего образования**

**Специалитет**

**Форма обучения**

**Очная**

**Краснодар 2020**

Программа учебной практики «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 23.05.01 утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11.08.2016 г. №1022.

Рабочая программа учебной практики  
составил: доцент, к.т.н. \_\_\_\_\_



П. М. Харченко

Рабочая программа учебной практики обсуждена на заседании кафедры «Ремонт машин и материаловедения» «11»\_03\_\_\_2020 г. протокол № 12.

Зав. кафедрой, профессор \_\_\_\_\_



М.И. Чеботарёв

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета механизации от 18.03.2020 г., протокол № 7.

Председатель  
методической комиссии,  
д-р техн. наук, профессор



В.Ю. Фролов

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р техн. наук, профессор



В.С. Курасов

## **1 Цель учебной практики**

**Целью** учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

## **2 Задачи учебной практики**

**Задачами** учебной практики являются:

-получение навыков практической работы для подготовки студентов к производственной практике на предприятиях, ознакомление с технологическим оборудованием и подготовка к слушанию курсов «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Метрология стандартизация и сертификация».

-изучение правил техники безопасности при выполнении слесарных, механических, сварочных, кузнечных и других работ по обработке металлов и других материалов.

-освоение процессов выполнения слесарных, механических, сварочных, кузнечных и других работ по обработке металлов и других материалов.

## **3 Вид практики, тип практики**

**Вид практики** – учебная.

**Тип практики** – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

## **4 Способ проведения учебной практики**

**Способ проведения** – стационарная, выездная.

**Место проведения** практики – профильные организации

## **5 Форма проведения практики**

Практика проводится: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

## 6 В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; (ОК-7)
- способностью на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-5)
- способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания (ОПК-6)

способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования (ПК-11).

## 7 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Практика проводится на первом курсе во втором семестре. Заочная форма обучения не предусмотрена.

## 8 Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой, выполняют отчет о прохождении практики.

Таблица 1 – Содержание и структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		Инструктаж	Выполнение заданий, выполнение производственных функций и т.д.	Самостоятельная работа	Итого	
1	<b>Механическая обработка металлов резанием.</b> Устройство токарного станка, работа на холостом ходу. Подрезка торцов, обтачивание наружных поверхностей. Растачивание, обтачивание конусов, сверление, нарезание резьбы. Знакомство с фрезерными и сверлильными станками	2	13	13	28	Вопросы к зачету, Индивидуальное задание с оценкой учебного мастера
2	<b>Слесарные работы</b> Рабочие приёмы по разметке деталей. Разметочные плиты, приспособления, инструменты. Разметка плоскостная и пространственная. Рубка металлов на плите и в тисках зубилом. Освоение рабочих приёмов, применяемый инструмент.	2	11	11	24	Вопросы к зачету, Индивидуальное задание с оценкой учебного мастера

	Резка металла ножовкой и ножницами. Меры предупреждения поломки ножовых полотен. Приёмы резки металла ножовкой. Приёмы работы напильником. Контроль качества опилования. Жестяницкие и клепальные работы: применение, виды швов, отбортовка, закаты проволоки. Освоение практических приёмов процесса клепки, натяжки, осадки. Пайка мягкими и твёрдыми припоями. Освоение рабочих мест и приёмов лужения и пайки мягкими припоями.					
3	<b>Сварочные работы.</b> Дуговая и газовая сварка. Процесс электродуговой сварки, характеристика источников тока и электродов. Освоение рабочих приёмов по электросварке, разделки швов, изготовлению электродов. Освоение рабочих приёмов газовой сварки, горючие газы, горелки, генераторы ацетиленовые. Освоение рабочих приёмов резки металла, резаки.	2	9	9	20	Вопросы к зачету, Индивидуальное задание с оценкой учебного мастера
4	<b>Кузнечные работы</b> (Горячая обработка металла). Освоение рабочих приёмов осадки, вытяжки, правки, горн, пневмомолот.	2	8	8	18	Отчет с оценкой учебного мастера
5	<b>Литейный участок</b> Освоение рабочих приёмов литья в кокиль, средства ручной формовки	2	8	8	18	Отчет с оценкой учебного мастера
	<b>Всего</b>				108	Дифференцированный зачет с оценкой.

## 9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики

Отчетность по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» проводится в форме выполнения практических заданий, в соответствии с изучаемым разделом дисциплины, и в оформлении письменного отчета.

Отчет по учебной практике оформляется в рабочей тетради, в виде конспекта по изученным разделам дисциплины. В отчете указываются: тема, занятие, учебные вопросы и краткое содержание изучаемого материала. Защита отчета приводится в устной форме по контрольным вопросам.

## 10 Фонд оценочных средств по учебной практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
Шифр и наименование компетенции	
ОК-7 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	
1	Инженерная психология
2	Химия
2	Социология и культурология
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности
5	Философия
6	Производственные практики
6	Конструкционные и защитно-отделочные материалы
9	Преддипломная практика
9	Эксплуатационные материалы
10	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 - способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;	
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
6	Надежность механических систем
6,7	Эксплуатация технических средств АПК
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Проектирование технических средств АПК
9	Основы научных исследований
9	Испытания технических средств
10	Преддипломная практика
	Государственная итоговая аттестация
<i>ОПК-6 – способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания;</i>	
2,4	Учебные практики
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
6,7	Теория технических средств АПК
6,8,А	Производственные практики
9	Основы научных исследований
А	Преддипломная практика
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-11 – способность осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования	
2	Химия

2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Гидравлика
4	Термодинамика и теплопередача
5	Гидропневмопривод
6	Надежность механических систем
6	Перевозка опасных грузов
6	Тракторы и автомобили
6,7	Эксплуатация технических средств АПК
7	Ремонт и утилизация технических средств АПК
8	Компьютерная диагностика автомобилей
8	Компьютерная диагностика автотракторных двигателей
9	Организация и планирование производства
9	Эксплуатационные материалы
10	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
10	Преддипломная практика

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	овлетворительно (минимальный)	овлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОК-7 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.					
<b>Знать:</b> – Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования – Методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей – Современные методы и модели менеджмента информационных коммуникаций	Фрагментарные представления о методах построения концептуальных, математических и имитационных моделей, современных информационных системах и порядке их внедрения.	Неполные представления о методах построения концептуальных, математических и имитационных моделей, современных информационных системах и порядке их внедрения.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах построения концептуальных, математических и имитационных моделей, современных информационных системах и порядке их внедрения	Сформированные систематические представления о методах построения концептуальных, математических и имитационных моделей, современных информационных системах и порядке их внедрения.	Вопросы по теме

<p>– Основные статистические методы анализа эмпирических экономических данных</p> <p>– Основные понятия, методы и процедуры теории принятия решений и моделирования</p> <p>– Модели, методы и результаты выборочных исследований, теории измерений, статистического анализа числовых, векторных и нечисловых данных, временных рядов, экспертных оценок</p> <p>– Подходы, методы и результаты прикладной статисти-</p>					
--	--	--	--	--	--



<p>стики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, в частности моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, теории нечеткости и статистики интервальных данных, принятия решений в условиях неопределенности и риска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов</li> <li>– Функциональность основных классов отечественных и зарубежных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом промышленной продукции</li> </ul>					
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять технико-экономический анализ проектов, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать</li> </ul>	<p>Фрагментарное использование умений по разработке систем мероприятий направленных на обеспечение условий для оптимального функционирования работника, не может самостоятельно оценить ре-</p>	<p>Несистематическое осуществление сбора и анализа исходных информационных данных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать мероприятия направленные на обеспечение условий для оптимального функционирования работника</p>	<p>Сформированное умение разрабатывать мероприятия направленные на обеспечение условий для оптимального функционирования работника ка</p>	

<p>компьютерные модели исследуемых процессов и систем – Осуществлять постановку задач для моделирования управленческих и производственных процессов в организации наукоемкой сферы; планировать, организовывать и контролировать коммуникации между профессиональными</p>	<p>результаты своей деятельности</p>				
<p><b>Владеть:</b> – Подготовка предложений для разработки стратегии развития организации, обоснования стратегических решений по совершенствованию процессов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции – Руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции – Участие в формировании и обосновании целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определении значения и</p>	<p>Отсутствие навыков самостоятельной работы</p>	<p>Фрагментарное владение навыками самостоятельной работы</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками самостоятельной работы</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками самостоятельной работы</p>	

<p>необходимости их проведения, путей и методов их решений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов постпродажного обслуживания и сервиса в наукоемких отраслях промышленности</li> <li>– Рассмотрение и дача отзывов и заключений на инновационные предложения в области организации интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции</li> <li>– Координация деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечение использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ</li> <li>– Способствование развитию творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и</li> </ul>					
---	--	--	--	--	--

внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свиде					
ОПК-5 – способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные статистические методы анализа эмпирических экономических данных</li> <li>– Основные понятия, методы и процедуры теории принятия решений и моделирования</li> <li>– Модели, методы и результаты выборочных исследований, теории измерений, статистического анализа числовых, векторных и нечисловых данных, временных рядов, экспертных оценок</li> <li>– Подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, в частности моделирования технологий</li> </ul>	Фрагментарные представления о мероприятиях направленных на достижение высокой результативности трудовой деятельности	Неполные представления о мероприятиях, которые направлены на обеспечение условий для оптимального функционирования работника	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о мероприятиях направленных на обеспечение условий для оптимального функционирования работника	Сформированные систематические представления о мероприятиях направленных на обеспечение условий для оптимального функционирования работника	Вопросы, к зачету

<p>обеспечения качества, методы классификации, теории нечеткости и статистики интервальных данных, принятия решений в условиях неопределенности и риска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов</li> <li>– Функциональность основных классов отечественных и зарубежных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом промышленной продукции. повышения эффективности процессов пост-продажного обслуживания и сервиса в наукоемких отраслях промышленности</li> <li>– Рассмотрение и задача отзывов и заключений на инновационные предложения в области организации интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной про-</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--

<p>дукции</p> <p>– Координация деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечение использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ</p>					
<p><b>Уметь:</b></p> <p>– Воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях</p> <p>– Выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инновати-</p>	<p>Фрагментарное использование умений по разработке систем мероприятий направленных на обеспечение условий для оптимального функционирования работника, не может самостоятельно оценить результаты своей деятельности</p>	<p>Несистематическое осуществление сбора и анализа исходных информационных данных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать мероприятия направленные на обеспечение условий для оптимального функционирования работника</p>	<p>Сформированное умение разрабатывать мероприятия направленные на обеспечение условий для оптимального функционирования работника</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

<p>ки по материалам ведущих научных журналов и изданий с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов</p>					
<p><b>Владеть:</b>  – Руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции  – Участие в формировании и обосновании целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определении значения и необходимости их проведения, путей и методов их решений  – Организация работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов постпродажного обслуживания и сервиса в наукоемких отраслях промышленности  – Рассмотрение и</p>	<p>Отсутствие навыков самостоятельной работы</p>	<p>Фрагментарное владение навыками самостоятельной работы</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками самостоятельной работы</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками самостоятельной работы</p>	<p>вопросы по теме</p>

<p>дача отзывов и заключений на инновационные предложения в области организации интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>– Координация деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечение использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ</p>					
---	--	--	--	--	--

ОПК-6 -способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания

<p><b>Знать:</b> 1.Методы построения концептуальных, математических</p>	<p>Очень слабое представление о методах построения модели</p>	<p>Знает отдельные положения но самостоятельно проводит</p>	<p>Знает хорошо материал, но иногда допускает непозволительные</p>	<p>Знает весь материал и способен самостоятельно проводить</p>	
---	---	---	--	--	--



планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично	

<p>тических и имитационных моделей</p> <p>2. Основные статистические методы анализа эмпирических экономических данных</p> <p>Основные понятия, методы и процедуры теории принятия решений и моделирования</p>	лей	дить по теме работу не сполбен	лительные ошибки	дить исследования	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем</p> <p>2. Осуществлять постановку задач для моделирования управленческих и производственных процессов в организации наукоемкой сферы; планировать, организовывать и контролировать</p>	Не способен справиться даже с легкими задачами и тем более их решать. Объем материала дисциплины	Знает основной материал учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой	Обнаружил полное знание материала учебной программы, успешно выполнил предусмотренные учебной программой задания, усвоил материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.	Обладает всесторонними систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную дополнительную литературу, рекомендованную учебной программой	Вопросы по теме

планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>коммуникации между профессиональными коллективами разработчиков, исследователей или проектными группами; строить статистические модели, применять методы описания данных, оценки, проверки гипотез</p> <p>Воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях</p>					
<p><b>Владеть:</b> Руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>1. Уча-</p>	<p>Не владеет научной методикой, не способен ставить задачи, а тем более их решать</p>	<p>Слабое представление о пройденном материале, способен обобщать задачу, не может руководить научной работой</p>	<p>Имеет полное представление о пройденном материале, но пока еще не готов к самостоятельной работе</p>	<p>Имеет все необходимые знания для успешного проведения НИР</p>	<p>Вопросы по теме</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>ствие в формировании и обосновании целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определении значения и необходимости их проведения, путей и методов их решений</p> <p><b>2.</b> Организация работы по изучению и внедрению научных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов постпродажного обслуживания и сервиса</p>					
ПК-11 – способность осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования					
<p><b>Знать:</b> Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организаци-</p>	Не знает методики проведения расчетов проектируемых агрегатов и систем	Знает типовые и частично прикладные программы расчетов проектируемых агрегатов и систем	Знает наиболее известные прикладные программы расчета	Знает содержание новых технологий для проведения расчетов проектируемых агрегатов и систем	дискуссия

<p>онно- экономического моделирования.</p> <p>-Методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей.</p> <p>Современные методы и модели менеджмента информационных коммуникаций.</p> <p>Основные статистические методы анализа эмпирических экономических данных.</p> <p>Основные понятия, методы и процедуры теории принятия решений и моделирования.</p> <p>Модели, методы и результаты выборочных исследований, теории измерений, статистическое го анализа числовых, векторных и нечисловых данных, временных рядов, экспертных оценок.</p>					
<p><b>Уметь:</b></p> <p>– Выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компь-</p>	<p>Не умеет находить оптимальные программы расчета узлов, агрегатов и систем</p>	<p>Умеет использовать типовые программы расчетов при проектировании</p>	<p>В целом умеет использовать прикладные программы расчета</p>	<p>Умеет находить оптимальные прикладные технологии расчетов при проектировании</p>	<p>дискуссия</p>

<p>ютерные моде- ли исследуе- мых процессов и си- стем.</p> <p>– Осу- ществлять по- становку задач для моделиро- вания управ- ленческих и производствен- ных процессов в организации наукоемкой сферы; плани- ровать, органи- зовывать и кон- тролировать коммуникации между профес- сиональными коллективами разработчиков, исследователей или проектны- ми группами; строить стати- стические мо- дели, применять методы описа- ния данных, оценки, провер- ки гипотез .</p> <p>Прово- дить анализ управленческой ситуации, стро- ить соответ- ствующую ей организацион- но- экономическую модель для ре- шения конкрет- ных задач управления ор- ганизацией, изу- чать ее свой- ства и характе- ристи- ки, разра- баты- вать на ее основе адекват- ные управлен- ческие решения, используя ос- новные методы статистического анализа данных.</p> <p>– Вос- принимать (обобщать) науч- но- техническую</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях.</p> <p>– Выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов.</p> <p>-Подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, в частности моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, теории нечеткости и статистики интервальных данных, принятия решений в условиях неопределенности</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>и риска. Методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов.</p> <p>Функциональность основных классов отечественных и зарубежных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом промышленной продукции.</p>					
<p><b>Владеть:</b></p> <p>Подготовкой предложений для разработки стратегии развития организации, обоснования стратегических решений по совершенствованию процессов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции.</p> <p>Руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла про-</p>	<p>Не владеет: навыками определения необходимости конкретных расчетов проектируемых агрегатов и систем</p>	<p>Фрагментарно владеет различными методами расчетов при проектировании</p>	<p>Владеет навыкам использования некоторых прикладных программ расчета</p>	<p>Свободно владеет навыками использования прикладных программ расчет.</p>	<p>дискуссия</p>

<p>мышленной продукции.</p> <p>Участие в формировании и обосновании целей и задач исследований и проектных работ, изыскательских работ, определении значения и необходимости их проведения, путей и методов их решений.</p> <p>Организация работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов пост-продажного обслуживания и сервиса в наукоемких отраслях промышленности</p> <p>Расмотрение и дача отзывов и заключений на инновационные предложения в области организации интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции.</p> <p>— Координация деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечение использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техни-</p>					
--	--	--	--	--	--



<p>ки, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ.</p> <p>Способствование развитию творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патенты и лицензии.</p> <p>— Организация работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов производственного обслуживания и сервиса.</p> <p>Участие в подборе, аттестации и оценке научной деятельности работников организации, повышении их</p>					
--	--	--	--	--	--

квалификации, рассмотрение предложений по их премированию с учетом личного вклада в общие результаты работы.					
--	--	--	--	--	--

### **10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

10.3.1 Индивидуальные задания и задания, обрабатываемые при оформлении письменного отчета при изучении разделов учебной практики приведены в приложениях.

#### 10.3.2 Тематика вопросов, выносимых на зачет

- 1 Техника безопасности при сварочных работах дугой.
- 2 Процессы электродуговой сварки.
- 3 Характеристика источников тока и электродов.
- 4 Разделка швов, изготовление электродов.
- 5 Техника безопасности при газосварочных работах
- 6 Понятие о газосварке, горючие газы, горелки, генераторы ацетиленовые.
- 7 Сущность резки металла, резак
- 8 Обработка материалов давлением
- 9 Техника безопасности на рабочем месте кузнеца.
- 10 Организация рабочего места кузнеца, материалы дляковки, нагревательные устройства, выбор температуры нагрева по цветам каления и побежалости.
- 11 Рабочие приёмы ручнойковки.
- 12 Обработка материалов резанием
- 13 Вопросы по технике безопасности на рабочем месте при точении.
- 14 Устройство токарного станка, работа на холостом ходу.
- 15 Приемы подрезки торцов, обтачивания наружных поверхностей.
- 16 Растачивание,
- 17 Обтачивание конусов,
- 18 Сверление,
- 19 Нарезание резьбы.
- 20 Знакомство с фрезерными и сверлильными станками.
- 21 Слесарные работы
- 22 Техника безопасности при выполнении слесарных работ.
- 22 Рабочие приёмы по разметке деталей.
- 23 Разметочные плиты, приспособления, инструменты.
- 24 Разметка плоскостная и пространственная.
- 25 Рубка металлов на плите и в тисках зубилом.
- 26 Освоение рабочих приёмов, применяемый инструмент.
- 27 Резка металла ножовкой и ножницами.
- 28 Меры предупреждения поломки ножовых полотен.
- 29 Приёмы резки металла ножовкой.
- 30 Правка деталей с различными формами изгибов – по плоскости, по узкой грани, винтообразно.
- 31 Гибка пруткового и полосового металла, труб и т.д.
- 32 Освоение рабочих приёмов правки и гибки металлических изделий.
- 33 Сущность опилования, припуски, точность обработки.

- 34 Классификация напильников, их назначение и выбор для различных опилочных работ.
- 35 Приёмы работы напильником. Контроль качества опиливания.
- 36 Сверление, развёртывание, нарезание резьбы метчиками и плашками.
- 37 Устройство сверлильного станка, приспособления, режущие инструменты. Освоение рабочих приёмов.
- 38 Жестяницкие и клепальные работы: применение, виды швов, отбортовка, закаты проволоки. Освоение практических приёмов процесса клепки, натяжки, осадки.
- 39 Пайка мягкими и твёрдыми припоями.
- 40 Состав и назначение припоев, флюсов, виды паяльников.
- 41 Освоение рабочих мест и приёмов лужения и пайки мягкими припоями.

#### 1. Слесарные работы

- 1. Техника безопасности при работе в слесарном цехе.
- 2. Техника безопасности при выполнении сверлильных работ.
- 3. Техника безопасности в кузнечном цеху.
- 4. Техника безопасности в токарном цеху.
- 5. Техника безопасности при выполнении электродуговой сварки.
- 6. Техника безопасности при газовой сварки.
- 7. Конструкционные углеродистые стали.
- 8. Инструментальные углеродистые стали. Маркировка, область применения.
- 9. Конструкционные легированные стали.
- 10. Цветные сплавы, маркировка.
- 11. Организация рабочего места слесаря.
- 12. Разметка заготовки. Приёмы разметки, инструмент.
- 13. Измерительный инструмент и приспособления.
- 14. Инструмент, применяемый при рубке металла (типы молотков, зубило, крейсмейсель).
- 15. Рубка зубилом, приёмы рубки. Правила установки тисков.
- 16. Правка детали. Инструмент, приёмы.
- 17. Резка ножовкой, её устройство. Приёмы резки.
- 18. Опиливание. Классификация напильников по профилю и числу насечек.
- 19. Шабрение. Область применения, назначение.
- 20. Сверление. Устройство сверлильного станка.
- 21. Типы свёрл, их установка на сверлильном станке.
- 22. Зенкерование. Зенкование и развёртывание отверстий.
- 23. Основные типы резьб. Нарезание наружной и внутренней резьбы.
- 24. Инструмент для нарезания резьбы.
- 25. Пайка мягкими и твёрдыми припоями. Область применения пайки, припои, флюсы.

#### Раздел 2 Механическая обработка металлов резанием.

- 26. Классификации металлорежущего инструмента и его назначение.
- 27. Марки металлорежущих станков и их технологические возможности.
- 28. Органы управления металлорежущих станков.

#### Раздел 3. Горячая обработка металла (Кузнечные работы)

- 29. Основные операции свободнойковки (схемы осадки, высадки, прошивки).
- 30. Оборудование кузнечного цеха, инструменты.
- 31. Цвета свечения, цвета побежалости.
- 32. Технология ручной формовки.

#### Раздел 4. Литейный участок

- 33. Отличие форм и размеров модели от форм и размеров детали. Формовка в двух опоках. Отличие формовочной и стержневой смеси.
- 34. Модельный комплект.

#### Раздел 5. Сварочные работы.

- 35. Техника безопасности при выполнении электродуговой сварки. Виды поражения при сварке.

36. Техника безопасности при газовой сварки.
  37. Технология электродуговой сварки, подготовка заготовок к сварке.
  38. Виды сварных соединений.
  39. Типы сварных швов.
  40. Источники тока при сварке на постоянном токе.
  41. Сварка плавящимся и неплавящимся электродами.
  42. Сварочное оборудование при сварке на переменном токе, регулировка сварочного тока.
  43. Технология электродуговой сварки, подготовка заготовок к сварке.
  44. Оборудование газовой сварки и кислородной резки металлов.
  45. Технология газовой сварки, подготовка заготовок к сварке.
1. Измерительный инструмент и приспособления.
  2. Виды сварочного пламени.
  3. Отличие форм и размеров модели от форм и размеров детали. Формовка в двух опоках. Отличие формовочной и стержневой смеси.
  4. Инструментальные углеродистые стали. Маркировка, область применения.
  5. Пайка. Область применения, припой, флюсы. Техника безопасности при пайке.
  6. Слесарный инструмент.
  7. Основные типы резьб. Нарезание наружной и внутренней резьбы.
  8. Надфили, область применения. Приёмы опилования.
  9. Техника безопасности при выполнении сверлильных работ.
  10. Нарезание резьбы. Инструмент для нарезания резьбы.
  11. Типы свёрл, их установка на сверлильном станке.
  12. Сверление. Устройство сверлильного станка.
  13. Шабрение. Область применения, назначение.
  14. Разметка заготовки. Приёмы разметки, инструмент.
  15. Техника безопасности при работе в слесарном цехе.
  16. Организация рабочего места слесаря.
  17. Инструмент, применяемый при рубке металла (типы молотков, зубило, крейсмейсель).
  18. Опиливание. Классификация напильников по профилю и числу насечек.
  19. Правка детали. Инструмент, приёмы.
  20. Резка ножовкой, её устройство. Приёмы резки.
  21. Рубка зубилом, приёмы рубки. Правила установки тисков.
  22. Конструкционные углеродистые стали.
  23. Конструкционные легированные стали.
  24. Цветные сплавы, маркировка.
  - 25.
  26. Виды работ, выполняемые в слесарном цеху.
  27. Пайка мягкими припоями. Виды припоев.
  28. Основные операции свободнойковки (схемы осадки, высадки, пробивки).
  29. Оборудование кузнечного цеха, инструменты.
  30. Операции: осадка, высадка в кузнечном цеху.
  31. Цвета свечения, цвета побежалости.
  32. Операции свободнойковки (вытяжка, сварка, гибка).
  33. Техника безопасности в кузнечном цеху.
  34. Температурный интервалковки, нагревательные устройства.
  35. Источники тока при сварке на постоянном токе.
  36. Сварка плавящимся и неплавящимся электродами.
  37. Сварочное оборудование при сварке на переменном токе, регулировка сварочного тока.
  38. Виды сварных соединений.
  39. Типы сварных швов. Виды поражения при сварке.
  40. Технология электродуговой сварки, подготовка заготовок к сварке.
  41. Оборудование газовой сварки.
  42. Техника безопасности при выполнении электродуговой сварки.

43. Техника безопасности при газовой сварки.
44. Приспособление для выполнения газосварочных работ.
45. Оборудование электродуговой сварки.
46. Модельный комплект.
47. Сущность газовой резки материала.
48. Назовите марки металлорежущих станков и укажите их технологические возможности.
48. Укажите параметры режима резания.
49. Перечислите классификации металлорежущего инструмента и его назначение.
50. Как провести контроль качества изготовления детали?

Вопросы, выносимые на зачет по результатам практики, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до сдачи и защиты отчетов.

#### 10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков характеризующих этапы формирования компетенций

##### Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчет по практике (научно-исследовательская работа), во время защиты отчета	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;</li> <li>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</li> <li>– соблюдение требований к оформлению</li> <li>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</li> <li>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</li> </ul>	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.

		неудовлетворительно» не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.
--	--	-------------------------------------	---

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

- 1 ТКМ Слесарное дело. Технологические процессы заготовки материалов. Чеботарев М.И, Тарасенко Б.Ф., , Лихачев В.Л., Богатырев Н.И. ТНТ Старый Оскол, 2018, 364 с.
- 2 ТКМ Слесарное дело. Свойства материалов. Организация работ. Чеботарев М.И, Тарасенко Б.Ф., , Лихачев В.Л., Богатырев Н.И. ТНТ Старый Оскол, 2018, 364 с.
3. Слесарное дело. Богатырев Н.И., Лихачев В.Л., Тарасенко Б.Ф., Чеботарев М.И. Краснодар, КубГАУ, 2014. Эл. Ресурс: <http://edu.kubsau.ru/>
4. УП «Сварочное дело». М. И. Чеботарёв, В. Л. Лихачёв, Б. Ф. Тарасенко: документ PDF 11.07.2017 г. Эл. Ресурс: <http://edu.kubsau.ru/>
5. УП Сварочное дело: газовая сварка и резка металла. М. И. Чеботарёв, Б. Ф. Тарасенко, В. Л. Лихачёв, А. В. Андреев: документ PDF 14.05.2018 г. Эл. Ресурс: <http://edu.kubsau.ru/> 6. УП Сварочное дело. Пайка металлов. М.И. Чеботарёв, Б.Ф. Тарасенко, В.А. Лихачёв 06.12.2018 г Эл. Ресурс: <http://edu.kubsau.ru/>

### Дополнительная

1. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. М., Высшая школа, 1984.
2. Справочник паяльщика. М., 1984.
- 3 Медведюк Н.И. Медницко-жестяницкие работы. М., 1970.
4. Бергер И.И. Токарное дело. Минск, Высшая школа, 1980.

### Методическая

1. Тарасенко Б.Ф. ТКМ практикум. / . Тарасенко Б.Ф., Горовой С.А., Швецов А.А, Яковлев. - Краснодар, КГАУ, 2014, 125с.

## 12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

№	Наименование ресурса	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов
3	IPRbook	Универсальная
4	Научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ), Science Index	Универсальная

### 13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### 13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

#### Справочные системы

[Справочная система "Образование"](http://1obraz.ru/about/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://1obraz.ru/about/>

### 14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Помещение №460 МХ, посадочных мест — 16; площадь — 40 кв.м;	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13,

	Помещение №467 МХ, площадь — 62,3 кв.м;	350044, Краснодарский край,
	"Помещение №468 МХ, площадь — 41,7 кв.м;	г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13,
	Помещение №357 МХ, посадочных мест — 20; площадь — 41,7 кв.м;	350044, Краснодарский край,



## Приложения

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет: Механизации

Кафедра Ремонта машин и материаловедения

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Обучающегося \_\_\_\_\_  
курса 1 очной формы обучения группы АХ  
Направление подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»  
Направленность (профиль) «Технические средства агропромышленного комплекса»  
Вид практики: Учебная  
Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат
1	Изготовление вешалки (Приложение 1.1)	Освоение навыков и получение опыта разметки, рубки, опилования, гибки, клепки листового металла.
2	Изготовление крючка и проушины (Приложение 1.2)	Освоение навыков и получение опыта разметки, рубки, опилования, гибки, прутка металла.
3	Наружное точение (Приложение 2.1)	Освоение навыков и получение опыта в работе на токарном станке.
4	Внутреннее сверление (Приложение 2.2)	Освоение навыков и получение опыта в работе на токарном станке.
5	Дуговая сварка полосы металла «встык» (Приложение 3.1)	Освоение навыков и получение опыта при выполнении сварочных работ
6	Дуговая сварка полосы металла «внахлест» (Приложение 3.2)	Освоение навыков и получение опыта при выполнении сварочных работ

Обучающийся \_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель от КубГАУ \_\_\_\_\_ ФИО  
должность \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и заявленным компетенциям: ОК-7, ОПК-5, ОПК-6, ПК-11

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет: Механизации

Кафедра: Ремонта машин и материаловедения

**Рабочий график (план)**

Обучающегося \_\_\_\_\_

курса 1 очной формы обучения группы АХ

Направление подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические сред-  
ства»

Направленность (профиль) «Технические средства агропромышленного комплек-  
са»

Вид практики: Учебная

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и  
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской де-  
ятельности

Дата	Краткое содержание работы	Ожидаемый результат

Подпись руководителя практики:

от КубГАУ \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет: Механизации

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
курса 1 очной формы обучения группы АХ  
Направление подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические сред-  
ства»  
Направленность (профиль) «Технические средства агропромышленного комплек-  
са»  
Вид практики: Учебная  
Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и  
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской де-  
ятельности

Период практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Преподаватель, руководитель практики от КубГАУ

\_\_\_\_\_  
*должность, ученая степень, звание, ФИО*

Кафедра: Ремонта машин и материаловедения

Дата	Содержание работы	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы

Обучающийся \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

**Факультет:** Механизации

**ОТЗЫВ**

**руководителя практики**

*(учебной или производственной стационарной, проводимой на кафедрах)*

Обучающегося \_\_\_\_\_

курса 1 очной формы обучения группы АХ

Направление подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические сред-  
ства»

Направленность (профиль) «Технические средства агропромышленного комплек-  
са»

Вид практики: Учебная

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и  
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской де-  
ятельности

Руководитель практики от университета профессор Тарасенко Б.Ф.

*должность, Ф.И.О.*

*За время прохождения практики освоил компетенции,*  
*предусмотренные программой практики*

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя (по пятибалльной шкале)
1	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых в отчете данных	
2	Способность работы в коллективе, уровень деловой коммуникации	
3	Демонстрация профессиональных умений в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
4	Демонстрация профессиональных навыков в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
5	Степень выполнения индивидуального задания	
6	Степень освоения компетенций, предусмотренных программой практики	
	Итоговая оценка	

Руководитель практики \_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Аттестационный лист по практике

Обучающегося \_\_\_\_\_

курса 1 очной формы обучения группы АХ

Направление подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Направленность (профиль) «Технические средства агропромышленного комплекса»

Вид практики: Учебная

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

В объёме 108/3 уч.ч/з.е. с \_\_\_\_\_ .2020 по \_\_\_\_ .2020 г.

В ходе практики обучающийся согласно программе практики освоил следующие компетенции:

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ОК-7 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;			
ОПК-5 - способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;			
ОПК-6 – способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания;			
ПК-11 – способность осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования			

Руководитель практики от университета

(должность, подпись, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет механизации

Кафедра ремонта машин и материаловедения

О Т Ч Е Т

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Выполнил студент группы АХ  
Ф.И.О. студента

(\_\_\_\_\_)

Оценка руководителя  
от университета \_\_\_\_\_

профессор \_\_\_\_\_ (Б.Ф. Тарасенко)  
(подпись) Ф.И.О.

Дата \_\_\_\_\_

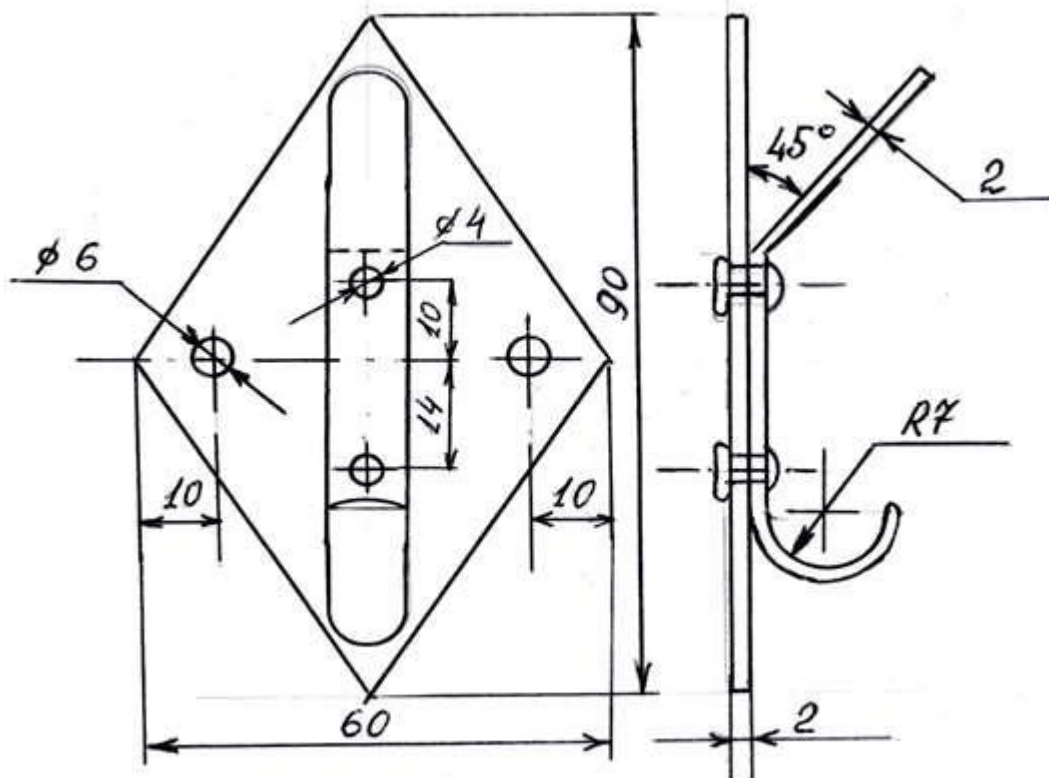
Краснодар, 2020 г

Приложение 1.1

**Слесарные работы**  
Индивидуальное задание 1

Студенту \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_

1. Произвести разметку заготовки детали вешалки на листовом металле в соответствии с заданными размерами.



2. Произвести рубку металла в соответствии с разметкой заготовки
3. Произвести опилование заготовки в соответствии с разметкой заготовки
4. Произвести сверление заготовки в соответствии с разметкой заготовки
5. Произвести гибку крючка
6. Произвести сборку заготовки заклепочным соединением в соответствии с чертежом.

Оценка преподавателя за выполнение операций

№ операции	Оценка	Подпись преподавателя
1		
2		
3		
4		
5		
6		
Общая оценка		

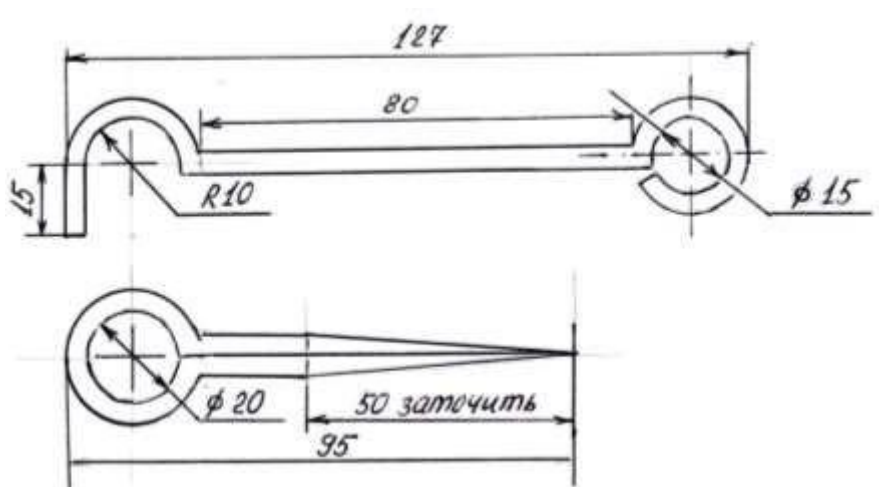
# Слесарные работы

## Индивидуальное задание

Студенту \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Изготовления крючка и проушины по заданным размерам

7. Произвести разметку заготовки проволоки диаметром 4 мм для изготовления крючка и проушины по заданным размерам.



8. Произвести рубку заготовки проволоки по заданным размерам.  
 9. Произвести опилование заготовки.  
 10. Произвести гибку заготовки проволоки по заданным размерам.

Оценка преподавателя за выполнение операций

№ операции	Оценка	Подпись преподавателя
1		
2		
3		
4		
Общая оценка		



# Обработка металлов резанием

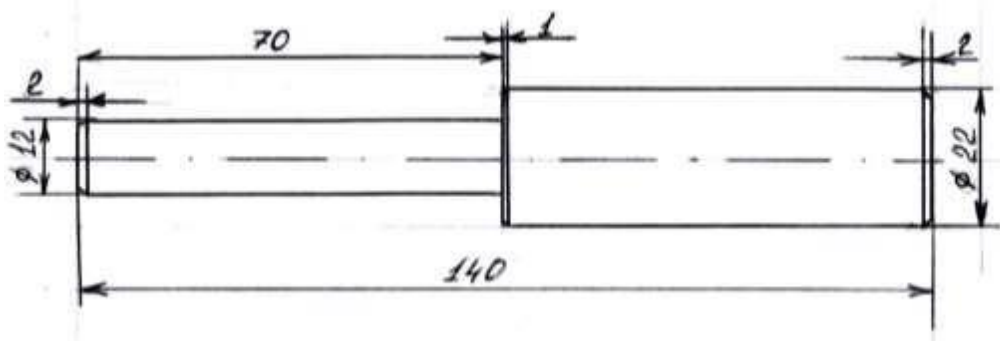
## Индивидуальное задание 1.

Студенту \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Наруж-

ное точение.

1. Произвести разметку заготовки прута детали диаметром 22 мм для наружного точения петли ворот в соответствии с заданными размерами.



2. Произвести наружное точение на токарном станке в соответствии с разметкой заготовки.
3. Произвести отрезание заготовки детали в соответствии с разметкой.
4. Произвести торцевание заготовки.

Оценка преподавателя за выполнение операций

№ операции	Оценка	Подпись преподавателя
1		
2		
3		
4		
Общая оценка		

# Обработка металлов резанием

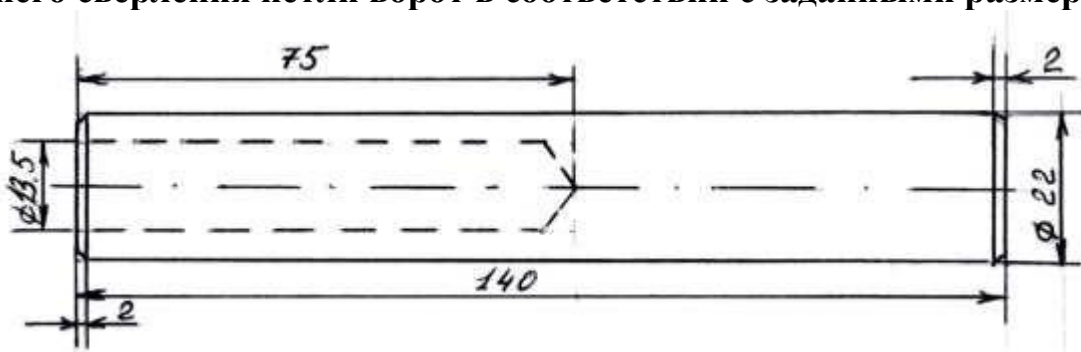
## Индивидуальное задание

Студенту \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Внут-

реннее сверление.

1. Произвести разметку заготовки прута детали диаметром 22 мм для внутреннего сверления петли ворот в соответствии с заданными размерами.



2. Произвести внутреннее сверление на токарном станке в соответствии с разметкой заготовки.
3. Произвести отрезание заготовки детали в соответствии с разметкой.
4. Произвести торцевание заготовки.

Оценка преподавателя за выполнение операций

№ операции	Оценка	Подпись преподавателя
1		
2		
3		
4		
Общая оценка		

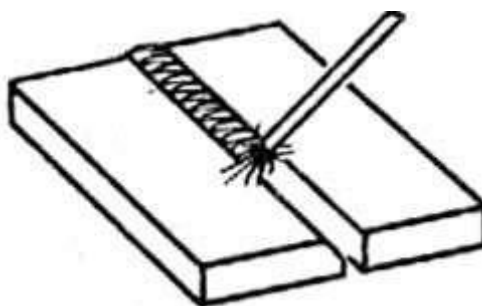
# Электросварочные работы

## Индивидуальное задание

Сварка полос металла толщиной 4 мм стыковым соединением. Студенту

\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

1. Произвести выбор диаметра электрода.
2. Произвести выбор режима работы сварочного трансформатора
3. Произвести сварку заготовок полос металла стыковым соединением



Оценка преподавателя за выполнение операций

№ операции	Оценка	Подпись преподавателя
1		
2		
3		
Общая оценка		

Приложение 3.2

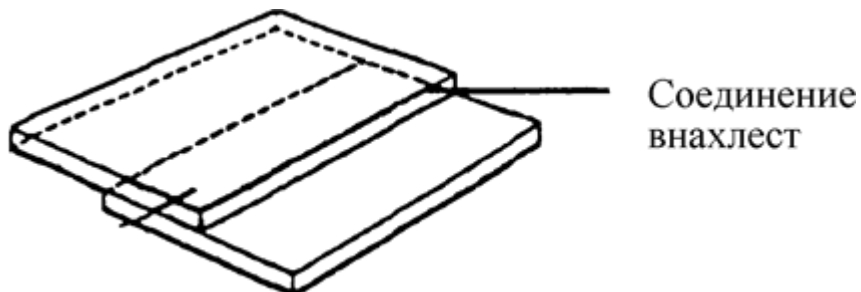
# Электросварочные работы

## Индивидуальное задание

Сварка полос металла толщиной 4 мм соединением «внахлест». Студенту

\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

1. Произвести выбор диаметра электрода.
2. Произвести выбор режима работы сварочного трансформатора
3. Произвести сварку заготовок полос металла соединением «внахлест»



Оценка преподавателя за выполнение операций

№ операции	Оценка	Подпись преподавателя
1		
2		
3		
Общая оценка		