

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

профессор К.Э. Тюпаков
«23» марта 2020 г.

Программа производственной практики

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья
и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным
образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность

Экономика предприятий и организаций
(программа академического бакалавриата)

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная и заочная

**Краснодар
2020**

Программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования) разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Автор:
канд. экон. наук, доцент



Е.А. Шибанихин

Программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры институциональной экономики и инвестиционного менеджмента от 16 марта 2020 г., протокол № 31.

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор



В.И. Гайдук

Программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от 23 марта 2020 г., протокол № 17.

Председатель
методической комиссии
д-р экон. наук, профессор



А.В. Толмачев

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. экон. наук, доцент



Е.А. Шибанихин

1 Цель производственной практики

Целью производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» являются закрепление и систематизация профессиональных умений, а также получение опыта профессиональной деятельности, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе в сфере экономики реальных хозяйствующих субъектов и управления их функционированием.

2 Задачи производственной практики

Задачами производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» являются:

- формирование умений и навыков сбора, обработки, анализа экономической информации и интерпретации полученных результатов в целях принятия адекватных управленческих решений;
- формирование готовности к выполнению необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, а также их обоснованию и представлению результатов работы;
- получение навыков критической оценки вариантов управленческих решений, а также разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- углубление и систематизация знаний и умений в работе с финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- получение навыков оценки влияния инновационных, инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости и эффективности функционирования хозяйствующих субъектов;
- закрепление умений и навыков использования методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью хозяйствующих субъектов;
- ознакомление с прикладными аспектами формирования современных систем управления качеством, затратами, финансами, персоналом и обеспечения конкурентоспособности хозяйствующих субъектов.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4 Способ проведения производственной практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проводится стационарным и выездным способами. Она

проводится в хозяйствующих субъектах Краснодарского края и других регионов, где возможны сбор и изучение материалов для подготовки отчета о ее прохождении. Практика, предусмотренная ФГОС ВО и организуемая на базе сторонних организаций, осуществляется на основе договоров между Университетом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями.

5 Форма проведения практики

Практика проводится: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ДПК-5 – способность анализировать поведение потребителей экономических благ, конкурентную среду, исследовать рынки, основы современных технологий, процесс движения товаров и услуг.

ДПК-6 – способностью оценивать влияние инновационных, инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) и эффективности фирмы;

ДПК-7 – способностью использовать методы принятия стратегических,

тактических и оперативных решений в управлении производственной и финансово-экономической деятельностью организации;

ДПК-8 – способностью формировать современные системы управления качеством, затратами, финансами, персоналом и обеспечения конкурентоспособностью организаций.

7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, относится к блоку «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций».

Практика проводится на 4 курсе, в 8 семестре (на очной и заочной формах обучения).

8 Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Форма контроля – зачет с оценкой

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы, на практике включая, в часах					Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная (инструктаж)	контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная внеаудиторная	выполнение производственных функций	итого	
1	Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	2		2	2	6	Составление дневника прохождения практики
2	Производственный			12	36	48	Запись в дневнике практики
3	Обработка и анализ полученной информации,			12	24	36	Запись в дневнике практики
4	Подготовка отчета				18	18	Запись в дневнике практики
	Всего, час	2		26	80	108	Зачет с оценкой

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

После прохождения практики обучающийся на основании проведенного исследования деятельности соответствующей организации (предприятия) составляет развернутый отчет. Практика оценивается научным руководителем на основе представленного обучающимся письменного отчета.

При прохождении практики обучающийся обязан:

- изучить программу производственной практики и проработать с руководителем практики от кафедры все предполагаемые задачи;
- пройти вводный инструктаж руководителей практики от кафедры и принимающей организации (предприятия);
- в случае оформления на рабочее место, нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками принимающей организации (предприятия);
- подготовить рабочий график (план) и вести дневник практики;
- выполнять, действующие в принимающей организации (предприятии), правила внутреннего распорядка, положения о структурных подразделениях и должностные инструкции;
- показывать персоналу принимающей организации (предприятия) пример высокой организационной культуры, укрепляющей деловой имидж Кубанского ГАУ;
- после окончания практики представить руководителю практики от кафедры письменный отчет о прохождении практики, заверенный руководителем от базовой организации (предприятия);
- доработать отчет с учетом замечаний и предложений руководителя практики от кафедры и защитить отчет по практике в соответствии с графиком.

Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой прохождения производственной практики. Ответы могут быть проиллюстрированы учетной и отчетной документацией, копиями документов и внутренних нормативных актов и т.д.

Отчет о прохождении производственной практики должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание.
3. Рабочий график (план).
4. Дневник прохождения практики.
5. Отзыв руководителя практики от кафедры.
6. Инструктаж.
7. Содержание.
8. Введение.
9. Основная часть.
10. Заключение.
11. Список использованных источников.

12. Приложения.

Титульный лист отчета должен содержать указание места прохождения практики, данные о руководителях практики от кафедры.

В содержании отчета указывается перечень разделов и подразделов, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них.

Во введении должны быть сформулированы цель и задачи производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, объект исследования, указана информационная база и методы исследования. Объем введения – до двух страниц

Основная часть отчета включает разделы, указанные в содержании практики. Здесь должны найти отражение ответы по всем позициям программы производственной практики. Основная часть отчета о практике должна быть структурирована и отражена в следующих разделах.

1 Организационно-правовая характеристика организации (предприятия).

Правовые аспекты функционирования предприятия (полное наименование, местоположение, почтовый адрес, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность). Организационно-правовая форма (особенности, преимущества и недостатки). Цели функционирования предприятия.

2 Производственно-экономическая характеристика организации (предприятия).

Размеры предприятия (организации), его структурных подразделений. Специализация. Оценка существующих производственной, организационной структур и структуры управления.

Обеспеченность основными фондами, их структура, состояние и эффективность использования. Обеспеченность оборотными средствами, их структура и эффективность использование.

Персонал организации: наличие, структура, интенсивность и эффективность использования. Текучесть кадров.

Оплата труда в организации: основные принципы, формы и системы. Оплата труда специалистов и руководящих работников. Особенности систем материального и морального стимулирования в организации.

Характеристика основных видов деятельности предприятия. Размеры валовой и товарной продукции. Качество продукции. Сертификация и стандартизация продукции. Прибыль и рентабельность хозяйственной деятельности.

3 Финансово-экономическая характеристика организации (предприятия).

Состав и структура имущества и источников его формирования в организации.

Финансовые ресурсы организации. Структура доходов и расходов, учет и отчетность, аналитическая деятельность в организации (предприятии).

Абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовую устойчивость предприятия. Показатели, характеризующие ликвидность, платежеспособность и рыночную (деловую) активность.

Оценка и прогнозирование банкротства организации.

4 Управление затратами в организации (предприятии).

Оценка состава и структуры затрат на производство продукции. Факторный анализ тенденций изменения структуры затрат. Анализ себестоимости по элементам затрат и калькуляционным статьям. Оценка затрат на рубль товарной продукции. Влияние материальных и трудовых затрат на себестоимость продукции. Оценка безубыточности производства и реализации продукции. Производственный левверидж. Планирование и прогнозирование затрат в организации (предприятии). Организация управления затратами по местам их возникновения и центрам ответственности. Система бюджетирования и внутрихозяйственной отчетности. Характеристика системы управления затратами, которая применяется на предприятии (ее достоинства и недостатки).

5 Коммерческая деятельность организации (предприятия).

Система сбыта продукции и выбор каналов реализации. Ценообразование в организации (предприятии). Уровень цен и характер условий ценообразования. Маркетинговые мероприятия. Конкурентоспособность продукции (работ, услуг) организации (предприятия)

6 Планирование в организации (предприятии).

Организационная структура планового отдела. Круг задач, решаемых отделом. Анализ функций взаимодействия специалистов, участвующих в планировании с другими специалистами. Регламентирующие и методические документы. Виды планов, используемых на предприятии (организации, учреждении).

7 Инновационная и инвестиционная деятельность.

Организация инновационной деятельности. Регулирование инвестиционной деятельности. Основные инвестиционные программы предприятия. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта.

Задание руководителя ВКР. Представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде научного доклада, информационного обзора, аналитического отчета или статьи. Задание определяется научным руководителем в рамках тематики выпускной квалификационной работы.

В заключении обучающийся на основе проведенного анализа формулирует выводы и экономически обосновывает пути развития объекта исследования.

В приложения необходимо помещать бухгалтерскую отчетность организации (предприятия).

Объем отчета о прохождении практики составляет не менее 60 страниц машинописного текста.

Аттестация по итогам практики проводится комиссионно на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя (куратора практики). По

результатам аттестации выставляется итоговая оценка в ведомость и зачетную книжку. По итогам промежуточной аттестации выставляется **зачет с оценкой**. Оценка по 4-балльной шкале.

При оценке работы обучающегося во время практики принимается во внимание:

- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания, овладение необходимыми компетенциями);
- отзыв руководителя практики от организации (предприятия);
- содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике;
- качество выступления по отчету и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

Защита отчета по практике проводится в установленные кафедрой дни, которые прописаны в приказе о прохождении производственной практики.

Материалы производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, после ее защиты хранятся на кафедре институциональной экономики и инвестиционного менеджмента.

Обучающиеся, не выполнившие программу производственной практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

10 Фонд оценочных средств по производственной практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
1	Линейная алгебра
2	Математический анализ
3	Теория вероятностей и математическая статистика
3	Методы оптимальных решений
3	Теория бухгалтерского учета
4	Статистика
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Основы финансовых вычислений
6	Производственная практика, научно-исследовательская работа
8	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
4	Экономика организации
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Деньги, кредит, банки
6,7	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)
8	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
3	Экономика природопользования
4	Статистика
4	Хозяйственное право
4	Управление организационными изменениями
4	Экономика организации
4	Экономика труда и материальное стимулирование
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Коммерческая деятельность предприятия (организации)
5	Деньги, кредит, банки
5	Экономика предприятий (организаций) и отраслей агропромышленного комплекса
5	Внешнеэкономическая деятельность предприятий (организаций) агропромышленного комплекса
5	Экономика общественного сектора
6	Финансы
7,8	Организация инновационной деятельности предприятия
8	Оценка и управление стоимостью предприятия
8	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
4	Экономика организации
6	Финансы
6	Реинжиниринг бизнес-процессов
6,7	Планирование на предприятии (организации)
7	Экономическая оценка инвестиций
7	Инвестиционный анализ
8	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
3	Теория бухгалтерского учета
4	Бухгалтерский учет
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Деньги, кредит, банки
5	Ценообразование
5	Национальная экономика
5	Коммерческая деятельность предприятия (организации)
6	Финансы
6	Управление затратами предприятия (организации)
6	Налоги и налогообложение
6	Научно-исследовательская работа
6,7	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)
7	Финансовый менеджмент
8	Оценка и управление стоимостью предприятия
8	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
4	Менеджмент
5	Самоменеджмент
5	Управленческие решения
6	Логистика
6	Производственная стратегия предприятия агропромышленного комплекса
6	Управление качеством

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
6	Теория организации
7	Производственный менеджмент
7	Документирование управленческой деятельности
7	Управление организациями и предприятиями агропромышленного комплекса
8	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-5 – способность анализировать поведение потребителей экономических благ, конкурентную среду, исследовать рынки, основы современных технологий, процесс движения товаров и услуг	
1	Размещение производительных сил
1	Регионалистика
2	Аграрная политика и продовольственная безопасность
2	Современные товарные рынки
2	Основы прогрессивных технологий
2	Организация информационно-консультационной службы в агропромышленном комплексе
3	Концепция бережливого производства
4	Экономика труда и материальное стимулирование
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Коммерческая деятельность предприятия (организации)
6	Логистика
6	Производственная стратегия предприятия агропромышленного комплекса
6	Реинжиниринг бизнес-процессов
6	Научно-исследовательская работа
8	Маркетинг
8	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-6 – способностью оценивать влияние инновационных, инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) и эффективности фирмы	
7	Экономическая оценка инвестиций
7	Инвестиционный анализ
7,8	Организация инновационной деятельности
8	Оценка и управление стоимостью предприятия
8	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-7 – способностью использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной и финансово-экономической деятельностью организации	

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
6,7	Планирование на предприятии (организации)
7	Производственный менеджмент
7	Финансовый менеджмент
8	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-8 – способностью формировать современные системы управления качеством, затратами, финансами, персоналом и обеспечения конкурентоспособностью организаций	
5	Коммерческая деятельность предприятия (организации)
6	Управление затратами предприятия (организации)
6	Управление качеством
6	Теория организации
7	Финансовый менеджмент
8	Управление персоналом
8	Стратегический менеджмент
8	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач					
Знать методы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Фрагментарное представление о методах и приемах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Неполное представление о методах и приемах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и приемах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения	Сформированные системные представления о методах и приемах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Отчет о прохождении практики, вопросы для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			профессиональных задач		
Уметь самостоятельно работать с финансовой и нормативно-правовой литературой и документацией; работать с первичным статистическим материалом; применять на практике при решении конкретных профессиональных задач необходимые методы и приемы сбора, анализа и обработки данных	Фрагментарное умение самостоятельно работать с финансовой и нормативно-правовой литературой и документацией; работать с первичным статистическим материалом; применять на практике при решении конкретных профессиональных задач необходимые методы и приемы сбора, анализа и обработки данных	Несистемное умение самостоятельно работать с финансовой и нормативно-правовой литературой и документацией; работать с первичным статистическим материалом; применять на практике при решении конкретных профессиональных задач необходимые методы и приемы сбора, анализа и обработки данных	Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения самостоятельно работать с финансовой и нормативно-правовой литературой и документацией; работать с первичным статистическим материалом; применять на практике при решении конкретных профессиональных задач необходимые методы и приемы сбора, анализа и обработки данных	Сформированное умение самостоятельно работать с финансовой и нормативно-правовой литературой и документацией; работать с первичным статистическим материалом; применять на практике при решении конкретных профессиональных задач необходимые методы и приемы сбора, анализа и обработки данных	
Владеть практическими навыками проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Фрагментарный уровень владения практическими навыками проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Несистемный уровень владения практическими навыками проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Средний уровень владения практическими навыками проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Высокий уровень владения практическими навыками проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	
ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Знать методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарное представление о методах сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Неполное представление о методах сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные системные представления о методах сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Отчет о прохождении практики, вопросы для проведения зачета
Уметь собрать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); установить достоверность информации	Фрагментарное умение собрать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); установить достоверность информации	Несистемное умение собрать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); установить достоверность информации	Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения собрать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); установить достоверность информации	Сформированное умение собрать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); установить достоверность информации	
Владеть навыками выбора методик для расчета экономических и социально-эко-	Фрагментарный уровень владения навыками выбора методик для расчета	Несистемный уровень владения навыками выбора методик для расчета экономических и	Средний уровень владения навыками выбора методик для расчета экономических	Высокий уровень владения навыками выбора методик для	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
номических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать типичные методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей	Фрагментарное представление о типовых методиках расчета основных экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовой базе расчета основных экономических и социально-экономических показателей	Неполное представление о типовых методиках расчета основных экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовой базе расчета основных экономических и социально-экономических показателей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о типовых методиках расчета основных экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовой базе расчета основных экономических и социально-экономических показателей	Сформированные системные представления о типовых методиках расчета основных экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовой базе расчета основных экономических и социально-экономических показателей	Отчет о прохождении практики, вопросы для проведения зачета
Уметь выбрать методику расчета в соответствии поставленной задачей; применить нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей; рассчитать на основе типовых	Фрагментарное умение выбрать методику расчета в соответствии поставленной задачей; применить нормативно-правовую базу расчета экономических и соци-	Несистемное умение выбрать методику расчета в соответствии поставленной задачей; применить нормативно-правовую базу расчета экономических и соци-	Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения выбрать методику расчета в соответствии поставленной задачей; применить нормативно-правовую	Сформированное умение выбрать методику расчета в соответствии поставленной задачей; применить нормативно-правовую базу расчета экономических	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	ально-экономических показателей; рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	ально-экономических показателей; рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	базу расчета экономических и социально-экономических показателей; рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	и социально-экономических показателей; рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	
Владеть навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; методами определения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарный уровень владения навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; методами определения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Несистемный уровень владения навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; методами определения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Средний уровень владения навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; методами определения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Высокий уровень владения навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; методами определения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами					
Знать виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;	Фрагментарное представление о видах экономических разделов планов предприятий различных форм	Неполное представление о видах экономических разделов планов предприятий различных форм	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах	Сформированные системные представления о видах экономических разделов планов	Отчет о прохождении практики, вопросы для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>состав показателей экономических разделов планов предприятий;</p> <p>способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>собственности, организаций и ведомств;</p> <p>составе показателей экономических разделов планов предприятий;</p> <p>способах обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>собственности, организаций и ведомств;</p> <p>составе показателей экономических разделов планов предприятий;</p> <p>способах обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p> <p>составе показателей экономических разделов планов предприятий;</p> <p>способах обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p> <p>составе показателей экономических разделов планов предприятий;</p> <p>способах обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	
<p>Уметь</p> <p>выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p> <p>обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты;</p> <p>представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Фрагментарное умение выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p> <p>обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты;</p> <p>представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Несистемное умение выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p> <p>обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты;</p> <p>представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p> <p>обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты;</p> <p>представить результаты</p>	<p>Сформированное умение выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p> <p>обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты;</p> <p>представить результаты работы в соответствии с приня-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	тыми в организации стандартами	
Владеть современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств	Фрагментарный уровень владения современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств	Несистемный уровень владения современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств	Средний уровень владения современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств	Высокий уровень владения навыками современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств	
ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					
Знать формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	Фрагментарное представление о формах финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	Неполное представление о формах финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о формах финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	Сформированные системные представления о формах финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	Отчет о прохождении практики, вопросы для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Фрагментарное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Несистемное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	
Владеть навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Фрагментарный уровень владения навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Несистемный уровень владения навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Средний уровень владения навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Высокий уровень владения навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	
ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
Знать принципы и методы принятия	Фрагментарное представление о принципах и методах принятия	Неполное представление о принципах и методах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные системные представления	Отчет о прохождении практики, вопросы для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>организационно-управленческих решений; системный комплекс компетенций субъекта, принимающего организационно-управленческие решения; области и характер последствий принятых организационно-управленческих решений, инструментов оценки последствий</p>	<p>организационно-управленческих решений; системном комплексе компетенций субъекта, принимающего организационно-управленческие решения; области и характере последствий принятых организационно-управленческих решений, инструментов оценки последствий</p>	<p>принятия организационно-управленческих решений; системном комплексе компетенций субъекта, принимающего организационно-управленческие решения; области и характере последствий принятых организационно-управленческих решений, инструментов оценки последствий</p>	<p>представления о принципах и методах принятия организационно-управленческих решений; системном комплексе компетенций субъекта, принимающего организационно-управленческие решения; области и характере последствий принятых организационно-управленческих решений, инструментов оценки последствий</p>	<p>ния о принципах и методах принятия организационно-управленческих решений; системном комплексе компетенций субъекта, принимающего организационно-управленческие решения; области и характере последствий принятых организационно-управленческих решений, инструментов оценки последствий</p>	
<p>Уметь использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений; оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений;</p>	<p>Фрагментарное умение использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений;</p>	<p>Несистемное умение использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений;</p>	<p>Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; формировать необходимую информационную базу для</p>	<p>Сформированное умение использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
анализировать реализуемость, качество и последствия организационно-управленческих решений; проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности	оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; анализировать реализуемость, качество и последствия организационно-управленческих решений; проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности	оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; анализировать реализуемость, качество и последствия организационно-управленческих решений; проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности	принятия организационно-управленческих решений; оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; анализировать реализуемость, качество и последствия организационно-управленческих решений; проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности	управленческих решений; оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; анализировать реализуемость, качество и последствия организационно-управленческих решений; проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности	
Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений; приемами самоорганизации к принятию организационно-управленческих решений; приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-	Фрагментарный уровень владения навыками принятия организационно-управленческих решений; приемами самоорганизации к принятию организационно-управленческих решений;	Несистемный уровень владения навыками принятия организационно-управленческих решений; приемами самоорганизации к принятию организационно-управленческих решений;	Средний уровень владения навыками принятия организационно-управленческих решений; приемами самоорганизации к принятию организационно-управленческих решений;	Высокий уровень владения навыками принятия организационно-управленческих решений; приемами самоорганизации к принятию организационно-управленческих решений;	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>управленческих решений;</p> <p>методами анализа последствий организационно-управленческих решений;</p> <p>информационными коммуникационно-техническими средствами принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>методами обеспечения надежности информации для принятия решений;</p> <p>методами диагностики компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных оценочных средств</p>	<p>приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;</p> <p>методами анализа последствий организационно-управленческих решений;</p> <p>информационными коммуникационно-техническими средствами принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>методами обеспечения надежности информации для принятия решений;</p> <p>методами диагностики компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных оценочных средств</p>	<p>приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;</p> <p>методами анализа последствий организационно-управленческих решений;</p> <p>информационными коммуникационно-техническими средствами принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>методами обеспечения надежности информации для принятия решений;</p> <p>методами диагностики компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных оценочных средств</p>	<p>приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;</p> <p>методами анализа последствий организационно-управленческих решений;</p> <p>информационными коммуникационно-техническими средствами принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>методами обеспечения надежности информации для принятия решений;</p> <p>методами диагностики компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных оценочных средств</p>	<p>приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;</p> <p>методами анализа последствий организационно-управленческих решений;</p> <p>информационными коммуникационно-техническими средствами принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>методами обеспечения надежности информации для принятия решений;</p> <p>методами диагностики компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных оценочных средств</p>	
<p>ДПК-5 – способностью анализировать поведение потребителей экономических благ, конкурентную среду, исследовать рынки, основы современных технологий, процесс движения товаров и услуг</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Знать инструменты и практику стратегического анализа внешней и внутренней среды предприятий	Фрагментарное представление об инструментах и практике стратегического анализа внешней и внутренней среды предприятий	Неполное представление об инструментах и практике стратегического анализа внешней и внутренней среды предприятий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментах и практике стратегического анализа внешней и внутренней среды предприятий	Сформированные системные представления об инструментах и практике стратегического анализа внешней и внутренней среды предприятий	Отчет о прохождении практики, вопросы для проведения зачета
Уметь проводить анализ поведения экономических агентов; выявлять факторы, оказывающие влияние на конъюнктуру современных товарных рынков; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач; анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности предприятия в персонале	Фрагментарное умение проводить анализ поведения экономических агентов; выявлять факторы, оказывающие влияние на конъюнктуру современных товарных рынков; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач; анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности предприятия в персонале	Несистемное умение проводить анализ поведения экономических агентов; выявлять факторы, оказывающие влияние на конъюнктуру современных товарных рынков; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач; анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности предприятия в персонале	Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения проводить анализ поведения экономических агентов; выявлять факторы, оказывающие влияние на конъюнктуру современных товарных рынков; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач; анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности предприятия в персонале	Сформированное умение проводить анализ поведения экономических агентов; выявлять факторы, оказывающие влияние на конъюнктуру современных товарных рынков; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач; анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			ние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности предприятия в персонале	точки зрения обеспечения потребности предприятия в персонале	
Владеть методикой анализа и интерпретации данных различных источников информации, позволяющих характеризовать аспекты функционирования фирм в конкурентной среде; методами экономического анализа товарного рынка; методами анализа численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами предприятия; навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач	Фрагментарный уровень владения методикой анализа и интерпретации данных различных источников информации, позволяющих характеризовать аспекты функционирования фирм в конкурентной среде; методами экономического анализа товарного рынка; методами анализа численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами предприятия; навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач	Несистемный уровень владения методикой анализа и интерпретации данных различных источников информации, позволяющих характеризовать аспекты функционирования фирм в конкурентной среде; методами экономического анализа товарного рынка; методами анализа численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами предприятия; навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач	Средний уровень владения методикой анализа и интерпретации данных различных источников информации, позволяющих характеризовать аспекты функционирования фирм в конкурентной среде; методами экономического анализа товарного рынка; методами анализа численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами предприятия; навыками использования современных технических средств и информационных технологий при	Высокий уровень владения навыками методикой анализа и интерпретации данных различных источников информации, позволяющих характеризовать аспекты функционирования фирм в конкурентной среде; методами экономического анализа товарного рынка; методами анализа численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами предприятия; навыками использования современных технических средств и информации	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			решении исследовательских и аналитических задач	онных технологий при решении исследовательских и аналитических задач	
ДПК-6 – способностью оценивать влияние инновационных, инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) и эффективности фирмы					
Знать методические основы анализа и оценки факторов инновационной активности предприятий; источники финансирования инновационных инвестиционных проектов и основные подходы к созданию ценности (стоимости) фирмы	Фрагментарное представление о методических основах анализа и оценки факторов инновационной активности предприятий; источниках финансирования инновационных инвестиционных проектов и основных подходах к созданию ценности (стоимости) фирмы	Неполное представление о методических основах анализа и оценки факторов инновационной активности предприятий; источниках финансирования инновационных инвестиционных проектов и основных подходах к созданию ценности (стоимости) фирмы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методических основах анализа и оценки факторов инновационной активности предприятий; источниках финансирования инновационных проектов и основных подходах к созданию ценности (стоимости) фирмы	Сформированные системные представления о методических основах анализа и оценки факторов инновационной активности предприятий; источниках финансирования инновационных инвестиционных проектов и основных подходах к созданию ценности (стоимости) фирмы	Отчет о прохождении практики, вопросы для проведения зачета
Уметь использовать современные методики оценки эффективности финансовой деятельности, инновационных проектов и финансовых инструментов на практике; обосновывать экономические показатели для расчета эффек-	Фрагментарное умение использовать современные методики оценки эффективности финансовой деятельности, инновационных проектов и финансовых инструментов на практике; обосновывать экономиче-	Несистемное умение использовать современные методики оценки эффективности финансовой деятельности, инновационных проектов и финансовых инструментов на практике; обосновывать экономиче-	Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения использовать современные методики оценки эффективности финансовой деятельности, инновационных проектов и	Сформированное умение использовать современные методики оценки эффективности финансовой деятельности, инновационных проектов и финансовых	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>тивности инновационных проектов; оценивать влияние инновационных решений и решений по финансированию инновационной деятельности на рост ценности (стоимости) фирмы</p>	<p>ские показатели для расчета эффективности инновационных проектов; оценивать влияние инновационных решений и решений по финансированию инновационной деятельности на рост ценности (стоимости) фирмы</p>	<p>ские показатели для расчета эффективности инновационных проектов; оценивать влияние инновационных решений и решений по финансированию инновационной деятельности на рост ценности (стоимости) фирмы</p>	<p>финансовых инструментов на практике; обосновывать экономические показатели для расчета эффективности инновационных проектов; оценивать влияние инновационных решений и решений по финансированию инновационной деятельности на рост ценности (стоимости) фирмы</p>	<p>инструментов на практике; обосновывать экономические показатели для расчета эффективности инновационных проектов; оценивать влияние инновационных решений и решений по финансированию инновационной деятельности на рост ценности (стоимости) фирмы</p>	
<p>Владеть методическим аппаратом и навыками оценки инновационных проектов; методикой оценки влияния инновационных решений на рост ценности (стоимости) и эффективности фирмы; способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; способностью проводить анализ рыночных и специфических</p>	<p>Фрагментарный уровень владения методическим аппаратом и навыками оценки инновационных проектов; методикой оценки влияния инновационных решений на рост ценности (стоимости) и эффективности фирмы; способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестицион-</p>	<p>Несистемный уровень владения методическим аппаратом и навыками оценки инновационных проектов; методикой оценки влияния инновационных решений на рост ценности (стоимости) и эффективности фирмы; способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестицион-</p>	<p>Средний уровень владения методическим аппаратом и навыками оценки инновационных проектов; методикой оценки влияния инновационных решений на рост ценности (стоимости) и эффективности фирмы; способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснован-</p>	<p>Высокий уровень владения навыками методическим аппаратом и навыками оценки инновационных проектов; методикой оценки влияния инновационных решений на рост ценности (стоимости) и эффективности фирмы; способностью анализировать финансовую отчет-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ные, кредитные и финансовые решения; способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ные, кредитные и финансовые решения; способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	
ДПК-7 – способностью использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной и финансово-экономической деятельностью организации					
Знать нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности;	Фрагментарное представление о нормативных правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и	Неполное представление о нормативных правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, производствен-	Сформированные системные представления о нормативных правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, производственного планирова-	Отчет о прохождении практики, вопросы для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними	анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности; методах определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними	производственно-хозяйственной деятельности; методах определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними	ного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности; методах определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними	ния и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности; методах определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними	
Уметь использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования	Фрагментарное умение использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их	Несистемное умение использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их	Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных	Сформированное умение использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных за	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	использования	использования	профессиональных задач, оценивать рациональность их использования	дач, оценивать рациональность их использования	
Владеть навыками анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления; навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства	Фрагментарный уровень владения навыками анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления; навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства	Несистемный уровень владения навыками анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления; навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства	Средний уровень владения навыками анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления; навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства	Высокий уровень владения навыками анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления; навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			зации, обеспечения эффективности производства	лях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства	
ДПК-8 – способностью формировать современные системы управления качеством, затратами, финансами, персоналом и обеспечения конкурентоспособностью организаций					
Знать сущность, значение, цели и задачи, приемы и методы, принципы эффективного управления затратами предприятия; принципы организации управления затратами в операционной деятельности, основные методы и инструменты управления затратами; сущность системы управления затратами на предприятии (организации); базовые предпосылки и проблемы формирования системы менеджмента качества организации; модели современных систем управления качеством; методы построения системы управления персоналом; основы кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и	Фрагментарное представление о сущности, целях и задачах, приемах и методах, принципах эффективного управления затратами предприятия; принципах организации управления затратами в операционной деятельности, основных методах и инструментах управления затратами; сущности системы управления затратами на предприятии (организации); базовых предпосылках и проблемах формирования системы менеджмента качества организации; моделях современных систем управления качеством;	Неполное представление о сущности, значениях, целях и задачах, приемах и методах, принципах эффективного управления затратами предприятия; принципах организации управления затратами в операционной деятельности, основных методах и инструментах управления затратами; сущности системы управления затратами на предприятии (организации); базовых предпосылках и проблемах формирования системы менеджмента качества организации; моделях современных систем управления качеством;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности, значениях, целях и задачах, приемах и методах, принципах эффективного управления затратами предприятия; принципах организации управления затратами в операционной деятельности, основных методах и инструментах управления затратами; сущности системы управления затратами на предприятии (организации); базовых предпосылках и проблемах формирования системы менеджмента	Сформированные системные представления о сущности, значениях, целях и задачах, приемах и методах, принципах эффективного управления затратами предприятия; принципах организации управления затратами в операционной деятельности, основных методах и инструментах управления затратами; сущности системы управления затратами на предприятии (организации); базовых предпосылках и проблемах формирования системы менеджмента	Отчет о прохождении практики, вопросы для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
правового обеспечения системы управления персоналом	методах построения системы управления персоналом; основах кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления персоналом	методах построения системы управления персоналом; основах кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления персоналом	качества организации; моделях современных систем управления качеством; методах построения системы управления персоналом; основах кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления персоналом	качества организации; моделях современных систем управления качеством; методах построения системы управления персоналом; основах кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления персоналом	
Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для оценки эффективности затрат управления предприятием; оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения производственных затрат; обосновывать решения в сфере управления производственными затратами; применять модели управления затратами;	Фрагментарное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для оценки эффективности управления затратами предприятия; оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения производственных затрат; обосновывать решения в сфере управ-	Несистемное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для оценки эффективности управления затратами предприятия; оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения производственных затрат; обосновывать решения в сфере управ-	Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для оценки эффективности управления затратами предприятия; оценивать эффективность использования различных систем учета и распре-	Сформированное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для оценки эффективности управления затратами предприятия; оценивать эффективность использования различных систем учета и распре-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
оценивать результативность и эффективность СМК; оценивать организацию с помощью методов анализа отрасли конкурентных преимуществ предприятия	ления производственными затратами; применять модели управления затратами; оценивать результативность и эффективность СМК; оценивать организацию с помощью методов анализа отрасли конкурентных преимуществ предприятия	ления производственными затратами; применять модели управления затратами; оценивать результативность и эффективность СМК; оценивать организацию с помощью методов анализа отрасли конкурентных преимуществ предприятия	ления производственных затрат; обосновывать решения в сфере управления производственными затратами; применять модели управления затратами; оценивать результативность и эффективность СМК; оценивать организацию с помощью методов анализа отрасли конкурентных преимуществ предприятия	обосновывать решения в сфере управления производственными затратами; применять модели управления затратами; оценивать результативность и эффективность СМК; оценивать организацию с помощью методов анализа отрасли конкурентных преимуществ предприятия	
Владеть методами определения и сокращения затрат материальных и трудовых ресурсов; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; навыком предвидеть, прогнозировать, диагностировать финансовое положение предприятия; постановке целей в области качества и выбору путей их достижения;	Фрагментарный уровень владения методами определения и сокращения затрат материальных и трудовых ресурсов; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; навыком предвидеть, прогнозировать, диагностировать финансовое положение предприятия;	Несистемный уровень владения методами определения и сокращения затрат материальных и трудовых ресурсов; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; навыком предвидеть, прогнозировать, диагностировать финансовое положение предприятия;	Средний уровень владения методами определения и сокращения затрат материальных и трудовых ресурсов; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; навыком предвидеть, прогнозировать, диагностировать финансовое положение предприятия;	Высокий уровень владения навыками методами определения и сокращения затрат материальных и трудовых ресурсов; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; навыком предвидеть, прогнозировать, диагностировать	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом; методами расчета количественных показателей стратегического анализа для разработки проекта конкурентной стратегии организации	постановке целей в области качества и выбору путей их достижения; методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом; методами расчета количественных показателей стратегического анализа для разработки проекта конкурентной стратегии организации	постановке целей в области качества и выбору путей их достижения; методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом; методами расчета количественных показателей стратегического анализа для разработки проекта конкурентной стратегии организации	постановке целей в области качества и выбору путей их достижения; методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом; методами расчета количественных показателей стратегического анализа для разработки проекта конкурентной стратегии организации	дать финансовое положение предприятия; постановке целей в области качества и выбору путей их достижения; методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом; методами расчета количественных показателей стратегического анализа для разработки проекта конкурентной стратегии организации	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы производственной практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик от профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график (план), в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики

обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Для производственной практики оценочным средством является отчет.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой)

Компетенция: *способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)*

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Модели финансовых операций и специфика их применения.
2. Основные виды нормативных правовых документов, регламентирующих проведение финансовых вычислений.
3. Методы и способы сбора экономико-статистических данных.
4. Особенности обработки экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач.
5. Основы типовых методик финансовых операций при расчете социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
6. Обработка собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ.
7. Методы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
8. Оценка роли собранных данных для расчета каждого экономического показателя.
9. Методы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач в сфере функционирования хозяйствующего субъекта.
10. Источники информации на бумажном и электронном носителях, необходимые для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач в сфере функционирования хозяйствующего субъекта.

Задания:

Задание 1. Используя навыки осуществления сбора, анализа и обработки данных, определите ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации для характеристики организации-объекта исследования.

Задание 2. Используя навыки осуществления сбора, анализа и обработки данных, соотнесите собираемость информации на определенную дату и использование различных методов статистической обработки при осуществлении анализа данных.

Задание 3. Используя навыки осуществления сбора, анализа и обработки данных, оцените роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя, характеризующего внешнюю среду функционирования организации-объекта исследования.

Задание 4. Используя навыки осуществления сбора, анализа и обработки данных, опишите основные подходы статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме.

Задание 5. Используя навыки осуществления сбора, анализа и обработки данных, дайте характеристику приемам анализа сложных социально-экономических показателей.

Компетенция: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Методы и приемы экономического анализа.
2. Информационная база экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия).
3. Показатели оценки имущественного положения предприятия.
4. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса, сравнительный аналитический баланс.
5. Методика факторного анализа, понятие и классификация факторов.
6. Понятие, экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов.
7. Методика расчета, оценка и анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
8. Основы построения показателей эффективности использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов.
9. Основные показатели, используемые для экономической оценки земли в сельскохозяйственной организации.
10. Нормативно-правовые документы и методические материалы, регламентирующие расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задания:

Задание 1. Используя навыки сбора и анализа исходных данных, охарактеризуйте типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета амортизационных отчислений, износа и стоимости основных средств.

Задание 2. Используя навыки сбора и анализа исходных данных, опишите и проанализируйте структуру бухгалтерского баланса организации-объекта исследования.

Задание 3. Используя навыки сбора и анализа исходных данных, осуществите вертикальный анализ отчета о финансовых результатах организации-объекта исследования.

Задание 4. Используя навыки сбора и анализа исходных данных, поясните сущность, значение и текущий уровень показателей, отражаемых в отчете о численности и заработной плате работников организации-объекта исследования.

Задание 5. Используя навыки сбора и анализа исходных данных, дайте характеристику разделов и основных представленных в них показателей отчета о движении денежных средств организации-объекта исследования.

Компетенция: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Сущность, значение, виды и формы выражения абсолютных статистических величин.
2. Относительные статистические величины, их виды и способы расчета.
3. Основные условия научного применения абсолютных и относительных статистических величин.
4. Сущность и значение средних величин. Основные правила применения средних величин.
5. Основные виды и формы средних величин.
6. Правовая база экономического анализа. Нормативно-правовая база расчетов.
7. Экономические показатели: понятие, виды.
8. Социально-экономические показатели: понятие, виды.
9. Основные типовые методики при расчете экономических показателей.
10. Основные типовые методики при расчете социально-значимых показателей.

Задания:

Задание 1. Используя умения применять типовые методики расчета социально-экономических показателей, дайте пояснение по достигнутым прямым и обратным показателям производительности труда в организации-объекте исследования.

Задание 2. Используя навыки применения типовых методик расчета экономических показателей, охарактеризуйте сущность и динамику изменения показателей наличия и эффективности использования основных производственных фондов в организации-объекте исследования.

Задание 3. Используя навыки применения типовых методик расчета экономических показателей, охарактеризуйте сущность и динамику изменения показателей структуры и эффективности использования оборотных средств в организации-объекте исследования.

Задание 4. Используя навыки применения действующей нормативно-правовой базы, поясните какие нормативные документы в организации-объекте исследования регламентируют методические особенности исчисления экономических и социально-экономических показателей.

Компетенция: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Методы составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.
2. Основные виды расчетов по разделам экономических планов.
3. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности.
4. Законодательные и нормативные акты, регламентирующую инвестиционную деятельность организации.
5. Приемы и методы инвестиционного анализа, критерии экономической оценки инвестиций.
6. Понятие затрат финансирования по различным источникам.
7. Методика разработки инвестиционного бизнес-плана организации.
8. Система показателей, отражаемая в бизнес-плане.
9. Принципы организации бизнес-процессов и их контроля на предприятии.
10. Основные типовые методики при расчете социально-значимых показателей.

Задания:

Задание 1. Охарактеризуйте методы финансового планирования и прогнозирования в хозяйственной деятельности, применяемые в организации-объекте исследования.

Задание 2. Приведите основные виды планов, разрабатываемых в организации-объекте исследования. Дайте их краткую описательную характеристику.

Задание 3. Дайте понятие динамических и статических методов оценки инвестиционных проектов. Какие методы используются в организации-объекте исследования при расчете показателей эффективности инвестиций?

Задание 4. Дайте пояснение относительно сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для составления текущих, оперативных и перспективных планов экономического развития организации-объекта исследования, инвестиционных бизнес-планов.

Компетенция: *способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)*

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Финансовая и бухгалтерская информация, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций.
2. Система бухгалтерской и финансовой информации.
3. Возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа.
4. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней.
5. Специфика различных форм бухгалтерско-статистической отчетности.
6. Содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.
7. Методы принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств.
8. Интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий.
9. Приемы анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.
10. Управленческий анализ как составная часть экономического анализа и функция управления.

Задания:

Задание 1. Используя навыки анализа бухгалтерской отчетности, проведите горизонтальный анализ показателей, представленных в «Отчете о финансовых результатах» годовой бухгалтерской отчетности организации-объекта исследования.

Задание 2. Используя навыки анализа бухгалтерской отчетности, проанализируйте динамику изменения внеоборотных активов, представленных в «Бухгалтерском балансе» годовой бухгалтерской отчетности организации-объекта исследования.

Задание 3. Используя навыки анализа бухгалтерской отчетности, проанализируйте динамику изменения оборотных активов, представленных в «Бухгалтерском балансе» годовой бухгалтерской отчетности организации-объекта исследования.

Задание 4. Используя навыки анализа бухгалтерской отчетности, проанализируйте состав и динамику изменения собственного капитала, представленного в «Бухгалтерском балансе» годовой бухгалтерской отчетности организации-объекта исследования.

Задание 5. Используя навыки анализа бухгалтерской отчетности, проанализируйте состав и структуру и динамику изменения заемного капитала, представленного в «Бухгалтерском балансе» годовой бухгалтерской отчетности организации-объекта исследования.

Компетенция: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Показатели и критерии оценки эффективности различных вариантов управленческих решений.

2. Основные правила и принципы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.

3. Методы оценки условий и последствий социального, экономического, финансового характера реализации организационно-управленческих решений.

4. Требования логистики к традиционной системе управления предприятием.

5. Основы и современную практику управления и обеспечения качества продукции и услуг.

6. Виды организационных структур и пределы их эффективности.

7. Специфика организационной культуры как организационного элемента и инструмента управления.

8. Виды групповых эффектов, условия и интенсивность их проявления; основные модели организационного поведения.

9. Стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации;

10. Методы анализа эффективности принятого управленческого решения.

Задания:

Задание 1. Приведите пример и обоснуйте свое решение с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий при выявлении проблемы экономического характера в организации-объекте исследования.

Задание 2. Сформируйте четкие цели и задачи предполагаемых вариантов и осуществите анализ основных этапов их решения по времени, данным о необходимых ресурсах, последствиях осуществления предлагаемого варианта.

Задание 3. Выявите недостатки сложившейся практики управления организацией-объектом исследования, предложите и обоснуйте пути их решения.

Задание 4. Идентифицируйте наличие организационных патологий и дисфункций в деятельности организации-объекта исследования и определите способы их устранения.

Задание 5. Предложите примерную программу обеспечения организационной устойчивости организации-объекта исследования в кризисные периоды развития.

Задание 6. Проанализируйте организационные структуры управления и осуществите выбор организационной структуры для организации-объекта исследования с учетом знания пределов ее эффективности

Компетенция: способностью анализировать поведение потребителей экономических благ, конкурентную среду, исследовать рынки, основы современных технологий, процесс движения товаров и услуг (ДПК-5)

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Основные методы прогнозирования конъюнктуры современных товарных рынков.
2. Основные тенденции и факторы размещения производительных сил в национальной экономике.
3. Современная структура народного хозяйства и новейшие факторы размещения его отраслей.
4. География межотраслевых комплексов страны.
5. Основные экономические категории и показатели, характеризующие экономические процессы на уровне региона.
6. Экономическая характеристика потенциала территориальных образований России.
7. Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики.
8. Выбор контрагентов по сделкам, ведение с ними деловых переговоров; разработка проектов договоров и контроль их выполнения.
9. Анализ аграрных рынков и состояния сельхозпроизводителей.
10. Основные тенденции развития торговли товарами.

Задания:

Задание 1. Дайте характеристику основным направлениям разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации-объекта исследования, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции.

Задание 2. Охарактеризуйте методы планирования численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации-объекта исследования.

Задание 3. Используя навыки исследования процесса движения товаров и услуг, дайте описательную характеристику составляющих системы товародвижения и условий их функционирования в организации-объекте исследования.

Задание 4. Используя навыки стратегического анализа конкурентной среды и оценки макро- и микросреды предприятий, выявите внешние угрозы и возможности развития организации-объекта исследования.

Компетенция: способностью оценивать влияние инновационных, инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) и эффективности фирмы (ДПК-6)

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Основные теории инновационной деятельности для решения задач повышения производственного потенциала фирмы.

2. Методические основы анализа и оценки факторов инновационной активности предприятий.

3. Источники финансирования инновационных проектов и основные подходы к созданию ценности (стоимости) фирмы.

4. Источники финансирования инвестиционных проектов и основные подходы к созданию стоимости фирмы.

5. Основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом.

6. Основы проведения и методы анализа финансового состояния фирмы и критерии оценки экономической и социальной эффективности инвестиционного проекта.

7. Влияние факторов времени, продолжительность экономической жизни инвестиций.

8. Современные методы разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и их экономической оценке.

9. Основные методы оценки эффективности инвестиций.

10. Источники финансирования инвестиционных проектов.

Задания:

Задание 1. Дайте характеристику современным методикам оценки эффективности финансовой деятельности, инновационных проектов и финансовых инструментов на практике.

Задание 2. Обоснуйте экономические показатели эффективности конкретных инновационных проектов организации-объекта исследования.

Задание 3. Оцените влияние конкретных инновационных решений и решений по финансированию инновационной деятельности на рост ценности организации-объекта исследования.

Задание 4. На примере организации-объекта исследования оптимизируйте структуру источников финансирования инновационных, инвестиционных проектов.

Компетенция: *способностью использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной и финансово-экономической деятельностью организации (ДПК-7)*

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации.
2. Порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен.
3. Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством.
4. Методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними.
5. Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений.
6. Основы управления структурой капитала предприятия и его составными элементами.
7. Влияние факторов времени, продолжительность экономической жизни инвестиций.
8. Сущность управления активами предприятия и его составляющими (запасами, дебиторской задолженностью и денежными средствами).
9. Методы прогнозирования и диагностики финансового состояния предприятия.
10. Система механизмов финансовой стабилизации предприятия в условиях его несостоятельности.

Задания:

Задание 1. Осуществите текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации-объекта исследования.

Задание 2. Обоснуйте количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования в организации-объекта исследования.

Задание 3. Оцените и проанализируйте структуру и состояние финансовых ресурсов организации-объекта исследования.

Задание 4. На примере организации-объекта исследования оцените принятые решения с учетом временной стоимости денег.

Компетенция: *способностью формировать современные системы управления качеством, затратами, финансами, персоналом и обеспечения конкурентоспособностью организаций (ДПК-8)*

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия на основе управления затратами.
2. Особенности финансового и управленческого учета на предприятии.
3. Принципы организации управления затратами в операционной деятельности, основные методы и инструменты управления затратами.
4. Сущность системы управления затратами на предприятии (организации).
5. Механизмы управления затратами предприятия и прибылью предприятия.
6. Методы оптимизации денежных потоков предприятия.
7. Формирование системы менеджмента качества организации.
8. Модели современных систем управления качеством.
9. Влияние современных тенденций менеджмента качества и стандартизации на формирование подходов к разработке СМК организации.
10. Организационные, экономические, социально-психологические, технологические и экспертные методы управления качеством.
11. Методы построения системы управления персоналом.
12. Основы кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления персоналом.
13. Сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом.
14. Теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного обеспечения организации

Задания:

Задание 1. Осуществите анализ и обработку данных, необходимых для оценки эффективности управления затратами организации-объекта исследования. Разработайте и обоснуйте свои предложения по совершенствованию системы управления затратами организации.

Задание 2. Оцените эффективность использования различных систем учета и распределения производственных затрат в организации-объекте исследования.

Задание 3. Оцените и проанализируйте механизмы управления формированием операционной прибыли, применяемые в организации-объекте исследования.

Задание 4. На примере организации-объекта исследования предложите комплекс подготовительных мероприятий по разработке СМК.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется в соответствии с Положением системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении производственной практики представлены в методической разработке кафедры:

Проведение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности : метод. указания / сост. В. И. Гайдук, Ю. И. Арутюнян, И. В. Заднепровский. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 35 с. – Режим доступа : https://edu.kubsau.ru/file.php/123/3._PROGRAMMA_PRAKTIKI-ENO_proizvodstvennaja_.pdf

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчет по практике, рабочий график (план), дневник прохождения практики, а также выступление обучающегося во время защиты отчета	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета 	«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О.(полностью)

Обучающийся 4 курса направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций», успешно прошел практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в объеме 108 /3,0 часов/з.ед. с « » _____ 2020 г. по « » _____ 2020 г.
В _____.

Наименование организации

В ходе практики обучающийся согласно программе практики освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	неудовлетворительно (низкий)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач				
ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами				
ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий				

Наименование компетенций	неудовлетворительно (низкий)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий				
ДПК-5 – способностью анализировать поведение потребителей экономических благ, конкурентную среду, исследовать рынки, основы современных технологий, процесс движения товаров и услуг				
ДПК-6 – способностью оценивать влияние инновационных, инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) и эффективности фирмы				
ДПК-7 – способностью использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной и финансово-экономической деятельностью организации				
ДПК-8 – способностью формировать современные системы управления качеством, затратами, финансами, персоналом и обеспечения конкурентоспособностью организаций				
Итоговая оценка уровня освоения компетенций				

Руководитель практики от университета,
уч. степень, должность

_____ И.О. Фамилия

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Губина, О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум / О. В. Губина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0906-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060843> – Режим доступа: по подписке.

2. Бизнес-модели в управлении устойчивым развитием предприятий : учебник / А.Д. Бобрышев, В.М. Тумин, К.М. Тарабрин [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.Д. Бобрышева, д-ра экон. наук, проф. В.М. Тумина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b519180563f24.57747020. - ISBN 978-5-16-014167-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042590> – Режим доступа: по подписке..

3. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19026. - ISBN 978-5-16-104822-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044367> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2018. - 292 с.: ISBN 978-5-394-02129-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415188>– Режим доступа: по подписке.

2. Асалиев, А. М. Экономика труда : учебник / под ред. проф. А.М. Асалиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1687. - ISBN 978-5-16-009415-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044426> – Режим доступа: по подписке.

3. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. А. Раздорожный. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 95 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00643-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078769>– Режим доступа: по подписке.

4. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/13326. - ISBN 978-5-16-011214-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063318> – Режим доступа: по подписке..

5. Экономика организации : учебное пособие / М. В. Самсонова, Я. Я. Кайль, Ю. Ю. Елсукова, Ю. М. Квинтюк. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-9669-1839-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89507.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет-сайтов:

Википедия – свободная энциклопедия – <https://ru.wikipedia.org/wiki/>.

Журнал «Проблемы прогнозирования» – <http://www.ecfor.ru/fp/index.php>.

Журнал «Экономика региона» – http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/o_zhurnale/.

Журнал «ЭкспертЮГ» – <http://expertsouth.ru/magazine>.

Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru/>.

Информационный сайт ГААР.RU, содержащий методические материалы по финансовому, управленческому учету, аудиту в России и в соответствии с МСФО – <http://gaar.ru>.

Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Научная электронная библиотека – www.eLIBRARY.RU.

Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ – <http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=109>.

Полпред – <http://www.polpred.com>.

Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественно-научные) – <http://lib.walla.ru/>.

Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) – <http://www.iqlib.ru/>.

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации

по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

Перечень программного обеспечения

№	Краткое описание
1	Операционная система*
2	Пакет офисных приложений*
3	Учетно-аналитическая система*

* конкретные наименования определяются материально-техническим обеспечением, используемым в профильной организации и образовательной организации

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронная почта
1	Гарант*	Правовая	http://www.garant.ru/
2	Консультант*	Правовая	http://www.consultant.ru/
3	Научная электронная библиотека eLibrary*	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

* конкретные наименования определяются материально-техническим обеспечением, используемым в профильной организации и образовательной организации

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м ² ; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектиро-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>вания (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	

15 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие ме-

ста в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям)

Обучающиеся с нарушениями зрения

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях – стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять прием и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья обучающегося;
- использование четкого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации обучающимися в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные обучающиеся, обучающиеся, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для обучающихся, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);

- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;

- возможность выполнения заданий практики в режиме удаленного доступа;

- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для обучающихся, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учебы (подставки, специальные подушки и др.).

Обучающиеся с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;

- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять

приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда обучающиеся заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности обучающихся и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Обучающиеся с прочими нарушениями

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для обучающихся с нарушениями речи предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чуткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда обучающиеся заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации обучающимися в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у обучающихся навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.