

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета
профессор К. Э. Тюпаков
23 марта 2020 г.



**Программа производственной практики:
преддипломная практика**

(Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность
Экономика фирмы и отраслевых рынков

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
Очная и заочная

Краснодар
2020

Программа производственной практики: преддипломной разработана на основе ФГОС ВО 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 30 марта 2015 г. № 321.

Авторы:

д-р экон. наук, профессор

В. И. Гайдук

д-р экон. наук, профессор

И. В. Снимщикова

д-р экон. наук, профессор

В. В. Шевцов

д-р с.-х. наук, профессор

Г. В. Комлацкий

канд. экон. наук, доцент

Н. В. Погребная

канд. экон. наук, доцент

А. В. Кондрашова

канд. экон. наук, доцент

Е. А. Шибанихин

канд. экон. наук, доцент

В. А. Сироткин

канд. экон. наук, доцент

Ю. И. Арутюнян

канд. экон. наук, доцент

Э.Э. Березовский

канд. экон. наук, доцент

И.В. Заднепровский

Программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры институциональной экономики и инвестиционного менеджмента от 16.03.2020 г., протокол № 31.

Заведующий кафедрой,
д-р экон. наук, профессор

В. И. Гайдук

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета протокол от «23» марта 2020 г. №17.

Председатель
методической комиссии,
д-р экон. наук, профессор

А.В. Толмачев

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,
д-р экон. наук, профессор

В.И. Гайдук

1 Цель производственной практики

Целью производственной преддипломной практики является закрепление и развитие знаний в области управления ресурсами фирм (предприятий, организаций), а также сбор, анализ и обобщение материалов с их возможным последующим использованием в выпускной квалификационной работе.

2 Задачи производственной практики

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- закрепление приобретенных теоретических знаний по организации научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений проведения аналитической деятельности, их применения в деятельности организаций всех секторов экономики;
- приобретение навыков разработки проектов и обоснования их выбора с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- развитие умений по построению корпоративной системы управления рисками и стратегическому и тактическому планированию деятельности фирм.

3 Вид практики, тип практики

Производственная практика (преддипломная).

4 Способ проведения производственной практики

Преддипломная практика является выездной или стационарной.

Практика, предусмотренная ФГОС ВО и организуемая на базе сторонних организаций, осуществляется на основе договоров между Университетом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями. Практика проводится в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности, в финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти.

5 Форма проведения практики

Производственная преддипломная практика проводится в следующей форме:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практик, предусмотренных ОП.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции

ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

ДПК-3 – готовность к построению корпоративной системы управления рисками;

ДПК-4– способность управлять ресурсосбережением, закупками и процессами стратегического и тактического планирования фирм;

ДПК-5 – способность моделировать и прогнозировать перспективы развития объекта исследования.

7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

В очной форме обучения практика проводится на 2 курсе в 4 семестре; в заочной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре.

8 Содержание производственной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 648 часов, 18 зачетных единиц.

Форма контроля – зачет с оценкой.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах					Формы текущего и промежуточного контроля
		инструктаж	выполнение заданий	сбор материала по программе в организации	самостоятельная работа	итого	
1	Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	10	100			110	Составление календарного плана. Запись в дневнике практики
2	Производственный		100	100		200	Запись в дневнике практики
3	Обработка и анализ полученной информации,			80	180	260	Запись в дневнике практики
4	Подготовка отчета по практике				78	78	Защита отчета о прохождении учебной практики
	Всего – 648 часов						Зачет с оценкой (дифференцированный)

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной (учебной) практики

После прохождения практики обучающийся на основании проведенного исследования деятельности соответствующей организации (предприятия) составляет развернутый отчет. Практика оценивается научным руководителем на основе письменного отчета, подписанного руководителем от организации и заверенного печатью. Отчет представляется руководителю практики от выпускающей кафедры не позднее 7 дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни).

Аттестация по итогам практики проводится комиссионно на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя (куратора практики). По результатам аттестации выставляется итоговая оценка в ведомость и зачетную книжку. Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность. По итогам промежуточной аттестации выставляется **зачет с оценкой**.

Типовыми элементами отчета о прохождении преддипломной практики являются следующие разделы:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- приложения;
- рабочий график (план) прохождения преддипломной практики;
- дневник прохождения преддипломной практики;
- отзыв руководителя практики от фирмы (предприятия, организации).

Промежуточный контроль прохождения обучающимися практики осуществляется научным руководителем по мере необходимости в часы проведения консультаций. По результатам представления и защиты отчетов о прохождении преддипломной практики выставляется оценка (дифференцированный зачет).

10 Фонд оценочных средств по производственной практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
1	Методология научного исследования
1	Производственная практика: научно-исследовательский семинар
2	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2	Производственная практика: НИР
2	Производственная практика: научно-исследовательский семинар
2	Экономика фирмы (продвинутый уровень)
3	Производственная практика: научно-исследовательский семинар
3	Производственная практика: НИР
4	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
4	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
1	Производственная практика: научно-исследовательский семинар
1	Методология научного исследования
2	Производственная практика: научно-исследовательский семинар
3	Производственная практика: научно-исследовательский семинар
4	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
4	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
1	Производственная практика: научно-исследовательский семинар
2	Эконометрика (продвинутый уровень)
2	Производственная практика: НИР
2	Производственная практика: научно-исследовательский семинар
3	Производственная практика: научно-исследовательский семинар
3	Производственная практика: НИР
4	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
4	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	
1	Методология научного исследования
1	Производственная практика: научно-исследовательский семинар
2	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Производственная практика: НИР
2	Производственная практика: научно-исследовательский семинар
2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)
3	Производственная практика: НИР
3	Производственная практика: научно-исследовательский семинар
4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
4	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
4	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-5 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	
3	Управление рисками
3	Бизнес-планирование
3	Управление проектами
3	Инвестиционный менеджмент
4	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
4	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	
3	Управление рисками
3	Бизнес-планирование
3	Управление проектами
3	Инвестиционный менеджмент
4	<i>Производственная практика преддипломная практика</i>
4	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	
1	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2	Теория отраслевых рынков
2	Производственная стратегия предприятия АПК
3	Бизнес-планирование
3	Стратегический маркетинг
3	Международный маркетинг
3	Инвестиционный менеджмент
3	Управление проектами
4	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
4	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
1	Производственная практика: научно-исследовательский семинар
2	Экономика фирмы (продвинутый уровень)
2	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
2	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Производственная практика: НИР
2	Производственная практика: научно-исследовательский семинар
2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)
3	Бизнес-планирование
3	Производственная практика: НИР
3	Производственная практика: научно-исследовательский семинар
4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)
4	Производственная практика: преддипломная практика
4	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
1	Производственная практика: научно-исследовательский семинар

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
2	Производственная практика: научно-исследовательский семинар
2	Эконометрика (продвинутый уровень)
2	Производственная практика: НИР
3	Производственная практика: научно-исследовательский семинар
3	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
3	Производственная практика: НИР
4	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
4	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-11 – способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
1	Деловое администрирование и связи с общественностью
1	Управленческая экономика
1	Корпоративный менеджмент
4	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
4	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
1	Коммуникативистика и управление внутрикорпоративными конфликтами
1	Корпоративный менеджмент
2	Эконометрика (продвинутый уровень)
2	Инновационный менеджмент в агропромышленном комплексе
3	Антикризисное управление
2	Налоговый менеджмент
3	Управление проектами
3	Инвестиционный менеджмент
4	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
4	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-3 готовность к построению корпоративной системы управления рисками	
1	Корпоративный менеджмент
2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)
2	Производственная практика: НИР
3	Управление рисками
3	Производственная практика: НИР
3	Управление проектами
3	Инвестиционный менеджмент
4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе техно-логическая практика, педагогическая практика)
4	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
4	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-4 - способность управлять ресурсосбережением, закупками и процессами стратегического и тактического планирования фирм	
1	Корпоративный менеджмент
2	Экономика фирмы (продвинутый уровень)
2	Производственная практика: НИР
2	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)
3	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
3	Управление проектами

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
3	Производственная практика: НИР
3	Инвестиционный менеджмент
4	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)
4	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-5 - способность моделировать и прогнозировать перспективы развития объекта исследования	
1	Компьютерные технологии в экономической науке и образовании
2	Производственная практика: НИР
2	Экономика фирмы (продвинутый уровень)
2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)
3	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
3	Бизнес-планирование
3	Производственная практика: НИР
3	Антикризисное управление
4	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)
4	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований					
Знать: – правила получения доступа к различным источникам статистической информации	Фрагментарные представления о правилах получения доступа к различным источникам статистической информации	Общие представления о правилах получения доступа к различным источникам статистической информации	Сформированные представления о правилах получения доступа к различным источникам статистической информации	Сформированные системные представления о правилах получения доступа к различным источникам статистической информации	Написание и защита отчета по практике, вопросы
Уметь: – собрать, проанализировать и подготовить аналитический обзор информации в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, собирать, анализировать и проводить аналитический обзор информации в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные умения собирать, анализировать и проводить аналитический обзор информации в сфере профессиональной деятельности	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, собирать, анализировать и проводить аналитический обзор информации в сфере	Сформированные умения собирать, анализировать и проводить аналитический обзор информации в сфере профессиональной деятельности	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ой деятельности		профессиональной деятельности		
Владеть: – навыками построения аналитических выводов в сфере профессиональной деятельности	Отсутствие навыков построения аналитических выводов в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные навыки построения аналитических выводов в сфере профессиональной деятельности	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, построения аналитических выводов в сфере профессиональной деятельности	Сформированные навыки построения аналитических выводов в сфере профессиональной деятельности	
ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования					
Знать: – способы постановки цели и задач по теме научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные представления о способах постановки цели и задач по теме научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Общие представления о способах постановки цели и задач по теме научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Сформированные представления о способах постановки цели и задач по теме научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Сформированные системные представления о способах постановки цели и задач по теме научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Написание и защита отчета по практике, вопросы
Уметь: – формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования	Фрагментарные умения формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования	Сформированные умения формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования	
Владеть: – навыками самостоятельной работы в сфере профессиональной деятельности – методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; – навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов	Отсутствие навыков принятия навыками самостоятельной работы в сфере профессиональной деятельности, методики расчета экономического эффекта проводимых разработок; выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов	Фрагментарные навыки самостоятельной работы в сфере профессиональной деятельности, методики расчета экономического эффекта проводимых разработок; выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, самостоятельной работы в сфере профессиональной деятельности, методики расчета экономического эффекта проводимых разработок; выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов	Сформированные навыки самостоятельной работы в сфере профессиональной деятельности, методики расчета экономического эффекта проводимых разработок; выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	цессов		ствования экономических процессов		
ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.					
Знать: основные методы проведения научных исследований в экономике; методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; основные требования по организации научно-исследовательской работы технологию, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования	Фрагментарные представления об основных методах проведения научных исследований в экономике; методах сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методах и средствах решения задач исследования; основных требованиях по организации научно-исследовательской работы технологию, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования	Общие представления об основных методах проведения научных исследований в экономике; методах сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методах и средствах решения задач исследования; основных требованиях по организации научно-исследовательской работы технологию, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования	Сформированные представления об основных методах проведения научных исследований в экономике; методах сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методах и средствах решения задач исследования; основных требованиях по организации научно-исследовательской работы технологию, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования	Сформированные системные представления об основных методах проведения научных исследований в экономике; методах сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методах и средствах решения задач исследования; основных требованиях по организации научно-исследовательской работы технологию, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования	Написание и защита отчета по практике, вопросы
Уметь: обрабатывать теоретическую и практическую информацию в соответствии с поставленными задачами; организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментальный для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментальный для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к	Фрагментарные умения организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментальный для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментальный для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к	Сформированные умения организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментальный для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;</p> <p>обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;</p> <p>подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в научнотехнической литературе, в том числе на английском языке</p>	<p>сфере профессиональной деятельности; формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;</p> <p>обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;</p> <p>подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в научнотехнической литературе, в том числе на английском языке</p>	<p>тельности; формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;</p> <p>обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;</p> <p>подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в научнотехнической литературе, в том числе на английском языке</p>	<p>относящихся к сфере профессиональной деятельности; формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;</p> <p>обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;</p> <p>подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в научнотехнической литературе, в том числе на английском языке</p>	<p>тельности; формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;</p> <p>обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;</p> <p>подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в научнотехнической литературе, в том числе на английском языке</p>	
<p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельной научной работы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере;</p> <p>навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p>	<p>Отсутствие навыков принятия навыками самостоятельной научной работы в сфере профессиональной деятельности методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере;</p> <p>навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p>	<p>Фрагментарные навыки самостоятельной научной работы в сфере профессиональной деятельности методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере;</p> <p>навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p>	<p>Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, самостоятельной научной работы в сфере профессиональной деятельности методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере;</p> <p>навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p>	<p>Сформированные навыки самостоятельной научной работы в сфере профессиональной деятельности методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере;</p> <p>навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p>	
ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада					
<p>Знать:</p> <p>- правила и требования, предъявляемые к оформлению и изложению в устной и письменной форме результа-</p>	<p>Фрагментарные представления о правилах и требованиях, предъявляемых к оформлению и изложению в устной и письменной форме</p>	<p>Общие представления о правилах и требованиях, предъявляемых к оформлению и изложению в устной и письменной форме результа-</p>	<p>Сформированные представления о правилах и требованиях, предъявляемых к оформлению и изложению в устной и письменной форме</p>	<p>Сформированные системные представления о правилах и требованиях, предъявляемых к оформлению и изложению в устной и пись-</p>	<p>Написание и защита отчета по практике, вопросы</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
тов проведенных исследований; – источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона	результатов проведенных исследований, об источниках информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона	тов проведенных исследований, об источниках информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона	результатов проведенных исследований, об источниках информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона	менной форме результатов проведенных исследований, об источниках информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона	
Уметь: – обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования	Фрагментарные умения обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования	Сформированные умения обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования	
Владеть: – навыками графического изображения, изложения в устной и письменной форме профессионально-значимой информации; – компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций	Отсутствие навыков графического изображения, изложения в устной и письменной форме профессионально-значимой информации; компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций	Фрагментарные навыки графического изображения, изложения в устной и письменной форме профессионально-значимой информации; компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, графического изображения, изложения в устной и письменной форме профессионально-значимой информации; компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций	Сформированные навыки графического изображения, изложения в устной и письменной форме профессионально-значимой информации; компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций	
ПК-5 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ					
Знать: – основные закономерности хозяйственного процесса, законодательство РФ, типовые нормативно-правовые источники информации в сфере профессионально	Фрагментарные представления об основных закономерностях хозяйственного процесса, законодательства РФ, типовых нормативно-правовых источниках информации в сфере профессионально	Общие представления об основных закономерностях хозяйственного процесса, законодательства РФ, типовых нормативно-правовых источниках информации в сфере профессионально	Сформированные представления об основных закономерностях хозяйственного процесса, законодательства РФ, типовых нормативно-правовых источниках информации в сфере профессионально	Сформированные системные представления об основных закономерностях хозяйственного процесса, законодательства РФ, типовых нормативно-правовых источниках информации в сфере	Написание и защита отчета по практике, вопросы

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>й деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – стратегические основы и финансовые мотивы проектных решений в современных экономических условиях; – методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; – основные элементы процесса стратегического и оперативного планирования 	<p>ой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> стратегических основах и финансовых мотивах проектных решений в современных экономических условиях; методологических подходах к проведению экспериментальных расчетов; основных элементах процессах стратегического и оперативного планирования 	<p>ой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> стратегических основах и финансовых мотивах проектных решений в современных экономических условиях; методологических подходах к проведению экспериментальных расчетов; основных элементах процессах стратегического и оперативного планирования 	<p>ой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> стратегических основах и финансовых мотивах проектных решений в современных экономических условиях; методологических подходах к проведению экспериментальных расчетов; основных элементах процессах стратегического и оперативного планирования 	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> стратегических основах и финансовых мотивах проектных решений в современных экономических условиях; методологических подходах к проведению экспериментальных расчетов; основных элементах процессах стратегического и оперативного планирования 	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; – производить экспериментальные статистические расчеты 	<p>Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, формулировать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; производить экспериментальные статистические расчеты</p>	<p>Фрагментарные умения формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; производить экспериментальные статистические расчеты</p>	<p>Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; производить экспериментальные статистические расчеты</p>	<p>Сформированные умения формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; производить экспериментальные статистические расчеты</p>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практически теми навыками и методикой расчета проектных заданий с учетом фактора неопределенности в сфере профессиональной деятельности; – современным и методами разработки и принятия проектных решений, способами 	<p>Отсутствие практических навыков расчета проектных заданий с учетом фактора неопределенности в сфере профессиональной деятельности; навыков использования современных методов разработки и принятия проектных решений, способов подготовки</p>	<p>Фрагментарные навыки расчета проектных заданий с учетом фактора неопределенности в сфере профессиональной деятельности; навыки использования современных методов разработки и принятия проектных решений, способов подготовки и</p>	<p>Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, расчета проектных заданий с учетом фактора неопределенности в сфере профессиональной деятельности; навыки использования современных методов разработки и принятия проектных решений, способов подготовки заданий и</p>	<p>Сформированные навыки расчета проектных заданий с учетом фактора неопределенности в сфере профессиональной деятельности; навыки использования современных методов разработки и принятия проектных решений, способов подготовки заданий и</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов	заданий и разработки системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов	экономических показателей хозяйствующих субъектов	разработки системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов	экономических показателей хозяйствующих субъектов	
ПК-6 Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности					
Знать: теоретические и практические аспекты оценки эффективности функционирования хозяйствующих субъектов; методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ; методику подсчета экономической и социальной эффективности, ее прогностические показатели и оценки	Фрагментарные представления о теоретических и практических аспектах оценки эффективности функционирования хозяйствующих субъектов; методологической базе оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовой базы по проектированию и построению программ; о методике подсчета экономической и социальной эффективности, ее прогностических показателях и оценки	Общие представления о теоретических и практических аспектах оценки эффективности функционирования хозяйствующих субъектов; методологической базе оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовой базы по проектированию и построению программ; о методике подсчета экономической и социальной эффективности, ее прогностических показателях и оценки	Сформированные представления о теоретических и практических аспектах оценки эффективности функционирования хозяйствующих субъектов; методологической базе оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовой базы по проектированию и построению программ; о методике подсчета экономической и социальной эффективности, ее прогностических показателях и оценки	Сформированные системные представления о теоретических и практических аспектах оценки эффективности функционирования хозяйствующих субъектов; методологической базе оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовой базы по проектированию и построению программ; о методике подсчета экономической и социальной эффективности, ее прогностических показателях и оценки	Написание и защита отчета по практике, вопросы
Уметь: на основе типовых методик рассчитывать показатели эффективности функционирования хозяйствующих субъектов; осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области экономических процессов применительно к российскому рынку для оценки эффективности разработанных проектов;	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, на основе типовых методик рассчитывать показатели эффективности функционирования хозяйствующих субъектов; осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области экономических процессов применительно к российскому рынку для оцен-	Фрагментарные умения рассчитывать показатели эффективности функционирования хозяйствующих субъектов; осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области экономических процессов применительно к российскому рынку для оценки эффективности разработанных проектов; проводить	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, рассчитывать показатели эффективности функционирования хозяйствующих субъектов; осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области экономических процессов применительно к российскому рынку для оценки эффек-	Сформированные умения рассчитывать показатели эффективности функционирования хозяйствующих субъектов; осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области экономических процессов применительно к российскому рынку для оценки эффективности разработанных проектов;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов; обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации;	ки эффективности разработанных проектов; проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов; обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации	оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов; обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации	тивности разработанных проектов; проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов; обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации	проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов; обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации	
Владеть: практическими навыками и методикой расчета показателей эффективности функционирования хозяйствующих субъектов; навыками самостоятельного проведения оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; навыками разработки и экспертизы методологий по управлению рисками	Отсутствие навыков расчета показателей эффективности функционирования хозяйствующих субъектов; навыков самостоятельного проведения оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; разработки и экспертизы методологий по управлению рисками	Фрагментарные навыки расчета показателей эффективности функционирования хозяйствующих субъектов; самостоятельно проведения оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; разработки и экспертизы методологий по управлению рисками	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, расчета показателей эффективности функционирования хозяйствующих субъектов; самостоятельного проведения оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; разработки и экспертизы методологий по управлению рисками	Сформированные навыки расчета показателей эффективности функционирования хозяйствующих субъектов; самостоятельно проведения оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; разработки и экспертизы методологий по управлению рисками	
ПК-7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках					
Знать: – базовые элементы (спрос, цена, предложение и конкуренция) и закономерности развития рыночной экономики, отражающие поведение экономических агентов рынка	Фрагментарные представления о базовых элементах (спрос, цена, предложение и конкуренция) и закономерностях развития рыночной экономики, отражающих поведение экономических агентов рынка	Общие представления о базовых элементах (спрос, цена, предложение и конкуренция) и закономерностях развития рыночной экономики, отражающих поведение экономических агентов рынка	Сформированные представления о базовых элементах (спрос, цена, предложение и конкуренция) и закономерностях развития рыночной экономики, отражающих поведение экономических агентов рынка	Сформированные системные представления о базовых элементах (спрос, цена, предложение и конкуренция) и закономерностях развития рыночной экономики, отражающих поведение экономических агентов рынка	Написание и защита отчета по практике, вопросы

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе критериев социально-экономической эффективности функционирования рыночных структур разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций 	<p>Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, на основе критериев социально-экономической эффективности функционирования рыночных структур разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций</p>	<p>Фрагментарные умения на основе критериев социально-экономической эффективности функционирования рыночных структур разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций</p>	<p>Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, на основе критериев социально-экономической эффективности функционирования рыночных структур разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций</p>	<p>Сформированные умения на основе критериев социально-экономической эффективности функционирования рыночных структур разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций</p>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной аналитической работы; – навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; – базовыми методами анализа и прогноза микроэкономических явлений и процессов; – базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; – навыками подготовки и принятия управленческих 	<p>Отсутствие навыков самостоятельной аналитической работы; разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; владения базовыми методами анализа и прогноза микроэкономических явлений и процессов; базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих</p>	<p>Фрагментарные навыки самостоятельной аналитической работы; разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; владения базовыми методами анализа и прогноза микроэкономических явлений и процессов; базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих</p>	<p>Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, самостоятельной аналитической работы; разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; владения базовыми методами анализа и прогноза микроэкономических явлений и процессов; базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли;</p>	<p>Сформированные навыки самостоятельной аналитической работы; разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; владения базовыми методами анализа и прогноза микроэкономических явлений и процессов; базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
решений о поведении фирмы в рыночных условиях – методами оценки и управления рисками и возможности их применения в организации; – навыками стратегического управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ	решений о поведении фирмы в рыночных условиях методами оценки и управления рисками и возможности их применения в организации; навыками стратегического управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ	решений о поведении фирмы в рыночных условиях методами оценки и управления рисками и возможности их применения в организации; навыками стратегического управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ	подготовки и принятия управленческих решений о поведении фирмы в рыночных условиях методами оценки и управления рисками и возможности их применения в организации; навыками стратегического управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ	решений о поведении фирмы в рыночных условиях методами оценки и управления рисками и возможности их применения в организации; навыками стратегического управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ	
ПК-9 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов					
Знать: – основные методы, способы и средства получения и обработки информации для проведения экономических расчетов; – методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Фрагментарные представления об основных методах, способах и средствах получения и обработки информации для проведения экономических расчетов; методах оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Общие представления об основных методах, способах и средствах получения и обработки информации для проведения экономических расчетов; методах сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методах оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Сформированные представления об основных методах, способах и средствах получения и обработки информации для проведения экономических расчетов; методах сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методах оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Сформированные системные представления об основных методах, способах и средствах получения и обработки информации для проведения экономических расчетов; методах сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методах оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Написание и защита отчета по практике, вопросы

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать информацию, используя различные источники, и содержательно интерпретировать полученные выводы; – использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов; – работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; – оценивать и интерпретировать полученные результаты; 	<p>Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, анализировать информацию, используя различные источники, и содержательно интерпретировать полученные выводы; использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; оценивать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Фрагментарные умения анализировать информацию, используя различные источники, и содержательно интерпретировать полученные выводы; использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; оценивать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, анализировать информацию, используя различные источники, и содержательно интерпретировать полученные выводы; использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; оценивать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Сформированные умения анализировать информацию, используя различные источники, и содержательно интерпретировать полученные выводы; использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; оценивать и интерпретировать полученные результаты</p>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками аналитической работы и использования информационных ресурсов для проведения экономических расчетов; – формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов 	<p>Отсутствие навыков аналитической работы и использования информационных ресурсов для проведения экономических расчетов; форм поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Фрагментарные навыки аналитической работы и использования информационных ресурсов для проведения экономических расчетов; форм поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, аналитической работы и использования информационных ресурсов для проведения экономических расчетов; форм поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Сформированные навыки аналитической работы и использования информационных ресурсов для проведения экономических расчетов; форм поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			расчетов		
ПК-10 Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом					
Знать: – теоретические и практические аспекты составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия – основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия	Фрагментарные представления о теоретических и практических аспектах составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, об основном содержании и методике составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия	Общие представления о теоретических и практических аспектах составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, об основном содержании и методике составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия	Сформированные представления о теоретических и практических аспектах составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, об основном содержании и методике составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия	Сформированные системные представления о теоретических и практических аспектах составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, об основном содержании и методике составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия	Написание и защита отчета по практике, вопросы
Уметь: – применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом	Фрагментарные умения применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом	Сформированные умения применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом	
Владеть: – навыками и методикой составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия	Отсутствие навыков составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, прогнозирования основных показателей деятельности предприятия	Фрагментарные навыки составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, прогнозирования основных показателей деятельности предприятия	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия	Сформированные навыки составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, прогнозирования основных показателей деятельности предприятия	
ПК-11 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Знать:</p> <p>– теоретические основы и практические аспекты работы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>– действующую нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность экономических служб и подразделений предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;</p> <p>– структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;</p> <p>– современные методы управления экономическими службами и подразделениями;</p> <p>– основные категории психологии и управления персоналом</p>	<p>Фрагментарные представления о теоретических основах и практических аспектах работы в сфере профессиональной деятельности, действующей нормативно-правовой и методической базе, регулирующей деятельность экономических служб и подразделений предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; о структуре и особенностях функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; о современных методах управления экономическими службами и подразделениями; основных категориях психологии и управления персоналом</p>	<p>Общие представления о теоретических основах и практических аспектах работы в сфере профессиональной деятельности, действующей нормативно-правовой и методической базе, регулирующей деятельность экономических служб и подразделений предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; о структуре и особенностях функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; о современных методах управления экономическими службами и подразделениями; основных категориях психологии и управления персоналом</p>	<p>Сформированные представления о теоретических основах и практических аспектах работы в сфере профессиональной деятельности, действующей нормативно-правовой и методической базе, регулирующей деятельность экономических служб и подразделений предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; о структуре и особенностях функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; о современных методах управления экономическими службами и подразделениями; основных категориях психологии и управления персоналом</p>	<p>Сформированные системные представления о теоретических основах и практических аспектах работы в сфере профессиональной деятельности, действующей нормативно-правовой и методической базе, регулирующей деятельность экономических служб и подразделений предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; о структуре и особенностях функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; о современных методах управления экономическими службами и подразделениями; основных категориях психологии и управления персоналом</p>	<p>Написание и защита отчета по практике, вопросы</p>
<p>Уметь:</p> <p>– находить необходимую информацию в</p>	<p>Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки,</p>	<p>Фрагментарные умения находить необходимую информацию в</p>	<p>Сформированные умения, содержащие незначительные</p>	<p>Сформированные умения находить необходимую ин-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
нормативно-правовых и методических документах для решения многосторонних или сложных проблем; – разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции	находить необходимую информацию в нормативно-правовых и методических документах для решения многосторонних или сложных проблем; разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции	нормативно-правовых и методических документах для решения многосторонних или сложных проблем; разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции	погрешности, находить необходимую информацию в нормативно-правовых и методических документах для решения многосторонних или сложных проблем; разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции	формацию в нормативно-правовых и методических документах для решения многосторонних или сложных проблем; разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции	
Владеть: – способность своевременно выявлять проблемы экономического и социального характера	Отсутствие навыков своевременно выявлять проблемы экономического и социального характера	Фрагментарные навыки своевременно выявлять проблемы экономического и социального характера	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, своевременно выявлять проблемы экономического и социального характера	Сформированные навыки своевременно выявлять проблемы экономического и социального характера	
ПК-12 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности					
Знать: – теоретические и практические аспекты разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности; – порядок организации, подготовки и предоставления полной информации в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки	Фрагментарные представления о теоретических и практических аспектах разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности; о порядке организации, подготовки и предоставления полной информации в целях оперативного управления предприятием, оперативном контроле и	Общие представления о теоретических и практических аспектах разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности; о порядке организации, подготовки и предоставления полной информации в целях оперативного управления предприятием, оперативном контроле и оценки результатов, планирования и координации развития	Сформированные представления о теоретических и практических аспектах разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности; о порядке организации, подготовки и предоставления полной информации в целях оперативного управления предприятием, оперативном контроле и оценки результатов и координации развития	Сформированные системные представления о теоретических и практических аспектах разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности; о порядке организации, подготовки и предоставления полной информации в целях оперативного управления предприятием, оперативном контроле и оценки результатов и координации	Написание и защита отчета по практике, вопросы

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
результатов, планирования и координации развития предприятия; – критерии и показатели социально-экономической эффективности	оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; о критериях и показателях социально-экономической эффективности	предприятия; о критериях и показателях социально-экономической эффективности	предприятия; о критериях и показателях социально-экономической эффективности	ции развития предприятия; о критериях и показателях социально-экономической эффективности	
Уметь: – использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; – проводить анализ вариантов управленческих решений и на основе полученных данных принимать наиболее результативные решения; – оценивать эффективность принимаемых управленческих решений	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; проводить анализ вариантов управленческих решений и на основе полученных данных принимать наиболее результативные решения; оценивать эффективность принимаемых управленческих решений	Фрагментарные умения использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; проводить анализ вариантов управленческих решений и на основе полученных данных принимать наиболее результативные решения; оценивать эффективность принимаемых управленческих решений	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; проводить анализ вариантов управленческих решений и на основе полученных данных принимать наиболее результативные решения; оценивать эффективность принимаемых управленческих решений	Сформированные умения использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; проводить анализ вариантов управленческих решений и на основе полученных данных принимать наиболее результативные решения; оценивать эффективность принимаемых управленческих решений	
Владеть: – практически навыками, необходимыми для реализации эффективных управленческих решений; – современным и методами разработки и принятия управленческих решений, навыками аналитической работы;	Отсутствие навыков, необходимых для реализации эффективных управленческих решений; современных методами разработки и принятия управленческих решений, навыками аналитической работы; методикой принятия	Фрагментарные навыки, необходимые для реализации эффективных управленческих решений; современные методы разработки и принятия управленческих решений, навыки аналитической работы; методики принятия управленческих решений в зависимости от социально-	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, необходимые для реализации эффективных управленческих решений; современные методы разработки и принятия управленческих решений; навыки аналитической работы; методики принятия	Сформированные навыки, необходимые для реализации эффективных управленческих решений; современные методы разработки и принятия управленческих решений, навыки аналитической работы; методики принятия управленческих решений в зависимости от со-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
– методикой принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности	управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности	экономической эффективности	управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности	циально-экономической эффективности	
ДПК 3 - Готовность к построению корпоративной системы управления рисками					
Знать: – национальные и международные акты, стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками; – законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; – принципы построения систем управления рисками; – элементы системы управления рисками и их взаимосвязь; – этапы разработки систем управления рисками; – корпоративные нормативные акты организации по управлению рисками;	Фрагментарное представление о национальных и международных актах, стандартах, лучших практиках по построению систем управления рисками; о законодательстве Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; принципах построения систем управления рисками; элементах системы управления рисками и их взаимосвязь; этапах разработки систем управления рисками; корпоративных нормативных актов организации по управлению рисками	Неполные представления о национальных и международных актах, стандартах, лучших практиках по построению систем управления рисками; о законодательстве Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; принципах построения систем управления рисками; элементах системы управления рисками и их взаимосвязь; этапах разработки систем управления рисками; корпоративных нормативных актов организации по управлению рисками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о национальных и международных актах, стандартах, лучших практиках по построению систем управления рисками; о законодательстве Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; принципах построения систем управления рисками; элементах системы управления рисками и их взаимосвязь; этапах разработки систем управления рисками; корпоративных нормативных актов организации по управлению рисками	Сформированные систематические представления о национальных и международных актах, стандартах, лучших практиках по построению систем управления рисками; о законодательстве Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; принципах построения систем управления рисками; элементах системы управления рисками и их взаимосвязь; этапах разработки систем управления рисками; корпоративных нормативных актов организации по управлению рисками	Написание и защита отчета по практике
Уметь: – анализировать и применять методики оценки управления рис-	Фрагментарное умение анализировать и применять методики оценки	Несистематическое применение умений анализировать и применять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение анализировать и применять методики оценки	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ками и реагирования на риски	управления рисками и реагирования на риски	методики оценки управления рисками и реагирования на риски	анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски	управления рисками и реагирования на риски	
Владеть: - навыками разработки и внедрения рекомендаций по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации;	Отсутствие навыков разработки и внедрения рекомендаций по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации	Фрагментарное владение навыками разработки и внедрения рекомендаций по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации	В целом успешное, но несистематическое владение навыками разработки и внедрения рекомендаций по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации	Успешное и систематическое владение навыками разработки и внедрения рекомендаций по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации	
ДПК 4 - Способность управлять ресурсосбережением, закупками и процессами стратегического и тактического планирования фирм					
Знать: – требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; – основы гражданского, бюджетного, земельного и административного законодательства в части применения к закупкам; – основы антимонопольного законодательства; – особенности составления закупочной документации; - порядок установления ценообразующих факто-	Фрагментарное представление о требованиях законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; основах гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам; основах антимонопольного законодательства; особенностях составления закупочной	Неполные представления о требованиях законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; основах гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам; основах антимонопольного законодательства; особенностях составления закупочной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; основах гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам; основах антимонопольного	Сформированные систематические представления о требованиях законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; основах гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам; основах антимонопольного	Написание и защита отчета по практике

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ров и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям);	документации; порядке установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям)	документации; порядке установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям)	законодательства; особенностях составления закупочной документации; порядке установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям)	составления закупочной документации; порядке установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям)	
Уметь: – проводить комплексное изучение отраслевого рынка продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка; – вести переговоры, анализировать данные о ходе исполнения обязательств;	Фрагментарное умение самостоятельно проводить комплексное изучение отраслевого рынка продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка; вести переговоры, анализировать данные о ходе исполнения обязательств	Несистематическое применение умений самостоятельно проводить комплексное изучение отраслевого рынка продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка; вести переговоры, анализировать данные о ходе исполнения обязательств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно проводить комплексное изучение отраслевого рынка продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка; вести переговоры, анализировать данные о ходе исполнения обязательств	Сформированное умение самостоятельно готовить комплексное изучение отраслевого рынка продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка; вести переговоры, анализировать данные о ходе исполнения обязательств	
Владеть: - навыками проверки на достоверности полученной информации о ходе испол-	Отсутствие навыков проверки на достоверности полученной информации о	Фрагментарное владение навыками проверки на достоверности полученной	В целом успешное, но несистематическое владение навыками проверки на	Успешное и систематическое владение навыками проверки на	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
нения обязательств поставщика (подрядчика, исполнителя), в том числе о сложностях, возникающих при исполнении контракта;	ходе исполнения обязательств поставщика (подрядчика, исполнителя), в том числе о сложностях, возникающих при исполнении контракта	информации о ходе исполнения обязательств поставщика (подрядчика, исполнителя), в том числе о сложностях, возникающих при исполнении контракта	достоверности полученной информации о ходе исполнения обязательств поставщика (подрядчика, исполнителя), в том числе о сложностях, возникающих при исполнении контракта	полученной информации о ходе исполнения обязательств поставщика (подрядчика, исполнителя), в том числе о сложностях, возникающих при исполнении контракта	
ДПК 5 - Способность моделировать и прогнозировать перспективы развития объекта исследования					
Знать: – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры	Фрагментарное представление о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу; источниках статистической информации (данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры)	Неполные представления о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу; источниках статистической информации (данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу; источниках статистической информации (данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры)	Сформированные систематические представления о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу; источниках статистической информации (данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры)	Написание и защита отчета по практике
Уметь: – работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников	Фрагментарное умение самостоятельно работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и	Несистематическое применение умений самостоятельно работать с различными источниками статистической информации, уметь	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно работать с различными источниками статистической	Сформированное умение самостоятельно подготавливать работать с различными источниками статистической информации, уметь	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	увязывать данные из различных источников	соотносить и увязывать данные из различных источников	информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников	соотносить и увязывать данные из различных источников	
Владеть: – навыками стратегического управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ.	Отсутствие навыков стратегического управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ	Фрагментарное владение навыками стратегического управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ	В целом успешное, но несистематическое владение навыками стратегического управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ	Успешное и систематическое владение навыками стратегического управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Защита отчета по преддипломной практике проводится в установленные учебным планом сроки.

Текущий контроль прохождения обучающимися практики осуществляется научным руководителем по мере необходимости в часы проведения консультаций.

По результатам представления и защиты отчетов о прохождении преддипломной практики выставляется оценка (дифференцированный зачет).

Оценочные средства по компетенции ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

1. Правила получения доступа к различным источникам статистической информации.

2. Специфика анализа и подготовки аналитических обзоров информации в сфере профессиональной деятельности.

3. Методики построения аналитических выводов в сфере профессиональной деятельности.

Оценочные средства по компетенции ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

1. Способы постановки цели и задач по теме научного исследования в сфере профессиональной деятельности.

2. Методические аспекты обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования.

3. Методика расчета экономического эффекта проводимых разработок.

Оценочные средства по компетенции ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

1. Методы проведения научных исследований в эффективность деятельности предприятия.

2. Методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации при организационно-экономической характеристике предприятия.

3. Финансовые результаты деятельности предприятия.

4. Методы и средства решения задач исследования деятельности предприятия.

5. Эффективность деятельности предприятия.

Оценочные средства по компетенции ПК-4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

1. Правила и требования, предъявляемые к оформлению и изложению в устной и письменной форме результатов проведенных исследований.

2. Источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны.

3. Источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах региона.

Оценочные средства по компетенции ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

1. Стратегические основы предприятия в современных экономических условиях.
2. Финансовые мотивы проектных решений на предприятии.
3. Подходы к проведению экспериментальных расчетов.
4. Основные элементы процесса стратегического и оперативного планирования.
5. Инвестиционный портфель предприятия.
6. Оценка эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.

Оценочные средства по компетенции ПК-6 – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

1. Теоретические аспекты оценки эффективности функционирования хозяйствующих субъектов.
2. Практические аспекты оценки эффективности функционирования хозяйствующих субъектов.
3. Методика подсчета экономической и социальной эффективности, ее прогностические показатели и оценки.

Оценочные средства по компетенции ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

1. Базовые элементы (спрос, цена, предложение и конкуренция) и закономерности развития рыночной экономики, отражающие поведение экономических агентов рынка.
2. Разработка вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности функционирования рыночных структур.
3. Разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.
4. Методы анализа и прогноза микроэкономических явлений и процессов.
5. Анализ конкурентной среды отрасли.
6. Принятие управленческих решений о поведении фирмы в рыночных условиях.
7. Методы оценки и управления рисками и возможности их применения в организации.

Оценочные средства по компетенции ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

1. Методика получения и обработки информации при формировании и распределении прибыли предприятия.
2. Формирование и распределение прибыли предприятия.
3. Методы оценки источников информации при характеристике основных поставщиков ресурсов для предприятия.
4. Дивидендная политика предприятия.

5. Организация кредитования предприятия.
6. Организация эмиссионной деятельности предприятия.
7. Источники финансирования предприятия.

Оценочные средства по компетенции ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

1. Составление прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия.
2. Методика прогнозирования показателей деятельности предприятия.
3. Методика прогнозирования показателей экономического развития отрасли.
4. Методика прогнозирования показателей экономического развития региона.

Оценочные средства по компетенции ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

1. Организационная структура управления предприятием.
2. Нормативно-правовая и методическая база, регулирующая деятельность экономических служб и подразделений предприятий.
3. Организация управления заемным капиталом предприятием.
4. Структура и особенности функционирования экономических служб предприятий.
5. Методы управления экономическими службами и подразделениями.
6. Эффективность использования ресурсов на предприятии.
7. Основные категории психологии и управления персоналом.
8. Анализ системы управления проектами в организации.
9. Подготовка заданий и проектных решений с учетом фактора неопределенности.

Оценочные средства по компетенции ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

1. Партнерские связи предприятия со страховыми организациями.
2. Оперативное управление предприятием.
3. Оперативный контроль и оценка результатов, планирования и координации развития предприятия.
4. Критерии и показатели социально-экономической эффективности деятельности предприятия.

Оценочные средства по компетенции ДПК 3 - Готовность к построению корпоративной системы управления рисками

1. Методы управления рисками.
2. Принципы построения систем управления рисками.
3. Элементы системы управления рисками и их взаимосвязь.
4. Этапы разработки систем управления рисками.
5. Корпоративные нормативные акты организации по управлению рисками.
6. Способы оценки уровня риска.
7. Методы количественной оценки уровня риска.
8. Рекомендации по построению корпоративной системы управления рисками.

Оценочные средства по компетенции ДПК 4 - Способность управлять ресурсосбережением, закупками и процессами стратегического и тактического планирования фирм

1. Каналы сбыта продукции предприятия.
2. Стратегия (пассивная защита и активное реагирование) и тактика управления рисками на предприятии.
3. Законодательство в части применения к закупкам предприятия.
4. Особенности составления закупочной документации на предприятия.

Оценочные средства по компетенции ДПК 5 - Способность моделировать и прогнозировать перспективы развития объекта исследования

1. Источники статистической информации в сфере инвестирования.
2. Стратегическое управление длительными и ресурсоемкими комплексами работ.
3. Проектно- и программно-ориентированное планирование деятельности организации.
4. Бюджетирование и мониторинг хода выполнения проектов и программ.

Отчет о прохождении практики

Содержание отчета	Формируемые компетенции (согласно программе практики)
1 Согласовать с научным руководителем и руководителем образовательной программы окончательную структуру ВКР	Умение на основе абстрактного мышления, анализа, синтеза выявлять перспективные направления, составлять программу исследований(ПК-1), умение излагать ключевые проблемы функционирования объекта исследования с обоснованием актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования (ПК-2) (раздел 1 отчета о прохождении практики)
2 Обоснование цели и задач научного исследования. Формулировка объекта и предмета научного исследования	Умение на основе абстрактного мышления, анализа, синтеза выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-

	1) (раздел 1 отчета о прохождении практики)
3 Исследование теоретических основ проблемы как экономической категории в отечественной и переводной зарубежной научной и специальной литературе по теории и практике анализируемых в работе проблем и нормативных материалов	Умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1) (раздел 1 отчета о прохождении практики, список использованной литературы)
4 Анализ существующего понятийного аппарата в исследуемой области, представление своей трактовки определенных понятий (авторское определение) или их критическая оценка	Умение на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновать перспективные направления исследования (ПК-1) (раздел 2 отчета о прохождении практики)
5 Формирование библиографического списка по направлению исследования выпускной квалификационной работы	Умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-1) (раздел 2 отчета о прохождении практики, список литературы)
6 Изучение организационно-экономической характеристики и эффективности деятельности объекта исследования	Умение проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3) и анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9), осуществлять координацию действий экономических служб и подразделений на предприятиях (ПК-11) (раздел 3 отчета о прохождении практики)
7 Изучение партнерских связей объекта исследования	Умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9) управлять ресурсосбережением, закупками и процессами стратегического и тактического планирования фирм (ДПК-4) (раздел 4 отчета о прохождении практики)
8 Изучение инвестиционной деятельности объекта исследования, управления фирмами и проектами	Умение самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5) и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6), осуществлять координацию действий экономических служб и подразделений на предприятиях (ПК-11) (раздел 5 отчета о прохождении практики)
9 Изучение состояния прогнозирования и планирования в объекте исследования, а также процесса построения корпоративной системы управления рисками. Выявление тенденций развития объекта, обоснование путей развития объекта	Умение составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности и разрабатывать стратегии поведения предприятия, отрасли (ПК-10, ПК-7), способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор (ПК-12), способность к построению корпоративной системы управления

	рисками (ДПК-3), управлять ресурсосбережением, закупками и процессами стратегического и тактического планирования фирм (ДПК-4) и моделировать и прогнозировать перспективы развития объекта исследования (ДПК-5) (раздел 6 отчета о прохождении практики)
10 Выполнение задания руководителя ВКР	Умения составлять прогноз показателей деятельности предприятия, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК12), моделировать и прогнозировать перспективы развития объекта исследования (ПК-10, ДПК-5). Умения управлять ресурсосбережением, закупками, корпоративной системой управления рисками (ДПК-4, ДПК-3). Умение использования творческого потенциала, представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде доклада (ПК-4) (раздел 7 отчета о прохождении практики, приложение к отчету)
11 Написание отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–2003 и методической разработкой:

Программа производственной практики (преддипломной) : метод. указания / сост. В. И. Гайдук, Е. А. Шибанихин. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 30 с.

Контроль прохождения преддипломной практики проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1«Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

Критериями оценки прохождения практики являются следующие:

«Отлично» выставляется за отчет, который носит исследовательский характер, имеет глубокий производственно-финансовый анализ, критический разбор коммерческой деятельности предприятия (организации), логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При защите отчета по практике студент показывает глубокие знания, вносит обоснованные предложения по улучшению

работы предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за выполнение отчета, который носит исследовательский характер, в нем представлены достаточно подробный производственно-финансовый анализ и критический разбор коммерческой деятельности предприятия (организации), последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При защите отчета студент показывает знание практических вопросов, оперирует цифровыми данными, вносит предложения по улучшению производственно-финансовой деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схема, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за выполнение отчета, который носит исследовательский характер, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор производственно-финансовой деятельности предприятия (организации), в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите отчета по практике студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за выполнение отчета, который не носит исследовательского характера, не имеет анализа и практического разбора производственно-финансовой деятельности предприятия (организации). В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите отчета студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия, раздаточный материал.

Типовыми элементами отчета о прохождении преддипломной практики являются следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- индивидуальная часть;
- заключение;
- приложения;
- календарный план прохождения преддипломной практики;
- дневник прохождения преддипломной практики;
- характеристика руководителя практики от фирмы (предприятия, организации).

Содержание включает наименование всех разделов, подразделов с указанием номера начальной страницы.

Во **введении** должны быть сформулированы цель и задачи преддипломной практики (с учетом индивидуального характера выполненных в ходе практики работ), обозначены объект исследования, методы, используемые в ходе осуществления исследовательской деятельности, указаны фактические материалы, на основе которых выполнена работа, отражено краткое содержание отчета по разделам. Объем введения – до двух страниц.

Основная часть отчета должна составлять по объему 30–40 страниц.

Здесь необходимо изучить следующие вопросы:

1. Проблемы функционирования объекта исследования (ПК-1, ПК-2) (изложение ключевых проблем функционирования объекта исследования с обоснованием актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования).

2. Анализ литературных источников (ПК-1) (теоретический анализ литературных (информационных) источников по теме исследования, полученными отечественными и зарубежными исследователями).

3. Организационно-экономическая характеристика и эффективность деятельности предприятия (ПК-3, ПК-9, ПК-11) (указать название, содержание учредительных документов, организационно-правовую форму, месторасположение, историю предприятия, наличие дочерних структур (филиалов, представительств и др.). Рассмотреть направление деятельности предприятия. Динамика размера предприятия за последние 3 года. Организационная структура управления предприятием: привести схему организационной структуры управления; описать методы управления, применяемые на предприятии, функции отдельных подразделений. Рассчитать эффективность использования ресурсов на предприятии. Финансовые результаты деятельности предприятия. Формирование и распределение прибыли предприятия (за последний год). Дивидендная политика предприятия: подходы к формированию дивидендного фонда (формы выплаты дивидендов); за последний год показать размер дивидендных выплат на одну акцию, методы начисления и выплаты дивидендов. Организация управления заемным капиталом.

4. Партнерские связи предприятия (ПК-9, ДПК-4) (отразить основных поставщиков ресурсов для предприятия: название и организационно-правовая форма; месторасположение, вид и объем поставляемых ресурсов; условия поставки. Основные каналы сбыта продукции предприятия: название и организационно-правовая форма; месторасположение; описание сегмента рынка сбыта; условия сбыта продукции; цены реализации продукции. Партнерские связи предприятия в финансовой сфере. Организация кредитования предприятия: название и организационно-правовая форма организации, предоставившей кредит; ее месторасположение; вид, объем и условия кредитования. Организация эмиссионной деятельности предприятия: виды ценных бумаг, эмитированных предприятием; объем эмиссии; условия эмиссии. Прочие источники финансирования предприятия (государственное финансирование, спонсорские пожертвования и др.): объемы и условия предоставления финансовых ресурсов.

5. Инвестиционная деятельность и управление проектами (ПК-5,

ПК-6, ПК-11) (дать характеристику объекта инвестиций: наименование, краткое описание объекта, планируемый размер инвестиций. Источники инвестиций: наименование источников инвестиций, их характеристика и структура, соотношение собственного и заемного капитала предприятия, анализ методик оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Инвестиционный портфель предприятия. Анализ системы управления проектами в организации. Подготовка заданий и проектных решений с учетом фактора неопределенности. Разработка методик и нормативных документов. Обосновать предложения и мероприятия по реализации разработанных в организации проектов и программ. Провести оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности).

6. Прогнозирование и планирование в организации. Построение корпоративной системы управления рисками (ПК-7, ПК-10, ПК-12, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5) (прогнозирование основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Управление процессами стратегического и тактического планирования фирмы. Моделирование и прогнозирование перспектив развития объекта исследования. Способы оценки уровня риска. Методы количественной оценки уровня риска. Стратегия (пассивная защита и активное реагирование) и тактика управления рисками. Методы управления рисками. Партнерские связи предприятия со страховыми организациями: название и организационно-правовая форма страховой организации, ее месторасположение, направления и условия предоставления страховых услуг предприятию. Привести рекомендации по построению корпоративной системы управления рисками).

7. Задание руководителя ВКР (ПК-4, ПК-10, ПК-12, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5). Задание на практику выдает научный руководитель с учетом избранной темы выпускной квалификационной работы.

В заключении должны быть сформулированы основные выводы по результатам работы фирмы (предприятия, организации) за последние 3–5 лет и даны рекомендации (предложения) по совершенствованию экономической (хозяйственной) деятельности объекта исследования преддипломной практики. Объем заключения не должен превышать 2–3 страницы.

В приложениях могут приводиться образцы документов, применяемых на предприятии-объекте изучения, а также любые справочные и аналитические материалы, дополняющие и наглядно демонстрирующие результаты проведенного исследования.

При оформлении отчета, особое внимание следует обратить на следующие вопросы, которые должны быть отражены:

- полное название фирмы (организации, предприятия);
- описание проделанной обучающимся работы;
- проведение оценки основных показателей деятельности фирмы (организации, предприятия);
- выполнение индивидуальных заданий;
- интерпретация полученных результатов;

- рекомендации практического характера;
- оценка деятельности обучающегося в период практики;
- подпись руководителя фирмы (организации, предприятия) и печать.

Отчет о практике должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–2003.

При подготовке используются методические разработки:

1. Программа производственной преддипломной практики : метод. указания / сост. В. И. Гайдук, Е. А. Шибанихин – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 30 с.

2. Программа преддипломной практики : метод. указания / сост. В. И. Гайдук, С. А. Калитко, Е. А. Шибанихин, Е. Н. Белкина. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 28 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/6._Preddiplomnaja_ENFOR.pdf

Аттестационный оценочный лист для оценки защиты отчета по прохождению практики.

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся _____ курса направления подготовки _____
 « _____ », направленность « _____ », успешно прошел производственную практику (преддипломную) в объеме ___ / ___ часов/з.ед. (_____ недель) с « _____ » _____ 201__ года по « _____ » _____ 201__ года в организации _____

В ходе практики обучающаяся согласно рабочей программы практики освоила следующие компетенции:

Наименование компетенций	неудовлетворительно (низкий)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований				
ПК-2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования				
ПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой				
ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада				
ПК-5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с				

учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ				
ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности				
ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках				
ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов				
ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом				
ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти				
ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности				
ДПК-3 – готовность к построению корпоративной системы управления рисками				
ДПК-4 – способность управлять ресурсосбережением, закупками и процессами стратегического и тактического планирования фирм				
ДПК-5 – способность моделировать и прогнозировать перспективы развития объекта исследования				
Итоговая оценка уровня освоения компетенций				

Руководитель практики

(подпись)

(Ф.И.О.)

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике	<p>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;</p> <p>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</p> <p>– соблюдение требований к оформлению</p> <p>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</p> <p>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</p>	«отлично» (зачтено)	<p>Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p>
		«хорошо» (зачтено)	<p>Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p>
		«удовлетворительно» (зачтено)	<p>Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные от-</p>

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			ступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Корпоративное управление: учебник / А.Г. Дементьева - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 496 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1030241>

2. Экономика организации : учебное пособие / М. В. Самсонова, Я. Я. Кайль, Ю. Ю. Елсукова, Ю. М. Квинтюк. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 118 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89507.html>

3. Секерин В. Д. Экономика фирмы (продвинутый уровень): учебник / В. Д. Секерин, В. И. Гайдук, А. Е. Горохова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 299 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Ekonomika_firmy_prodvinutyi_uroven_421579_v1.PDF

Дополнительная учебная литература

1. Антикризисное управление : учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2019. — 380 с. — [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85637.html>

2. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия / Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С., - 3-е изд. - Москва :Дашков и К, 2017. - 418 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/415224>

3. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с.

— [Электронный ресурс]. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/82186.html>

4. Бизнес-планирование: Учебник / под ред. Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 296 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://znanium.com/catalog/product/883963>. – ЭБС «Znanium», по паролю

5. Егоршин, А. П. Эффективный менеджмент организации : учебное пособие / А.П. Егоршин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 388 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_59e0c18f098a76.68931096. - ISBN 978-5-16-106151-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>

6. Калитко С. А. Методология научного исследования : учеб. пособие / С. А. Калитко, Г. В. Комлацкий, В. В. Шевцов. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 160 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Methodologija_nauchnogo_issledovaniya_432091_v1_.PDF

7. Корпоративное управление: Учебник / Дементьева А.Г. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 496 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1030241>

8. Макроэкономика: учебник / М.Л. Альпидовская, Ю.И. Будович, М.А. Екатеринбургская. - Рн/Д:Феникс, 2017. - 409 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912350>

9. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И. А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059106>

10. Моисеенко, Д. Д. Экономика фирмы (краткий курс лекций) [Электронный ресурс] / Д. Д. Моисеенко, Н. С. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 90 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86426.html>

11. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-100943-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139>

12. Пустынникова Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

13. Риск-менеджмент – основа устойчивости бизнеса : учеб. пособие /А. Н. Ряховская, О. Г. Крюкова, М. О. Кузнецова; под ред. О. Г. Крюковой. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2019. – 256 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1019768>.

14. Розанова Н. М. Микроэкономика. Задачи и упражнения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям /

Н. М. Розанова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html>

15. Сажина, М. А. Управленческая экономика : учебник / М.А. Сажина. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-103600-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062366>

16. Ушакова О. А. Стратегическое планирование : учебное пособие / О. А. Ушакова, О. А. Иневатова, С. А. Дедеева. – Оренбург : ЭБС АСВ, 2015. – 258 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54161.html>

17. Экономика организации : учебное пособие / М. В. Самсонова, Я. Я. Кайль, Ю. Ю. Елсукова, Ю. М. Квинтюк. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 118 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89507.html>

18. Экономика фирмы : учебное пособие / М.А. Асеева, О.В. Глеба, Н.Г. Данилочкина [и др.]; под редакцией К.К. Кумехова. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 304 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115626>

19. Экономика фирмы : учебное пособие / М.А. Асеева, О.В. Глеба, Н.Г. Данилочкина [и др.]; под редакцией К. К. Кумехова. — М. : Аспект Пресс, 2018. — 304 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115626>

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

1. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений [Электронный ресурс] : Федер. закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) / Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. О стимулировании инвестиционной деятельности в Краснодарском крае [Электронный ресурс] : Закон Краснодарского края от 2.07.2004 № 731-

КЗ (ред. от 03.07.2012 № 2531-КЗ) / Официальный сайт инвестиционного портала Краснодарского края. – Режим доступа: <http://www.investkuban.ru/investor1.html>.

3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

4. Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>.

5. Журнал «ЭкспертЮГ» <http://expertsouth.ru/magazine>.

6. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016) / Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016; с изм. с 01.08.2016) / Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

9. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ <http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=109>.

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

13.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

13.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Преддипломная практика	Помещение №301 ЭК, посадочных мест — 30; площадь — 40,1 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового про-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 Месторасположение профильной ор-

		<p>ектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №211 НОТ, площадь — 19,3кв.м.; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>холодильник — 1 шт.;</p> <p>технические средства обучения (мфу — 1 шт.;</p> <p>проектор — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 2 шт.);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение № 211а НОТ, посадочных мест – 30; площадь – 47,1кв.м; помещение для самостоятельной работы</p> <p>технические средства обучения (принтер – 2 шт.; экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; сетевое оборудование – 1 шт.; ибп – 1 шт.; компьютер персональный – 6 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Практика может проходить на базе профильных организаций согласно</p>	<p>ганизации</p>
--	--	---	------------------

		<p>договорам.</p> <p>Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики</p>	
--	--	--	--

15. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям)

Студенты с нарушениями зрения

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, элек-

тромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);

- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики*

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;

- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);

- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);

- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

- Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);

- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;

- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха
(слабослышащие, позднооглохшие)**

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говoreния, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими нарушениями
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);

- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов, с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говoreния, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.