

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ**



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета перерабатывающих  
технологий, доцент

А.В. Степовой

26 марта 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Патентование**

Направление подготовки

**19.04.02 Продукты питания из растительного сырья**

Направленность подготовки

**«Продукты питания из растительного сырья»**  
(программа академической магистратуры)

Уровень высшего образования

**Магистратура**

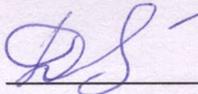
Форма обучения

**Очная, заочная**

**Краснодар  
2020**

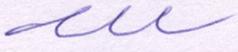
Рабочая программа дисциплины «Патентоведение» разработана на основе ФГОС ВО 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 20.11.2014г, регистрационный №1481.

Автор:  
канд. техн. наук, доцент

 Л.А.Дайбова

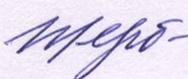
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры физики от 16.03.2020 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой  
докт. техн. наук, профессор

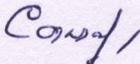
 Н.Н.Курзин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета перерабатывающих технологий, протокол № 7 от 18.03.2020 г.

Председатель  
методической комиссии  
докт. техн. наук, профессор

 Е.В. Щербакова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
канд. техн. наук, доцент

 Н.С. Санжаровская

## 1. Цели и задачи освоение дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах в сфере интеллектуальной собственности в научно-исследовательской работе, о направлениях, характере требований и объемах работ по выявлению и правовой охране объектов промышленной собственности и авторского права.

### Задачи

- изучить понятие «интеллектуальная собственность» и ее результаты;
- сформировать практические основы выявления объектов интеллектуальной собственности;

## 2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, со-отнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-16 –готовностью использовать процедуры защиты интеллектуальной собственности

## 3. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

«Патентоведение» является обязательной дисциплиной вариативной части ОП подготовки обучающихся по направлению 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья».

## 4. Объем дисциплины «Патентоведение» (108 часов. 3 зачетных единицы)

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	17	21
В том числе:		
– аудиторные занятия по всем видам учебных занятий	16	20
лекции	-	8
практические занятия (семинары)	16	12
зачет	1	1
Самостоятельная работа:	91	87
в том числе:		
— прочие виды самостоятельной работы	91	87
Итого по дисциплине	108	108

## 5.Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

**Содержание и структура дисциплины: лекции и самостоятельная работа по формам обучения**

№ п/п	Наименование темы с указанием	группы	эмые	комп	Семе	студ	Очная форма обучения, час.	Заочная форма обучения, час.
-------	-------------------------------	--------	------	------	------	------	----------------------------	------------------------------

	основных вопросов			Лекции	Самостоятельная работа	Лекции	Самостоятельная работа
1	<i>Введение.</i> История изобретательства. Роль и значение изобретательской деятельности в ускорении научно-технического прогресса. Система охраны промышленной собственности в РФ.	ПК-16	1	-	11	2	11
2	Патентное право. Основные нормативные документы, регулирующие правовую охрану результатов изобретательской деятельности.	ПК-16	1	-	11	2	11
3	Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. Сущность патента и срок его действия. Авторы и патентообладатели.	ПК-16	1	-	11	2	11
4	Патентная охрана изобретений в РФ. Объекты изобретений. Условия патентоспособности. Составление и подача заявки на изобретение.	ПК-16	1	-	11	2	11
5	Патентная охрана полезных моделей. Понятие и признаки полезной модели. Условия патентоспособности. Оформление прав на полезную модель: подача заявки.	ПК-16	1	-	11	-	11
6	Патентная охрана промышленных образцов и товарных знаков. Лицензирование и передача технологий.	ПК-16	1	-	11	-	11
7	Патентная информация и документация.	ПК-16	1	-	11	-	11

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.		Заочная форма обучения, час.	
				Лекции	Самостоя тельная работа	Лекции	Самостоя тельная работа
	Особенности патентной информации и ее использования. Международная патентная классификация. Виды патентной документации.						
8	Авторское право как институт правовой защиты прикладного программно-математического обеспечения ЭВМ и базы данных.	ПК-16	1		14		10
<b>Итого</b>				-	91	8	87

### Содержание и структура дисциплины: практические занятия по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.	Заочная форма обучения, час.
1	<i>Введение.</i> История изобретательства. Роль и значение изобретательской деятельности в ускорении научно-технического прогресса. Система охраны промышленной собственности в РФ.	ПК-16	1	2	2
2	Патентное право. Основные нормативные документы, регулирующие правовую охрану результатов изобретательской деятельности.	ПК-16	1	2	2
3	Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. Сущность патента и срок его действия. Авторы и патентообладатели.	ПК-16	1	2	2
4	Патентная охрана изобретений в РФ.	ПК-	1	2	2

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.	Заочная форма обучения, час.
	Объекты изобретений. Условия патентоспособности. Составление и подача заявки на изобретение.	16			
5	Патентная охрана полезных моделей .Понятие и признаки полезной модели. Условия патентоспособности. Оформление прав на полезную модель: подача заявки.	ПК-16	1	2	2
6	Патентная охрана промышленных образцов и товарных знаков. Лицензирование и передача технологий.	ПК-16	1	2	2
7	Патентная информация и документация. Особенности патентной информации и ее использования. Международная патентная классификация. Виды патентной документации.	ПК-16	1	2	-
	Авторское право как институт правовой защиты прикладного программно-математического обеспечения ЭВМ и базы данных.	ПК-16	1	2	-
<b>Итого</b>				16	12

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Методические указания (собственные разработки)**

Труфляк, Е.В. Защита объектов интеллектуальной собственности в апк» учебное пособие./Е.В.Труфляк,В.. Сапрыкин, Л.А.Дайбова-КубГАУ, с.220. 2014г.. 50 экз. библи.

### **6.2 Литература для самостоятельной работы**

1. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на изобретение и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на изобретение (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2008 г. № 327);

2. Ишков, А.Д. Оформление заявки на выдачу патента на изобретение [Электронный ресурс]: справочное пособие/А.Д.Ишков, А.В.Степанов– Электрон. текстовые данные.– М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС

АСВ, 2012.– 47 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16364>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Овчинников, В.П. Патентоведение Учеб. пособие для вузов./В.П.Овчинников,М.В.Двойников, В.М. Гребенчиков. – Тюмень Изд-во «Нефтегазовый университет», 2008.

4.Шевелёва,Г.И. Патентоведение и основы научных исследований/Г.И. ШевелёваУчебный комплекс. -Кемеровский технологический институт пищевой промышленности.– Кемерово, 2006. -80с.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточных средств

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоении ОП
ПК-16 – готовностью использовать процедуры защиты интеллектуальной собственности	
1	Патентоведение
3	Инновационный менеджмент
4	Производственная практика (преддипломная практика)
4	Государственная итоговая аттестация

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-16 – готовностью использовать процедуры защиты интеллектуальной собственности					
<b>Знать:</b> основные процедуры и способы защиты интеллектуальной собственности; технология производства продукции организации	Фрагментарные представления об основных процедурах и способах защиты интеллектуальной собственности; технологии производства продукции организации	Неполные представления об основных процедурах и способах защиты интеллектуальной собственности; технологии производства продукции организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных процедурах и способах защиты интеллектуальной собственности; технологии производства продукции организации	Сформированные систематические представления об основных процедурах и способах защиты интеллектуальной собственности; технологии производства продукции организации	Устный и письменный ответ. Реферат Заявка на выдачу патента на изобретение контрольная работа кейс задания тесты
<b>Уметь:</b> составлять заявку на изобретение и использовать нормативно-правовые документы в	Фрагментарное умение составлять заявку на изобретение и использовать нормативно-правовые	Несистематическое умение составлять заявку на изобретение и использовать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение составлять заявку на изобретение и использовать	

профессиональной деятельности; оформлять производственную-техническую документацию в соответствии с требованиями	документы в профессиональной деятельности; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с требованиями	нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с требованиями	умение составлять заявку на изобретение и использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с требованиями	нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с требованиями	
<b>Владеть:</b> навыками оформления заявок на изобретения	Отсутствие способности владеть навыками оформления заявок на изобретения	Фрагментарное владение навыками оформления заявок на изобретения	В целом успешное, но несистематическое навыки оформления заявок на изобретения	Успешное и систематическое навыки оформления заявок на изобретения	

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

*Для текущего контроля по ПК-16 – готовностью использовать процедуры защиты интеллектуальной собственности*

#### Темы рефератов

1. Роль и значение изобретательской деятельности в ускорении научно-технического прогресса.
2. Интеллектуальная собственность и ее составляющие
3. Международные соглашения по правовой охране интеллектуальной собственности
4. Система промышленной собственности в России
5. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности
6. Патентная охрана изобретений в Российской Федерации
7. Патентная охрана полезных моделей
8. Патентная охрана промышленных образцов
9. Правовая охрана средств индивидуализации
10. Лицензирование и передача технологий
11. Патентная информация и документация
12. Авторское право как институт правовой защиты прикладного программно-математического обеспечения ЭВМ

## **Контрольные (самостоятельные) работы**

Задания составлены по тридцативариантной системе.

### **Варианты контрольной работы** (приведены несколько вариантов)

#### Вариант 1

1. История изобретательской деятельности
2. Роль и значение изобретательской деятельности в ускорении научно-технического прогресса.

#### Вариант 2

1. Понятие «патентование и интеллектуальная собственность», патентная система
2. Промышленная собственность

#### Вариант 3

1. Характеристика изобретения. Объекты. Изобретения не являющиеся патентоспособными изобретения. Условия патентоспособности изобретения.
2. Характеристика объекта изобретения-устройство объекта изобретения-способ, объекта изобретения-вещество

#### Вариант 4

1. Структура заявки на выдачу патента
2. Аналог и прототипы изобретения

#### Вариант 5

1. Изобретательский уровень изобретения.
2. Единство изобретений

#### Вариант 6

1. Требования предъявляемые, к описанию изобретения и полезной модели
2. Какие требования предъявляются к формуле изобретения и реферату?

#### Вариант 7

1. Исключительное право патентообладателей. Приоритет изобретения.
2. Порядок рассмотрения заявки на выдачу патента.

#### Вариант 8

1. Что такое «лицензия», «лицензионный договор»? Виды лицензионных договоров.
2. Особенности патентной информации и ее использования. Международная патентная классификация (МПК).

## Вариант 9

1. Назовите виды патентной документации, её особенности и преимущества.
2. Назовите условия прекращения действия патентов.

## Вариант 10

1. Правовая охрана программ ЭВМ и базы данных
2. Требования к оформлению заявочных материалов для выдачи свидетельства на программу для ЭВМ и базы данных

### **Кейс-задания**

**Тема 1. История изобретательства. Роль и значение изобретательской деятельности в ускорении научно-технического прогресса. Система охраны интеллектуальной собственности в РФ.**

В Кубанском аграрном университете проводится научно-исследовательская работа (НИР) по 29 темам, охватывающие теоретические и прикладные науки. Для обеспечения правовой защиты результатов прикладных наук в университете организована патентная служба.

Вопросы к заданию:

1. Основной нормативный документ РФ, в соответствии с которым осуществляется правовая охрана объектов интеллектуальной собственности в КубГАУ.
2. Составить таблицу объектов интеллектуальной собственности с их охраняемыми документами, которые могут быть созданы в результате выполнения НИР.
3. Какие из ниже перечисленных результатов научно-исследовательской деятельности могут быть признаны объектами промышленной собственности или объектами авторского права по действующему законодательству РФ: программы для ЭВМ; селекционные достижения; дорожные знаки; способы обработки мяса для консервирования; рецепт хлебобулочного изделия; доказательства математических теорем?

**Тема 2. Патентная охрана изобретений в РФ. Объекты изобретений. Условия патентоспособности. Составление и подача заявки на изобретение.**

На факультете перерабатывающих технологий в результате выполнения НИР создано около 300 изобретений в области разработки функциональных продуктов питания. Оценить уровень выполняемых НИР, в области перерабатывающих технологий, в частности – хранение и переработка растениеводческой продукции.

Вопросы к заданию:

1. Что такое изобретение? Дать характеристику условиям патентоспособности технического решения.
2. К каким объектам изобретения относятся: методы анализа; средства измерений и контроля; оборудование перерабатывающих производств; состав продукта; технология изготовления продукта?
3. Какие документы должна содержать заявка на выдачу патента на изобретение «Способ получения пектина»? Дать характеристику каждому документу, входящего в состав заявки и принцип его составления.
4. Если перед подачей заявки на выдачу патента на изобретение в РОСПАТЕНТ, была осуществлена публикация в открытой печати, будет ли выдан патент на изобретение. Условия порочащие новизну изобретения.

**Тема 3. Лицензирование и передача технологий. Уступка прав на патент. Лицензионные операции.**

В Кубанском аграрном университете созданы малые инновационные предприятия, предназначенные для реализации в АПК научных разработок защищенных патентами РФ, патентообладателем которых является КубГАУ.

Вопросы к заданию:

1. Виды лицензионных договоров и их структура.
2. Основное условие для заключения лицензионного договора.

### **Индивидуальное творческое задание**

В ходе изучения дисциплины «Патентоведение» обучающиеся обязаны выполнить индивидуальное задание в виде заявки на выдачу патента на изобретение или на полезную модель.

Цель выполнения задания студентами заключается в выработке конкретных практических умений и навыков (компонентов компетенций) в осуществлении правовой защиты интеллектуальной собственности.

Выполнение индивидуального задания студентами решает следующие задачи: подробное теоретическое изучение основ патентоведения; овладение инструментарием анализа при выявлении предмета изобретения; составление материалов заявки.

Этапы выполнения индивидуального задания:

1. На данном этапе, студент сообщает о теме, объекте, предмете будущего исследования. Вместе с педагогом-предметником определяет проблему, которую необходимо решить.
2. На данном этапе студент изучает научную и патентную литературу, определяет аналоги, осуществляет сравнительный анализ аналогов с объектом исследования, получает консультации от педагога-предметника.
3. На данном этапе составляет формулу изобретения или полезной модели, описание, реферат и др. документы.

### **Тестовые задания**

По дисциплине «Патентоведение» предусмотрено проведение компьютерного тестирования.

### **Компьютерное тестирование**

Тестовые задания по дисциплине включены в базу тестовых заданий и имеются в наличии в Центре информационных технологий КубГАУ.

## **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины «Патентоведение» проводится в соответствии с Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

### **Рефераты (доклады)**

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Задачи реферата:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых

источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

**Оценка «отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

#### **Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы**

**Оценка «отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### **Критерии оценивания выполнения кейс-заданий:**

**Отметка «отлично»:** работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполнен анализ ошибок.

**Отметка «хорошо»:** работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

**Отметка «удовлетворительно»:** работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

**Отметка «неудовлетворительно»:** допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

**Критерии оценивания индивидуальных творческих работ учащихся:**

**Оценка «5» ставится при условии:**

- работа выполнялась самостоятельно;
- материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;
- работа оформлена с соблюдением требований для оформления материалов заявки.

**Оценка «4» ставится при условии:**

- работа выполнялась самостоятельно;
- материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;
- работа оформлена с незначительными отклонениями от требований для оформления материалов заявки.

**Оценка «3» ставится при условии:**

- работа выполнялась с помощью преподавателя;
- материал подобран в достаточном количестве;
- работа оформлена с отклонениями от требований для оформления материалов заявки.

**Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

**Заключительный контроль**

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины. Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет. Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения бакалавров за месяц до сдачи экзамена.

Требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы**

**Основная:**

1.-Гражданский кодекс российской федерации. часть четвертая. раздел VII права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Главы 75,76, Статьи1345 – 1348, 135 4 - 1364 1370, 1371, 1398 – 1400, 1406;

2. Труфляк, Е.В. Защита объектов интеллектуальной собственности в апк» учебное пособие./Е.В.Труфляк,В.. Сапрыкин, Л.А.Дайбова-КубГАУ, с.220. 2014г.. 50 экз. библи.

3. Сычев, А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н.Сычев– Электрон. текстовые данные.– Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.– 160 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13880>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю;

4. Алексеев, Г.В. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/Г.В. Алексеев– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2013.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16897>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю;

5. Корзун, Н.Л. Основы интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических и лабораторных занятий студентов специальностей 270500 «Строительство», магистерской программы «Инновационные технологии водоотведения, очистки сточных вод, обработки и утилизации осадков» (ВВМ)/ Н.Л.Корзун– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2014.– 101 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20409>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю;

#### **Дополнительная**

1. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на изобретение и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на изобретение (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2008 г. № 327);

2. Ишков, А.Д. Оформление заявки на выдачу патента на изобретение [Электронный ресурс]: справочное пособие/А.Д. Ишков, А.В.Степанов – Электрон. текстовые данные.– М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.– 47 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16364>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Овчинников, В.П. Патентоведение Учеб. пособие для вузов./В.П.Овчинников,М.В.Двойников, В.М. Гребенщиков. – Тюмень Изд-во «Нефтегазовый университет», 2008.

4.Шевелёва, Г.И. Патентоведение и основы научных исследований/Г.И. Шевелёва Учебный комплекс. –Кемеровский технологический институт пищевой промышленности.– Кемерово, 2006. -80с.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

#### **Перечень ЭБС**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Издательство «Лань»	Технология хранения и переработки пищевых продуктов

[www.fips.ru](http://www.fips.ru)- все о патентной системе РФ;

[www.findpatent.ru](http://www.findpatent.ru) – фонд изобретений СССР и РФ;

[www.freepatent.ru](http://www.freepatent.ru) – фонд изобретений СССР и РФ.

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Труфляк, Е.В. Защита объектов интеллектуальной собственности в апк» учебное пособие./Е.В.Труфляк,В.. Сапрыкин, Л.А.Дайбова-КубГАУ, с.220. 2014г.. 50 экз. библиографический список

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Сайт ФИПС	Патентное дело	<a href="http://www.fips.ru">www.fips.ru</a>
3	фонд изобретений СССР и РФ	Изобретения и патенты	<a href="http://www.findpatent.ru">www.findpatent.ru</a>
	фонд изобретений СССР и РФ	Изобретения и патенты	<a href="http://www.freepatent.ru">www.freepatent.ru</a>

### 11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается)

			наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	<p>Патентование</p>	<p>Помещение №745 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 50,3кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №541 ГУК, площадь — 36,5кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. кондиционер — 1 шт.; холодильник — 1 шт.; лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 3 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.; монитор — 3 шт.; компьютер персональный — 5 шт.). программное обеспечение: Windows, Office</p> <p>Помещение №510 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 54,9кв.м; помещение для самостоятельной работы. лабораторное оборудование (стол лабораторный — 1 шт.; термоштанга — 1 шт.); технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 2 шт.; сервер — 2 шт.; компьютер персональный — 11 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>