### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

### Рабочая программа дисциплины ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

**Направление подготовки** 40.04.01 Юриспруденция

**Направленность** Правовое обеспечение агропромышленного комплекса

**Уровень высшего образования** магистратура

Форма обучения заочная

Краснодар 2021

(актуализировано для набора 2020 года)

Рабочая программа педагогической практики разработана на основе ФГОС ВПО 030900 - Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 14 декабря 2010 г. № 1763.

Авторы:

кандидат юридических доцент кафедры уголовного права, доцент

Согласовано:

Адвокат адвокатского кабинета Адвокатской палаты Краснодарского края

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от «29 » апреля 202:1 т., протокол № 9.

Председатель методической комиссии юридического факультета

\_\_\_\_\_ А.А. Сапфирова

е.С. Медведев

Руководитель основной профессиональной образовательной программы доктор юридических наук, доцент

А.А. Сапфирова

В.П. Алехин

#### 1 Цель учебной практики (педагогической практики)

Целью учебной практики (педагогической практики) является:

- -формирование у обучающихся навыков педагогической деятельности;
- -углубленное изучение основных научных трудов по направлению магистратуры, исследование практики их реализации;
- -приобретение обучающимся опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- -изучение основ педагогической и учебно-методической работы, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по профилирующим дисциплинам;
  - -приобретение опыта педагогической работы;
- -приобретение обучающим ися навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности;
- -получение новых знаний о средствах обеспечения реализации образовательных стандартов, о видах профессиональной педагогической деятельности, о видах нагрузки преподавателей.

### 2 Задачи учебной практики (педагогической практики)

Задачами учебной практики (педагогической практики) являются:

- -улучшение практической подготовки магистров, закрепление полученных ими теоретических знаний;
  - -изучение новых нормативных документов;
  - -изучение организации учебного процесса в КубГАУ;
  - -формирование умений определять цели и задачи преподаваемого курса:
  - -формирование навыков преподавательской работы;
  - -формирование навыков воспитательной работы;
- -формирование профессиональных компетенций, направленных на осуществление педагогической деятельности;
- -актуализация системы знаний, полученных обучающимися в процессе изучения теоретических дисциплин, развитие необходимых навыков по применению теоретических знаний на практике:
- -приобретение умений педагогической деятельности, ориентированных на личностный подход к построению учебно-воспитательного процесса;
- -формирование творческого, исследовательского подхода к самостоятельной педагогической деятельности;
- -апробация результатов научно-исследовательской работы обучающегося за время обучения по магистерской программе на практике;
- -разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.);
  - -овладение методикой анализа учебных занятий.

#### 3 Вид практики, тип практики

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: педагогическая практика.

#### 4 Способ проведения учебной практики (педагогической практики)

Способ проведения учебной практики (педагогической практики): стационарная.

Местом проведения учебной практики (педагогической практики) являются кафедры юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т.Трубилина.

### 5 Форма проведения практики

Учебная практика (педагогическая практика) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

### 6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОПВПО

### В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ПК-12-с пособ ность пре подавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

ПК-13-с пособность управлять самостоятельной работой обучающихся

ПК-14-с пособ ность организовывать и проводить педагогические исследования

ПК-15-с пособность эффективно осуществлять правовое воспитание.

### 7 Место учебной практики (педагогической практики) в структуре ОПОП ВПО

Практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры. Учебная практика (педагогическая практика) входит в раздел М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» ОПОП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, на правленность «Правовое обеспечение агропромышленного комплекса»

### 8 Содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 108 часов, 3 зачетных единиц.

Учебная практика (педагогическая практика) на заочной форме обучения проводится на 2 курсе в 3 семестре.

Форма контроля зачет с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура педагогической практики для заочной формы обучения

				Формы
$N_{\underline{0}}$	Разделы (этапы) практики	Содержание р	оаботы на	текущего и
п/п		практике, в часах		промежуточ
				НОГО
		контактная	иные	контроля
		внеаудиторна	формы	
		Я	1 1	
1	Подготовительный этап:	4	4	Индивидуал
	1.1. Организация практики:			ьное
	проведение собрания для обучающихся			задание,

	A HARLIA HARAHAHIRI HA HIV ARAHAHIRI			рабочий
	с целью доведения до их сведения			=
	условий и требований по прохождению			план
	педагогической практики;			(график),
	оформление документации			сведения о
	прохождения практики			прохождени
	1.2. Проводится инструктаж			И
	обучающихся по вопросам охраны			инструктажа
	труда, техники безопасности и			
2	производственной санитарии	22	40	Пуустуучу
2	Выполне ние индивидуального задания	32	40	Дневник
	Участие обучающегося в подготовке			прохождени
	лекций и проведении практических			я практики
	занятий по теме, определенной			
	руководителем практики и			
	соответствующей направлению			
	научных интересов обучающегося.			
	Разработка инновационных методов			
	проведения занятий со студентами в			
	активных и интерактивных формах.			
	Подготовка деловых игр, кейсов и			
	материалов для практических работ,			
	составление контрольных задач и			
	тестов по заданию руководителя			
	практики.			
	Участие в проведении семинаров в			
	диалоговом режиме, деловых игр,			
	разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов,			
	групповых дискуссий, обсуждений			
	результатов проектных работ			
	студенческих команд.			
	Участие в проверке курсовых и			
	контрольных работ, рефератов, отчетов			
	по практикам студентов.			
	Посещение занятий ведущих			
	преподавателей кафедр, мастер-классов			
	экспертов и специалистов.			
	Другие формы работ, определенные			
	руководителем практики.			
	Участие обучающихся в проведении			
	кураторских часов по правовому и			
	патриот ическому воспитанию			
	обучающихся			
3	Подготовка отчета	-	32	Отчет по
	3.1. Обобщение материалов,			практике,
	полученных в результате прохождения			вопросы для
	практики			проведения
	3.2. Оформление необходимых для			зачета с
	защигы практики докуменгов			оценкой
	Всего, 108 часов	36	72	Зачет с
	= 555 5, = 00 02			оценкой
			1	

### 9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики(педагогической практики)

Отчет по учебной практике (педагогической практике) нацелен на получение навыков преподавательской деятельности, на внедрение и апробацию научных результатов в учебном процессе.

В качестве приложения к отчету прилагаются материалы разработанных лекций и результаты проведенных семинарских и практических занятий.

После окончания практики обучающийся составляет отчет.

Рекомендуемый объем – от 10 до 15 страниц машинописного текста. Отчет отражает выполнение программы педагогической практики, индивидуального задания, а также заданий и поручений, данных руководителем практики от соответствующей организации.

Отчет включает:

- -титульный лист;
- -содержание;
- -индивидуальное задание;
- -рабочий график практики (план);
- -характеристика-отзыв руководителя практики;
- -дневник практики;
- -текст отчета в письменной форме.

В отчете необходимо отразить:

- -время и место прохождения практики;
- -содержание работы, проделанной обучающимся на практике, степень выполнения программы практики;
- -информацию о внедрении использованных на практике материалов в магистерскую диссертацию;
- –информацию о трудностях, имевших место в процессе прохождения практики;
- -спорные теоретические и практические вопросы, возникавшие в ходе практики, и предложения по их разрешению.

К отчету по практике прилагаются:

1) отчет о посещении учебного занятия ППС кафедр, подготовка отзыва о посещении занятия;

2)опорный конспект практического занятия, контрольные вопросы и вопросы тестового контроля по теме занятия;

- 3) сценарий проведения деловой игры и (или) кейса по теме семинара;
- 4)фондовая лекция;
- 5) мультимедийная презентация на учебно-методический семинар;
- 6)другие формы работ, определяемые по согласованию с научным руководителем по магистерской диссертации.

Отчет должен носить не только информационный, но и оценочно-аналитический характер. Отчет подписывается обучающимся.

#### 10 Фонд оценочных средств по учебной практике (педагогической практике)

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВПО

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их
	сформ ирова нности по дисциплинам, практикам в процессе

		освоения ОПОП ВПО
	пк-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком
<u> </u>	11K 12	теоретическом и методическом уровне
_ 1		История и методология юридической науки
2	2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2	2	Социология девиантного поведения
2	2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре
	пк-13	способ ностью управлять самостоятельной работой обучающихся
1		История и методология юридической науки
2	2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2	2	Социология девиантного поведения
2	2,4	Научно-исследовательский семинар
2	2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре
	пк-14	способностью организовывать и проводить педагогические
<u> </u>		исследования
_ 1		История и методология юридической науки
2	2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2	2	Социология девиантного поведения
3	3,4	Научно-исследовательская работа
3	3	Педагогическая практика
	пк-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
		История и методология юридической науки
2	2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2	2	Социология девиантного поведения
2	2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре

## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемы		Уровень	освоения		
е результаты освоения компетенции	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	онгилто	Оце ноч ное средство
	_	=	еские дисципл	ины на высок	DM
теоретическо	м и методичес	ком уровне			
Знать:	Фрагментар	Неполные	Сформирова	Сформирова	Отчет по
-систему	ное	представлен	нные, но	нные	практике,
государствен	представлен	ия о системе	содержащие	систематиче	вопросы
ных	ие о системе	государствен	отдельные	ские	для
требований к	государствен	ных	пробелы	представлен	проведения
содержанию	ных	требований к	представлен	ия о системе	зачета с
юридическог	требований к	содержанию	ия о системе	государствен	оценкой
0	содержанию	юридическог	государствен	ных	
образования;	юридическог	0	ных	требований к	
-систему	0	образования;	требований к	содержанию	
требований к	образования;	системе	содержанию	юридическог	
методическо	системе	требований к	юридическог	0	
му	требований к	методическо	0	образования;	

е результаты освоения компетенции момение преподавани преподавани преподавани и дисциплины в дисциплины правового обеспечения преподавани и преподавани преподавани преподавани преподавани образованию ; с с компетентно стным образованию ; с правового обеспечение дая преподавани преподавани преподавани образованию ; с правового обеспечение дая дисциплин правового обеспечения дая дисциплин правового обеспечение дая дисциплин правового обеспечения дая дисциплин правового обеспечения дая дисциплин правового обеспечения дисциплин дая дисциплин правового обеспечения дая дисциплин правового обеспечения дая дисциплин правового обеспечения дая дисциплин правового обеспечения дая дисциплин дая дисциплин правового обеспечения дая дисциплин дая ди	Планируемы					
обеспечению преподавани и ригельно обеспечению преподавани и равового обеспечения дисциплин правового обеспечения деятельност и правового обеспечения и обеспечения деятельност и правового обеспечения обеспечения деятельност и правового обеспечения дисциплины деятельност деятельност и правового обеспечения дисциплины деятельност	е результаты	цеулор петро	ипорпетрори			Оце ноч ное
обеспечению преподавани препо	освоения		•	хорошо	онгилто	средство
преподавани и дисциплин на дисциплин правового обеспечения дисциплин правового обеспечения об обеспечения и деятельност и и преподавани деятельност и по умеще формировать содержание преподаваем об обеспечения об обеспечения и преподаваем образованию образованию обеспечения для преподавани пробет пробет преподавани преподавани препод	компетенции	рительно	TCJIBIIO			
я дисциплин правового обеспечения дисциплины в в дарабатыва ть методическо се е обеспечения дисциплины разрабатыва ть методическо е е обеспечения дисциплины разрабатыва ть методическо е е обеспечения дисциплины дисциплины разрабатыва ть методическо е е обеспечения дисциплины правового обеспечения дисциплины в дисциплины в дисциплины разрабатыва ть методическо е е обеспечения дисциплины правового обеспечения дисциплины дисциплины в дисциплины разрабатыва ть дисциплины дисциплины преподавани и регодавани и регодавани преподавани и разрабатыва ть диля дисциплины преподавани и разрабатыва ть дисциплины преподавани и разрабатыва ть дисциплин правового обеспечения дисциплины детодаваем об дисциплины подходом к образованию образованию обеспечения дисциплин преподавани и разрабатыва ть дисциплин правового обеспечения дисциплины детодаваем образованию обеспечения дисциплины преподавани и разрабатыва ть дисциплин правового обеспечения дисциплин преподавани и разрабатыва ть дисциплин преподавани и разрабатыва ты дисциплин преподавани и регодавани и обеспечения дисциплин и разрабатыва и преподавани и регодавани и обеспече	обеспечению	методическо	му	образования;		
правового обеспечения дижциплин правового обеспечения дижциплины в соответствии и соответствии	преподавани	му	обеспечению	системе	требований к	
обсепечения дику, правового обеспечения методически е приемы педагогичес кой методически деятельност и жириемах педагогичес кой деятельност и деятельност деятельност и деятельност и деятельност и деятельност и деятельност деятельност и деятельност и деятельност и деятельност	я дисциплин	обеспечению	преподавани	требований к	методическо	
АПК; обеспечения	правового	преподавани	я дисциплин	методическо	му	
обеспечения дПК; об правового обеспечения дисциплины преподавани и стывм подходом к образованию образованию стывм подходом к образованию стывм подходом к образованию с е обеспечения для преподавани образованию с е обеспечения для преподавани образованию с е обеспечения для преподавани препода	обеспечения	я дисциплин	правового	му	обеспечению	
методически с приямы педагогичес кой методически х приямах деятельност и педагогичес кой деятельност и педагогическ кой станы преподаваем об деятельност и преподаваем содержание преподавани в преподавани в преподавани в деятельност и прабагать в деятельност и прабагать в деятельнос	АПК;	правового	обеспечения	обеспечению	преподавани	
е приемы педагогичес кой методически х приемах педагогичес кой деятельност и педагогическ ой де	- основные	обеспечения	АПК;	преподавани	я дисциплин	
педагогичес кой методически х приемах педагогичес кой и педагогичес кой деятельност и преподаваем ой дисциплины деятельност и преподаваем об деятельност и преподавани и дисциплин правового обеспечения дисциплин выбирать негозивательност обеспечения дисциплин выбирать негози обеспечения дисциплин выбираться обесп	методически	АПК;	об	я дисциплин	правового	
кой деятельност и педагогичес кой деятельност и педагогической деятельност и педагогиче кой деятельност и педагогиче кой деятельност и педагогиче кой деятельно	е приемы	об	основных	правового	обеспечения	
деятельност и педагогичес кой деятельност и	педагогичес	основных	методически	обеспечения	АПК;	
деятельност и педагогичес кой деятельност и	кой	методически	х приемах	АПК;	об	
и педагогичес кой деятельност и х приемах педагогичес кой деятельност и х приемах педагогичес кой деятельност и х приемах педагогичес кой деятельност и и деятельност деятельност и деяте	деятельност		-		основных	
кой деятельност и педагогической деятельност и педагогической деятельност и деятельност и педагогической деятельност и преподаваем обрежание содержание содержание преподаваем оби преподаваем оби преподаваем оби преподаваем оби преподавани обеспечение для подходом к образованию обеспечения для дисциплин правового обеспечения для двабать выбирать виды работ		*		основных		
Деятельност и			деятельност	методически		
уметь: Фрагментар ное умение формировать содержание преподаваем ой ой содержание преподаваем ой сответствии дисциплины в соответствии и с с в соответствии стным соответствии образованию стным соответствии образованию стным стным стным соответствии стным соответствии стным соответствии стным соответствии стным соответствии стным подходом к образованию стным соответствии образованию стным соответствии образованию стным соответствии образованию соответствии об обеспечение обеспечение обеспечение обеспечение обеспечения о		деятельност			-	
Уметь: Фрагментар ное умение формировать содержание преподаваем ой дисциплины в обответствии и с сответствии и с сответствии и с сответствии и с сответствии и с с в дисциплины стным стным стным стным стным стым собразованию ; ; подходом к образованию ; ; подходом к образованию разрабатыва разрабатыва разрабатыва ть методическо е обеспечение для преподавани правового обеспечения для преподавани преподавани правового обеспечения для преподавани преподавани правового обеспечения для дисциплин преподавани выбирать выбирать виды работ				-		
Уметь: Фрагментар ное умение формировать содержание преподаваем ой ой дисциплины в в соответствии и с с с в преподаваем стным стным стным стным стным гразрабатыва разрабатыва разрабатыва ть методическо е обеспечения дисциплин правового обеспечения дисциплин преподавани преподавани правового обеспечения дисциплин преподавани преподавани правового обеспечения дисциплин преподавани препода					деятельност	
Уметь: Фрагментар ное умение ное умение формировать содержание преподаваем ой ой дисциплины в в соответствии ос с в компетент но стным подходом к образованию ; ; ; подходом к образованию ; ; ; подходом к образованию разрабатыва ть к ть методическо е е обеспечение для преподавани преподавани преподавани преподавани преподавани преподавани преподавани преподавани преподавани подходом к образованию обеспечение для преподавани правового обеспечения для преподавани правового обеспечения для преподавани правового обеспечения для преподавани преподавани правового обеспечения для преподавани преподавани преподавани правового обеспечения для преподавани преподавани преподавани правового обеспечения для преподавани преподавани преподавани правового обеспечения для преподавани				деятельност		
Ное умение формировать содержание преподаваем ой соответствии дисциплины в соответствии и с с с в подходом к сответствии стным стным подходом к образованию образованию стным подходом к образованию образованию стным ть разрабатыва ть ; подходом к образованию стным ть подходом к методическо е обеспечение для преподавани для преподавани для преподавани преподавани правового обеспечения дисциплин правового обеспечения для преподавани правового обеспечения для преподавани правового обеспечения для преподавани на дисциплин правового обеспечения для преподавани обеспечения для преподавани на дисциплин правового обеспечения для преподавани на дисциплин правового обеспечения для преподавани на дисциплин правового обеспечения для преподавани на дисциплин на дисциплин правового обеспечения для дисциплин на дисциплин правового обеспечения для дисциплин на дисциплин правового обеспечения для дисциплин на дисциплин на дисциплин правового обеспечения для дисциплин на дисциплин правового обеспечения для дисциплин на дисциплин правового обеспечения для дисциплин на дисциплин						
формировать содержание преподаваем ой об содержание преподаваем ой умение дисциплины в ой умение дисциплины в соответствии дисциплины содержание преподаваем об умение дисциплины в соответствии дисциплины содержание преподаваем с сответствии и с с в в преподаваем с сответствии об умение дисциплины в подходом к подходом к компетент но стным стным стным соответствии сответствии образованию образованию образованию образованию образованию образованию образованию в ть компетент но сответствии соответствии образованию стным соответствии образованию образованию образованию образованию образованию образованию образованию в ть компетент но стным ть компетент но стным ть компетент но сответствии образованию образованию образованию образованию образованию образованию в соответствии образованию образованию образованию в ть компетент но стным ть подходом к методическо в образованию образованию образованию в обеспечение для преподавани я дисциплин правового обеспечения я дисциплин правового обеспечения я дисциплин в выбирать выбирать виды работ	Уметь:	Фрагментар	Несистемати	В целом	Сформирова	
содержание преподаваем ой ой содержание преподаваем ой ой дисциплины в в ой формировать соответствии дисциплины в в соответствии с с в преподаваем сотдельные преподаваем ой дисциплины в в ой формировать соответствии и с с в преподаваем соответствии соответствии соответствии соответствии с подходом к подходом к подходом к подходом к образованию образованию образованию стным с подходом к образованию образованию образованию стным гь методическо е обеспечение для преподавани я дисциплин для преподавани я дисциплин правового обеспечения для преподавани преподавани я дисциплин правового обеспечения для преподавани преподавани на дисциплин правового обеспечения для преподавани преподавани в дисциплин правового обеспечения для преподавани обеспечения для преподавани преподавани в дисциплин правового обеспечения для преподавани обеспечения для преподавани в дисциплин правового обеспечения для преподавани выбирать выбирать виды работ	-	ное умение	ческое	успешное,	нное умение	
преподаваем ой ой содержание пробелы умение дисциплины в ой формировать ой формировать в соответствии и с с в подходом к компетентно стным подходом к подходом к подходом к образованию ; празрабатыва ть ; подходом к разрабатыва ть ; стным ть методическо е обеспечение обеспечение преподавани преподавани преподавани я дисциплин правового обеспечения дябирать выбирать выбирать виды работ обеспечения АПК; выбирать виды работ обеспечения АПК; выбирать виды работ обеспечения АПК; выбирать виды работ обеспечения обеспечения виды работ обеспечения обеспечения виды работ обеспечения обеспечения обеспечения виды работ обеспечения обеспеч	формировать	формировать	применение	НО	формировать	
ой         ой         содержание         пробелы         ой           дисциплины         дисциплины         преподаваем         умение         дисциплины           в         соответстви         дисциплины         соответствии         соответствии           и с         с         в         преподаваем         соответствии           и с         с         компетент но         соответствии         соответствии           стным         стным         соответствии         стным           подходом к         образованию         соответствии         образованию           ;         ;         подходом к         соответствии         образованию           ;         ;         подходом к         соответствии         образованию           ;         ;         подходом к         соответствии         образованию           ;         ;         стным         ть         ть           ть         методическо         е         образованию         е           обеспечение         для         разрабатыва         для           преподавани         я дисциплин         для         преподавани           я дисциплин         для         правового         обеспечение         о	содержание	содержание	умений	содержащее	содержание	
дисциплины в в ой формировать в соответствии и с с с в преподаваем с компетентно компетентно стным подходом к образованию ; ; подходом к образованию ; ; подходом к образованию ; ; подходом к образованию ; разрабатыва ть ; стным ть методическо е обеспечение для преподавани преподавани преподавани я дисциплин для методическо обеспечение я дисциплины соответствии соответствии образованию образованию стным подходом к образованию стным соответствии образованию гиным соответствии образованию гиным соответствии образованию гиным подходом к образованию компетентно разрабатыва ть ; стным ть подходом к методическо е обеспечение для разрабатыва преподавани я дисциплин для методическо я дисциплин я дисциплин правового обеспечения я дисциплин обеспечение обеспечения АПК; правового обеспечения ниным преподавани обеспечения правового обеспечения я дисциплин обеспечение обеспечения ниным правового обеспечения я дисциплин обеспечение обеспечения выбирать виды работ АПК; я дисциплин виды работ	преподаваем	преподаваем	формировать	отдельные	преподаваем	
в         в         ой         формировать соответствии         в           и с         с         в         преподаваем         с           компетент но стным         с соответствии         ой         компетент но стным           подходом к образованию         стным         с сириплины         стным           подходом к образованию         стным         с соответствии         образованию           ;         подходом к образованию         с сириплины         разрабатыва           разрабатыва         образованию         компетент но соответствии         образованию           ;         подходом к образованию         компетент но соответствии         образованию           ;         подходом к образованию         компетент но разрабатыва         разрабатыва           разрабатыва         подходом к образованию         методическо         методическо           е         обеспечение         методическо         форазованию         методическо           е         обеспечение         ть         преподавани         преподавани           правового         обеспечение         обеспечение         обеспечение           обеспечения         обеспечение         обеспечение         обеспечение           обеспечения         обеспечение<	ой	ой	содержание	пробелы	ой	
соответстви         соответствии         дисциплины         содержание         соответствии           и с         с         в         преподаваем         с           компетентно         компетентно         ой         компетентно           стным         стным         с дисциплины         стным           подходом к         образованию         соответствии         образованию           ;         ;         подходом к         с         ;           -         разрабатыва         компетентно         разрабатыва           ть         ;         стным         ть         ть           ть         фазрабатыва         подходом к         методическо           е         обеспечение         методическо         ;           е         обеспечение         для         для           для         преподавани         для         преподавани           правового         обеспечение         дисциплин         дисциплин           правового         обеспечения         для         АПК;           выбирать         обеспечения         преподавани         выбирать           выбирать         обеспечения         дисциплин         выбирать	дисциплины	дисциплины	преподаваем	умение	дисциплины	
и с с компетент но компетент но стным стным подходом к компетент но образованию компетент но соответствии образованию образованию образованию компетент но соответствии образованию образованию горазованию компетент но разрабатыва разрабатыва ть ; стным ть подходом к методическо методическо е ть образованию е обеспечение для е разрабатыва для преподавани преподавани я дисциплин для методическо я дисциплин я дисциплин правового обеспечения для преподавани правового обеспечения АПК; правового для АПК; выбирать виды работ АПК; я дисциплин виды работ	В	В	ой	формировать	В	
компетентно компетентно соответствии ой компетентно стным стным с дисциплины стным подходом к подходом к компетентно в подходом к образованию образованию стным соответствии образованию; подходом к с ; подходом к с ; разрабатыва образованию компетентно разрабатыва ть ; стным ть методическо разрабатыва подходом к методическо е ть образованию е обеспечение методическо; обеспечение обеспечение для е разрабатыва для преподавани преподавани я дисциплин для методическо я дисциплин я дисциплин правового обеспечения я дисциплин обеспечение обеспечения АПК; правового для АПК; выбирать виды работ АПК; я дисциплин виды работ	соответстви	соответствии	дисциплины	содержание	соответствии	
стным подходом к подходом к компетентно в подходом к образованию компетентно разрабатыва разрабатыва ть ; стным ть ть методическо разрабатыва подходом к методическо е ть образованию е обеспечение для е разрабатыва для преподавани обеспечение ть преподавани преподавани я дисциплин правового обеспечения я дисциплин правового обеспечения я дисциплин правового обеспечения АПК; правового для АПК; выбирать виды работ АПК; я дисциплин виды работ	ис	c	В	преподаваем	c	
подходом к образованию обеспечение обеспечения и преподавани обеспечение обеспечения обес	компетентно	компетентно	соответствии	ой	компетентно	
образованию образованию стным соответствии образованию ; ; подходом к с ; ; разрабатыва образованию компетентно разрабатыва ть ; стным ть ть методическо разрабатыва подходом к методическо е ть образованию е обеспечение методическо ; обеспечение обеспечение для е разрабатыва для преподавани преподавани преподавани я дисциплин для методическо я дисциплин я дисциплин правового обеспечения я дисциплин обеспечение обеспечение обеспечения я дисциплин правового обеспечения я дисциплин обеспечение обеспечения я дисциплин обеспечение обеспечения обеспечения выбирать обеспечения виды работ апк; я дисциплин виды работ	стным	СТНЫМ	c	дисциплины	СТНЫМ	
; ; ; подходом к с ; разрабатыва образованию компетентно разрабатыва разрабатыва ть ; стным ть ть методическо е ть образованию е обеспечение методическо ; обеспечение обеспечение для е разрабатыва для преподавани преподавани я дисциплин для методическо я дисциплин я дисциплин правового обеспечения я дисциплин обеспечение обеспечения АПК; правового для преподавани преподавани выбирать виды работ АПК; я дисциплин виды работ	подходом к	подходом к	компетентно	В	подходом к	
; ; ; подходом к с ; разрабатыва образованию компетентно разрабатыва ть ; стным ть ть методическо е ть образованию е обеспечение для е разрабатыва для преподавани преподавани правового обеспечения я дисциплин правового обеспечения я дисциплин правового обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения я дисциплин правового обеспечения я дисциплин обеспечение обеспечения обеспе	образованию	образованию	стным	соответствии	образованию	
разрабатыва ть ; стным ть подходом к методическо методическо е ть образованию е обеспечение обеспечение для е разрабатыва для преподавани преподавани преподавани правового обеспечения я дисциплин правового обеспечения я дисциплин правового обеспечения я дисциплин обеспечение обеспечения я дисциплин обеспечения обесп	;	;	подходом к	c	;	
ть методическо е ть образованию е обеспечение обеспечение для е разрабатыва для преподавани преподавани преподавани правового преподавани е правового обеспечения я дисциплин правового обеспечения я дисциплин обеспечение обеспечения я дисциплин правового обеспечения я дисциплин обеспечения обе	-	разрабатыва	образованию	компетентно	разрабатыва	
методическо е обеспечение методическо ; обеспечение обеспечение для е разрабатыва для преподавани обеспечение ть преподавани преподавани я дисциплин для методическо я дисциплин я дисциплин правового преподавани е правового правового обеспечения я дисциплин обеспечение обеспечения обеспечения АПК; правового для АПК; АПК; выбирать обеспечения виды работ АПК; я дисциплин виды работ	разрабатыва		<b>;</b>	стным	ТЬ	
методическо е обеспечение методическо ; обеспечение обеспечение для е разрабатыва для преподавани обеспечение ть преподавани преподавани я дисциплин для методическо я дисциплин я дисциплин правового преподавани е правового правового обеспечения я дисциплин обеспечение обеспечения обеспечения АПК; правового для АПК; АПК; выбирать обеспечения виды работ АПК; я дисциплин виды работ	ТЬ	методическо	разрабатыва	подходом к	методическо	
е обеспечение для е разрабатыва для преподавани преподавани я дисциплин для методическо я дисциплин правового преподавани обеспечение обеспечение обеспечение правового обеспечения я дисциплин обеспечение обеспечения обесп	методическо			образованию		
обеспечение для преподавани обеспечение ть преподавани преподавани я дисциплин для методическо я дисциплин правового преподавани е правового обеспечения я дисциплин обеспечение обеспечения обеспечения АПК; правового для АПК; выбирать виды работ АПК; я дисциплин виды работ		обеспечение	методическо	•	обеспечение	
для преподавани обеспечение ть преподавани преподавани я дисциплин для методическо я дисциплин правового преподавани е правового обеспечения я дисциплин обеспечение обеспечения АПК; правового для АПК; выбирать обеспечения виды работ АПК; я дисциплин виды работ	обеспечение	для	e	разрабатыва	для	
преподавани я дисциплин для методическо я дисциплин правового преподавани е правового обеспечения обеспечения АПК; правового для АПК; выбирать виды работ АПК; я дисциплин виды работ	для	преподавани	обеспечение	ТЬ	преподавани	
я дисциплин правового преподавани е правового обеспечения обеспечения АПК; правового для АПК; выбирать виды работ АПК; я дисциплин виды работ	преподавани	•		методическо	•	
правового обеспечения я дисциплин обеспечение обеспечения АПК; правового для АПК; выбирать обеспечения виды работ АПК; я дисциплин виды работ	-	правового	преподавани			
обеспечения АПК; правового для АПК; АПК; выбирать виды работ АПК; я дисциплин виды работ		-	-	обеспечение	-	
АПК; выбирать обеспечения преподавани выбирать виды работ АПК; я дисциплин виды работ	-					
-выбирать виды работ АПК; я дисциплин виды работ		· · ·	-		*	
		*		•	-	
and bacot I done I prombain I inhanced to I done I	виды работ	для	выбирать	правового	для	

Планируемы							
е результаты					Оце ноч ное		
освоения	неудовлетво	удовлетвори	хорошо	отлично	средство		
компетенции	рительно	тельно	1		1 / 1		
для	аудиторной	виды работ	обеспечения	аудиторной			
аудиторной	и	для	АПК;	И			
И	внеаудиторн	аудиторной	выбирать	внеаудиторн			
внеаудиторн	ой работы с	и	виды работ	ой работы с			
ой работы с	обучающим	внеаудиторн	для	обучающим			
обучающим	ися	ой работы с	аудиторной	ися			
•	ИСЯ	обучающим	1	ИСЯ			
ися		ися	И				
		ИСЯ	внеаудиторн ой работы с				
			обучающим				
Dwawana	0=01=0=010	Фиот соли	ИСЯ	Varantina			
Владеть:	Отсутствие	Фрагментар	В целом	Успешное и			
-навыками	навыков	ное владение	успешное,	систематиче			
оценки	оценки	навыками	НО	ское			
соответствия	соответствия	оценки	несистемати	владение			
содержания	содержания	соответствия	ческое	навыками			
дисциплины	дисциплины	содержания	владение	оценки			
требованиям	требованиям	дисциплины	навыками	соответствия			
образователь	образователь	требованиям	оценки	содержания			
ных	ных	образователь	соответствия	дисциплины			
стандартов;	стандартов;	ных	содержания	требованиям			
- навыками	анализа	стандартов;	дисциплины	образователь			
анализа	методическо	анализа	требованиям	ных			
методическо	й	методическо	образователь	стандартов;			
й	документаци	й	ных	анализа			
документаци	И,	документаци	стандартов;	методическо			
И;	современны	И;	анализа	й			
-	МИ	современны	методическо	документаци			
современны	педагогичес	МИ	й	И;			
МИ	ким и	педагогичес	документаци	современны			
педагогичес	приемами, в	ким и	и;	МИ			
ким и	том числе	приемами, в	современны	педагогическ			
приемами, в	приемами	том числе	МИ	ИМ И			
том числе	работы с	приемами	педагогичес	приемами, в			
приемами	ИКТ	работы с	ким и	том числе			
работы с		ИКТ	приемами, в	приемами			
ИКТ			том числе	работы с			
			приемами	ИКТ			
			работы с				
			ИКТ				
ПК-13 -	ПК-13 - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся						
Знать:	Фрагментар	Неполные	Сформирова	Сформирова	Отчет по		
-понятие и	ное	представлен	нные, но	нные	практике,		
виды	представлен	ии теноп о ки	содержащие	систематиче	вопросы		
самостоятел	ие о понятии	и видах	отдельные	ские	для		
ьной работы	и видах	самостоятел	пробелы	представлен	проведения		
обучающихс	самостоятел	ьной работы	представлен	ии ткноп о ки	зачета с		
я;	ьной работы	обучающихс	ия о понятии	и видах	оценкой		
,	Paccibi	7 ooy 10101111112			J 701111011		

Планируемы		Уровень	освоения		
е результаты освоения компетенции	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично	Оце ноч ное средство
-систему методов организации самостоятел ьной работы обучающихс я; - систему методов контроля самостоятел ьной работы обучающихс я	обучающихс я; системе методов организации самостоятел ьной работы обучающихс я; системе методов контроля самостоятел ьной работы обучающихс я	я; системе методов организации самостоятел ьной работы обучающихс я; системе методов конгроля самостоятел ьной работы обучающихс я	и видах самостоятел ьной работы обучающихс я; системе методов организации самостоятел ьной работы обучающихс я; системе методов контроля самостоятел ьной работы обучающихс	самостоятел ьной работы обучающихс я; системе методов организации самостоятел ьной работы обучающихс я; системе методов конгроля самостоятел ьной работы обучающихс я	
Уметь: -выбирать способы управления самостоятел ьной работой обучающихс я; - формулиров ать задания для самостоятел ьной работы обучающихс я; - контролиров ать самостоятел ьную работу обучающихс я	Фрагментар ное умение выбирать способы управления самостоятел ьной работой обучающихс я; формулиров ать задания для самостоятел ьной работы обучающихс я; конгролиров ать самостоятел ьную работу обучающихс я	Несистемати ческое применение умений выбирать способы управления самостоятельной работой обучающихся; формулиров ать задания для самостоятельной работы обучающихся; контролиров ать самостоятельную работу обучающихся	я В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать способы управления самостоятел ьной работой обучающихс я; формулиров ать задания для самостоятел ьной работы обучающихс я; контролиров ать самостоятел ьную работу обучающихс я	Сформирова нное умение выбирать способы управления самостоятельной работой обучающихся; формулиров ать задания для самостоятельной работы обучающихся; конгролиров ать самостоятельную работу обучающихся	
Владеть:	Отсутствие	Фрагментар	В целом	Успешное и	

Планируемы Уровень освоения					
е результаты освоения компетенции	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично	Оце ноч ное средство
навыками управления самостоятел ьной работой обучающихс я; -навыками разработки документаци и для организации самостоятел ьной работы обучающихс я; -навыками оценки результатов самостоятел ьной работы обучающихс я	навыков управления самостоятел ьной работой обучающихс я; разработки документаци и для организации самостоятел ьной работы обучающихс я; оценки результатов самостоятел ьной работы обучающихся;	ное владение навыками управления самостоятел ьной работой обучающихс я; разработки документаци и для организации самостоятел ьной работы обучающихс я; оценки результатов самостоятел ьной работы обучающихс я	успешное, но несистемати ческое владение навыками управления самостоятел ьной работой обучающихс я; разработки документаци и для организации самостоятел ьной работы обучающихс я; оценки результатов самостоятел	систематиче ское владение навыками управления самостоятельной работой обучающихся; разработки документаци и для организации самостоятельной работы обучающихся; оценки результатов самостоятельной работы обучающихся;	
			ьной работы обучающихс я	Я	
				гогические ис	_
Знать: -состояние	Фрагментар ное	Неполные представлен	Сформирова нные, но	Сформирова нные	Отчет по практике,
изученности	представлен	ия о	содержащие	систематиче	вопросы
планируемо	ие о	состоянии	отдельные	ские	для
й темы	состоянии	изученности	пробелы	представлен	проведения
исследовани	изученности	планируемо	представлен	О РИ	зачета с
я;	планируемо	й темы	ия	состоянии	оценкой
-связь	й темы	исследовани	О состоянии	изученности	
научной и	исследовани	я; связи	изученности	планируемой	
преподавате	я; связи	науч ной и	планируемо	темы	
льской	науч ной и	преподавате	й темы	исследовани	
деятельност	преподавате	льской	исследовани	я; связи	
И;	льской	деятельност	я; связи	науч ной и	
-методы	деятельност	и; методах	научной и	преподавате	
принятия	и; методах	принятия	преподавате	льской	
управленчес	принятия	управленчес	льской	деятельност	
ких решений	управленчес	ких решений	деятельност	и; методах	
в научных	ких решений	в научных	и; методах	принятия	
коллективах	в научных	коллективах	принятия	управленчес	
	коллективах		управленчес ких решений	ких решений в научных	

редультаты освоения компетенции	Планируемы	Планируемы Уровень освоения					
Тельно	е результаты	WALLED HATTING	VIV OD HOTTO ON V			Оце ноч ное	
уметь: -определять объект и предмет и посвящены и посвящены и преподавани колностивная и посвящены и посвящены и посвящены и преподавани и посвящены и посвящены и посвящены и посвящены и преподавани и посвящены и преподавани и посвящены и посвящены и преподавани и посвящены и посвящены и преподавани и посвящены и преподавани и посвящены и преподавани и преподавани и преподавани и преподавани и преподавани и преподавани и ко преподавани и преподавани и ко преподавани и преподавани и ко предмет посвящены и преподавани и ко предмет посвящены и преподавани и ко предмет посвящены и ко преподавани и ко предмет посвящены и ко предмет посвани и ко предмет посвящены и ко предмет посвящены и ко предмет посвящены и ко предмет и кос предмет и ко предмет и кос предмет и к	освоения		_	хорошо	отлично	средство	
Уметь:	компетенции	ригельно	Тельно				
Уметь:				в научных	коллективах		
объект и предмет объект и предмет предмет посвященыи исследовани преподавани посвященыи ка преподавани поридически и преподавани и поридически и поридически и поридически и поридически и поридически и преподавани и поридически и преподавани и предмет преподавани и поридически и преподавани и преподавани и предмет преподавани и преподавани и преподавани и преподавани и предмет				коллективах			
объект и предмет предмет предмет исследовани и посвященны к торидически поридически поридически поридически потравани истановани истановать овать истановани истановать объект и предмет и предмет и преподавани истановани и	Уметь:	Фрагментар	Несистемати	В целом	Сформирова		
предмет исследовани и предмет исследовани и предмет исследовани и посвященны коридически и ко преподавани коридически и коридически	-определять	ное умение	ческое	успешное,	нное умение		
исследовани и предмет иследовани и предмет и посвященны и преподавани к и пре	объект и	определять	применение	НО			
й, посвященны посвященны посвященны х посвященны к х посвященны преподавани преподавани к о преподаван	предмет	объект и	умений	содержащее	объект и		
Посвященны каки преподавани поовященны поридически преподавани поридически преподавани поридически посвященны поридически поридичеки поридически поридически поридически поридически поридически по	исследовани	предмет	-	отдельные	предмет		
Тосвященны и преподавани ку и преподавани коридически ку и коридически ку и коридически и преподавани коридически и преподавани коридически и преподавани и коридически и преподавани и коридически и преподавани и коридически и преподавани и коридически и ку и коридически и ку и коридически и ку и коридически и коридичеки и коридически и коридичеки и коридически	й,	исследовани	объект и	пробелы			
преподавани ко преподавани ко преподавани посвященны коридически коридическое коридически коридически коридически коридически коридически коридически коридически коридически коридическое коридическое коридическое коридически коридическое коридически коридически коридически коридически коридически коридически коридически коридическое коридически коридически коридически коридическое коридическое коридически коридически коридически коридическое коридически коридическое коридическое коридическое коридическое коридичес	посвященны	й,	предмет	умение	й,		
ю преподавани посвященны коридически коридически преподавани поставленны коридически коридически коридически коридически коридически преподавани поставленны коридически коридически исследовани коридически исследовани коридически исследовани коридически исследовани исследовани поставлены поставлены коридически исследовани коридически исследовани исследовани поставлены коридически исследовани коридически исследовани исследо	X	посвященны	исследовани	определять	посвященны		
коридически к юридически преподавани й, посвященых дисциплин; выбирать исследовани и преподавани и посвященых исследовани исследовани исследовани овать данные, сведения и осответстви и се сотберать и оставленны и поставленны и се свадения и исследовани и се свадения и исследовани и се свадения и исследовани и оставлены и остойрать и отбирать и отбирать и систематизи оровать данные, дашые, сведения и отбирать и отбирать и отбирать и систематизи оровать дашые, дашые, дашые, сведения и исследовани и отбирать и отбирать и отбирать и систематизи оровать дашые, сведения и факты в соответствии и се соответствии и сведения и факты в соответствии и сведения и факты в соответствии и се соответствии и сведения и факты в соответствии и се соответствии и се соответствии и сведения и факты в соответствии и се соответствии и се соответствии и се соответствии и сведения и факты в соответствии и систематизи отбирать и систематизи отбирать и соответствии и се соответствии и исследовани и исследован	преподавани	X	й,	объект и	X		
х юридически дисциплин; х ю посвященны х дисциплин; выбирать к преподавани исследовани я; интерпретир интерпретир овать данные, сведения и ос сответствии и сследовани исследовани и селедовани и селед	Ю	преподавани	посвященны	предмет	преподавани		
дисциплин; выбирать дисциплин; выбирать и селедовани интерпрет ир овать данные, соответствии исследовани инселедовани инс	юридически	Ю			Ю		
выбирать методы исследовани исследовани исследовани исследовани исследовани исследовани овать данные, сведения и исследовани и иссле		*	*	*	-		
методы исследовани исследовани исследовани исследовани исследовани исследовани исследовани исследовани исследовани интерпретир овать данные, сведения и обакты в соответствии исследовани исследовани и отбирать и систематизи ровать ровать ровать ровать ровать данные, сведения и исследовани иссл				посвященны			
исследовани я; исследовани я; методы я; методы х я; методы х я; интерпретир овать ифакты в соответствии сведения и факты в соответствии и с соответствии и с поставленны ми целями исследовани я поставленны ми целями исследовани я ми целями исследовани у поставленны ми целями исследовани я ми целями исследовани у соответствии объерать и систематизи отбирать и систематизи отбирать и систематизи отбирать и систематизи отбирать и отбирать и систематизи отбирать и систематизи отбирать и систематизи отбирать и данные, данные, данные, сведения и факты в соответствии и селедовати и факты в соответствии отбирать и систематизи отбирать и отби	_	· ·	юридически	X	· ·		
я; интерпретир овать овать данные, соответствии исследовани и уследовани и отбирать и систематизи отбирать и систематизи отбирать и систематизи отбирать и систематизи отбирать и сведения и факты в сведения и факты в соответствии и отбирать и систематизи отбирать и отбирать и систематизи отбирать и отбирать		1		преподавани	-		
			· ·	_			
интерпретир овать овать данные, сведения и факты в соответствии исследовани и исследо	я;		-	-			
овать данные, данные, сведения и факты в соответствии исследовани и исс	-	· ·			ŕ		
данные, сведения и овать исследовани и факты в соответствии ис с бедения и обать исследовани и факты в соответствии ис с бедения и обать исследовани и факты в соответствии ис с бедения и обать и интерпрет ир обать с поставленны ми целям и исследовани исследовани и отбирать и несистемати и несистемати и несистемати и несистемати и несистемати и несистемати и ческое навыками и исследения и и данные, ровать и навыками и истематизи и сведения и и данные, и данные, и авыками и отбирать и истематизи и отбирать и истематизи и отбирать и истематизи и истемати и истемати и истемати и истематизи и истематизи и истемати и истемати и истемати и ис							
сведения и факты в данные, овать данные, овать соответствии и с с с с с с с с с с с с с с с с с			· ·	-			
факты в соответствии и с с сответствии и с поставленны ми целям и исследовани я поставленны ми целям и исследовани я поставленны ми целям и исследовани я поставленны ми целям и исследовани и навыками и исследовани и навыками и исследовани и навыками и но ское извадение и навыками и исстематизи и ческое извадение извыками и отбирать и исстематизи и отбирать и исистематизи и отбирать и исистематизи и отбирать и исистематизи и отбирать и отбирать и исистематизи и отбирать и отбирать и исистематизи и отбирать и исистематизи и отбирать и отбирать и исистематизи и отбирать и исистематизи и отбирать и отбирать и исистематизи и отбирать и отбирать и и отбирать и и исистематизи и отбирать и исистематизи и отбирать и отбирать и отбирать и и исистематизи и и		*					
соответстви и с с с сответствии и с с с сответствии и с поставленны поставленны и целям и исследовани и исследова							
и с поставленны поставленны ми целям и исследовани и исследовани я         с с с с соответствии данные, сведения и исследовани и исследов	*	-	· ·	*	-		
поставленны ми целям и исследовани я и несистемати и не систематиче исстематиче исстематизи и не системати и ческое инавыкам и исследения и отбирать и исследения и отбирать и исследения и отбирать и исстематизи ровать исстематизи и отбирать и исследения и отбирать и исследения и отбирать и исстематизи и ровать исстематизи и отбирать и исследовани и отбирать и исследовани и отбирать и исследовани и отбирать и исследовани и отбирать и исследения и отбирать и исследовани и иссл							
ми целям и исследовани я ми целям и исследовани я ми целям и исследовани я ми целям и исследовани исследовани у исследовани исследовани исследовани исследовани я поставленны ми целям и исследовани я поставленны ми целям и исследовани я я выкам и исследовани я я выкам и отбирать и систематизи ровать ровать данные, сведения и факты в соответствии ис с с с соответствии и с с с с с соответствии и систематизи ровать и системати и факты в соответствии и с с с поставленны и с с с с соответствии и с поставленны и с с с с соответствии и данные, и с поставленны и с с данные, и с с с поставленны и с с данные, и с с с поставленны и с с данные, и с с с с оответствии и с с данные, и с с данные и отбирать и с с с данные и отбирать и с с с с данные и отбирать и с с с данные и отбирать и с с с с с данные и отбирать и с с с с с ответствии и данные, и с с с данные и отбирать и с с с с с с ответствии и данные и отбирать и с с с с с с ответствии и данные, и с с с с с с ответствии и данные, и с с с с с с ответствии и данные и с с с с с с с с с с с с с с с с с с			*		_		
исследовани я поставленны ми целями соответствии я поставленны ми целями исследовани я я поставленны ми целями исследовани я я разментар в целом успешное и систематиче отбирать и отбирать и систематизи ровать ровать систематизи ровать данные, данные, сведения и факты в соответстви соответствии соответстви соответстви соответстви соответстви соответстви соответстви соответстви соответстви соответстви соответствительного соотве				· ·			
я ми целям и исследовани с поставленны ми целям и исследовани я  Владеть: Отсутствие навыков ное владение отбирать и систематизи ровать ровать ровать данные, сведения и факты в соответствии впоставленны поставленны поставленны поставленны поставленны с с с с с с с с с с данные, данные, с с с с с с с с с с с с с данные, поставленны поставленны поставленны с с с с с с с с с данные, данные, с с с с с данные, с с с с данные, с с с данные, с с данные, с с с данные, с с с с данные, с с с с с данные, с с с с данные, с с с с с данные, с с с данные, с с с данные, с с данные, с с данные, с с с данные, с с данные, с с данные, с с с данные, с с данные, с с данные, с с данные, с с с данные, с с с данные, с с с данные, с данные, с с данные, с с данные, с данные, с с данные, с с данные, с с данные, с с данные дан							
Владеть: Отсутствие навыками отбирать и систематизи ровать ровать данные, сведения и факты в соответствии ис с с соответствии поставленны поставленны поставленны поставленны поставленны и исследовани я и исследовани и исследения и исследовани ис				-			
я поставленны ми целями исследовани я Владеть: Отсутствие нов владение успешное, систематиче отбирать и систематизи отбирать и ровать ровать ровать данные, сведения и факты в соответстви и с с с соответствии поставленны поставленны с истаматизи с данные, с с с данные, поставленны с данные, с с данные, поставленны с с данные, факты в с с данные, с с с с данные, факты в с с данные, с данные, с с данные, с с с с с с с с данные, с факты в сведения и данные, с с данные, с с данные, факты в с с данные, с с данные, с с данные, факты в с с данные, с с данные, с с данные, факты в	А	Я			К		
Владеть: Отсутствие навыками навыками отбирать и систематизи ровать ровать данные, сведения и факты в соответствии и с с с с соответствии поставленны поставленны с маракты в сыстамати и исследовани я и исследовани успешное, систематиче систематиче отбирать и несистемати владение навыками отбирать и систематизи данные, систематизи данные, сведения и отбирать и систематизи данные, сведения и отбирать и ровать сведения и отбирать и данные,							
Владеть: Отсутствие Фрагментар В целом Успешное и - навыками навыков ное владение успешное, систематиче отбирать и отбирать и отбирать и отбирать и отбирать и ровать ровать систематизи ровать ровать систематизи ческое навыками отбирать и сведения и данные, сведения и факты в соответстви соответствии оставленны поставленны с исстемати и данные, сведения и отбирать и систематизи отбирать и систематизи отбирать и отб			Я				
Владеть: Отсутствие Фрагментар В целом Успешное и - навыками навыков ное владение успешное, систематиче отбирать и отбирать и отбирать и навыками но ское систематизи ровать ровать ровать систематизи ческое навыками данные, данные, ровать владение отбирать и сведения и данные, навыками систематизи ровать отбирать и сведения и отбирать и отбирать и отбирать и отбирать и систематизи ровать систематизи ровать соответстви соответствии факты в систематизи данные, и с с с соответствии ровать сведения и отбирать и сведения и отбирать и ровать соответстви соответствии факты в систематизи данные, и с с с соответствии ровать сведения и данные, факты в							
Владеть: Отсутствие Фрагментар В целом Успешное и - навыками навыков ное владение успешное, систематиче отбирать и отбирать и отбирать и несистемати владение ровать ровать систематизи ческое навыками данные, данные, ровать владение отбирать и сведения и факты в соответстви соответствии факты в соответствии ос с соответствии поставленны поставленны с данные, данные, факты в соответствии факты в систематизи данные, сведения и данные, факты в							
- навыками       навыков       ное владение       успешное,       систематиче         отбирать и       отбирать и       навыками       но       ское         систематизи       отбирать и       несистемати       владение         ровать       ровать       владение       отбирать и         сведения и       данные,       навыками       систематизи         сведения и       данные,       навыками       систематизи         факты в       сведения и       отбирать и       ровать         соответстви       факты в       систематизи       данные,         и с       с       соответствии       ровать       сведения и         поставленны       с       данные,       факты в	Влалеть:	Отсутствие	Фрагментар		Успешное и		
отбирать и отбирать и систематизи отбирать и ровать ровать систематизи ровать ровать данные, сведения и факты в соответстви соответствии поставленны поставленны с навыками несистематизи несистемати владение навыками отбирать и систематизи отбирать и систематизи ровать соответствии факты в систематизи данные, и с с соответствии ровать сведения и данные, факты в							
систематизи ровать ровать систематизи ровать соответстви соответствии факты в соответствии факты в соответствии ровать р				,			
ровать         систематизи         ческое         навыками           данные,         данные,         ровать         владение         отбирать и           сведения и         сведения и         навыками         систематизи           факты в         сведения и         отбирать и         ровать           соответстви         факты в         систематизи         данные,           и с         с         соответствии         ровать         сведения и           поставленны         с         данные,         факты в	-	-					
данные, данные, ровать владение отбирать и сведения и факты в сведения и факты в соответствии отбирать и соответствии отбирать и соответствии отбирать и данные, и с с соответствии поставленны поставленны с данные, факты в			•				
сведения и сведения и данные, навыками систематизи ровать и соответстви соответствии отбирать и систематизи данные, и с с соответствии поставленны с данные, данные, факты в	-	<del>-</del>					
факты в соответстви и с поставленны         факты в соответствии поставленны         сведения и факты в систематизи данные, соответствии данные, соответствии данные, факты в         ровать сведения и данные, факты в	· ·	*	-		-		
соответстви         соответствии         факты в систематизи         данные, сведения и данные,           и с поставленны         с соответствии поставленны с данные,         данные,         факты в			-				
и с с соответствии ровать сведения и поставленны с данные, факты в	*	_		-	-		
поставленны поставленны с данные, факты в			-				
				-			
	ми целями	ми целям и	поставленны	сведения и	соответствии		

Планируемы	Уровень освоения				
е результаты	HOVE OR HOTELO	VIODIOTROPH			Оце ноч ное
освоения	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично	средство
компетенции	рительно	TCJIBIIO			
исследовани	исследовани	ми целями	факты в	c	
я;	я;	исследовани	соответствии	поставленны	
- навыками	организации	я;	c	ми целями	
организации	научного	организации	поставленны	исследовани	
научного	взаимодейст	научного	ми целями	я;	
взаимодейст	вия в рамках	взаимодейст	исследовани	организации	
вия в рамках	научного	вия в рамках	я;	научного	
научного	коллектива;	научного	организации	взаимодейст	
коллектива;	определения	коллектива;	научного	вия в рамках	
- навыками	це нности	определения	взаимодейст	научного	
определения	научных	ценности	вия в рамках	коллектива;	
ценности	результатов	научных	научного	определения	
научных	коллег	результатов	коллектива;	ценности	
результатов		коллег	определения	научных	
коллег			ценности	результатов	
			научных	коллег	
			результатов		
			коллег		
				ое воспитание	
Знать:	Фрагментар	Неполные	Сформирова	Сформирова	Отчет по
-систему	ное	представлен	нные, но	нные	практике,
средств и	представлен	ия о системе	содержащие	систематиче	вопросы
форм	ие о системе	средств и	отдельные	ские	для
правового	средств и форм	форм	пробелы	представлен	проведения
воспитания;	* *	правового	представлен	ия о системе	зачета с
-сущность	правового	воспитания;	ия о системе	средств и	оценкой
правового воспитания	воспитания; сущности	сущности правового	средств и форм	форм правового	
воснинания	правового	воспитания	правового	воспитания;	
	воспитания	Восингания	воспитания;	сущности	
	воснинании		сущности	правового	
			правового	воспитания	
			воспитания	Bootinii wiiibi	
			20 <b>411111 W 11121</b>		
Уметь:	Фрагментар	Несистемати	В целом	Сформирова	
-применять	ное умение	ческое	успешное,	нное умение	
средства	применять	применение	но	применять	
правового	средства	умений	содержащее	средства	
воспитания;	правового	применять	отдельные	правового	
- привить	воспитания;	средства	пробелы	воспитания;	
способность	привить	правового	умение	привить	
накопления	способность	воспитания;	применять	способность	
и усвоения	накопления	привить	средства	накопления	
зна ний о	и усвоения	способность	правового	и усвоения	
принципах и	зна ний о	накопления	воспитания;	зна ний о	
нормах	принципах и	и усвоения	привить	принципах и	
права;	нормах	знаний о	способность	нормах	
<sub>  _</sub>	права;	принципах и	накопления	права;	

Планируемы		Уровень освоения					
е результаты освоения компетенции	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично	Оце ноч ное средство		
формировать соответству ющее отношение к праву и практике его реализации	формировать соответству ющее отношение к праву и практике его реализации	нормах права; формировать соответству ющее отношение к праву и практике его реализации	и усвоения знаний о принципах и нормах права; формировать соответству ющее отношение к праву и практике его	формировать соответству ющего отношение к праву и практики его реализации			
Владеть: -способами передачи правовой информации обучающимс я; -навыками формирован ия у обучающихс я глубокое внутреннее уважение к праву	Отсутствие навыков передачи правовой информации обучающимс я; формирован ия у обучающихс я глубокое внутреннее уважение к праву	Фрагментар ное владение навыками передачи правовой информации обучающимс я; формирован ия у обучающихс я глубокое внутреннее уважение к праву	реализации В целом успешное, но несистемати ческое владение навыками передачи правовой информации обучающимс я; формирован ия у обучающихс я глубокое внутреннее уважение к праву	Успешное и систематиче ское владение навыками передачи правовой информации обучающимс я; формирован ия у обучающихс я глубокое внутреннее уважение к праву			

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВПО

Вопросы для проведения зачета с оценкой компетенции «ПК-12 - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне»

- 1.Дать оценку организации образовательного процесса с использованием балльнорейтинговой системы учета и оценки успеваемости студентов.
- 2. Обосновать не обходимость (отсутствие не обходимости) использования дистанционных образовательных технологий на заочной форме обучения.
- 3. Проа нализировать содержание обучения по профильному курсу на уровне тематического плана и программного содержания учебной дисциплины.
- 4.Дать педагогическое обоснование формам и методам проведения предусмотренных программой практики учебных занятий на примере составленных

обучающимся методических разработок лекционного, семинарского или практического занятий.

- 5.Дать обоснование структуре и содержанию разработанных обучающимся контрольных тестов.
- 6.Дать обоснование структуре и содержанию разработанного обучающимся опросного листа для проведения социолого-педагогического исследования.
- 7. Какое оборудование и материально-техническое оснащение, по вашему мнению, следует приобрести ВУЗу для повышения качества образовательного процесса?
- 8.Перечислите и дайте краткую характеристику «внешних» нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.
  - 9. Раскройте основные положения Устава университета.
- 10.Особенности организации самостоятельной работы обучающихся в современных условиях.
- 11.Особенности организация курсового проектирования и выпускной квалификационной работы?
- 12. Раскройте обзор тематики магистерских диссертаций наиболее актуальных и перспективных на текущий момент времени.
- 13.Основные элементы положения «О мероприятиях итоговой аттестации» в образовательном учреждении.
  - 14. Совершенствование элементов проведения педагогической практики.
- 15.Перечислите основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки.
- 16.Перечислите базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности.
  - 17. Перечислите основные средства обучения и их дидактические возможности.
  - 18. Назовите правила техники безопасности и противопожарной защиты в Вузе.
- 19. Назовите порядок проведения и проектирования отдельных обучающих мероприятий, основанных на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой.
  - 20. Назовите порядок проектирования межличностных, групповых коммуникации.
- 21.Перечислите отдельные техники рефлексии и саморефлексии, которые Вы применяли по итогам проведения за нятий.
- 22.Перечислите порядок сбора, обработки и анализа информации о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации.
- 23. Назовите какими способностями к целеполаганию, основами тактического и стратегического пла нирова ния образователь ного процесс Вы овладели?
  - 24. Какими навыками оформления презентации актуальной информации Вы.

### Вопросы для проведения зачета с оценкой компетенции «ПК-13 - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся»

- 1. Охарактеризуйте основные элементы компетентностного подхода в обучении.
- 2. Охарактеризуйте Положение «О порядке проведения практики студентов» образовательного учреждения.
  - 3. Пути совершенствования дистанционного образования обучающихся.
- 4.Методы и инструменты повышения эффективности самостоятельной работы обучающихся.
- 5.Перечислите основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе.
- 6.Перечислите основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву.

- 7. Назовите базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе.
- 8.Как в процессе прохождения практики Вы осуществляли планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся?
- 9. Как с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы выбрать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели?
- 10. Какие современные техники организации самостоятельной работы обучающихся Вы знаете?
  - 11. Какими приемами формирования мотивации учащихся Вы пользовались?

### Вопросы для проведения зачета с оценкой компетенции «ПК-14 - способностью организовывать и проводить педагогические исследования»

- 1.Перечислите методы организации и проведения педагогических исследований.
- 2. Назовите нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов.
  - 3. Назовите связь научной и преподавательской деятельности.
  - 4. Назовите цели и способы организации научных коллективов.
  - 5. Перечислите методы принятия управленческих решений в научных коллективах.
- 6.Определите объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин.
  - 7. Как Вы осуществляли поиск необходимой для исследования литературы?
- 8.Перечислите порядок сбора и анализа первичных данных педагогического исследования.
- 9.Порядок планирования и проведения прикладных педагогических исследований и разработок.
- 10. Назовите методы исследования, которыми Вы пользовались во время прохождения практики.
  - 11. Дайте понятие «дискуссия».
  - 12. Какими навыками работы в составе исследовательской группы Вы овладели?
- 13. Какими навыками написания, оформления и презентации научных работ Вы овладели?
  - 14. Назовите способы защиты своей научной позиции.

### Вопросы для проведения зачета с оценкой компетенции «ПК-15 - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание»

- 1. Назовите основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов.
- 2.Перечислите основные элементы правового воспитания как целенаправленного организационного процесса.
- 3. Назовите общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания.
- 4.Перечислите основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств.
- 5. Какие элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п. Вы включали?

6. Каким и методикам и психолого-педагогического воздействия на аудиторию Вы овладели?

7. Какими приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания Вы овладели?

# 10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок прохождения практик: метод.рекомендации / сост. В.П. Алехин. – Краснодар: КубГАУ, 2020. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Novaja\_metodichka\_praktika\_Magistry\_11.05.2020\_587209\_v1\_.PDF

### Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по учебной практике (педагогической практике) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчет по практике	- соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; - степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования	«отлич но» (зачтено)	Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
	- соблюдение требований к оформлению  - грамотность речи и правильность	«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	использования профессионально й терминологии во время защиты отчета —полнота, точность, аргумент ированн ость ответов во время защиты отчета	«удовлетвор ительно» (зачтено)	хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.  Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформ ировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетв орительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены

### 11 Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

#### Основная учебная и научная литература

- 1. Методика преподавания юриспруденции в высших учебных заведениях: Учебное пособие. / Л. П. Рассказов, В.Л. Рассказов, А. В. Шаповалов [и др.]; под ред. Л. П. Рассказова. Краснодар: КубГАУ, 2018. 136 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим
- https://edu.kubsau.ru/file.php/125/2AB\_Verstka\_metodika\_PRAVKA\_08.05.2018.pdf
- 2. Осипов, М. Ю. Правовые процессы в системе высшего образования : монография / М. Ю. Осипов. Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2017. 345 с. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/561343
- 3. Полонский, В. М. Оценка качества научно-педагогических исследований : учеб.пособие / В.М. Полонский. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М,

- 2019. 220 с. (Высшее образование:Магистратура). www.dx.doi.org/10.12737/textbook\_5c61372f4aa403.34494307. ISBN 978-5-16-107153-3. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/762235
- 4. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. 312 с. ISBN 978-5-9500469-0-2. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/77633.html

### Дополнительная учебная и научная литература

- 1. Минин, А. Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи / А. Я. Минин, О. Ю. Краев; под редакцией А. Я. Минин. Москва: Прометей, 2016. 140 с. ISBN 978-5-9907452-6-1. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/58111.html
- 2. Сырых В. М. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. 464 с. ISBN 978-5-16-100938-3. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/766062
- 3. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки : монография / отв. ред. А.В. Корнев. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. 528 с. ISBN 978-5-16-105435-2. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1010785
- 4. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение: академический учебник / А. Х. Саидов. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. 320 с. ISBN 978-5-16-107996-6. Текст: электронный. URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1041869">https://new.znanium.com/catalog/product/1041869</a>

### 12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

### Рекомендуемые интернет сайты:

- 1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации http://www.rosmintrud.ru/
  - 2. Судебные и нормативные акты РФ https://sudact.ru/
- 3. Официальный сайт Государственной инспекции труда в Краснодарском крае https://git23.rostrud.ru/informatsiya\_o\_gosudarstvennoy\_inspektsii\_truda/
- 4. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии https://rosreestr.ru/wps/portal/
- 5. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования http://rpn.gov.ru/
- 6. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом http://www.rosim.ru/
- 7. Официальный сайт администрации Краснодарского края http://admkrai.krasnodar.ru/
- 8. Официальный сайт администрации муниципального образования город Краснодар - http://krd.ru/

# 13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel,	Пакет офисных приложений
	PowerPoint)	
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

#### Перечень современных профессиональных баз данных,

### информационных справочных и поисковых систем

- 1. Правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru
- 2. Справочно-правовая система «Гарант» http://.garant.ru/
- 3. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации https://vak.minobrnauki.gov.ru/main
- 4. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» https://www.scopus.com
- 5. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Webof Science» http://apps.webofknowledge.com
  - 6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru
  - 7. Сайт Российской государственной библиотеки https://www.rsl.ru
- 8. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ips/
- 9. Научно-технический ценгр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации http://www1.systema.ru/
  - 10. Поисковая система «Яндекс» https://yandex.ru/
  - 11. Поисковая система «Google» https://www.google.ru/
- 12. Список территориальных органов Росреестра и филиалов Кадастровой палаты с указанием контактных данных (территориальная сеть). Режим доступа: https://rosreestr.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/
- 13. Список территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере природопользования  $P\Phi$  с указанием контактных данных. Режим доступа: http://rpn.gov.ru/rpn-location
- 14. Перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по федеральному государственному надзору за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права //https://www.rostrud.ru/rostrud/deyatelnost/perechenaktov/
- 15. Официальный сайт «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг Краснодар». Режим доступа: https://mfc-krd.ru/
  - 16. Научная электронная библиотека «CYBERLENINKA»: https://cyberleninka.ru/

### 14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности			
№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)		
1	Библиотека Помещение 036а 3ОО, отдел обслуживания научной литературой. Помещение 327а 3ОО, отдел обслуживания учебной литературой. Помещение 166 3ОО (1 этаж), студенческий читальный зал, электронный читальный зал. Помещение 166 3ОО (2 этаж), читальный зал. помещение 165 3ОО, отдел обслуживания студентов факультета заочного обучения. Помещение 327а 3ОО, информационно- библиографический отдел. Помещения библиотеки оборудованы: ком пьютером персональным — 60 шт., сканером - 4 шт., принтером — 16 шт., компьютеризированными рабочими местами для обучающихся — 43. Имеется доступ в сеть Интернет, программное обеспечение: Windows, Office.  Помещение №1 общ. 11, площадь — 38,9кв.м; Юридическая клиника; Оборудование включает: стол с брифингом - 7 шт; шкаф - 6 шт.; стул — 14 шт.; стул — 14 шт.; стул с прикладным столом — 15 шт.; Аудитория оборудована компьютером, имеющим выход в сеть Интернет, располагает библиотекой периодических и учебно-методических изданий. Имеется лицензионное программное обеспечение (справочно-правовая система «Консультант-Плюс», договор №8068 от 15.01.2018) программное обеспечение: Windows, Office	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13		
2	Помещение № 510 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 54,9м²; помещение для самостоятельной	350044, Краснодарский край, г.		

	работы, ком пьютерный класс.	Краснодар, ул. им. Калинина, 13
	технические средства обучения	Tepachogap, ysi. mi. rasimima, 15
	(мфу — 1 шт.;	
	(мфу — 1 шт.,  экран — 1 шт.;	
	проектор — 1 шт.;	
	сетевое оборудование — 1 шт.;	
	сканер — 1 шт.;	
	ибп — 2 шт.;	
	сервер — 2 шт.;	
	компьютер персональный — 11 шт.);	
	доступ к сети «Ингернет»;	
	<u> </u>	
	доступ в электронную информационно-	
	образовательную среду университета;	
	специализированная мебель (учебная мебель).	
	Программное обеспечение: Windows, Office,	
	специализированное лицензионное и свободно	
	распространяемое программное обеспечение,	
	предусмотренное в рабочей программе	
	Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28;	
	площадь — 36,4м²; помещение для самостоятельной	
	работы, ком пьютерный класс.	
	технические средства обучения	
	(принтер — 1 шт.;	
	сетевое оборудование — 1 шт.;	250044 1/
	компьютер персональный — 9 шт.);	350044, Краснодарский край, г.
3	доступ к сети «Интернет»;	Краснодар, ул. им. Калинина, 13
	доступ в электронную информационно-	
	образовательную среду университета;	
	специализированная мебель (учебная мебель).	
	Программное обеспечение: Windows, Office,	
	специализированное лицензионное и свободно	
	распространяемое программное обеспечение,	
	предусмотренное в рабочей программе	
	Помещение №726 ГУК, посадочных мест — 24;	
	площадь — 52,6м²; помещение для самостоятельной	
	работы, ком пьютерный класс.	
	технические средства обучения	
	(принтер — 1 шт.;	
4	сервер — 1 шт.;	
	компьютер персональный — 12 шт.;	350044, Краснодарский край, г.
	телевизор — 1 шт.);	Краснодар, ул. им. Калинина, 13
	доступ к сети «Интернет»;	
	доступ в электронную информационно-	
	образовательную среду университета;	
	специализированная мебель (учебная мебель)/	
	Программное обеспечение: Windows, Office,	
	специализированное лицензионное и свободно	
	распространяемое программное обеспечение,	
	предусмотренное в рабочей программе	