

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ
В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ**

Методические указания

по самостоятельной работе для обучающихся по направлению
подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Краснодар
КубГАУ
2021

Составители: Л. П. Рассказов, В. К. Цечоев, А. Г. Галкин,
Т. Е. Павлисова

Государственные органы в политической системе
[Электронный ресурс] : метод. указания / Л. П. Рассказов,
В. К. Цечоев, А. Г. Галкин, Т. Е. Павлисова. – Краснодар: Куб-
ГАУ, 2021. – 31 с.

Представлены актуальность и значение самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Государственные органы в политической системе», а также краткая характеристика основных аспектов такой формы учебного процесса (виды, основные требования и рекомендации к осуществлению самостоятельной работы, критерии процедуры оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций).

Методические указания предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Юридическая деятельность в органах публичной власти» (программа магистратуры).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского госагроуниверситета, протокол № __ от «__» _____ 2021.

Председатель
методической комиссии

А. А. Сапфинова

© ФГБОУ ВО «Кубанский го-
сударственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2021

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Государственные органы в политической системе» является формирование у обучающихся комплекса научных знаний, позволяющих понимать закономерности исторического развития государственных органов, их взаимодействия с другими институтами политической системы, составляющими политическую организацию власти в России, комплекса навыков и умений использования методологии юридической науки, а также подготовка обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в деятельности органов публичной власти, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

«Государственные органы в политической системе» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность «Юридическая деятельность в органах публичной власти».

1 ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*

№ п/п	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
1	Понятие политики и политической системы общества. Государство и государственные органы в политической системе	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата 3. Подготовка к дискуссии 4. Выполнение рубежной контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)
2	Органы государственной власти в политической системе дореволюционной России	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата 3. Подготовка к дискуссии 3. Выполнение рубежной контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)
3	Государственные органы России в советской политической системе	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата 3. Выполнение рубежной контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)
4	Эволюция политической системы в постсоветской России	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата 3. Выполнение рубежной контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)
Подготовка к экзамену		
Подготовка контрольной работы**		

* Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

** Подготовка контрольной работы как вид самостоятельной работы предусмотрена для обучающихся заочной формы обучения.

2 ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Подготовка к устному опросу

Устный опрос – метод (форма) учебной работы, который позволяет оценить знания и кругозор обучающихся, умение логически мыслить, владение необходимой профессиональной терминологией, навык формулировать обоснованные самостоятельные выводы на основе анализа необходимой источниковой базы и иные коммуникативные навыки.

Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии, с целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы. Основные вопросы для опроса доводятся до сведения учащихся на предыдущем семинарском занятии.

Устный опрос необходимо строить так, чтобы в тему обсуждения было вовлечено максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что в свою очередь увеличит эффективность усвоения материала.

2.2 Подготовка реферата

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структури-

рован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: Введение, Основная часть, Заключение, Список используемых источников. В зависимости от тематики реферата (доклада) к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются взгляды различных авторов и определяется собственная позиция обучающегося с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные, проблемные вопросы дисциплины Государственные органы в политической системе. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики.

С помощью рефератов обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы курса «Государственные органы в политической системе», учится лаконично излагать свои мысли. Поэтому каждый реферат должен содержать элементы новизны, поиска собственных путей разрешения современных научно и практически значимых вопросов. Выводы автора работы должны быть в достаточной степени убедительны и аргументированы.

Тематика рефератов составляется кафедрой теории и истории государства и права. Обучающимся предоставляется право выбора темы реферата. Поскольку кафедрой устанавливается лишь примерный перечень тем, обучающийся может предложить для реферата свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Реферат выполняется на основе глубокого изучения учебной и научной литературы (учебников, учебных пособий, курсов лекций, монографий, статей из научных сборников, журналов «Государство и право», «Правоведение», «Общественные науки и современность», «Законность», «Российская юстиция» и др.), анализа памятников права, а также норматив-

ных, правоприменительных и интерпретационных актов. Однако перечень рекомендованной литературы не является исчерпывающим и не должен связывать инициативу обучающегося. Он может использовать работы, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии.

Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у обучающихся, закреплению юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести научно-обоснованную полемику по вопросам государства и права.

Содержание реферата обучающийся докладывает на семинарском занятии или на научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, обучающийся в течение 7–10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. Свободное изложение значительно улучшает восприятие материала слушателями.

На основе обсуждения написанного и доложенного реферата обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

2.3 Подготовка к дискуссии

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Дискуссия – метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания обучающимися разных точек зрения по заданной преподава-

телем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Активное участие в дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Дискуссия представляет собой форму учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссии по проблемным вопросам предполагает перед началом либо по итогам дискуссии написание обучающимися эссе или тезисов по предложенной тематике. Важно при написании эссе или тезисов раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее.

Требования к эссе или тезисам: самостоятельность выполнения; способность аргументировать положения и выводы; обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы; уровень освоения темы и изложения материала. Объем эссе или тезисов – 1–3 страницы текста.

Перед началом дискуссии обучающиеся также распределяются по проблемным группам в соответствии с вынесенными на обсуждение вопросами. Процедура дискуссии включает в себя два этапа:

- 1) выступление обучающегося с докладом своей научной проблемы;
- 2) открытая дискуссия представленных проблем.

При этом каждый выступающий получает две оценки: за доклад и ответы на вопросы. В ходе дискуссии проводятся различные конкурсы: на самого активного оппонента, на лучший вопрос и т. д.

В группе, в которой проводится групповая дискуссия, избирается докладчик, которому поручается обобщить результаты дискуссии.

2.4 Подготовка рубежной контрольной работы

Рубежная контрольная работа обучающегося по дисциплине «Государственные органы в политической системе» предполагает выполнение письменной работы, комплексно раскрывающей содержание ключевых тем и проблем организации и деятельности государственного механизма. Выполнение контрольной работы является обязательным условием изучения дисциплины для обучающихся факультета заочного обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Контрольная работа должна носить творческий самостоятельный характер, в работе на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются взгляды различных авторов и определяется собственная позиция обучающегося с изложением соответствующих аргументов. Выводы автора работы должны быть в достаточной степени убедительны и аргументированы.

Выполненную контрольную работу необходимо подготовить и сдать на кафедру теории и истории государства и права до начала соответствующей сессии за 10 календарных дней до даты отчетности (для обучающихся факультета заочного обучения). Своевременно сданная и зачтенная контрольная работа является допуском к сдаче зачета.

2.5 Подготовка к экзамену

Экзамен по дисциплине «Государственные органы в политической системе» преследует цель – проверку теоретических знаний обучающихся, развития творческого мышления и навыков самостоятельной работы обучающихся, а также их умений применять полученные знания в решении практических задач.

К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебную программу по данной дисциплине. Экзамен может проводиться как в письменной, так и в устной форме. Допускается проведение экзамена в форме тестирования. Вне зависимости от формы проведения экзамена, содержание

экзаменационных билетов должно охватывать весь пройденный материал рабочей программы учебной дисциплины.

На экзамене обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы в рамках рабочей учебной программы дисциплины.

Вопросы, выносимые на экзамен, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

3 ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Понятие политики и политической системы общества. Государство и государственные органы в политической системе.

- 1. Подготовка к устному опросу.**
- 2. Подготовка реферата.**
- 3. Подготовка к дискуссии.**

1. Подготовка к устному опросу:

Вопросы для подготовки:

Занятие № 1.

1. Понятие общества как системы.
2. Социальные отношения и социальная структура общества.
3. Понятие политики, цели формы политической деятельности.
4. Понятие политической системы в узком и широком смысле. Место и роль государства в политической системе.

Занятие № 2.

1. Признаки аппарата государства и его органов.
2. Глава государства. Общая характеристика института президента России и его место в политической системе.
3. Законодательные, исполнительные и судебные органы в политической системе общества.

2. Подготовка реферата:

1. Сущность и содержание политики, ее роль в жизни российского общества.
2. Государственные органы в переходных политических системах.
3. Развитие научных представлений о политической системе.

3. Подготовка к дискуссии:

На рассмотрение группы выносятся вопросы:

1. Влияние политики на процесс принятия решений органами государственной власти.
2. Влияние выборов в Государственную Думу на законодательную политику.

Тема 2. Органы государственной власти в политической системе дореволюционной России.

1. Подготовка к устному опросу.
2. Подготовка реферата.
3. Подготовка к круглому столу.

1. Подготовка к устному опросу:

Вопросы для подготовки:

Занятие № 1.

1. Характеристика институционального компонента политической системы древнерусского государства. Политическая система Руси в период феодальной раздробленности.

2. Государственные органы в политической системе периода формирования и укрепления русского централизованного государства (XV–XVII вв.). Реформы государственного аппарата Ивана IV. Государство и церковь.

3. Реформы Петра I. Создание новых государственных органов. Взаимоотношения государства и церкви. Изменения в системе государственных органов в период с конца XVII в. до 1762 г.

4. Изменения в политической системе России в период правления Екатерины II. Судебные и прокурорские органы в политической системе России в период правления Екатерины II.

5. Влияние либерального и консервативного движения

дворянства на политику Александра I. Разработка конституционных проектов. Государственная власть и тайные политические общества. Попытка государственного переворота 1825 г. Влияние движения декабристов на политику Николая I.

Занятие № 2.

1. Общественно-политические движения славянофилов и западников, анархистов и охранителей, их влияние на политику государства. Развитие политической системы в период реформ 1860–1870 гг.

2. Проекты конституционных реформ. Влияние консерваторов и либералов на выбор направления реформ, на деятельность органов государственной власти.

3. Формирование общественных движений и политических партий в конце XIX – начале XX вв.

4. Изменения в органах государственной власти в период первой революции в России.

5. Изменения в государственном аппарате в годы первой мировой войны. Особые совещания. Взаимодействие общества и государственных институтов в деятельности «Земгора».

6. Февральская революция. Образование двоевластия. Изменение политической системы России после июльских событий 1917 г.

2. Подготовка реферата:

1. Место церкви в древнерусском раннефеодальном государстве

2. Феодальные съезды в политической системе Древней Руси

3. Усиление роли государства в политической системе Московской Руси

3. Подготовка к дискуссии

На рассмотрение группы выносятся вопросы:

1. Петровские реформы и политическая система Московской Руси.

2. Петровские реформы: предпосылка политической модернизации или консервация существующей политической системы?

Тема 3. Государственные органы России в советской политической системе.

1. Подготовка к устному опросу

2. Подготовка реферата

1. Подготовка к устному опросу:

Вопросы для подготовки:

Занятие № 1

1. Строительство республики Советов. Партийные, общественные и советские органы в политической системе советской России.

2. Изменения в деятельности Советов в связи с переходом к НЭПу.

3. Реорганизация правоохранительных органов. Правовой режим обществ и союзов.

4. Правовой режим церкви. Борьба с церковной оппозицией.

Занятие № 2

1. Союзные органы государственной власти и управления в институциональном компоненте политической системы.

2. Государственное регулирование системы управления народным хозяйством в годы НЭПа.

3. Общая характеристика идеологического компонента политической системы.

4. Изменения в институциональном элементе политической системы в связи с принятием Конституции 1936 г.

Занятие № 3.

1. Формирование идеологического компонента политической системы 30-х гг
2. Изменения в системе государственных органов в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
3. Правовой статус церкви. Избрание московского патриарха и создание духовного управления мусульман.

Занятие № 4

1. Развитие институционального и идеологического компонентов политической системы в конце 40-х – начале 50-х гг.
2. Политическая система в 50-х – 60-х гг. XX в.
3. Политическая система середины 60-х гг. XX столетия до 1985 г. XIX Всесоюзная конференция КПСС 1988 г.
4. Реформа политической системы. Общественные объединения в период перестройки.
5. Изменения в духовной сфере политической системы общества.

2. Подготовка реферата:

1. Место партийного аппарата в политической системе СССР.
2. Проблемы эволюции партийно-государственной системы в период либерализации.

Тема 4. Эволюция политической системы в постсоветской России.

1. Подготовка к устному опросу
2. Подготовка реферата
3. Решение компетентностно-ориентированной задачи (экспертиза проекта нормативного правового акта)

1. Подготовка к устному опросу:

Вопросы для подготовки:

Занятие № 1

1. Реорганизация органов государственной власти в связи с изменением политической системы.
2. Законодательная и исполнительная ветви власти в конце 90-х гг. XX в.
3. Административные реформы государственного аппарата в конце XX – начале XXI в.

Занятие № 2

1. Развитие политической системы в начале XXI в.
2. Роль политических партий и общественно-политических движений в политической системе.
3. Взаимодействие гражданского общества с государством в рамках политической системы.
4. Создание и функционирование органов общественного контроля. Проблема взаимоотношений государственной власти и средств массовой информации.

2. Подготовка реферата:

1. Усиление роли государственных органов в политической системе современной России.
2. Проблемы трансформации российской политической системы в контексте.

3. Решение компетентностно-ориентированной задачи (экспертиза проекта нормативного правового акта)

Составить проект экспертного заключения на соответствие действующему законодательству РФ учредительных документов любой политической партии из числа представленных на сайте Центральной избирательной комиссии РФ в разделе: «Уставы зарегистрированных политических партий» (<http://www.cikrf.ru/politparty/ustavy-i-programmy/>) по выбору обучающегося.

4 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ФАКУЛЬТЕТА ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РУБЕЖНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Требования к выполнению рубежной контрольной работы: работа должна быть либо написана понятным почерком либо набрана на компьютере; листы пронумерованы; должны быть оставлены поля (на каждой странице) для замечаний проверяющего.

Требования к выполнению рубежной контрольной работы: объём, как правило, не должен превышать 15–20 страниц рукописного текста, либо 12–15 страниц печатного текста (интервал – 1,0); листы должны быть пронумерованы; должны быть оставлены поля (на каждой странице) для замечаний проверяющего.

Номер варианта рубежной контрольной работы для обучающихся на факультете заочного обучения совпадает с последней цифрой номера зачетной книжки. Обучающиеся, чей номер зачетной книжки заканчивается на цифру «0», выполняют вариант №1.

Примерные задания контрольной работы для обучающихся на факультете заочного обучения:

Вариант 1.

1. Политика как объект исследования. Возникновение первых представлений о политике. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни: политика и экономика, политика и право, политика и культура, политика и мораль, политика и религия.

2. Образование Российской империи. Изменение системы государственных органов, развитие их статуса.

3. Изменения в системе государственных органов в начале XIX в. Влияние либерального и консервативного движения дворянства на политику Александра I. Разработка конституционных проектов.

4. Органы внутренних дел в политической системе РФ.

Вариант 2.

1. Субъект и объект политической власти. Господствующие социально-политические силы. Правящая политическая группа. Формы власти. Соотношение политической и государственной власти.

2. Система органов государственной власти Московской Руси и ее эволюция.

3. Изменения в политической системе России в правление Екатерины II. Повышение роли сословий в системе политических отношений. Уложенная комиссия. Усиление политической власти дворянства в системе государственных органов.

4. Изменение политической системы России после июльских событий 1917 года. Установление единовластия Временного правительства. Попытка государственного переворота консервативных сил во главе с генералом Корниловым. Провозглашение России республикой.

Вариант 3.

1. Основания и ресурсы власти. Проблема легитимности и легальности политической власти. Традиционное господство. Харизматическое господство. Легальное господство. Понятие «сильная власть».

2. Государственная власть и тайные политические общества. Попытка государственного переворота 1825 года. Влияние движения декабристов на политику Николая I.

3. Изменения в политической системе в период революции 1905-1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г. Возникновение политических партий, профсоюзов и других общественных организаций. Государственная Дума.

4. Реформы политической системы В. В. Путина, Д. А. Медведева. Усиление роли государственных органов в политической организации российского общества. Повыше-

ние статуса политических партий и общественно-политических движений в политической системе России.

Вариант 4.

1. Нарастание кризиса советской партийно-государственной системы. XIX Всесоюзная конференция КПСС 1988 г. Реформа политической системы и ее разрушение. Нарастание кризиса советской партийно-государственной системы.

2. Учреждение президентства. Выборы первого президента России. Учреждение конституционного суда. Изменение правового статуса России как союзной республики – субъекта СССР, ее превращение в суверенное независимое государство.

3. Кризис политической системы 1993 года. Указ Президента от 21 сентября 1993 г. № 1400. Роспуск съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ, местных Советов. Приостановление работы Конституционного Суда. Октябрьские события 1993 г. и их политико-правовая оценка.

4. Развитие политической системы в конце 40-х – начале 50-х годов.

Вариант 5.

1. Изменения в системе государственных органов в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

2. Взаимоотношения церкви и государства X–XXI веке

3. Рост политического влияния номенклатуры в партийно-государственном механизме в период либерализации политической системы. Реформы государственного аппарата.

Вариант 6.

1. Понятие, структура и функции политической системы общества.

2. Законодательные органы государства в политической системе общества. Парламент и его роль в системе государст-

венных органов.

3. Развитие системы государственных органов в период реформ 1860–1870 гг. Проекты конституционных реформ.

4. Изменения государственного аппарата в годы первой мировой войны.

Вариант 7.

1. Место партийных большевистских органов в политической системе советской России.

2. Механизм функционирования политических систем. Типология политических систем.

3. Реорганизация деятельности органов государственной власти в связи с началом интервенции и гражданской войны.

4. Органы госбезопасности в политической системе дореволюционной России.

Вариант 8.

1. Лоббизм в органах государственной власти РФ

2. Реформы политической системы РФ на современном этапе развития.

3. Институт вече в политической системе древней Руси.

4. Изменение системы государственных органов в связи с переходом к НЭПу.

Вариант 9.

1. Институт номенклатуры и его место в политической системе СССР.

2. Изменение политической системы в ходе реформ конца 80-х- начала 90-х годов XX века. Реорганизация органов государственной власти на основе принципа разделения властей.

3. Взаимодействие Президента РФ с негосударственными институтами политической системы России.

4. Взаимодействие Федерального собрания и Общественной палаты РФ.

5 КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно из-

лагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки реферата:

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки участия в дискуссии:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся активно

участвует в процессе обсуждения вопроса, проблемы, приводит аргументы по существу дискуссии, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; ответ обучающегося соответствует содержанию дискуссии; обучающийся владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделяет от собственного мнения; использует примеры; ориентируется в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся участвует в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы, но приводит аргументы, отклоняясь от сути дискуссии; использует вступление и пояснения, не требующие необходимости; в речи применяет неюридическую терминологию; ответ обучающегося не всегда соответствует содержанию дискуссии; обучающийся не всегда владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивает с собственным мнением.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в содержании поставленных в дискуссии вопросах, проблемах, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания содержания вопроса, проблемы.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (экспертиза проекта нормативного правового акта)

Оценка «отлично»: Экспертиза выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью.

Критерии оценки выполнения контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погреш-

ности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Приложение 1

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная и научная литература:

1. Государственные органы в политической системе: учеб. пособие / Л. П. Рассказов [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 280 с. – https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe_Posobie_Gosudarstvennye_organ_y_v_politicheskoi_sisteme_-_Posl._var._posle_podpisi_red._otdela.pdf.
2. Писарев А. Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации / Писарев А.Н. - М.: РГУП, 2018. - 300 с.: ISBN 978-5-93916-666-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007035>
3. Эффективное управление организационными и производственными структурами: монография / О.В. Логиновский, А.В. Голлай, О.И. Дранко, А.Л. Шестаков, А.А. Шинкарев; под ред. О.В. Логиновского. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 450 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1087996. - ISBN 978-5-16-108540-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1087996>

Дополнительная учебная и научная литература:

1. Децентрализованные органы и учреждения в системе исполнительной власти зарубежных государств: научно-практическое пособие /Н. М. Касаткина, Ф. А. Лещенков, А. Н. Пилипенко и др.; отв. ред. А. Н. Пилипенко. — Москва: ИЗиСП: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-16-106447-4. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/953752>.
2. Курманов М. М. Закрепление полномочий и ответственности законодательного (представительного) органа госу-

дарственной власти субъекта Российской Федерации: актуальные проблемы: учебное пособие / М. М. Курманов. - Москва: РГУП, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-93916-855-7. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1689579>

3. Миронов А. Н. Нормотворчество органов государственного и муниципального управления: учебное пособие / А. Н. Миронов, С. Н. Ушаков. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 201 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-014055-1. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1074344>

Приложение 2

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ

1. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/)

2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>

3. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/)

4. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.council.gov.ru/](http://www.council.gov.ru/)

6. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minobrnauki.gov.ru>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	5
3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ФАКУЛЬТЕТА ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	17
5. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	21
Приложение 1 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	27
Приложение 2 РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ	29

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ

Методические указания

Составители:

Рассказов Леонид Павлович,
Щечоев Валерий Кулиевич,
Галкин Александр Георгиевич и др.

Кубанский государственный аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13