

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени И.Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**



27.04.2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ**  
(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**  
**38.04.08 Финансы и кредит**  
(программа академической магистратуры)

**Направленность**  
**«Финансы и кредит»**

**Уровень высшего образования**  
**Магистратура**

**Форма обучения**  
**Очная, заочная**

**Краснодар**  
**2020**

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы налоговой политики» разработана на основе ФГОС ВО 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 325 от 30.03.2015 г. с изменениями и дополнениями от 13.07.2017 г.

Автор: д-р экон. наук,  
профессор кафедры финансов



Н.Н. Тюпакова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов от 20.04. 2020 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, профессор



Н. В. Липчиу

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит» от 24.04. 2020 г., протокол № 8.

Председатель  
методической комиссии  
канд. экон. наук, доцент



О. А. Герасименко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
д-р экон. наук, профессор



Н.В. Липчиу

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Актуальные вопросы налоговой политики» является формирование у магистрантов системного, углубленного и развернутого представления об особенностях формирования механизма налогообложения с учетом современных тенденций развития теоретических и практических основ формирования налоговой политики.

### **Задачи дисциплины**

– дать навыки анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и анализа проекта налоговой политики РФ и работы с нормативными документами, определяющими методологию формирования налоговой политики РФ;

– дать общие теоретические положения, формирующие современный методологический фундамент механизма реализации налоговой политики на государственном уровне и сформировать прикладные компетенции, позволяющие анализировать и оценивать методы и инструменты реализации краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций;

– подготовить магистрантов интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений для оценки налоговых рисков и расчетов налоговой нагрузки в развитии организаций.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-2 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;

ПК-10 - способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-25 - способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Актуальные вопросы налоговой политики» является факультативной дисциплиной вариативной части ОПОП ВО (ФТД.В.01) подготовки обучающихся по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы и кредит».

## **4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетных единиц)**

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	17	13
в том числе:		
– аудиторная	16	8

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
по видам учебных занятий		
– лекции	6	4
– практические	10	4
– внеаудиторная	1	4
– зачет	1	1
<b>Самостоятельная работа</b>	55	59
<b>Итого по дисциплине</b>	72/2	72/2

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса магистры сдают зачет.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре заочной формы обучения.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Итого
<b>1</b>	<b>Налоговая политика государства в условиях рыночных отношений</b>	ПК-2 ПК-10 ПК-25	1	2	2	12	16
1.1	Теоретические основы налоговой политики государства						
1.2	Цели и механизм реализации налоговой политики						
1.3	Инструменты налоговой политики						
<b>2</b>	<b>Методологические аспекты формирования налоговой политики</b>	ПК-2 ПК-10 ПК-25	1	2	4	12	18
2.1	Понятие государственного налогового менеджмента						
2.2	Инструменты налоговой политики на региональном уровне						
2.3	Взаимосвязь компонентов бюджетной и налоговой политики, и их содержание						
<b>3</b>	<b>Оценка эффективности налоговой политики</b>	ПК-2 ПК-10 ПК-25	1	1	2	16	19
3.1	Налоговое бремя на макроуровне						
3.2	Налоговые риски на макроуровне						
3.3	Методологические подходы управления налоговой нагрузкой хозяйствующих субъектов						
3.4	Оценка эффективности налоговой политики государства						
<b>4</b>	<b>Налоговая система в механизме реализации целей налоговой политики</b>	ПК-2 ПК-10 ПК-25	1	1	2	15	18
4.1	Косвенные налоги, их влияние на						

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Итого
	предпринимательство						
4.2	Прямое налогообложение и предпринимательство						
4.3	Налоговые льготы в механизме налогообложения						
4.4	Влияние налогов на предпринимательскую активность хозяйствующих субъектов						
Итого				6	10	55	71
Внеаудиторная контактная работа							1
<b>Всего</b>							<b>72</b>

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Итого
<b>1</b>	<b>Налоговая политика государства в условиях рыночных отношений</b>						
1.1	Теоретические основы налоговой политики государства	ПК-2 ПК-10 ПК-25	4	1	1	10	12
1.2	Цели и механизм реализации налоговой политики						
1.3	Инструменты налоговой политики						
<b>2</b>	<b>Методологические аспекты формирования налоговой политики</b>						
2.1	Понятие государственного налогового менеджмента	ПК-2 ПК-10 ПК-25	4	1	1	14	16
2.2	Инструменты налоговой политики на региональном уровне						
2.3	Взаимосвязь компонентов бюджетной и налоговой политики, и их содержание						
<b>3</b>	<b>Оценка эффективности налоговой политики</b>						
3.1	Налоговое бремя на макроуровне	ПК-2 ПК-10 ПК-25	4	1	1	18	20
3.2	Налоговые риски на макроуровне						
3.3	Методологические подходы управления налоговой нагрузкой хозяйствующих субъектов						
3.4	Оценка эффективности налоговой политики государства						
<b>4</b>	<b>Налоговая система в механизме</b>	ПК-2	4	1	1	17	19

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Итого
	<b>реализации целей налоговой политики</b>	ПК-10 ПК-25					
4.1	Косвенные налоги, их влияние на предпринимательство						
4.2	Прямое налогообложение и предпринимательство						
4.3	Налоговые льготы в механизме налогообложения						
4.4	Влияние налогов на предпринимательскую активность хозяйствующих субъектов						
<b>Итого</b>				4	4	59	67
Внеаудиторная контактная работа							5
<b>Всего</b>							<b>72</b>

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические указания для самостоятельной работы

1. Актуальные вопросы налоговой политики: метод. указания / сост. Н. Н. Тюпакова, О. Ф. Бочарова. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 22 с. – Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Aktualnye\\_voprosy\\_nalogovoi\\_politiki\\_MU\\_dlja\\_prakticheskikh\\_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Aktualnye_voprosy_nalogovoi_politiki_MU_dlja_prakticheskikh_.pdf)

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ПК-2 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
1	Микроэкономика (продвинутый уровень)
1	Актуальные проблемы финансов
1	<i>Актуальные вопросы налоговой политики</i>
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Математическое обеспечение финансовых решений
2	Финансовая математика и финансовые решения
2	Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
3	Финансовый анализ (продвинутый уровень)
3	Компьютерные технологии в науке, экономике и управлении

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
3	Оценка инвестиционных решений
3	Управление инвестиционным портфелем
4	Маркетинг и кредитная политика банков
4	Мировые фондовые рынки
4	Оценка финансовых активов
4	Налоговое планирование в корпорациях
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-10 Способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	
1	Актуальные проблемы финансов
1	<i>Актуальные вопросы налоговой политики</i>
2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-25 Способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	
1	<i>Актуальные вопросы налоговой политики</i>
2,3,4	НИР
3	Компьютерные технологии в науке, экономике и управлении
3	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики в отраслях АПК
3	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	<b>не зачтено</b> неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	<b>зачтено</b> удовлетворительно (минимальный, пороговый)	<b>зачтено</b> хорошо (средний)	<b>зачтено</b> отлично (высокий)	
ПК-2 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов					
<b>Знать:</b> методики и инструментарий финансового планирования	Фрагментарные представления о методиках и инструментарий финансового планирования	Неполные представления о методиках и инструментарий финансового планирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методиках и	Сформированные систематические представления о методиках и инструментарий финансового планирования	Устный или письменный опрос, рефераты, зачет

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	<b>не зачтено</b> неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	<b>зачтено</b> удовлетворительно (минимальный, пороговый)	<b>зачтено</b> хорошо (средний)	<b>зачтено</b> отлично (высокий)	
			инструментарий финансового планирования		
<b>Уметь:</b> анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации	Фрагментарное использование умений анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации	Несистематическое осуществление умений анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы осуществления умений анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации	Сформированное умение анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации	
<b>Владеть навыками</b> организации консультационной поддержки по вопросам аппаратно-информационного обеспечения	Отсутствие навыков организации консультационной поддержки по вопросам аппаратно-информационного обеспечения	Фрагментарное владение навыками организации консультационной поддержки по вопросам аппаратно-информационного обеспечения	В целом успешное, но несистематическое владение навыками организации консультационной поддержки по вопросам аппаратно-информационного обеспечения	Успешное и систематическое владение навыками организации консультационной поддержки по вопросам аппаратно-информационного обеспечения	
ПК-10 способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации					
<b>Знать:</b> - отечественные и международные стандарты в	Фрагментарные представления об отечественных и международных	Неполные представления об отечественных и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления об отечественных и международных	Устный или письменный опрос, рефераты, зачет



Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	<u>не зачтено</u> неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	<u>зачтено</u> удовлетворительно (минимальный, пороговый)	<u>зачтено</u> хорошо (средний)	<u>зачтено</u> отлично (высокий)	
области финансового планирования - содержание, основные элементы и принципы процесса оперативного планирования	ных стандартах в области финансового планирования и о содержании, основных элементах и принципах процесса оперативного планирования	международных стандартах в области финансового планирования и о содержании, основных элементах и принципах процесса оперативного планирования	представления об отечественных и международных стандартах в области финансового планирования и о содержании, основных элементах и принципах процесса оперативного планирования	стандартах в области финансового планирования и о содержании, основных элементах и принципах процесса оперативного планирования	
<b>Уметь:</b> - рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей - понимать особенности бизнеса организации и его функционирование	Фрагментарное использование умений рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей и понимания особенности бизнеса организации, и его функционирование	Несистематическое осуществление умений рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей и понимания особенности бизнеса организации, и его функционирование	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы осуществления умений рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей и понимания особенности бизнеса организации, и его функционирование	Сформированное умение рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей и понимания особенности бизнеса организации, и его функционирование	
<b>Владеть:</b> - навыками оптимизации финансового плана - навыками установления требований к организации аппаратно-информационного	Отсутствие навыков оптимизации финансового плана и установления требований к организации аппаратно-информационного	Фрагментарное владение навыками оптимизации финансового плана и установления требований к организации аппаратно-информационного	В целом успешное, но несистематическое владение навыками оптимизации финансового плана и установления требований к организации	Успешное и систематическое владение навыками оптимизации финансового плана и установления требований к организации аппаратно-	

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	<b>не зачтено</b> неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	<b>зачтено</b> удовлетворительно (минимальный, пороговый)	<b>зачтено</b> хорошо (средний)	<b>зачтено</b> отлично (высокий)	
онного обеспечения процесса финансового планирования	обеспечения процесса финансового планирования	ого обеспечения процесса финансового планирования	аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	информационного обеспечения процесса финансового планирования	
ПК-25 способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных					
<b>Знать:</b> - методы количественного и качественного анализа финансовых показателей - основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных	Фрагментарные представления о методах количественного и качественного анализа финансовых показателей и об основных понятиях и современных принципах работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных	Неполные представления о методах количественного и качественного анализа финансовых показателей и об основных понятиях и современных принципах работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах количественного и качественного анализа финансовых показателей и об основных понятиях и современных принципах работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных	Сформированные систематические представления о методах количественного и качественного анализа финансовых показателей и об основных понятиях и современных принципах работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных	Устный или письменный опрос, рефераты, зачет
<b>Уметь:</b> - получать, интерпретировать и документировать результаты исследований - анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных	Фрагментарное использование умений получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового	Несистематическое осуществление умений получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, анализировать и выносить суждение о применимости методик финансо-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы осуществления умений получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, анализировать и выносить	Сформированное умение получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных	

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	<b>не зачтено</b> неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	<b>зачтено</b> удовлетворительно (минимальный, пороговый)	<b>зачтено</b> хорошо (средний)	<b>зачтено</b> отлично (высокий)	
категорий клиентов	планирования для отдельных категорий клиентов	вого планирования для отдельных категорий клиентов	суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов	категорий клиентов	
<b>Владеть навыками оптимизации финансового плана</b>	Отсутствие навыков оптимизации финансового плана	Фрагментарное владение навыками оптимизации финансового плана	В целом успешное, но несистематическое владение навыками оптимизации финансового плана	Успешное и систематическое владение навыками оптимизации финансового плана	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### **Оценочные средства для текущего контроля**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Какие инструменты использует государство для проведения налоговой политики?
2. Какая существует связь между научной теорией налогов и налоговой политикой государства?
3. В чем состоит классическая теория налогов?
4. Какие отличительные черты характеризуют кейнсианскую теорию налогообложения?
5. Чем отличается неоклассическая модель налогообложения?
6. Субъекты государственного налогового менеджмента.
7. Объект и предмет государственного налогового менеджмента.
8. Функции государственного налогового менеджмента.
9. Роль федеральной налоговой службы в системе государственного налогового менеджмента.
10. Научные теории влияния налоговой нагрузки на экономику и население.

#### **Темы рефератов:**

1. Налоговая политика государства как часть его финансово-экономической политики.
2. Налоговая политика Российской Федерации на современном этапе.
3. Социальные вопросы в налоговой политике государства.

4. Сгруппируйте субъекты государственного налогового менеджмента, определите их общие цели и различие на макро- и мини-уровнях.

5. Охарактеризуйте налоговое регулирование как основную функцию государственного налогового менеджмента.

6. Роль региональных и местных налогов в решении социально-экономических проблем территорий.

7. Развитие теоретических взглядов на проблему исчисления тяжести налогообложения.

8. Различие и сходство в определении понятий «налоговое бремя» и «налоговая нагрузка».

9. Содержание налоговой политики и ее место в развитии предпринимательской активности организации.

10. Направления гармонизации налоговой политики государства и организаций.

#### **Темы эссе:**

1. Налоговая политика может быть только на федеральном уровне?

2. В чем различие объекта и предмета государственного налогового менеджмента?

3. Нуждается ли структура налоговой системы Российской Федерации в совершенствовании регионального и местного налогообложения?

4. Могут ли верхние пределы налогового бремени быть универсальными для различных стран? От чего это зависит?

5. Какие налоги по Вашему мнению должны иметь льготы по примеру зарубежного опыта их применения для стимулирования роста экономики России?

#### **Темы творческих заданий:**

1. Охарактеризовать типы налоговых политик проводимых в различных странах мира. Провести систематизацию стран в зависимости от типа проводимой политики с указанием особенностей реализации её в конкретной стране.

2. Составьте библиографический обзор специализированных трудов по налоговой политике (от XIX – XX в.в. до настоящего времени), систематизируйте подходы авторов к определению термина «налоговая политика», включая налоговое и бюджетное законодательство. Предложите собственное видение данного понятия.

3. Составьте словарь терминов на тему «Государственный налоговый менеджмент».

4. Составьте библиографический обзор научных трудов по налоговой нагрузке (налоговому бремени), обоснуйте их тождество или различную сущность. Предложите собственное видение данного понятия.

5. Составьте словарь терминов на тему «Налоговые льготы в России».

#### **Вопросы для проведения промежуточного контроля (зачета)**

**Компетенция: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2)**

### **Вопросы к зачету**

1. Содержание, формы, цели налоговой политики.
2. Понятие налоговой стратегии и налоговой тактики.
3. Принципы налоговой политики.
4. Инструменты налогового механизма реализации налоговой политики.
5. Содержание налоговой политики организации и ее место в развитии предпринимательской активности.
6. Налоговый механизм организации как метод оптимизации налоговых платежей.
7. Отраслевая и региональная структура налоговой нагрузки.
8. Направления гармонизации налоговой политики государства и организаций.
9. Налоговые льготы – инструмент стимулирования предпринимательской активности хозяйствующих субъектов.
10. Налог на имущество организаций, его влияние на эффективность текущей деятельности организации.
11. Экономическое назначение упрощенной системы налогообложения (УСН). Преимущества и недостатки ее применения для развития предпринимательской деятельности.
12. Оценка подходов к обоснованию выбора объекта налогообложения по УСН.

***Компетенция: способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные (ПК-10)***

### **Вопросы к зачету:**

1. Характеристика механизма реализации налоговой политики.
2. Налоги в общественном секторе экономики.
3. Содержание и элементы государственного налогового менеджмента.
4. Принципы налоговой оптимизации, их пределы.
5. Уклонение от уплаты налогов в рамках минимизации налоговых обязательств.
6. Налоговое бремя – методика исчисления на макроуровне.
7. Проблемы налогообложения подакцизных товаров, их влияние на предпринимательскую активность.
8. Оценка объектов обложения налогом на добавленную стоимость в целях формирования выручки от реализации товаров (работ, услуг).
9. Условия освобождения и целесообразность использования налогоплательщиками права на освобождение от уплаты НДС.
10. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН): условия применения, механизм исчисления и оценка эффективности использования для развития сельского хозяйства.
11. Страховые взносы во внебюджетные социальные фонды, их экономическое значение.
12. Платежи за загрязнение окружающей среды. Проблемы правовой природы.

**Компетенция: способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25)**

**Вопросы к зачету:**

1. Налоговое планирование и прогнозирование.
2. Теоретические основы формирования добавленной стоимости.
3. Налоговый механизм распределения добавленной стоимости.
4. Налоговая нагрузка организации – методики исчисления.
5. Налоговая нагрузка на факторы производства.
6. Показатели эффективности налогового механизма налоговой политики государства.
7. Налоговые вычеты по НДС: экономическое содержание, условия применения с целью оптимизации размера остатка денежных средств.
8. Налог на прибыль организаций и его роль в стимулировании инвестиционной деятельности.
9. Амортизационная политика: влияние на формирование расходов организации для налогообложения прибыли и финансовый результат.
10. Водный налог: проблемные вопросы формирования налоговой базы и их влияние на финансовое обеспечение организации.
11. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ): проблемные вопросы эффективности взимания.
12. Направления улучшения налоговой политики в современных условиях.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии Пл КубГАУ2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

**Критерии оценки устного опроса:**

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «хорошо»** – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

#### **Критериями оценки эссе.**

Эссе оценивается **на «отлично»**, если:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
2. Раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Эссе оценивается **на «хорошо»**, если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа;

3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Эссе оценивается **на «удовлетворительно»**, если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;

2. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются);

3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Эссе оценивается **на «неудовлетворительно»**, если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;

2. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов;

3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.

**Критерии оценивания творческого задания:**

**Оценка «отлично» ставится при условии:**

- работа выполнялась самостоятельно;
- материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;

- работа оформлена с соблюдением всех требований для оформления проектов;

- защита творческой работы проведена на высоком и доступном уровне.

**Оценка «хорошо» ставится при условии:**

- работа выполнялась самостоятельно;
- материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;

- работа оформлена с незначительными отклонениями от требований для оформления проектов;

- защита творческой работы проведена хорошо.

**Оценка «удовлетворительно» ставится при условии:**

- работа выполнялась с помощью преподавателя;
- материал подобран в достаточном количестве;
- работа оформлена с отклонениями от требований для оформления проектов;

- защита творческой работы проведена удовлетворительно.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии:**

- работа не выполнена;
- материал в достаточном количестве не подобран;
- работа оформлена с отклонениями от требований для оформления проектов;

- защита творческой работы не проведена.

**Критерии оценки знаний обучающихся на зачете:**



«Зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература:**

1. Налоговая политика. Теория и практика: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / И.А. Майбуров [и др.] ; под ред. ИА Майбурова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 519 с. — (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-01828-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028806>

### **Дополнительная учебная литература:**

1 Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Волкова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 631 с. — 978-5-238-01827-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71218.html>

2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71217.html>

3. Алиев Б.Х. Налоговые системы зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / Б.Х. Алиев, Х.М. Мусаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 215 с. — 978-5-238-02473-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66237.html>

4. Косов М. Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник / М. Е. Косов, Л. А. Крамаренко, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02212-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81671.html>

5. Налоговый менеджмент. Продвинутый курс [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Майбуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 559 с. — 978-5-238-02539-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66238.html>

6. Майбуров И.А. Теория налогообложения. Продвинутый курс [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Майбуров, А.М. Соколовская. — Электрон. текстовые

данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — 978-5-238-02084-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71064.html>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень ЭБС**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Ссылка</b>
1.	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Актуальные вопросы налоговой политики: метод. указания / сост. Н. Н. Тюпакова, О. Ф. Бочарова. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 22 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Aktualnye\\_voprosy\\_nalogovoi\\_politiki\\_MU\\_dlja\\_prakticheskikh\\_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Aktualnye_voprosy_nalogovoi_politiki_MU_dlja_prakticheskikh_.pdf)

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
Microsoft Windows	Операционная система
Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
Система тестирования INDIGO	Тестирование

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

### **11.3 Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Актуальные вопросы налоговой политики	Помещение №221 ГУК, площадь — 101 м <sup>2</sup> ; посадочных мест 95, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель) , в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, помещение для самостоятельной работы	350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Актуальные вопросы налоговой политики	Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43м <sup>2</sup> ; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ,помещение для самостоятель-	350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

### 13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

#### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> </ul> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> </ul> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> </ul> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы</p>

	предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	---

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочастную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками инфор-

мации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений**

**(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты,

гlossарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.