

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# Методические указания по проведению практических занятий

по дисциплине  
**БЗ.Б.10 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

---

Код и направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	Уголовно-правовой, Гражданско-правовой, Государственно-правовой
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Факультет	Юридический
Кафедра-разработчик	Уголовного права
Автор-разработчик	Кандидат юридических наук Шищенко Елена Андреевна

---

**Краснодар 2016**

## Содержание

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ</b>	<b>13</b>
<b>4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ</b>	<b>15</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ</b>	<b>21</b>

## Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Уголовное право» является формирование твердых теоретических знаний о круге общественных отношений, определяющих, какие опасные для государства и общества являются преступлениями, определение основания уголовной ответственности, изучение круга мер наказания, применяемых к лицам, совершившим преступления, а также изучение основания освобождения от уголовной ответственности и наказания и особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних.

### **Задачи:**

приобретение систематизированных знаний в области определения основания уголовной ответственности и квалификации преступлений;

формирование способности давать грамотную уголовно-правовую характеристику указанных деяний по их основным признакам;

ознакомление с действующей в правоохранительных органах и судах практикой применения норм Уголовного кодекса;

углубление навыков и умений практического использования этих знаний, подготовка к компетентному решению профессиональных задач в сфере борьбы с преступлениями;

реализация системы практических задач и упражнений по использованию уголовно-правовых знаний в целях организации и совершенствования деятельности правоохранительных органов.

## Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов
1	Понятие, задачи, принципы и система уголовного права России. 1. Понятие уголовного права. 2. Предмет и метод уголовного права. 3. Задачи уголовного права. 4. Принципы уголовного права. 5. Система уголовного права.
2	Уголовная политика. 1. Понятие и содержание уголовной политики. 2. Принципы уголовной политики. 3. Направления и формы реализации уголовной политики.
3	Уголовный закон. 1. Понятие и признаки уголовного закона. 2. Уголовное законодательство России. 3. Структура уголовного закона. 4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов
	уголовного закона. 5. Действие уголовного закона в пространстве. 6. Толкование уголовного закона.
4	Понятие преступления. 1. Понятие и социальная природа преступления. 2. Признаки преступления. 3. Категории преступлений. Значение деления преступлений на категории. 4. Малозначительность деяния, не являющегося преступлением. 5. Отграничение преступлений от иных правонарушений.
5	Уголовная ответственность и состав преступления. 1. Понятие уголовной ответственности. 2. Основание уголовной ответственности. 3. Понятие состава преступления. 4. Признаки (элементы) состава преступления. 5. Виды составов преступлений.
6	Объект преступления. 1. Понятие объекта преступления. 2. Виды объектов преступления. 3. Основной, дополнительный и факультативный объекты преступления. 4. Предмет преступления и его отличие от объекта преступления.
7	Объективная сторона преступления. 1. Понятие и значение объективной стороны преступления. 2. Öffentlich опасное деяние. 3. Öffentlich опасные последствия преступления. 4. Причинная связь в уголовном праве. 5. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
8	Субъект преступления. 1. Понятие и признаки субъекта преступления. 2. Возраст наступления уголовной ответственности. 3. Понятие и критерии невменяемости. 4. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. 5. Специальный субъект преступления.
9	Субъективная сторона преступления. 1. Понятие и значение субъективной стороны преступления. 2. Понятие и формы вины в уголовном праве. 3. Умысел как форма вины. Виды умысла. 4. Неосторожность как форма вины.

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов
	5. Преступления, совершенные с двумя формами вины. 6. Невинное причинение вреда. 7. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
10	Неоконченное преступление. 1. Понятие оконченного и неоконченного преступления. 2. Приготовление к преступлению 3. Покушение на преступление. 4. Добровольный отказ от совершения преступления.
11	Соучастие в преступлении 1. Понятие и признаки соучастия. 2. Виды соучастников преступления. 3. Формы соучастия в преступлении. 4. Основания и пределы ответственности соучастников. 5. Экссесс исполнителя.
12	Множественность преступлений. 1. Понятие и признаки множественности. 2. Сложные единичные преступления. 3. Виды множественности. 4. Совокупность преступлений. 5. Рецидив преступлений.
13	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. 2. Необходимая оборона и условия ее правомерности. 3. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. 4. Причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. 5. Физическое и психическое принуждение. 6. Обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения.
14	Понятие и цели наказания. Виды наказаний. 1. Понятие наказания и его признаки. 2. Цели наказания. 3. Система наказаний. 4. Штраф как мера наказания. 5. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. 6. Исправительные работы. 7. Лишение свободы.

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов
15	<p>Назначение наказания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие начала назначения наказания.</li> <li>2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.</li> <li>3. Назначение более мягкого наказания.</li> <li>4. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений.</li> <li>5. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.</li> <li>6. Условное осуждение.</li> </ol>
16	<p>Освобождение от уголовной ответственности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания.</li> <li>2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.</li> <li>3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.</li> <li>4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.</li> </ol>
17	<p>Освобождение от наказания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды освобождения от наказания.</li> <li>2. Условно-досрочное освобождение от наказания.</li> <li>3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</li> <li>4. Освобождение от наказания в связи с болезнью.</li> <li>5. Отсрочка отбывания наказания.</li> <li>6. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.</li> </ol>
18	<p>Амнистия. Помилование. Судимость.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки амнистии.</li> <li>2. Понятие и признаки помилования.</li> <li>3. Понятие судимости и ее значение.</li> <li>4. Погашение и снятие судимости.</li> </ol>
19	<p>Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</li> <li>2. Принудительные меры воздействия.</li> <li>3. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</li> <li>4. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания.</li> </ol>
20	<p>Иные меры уголовно-правового характера</p>

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов
	1. Понятие и признаки принудительных мер медицинского характера. 2. Основание и цели применения принудительных мер медицинского характера. 3. Виды принудительных мер медицинского характера. 4. Понятие и содержание конфискации имущества. 5. Имущество, которое подлежит конфискации. 6. Конфискация денежной суммы взамен имущества.
21	Научные основы квалификации преступлений. 1. Понятие и значение квалификации преступлений. 2. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений. 3. Процесс квалификации преступления 4. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно - правовых норм.
22	Зарубежное уголовное законодательство. 1. Источники уголовного права зарубежных государств. 2. Системы уголовного права в современном мире. Основные школы в науке уголовного права.
23	Понятие особенной части уголовного права РФ, её система и значение. 1. Понятие Особенной части уголовного права РФ. 2. Единство Общей и Особенной частей уголовного права РФ. 3. Система Особенной части уголовного права РФ. 4. Теоретические основы квалификации преступлений.
24	Преступления против жизни и здоровья личности. 1. Понятие и система преступлений против жизни и здоровья личности. Преступления против жизни. 2. Понятие убийства, его общая характеристика, виды убийства. 3. Преступления против здоровья личности. 4. Понятие и виды вреда здоровью. 5. Иные преступления против здоровья личности. 6. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье личности.
25	Преступления против свободы, чести и достоинства личности. 1. Понятие и система преступлений против чести и достоинства личности. 2. Похищение человека. 3. Незаконное лишение свободы. 4. Торговля людьми.

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов
	5. Использование рабского труда. 6. Незаконное помещение в психиатрический стационар. 7. Клевета.
26	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 1. Понятие и система половых преступлений. 2. Изнасилование. 3. Насильственные действия сексуального характера. 4. Понуждение к действиям сексуального характера. 5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.
27	Преступления против конституционных прав и свобод гражданина. 1. Понятие и классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Преступления против политических прав человека и гражданина. 3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. 4. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.
28	Преступления против семьи и несовершеннолетних. 1. Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних и их классификация. 2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. 3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. 4. Иные виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
29	Преступления против собственности. 1. Понятие и система преступлений против собственности. 2. Хищение чужого имущества: понятие и признаки. 3. Предмет хищения. Отличие хищения от других видов посягательства на собственность. 4. Формы хищения. Критерии, положенные в основу деления хищений на формы. 5. Виды хищения. 6. Кража. 7. Мошенничество (Виды мошенничества). 8. Растрата или присвоение чужого имущества, вверенного виновному. 9. Грабёж.



№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов
	10. Разбой. 11. Корыстные посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения. 12. Уничтожение или повреждение имущества. Его виды.
30	Преступления в сфере экономической деятельности. 1. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности. 2. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые должностными лицами. 3. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. 4. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с банкротством. 5. Преступления в сфере финансово-кредитной деятельности. 6. Преступления, посягающие на антимонопольную деятельность и нарушающие принцип добросовестной конкуренции. 7. Преступления в сфере валютной деятельности. 8. Преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов и (или) сборов. 9. Преступления, посягающие на законный порядок распределения материальных благ.
31	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 1. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 2. Злоупотребление полномочиями. 3. Злоупотребление полномочиями, частными нотариусами и аудиторами. 4. Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб. 5. Коммерческий подкуп.
32	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. 1. Понятие и система преступлений против общественной безопасности. 2. Террористический акт. 3. Содействие террористической деятельности. 4. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. 5. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. 6. Захват заложника.

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов
	<p>7. Организация незаконного вооружённого формирования или участие в нём.</p> <p>8. Бандитизм. Понятие и признаки банды.</p> <p>9. Организация преступного сообщества (преступной организации). 10. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил безопасного производства, отдельных видов работ и иных специальных правил безопасности.</p> <p>11. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил обращения с отдельными видами общепаспных предметов.</p> <p>12. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и с нарушением правил обращения с ними.</p> <p>13. Иные виды преступлений против общественной безопасности.</p> <p>14. Массовые беспорядки. Хулиганство. Его разграничение с вандализмом.</p> <p>14. Пиратство.</p>
33	<p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>1. Понятие и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>2. Преступные посягательства, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.</p> <p>3. Иные преступления против здоровья населения.</p> <p>4. Преступления против общественной нравственности.</p>
34	<p>Экологические преступления</p> <p>1. Понятие и классификация экологических преступлений.</p> <p>2. Экологические преступления, посягающие на сохранность природного комплекса в целом.</p> <p>3. Экологические преступления, посягающие на сохранность отдельных компонентов окружающей среды.</p>
35	<p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>1. Понятие и классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>2. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>3. Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p>

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов
36	<p>Преступления в сфере компьютерной информации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие преступлений в сфере компьютерной информации.</li> <li>2. Конкретные виды преступлений в сфере компьютерной информации</li> </ol>
37	<p>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.</li> <li>2. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность государства.</li> <li>3. Преступления, посягающие на основы конституционного строя государства.</li> <li>4. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность государства.</li> <li>5. Преступные нарушения закреплённого Конституцией РФ запрета возбуждения национальной, расовой и религиозной ненависти и вражды.</li> <li>6. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.</li> <li>7. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.</li> <li>8. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.</li> </ol>
38	<p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</li> <li>2. Понятие и виды должностного лица.</li> <li>3. Злоупотребление должностными полномочиями.</li> <li>4. Нецелевое расходование бюджетных средств или средств государственных внебюджетных фондов.</li> <li>5. Превышение должностных полномочий.</li> <li>6. Взятничество. Иные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</li> </ol>
39	<p>Преступления против правосудия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация преступлений против правосудия.</li> <li>2. Преступления, направленные на воспрепятствование</li> </ol>

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов
	<p>осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.</p> <p>3. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов правосудия.</p> <p>4. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, обязанными в силу указания закона содействовать его осуществлению.</p> <p>5. Преступления против правосудия, совершаемые осуждёнными или иными лицами, подвергшимися правовому принуждению.</p> <p>6 Преступления против правосудия, совершаемые иными лицами.</p>
40	<p>Преступления против порядка управления.</p> <p>1. Понятие и классификация преступлений против порядка управления.</p> <p>2. Преступные посягательства на жизнь, здоровье, честь, достоинство и безопасность лиц, выполняющих свой служебный долг или общественные обязанности.</p> <p>3. Преступные посягательства на установленный законодательством РФ режим Государственной границы РФ.</p> <p>4. Преступления, связанные с нарушением установленного порядка ведения официальной документации.</p> <p>5. Преступления против порядка управления, связанные с посягательствами на символику государства.</p> <p>6. Иные преступления против порядка управления.</p>
41	<p>Преступления против военной службы.</p> <p>1. Понятие и система преступлений против военной службы.</p> <p>2. Уголовно-правовой анализ конкретных составов преступлений против военной службы.</p>
42	<p>Преступления против мира и безопасности человечества.</p> <p>1. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.</p> <p>2. Уголовно-правовой анализ конкретных составов преступлений против мира и безопасности человечества.</p>

## **Методические указания для подготовки к практическим занятиям**

Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности юриста;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области юриспруденции;

6) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам юриспруденции;

7) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

8) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по проблемам юриспруденции.

Курс российского уголовного права является одной из ведущих дисциплин, изучаемых в высших учебных заведениях юридического профиля. Глубокое усвоение курса уголовного права является необходимым условием профессиональной подготовки юриста и его успешной работы в органах уголовной юстиции и других юридических учреждениях.

Задачами курса являются получение студентами теоретических знаний об основных понятиях и институтах уголовного права и системе уголовного законодательства в целом, формирование навыков и умений правильного применения норм уголовного права в различных жизненных ситуациях, убеждений в необходимости точного и неуклонного следования требованиям принципа законности в правоохранительной деятельности.

Студент должен знать действующее уголовное законодательство и практику его применения, владеть приемами толкования уголовного закона, уметь точно квалифицировать преступные деяния, грамотно решать вопросы реализации уголовной ответственности.

Основными формами изучения уголовного права являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Наиболее

эффективной формой учебного процесса является практическое занятие. Практические занятия способствуют закреплению теоретических знаний и выработке на этой основе навыков и умений применения уголовного законодательства в соответствии с его целями и задачами. Основным методом усвоения учебных вопросов на практическом занятии является анализ и решение конкретных юридических казусов с последующей его мотивировкой.

При подготовке к практическому занятию необходимо письменно решить предложенные преподавателем задачи до начала занятия. Это позволит более логично и последовательно аргументировать решение задачи, отстаивать свою точку зрения в ходе коллективного обсуждения данного решения. При подведении итогов решения задачи преподаватель выявляет допущенные ошибки и пробелы в знаниях студентов, называет правильное решение и дает ему соответствующее обоснование. По ряду тем курса предусмотрено выполнение контрольных работ.

При изучении уголовного права следует иметь в виду, что понятие уголовного права рассматривается в трёх аспектах: как отрасль права (законодательства), отрасль юридической науки и учебная дисциплина. Необходимо определить содержание названных аспектов.

Студент должен уяснить, что российское уголовное право, как самостоятельная отрасль права, отличается от других отраслей права по своему предмету, методу и задачам (функциям) уголовно-правового регулирования. В целом можно вести речь о трёх видах общественных отношений, регулируемых уголовным правом: охранительных, общепредупредительных и регулятивных. Метод регулирования указанных отношений закреплён в ч. 2 ст. 2 УК РФ.

Задачи уголовного права специфичны. Их содержание тесно связано с содержанием общественных отношений, составляющих его предмет. Круг этих задач определён в ч. 1 ст. 2 УК РФ.

Определяя систему принципов уголовного права, следует учитывать, что некоторые принципы непосредственно закреплены в уголовном законе (ст. 3-7 УК РФ), другие выработаны теорией уголовного права (неотвратимости ответственности и др.).

По своей системе уголовное право состоит из Общей и Особенной частей. Следует обратить внимание на тесную взаимосвязь Общей и Особенной частей и их различие. Студент должен чётко представлять себе место и роль уголовного права в осуществлении уголовной политики Российского государства.

## **Методические рекомендации для проведения практических занятий**

Практические занятия по специальным правовым дисциплинам, включая дисциплину «Уголовное право», являются одной из важнейших форм обучения студентов. Их задача - формирование практических навыков по применению уголовного законодательства к конкретным жизненным ситуациям. Практические занятия - это воспроизведение тех основных действий, которые совершаются на практике работниками органов дознания, следствия, прокуратуры и суда при применении той или иной уголовно-правовой нормы в ходе расследования и рассмотрения уголовных дел. Практические занятия позволяют более глубоко усвоить основные теоретические положения науки уголовного права, понять дух и букву уголовного закона, его социальную обусловленность, увидеть его сильные, а порой и слабые стороны. Практические занятия учат находить и анализировать соответствующие статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, вырабатывают навыки юридически грамотно и доказательно формулировать предлагаемые решения, а также полемизировать с теми, кто не согласен с этими решениями. Максимальная польза от практических занятий будет достигнута только в том случае, если к ним основательно подготовиться. В этих целях необходимо внимательно ознакомиться с законодательством, относящимся к теме, изучить учебную и монографическую литературу, указанную к каждому практическому занятию, а также соответствующие руководящие разъяснения Пленумов Верховного Суда Российской Федерации. Поскольку многие постановления со времени принятия изменяются или уточняются, надлежит обращаться к их последней редакции. При изучении дисциплины «Уголовное право» следует помнить, что в условиях проводимой в стране правовой реформы происходят постоянные изменения в российском законодательстве и практике его применения, поэтому необходимым условием успешного обучения является самостоятельная работа с периодическими изданиями, ознакомление как с официальными публикациями в «Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации», «Бюллетене Верховного Суда РФ», так и с научными статьями в юридической периодике, в частности, в журналах «Государство и право», «Законность», «Российская юстиция», и т.д. Следует организовать подготовку к практическому занятию таким образом, чтобы найти ответы на все вопросы, которые названы в плане соответствующего занятия.

В ходе проведения практических занятий по дисциплине «Уголовное право» в качестве формы контроля преподавателем могут быть использованы следующие оценочные средства: заслушивание доклада или реферата с элементами исследовательского метода обучения, тестовые задания, разбор конкретных ситуаций (кейсов) (решение задачи на основе сообщаемой фактулы), выполнение контрольных работ, курсовых работ.

Курсовая работа. При ее написании используются исследовательские

методы обучения, то есть производится организация обучения на основе поисковой, познавательной деятельности обучающихся путем постановки преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения. Сущность исследовательского метода обучения обусловлена его функциями. Метод организует творческий поиск и применение знаний, является условием формирования интереса, потребности в творческой деятельности, в самообразовании. Основная идея исследовательского метода обучения заключается в использовании научного подхода к решению той или иной учебной задачи. Работа обучающихся в этом случае строится по логике проведения классического научного исследования с использованием всех научно-исследовательских методов и приемов, характерных для деятельности ученых.

Критериями оценки курсовой работы являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопросов, соблюдение требований к оформлению.

Оценка «отлично»: работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; дан анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве по данной проблеме; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; широко представлен список использованных источников по теме работы; по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка «хорошо»: содержание работы в целом соответствует заявленной теме; работа актуальна, написана самостоятельно; дан анализ степени теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; теоретические положения сопряжены с практикой; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; составлен список использованных источников по теме работы; основные требования, предъявляемые к данному виду работ, выполнены, но при этом допущены недочёты: в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к оформлению курсовых работ; имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются неточные ответы; нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная и учебная



юридическая литература, а также нормативные документы; практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.

Оценка «неудовлетворительно»: содержание и оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; содержание работы не соответствует теме; работа содержит существенные теоретические и методологические ошибки, а также поверхностную аргументацию основных положений; предложения автора четко не сформулированы; обнаруживается существенное непонимание проблемы или курсовая работа не представлена вовсе.

Рефераты (доклады). Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются: формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д. В качестве реферата может выступать изложение книги, статьи, а также обобщение нескольких взглядов на проблему. Целью реферата является сообщение научной информации по определенной теме, обязательно раскрыть суть проблемы с различных позиций и точек зрения, и на основе этих выводов сделать соответствующие свои выводы. Задачи реферата: формирование умений самостоятельной работы учащихся с литературой; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Объем реферата не должен превышать 10-15 страниц. В процессе работы над рефератом необходимо проанализировать различные точки зрения. В случае необходимости провести научную полемику. Обобщить научный материал и сделать соответствующие выводы. Процесс подготовки реферата схож с процессом подготовки курсовой работы: выбор или формулировка темы; подбор и изучение литературы по теме; составление плана реферата, который раскрывает тему; написание реферата и его оформление. В результате проделанной работы над рефератом совершенствуются навыки поиска, отбора и систематизации полученной информации, а также навыки грамотного, лаконичного изложения мыслей и речи. Доклад — это развернутое изложение какой-либо темы, сделанное устно в публичном выступлении. Целью доклада является формирование научно-исследовательских навыков и умений у учащихся, способствование овладению методами научного познания, научиться критически мыслить. Здесь главной составляющей будет считаться выступление на публике.

Этапы подготовки доклада соответствуют этапам подготовки реферата. Структура доклада отличается от структуры реферата. Структура доклада: вступление (указываются тема, актуальность, цель, проблематика доклада, а также краткий обзор библиографического списка литературы по изученной теме); основная часть (включает в себя логичное и последовательное изложение материала); заключение (подводятся итоги, формулируются выводы и обобщения, подчеркивается значение этой проблематики в современном обществе, выделяются основные проблемы и пути их решения). Немаловажной частью здесь будут различные приложения: схемы, таблицы, иллюстрации и др. В то время как доклад является конкретным изложением, реферат представляет собой обобщение информации. Реферат может быть основан на одном или нескольких источниках, которые освещаются в реферате в виде обобщения материала источников. При этом реферат подразумевает обязательное наличие нескольких точек зрения на поставленный в реферате вопрос. На основании этих точек зрения должен быть сделан собственный вывод. Доклад предполагает конкретный развернутый ответ на заданную тему, обычно основан на одной точке зрения. При этом доклад делается как выступление, а реферат обычно предоставляют в письменной форме. Исключение составляет выступления с рефератами на семинарах.

Критериями оценки реферата (доклада) являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Контрольные (самостоятельные) работы. Контрольная работа предполагает выполнение письменной работы, комплексно раскрывающей содержание ключевых тем и проблем дисциплины. Выполнение заданий является обязательным условием программы прохождения дисциплины. Контрольную работу, выполненную по одному из указанных вариантов,

необходимо подготовить и сдать на кафедру до начала соответствующей сессии (для обучающихся на заочной форме обучения). Своевременно сданная и зачтенная контрольная работа является допуском к сдаче зачета или экзамена.

Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы.

Контрольная работа, выполненная студентом, может быть либо зачтена, либо не зачтена.

Контрольная работа считается зачтенной, если: представлено логичное содержание, отражена актуальность рассматриваемой темы, верно определены основные категории, дан анализ литературы по теме, выявлены методологические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке, в заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка, работа выполнена в срок.

Контрольная работа считается не зачтенной, если в ней большая часть требований, предъявляемых к подобного рода работам не выполнена.

Кейс-задание – это техника обучения, использующая описание реальных правовых проблемных ситуаций. При работе с кейсом обучающиеся осуществляют поиск, анализ дополнительной информации из различных областей знаний, в том числе связанных с будущей профессией. Суть его заключается в том, что преподаватель предлагает учащимся осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой отражает не только какую-нибудь практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. В кейс-методе происходит формирование проблемы и путей её решения на основе пакета материалов (кейса) с разнообразным описанием ситуации из различных источников: научной, специальной литературы, научно-популярных журналов, СМИ и др. В кейсе содержится неоднозначная информация по определенной проблеме. Такой кейс одновременно является и заданием, и источником информации для осознания вариантов эффективных действий. При работе с кейсом у обучающихся формируются следующие компоненты ключевых компетенций: умения решать проблемы, общаться, применять предметные знания на практике, умение вести переговоры, брать на себя ответственность, толерантность, рефлексивные умения.

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий:

Оценка «отлично» ставится за полностью выполненное задание. Отметка «5»: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1 -2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее - 51%;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% тестовых заданий.

## **Перечень литературы, рекомендуемой для подготовки к практическим занятиям**

### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 26.01.2009, N 4, ст. 445.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (02.06.2016) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 28.11.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // Собрание законодательства РФ, 13.01.1997, N 2, ст. 198.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 01.05.2016) // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 02.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2016) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

6. Федеральный закон от 05.05.2014 N 91-ФЗ «О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // Собрание законодательства РФ, 12.05.2014, N 19, ст. 2296.

7. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства РФ, 13.03.2006, N 11, ст. 1146.

8. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, N 30, ст. 3031.

9. Договор об особенностях уголовной и административной ответственности за нарушения таможенного законодательства таможенного союза и государств - членов таможенного союза (подписан в г. Астане 05.07.2010) (с изм. от 10.10.2014) // Собрание законодательства РФ, 06.08.2012, N 32, ст. 4476.

10. Постановление Правительства РФ от 08.10.2012 N 1020 (ред. от 02.07.2015) «Об утверждении крупного и особо крупного размеров прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ,

для целей статей 228.3, 228.4 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 15.10.2012, N 42, ст. 5711

11. Постановление Правительства РФ от 01.10.2012 N 1002 (ред. от 01.04.2016) «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 08.10.2012, N 41, ст. 5624.

12. Постановление Правительства РФ от 13.09.2012 N 923 (ред. от 16.12.2014) «Об утверждении перечня стратегически важных товаров и ресурсов для целей статьи 226.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 17.09.2012, N 38, ст. 5133.

13. Постановление Правительства РФ от 27.11.2010 N 934 (ред. от 01.10.2012) «Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации по вопросу оборота растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры» // Собрание законодательства РФ, 13.12.2010, N 50, ст. 6696.

#### **Основная литература:**

1. Российское уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. - М. : КОНТРАКТ, 2015. - 928 с.
2. Российское уголовное право. Общая часть : учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой . - М. : КОНТРАКТ, 2014. - 560 с.
3. Комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный). В 2-х т. Т.1 / под ред. А.В. Бриллиантова. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2015. - 792 с.
4. Комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации / отв. ред. А.И. Рарог. - Изд. 10-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 945 с.
5. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / ред.: Ф. Р. Сундуrow, ред.: М. В. Талан .– М. : Статут, 2012 .– (Учебник Казанского университета) .– ISBN 978-5-8354-0805-4 [Электронный ресурс] ЭБС «Рукопт».

#### **Дополнительная литература:**

1. Анциферов К.Д. Сборник статей и заметок по уголовному праву и судопроизводству / К.Д. Анциферов, Изд. Юрид. о-вом при Имп. С. П. Б.

ун-те под наблюдением д. чл. О-ва В.М. Володимирова и А.Ф. Кони, К.Д. Анциферов: Гос. тип., 1898 [Электронный ресурс]: ЭБС «РУКОНТ»

2. Багмет А. М. Уголовно-правовая характеристика массовых беспорядков : монография / А. М. Багмет, В. В. Бычков. – М. : Проспект, 2009. – 112 с.

3. Безбородов Д.А. Теоретические основы совершенствования уголовно-правовых мер борьбы с совместно совершаемыми преступлениями. СПб. 2006.

4. Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях. М., 1995.

5. Белов, М.Н. Указатель вопросов уголовного права и судопроизводства, разрешенных уголовным кассационным и общим собранием кассационных департаментов Правительствующего сената за 1874, 1874 и 1876 гг. / Сост. обер-секретарями М.Н. Беловым, В.В. Поповым и М.В. Красовским, М.Н. Белов .– : М-во юст., 1878

6. Беляев А. Новое уголовно-правовое регулирование конфискации имущества // Уголовное право. 2007. № 2.

7. Бикеев, И.И. Материальные объекты повышенной опасности в российском уголовном праве: общие и специальные вопросы / И.И. Бикеев .– Казань : Познание, 2007 .– ISBN 978-5-8399-0244-2 [Электронный ресурс]: ЭБС «РУКОНТ»

8. Благов Е. В. Квалификация и наказание при совершении нескольких преступлений : [монография] / Яросл. гос. ун-т, Е. В. Благов .– Ярославль : ЯрГУ, 2006 .– ISBN 5-8397-0484-9 .– ISBN 978-5-8397-0484-9 [Электронный ресурс]: ЭБС «РУКОНТ»

9. Благов Е. В. Теория и практика квалификации преступлений : практикум по спецкурсу / Яросл. гос. ун-т, Е. В. Благов .– Ярославль : ЯрГУ, 2006 [Электронный ресурс]: ЭБС «РУКОНТ»

10. Боев, О.В. Уголовная ответственность за преднамеренное и фиктивное банкротство кредитных организаций : монография / О. В. Боев. - М. : Юрлитинформ, 2013. - 189 с.

11. Бойко А.И. Преступное бездействие. СПб. 2003.

12. Бойцов А.И. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Спб., 1995.

13. Бриллиантов А.В., Долженкова Г.Д., Иванова Я.Е. / Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный), Проспект, 2012.

14. Бугаевская Н.В. Коррупционные преступления : виды и особенности субъекта : монография. – М. : Юрлитинформ, 2015. – 200 с.

15. Будзинский, С.М. Начала уголовного права / Соч. С. Будзинского, С.М. Будзинский .– : тип. И. Яворского, 1870 [Электронный ресурс]: ЭБС «РУКОНТ»

16. Владимиров, Л.Е. Учебник русского уголовного права : Общ. часть / [Л.Е. Владимиров, проф. Имп. Харьк. ун-та], Л.Е. Владимиров .– : изд. тип. Каплана и Бирюкова, 1889 [Электронный ресурс]: ЭБС «РУКОНТ»

17. Вопросы уголовного права, процесса и тюремоведения. Гогель С.К. 2014.
18. Вохмянина Ю.В. Противодействие незаконному производству и обороту алкогольной продукции. Монография. 2014. [Электронный ресурс]: ЭБС «Лань»
19. Галиакбаров Р.Р. Квалификация многосубъектных преступлений без признаков соучастия. Хабаровск, 1987.
20. Галиакбаров Р.Р. Борьба с групповыми преступлениями. Вопросы квалификации. Краснодар, 2000.
21. Галиакбаров Р.Р. Квалификация групповых преступлений. М., 1980.
22. Гаухман Л.Д. Квалификация преступлений: закон, теория, практика. М., 2001.
23. Главные течения в истории науки уголовного права в России. Фельдштейн Г.С. 2013
24. Гринь М.В. Неоконченное преступление. Краснодар, 2005.
25. Groшев А.В. Уголовный закон и правосознание: (Теоретические проблемы уголовно-правового регулирования). Екатеринбург, 1994.
26. Данилов Н.А., Козловская А.Э. Конфискация имущества в России и других странах: проблемы, история, перспективы // Уголовное судопроизводство. 2007. № 3.
27. Дуюнов В. К. Квалификация преступлений : законодательство, теория, судебная практика : монография / В. К. Дуюнов, А. Г. Хлебушкин. – М. : ИНФРА-М, РИОР, 2013. – 372 с.
28. Дуюнов В.К. Наказание в уголовном праве России // ГП. 1997.№ 11.С 61-68.
29. Дядюн К. В. Назначение наказания за рецидив преступлений : монография / Рос. таможенная академия, Владивосток. фил., К. В. Дядюн .– Владивосток : РИО Владивостокского филиала Российской таможенной академии, 2014 .– Библиогр.: с. 113-125 (179 назв.) .– ISBN 978-5-9590-0618-1 [Электронный ресурс]: ЭБС «РУКОНТ»
30. Епифанова Е.В. Становление и развитие соучастия в преступлении в России. Монография. Краснодар, 2003.
31. Есаков Г.А. / Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный), Проспект, 2012.
32. Ефремова М. А. Уголовная ответственность за преступления, совершаемые с использованием информационно-телекоммуникационных технологий: монография. – М.: Юрлитинформ, 2015. – 200 с.
33. Исследование об уголовном праве Русской правды. Ланге Н.И. 2013.
34. Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования. Теория и практика. М., 2003.
35. Казуистика : Сборник судебных случаев для практических занятий по уголовному праву. Сергеевский Н.Д. 2013.



36. Калитина Ю. В., С. Уголовное право. Учебно-методический комплекс. / С. Ю. В. Калитина. – Электронный образовательный ресурс создан на базе Информационного Компьютерного Центра СГСЭУ с использованием технологий AutoPlay MediaStudio 7.0. – Саратов : ИКЦ СГСЭУ, 2010. – Дизайнер курса Богачев А.В., редактор Аникин В.А., оформитель Богачева С.В [Электронный ресурс]: ЭБС «РУКОНТ»
37. Карпович О.Г. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения : науч.-практ. пособие / О.Г. Карпович. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – ISBN 978-5-238-02173-7 [Электронный ресурс]: ЭБС «РУКОНТ»
38. Кашепов В.П. О влиянии динамизма уголовной политики на структуру и форму уголовного законодательства «Журнал российского права», № 7, июль 2007.
39. Китрова Е.В. Комментарий к Закону Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Китрова Е.В., Кузьмин В.А.– Электрон.текстовые данные.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.– 247 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1350>. ЭБС «IPRbooks»
40. Клеймёнов И. М. Сравнительная криминология : криминализация, преступность, развитие уголовной политики в условиях глобализации : монография / И. М. Клеймёнов. – М. : Юрлитинформ, 2014. – 304 с.
41. Клейменов М.П., Пронников А.В. Понятие и цели уголовно-правовой политики Российская юстиция, № 12, декабрь 2006.
42. Клюев А.А. Добровольный отказ от совершения преступления. Краснодар, 2005.
43. Козлов А.П. Учение о стадиях преступления. Спб, 2002.
44. Комарова Л.Р. Правовое регулирование назначения дополнительных наказаний по УК РФ Российская юстиция, № 10, октябрь 2006.
45. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / отв. ред. В.М. Лебедев. – 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2012.
46. Комментарий к УК РФ (с постановочными материалами и судебной практикой). Рост н/Д, 2002.
47. Коняхин В.П. Теоретические основы построения Общей части Российского уголовного права. СПб. 2002
48. Кочои С. М. Преступления против собственности: уч. пос. для магистрантов / С. М. Кочои. – М.: Проспект, 2015.– 88 с.
49. Кругликов Л.Л. Уголовное права России Особенная часть учебник для бакалавров 4-е издание. М. Проспект 2014.
50. Кругликов Л.Л. Уголовное право России Общая часть учебник для бакалавров 4-е издание. М. Проспект 2014.

51. Кузнецова Н.Ф., Огурцов Н.А. О соотношении международного и внутреннего уголовного права «Законодательство», № 5, май 2007.
52. Кузьмин В.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кузьмин В.А.– Электрон.текстовые данные.– М.: Экзамен, 2006.– 271 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1342>. ЭБС «IPRbooks»
53. Лекции по русскому уголовному праву. Часть общая. Вып.1. Таганцев Н.С. 2013.
54. Макаров, С.Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве : науч.-практ. пособие / С.Д. Макаров .– М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 .– (Научные издания для юристов) .– ISBN 978-5-238-01723-7 [Электронный ресурс]: ЭБС «РУКОНТ»
55. Малинин М.Н. Причинная связь в уголовном праве. СПб, 2001.
56. Малков В.П., Тимершин Х.А. Множественность преступлений. Уфа, 1995.
57. Мальцев В. В. Курс российского уголовного права. Общая часть. Том 1. Введение в уголовное право: учебное пособие. – М.: Юрлитинформ, 2015. – 488 с.
58. Мальцев В.В. Категория «общественно опасное поведение» в уголовном праве. Волгоград, 1995.
59. Маркунцов С.А. Базовые положения теории уголовно-правовых запретов [Электронный ресурс]: монография/ Маркунцов С.А.– Электрон. текстовые данные.– М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2013.– 251 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23024>.– ЭБС «IPRbooks»
60. Методы, содержание и задачи науки уголовного права. Лекция. Вульферт А.К. 2013
61. Минская В. Новые виды наказания. // РЮ. 1997. № 2. С 17-18.
62. Михайлов В.И. Конфискация в национальном и международном уголовном и уголовно-процессуальном праве. «Законодательство», № 3, март 2007.
63. Молчанов Д. М. Актуальные проблемы уголовного права. Общая часть : уч. пособие / Д. М. Молчанов; отв. ред. А. И. Рарог – М.: Проспект, 2015. – 152 с.
64. Наука уголовного права и ее составные элементы. Чубинский М.П. 2013
65. Наука уголовного права. Пионтковский А.А. 2013.
66. О значении причинной связи в уголовном праве. Сергеевский Н.Д. 2013
67. Общая часть уголовного права. Неклюдов Н.А. 2013
68. Очерки курса русского уголовного права (лекции). Белогриц-Котляревский Л.С. 2013.
69. Павлов В.Г. Субъект преступления. СПб, 2001.

70. Плохов С. В. Противодействие коррупционной преступности в социальной сфере: криминологический анализ коррупции в областях здравоохранения и образования: монография. – М.: Юрлитинформ, 2015. – 264 с..
71. Практика применения уголовно-правовых мер воздействия на организованных преступников: теория и закон / В.И. Шульга .– 2002 [Электронный ресурс]: ЭБС «РУКОНТ»
72. Проблемы российской уголовной политики. Бабаев М.М., Пудовочкин Ю. Е. М, 2014.
73. Проблемы совершенствования юридической техники и дифференциации ответственности в уголовном праве и процессе. Вып. 1 : сб. науч. статей / ред.: Л. Л. Кругликов, Яросл. гос. ун-т .– Ярославль : ЯрГУ, 2006 [Электронный ресурс]: ЭБС «РУКОНТ»
74. Противодействие незаконному производству и обороту алкогольной продукции. Монография. Вохмянина Ю.В. 2014.
75. Процессуальные, криминалистические, уголовно-правовые и криминологические проблемы ответственности за тяжкие и особо тяжкие преступления в России и Германии / ред.: А.Г. Никитин, ред.: Э.Ю. Латыпова .– 2013 .– ISBN 978-5-8399-0442-2 [Электронный ресурс]: ЭБС «РУКОНТ»
76. Рагулин А. Проблемы применения конфискации имущества в уголовном праве // Уголовное право. 2007. № 1.
77. Рарог А.И. Квалификация преступлений по субъективным признакам. СПб, 2003.
78. Рубцова А. С. Актуальные проблемы уголовного права. Особенная часть: уч. пос. для магистрантов / А. С. Рубцова ; отв. ред. А. И. Рарог, И. А. Юрченко. – М.: Проспект, 2015. – 112 с.
79. Рыбальская В.Я. Проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних. Иркутск, 1994.
80. Сборник задач по уголовному праву. Общая и особенная части. Шкредова Э.Г. 2010
81. Сборник задач по уголовному праву. Особенная часть : Сборник задач / Сост. : Л.Л. Кругликов, С.Д. Бражник, Е.В. Благоев, А.В. Нванчин, О.Г. Соловьев : Отв. за вып. О.Г. Соловьев .– Ярославль : ЯрГУ, 2005 [Электронный ресурс]: ЭБС «РУКОНТ»
82. Селезнёв М. Неоконченное преступление и добровольный отказ // РЮ. 1997. №11.
83. Спасенников Б. А. Уголовно-правовое значение состояния опьянения : монография / Б. А. Спасенников, С. Б. Спасенников. – М. : Юрлитинформ, 2014. – 168 с.
84. Сулейманов С.М. Теоретические основы противостояния преступности на потребительском рынке [Электронный ресурс]: монография/ Сулейманов С.М.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.– 144 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8783>.— ЭБС «IPRbooks»

85. Сулейманов, С. М. Совершенствование уголовного законодательства и правоприменительной практики, направленных на охрану потребительского рынка : монография / С. М. Сулейманов .– М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 .– (Научные издания для юристов) .– ISBN 978-5-238-01623-8 [Электронный ресурс]: ЭБС «РУКОНТ»
86. Тер-Акопов А.А. Добровольный отказ от совершения преступления. М, 1982.
87. Тищенко К.М. Помилование в уголовном праве. М., 1994.
88. Ткачевский Ю.М. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания // Вестник МГУ. 1997. №2. С. 14-28.
89. Третьяк М. И. Мошенничество как преступление против собственности в современном уголовном праве : курс лекций / М. И. Третьяк. – М. : Юрлитинформ, 2014. – 200 с.
90. Трунцевский, Ю.В. Экономические и финансовые преступления : учеб. пособие / О.Ш. Петросян, Ю.В. Трунцевский .– М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 .– ISBN 978-5-238-01352-7 [Электронный ресурс]: ЭБС «РУКОНТ»
91. Уголовное право РФ. Общая и Особенная часть. Под ред. А.И. Чучаева М.: Контракт, Инфра-М, 2013.
92. Уголовное право в 2 т. Т. 1. Общая часть : учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2014. – 590 с. – Серия : Бакалавр. Базовый курс.
93. Уголовное право в 2 т. Т. 2. Особенная часть : учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 956 с. – Серия : Бакалавр. Базовый курс.
94. Уголовное право зарубежных стран. Общая и Особенная части: учебник для магистров / под ред. Н.Е. Крыловой. 4 изд. Голованова Н.А., Еремин В.Н., Игнатова М.А., Козочкин И.Д., Крылова Н.Е., Серебренникова А.В. М., 2013.
95. Уголовное право России. Общая часть : учебник / ред.: В. П. Ревин .– 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юстицинформ, 2010 .– (Образование) .– ISBN 978-5-7205-0979-8 [Электронный ресурс]: ЭБС «РУКОНТ»
96. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / ред.: В. П. Ревин .– 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юстицинформ, 2010 .– (Образование) .– ISBN 978-5-7205-0980-4 [Электронный ресурс]: ЭБС «РУКОНТ»
97. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / ред.: Ф. Р. Сундуrow, ред.: М. В. Талан .– М. : Статут, 2012 .– (Учебник Казанского университета) .– ISBN 978-5-8354-0805-4 [Электронный ресурс]: ЭБС «РУКОНТ»
98. Уголовное право России. Особенная часть. Учебник. Под ред В.П. Ревина. 2010
99. Уголовное право. Общая часть. Конспект лекций. Ред. Буланова А.Г. 2010.

100. Уголовное право. Особенная часть. Конспект лекций. Смирнов М. Толмачев А. 2010.
101. Уголовное право. Особенная часть. Краткий системный курс. Матушевский Р.Г. 2011.
102. Уголовное право. Рабочая тетрадь. / А.В. Грибков .– : Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013 [Электронный ресурс]: ЭБС «РУКОНТ»
103. Учебник русского уголовного права: Общая и особенная части. Белогриц-Котляревский Л.С. 2013
104. Фадеев А. В. Антикоррупционное законодательство России и зарубежных стран: криминологическое исследование: монография. – М.: Юрлитинформ, 2015. – 176 с.
105. Фаткулин С.Т. Уголовно-правовая охрана земли [Электронный ресурс]: монография/ Фаткулин С.Т.– Электрон.текстовые данные.– М.: Российская академия правосудия, 2009.– 123 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1886>.— ЭБС «IPRbooks»
- Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 3 [Электронный ресурс]: сборник научных трудов кафедры уголовного права/ А.А. Арямов [и др.]– Электрон. текстовые данные.– М.: Российская академия правосудия, 2013.– 256 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21240>.—ЭБС «IPRbooks»
106. Чередниченко Е.Е. Принципы уголовного законодательства: понятие, система, проблемы законодательной регламентации. – «Волтерс-Клувер», 2007.
107. Чучаев А. И. Преступления против общественной безопасности : учебно-практическое пособие / А. И. Чучаев, Ю. В. Грачева, А. А. Задоян. – М. : Проспект, 2014. – 256 с.
108. Шульга А.В. Объект и предмет преступлений против собственности в условиях рыночных отношений и информационного общества. Москва. 2007.
109. Шульга А.В. Охрана имущества и имущественных прав в системах норм о преступлениях против собственности и интеллектуальной собственности. М., 2012.
110. Шульга А.В. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности. М., 2009.
111. Экономические и финансовые преступления : учеб. пособие / О. Ш. Петросян .– 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 .– Авт. указ. на обороте тит. листа .– ISBN 978-5-238-01740-2 [Электронный ресурс]: ЭБС «РУКОНТ»
112. Элементарный учебник общего уголовного права Общая часть.. Т. 1 / орд. проф. Ун-та св. Владимира А. Ф. Кистяковского. – : В Унив. тип., 1875 [Электронный ресурс]: ЭБС «РУКОНТ»
113. Элементарный учебник общего уголовного права. Кистяковский А.Ф. 2014.

## Перечень учебно-методической документации по дисциплине

1. Программа курса «Уголовное право» (Общая и Особенная части) - подготовлена к. ю. н., доцентом кафедры уголовного права В. В. Картавченко и к. ю. н., старшим преподавателем кафедры уголовного права Е. А. Шищенко. Краснодар: КубГАУ, 2015.
2. Уголовное право. Общая часть: сборник задач / авт.-сост. В.П.Алехин (и др.): Краснодар: КубГАУ, 2013. – 204 с.
3. Уголовное право. Особенная часть: задачник / под ред. А.В. Шульги - Краснодар: КубГАУ, 2014. – 219 с.
4. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Уголовное право» - подготовлены к. ю. н., доцентом кафедры уголовного права Е. А. Шищенко. Краснодар: КубГАУ, 2016. (Электронный ресурс)
5. Тезисы лекций по дисциплине по дисциплине «Уголовное право» - подготовлены к. ю. н., доцентом кафедры уголовного права В. В. Картавченко и к. ю. н., доцентом кафедры уголовного права Е. А. Шищенко. Краснодар: КубГАУ, 2016. (Электронный ресурс)
6. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Уголовное право» - подготовлены к. ю. н., доцентом кафедры уголовного права Е. А. Шищенко. Краснодар: КубГАУ, 2016. (Электронный ресурс)

## **Уголовное право**

*Методические указания по проведению практических занятий*

Составитель: **Шищенко** Елена Андреевна