

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Президент Вольного экономического  
общества России**

**Г.Х. Попов**



**24 сентября 2013 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ  
НАУЧНЫХ РАБОТ МОЛОДЕЖИ  
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ РОССИИ»**

# **ПОЛОЖЕНИЕ О ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ НАУЧНЫХ РАБОТ МОЛОДЕЖИ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ РОССИИ»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса научных работ молодежи «Экономический рост России» (далее – Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и порядок определения победителей, лауреатов Конкурса.

1.2. Всероссийский конкурс научных работ молодежи «Экономический рост России» проводится ежегодно во всех регионах России с 1996 года.

1.3. Основными целями и задачами Конкурса являются: вовлечение молодежи в научную деятельность, стимулирование творчества и инициативы в самостоятельных научных исследованиях по решению актуальных задач социального развития регионов и страны в целом, выявление молодых талантов и повышение интеллектуального и образовательного уровня молодежи, популяризация научных исследований в молодежной среде, самореализация молодых людей в научных исследованиях и в обществе, формирование кадрового резерва будущих экономистов и научных деятелей.

1.4. Конкурс проводится по экономической тематике, соответствующей общей теме Конкурса «Экономический рост России».

1.5. Организатором Конкурса является Вольное экономическое общество России (далее – ВЭО России) при поддержке и участии Финансового университета при Правительстве РФ, Издательского дома «Экономическая газета», Института экономики РАН.

1.6. Сроки проведения Конкурса: октябрь – сентябрь

1.7. Взимание платы за участие в Конкурсе не допускается.

1.8. Рабочим языком проведения Конкурса является русский язык.

## **2. Порядок проведения, правила участия в Конкурсе и определение победителей и призеров**

2.1. Для проведения Конкурса Президиум ВЭО России формирует, экспертную группу, оргкомитет и жюри Конкурса.

Оргкомитет Конкурса:

- устанавливает регламент проведения Конкурса;
- обеспечивает непосредственное проведение всего Конкурса;
- утверждает список победителей и призеров Конкурса,
- проводит церемонию награждения победителей и призеров Конкурса;
- принимает решение о проведении конференц – мероприятий по итогам Конкурса;
- осуществляет иные функции в соответствии с настоящим Положением.

2.3. Жюри формируется из специалистов в области экономики - ученых экономистов, представителей образовательных организаций высшего профессионального образования, профильных научных институтов, министерств, ведомств и общественных организаций.

Жюри Конкурса:

- рассматривает подготовленные экспертной группой результаты проведенного анализа представленных работ;

- утверждает специальные премии для авторов научных работ: студентов и слушателей высших учебных заведений России; научных сотрудников, аспирантов, соискателей научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений России;

- определяет и утверждает победителей и призеров Конкурса;

- осуществляет иные функции в соответствии с настоящим Положением.

2.4. Экспертная группа формируется из докторов экономических наук, профессоров кафедр экономического профиля ведущих экономических образовательных организаций высшего профессионального образования Москвы и научно – исследовательских институтов экономического профиля.

Экспертная группа представляет в оргкомитет и жюри Конкурса результаты проведенной экспертизы научных работ участников.

2.5. К участию в Конкурсе допускаются учащиеся 9-11 классов общеобразовательных и экономических школ, лицеев, гимназий и колледжей; студенты и слушатели высших учебных заведений России; научные сотрудники, аспиранты, соискатели научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений России в возрасте до 30 лет (по году рождения).

2.6. Конкурс проводится в 2 этапа.

2.6.1. О начале Конкурса объявляется на сайтах организаторов и в других СМИ. Информация о порядке участия, сроках проведения Конкурса направляется в Комитеты образования субъектов Российской Федерации, региональные организации ВЭО России и образовательные организации.

2.6.2. Первый этап – региональный (заочный).

Сроки проведения первого этапа: октябрь – декабрь.

Участники Конкурса проходят предварительный отборочный тур в своих образовательных организациях. Региональные отделения ВЭО России имеют право провести региональный этап Конкурса. На основе экспертизы образовательных организаций, региональных организаций ВЭО России лучшие работы (не более трех от одной организации) направляются в Оргкомитет Конкурса с соответствующими рекомендациями за подписью руководителя организации и заверенные печатью.

2.6.3. Второй этап – всероссийский (заключительный).

Сроки проведения второго этапа: январь – март.

Второй этап Конкурса проводит Оргкомитет Конкурса в Москве. Все работы, принятые к участию во втором этапе Конкурса, шифруются и передаются экспертной группе.

Условия участия в Конкурсе, параметры оценки работ регулируются приложениями № 1, № 2 к настоящему Положению.

2.7. Победителями считаются участники Конкурса, которым присуждено 1-е место, 2-е и 3-е места, лауреатами считаются участники Конкурса, которым присуждена поощрительная премия.

2.8. Количество победителей, лауреатов определяют оргкомитет и жюри конкурса. Оргкомитет имеет право учреждать дополнительные специальные премии участникам Конкурса.

2.9. Победители, лауреаты Конкурса награждаются памятными дипломами двух видов для каждой из категорий награждаемых и денежными премиями на торжественной церемонии (сроки проведения церемонии: апрель – май).

2.9.1. Учащиеся 9-11 классов общеобразовательных и экономических школ, лицеев, гимназий и колледжей:

1 место: дипломы, денежные премии; 2 место: дипломы, денежные премии; 3 место: дипломы, денежные премии; поощрительные премии за оригинальность авторского подхода: дипломы, денежные премии.

2.9.2. Студенты и слушатели высших учебных заведений России:

1 место: дипломы, отличная оценка по экономическим дисциплинам за вступительный экзамен в аспирантуру Института экономики РАН; дипломы, денежные премии; 2 место: дипломы, денежные премии; 3 место: дипломы, денежные премии; поощрительные премии за оригинальность авторского подхода: дипломы, денежные премии.

2.9.3. Научные сотрудники, аспиранты, соискатели научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений России в возрасте до 30 лет (по году рождения): 1 место: дипломы, денежные премии; 2 место: дипломы, денежные премии; 3 место: дипломы, денежные премии; поощрительные премии за оригинальность авторского подхода: дипломы, денежные премии.

### **3. Финансовое и информационное обеспечение Конкурса**

3.1. Финансовое обеспечение Конкурса осуществляется за счет средств Вольного экономического общества России.

3.2. Информация о Конкурсе, порядке и правилах участия, итогах Конкурса размещается на официальных сайтах организаторов: Вольного экономического общества России, в журнале «Econom», Издательского дома «Экономическая газета» и других СМИ, направляется потенциальным участникам Конкурса, по итогам – победителям и лауреатам Конкурса, в администрации субъектов Российской Федерации, а также руководителям образовательных организаций и другие заинтересованные организации.

3.3. Лучшие научные работы победителей, лауреатов Конкурса публикуются в специальном сборнике «Научные труды Вольного экономического общества России».

**Утверждаю:**  
**Президент Вольного экономического**  
**общества России**

**Приложение № 1**

**Г.Х. Попов** \_\_\_\_\_

**Общие условия принятия научных работ к участию во Всероссийском конкурсе научных работ молодежи «Экономический рост России»:**

1. Условия для категорий участников: учащиеся 9-11 классов, студенты и слушатели высших учебных заведений России:

- тема работы, представленной на Конкурс, должна соответствовать девизу конкурса «Экономический рост России»;
- принимаются самостоятельные, нигде ранее не публиковавшиеся авторские работы, подготовленные для данного конкурса индивидуально;
- если от одного автора поступает более одной работы, работа снимается с Конкурса;
- конкурсные работы представляются на русском языке в двух экземплярах. Кроме этого необходимо приложить электронную версию работы (на диске);
- работы, написанные в соавторстве на Конкурс не допускаются.

2. Условия для категории участников: научные сотрудники, аспиранты и соискатели:

- тема работы, представленной на Конкурс, должна соответствовать девизу Конкурса «Экономический рост России»;
- принимаются самостоятельные, нигде ранее не публиковавшиеся авторские работы, подготовленные для данного Конкурса индивидуально либо авторским коллективом. В последнем случае все авторы должны соответствовать категориям участников Конкурса. В случае, если в работах участников Конкурса, один из соавторов старше 30 лет, работа снимается с Конкурса;
- если от одного автора поступает более одной работы, работы снимаются с Конкурса;
- научные работы представляются на русском языке в двух экземплярах. Кроме этого необходимо приложить электронную версию работы (на 2 дисках).

3. Структура научной работы и требования к её оформлению:

3.1. Текст работы должен быть аккуратно напечатан, все страницы пронумерованы. Работы, написанные от руки, на Конкурс не принимаются.

3.1.1. Текст работы оформляется на русском языке за исключением отдельной информации, перечисленной в п.3.2.1. настоящего Приложения.

3.1.2. В тексте работы необходимо использовать постраничные сноски на источники используемой информации.

3.2. Работа должна быть построена по общепринятой для научных трудов структуре: титульный лист, оглавление, аннотация на русском и английском языках, ключевые слова на русском и английском языках, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения.

### 3.2.1. Титульный лист

На титульном листе первого экземпляра работы указать:

- девиз Конкурса «Экономический рост России»;
- название избранной темы конкурсной работы на русском и английском языках;

На титульном листе второго экземпляра работы указать:

- девиз Конкурса «Экономический рост России»;
- название избранной темы конкурсной работы на русском и английском языках;
- сведения об авторе: фамилия, инициалы, полностью данные о месте учебы (курс, класс, год аспирантуры и т.д.) на русском и английском языках;
- наименование учебного заведения на русском и английском языках;
- данные о научном руководителе (Ф.И.О., степень, звание);

### 3.2.2. Оглавление

Перечислить названия глав и пунктов работы с указанием номеров страниц.

### 3.2.3. Введение

Во введении характеризуется оригинальность авторского подхода, кратко обосновывается актуальность выбранной темы (тема не должна носить узкоприкладной характер), цель и содержание поставленных задач, формируется объект и указывается метод (или методы) исследования, формулируется степень разработанности темы, элементы научной новизны, предложенные автором.

### 3.2.4. Основная часть

Основная часть должна соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать, включать полученные результаты с указанием элементов научной новизны отражающих оригинальность авторского подхода.

### 3.2.5. Заключение

Заключение содержит основные выводы, к которым пришел автор в процессе проведенной им работы, практические рекомендации, содержать вариативные прогнозы.

### 3.2.6. Библиографический список оформляется на русском языке.

### 3.2.7. Приложения

В приложениях размещаются вспомогательные или дополнительные материалы (таблицы, графики, рисунки и т.д.).

3.3. Во втором экземпляре работы с титульным листом, оформленным согласно пп.3.2.3. настоящего Приложения, в конце работы поместить контактную информацию автора (индекс, город, название учреждения, телефон) на русском и английском языках.

3.4. Объем представленной работы - не более 15 страниц (для учащихся), 25 страниц (для студентов, аспирантов) печатного текста на одной стороне бумаги форматом А 4 (шрифт Times New Roman, размер – не меньше 12, не курсив, полуторный интервал, поля: слева от текста – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу - 20 мм.), общее количество таблиц в работе (включая приложения) не более 3-4, общее количество графиков в работе (включая приложения) не более 2-3.

3.5. Работа должна быть вложена в папку-скоросшиватель.

4. Документальное сопровождение:

Для участия в конкурсе необходимо официальное направление от учебного заведения (на официальном бланке), подписанное руководителем и заверенное печатью.

В направлении указываются:

4.1. Наименование избранной темы научной работы (оно должно соответствовать названию работы, указанному на титульном листе).

4.2. Данные об авторе:

4.2.1. Фамилия, имя, отчество полностью;

4.2.2. Учащийся (наименование школы, гимназии, лицея, колледжа, указание класса, курса), студент (наименование вуза, факультета, указание курса), аспирант (наименование вуза, факультета, кафедры);

4.2.3. Дата и место рождения;

4.2.4. Почтовый адрес автора научной работы с указанием индекса;

4.2.5. Номер домашнего телефона с указанием кода междугородней телефонной связи, факс, а также номер мобильного телефона и электронной почты;

4.2.6. Паспортные данные автора (номер, когда и кем выдан).

4.3. Полное наименование учебного заведения, рекомендующего данную работу для участия в конкурсе, Ф.И.О. руководителя учебного заведения.

4.4. Почтовый адрес учебного заведения с указанием индекса, контактные телефоны, и факс с указанием кода междугородней телефонной связи.

4.5. Дополнительная информация.

5. Научные работы подлежат проверке через систему Антиплагиат.

Г.Х. Попов \_\_\_\_\_  
24 сентября 2013 г.

**Общие рекомендации экспертной группе Всероссийского конкурса научных работ молодежи «Экономический рост России» и параметры оценки работ.**

1. Принятые к участию во втором всероссийском (заключительном) этапе научные работы прошли региональный этап, в ходе которого была сформирована группа работ-лидеров.
2. Задача экспертной группы — экспертиза и рецензирование научных работ и выработка рекомендаций по присуждению призовых мест или поощрительных премий.
3. Рекомендации экспертам:
  - Научная работа должна быть внутренне содержательной и, одновременно, лаконичной по изложению.
  - Научная или учебно-исследовательская работа обычно включает в себя ряд основных компонентов, выделенных в специальные блоки: введение, цели, задачи, инструментарии исследования, генезис проблемы и результаты творческих поисков автора, теоретические выводы и практические рекомендации. Эксперту следует обратить внимание на последовательность, логичность и взаимосвязанность в расположении содержательных компонентов работы, конкретность и прикладную значимость ее результатов.
  - Конкурсант должен достаточно четко отразить суть избранной проблемы в названии работы, целях и задачах исследования, наименованиях глав и разделов работы, выводах и рекомендациях.
  - В изложении всех разделов работы должна наблюдаться внутренняя взаимосвязь, в том числе — взаимосвязь названия работы, ее цели и задач, выводов и практических рекомендаций.
  - Важный фактор при оценке научных работ — наличие и умение использовать иллюстративный материал: таблицы, графики, диаграммы и пр. Опыт конкурсов ВЭО России выявил, что в значительном числе конкурсных работ иллюстративный материал либо существует “сам по себе” и не связан с текстом работы, либо является самоцелью автора — конкурсная работа явно “перегружена” таблицами, графиками и т.д.
  - Необходимо также оценить культуру автора при размещении в работе иллюстраций. Небрежные графики, путанные таблицы, наличие арифметических погрешностей в формулах, расчетах и т.д. —



существенный повод для штрафных баллов либо снятия работы с конкурса.

- Обращаем внимания эксперта, что по условиям конкурса ссылки на первоисточники могут располагаться непосредственно в тексте работы. Таким образом возможна многовариантность: ссылки в тексте, ссылки в постраничных сносках, ссылки на библиографию в конце работы. Данное разночтение не является существенным.
- Плагиат в любой форме — исчерпывающая причина для снятия конкурсной работы с дальнейшего рассмотрения.

#### 4. Параметры оценки научных работ:

4.1. По каждому параметру эксперт может оценить работу в баллах в диапазоне от 0 до 10. Баллы суммируются.

4.2. Схема оценки:

1 – 3 балла – низкий уровень

4 – 6 баллов – средний уровень

7 – 9 баллов – высокий уровень

10 баллов – очень высокий уровень

4.3. Эксперт может присудить каждой научной работе поощрительные или штрафные баллы — до 5 баллов. Повод для поощрительных или штрафных баллов должен обосновываться экспертом. Поощрительные баллы суммируются к баллам, штрафные — вычитаются.

4.4. По итогам экспертизы работ эксперт представляет на заседание оргкомитета и жюри конкурса качественное заключение и рекомендации по присуждению призовых мест (количество мест регламентировано положением о конкурсе) и реестр оценки работ.

#### 5. Параметры оценки научных работ учащихся 9-11 классов общеобразовательных и экономических школ, лицеев, гимназий и колледжей:

5.1. Новизна и оригинальность авторского подхода.

5.2. Личный вклад автора в проведенное исследование.

5.3. Степень проработанности авторской концепции.

5.4. Соответствие исследования профилю и требованиям конкурса.

5.5. Понимание избранной проблемы конкурсантом.

5.6. Изложение материалов работы (умение автора ясно и четко излагать свои мысли, делать обобщения, выводы, формулировать, рекомендации в адрес конкретных субъектов экономической жизни).

5.7. Практическая значимость работы.

5.8. Использование источников информации (умение автора работать с источниками информации, делать корректные ссылки).

5.9. Применение иллюстраций (умение автора иллюстрировать свою работу таблицами, графиками и т.д., избегая перегрузки работы иллюстративным материалом).

#### 6. Параметры оценки научных работ студентов и слушателей вузов; аспирантов, соискателей, научных сотрудников научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений России:

- 6.1. Элементы научной новизны и оригинальность авторского подхода - оцениваются прежде всего с учетом наличия новых теоретических постановок или обобщений и выхода этих постановок (обобщений) на практику.
- 6.2. Личный вклад автора в проведенное исследование.
- 6.3. Степень проработанности авторской концепции – оценивается в зависимости от наличия или отсутствия в конкурсной работе конкретных аргументов, раскрывающих сущность исследуемого вопроса.
- 6.4. Актуальность работы – оценивается степень актуальности избранной темы, исходя из конкретного содержания работы. Конкурсант должен четко сформулировать важность и научную новизну исследования в сравнении с уже имеющимися работами. Отсутствие подобного обоснования дает возможность эксперту снизить итоговую оценку.
- 6.5. Понимание проблемы конкурсанта – оценивается степень понимания автором избранной проблематики в контексте с соответствием инструментариев научного поиска и итоговых результатов заявленной теме и существу исследуемого вопроса.
- 6.6. Соответствие исследования профилю и требованиям конкурса.
- 6.7. Культура работы с первоисточниками: знание и использование в работе источников информации и научной литературы - оценивается в соответствии с общими рекомендациями.
- 6.8. Стил ь изложения – работа должна быть написана четким языком, без лишних вводных слов, повторов и «тяжелых» фрагментов, когда одно предложение растягивается на целую страницу. В случае наличия научной нескромности и саморекламы требуется безусловное снижение оценки.
- 6.9. Практическая значимость работы - В итоговых разделах работы конкурсанта должен указать область, субъекты и механизмы практического применения результатов его работы.