

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

– формирование у студентов знаний и умений, необходимых для изучения опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

– овладение знаниями о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация данных требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачами освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

1. Идентификация негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

2. Разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

3. Социально-экономическая оценка ущерба здоровью человека и среды обитания в результате техногенного воздействия.

2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6 – способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. Содержание дисциплины

1	Введение: Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения Характерные системы "человек-среда обитания". Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека. Нарушение устойчивого развития экосистем. Этапы формирования и решения проблемы оптимального воздействия человека со средой обитания.
2	Характеристика опасных и вредных факторов среды обитания Негативные факторы в системе "человек - среда обитания" Классификация негативных факторов Техносфера как зона действия опасностей повышенных и высоких уровней. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды
3	Физиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов в производственных условиях Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности Аксиома о взаимосвязи показателей комфортности с видами деятельности человека. Эргономика и инженерная психология
4	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания Особенности структурно-функциональной организации человека. Вредные вещества, классификация Виды вибраций и их воздействие на человека. Акустические колебания. Электромагнитные поля. Ионизирующие излучения.
5	Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Вентиляция и ее классификация. Освещение. Требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение. Светильники, источники света. Заболевания и травматизм при несоблюдении требований к освещению
6	Влияние электромагнитного излучения на организм человека. Воздействие на человека статических электрических, магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот. Воздействие УКВ - и СВЧ -излучений на человека. Нормирование электромагнитных полей. Действие лазерного излучения на организм человека
7	Основы управления и социально-экономические аспекты БЖД. Травмирующие и вредные факторы, особенности производственного травматизма и заболеваний в пищевой промышленности. Экономические последствия травматизма и заболеваемости работников
8	Правовые, нормативно-технические основы обеспечения БЖД Законодательство о труде. Нормативно-техническая документация. Интегральные показатели системы безопасности и условий труда, безопасности оборудования и технологических процессов. Труд женщин и молодежи по Трудовому Кодексу РФ
9	Организационно-правовые основы БЖД Эргономика и инженерная психология. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к организации производственных процессов. Режим труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства
10	Психологические аспекты безопасности труда. Психофизическая деятельность человека. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, психологические причины травм и их профилактика. Закон

	Йоркса-Додсона. Закон обратного эффекта Э. Куэ. Эффект Карпентера. Стресс и суггестабельность. Особенности групповой психологии.
11	Электробезопасность Мероприятия по предупреждению электротравматизма. Первая помощь пострадавшему от электрического тока. Защита от статического и атмосферного электричества. Способы повышения электробезопасности в электроустановках
12	Пожарная безопасность Общие сведения о горении. Пожар, его причины и способы предупреждения. Классификация производств по степени взрыво- и пожароопасности. Классификация зданий и сооружений по огнестойкости. Требования пожарной безопасности к генеральным планам предприятий
13	Безопасность в отрасли Организационно-техническое обеспечение охраны труда в землеустройстве Особенности производственного травматизма и заболеваний в перерабатывающей отрасли. Инженерные решения охраны труда. Основные задачи и составные части проектной документации по охране труда
14	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения Характеристика поражающих факторов. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Основы антерористической защиты

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре. По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет.