

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»
Юридический факультет
Кафедра уголовного права

КРИМИНОЛОГИЯ

Методические указания
по организации контактной работы с обучающимися по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность подготовки «Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право»
(программа бакалавриата)

Краснодар
КубГАУ
2018

Составитель: В.В. Картавченко, К.В. Степанова

Криминология: метод. указания / сост. В.В. Картавченко, К.В. Степанова – Краснодар : КубГАУ, 2018. – __ с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Криминология», требования по ее выполнению.

Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность подготовки «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» (программа бакалавриата).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского ГАУ, протокол № 2 от 18.09.2018.

Председатель
методической комиссии

А. А. Сапфирова

© Картавченко В.В.,
Степанова К.В.,
составление, 2018
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2018

ВВЕДЕНИЕ

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Криминология» – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность подготовки «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» (программа бакалавриата), что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Криминология» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в рабочих учебных планах. Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение зачета. Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Криминология» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачета). Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (ответы на семинарах (практических занятиях), подготовку проектов документов, подготовку дискуссионных вопросов, сообщений, решение задач), активность студента в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Криминология» является экзамен.

1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНОЛОГИЯ»¹

№ п/п	Наименование темы	Формируемые компетенции	Лекции		Практические (семинарские) занятия	
			очная	заочная	очная	заочная
1	Понятие, предмет, метод и система криминологии.	ОПК-3 ПК-2 ПК-10	2	2	6	2
2	Преступность и ее основные характеристики.	ОПК-3 ПК-2 ПК-10	-	-	8	4
3	Причины и условия преступности. Предупреждение преступности.	ОПК-3 ПК-2 ПК-10				

¹ Количество часов лекций и практических занятий соответствует количеству часов, предусмотренных рабочей программой дисциплины на текущий учебный год

№ п/ п	Наименование темы	Формируемые компетенции	Лекции		Практические (семинарские) занятия	
4	Личность преступника. Криминальная виктимология.	ОПК-3 ПК-2 ПК-10				
5	Причины, условия и механизм индивидуального преступного поведения	ОПК-3 ПК-2 ПК-10				
6	Организация и методика криминологических исследований.	ОПК-3 ПК-2 ПК-10				
7	Криминологическое прогнозирование и планирование преступности.	ОПК-3 ПК-2 ПК-10				
8	Криминологическая характеристика и предупреждение тяжких насильственных преступлений.	ОПК-3 ПК-2 ПК-10				
9	Криминологическая характеристика и предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений	ПК-2 ПК-10				

№ п/ п	Наименование темы	Формируемые компетенции	Лекции		Практические (семинарские) занятия	
10	Криминологическая характеристика и предупреждение экономических преступлений.	ОПК-3 ПК-2 ПК-10				
11	Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.	ОПК-3 ПК-2 ПК-10				
12	Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности.	ОПК-3 ПК-2 ПК-10				
13	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.	ОПК-3 ПК-2 ПК-10				
14	Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности.	ОПК-3 ПК-2 ПК-10				
15	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	ОПК-3 ПК-2 ПК-10				

№ п/ п	Наименование темы	Формируемые компетенции	Лекции		Практические (семинарские) занятия	
ИТОГО						

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, МЕТОД И СИСТЕМА КРИМИНОЛОГИИ

План занятия:

1. Понятие науки криминологии, ее современное состояние.
2. Объект и предмет изучения криминологии.
3. Цели, задачи и функции криминологии.
4. Система криминологии и ее место в системе юридических наук.
5. Методология криминологии

Задания:

Подготовка реферата

Тематика реферата

1. Цели, задачи и функции криминологии.
2. Система криминологии и ее место в системе юридических наук.
3. Методология криминологии.
4. История криминологии.

Тема 2

ПРЕСТУПНОСТЬ И ЕЕ ОСНОВНЫЕ ХА- РАКТЕРИСТИКИ.

План занятия:

1. Понятие преступности и ее основные признаки.
2. Основные количественные и качественные характеристики преступности.
3. Латентная преступность.

Задания:

2. Подготовка реферата

Тематика реферата

1. Основные количественные и качественные характеристики преступности.
2. Латентная преступность.

3. Решение кейс-заданий

1. Используя данные о преступности в РФ необходимо:
 - определить динамику преступности;
 - рассчитать структуру и характер преступности;
 - укажите, имеется ли взаимосвязь между различными видами преступлений.
- охарактеризовать современное состояние преступности.
2. В городе N проживает (на 1 января отчетного года) проживает 1млн. человек. За отчетный период зарегистрировано 54 тыс. преступлений. К уголовной ответственности привлечено 72 тыс. человек.

В отчетном году выявлено преступлений:

 - 17 тыс. против собственности;
 - 1,5 тыс. убийств и причинения тяжкого вреда здоровью;
 - 12 тыс. преступлений против здоровья населения и общественной нравственности;
 - 0,2 преступления против общественной безопасности.

Рассчитайте показатели в долевого соотношении и количество преступлений, приходящихся на одного жителя города.

3. Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают степенью латентности (высокой, средней и низкой), и объясните почему:

- дача и получение взятки;
- изнасилования;
- мошенничество;
- кража;
- хулиганство;
- вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления;
- убийство.

Тема 3.

ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ. ПРЕДУ- ПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ

План занятия:

1. Социальные противоречия как источник причин и условий преступности.
2. Понятие причин и условий преступности.
3. Классификация причин и условий преступности.

Задания:

2. Подготовка реферата

Тематика реферата

1. Социальные противоречия как источник причин и условий преступности.
2. Понятие причин и условий преступности.
3. Классификация причин и условий преступности.
4. Понятие предупреждения преступности. Соотношение терминов «предупреждение», «профилактика», «предотвращение» и «пресечение».
5. Классификация мер предупреждения преступности.
6. Субъекты профилактики преступности.

3. Решение кейс-заданий

1. Расставьте по значимости ниже перечисленные факторы преступности и аргументируйте свою позицию:

- отступление от норм социальной справедливости в различных сферах общественной жизни;
- обострение межнациональных отношений;
- негативное воздействие «массовой культуры» через средства массовой информации;
- изменения уголовного законодательства и правоприменительной практики;
- усиление миграционных процессов;
- изменение половозрастного состава населения;
- изменение форм и отношений собственности;
- сокращение расходов на учреждения культуры;
- эффективность правоохранительной деятельности, проявляющейся в показателях раскрываемости преступлений;
- изменение уровня потребления алкоголя;
- рост психологических нагрузок, конфликтных и стрессовых ситуаций;
- ослабление семейных связей, рост числа разводов;
- усиление социальной напряженности;
- усиление социального и иного неравенства между людьми;
- дефекты организационно-управленческой деятельности органов власти и управления, бюрократизации государственного аппарата;
- изменение структуры и характера производства, безработица;
- обесценивание денежных накоплений населения, инфляция.

2. Определите, какие из перечисленных в задании 1 обстоятельств имеют объективный, субъективный и объективно-субъективный характер.

3. Объясните, как обстоятельства, перечисленные в задании 1 могут повлиять на преступность в целом, на отдельные ее структурные части и совершение конкретных преступлений.

Тема 4.

ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА. КРИМИНАЛЬНАЯ ВИКТИМОЛОГИЯ.

План занятия:

1. Понятие личности преступника. Соотношение и взаимосвязь социального и биологического в личности преступника.
2. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления.
3. Криминологическая типология преступников.
4. Понятие и предмет виктимологии.
5. Понятие жертвы преступления. Классификация жертв преступлений.
6. Использование виктимологических возможностей в профилактике преступлений

Задания:

2. Подготовка реферата

Тематика реферата

1. Понятие личности преступника. Соотношение и взаимосвязь социального и биологического в личности преступника.
2. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления.
3. Криминологическая типология преступников.
4. Понятие и предмет виктимологии.
5. Понятие жертвы преступления. Классификация жертв преступлений.
6. Использование виктимологических возможностей в профилактике преступлений

3. Решение кейс-заданий

1. Раскройте, в чем заключается общественная опасность личности преступника.

2. Уголовная статистика свидетельствует об устойчивом значительном различии криминальной активности мужчин и женщин. Чем это можно объяснить?

3. Определите, какие из перечисленных психофизиологических особенностей преступников относят к числу факторов, детерминирующих преступность, какие служат благоприятным фоном антиобщественного поведения, а какие являются нейтральными:

- унаследованные или приобретенные физические или психические дефекты;
- физические травмы, полученные в результате несчастного случая или заболевания;
- врожденные или приобретенные психические нарушения (слабоумие, психопатия);
- умственные и психосоматические расстройства (психозы, психоневрозы);
- патологии, связанные с половыми извращениями, алкоголизмом, наркоманией;
- низкий интеллектуальный уровень, умственная ограниченность, невежество, наивность;
- гормональные аномалии, связанные с повышенной сексуальностью, импотенцией.

4. Причиной совершения конкретного преступления выступает направленность личности, оказывающая определяющее влияние на другие элементы структуры личности преступника. Раскройте характер их антиобщественной направленности в сравнении с аналогичными элементами структуры личности законопослушного гражданина, используя следующие характеристики: нравственные качества, ценностные ориентации, стремление личности, ее социальные позиции, связи, интересы, потребности, наклонности, привычки.

5. При изучении лиц, совершивших преступления, было решено провести их классификацию (типологию). Какие из приведенных ниже возможных классификационных групп могут быть отнесены к криминологическим типологиям личности, а какие – к иным (уголовно-правовым, исправительно-правовым):

- хулиганы, воры, грабители, убийцы, мошенники, разбойники, вымогатели, насильники и т.д.

- совершившие преступление с политической мотивацией, с корыстной, с насильственной и т.д.

- лица, совершившие преступления впервые, простой, опасный и особо опасный рецидив

- неосторожные, ситуационные, случайные и т.д. преступники

- глобальный преступный тип, парциальный, предкриминальный тип.

Объясните в чем различие приведенных классификаций? Какие еще признаки могут быть положены в основу классификации преступников? Какое научное и практическое значение имеют классификации (типологии) преступников?

Тема 5. ПРИЧИНЫ, УСЛОВИЯ И МЕХАНИЗМ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ

План занятия:

1. Понятие причин и условий конкретного преступления, их взаимосвязь с причинами преступности.

2. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
3. Преступная микросреда и ее роль в формировании преступного поведения.
4. Конкретная жизненная ситуация и ее роль в совершении конкретного преступления.

Задания:

2. Подготовка реферата

Тематика реферата

1. Понятие причин и условий конкретного преступления, их взаимосвязь с причинами преступности.
2. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
3. Преступная микросреда и ее роль в формировании преступного поведения.
4. Конкретная жизненная ситуация и ее роль в совершении конкретного преступления.

Тема 6.

ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА КРИМИНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

План занятия:

1. Понятие методики криминологических исследований.
2. Система методов криминологических исследований.
3. Анкетный метод и метод интервью в криминологических исследованиях.
4. Наблюдение и анализ как методы криминологических исследований.
5. Метод экспертных оценок.
6. Уголовная статистика и ее роль в изучении преступности.
7. Единый учет преступлений как система статистического наблюдения преступности в РФ. Основные документы единого учета преступлений.

Задания:

2. Подготовка реферата

Тематика реферата

1. Понятие методики криминологических исследований.
2. Система методов криминологических исследований.
3. Анкетный метод и метод интервью в криминологических исследованиях.
4. Наблюдение и анализ как методы криминологических исследований.
5. Метод экспертных оценок.
6. Уголовная статистика и ее роль в изучении преступности.
7. Единый учет преступлений как система статистического наблюдения преступности в РФ. Основные документы единого учета преступлений.

3. Решение кейс-заданий

Составьте программу криминологического исследования. При составлении программы необходимо исходить из того, что она представляет собой организационно- научный документ, в котором отражены основные параметры соответствующего исследования. Составляемая обучаемым программа должна обеспечить проведение реального криминологического исследования на заданную тему.

На основе разработанной программы криминологического исследования подготовьте необходимый для ее проведения инструментарий – анкеты опросные листы, планы анализа документов, сценарий наблюдения и т.д

Тема 7.

КРИМИНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ

План занятия:

1. Основы криминологического прогнозирования.
2. Основы криминологического планирования.
3. Особенности криминологического прогнозирования и планирования на отдельном объекте и в районе.

Задания:

2. Подготовка реферата

Тематика реферата

1. Основы криминологического прогнозирования.
2. Основы криминологического планирования.
3. Особенности криминологического прогнозирования и планирования на отдельном объекте и в районе.

3. Решение кейс-заданий

1. Укажите научные и информационные основы криминологического прогнозирования.

2. Существует классификация прогнозов по времени: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные. Объясните содержание и необходимость данной классификации.

3. Раскройте, на основе чего осуществляется прогнозирование индивидуального преступного поведения.

4. Определите, какую информацию необходимо брать для составления прогноза поведения лица, освободившегося из колонии после отбывания наказания за изнасилование.

Тема 8.

КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ТЯЖКИХ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

План занятия:

1. Общее понятие и криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности.
2. Причины и условия, способствующие совершению тяжких насильственных преступлений.
3. Личность преступника, совершающего тяжкие насильственные преступления.
4. Основные направления предупреждения тяжкой насильственной преступности.

Занятия:

2. Подготовка реферата

Тематика реферата

1. Общее понятие и криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности.
2. Причины и условия, способствующие совершению тяжких насильственных преступлений.
3. Личность преступника, совершающего тяжкие насильственные преступления.
4. Основные направления предупреждения тяжкой насильственной преступности.

3. Решение кейс-заданий

1. Составьте краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный прогнозы:
 - а) тяжкой насильственной преступности в целом
 - б) отдельных насильственных преступлений.
2. Проведите анализ состояния, структуры и динамики тяжкой насильственной преступности за последние 3 года.

Тема 9.

КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ КОРЫСТНЫХ И КОРЫСТНО-НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

План занятия:

1. Общее понятие и криминологическая характеристика корыстной и корыстно-насильственной преступности.
2. Причины и условия, способствующие совершению корыстных и корыстно-насильственных преступлений.
3. Личность преступника, совершающего корыстные и корыстно-насильственные преступления.
4. Основные направления предупреждения корыстной и корыстно-насильственной преступности..

Задания:

2. Подготовка реферата

Тематика реферата

1. Общее понятие и криминологическая характеристика корыстной и корыстно-насильственной преступности.

2. Причины и условия, способствующие совершению корыстных и корыстно-насильственных преступлений.
3. Личность преступника, совершающего корыстные и корыстно-насильственные преступления.
4. Основные направления предупреждения корыстной и корыстно-насильственной преступности..

3. Решение кейс-заданий

1. Составьте краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный прогнозы:
 - а) корыстной и корыстно-насильственной преступности в целом
 - б) отдельных корыстных и корыстно- насильственных преступлений.
2. Проведите анализ состояния, структуры и динамики корыстной и корыстно-насильственной преступности за последние 3 года.

Тема 10.

КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ.

1. Общее понятие экономической преступности. Состояние и тенденции развития экономической преступности.
2. Причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере экономики.
3. Личность преступника, совершающего экономические преступления.
4. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики.

Задания:

2. Подготовка реферата

Тематика реферата

1. Общее понятие экономической преступности. Состояние и тенденции развития экономической преступности.
2. Причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере экономики.
3. Личность преступника, совершающего экономические преступления.
4. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики.

3. Решение кейс-заданий

1. Проанализируйте причины и условия экономической преступности и выделите из них те, которые имеют наиболее высокое криминогенное значение.
2. Какова структура и динамика экономических преступлений за последние 3 года.
3. Составьте характеристику личности преступника, совершающего экономические преступления.

Тема 11.

КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИКОВ.

План занятия:

1. Понятие преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, их криминологическая характеристика.
2. Причины преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
3. Понятие, причины и условия рецидивной преступности в сфере незаконного оборота наркотиков, ее виды.
4. Личность преступника, совершающего преступления, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
5. Общие и специальные меры предупреждения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Задания:

2. Подготовка реферата

Тематика реферата

1. Понятие преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, их криминологическая характеристика.
2. Причины преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
3. Понятие, причины и условия рецидивной преступности в сфере незаконного оборота наркотиков, ее виды.
4. Личность преступника, совершающего преступления, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
5. Общие и специальные меры предупреждения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

3. Решение кейс-заданий

1. Составьте краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный прогнозы:
 - а) преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков
 - б) отдельных преступлений, связанных с НОН
2. Проведите анализ состояния, структуры и динамики преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков за последние 3 года.
3. Проанализируйте причины и условия преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и выделите из них те, которые имеют наиболее высокое криминологическое значение.
4. Составьте характеристику личности преступника, совершающего преступления, связанных с НОН.

Тема 12.

КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЖЕНСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ.

План занятия:

1. Общее состояние женской преступности.

2. Причины и условия женской преступности.
3. Особенности личности преступницы-женщины.
4. Основные направления предупреждения преступлений, совершаемых женщинами.

Занятия:

2. Подготовка реферата

Тематика реферата

1. Общее состояние женской преступности.
2. Причины и условия женской преступности.
3. Особенности личности преступницы-женщины.
4. Основные направления предупреждения преступлений, совершаемых женщинами.

3. Решение кейс-заданий

1. Составьте характеристику личности преступницы-женщины.
2. Установите наиболее распространенные причины совершения преступлений женщинами.
3. Определите виды преступлений, чаще всего совершаемые женщинами.

Тема 13.

КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МОЛОДЕЖИ

План занятия:

1. Общее понятие и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.
2. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними и молодежью.
3. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.

4. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.

Занятия:

2. Подготовка реферата

Тематика реферата

1. Общее понятие и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.
2. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними и молодежью.
3. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.
4. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.

3. Решение кейс-заданий

1. Каковы особенности причинного комплекса преступности несовершеннолетних
2. Каков удельный вес преступности несовершеннолетних в структуре зарегистрированных преступлений за последние 3 года
3. Определите, в чем особенности характеристики личности несовершеннолетнего преступника

Тема 14.

КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

План занятия:

1. Понятие и признаки организованной преступности. Тенденции и прогноз развития.
2. Причины и условия организованной преступности.
3. Основные направления предупреждения организованной преступности.

Задания:

2. Подготовка реферата

Тематика реферата

1. Понятие и признаки организованной преступности. Тенденции и прогноз развития.
2. Причины и условия организованной преступности.
3. Основные направления предупреждения организованной преступности.

3. Решение кейс-заданий

1. Каковы особенности причинного комплекса организованной преступности
2. Каков удельный вес организованной преступности в структуре зарегистрированных преступлений за последние 3 года

Тема 15.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В БОРЬБЕ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ

План занятия:

1. Общая характеристика преступности в зарубежных странах.
2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
3. Особенности предупреждения преступности в зарубежных странах.
4. Мировые тенденции преступности

Задания:

2. Подготовка реферата

Тематика реферата

1. **Общая характеристика преступности в зарубежных странах.**
2. **Международное сотрудничество в борьбе с преступностью**
3. **Особенности предупреждения преступности в зарубежных странах.**
4. Мировые тенденции преступности

3. Решение кейс-заданий

1. Проведите анализ преступности в зарубежных странах в целом.
2. Проведите анализ преступности в зарубежных странах по видам преступлений

2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНОЛОГИЯ»

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Криминология» и по результатам ее изучения – экзамен. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на семинарах, практических занятиях, качество подготовки сообщений, проектов документов, решения задач, активность в дискуссиях, посещаемость. При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, активное участие в семинарах и т.д.)

Экзамен служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских (практических) занятий. Преподаватель оценивает степень

сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к экзамену соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Криминология», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы

Приложение 1

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативные правовые акты (в действующей редакции) к темам 1-15²

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, вне-

² Перечень нормативных правовых актов дополнен в сравнении с перечнем нормативных правовых актов, указанных в рабочей программе дисциплины на текущий учебный год

сенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 22.12.2016)

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.06.2018г.)

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 16.10.2017г.)

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 27.06.2018г.)

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 08.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.12.2017)

Основная литература к темам 1-15

1. Аванесов Г.А. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Аванесов Г.А., Иншаков С.М., Лебедев С.Я.– Электрон.текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.– 575 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15383> - ЭБС «IPRbooks»

2. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Курганов С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8088> - ЭБС «IPRbooks»

3. Попова Е.Э. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 96 с. — 978-5-93916-619-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74162.html>

Дополнительная литература к темам 1-15

1. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.– Электрон.текстовые данные.– СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.– 608 с.–

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18018> - ЭБС «IPRbooks»

2. Эминов В.Е. Причины преступности в России. Криминологический и социально-психологический анализ / ЭМИНОВ В.Е. - М.: НОРМА : ИНФРА-М, 2011. - 127с.
3. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15382> — ЭБС «IPRbooks»

Приложение 2

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ
3. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>

4. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy_portal_kubgau_82/
5. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>
6. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
7. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Аудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися	4
2. Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися	24
Приложение 1. Рекомендуемая литература	26

Приложение 2. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети Интернет	28
--	----

КРИМИНОЛОГИЯ

Методические указания

Составитель: **Картавченко** Виктория Владимировна
Степанова Кристина Витальевна

Подписано в печать 00.10.2018. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.
Усл. печ. л. – 0,8. Уч.-изд. л. – 1,1.
Тираж 50 экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного аграрного университета.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13