

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

профессор К. Э. Тюпаков
23 марта 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономический анализ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования
специалитет


Форма обучения
очная и заочная

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» разработана на основе ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 16 января 2017 г. № 20


Автор:

канд. экон. наук, доцент

 О. В. Тахумова


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономического анализа от 16.03.2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор

 Н. К. Васильева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 23.03.2020 г. № 17

Председатель
методической комиссии
д-р экон. наук, профессор

 А. В. Толмачев

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р экон. наук, профессор

 А. Б. Мельников

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах, принципах и методах анализа, а также формирование навыков использования полученной информации для обеспечения финансовой устойчивости предприятия, определения тенденций его развития, предотвращения банкротства.

Задачи дисциплины

- изучение состояния и развития организации;
- прогнозирование результатов деятельности, научное обоснование текущих и перспективных планов;
- контроль за выполнением планов и управленческих решений;
- овладение методами определения влияния факторов на конечные результаты деятельности организации;
- выявление резервов повышения эффективности работы организации.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2–способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

ПК-3–способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5–способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Экономический анализ» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4 Объем дисциплины (216 часов, 6 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	88	26
в том числе:		
- аудиторная по видам учебных занятий	82	20
— лекции	36	8
— практические	46	12
— внеаудиторная	6	6
— зачет	1	1
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ	2	2
Самостоятельная работа	128	190
в том числе:		
— курсовая работа	18	18
— прочие виды самостоятельной работы	110	172
Итого по дисциплине	216	216

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет, экзамен, выполняют курсовую работу.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7,8 семестрах очной формы обучения, на 4 курсе, в 7, 8 семестрах заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Значение, задачи и методический инструментарий экономического анализа 1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа. 2. Принципы ЭА 3. Типология видов экономического анализа	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	7	4	4	7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обуча- ющихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские занятия	Самостоя- тельная работа
	4. Метод и методика экономического анализа 5. Способы обработки экономической информации в анализе 6. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности					
2	Методика факторного анализа 1. Понятие, типы и задачи факторного анализа 2. Классификация и систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности 3. Основные типы детерминированных факторных моделей 4. Способы обработки экономической информации	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	7	4	4	10
3	Методика выявления и подсчета резервов 1. Сущность хозяйственных резервов и их классификация 2. Способы определения величины резервов	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	7	2	4	10
4	Анализ финансовых результатов организации 1. Цели и задачи анализа финансовых результатов 2. Анализ состава и динамики прибыли предприятия 3. Экономические факторы, влияющие на величину финансового результата 4. Методика факторного анализа прибыли от реализации продукции в целом и отдельных ее видов.	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	7	2	8	8
5	Анализ показателей рентабельности организации 1. Показатели рентабельности 2. Методика факторного анализа рентабельности и окупаемости затрат	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	7	2	2	8
6	Анализ финансового состояния предприятия 1. Цели и задачи финансового анализа организации 2. Понятие, содержание и пользовате-	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	7	2	2	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обуча- ющихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские занятия	Самостоя- тельная работа
	ли форм финансовой отчетности 3. Последовательность анализа фи- нансовой отчетности 4. Влияние инфляции на данные фи- нансовой отчетности					
7	Анализ бухгалтерского баланса ор- ганизации 1. Анализ структуры активов пред- приятия 2. Анализ структуры пассивов орга- низации 3. Анализ ликвидности бухгалтерско- го баланса 4. Анализ финансовой устойчивости организации	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	7	2	6	8
	Итого 7 семестр			18	30	59
8	Анализ эффективности использо- вания оборотных активов 1. Анализ состава и структуры обо- ротных активов 2. Анализ показателей оборачиваемо- сти и эффективности использования текущих активов 3. Анализ показателей деловой актив- ности предприятия 4. Резервы повышения эффективно- сти использования оборотных акти- вов	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	8	4	4	8
9	Анализ вероятности банкротства 1 Основные понятия и признаки банкротства 1 Виды и причины банкротства 2 Процедуры банкротства 3 Методы анализа вероятности банк- ротства 5 Пути финансового оздоровления организаций при угрозе банкротства	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	8	2	4	10
10	Анализ использования трудовых ресурсов 1. Анализ обеспеченности предприя- тия трудовыми ресурсами. 2. Анализ использования фонда рабо- чего времени 2. Анализ производительности труда 3. Анализ трудоемкости.	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	8	4	2	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обуча- ющихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские занятия	Самостоя- тельная работа
	3. Анализ оплаты труда					
11	Анализ основных средств органи- зации 1. Анализ наличия и обеспеченности предприятия основными средствами. 2. Анализ состояния и движения ос- новных фондов. 3. Анализ эффективности использо- вания основных фондов 4. Резервы улучшения использования основных средств предприятия.	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	8	4	2	8
12	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) 1. Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции. Группи- ровка затрат. 2. Факторный анализ себестоимости 3. Анализ использования материаль- ных ресурсов и их влияния на себе- стоимость продукции 4. Анализ затрат и их взаимосвязи с объемом производства и прибылью	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	8	2	2	8
13	Анализ использования материаль- ных ресурсов предприятия 1. Задачи и информационное обеспе- чение анализа материальных ресурсов 2. Анализ обеспеченности предприя- тия материальными ресурсами 3. Анализ использования материаль- ных ресурсов	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	8	2	2	9
	Курсовая работа	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	8	-	-	18
Итого 8 семестр				18	16	69
Итого				36	46	128

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Значение, задачи и методический инструментарий экономического анализа 1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа. 2. Принципы ЭА 3. Типология видов экономического анализа 4. Метод и методика экономического анализа 5. Способы обработки экономической информации в анализе 6. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	7	1	1	17
2	Методика факторного анализа 1. Понятие, типы и задачи факторного анализа 2. Классификация и систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности 3. Основные типы детерминированных факторных моделей 4. Способы обработки экономической информации	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	7	1	1	19
3	Методика выявления и подсчета резервов 1. Сущность хозяйственных резервов и их классификация 2. Способы определения величины резервов	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	7	1	1	19
4	Анализ финансовых результатов организации 1. Цели и задачи анализа финансовых результатов 2. Анализ состава и динамики прибыли предприятия 3. Экономические факторы, влияющие на величину финансового результата 4. Методика факторного анализа прибыли от реализации продукции в целом и отдельных ее видов.	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	7	1	1	19
5	Анализ показателей рентабельности	ПК-3,	7	-	1	19

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	организации 1. Показатели рентабельности 2. Методика факторного анализа рентабельности и окупаемости затрат	ПК-5, ОПК-2				
6	Анализ финансового состояния предприятия 1. Цели и задачи финансового анализа организации 2. Понятие, содержание и пользователи форм финансовой отчетности 3. Последовательность анализа финансовой отчетности 4. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	7	-	1	20
7	Анализ бухгалтерского баланса организации 1. Анализ структуры активов предприятия 2. Анализ структуры пассивов организации 2. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса 3. Анализ финансовой устойчивости организации	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	7	-	-	20
Итого 4 курс 7 семестр				4	6	133
8	Анализ эффективности использования оборотных активов 1. Анализ состава и структуры оборотных активов 2. Анализ показателей оборачиваемости и эффективности использования текущих активов 3. Анализ показателей деловой активности предприятия 4. Резервы повышения эффективности использования оборотных активов	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	8	1	1	6
9	Анализ вероятности банкротства 1 Основные понятия и признаки банкротства 1 Виды и причины банкротства 2 Процедуры банкротства 3 Методы анализа вероятности банкротства 5 Пути финансового оздоровления организаций при угрозе банкротства	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	8	-	1	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
10	Анализ использования трудовых ресурсов 1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. 2. Анализ использования фонда рабочего времени 2. Анализ производительности труда 3. Анализ трудоемкости. 3. Анализ оплаты труда	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	8	1	1	6
11	Анализ основных средств организации 1. Анализ наличия и обеспеченности предприятия основными средствами. 2. Анализ состояния и движения основных фондов. 3. Анализ эффективности использования основных фондов 4. Резервы улучшения использования основных средств предприятия.	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	8	1	1	6
12	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) 1. Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции. Группировка затрат. 2. Факторный анализ себестоимости 3. Анализ использования материальных ресурсов и их влияния на себестоимость продукции 4. Анализ затрат и их взаимосвязи с объемом производства и прибылью	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	8	1	1	8
13	Анализ использования материальных ресурсов предприятия 1. Задачи и информационное обеспечение анализа материальных ресурсов 2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами 3. Анализ использования материальных ресурсов	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	8	-	1	7
	Курсовая работа	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	8			18
	Итого 8 семестр			4	6	57
Итого				8	12	190

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Экономический анализ : метод. рекомендации к выполнению контрольной работы / сост. О. В. Тахумова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 51 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/MU_Kontrolnaja-rabota_ENB_ZF_Vasileva_Takhumova_514394_v1_.PDF

2. Экономический анализ : метод. рекомендации к выполнению курсовой работы / сост. Н. К. Васильева, О. В. Тахумова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 62 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/MU_Kursovoi_proekt_ENB_Vasileva_Takhumova_514395_v1_.PDF

3. Экономический анализ : рабочая тетрадь / О. В. Тахумова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 55 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Rabochaja_tetrad_ENB_Takhumova_514396_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-2 -способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
1	История экономических учений
1, 2	Экономическая теория
2	Методология научного исследования
4	Бухгалтерский учет
4	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4, 5	Экономика организации (предприятия)
5	Деньги, кредит, банки
6	Финансы
6	Инвестиционная оценка стратегических решений
7, 8	<i>Экономический анализ</i>
8	Рынок ценных бумаг
А	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК- 3 -способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
субъектов	
3	Теория вероятностей и математическая статистика
4	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4, 5	Экономика организации (предприятия)
5	Региональная экономика
5	Управление развитием территорий
7, 8	<i>Экономический анализ</i>
А	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	
4	Бухгалтерский учет
6	Управление затратами
6	Инвестиционная оценка стратегических решений
7	Планирование и прогнозирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе
7,8	<i>Экономический анализ</i>
А	Научно-исследовательская работа
А	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-2 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач					
Знать: – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – производственно-	Фрагментарное представление об основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и прикладных экономических дисциплин;	Неполные представления об основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - о производственно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и прикладных эко-	Сформированные систематические представления об основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и при-	Устный опрос (знания), доклад с оформлением презентации (знания, умения), тест (зна-

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;</p> <p>– основы экономики, организации производства, труда и управления организацией;</p> <p>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску</p>	<p>плин;</p> <p>- о производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- об особенностях отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;</p> <p>- об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией;</p> <p>- о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>- об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску</p>	<p>хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- об особенностях отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;</p> <p>- об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией;</p> <p>- о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>- об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску</p>	<p>номических дисциплин;</p> <p>- о производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- об особенностях отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;</p> <p>- об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией;</p> <p>- о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>- об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску</p>	<p>кладных экономических дисциплин;</p> <p>- о производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- об особенностях отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;</p> <p>- об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией;</p> <p>- о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>- об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску</p>	<p>ния, умения, навыки),</p> <p>курсовая работа (знания, умения, навыки),</p> <p>вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки),</p> <p>вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)</p>
Уметь:	Фрагментар-	Несистематиче-	В целом	Сформиро-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных мо- 	<ul style="list-style-type: none"> ное умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять 	<ul style="list-style-type: none"> ское применение умений выявлять самостоятельно проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические 	<ul style="list-style-type: none"> успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно выявлять – проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; 	<ul style="list-style-type: none"> ванное умение самостоятельно выявлять – проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально- 	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>делей производственных предприятий;</p> <p>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках</p>	<p>методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках</p>	<p>расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках</p>	<p>– применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках</p>	<p>экономических показателей;</p> <p>– применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</p> <p>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках</p>	
<p>Владеть:</p> <p>– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности</p>	<p>Отсутствие навыков и правил расчета основных экономических параметров деятельности</p>	<p>Фрагментарное владение навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организа-</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками и правилами расчета основных экономи-</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками и правилами расчета основных экономиче-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>предприятия, организации, учреждения;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>– навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.</p> <p>навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации;</p> <p>навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования</p>	<p>предприятия, организации, учреждения;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>– навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.</p> <p>навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации;</p> <p>навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования</p>	<p>ции, учреждения;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>– навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.</p> <p>навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации;</p> <p>навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования</p>	<p>ческих параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>– навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.</p> <p>навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации;</p> <p>навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования</p>	<p>ских параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>– навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.</p> <p>навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации;</p> <p>навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ПК 3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики осуществления статистических расчетов; – методы сбора, обработки и анализа информации; базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; учета и практика их применения 	<p>Фрагментарное представление о методиках осуществления статистических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методах сбора, обработки и анализа информации; базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практика их применения; учета и практике их применения 	<p>Неполные представления о методиках осуществления статистических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методах сбора, обработки и анализа информации; базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практика их применения; учета и практике их применения 	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методиках осуществления статистических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методах сбора, обработки и анализа информации; базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практика их применения; учета и практике их применения 	<p>Сформированные систематические представления о методиках осуществления статистических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методах сбора, обработки и анализа информации; базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практика их применения; учета и практике их применения 	<p>Устный опрос (знания), реферат (знания, умения), контрольная работа (знания, умения), курсовая работа (знания, умения, навыки), вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки),</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; – оценивать источники информации; формулировать выявленные закономерности 	<p>Фрагментарное умение производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать источники информации; формулировать 	<p>Несистематическое применение умений производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать источники информации; формулировать выявленные за- 	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств;</p>	<p>Сформированное умение самостоятельно производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать источники 	<p>вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
сти и полученные результаты	вать выявленные закономерности и полученные результаты	кономерности и полученные результаты	– оценивать источники информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	
Владеть: – анализ данных на основе методов математической статистики; – принятие решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Отсутствие навыков анализа данных на основе методов математической статистики; – принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ - подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Фрагментарное владение навыками анализа данных на основе методов математической статистики; – принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ - подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа данных на основе методов математической статистики; – принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ - подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Успешное и систематическое владение навыками анализа данных на основе методов математической статистики; – принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ - подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	
ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ					
Знать: – научную проблематику соответствующей области знаний; – методы,	Фрагментарное представление о научной проблематике соответствующей области зна-	Неполные представления о научной проблематике соответствующей области знаний; – методах,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научной проблематике со-	Сформированные систематические представления о научной проблематике	Устный опрос (знания), доклад с оформлением пре-

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>отечественная и международная нормативная база в соответствующей области знаний</p>	<p>ний;</p> <p>– методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний</p>	<p>средствах и практике планирования, организации, проведения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний</p>	<p>ответствующей области знаний;</p> <p>– методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний</p>	<p>соответствующей области знаний;</p> <p>– методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний</p>	<p>зентации (знания, умения),</p> <p>тест (знания, умения, навыки),</p> <p>вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки),</p> <p>курсовая работа (знания, умения, навыки),</p> <p>вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)</p>
<p>Уметь:</p> <p>– применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний</p> <p>– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний</p> <p>применять методы и средства планирования, организации, проведения и внед-</p>	<p>Фрагментарное умение применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний</p> <p>– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний</p> <p>применять методы и средства пла-</p>	<p>Несистематическое применение умений применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний</p> <p>– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний</p> <p>применять методы и средства планирования, проведения и</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний</p> <p>– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний</p> <p>применять ме-</p>	<p>Сформированное умение самостоятельно применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний</p> <p>– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний</p>	<p>здания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
рения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	нирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	тоды и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отечественная и международная нормативная база в соответствующей области знаний – научная проблематика соответствующей области знаний методы, средства и практика планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок 	<ul style="list-style-type: none"> – Отсутствии навыков владения отечественной и международной нормативной базой в соответствующей области знаний – научной проблематикой соответствующей области знаний; методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок 	<ul style="list-style-type: none"> – Фрагментарное владение отечественной и международной нормативной базой в соответствующей области знаний – научной проблематикой соответствующей области знаний; методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок 	<ul style="list-style-type: none"> – В целом успешное, но несистематическое владение отечественной и международной нормативной базой в соответствующей области знаний – научной проблематикой соответствующей области знаний; методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок 	<ul style="list-style-type: none"> – Успешное и систематическое владение отечественной и международной нормативной базой в соответствующей области знаний – научной проблематикой соответствующей области знаний; методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок 	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Задания для контрольной работы (приведены примеры)

Вариант 1

1. Рассчитать прибыль от реализации продукции по следующим данным. Объем выпуска продукции: 2580 тыс. руб. Себестоимость единицы продукции: 1117 руб. Оптовая цена за единицу: 1280 руб. Налог на прибыль: 20%.

2. Осуществить сравнительный анализ динамики выпуска товарной продукции (ТП) в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах. Исследовать влияние этих показателей на товарную продукцию предприятия.

Показатели	Год					
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й
ТП лесозаготовок, т.р.	7319	7214	7286	7585	7688	
ТП деревообработки, т.р.	52130	56746	59373	67873	74331	
Всего, т.р.						

Вариант 2

1. Рассчитать прибыль от реализации продукции по следующим данным. Объем выпуска продукции: 2350 тыс. руб. Себестоимость единицы продукции: 1225 руб. Оптовая цена за единицу: 1230 руб. Налог на прибыль: 20%.

2. Исследовать влияние товарной продукции лесозаготовок и деревообработки на общую величину товарного выпуска.

Показатели	Год					
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й
Товарная продукция лесозаготовок, тыс. р.	3100	3241	3371	3714	3620	
Товарная продукция деревообработки, тыс.р.	30784	32954	31137	30514	31969	
Всего, тыс.р.						

Вариант 3

1. Рассчитать прибыль от реализации продукции по следующим данным. Объем выпуска продукции: 2100 тыс. руб. Себестоимость единицы продукции: 1117 руб. Оптовая цена за единицу: 1410 руб. Налог на прибыль: 20%.

2. Всеми известными способами исследовать влияние удельного расхода сырья и его цены на сумму материальных затрат.

Видсырья	База		Отчет	
	Расходсырья	Ценаединицысырья	Расходсырья	Ценаединицысырья
Пиломатериалы-хвойные, м ³	492,5	3140	487,5	3270
Пиломатериалы лиственные, м ³	830	2540	880	2790
ДСП, м ³	9094	8237	9124,2	9036

Тесты (приведены примеры)

1. Анализ – это

- a) форма связи работника со средствами труда
- b) рассмотрение трудовых отношений с точки зрения природы их возникновения
- c) разложение на составные части исследуемого предмета
- d) выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета

2. В ходе текущего экономического анализа осуществляется

- a) изучение экономических процессов с позиции их будущего развития
- b) периодическое, всестороннее изучение результатов экономической деятельности
- c) сопоставление экономического эффекта деятельности сравниваемых объектов
- d) постоянное наблюдение выполнения плановых заданий

3. Для оценки выполнения программ, планов, достигнутых результатов используют ... экономический анализ

- a) перспективный
- b) научный
- c) текущий
- d) оперативный

4. Информация – это

- a) совокупность приемов и способов изучения предмета
- b) классификация ресурсов
- c) совокупность факторов
- d) совокупность сведений об изучаемом предмете

5. По периодичности проведения экономического анализа выделяют группы видов экономического анализа

- a) годовой, квартальный, разовый
- b) предварительный, итоговый
- c) текущий, перспективный
- d) сплошной, выборочный

6. *Исторической основой экономического анализа является*

- a) кибернетика
- b) линейное программирование
- c) статистика
- d) хозяйственный учет

7. *Текущий экономический анализ связан с (со)*

- a) краткосрочным планированием
- b) функцией оперативного управления
- c) перспективным прогнозированием
- d) среднесрочным прогнозированием

8. *Для изучения экономических явлений и процессов с позиции их будущего развития используют экономический анализ*

- a) научный
- b) оперативный
- c) текущий
- d) перспективный

9. *Не относятся к учетным источникам информации*

- e) статистическая отчетность
- f) оперативная отчетность
- g) бухгалтерская отчетность
- h) материалы ревизий и аудита

10. *Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности является:*

- a) планирование, учет, анализ и принятие управленческого решения;
- b) экономические результаты деятельности предприятия;
- c) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
- d) изучение характера действий экономических явлений и процессов в конкретных условиях производства.

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей
2. Анализ исполнения смет (бюджетов)
3. Анализ в системе маркетинга.
4. Анализ и управление объемом производства и продаж
5. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортимента программ
6. Анализ обновления продукции и её качества
7. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.

8. Анализ технической оснащенности производства
9. Анализ и оценка уровня организации производства и управления
10. Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов
11. Анализ и управления затратами
12. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.
13. Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа.
14. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.
15. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа

Темы курсовых работ

1. Сущность и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.
2. Экономический анализ как наука и практика.
3. Экономический анализ и его роль в управлении предприятием.
4. Система показателей комплексного экономического анализа.
5. Комплексный управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов.
6. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.
7. Структура комплексного бизнес-плана.
8. Методы и методика составления некоторых видов смет.
9. Анализ и управление объемом производства и продаж.
10. Анализ объемов производства и ассортимента продукции.
11. Анализ комплектности и ритмичности.
12. Анализ качества продукции.
13. Анализ потерь от брака.
14. Анализ выполнения договорных обязательств и объемов реализации продукции.
15. Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйственной деятельности.
16. Общая характеристика технического состояния и развития организации.
17. Анализ состояния и использования основных фондов.
18. Оценка наличия, состава и структуры основных фондов.
19. Анализ использования основных фондов.
20. Задачи и основные направления анализа трудовых ресурсов.
21. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
22. Анализ эффективности использования рабочего времени.
23. Анализ производительности труда.
24. Анализ фонда заработной платы и выплат социального характера.
25. Анализ материальных ресурсов.

26. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.
27. Анализ материальных затрат как фактора риска невостребованности продукции.
28. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
29. Анализ затрат и управление себестоимостью продукции.
30. Цель и задачи анализа себестоимости продукции.
31. Анализ совокупных издержек организации.
32. Анализ затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям.
33. Анализ затрат на рубль продукции (работ, услуг).
34. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
35. Анализ финансовых результатов и рентабельности продаж.
36. Задачи анализа экономических результатов деятельности организации.
37. Сравнительный анализ состава и динамики прибыли.
38. Анализ прибыли от реализации продукции.
39. Анализ использования прибыли.
40. Анализ рентабельности продаж и затрат.
41. Анализ рентабельности активов и собственного капитала.
42. Анализ показателей рентабельности активов.
43. Расчет чистых активов для оценки использования собственного капитала.
44. Моделирование показателей рентабельности активов.
45. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.
46. Анализ финансового состояния организации.
47. Анализ структуры и динамики активов организации.
48. Анализ структуры и динамики источников формирования активов организации.
49. Анализ показателей финансовой устойчивости организации.
50. Оценка платежеспособности и ликвидности организации.
51. Анализ показателей деловой активности организации.
52. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.
53. Инвестиционный анализ.
54. Анализ эффективности ценных бумаг и их инвестиционной привлекательности.
55. Анализ эффективности инвестиционных проектов.
56. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала организации.
57. Сущность и виды рейтинговой оценки.
58. Матричный метод и его применение в экономическом анализе.

Темы докладов с оформлением презентации (приведены примеры)

1. История развития анализа финансовой отчетности (зарубежного и отечественного).
2. Анализ взаимосвязи прибыли и движения денежных средств.

3. Анализ движения денежных средств (прямой и косвенный методы).
4. Система показателей деловой активности и эффективности управления предприятием.
5. Методы управления оборотным капиталом.
6. Модели оптимального уровня денежных средств.
7. Управление дебиторской задолженностью.
8. Анализ наличия и достаточности чистых активов.
9. Анализ наличия собственных оборотных средств.
10. Анализ обеспеченности запасов и затрат собственными оборотными средствами.
11. Классификация финансовых ситуаций по степени устойчивости.
12. Изучение динамики финансовой устойчивости компании.
13. Анализ соотношения собственного и заемного капитала. Финансовый рычаг.
14. Сравнительный анализ временной и количественной структуры дебиторской и кредиторской задолженностей.
15. Анализ возможностей восстановления платежеспособности. Прогнозирование банкротства компании. Критерий Альтмана.
16. Анализ использования чистой прибыли.
17. Проблемы управления собственным капиталом. Определение необходимого прироста собственного капитала на основе критериев финансовой устойчивости, критериев платежеспособности.
18. Использование результатов анализа финансовой отчетности для улучшения текущего финансового состояния.
19. Методы сравнительной рейтинговой оценки по данным финансовой отчетности.
20. Прогнозирование данных финансовой отчетности. Моделирование достижимого роста.
21. Характеристика и основные факторы финансового состояния организации.
22. Платеже- и кредитоспособность организации как характеристика финансового состояния.
23. Общая оценка структуры и динамики статей бухгалтерского баланса.
24. Смета движения денежных средств и ее мониторинг.
25. Определение чистых потоков денежных средств в результате хозяйственной деятельности.
26. Методика анализа финансового состояния с использованием финансовых коэффициентов.
27. Финансовые коэффициенты рентабельности активов и собственного капитала как инструменты оценки финансового состояния организации.
28. Оценка ликвидности бухгалтерского баланса на основе группировки активов по уровню их ликвидности и обязательств по срочности их оплаты.

29. Показатели и факторы неплатежеспособности (финансовой несостоятельности) организации.

30. Особенности методики анализа финансовой отчетности неплатежеспособных организаций.

31. Анализ признаков банкротства по абсолютным данным бухгалтерской отчетности и финансовым коэффициентам; последствия банкротства.

Вопросы для устного опроса (приведены примеры)

1. Как определяется и от чего зависит эффект от использования заемного капитала?

2. Как рассчитать и от каких факторов зависит рентабельность собственного капитала?

3. Что понимается под финансовой устойчивостью предприятия и с помощью каких показателей они оценивается?

4. Что понимают под платежеспособностью предприятия и как она оценивается на основании показателей ликвидности баланса и денежных потоков?

5. Какие методы используются для диагностики риска банкротства и в чем их сущность?

6. Каковы пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования?

7. Анализ структуры активов предприятия

8. Анализ структуры пассивов организации

9. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса

10. Анализ финансовой устойчивости организации

11. Назовите основные задачи и источники данных для анализа финансовых результатов.

12. Охарактеризуйте основные показатели прибыли и порядок их расчета.

13. Изложите методику влияния факторов на изменение суммы прибыли от реализации продукции в целом по предприятию и отдельным видам продукции.

14. Какие факторы определяют уровень средне- реализационных цен и как рассчитывают их влияние?

15. Как проводится анализ операционных и внереализованных результатов?

16. Охарактеризуйте основные показатели рентабельности и методику их расчета.

17. Запишите факторную модель и методику расчета влияния факторов на изменение уровня рентабельности продукции, оборота и совокупного капитала.

18. Назовите основные источники резервов увеличения прибыли и укажите методику их подсчета.

19. Запишите алгоритм расчета определения резервов повышения уровня рентабельности.

20. Методика рейтинговой оценки результатов деятельности организации.

21. Система экономических показателей оценки ФХД организаций, их классификация.
22. Анализ состава, структуры и динамики активов, оценка имущественного потенциала.
23. Структурно-динамический анализ ВА, источники их формирования.
24. Расчет и оценка показателей эффективности долгосрочных инвестиций.
25. Анализ состава, структуры и динамики эффективности использования ОФ, износ.
26. Анализ состава, структуры и динамики ОА, расчет СОС и оценка обеспеченности
27. Анализ состава, структуры, динамики и эффективности использования запасов (З).
28. Анализ состава, структуры и динамики ДЗ, оценка потерь от инфляции.
29. Анализ состава, структуры и динамики статей пассива, оценка структуры источников.
30. Анализ состава, структуры и динамики СК, формирование и использование. Анализ состава, структуры и динамики ЗК, эффективность привлечения.
31. Анализ состава, структуры и динамики КЗ, оценка сроков погашения ДЗ и КЗ.
32. Анализ и оценка соотношения ЗК и СК, финансовый рычаг и расчет ЭФР. Порядок расчета и оценка чистых активов организации по данным баланса. Расчет показателей оборачиваемости ОА, оценка эффективности их использования.
33. Факторный анализ оборачиваемости ОА, их использование, источники формирования.
34. Анализ и оценка ликвидности ОА и платежеспособности организации.
35. Анализ и оценка ликвидности баланса организации.
36. Анализ и оценка показателей финансовой устойчивости организации. Расчет и анализ системы показателей для оценки структуры баланса.
37. Методики определения признаков потенциального банкротства организации. Экономическое содержание и виды доходов организации, методика их анализа.
38. Анализ доходов по обычным видам, факторный анализ выручки от продаж. Экономическое содержание расходов организации, их виды и анализ.
39. Анализ состава производственных расходов, факторный анализ расходоемкости.
40. Понятие, виды и формирование финансовых результатов, влияние факторов. Формирование и оценка показателей прибыли, факторный анализ.
41. Анализ динамики прибыли от продаж, методика шестифакторного анализа. Анализ формирования и использования чистой прибыли, реинвестирование, дивиденды.
42. Факторный анализ рентабельности СК: приемы моделирования и расчет факторов.

43. Факторный анализ рентабельности А, модель Дюпона, расчет влияния факторов.

44. Приемы моделирования показателя рентабельности продаж, факторный анализ.

45. Расчет и оценка показателей рентабельности производства и продажи продукции.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач ((ОПК-2)

Вопросы к зачету:

1. Какова роль экономического анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его деятельности?

2. Каковы задачи анализа хозяйственной деятельности?

3. Назовите основные принципы экономического анализа и дайте их краткую характеристику

4. Охарактеризуйте основные типологические виды анализа хозяйственной деятельности

5. Какой вид анализа имеет наибольшее значение: ретроспективный или перспективный, оперативный или итоговый?

6. Какие способы обработки экономической информации используются в анализе?

7. Каким образом осуществляется организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности?

8. В чем заключается сущность моделирования связей в детерминированном факторном анализе?

9. Что представляют собой факторный и результативный показатель?

10. В чем состоит сущность метода абсолютных разниц?

11. В чем состоит сущность метода абсолютных разниц?

12. Особенность метода применение сравнений в экономическом анализе.

13. Особенность применения группировок в экономическом анализе.

14. Назовите основные принципы метода экономического анализа.

15. Назовите особенности метода экономического анализа.

16. Дайте определение понятий «частная методика» и «общая методика».

17. Назовите составляющие элементы общей методики экономического анализа. Дайте определение понятия «методика экономического анализа».

18. Какие способы обработки экономической информации вы знаете?

19. В чем заключается сущность способа обработки экономической информации «сводка и группировка»?

20. В чем заключается сущность способа обработки экономической информации «абсолютные и относительные величины»?

21. В чем заключается сущность способа обработки экономической информации «средние величины»?
22. В чем заключается сущность способа обработки экономической информации «ряды динамики»?
23. Охарактеризуйте индексный метод.
24. Охарактеризуйте метод цепных подстановок.
25. В чем заключается сущность способа обработки экономической информации «элимитирование» и «детализация»?
26. Охарактеризуйте метод балансовых увязок.
27. В чем заключается сущность способа обработки экономической информации «выборочное и сплошное наблюдение»?
28. Охарактеризуйте метод сравнения экономического анализа.
29. Назовите основные виды метода сравнения.
30. Дайте определение понятия «экономический факторный анализ».
31. Охарактеризуйте прямой детерминированный факторный анализ.
32. Общая характеристика математических методов анализа.
33. Классификация экономико-математических методов.
34. Охарактеризуйте экономико-математическое моделирование.
35. Охарактеризуйте экономико-математические модели по содержанию.
36. Дайте определение понятия «критерий оптимальности».
37. Дайте определение понятия «решение экономико-математической модели». Что представляет собой экономико-математическая модель?
38. Дайте определение понятия «статистическая модель».
39. Дайте определение понятия «балансовая модель».
40. Дайте определение понятия «оптимизационная модель».
41. Классификация экономико-математических моделей по размерности и функциональному признаку.

Задания для проведения зачета (приведены примеры):

На основании данных конкретного предприятия, выполнить следующее:

1. Рассчитать показатели, характеризующие качество выпускаемой продукции.
2. Определить динамику и изменение представленных и рассчитанных показателей за рассматриваемый период.
3. Оценить влияние потерь от брака на выпуск продукции.
4. Указать возможные причины выпуска некачественной продукции.
5. Сделать заключение по выполненным расчетам и наметить мероприятия по повышению качества выпускаемой продукции.

Вопросы к экзамену

1. Сущность, предмет и содержание экономического анализа
2. Задачи и принципы экономического анализа
3. Связь экономического анализа с другими науками
4. Метод и методика экономического анализа
5. Показатели экономического анализа и методы их расчёта

6. Понятие, типы и задачи факторного анализа
 7. Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности на предприятиях АПК
 8. Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства
 9. Анализ производства продукции растениеводства
 10. Анализ производства продукции животноводства
 11. Значение, задачи и основные направления анализа.
 12. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
 13. Анализ использования трудовых ресурсов.
 14. Анализ производительности труда.
 15. Анализ трудоёмкости продукции
 16. Значение, задачи, основные направления анализа.
 17. Анализ технического уровня развития предприятия.
 18. Анализ эффективности использования основных фондов.
 19. Значение, задачи и источники анализа материальных ресурсов.
 20. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.
 21. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
 22. Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции.
- Группировка затрат.
23. Факторный анализ себестоимости
 24. Анализ использования материальных ресурсов и их влияния на себестоимость продукции

Задания для проведения экзамена(приведены примеры):

Задание 1. Осуществить сравнительный анализ динамики выпуска товарной продукции (ТП) в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах. Исследовать влияние этих показателей на товарную продукцию предприятия.

Показатель	Год					
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й
ТП лесозаготовок, тыс. руб.	7319	7214	7286	7585	7688	
ТП деревообработки, тыс. руб.	52130	56746	59373	67873	74331	
Всего, тыс. руб.						

Задание 2. Осуществить анализ структуры и динамики выпуска товарной продукции. Исследовать влияние товарной продукции лесозаготовок и деревообработки на общую величину товарного выпуска.

Показатель	Год					
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й
Товарная продукция лесозаготовок, тыс. р.	3100	3241	3371	3714	3620	

Товарная продукция деревообработки, тыс.р.	30784	32954	31137	30514	31969	
Всего, тыс.р.						

Задание 3. Всеми известными способами исследовать влияние удельного расхода сырья и его цены на сумму материальных затрат.

Вид сырья	База		Отчет	
	Расход сырья	Цена единицы сырья	Расход сырья	Цена единицы сырья
Пиломатериалы хвойные, м ³	492,5	3140	487,5	3270
Пиломатериалы лиственные, м ³	830	2540	880	2790
ДСП, м ³	9094	8237	9124,2	9036

Задание 4. Определить:

1) Среднегодовую выработку по товарной продукции на 1 работающего промышленно-производственного персонала (ППП) в целом по предприятию.

2) Исследовать влияние на изменение показателя среднегодовой выработки структурных сдвигов и производительности труда.

Подразделения	Численность ППП		Товарная продукция тыс.р.	
	База	Отчет	База	Отчет
Цех А	370	375	7400	7614
Цех Б	301	298	4820	4850
Всего				

Задание 5. Определить всеми известными способами влияние основных факторов на изменение стоимости продукции лесозаготовок.

Показатель	Базовый период	Отчетный период
Комплексная выработка на одного рабочего лесозаготовок, м ³	472	486
Цена реализации одного обезличенного м ³ , р.	1085	1135
Численность рабочих на лесозаготовках, чел.	520	515

Компетенция: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)

Вопросы к зачету:

1. Метод и методика экономического анализа
2. Содержание и задачи экономического анализа
3. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками
4. Направления экономического анализа деятельности предприятия (оценка, диагностика, прогнозирование)
5. Основные принципы экономического анализа
6. Классификация видов экономического анализа
7. Основные виды анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации
8. Классификация экономических показателей
9. Приемы и методы экономического анализа
10. Количественные приемы и способы экономического анализа
11. Статистические приемы анализа
12. Методика построения аналитических таблиц в зависимости от их содержания
13. Основные требования к таблицам при оформлении результатов аналитических процедур
14. Прием сравнения: понятие, условия сопоставимости показателей при анализе, основные способы приведения показателей в сопоставимый вид
- Виды сравнений в экономическом анализе, их характеристика
15. Прием детализации
16. Приемы выявления «ведущих звеньев» и «узких мест»
17. Балансовый способ в анализе
18. Понятие факторного анализа, классификация типов
19. Факторные и результативные показатели. Классификация факторов в экономическом анализе
20. Виды зависимостей результативных показателей от факторных. Их характеристика
21. Типовые задачи детерминированного факторного анализа. Виды факторных моделей
22. Способы моделирования факторных систем. Требования при моделировании

Задания для проведения зачета (приведены примеры):

По данным конкретного предприятия выполнить следующее:

1. Определить обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами по каждой категории работающих и в целом по предприятию;
2. Изучить структуру работающих и ее изменение;
3. Рассчитать производительность труда промышленно-производственного персонала, в том числе рабочих;

4. Дать оценку изменению производительности труда и произвести расчет влияния основных факторов на выявленные отклонения;
5. Указать возможные причины изменения производительности труда по данному предприятию;
6. Определить показатель использования материальных ресурсов.
7. Установить динамику представленных показателей.
8. Используя методы цепных подстановок и интегральный, проанализировать влияние величины материальных затрат и материалоотдачи на объем товарной продукции. Результаты расчетов представить в табл.
9. Сделать заключение по проведенному анализу.
10. Рассчитать показатели, характеризующие качество выпускаемой продукции.
11. Определить динамику и изменение представленных и рассчитанных показателей за рассматриваемый период.
12. Оценить влияние потерь от брака на выпуск продукции.
13. Указать возможные причины выпуска некачественной продукции.
14. Сделать заключение по выполненным расчетам и наметить мероприятия по повышению качества выпускаемой продукции

Вопросы к экзамену

1. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей
2. Анализ исполнения смет (бюджетов)
3. Анализ в системе маркетинга.
4. Анализ и управление объемом производства и продаж
5. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортимента программ
6. Анализ обновления продукции и её качества
7. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.
8. Анализ технической оснащенности производства
9. Анализ и оценка уровня организации производства и управления
10. Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов
11. Анализ и управления затратами
12. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.
13. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса
14. Методика рейтингового анализа эмитента.
15. Анализ затрат и себестоимости продукции.
16. Анализ рентабельности хозяйствующего субъекта
17. Анализ использования основных средств.
18. Анализ использования материальных ресурсов
19. Анализ использования трудовых ресурсов

20. Анализ объемов производства и реализации продукции.
21. Анализ балансовой прибыли
22. Анализ финансовых вложений
23. Анализ источников формирования капитала
24. Комплексный экономический анализ и финансовая стратегия предприятия
25. Финансово-экономические аспекты деятельности финансово-промышленных групп.

Задания для проведения экзамена (приведены примеры):

Задание 1. На основании данных об объемах производства (в тыс. м³), приведенных ниже, осуществить оценку выполнения плана по ассортименту.

Вид	План	Отчет
Пиловочникхвойный	100	120
Пиловочниклиственный	100	80
Тарныйкряж	50	40
Шпальныйкряж	60	60
Круглыелесоматериалы	30	40
Итого		

Задание 2. На основании исходных данных, приведенных ниже, определить: процент выполнения годового плана; плановый и фактический коэффициенты неравномерности; коэффициент ритмичности за год.

Квартал	Объем вывозки, тыс.м		Отклонение от суточного графика
	План	Отчет	
1-й	84	89	2,1
2 -й	48	49	16,4
3-й	58	72	4,0
4 -й	70	61	12,2

Задание 2. Известно, что в отчетном периоде валовой выпуск пиломатериалов составил 30000м³, внутривозвратной оборот – 1550 м³. В прошлом периоде эти показатели соответственно составляли 30020 м³ и 1440 м³.

В задаче требуется определить величину товарного выпуска пиломатериалов и проанализировать причины изменения этого показателя.

Задание 3. На основании данных таблицы провести анализ объема произведенной продукции за год и по каждому кварталу, определив процент выполнения плана, темп изменения, отклонение от плана и от предыдущего периода. Анализ оформить таблицей. По результатам анализа сделать вывод.

Период	Предыдущий год, тыс.руб.	Текущий год	
		План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.
1 квартал	3050	3100	3120

2 квартал	3600	3500	3450
3 квартал	3400	3450	3300
4 квартал	3000	3200	3400
Итого за год			

Задание 4. Провести анализ объема производства по видам изделия и в целом, определив удельный вес объема каждого изделия в общем объеме, процент выполнения плана, отклонение от плана по сумме и по удельному весу. Анализ оформить таблицей. Сделать вывод.

Товарные группы	План, тыс.руб.	Факт, тыс.руб.
«А»	2450	2400
«В»	3650	3840
«С»	1250	1250
«Д»	3500	3550
Итого		

Задание 5. 1. Рассчитать плановый и фактический объем выпущенной продукции.

2. Определить влияние на объем продукции изменений ряда трудовых показателей.

3. Составить расчетную формулу зависимости анализируемого обобщающего показателя от показателей-факторов. Расчеты выполнить способами цепных подстановок, абсолютных отклонений, разниц в процентах.

4. Подсчитать резервы увеличения выпуска продукции за счет устранения потерь рабочего времени.

Компетенция: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)

Вопросы к зачету:

1. Бизнес как объект планирования.
2. Назначение бизнес-плана организации.
3. Общая характеристика бизнес-плана.
4. Состав и структура разделов бизнес-плана.
5. Цели и планы в бизнесе организации.
6. Этапы и сущность планирования бизнеса.
7. Виды внутрифирменного планирования.
8. Бизнес-проект как инновационный замысел.
9. Бизнес-планы для решения практических задач управления бизнесом (целевые бизнес-планы).
10. Особенности бизнес- планирования как формы реализации экономической политики компании.

11. Организация системы бизнес- планирования
12. Информационные технологии в системе планирования бизнеса.
13. Функции бизнес-плана при управлении бизнесом.
14. Ключевые компоненты типового бизнес-плана.
15. Анализ внешней и внутренней бизнес- среды (методы).
16. Характеристика разделов типового бизнес-плана: аналитические, ключевые, приложения.

Задания для проведения зачета (приведены примеры)

Задание 1. Монтажный цех фирмы собирает за 20 рабочих дней месяца 7920 изделий «А». Производственная мощность этого цеха используется на 60%. Общие затраты на производство и сбыт составляют 114 048 де., переменные расходы — 4,80 де. на изделие, его нетто-продажная цена 15 д.е.

а) Найдите общую сумму постоянных расходов фирмы. б) Сколько кипятильников можно изготовить при 100%-ной загрузке производственных мощностей?

в) Какой процент общей суммы затрат составляют постоянные расходы при 60- и 100%-ной загрузке мощностей?

г) Каков размер общей прибыли и прибыли на единицу продукции при загрузке производственных мощностей на 60%?

д) При каком объеме производства обеспечивается покрытие всех затрат?

Задание 2. На фирме объем продаж сократился до 8000 изделий «А» в месяц, цена осталась прежней, а возможности снижения себестоимости продукции практически исчерпаны. Есть шанс улучшить финансовое положение предприятия за счет полного или частичного перехода на выпуск новой продукции «Б». Отдел продаж фирмы уверен, что они ежемесячно смогут продать 15000 изделий «Б» по цене 12 д.е. за единицу. Постоянные расходы предприятия в основном остаются неизменными, переменные затраты на единицу по данным предварительной калькуляции составят 560 де. При полной занятости фирма может изготовить 14000 изделий «Б».

а) Какой будет общая сумма прибыли на расчете на единицу продукции, если фирма полностью перейдет на производство изделий «Б»?

б) При каком объеме продаж продукции данного вида обеспечивается безубыточная деятельность фирмы?

в) В период перехода на выпуск новой продукции изготовили 7920 изделий «Б», что составляет 60% мощностей. Остальные 40% использовали для выпуска изделий «А». Какова сумма полученной прибыли от продажи продукции каждого вида?

Задание 3. Предприятие по производству изделий «Б» с производственной мощностью 80 000 изделий в месяц имеет валовые затраты при выпуске 66 000 изделий «Б» 678 000 де., а при производстве 74 000 изделий — 742 000 де. Цена продажи - в среднем 12 де, за изделие. Переменные затраты предприятия в основном пропорционально загрузке производственных

мощностей. Предприятие работает по заказам, потому складских запасов готовых изделий не имеет. Определите:

- а) переменные затраты на единицу продукции;
- б) постоянные расходы предприятия;
- в) точку нулевой прибыли предприятия;
- г) сумму валовой прибыли на единицу и общую рентабельность производства при загрузке мощностей на 75 и 100% соответственно.

Задание 4. Ввиду возрастающего спроса на продукцию предприятия решено довести максимальную производительность предприятия до 120 000 изделий в месяц. За счет соответствующих капиталовложений постоянные расходы предприятия возрастут на 2/3, а переменные затраты на единицу снизятся на 15%. Уменьшится на 1 д.е. планируемая цена за единицу изделия. Определите:

- а) переменные затраты на одно изделие;
- б) постоянные расходы предприятия;
- в) объем производства и продаж, при котором обеспечивается нулевая прибыль;
- г) валовую прибыль, прибыль на единицу продукции и общую рентабельность производства при загрузке производственных мощностей на 75 и 100% в абсолютных и относительных величинах?

Вопросы к экзамену

1. Цель, основные понятия и задачи анализа финансовой отчетности
2. Место финансового анализа в системе КЭА деятельности предприятия и последовательность проведения анализа финансовой отчетности.
3. Основные инструменты анализа бухгалтерской финансовой отчетности.
4. Роль анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-планов и мониторинге их выполнения.
5. Что включается в состав финансовой отчетности?
6. Источники информации и система показателей финансовой отчетности.
7. Какая имеется взаимосвязь между финансовой, статистической и налоговой отчетностью
8. Как формируется информация об имуществе и обязательствах в финансовой отчетности.
9. Аналитическое значение бухгалтерского баланса.
10. Анализ имущественного состояния предприятия на основе бухгалтерского баланса.
11. Анализ платежеспособности предприятия (организации).
12. Определение характера финансовой устойчивости организации (предприятия).
13. Классификация финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса.
14. Анализ возможности несостоятельности (банкротства) предприятия по данным анализа баланса.

15. Значение и целевая направленность отчета о прибылях и убытках в рыночной экономике.

16. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности.

17. Анализ влияния факторов на прибыль.

18. Анализ качества показателей прибыли.

19. Воздействие на прибыль финансовых рычагов.

20. Методика определения запаса финансовой прочности.

21. Анализ движения денежных средств по данным отчетности прямым методом

22. Анализ движения денежных средств по данным отчетности косвенным методом.

23. Финансовые показатели, рассчитываемые на базе денежных потоков.

24. Анализ структуры и динамики основных источников финансирования деятельности предприятия.

25. Методика анализа динамики и структуры капитала.

26. Обоснование и анализ показателей оптимальной структуры капитала.

27. Анализ состава и движения собственного капитала.

28. Расчет и оценка стоимости чистых активов.

29. Оценка структурных компонентов, формирующих собственный капитал.

30. Анализ использования заемных средств организации.

31. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

32. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений.

Задания для проведения экзамена (приведены примеры):

Задание 1. На основании данных таблицы провести анализ видов прибыли, рассчитав процент выполнения плана, темп изменения, отклонение от плана и от предыдущего периода. Анализ оформить таблицей. Сделать вывод, в котором отразить направление и размер влияния факторов на каждый вид прибыли.

Показатели	Предыдущий период т.р	Текущий период, тыс. руб.	
		план	факт
Выручка	35890	40200	40272
Себестоимость	30276	33400	33340
Валовая прибыль			
Коммерческие расходы	905	900	910
Управленческие расходы	1010	1000	1200
Прибыль (убыток) от продаж			
Прочие доходы	146	-	164
Прочие расходы	593	590	506
Прибыль до налогообложения			
Обязательные платежи	744	660	862
Прибыль чистая			

Задание 2. На основании данных таблицы рассчитать плановую и фактическую прибыль от продаж по итогу, ее изменение. Провести факторный анализ валовой прибыли по итогу, определив размер влияния изменения объема, структуры, себестоимости и цены. Анализ оформить таблицей. Сделать вывод.

Вид изделия	Количество реализованной продукции, шт.		Себестоимость единицы изделия, руб.		Цена единицы изделия, руб.	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
А	320	335	175	180	185	180
Б	280	290	120	125	135	140
Итого						

Задание 3. На основании исходных данных, приведенных ниже, определить: показатели рентабельности, коэффициенты ликвидности и деловой активности.

Исходные данные: денежные средства составляют 10 млн.руб., счета дебиторов – 30 млн.руб., товарно-материальные средства – 20 млн.руб., основные средства – 120 млн.руб., краткосрочные обязательства – 30 млн.руб., долгосрочные обязательства – 50 млн.руб., собственность компании – 100 млн.руб.

Известно, что размер выручки от реализации составляет 100 млн.руб.; затраты на производство и реализацию продукции – 70 млн. р.

Задание 4. Определить: коэффициенты ликвидности; показатели финансовой устойчивости; величину чистых активов и чистых оборотных активов; показатели оборачиваемости и рентабельности. Известно, что в течение года было реализовано продукции на сумму 3600 тыс. р., при этом рентабельность активов составила 30%.

Исходные данные: основные средства = 6000 тыс.р., акционерный капитал = 10000 тыс.р., нераспределенная прибыль = 5000 тыс.р., денежные средства = 4000 тыс.р., материально-производственные запасы = 2000 тыс.р., краткосрочные обязательства = 2500 тыс.р.

Задание 5. На 2 января денежные средства компании составляли 10000 тыс. руб., акционерный капитал = 10000 тыс. руб.

Определить: каков будет баланс компании на 3.01, 4.01, 5.01 этого же года, если учесть, что 3 января компания получила банковскую ссуду в размере 5000 тыс. руб., выдав вексель в качестве обязательства об оплате; 4 января компания приобрела товарно-материальных средств на сумму 2000 тыс. руб. наличными; 5 января реализовала продукции на сумму 300 тыс. руб., на производство которой было израсходовано товарно-материальных ценностей на сумму 200 тыс. руб.

Задание 6. Составить баланс партнерства, определить показатели ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости и объем работающего капитала при следующих исходных данных.

Денежные средства = 14600 тыс. руб., запасы = 12000 тыс. руб., стоимость оборудования = 5600 тыс. руб. при износе = 1200 тыс. руб., стоимость здания = 80000 тыс. руб.

Вклад партнера А в уставный капитал составляет 18200 тыс. руб., партнера В – 42800 тыс. руб. Размер банковского кредита, срок погашения которого 5 лет, составляет 50000 тыс. руб.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания при ответах на вопросы устного опроса и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответах при устном опросе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на устный опрос тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на устный опрос вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Доклад с оформлением презентации - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное представление полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи (темы).

Критериями оценки доклада с оформлением презентации являются: новизна текста, новизна презентаций, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению текста доклада и презентаций.

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению; презентации выполнены в соответствии с установленной темой доклада и содержат достоверный иллюстрационный материал (возможно представление видео-ролика по теме доклада).

Оценка **«хорошо»** – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; презентации носят теоретическую направленность, недостаточно структурированы; имеются упущения в оформлении доклада и презентаций.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований доклада и презентациям. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в докладе; отсутствуют презентации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад и презентации не представлены вовсе.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее

Критерии оценки знаний при написании рубежной контрольной работы

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»**— выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»**— выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»**— выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении зачета

Оценка **«зачтено»** – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

Оценка **«не зачтено»** – допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимися их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.

Критерии оценки знаний при написании курсовой работы.

Оценка «отлично» ставится тогда, когда в работе на основе глубоких знаний теории дается самостоятельный анализ фактического материала, содержатся элементы научного творчества, делаются собственные выводы и предложения.

Оценка «хорошо» получают работы, выполненные на высоком теоретическом уровне, полно освещающие вопросы темы, но не отличающиеся должной степенью творческого подхода к исследуемой теме.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случаях, когда в работе в целом правильно освещаются вопросы темы, но наблюдаются затруднения в логике изложения материала, отсутствует самостоятельный, критический анализ литературы и других источников информации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится тогда, когда обучающийся не может ответить на замечания рецензента, объяснить выводы и теоретические положения темы, не владеет материалом работы. В этом случае обучающимся предстоит повторная защита курсовой работы.

Только при положительной оценке курсовой работы на защите обучающийся допускается к экзамену по мировой экономике и МЭО

Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специ-

альности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности : учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83660.html>

2. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>

3. Салова, Л. В. Экономический анализ : практикум / Л.В. Салова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — (Высшее образование). — 219 с. - Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/1045776>

Дополнительная учебная литература:

1. Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/product/1150327>

2. Экономический анализ : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под редакцией Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>

3. Свердлина, Е. Б. Экономический анализ : практикум для студентов экономического факультета / Е. Б. Свердлина, Н. Б. Сайбитина. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 164 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59678.html>

4. Анущенко К.А. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Анущенко К.А., Анущенко В.Ю.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 256 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5990>.

5. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник для вузов / Л. В. Прыкина. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>

6. Янова П.Г. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Янова П. Г.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13442>.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

– Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs;

– МСФО международные стандарты финансовой отчетности правила бухгалтерского учета ПБУ АССА консультации аудит форум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.msfofm.ru/>;

– Методические материалы по МСФО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ias-msfo.ru/main_ias.htm;

– GAAP.RU теория и практика финансового учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gaap.ru>;

– Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.accountingreform.ru>;

– Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Экономический анализ : метод. рекомендации к выполнению контрольной работы / сост. О. В. Тахумова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 51 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/MU_Kontrolnaja-rabota_ENB_ZF_Vasileva_Takhumova_514394_v1_.PDF

2. Экономический анализ : метод. рекомендации к выполнению курсовой работы / сост. Н. К. Васильева, О. В. Тахумова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 62 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/MU_Kursovoi_proekt_ENB_Vasileva_Takhumova_514395_v1_.PDF

3. Экономический анализ : рабочая тетрадь / О. В. Тахумова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 55 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Rabochaja_tetrad_ENB_Takhumova_514396_v1_.PDF

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Экономический анализ	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p style="text-align: center;">350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none">– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции чита-

ются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочастную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.