

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета
профессор
С.А. Куемжиева
2020 г.



Рабочая программа дисциплины

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА
(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность
Конституционное право, муниципальное право**

**Уровень высшего образования
магистратура**


**Форма обучения
очная, заочная**

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права» разработана на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция, (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. №1763.

Авторы:

д.ю.н., профессор, заведующий
кафедрой административного
и финансового права


П.М. Курдюк

к.ю.н., доцент кафедры
административного
и финансового права


Н.В. Павлов


Глава муниципального образования
Динской район




Е.Н. Пергун


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры административного и финансового права от 3 марта 2020 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой
административного и финансового
права, д.ю.н, профессор


П.М. Курдюк

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета протокол от 11 марта 2020 года № 8.

Председатель
методической комиссии
д.ю.н., доцент


А.А. Сапфирова

Руководитель основной
профессиональной
образовательной
программы, д.ю.н., профессор


М.С. Савченко

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права» является формирование комплекса знаний и умений в области актуальных проблем муниципального права, а также навыков использования нормативно-правовых актов в ходе осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
- научиться разрабатывать нормативные правовые акты
- научиться применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- сформировать теоретические знания в области правового механизма регулирования отношений в сфере местного самоуправления;
- систематизировать, закрепить и расширить знания, умения и навыки по муниципальному праву и эффективному применению этих знаний при решении конкретных задач в правотворческой и правоприменительной деятельности;
- сформировать навыки научно-исследовательской работы.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВПО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-5 – компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

ПК-1 – способность разрабатывать нормативные правовые акты

ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

«Актуальные проблемы муниципального права» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОПОП ВПО подготовки обучающихся по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Конституционное право, муниципальное право».

4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	41	21
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	36	16
— лекции	6 (6 инт)	2 (2 инт)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— практические	28 (6 инт)	12 (4 инт)
— лабораторные	2	2
— внеаудиторная	5	5
— зачет	-	-
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	2	2
Самостоятельная работа в том числе:	103	123
— курсовая работа (проект)	18	18
— прочие виды самостоятельной работы	85	105
Итого по дисциплине	144	144

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен, выполняют курсовую работу.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очная и заочная формы обучения).

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<p>Институт местного самоуправления в Российской Федерации. Политико-правовая сущность местного самоуправления. Историко-правовые проблемы становления и развития местного самоуправления в России. Муниципально-правовые отношения и их субъекты в системе муниципально-правового регулирования. Актуальные проблемы правовой регламентации и практики организации непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Актуальные проблемы определения иерархии источников муниципального права.</p>	ОК-5	1	2 (2 инт)	10 (2 инт)	-	24

	Актуальные проблемы науки муниципального права.						
2	<p>Основы местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Историко-теоретические проблемы формирования правовых основ местного самоуправления. Актуальные проблемы территориальной организации местного самоуправления в России. Актуальные проблемы формирования экономической основы местного самоуправления. Актуальные проблемы обеспечения гарантированности и защиты прав местного самоуправления.</p>	ПК-1	1	2 (2 инт)	10 (2 инт)	-	24
3	<p>Актуальные проблемы закрепления в нормах права организационных основ местного самоуправления и государственных гарантий его осуществления.</p> <p>Актуальные проблемы правовой регламентации системы и организационной основы местного самоуправления в России. Органы местного самоуправления: понятие, особенности правового положения, структура, полномочия. Проблемы организации. Актуальные проблемы юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. Актуальные проблемы осуществления контроля и надзора за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления. Актуальные проблемы становления муниципальной службы: организационно-правовые основы.</p>	ПК-2 ПК-7	1	2 (2 инт)	8 (2 инт)	2	37

	Актуальные проблемы правотворческой деятельности органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты.						
	Курсовая работа						18
	Итого			6	28	2	103

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Институт местного самоуправления в Российской Федерации. Политико-правовая сущность местного самоуправления. Историко-правовые проблемы становления и развития местного самоуправления в России. Муниципально-правовые отношения и их субъекты в системе муниципально-правового регулирования. Актуальные проблемы правовой регламентации и практики организации непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Актуальные проблемы определения иерархии источников муниципального права. Актуальные проблемы науки муниципального права.	ОК-5	1	2 (2 инт)	4 (2 инт)	-	30
2	Основы самоуправления в Российской Федерации. Историко-теоретические проблемы формирования правовых основ местного самоуправления. Актуальные проблемы территориальной организации местного самоуправления в России. Актуальные проблемы формирования экономической основы местного самоуправления. Актуальные проблемы	ПК-1	1	-	4 (2 инт)	-	30

	обеспечения гарантированности и защиты прав местног						
3	Актуальные проблемы закрепления в нормах права организационных основ местного самоуправления и государственных гарантий его осуществления. Актуальные проблемы правовой регламентации системы и организационной основы местного самоуправления в России. Органы местного самоуправления: понятие, особенности правового положения, структура, полномочия. Проблемы организации. Актуальные проблемы юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. Актуальные проблемы осуществления контроля и надзора за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления. Актуальные проблемы становления муниципальной службы: организационно-правовые основы. Актуальные проблемы правотворческой деятельности органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты.	ПК-2 ПК-7	1	-	4	2	45
	Курсовая работа						18
	Итого			2	12	2	123

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (собственные разработки)

1. Актуальные проблемы муниципального права: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность «Конституционное право, муниципальное право» / сост. П.М. Курдюк, Н.В. Павлов – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 18 с. - Образовательный портал КубГАУ. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/AkPrMP_metodukazsamrab2020_577679_v1_.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

*Этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
ок-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
1	Философия права
1	История и методология юридической науки
1	Актуальные проблемы муниципального права
1	Правовые проблемы муниципального управления
1	Правовое и социальное государство: теория и практика
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
пк-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
1	Актуальные проблемы конституционного права
1	Актуальные проблемы муниципального права
2	Опыт организации местного самоуправления в зарубежных странах
2	Современные проблемы конституционного права зарубежных стран
2,3	Научно-исследовательский семинар
3	Государственные органы в политической системе
3	Проблемы законотворчества
4	Производственная практика
пк-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
1	Актуальные проблемы конституционного права
1	Актуальные проблемы муниципального права
2	Парламентское право
2	Права человека в международном и российском праве
2	Гражданство и иные правовые статусы человека в России
2	Научно-исследовательская практика
2,3	Научно-исследовательский семинар
3	Государственные органы в политической системе
3	Проблемы совершенствования конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации
3	Проблемы российского гражданства
4	Производственная практика
пк-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
1	Современные проблемы юридической науки
2	История и методология юридической науки

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
2	Сравнительное правоведение
2	Актуальные проблемы конституционного права
2	Актуальные проблемы муниципального права
2	Парламентское право
2	Государственные органы в политической системе
2	Опыт организации местного самоуправления в зарубежных странах
2	Современные проблемы конституционного права зарубежных стран
2	Права человека в международном и российском праве
2	Гражданство и иные правовые статусы человека в России
2	Проблемы российского федерализма
2	Конституционная ответственность
3	Научно-исследовательский семинар
3	Производственная практика
3	Научно-исследовательская практика
4	Государственный экзамен
4	Защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«Хорошо» средний уровень	«Отлично» отличный уровень	
ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом					
Знать: - методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы муниципально-правовой деятельности; - способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ в муниципально-правовой деятельности;	Фрагментарное представление о методах обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы муниципально-правовой деятельности; о способах интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ в муниципально-правовой деятельности; об	Неполные представления о методах обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы муниципально-правовой деятельности; о способах интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ в муниципально-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы муниципально-правовой деятельности; о способах интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ в муниципально-	Сформированные систематические представления о методах обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы муниципально-правовой деятельности; о способах интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ в муниципально-правовой деятельности; об алгоритмах управления	Устный опрос; реферат; тест; курсовая работа; компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>); вопросы и задания к экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«Хорошо» средний уровень	«Отлично» отличный уровень	
- алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами;	алгоритмах управления социальными группами и трудовыми коллективами;	правовой деятельности; об алгоритмах управления социальными группами и трудовыми коллективами;	их работ в муниципально-правовой деятельности; об алгоритмах управления социальными группами и трудовыми коллективами;	социальными группами и трудовыми коллективами;	
Уметь: - контролировать деятельность трудового коллектива; - осуществлять контроль организации исследовательской работы в муниципально-правовой деятельности; - своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки муниципального права;	Фрагментарное умение контролировать деятельность трудового коллектива; осуществлять контроль организации исследовательской работы в муниципально-правовой деятельности; своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки муниципального права;	Несистематическое применение умения контролировать деятельность трудового коллектива; умения осуществлять контроль организации исследовательской работы в муниципально-правовой деятельности; умения своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки муниципального права;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении контролировать деятельность трудового коллектива; в умении осуществлять контроль организации исследовательской работы в муниципально-правовой деятельности; в умении своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки муниципального права;	Сформированное умение контролировать деятельность трудового коллектива; умение осуществлять контроль организации исследовательской работы в муниципально-правовой деятельности; умение своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки муниципального права;	
Владеть: - формировать культуру научного профессионального мышления; - адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач в муниципально-правовой деятельности; - развивать технологии решения задач в	Отсутствие владения навыками формировать культуру научного профессионального мышления адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач в муниципально-правовой деятельности;	Фрагментарное владение навыками формировать культуру научного профессионального мышления адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач в муниципально-правовой деятельности;	В целом успешное, но несистематическое владение навыками формировать культуру научного профессионального мышления адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач в муниципально-	Успешное и систематическое владение навыками формировать культуру научного профессионального мышления; адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач в муниципально-правовой деятельности; развивать технологии решения задач в	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«Хорошо» средний уровень	«Отлично» отличный уровень	
различных областях профессиональной (муниципально-правовой) деятельности.	развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной (муниципально-правовой) деятельности.	развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной (муниципально-правовой) деятельности.	правовой деятельности; развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной (муниципально-правовой) деятельности.	различных областях профессиональной (муниципально-правовой) деятельности.	
ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты					
Знать: - понятие, признаки и систему (муниципальных) нормативно-правовых актов; - принципы, виды, стадии (муниципальной) правотворческой деятельности; - основные приемы правотворческой техники (при принятии муниципальных правовых актов).	Фрагментарное представление о понятиях, признаках и системе (муниципальных) нормативно-правовых актов; о принципах, видах, стадиях (муниципальной) правотворческой деятельности; об основных приемах правотворческой техники (при принятии муниципальных правовых актов).	Неполные представления о понятиях, признаках и системе (муниципальных) нормативно-правовых актов; о принципах, видах, стадиях (муниципальной) правотворческой деятельности; об основных приемах правотворческой техники (при принятии муниципальных правовых актов).	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятиях, признаках и системе (муниципальных) нормативно-правовых актов; о принципах, видах, стадиях (муниципальной) правотворческой деятельности; об основных приемах правотворческой техники (при принятии муниципальных правовых актов).	Сформированные систематические представления о понятиях, признаках и системе (муниципальных) нормативно-правовых актов; о принципах, видах, стадиях (муниципальной) правотворческой деятельности; об основных приемах правотворческой техники (при принятии муниципальных правовых актов).	Устный опрос; реферат; тест; курсовая работа; компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>); вопросы и задания к экзамену
Уметь: - самостоятельно разрабатывать проекты (муниципальных) нормативных правовых актов; - выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса при принятии муниципальных правовых актов; умения применять приемы юридической техники при принятии муниципальных правовых актов.	Фрагментарное умение самостоятельно разрабатывать проекты (муниципальных) нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса при принятии муниципальных правовых актов; умения применять приемы юридической техники при принятии муниципальных правовых актов.	Несистематическое применение умения самостоятельно разрабатывать проекты (муниципальных) нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса при принятии муниципальных правовых актов; умения применять приемы юридической техники при принятии муниципальных правовых актов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении самостоятельно разрабатывать проекты (муниципальных) нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса при принятии муниципальных правовых актов; применять приемы юридической техники при принятии муниципальных правовых актов.	Сформированное умение самостоятельно разрабатывать проекты (муниципальных) нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса при принятии муниципальных правовых актов; применять приемы юридической техники при принятии муниципальных правовых актов.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«Хорошо» средний уровень	«Отлично» отличный уровень	
		муниципальных правовых актов.	принятии муниципальных правовых актов.		
Владеть: - юридической терминологией, необходимой для муниципальной правотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - навыками проектирования муниципального нормативно-правового акта.	Отсутствие владения юридической терминологией, необходимой для муниципальной правотворческой деятельности; и способами разработки муниципальных нормативных правовых актов; навыками проектирования муниципального нормативно-правового акта.	Фрагментарное владение юридической терминологией, необходимой для муниципальной правотворческой деятельности; и способами разработки муниципальных нормативных правовых актов; навыками проектирования муниципального нормативно-правового акта.	В целом успешное, но несистематическое владение юридической терминологией, необходимой для муниципальной правотворческой деятельности; и навыками и способами разработки муниципальных нормативных правовых актов; навыками проектирования муниципального нормативно-правового акта.	Успешное и систематическое владение юридической терминологией, необходимой для муниципальной правотворческой деятельности; и способами разработки муниципальных нормативных правовых актов; навыками проектирования муниципального нормативно-правового акта.	
ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности					
Знать: - содержание норм материального и процессуального права в сфере местного самоуправления; - способы, виды, стадии применения муниципальных правовых актов; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов муниципального права;	Фрагментарное представление о содержании норм материального и процессуального права в сфере местного самоуправления; о способах, видах, стадиях применения муниципальных правовых актов; об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов муниципального права;	Неполные представления о содержании норм материального и процессуального права в сфере местного самоуправления; о способах, видах, стадиях применения муниципальных правовых актов; об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов муниципального права;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании норм материального и процессуального права в сфере местного самоуправления; о способах, видах, стадиях применения муниципальных правовых актов; об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов муниципального права;	Сформированные систематические представления о содержании норм материального и процессуального права в сфере местного самоуправления; о способах, видах, стадиях применения муниципальных правовых актов; об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов муниципального права;	Устный опрос; реферат; тест; курсовая работа; компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>); вопросы и задания к экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«Хорошо» средний уровень	«Отлично» отличный уровень	
Уметь: - использовать муниципальные нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия муниципальных правовых актов; - применять муниципальные правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.	Фрагментарное умение использовать муниципальные нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия муниципальных правовых актов; применять муниципальные правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.	Несистематическое применение умения использовать муниципальные нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия муниципальных правовых актов; применять муниципальные правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать муниципальные нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; умении анализировать стадии принятия муниципальных правовых актов; умении применять муниципальные правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.	Сформированное умение использовать муниципальные нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия муниципальных правовых актов; применять муниципальные правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.	
Владеть: -навыками работы с муниципальными и нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; - навыками использования муниципальных правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.	Отсутствие владения навыками работы с муниципальными нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; навыками использования муниципальных правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.	Фрагментарное владение навыками работы с муниципальными нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; навыками использования муниципальных правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но несистематическое владение навыками работы с муниципальными и нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; навыками использования муниципальных правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое владение навыками работы с муниципальными нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; навыками использования муниципальных правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.	
ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты					
Знать: - понятие и виды толкования нормативных правовых актов; - основные правила толкования муниципальных правовых актов	Фрагментарное представление о понятии и видах толкования нормативных правовых актов; об основных правилах толкования муниципальных правовых актов	Неполные представления о понятии и видах толкования нормативных правовых актов; об основных правилах толкования муниципальных правовых актов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии и видах толкования нормативных правовых актов; об основных правилах	Сформированные систематические представления о понятиях и видах толкования нормативных правовых актов; об основных правилах толкования муниципальных правовых актов	Устный опрос; реферат; тест; курсовая работа; компетентностно-ориентированная задача (ситуационная); вопросы и

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«Хорошо» средний уровень	«Отлично» отличный уровень	
			толкования правовых актов муниципальных правовых актов		задания к экзамену
Уметь: - самостоятельно толковать муниципальные правовые акты; - выбирать приемы толкования муниципальных правовых актов	Фрагментарное умение самостоятельно толковать муниципальные правовые акты; выбирать приемы толкования муниципальных правовых актов	Несистематическое применение умения самостоятельно толковать муниципальные правовые акты; выбирать приемы толкования муниципальных правовых актов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении самостоятельно толковать муниципальные правовые акты; выбирать приемы толкования муниципальных правовых актов	Сформированное умение самостоятельно толковать муниципальные правовые акты; выбирать приемы толкования муниципальных правовых актов	
Владеть: приемами толкования муниципальных правовых актов навыками применения правил толкования муниципальных правовых актов	Отсутствие владения приемами толкования муниципальных правовых актов применения правил толкования муниципальных правовых актов	Фрагментарное владение навыками толкования муниципальных правовых актов применения правил толкования муниципальных правовых актов	В целом успешное, но несистематическое владение навыками толкования муниципальных правовых актов навыками применения правил толкования муниципальных правовых актов	Успешное и систематическое владение навыками толкования муниципальных правовых актов навыками применения правил толкования муниципальных правовых актов	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВПО

ОК-5 – компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Значение приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ
2. Организация управления коллективом в органах местного самоуправления.
3. Политико-правовые проблемы определения сущности местного самоуправления.
4. Историко-правовые проблемы становления и развития местного самоуправления в России.
5. Актуальные проблемы конституционного закрепления основ местного самоуправления.
6. Муниципально-правовые нормы.

7. Проблемы регулирования муниципальных правовых отношений.
8. Вопросы структуры муниципальных правовых отношений.
9. Актуальные проблемы определения иерархии источников муниципального права.
10. Актуальные проблемы науки муниципального права.

Реферат

Перечень рефератов:

1. История развития местного самоуправления в России. Региональный аспект.
2. Характеристика института местного самоуправления.
3. Наука муниципального права: истоки формирования, современное состояние и перспективы развития.
4. Местное самоуправление как форма народовластия.
5. Значение реформы местного самоуправления в русле современной российской политики.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Вопрос: Сущность местного самоуправления состоит в:

- А - наличии права населения самостоятельно и под свою ответственность решать вопросы местного значения
- Б - осуществлении функции местного самоуправления
- В - поддержании жизнедеятельности муниципального образования
- Г - распределении социальных благ

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Выборы в органы местного самоуправления вновь образованного муниципального образования были проведены через 8 месяцев после его создания. Соблюдены ли требования Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» к формированию данных органов?

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену

1. Проблемы определения основных системообразующих факторов муниципального права как самостоятельной отрасли права.
2. Концепция муниципального права как комплексной отрасли российского права.
3. Сущность и основные элементы системы муниципально-правового регулирования.
4. Муниципально-правовые нормы и институты в системе муниципально-правового регулирования.
5. Основные формы реализации муниципально-правовых норм.
6. Институционально-правовой подход в формировании системы муниципального права.
7. Муниципально-правовые отношения в системе муниципально-правового регулирования.
8. Актуальные проблемы определения иерархии источников муниципального права.
9. Муниципальные правовые акты в системе источников муниципального права: общая характеристика. Подготовка, вступление в силу, отмена и приостановление действия муниципальных правовых актов.
10. Устав муниципального образования – акт высшей юридической силы в системе муниципальных правовых актов.

11. Правовые акты, принятые на местном референдуме (сходе граждан) как акты высшей юридической силы в системе муниципальных правовых актов.

12. Нормативные и иные правовые акты представительного органа муниципального образования в системе муниципальных правовых актов.

13. Правовые акты главы муниципального образования, местной администрации, иных органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления в системе муниципальных правовых актов.

14. Актуальные проблемы науки муниципального права: истоки формирования, современное состояние и перспективы развития.

15. Муниципально-правовая теория (теория местного самоуправления): понятие, критерии классификации.

16. Реформирование земского и городского самоуправления в дореволюционной России.

17. Политико-правовые и теоретические основы организации и функционирования местной власти в советский период.

18. Особенности развития местного самоуправления в постсоветской России. Формирование и развитие научно-теоретической мысли относительно модели местного самоуправления, провозглашенной Конституцией Российской Федерации 1993 года.

19. Местное самоуправление в России на современном этапе: понятие, сущность, проблемы и перспективы развития.

20. Общие принципы организации местного самоуправления в России как отражение требований объективных закономерностей и тенденций развития местной власти, их понятие и классификация.

Задания для экзамена

Задание 1

Какими муниципально-правовыми теориями, по Вашему мнению, руководствовался законодатель при разработке и принятии Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» 1995 года и Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» 2003 года?

Задание 2

Какие трактовки местного самоуправления существуют в науке муниципального права? Чем Вы можете объяснить разнообразие подходов в определении понятия и сущности местного самоуправления? Какое из определений местного самоуправления, на Ваш взгляд, в большей степени раскрывает его правовую природу?

Задание 3

Проведите сравнительно-правовой анализ термина «местное самоуправление», закрепленного в Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» 2003 года и Европейской Хартии местного самоуправления. Что в них общего и каковы различия?

Задание 4

В поселении А осуществлено изменение границ на основании Закона данного субъекта РФ, с согласия населения рассматриваемого населенного пункта, выраженного путем голосования, без учета мнения представительных органов соответствующих поселений. Соблюден ли порядок изменения границ муниципальных образований?

Задание 5

В представительный орган муниципального образования должно быть избрано 50 депутатов. Через 5 дней после избрания в представительный орган 45 депутатов, была созвана городской избирательной комиссией первая сессия. О времени и месте ее проведения было сообщено депутатам за 5 дней до сессии. На сессию прибыло 26 депутата. При каком минимальном количестве избранных депутатов представительный орган муниципального образования может осуществлять свои полномочия? Может ли проводиться заседание? Дайте правовую оценку.

Задание 6

В ходе проведения преобразования муниципального образования появилось два вновь образованных муниципальных образования. Жители одного из них выступили с инициативой проведения референдума по вопросу определения структуры органов местного. Как должны быть обеспечены гарантии местного самоуправления в части создания и функционирования органов местного самоуправления в обоих случаях? В чем отличие процедуры формирования органов местного самоуправления в данных муниципальных образованиях?

Задание 7

Группа депутатов городской Думы, недовольная деятельностью главы муниципального образования, возглавляющего Думу, решила бойкотировать заседания Думы. Из-за того, что оставшаяся часть депутатов была меньше кворума, необходимого для проведения заседаний, городская Дума не работала в течение 3 месяцев. Возмущенные такой ситуацией жители города обратились в областной представительный орган с просьбой досрочно прекратить полномочия городской Думы и объявить новые выборы. Возможно ли в такой ситуации досрочно распустить городскую Думу?

Задание 8

Группа избирателей обратилась к председателю представительного органа муниципального образования с просьбой привлечь к ответственности депутата от их избирательного округа за то, что он не выполняет свои предвыборные обещания, не проводит встреч с избирателями и не отчитывается перед ними. Какие меры ответственности могут быть применены к депутату в данном случае?

Задание 9

На заседании представительного органа городского поселения из 30 избранных депутатов присутствовало 19. Депутаты приняли бюджет поселения на следующий финансовый год, программу благоустройства поселения, а также одобрили в прежней редакции решение об утверждении программы приватизации, принятое на прошлом заседании и отклоненное главой муниципального образования. Правомочны ли перечисленные решения представительного органа городского поселения?

Задание 10

За нарушение правил дорожного движения (превышение установленной скорости движения) гражданином К. инспектор ГИБДД составил протокол об административном правонарушении. Однако К. предъявил удостоверение депутата городской Думы и заявил, что без согласия представительного органа местного самоуправления он не может быть привлечен к административной ответственности. Соответствует ли заявление депутата действующему законодательству?

ПК-1 – способность разрабатывать нормативные правовые акты;

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Качественная разработка и подготовка нормативных правовых актов как залог эффективной деятельности органов местного самоуправления
2. Историко-теоретические проблемы формирования правовых основ местного самоуправления.
3. Актуальные проблемы территориальной организации местного самоуправления в России.
4. Муниципальное образование. Понятие, виды, особенности.
5. Актуальные проблемы формирования экономической основы местного самоуправления.
3. Вопросы формирования муниципальной собственности.
4. Проблемы формирования местного бюджета.
5. Муниципальный заказ.
6. Формы непосредственного осуществления гражданами местного самоуправления.
7. Актуальные проблемы обеспечения гарантированности и защиты прав местного самоуправления.

Реферат

Перечень рефератов:

1. Конституционное закрепление основ местного самоуправления.
2. Тенденции развития территориальной организации местного самоуправления.
3. Государственные гарантии основ местного самоуправления в Российской Федерации.
4. Муниципальная собственность. Проблемы эффективного управления.
5. Традиции в институте местного самоуправления.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Вопрос: Система гарантий местного самоуправления делится на:

- А - общие и специальные;
- Б - основные и дополнительные;
- В - общие, специальные и факультативные.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Представительный орган муниципального района, в состав которого входило 18 из 21 депутата приняло «закон» муниципального образования о внесении изменений в устав муниципального района. Данный акт был принят 2/3 голосов от 15 присутствующих на заседании депутатов. В устав внесли перечень отдельных государственных полномочий органов местного самоуправления, которыми они были ранее наделены, установили дополнительный перечень местных налогов и сборов, и также определили процедуру проведения регистра муниципальных правовых актов. Прокомментируйте данные действия.

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену

1. Актуальные проблемы современного реформирования территориальной

- организации местного самоуправления.
2. Порядок создания, изменения границ и преобразования муниципальных образований.
 3. Границы и состав территории муниципального образования.
 4. Особенности организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения.
 5. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО).
 6. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.
 7. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.
 8. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза грузов (продукции).
 9. Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра «Сколково».
 10. Особенности организации местного самоуправления на территориях опережающего социально-экономического развития.
 11. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления, установленные российским законодательством.
 12. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
 13. Муниципальные предприятия и учреждения.
 14. Проблемы взаимоотношений органов местного самоуправления с предприятиями и организациями, не находящимися в муниципальной собственности.
 15. Муниципальный заказ.
 16. Понятие, основания и виды юридической ответственности в муниципальном праве.
 17. Понятие, состав, эволюция правового регулирования экономической основы местного самоуправления в России.
 18. Муниципальная собственность в составе экономической основы местного самоуправления.
 19. Муниципальное имущество в составе экономической основы местного самоуправления. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом.
 20. Местный бюджет в составе экономической основы местного самоуправления.

Задания для экзамена

Задание 1

Охарактеризуйте предложенные Президентом РФ конституционные поправки, касающиеся единства системы органов публичной власти.

Задание 2

Проведите классификацию нормативно-правовых актов в сфере местного самоуправления по юридической силе. Ответ представьте в форме сравнительной таблицы.

Задание 3

Представительный орган муниципального образования N своим решением отменил местный налог, обосновывая это тем, что местный бюджет достаточен, и в данном налоге нет необходимости. Правомерны ли действия представительного органа?

Задание 4

Жители поселка N, численность населения которого составляет 1380 человек, обратились к представительному органу муниципального образования района с заявлением о предоставлении им права на осуществление в поселке местного самоуправления. В их просьбе было отказано в связи с небольшой численностью населения. Противоречит ли данная ситуация федеральному законодательству?

Задание 5

Городская Дума г. Краснодара приняла решение Об установлении земельного налога на территории муниципального образования г. Краснодар. Налогоплательщиками налога признаются организации и физические лица, обладающие земельными участками на праве собственности, праве постоянного (бессрочного) пользования или праве пожизненного наследуемого владения в пределах границ муниципального образования г.Краснодар. Противоречит ли деятельность представительного органа местного самоуправления ФЗ РФ?

Задание 6

Законом субъекта Российской Федерации органы местного самоуправления нескольких муниципальных образований были наделены отдельными государственными полномочиями, при этом ввиду дефицита регионального бюджета финансовое обеспечение исполнения государственных полномочий данным законом предусмотрено не было. Представительные орган местного самоуправления, полагая, что закон субъекта противоречит федеральному законодательству, приняли решение об отказе от исполнения переданных государственных полномочий. Дайте оценку действия органов государственной власти и местного самоуправления.

Задание 7

Глава субъекта направил во все муниципальные образования письменные рекомендации, в которых предложил закрепить в их уставах о местном самоуправлении следующий порядок избрания глав муниципальных образований: главы муниципальных образований избираются представительными органами местного самоуправления из своего состава из числа кандидатов, представленных главой субъекта. Последующие поправки в устав, связанные с изменением процедуры избрания главы муниципального образования, могут вноситься только после проведения местного референдума по этому вопросу. Соответствуют ли данные рекомендации губернатора области законодательству?

Задание 8

Приведите примеры актов исключительного, ограниченного и общего действия в сфере местного самоуправления.

Задание 9

Уставом муниципального образования предусматривается, что глава муниципального образования назначается на должность представительным органом муниципального образования без проведения муниципальных выборов. Обоснуйте, не противоречит ли это федеральному законодательству?

Задание 10

Население сельского поселения N обратились к главе муниципального района с инициативой освободить от должности главу этого сельского поселения в связи с тем, что он проживает в другой местности и со своими обязанностями не справляется.

Дайте рекомендации жителям сельского поселения: что бы они могли реально сделать в целях отзыва главы муниципального образования?

ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Вопросы квалифицированного применения муниципальных правовых актов в сфере местного самоуправления и реализации муниципальных норм права.
2. Актуальные проблемы правовой регламентации системы и организационной основы местного самоуправления в России.
3. Органы местного самоуправления: понятие, особенности правового положения, структура, полномочия. Проблемы организации.
4. Особенности правового статуса главы муниципального образования.
5. Особенности правового статуса представительного органа местного самоуправления.
6. Особенности правового статуса исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления.
7. Особенности правового статуса контрольного органа местного самоуправления.
8. Актуальные проблемы осуществления контроля и надзора за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.
9. Актуальные проблемы юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
10. Актуальные проблемы становления муниципальной службы: организационно-правовые основы.

Реферат

Перечень рефератов:

1. Основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе
2. Эволюция правового регулирования организационной основы местного самоуправления в России
3. Соотношение государственной и муниципальной службы.
4. Взаимодействие представительных и исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления.
5. Правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности в сфере местного самоуправления.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Вопрос: К числу необязательных органов местного самоуправления относится:

- А - исполнительно-распорядительный орган муниципального образования
- Б - представительный орган муниципального образования
- В - контрольный орган муниципального образования
- Г - глава муниципального образования
- Д - все выше перечисленные

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Гражданин Н. обратился с обращением к главе муниципального образования. Однако по истечении 15 дней гражданину Н. объяснили, что по его вопросу проводится специальная проверка. После истечения 30 дней со дня подачи жалобы, так и не было получено ответа на обращение гражданина. Будет ли нести глава муниципального образования ответственность и если будет, то какую?

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену

1. Организационная основа местного самоуправления: понятие, основные периоды развития.
2. Представительный орган муниципального образования: структура, порядок формирования.
3. Организация деятельности главы муниципального образования.
4. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования): структура и организация работы.
5. Порядок организации и деятельности контрольно-счетного органа муниципального образования.
6. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий муниципальных образований.
7. Правовой статус и организация деятельности депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.
8. Органы местного самоуправления как юридические лица.
9. Муниципальная служба: понятие, правовое регулирование и основные принципы.
10. Ограничения, связанные с муниципальной службой. Ответственность муниципального служащего.
11. Правовой статус муниципального служащего.
12. Межмуниципальное и международное сотрудничество.
13. Ответственность органов местного самоуправления, депутатов, членов выборных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением.
14. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
15. Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством.
16. Ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством.
17. Удаление главы муниципального образования в отставку.
18. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.
19. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.
20. Конфликт интересов и противодействие коррупции на муниципальной службе.

Задания для экзамена

Задание 1

Сформулируйте наиболее актуальные проблемы, связанные с определением вопросов местного значения отдельных муниципальных образований.

Задание 2

Взаимосвязаны ли между собой предметы ведения муниципальных образований и полномочия органов местного самоуправления? Свой ответ обоснуйте.

Задание 3

Каково, на Ваш взгляд, соотношение компетенции представительного органа местного самоуправления и иных органов местного самоуправления.

Задание 4

Назовите полномочия федеральных органов государственной власти, связанные с установлением общих принципов организации местного самоуправления.

Задание 5

В процессе формирования муниципального образования N на межселенной территории, население получило законодательно закрепленную в представительном органе власти субъекта РФ рекомендацию о структуре органов местного самоуправления. Были ли нарушены принципы местного самоуправления в данном примере?

Задание 6

В процессе деятельности органов местного самоуправления возник следующий спор: представительный орган муниципального образования N принял решение предоставить в аренду нежилое помещение, относящиеся к муниципальной собственности. При этом исполнительный орган муниципального образования N заявил, что действия представительного органа неправомерны, так владение, распоряжение и пользование муниципальной собственностью не входят в компетенцию представительного органа местного самоуправления. Кто прав в данной ситуации? Ответить, опираясь на текущее законодательство.

Задание 8

В муниципальном районе N существуют 4 учреждения, предоставляющие дошкольные образовательные услуги, на платной основе. При этом отсутствует бесплатное дошкольное образование. Противоречит ли данная ситуация федеральному законодательству?

Задание 9

На основании местного референдума, проведенного в районе N, на территории района запрещено производство ртутных изделий ввиду неблагоприятной экологической обстановки в регионе. Имеют ли право жители, которые голосовали против указанного решения, обжаловать его в суд.

Задание 10

При обсуждении проекта закона об административно-территориальном устройстве Краснодарского края, депутат Законодательного Собрания Краснодарского края внес предложение считать муниципальными образованиями только городские и сельские поселения, а в районах края осуществлять государственное управление. Противоречит ли данный проект федеральному законодательству?

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности толкования муниципальных правовых актов.

2. Актуальные проблемы правотворческой деятельности органов местного самоуправления.
3. Система муниципальных правовых актов.
4. Требования предъявляемые к муниципальным правовым актам.
5. Регистр муниципальных правовых актов
6. Устав муниципального образования – акт высшей юридической силы в системе муниципальных правовых актов.
7. Актуальные проблемы правовой регламентации и практики организации непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
8. Решения принятые на местном референдуме.
9. Решения принятые на собраниях и сходах граждан.
10. Правовое обеспечение и особенности местных выборов.

Реферат

Перечень рефератов:

1. Федеральное и региональное законодательство как источники правового регулирования деятельности органов местного самоуправления.
2. Особенности муниципального правотворчества.
3. Постановления Конституционного Суда РФ – особый вид источников муниципального права.
4. Проблемы соотношения федерального и регионального законодательства в сфере регулирования организации местного самоуправления.
5. Муниципально-правовые договоры и соглашения как источники муниципального права.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Вопрос: Предмет муниципального права охватывает следующие сферы общественных отношений:

- А) возникающие в процессе организации и осуществления местного самоуправления
- Б) возникающие в процессе установления способов реализации гражданами своего конституционного права на образование
- В) возникающие в процессе установления оснований административной ответственности муниципальных служащих
- Г) возникающие в сфере организации и функционирования исполнительной власти в государстве

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Представительный орган муниципального района своим решением изменил перечень вопросов местного значения, которые вправе решать органы местного самоуправления муниципального района, а также установил полномочия органов местного самоуправления по решению указанных вопросов местного значения. Данное решение было опротестовано органами прокуратуры. Оцените действия данных органов.

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену

1. Местный референдум – высшая форма проявления непосредственной демократии при осуществлении местного самоуправления.
2. Роль и значение муниципальных выборов в механизме осуществления местного самоуправления.
3. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного

- самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.
4. Собрание граждан, конференция граждан (собрание делегатов).
 5. Правотворческая инициатива граждан. Публичные слушания.
 6. Территориальное общественное самоуправление: понятие и правовые основы организации.
 7. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
 8. Сход граждан – форма прямого волеизъявления населения.
 9. Муниципальное образование: понятие, виды (типы).
 10. Понятие и система гарантий местного самоуправления.
 11. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий муниципальных образований.
 12. Понятие и виды контроля за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.
 13. Особенности и правовое регулирование общественного контроля за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.
 14. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействий) органов и должностных лиц местного самоуправления.
 15. Государственная поддержка местного самоуправления.
 16. Система муниципальных правовых актов.
 17. Требования предъявляемые к муниципальным правовым актам.
 18. Регистр муниципальных правовых актов
 19. Устав муниципального образования.
 20. Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления.

Задания для экзамена

Задание 1

Глава субъекта своим решением наделил глав муниципальных районов региона государственно-властными полномочиями, относящихся в соответствии с федеральным законодательством к компетенции субъекта Российской Федерации. Соответствуют ли данные действия федеральным законам Российской Федерации?

Задание 2.

Гражданину К. при поступлении на муниципальную службу были названы следующие требования: проживание на территории муниципального образования; возраст не менее 21 года; высшее образование; знание государственного языка на бытовом уровне. Правомерны ли данные требования?

Задание 3.

Группа местных жителей муниципального образования станица Подгорная решила инициировать процесс отзыва главы муниципального образования в связи с утратой доверия населения. Однако выяснилось, что в уставе муниципального образования не определены основные процедурные моменты, регламентирующие этот процесс. Существуют ли иные законные способы отстранения от должности главы муниципального образования?

Задание 4.

На сходе граждан муниципального образования N было принято решение ввести сбор за право торговли. Глава муниципального образования заявил, что установление подобного сбора не входит в компетенцию схода граждан, так как такие полномочия не прописаны в уставе муниципального образования N. Правомерны ли действия главы?

Задание 5.

Городская Дума города N внесла ряд изменений в устав города, принятый на референдуме его населением. В частности, вместо нормы об избрании главы муниципального образования населением в него была включена норма, устанавливающая порядок его избрания представительным органом города из состава депутатов. Эта норма вступила в силу со дня опубликования. Правомерны ли действия представительного органа муниципального образования?

Задание 6.

В уставе города N предусмотрено, что городские районы, входящие в состав города N, не приобретают статус муниципальных образований. В качестве структурных подразделений исполнительного органа муниципального образования в них были образованы районные администрации, глав которых назначил глава исполнительного органа города N. Жители одного из районов посчитали, что их права были нарушены. Дайте правовую оценку данной ситуации.

Задание 7.

Находясь на муниципальной службе, гражданин К. был выдвинут кандидатом в депутаты представительного органа муниципального образования города N. Дайте правовую оценку данной ситуации.

Задание 8.

Городская Дума г. Краснодар в целях повышения собираемости местных налогов и укрепления доходной части города приняла решение о создании муниципальной налоговой полиции. Руководство краевой налоговой инспекции сочло данное решение незаконным, поскольку оно было принято без его согласия, и обратилось в суд с просьбой о его отмене. Дайте правовую оценку данной ситуации.

Задание 9.

В городскую избирательную комиссию муниципального образования города Краснодар поступило обращение граждан дополнить положение о выборах в городской Думу пунктом следующего содержания: «представительный орган местного самоуправления признается избранным, если в него избрано не менее 75% установленного количества депутатов». Городская избирательная комиссия не приняла к рассмотрению данное обращение. Дайте правовую оценку данной ситуации.

Задание 10.

Глава муниципального образования N самостоятельно установил сроки проведения муниципальных выборов в целях избрания депутатов муниципального образования N. Соответствуют ли действия главы муниципального образования федеральному законодательству?

В соответствии с учебным планом обучающиеся выполняют курсовую работу. По итогам ее выполнения оцениваются компетенции: ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-7.

Курсовая работа

Темы курсовых работ:

1. Актуальные проблемы правового регулирования муниципальной службы и ответственности муниципальных служащих.
2. Актуальные проблемы правовой регламентации и практики организации непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
3. Основные этапы становления и развития местного самоуправления в России.
4. Правовые основы местного самоуправления.
5. Проблемы развития науки муниципальное право.
6. Правовые основы местного самоуправления: понятие, источники, проблемы формирования.
7. Источники муниципального права: проблемы определения иерархии.
8. Проблемы соотношения государственного управления и местного муниципального

- управления в России.
9. История местного самоуправления в России.
 10. Гарантии местного самоуправления: понятие, система, проблема их обеспечения.
 11. Прокурорский надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.
 12. Местное самоуправление в России: понятие, сущность и перспективы правового регулирования.
 13. Основы местного самоуправления(правовое закрепление и общая характеристика).
 14. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления: понятие, содержание, проблемы правового регулирования.
 15. Конституционные основы местного самоуправления.
 16. Проблемы формирования правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации.
 17. Гарантии местного самоуправления.
 18. Правовые основы местного самоуправления в России.
 19. Муниципальное право в Российской Федерации-комплексная отрасль права: проблемы и перспективы.
 20. Гарантии прав граждан на местном самоуправлении.
 21. Основные муниципально-правовые теории в отечественной науке.
 22. Проблемы правового регулирования муниципальной службы в РФ.
 23. Система и структура органов местного самоуправления.
 24. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.
 25. Юридическая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления: проблемы, основания, признаки.
 26. Полномочия органов местного самоуправления.
 27. Муниципальная служба(правовые основы, характеристика).
 28. Система и содержание общих принципов организации местного самоуправления.
 29. Проблемы организации местного референдума в Российской Федерации.
 30. Проблемы правового статуса главы муниципального образования.
 31. Правовое регулирование муниципальной службы.
 32. Государственный контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.
 33. Муниципальная собственность в составе экономических основ местного самоуправления.
 34. Экономические основы местного самоуправления: проблемы правового регулирования.
 35. Формы прямого волеизъявления граждан (общая характеристика).
 36. Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
 37. Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
 38. Принципы муниципального права.
 39. Избирательные комиссии муниципального образования.
 40. Муниципально-правовые нормы и институты в системе муниципально-правового регулирования.
 41. Основные муниципально-правовые теории в отечественной науке и практике.
 42. Истоки формирования, современное состояние и перспективы развития науки муниципального права.
 43. Актуальные проблемы правовой регламентации и практики организации непосредственно осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении в различных формах.
 44. Муниципальное право-комплексная отрасль права: проблемы и перспективы развития.

45. Система местного самоуправления в современной России и советская система местного управления: сравнительно-правовой анализ.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся»

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса.

Оценка «отлично» ставится, если соблюдены все требования к выполнению реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»: основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём сообщения; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании сообщения; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно»: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критериями оценки курсовой работы являются:

Оценка «отлично»: работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; дан анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве по данной проблеме; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; широко представлен список использованных источников по теме работы; по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка «хорошо»: содержание работы в целом соответствует заявленной теме; работа актуальна, написана самостоятельно; дан анализ степени теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; теоретические положения сопряжены с практикой; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; составлен список использованных источников по теме работы; основные требования, предъявляемые к данному виду работ, выполнены, но при этом допущены неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем курсовой работы; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к оформлению курсовых работ; имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются неточные ответы; нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; в работе не

полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная и учебная юридическая литература, а также нормативные документы; практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.

Оценка «неудовлетворительно»: содержание и оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; содержание работы не соответствует теме; работа содержит существенные теоретические и методологические ошибки, а также поверхностную аргументацию основных положений; предложения автора четко не сформулированы; обнаруживается существенное непонимание проблемы или курсовая работа не представлена вовсе.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Европейская хартия местного самоуправления // Собрание законодательства РФ. 1998. № 36. Ст. 4466.

3. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.) // Российская газета от 8 октября 2003 г. № 202.

4. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.) // Российская газета от 7 марта 2007 г. № 47.

5. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 14. Ст. 1652.

Основная учебная и научная литература:

1. Иналкаева К.С. Актуальные проблемы муниципального права [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 357 с. — 978-5-4487-0225-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75033.html>.

2. Актуальные проблемы муниципального права: учебное пособие /сост. П.М. Курдюк, В.А. Очаковский, Н.В. Павлов. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 89 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Posobie_APMР_4_1_504369_v1_.PDF

3. Дементьев, А. Н. Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации (1990—2018 годы) : монография / А. Н. Дементьев. — Москва : Норма, 2020. — 230 с. - ISBN 978-5-00156-058-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080174>.

Дополнительная учебная и научная литература:

1. Актуальные проблемы муниципального права: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / П. А. Бышков, А. А. Галушкин, К. А. Голованов [и др.] ; под ред. Л. Т.Чихладзе, Е. Н. Хазова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. — (Magister). - ISBN 978-5-238-02842-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025530>

2. Брянецев, И. И. Этика государственной и муниципальной службы : учебное пособие / И. И. Брянецев, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0498-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82668.html>.

3. Груздева, И. В. Развитие местного самоуправления в субъектах Российской Федерации в период 2004—2014 годов : монография / И. В. Груздева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 327 с. — ISBN 978-5-4487-0187-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73631.html>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Рекомендуемые интернет-сайты:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ
3. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>
4. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
5. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
6. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
7. www.suprcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
8. www.genproc.gov.ru официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
9. www.krd.ru. официальный сайт Администрации муниципального образования город Краснодар и Городской думы Краснодара.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Актуальные проблемы муниципального права: методические указания по контактной работе для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция», направленность «Конституционное право, муниципальное право» / сост. П. М. Курдюк, Н. В. Павлов. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 16 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/AkPrMP_metodukazkontrab2020_577678_v1_.pdf
2. Актуальные проблемы муниципального права: лабораторный практикум / П. М. Курдюк, Н. В. Павлов – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 15 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/AkPrMP_Labprak_577677_v1_.pdf
3. Сапфинова А.А. Активные и интерактивные формы проведения занятий : метод. указания / сост. А. А. Сапфинова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 22 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METHODICHKA_PO_AKTIVNYM_I_INTERAKTIVNYM_FORMAM_PROVEDENIJA_ZANJATII.pdf

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

**Перечень современных профессиональных баз данных,
информационных справочных и поисковых систем**

1. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.aero.garant.ru>
3. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
4. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
5. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
7. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
8. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
9. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
10. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
11. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
12. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) <http://sudact.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Актуальные проблемы муниципального права	Помещение № 221 ГУК, площадь — 101м ² ;	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p> посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office. </p> <p> Помещение № 114 ЗОО, площадь — 43м2; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ </p>	
--	--	--	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<p>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<p>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<p>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p>

	с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	--

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

**Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины
Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.