

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный
университет им. И.Т. Трубилина»
Юридический факультет
Кафедра гражданского права

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭНЕРГОСНАБЖЕНИЯ

Методические рекомендации
по самостоятельной работе для обучающихся
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность «Гражданское право,
семейное право, международное частное право»

Краснодар
КубГАУ
2020

Составители: В.П. Камышанский, А.С. Шеховцова

Правовое регулирование энергоснабжения:
метод. указания по самостоятельной работе / сост. В.П.
Камышанский, А.С. Шеховцова. - Краснодар: КубГАУ,
2020. – 22 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины «Правовое регулирование энергоснабжения», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Гражданское право, семейное право, международное частное право» (программа магистратуры).

Рассмотрены и одобрены методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 11 от 16.05.2020.

Председатель методической
комиссии

А.А. Сапфинова

©В.П. Камышанский, А.С. Шеховцова
составление, 2020
©ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование энергоснабжения» является изучение гражданско-правовых норм, регулирующих отношения в сфере энергоснабжения и энергосбережения, привитие студентам навыков *толкования* гражданско-правовых данного института на основе анализа законодательства, материалов судебной практики, доктринальных положений; выработка у студентов навыков *применения* гражданско-правовых норм, регулирующих отношения в сфере энергетики, к конкретным практическим ситуациям, а также формирование у обучающихся знаний и умений, позволяющих разрешать спорные ситуации, возникающие в процессе применения норм гражданского законодательства в сфере энергоснабжения.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о подходах к пониманию энергии как объекта гражданских прав и особенностей ее оборота в рамках гражданского права и гражданского законодательства;
- сформировать знания о методах и подходах к реализации норм в области осуществления и защиты права собственности и иных вещных прав.

«Правовое регулирование энергоснабжения» является дисциплиной по выбору вариативной части ОП подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция, направленность «Гражданское право, семейное право, международное частное право» (программа магистратуры).

**1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ЭНЕГОСНАБЖЕНИЯ»**

№ п/ п	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы ¹
1	Понятие, предмет и источники правового регулирования энергоснабжения.	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка рефератов.
2	Договоры в сфере энергоснабжения. Общая классификация.	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка рефератов. 3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)
3	Организационно-правовые формы энергосбережения	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка рефератов.
4	Правовое регулирование энергоснабжения и энергосбережения с использованием возобновляемых	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

¹Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год

№ п/п	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы ¹
	источников энергии	
5	Правовые стимулы и ограничения потребления электрической энергии.	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)
6	Ответственность сторон по договору энергоснабжения	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка рефератов.

Подготовка рубежной контрольной работы²

Подготовка к зачету³

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Понятие, предмет и источники правового регулирования энергоснабжения.

1. Подготовка к устному опросу.
2. Подготовка рефератов.
3. Подготовка к тестированию.

² Рубежная контрольная работа выполняется обучающимися заочной формы обучения

³ Вопросы на зачет соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год

1. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

1. Энергосбережение как социальный феномен.
2. Источники гражданско-правового регулирования энергосбережения.
3. Энергосбережение как вид социального предпринимательства.
4. Проблемы энергосбережения в Краснодарском крае.

2. Подготовка рефератов

Тематика рефератов:

1. Обычаи делового оборота и обычкновения в энергетическом бизнесе.
2. Энергия как объект гражданских прав
3. Перспективы развития энергоснабжения в Российской Федерации.

3. Тесты к теме:

В соответствии с ФЗ «Об электроэнергетике» субъектами оптового рынка электроэнергии являются:

А. индивидуальные предприниматели

Б. потребители электроэнергии

В. юридические лица, получившие в установленном законом порядке право участвовать в отношениях, связанных с обращением электрической энергии и (или) мощности на оптовом рынке

Г. все вышеперечисленные субъекты

Услуги по передаче электрической энергии – это:

А. комплекс мер по управлению технологическими режимами работы объектов электроэнергетики и энергопринимающих устройств потребителей электрической энергии, если эти объекты и устройства не включены субъектом оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике в перечень объектов, в отношении которых осуществляется выдача оперативных диспетчерских команд и распоряжений;

Б. оперативно-диспетчерское управление, осуществляемое в целях обеспечения надежного энергоснабжения и качества электрической энергии, соответствующих обязательным требованиям

В. комплекс мер по централизованному управлению технологическими режимами работы объектов электроэнергетики и энергопринимающих устройств потребителей электрической энергии, если эти объекты и устройства влияют на электроэнергетический режим работы энергетической системы и включены соответствующим субъектом оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике в перечень объектов, подлежащих такому управлению

Г. комплекс организационно и технологически связанных действий, в том числе по оперативно-технологическому управлению, которые обеспечивают передачу электрической энергии через технические устройства электрических сетей в соответствии с обязательными требованиями и совершение которых может осуществляться с учетом особенностей, установленных Ф3 Об электроэнергетике.

Энергосбережение представляет собой:

А. деятельность, осуществляемую субъектами естественных монополий, организациями коммунального комплекса, организациями, осуществляющими горячее водоснабжение, холодное водоснабжение и (или) водоотведение, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляется регулирование цен (тарифов)

Б. реализация организационных, правовых, технических, технологических, экономических и иных мер, направленных на уменьшение объема используемых энергетических ресурсов при сохранении соответствующего полезного эффекта от их использования (в том числе объема произведенной продукции, выполненных работ, оказанных услуг)

В. сбор и обработка информации об использовании энергетических ресурсов в целях получения достоверной информации об объеме используемых энергетических ресурсов, о показателях энергетической эффективности, выявления возможностей энергосбережения и повышения энергетической эффективности с отражением полученных результатов в энергетическом паспорте

Г. установление перечня обязательных мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности

Тема 2. Договоры в сфере энергоснабжения. Общая классификация.

1. Подготовка к семинару

2. Подготовка рефератов
3. Решение задач

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, правовая природа и особенности договора энергоснабжения.
2. Договор электроснабжения.
3. Договор теплоснабжения.
4. Договор снабжения газом.
5. Договор снабжения нефтью и нефтепродуктами.

2. Подготовка рефератов

Тематика рефератов:

1. Формы собственности на объекты ТЭЖ

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная).

Энегоснабжающая организация обратилась в суд с иском к потребителю о взыскании стоимости отпущенной ему тепловой энергии. Ответчик возражал против исковых требований, ссылаясь на то, что он не является потребителем тепловой энергии о чем свидетельствует у него отсутствие договорных отношений с энергоснабжающей организацией. Ответчик являлся балансодержателем ряда объектов жилого фонда микрорайона, которые потребляли тепловую энергию через установки ответчика, непосредственно присоединенные к сетям энергоснабжающей организации. Проанализируйте ситуацию на основании ст. 539 ГК РФ. Обоснованы ли требования истца?

Тема 3. Организационно-правовые формы энергосбережения.

1. Подготовка к устному опросу
2. Подготовка рефератов
3. Подготовка к тестированию

1. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

1. Энергосервисный договор: понятие, правовое регулирование, элементы договора.
2. Содержание энергосервисного договора.
3. «Умный город» как энергосберегающая технология.

2. Подготовка рефератов

Тематика рефератов:

1. Правовая природа договора энергоснабжения.

3. Тесты к теме:

Энергетический ресурс – это:

А. характеристики, отражающие отношение полезного эффекта от использования энергетических ресурсов к затратам энергетических ресурсов, произведенным в целях получения такого эффекта, применительно к продукции, технологическому процессу, юридическому лицу, индивидуальному предпринимателю

Б. носитель энергии, энергия которого используется или может быть использована при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, а также вид энергии (атомная, тепловая, электрическая, электромагнитная энергия или другой вид энергии)

В. продукция, функциональное назначение которой предполагает использование энергетических ресурсов, потребляемая мощность которой не превышает для электрической энергии двадцать один киловатт, для тепловой энергии сто киловатт и использование которой может предназначаться для личных, семейных, домашних и подобных нужд

Г. тепловая и электрическая энергия.

Тема 4. Правовое регулирование энергоснабжения и энергосбережения с использованием возобновляемых источников энергии

1. Подготовка к устному опросу
2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

1. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, правовой режим и виды ВИЭ.
2. Тенденции развития социально-правовых механизмов энергосбережения с использованием ВИЭ.
3. Правовое стимулирование использования ВИЭ в России.

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Гражданин Иванов оборудовал свой жилой дом солнечными батареями в качестве источника поступления энергии. Должен ли он получить

соответствующее разрешение компетентных органов (например, природоохранных)?

Тема 5. Правовые стимулы и ограничения потребления электрической энергии.

1. Подготовка к устному опросу
2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Социально-правовые стимулы энергоснабжения с использованием возобновляемых источников энергии как форма энергосбережения.
2. Ограничение подачи электрической энергии в некоторых случаях.
 2. *Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)*

Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к энергоснабжающей организации о взыскании ущерба, причиненного истцу в результате перерыва в подаче электроэнергии без соответствующего предупреждения. Перерыв в подаче электроэнергии был связан с невыполнением потребителем предписания государственного энергетического надзора об устранении недостатков в электроустановках. В каких случаях энергоснабжающая организация вправе в одностороннем порядке произвести перерыв в подаче энергии? Охарактеризуйте права и обязанности сторон по договору энергоснабжения.

Тема 6. Ответственность сторон по договору энергоснабжения.

1. Подготовка к устному опросу
2. Подготовка рефератов.

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Социально-правовые аспекты взыскания убытков с гарантирующего поставщика электроэнергии.
2. Особенности правового регулирования ответственности при неучтенном потреблении электроэнергии.
3. Проблема неосновательного обогащения в структуре ответственности между поставщиками и потребителями энергоресурсов.

1. Подготовка рефератов.

Темы для рефератов:

1. Энергосервисный договор.

Рубежная контрольная работа по дисциплине «Правовое регулирование энергоснабжения»

1. *Охарактеризуйте особенности предмета договора энергоснабжения.*
2. *Решите задачу.* Граждане - собственники квартир в 12-квартирном доме решили построить за счет собственных средств котельную и отказаться от услуг по отоплению дома государственного предприятия «Теплосеть», тарифы которого они считали завышенными. Отключение теплоснабжения решили произвести собственными силами.

На общем собрании жильцов дома, на котором обсуждалась эта проблема, возникли следующие вопросы:

1. Следует ли уведомлять государственное предприятие «Теплосеть» об отказе от его услуг, если никто из собственников квартир никакого договора с предприятием не заключал, или достаточно сообщить в бухгалтерию жилищно-эксплуатационной организации о необходимости прекратить начисление платежей за отопление?

2. Изменится ли решение этой проблемы, если в ближайшие дни будет осуществлена регистрация созданного собственниками квартир товарищества собственников жилья?

Если бы Вы принимали участие в этом обсуждении, то какие бы разъяснения Вы дали?

5. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

5.1. Подготовка к семинару в диалоговом режиме

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание

специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

5.2 Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 %

тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

5.3 Подготовка рефератов

Оценка **«отлично»** выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка **«хорошо»** выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования

применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

5.4 Критерии оценки выполнения контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

5.4. Подготовка к зачету

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.ВИДЫСАМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭНЕРГОСНАБЖЕНИЯ»	4
2.ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	
3.Задания для обучающихся заочной формы обучения для выполнения рубежной контрольной работы по дисциплине.....	13

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭНЕРГОСНАБЖЕНИЯ

Методические указания

Составители: Камышанский В.П., Шеховцова А.С.

Подписано в печать 00.09..2020. Формат $60 \times 84 \frac{1}{16}$.

Усл. печ. л. 1,6 Уч.-изд. л. – 1,2.

Кубанский государственный аграрный университет.

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13