

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»



Рабочая программа дисциплины

**ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В
СТРАХОВЫХ КОМПАНИЯХ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность

Финансы и кредит

(программа прикладного бакалавриата)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная, заочная

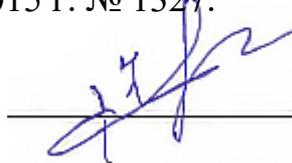
Краснодар

2021

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент в страховых компаниях» разработана на основе ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Автор:

д-р экон. наук, профессор



Л. К. Улыбина

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов от 14.06.2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, профессор



Н. В. Липчиу

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит» 18.06.2021г., протокол № 10

Председатель

методической комиссии

канд. экон. наук, доцент



О. А. Герасименко

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

канд. экон. наук, доцент



О. А. Окорокова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент в страховых компаниях» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах в сфере управления финансами страховых организаций.

Задачи дисциплины

- изучение особенностей формирования финансовых ресурсов в объеме, достаточном для текущего и перспективного развития;
- усвоения основ и норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- овладение специальными методами оптимизации денежных потоков;
- умение обосновать финансовую устойчивость и платежеспособность страховщика;
- освоения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Финансовый менеджмент в страховых компаниях» является дисциплиной факультативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

| Виды учебной работы | Объем, часов | |
|---------------------------------------|----------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 25 | 9 |
| в том числе: | | |
| — аудиторная по видам учебных занятий | 24 | 8 |
| — лекции | 12 | 4 |
| — практические | 12 | 4 |
| — внеаудиторная | — | — |

| Виды учебной работы | Объем, часов | |
|-------------------------------|----------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| — зачет | 1 | 1 |
| Самостоятельная работа | 47 | 63 |
| Итого по дисциплине | 72 | 72 |

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается очная форма обучения на 4 курсе, в 7 семестре.
заочная форма на 4 курсе в 8 семестре

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | |
|-------|--|-------------------------|---------|--|----------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | Концептуальные основы финансового менеджмента страховой компании 1. Цели и задачи финансового менеджмента страховой компании. 2. Принципы финансового менеджмента страховой компании. 3. Теоретические основы финансового менеджмента и их применение в страховании. | ПК-2 ПК-22 | 7 | 2 | 2 | 7 |
| 2 | Обеспечение финансовой устойчивости страховой компании 1. Управление собственным капиталом компании. 2. Управление заемным капиталом компании. 3. Управление инвестиционным капиталом страховой компании. | ПК-2 ПК-22 | 7 | 2 | 2 | 7 |
| 3 | Управление доходами и расходами 1. Структура доходов страховой компании. 2. Структура расходов страховой компании. 3. Финансовый результат деятельности страховой компании. Леверидж. | ПК-2 ПК-22 | 7 | 2 | 2 | 7 |
| 4 | Управление финансовыми и денежными потоками 1. Система управления де- | ПК-2 ПК-22 | 7 | 2 | 2 | 7 |

| № п/ п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | |
|--------------|--|----------------------------|---------|--|-------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| | нежными потоками. 2. Анализ и оптимизация денежных потоков. | | | | | |
| 5 | Финансовое планирование и бюджетирование 1. Задачи финансового планирования. 2. Виды и приемы анализа, при финансовом планировании. 3. Модели и методы финансового планирования и бюджетирования в страховом бизнесе. | ПК-2 ПК-22 | 7 | 2 | 2 | 7 |
| 6 | Финансовые стратегии в страховом бизнесе 1. Финансовая стратегия, тактика и финансовая политика страховой компании. 2. Финансовый потенциал и финансовые ресурсы. 3. Инвестиционный потенциал страховой компании. | ПК-2 ПК-22 | 7 | 1 | 1 | 7 |
| 7 | Оценка финансового состояния страховой организации 1. Система показателей анализа финансового состояния страховщика. 2. Финансовая устойчивость: сущность и модель анализа. 3. Анализ платежеспособности страховой компании. | ПК-2 ПК-22 | 7 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | | | 12 | 12 | 47 |

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

| № п/ п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | |
|--------------|---|----------------------------|---------|--|-------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | Концептуальные основы финансового менеджмента страховой компании 1. Цели и задачи финансового менеджмента стра- | ПК-2 ПК-22 | 8 | 2 | 2 | 7 |

| № п/ п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | |
|--------------|--|----------------------------|---------|--|-------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| | <p>ховой компании.</p> <p>2. Принципы финансового менеджмента страховой компании.</p> <p>3. Теоретические основы финансового менеджмента и их применение в страховании.</p> | | | | | |
| 2 | <p>Обеспечение финансовой устойчивости страховой компании</p> <p>3. Управление собственным капиталом компании.</p> <p>4. Управление заемным капиталом компании.</p> <p>3. Управление инвестиционным капиталом страховой компании.</p> | ПК-2 ПК-22 | 8 | 2 | 2 | 7 |
| 3 | <p>Управление доходами и расходами</p> <p>3. Структура доходов страховой компании.</p> <p>4. Структура расходов страховой компании.</p> <p>3. Финансовый результат деятельности страховой компании. Леверидж.</p> | ПК-2 ПК-22 | 8 | 2 | 2 | 7 |
| 4 | <p>Управление финансовыми и денежными потоками</p> <p>1. Система управления денежными потоками.</p> <p>2. Анализ и оптимизация денежных потоков.</p> | ПК-2 ПК-22 | 8 | 2 | 2 | 7 |
| 5 | <p>Финансовое планирование и бюджетирование</p> <p>1. Задачи финансового планирования.</p> <p>2. Виды и приемы анализа, при финансовом планировании.</p> <p>3. Модели и методы финансового планирования и бюджетирования в страховом бизнесе.</p> | ПК-2 ПК-22 | 8 | 2 | 2 | 7 |
| 6 | <p>Финансовые стратегии в страховом бизнесе</p> <p>1. Финансовая стратегия, тактика и финансовая политика страховой компании.</p> <p>2. Финансовый потенциал и финансовые ре-</p> | ПК-2 ПК-22 | 8 | 1 | 1 | 7 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | |
|-------|--|-------------------------|---------|--|----------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| | сурсы. 3Инвестиционный потенциал страховой компании. | | | | | |
| 7 | Оценка финансового состояния страховой организации 1. Система показателей анализа финансового состояния страховщика. 2. Финансовая устойчивость: сущность и модель анализа. 3. Анализ платежеспособности страховой компании. | ПК-2 ПК-22 | 8 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | | | 12 | 12 | 47 |

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

Финансовый менеджмент в страховых компаниях: метод. рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся / Л. К. Улыбина, О. А. Окорокова. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 45 с. – Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/121/metodichka_Finansovyj_menedzhment_strakho_voi_organizacii_2019_1_526972_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| Номер семестра* | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|-----------------|---|
| | ПК-2 – Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| 1 | Микроэкономика |
| 2 | Макроэкономика |
| 3 | Финансовые и организационные основы инновационного предпринимательства |
| 3 | Оценка инновационной деятельности организаций |
| 4 | Экономика организации |
| 4 | Статистика |

| Номер семестра* | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|--|---|
| 5 | Деньги, кредит, банки |
| 5-6 | Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве |
| 6-7 | Организация деятельности коммерческого банка |
| 6 | Финансы |
| 6 | Технологическая практика |
| 7-8 | Финансовый менеджмент |
| 8 | <i>Финансовый менеджмент в страховых компаниях</i> |
| 8 | Преддипломная практика |
| 8 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-22 – Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | |
| 4 | Налоги и налоговая система |
| 4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 5 | Финансовые рынки |
| 6 | Страхование |
| 7 | Организация деятельности Центрального банка |
| 8 | <i>Финансовый менеджмент в страховых компаниях</i> |
| 8 | Преддипломная практика |
| 8 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |

* Этапы формирования компетенции соответствуют номеру семестра

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|--|---|-----------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | Незачтено | зачтено | | | |
| ПК-2 – Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | | | | | |
| Знать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Фрагментарные представления о типовых методиках и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Неполные представления о типовых методиках и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о типовых методиках и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятель- | Сформированные систематические представления о типовых методиках и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятель- | Тесты, доклады, зачет |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|---|---|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | Незачтено | зачтено | | | |
| <p>Уметь применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: – Оценка заемщика в рамках кредитного скоринга</p> | ектов | ектов | ность хозяйствующих субъектов | ствующих субъектов | |
| | Фрагментарное умение применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | В целом удовлетворительное, но не систематизированное применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Сформированные умения применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | |
| | Отсутствие навыков оценки заемщика в рамках кредитного скоринга | Фрагментарные навыки оценки заемщика в рамках кредитного скоринга | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков оценки заемщика в рамках кредитного скоринга | Успешное и систематическое применение навыков оценки заемщика в рамках кредитного скоринга | |
| ПК-22 –способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. | | | | | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|--|---|-----------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | Незачтено | зачтено | | | |
| Знать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. | Фрагментарное представление о нормах, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. | Не полное представление о нормах, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. | В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. | Сформированные знания норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. | Тесты, доклады, зачет |
| Уметь применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. | Фрагментарное умение применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. | Несистематический умения применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. | В целом успешные умения применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. | Самостоятельное умение применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. | |
| Владеть способами применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. | Фрагментарное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. | В целом удовлетворительное, но не систематизированное умение применять нормы, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять нормы, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. | Сформированные систематические представления о применении норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. | |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Тесты

1. Основной финансовой устойчивости страховщика является:
 - наличие оплаченного уставного капитала, страховых резервов, системы перестрахования
 - наличие государственной лицензии на право проведения страховой деятельности
 - инвестирование страховых резервов на условиях диверсификации, возвратности, прибыльности и ликвидности
2. Резерв предупредительных мероприятий у страховщика формируется за счёт:
 - брутто-ставки
 - нераспределенной прибыли
 - уставного капитала
 - прибыли от страховой деятельности
 - прибыли от инвестиций
3. Запрещёнными направлениями инвестирования средств страховых резервов являются:
 - права собственности на долю участия в уставном капитале компаний
 - государственные ценные бумаги
 - приобретение акций страховых компаний
4. Поправочный коэффициент, используемый при расчёте нормативного размера свободных активов страховщика должен быть:
 - не меньше 0,5
 - меньше 1,0
 - больше 1,0
5. Страховая компания, как правило, покрывает расходы на ведение дела за счёт:
 - уставного капитала
 - страховой премии
 - нераспределенной прибыли
 - заемных средств
 - технических резервов
6. Максимальный размер страховой суммы, которая может быть принята на собственное удержание страховой компанией, составляет 10% от:
 - размера оплаченного уставного капитала
 - суммы собственных средств
 - величины технических резервов
7. Целью финансирования страховщиком предупредительных мероприятий является
 - стимулирование страхователя к защите имущества
 - снижение показателя убыточности страховых операций
 - улучшение финансового состояния страхователя
8. Нормативный размер свободных активов страховщика по страхованию жизни устанавливается в процентах от:
 - годовой суммы поступивших страховых взносов по всем видам страхования
 - суммы резерва по страхованию жизни
 - годовой суммы поступивших страховых взносов по страхованию жизни
9. Собственными средствами страховщика являются ...
 - уставный капитал
 - резервный капитал
 - страховые резервы
 - нераспределенная прибыль
 - прибыль

10. Сроки инвестирования средств страховых резервов:

- не могут быть более 5 лет
- не могут быть менее 1 года
- определяются характером рисков, включенных в страховой портфель

11. Контроль за соотношением собственных средств страховой компании и ее обязательств проводится с целью:

- оценки адекватности величины технических резервов принятым обязательствам
- обеспечения платежеспособности страховой компании
- регулирования наращивания страховщиком объема собственных средств

12. Денежная оценка риска, максимально возможного для принятия на собственное удержание без риска снижения финансовой устойчивости страховщика, - это

Правильные варианты ответа: ёмкость;

13. Способность страховщика своевременно и полностью выполнить свои платежные обязательства, вытекающие из договоров страхования, в силу закона, перед акционерами и т. д. - это ... страховой компании

Правильные варианты ответа: пл*теж*сп*способность;

14. Натурально-вещественный и стоимостной анализ всех рисковых обстоятельств, характеризующих параметры риска, - это ... риска

Правильные варианты ответа: *ценка;

Темы докладов

1. Роль страхования в современном обществе.
2. Страхование в системе финансово-кредитных отношений.
3. Страхование в системе методов борьбы с риском.
4. Современная рисковая ситуация в России и роль страхования в ее преодолении.
5. Страховая услуга как форма реализации страховой защиты в условиях рынка.
6. Влияние концепции страхового маркетинга на организационную структуру страховщика.
7. Разработка финансовых стратегий в страховом бизнесе.
8. Управление формированием системы продаж в страховании
9. Страховой инжиниринг.
10. Ценовая политика страховщика.
11. Информационное обеспечение финансового менеджмента в страховой компании
12. Страховая организация как субъект рынка.
13. Региональный аспект управления страховой компанией. Совершенствование структуры страховой компании в современных условиях.
14. Современные страховые технологии.
15. Оценка эффективности функционирования страховой компании.
16. Управление риском страховой компании и ее финансовая устойчивость.
17. Формирование сбалансированного страхового портфеля.
18. Андеррайтинг в страховании жизни.
19. Андеррайтинг по видам страхования, кроме жизни.
20. Анализ денежных потоков страховой организации.
21. Роль страховых резервов в обеспечении платежеспособности страховой компании.
22. Налогообложение страховой деятельности.
23. Оценка платежеспособности страховой организации.
24. Страхования компания как институциональный инвестор.
25. Принципы инвестирования и регулирование размещения средств страховой организации.
26. Оценка эффективности инвестиционной деятельности страховщика.

27. Экономическое содержание перестрахования и его воздействие на страховой рынок.
28. Значение перестрахования в обеспечении финансовой устойчивости страховой организации.
29. Роль перестрахования в функционировании международных страховых рынков.
30. Роль и место перестраховочных пулов на современном страховом рынке.
31. Управление аграрными рисками.
32. Управление дебиторской задолженностью.
33. Налоговое планирование как элемент финансового менеджмента.
34. Проблемы страхования нетрадиционных рисков (катастрофических, рисков стихийных бедствий, терроризма и др.).
35. Роль страховых посредников на страховом рынке России.
36. Инфраструктура страхового рынка.
37. Перестраховочный рынок как элемент страхового рынка.
38. Государственное регулирование страховой деятельности.
39. Финансовый контроль за действующей страховой компанией.
40. Особенности анализа страховых операций.
41. Финансовый анализ деятельности страховщика.
42. Анализ финансовой устойчивости страховой компании.
43. Анализ операций по перестрахованию.
44. Роль страхового аудита в контроле за деятельностью страховых компаний.
45. Проблема защиты интересов страхователей.
46. Финансовый результат страховой организации.
47. Обязательное страхование как элемент государственного регулирования рынка.
48. Границы саморегулирования страхового рынка.
49. Модели формирования инвестиционной политики страховщика.
50. Организационные проблемы становления и развития страхового рынка в России.
51. Процедура банкротства и финансового оздоровления страховщика.
52. Опыт формирования страхового рынка стран-членов ЕС.
53. Финансовый потенциал и финансовые ресурсы страховщика.
54. Мировое страховое хозяйство: состояние и направления развития.
55. Управление собственным капиталом страховщика.
56. управление заемным капиталом страховщика.
57. Управление дивидендной политикой в страховом бизнесе.
58. Регулирование достаточности капитала для страховых компаний.
59. Модели и методы финансового планирования в страховом бизнесе.
60. Управление страховыми резервами в страховой компании.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета)

Компетенция: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов – ПК-2.

Вопросы к зачету

1. Страхование в системе финансово-кредитных отношений.
2. Страхование в системе методов борьбы с риском.
3. Современная рискованная ситуация в России и роль страхования в ее преодолении.
4. Страховая услуга как форма реализации страховой защиты в условиях рынка.
5. Влияние концепции страхового маркетинга на организационную структуру страховщика.
6. Разработка финансовых стратегий в страховом бизнесе.

7. Управление формированием системы продаж в страховании
8. Страховой инжиниринг.
9. Ценовая политика страховщика.
10. Информационное обеспечение финансового менеджмента в страховой компании
11. Страховая организация как субъект рынка.
12. Современные страховые технологии.
13. Оценка эффективности функционирования страховой компании.
14. Управление риском страховой компании и ее финансовая устойчивость.
15. Формирование сбалансированного страхового портфеля.
16. Андеррайтинг в страховании жизни.
17. Андеррайтинг по видам страхования, кроме жизни.
18. Анализ денежных потоков страховой организации.
19. Роль страховых резервов в обеспечении платежеспособности страховой компании.
20. Налогообложение страховой деятельности.
21. Оценка платежеспособности страховой организации.
22. Страховая компания как институциональный инвестор.
23. Принципы инвестирования и регулирование размещения средств страховой организации.
24. Оценка эффективности инвестиционной деятельности страховщика.
25. Значение перестрахования в обеспечении финансовой устойчивости страховой организации.

Практические задания для зачета

1. На основе данных Центрального банка России рассчитать следующие индикаторы финансового потенциала страховых организаций

Таблица 1 – Оценка индикаторов финансового потенциала страховых организаций

| Ориентиры | Алгоритм расчета |
|--|--|
| Активы страховых организаций в РФ | Активы страховых организаций в РФ по данным ЦБ РФ |
| Активы страховых организаций к ВВП, % | Совокупные страховые активы/ВВП |
| Микроуровень | Объем активов по ведущим компаниям |
| Собственный капитал страховых организаций РФ | Собственный капитал страховых организаций РФ по данным ЦБ РФ |
| Микроуровень | Собственный капитал по ведущим страховым организациям |
| Страховые резервы страховых организаций РФ | Совокупные страховые резервы по данным ЦБ РФ |
| Микроуровень | Страховые резервы ведущих страховых организаций |

2. На основе данных Центрального банка России рассчитать следующие индикаторы финансовой устойчивости страховых организаций

Таблица 1 – Оценка индикаторов финансовой устойчивости страховых организаций

| Ориентиры | Алгоритм расчета |
|---|--|
| Коэффициент надежности по страховым организациям РФ | капитал/ страховые резервы |
| Микроуровень | капитал/ страховые резервы |
| Коэффициент финансового потен- | сумма собственных средств + страховые резервы/ |

| Ориентиры | Алгоритм расчета |
|-------------------------------------|--|
| циала | нетто-премии |
| Микроуровень | сумма собственных средств + страховые резервы/ нетто-премии |
| Коэффициент финансовой устойчивости | обязательства/капитал |
| Коэффициент убыточности | страховые выплаты/ страховые премии |
| Микроуровень | страховые выплаты/ страховые премии |
| Коэффициент автономии | капитал/ валюта баланса |
| Микроуровень | капитал/ валюта баланса |

3. Требования мегарегулятора к уставному капиталу страховых организаций РФ с 20__ - 20__ гг. Минимальная величина уставного капитала с 1 01.20__.



4. Сделать обоснованные выводы на основе тенденций и проблем с учетом нормативных правовых актов, теоретических положений, фактического материала.

Таблица 1 – Обоснуйте целевые ориентиры российского страхового рынка и его институтов

| Ориентиры | 20__ г. | 20__ г. |
|---|---------|---------|
| Объем страховых премий к ВВП, % | 1,35 | 1,7 |
| Активы страховых организаций к ВВП, % | 3,05 | 10,0 |
| Плотность страхования в России, тыс. руб. | 10,1 | 14,0 |

5. Вычислите сумму страховых платежей по каждому заемщику при добровольном страховании риска непогашения кредита, сумму убытков и страховых выплат страховщиком банку по второму заемщику, который не погасил своевременно задолженность по выданному кредиту.

Исходные данные:

- Первый заемщик взял кредит в сумме 3 млн руб. на 1,5 года. Проценты за кредит – 16 % годовых. Тарифная ставка – 3,5 %.
 - Второй заемщик взял кредит в сумме 2 млн руб. на 6 месяцев. Проценты за кредит – 24 % годовых. Тарифная ставка – 2,3 %.
- Предел ответственности страховщика – 85 %.

6. Определить структуру финансовых вложений страховщиков РФ

| Показатель | 20__ г. | | 20__ г. | |
|---|-------------|-------|-------------|-------|
| | млн руб. | % | млн руб. | % |
| Активы, всего | 2 918 871,4 | 100,0 | 3 334 657,4 | 100,0 |
| Облигации (кроме облигаций с ипотечным покрытием и жилищных сертификатов) | 597 117,5 | | 841 037,6 | |
| Депозиты | 626 909,6 | | 640 251,8 | |
| Государственные и муниципальные ценные бумаги | 580 102,7 | | 638 202,0 | |
| Дебиторская задолженность | 328 862,0 | | 356 336,4 | |
| Доля перестраховщиков в страховых резервах | 194 018,8 | | 127 123,7 | |
| Отложенные аквизиционные расходы | 175 020,8 | | 245 605,6 | |
| Денежные средства | 109 762,0 | | 102 791,6 | |
| Акции | 88 427,5 | | 105 678,1 | |
| Недвижимое имущество | 70 839,4 | | 70 839,4 | |
| Инвестиционные паи ПИ-Фов | 7 711,9 | | 6 816,9 | |
| Векселя | 1 039,9 | | 26,9 | |
| Прочие активы | 139 059,4 | | 206 104,2 | |

Сделать обоснованные выводы на основе тенденций и проблем с учетом нормативных правовых актов, теоретических положений, фактического материала.

7. Определить процент отклонения фактической маржи платежеспособности от нормативного страховщиков на 1.01. 20__, если отклонение фактического размера маржи платежеспособности от нормативного составляет 44415,3 млн руб., нормативный размер маржи платежеспособности 228 909,4 млн руб.

8. Определить собственное участие страховщика (цедента) в покрытии риска и сделать вывод о состоянии кватного перестрахования. Портфель цедента состоит из однородных групп страховых рисков, страховые суммы по которым составляют 500, 750 и 1500 млн руб. Максимальный уровень собственного участия страховщика – 600 млн руб. Квота 20 % страхового портфеля передана в перестрахование.

9. Рассчитать процент перестрахования. Собственное участие страховщика 1200 тыс. руб. Риск обладает страховой суммой 3600 тыс. руб.

10. При расчете маржи платежеспособности соотношение фактической и нормативной маржи оказалось отрицательным. Страховая компания в плане финансового оздоровления указала следующие мероприятия: 1. снизить расходы на ведение дела за счет сокращения фонда оплаты труда; 2. выйти на новый региональный рынок с перспективным страховым продуктом; 3. предложить акционерам погасить задолженность по оплате уставного капитала. Каким образом предложенные мероприятия повлияют на маржу платежеспособности страховой компании?

11. Рассчитать страховой ущерб при потере сельскохозяйственного урожая, если стоимость застрахованного урожая с 1 га – 900 000 д. е., общая площадь посева – 9 га.

Компетенция: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)

Вопросы к зачету

1. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью.
2. Налоговое планирование как элемент финансового менеджмента.
3. Финансовый контроль за действующей страховой компанией.
4. Особенности анализа страховых операций.
5. Финансовый анализ деятельности страховщика.
6. Анализ финансовой устойчивости страховой компании.
7. Анализ операций по перестрахованию.
8. Роль страхового аудита в контроле за деятельностью страховых компаний.
9. Проблема защиты интересов страхователей.
10. Финансовый результат страховой организации.
11. Модели формирования инвестиционной политики страховщика.
12. Организационные проблемы становления и развития страхового рынка в России.
13. Процедура банкротства и финансового оздоровления страховщика.
14. Финансовый потенциал и финансовые ресурсы страховщика.
15. Управление собственным капиталом страховщика.
16. Управление заемным капиталом страховщика.
17. Управление дивидендной политикой в страховом бизнесе.
18. Регулирование достаточности капитала для страховых компаний.
19. Модели и методы финансового планирования в страховом бизнесе.
20. Управление страховыми резервами в страховой компании.
21. Теоретические основы финансового менеджмента и их применение в страховании.
22. Принципы организации финансового менеджмента в страховой деятельности.
23. Управление доходами и расходами страховой организации.
24. Финансовая стратегия и тактика в страховой организации.
25. Бюджетирование финансовой деятельности страховщиков.

Практические задания для зачета

1. Обосновать критерии оценки эффективности страховой организации

Таблица 1 – Критериям эффективности страховой организации

| Критерий | Соответствие критериям |
|--|---------------------------------|
| Чувствительность к стратегическим рискам | Ранние индикаторы |
| Чувствительность к росту рисков | Ранние индикаторы, нормативы |
| Учет кумуляции рисков | «Желтая» и «красная» зоны |
| Учет внешних факторов и системных рисков | Внешние индикаторы |
| Чувствительность к реализации рисков | Поздние индикаторы |
| Учет изменения значимости параметров | Система показателей – нет весов |

2. Рассмотреть оценку экономической среды функционирования страховой компании на страховом рынке по ключевым факторам.

Таблица 1 – Оценка факторов развития на рынке страховых услуг

| Факторы | Результаты |
|---------|------------|
|---------|------------|

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| Участники рынка | Ужесточение требований к финансовой устойчивости, 2-ой этап повышения уставных капиталов, неконкурентоспособность мелких страховщиков | Добровольный отказ от лицензий, в том числе частично, укрупнение бизнеса за счет передачи портфелей, сокращение числа региональных компаний |
| Страхование жизни | Активность банков, борьба с мисселингом | Рост продаж продуктов по накопительному страхованию жизни на фоне стагнации общего объема премий |
| Страхование от несчастных случаев | Снижение кредитования физических лиц, «эффект базы» | Замедление динамики объема премий до 5-7% |
| ДМС | Снижение доступности помощи по программе ОМС, активное внедрение информационных технологий | Сокращение числа компаний в сегменте за счет отказа медицинских страховых организаций от лицензий на добровольное страхование, рост продаж полисов для физических лиц, рост популярности телемедицины, в том числе в виде самостоятельного продукта |
| Страхование имущества физических лиц | Снижение ключевой ставки Банка России, начало действия Закона о страховании жилья от чрезвычайных ситуаций | Умеренный рост спроса на страхование ипотечного имущества и страхование жилья в рамках региональных программ |
| ОСАГО | Активная работа финомбудсмана, перенос сроков реализации следующих этапов реформы, рост стоимости запчастей из-за удорожания иностранной валюты | Рост тарифов в регионах «красной зоны», снижение доли судебных выплат, рост убыточности |
| Автокаско | Рост стоимости запчастей из-за удорожания иностранной валюты, снижение продаж новых автомобилей, рост популярности каршеринга и активное развитие общественного транспорта в крупных городах | Рост убыточности, повышение тарифов, снижение количества договоров |

3. Рассчитать соотношение между фактическим и нормативным размером маржи платежеспособности страховщика по данным таблицы 1

Таблица 1 – Уровень платежеспособности ВСК в современных условиях

| Наименование показателя | 20__ г. | 20__ г. | 20__ г. |
|--|----------|----------|----------|
| Нормативный размер маржи платежеспособности | 12229149 | 10537421 | 13350204 |
| Фактический размер маржи платежеспособности | 15233444 | 18076197 | 23825365 |
| Отклонение фактического размера от нормативного | 3013295 | 7538776 | 10475159 |
| Соотношение между фактическим и нормативным размером | 124,6 | 171,5 | 178,2 |

| | | | |
|---|---------|---------|---------|
| Наименование показателя | 20__ г. | 20__ г. | 20__ г. |
| маржи платежеспособности страховщика, % | | | |

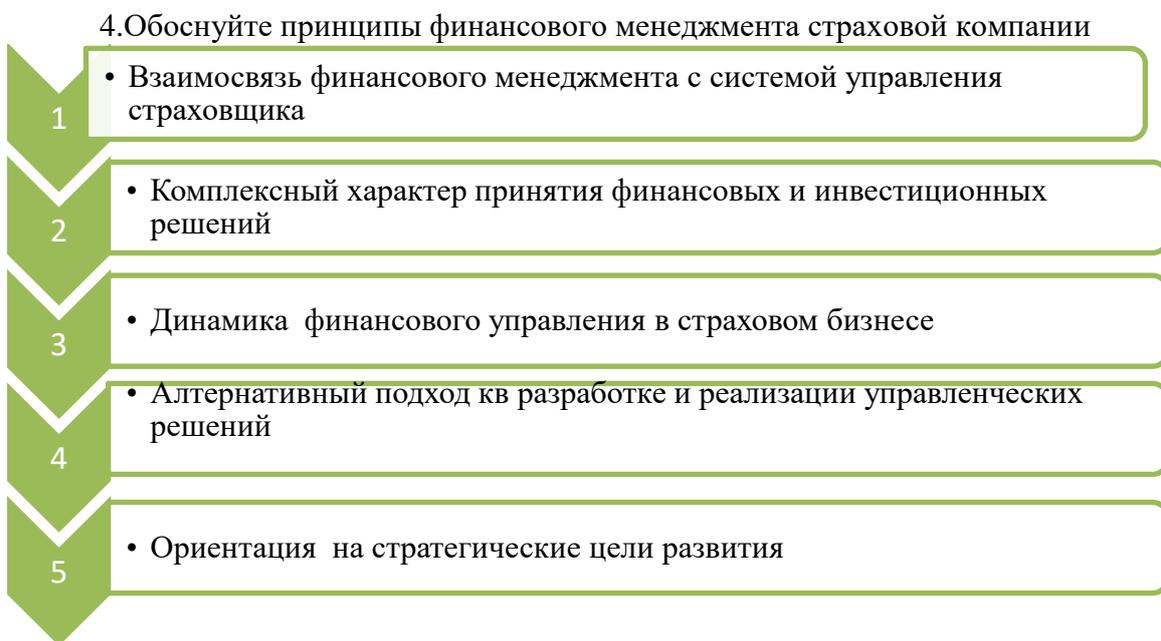


Рисунок 1 – Важнейшие принципы финансового менеджмента страховой компании

5. Обоснуйте структуру и механизм управления страховыми резервами в страховой компании.
6. Классифицируйте доходы страховой компании
7. Дайте оценку динамики финансовых результатов страховых организаций России за 5 лет, результаты исследования представьте в таблице 1.

Таблица.1 – Динамический срез управления результативностью деятельности страховых организаций в России, млрд руб.

| Индикатор | 20...г. | 20...г. | 20...г. | 20...г. | 20...г. |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Прибыль прибыльных организаций | | | | | |
| Доля прибыльных организаций в общем количестве страховых организаций, % | | | | | |

8. Определите качественную оценку деятельности страховой компании

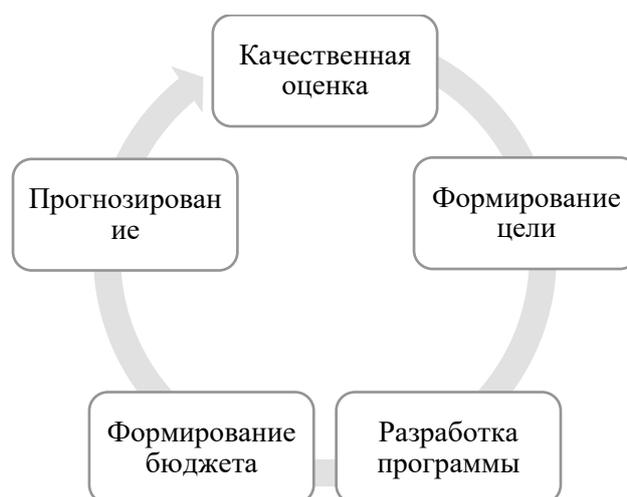


Рисунок 1 – Этапы финансового планирования в страховой компании

9. Обоснуйте целевые ориентиры российского страхового рынка и его институтов

Таблица 1 – Целевые ориентиры страхового рынка и его институтов

| Ориентиры | 20__ г. | 20__ г. |
|--|---------|---------|
| Объем страховых премий к ВВП, % | 1,4 | 1,7 |
| Активы страховых организаций к ВПП, % | 2,7 | 10,0 |
| Объем страховых премий к ВРП, % | 1,2 | 1,7 |
| Плотность страхования в России, руб. | 6719,7 | 14000,0 |
| Плотность страхования в ЮФО, руб. | 5800,0 | 7800,0 |
| Плотность страхования по Краснодарскому краю, руб. | 6100,0 | 8300,0 |

10. Обоснуйте коэффициент дебиторской задолженности страховой компании по данным ЦБ РФ.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Доклад (презентация) - публичное сообщение, представляющие собой развернутое изложение определенной темы, вопроса программы. Доклад может быть представлен различными участниками процесса обучения: преподавателем, приглашенным экспертом, студентом, группой студентов.

Таблица – Лист оценки доклада-презентации

| Критерий | Минимальный ответ «неудовлетворительно» | Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно» | Законченный, полный ответ «хорошо» | Образцовый, примерный, достойный подражания ответ «отлично» | Оценка |
|--------------------|--|--|--|--|--------|
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта, отсутствуют выводы | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или не все обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы | |
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины | Представленная информация не систематизирована или не последовательна. Используются 1-2 профессиональных термина | Представленная информация систематизирована и последовательна. Используются более 2 профессиональных терминов | Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Используются более 5 профессиональных терминов | |
| Оформление | Не использованы информационные технологии. Более 4 ошибок в представляемой информации | Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации | Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представляемой информации | Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации | |
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы | Ответы на вопросы полные или частично полные | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений | |
| Итоговая оценка | | | | | |

Доклады направлены на более глубокое самостоятельное изучение магистрантами лекционного материала или рассмотрения вопросов для дополнительного изучения.

Данный метод обучения используется в учебном процессе при проведении практических (семинарских) занятий.

Критериями оценки докладов являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Зачет - форма проверки успешного выполнения студентами практических работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «незачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и

необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент страховой организации: учеб. пособие для студентов вузов / Н.Н. Никулина, С.В. Березина. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 431 с. – ISBN 978-5-238-01365-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028841>

Дополнительная учебная литература

1. Никулина Н.Н. Инвестиционная политика в страховых организациях. Теория и практика: учеб. пособие / Н.Н. Никулина, С.В. Березина, Н.Д. Эриашвили. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 511 с. – ISBN 978-5-238-02468-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028660>

2. Никулина, Н. Н. Страховой менеджмент : учеб. пособие / Н. Н. Никулина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 705 с. — ISBN 978-5-238-02089-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81566.html>

3. Ефимов О.Н. Экономика страхования и анализ страховых операций [Электронный ресурс]: курс лекций/ О.Н. Ефимов – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 201с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23092.html> .– ЭБС «IPRbooks»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

| № | Наименование | Тематика | Ссылка |
|----------|-------------------------------|-----------------|---|
| 1 | Znanium.com | Универсальная | https://znanium.com/ |
| 2 | IPRbook | Универсальная | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 3 | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | https://edu.kubsau.ru/ |

Перечень Интернет сайтов:

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Центральный банк России. Официальный сайт [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. РосБизнесКонсалтинг – Информационное агентство : Режим доступа: <https://www.rbc.ru/>
4. Прайм – Агентство экономической информации: Режим доступа: <https://1prime.ru/>
5. Интерфакс – Сервер раскрытия информации : Режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Финансовый менеджмент в страховых компаниях: метод. рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся / Л. К. Улыбина, О. А. Огорокова. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 45 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/metodichka_Finansovyi_menedzhment_strakhovoi_or_ganizacii_2019_1_526972_v1_.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

| № | Наименование | Краткое описание |
|----------|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3 | Система тестирования INDIGO | Тестирование |

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|---|---|---------------|---|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | https://elibrary.ru/ |
| 2 | Консультант Плюс | Правовая | https://www.consultant.ru/ |

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| 1. | Финансовый менеджмент в страховых компаниях | Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м ² ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноут- | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| | | <p>бук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Помещение №114 ЗОО, площадь – 43м²; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> | |

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с
ОВЗ

| Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью | Форма контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <i>С нарушением зрения</i> | <ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифло-технических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p> |
| <i>С нарушением слуха</i> | <ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p> |
| <i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i> | <ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпо-</p> |

| | |
|--|--|
| | читательнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др. |
|--|--|

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе

обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также

пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, поздно-оглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.