

Программа государственной итоговой аттестации ОПОП ВО
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет управления



ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

Программа магистратуры
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность
«Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар 2020

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации	4
3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями.....	4
4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО.....	6
5. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ.....	8
6. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы...	13
7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	13
7.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания	13
7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА.....	58
7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА.....	71

1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2014 г. N 1518;

- Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры»;

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;

- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;

- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;

- Пл КубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;

- Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;

- Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;

- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность – 4 недели, на 2 курсе в 4 семестре для очной формы обучения, для заочной формы обучения, на 3 курсе в 5 семестре.

Таблица 1 – Виды учебной работы на ГИА (магистратура)

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	216
Подготовка к защите и защита ВКР:	216
Контактная работа, всего	33
руководство ВКР	31
консультации	1
процедура защиты ВКР	1
Самостоятельная работа, всего:	183
в том числе:	
подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	183

3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если

это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидами и лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- 1) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

— при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

— письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;

— по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, дополнительные профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

организационно-управленческая деятельность:

– владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);

– владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);

– способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);

– владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

административно-технологическая деятельность:

– владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

– способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);

– способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);

– владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);

– владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);

– способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

– владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);

– владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);

– владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими направленности ОПОП ВО ориентированными на конкретные области знания и вид деятельности:

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

– способностью критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области методологии государственного и муниципального управления (ДПК-1);

– умением систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ДПК-2).

5. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

- титульный лист;
- бланк задания;
- аннотация;
- содержание с указанием номеров страниц (1-2 стр.);
- введение (4-6 стр.);
- основная часть (разделы и подразделы);
- заключение (3-5 стр.);
- список использованных источников (не менее 50 наименований);
- приложения.

Титульный лист - бланк стандартного образца, заполняется с указанием названия темы, шифра направления подготовки. Название темы должно быть четким, кратким, однозначно соответствовать предмету и объекту исследования. В названии не допускается использование не общепринятых сокращений (аббревиатур).

В содержание выносятся наименования разделов и подразделов с указанием страниц в тексте и с использованием цифровой арабской нумерации.

Введение содержит общую характеристику работы, которая включает следующие элементы:

- актуальность темы - краткое изложение сути проблемной ситуации, границы между знанием и незнанием о предмете исследования, необходимости и своевременности решения задачи в соответствии с требованиями современной науки;
- цель и задачи исследования - определение цели и конкретных задач, способствующих достижению цели;
- объект и предмет исследования - определяется темой и заглавием выпускной квалификационной работы;
- методы исследования - используемый инструмент и математический

аппарат;

- научная новизна (1-2 пункта) - новые результаты теоретического характера, которые получены в процессе исследований (новый подход, способ, модель, методика и т.п.);

- практическая ценность (2 и более пунктов) - новые результаты прикладного характера, которые могут быть использованы на практике (оборудование, технологии, методики, информационные технологии, программные средства и т.п.) и что это дает (экономический эффект, снижение затрат времени и трудозатрат, повышение производительности труда, экологический эффект и т.п.);

- результаты (положения), выносимые на защиту, т.е. новые и существенные результаты, обсуждение которых позволяет оценить значимость и качество выполненной научной работы;

- апробация результатов - отражает участие в семинарах и конференциях (перечислить), на которых обсуждались основные положения работы (целесообразно указать также дипломы и грамоты, полученные по результатам участия в конференциях и конкурсах научных грантов);

- публикации - указать количество опубликованных работ по основным результатам исследования.

Обычно введение по объему не превышает 4-6 страниц текста. Во введении по ряду доказательных положений обосновывается актуальность темы исследования; четко формулируется цель исследования и ставятся конкретные задачи [задачи, как правило, должны соответствовать количеству параграфов в работе]; дается характеристика объекта исследования [сфера деятельности, организационно-правовая форма, дается официальное юридическое название; обосновывается выбор именно этого объекта исследования]. Приводится список публикации выпускника по теме исследования. Также во введении выпускник раскрывает апробацию результатов исследования в практической деятельности (при этом должны быть представлены справки и/или акты о внедрении результатов исследования в практическую деятельность тех или иных хозяйствующих субъектов).

Основная часть содержит критический анализ состояния проблемы, предлагаемые способы решения проблемы, существующие техники и технологии, направления и перспективы разрешения проблемы. В разделах логично и аргументировано раскрывается тема выпускной квалификационной работы, с достаточной степенью детализации рассматриваются методика и техника исследований, обсуждаются и обобщаются полученные результаты.

В первой главе (15-20 стр.) раскрываются **теоретические основы** исследуемой проблемы. Как правило, в этой главе представляются вопросы о сущности, содержании, структуре управленческих явлений и процессов, проводится систематизация понятийного аппарата, осуществляется классификация управленческих явлений и процессов по ряду признаков,

оценивается система нормативно-законодательного обеспечения, и проводится анализ его достаточности. В первой главе студент должен изучить содержание международного и отечественного опыта управления; провести сравнительный анализ, выявить расхождения, знать основные принципы управления. Выпускник должен учитывать известные международные и отечественные разработки (типовые рекомендации и / или методики) по изучаемым вопросам. Для более полного раскрытия теоретико-методологических основ государственного и муниципального управления студенты могут в отдельном параграфе первой главы представить результаты оценки степени применимости общенаучных подходов и методов познания (системного и комплексного подходов, исторического и логического подходов, концепции жизненного цикла развития систем, методов моделирования и пр.) в процессе исследования вопросов, выступающих в качестве предмета выпускной квалификационной работы.

Вторая глава (25-30 стр.) работы носит **исследовательский характер**. На основе разработанной методики исследования анализируется состояние проблемы в конкретной сфере исследования (регион, отрасль, сфера деятельности). Материалами для анализа могут быть отчеты, статистическая отчетность и другая служебная документация, аналитические материалы органов государственной власти и местного самоуправления. Информация должна быть достаточно полной и достоверной, чтобы, опираясь на неё, можно было проанализировать положение дел, вскрыть резервы и наметить пути их использования, а также устранить имеющиеся недостатки. Сбор первичной информации, её обработку и анализ полученных данных необходимо проводить с помощью современных методов экономического, социологического, психологического анализа, при необходимости - с использованием компьютерных программ обработки информации. По итогам проведённого анализа следует сделать выводы, их количество может быть разным, рекомендуется 3-4 вывода.

Третья глава (25-30 стр.) работы носит **прикладной характер**. В ней разрабатываются рекомендации по совершенствованию изучаемого вопроса. Опираясь на выводы, сделанные по результатам анализа, обосновываются рекомендации и мероприятия по решению поставленной проблемы. Предложения должны быть достаточно аргументированными, конкретными и экономически обоснованными. Для оценки социальной и экономической значимости рекомендаций и мероприятий должна быть выбрана методика и дано ее теоретическое обоснование. Оценка эффективности предлагаемых управленческих решений должна охватывать следующие группы показателей по следующим направлениям:

-расчет экономической эффективности затрат на внедрение предложенных в исследовании рекомендаций, качество и сроки их влияния на реальные процессы управления;

- определение перспективы научно-теоретического и практического развития управляемого объекта;
- оценка эффективности труда управленческих работников по реализации рекомендаций;
- обоснование расширения объемов внедрения.

Характеризуются также степень внедрения данных предложений на исследуемом объекте, возможность их использования на других объектах в отраслевом или региональном аспекте, перспективы дальнейшего развития работ в выбранной области.

Вторая и третья главы посвящены разработке организационно-методических положений государственного и муниципального управления. В процессе написания ВКР студент исследует актуальные проблемы организации соответствующих направлений практической деятельности: описывает и обосновывает организационную структуру и этапы проведения работ; выделяет координаторов и исполнителей работ, исследует их должностные инструкции; определяет периодичность и сроки проведения процессов управления; оценивает информационное обеспечение менеджмента с подробной характеристикой каждой группы источников информации, оценкой их аналитических возможностей; описывает компьютерное и программное обеспечение; формулирует предложения по совершенствованию организационно-экономического и управленческого механизма; разрабатывает организационно-методические положения по государственному и муниципальному управлению.

В процессе изложения материала студент должен пользоваться фактическими материалами, полученными на объекте исследования. Во второй и третьей главах ВКР организационно-методические положения должны сопровождаться реальными практическими примерами объекта исследования.

В заключении по результатам проведенного исследования формулируются выводы: постановка проблемы и предложения (пути решения выявленных проблем), раскрывающие направления совершенствования государственного и муниципального управления; отмечаются положительные и отрицательные стороны деятельности объекта исследования; выделяются основные тенденции развития субъекта. Особый акцент делается на наиболее существенных результатах, полученных в ходе написания ВКР лично студентом.

В приложении могут быть представлены информативные материалы, не вошедшие в основную часть работы (формы отчетности, графики, схемы, аналитические таблицы, разделы бизнес-планов, регистры бухгалтерского учета, прочая документация).

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 90-100 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультете требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

Литература для подготовки выпускной квалификационной работы

1. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб. пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/5375. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/958385>
2. Гэри, Кокинз Управление результативностью: как преодолеть разрыв между объявленной стратегией и реальными процессами / Кокинз Гэри ; перевод П. Тимофеев ; под редакцией П. Лекомцева, В. Григорьевой. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 328 с. — ISBN 978-5-9614-0880-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93019.html>
3. Муниципальное управление и местное самоуправление : учебник / под ред. И.А. Алексеева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 353 с. — (Высшее образование: Магистратура). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1010529>
4. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция» / А. Г. Авшаров, И. А. Алексеев, И. Ф. Амельчаков [и др.] ; под ред. А. С. Прудникова, М. С. Трофимова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81662.html>
5. Совершенствование системы государственного и муниципального управления : учебник / М. В. Зелинская. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 140 с. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6190>
6. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 133 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72152.html>
7. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 153 с. — 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72153.html>
8. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 383 с.: 70x100 1/16. - (Национальные проекты). (переплет) ISBN 978-5-16-004281-7 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/456438>
9. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты: метод. указания / сост. М. В. Зелинская. — Краснодар: КубГАУ, 2019. — 59 с. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6436>

6. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

7.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу					
<p>Знать: научную проблематику в области государственного и муниципального управления, методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований, методы анализа научных данных</p> <p>Уметь: анализировать научную проблематику в области государственного и муниципального управления, применять методы и средства</p>	<p>не знает научную проблематику в области государственного и муниципального управления, методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований, методы анализа научных данных;</p> <p>не умеет анализировать научную проблематику в области государственного и муниципального управления, применять методы и средства планирования,</p>	<p>имеет сведения о научной проблематике в области государственного и муниципального управления, методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований, методы анализа научных данных; способен анализировать некоторые аспекты научной проблематики в области государственного и муниципального управления.</p>	<p>в целом знает и способен обсуждать научную проблематику в области государственного и муниципального управления, методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований, методы анализа научных данных; умеет анализировать научную проблематику в области государственного и муниципального управления, применять методы и средства</p>	<p>знает и свободно обсуждает научную проблематику в области государственного и муниципального управления, методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований, методы анализа научных данных; самостоятельно умеет анализировать</p>	<p>Портфолио, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований.	организации, проведения и внедрения научных исследований.		планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований.	научную проблематику в области государственного и муниципального управления, применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований.	
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения					
Знать: основы трудового и административного законодательства и иные акты, содержащие нормы права и ответственности должностных лиц. Уметь:	не знает основы трудового и административного законодательства и иные акты, содержащие нормы права и ответственности должностных лиц; не всегда соблюдает	знает, но испытывает трудности при применении основ трудового и административного законодательства, содержащего нормы права и ответственности должностных лиц; соблюдает нормы этики делового общения	знает основы трудового и административного законодательства и иные акты, содержащие нормы права и ответственности должностных лиц; соблюдает нормы	знает и свободно оперирует трудовым и административным законодательством, содержащим нормы права и ответственности	Портфолио, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
соблюдать нормы этики делового общения.	нормы этики делового общения		этики делового общения	должностных лиц; соблюдает нормы этики делового общения	
ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала					
<p>Знать: отечественную и международную нормативную базу в области государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь: применять актуальную нормативную документацию в области государственного и муниципального управления</p>	не знает отечественную и международную нормативную базу в области государственного и муниципального управления; не умеет применять актуальную нормативную документацию в области государственного и муниципального управления	знает, но испытывает трудности при применении отечественной и международной нормативной базы в области государственного и муниципального управления	знает отечественной и международной нормативной базой в области государственного и муниципального управления; умеет обосновывать применение актуальной нормативной документации в области государственного и муниципального управления, но испытывает в этом затруднения	знает и свободно оперирует отечественной и международной нормативной базой в области государственного и муниципального управления; умеет обосновывать применение актуальной нормативной документации в области государственного и	Портфолио, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
				муниципального управления	
ОПК-1 — способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности					
<p>Знать: методологию разработки проектов и программ в сфере оказания государственных и муниципальных услуг.</p> <p>Уметь: выполнять анализ проектных решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций в сфере оказания государственных и муниципальных услуг. Разрабатывать организационно-экономическую документацию.</p> <p>Владеть: разработка</p>	<p>Не сформированы знания основ методологии разработки проектов и программ в сфере оказания государственных и муниципальных услуг.</p> <p>Не умеет выполнять анализ проектных решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций в сфере оказания государственных и муниципальных услуг, а также разрабатывать организационно-экономическую документацию. Не способен самостоятельно</p>	<p>Фрагментарно сформированные знания основ методологии разработки проектов и программ в сфере оказания государственных и муниципальных услуг;</p> <p>Выполняет анализ проектных решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций в сфере оказания государственных и муниципальных услуг и разрабатывает организационно-экономическую документацию с грубыми ошибками.</p> <p>Низкий уровень владения навыками самостоятельно вести разработку и реализацию мероприятий по внедрению</p>	<p>Достаточный уровень знания основных методов разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации в сфере оказания государственных и муниципальных услуг.</p> <p>С незначительными ошибками умеет выполнять анализ проектных решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций в сфере оказания</p>	<p>Знает в полном объеме методологию разработки проектов и программ в сфере оказания государственных и муниципальных услуг. Умеет выполнять анализ проектных решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций в сфере оказания государственных и муниципальных услуг,</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
основных положений стратегии развития организации, обоснование стратегических решений по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации работы государственного и муниципального служащего. Организация разработки и реализации мероприятий по внедрению прогрессивной технологии, улучшению использования ресурсов организации для повышения	разработать основные положения стратегии развития организации и вести разработку и реализацию мероприятий по внедрению прогрессивной технологии, улучшению использования ресурсов организации для повышения эффективности оказания государственных и муниципальных услуг.	прогрессивной технологии, улучшению использования ресурсов организации для повышения эффективности оказания государственных и муниципальных услуг.	государственных и муниципальных услуг, разрабатывать организационно-экономическую документацию. Достаточный уровень владения навыками самостоятельно вести разработку и реализацию мероприятий по внедрению прогрессивной технологии, улучшению использования ресурсов организации для повышения эффективности оказания государственных и муниципальных услуг	разрабатывать организационно-экономическую документацию. Демонстрирует устойчивые навыки самостоятельной разработки и реализации мероприятий по внедрению прогрессивной технологии, улучшению использования ресурсов организации для повышения эффективности оказания государственных и муниципальных услуг.	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
эффективности оказания государственных и муниципальных услуг.					
ОПК-2 — готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности					
<p>Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственного и муниципального управления. Основы гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства.</p> <p>Уметь: работать с</p>	<p>Не знает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующие деятельность в сфере государственного и муниципального управления. Не знаком с основами гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства.</p> <p>Не умеет работать с информационными системами и базами</p>	<p>Низкий уровень знаний требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственного и муниципального управления. Слабо знаком с основами гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства.</p> <p>Низкий уровень работы с информационными системами и базами данных, разработки локально-нормативных документов.</p>	<p>Знает и с некоторыми трудностями оперирует требованиями законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актами, регулирующих деятельность в сфере государственного и муниципального управления. Знает основы гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства.</p>	<p>Знает и свободно оперирует требованиями законодательства Российской Федерации и нормативных правовыми актами, регулирующих деятельность в сфере государственного и муниципального управления. Знает основы гражданского, бюджетного, трудового и</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
информационными системами и базами данных. Разрабатывать локально-нормативные документы. Владеть: Разработка планов, программ и процедур в управлении	данных, разрабатывать локально-нормативные документы. Не может разработать план, программу и процедуры в управлении.	С трудом может разработать план, программу и процедуры в управлении.	Умеет работать с информационными системами и базами данных, разрабатывать локально-нормативные документы, но испытывает при этом трудности. Может разработать план, программу и процедуры в управлении.	административного законодательства Умеет работать с информационными системами и базами данных, разрабатывать локально-нормативные документы. Может разработать план, программу и процедуры в управлении.	
ОПК-3 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Знать: Основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда, нормы этики делового общения	Не знает основ общей и социальной психологии, социологии и психологии труда, Присутствуют отдельные представления о	Фрагментарные знания основ общей и социальной психологии, социологии и психологии труда, норм этики делового общения. Частично умеет применять методы управления межличностными	В целом знает теоретические основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда, умеет применять	Свободное и уверенное, систематическое представление об основах общей и социальной психологии,	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>Уметь: применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой</p> <p>Владеть: Разработкой предложений по структуре подразделения и потребности в персонале</p>	<p>нормах этики делового общения на практике Не умеет применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.</p> <p>Не владеет разработкой предложений по структуре подразделения и потребности в персонале.</p>	<p>отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой. Слабо владеет разработкой предложений по структуре подразделения и потребности в персонале.</p>	<p>нормы этики делового общения на практике. Умеет применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой. В целом владеет разработкой предложений по структуре подразделения и потребности в персонале.</p>	<p>социологии и психологии труда, нормах этики делового общения. Умеет применять методы управления межличностным и отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой. Уверенно владеет разработкой предложений по структуре подразделения и потребности в</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
				персонале.	
ПК-1- владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач					
<p>Знать: формы и методы оценки персонала и результатов их труда. Технологии оперативного управления персоналом организации. Теории и методы управления развитием персонала.</p> <p>Уметь: проводить аудит результатов работы с персоналом. Определять показатели эффективности работы персонала подразделения. Управлять мотивацией персонала, его</p>	<p>Не различает формы и методы оценки персонала и результатов их труда; технологии оперативного управления персоналом организации; теории и методы управления развитием персонала.</p> <p>Не умеет проводить аудит результатов работы с персоналом; определять показатели эффективности работы персонала подразделения; управлять мотивацией персонала, его вовлеченностью и</p>	<p>Имеет фрагментарные знания о формах и методах оценки персонала и результатов их труда; технологии оперативного управления персоналом организации; теориях и методах управления развитием персонала.</p> <p>Осуществляет аудит результатов работы с персоналом; управление мотивацией персонала, его вовлеченностью и дисциплиной труда; применение методов оперативного управления персоналом организации при этом допускает ошибки.</p> <p>Частично владеет</p>	<p>Показывает знания о формах и методах оценки персонала и результатов их труда; о технологии оперативного управления персоналом организации; о теориях и методах управления развитием персонала в полном объеме, но допускает незначительные ошибки.</p> <p>Объективно проводит аудит результатов работы с персоналом; определяет показатели эффективности работы персонала</p>	<p>Показывает полное понимание сущности форм и методов оценки персонала и результатов их труда; технологии оперативного управления персоналом организации; теории и методы управления развитием персонала.</p> <p>Умеет проводить аудит результатов работы с персоналом,</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
вовлеченностью и дисциплиной труда. Применять методы оперативного управления персоналом организации. Владеть: постановка задач работникам структурного подразделения, определение ресурсов для их выполнения, контроль исполнения Планирование деятельности подразделения и персонала Оперативное управление персоналом подразделения организации	дисциплиной труда; применять методы оперативного управления персоналом организации Не владеет навыками постановки задач работникам структурного подразделения, определение ресурсов для их выполнения, контроль исполнения; планирования деятельности подразделения и персонала оперативного управления персоналом подразделения организации	навыками постановки задач работникам структурного подразделения, определения ресурсов для их выполнения.	подразделения; управляет мотивацией персонала, его вовлеченностью и дисциплиной труда, применяет методы оперативного управления персоналом организации, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов. Может постановить задачи работникам структурного подразделения, определение ресурсов для их выполнения, контроль исполнения; осуществить планирование деятельности подразделения и	определять показатели эффективности работы персонала подразделения, управлять мотивацией персонала, его вовлеченностью и дисциплиной труда, применять методы оперативного управления персоналом организации без ошибок. Обоснованно ставит задачи работникам структурного подразделения, определение ресурсов для их выполнения, контроль	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
			персонала, а также оперативно управлять персоналом подразделения организации.	исполнения; планирует деятельность подразделения и персонала; оперативно управляет персоналом подразделения организации	
ПК-2 - владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях					
Знать: Сущность управленческого решения, условия и факторы оценки его качества; модели, приёмы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределённости и риска. Уметь: Оценивать экономическую эффективность	Не знает сущность управленческого решения, условия и факторы оценки его качества; модели, приёмы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределённости и риска. Не умеет оценивать экономическую эффективность	Слабо знает сущность управленческого решения, условия и факторы оценки его качества; модели, приёмы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределённости и риска. Умеет использовать некоторые методы оценки экономической эффективности решений. Умеет составлять некоторые виды управленческой	В основном знает сущность управленческого решения, условия и факторы оценки его качества; модели, приёмы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределённости и риска. Умеет использовать методы оценки экономической эффективности	Знает сущность управленческого решения, условия и факторы оценки его качества; модели, приёмы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределённости и риска. Умеет использовать	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>решений. Составлять управленческую отчетность. Владеть: методикой развития организационных способностей, современными технологиями принятия организационных управленческих решений, навыками принятия решений в кризисных ситуациях</p>	<p>отчетность. Не владеет методикой развития организационных способностей, современными технологиями принятия организационных управленческих решений, навыками принятия решений в кризисных ситуациях.</p>	<p>отчетности. Слабо владеет методикой развития организационных способностей, современными технологиями принятия организационных управленческих решений, навыками принятия решений в кризисных ситуациях.</p>	<p>решений, но допускает ошибки при составлении управленческой отчетности. Владеет методикой развития организационных способностей, современными технологиями принятия организационных управленческих решений, навыками принятия решений в кризисных ситуациях, но иногда допускает ошибки в этой деятельности.</p>	<p>основные методы оценки экономической эффективности решений. Умеет составлять управленческую отчетность. Владеет методами разработки и реализации мероприятий по внедрению прогрессивных технологий по улучшению использования основных ресурсов организации для повышения эффективности процессов. Владеет методикой развития</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
				организационных способностей, современными технологиями принятия организационных управленческих решений, навыками принятия решений в кризисных ситуациях.	
ПК-3 - способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями					
Знать: передовой опыт планирования и организации работы органов публичной власти, особенности деятельности конкретных органов публичной власти, их функции и полномочия,	Не знает передовой опыт планирования и организации работы органов публичной власти, особенности деятельности конкретных органов публичной власти, их функции и полномочия Не способен	Слабые знания передового опыта планирования и организации работы органов публичной власти, особенности деятельности конкретных органов публичной власти, их функций и полномочий. Умеет частично разрабатывать планы работы органов публичной	В целом знает передовой опыт планирования и организации работы органов публичной власти, особенности деятельности конкретных органов публичной власти, их функции и полномочия	Показывает высокий уровень знаний передового опыта планирования и организации работы органов публичной власти, особенности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>стратегические установки функционирования органов публичной власти.</p> <p>Уметь: разрабатывать обоснованные планы работы органов публичной власти, выстраивать целесообразную иерархию полномочий и ответственности исполнителей управленческих решений, формировать организационную структуру органа публичной власти, соответствующую его стратегии, целям и задачам, внутренней и внешней среде его функционирования.</p>	<p>разрабатывать обоснованные планы работы органов публичной власти, выстраивать целесообразную иерархию полномочий и ответственности исполнителей управленческих решений, формировать организационную структуру органа публичной власти, соответствующую его стратегии, целям и задачам, внутренней и внешней среде его функционирования.</p> <p>Не владеет современными методами планирования, организации деятельности органов</p>	<p>власти, выстраивать целесообразную иерархию полномочий и ответственности исполнителей управленческих решений, формировать организационную структуру органа публичной власти, соответствующую его стратегии, целям и задачам, внутренней и внешней среде его функционирования.</p> <p>Фрагментарно владеет современными методами планирования, организации деятельности органов публичной власти и эффективной реализации плановых мероприятий, навыками распределения функций, полномочий и ответственности между отдельными исполнителями управленческих решений,</p>	<p>Умеет разрабатывать планы работы органов публичной власти, выстраивать целесообразную иерархию полномочий и ответственности исполнителей управленческих решений, формировать организационную структуру органа публичной власти, соответствующую его стратегии, целям и задачам, внутренней и внешней среде его функционирования.</p> <p>Показывает навыки владеет современными методами планирования, организации деятельности</p>	<p>деятельности конкретных органов публичной власти, их функций и полномочий.</p> <p>Умеет разрабатывать обоснованные планы работы органов публичной власти, выстраивать целесообразную иерархию полномочий и ответственности исполнителей управленческих решений, формировать организационную структуру органа публичной</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
Владеть: современными методами планирования, организации деятельности органов публичной власти и эффективной реализации плановых мероприятий, навыками распределения функций, полномочий и ответственности между отдельными исполнителями управленческих решений, способностью построения эффективных взаимодействий между ними	публичной власти и эффективной реализации плановых мероприятий, навыками распределения функций, полномочий и ответственности между отдельными исполнителями управленческих решений, способностью построения эффективных взаимодействий между ними	способностью построения эффективных взаимодействий между ними.	органов публичной власти и эффективной реализации плановых мероприятий, навыками распределения функций, полномочий и ответственности между отдельными исполнителями управленческих решений, способностью построения эффективных взаимодействий между ними.	власти, соответствующую его стратегии, целям и задачам, внутренней и внешней среде его функционирования. владеет современными методами планирования, организации деятельности органов публичной власти и эффективной реализации плановых мероприятий, навыками распределения функций, полномочий и ответственности	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
				между отдельными исполнителями управленческих решений, способностью построения эффективных взаимодействий между ними.	
ПК-4 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления					
Знать: отечественное и международное законодательство в области государственного и муниципального управления. Научную проблематику становления Российской государственности и местного самоуправления на современном этапе; основные формы	Не знает отечественное и международное законодательство в области государственного и муниципального управления; научную проблематику становления Российской государственности и местного самоуправления на современном этапе; основные формы взаимодействия	Фрагментарные знания отечественного и международного законодательства в области государственного и муниципального управления; научной проблематики становления Российской государственности и местного самоуправления на современном этапе; основных форм взаимодействия государства и муниципалитетов. Частично умеет применять	В целом знает отечественное и международное законодательство в области государственного и муниципального управления, научную проблематику становления Российской государственности и местного самоуправления на современном этапе; основные формы	Знает отечественное и международное законодательство в области государственного и муниципального управления, научную проблематику становления Российской государственности и местного самоуправления на современном	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>взаимодействия государства и муниципалитетов.</p> <p>Уметь: Применять актуальную нормативную документацию в области государственного и муниципального управления Анализировать новую научную проблематику в области государственного и муниципального управления Разрабатывать направления совершенствования взаимодействия государственных и муниципальных органов власти.</p> <p>Владеть: Владеть методами</p>	<p>государства и муниципалитетов.</p> <p>Не умеет разрабатывать направления совершенствования взаимодействия государственных и муниципальных органов власти</p> <p>Не владеет методами анализа и планирования в области государственного и муниципального управления</p>	<p>актуальную нормативную документацию в области государственного и муниципального управления; анализировать новую научную проблематику в области государственного и муниципального управления, разрабатывать направления совершенствования взаимодействия государственных и муниципальных органов власти.</p> <p>Слабо владеет методами анализа и планирования в области государственного и муниципального управления.</p>	<p>взаимодействия государства и муниципалитетов.</p> <p>Умеет применять актуальную нормативную документацию в области государственного и муниципального управления; анализировать новую научную проблематику в области государственного и муниципального управления, разрабатывать направления совершенствования взаимодействия государственных и муниципальных органов власти, но допускает незначительные ошибки.</p>	<p>этапе;</p> <p>основные формы взаимодействия государства и муниципалитетов в.</p> <p>Умеет применять актуальную нормативную документацию в области государственного и муниципального управления; анализировать новую научную проблематику в области государственного и муниципального управления, разрабатывать направления совершенствования</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
анализа и планирования в области государственного и муниципального управления.			Владеет методами анализа и планирования в области государственного и муниципального управления, но допускает незначительные ошибки в их использовании	владеет методами анализа и планирования в области государственного и муниципального управления.	
ПК-5 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления					
Знать: методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности методы оценки	Не знает методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности Не знает методы	Знает в общих чертах методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы оценки работы структурных	Знает, но допускает незначительные ошибки при характеристике методов управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их	Знает безошибочно методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ,	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>работы структурных подразделений, результатов труда персонала.</p> <p>Уметь: использовать современные методы диагностики, анализа, принятия и реализации управленческих решений в социально-экономических системах</p> <p>Владеть: современными методами диагностики социально-экономических проблем и анализа эффективности управленческих решений; навыками поиска, обработки и</p>	<p>оценки работы структурных подразделений, результатов труда персонала</p> <p>Не умеет использовать современные методы диагностики, анализа, принятия и реализации управленческих решений в социально-экономических системах.</p> <p>Не владеет современными методами диагностики социально-экономических проблем и анализа эффективности управленческих решений; навыками поиска, обработки и</p>	<p>подразделений, результатов труда персонала</p> <p>Умеет, но с ошибками использует современные методы диагностики, анализа, принятия и реализации управленческих решений в социально-экономических системах.</p> <p>Владеет в общих чертах современными методами диагностики социально-экономических проблем и анализа эффективности управленческих решений; навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений.</p>	<p>экономической эффективности.</p> <p>Знает, но допускает незначительные ошибки при характеристике методов оценки работы структурных подразделений, результатов труда персонала.</p> <p>Умеет, но с незначительными неточностями использует современные методы диагностики, анализа, принятия и реализации управленческих решений в социально-экономических системах.</p> <p>Владеет, но допускает незначительные неточности при</p>	<p>определения их экономической эффективности.</p> <p>Знает безошибочно методы оценки работы структурных подразделений, результатов труда персонала.</p> <p>Умеет безошибочно использовать современные методы диагностики, анализа, принятия и реализации управленческих решений в социально-экономических системах.</p> <p>Владеет современными</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений.	анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений.		применении современных методов диагностики социально-экономических проблем и анализе эффективности управленческих решений. Демонстрирует навыки поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений.	методами диагностики социально-экономических проблем и анализа эффективности управленческих решений; навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений.	
ПК-6 - способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции					
Знать: законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы в	Не знает законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы в области	Знает перечень основных законодательных актов Российской Федерации и международные нормативные документы в области процедур взаимодействия органов	В целом знает основное законодательство Российской Федерации и международные нормативные	Знает и умеет четко аргументировать выводы и предложения по совершенствованию процедур	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>области процедур взаимодействия органов государственной власти с институтами гражданского общества и предпринимателями. Методы аналитических исследований основных технологий взаимодействия власти, бизнеса и общества.</p> <p>Уметь: применять актуальную нормативную документацию по технологиям взаимодействия власти, бизнеса и общества. Применять методы аналитических</p>	<p>процедур взаимодействия органов государственной власти с институтами гражданского общества и предпринимателями. Не умеет применять методы аналитических исследований основных технологий взаимодействия власти, бизнеса и общества. Не умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний. Не владеет разработкой перспективных и годовых планов структурного</p>	<p>государственной власти с институтами гражданского общества и предпринимателями. Частично владеет методами аналитических исследований основных технологий взаимодействия власти, бизнеса и общества. Не полностью умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний. Не полностью владеет разработкой перспективных и годовых планов структурного подразделения органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий и институтов гражданского общества по сферам и вопросам взаимодействия.</p>	<p>документы в области процедур взаимодействия органов государственной власти с институтами гражданского общества и предпринимателями. Частично умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний. Не полностью владеет разработкой перспективных и годовых планов структурного подразделения. Владеет методами разработки проектов перспективных и годовых планов</p>	<p>взаимодействия органов государственной власти с институтами гражданского общества и предпринимателями. Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний. Свободно применяет методы аналитических исследований основных технологий взаимодействия власти, бизнеса и общества. Владеет разработкой проектов</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>исследований с целью устранения недостатков и проблем во взаимодействии органов госвласти, институтов гражданского общества и предпринимателей, обобщать зарубежный опыт применения новых технологий.</p> <p>Владеть: разработка проектов перспективных и годовых планов структурных подразделений органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий и институтов гражданского общества по сферам</p>	<p>подразделения органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий и институтов гражданского общества по сферам и вопросам взаимодействия</p>		<p>структурных подразделений органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий и институтов гражданского общества по сферам и вопросам взаимодействия.</p>	<p>перспективных и годовых планов структурного подразделения</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
и вопросам взаимодействия.					
ПК-7 – способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля					
<p>Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих соответствующую деятельность; сущность, содержание, роль и значение систем стратегического, текущего и оперативного контроля в системах государственного управления.</p> <p>Уметь: разрабатывать и использовать системы стратегического, текущего и</p>	<p>Не знает требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих соответствующую деятельность, а также сущность, содержание, роль и значение систем стратегического, текущего и оперативного контроля в системах государственного управления.</p> <p>Не умеет разрабатывать и использовать системы стратегического, текущего и оперативного</p>	<p>Слабо ориентируется в требованиях законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих соответствующую деятельность; сущность, содержание, роль и значение систем стратегического, текущего и оперативного контроля в системах государственного управления</p> <p>В недостаточной степени умеет разрабатывать и использовать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в процессах государственного управления.</p> <p>Слабо владеет осуществлением экспертизы выполнения</p>	<p>В основном ориентируется в требованиях законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по принятию и реализации управленческих решений и ответственности за результат</p> <p>Знает большинство методов моделирования технологий обеспечения качества, методов классификации.</p> <p>В большинстве случаев умеет</p>	<p>В достаточной мере знает требования законодательств а Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по принятию и реализации управленческих решений и ответственности за результат</p> <p>Хорошо знает методы моделирования технологий обеспечения качества, методов классификации.</p> <p>Всегда умеет</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>оперативного контроля в процессах государственного управления.</p> <p>Владеть: Навыками осуществления экспертизы выполнения контракта. Навыками руководства подведением итогов работы и оценкой деятельности подразделений организации, регулярный контроль за ходом деятельности организации, принятие мер по предупреждению и устранению проблемных ситуаций.</p>	<p>контроля в процессах государственного управления. Не владеет навыками осуществлением экспертизы выполнения контракта. Не в состоянии осуществлять руководство подведением итогов работы и оценкой деятельности подразделений организации, регулярный контроль за ходом деятельности организации, принятие мер по предупреждению и устранению проблемных ситуаций.</p>	<p>контракта. В некоторой степени может осуществлять руководство подведением итогов работы и оценкой деятельности подразделений организации. Слабо владеет методами принятия мер по предупреждению и устранению проблемных ситуаций.</p>	<p>выявлять нарушения при осуществлении экспертизы. Умеет использовать законы естественно-научных дисциплин при разработки и принятии управленческих решений. Умеет использовать методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений. Владеет большинством методов осуществления экспертизы выполнения контракта. В основном в состоянии</p>	<p>выявлять нарушения при осуществлении экспертизы. Хорошо знает законы естественно-научных дисциплин и умеет их использовать при разработки и принятии управленческих решений. Умеет применять методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений. В состоянии на</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
			<p>осуществлять руководство подведением итогов работы и оценкой деятельности подразделений организации, регулярный контроль за ходом деятельности организации, принятие мер по предупреждению и устранению проблемных ситуаций</p>	<p>высоком уровне провести экспертизу выполнения контракта</p> <p>Владеет руководством подведения итогов работы и оценки деятельности подразделений организации. Может на достаточно высоком уровне осуществлять регулярный контроль за ходом деятельности организации, принимать меры по предупреждению и устранению проблемных</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
				ситуаций	
ПК-8 - владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности					
<p>Знать: методы управления развитием и эффективностью организации, методы анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности</p> <p>Уметь: применять методы анализа бизнес-процессов организации Определять программы достижения целей и решения задач подразделений</p> <p>Владеть: совершенствование</p>	<p>Не знает методы управления развитием и эффективностью организации, методы анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности.</p> <p>Не умеет применять методы анализа бизнес-процессов организации; определять программы достижения целей и решения задач подразделений.</p> <p>Не владеет техникой совершенствования организации производства, труда</p>	<p>Неполные представления о методах управления развитием и эффективностью организации, методы анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности.</p> <p>Фрагментарно умеет применять методы анализа бизнес-процессов организации, определять программы достижения целей и решения задач подразделений.</p> <p>Фрагментарно владеет техникой совершенствования организации производства, труда и управления.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах управления развитием и эффективностью организации, методах анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности.</p> <p>Применяет методы, совершенствования организации производства, труда и управления, но допускает незначительные ошибки.</p> <p>Владеет техникой</p>	<p>Знает современные научные методы управления развитием и эффективностью организации, методы анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности.</p> <p>Способен применять методы анализа бизнес-процессов организации, определять программы достижения</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
организации производства, труда и управления	и управления		совершенствования организации производства, труда и управления.	целей и решения задач подразделений. Владеет техникой совершенствова ния организации производства, труда и управления.	
ПК-9 – владение навыками использования инструментов экономической политики					
Знать: базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико- математического моделирования. Методы моделирования технологий обеспечения качества, методы	Не знает подходы, методы прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико- математического моделирования, методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях	Знает перечень основных методов прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико- математического моделирования, методов моделирования методы принятия решений в условиях неопределенности и риска. Умеет применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного	В целом знает набор методов прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико- математического моделирования, методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях	Знает и свободно обоснованно применяет подходы, методы прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико- математическог о моделирования, методы	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Уметь: использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области планирования и организации производства.</p> <p>Не умеет проводить комплексное маркетинговое изучение отраслевого рынка.</p> <p>Не способен разработать основные положения стратегии развития организации, определить параметры политики с целью</p> <p>Проводить</p>	<p>неопределенности и риска.</p> <p>Не может применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области планирования и организации производства.</p> <p>Не умеет проводить комплексное маркетинговое изучение отраслевого рынка.</p> <p>Не способен разработать основные положения стратегии развития организации, определить параметры политики с целью</p>	<p>анализа для принятия решений в области планирования и организации производства, но допускает ошибки.</p> <p>Частично способен разработать основные положения стратегии развития организации, определить параметры политики с целью минимизации издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности.</p>	<p>неопределенности и риска.</p> <p>Может применять выше обозначенный аппарат для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства.</p> <p>Умеет проводить комплексное маркетинговое изучение отраслевого рынка, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка.</p> <p>Способен разработать основные положения стратегии развития организации, определить</p>	<p>моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства</p> <p>Способен самостоятельно проводить комплексное изучение отраслевого рынка и конкурентоспос</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>комплексное изучение отраслевого рынка, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка</p> <p>Владеть: Руководство разработкой основных положений стратегии развития организации, определение основных параметров политики организации с целью минимизации</p>	<p>минимизации издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурент.</p>		<p>параметры политики с целью минимизации издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности.</p>	<p>обности. Свободно владеет технологией и методами стратегии развития организации с целью минимизации издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспо</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности					
ПК-10 - способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу					
Знать: Нормативные правовые акты, регулирующие права и обязанности государственных органов и организации в процессе оказания государственных и муниципальных	Не знает нормативные правовые акты, регулирующие права и обязанности государственных органов и организации в процессе оказания государственных и муниципальных	Фрагментарные знания нормативных правовых актов, регулирующих права и обязанности государственных органов и организаций в процессе оказания государственных и муниципальных услуг. Умеет, но с ошибками анализирует методы государственного	Знает нормативные правовые акты, регулирующие права и обязанности государственных органов и организации в процессе оказания государственных и муниципальных услуг, но допускает	Знает нормативные правовые акты, регулирующие права и обязанности государственных органов и организации в процессе оказания	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>услуг. Уметь: анализировать методы государственного управления в ходе разработки решений; соблюдать нормы этики делового общения. Владеть: навыками принятия управленческих решений, учитывающих правовую и нормативную базу в области государственного и муниципального управления и механизм юридической ответственности в сфере государственного управления.</p>	<p>услуг. Не умеет анализировать методы государственного управления в ходе разработки решений; не соблюдает нормы этики делового общения. Не владеет навыками принятия управленческих решений, учитывающих правовую и нормативную базу в области государственного и муниципального управления и механизм юридической ответственности в сфере государственного управления.</p>	<p>управления в ходе разработки решений; соблюдает нормы этики делового общения. При принятии управленческих решений не всегда учитывает правовую и нормативную базу в области государственного и муниципального управления и механизм юридической ответственности в сфере государственного управления.</p>	<p>незначительные ошибки. Умеет, но с незначительными неточностями анализирует методы государственного управления в ходе разработки решений; соблюдает нормы этики делового общения. На достаточном уровне сформированы навыками принятия управленческих решений, учитывающих правовую и нормативную базу в области государственного и муниципального управления и механизм юридической ответственности в</p>	<p>государственных и муниципальных услуг. Свободно анализирует методы государственного управления в ходе разработки решений; соблюдает нормы этики делового общения. Сформированы навыки принятия управленческих решений, учитывающих правовую и нормативную базу в области государственного и муниципального</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
			сфере государственного управления.	управления и механизм юридической ответственности в сфере государственного управления.	
ПК-18 — владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований					
Знать: актуальную нормативную документацию о государственной гражданской службе Российской Федерации, об основных направлениях совершенствования системы государственного управления Методы анализа научных данных Методы и средства планирования и организации исследований и	Не различает методы и средства решения задач научного исследования Лишь оценивает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, относящиеся к сфере научного исследования Не полностью владеет навыками применения	Характеризует совокупность возможных источников информации для решения задач научного исследования Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с программой исследования Оценивает адекватность внедрения проводимых разработок в сферу профессиональной деятельности	Применяет возможности использования программных продуктов в реализации программы научного исследования Объективно оценивает полученные результаты на каждом этапе научного исследования Обозначает прикладной характер проведенного исследования с позиций повышения	Раскрывает сущность теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере научного исследования Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>разработок в области государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь: применять актуальную нормативную документацию в области совершенствования системы государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть: организация сбора информации по теме исследований Проведение анализа научных данных Осуществление теоретического обобщения научных данных</p>	<p>специализированных средств для аналитической работы и научных исследований</p>		<p>эффективности государственного и муниципального управления</p>	<p>способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Обоснованно выбирает и применяет соответствующи е технологии проведения самостоятельны х научных исследований и разработок в сфере государственного и муниципального управления</p>	
ПК-19 - владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
деятельности государства»					
<p>Знать:</p> <p>-правовые основы Конституции Российской Федерации, законодательства о государственной службе;</p> <p>-принципы конституционного строя;</p> <p>-сущность и принципы федеративного устройства Российской Федерации;</p> <p>-правовой статус гражданина Российской Федерации;</p> <p>-структура и функции органов государственной власти в Российской Федерации и её субъектах;</p>	<p>Не знает правовые основы Конституции Российской Федерации, законодательства о государственной службе, принципы конституционного строя.</p> <p>Не знаком с сущностью и принципы федеративного устройства и правовым статусом гражданина Российской Федерации.</p> <p>Не знает структуру и функции органов власти в Российской Федерации и её субъектов, отношение местного самоуправления в</p>	<p>Не полностью знает правовые основы Конституции Российской Федерации, законодательства о государственной службе, принципы конституционного строя.</p> <p>Знаком не полностью с сущностью и принципы федеративного устройства и правовым статусом гражданина Российской Федерации.</p> <p>Выборочно знает структуру и функции органов государственной власти в Российской Федерации и её субъектов, отношение местного самоуправления в Российской Федерации к системе государственных органов.</p> <p>Частично имеет представление о возможных путях</p>	<p>Частично знает правовые основы Конституции Российской Федерации, законодательства о государственной службе, принципы конституционного строя.</p> <p>Знаком частично с сущностью и принципы федеративного устройства и правовым статусом гражданина Российской Федерации.</p> <p>Выборочно знает структуру и функции органов государственной власти в Российской Федерации и её субъектов,</p>	<p>Знает правовые основы Конституции Российской Федерации, законодательства о государственной службе, принципы конституционного строя.</p> <p>Знаком с сущностью и принципами федеративного устройства и правовым статусом гражданина Российской Федерации.</p> <p>Знает структуру и функции органов государственной власти в</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>-отношение местного самоуправления в Российской Федерации к системе государственных органов.</p> <p>Уметь:</p> <p>-совершенствовать государственное управление;</p> <p>-проводить аналитический мониторинг, сбор и анализ информации</p> <p>Владеть:</p> <p>-информационное обеспечение, осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, связи с общественностью;</p> <p>-обеспечение деятельности территориальных</p>	<p>Российской Федерации к системе государственных органов.</p> <p>Не имеет представление о возможных путях совершенствования государственного управления, выполнять аналитический мониторинг, сбор и анализа информации;</p> <p>Не знает, как организовать методическую и информационную поддержку реализации проектов и программ.</p> <p>Не может выполнять трудовые действия связанные с документационным обеспечением, организацией внутриведомственной</p>	<p>совершенствования государственного управления. Не полностью может выполнять действия связанные с аналитическим мониторингом, сбором и анализом информации.</p> <p>Не полностью знает, как организовать методическую и информационную поддержку реализации проектов и программ.</p> <p>Частично может выполнять трудовые действия связанные с документационным обеспечением, организацией внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, информационным обеспечением, взаимодействием со</p>	<p>отношение местного самоуправления в Российской Федерации к системе государственных органов.</p> <p>Частично имеет представление о возможных путях совершенствования государственного управления. Не полностью может выполнять действия связанные с аналитическим мониторингом, сбором и анализом информации.</p> <p>Не полностью знает, как организовать методическую и информационную поддержку реализации проектов и программ.</p> <p>Частично может выполнять</p>	<p>Российской Федерации и её субъектов, отношение местного самоуправления в Российской Федерации к системе государственных органов.</p> <p>Имеет представление о возможных путях совершенствования государственного управления.</p> <p>Полностью может выполнять действия связанные с аналитическим мониторингом, сбором и анализом</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
органов федерального государственного органа; -взаимодействие с подведомственными организациями -управление федеральным имуществом, необходимым для обеспечения функций государственного органа и подведомственных организаций.	о и межведомственного взаимодействия, информационным обеспечением, взаимодействия со средствами массовой информации, связями с общественностью. Не может обеспечивать деятельность территориальных органов федерального государственного органа, взаимодействием с подведомственными организациями, а также управление федеральным имуществом, необходимым для обеспечения функций государственного	средствами массовой информации, связями с общественностью. Может частично обеспечивать деятельность территориальных органов федерального государственного органа, взаимодействие с подведомственными организациями, а также управление федеральным имуществом, необходимым для обеспечения функций государственного органа и подведомственных организаций.	трудовые действия связанные с документационным обеспечением, организацией внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, информационным обеспечением, взаимодействием со средствами массовой информации, связями с общественностью. Может частично обеспечивать деятельность территориальных органов федерального государственного органа и взаимодействие с подведомственными организациями, а также управление	информации. Полностью знает, как организовать методическую и информационную поддержку реализации проектов и программ. Может выполнять трудовые действия связанные с документационным обеспечением, организацией внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, информационным обеспечением, взаимодействием со средствами	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	органа и подведомственных организаций.		федеральным имуществом, необходимым для обеспечения функций государственного органа и подведомственных организаций.	массовой информации, связями с общественностью. Может обеспечивать деятельность территориальных органов федерального государственного органа и взаимодействие с подведомственными организациями, а также управление федеральным имуществом, необходимым для обеспечения функций государственного органа и подведомственн	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
				ых организаций.	
ПК-20 - владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности					
<p>Знать: основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации; методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности</p> <p>Уметь: Формулировать и обсуждать основные идеи разрабатываемых материалов</p> <p>Владеть: Проведение анализа и теоретического обобщения научных данных в</p>	<p>Не знает основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности</p> <p>Не умеет формулировать основные идеи разрабатываемых материалов</p> <p>Не может провести анализ и обобщение научных данных</p> <p>Не владеет методами и инструментальными средствами, способствующими</p>	<p>Может перечислить основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием и обсуждением основных идей разрабатываемых материалов.</p> <p>Не может провести анализ и обобщение научных данных, с затруднениями пользуется методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации</p>	<p>В целом, оперирует основными методами поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности.</p> <p>Уметет с помощью преподавателя формулировать основные идеи разрабатываемых материалов</p> <p>Проводит анализ и теоретическое обобщение научных данных в соответствии с</p>	<p>Свободно оперирует основными методами поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности.</p> <p>Уметет формулировать и обсуждать основные идеи разрабатываемых материалов.</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
соответствии с задачами исследования; методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	интенсификации познавательной деятельности	познавательной деятельности.	задачами исследования, пользуется методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности с помощью преподавателя.	Самостоятельно проводит анализ и теоретическое обобщение научных данных в соответствии с задачами исследования активно пользуется методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности.	
ДПК-1 - способность критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области государственного и муниципального управления					
Знать: Актуальные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными	Не знает современные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными	Знает перечень основных методов государственного и муниципального управления. Умеет идентифицировать методы государственного	В целом владеет набором методов государственного и муниципального управления. Проявляет	Знает современные научные результаты, полученные отечественными	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>исследователями в области методологии государственного и муниципального управления</p> <p>Методологию государственного и муниципального управления в России и за рубежом</p> <p>Уметь: Адаптировать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области методологии государственного и муниципального управления к современным исследованиям и разработкам</p> <p>Применять научный опыт для разработки</p>	<p>исследователями в области методологии государственного и муниципального управления.</p> <p>Не может адаптировать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области методологии государственного и муниципального управления к современным исследованиям и разработкам</p> <p>Не способен провести анализ научных данных, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области методологии государственного и</p>	<p>и муниципального управления. Способен сформулировать направления совершенствования системы государственного и муниципального управления</p>	<p>способность адаптировать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области методологии государственного и муниципального управления к современным исследованиям и разработкам, но допускает незначительные ошибки.</p> <p>Может проводить исследования и разработок в области совершенствования системы государственного и муниципального управления</p>	<p>и зарубежными исследователям и в области методологии государственного и муниципального управления.</p> <p>Может свободно адаптировать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователям и в области методологии государственного и муниципального управления к современным исследованиям и разработкам</p> <p>Способен самостоятельно</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>направлений совершенствования системы государственного и муниципального управления Владеть: Проведение исследований и разработок в области совершенствования системы государственного и муниципального управления Организация сбора и изучения информации по теме исследований Проведение анализа научных данных, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области методологии</p>	муниципального управления			провести анализ научных данных, полученные отечественными и зарубежными исследователями и в области методологии государственного и муниципального управления.	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
государственного и муниципального управления					
ДПК-2 - умение систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления					
<p>Знать: методы проведения исследований и разработок</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p> <p>Применять нормативную документацию для разработки предложений по совершенствованию системы государственного и</p>	<p>Не знает методов проведения исследований и разработок, средства организации, проведения и внедрения научных исследований.</p> <p>Не умеет систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p> <p>Не может применять нормативную документацию для разработки</p>	<p>Может перечислить методы проведения исследований и разработок научных исследований.</p> <p>Способен обобщить информацию о состоянии системы государственного и муниципального управления</p> <p>Применяет нормативную документацию</p> <p>Способен провести анализ данных в соответствии с задачами исследования</p> <p>Способен предложить решение задачи; обоснование предложений по деятельности органов государственного и муниципального управления</p>	<p>Знает методами проведения исследований и разработок, средства организации, проведения и внедрения научных исследований.</p> <p>Умеет обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления, но испытывает затруднения в их обосновании.</p> <p>Применяет нормативную документацию для</p>	<p>Знает и свободно оперирует методами проведения исследований и разработок, средствами организации, проведения и внедрения научных исследований.</p> <p>Умеет систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>муниципального управления Анализировать научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок Владеть: организация сбора и изучения научной информации Проведение анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования Систематизация и анализ отобранной документации Оформление результатов исследований в виде отчета</p>	<p>предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления Не способен провести анализ и теоретическое обобщение научных данных в соответствии с задачами исследования</p>		<p>разработки предложений Проводит анализ научных данных. Дает обоснование предложений по дальнейшей деятельности органов государственного и муниципального управления</p>	<p>муниципального управления Применяет нормативную документацию для разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления Свободно проводит анализ и теоретическое обобщение научных данных в соответствии с задачами исследования. Дает обоснование решений задач; обоснование предложений по дальнейшей деятельности</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
				органов государственног о и муниципального управления, осуществление подготовки выводов и рекомендаций	

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы
Введение
1 Особенности региональной социально-экономической политики в сфере физической культуры и спорта
1.1 Физическая культура и спорт как объект управления
1.2 Опыт управления развитием физической культуры и спорта в зарубежных странах
1.3 Российский опыт формирования региональной социально-экономической политики в сфере физической культуры и спорта
2 Анализ социально-экономической политики в сфере физической культуры и спорта в Краснодарском крае
2.1 Характеристика состояния физической культуры и спорта в Краснодарском крае
2.2 Оценка системы управления сферой физической культуры и спорта в регионе
2.3 Анализ эффективности региональной социально-экономической политики в сфере физической культуры и спорта
3. Пути повышения эффективности региональной социально-экономической политики в сфере физической культуры и спорта Краснодарского края
3.1 Разработка программы развития физической культуры и спорта в Краснодарском крае на 2019-2023 годы.
3.2 Обоснование инвестиционного проекта строительства спорткомплекса
3.3 Разработка рекомендаций по повышению эффективности деятельности органов местного самоуправления по развитию физической культуры и спорта
Заключение

Вопросы для подготовки к защите ВКР

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу

1. "Дорожная карта" как инновационный подход к совершенствованию государственного и муниципального управления.
2. Современная Российская модель государственного управления.
3. Конституционные положения о государственном устройстве и высших органах государственной власти России.

ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

4. Современное содержание политики социального государства.
5. Основные направления совершенствования государственного управления социальной сферой.
6. Пути повышения эффективности деятельности органов государственной власти.
7. Оценка деятельности органов государственного управления и должностных лиц.

ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию теоретического потенциала

8. Анализ модели пяти факторов конкуренции и ее развитие в современных условиях.
9. Теоретические подходы к стратегическому управлению развитием экономики.
10. Роль и значение ключевых факторов успеха различных отраслей.
11. Конкурентный стратегический подход в управлении.

ОПК-1 Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности

12. Анализ стратегий на разных этапах жизненного цикла отрасли.
13. Потенциалы успеха предприятия: критерии, построение профиля корпорации, влияние потенциалов на выбор стратегии.
14. Функционально-стоимостный анализ как инструмент оптимизации средств в стратегическом управлении.
15. Управление организационной адаптацией и изменениями.

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности

16. Особенности коммуникаций при формировании имиджа муниципального образования
17. Особенности коммуникаций при формировании имиджа государственного и муниципального служащего

ОПК-3 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

18. Виды стилей руководства.
19. Особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий людей.
20. Толерантность в стиле руководителя и государственного служащего.
21. Основные направления совершенствования муниципального управления социально-экономическим развитием территорий.
22. Направления совершенствования взаимодействия государственных и муниципальных органов власти.
23. Понятие управленческого решения в условиях определенности. Методы анализа управленческих решений.

ПКД-1 способностью критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области методологии государственного и муниципального управления

24. Понятие, сущность и методы совершенствования государственного и муниципального управления.
25. Отечественный опыт совершенствования системы государственного и муниципального управления.
26. Зарубежный опыт совершенствования системы государственного и муниципального управления.

ПКД-2 умением систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

27. Правовые основы совершенствования системы государственного и муниципального управления.
28. Стратегическая цель государственного регулирования экономики в Российской Федерации.
29. Основные направления совершенствования государственного управления экономикой.

ПК-1 Владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач

30. Основные формы и принципы увольнения персонала в кадровой политике.
31. Основные подходы к оценке деятельности персонала.
32. Основные направления, методы и подходы формирования команды персонала.
33. Принципы, направления и технология проведения кадрового аудита.
34. Основные задачи, особенности и подходы аудита безопасности труда.
35. Аудит системы обучения персонала: основные требования, подходы и методы.
36. Кадровый аудит и его планирование в организации.

ПК-2 Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях

37. Понятие и сущность организационного поведения,
38. Основные закономерности и движущие силы, которые определяют поведение людей в условиях совместного труда и межличностного общения.
39. Основные принципы организационного поведения государственных и муниципальных служащих.
40. Система организационного поведения.
41. Модели организационного поведения. Авторитарная, опекающая, поддерживающая. Люди типа «Х». Люди типа «У», бизнес модели. Власть, ресурсы, руководство. Партнерство, самоуправление.

Ориентация руководства: полномочия, деньги, поддержка, работа команды.

42. Формы модели. Теория «Z» Оучи. Коллегиальная. Развивающая

ПК-3 Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

43. Основные понятия, цели и задачи публичной власти.

44. Власть как система отношений субъекта и объекта.

45. Классификация власти по источнику происхождения: традиционная, харизматическая, рационально-легальная.

46. Понятие ресурсов публичной власти, их классификация.

47. Модель трехуровневой публичной власти.

48. Соотношение понятий власть и управление.

49. Место муниципального управления в системе публичной власти.

50. Государственная и муниципальная власть – две подсистемы целостной системы публичной власти.

ПК-4 Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления

51. Система плановых документов и их взаимосвязь в современной российской практике.

52. Бюджетное прогнозирование, бюджетное планирование и бюджетное программирование

53. Целеполагание на уровне субъекта РФ. Документы

54. Стратегическое планирование на уровне субъекта РФ.

55. Планирование и программирование на уровне субъекта РФ.

56. Стратегическое планирование на уровне на уровне муниципальных образований: назначение, содержание, субъект(ы) и сроки разработки документов.

57. Бюджетное планирование и расширение самостоятельности субъектов РФ

58. Индикативные планы социально-экономического развития Краснодарского края и муниципальных образований края.

59. Инструменты программно-целевого планирования.

ПК-5 Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

60. История науки об управленческих решениях

61. Школы и подходы к принятию управленческого решения

- 62.Парадигмы принятия решений
- 63.Дифференцированная среда принятия управленческого решения
- 64.Институциональные рамки процесса принятия управленческого решения
- 65.Функции решений в методологии управления
- 66.Алгоритмические и эвристические стратегии принятия управленческого решения
- 67.Научное обоснование процесса принятия управленческого решения в государственном и муниципальном управлении

ПК-6 Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции

- 68.Современные тенденции развития политических процессов в мире
- 69.Современные тенденции развития мировой экономики и глобализации
- 70.Понятие международной конкуренции
- 71.Основные экономические блоки в современном мире
- 72.Характеристики основных экономических конкурентов РФ

ПК-7 Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля

- 73.Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих технологию разработки систем стратегического, текущего и оперативного контроля и надзора в государственном и муниципальном управлении.
- 74.Методология проведения контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления.
- 75.Выявление нарушений при осуществлении контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления.
- 76.Особенности осуществление стратегического, текущего и оперативного контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления.

ПК-8 Владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности

- 77.Актуальность современных методов управления операциями в государственном и муниципальном управлении.
- 78.Ресурсное обеспечение применения современных методов управления операциями в образовании.
- 79.Концептуальные основы современных методов управления операциями в государственном и муниципальном управлении.
- 80.Системный и ситуационный подходы к управлению операциями в государственном и муниципальном управлении.
- 81.Нормативно-правовые основы управления операциями в образовании.

ПК-9 Владение навыками использования инструментов экономической политики

- 82.Полезность продукта: общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
- 83.Модель потребительского равновесия – количественный подход, порядковый подход.
- 84.Детерминанты рыночного спроса. Изменения величины спроса и изменения в спросе, их графическая интерпретация.
- 85.Концепция ценовой эластичности спроса. Типы измерения эластичности.
- 86.Концепция эластичности спроса по доходу: понятие и использование.
- 87.Концепция перекрестной эластичности спроса: понятие и использование.

ПК-10 Способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу

- 88.Государственная политика Российской Федерации в области развития местного самоуправления.
- 89.Основные направления совершенствования деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления.
- 90.Межбюджетные отношения. Методы выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований.
- 91.Бюджет муниципального образования. Специфика формирования доходной части муниципального бюджета.

ПК-18 Владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

- 92.Основные группы методов научного исследования.
- 93.Исследовательская позиция в науке.
- 94.Общая схема научного исследования в области государственного и муниципального управления.
- 95.Начальный этап научного исследования. Замысел исследования в области государственного и муниципального управления.
- 96.Эмпирический этап исследования.
- 97.Теоретический этап исследования.
- 98.Научная проблема. Определение темы исследования в области государственного и муниципального управления
- 99.Обоснование актуальности выбранной темы в области государственного и муниципального управления.

ПК-19 Владением методикой анализа экономики общественного сектора макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства

- 100. Составные элементы экономики общественного сектора.
- 101. Методика анализа экономики общественного сектора.
- 102. Основные внутренние и внешние функции государства.
- 103. Направления деятельности государственных служащих.

ПК-20 Владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности

- 104. Особенности организации образовательного процесса в высшей школе, современные образовательные технологии профессионального образования.
- 105. Применение методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности.
- 106. Возрастная характеристика познавательной деятельности студентов.
- 107. Формирование логического и теоретического мышления.
- 108. Влияние самосознания и самооценки на профессиональную деятельность

Темы выпускных квалификационных работ

- 1. Формирование имиджа муниципальных образований Краснодарского края.
- 2. Повышение эффективности государственного регулирования аграрного сектора экономики в аспекте импортозамещения (на примере Краснодарского края).
- 3. Социальная защита населения Краснодарского края.
- 4. Совершенствование государственной социальной политики (по материалам Краснодарского края).
- 5. Совершенствование государственного управления в сфере культуры Краснодарского края.
- 6. Формирование и продвижение имиджа Краснодарского края.
- 7. Государственное регулирование развития санаторно-курортного комплекса Краснодарского края.
- 8. Перспективы развития форм государственной поддержки малого и среднего бизнеса в Ставропольском крае.
- 9. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти.
- 10. Совершенствование системы государственного финансового контроля в РФ.
- 11. Развитие форм государственно-частного партнерства в Краснодарском крае.

12. Реализация и совершенствование молодежной политики в Краснодарском крае.
13. Оценка эффективности деятельности муниципальных служащих (на примере Краснодарского края).
14. Развитие механизмов государственно-частного партнерства в Краснодарском крае.
15. Совершенствование управления бюджетным процессом Краснодарского края.
16. Организационный механизм социально-ориентированного предпринимательства в сфере услуг и его совершенствование (на примере Краснодарского края).
17. Совершенствование государственного регулирования регионального рынка авиатранспортных услуг.
18. Государственное регулирование торговой деятельности в Краснодарском крае.
19. Государственное регулирование занятости населения и его совершенствование в Краснодарском крае.
20. Формирование имиджа муниципальных образований.
21. Совершенствование государственного управления социальной сферой.
22. Совершенствование государственного управления в сфере природопользования (на примере Краснодарского края).
23. Совершенствование государственной системы природопользования и охраны окружающей среды (по материалам Краснодарского края).
24. Совершенствование системы управления водоснабжением в жилищно-коммунальном хозяйстве Краснодарского края.
25. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Краснодарском крае.
26. Государственное регулирование малого и среднего бизнеса в Краснодарском крае.
27. Совершенствование системы социальной защиты и поддержки населения (на примере обеспечения жильем детей-сирот Краснодарского края).
28. Совершенствование государственного управления агропромышленным комплексом региона (на примере Краснодарского края).
29. Государственное регулирование развития предпринимательства в Краснодарском крае.
30. Регулирование сферы среднего образования и его совершенствование в Краснодарском крае.
31. Поддержка развития малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае.
32. Совершенствование государственного управления санаторно-курортным комплексом Краснодарского края.
33. Регулирование предпринимательской деятельности и ее совершенствование в Краснодарском крае.

34. Совершенствование управления отраслью здравоохранения в Краснодарском крае.
35. Особенности развития материально-технической базы АПК.
36. Государственная политика в сфере туризма и ее совершенствование (на примере Краснодарского края).
37. Государственное регулирование рынка сельскохозяйственных земель.
38. Государственное регулирование рынка недвижимости.
39. Партнерство власти и бизнеса в обеспечении устойчивого развития российских регионов.
40. Совершенствование государственного управления социальной сферой.
41. Совершенствование государственного регулирования строительного рынка.
42. Совершенствование управления государственным недвижимым имуществом.
43. Государственное регулирование туристско-рекреационного комплекса Краснодарского края.
44. Управление образованием и его совершенствование в Краснодарском крае.
45. Государственное регулирование малых и средних форм предпринимательской деятельности в сфере туризма.
46. Государственное регулирование развития сельских подсобных производств и промыслов.
47. Государственное регулирование агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.
48. Совершенствование государственного управления инвестиционными процессами в Краснодарском крае.
49. Государственное регулирование индустрии туризма и его совершенствование в Краснодарском крае.
50. Совершенствование системы государственного регулирования животноводства Краснодарского края.
51. Совершенствование форм и методов взаимодействия органов государственного и муниципального управления.
52. Развитие государственного регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
53. Совершенствование государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
54. Совершенствование государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства.
55. Совершенствование государственного регулирования территориального развития в РФ.
56. Совершенствование государственного управления инвестиционными процессами (в Российской Федерации или субъекте Федерации).
57. Совершенствование государственного управления рынком труда и трудовыми отношениями.

58. Совершенствование государственной системы природопользования и охраны окружающей среды.
59. Совершенствование механизмов государственного регулирования регионального развития.
60. Совершенствование системы государственной гражданской службы и кадровой работы.
61. Совершенствование государственного управления социальной сферой.
62. Совершенствование управления развитием социальной сферы села.
63. Совершенствование регионального имиджа территории.
64. Управление развитием малого предпринимательства в регионе.
65. Совершенствование государственного регулирования инвестиционно-инновационной деятельности в регионах РФ.
66. Региональная поддержка развития малого и среднего предпринимательства.
67. Совершенствование управления благоустройством и озеленением территории региона.
68. Институциональные преобразования в АПК Краснодарского края.
69. Особенности муниципального управления агропромышленным комплексом.
70. Государственное регулирование агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.
71. Государственное регулирование отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК.
72. Государственное регулирование сельского хозяйства и других отраслей АПК.
73. Государственное регулирование производственных процессов в сельском хозяйстве.
74. Государственное регулирование развития материально-технической базы АПК и его отраслей.
75. Государственное регулирование институциональных преобразований в АПК.
76. Государственное регулирование инновационных процессов в агропромышленном комплексе и сельском хозяйстве.
77. Государственное регулирование создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности.
78. Государственное регулирование развития и функционирования информационно-консультативных систем в АПК.
79. Государственное регулирование развития сельских подсобных производств и промыслов.
80. Государственное регулирование устойчивого развития сельских территорий и социальной инфраструктуры.
81. Государственное регулирование развития сферы жилищно-коммунального хозяйства.

82. Развитие программы паспортизации жилищного фонда и формирование кадастра городских территорий.
83. Организационно-экономический механизм управления инвестициями в комплексную застройку.
84. Формирование федеральной и муниципальной инвестиционной политики в сфере жилищного строительства.
85. Государственное регулирование рынка недвижимости.
86. Государственное регулирование формирования систем управления ресурсо- и энергосбережением в жилищно-коммунальном хозяйстве.
87. Государственное регулирование реконструкции и восстановления основных фондов ЖКХ.
88. Государственное регулирование систем управления на транспорте.
89. Государственное регулирование предприятий связи и информатизации.
90. Государственное регулирование информационной безопасности отрасли связи и информатизации.
91. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг.
92. Государственное регулирование развития отраслевых, региональных и общенациональных рынков услуг.
93. Государственное регулирование малых и средних форм предпринимательской деятельности в отраслях сферы услуг.
94. Государственное регулирование интеллектуальной собственности в сфере услуг.
95. Государственное регулирование инновационного развития отраслей сферы услуг.
96. Соотношение рыночных и государственных регуляторов в развитии отраслей и комплексов сферы услуг.
97. Формы государственной поддержки отечественных производителей в сфере услуг.
98. Государственная поддержка некоммерческих организаций сферы услуг.
99. Экономические основы социальной защиты и поддержки населения.
100. Государственно-частное партнерство в сфере услуг.
101. Государственное регулирование развития инновационной инфраструктуры.
102. Государственное регулирование стимулирования инновационной деятельности.
103. Государственное регулирование управления человеческим капиталом в интересах инновационного развития.
104. Государственное регулирование пространственной организации национальной экономики.
105. Формирование региональных инновационных подсистем.
106. Формирование региональной социально-экономической политики.
107. Государственное регулирование управлением экономикой регионов.

108. Формы и механизмы взаимодействия Федерации и ее субъектов при решении ключевых вопросов социально-экономического развития.
109. Организация и оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований.
110. Применение оценок эффективности деятельности органов исполнительной власти в системе государственного управления и контроля.
111. Государственное регулирование системы инфраструктурного обеспечения предпринимательской деятельности.
112. Формирование и развитие системы государственного регулирования и поддержки предпринимательства.
113. Организация взаимодействия властных и предпринимательских структур.
114. Особенности организации и развития частно-государственного предпринимательства.
115. Публичное управление в условиях глобализации и становления информационного общества.
116. Особенности национальной организации системы публичного управления.
117. Государственная политика, механизмы, методы и технологии ее разработки и реализации.
118. Стратегии и тактики в осуществлении государственной политики.
119. Особенности разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах.
120. Развитие форм государственно-частного партнерства.
121. Управление государственным имуществом.
122. Информационное обеспечение системы публичного управления.
123. Взаимодействие городских и сельских территорий.
124. Взаимодействие органов гражданского общества и средств массовой информации с государственными органами.
125. Государственная социально-экономическая политика: содержание, разработка и пути реализации.
126. Государственное регулирование деятельности транснациональных компаний в РФ.
127. Государственное регулирование жилищного комплекса.
128. Государственное регулирование информационного развития РФ.
129. Государственное регулирование создания и функционирования свободных экономических зон в России.
130. Государственные формы и методы управления инновационными процессами.
131. Институциональное развитие сферы ЖКХ в муниципальном секторе экономики.
132. Использование инструментов маркетинга в развитии муниципальных образований.

133. Использование муниципального заказа в предоставлении муниципальных услуг.
134. Использование организационно-управленческих ресурсов в развитии местных сообществ.
135. Источники и факторы экономического развития муниципального образования.
136. Международное межмуниципальное сотрудничество в условиях глобализации.
137. Организация и совершенствование управления государственной собственностью (Российской Федерации, субъекта Федерации).
138. Организация контроля за деятельностью органов государственного управления.
139. Особенности управления государственной собственностью предприятий различных организационно-правовых форм.
140. Повышение эффективности привлечения инвестиций в АПК региона.

Доклад на защиту ВКР

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Портфолио

Основные разделы согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).
2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, научные публикации.

3 Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Оценивание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия (компетенции ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-18; ПК-19; ПК-20).

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах обучающегося в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета,

объекта и хронологических рамок исследования; допускается неточность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов; в заключительной части нечетко обозначены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценивание доклада по результатам выпускной квалификационной работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР

Уровни освоения компетенций			
неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Доклад не соответствует содержанию ВКР	Доклад соответствует содержанию ВКР.	Доклад соответствует содержанию ВКР.	Доклад соответствует содержанию ВКР.
Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые	Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки	Обнаруживается наличие необходимого материала,	Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная

ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.	представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.	интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.	интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.
--	---	--	--

Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК при проведении государственного экзамена и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

Оценивание портфолио

Портфолио - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица – Критерии оценки портфолио выпускника

неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку	В портфолио полностью представлены	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов

	«Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.
--	--	--	--

Оценивание ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ».

Таблица – Критерии оценки ВКР рецензентом

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Эмоционально - психологический	Понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии, что находит отражение в формулировке целей и задач исследования	Не понимает сущности будущей профессии и ее социальной значимости	Фрагментарно понимает сущность профессии, не отрицает ее социальную значимость	В достаточной степени осознает значимость профессии	Полностью осознает значимость профессии и ее сущность
Регулятивный	Предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями. Решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность. Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач. Защищает собственную профессиональную	ВКР не соответствует требованиям. Проблема не обозначена в работе, отсутствуют навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция отсутствует	ВКР по ключевым позициям соответствует требованиям. Проблема обозначена фрагментарно, в работе, частично подтверждены навыки использования нормативной документации и информации для решения	ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и в основном решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Профессиональная	ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Прослеживается твердая

	позицию.		профессиональных задач. Профессиональная позиция слабая	позиция обозначена.	профессиональная позиция
Аналитический	<p>Обосновывает новизну проекта, его практическую значимость. Осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему. Устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования. Умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи. Умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов. Конструирует теоретические модели. Обобщает результаты исследования, делает выводы.</p>	<p>Новизна и практическая значимость отсутствуют. Не представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Отсутствует связь между теоретическими и практическими результатами. Не способен проводить исследования и обобщать результаты.</p>	<p>Новизна и практическая значимость слабые. Представлен поверхностный сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Связь между теоретическими и практическими результатами и способностью проводить исследования и обобщать результаты прослеживается не четко.</p>	<p>Обоснованы новизна и практическая значимость. Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Связь между теоретическими и практическими результатами существует. Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается.</p>	<p>Обоснованы новизна и практическая значимость. Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Тесная связь между целью, задачами и гипотезой исследования и практическими результатами. Знания структурированы для решения прикладной задачи. Способность проводить исследования и обобщать результаты посредством экспериментальных исследований.</p>
Творческий	<p>Обосновывает оригинальность и новизну полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений. Использует различные технологии, в том числе инновационные в процессе исследования. Представляет и интерпретирует</p>	<p>Отсутствует обоснование полученных результатов и их интерпретация.</p>	<p>Результаты обоснованы фрагментарно. Инновационные технологии исследования не использованы</p>	<p>Результаты и новизна обоснованы, использованы традиционные технологии исследования. Результаты представ-</p>	<p>Результаты и новизна обоснованы. использованы как традиционные, так и инновационные технологии исследования.</p>

	результаты исследования.			лены и интерпретированы верно.	Результаты представлены и интерпретированы верно.
Уровень самосовершенствования	Представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию. Осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития	Собственная позиция отсутствует. Не способен дать самооценку профессионального уровня развития.	Собственная позиция не четкая. Низкая самооценка профессионального уровня развития.	Представлена собственная теоретическая позиция. Достаточная самооценка деятельности и результатов исследования	Представлена и обоснована собственную теоретическую позицию. Высокий уровень самооценки деятельности и результатов

Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки/специальность _____ (шифр) наименование _____

Направленность подготовки / специализация (наименование) _____

Член ГЭК _____ Ф.И.О. _____

Дата _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценочное средство			
		ВКР (ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5)	Доклад по результатам ВКР (ПК18, ПК19, ПК20, ПКД1, ПКД2)	Ответы на вопросы членов ГЭК (ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10)	Портфолио (ОК1, ОК2, ОК3, ОПК1, ОПК2, ОПК3)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

Член государственной экзаменационной комиссии _____ подпись _____ Ф.И.О.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки/специальность _____ (шифр) наименование _____

Направленность подготовки/специализация (наименование) _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Дата _____

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ВКР (ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5)						Рассчитывается а по формуле 3
Доклад по результатам ВКР (ПК18, ПК19, ПК20, ПКД1, ПКД2)						Рассчитывается а по формуле 3
Ответы на вопросы членов ГЭК (ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10)						Рассчитывается а по формуле 3
Портфолио (ОК1, ОК2, ОК3, ОПК1, ОПК2, ОПК3)						Рассчитывается а по формуле 3
Рецензия (ПКД1, ПКД2)	X					Оценка из рецензии, выставленная

		рецензентом
Итоговая оценка	X	Рассчитывается по формуле 4

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ *подпись* _____ Ф.И.О.

Секретарь ГЭК _____ Ф.И.О.

Итоговая оценка отдельного оценочного средства ($O_{c n}$) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отдельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$O_{c n} = \frac{\sum_{i=1}^k O}{k} \quad (3),$$

Где O – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;

K – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка по оценочному средству «Рецензия» переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$ВКР = \frac{\sum_{i=1}^5 O_{c n}}{5} \quad (4),$$

Где $O_{c n}$ – среднее значение баллов по отдельному оценочному средству; количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоенности компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат защиты ВКР	Уровень освоения компетенций, %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$ (пороговый)
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$ (средний)
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$ (высокий)