

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Методические указания по проведению практических занятий

по дисциплине

Б2.В.ДВ.1.1 «Правовая статистика»

Код и направление
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки уголовно-правовой, гражданско-правовой,
государственно-правовой

Квалификация
(степень) выпускника бакалавр
Факультет Юридический

Кафедра-разработчик Уголовного права

Автор-разработчик преподаватель
Степанова Кристина Витальевна

Краснодар 2016

Составитель: К.В. Степанова

Правовая статистика: метод. указания по проведению практических занятий / сост. К.В. Степанова– Краснодар : КубГАУ, 2016.

В методических указаниях раскрывается содержание учебного курса дисциплины «**Правовая статистика**» и формулируются рекомендации по проведению практических занятий.

Предназначены для бакалавров направления 40.03.01 «Юриспруденция» профиль: уголовно-правой, гражданско-правовой

© К.В. Степанова, 2016
© ФГБОУ ВПО «Кубанский
государственный аграрный
университет
имени И.Т. ТРУБИЛИНА », 2016

Содержание

1. Казанцев С.Я. «Правовая статистика. 2-е изд., перераб. и доп. Учебник Гриф МО РФ. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник». Гриф НИИ образования и науки». / С.Я. Казанцев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ISBN 978-5-238-02255-0- ЭБС «Рукопт» 14
2. Лялин В.С. Правовая статистика. 2-е изд., перераб. и доп. Учебник Гриф МО РФ. Гриф МВД РФ / В.С. Лялин. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ISBN 978-5-238-01471-5- ЭБС «Рукопт»..... 14
3. Попаденко Е.В. Правовая статистика: учебник / ПОПАДЕНКО Е.В. - М.: Юрлитинформ, 2013. - 188с. - ISBN 978-5-4396-0223-0;..... 14

Цель и задачи освоения дисциплины

Основной целью курса «Правовая статистика» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах в области статистической грамотности, умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной социально-правовой информацией, ознакомление с действующей в правоохранительных органах и судах системой показателей правовой статистики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа на макро- и микроуровнях.

В ходе изучения дисциплины «Правовая статистика» ставятся следующие задачи: привитие студентам основ статистической грамотности, формирование теоретических знаний по основам статистического учета в области правовой статистики и практики соответствующих учреждений и органов государств; применение полученных знаний по основным положениям правовой статистики при выполнении служебных и должностных обязанностей, умение анализировать статистические данные о социально-правовых явлениях и процессах; получение возможности составлять статистические таблицы, графики, диаграммы, читать и анализировать представленный в такой форме статистический материал, в том числе с использованием стандартных статистических программ для обработки с использованием компьютерных технологий.

В процессе изучения дисциплины рассматриваются предмет и метод статистической науки, значение правовой статистики, статистического наблюдения, применение обобщающих показателей в правовой статистике, уголовная статистика и изучение преступности, анализ показателей гражданско-правовой статистики и автоматизированная система обработки данных правовой статистики.

Большое значение для правильного понимания дисциплины имеют лекционные занятия, где освещаются наиболее актуальные проблемы правовой статистики, которые иллюстрируются примерами из судебной практики. На практических занятиях закрепляются положения действующего уголовного законодательства путем рассмотрения примеров судебной практики, разрешения конкретных ситуаций, обсуждения наиболее проблемных моментов статистики. В ходе самостоятельной работы происходит углубление теоретических знаний о правилах применения правовой статистики.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов
1	Предмет и метод статистической науки. 1. Общее представление о статистике, ее понятие и краткие сведения из ее истории. 2. Предмет и метод статистики. 3. Методы статистики. 4. Современная организация статистики в РФ и ее задачи.
2	Сущность, предмет и значение правовой статистики. 1. Понятие о правовой статистике и ее основных отраслях. 2. Предмет и значение правовой статистики в практической и научной работе. 3. Этапы статистической работы в органах юстиции.
3	Статистическое наблюдение. 1. Задачи и цели статистического наблюдения, его основные формы, виды и способы. 2. Объект статистического наблюдения. 3. Единицы наблюдения, единицы совокупности, и единицы измерения в правовой статистике. 4. Программа статистического наблюдения. 5. Проверка достоверности статистических данных. 6. Выборный метод в правовой статистике.
4	Документы первичного учета и система статистической отчетности в правоохранительных органах. 1. Документы первичного учета в правоохранительных органах и их применение для статистического наблюдения. 2. Отчетность судов и органов юстиции. 3. Статистическая отчетность органов внутренних дел и прокуратуры. 4. Документы оперативно-статистические и специально-статистические.

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов
5	<p>Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее понятие о статистической сводке и основные положения теории группировки. 2. Применение группировок в уголовной и гражданско-правовой статистике. 3. Понятие о статистических таблицах. 4. Понятие о статистических графиках.
6	<p>Применение обобщающих показателей в правовой статистике.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие абсолютных величин и обобщающих показателей. 2. Виды относительных показателей. 3. Средние величины в правовой. 4. Способы расчета показателей вариации. 5. Общее понятие индексов. 6. Ряды динамики.
7	<p>Уголовная статистика и изучение преступности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистический анализ – основа изучения преступности 2. Приемы изучения материалов уголовной статистики. 3. Системы показателей. 4. Анализ и оценка данных о судимости и мерах наказания. 5. Анализ и оценка деятельности судов и органов юстиции. 6. Роль уголовной статистики в изучении преступности.
8	<p>Анализ показателей гражданско-правовой статистики и автоматизированная система обработки данных правовой статистики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности анализа гражданских споров. 2. Анализ структуры и динамики гражданских судебных дел. 3. Роль статистики в оценке деятельности судов по рассмотрению гражданских дел. 4. Автоматизированная система обработки данных правовой статистики.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности юриста;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области юриспруденции;
- 6) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам юриспруденции;
- 7) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 8) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по проблемам юриспруденции.

Задачами курса являются получение студентами глубоких теоретических знаний о правилах квалификации преступлений, формирование навыков и умений правильного применения норм уголовного права в различных жизненных ситуациях, убеждений в необходимости точного и неуклонного следования требованиям принципа законности в правоохранительной деятельности.

Студент должен знать действующее уголовное законодательство и практику его применения, владеть приемами толкования уголовного закона, уметь точно квалифицировать преступные деяния, грамотно решать вопросы реализации уголовной ответственности.

Основными формами изучения дисциплины являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Наиболее эффективной формой учебного процесса является практическое занятие. Практические занятия способствуют закреплению теоретических знаний и выработке на этой основе навыков и умений применения уголовного законодательства в соответствии с его целями и задачами. Основным методом усвоения учебных вопросов на практическом занятии является анализ и решение конкретных юридических казусов с последующей его

мотивировкой.

При подготовке к практическому занятию необходимо письменно решить предложенные преподавателем задачи до начала занятия. Это позволит более логично и последовательно аргументировать решение задачи, отстаивать свою точку зрения в ходе коллективного обсуждения данного решения. При подведении итогов решения задачи преподаватель выявляет допущенные ошибки и пробелы в знаниях студентов, называет правильное решение и дает ему соответствующее обоснование. По ряду тем курса предусмотрено выполнение контрольных работ.

Методические рекомендации для проведения практических занятий

Практические занятия по специальным правовым дисциплинам, включая дисциплину «Правовая статистика», являются одной из важнейших форм обучения студентов. Их задача - формирование практических навыков по применению уголовного законодательства к конкретным жизненным ситуациям. Практические занятия - это воспроизведение тех основных действий, которые совершаются на практике работниками органов дознания, следствия, прокуратуры и суда при применении той или иной уголовно-правовой нормы в ходе расследования и рассмотрения уголовных дел по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации. Практические занятия позволяют более глубоко усвоить основные теоретические положения науки уголовного права, понять дух и букву уголовного закона, его социальную обусловленность, увидеть его сильные, а порой и слабые стороны. Практические занятия учат находить и анализировать соответствующие статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, вырабатывают навыки юридически грамотно и доказательно формулировать предлагаемые решения, а также полемизировать с теми, кто не согласен с этими решениями. Максимальная польза от практических занятий будет достигнута только в том случае, если к ним основательно подготовиться. В этих целях необходимо внимательно ознакомиться с законодательством, относящимся к теме, изучить учебную и монографическую литературу, указанную к каждому практическому занятию, а также соответствующие руководящие разъяснения Пленумов Верховного Суда Российской Федерации. Поскольку многие постановления со времени принятия изменяются или уточняются, надлежит обращаться к их последней редакции. При изучении дисциплины «Основные проблемы учения о преступлениях» следует помнить, что в условиях проводимой в стране правовой реформы происходят постоянные изменения в российском законодательстве и практике его применения, поэтому необходимым условием успешного обучения является самостоятельная работа с периодическими изданиями, ознакомление как с официальными публикациями в «Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации», «Бюллетене Верховного Суда РФ», так и с научными статьями в юридической периодике, в частности, в

журналах «Государство и право», «Законность», «Российская юстиция», и т.д. Следует организовать подготовку к практическому занятию таким образом, чтобы найти ответы на все вопросы, которые названы в плане соответствующего занятия.

В ходе проведения практических занятий по дисциплине «Правовая статистика» в качестве формы контроля преподавателем могут быть использованы следующие оценочные средства: заслушивание доклада или реферата с элементами исследовательского метода обучения, тестовые задания, разбор конкретных ситуаций (кейсов) (решение задачи на основе сообщаемой фабулы), выполнение контрольных работ.

Рефераты (доклады). Реферат ↓ это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются: формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д. В качестве реферата может выступать изложение книги, статьи, а также обобщение нескольких взглядов на проблему. Целью реферата является сообщение научной информации по определенной теме, обязательно раскрыть суть проблемы с различных позиций и точек зрения, и на основе этих выводов сделать соответствующие свои выводы. Задачи реферата: формирование умений самостоятельной работы учащихся с литературой; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Объем реферата не должен превышать 10-15 страниц. В процессе работы над рефератом необходимо проанализировать различные точки зрения. В случае необходимости провести научную полемику. Обобщить научный материал и сделать соответствующие выводы. Процесс подготовки реферата: выбор или формулировка темы; подбор и изучение литературы по теме; составление плана реферата, который раскрывает тему; написание реферата и его оформление. В результате проделанной работы над рефератом совершенствуются навыки поиска, отбора и систематизации полученной информации, а также навыки грамотного, лаконичного изложения мыслей и речи. Доклад — это развернутое изложение какой-либо темы, сделанное устно в публичном выступлении. Целью доклада является формирование научно-исследовательских навыков и умений у учащихся, способствование овладению методами научного познания, научиться критически мыслить. Здесь главной составляющей будет считаться выступление на публике. Этапы подготовки доклада соответствуют этапам подготовки реферата.

Структура доклада отличается от структуры реферата. Структура доклада: вступление (указываются тема, актуальность, цель, проблематика доклада, а также краткий обзор библиографического списка литературы по изученной теме); основная часть (включает в себя логичное и последовательное изложение материала); заключение (подводятся итоги, формулируются выводы и обобщения, подчеркивается значение этой проблематики в современном обществе, выделяются основные проблемы и пути их решения). Немаловажной частью здесь будут различные приложения: схемы, таблицы, иллюстрации и др. В то время как доклад является конкретным изложением, реферат представляет собой обобщение информации. Реферат может быть основан на одном или нескольких источниках, которые освещаются в реферате в виде обобщения материала источников. При этом реферат подразумевает обязательное наличие нескольких точек зрения на поставленный в реферате вопрос. На основании этих точек зрения должен быть сделан собственный вывод. Доклад предполагает конкретный развернутый ответ на заданную тему, обычно основан на одной точке зрения. При этом доклад делается как выступление, а реферат обычно предоставляют в письменной форме. Исключение составляет выступления с рефератами на семинарах.

Критериями оценки реферата (доклада) являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ↓ выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» ↓ основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» ↓ имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» ↓ тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Контрольные (самостоятельные) работы. Контрольная работа предполагает выполнение письменной работы, комплексно раскрывающей содержание ключевых тем и проблем дисциплины. Выполнение заданий является обязательным условием программы прохождения дисциплины. Контрольную работу, выполненную по одному из указанных вариантов, необходимо подготовить и сдать на кафедру до начала соответствующей

сессии (для обучающихся на заочной форме обучения). Своевременно сданная и зачтенная контрольная работа является допуском к сдаче зачета или экзамена.

Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы. Контрольная работа, выполненная студентом, может быть либо зачтена, либо не зачтена.

Контрольная работа считается зачтенной, если: представлено логичное содержание, отражена актуальность рассматриваемой темы, верно определены основные категории, дан анализ литературы по теме, выявлены методологические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке, в заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка, работа выполнена в срок.

Контрольная работа считается не зачтенной, если в ней большая часть требований, предъявляемых к подобного рода работам не выполнена.

Кейс-задание – это техника обучения, использующая описание реальных правовых проблемных ситуаций. При работе с кейсом обучающиеся осуществляют поиск, анализ дополнительной информации из различных областей знаний, в том числе связанных с будущей профессией. Суть его заключается в том, что преподаватель предлагает учащимся осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой отражает не только какую-нибудь практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. В кейс-методе происходит формирование проблемы и путей её решения на основе пакета материалов (кейса) с разнообразным описанием ситуации из различных источников: научной, специальной литературы, научно-популярных журналов, СМИ и др. В кейсе содержится неоднозначная информация по определенной проблеме. Такой кейс одновременно является и заданием, и источником информации для осознания вариантов эффективных действий. При работе с кейсом у обучающихся формируются следующие компоненты ключевых компетенций: умения решать проблемы, общаться, применять предметные знания на практике, умение вести переговоры, брать на себя ответственность, толерантность, рефлексивные умения.

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий:

Оценка «отлично» ставится за полностью выполненное задание. Отметка «5»: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по

требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1 -2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее - 51%;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% тестовых заданий.

Перечень литературы, рекомендуемой для подготовки к практическим занятиям

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».
2. Постановление правительства РФ от 02 июня 2008 г. № 420 «Об утверждении положения о Федеральной службе государственной статистики».
3. Федеральная целевая программа «Развитие государственной статистики России 2007-2011 гг.» утвержденная Постановлением Правительства РФ от 02 октября 2006 г. № 595.

Основная литература:

1. Казанцев С.Я. «Правовая статистика. 2-е изд., перераб. и доп. Учебник Гриф МО РФ. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник». Гриф НИИ образования и науки». / С.Я. Казанцев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ISBN 978-5-238-02255-0- ЭБС «Руконт»
2. Лялин В.С. Правовая статистика. 2-е изд., перераб. и доп. Учебник Гриф МО РФ. Гриф МВД РФ / В.С. Лялин. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ISBN 978-5-238-01471-5- ЭБС «Руконт»
3. Попаденко Е.В. Правовая статистика: учебник / ПОПАДЕНКО Е.В. - М.: Юрлитинформ, 2013. - 188с. - ISBN 978-5-4396-0223-0;

Дополнительная литература:

1. Иншаков С.М. Исследование преступности. Проблемы методики и методологии [Электронный ресурс] : монография/ Иншаков С.М.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.– 336 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8762>.– ЭБС «IPRbooks»;

2. Уголовно-статистические этюды: Рассуждение, написанное для получения степени магистра уголовного права. Этюд первый. Статистический опыт исследования физиологического значения различных возрастов человеческого организма по отношению к преступлению. Нелидов Н. К. 2013-ЭБС «Лань»;
3. Лебедев, С.Я. Правовая статистика : учебник / В.Н. Демидов, О.Э. Згадзай, С.Я. Казанцев, ред.: С.Я. Казанцев, С.Я. Лебедев .– М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .– Авт. указ. на обороте тит. листа .– ISBN 978-5-238-01319-0

Перечень учебно-методической документации по дисциплине

1. Тезисы лекций по дисциплине «Правовая статистика». К.В.Степанова. Краснодар: КубГАУ, 2016 г. (Электронный ресурс)
2. Правовая статистика: методические указания для самостоятельной работы / сост. К.В.Степанова. – Краснодар : КубГАУ, 2016 (Электронный ресурс)
- 3.Правовая статистика: методические указания для самостоятельной работы: методические указания по проведению практических занятий / сост. К.В.Степанова.. – Краснодар : КубГАУ, 2016 (Электронный ресурс)

Правовая статистика

Методические указания по проведению практических занятий

Составитель: ***Степанова Кристина Витальевна***