

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет
имени И. Т. Трубилина»

Факультет управления
Кафедра экономической теории

МИКРОЭКОНОМИКА

Методические указания
по самостоятельной работе для бакалавров
направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Краснодар
КубГАУ
2020

Составители: П. В. Бурковский, С. А. Мамий

Микроэкономика : метод. указания / сост. П. В. Бурковский, С. А. Мамий. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 25 с.

В методических указаниях приводится перечень вопросов и примерных тем для изучения теоретических основ и формирования понятийно-категорийного аппарата по экономической терминологии.

Предназначены для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета управления Кубанского госагроуниверситета, протокол № 14 от 12.05. 2020.

Председатель
методической комиссии

М. А. Нестеренко

© Бурковский П. В.
Мамий С. А., составление, 2020
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2020

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у обучающихся целостной системы мышления, знаний и умений в управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в рыночных условиях. Микроэкономика вооружает знаниями закономерностей развития экономики, позволяющими правильно ориентироваться в решении практических проблем производства, ставить и решать задачи, связанные с профессиональной деятельностью, с учетом экономической целесообразности.

Задачи:

— рассмотреть основные категории и законы, характеризующие экономическую деятельность человека, предприятия и общества в целом;

— сформировать у обучающегося способность использовать основы экономических знаний в процессе профессиональной деятельности;

— сформировать у обучающегося способность участвовать в выработке мер по оптимизации процессов в области экономической деятельности;

— рассмотреть основные правовые аспекты экономической деятельности общества и государства.

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Микроэкономика» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

– ОК-3 способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

Методические указания разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2016 г. № 1002.

Темы семинарских занятий

1. Базовые экономические понятия.
2. Рынок: механизм и условия.
3. Основы теории спроса и предложения
4. Теория потребительского поведения
5. Издержки производства
6. Типы рыночных структур
7. Рынок факторов производства
8. Производство экономических благ.

Тема 1. Базовые экономические понятия

Цели занятия

Образовательная: углубление теоретических знаний по структуре экономической науки, основным микроэкономическим показателям, законам и категориям экономики.

Развивающая: формирование умений самостоятельной работы студентов-бакалавров с источниками литературы, их систематизация.

Организационная часть семинарского занятия

Семинарское занятие – вид учебного занятия, содержащего в себе перечень индивидуальных и коллективных творческих заданий и вопросов для текущего контроля остаточных знаний обучающихся по теме «Современная экономика и экономическая наука».

План проведения:

- устный опрос по теме;
- защита рефератов и докладов;
- проработка конспектов лекций;
- домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите основные микроэкономические показатели.
2. В чем заключается разница между эффектом и эффективностью.
3. Что выражает рентабельность?

Рефераты и доклады:

1. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.
2. Лауреаты нобелевской премии в области экономики и их основные достижения.
3. Власть и бизнес: пути эффективного взаимодействия.

Вопросы для самоконтроля

1. Структура экономики.
2. Экономические категории и законы.
3. Экономические школы.
4. Общенаучные и частные методы в экономике.

Список литературы

1. Гришаева Л. В. Сборник тестов по микроэкономике : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л. В. Гришаева, О. Б. Иваненко // Электрон. текстовые данные. Саратов : Вузовское образование. – 2013. – 97 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11371>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Зубко Н. М. Микроэкономика : ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс] / Н. М. Зубко, И. М. Зборина // Электрон. текстовые данные. – Минск : ТетраСистемс, Тетралит. – 2013. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28114>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Новикова И. В. Микроэкономика : курс интенсивной подготовки [Электронный ресурс] / И. В. Новикова [и др.] // Электрон. текстовые данные. – Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. – 303 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28113>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 2. Рынок: механизм и условия формирования

Цели занятия

Образовательная: углубление теоретических знаний по основам рыночных отношений, цене товара, конкуренции и монополии.

Развивающая: формирование умений самостоятельной работы бакалавров с источниками литературы, их систематизация.

Организационная часть семинарского занятия

Семинарское занятие – вид учебного занятия, содержащего в себе перечень индивидуальных и коллективных творческих заданий и вопросов для текущего контроля остаточных знаний обучающихся по теме «Рынок и механизм его функционирования».

План проведения:

- устный опрос по теме;
- защита рефератов и докладов;
- проработка конспектов лекций;
- домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературных источников).

Вопросы для обсуждения

1. В чем состоит рыночный механизм саморегулирования?
2. Охарактеризуйте рынки совершенной и несовершенной конкуренции.
3. Перечислите виды рынков.

Рефераты и доклады:

1. Стабилизационный фонд РФ: источники формирования и направления распределения.
2. Банковская система РФ.
3. Российский рынок ценных бумаг.

Вопросы для самоконтроля

1. Что выражает индекс Лернера и индекс Херфиндаля–Хиршмана?
2. Перечислите признаки «теневого» рынка.
3. Охарактеризуйте отличия конкурентного рынка от монополистического.

Список литературы

1. Агеев В. М. Экономическая теория : учебник [Электронный ресурс] / В. М. Агеев [и др.] // Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 696 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24847>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Балашов А. И. Экономическая теория : учебник [Электронный ресурс] / А. И. Балашов [и др.] // Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 527 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21012>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 3. Основы теории спроса и предложения

Цели занятия

Образовательная: углубление теоретических знаний по основам теории спроса и предложения, эластичности, эффекте дохода и замещения.

Развивающая: формирование умений самостоятельной работы бакалавров с источниками литературы, их систематизация.

Организационная часть семинарского занятия

Семинарское занятие – вид учебного занятия, содержащего в себе перечень индивидуальных и коллективных творческих заданий и вопросов для текущего контроля остаточных знаний обучающихся по теме «Основы теории спроса и предложения».

План проведения:

- устный опрос по теме;
- защита рефератов и докладов;
- проработка конспектов лекций;
- домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

Вопросы для обсуждения

1. В чем состоит экономический смысл эластичности спроса и предложения на товар?
2. Перечислите ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос.
3. Перечислите ценовые и неценовые факторы, влияющие на предложение.

Рефераты и доклады

1. Ипотечное кредитование в Краснодарском крае: проблемы и перспективы.
2. Необходимость государственного регулирования цен в рыночной экономике: причины и цели.
3. «Голландская болезнь» и ее проявления в отечественной экономике.

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте «аномальные» случаи формирования спроса.
2. Что выражает цена спроса?
3. Что выражает цена предложения?

Список литературы

1. Агеев В. М. Экономическая теория : учебник [Электронный ресурс] / В. М. Агеев [и др.] // Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 696 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24847>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Балашов А. И. Экономическая теория : учебник [Электронный ресурс] / А. И. Балашов [и др.] // Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 527 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21012>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 4. Теория потребительского поведения

Цели занятия

Образовательная: углубление теоретических знаний по динамике потребительских расходов и сбережений, структуре.

Развивающая: развитие навыков самостоятельного творческого мышления и устного изложения собственных мыслей.

Организационная часть семинарского занятия

Семинарское занятие – вид учебного занятия, содержащего в себе перечень индивидуальных и коллективных творческих заданий и вопросов для текущего контроля остаточных знаний обучающихся по теме «Потребление, сбережения, инвестиции».

План проведения:

- устный опрос по теме;
- защита рефератов и докладов;
- проработка конспектов лекций;
- домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

Вопросы для обсуждения

1. В чем заключается разница между автономным и индуцированным потреблением?
2. Перечислите виды инвестиций.
3. Охарактеризуйте действие эффекта мультипликатора инвестиций.

Рефераты и доклады

1. Возможности и перспективы экономического роста в России.
2. Проблемы привлечения инвестиций в российскую экономику.
3. Развитие человеческого потенциала как фактор экономического роста

Вопросы для самоконтроля

1. В чем выражается экономический смысл кейнсианского креста?
2. В чем состоит связь между потребительскими расходами и сбережениями?
3. Что выражает мультипликатор и акселератор потребления?

Список литературы

1. Марыганова Е. А. Макроэкономика : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Е. А. Марыганова, Е. В. Назарова // Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 360 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10763>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Пронченко Л. В. Экономическая теория. Ч. 2. Макроэкономика : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л. В. Пронченко // Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2012. – 246 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20667>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 5. Издержки производства

Цели занятия

Образовательная: углубление теоретических знаний по структуре и видам издержек, эффекте масштаба, равновесии производителя.

Развивающая: формирование умений самостоятельной работы студентов-бакалавров с источниками литературы, их систематизация.

Организационная часть семинарского занятия:

Семинарское занятие – вид учебного занятия, содержащего в себе перечень индивидуальных и коллективных творческих заданий и вопросов для текущего контроля остаточных знаний обучающихся по теме «Издержки и прибыль. Равновесие производителя».

План проведения:

- устный опрос по теме;
- защита рефератов и докладов;
- проработка конспектов лекций;
- домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

Вопросы для обсуждения

1. В чем заключаются отличия между экономическими и бухгалтерскими издержками?
2. Чем отличаются постоянные издержки от переменных?
3. Какова связь между средними переменными и предельными издержками?

Рефераты и доклады

1. Продовольственная безопасность России: реалии и перспективы.
2. Возможности развития российского АПК.
3. Современные проблемы аграрного сектора России.

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте правило максимизации прибыли производителя;
2. Приведите примеры действия эффекта масштаба.
3. Что выражает диверсификация производства?

Список литературы

1. Агеев В. М. Экономическая теория : учебник [Электронный ресурс] / В. М. Агеев [и др.] // Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 696 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24847>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Балашов А. И. Экономическая теория : учебник [Электронный ресурс] / А. И. Балашов [и др.] // Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 527 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21012>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 6. Типы рыночных структур

Цели занятия

Образовательная: углубление теоретических знаний по системе национальной экономики, приватизации, национализации, государственном секторе.

Развивающая: развитие навыков логического мышления; формирование умений самостоятельной работы бакалавров с источниками литературы, их систематизация.

Организационная часть семинарского занятия

Семинарское занятие – вид учебного занятия, содержащего в себе перечень индивидуальных и коллективных творческих заданий и вопросов для текущего контроля остаточных знаний обучающихся по теме «Основные направления реформирования российской экономики».

План проведения:

- устный опрос по теме;
- защита рефератов и докладов;
- проработка конспектов лекций;
- домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте положительные и отрицательные стороны процесса приватизации.
2. В чем состоят особенности переходного периода в экономике страны?
3. Перечислите основные приоритетные направления реформирования национальной экономической системы на современном этапе развития.

Рефераты и доклады

1. Естественные монополии в российской экономике и особенности их функционирования.
2. Уровень и динамика безработицы в современной России.
3. Темпы и тенденции инфляции в российской экономике.
4. Стагфляция и стагнация: сущность, причины и последствия.
5. Цели и методы приватизации в России.

Вопросы для самоконтроля

1. Содержание переходной экономики и процесс приватизации.
2. Особенности инфляционных процессов в России.
3. Причины и последствия дефолта 1998 г.

Список литературы

1. Новикова И. В. Макроэкономика : курс интенсивной подготовки [Электронный ресурс] / И. В. Новикова [и др.]. Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. – 303 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28113>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Марыганова Е. А. Макроэкономика : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Е. А. Марыганова, Е. В. Назарова // Электрон. текстовые данные. М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 360 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10763>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 7. Рынки факторов производства

Цели занятия

Образовательная: углубление теоретических знаний по видовому составу факторов производства, убывающей производительности фактора производства, ресурсному рынку.

Развивающая: формирование умений самостоятельной работы бакалавров с источниками литературы, их систематизация.

Организационная часть семинарского занятия

Семинарское занятие – вид учебного занятия, содержащего в себе перечень индивидуальных и коллективных творческих заданий и вопросов для текущего контроля остаточных знаний обучающихся по теме «Рынки факторов производства».

План проведения:

- устный опрос по теме;
- защита рефератов и докладов;
- проработка конспектов лекций;
- домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

Вопросы для обсуждения

1. Перечислите основные факторы производства.
2. Сформулируйте закон убывающей отдачи ресурса и приведите примеры его действия.
3. Перечислите виды ренты и ее особенности.

Рефераты и доклады

1. Проблемы привлечения инвестиций в российскую экономику.
2. Развитие человеческого потенциала как фактор экономического роста.
3. Распределение доходов в пореформенной России

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте особенности конъюнктуры рынка факторов производства.

2. Перечислите основные показатели эффективности использования основного и оборотного капитала.

3. Перечислите основные показатели эффективности использования труда.

Список литературы

1. Агеев В. М. Экономическая теория : учебник [Электронный ресурс] / В. М. Агеев [и др.] // Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 696 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24847>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Балашов А. И. Экономическая теория : учебник [Электронный ресурс] / А. И. Балашов [и др.] // Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 527 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21012>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 8. Производство экономических благ

Цели занятия

Образовательная: углубление теоретических знаний по основам производственных возможностей, поведению потребителя на рынке, прибыли и рентабельности.

Развивающая: формирование умений самостоятельной работы студентов-бакалавров с источниками литературы, их систематизация.

Организационная часть семинарского занятия

Семинарское занятие – вид учебного занятия, содержащего в себе перечень индивидуальных и коллективных творческих заданий и вопросов для текущего контроля остаточных знаний обучающихся по теме «Экономический выбор производителя и потребителя».

План проведения:

- устный опрос по теме;
- защита рефератов и докладов;
- проработка конспектов лекций;
- домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературных источников).

Вопросы для обсуждения

1. В чем заключаются отличия между экономическими и бухгалтерскими издержками?
2. Чем отличаются постоянные издержки от переменных?
3. Какова связь между средними переменными и предельными издержками?

Рефераты и доклады

1. Лоббизм, коррупция и затраты на приобретение политического влияния.
2. Федеральный бюджет и проблема его сбалансированности.
3. Государственный долг и последствия его увеличения.

Вопросы для самоконтроля

1. Что иллюстрирует кривая производственных возможностей?
2. Сформулируйте закон редкости.
3. Перечислите основные факторы производства.

Список литературы

1. Агеев В. М. Экономическая теория : учебник [Электронный ресурс] / В. М. Агеев [и др.] // Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 696 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24847>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Балашов А. И. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям [Электронный ресурс] / А. И. Балашов [и др.] // Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 527 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21012>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| Цель и задачи дисциплины | 3 |
| Темы семинарских занятий..... | 4 |
| Тема 1. Базовые экономические понятия | 5 |
| Тема 2. Рынок: механизм и условия формирования | 7 |
| Тема 3. Основы теории спроса и предложения | 9 |
| Тема 4. Теория потребительского поведения | 11 |
| Тема 5. Издержки производства..... | 13 |
| Тема 6. Типы рыночных структур..... | 15 |
| Тема 7. Рынок факторов производства..... | 17 |
| Тема 8. Производство экономических благ | 19 |

МИКРОЭКОНОМИКА

Методические указания

Составители: **Буркковский Пётр Васильевич,**
Мамий Сима Асламбечевна

Усл. печ. л. – 1,4. Уч.-изд. л. – 1,1.

Кубанский государственный аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13