

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Философия науки»

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Цель дисциплины. Целью освоения дисциплины «Философия науки» является подготовка аспирантов, способных целостно осмысливать актуальные вопросы философии науки, исследовать специальные виды познавательной и креативной деятельности людей, выявлять внутреннюю взаимосвязь философии и отраслей научного знания как важнейший фактор их эффективного функционирования и развития.

Задачи дисциплины

- формирование целостного систематизированного представления о важнейших разделах естественных, технических науках XXI века
- создание философского образа современной науки, ознакомление с базовыми понятиями и теориями науки.
- изучение структуры предмета философии познания и философии техники, знакомство с категориальным и понятийным аппаратом данных областей знания;
- раскрыть существо основных проблем современной философии познания, естествознания и философии естественных наук;
- определить специфику и закономерности развития представлений о познании; содействовать подготовке научных работ и публикаций.
- формирование знаний о содержании и когнитивном потенциале основных методов современной науки, принципов формирования научных гипотез и критериев выбора теорий, понимания сущности научного познания, взаимодействие науки с производством;
- формированию философского, теоретически выраженного мировоззрения;
- стимулирования потребности к философским оценкам концептуальных и методологических достижений науки

Названия тем, основных вопросов в виде дидактических единиц

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации

Основные вопросы: Преднаука и наука в собственном смысле слова. Античность. Становление первых форм теоретической науки. Становление опытной науки в новоевропейской культуре.

Традиционный и техногенный типы цивилизационного развития. Понятие рациональности. Научная рациональность. Особенности научного познания. Функции науки в жизни общества.

Тема 2. Возникновение и основные стадии исторической эволюции науки. Структура научного знания

Основные вопросы: Эволюция подходов к анализу науки. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки

Тема 3. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Основные вопросы: Формирование науки как профессиональной деятельности. Социально-гуманитарные науки. Научное знание как развивающаяся система.

Структура эмпирического знания. Структура теоретического знания. Основания науки. Научные революции как перестройка оснований науки

Тема 4. Биология в системе научного знания. Философские основания биологии. Сущность живого и проблемы его происхождения

Основные вопросы: Биология в контексте философии и методологии науки XX века.

Сущность живого и проблемы его происхождения. Многообразие подходов к определению феномена жизни. Принцип развития в биологии. Проблема системной организации в биологии. Организованность и целостность живых систем (по работам А. А. Богданова, В.И. Вернадского, Л. фон Берталанфи, В. Н. Беклемишева).

Тема 5. Философские проблемы эволюционной теории. Философские проблемы медицины и ветеринарии.

Основные вопросы: Проблема детерминизма в биологии (теология, механический детерминизм, органический детерминизм, акциденциализм, финализм). Генная инженерия как социокультурный факт. Предмет философии экологии и его эволюция. Человек и природа в социокультурном измерении. Экологические основы хозяйственной деятельности. Экологические императивы современной культуры. Образование, воспитание и просвещение в свете экологических проблем человечества.

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – экзамен.