

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ**

**УТВЕРЖАЮ**  
Декан юридического  
факультета  
профессор С. А. Семжиева  
«*10*» \_\_\_\_\_ 2020 г.



**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность  
Правовое обеспечение агропромышленного комплекса**

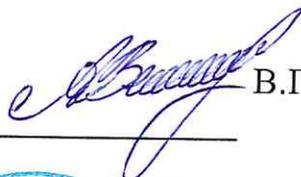
**Уровень высшего образования  
магистратура**

**Форма обучения  
заочная**

**Краснодар  
2020**

Рабочая программа научно-исследовательской практики разработана на основе ФГОС ВПО 030900 - Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 14 декабря 2010 г. № 1763.

Авторы:  
кандидат юридических наук,  
доцент кафедры уголовного  
права, доцент

  
В.П. Алехин

Согласовано:  
Адвокат адвокатского кабинета  
Адвокатской палаты  
Краснодарского края

  
С.С. Медведев

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от «11» марта 2020 г., протокол № 8.

Председатель  
методической комиссии  
юридического факультета

  
А.А. Сапфинова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
доктор юридических наук, доцент

  
А.А. Сапфинова

## **1 Цель учебной практики (научно-исследовательской практики)**

Целями учебной практики (научно-исследовательской практики) являются:

- формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы;
- изучение основных научных трудов по направлению магистратуры, исследование практики их реализации;
- сбор материалов судебной практики для выпускной квалификационной работы;
- формирование у обучающихся способностей квалифицированно проводить научные исследования в области права.

В ходе практики происходит приобретение магистрантами навыков поиска и способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, критического обзора научных работ для решения различного рода исследовательских задач, а также формирование необходимых компетенций для постановки конкретной задачи в рамках научной работы магистров.

## **2 Задачи учебной практики (научно-исследовательской практики)**

Задачами учебной практики (научно-исследовательской практики) являются:

- улучшение практической подготовки магистров, закрепление полученных ими теоретических знаний;
- получение научно-исследовательских навыков;
- изучение новых нормативных документов;
- определение потенциальных источников информации;
- подготовка обзора научных работ в рамках определенного научного поля;
- формулировка актуального исследовательского вопроса;
- подготовка текста, содержащего критический обзор работ и постановку исследовательской задачи;
- постановка задачи эмпирического исследования;
- определение потенциальных источников сбора первичной информации и структуры выборки;
- формирование выборки для решения задачи эмпирического исследования;
- выбор метода анализа данных для решения поставленной задачи;
- анализ выборки с помощью выбранного метода и интерпретация результатов;
- развитие способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- формирование способностей квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- развитие способностей квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- формирование способностей принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

## **3 Вид практики, тип практики**

Вид практики - учебная практика.

Тип практики - научно-исследовательская практика.

## **4 Способ проведения учебной практики (научно-исследовательской практики)**

Учебная практика (научно-исследовательская практика) является стационарной. Местом проведения учебной практики (научно-исследовательской практики) являются кафедры юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т.Трубилина.

### **5 Форма проведения учебной практики (научно-исследовательской практики)**

Учебная практика (научно-исследовательская практика) проводится дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

### **6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВПО**

#### **В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:**

ОК-1-осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2-способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-2-способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-7-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8-способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-10-способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-11-способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.

### **7 Место учебной практики (научно-исследовательской практики) в структуре ОПОП ВПО**

Учебная практика (научно-исследовательская практика) входит в раздел М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» ОПОП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правовое обеспечение агропромышленного комплекса»

### **8 Содержание учебной практики (научно-исследовательской практики)**

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательской практики) составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.

Учебная практика (научно-исследовательская практика) проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Форма контроля – зачет с оценкой.

**Таблица №1. Содержание научно-исследовательской практики по заочной форме обучения**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах		Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная (внеаудиторная)	иная форма	
1	<p>Подготовительный этап:</p> <p>1.1. Организация практики: проведение собрания для обучающихся с целью доведения до их сведения условий и требований по прохождению научно-исследовательской практики; оформление документации прохождения практики</p> <p>1.2. Проводится инструктаж обучающихся по вопросам охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии</p>	4	-	Индивидуальное задание, рабочий план (график), сведения о прохождении и инструктажа
2	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>2.1. Выполнение заданий и поручений руководителя практики в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом)</p> <p>2.2. Сбор, обработка, анализ и систематизация специальной юридической литературы, практики применения законодательства по теме выпускной квалификационной работы. Обучающийся осваивает навыки научно-исследовательской деятельности и особенности научной работы в юридической деятельности</p>	80	180	Дневник прохождения практики
3	<p>Подготовка отчета</p> <p>3.1. Обобщение материалов, полученных в результате прохождения практики</p> <p>3.2. Оформление необходимых для защиты практики документов</p>	24	36	Отчет по практике, вопросы для проведения зачета с оценкой

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах		Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная (внеаудиторная)	иная форма	
	<b>Всего, 324 часа</b>	<b>108</b>	<b>216</b>	зачет с оценкой

### **9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики (научно-исследовательской практики)**

Ознакомление с порядком организации и деятельности правотворческой и правоприменительной деятельности государственных органов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Содержание работы: описание механизма деятельности органа власти, предложения по совершенствованию данного механизма. Характер работы: анализ актов правоприменения, документов внутреннего пользования, рабочих материалов, заключений, участие в деятельности органа государственной власти и органа местного самоуправления. Работа с архивными документами, научными журналами, подготовка научного доклада, сообщения, написание научной статьи.

**Внедрение и апробирование результатов научной деятельности осуществляется по следующим направлениям:**

1. Выступление на научной конференции.
2. Публикация научной статьи.
3. Внедрение результатов научной деятельности в учебный процесс.
4. Внесение предложений по совершенствованию законодательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, правовых актов местного самоуправления.
5. Обсуждение результатов исследования в рамках научного студенческого общества, научного кружка.

Отчет по практике включает:

- титульный лист;
- содержание;
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план);
- дневник практики;
- текст отчета в письменной форме;
- отзыв руководителя практики.

Отчет по практике нацелен на самостоятельные научные выводы, на получение навыков организации и проведения научно-исследовательской работы, на внедрение и апробацию научных результатов в учебном процессе.

В качестве приложения к отчету прилагаются материалы в виде списка проанализированных научных публикаций, программы участия в научных конференциях, семинарах, круглых столах, публикации студентов и т. д.

После окончания практики на основании дневника и других собранных материалов обучающийся составляет отчет.

Рекомендуемый объем – от 10 до 15 страниц машинописного текста. Отчет отражает выполнение программы научно-исследовательской практики, индивидуального задания.

В отчете необходимо отразить:

- время и место прохождения практики (по научно-исследовательской практике – название темы выпускной квалификационной работы);

- содержание работы, проделанной обучающимся на практике, степень выполнения программы практики;
- информацию о внедрении использованных на практике материалов в ВКР;
- информацию о трудностях, имевших место в процессе прохождения практики;
- спорные теоретические и практические вопросы, возникавшие в ходе практики, и предложения по их разрешению;
- предложения по улучшению организации практики;
- выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний и приобретению практических навыков.

Отчет должен носить не только информационный, но и оценочно-аналитический характер. Отчет подписывается обучающимся.

## 10 Фонд оценочных средств по учебной практике (научно-исследовательской практике)

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВПО

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
ок-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
1	Философия права
1	Актуальные проблемы аграрного права
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
1	Налогообложение агропромышленного комплекса
2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Научно-исследовательская практика
3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
3	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае
3	Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе
3	История политических и правовых учений
3	Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
3	Криминологическая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
5	Государственный экзамен
5	Защита выпускной квалификационной работы
ок-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
1	Философия права

1	Сравнительное правоведение
2	Правовой статус участников аграрных отношений
2	Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе
2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2	Социология девиантного поведения
2	Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
2	Научно-исследовательская практика
3	История политических и правовых учений
3,4	Научно-исследовательская работа
4	Правовое регулирование кадастрового учета и оценки земельных участков
4	Деликтные обязательства
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Вещные права в агропромышленном комплексе
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
1	Актуальные проблемы аграрного права
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
1	Налогообложение агропромышленного комплекса
2	Правовой статус участников аграрных отношений
2	Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе
2	Природоресурсное право
2	Научно-исследовательская практика
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
3	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае
3	Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе
4	Правовое регулирование кадастрового учета и оценки земельных участков
4	Деликтные обязательства
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Вещные права в агропромышленном комплексе
4	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
4	Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
4	Криминологическая характеристика экологических преступлений

	в агропромышленном комплексе
4	Договорные отношения в агропромышленном комплексе
4	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
5	Производственная практика
пк-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
1	История и методология юридической науки
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы аграрного права
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
1	Налогообложение агропромышленного комплекса
2	Современные проблемы юридической науки
2	Природоресурсное право
2	Научно-исследовательская практика
2	Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
3	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае
3	Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе
4	Правовое регулирование кадастрового учета и оценки земельных участков
4	Деликтные обязательства
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Вещные права в агропромышленном комплексе
4	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
4	Договорные отношения в агропромышленном комплексе
4	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
5	Производственная практика
5	Государственный экзамен
5	Защита выпускной квалификационной работы
пк-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
1	Сравнительное правоведение
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре

2	Современные проблемы юридической науки
2	Природоресурсное право
2	Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
2	Научно-исследовательская практика
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
3	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае
3	Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе
3,4	Научно-исследовательская работа
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
5	Производственная практика
5	Государственный экзамен
5	Защита выпускной квалификационной работы
пк-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
1	Сравнительное правоведение
2	Правовой статус участников аграрных отношений
2	Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе
2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Научно-исследовательская практика
2	Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Медиация в агропромышленном комплексе
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Вещные права в агропромышленном комплексе
пк-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
1	История и методология юридической науки
1	Актуальные проблемы аграрного права
2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Научно-исследовательская практика
2,4	Научно-исследовательский семинар
3,4	Научно-исследовательская работа
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

**10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ОК-1-осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</b>					
Знать: -принципы профессиональной деятельности (профессиональной этики); -сущность и назначение юридической деятельности; -основные концепции, теории, составляющие основы правовой идеологии	Фрагментарное представление о принципах профессиональной деятельности (профессиональной этики); сущности и назначении юридической деятельности; основных концепциях, теориях, составляющих основы правовой идеологии	Неполное представление о принципах профессиональной деятельности (профессиональной этики); сущности и назначении юридической деятельности; основных концепциях, теориях, составляющих основы правовой идеологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах профессиональной деятельности (профессиональной этики); сущности и назначении юридической деятельности; основных концепциях, теориях, составляющих основы правовой идеологии	Сформированные систематические представления о принципах профессиональной деятельности (профессиональной этики); сущности и назначении юридической деятельности; основных концепциях, теориях, составляющих основы правовой идеологии	Отчет по практике, вопросы для проведения зачета с оценкой
Уметь: -применять принципы профессиональной этики; - характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности;	Уметь: применять принципы профессиональной этики; характеризовать содержание отдельных видов юридическ	Фрагментарное умение применять принципы профессиональной этики; характеризовать содержание отдельных видов юридическо	Несистематическое применение умений применять принципы профессиональной этики; характеризовать содержание отдельных видов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы профессиональной этики;	

- формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию	ой деятельности; формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию	деятельности; формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию	юридической деятельности; формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию	характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности; формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию	
Владеть: -навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики; -навыками оценки качества юридической деятельности; -навыками анализа современной правовой идеологии	Отсутствие навыков разрешения споров в сфере профессиональной этики; оценки качества юридической деятельности; анализа современной правовой идеологии	Фрагментарное владение навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики; оценки качества юридической деятельности; анализа современной правовой идеологии	В целом успешное, но несистематическое владение навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики; оценки качества юридической деятельности; анализа современной правовой идеологии	Успешное и систематическое владение навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики; оценки качества юридической деятельности; анализа современной правовой идеологии	
<b>ОК-2 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>					
Знать: -этические основы юридической деятельности; -основные профессиональные	Фрагментарное представление об этических основах юридической	Неполные представления об этических основах юридической	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об	Сформированные систематические представления об этических	Отчет по практике, вопросы для проведения зачета с оценкой

<p>ьные обязанности юриста; -требования к результатам профессиональной деятельности юриста</p>	<p>ой деятельности; основных профессиональных обязанностей юриста; требования к результатам профессиональной деятельности юриста</p>	<p>деятельности; основных профессиональных обязанностей юриста; требования к результатам профессиональной деятельности юриста</p>	<p>этических основах юридической деятельности; основных профессиональных обязанностях юриста; требования к результатам профессиональной деятельности юриста</p>	<p>основах юридической деятельности; основных профессиональных обязанностях юриста; требования к результатам профессиональной деятельности юриста</p>	
<p>Уметь: -выявлять признаки этического спора (конфликта); - формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг; -оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей</p>	<p>Фрагментарное умение выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг; оценивать уровень добросовестности</p>	<p>Несистематическое применение умений выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг; оценивать уровень добросовестности исполнения должностных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг; оценивать уровень добросовестности исполнения должностных</p>	<p>Сформированное умение выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг; оценивать уровень добросовестности</p>	

	тности исполнени я должностн ых обязанност ей	х обязанносте й		исполнения должностн ых обязанност ей	
Владеть: -приемами анализа дисциплинарн ой практики; - навыками анализа документов, определяющи х требования к профессионал ьной деятельности юриста; навыками применения принципов профессионал ьной этики юриста	Отсутствие навыков анализа дисциплин арной практики; анализа документо в, определяю щих требования к профессио нальной деятельнос ти юриста; применени я принципов профессио нальной этики юриста	Фрагментар ное владение навыками анализа дисциплина рной практики; анализа документов, определяющ их требования к профессиона льной деятельност и юриста; применения принципов профессиона льной этики юриста	В целом успешное, но несистематич еское владение навыками анализа дисциплинарн ой практики; анализа документов, определяющи х требования к профессионал ьной деятельности юриста; применения принципов профессионал ьной этики юриста	Успешное и систематич еское владение навыками анализа дисциплин арной практики; анализа документов , определяю щих требования к профессио нальной деятельнос ти юриста; применени я принципов профессио нальной этики юриста	
<b>ПК-2-способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>					
Знать: -содержание норм материальног о и процессуальн ого права; -способы, виды, стадии применения правовых актов; -основные положе ния	Фрагмента рное представле ние о содержани и норм ах материаль ного и процессуал ьного права; способах, видах, стадиях	Неполные представлен ия о содержании норм ах материально го и процессуаль ного права; способах, видах, стадиях применения правовых	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы представлени я о содержании норм ах материальног о и процессуальн ого права; способах,	Сформиров анные систематич еские представле ния о содержани и норм ах материальн ого и процессуал ьного права; способах,	Отчет по практике, вопросы для проведения зачета с оценкой

отраслевых юридических и специальных наук, -сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	применения правовых актов; основных положений отраслевых юридических и специальных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	актов; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	видах, стадиях применения правовых актов; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	видах, стадиях применения правовых актов; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	
Уметь: -использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; -применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	Фрагментарное умение-использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной	Несистематическое применение умений использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной	Сформированное умение использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	

	деятельнос ти	и	ьной деятельности	ти	
Владеть: -навыками работы с нормами процессуальн ого и материальног о права в профессионал ьной деятельности; - навыками правовой квалификаци и, установления фактической основы дела, подготовки правопримен ительных актов; - навыками использовани я правовых теорий, понятий, категорий в профессионал ьной деятельности	Отсутствие навыков работы с нормами процессуал ьного и материаль ного права в профессио нальной деятельнос ти; правовой квалифика ции, установлен ия фактическ ой основы дела, подготовки правоприм енительны х актов; использова ния правовых теорий, понятий, категорий в профессио нальной деятельнос ти	Фрагментар ное владение навыками работы с нормами процессуаль ного и материально го права в профессиона льной деятельност и; правовой квалификац ии, установлени я фактической основы дела, подготовки правоприме нительных актов; использова ния правовых теорий, понятий, категорий в профессиона льной деятельност и	В целом успешное, но несистематич еское владение навыками работы с нормами процессуальн ого и материальног о права в профационал ьной деятельности; правовой квалификаци и, установления фактической основы дела, подготовки правопримен ительных актов; использовани я правовых теорий, понятий, категорий в профессионал ьной деятельности	Успешное и систематич еское владение навыками работы с нормами процессуал ьного и материальн ого права в профессио нальной деятельнос ти; правовой квалифика ции, установлен ия фактическо й основы дела, подготовки правоприм енительны х актов; использова ния правовых теорий, понятий, категорий в профессио нальной деятельнос ти	
<b>ПК-7-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>					
Знать: -понятие и виды толкования; -основные правила толкования правовых актов; -понятие и систему актов	Фрагмента рное представле ние о понятии и видах толкования ; основных правилах толкования	Неполные представлен ия о понятии и видах толкования; основных правилах толкования правовых актов; понятии и	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы представлени я о понятии и видах толкования; основных	Сформиров анные систематич еские представле ния о понятии и видах толкования ; основных	Отчет по практике, вопросы для проведения зачета с оценкой

толкования	правовых актов; понятия и системе актов толкования	системе актов толкования	правилах толкования правовых актов; понятия и системе актов толкования	правилах толкования правовых актов; понятия и системе актов толкования	
Уметь: - самостоятельно толковать правовые акты; - выбирать приемы толкования; - анализировать акты толкования	Фрагментарное умение самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования	Несистематическое применение умений самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования	Сформированное умение самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования	
Владеть: - приемами толкования правовых актов; - навыками применения правил толкования правовых актов; - приемами подготовки актов толкования	Отсутствие навыков толкования правовых актов; применения правил толкования правовых актов; подготовки актов толкования	Фрагментарное владение навыками толкования правовых актов; применения правил толкования правовых актов; подготовки актов толкования	В целом успешное, но несистематическое владение навыками толкования правовых актов; применения правил толкования правовых актов; подготовки актов толкования	Успешное и систематическое владение навыками толкования правовых актов; применения правил толкования правовых актов; подготовки актов толкования	
<b>ПК-8-способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</b>					
Знать: - понятие и принципы правовой экспертизы; -	Фрагментарное представление о понятии и принципах	Неполные представления о понятии и принципах правовой экспертизы;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Сформированные систематические представления о	Отчет по практике, вопросы для проведения зачета с оценкой

коррупциогенные признаки правового акта	правовой экспертизы; коррупциогенных признаках правового акта	коррупциогенных признаках правового акта	я о понятии и принципах правовой экспертизы; коррупциогенных признаках правового акта	понятии и принципах правовой экспертизы; коррупциогенных признаках правового акта	
Уметь: - самостоятельно проводить правовую экспертизу; - выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах	Фрагментарное умение самостоятельно проводить правовую экспертизу; ; выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах	Несистематическое применение умений самостоятельно проводить правовую экспертизу; ; выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно проводить правовую экспертизу; ; выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах	Сформированное умение самостоятельно проводить правовую экспертизу; ; выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах	
Владеть: - навыками анализа проектов правовых актов; - навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	Отсутствие навыков анализа проектов правовых актов; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	Фрагментарное владение навыками анализа проектов правовых актов; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа проектов правовых актов; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	Успешное и систематическое владение навыками анализа проектов правовых актов; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	
<b>ПК-10-способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</b>					

<p>Знать:</p> <p>-методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций;</p> <p>-методы управления инновациями;</p> <p>- способы интерпретировать основы психологии управления;</p> <p>- методами управления инновациями</p>	<p>Фрагментарное представление о методах обобщения видов и содержания управленческих инноваций;</p> <p>методах управления инновациями;</p> <p>способах интерпретировать основы психологии управления;</p> <p>методах управления инновациями</p>	<p>Неполное представление о методах обобщения видов и содержания управленческих инноваций;</p> <p>методах управления инновациями;</p> <p>способах интерпретировать основы психологии управления;</p> <p>методах управления инновациями</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах обобщения видов и содержания управленческих инноваций;</p> <p>методах управления инновациями;</p> <p>способах интерпретировать основы психологии управления;</p> <p>методах управления инновациями</p>	<p>Сформированные систематические представления о методах обобщения видов и содержания управленческих инноваций;</p> <p>методах управления инновациями;</p> <p>способах интерпретировать основы психологии управления;</p> <p>методах управления инновациями</p>	<p>Отчет по практике, вопросы для проведения зачета с оценкой</p>
<p>Уметь:</p> <p>-разъяснять преимущества управленческих инноваций;</p> <p>-применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения;</p> <p>- организовывать взаимодействие в коллективе с</p>	<p>Фрагментарное умение разъяснять преимущества управленческих инноваций;</p> <p>применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения;</p>	<p>Несистематическое применение умений разъяснять преимущества управленческих инноваций;</p> <p>применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения;</p> <p>организовыв</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разъяснять преимущества управленческих инноваций;</p> <p>применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения;</p> <p>организовыва</p>	<p>Сформированное умение разъяснять преимущества управленческих инноваций;</p> <p>применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения;</p>	

учетом психологических особенностей подчиненных; - применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения	организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения	ать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения	ть взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения	организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения	
Владеть: - способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; -навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; - способностью разрабатывать необходимые меры для	Отсутствие навыков оценки результатов в по итогам внедрения управленческих инноваций; адаптации процедуры и правила разработки и оценки результатов в принятых управленческих решений; разработки необходимых мер для разрешения возникающ	Фрагментарное владение навыками оценки результатов внедрения управленческих инноваций; адаптации процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; разработки необходимых мер для разрешения возникающи	В целом успешное, но несистематическое владение навыками оценки результатов по итогам внедрения управленческих инноваций; адаптации процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; разработки необходимых мер для разрешения	Успешное и систематическое владение навыками оценки результатов в по итогам внедрения управленческих инноваций; адаптации процедуры и правила разработки и оценки результатов в принятых управленческих решений; разработки необходимых мер для	

разрешения возникающих в коллективе проблем	их в коллективе проблем	х в коллективе проблем	возникающих в коллективе проблем	разрешения возникающ их в коллективе проблем	
<b>ПК-11-способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>					
Знать: -степень разработано сти темы научно- исследователь ской работы; -методику подбора научной литературы; - методологию научного исследования	Фрагмента рное представле ние о степени разработан ности темы научно- исследоват ельской работы; методике подбора научной литератур ы; методолог ии научного исследован ия	Неполные представлен ия о степени разработанн ости темы научно- исследовате льской работы; методике подбора научной литературы; методологии научного исследовани я	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы представлени я о степени разработанно сти темы научно- исследователь ской работы; методике подбора научной литературы; методологии научного исследования	Сформиров анные систематич еские представле ния о степени разработан ности темы научно- исследоват ельской работы; методике подбора научной литературы ; методологи и научного исследован ия	Отчет по практике, вопросы для проведения зачета с оценкой
Уметь: - анализироват ь нормы действующег о законодательс тва; -использовать судебную и иную юридическую практику; - руководить научно- исследователь ским коллективом	Фрагмента рное умение анализиров ать нормы действующ его законодате льства; использова ть судебную и иную юридическ ую практику; руководить научно- исследоват ельским коллективо м	Несистемати ческое применение умений анализирова ть нормы действующе го законодател ьства; использоват ь судебную и иную юридическу ю практику; руководить научно- исследовате льским коллективом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы анализироват ь нормы действующег о законодательс тва; использовать судебную и иную юридическую практику; руководить научно- исследоват ельским коллективом	Сформиров анное умение анализиров ать нормы действующ его законодате льства; использова ть судебную и иную юридическ ую практику; руководить научно- исследоват ельским коллективо м	
Владеть:	Отсутствие	Фрагментар	В целом	Успешное	

- способностью организовать научно- исследователь- ский процесс; -навыками эффективного управления работой соисполнителей; -навыками оформления научных исследований	навыков организации и научно- исследовательского процесса; эффективного управления работой соисполнителей; оформления научных исследований	ное владение навыками организации научно- исследовательского процесса; Эффективно управления работой соисполнителей; оформления научных исследований	успешное, но несистематическое владение навыками организации научно- исследовательского процесса; эффективного управления работой соисполнителей; оформления научных исследований	и систематическое владение навыками организации и научно- исследовательского процесса; эффективного управления работой соисполнителей; оформления научных исследований	
--	---	---	---	--	--

### **10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВПО**

**Вопросы для проведения зачета с оценкой компетенции «ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания»**

1. Охарактеризуйте цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, - гуманистическую ценность права.

2. Дайте понятие социальной ответственности представителей юридической профессии.

3. Перечислите коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, - меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений.

4. Назовите содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания.

5. Порядок получения и распространения знаний о праве и правовых явлениях.

6. Дайте определение «ценность права» (социальная ценность; инструментальная ценность; собственная ценность).

7. Перечислите отличительные признаки правомерного и неправомерного поведения.

8. Дайте понятие «правовой нигилизм».

9. Дайте оценку правомерному и неправомерному поведению.

10. Дайте оценку фактам коррупционного поведения.

11. Определите оптимальные пути решения профессиональных задач юридической деятельности.

12. Что означает мотивация к выполнению профессиональной деятельности?

**Вопросы для проведения зачета с оценкой компетенции «ОК-2 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»**

1. Что входит в содержание должностных обязанностей основных юридических профессий?
2. Перечислите требования профессиональной этики юриста.
3. Назовите положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права.
4. Назовите этические и профессиональные стандарты поведения.
5. Анализ судебной практики применения профессиональных и этических стандартов.
6. Содержание должностных инструкций.
7. Подготовьте суждения по правовым вопросам с этических позиций.
8. Назовите порядок применения на практике требований профессиональной этики юриста.
9. Какими навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний Вы овладели в процессе прохождения практики?

**Вопросы для проведения зачета с оценкой компетенции «ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»**

1. Перечислите концептуальные положения отраслевых и специальных наук.
2. Назовите сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
3. Перечислите технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации.
4. Дайте понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации.
5. Перечислите основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности.
6. Перечислите требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления.
7. Какие тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности Вы знаете?
8. Порядок определения юридической природы конкретных фактических обстоятельств.
9. Порядок определения правовых норм, подлежащих применению в конкретной сфере юридической деятельности.
10. Назовите порядок проверки правильности текста акта, в котором содержится выбранная норма.
11. Порядок проверки подлинности правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Назовите порядок вынесения квалифицированного решения по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права.
13. Какими навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п. Вы овладели?

14. Какими навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления Вы овладели?

15. Какими навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.) Вы овладели?

**Вопросы для проведения зачета с оценкой компетенции «ПК-7-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты»**

1. Перечислите особенности различных видов толкования нормативно правовых актов.

2. Назовите положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

3. Назовите порядок сбора сведений, необходимых для более полного толкования нормативных правовых актов.

4. Назовите порядок применения методики толкования нормативно-правовых актов на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства.

5. Понятие, назначение, методы и этапы «аналитического исследования».

6. Структура правовой нормы и содержание ее структурных элементов.

7. Подготовьте правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения.

**Вопросы для проведения зачета с оценкой компетенции «ПК-8–способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности»**

1. Назовите термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов.

2. Перечислите положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов.

3. Перечислите положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции.

4. Перечислите правила построения юридического заключения.

5. Перечислите требования, предъявляемые к юридическим консультациям.

6. Дайте правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями и коррупциогенности.

7. Принимали ли Вы участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов.

8. Перечислите порядок выстраивания эффективной коммуникации с клиентом, коллегой, судьей, и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи.

9. Приведите примеры самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

10. Назовите подходы при выполнении юридической работы «стратегию и тактику юридической помощи» (то есть цели, задачи и способы достижения).

**Вопросы для проведения зачета с оценкой компетенции «ПК-10 - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности»**

1. Назовите теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
2. Перечислите существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности.
3. Назовите тенденции генезиса общеуправленческих методологий и методов.
4. Назовите отличия управленческих инноваций от несущественных видоизменений и реорганизаций.
5. Как Вы оцениваете эффективность управленческих инноваций?
6. Объясните преимущества управленческих инноваций.
7. Порядок разработки и применения новых технологий и методов организации управленческой деятельности, создания новых организационных структур.
8. Назовите процесс адаптации существующих организационных структур к потребностям реализуемых инновационных процессов.
9. Какими навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов Вы овладели?
10. Как определить проблемные ситуации в деятельности организации и предложить способы их решения?
11. Какие способы прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности Вы знаете?

**Вопросы для проведения зачета с оценкой компетенции «ПК-11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права»**

1. Назовите методы организации и проведения научных исследований в области права.
2. Дайте определение объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права.
3. Как Вы осуществляли поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий?
4. Какие Вы избрали методы исследования в процессе прохождения практики?
5. Как Вы оцениваете актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности?
6. Какими навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; - современными методами научного исследования в предметной сфере Вы овладели?
7. Какими навыками работы в составе исследовательской группы Вы овладели?
8. Порядок оформления результатов научно-исследовательской работы в области права.

**10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Порядок прохождения практик: метод. рекомендации / сост. В.П. Алехин. – Краснодар: КубГАУ, 2020. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Novaja\\_metodichka\\_praktika\\_Magistry\\_11.05.2020\\_587209\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Novaja_metodichka_praktika_Magistry_11.05.2020_587209_v1_.PDF)

## Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по учебной практике (научно-исследовательской практике) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчет по практике	<p>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;</p> <p>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</p> <p>– соблюдение требований к оформлению</p> <p>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</p> <p>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</p>	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

### Основная учебная и научная литература

1. Актуальные проблемы аграрного права : учебник / В. В. Волкова [и др.]; под ред. Э. А. Гряды. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 241 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnik\\_427050\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnik_427050_v1_.PDF)

2. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

3. Чепурнова Н.М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект: монография / Н.М. Чепурнова, Д.В. Белоусов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 167 с. — (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-01737-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028945>

### Дополнительная учебная и научная литература

1. Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе : учеб.пособие / П. М. Курдюк, А. А. Долгополов, В. А. Очаковский. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 95 с. — Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU\\_VA\\_458491\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_VA_458491_v1_.PDF)

2. Андреев, Ю. Н. Договор в гражданском праве России: сравнительно-правовое исследование : монография / Ю. Н. Андреев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-16-103066-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1058727>

3. Банкротство субъектов хозяйственной деятельности и граждан : учебник / Л. В. Масленникова, А. А. Астраханкин, А. В. Михневич [и др.]; под общ.ред. Л. В. Масленниковой. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 256 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnik\\_L.V.Maslennikova.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnik_L.V.Maslennikova.pdf)

4. Богданов, Е.В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы: монография / Е.В. Богданов, Д.Е. Богданов, Е.Е. Богданова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 335 с. — (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-02523-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028683>
5. Гайдаенко Шер, Н. И. Альтернативные механизмы разрешения споров как инструмент формирования благоприятной среды для предпринимательской деят. (опыт России и зарубежных стран). Монография/ Гайдаенко Шер Н.И. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 248 с.: - (ИЗиСП). - ISBN 978-5-16-105113-9. Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/972404>
6. Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае: учеб.пособие/ Л.В. Кудрявцева, А.К. Шульга. – Краснодар: КубГАУ, 2019. - 90 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Red4.Kudrjavceva\\_posobie\\_gos\\_progr\\_524487\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Red4.Kudrjavceva_posobie_gos_progr_524487_v1_.PDF)
7. Долгова, А. И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность: Монография / Долгова А.И. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 668 с.ISBN 978-5-16-106048-3 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/913475>
8. Желдыбина, Т. А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений : учеб.пособие / Т.А. Желдыбина. — Москва :ИНФРА-М, 2019. — 88 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5b699fe58a8331.09681945](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b699fe58a8331.09681945). - ISBN 978-5-16-106422-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/953303>
9. Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 178 с. — ISBN 978-5-4486-0669-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81317.html>
10. Кудрявцева Л.В. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе: учеб.пособие – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 100 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Red.Kudrjavceva\\_posobie\\_VEND\\_V\\_APK\\_489700\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Red.Kudrjavceva_posobie_VEND_V_APK_489700_v1_.PDF)
11. Колиева А.Э. Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае. [Электронный ресурс] : учебное пособие. Краснодар : КубГАУ, 2019г. – 32 с. Образовательный портал. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/UP\\_Kolieva\\_29.10.2019\\_504001\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/UP_Kolieva_29.10.2019_504001_v1_.PDF)
12. Липски, С. А. Законодательное регулирование землеустройства и кадастровых отношений в постсоветской России : монография / С.А. Липски. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 216 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1044648. - ISBN 978-5-16-108037-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1044648>
13. Малахов, В. П. Философия права. Идеи и предположения : учебное пособие / В. П. Малахов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 391 с. — ISBN 978-5-238-01427-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81711.html>
14. Методика преподавания юриспруденции в высших учебных заведениях: Учебное пособие. / Л. П. Рассказов, В.Л. Рассказов, А. В. Шаповалов [и др.]; под ред. Л. П. Рассказова. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 136 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/2AB\\_Verstka\\_metodika\\_PRAVKA\\_08.05.2018.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/2AB_Verstka_metodika_PRAVKA_08.05.2018.pdf)
15. Минин, А. Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи / А. Я. Минин, О. Ю. Краев ; под редакцией А. Я. Минин. — Москва : Прометей, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-9907452-6-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58111.html>

16. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки : монография / отв. ред. А.В. Корнев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 528 с. - ISBN 978-5-16-105435-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1010785>
17. Природоресурсное право : учеб. пособие / О. А. Глушко, Е. А. Гринь. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 137 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Prirodoresursnoe\\_pravo\\_UP\\_429585\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Prirodoresursnoe_pravo_UP_429585_v1_.PDF)
18. Саффинова А.А. Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе. Учебное пособие. — Изд-во КубГАУ, 2018. — 87с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Posobie\\_po\\_TP\\_dlja APK\\_384047\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Posobie_po_TP_dlja APK_384047_v1_.PDF)
19. Седова Н.А. Гражданско-правовые проблемы в сфере АПК : учебное пособие / Н.А. Седова. — Краснодар: КубГАУ, 2018. — 97 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe\\_posobie\\_po\\_APK\\_Sedovoi\\_380511\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe_posobie_po_APK_Sedovoi_380511_v1_.PDF)
20. Сырых В. М. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 464 с. - ISBN 978-5-16-100938-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/766062>
21. Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе. Учебное пособие /О.А. Глушко, С.С. Медведев. Краснодар, КубГАУ, 2019. - 112с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/APK\\_UP\\_verstka\\_07.11.2019\\_506496\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/APK_UP_verstka_07.11.2019_506496_v1_.PDF)
22. Хлуденева, Н. И. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды : монография / Н.И. Хлуденева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2019. — 172 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/2062](http://www.dx.doi.org/10.12737/2062). - ISBN 978-5-16-101822-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1003272>
23. Чепурнова Н.М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект: монография / Н.М. Чепурнова, Д.В. Белоусов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 167 с. — (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-01737-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028945>
24. Щенникова, Л. В. Проблемы вещного права : монография / Л. В. Щенникова. — Москва : Норма : ИНФРА М, 2020. — 208 с. - ISBN 978-5-16-107915-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1035870>
25. Юзвак, М. В. Аналогия в налоговом праве : монография / М. В. Юзвак ; под ред. Д. М. Щекина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 138 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01533-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1078347>

## **12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Электронно-библиотечные системы**

№	Наименование	Тематика
1	Znaniium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

### **Рекомендуемые интернет сайты:**

1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации - <http://www.rosmintrud.ru/>
2. Судебные и нормативные акты РФ - <https://sudact.ru/>
3. Официальный сайт Государственной инспекции труда в Краснодарском крае - [https://git23.rostrud.ru/informatsiya\\_o\\_gosudarstvennoy\\_inspeksii\\_truda/](https://git23.rostrud.ru/informatsiya_o_gosudarstvennoy_inspeksii_truda/)
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.ru/wps/portal/>
5. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования - <http://rpn.gov.ru/>
6. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
7. Официальный сайт администрации Краснодарского края - <http://admkrasnodar.ru/>
8. Официальный сайт администрации муниципального образования город Краснодар - <http://krd.ru/>

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### **Перечень программного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

#### **Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем**

1. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://.garant.ru/>
3. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
4. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
5. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
7. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
8. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
9. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
10. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>

11. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
12. Список территориальных органов Росреестра и филиалов Кадастровой палаты с указанием контактных данных (территориальная сеть). Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/>
13. Список территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере природопользования РФ с указанием контактных данных. Режим доступа: <http://rpn.gov.ru/rpn-location>
14. Перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по федеральному государственному надзору за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права // <https://www.rostrud.ru/rostrud/deyatelnost/perechen-aktov/>
15. Официальный сайт «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг Краснодар». Режим доступа: <https://mfc-krd.ru/>
16. Научная электронная библиотека «CYBERLENINKA»: <https://cyberleninka.ru/>

#### 14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Библиотека Помещение 036а ЗОО, отдел обслуживания научной литературой. Помещение 327а ЗОО, отдел обслуживания учебной литературой. Помещение 166 ЗОО (1 этаж), студенческий читальный зал, электронный читальный зал. Помещение 166 ЗОО (2 этаж), читальный зал юридической литературы. Помещение 135а ЗОО, отдел обслуживания студентов факультета заочного обучения.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Помещение 327а ЗОО, информационно-библиографический отдел. Помещения библиотеки оборудованы: компьютером персональным — 60 шт., сканером - 4 шт., принтером — 16 шт., компьютеризированными рабочими местами для обучающихся — 43. Имеется доступ в сеть Интернет, программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

3	<p>Помещение №1 общ. 11, площадь — 38,9кв.м; Юридическая клиника;  Оборудование включает:  стол с брифингом - 7 шт;  шкаф - 6 шт.;  стул – 14 шт.;  стул с прикладным столом – 15 шт.;  Аудитория оборудована компьютером, имеющим выход в сеть Интернет, располагает библиотекой периодических и учебно-методических изданий.  Имеется лицензионное программное обеспечение (справочно-правовая система «Консультант-Плюс», договор №8068 от 15.01.2018)  программное обеспечение: Windows, Office</p>	<p>350044, Краснодарский край,  г. Краснодар, ул. им.  Калинина, 13</p>
4	<p>Помещение № 510 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 54,9м<sup>2</sup>; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс.  технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 2 шт.; сервер — 2 шт.; компьютер персональный — 11 шт.);  доступ к сети «Интернет»;  доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;  специализированная мебель (учебная мебель).  Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	<p>350044, Краснодарский край,  г. Краснодар, ул. им.  Калинина, 13</p>
5	<p>Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4м<sup>2</sup>; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс.  технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 9 шт.);  доступ к сети «Интернет»;  доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;  специализированная мебель (учебная мебель).  Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	<p>350044, Краснодарский край,  г. Краснодар, ул. им.  Калинина, 13</p>
6	<p>Помещение №726 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6м<sup>2</sup>; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс.</p>	<p>350044, Краснодарский край,  г. Краснодар, ул. им.</p>

<p>технические средства обучения  (принтер — 1 шт.;  сервер — 1 шт.;  компьютер персональный — 12 шт.;  телевизор — 1 шт.);  доступ к сети «Интернет»;  доступ в электронную информационно-образовательную  среду университета;  специализированная мебель (учебная мебель)/  Программное обеспечение: Windows, Office,  специализированное лицензионное и свободно  распространяемое программное обеспечение,  предусмотренное в рабочей программе</p>	<p>Калинина, 13</p>
---	---------------------