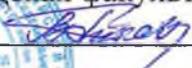


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ГИДРОМЕЛИОРАЦИИ**

 **УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета гидромелиорации  
 **В.Т. Ткаченко**  
«27» апреля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Основы землеустройства**

**Направление подготовки**  
20.03.02 Природообустройство и водопользование

**Направленность**  
Мелиорация, рекультивация и охрана земель

**Уровень высшего образования**  
бакалавриат

**Форма обучения**  
очная

**Краснодар**  
**2020**

Рабочая программа дисциплины «Основы землеустройства» разработана на основе ФГОС ВО 20.03.02 Природообустройство и водопользование утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 06.03.2015 г. № 160

Автор:  
к.т.н., профессор



Н. Н. Крылова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры строительства и эксплуатации ВХО от 13.04.2020 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой  
к.с.-х.н., профессор



С. А. Владимиров

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета гидромелиорации, протокол от 20.04.2020 № 8.

Председатель  
методической комиссии  
д.э.н, профессор



В.О.Шишкин

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
к.с.-х.н., профессор



С.А.Владимиров

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Основы землеустройства» является:

- 1) Удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями обустройства и защиты природы, основанными на знаниях современных тенденций развития отношений между человеком и природой, инженерными приёмами обустройства природы, восстановления её качеств, защиты от природных стихий, повышения полезности компонентов природы, их защищённости от воздействий человека.
- 2) Удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе.
- 3) Освоение студентами правовых, теоретических и практических основ землеустройства для формирования системного представления о методах землеустройства, выработки практических навыков применения этих методов.

### **Задачи дисциплины**

– получение комплекса основополагающих знаний в области инженерного благоустройства и оборудования населенных мест; экологических основах формирования территорий различного функционального назначения;

– развитие профессиональных навыков и творческого подхода в градостроительном проектировании на различных проектных стадиях в части инженерного благоустройства населенных мест с учетом градостроительных требований и охраны окружающей среды.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-2 «способность использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды»;

ПК-14 способность осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации регламентам качества.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Основы землеустройства» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки, обучающихся по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»

#### 4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b> в том числе:	49	
— аудиторная по видам учебных занятий	48	
— лекции	18	
— практические	30	
— лабораторные	-	
— внеаудиторная	1	
— зачет	1	
— экзамен	-	
— защита курсовых работ(проектов)	-	
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	59	
— курсовая работа(проект)	-	
— прочие виды самостоятельной работы	59	
<b>Итого по дисциплине</b>	108	

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет. Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

##### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Земельный строй и земельные реформы.</b> Земельные отношения и земельный строй. Понятие о землевладении и землепользовании. Формы землепользования и организации территории. Элементы организации территории	ПК-2; ПК-14	5	1	4	-	6

2	<p><b>Земельные ресурсы и их использование.</b>  Виды хозяйственного использования и правового положения земель.  Характеристика земельного фонда по формам собственности.</p>	ПК-2; ПК-14	5	1	4	-	6
3	<p><b>Возникновение и развитие землеустройства.</b> Объективные причины возникновения и социально-экономическая природа землеустройства  Первые землеустроительные действия  Развитие землеустройства в древности  Землеустройство в новое время (до XX в.).</p>	ПК-2; ПК-14	5	2	4	-	6
4	<p><b>Понятие землеустройства.</b> Происхождение понятия «землеустройство»  Теории землеустройства. Современное понимание землеустройства. Определение землеустройства</p>	ПК-2; ПК-14	5	2	4	-	6

5	<p><b>Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности.</b> Землеустройство и государственное регулирование земельных отношений. Землеустройство, регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Землеустройство, земельный кадастр и мониторинг земель</p> <p>Землеустройство и экономическая оценка земель.</p> <p>Землеустройство, топографо-геодезические и обследовательские работы. Землеустройство и земельно-информационные системы</p> <p>Землеустройство, переселение и расселение. Землеустройство и мелиорация земель.</p> <p>Землеустройство и организация производства в сельскохозяйственных предприятиях. Землеустройство и религия.</p>	ПК-2; ПК-14	5	2	4	-	6
---	--	----------------	---	---	---	---	---

6	<p><b>Закономерности развития землеустройства.</b> Землеустройство как составная часть общественного способа производства.</p> <p>Соответствие содержания, видов и форм землеустройства характеру производительных сил и производственных (земельных) отношений. Государственный характер землеустройства.</p> <p>Влияние землеустройства на эффективность хозяйствования. Соответствие содержания и методов землеустройства уровню научно-технического прогресса</p>	ПК-2; ПК-14	5	2	2	-	6
7	<p><b>Концепция современного землеустройства.</b> Обоснование необходимости землеустройства</p> <p>Цель, характер и функции землеустройства. Принципы землеустройства.</p>	ПК-2; ПК-14	5	2	2	-	6

8	<p><b>Виды, формы и объекты землеустройства.</b> Виды и формы землеустройства. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство  Внутрихозяйственное землеустройство  Участковое землеустройство  Объекты землеустройства. Землеустроительная наука и классификация землеустроительных научных дисциплин.</p>	ПК-2; ПК-14	5	2	2	-	6
9	<p><b>Особенности землеустройства различных территорий.</b>  Землеустройство сельскохозяйственных предприятий  Землеустройство в городах и других поселениях  Землеустройство в районах Крайнего Севера  Землеустройство в регионах с негативными явлениями в состоянии земель  Землеустройство в районах эксплуатации сырьевых ресурсов.</p>	ПК-2; ПК-14	5	2	2	-	5

10	<b>Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.</b> Свойства земли, учитываемые при землеустройстве	ПК-2; ПК-14	5	2	2	-	6
	Пространство и рельеф Почвенный и естественный растительный покров Климатические, гидрогеологические и гидрографические условия						
Итого			18	30	-	59	

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Владимиров. С.А. Справочные материалы для курсового и дипломного проектирования: учебное пособие/ С.А. Владимиров, Е. И. Гронь, Е. Ф. Чебанова и др. - КубГАУ. - Краснодар, 2012. - 176 с.

[https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Spravochnye\\_materialy\\_dlja\\_kursovogo\\_i\\_diplomnogo\\_proektirovanija.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Spravochnye_materialy_dlja_kursovogo_i_diplomnogo_proektirovanija.pdf)

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-2 – способность использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды	
4	Водное, земельное и экологическое право
5	Инженерное оборудование сельскохозяйственных территорий
5	Основы землеустройства
7	Рекультивация земель
7	Охрана земель
8	Преддипломная практика
8	Государственная итоговая аттестация
ПК-14 способность осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и	

технической документации регламентам качества	
5	Материаловедение и технологии конструкционных материалов
6	Инженерные конструкции
8	Преддипломная практика
8	Государственная итоговая аттестация

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<b>ПК-2 «способностью использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды»</b>					
<b>Знать:</b> – Основные задачи службы эксплуатации мелиоративных систем; – Показатели надежности мелиоративных систем; – Правила эксплуатации мелиоративных систем; – Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности	Не владеет знаниями в области основных задач службы эксплуатации мелиоративных систем; показателей надежности мелиоративных систем; требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности.	Имеет поверхностные знания об основных задачах службы эксплуатации мелиоративных систем; показателях надежности мелиоративных систем; правил эксплуатации мелиоративных систем; требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности.	Знает основные задачи службы эксплуатации мелиоративных систем; показатели надежности мелиоративных систем; правила эксплуатации мелиоративных систем; требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности.	Знает на высоком уровне основные задачи службы эксплуатации мелиоративных систем; показатели надежности мелиоративных систем; правила эксплуатации мелиоративных систем; требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности.	Зачет, реферат
		10			
<b>Уметь:</b> – Анализировать	Не умеет анализировать эксплуатационную обстановку	Умеет на низком уровне анализировать	Умеет на достаточном уровне	Умеет на высоком	

<p>ровать эксплуатацию на каналах и сооружениях по результатам обследований;</p> <p>– Рассчитывать объемы и определять виды ремонтных работ;</p> <p>– Рассчитывать объемы и сроки откачки воды с обвалованных территорий;</p> <p>– Выполнять расчеты водопотребления сельскохозяйственных культур;</p> <p>– Оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов.</p>	<p>новку на каналах и сооружениях по результатам обследований; рассчитывать объемы и определять виды ремонтных работ; рассчитывать объемы и сроки откачки воды с обвалованных территорий; выполнять расчеты водопотребления сельскохозяйственных культур; оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов.</p>	<p>вать эксплуатацию на каналах и сооружениях по результатам обследований; рассчитывать объемы и определять виды ремонтных работ; рассчитывать объемы и сроки откачки воды с обвалованных территорий; выполнять расчеты водопотребления сельскохозяйственных культур; оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов.</p>	<p>анализировать эксплуатацию на каналах и сооружениях по результатам обследований; рассчитывать объемы и определять виды ремонтных работ; рассчитывать объемы и сроки откачки воды с обвалованных территорий; выполнять расчеты водопотребления сельскохозяйственных культур; оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов.</p>	<p>уровне анализировать эксплуатацию на каналах и сооружениях по результатам обследований; рассчитывать объемы и определять виды ремонтных работ; рассчитывать объемы и сроки откачки воды с обвалованных территорий; выполнять расчеты водопотребления сельскохозяйственных культур; оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p> <p>— Осмотр мелиоративных объектов, техники, оборудования и определение их технического состояния;</p>	<p>Не владеет навыками:</p> <p>— Осмотра мелиоративных объектов, техники, оборудования и определение их технического состояния;</p> <p>— Приемкой работ, выполненных в рамках реализации природоохранных мероприятий;</p>	<p>Владеет навыками на низком уровне:</p> <p>— Осмотра мелиоративных объектов, техники, оборудования и определение их технического состояния;</p> <p>— Приемкой работ, выполненных в рамках реализации</p>	<p>Владеет на достаточном уровне навыками:</p> <p>— Осмотра мелиоративных объектов, техники, оборудования и определение их технического состояния;</p>	<p>Владеет на высоком уровне навыками:</p> <p>— Осмотра мелиоративных объектов, техники, оборудования и опре-</p>	

<p>— Приемка работ, выполненных в рамках реализации природоохранных мероприятий;</p> <p>— Проведение технических обследований мелиоративных систем;</p> <p>— Составление актов обследований и дефектных ведомостей по результатам обследования мелиоративных систем</p>	<p>— Проведением технических обследований мелиоративных систем;</p> <p>— Составлением актов обследований и дефектных ведомостей по результатам обследования мелиоративных систем</p>	<p>природоохранных мероприятий;</p> <p>— Проведением технических обследований мелиоративных систем;</p> <p>— Составлением актов обследований и дефектных ведомостей по результатам обследования мелиоративных систем</p>	<p>— Приемкой работ, выполненных в рамках реализации природоохранных мероприятий;</p> <p>— Проведением технических обследований мелиоративных систем;</p> <p>— Составлением актов обследований и дефектных ведомостей по результатам обследования мелиоративных систем</p>	<p>деление их технического состояния;</p> <p>— Приемкой работ, выполненных в рамках реализации природоохранных мероприятий;</p> <p>— Проведением технических обследований мелиоративных систем;</p> <p>— Составлением актов обследований и дефектных ведомостей по результатам обследования мелиоративных систем.</p>	
---	--	--	--	---	--

ПК-14 «способностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации регламентам качества»

<p><b>Знать:</b></p> <p>– Способы и мероприятия по регулированию водного режима;</p> <p>– Устройство и правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации</p>	<p>Не владеет знаниями о способах и мероприятиях по регулированию водного режима; об устройствах и правилах эксплуатации контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации.</p>	<p>Имеет поверхностные знания о способах и мероприятиях по регулированию водного режима; об устройствах и правилах эксплуатации контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации.</p>	<p>Знает способы и мероприятия по регулированию водного режима; устройства и правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации.</p>	<p>Знает на высоком уровне способы и мероприятия по регулированию водного режима; устройства и правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов</p>	<p>За-чет, ре-ферат</p>
---	---	--	--	---	-------------------------

ции.				ров и средств автоматизации.	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>— Пользоваться методами проведения природоохранных мероприятий и оценки их качества;</p> <p>— Оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов;</p> <p>— Осуществлять приемку и оценивать качество выполненных работ по сделанным замерам и визуально.</p>	<p>Не умеет пользоваться методами проведения природоохранных мероприятий и оценки их качества;</p> <p>оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов;</p> <p>осуществлять приемку и оценивать качество выполненных работ по сделанным замерам и визуально.</p>	<p>Умеет на низком уровне пользоваться методами проведения природоохранных мероприятий и оценки их качества;</p> <p>оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов;</p> <p>осуществлять приемку и оценивать качество выполненных работ по сделанным замерам и визуально.</p>	<p>Умеет на достаточном уровне пользоваться методами проведения природоохранных мероприятий и оценки их качества;</p> <p>оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов;</p> <p>осуществлять приемку и оценивать качество выполненных работ по сделанным замерам и визуально.</p>	<p>Умеет на высоком уровне пользоваться методами проведения природоохранных мероприятий и оценки их качества;</p> <p>оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов;</p> <p>осуществлять приемку и оценивать качество выполненных работ по сделанным замерам и визуально.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p> <p>— Контроль обеспечения потребности в необходимых материалах, специализированной технике и оборудовании</p>	<p>Не владеет навыками контроля обеспечения потребности в необходимых материалах, специализированной технике и оборудовании.</p>	<p>Владеет на низком уровне навыками контроля обеспечения потребности в необходимых материалах, специализированной технике и оборудовании.</p>	<p>Владеет на достаточном уровне навыками контроля обеспечения потребности в необходимых материалах, специализированной технике и оборудовании.</p>	<p>Владеет на высоком уровне навыками контроля обеспечения потребности в необходимых материалах, специализированной технике и оборудовании.</p>	

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы форми-

## **рования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

### **Темы рефератов**

1. Стадийность разработки проектно-сметной документации и ее состав
2. Береговые территории и мероприятия по их освоению.
3. Состав мероприятий по инженерному оборудованию территорий.
4. Проектирование автомобильных дорог и тротуаров.
5. Стадийность разработки проектно-сметной документации и ее состав
6. Береговые территории и мероприятия по их освоению.
7. Состав мероприятий по инженерному оборудованию территорий.
8. Проектирование автомобильных дорог и тротуаров.
9. Принципы благоустройства проектируемых территорий и условия зонирования.
10. Заболоченные территории. Мероприятия по их освоению.
11. Цели и методы вертикальной планировки.
12. Основные виды обработки воды и состав основных сооружений.
13. Порядок построения проектных горизонталей.
14. Территории с селевыми явлениями.
15. Методы очистки сточных вод и состав очистных сооружений.
16. Овраги и мероприятия по их освоению.
17. Принципы и схемы отвода сточных вод с селитебных территорий.
18. Водоснабжение селитебных территорий.
19. Назначение инженерных сетей.
20. Принципы искусственного орошения.
21. Теплоснабжение территорий населенных мест.
22. Способы размещения подземных сетей.
19. Электрохозяйство городов, поселков и сельских населенных пунктов и основные источники электроснабжения.
20. Территории с оползневыми явлениями.
21. Основные элементы газового хозяйства.
22. Проектирование труб под дорогами.
23. Условия проектирования вертикальных кривых на автомобильных дорогах.
24. Конструкции дорожных одежд.
25. Выбор насосно-силового оборудования для водоснабжения сельского поселка.
26. Озеленение территорий населенных мест.
27. Благоустройство застроенных территорий.
28. Отвод поверхностного стока с территорий населенных мест.

### **Вопросы на зачет**

Оценочные средства по компетенции ПК-2 – способность использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды

1. Понятие об инженерных сооружениях. Классификация по различным признакам.
2. Понятие о проектировании инженерных сооружений. Стадии проектирования. Проект, его состав. Типовой проект.
3. Виды изысканий. Экономические изыскания.
4. Вариантное проектирование. Технико-экономическое сравнение вариантов.
5. Инженерно-геодезические изыскания.
6. Инженерно-геодезические изыскания линейных сооружений. Трассирование линий. Камерное трассирование с заданным уклоном.
7. Продольный профиль по трассе линейного сооружения (рассмотреть на примере).
8. Инженерно-геологические изыскания: назначение, область использования результатов изысканий.
9. Горные породы. Понятие, классификация.
10. Гидрогеологические изыскания территорий. Понятия о грунтовых водах. Виды грунтовых вод. Фильтрация грунтовых вод.
11. Просадочность и суффозия горных пород.
12. Тектонические явления в земной коре. Оползневые явления. Вечная мерзлота.
13. Способы и виды инженерно-геологических изысканий. Геофизические методы.
14. Инженерно-гидрометеорологические изыскания. Состав и направленность изысканий. Понятие о речной системе. Водосборная площадь и бассейн реки. Модуль стока. Элементы главных характеристик рек. Живое сечение потока, гидрограф реки.
15. Твердый сток рек и мутность воды.
16. Состав и способы гидротехнических изысканий.
17. Основные свойства строительных материалов.
18. Виды строительных материалов для возведения инженерных сооружений.
19. Классификация и конструктивные элементы сельскохозяйственных зданий.
20. Функционально-планировочная характеристика населенных пунктов.
21. Понятие о сельскохозяйственных площадках. Требования к территориям с/х площадок в зависимости от назначения. Примеры. Ограничения по размещению с/х зданий и сооружений.
22. Понятие об инженерном оборудовании сельских населенных мест (СНМ). Основные виды оборудования. Применяемые схемы и направления инженерного оборудования СНМ.
23. Электрооборудование СНМ.
24. Газоснабжение СНМ.
25. Водоснабжение СНМ.
26. Водоснабжение СНМ из открытых источников.
27. Добыча грунтовых вод для целей водоснабжения.
28. Каптаж подземных вод и использование их для целей водоснабжения.
29. Канализация СНМ. Основные системы канализования СНМ.
30. Основные схемы канализационных сетей СНМ.
31. Виды загрязнения сточных вод и принципы очистки хозяйственно- бытовых стоков от минеральных и органических загрязнений.

*Оценочные средства по компетенции ПК-14 «способностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации регламентам качества»*

32. Локальные (местные) системы канализации СНМ.
33. Теплоснабжение СНМ.
34. Автомобильные дороги: назначение. Классификация, значение дорог в с/х районах.
35. Изыскания, необходимые для проектирования дорог. Состав проекта автомобильной дороги.
36. Принципы проектирования автомобильной дороги.
37. Понятие о горизонтальных кривых автомобильных дорог. Расчет круговых горизонтальных кривых. Схемы уширения дороги на кривой.
38. Продольный профиль по трассе автомобильной дороги. Понятия о вертикальных выпуклых и вогнутых кривых.
39. Поперечный профиль дороги, его элементы. Профили в насыпи и выемке.
40. Конструктивное решение сельских улиц и дорог. Расположение инженерных сетей в пределах улиц СНМ.
41. Дорожные одежды. Назначение, устройства, схемы с применением местных материалов. Дорожные покрытия.
42. Инженерные сооружения для пересечения водных преград дорогой. Виды. Конструкции.
43. Проектирование водопропускных труб под дорогами.
44. Линии электропередач.
45. Магистральные газопроводы. Состав сооружений. Комплекс мер по охране.
46. Магистральные нефтепроводы. Состав сооружений. Комплекс мер по охране.
47. Гидротехнические сооружения. Понятие. Классификация по различным признакам.
48. Понятие о гидроузле. Схема узла основных сооружений Краснодарского водохранилища
49. Малые водохранилища-пруды, пойменные, русловые. Балочные, пруды-копани,
50. Понятие о полезном и мертвом объеме водохранилища Основные уровни воды в пруде-водохранилище. Потери воды из пруда.
51. Определение притока поверхностных вод к пруду. Внутригодовое распределение поверхностного стока
52. Построение продольных профилей по створу земляной плотины и тальвегу ложа пруда.
53. Построение кривых зависимости площади затопления и объема пруда от глубины воды у створной линии  $P=\Gamma(H)$ ,  $U=\Gamma(y)$ .
54. Определение отметки гребня земляной плотины.
55. Проектирование поперечного профиля плотины.
56. Определение объема тела земляной плотины в заданном створе.
57. Понятие о простейших водосбросах, противопаводковых сооружениях и устройствах, прудах. Схемы.
58. Прудовые рыбоводные хозяйства Схемы.
59. Понятие о мелиоративных системах. Схемы.
60. Классификация гидромелиоративных систем по различным признакам.
61. Понятие о рисовых оросительных системах. Современные типы рисовых оросительных систем. Схемы.
62. Принципы и схемы инженерной защиты территорий от затопления и подтопления.

63. Противозэрозийные гидротехнические сооружения, назначение.

64. Классификация противозэрозийных ГТС. Схемы конструкций.

65. Вершинные овражные сооружения. Применение сопрягающих гидротехнических сооружений при защите оврагов от эрозии.

66. Охрана окружающей среды.

### Тестирование:

№1 (Балл 1)

Что относится к сельскохозяйственным зданиям и сооружениям

- 1  фабрики
- 2  теплицы
- 3  элеваторы
- 4  порт

№2 (1)

К какому типу зданий и сооружений относят животноводческие и птицеводческие комплексы

- 1  гражданские
- 2  сельскохозяйственные
- 3  транспортные
- 4  производственные

№3 (1)

К какому типу зданий относят сооружения для ремонта и хранения техники и переработки продукции

- 1  складские
- 2  гидротехнические
- 3  сельскохозяйственные
- 4  инженерные

№4 (1)

Что относится к гидротехническим сооружениям

- 1  плотины
- 2  мосты
- 3  судоходные каналы
- 4  фабрики

№5 (1)

Что относится к гидротехническим сооружениям

- 1  судоходные каналы
- 2  каналы

- 3  мосты
- 4  электростанция

№6 (1)

Что относится к гидротехническим сооружениям

- 1  фабрики
- 2  административные здания
- 3  трубопроводы
- 4  мосты

№7 (1)

Что относится к гидротехническим сооружениям

- 1  фабрики
- 2  водозаборы
- 3  элеваторы
- 4  мосты

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Критерии оценивания на зачете:**

Оценка «зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие / С. С. Викин, А. А. Харитонов, Н. В. Ершова [и др.] ; под редакцией С. С. Викин. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 248 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72730>.
2. Любчик, Г. П. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие / Г. П. Любчик. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017. — 218 с. — ISBN 978-5-9961-1470-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83716.html>
3. Глухих М. А. Землеустройство с основами геодезии : Учебное пособие. – СПб. : Издательство «Лань». 2018. – 168 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/101850/#2>.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Буденков, Н. А. Геодезия с основами землеустройства : учебное пособие / Н. А. Буденков, Т. А. Кошкина, О. Г. Щекова. — Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2009. — 184 с. — ISBN 978-5-8158-0696-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22585.html> (дата обращения: 05.08.2020).
2. Глухов, А. Т. Дороги, улицы и транспорт города. Мониторинг, экология, землеустройство : учебное пособие / А. Т. Глухов, А. Н. Васильев, О. А. Гусева. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2015. — 327 с. — ISBN 978-5-7433-2975-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76482>.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

**Электронно-библиотечные системы используемые в Кубанском ГАУ 2020-2021 учебный год**

№	Наименование ресурса	Тематика	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	Znanium.com	Универсальная	17.07.2019 16.07.2020  17.07.2020 16.01.2021	Договор № 3818 ЭБС от 11.06.19  Договор 4517 ЭБС 03.07.20
2	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов	13.01.2020 12.01.2021	ООО «Изд-во Лань» Контракт №940 от 12.12.19
3	IPRbook	Универсальная	12.11.2019 11.05.2020  12.05.2020 11.11.2020	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №5891/19 от 12.11.19  ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №6707/20 от 06.05.20

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

2. Владимиров. С.А. Справочные материалы для курсового и дипломного проектирования: учебное пособие/ С.А. Владимиров, Е. И. Гронь, Е. Ф. Чебакова и др. - КубГАУ. - Краснодар, 2012. - 176 с.

[https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Spravochnye\\_materialy\\_dlja\\_kurovogo\\_i\\_diplomnogo\\_proektirovanija.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Spravochnye_materialy_dlja_kurovogo_i_diplomnogo_proektirovanija.pdf)

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного ПО**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Основы землеустройства	<p>Помещение №217 ГД, посадочных мест — 50; площадь — 69,1 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Основы землеустройства	<p>Помещение №100 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 33,6 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	
3	Основы землеустройства	<p>Помещение №202 ГД, посадочных мест — 60; площадь — 68,8 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
4	Основы землеустройства	<p>Помещение №420 ГД, посадочных мест — 25; площадь — 53,7 кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, преду-</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		смотренное в рабочей програм- ме	
--	--	-------------------------------------	--