

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ  
СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И  
НАПИСАНИЮ ЭССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ  
МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ В  
ОТРАСЛЯХ АПК»**

**Направление подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит**

**Уровень высшего образования  
Магистратура**

**Форма обучения  
Очная, заочная**

**Краснодар  
2017**

Методические указания по проведению семинарских занятий и написанию Эссе для магистров очной заочной форм обучения по направлению 38.04.08 Финансы и кредит по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики в отраслях АПК» /Л.Ю. Питерская, А.Ю., Аджиева, Т.П. Носова, О.С. Зиниша, Н.Н. Симонянц, Д.Я. Родин, Н.А. Тлишева, О.П. Бондарчук, С.Д. Фетисов– Краснодар, 2017. –18с.

Одобрены методической комиссией факультета «Финансы и кредит»,  
протокол №8 от 24.04. 2017 г.

## Содержание

	Введение	3
1	Место дисциплины в структуре ОП магистратура.	5
2	Объем дисциплины.	5
3	Содержание и структура дисциплины.	5
4	План устного опроса по темам семинаров, оценка опроса.	9
5	Темы Эссе. Порядок написания и оценки Эссе.	13
6	Вопросы к экзамену, порядок оценки экзамена	14
7	Рекомендуемые основная и дополнительная литература и интернет ресурсы.	17

## **Введение**

**Целью** дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики в отраслях АПК» является формирование у магистров комплекса профессиональных компетенций, овладение фундаментальными знаниями в области денежно-кредитных отношений, построение современных моделей управления денежно-кредитными отношениями; применение различных инструментов в сфере денежно-кредитных отношений; получение знаний и навыков, необходимых для исследовательской и аналитической деятельности в области финансов и банковского дела.

### **Задачи**

- выявление и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических и глобальных тенденций;

- анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;

- формирование специальных профессиональных знаний и навыков в области финансового и денежно-кредитного методов регулирования.

### **1. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры).

#### **Виды профессиональной деятельности:**

*аналитическая деятельность:*

- анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;

- поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

- анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;

- анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;

*проектно-экономическая деятельность:*

- составление бюджетов и финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации

-идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений, разработка мероприятий по их минимизации.

*организационно-управленческая деятельность:*

-разработка краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и их отдельных подразделений, а также финансовой политики публично-правовых образований;

-проведение консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам организаций (включая финансово-кредитные организации), органов государственной власти и органов местного самоуправления и разработка предложений по совершенствованию финансовых аспектов их деятельности;

*научно-исследовательская деятельность:*

-выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита;

-разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита;

-разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;

-обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;

-разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

-выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;

-интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации).

### 1. Место дисциплины в структуре ОП магистратура

«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики в отраслях АПК» является дисциплиной вариативной части ОП (Б1.В.04) подготовки обучающихся по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, профиль подготовки «Финансы и кредит».

Для изучения дисциплины магистрам необходимы знания по предыдущим дисциплинам:

- методология научного исследования;
- актуальные проблемы финансов;
- финансовые рынки и финансово-кредитные институты.

Дисциплина может быть использована в подготовке отчетов по практикам, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы магистра:

- научно-исследовательская работа;
- производственная практика;
- преддипломная практика.
- ГИА

### 2. Объем дисциплины (108 часа, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	29	19
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	26	16
лекции	12	6
практические	14	10
внеаудиторная	3	3
зачет	-	-
экзамен	3	3
<b>Самостоятельная работа</b>	79	89
в том числе:		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

### 3. Содержание и структура дисциплины

По итогам изучаемого курса магистры сдают экзамен.

Дисциплина изучается: по очной форме: на 2 курсе, в 3 семестре;

по заочной форме: на 2 курсе, сессия 3.

## Структура часов по очной форме обучения курса дисциплины

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p><b>1. Общие понятия методы, инструменты финансового и денежно-кредитного регулирования АПК</b>                      Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования                      Экономическая система как объект государственного регулирования .                      Границы участия государства в рыночной экономике                      Субъекты финансового регулирования                      Цели и задачи финансового регулирования                      Объекты финансового регулирования                      Формы финансового регулирования                      Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования                      рыночной экономики                      Централизация или децентрализация полномочий по финансовому регулированию.                      Наднациональный уровень финансового регулирования                      Методы государственного регулирования экономики</p>	ОК1 ОК3 ПК5 ПК6 ПК7 ПК24 ПК25	3	4	4	20
2	<p><b>2. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования</b>                      Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования в АПК. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования АПК.                      Принципы применения налоговых льгот. Принцип целевого характера                      Принцип концентрации ресурсов                      Принцип выбора точек роста. Принцип срочности предоставления налоговых льгот.                      Принцип оценки эффективности налоговых льгот. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в АПК в Российской Федерации                      Упрощенная система налогообложения: преимущества и ограничения в АПК. Единый сельскохозяйственный налог, проблемы и особенности применения.</p>	ПК8 ПК9 ПК12 ПК18 ПК24 ПК25	3	2	2	20
3	<p><b>3. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности в АПК</b>                      Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность отрасли. Инвестиционная привлекательность отрасли АПК.                      Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов в АПК. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности АПК. Инновационная политика в АПК. Стимулирование инновационной деятельности в АПК</p>	ПК6 ПК7 ПК8 ПК9 ПК24 ПК25	3	2	4	20
4	<p><b>4 Основы современной системы денежно-кредитного регулирования. Денежно-</b></p>	ОК1 ПК5	4	4	4	19

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
	<b>кредитное регулирование в АПК</b> Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса. Кейнсианский вариант политики "дешевых денег" Монетаристская концепция. Концепция кривой Филлипса. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: новая классическая концепция. . Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения в АПК. Классификация методов денежно-кредитного регулирования в АПК Инструменты денежно-кредитного регулирования: общая классификация в АПК. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: анализ воздействия на экономику и оценка эффективности в АПК. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе методов денежно-кредитного регулирования. Эволюция резервной политики Банка России.	ПК6 ПК7 ПК8 ПК24 ПК25				
<b>Итого</b>			<b>108</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>79</b>
<b>Внеаудиторная контактная работа</b>						<b>3</b>
<b>Всего</b>						<b>108</b>

### Структура часов дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Самосто- ятельная работа
1	<b>1. Общие понятия методы, инструменты финансового и денежно-кредитного регулирования АПК</b> Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования Экономическая система как объект государственного регулирования . Границы участия государства в рыночной экономике Субъекты финансового регулирования Цели и задачи финансового регулирования Объекты финансового регулирования Формы финансового регулирования Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики Централизация или децентрализация полномочий по финансовому регулированию. Наднациональный уровень финансового регу-	ОК1 ОК3 ПК5 ПК6 ПК7 ПК24 ПК25	3	2	2	20



№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Само- стоятель- ная работа
	лирования Методы государственного регулирования эконо- номики					
2	<b>2 Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности в АПК</b> Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность отрасли. Инвестиционная привлекательность отрасли АПК. Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов в АПК. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности АПК. Инновационная политика в АПК. Стимулирование инновационной деятельности в АПК	ПК6 ПК7 ПК8 ПК9 ПК24 ПК25	3	2-	4	30
3	<b>3 Основы современной системы денежно-кредитного регулирования. Денежно-кредитное регулирование в АПК</b> Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филипса. Кейнсианский вариант политики "дешевых денег" Монетаристская концепция. Концепция кривой Филипса. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: новая классическая концепция. . Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения в АПК. Классификация методов денежно-кредитного регулирования в АПК Инструменты денежно-кредитного регулирования: общая классификация в АПК. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: анализ воздействия на экономику и оценка эффективности в АПК. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе методов денежно-кредитного регулирования. Эволюция резервной политики Банка России.	ОК1 ПК5 ПК6 ПК7 ПК8 ПК24 ПК25	3	2-	4	39
<b>Итого</b>				<b>6</b>	<b>10</b>	<b>89</b>
<b>Внеаудиторная контактная работа</b>						<b>3</b>
<b>Всего</b>						<b>108</b>

#### **4**

#### **4 План устного опроса по темам семинаров, оценка опроса.**

#### **План опроса по теме 1. «Общие понятия методы, инструменты финансового и денежно-кредитного регулирования АПК».**

Перед началом практического занятия необходимо изучить теоретические материалы по соответствующей теме. После изучения теоретического материала, ответить на следующие вопросы:

1. Экономическая система как объект государственного регулирования. Границы участия государства в рыночной экономике.

2. Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования.

3. Цели и задачи финансового регулирования Объекты финансового регулирования Формы финансового регулирования

4. Методы государственного регулирования экономики

Историческая ретроспектива развития государственного регулирования экономики России

5 Методы регулирования аграрной отрасли экономики в России и странах ВТО

#### **План опроса по теме 2 «Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования»**

Перед началом практического занятия необходимо изучить теоретические материалы по соответствующей теме. После изучения теоретического материала, ответить на следующие вопросы:

1 .Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования в АПК.

2.Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования АПК.

3.Принципы применения налоговых льгот

4. Принцип целевого характера Принцип концентрации ресурсов

5. Принцип выбора точек роста. Принцип срочности предоставления налоговых льгот

6.Принцип оценки эффективности налоговых льгот.

7.Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в АПК в Российской Федерации

8.Упрощенная система налогообложения: преимущества и ограничения в АПК.

9. Единый сельскохозяйственный налог, проблемы и особенности применения.

#### **План опроса по теме 3. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности в АПК**

Перед началом практического занятия необходимо изучить теоретические материалы по соответствующей теме.

После изучения теоретического материала, ответить на следующие вопросы:

1. Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность отрасли.

2. Понятие инвестиционной привлекательности отрасли АПК, показатели оценки.

3. Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов в АПК.

4. Инновационная политика в АПК. Стимулирование инновационной деятельности

5. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности АПК.

#### **План опроса по теме 4. Основы современной системы денежно-кредитного регулирования. Денежно-кредитное регулирование в АПК**

Перед началом практического занятия необходимо изучить теоретические материалы по соответствующей теме. После изучения теоретического материала, ответить на следующие вопросы:

1. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования .

2. Кейнсианский вариант политики "дешевых денег" Монетаристская концепция.

3. Концепция кривой Филлипса. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: новая классическая концепция.

4. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения в АПК.

5. Классификация методов денежно-кредитного регулирования в АПК

6. Инструменты денежно-кредитного регулирования: общая классификация в АПК.

7. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: анализ воздействия на экономику и оценка эффективности в АПК

8. Эволюция резервной политики Банка России.

#### **Оценка устного опроса**

**Опрос** – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и обучающимся посредством получения от обучающегося ответов на заранее сформулированные вопросы.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса. Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

## **5. Темы Эссе. Порядок написания и оценки Эссе**

1.Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования. Границы участия государства в рыночной экономике

2. Методы государственного регулирования экономики Историческая ретроспектива развития государственного регулирования экономики России

3. Методы регулирования аграрной отрасли экономики в России и странах ВТО.

4.Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность отрасли.

5. Инвестиционная привлекательность отрасли АПК в Краснодарском крае

6. Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов в АПК. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности АПК

7.Инновационная политика в АПК в Краснодарском крае

8.Стимулирование инновационной деятельности в АПК в России и красно-дарском крае

9.Продовольственная безопасность и ее регулирование в условиях глобализации. Денежно-кредитное регулирование продовольственной безопасности в России.

10.Государственное регулирование аграрных рисков. Аграрное страхование.

### **Эссе**

В ходе изучения дисциплины обучающиеся обязаны выполнить индивидуальное задание в форме написания эссе.

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Построение эссе отвечает на вопрос или раскрывает тему, опираясь на классическую систему доказательств.

## Критерии оценки Эссе

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

### Критерии оценки содержания и оформления эссе

Критерий	Требования к обучающемуся
Знание и понимание теоретического материала.	<ul style="list-style-type: none"><li>- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;</li><li>- используемые понятия строго соответствуют теме;</li><li>- самостоятельность выполнения работы.</li></ul>
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"><li>- грамотно применяет категории анализа;</li><li>- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;</li><li>- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;</li><li>- диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);</li><li>- обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм;</li><li>- дает личную оценку проблеме;</li></ul>
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"><li>- ясность и четкость изложения;</li><li>- логика структурирования доказательств</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;</li><li>- приводятся различные точки зрения и их личная оценка.</li><li>- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.</li></ul>

Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;</li> <li>- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;</li> <li>- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации;</li> <li>- соответствие формальным требованиям.</li> </ul>
-------------------	--

## **6. Вопросы к экзамену, порядок оценки экзамена**

- 1.Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования
- 2.Экономическая система как объект государственного регулирования
- 3.Границы участия государства в рыночной экономике
- 4.Субъекты финансового регулирования
- 5.Цели и задачи финансового регулирования Объекты финансового регулирования
- 6.Формы финансового регулирования
- 7.Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования ры ночной экономики
- 8.Централизация или децентрализация полномочий по финансовому регулированию.
- 9.Наднациональный уровень финансового регулирования
- 10.Методы государственного регулирования экономики
- 11.Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность отрасли.
- 12.Инвестиционная привлекательность отрасли АПК
- 13.Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов в АПК. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности АПК
14. Инновационная политика в АПК
- 15.Стимулирование инновационной деятельности в АПК
- 16.Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филипса.
- 17.Кейнсианский вариант политики "дешевых денег"Монетаристская концепция.
- 18.Концепция кривой Филипса. Теоретические концепции денежно- кредитного регулирования: новая классическая концепция.
- 19Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения в АПК
- 20Классификация методов денежно-кредитного регулирования в АПК
- 21.Инструменты денежно-кредитного регулирования в АПК.
- 22.Практика использования инструментов денежно-кредитного

регулирования: анализ воздействия на экономику и оценка эффективности в АПК

23. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе методов денежно-кредитного регулирования.

24. Эволюция резервной политики Банка России.

25. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования в АПК

26. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования АПК. Принципы применения налоговых льгот

27. Принцип целевого характера Принцип концентрации ресурсов Принцип выбора точек роста. Принцип срочности предоставления налоговых льгот. Принцип оценки эффективности налоговых льгот.

28. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в АПК в Российской Федерации

29. Упрощенная система налогообложения: преимущества и ограничения в АПК.

30. Единый сельскохозяйственный налог, проблемы и особенности его применения.

31. Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования. Границы участия государства в рыночной экономике

32. Методы государственного регулирования экономики Историческая ретроспектива развития государственного регулирования экономики России

33. Методы регулирования аграрной отрасли экономики в России и странах ВТО.

34. Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность отрасли.

35. Инвестиционная привлекательность отрасли АПК в Краснодарском крае

36. Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов в АПК. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности АПК

37. Инновационная политика в АПК в Краснодарском крае

38. Стимулирование инновационной деятельности в АПК в России и Краснодарском крае

39. Продовольственная безопасность и ее регулирование в условиях глобализации. Денежно-кредитное регулирование продовольственной безопасности в России.

40. Государственное регулирование аграрных рисков. Аграрное страхование.

### **Экзамен, критерии оценки**

Экзамен – это итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий. Вопросы,

выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до сдачи экзамена. Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении экзамена:

-оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними знаниями, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками приемами выполнения практических работ;

-оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендуемой учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ;

-оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знания основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ;

-оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может



продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **7.Рекомендуемые основная и дополнительная литература, интернет ресурсы.**

### **Основная:**

1.Алехин Б.И. Кредитно-денежная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алехин Б.И. — Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2013. — 135 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15379>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2.Родин Д. Я., Самойленко М. П. Денежно-кредитная политика: теория и практика /Родин Д. Я., Самойленко М.П. -Электрон.текстовые данные. — Германия: LAPLambertAcademicPublishing, 2013. - Режимдоступа: <http://kubsau.ru/education/chairs/currency/doc/>

3.Янова П.Г. Денежно-кредитная политика в России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Янова П.Г.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13435>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **Дополнительная литература:**

1. Государственное регулирование и контроль финансовых рынков [Электронный ресурс]: монография/ Р.Т. Балакина [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24881>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Крупенков В.В. Финансовая политика государства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крупенков В.В., Мамедова Н.А., Сорокина Н.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11110>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Людвиг фон Мизес Теория денег и кредита [Электронный ресурс]/ Людвиг фон Мизес— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Социум, 2012.— 816 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28733>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Мокропуло А.А. Инструменты реализации денежно-кредитной политики в экономике [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к научно-исследовательскому семинару для магистрантов направления подготовки 080100 - Экономика, магистерской программы «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения». Учебное пособие/ Мокропуло А.А., Ермоленко О.М.— Электрон.текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25965>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Мысляева И.Н. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мысляева И.Н., Кононкова Н.П., Алимарина Е.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.— 440 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13080>.—

ЭБС «IPRbooks», по паролю

## **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.cbr.ru>
3. <http://www.minfin.ru>
4. <http://www.fcsn.ru/>
5. <http://www.rbc.ru>
6. <http://www.bankir.ru>
7. <http://www.cbonds.ru>
8. <http://www.cfin.ru>
9. <http://www.finansy.ru>
10. <http://www.finrisk.ru>
11. <http://www.riskcontrol.ru>
12. <http://www.rcb.ru>
13. [http://www, expe rt. ã è/](http://www.expert.ru/)
14. <http://www.gaap.ru>