

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

Адаптированная аннотация для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования

Целью дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является изучение теоретических основ педагогической и учебно-методической работы в условиях высшего учебного заведения, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий в высшей школе, развитие педагогических способностей.

Задача дисциплины:

- приобретение готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Тема 1 Становление высшего профессионального образования

Вопросы:

- 1.История высшего образования в России.
- 2.Основные тенденции развития высшего образования в России.
- 3.Бакалавриат, специалитет, магистратура, послевузовское образование.
- 4.Компетентностный подход в образовании.

Тема 2 Нормативно-правовое обеспечение образования

Вопросы:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.
- 2.Основные профессиональные образовательные программы.
- 3.Учебные планы. Рабочие программы дисциплин и практик. Фонд оценочных средств.

Тема 3 Лекция как основная форма организации учебного процесса в высшей школе

Вопросы:

- 1.Развитие лекционной формы в вузовском обучении.
- 2.Основные функции лекции.
- 3.Требования к содержанию лекции.
- 4.Основные принципы отбора материала для лекции.
- 5.Методика чтения лекции.
- 6.Виды лекций.

Тема 4 Семинарские, практические и лабораторные занятия в высшей школе

Вопросы:

- 1.Практические занятия как форма обучения в ВШ.
- 2.Методика проведения семинарских занятий.
- 3.Виды семинаров.
- 4.Формы проведения семинарских занятий.
- 5.Особенности проведения лабораторных занятий. Формы проведения лабораторных работ.

Тема 5 Методика управления самостоятельной учебной работой студентов

Вопросы:

1. Организация самостоятельной учебной деятельности студентов.
2. Методика работы студентов с учебником и научной литературой.
3. Подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ и проектов.

Тема 6 Организация педагогического контроля в высшей школе

Вопросы:

- 1.Проверка и оценивание знаний в высшей школе

2. Виды и формы контроля.
3. Фонды оценочных средств.

Тема 7 Психология студенческого возраста и проблема воспитания в высшей школе

Вопросы:

1. Развитие личности в студенческом возрасте.
2. Познавательное развитие в студенческом возрасте.
3. Воспитание и самовоспитание в студенческом возрасте.

Тема 8 Психология профессионального образования

Вопросы:

1. Психологические основы профессионального самоопределения
2. Психологическая коррекция личности студента при компромиссном выборе профессии.
3. Психология профессионального становления личности.
4. Психологические особенности обучения студентов.
5. Проблемы повышения успеваемости и снижения отсева студентов.

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – экзамен.