

Аннотация рабочей программы дисциплины «Специальная подготовка»

Целью освоения дисциплины «Специальная подготовка» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах специальной подготовки, позволяющих выполнять оперативно-служебные задачи в условиях чрезвычайной обстановки.

Задачи дисциплины:

- изучить тактико-технические характеристики и нормативно-правовую основу применения специальных средств;
- формировать у обучаемых умения читать топографические карты, производить измерения, ориентироваться по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
- изучить типы и виды взрывчатых веществ, используемых во взрывном деле, научить оценивать степень опасности, при обнаружении взрывчатого вещества;
- изучить теоретические положения по оценке и прогнозированию радиационной и химической обстановки на обслуживаемой территории, научить пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- изучить мероприятия по реализации задач инженерного обеспечения;
- обеспечить обучаемых систематизированными знаниями по организационно-правовому регулированию деятельности органов внутренних дел и взаимодействующих с ними органов в особых условиях.

Понятие и сущность специальной подготовки. Использование топографической подготовки в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел. Измерения на местности и целеуказание. Графические служебные документы, применяемые в ОВД. Взрывчатые вещества, взрывчатые устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач. Организация общественного порядка при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Организация и проведение ОВД специальных операций.

Объем дисциплины - 2 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет (4 семестр).