

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового
факультета, профессор

С. В. Бондаренко

27 апреля 2020 г.



Программа производственной практики

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА)**

(Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность
Учет, анализ и аудит
(программа академической магистратуры)

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

**Краснодар
2020**

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 30 марта 2015 г. № 321.

Авторы:

канд. экон. наук, доцент

О. В. Жердева

канд. экон. наук, доцент

С. С. Морозкина

канд. экон. наук, доцент

А. Ф. Кузина

канд. экон. наук, доцент

И. Ю. Сигидов

Программа практики обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры бухгалтерского учета от 20 апреля 2020 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой,
доктор экон. наук, профессор

В. В. Говдя

Программа практики одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета 21 апреля 2020 г., протокол № 7.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, профессор

З. И. Кругляк

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор экон. наук, профессор

В. В. Говдя

1 Цель производственной практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) является закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся, развитие практических навыков разработки и внедрения проектных решений в области бухгалтерского учета, анализа и аудита финансово-хозяйственной деятельности экономических агентов для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности.

2 Задачи производственной практики

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) являются:

- проведение ретроспективного анализа, систематизация и обобщение научно-практической информации по теме исследования;
- изучение нормативных правовых документов в области регулирования бухгалтерского учета, анализа и аудита деятельности хозяйствующих субъектов;
- выявление тенденций экономических явлений и процессов, положительных и отрицательных результатов учетно-аналитической работы по сбору, обработке, обобщению и использованию финансовой информации;
- проведение экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая построение учетно-аналитических моделей отражения фактов хозяйственной деятельности в рамках изучаемого экономического явления;
- нормативно-правовая оценка и анализ достоверности полученных результатов исследований;
- анализ и оценка научной и практической значимости проводимых исследований, а также расчет экономической эффективности разработки, определение социально-экономического значения полученных результатов исследования.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики - производственная, тип практики – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика).

4 Способ проведения производственной практики

Способ проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика): стационарная и выездная.

5 Форма проведения практики

Практика проводится дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческие решения;

ПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-11 – способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК-12 – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

ДПК-1 – способностью формирования документированной систематизированной информации об объектах учета, составления на ее основе бухгалтерской и налоговой отчетности;

ДПК-2 – способностью организации и проведения внутреннего и (или) внешнего контроля (аудита).

7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) проводится: на очной форме – на 1 курсе в семестре 2, на заочной форме – на 2 курсе в семестре 4.

8 Содержание производственной практики

Общая трудоемкость практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.
Форма контроля - зачет с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы, на практике включая, в часах			
		Контактная внеаудиторная	Иные формы	итого	Формы текущего и промежуточного контроля
1	Подготовка индивидуального задания	2	-	2	
2	Инструктаж по технике безопасности	2	-	2	
3	1. Изучение передового опыта практической деятельности в предметной области исследования.	-	18	18	Отчет по практике
	2. Сбор информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для анализа существующей системы бухгалтерского учета, внутреннего контроля, эффективности деятельности.	-	18	18	
	3. Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета.	-	18	18	
	4. Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления.	-	18	18	
	5. Контроль правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.	-	18	18	
	6. Разработка предложений по улучшению качественных характеристик финансовой информации.	-	19	19	
	7. Проведение оценки эффективности предлагаемых проектов с учетом фактора неопределенности	-	19	19	
4	Подготовка отчета по практике	42	40	82	Отчет по практике
5	Защита отчета по практике	2	-	2	Зачет с оценкой
	Итого, час	48	168	216	

Таблица 2 – Содержание и структура практики для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы, на практике включая, в часах			
		Контактная внеаудиторная	Иные формы	итого	Формы текущего и промежуточного контроля
1	Подготовка индивидуального задания	2	-	2	
2	Инструктаж по технике безопасности	2	-	2	
3	1. Изучение передового опыта практической деятельности в предметной области исследования.	-	20	20	Отчет по практике
	2. Сбор информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для анализа существующей системы бухгалтерского учета, внутреннего контроля, эффективности деятельности.	-	20	20	
	3. Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета.	-	20	20	
	4. Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления.	-	20	20	
	5. Контроль правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.	-	22	22	
	6. Разработка предложений по улучшению качественных характеристик финансовой информации.	-	22	22	
	7. Проведение оценки эффективности предлагаемых проектов с учетом фактора неопределенности	-	20	20	
4	Подготовка отчета по практике	26	40	66	Отчет по практике
5	Защита отчета по практике	2	-	2	Зачет с оценкой
	Итого, час	32	184	216	

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с Пл КубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика), включает:

- Индивидуальное задание;
- Рабочий график (план);
- Дневник прохождения практики;
- Отзыв руководителя практики;
- Инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны согласно установленным в Пл КубГАУ 2.5.13 требованиям.

Содержательная часть отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- основная часть;
- заключение;
- приложения.

Оглавление – это перечень всех частей отчета со ссылкой на начальную страницу текста.

Основная часть должна содержать: мнение ведущих ученых, специалистов и практиков в области изучаемых проблем со ссылками на изученные литературные источники, собственное мнение обучающегося по спорным вопросам; характеристику системы локальных нормативных актов, регулирующих учетно-аналитическую работу экономических субъектов, деятельность которых является объектом исследования; результаты анализа существующей системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля; оценку основных социально-экономических показателей и их влияния на финансовое положение объектов исследования, результаты анализа приведенной информации; обоснование разработанных проектов экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления; результаты оценки правильности формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; анализ причин возникновения выявленных недостатков или ошибок по изученным вопросам, а также рекомендации по их устранению и улучшению качественных характеристик представленной финансовой информации; результаты внедрения на практике разработанных предложений и оценка последствий таких изменений.

Заключение должно содержать: рекомендации по преодолению проблем, выявленных при проведении исследования.

Приложения. В приложениях могут быть приведены любые справочные и аналитические материалы, дополняющие и наглядно демонстрирующие результаты проделанной работы.

По итогам промежуточной аттестации выставляется **зачет с оценкой**.

10 Фонд оценочных средств по производственной практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-1 - Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
1	Профессиональный иностранный язык
2	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)</i>
3	Международные стандарты финансового учета и отчетности
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-2 – Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
1	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)</i>
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-3 – Способностью принимать организационно-управленческие решения	
1	Микроэкономика (продвинутый уровень)
1	Управленческий учет в организациях агропромышленного комплекса
1	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса (продвинутый уровень)
2	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)</i>
3	Специализированная отчетность организаций агропромышленного комплекса
4	Контроллинг
4	Управленческая отчетность
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3 - Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
1	Финансовый учет
1	Финансовый анализ
1	НИР
2	Эконометрика (продвинутый уровень)
2	Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень)
2	НИР

2	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)</i>
3	Практический аудит (продвинутый уровень)
3	НИР
4	НИР
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-5 - Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	
1	Финансовый учет
2	Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень)
2	Теория аудита (продвинутый уровень)
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)</i>
3	Практический аудит (продвинутый уровень)
3	Автоматизация формирования отчетных данных
3	Справочные информационные системы (продвинутый уровень)
4	Бухгалтерская экспертиза (продвинутый уровень)
4	Налоговый аудит (продвинутый уровень)
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-6 - Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	
1	Финансовый учет
2	Компьютерные технологии бизнес-анализа
2	Лабораторный практикум по бизнес-анализу
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)</i>
4	Инновационно-инвестиционный анализ и оценка проектов
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-8 – Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
1	Микроэкономика (продвинутый уровень)
1	Финансовый анализ
2	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2	Бизнес-анализ в отраслях агропромышленного комплекса
2	Бухгалтерские компьютерные программы (продвинутый уровень)

2	Компьютерные технологии в учетно-аналитической практике
2	Компьютерные технологии бизнес-анализа
2	Лабораторный практикум по бизнес-анализу
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)</i>
3	Специализированная отчетность организаций агропромышленного комплекса
3	Справочные информационные системы (продвинутый уровень)
3	Автоматизация формирования отчетных данных
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-9 – Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
1	Финансовый учет
1	Финансовый анализ
2	Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень)
2	Налоговый учет и отчетность
2	Компьютерные технологии бизнес-анализа
2	Лабораторный практикум по бизнес-анализу
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)</i>
3	Международные стандарты финансового учета и отчетности
3	Специализированная отчетность организаций агропромышленного комплекса
4	Бухгалтерская экспертиза (продвинутый уровень)
4	Налоговый аудит (продвинутый уровень)
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК- 11 - Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
1	Управленческий учет в организациях агропромышленного комплекса
1	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса (продвинутый уровень)
2	Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень)
2	Бизнес-анализ в отраслях агропромышленного комплекса
2	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)</i>
3	Практический аудит (продвинутый уровень)
4	Современные системы внутреннего контроля
4	Внутренний аудит (продвинутый уровень)

4	Контроллинг
4	Управленческая отчетность
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК- 12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
1	Управленческий учет в организациях агропромышленного комплекса
1	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса (продвинутый уровень)
2	Эконометрика (продвинутый уровень)
2	Бизнес-анализ в отраслях агропромышленного комплекса
2	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)</i>
4	Инновационно-инвестиционный анализ и оценка проектов
4	Контроллинг
4	Управленческая отчетность
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-1 - Способностью формирования документированной систематизированной информации об объектах учета, составления на ее основе бухгалтерской и налоговой отчетности	
1	Финансовый учет
1	Управленческий учет в организациях агропромышленного комплекса
1	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса (продвинутый уровень)
1	НИР
2	Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень)
2	Налоговый учет и отчетность
2	Бухгалтерские компьютерные программы (продвинутый уровень)
2	Компьютерные технологии в учетно-аналитической практике
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	НИР
2	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)</i>
3	Международные стандарты финансового учета и отчетности
3	Специализированная отчетность организаций агропромышленного комплекса
3	Автоматизация формирования отчетных данных
3	Справочные информационные системы (продвинутый уровень)
3	НИР
4	НИР
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-2 - Способность организации и проведения внутреннего и (или) внешнего контроля	

(аудита)	
1	НИР
2	Теория аудита (продвинутый уровень)
2	НИР
2	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)</i>
3	Практический аудит (продвинутый уровень)
3	НИР
4	Бухгалтерская экспертиза (продвинутый уровень)
4	Налоговый аудит (продвинутый уровень)
4	Современные системы внутреннего контроля
4	Внутренний аудит (продвинутый уровень)
4	НИР
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности					
Знать: – иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников	Фрагментарные знания иностранного языка в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников	Неполные знания иностранного языка в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания иностранного языка в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников	Полностью сформированные, систематические знания иностранного языка в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников	Отчет по практике
Уметь: – самостоятельно изучать научную и профессиональную литературу на иностранных языках	Частично освоенное умение самостоятельно изучать научную и профессиональную литературу на иностранных языках	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение самостоятельно изучать научную и профессиональную	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно изучать научную и профес-	Сформированное умение самостоятельно изучать научную и профессиональную литературу на иностранных	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	ках	литературу на иностранных языках	сиональную литературу на иностранных языках	языках	
Владеть: – навыками публичного общения и приемами эффективной речевой коммуникации в профессиональной деятельности на иностранном языке	Частичное владение навыками публичного общения и приемами эффективной речевой коммуникации в профессиональной деятельности на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое владение навыками публичного общения и приемами эффективной речевой коммуникации в профессиональной деятельности на иностранном языке;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками публичного общения и приемами эффективной речевой коммуникации в профессиональной деятельности на иностранном языке	Успешное и систематическое владение навыками публичного общения и приемами эффективной речевой коммуникации в профессиональной деятельности на иностранном языке	
ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Знать: – особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива	Фрагментарные представления об особенностях социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива	Неполные представления об особенностях социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива	Полностью сформированные систематические представления об особенностях социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива	Отчет по практике
Уметь: – организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы	Частично освоенное умение организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных	Сформированное умение организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
членов группы		отдельных членов группы	ных различий отдельных членов группы		
Владеть: – навыками делового общения в профессиональной среде	Частичное владение навыками делового общения в профессиональной среде	В целом успешное, но не систематическое владение навыками делового общения в профессиональной среде	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками делового общения в профессиональной среде	Успешное и систематическое владение навыками делового общения в профессиональной среде	
ОПК-3 – способность принимать организационно-управленческие решения					
Знать: – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера	Фрагментарные представления о методических подходах к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера	Неполные представления о методических подходах к процедурам подготовки и принятию решений организационно-управленческого характера	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методических подходах к процедурам подготовки и принятию решений организационно-управленческого характера	Сформированные систематические представления о методических подходах к процедурам подготовки и принятию решений организационно-управленческого характера	Отчет по практике
Уметь: – взвешивать и анализировать возможности и риски	Частично освоенное умение взвешивать и анализировать возможности и риски	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение взвешивать и анализировать возможности и риски	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение взвешивать и анализировать возможности и риски	Сформированное в полном объеме умение взвешивать и анализировать возможности и риски	
Владеть: – навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений	Частичное владение навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых ре-	Успешное и систематическое владение навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
			шений		
ПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой					
<p>Знать:</p> <p>- методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок;</p> <p>– нормативные требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок;</p> <p>– передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; анализа его деятельности; аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>– методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации</p>	<p>Фрагментарные представления о методах и способах решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок; нормативных требованиях к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; передовом отечественном и зарубежном опыте в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; анализа его деятельности; аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации</p>	<p>Неполные представления о методах и способах решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок; нормативных требованиях к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; передовом отечественном и зарубежном опыте в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; анализа его деятельности; аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и способах решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок; нормативных требованиях к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; передовом отечественном и зарубежном опыте в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; анализа его деятельности; аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации</p>	<p>Сформированные систематические представления о методах и способах решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок; нормативных требованиях к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; передовом отечественном и зарубежном опыте в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; анализа его деятельности; аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации</p>	Отчет по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; – формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; – оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом; – самостоятельно решать исследовательские задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; – обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; – анализировать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, рос- 	<p>Частично освоенное умение использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом; самостоятельно решать исследовательские задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; анализировать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, рос-</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом; самостоятельно решать исследовательские задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; анализировать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом; самостоятельно решать исследовательские задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; анализировать и систематизировать нормы и требо-</p>	<p>Полностью сформированное умение использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом; самостоятельно решать исследовательские задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; анализировать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по ауди-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
вых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	сийский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	вания нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	торской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	
Владеть: – навыками проведения исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; – навыками формулировки выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; – навыками проведения самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой в области бухгалтерского учета и отчетности; анализа и аудита	Отсутствие навыков проведения исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; формулировки выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; проведения самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой в области бухгалтерского учета и отчетности; анализа и аудита	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; формулировки выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; проведения самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой в области бухгалтерского учета и отчетности; анализа и аудита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проведения исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; формулировки выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; проведения самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой в области бухгалтерского учета и отчетности; анализа и аудита	Успешное и систематическое владение навыками проведения исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; формулировки выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; проведения самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой в области бухгалтерского учета и отчетности; анализа и аудита	
ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательные и нормативные правовые акты по планированию, учету, анализу и аудиту финансово-хозяйственной деятельности организации; – внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта 	<p>Фрагментарные знания законодательных и нормативных правовых актов по планированию, учету, анализу и аудиту финансово-хозяйственной деятельности организации; внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта</p>	<p>Общие знания законодательных и нормативных правовых актов по планированию, учету, анализу и аудиту финансово-хозяйственной деятельности организации; внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта</p>	<p>В целом сформированные знания законодательных и нормативных правовых актов по планированию, учету, анализу и аудиту финансово-хозяйственной деятельности организации; внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта</p>	<p>Свободные и уверенные знания знания законодательных и нормативных правовых актов по планированию, учету, анализу и аудиту финансово-хозяйственной деятельности организации; внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта</p>	Отчет по практике
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы осуществления проектной деятельности; – составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности экономического субъекта; – обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета; – обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в эко- 	<p>Фрагментарные, содержащие грубые ошибки, умения использовать методы осуществления проектной деятельности; составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности экономического субъекта; обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета и организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте;</p>	<p>Фрагментарные умения использовать методы осуществления проектной деятельности; составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности экономического субъекта; обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета и организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; планировать процедуры си-</p>	<p>Сформированные, но содержащие погрешности, умения использовать методы осуществления проектной деятельности; составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности экономического субъекта; обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета и организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте;</p>	<p>Сформированные умения использовать методы осуществления проектной деятельности; составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности экономического субъекта; обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета и организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте;</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
номическом субъекте; – планировать процедуры системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	планировать процедуры системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	стемы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	субъекте; планировать процедуры системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	процедуры системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	
Владеть: – навыками подготовки заданий, разработки и обоснования системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и методик их расчета; – навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	Отсутствие – навыков подготовки заданий, разработки и обоснования системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и методик их расчета; навыков определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	Фрагментарные навыки подготовки заданий, разработки и обоснования системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и методик их расчета; навыки определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	Сформированные, но содержащие погрешности, навыки подготовки заданий, разработки и обоснования системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и методик их расчета; навыки определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	Успешное владение навыками подготовки заданий, разработки и обоснования системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и методик их расчета; навыки определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	
ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности					
Знать: – методы определения экономической эффективности внедрения проектов; – методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделений;	Фрагментарные представления о методах определения экономической эффективности внедрения проектов; методах экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделений;	Общее представление о методах определения экономической эффективности внедрения проектов; методах экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделений; со-	В целом сформированное представление о методах определения экономической эффективности внедрения проектов; методах экономического анализа и учета показателей деятельности организа-	Свободные и уверенные знания о методах определения экономической эффективности внедрения проектов; методах экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его под-	Отчет по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ний; – современные технологии автоматизированной обработки информации	современных технологиях автоматизированной обработки информации	временных технологиях автоматизированной обработки информации	ции и его подразделений; современных технологиях автоматизированной обработки информации	разделений; современных технологиях автоматизированной обработки информации	
Уметь: – оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности организации; – оценивать эффективность труда работников бухгалтерской службы; – оперативно реагировать на изменения во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений для внесения соответствующих корректировок в деятельность бухгалтерской службы	Фрагментарные, содержащие грубые ошибки, умения оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности организации; оценивать эффективность труда работников бухгалтерской службы; оперативно реагировать на изменения во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений для внесения соответствующих корректировок в деятельность бухгалтерской службы	Фрагментарные умения собирать, систематизировать, оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности организации; оценивать эффективность труда работников бухгалтерской службы; оперативно реагировать на изменения во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений для внесения соответствующих корректировок в деятельность бухгалтерской службы	Сформированные, но содержащие погрешности, умения оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности организации; оценивать эффективность труда работников бухгалтерской службы; оперативно реагировать на изменения во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений для внесения соответствующих корректировок в деятельность бухгалтерской службы	Сформированные умения оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности организации; оценивать эффективность труда работников бухгалтерской службы; оперативно реагировать на изменения во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений для внесения соответствующих корректировок в деятельность бухгалтерской службы	
Владеть: – навыками проведения оценки эффективности проектов в области профессиональной деятельности с учетом фактора неопределенности	Отсутствие – навыков проведения оценки эффективности проектов в области профессиональной деятельности с учетом фактора неопределенности; навыков анализа	Фрагментарные навыки проведения оценки эффективности проектов в области профессиональной деятельности с учетом фактора неопределенности; навыки анализа	Сформированные, но содержащие погрешности, навыки проведения оценки эффективности проектов в области профессиональной деятельности с	Успешное владение навыками проведения оценки эффективности проектов в области профессиональной деятельности с учетом фактора неопределенности	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
сти; – навыками анализа предложений по совершенствованию проектов в области профессиональной деятельности	предложений по совершенствованию проектов в области профессиональной деятельности	предложений по совершенствованию проектов в области профессиональной деятельности	учетом фактора неопределенности; навыки анализа предложений по совершенствованию проектов в области профессиональной деятельности	сти; навыками анализа предложений по совершенствованию проектов в области профессиональной деятельности	
ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне					
Знать: – методы финансового анализа и финансовых вычислений	Фрагментарные представления о методах финансового анализа и финансовых вычислений	Общее представление о методах финансового анализа и финансовых вычислений	В целом сформированное представление о методах финансового анализа и финансовых вычислений	Свободные и уверенные знания о методах финансового анализа и финансовых вычислений	Отчет по практике
Уметь: – анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в области финансового анализа; – разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социальной экономической эффективности деятельности организации	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в области финансового анализа; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социальной экономической эффективности деятельности организации	Фрагментарные умения анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в области финансового анализа; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социальной экономической эффективности деятельности организации	Сформированные, но содержащие погрешности, умения анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в области финансового анализа; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социальной экономической эффективности деятельности организации	Сформированные умения свободно анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в области финансового анализа; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социальной экономической эффективности деятельности организации	
Владеть: – навыками поиска, анализа и оценки источников информации	Отсутствие навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки источников информации	Фрагментарные навыки поиска, анализа и оценки источников информации для	Сформированные, но содержащие погрешности, навыки поиска, анализа и	Успешное владение навыками поиска, анализа и оценки источников информации	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
магии для проведения экономических расчетов; – навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	формации для проведения экономических расчетов; разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	проведения экономических расчетов; разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	оценки источников информации для проведения экономических расчетов; разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	для проведения экономических расчетов; разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	
ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов					
Знать: – методы экономического анализа деятельности организации и его подразделения	Фрагментарные представления о методах экономического анализа деятельности организации и его подразделения	Общее представление о методах экономического анализа деятельности организации и его подразделения	В целом сформированное представление о методах экономического анализа деятельности организации и его подразделения	Свободные и уверенные знания о методах экономического анализа деятельности организации и его подразделения	Отчет по практике
Уметь: – проводить анализ хозяйственной деятельности организации	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, проводить анализ хозяйственной деятельности организации	Фрагментарные умения проводить анализ хозяйственной деятельности организации	Сформированные, но содержащие погрешности, умения проводить анализ хозяйственной деятельности организации	Сформированные умения свободно проводить анализ хозяйственной деятельности организации	
Владеть: – навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Отсутствие навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Фрагментарные навыки поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Сформированные, но содержащие погрешности, навыки поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Успешное владение навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	
ПК-11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
Знать: – отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности и управления процессом формирования информации об экономическом субъекте	Фрагментарные представления об отечественном и зарубежном опыте рациональной организации экономической деятельности и управления процессом формирования информации об экономическом субъекте	Общее представление об отечественном и зарубежном опыте рациональной организации экономической деятельности и управления процессом формирования информации об экономическом субъекте	В целом сформированное представление об отечественном и зарубежном опыте рациональной организации экономической деятельности и управления процессом формирования информации об экономическом субъекте	Свободные и уверенные знания об отечественном и зарубежном опыте рациональной организации экономической деятельности и управления процессом формирования информации об экономическом субъекте	Отчет по практике
Уметь: – определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью организации	Фрагментарные, содержащие грубые ошибки, умения определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью организации	Фрагментарные умения определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью организации	Сформированные, но содержащие погрешности, умения определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью организации	Сформированные умения определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью организации	
Владеть: – навыками организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им; – навыками руководства экономическими службами и подразделениями организаций	Отсутствие навыков самостоятельной организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им; руководство экономическими службами и подразделениями организаций	Фрагментарные навыки организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им; руководство экономическими службами и подразделениями организаций	Сформированные, но содержащие погрешности, навыки организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им; руководство экономическими службами и подразделениями организаций	Успешное владение навыками организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им; руководство экономическими службами и подразделениями организаций	
ПК-12 – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности					
Знать: - законодательные и нормативные правовые акты по планированию,	Фрагментарные представления о законодательных и нормативных правовых актах по	Общее представление о законодательных и нормативных правовых актах по планирова-	В целом сформированное представление о законодательных и нормативных право-	Свободные и уверенные знания о законодательных и нормативных право-	Отчет по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>- методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения;</p> <p>- отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения;</p> <p>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;</p> <p>- порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p>	<p>планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>методах экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения;</p> <p>отечественном и зарубежном опыте в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения;</p> <p>внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта;</p> <p>порядке разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p>	<p>нию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>методах экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения;</p> <p>отечественном и зарубежном опыте в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения;</p> <p>внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта;</p> <p>порядке разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p>	<p>вых актах по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>методах экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения;</p> <p>отечественном и зарубежном опыте в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения;</p> <p>внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта;</p> <p>порядке разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p>	<p>вых актах по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>методах экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения;</p> <p>отечественном и зарубежном опыте в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения;</p> <p>внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта;</p> <p>порядке разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p>	
<p>Уметь:</p> <p>- составлять аналитические материалы для оценки меро-</p>	<p>Фрагментарные, содержащие грубые ошибки, умения составлять аналитиче-</p>	<p>Фрагментарные умения составлять аналитические материалы для оценки меро-</p>	<p>Сформированные, но содержащие погрешности, умения составлять ана-</p>	<p>Сформированные умения составлять аналитические материалы для</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>приятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности организации;</p> <p>- принимать организационно-управленческие решения;</p> <p>- понимать и оценивать факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из особенностей деятельности экономического субъекта;</p> <p>- обосновывать</p>	<p>ские материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности организации;</p> <p>принимать организационно-управленческие решения; понимать и оценивать факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из особенностей деятельности экономического субъекта; обосновывать решения по</p>	<p>роприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности организации; принимать организационно-управленческие решения; понимать и оценивать факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из особенностей деятельности экономического субъекта; обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в</p>	<p>литические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности организации; принимать организационно-управленческие решения; понимать и оценивать факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из особенностей деятельности экономического субъекта; обосновывать решения по ор-</p>	<p>оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности организации; принимать организационно-управленческие решения; понимать и оценивать факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из особенностей деятельности экономического субъекта; обосновывать решения по организации процесса составления и представления</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте	организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте	экономическом субъекте	организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте	бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; - навыками разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; - навыками планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы; - навыками организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс 	Отсутствие навыков разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; навыков разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; навыков планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы; навыков организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (фи-	Фрагментарные навыки разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; навыки разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; навыки планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы; навыки организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Сформированные, но содержащие погрешности, навыки разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; навыки разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; навыки планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы; навыки организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Успешное владение навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; навыками разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; навыками планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы; навыками организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и пред-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности	нансовой) отчетности		процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ставления бухгалтерской (финансовой) отчетности	

ДПК-1 - способность формирования документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета и составления на ее основе бухгалтерской и налоговой отчетности

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, статистическом учете и практику его применения; - Международные стандарты финансовой отчетности; - принципы организации и ведения оперативного, статистического и бухгалтерского учета; - методы учета показателей деятельности организации и ее подразделений; - требования к внутренним организационно-распорядительным документам экономического субъекта; - принципы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности 	<p>Фрагментарные представления о законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, статистическом учете и практике его применения; международные стандарты финансовой отчетности; принципах организации и ведения оперативного, статистического и бухгалтерского учета; методах учета показателей деятельности организации и ее подразделений; требования к внутренним организационно-распорядительным документам экономического субъекта; принципах внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>Неполные представления о законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, статистическом учете и практике его применения; международные стандарты финансовой отчетности; принципах организации и ведения оперативного, статистического и бухгалтерского учета; методах учета показателей деятельности организации и ее подразделений; требования к внутренним организационно-распорядительным документам экономического субъекта; принципах внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, управлен-</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, статистическом учете и практике его применения; международные стандарты финансовой отчетности; принципах организации и ведения оперативного, статистического и бухгалтерского учета; методах учета показателей деятельности организации и ее подразделений; требования к внутренним организационно-распорядительным документам экономического субъекта; принципах внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и</p>	<p>Сформированные систематические представления о законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, статистическом учете и практике его применения; международные стандарты финансовой отчетности; принципах организации и ведения оперативного, статистического и бухгалтерского учета; методах учета показателей деятельности организации и ее подразделений; требования к внутренним организационно-распорядительным документам экономического субъекта; принципах внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>Отчет по практике</p>
--	--	--	--	---	--------------------------

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ской (финансовой) отчетности, управленческого учета	ности, управленческого учета	ческого учета	составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, управленческого учета	нансовой) отчетности, управленческого учета	
Уметь: – самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; - применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском и налоговом учете; - понимать и оценивать факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из особенностей деятельности экономического субъекта; – самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансо-	Частично освоенное умение самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском и налоговом учете; понимать и оценивать факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из особенностей деятельности экономического субъекта; самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой)	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском и налоговом учете; понимать и оценивать факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из особенностей деятельности экономического субъекта; самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском и налоговом учете; понимать и оценивать факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из особенностей деятельности экономического субъекта; самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления	Полностью сформированное умение самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском и налоговом учете; понимать и оценивать факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из особенностей деятельности экономического субъекта; самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтер-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
вой) отчетности в экономическом субъекте; – обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; – оценивать потенциальные риски, связанные с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и качества отчетной информации, разрабатывать способы их минимизации; - включать в числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, показатели деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы.	отчетности в экономическом субъекте; обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; оценивать потенциальные риски, связанные с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и качества отчетной информации, разрабатывать способы их минимизации; включать в числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, показатели деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы.	бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; оценивать потенциальные риски, связанные с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и качества отчетной информации, разрабатывать способы их минимизации; включать в числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, показатели деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы.	ния и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; оценивать потенциальные риски, связанные с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и качества отчетной информации, разрабатывать способы их минимизации; включать в числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, показатели деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы.	ской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; оценивать потенциальные риски, связанные с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и качества отчетной информации, разрабатывать способы их минимизации; включать в числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, показатели деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы.	
Владеть: - навыками разработки и обоснование социально-	Отсутствие навыков разработки и обоснование социально-экономических	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навы-	Успешное и систематическое владение навыками разработки и	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; – навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; – навыками подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета; – навыками организации постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой; разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; – навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояс-	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; сбора и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета; организации постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой; разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояс-	обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; сбора и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета; организации постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой; разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического	ками разработки и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; сбора и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета; организации постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой; разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтер-	обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; сбора и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета; организации постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой; разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтер-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений).	нительной записки и пояснений).	субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений).	ской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений).	вой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений).	
ДПК-2 - способность организации и проведения внутреннего и (или) внешнего контроля (аудита)					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, международных стандарты аудита и практику их применения - передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности - внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность; - методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации 	<p>Фрагментарные знания о законодательстве Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных стандартах аудиторской деятельности, международных стандартах аудита и практике их применения; передовом российском и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности; внутренних организационно-распорядительных документах аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации</p>	<p>Неполные представления о законодательстве Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных стандартах аудиторской деятельности, международных стандартах аудита и практике их применения; передовом российском и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности; внутренних организационно-распорядительных документах аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных стандартах аудиторской деятельности, международных стандартах аудита и практике их применения; передовом российском и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности; внутренних организационно-распорядительных документах аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации</p>	<p>Сформированные систематические представления о законодательстве Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных стандартах аудиторской деятельности, международных стандартах аудита и практике их применения; передовом российском и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности; внутренних организационно-распорядительных документах аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации</p>	Отчет по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации; – анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; – изучать и описывать бизнес-процессы организации; – планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; – выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом 	<p>Частично освоенное умение собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; изучать и описывать бизнес-процессы организации; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; изучать и описывать бизнес-процессы организации; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; изучать и описывать бизнес-процессы организации; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом</p>	<p>Сформированное в полном объеме умение собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; изучать и описывать бизнес-процессы организации; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом</p>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финан- 	<p>Отсутствие владения навыками контроля правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками - контроля правильности формирования числовых показателей отчетов, входя-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками - контроля правильности формирования числовых пока-</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками - контроля правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в со-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
совой) отчетности экономического субъекта; – навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; - навыками установления уровней существенности по конкретному заданию; - навыками внедрения и апробации положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	(финансовой) отчетности экономического субъекта; изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; установления уровней существенности по конкретному заданию; внедрения и апробации положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	щих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; установления уровней существенности по конкретному заданию; внедрения и апробации положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	зателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; установления уровней существенности по конкретному заданию; внедрения и апробации положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	став бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; установления уровней существенности по конкретному заданию; внедрения и апробации положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой)

Оценочные средства по компетенции ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

тики?

25. Какая научная литература на иностранных языках в области передового опыта бухгалтерской (финансовой) отчетности была самостоятельно изучена Вами в ходе прохождения практики?

26. Какая профессиональная литература на иностранных языках в области передового опыта бухгалтерской (финансовой) отчетности была самостоятельно изучена Вами в ходе прохождения практики?

Оценочные средства по компетенции ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Вопросы для проведения зачета:

1. Какие навыки делового общения Вы применяли при сборе информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для анализа существующей системы бухгалтерского учета.

2. Какие навыки делового общения Вы применяли при сборе информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для анализа существующей системы внутреннего контроля.

3. Какие навыки делового общения Вы применяли при сборе информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для анализа эффективности деятельности.

4. Какие навыки делового общения Вы применяли при сборе информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для анализа существующей системы управленческого учета.

5. Какие навыки делового общения Вы применяли при сборе информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для анализа существующей системы налогового учета.

6. Дайте оценку организации и функционирования бухгалтерской службы (при автономном варианте ведения учета). Обозначьте основные элементы в системе обратной связи между руководителем и подчиненными.

7. Дайте оценку организации и функционирования бухгалтерской службы (при интегрированном варианте ведения учета). Обозначьте основные элементы в системе обратной связи между руководителем и подчиненными.

8. Дайте оценку организации и функционирования финансовой дирекции. Обозначьте основные элементы в системе обратной связи между руководителем и подчиненными.

9. Дайте оценку организации и функционирования службы внутреннего контроля. Обозначьте основные элементы в системе обратной связи между руководителем и подчиненными.

10. Дайте оценку организации и функционирования планово-экономического отдела.

11. Обозначьте основные элементы в системе обратной связи между руководителем и подчиненными.

Оценочные средства по компетенции ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческие решения

Вопросы для проведения зачета:

1. Опишите методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера по повышению эффективности использования

оборотных активов.

2. Опишите методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера по повышению эффективности использования производственных запасов.

3. Опишите методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера по улучшению состояния расчетов в организации.

4. Опишите методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера по повышению эффективности использования денежных средств в организации.

5. Опишите методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера по повышению эффективности использования трудовых ресурсов в организации.

6. Обоснуйте управленческие решения по повышению эффективности использования производственных ресурсов организации.

7. Раскройте возможности SWOT-анализа при обосновании управленческих решений по повышению использования производственных ресурсов.

8. Раскройте возможности GAP-анализа при обосновании управленческих решений по повышению использования производственных ресурсов.

9. Обоснуйте управленческое решение по повышению объемов производства продукции.

10. Обоснуйте управленческое решение по снижению трудоемкости и снижению себестоимости продукции.

Оценочные средства по компетенции ПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Вопросы для проведения зачета:

1. Назовите информационные ресурсы (в области бухгалтерского учета), которые были Вами использованы в ходе практики.

2. Назовите информационные ресурсы (в области аудита и внутреннего контроля), которые были Вами использованы в ходе практики.

3. Какие исследовательские задачи, связанные с организацией постановки бухгалтерского финансового учета в экономическом субъекте Вы ставили и решали в ходе практики.

4. Какие исследовательские задачи, связанные с ведением бухгалтерского финансового учета в экономическом субъекте Вы ставили и решали в ходе практики.

5. Какие исследовательские задачи, связанные с восстановлением бухгалтерского финансового учета в экономическом субъекте Вы ставили и решали в ходе практики.

6. Какие исследовательские задачи, связанные с организацией постановки бухгалтерского управленческого учета в экономическом субъекте Вы ставили и решали в ходе практики.

7. Какие исследовательские задачи, связанные с ведением бухгалтерского управленческого учета в экономическом субъекте Вы ставили и решали в ходе практики.

8. Какие исследовательские задачи, связанные с восстановлением бухгалтерского управленческого учета в экономическом субъекте Вы ставили и решали в ходе практики.

9. Какие исследовательские задачи, связанные с организацией постановки налогового учета в экономическом субъекте Вы ставили и решали в ходе практики.

10. Какие исследовательские задачи, связанные с ведением налогового учета в экономическом субъекте Вы ставили и решали в ходе практики.

11. Какие исследовательские задачи, связанные с восстановлением налогового учета в экономическом субъекте Вы ставили и решали в ходе практики.

12. Какие перед Вами стояли цели, задачи и какие выводы были Вами сделаны в ходе самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой практики в области бухгалтерского учета?

13. Какие перед Вами стояли цели, задачи и какие выводы были Вами сделаны в ходе самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой практики в области бухгалтерской отчетности?

14. Какие перед Вами стояли цели, задачи и какие выводы были Вами сделаны в ходе самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой практики в области анализа?

15. Какие перед Вами стояли цели, задачи и какие выводы были Вами сделаны в ходе самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой практики в области аудита?

Оценочные средства по компетенции ПК-5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Вопросы для проведения зачета:

1. Назовите пакеты прикладных программ, которые рекомендованы Вами к использованию для автоматизированной обработки информации бухгалтерского учета в организации?

2. Раскройте процедуры системы внутреннего контроля в организации и возможности их планирования.

3. Раскройте направления управления рисками в организации и возможности их планирования.

4. Раскройте направления корпоративного управления в организации и возможности их планирования.

5. Какие экономические показатели деятельности исследуемой организации Вы рассмотрели?

6. Раскройте порядок разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета с учетом отраслевой специфики отрасли растениеводства.

7. Раскройте порядок разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета с учетом отраслевой специфики отрасли животноводства.

8. Раскройте порядок разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета в агропромышленном холдинге.

9. Раскройте порядок разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета с учетом отраслевой специфики сельского хозяйства.

10. Раскройте порядок разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета с учетом отраслевой специфики промышленного производства.

Оценочные средства по компетенции ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

Вопросы для проведения зачета:

1. Проведите критический анализ предложений по совершенствованию проектов в области ведения бухгалтерского финансового учета в сельскохозяйственной организации с учетом фактора неопределенности.
2. Проведите критический анализ предложений по совершенствованию проектов в области ведения бухгалтерского управленческого учета в сельскохозяйственной организации с учетом фактора неопределенности.
3. Проведите критический анализ предложений по совершенствованию проектов в области ведения налогового учета в сельскохозяйственной организации с учетом фактора неопределенности.
4. Проведите критический анализ предложений по совершенствованию проектов в области финансового анализа сельскохозяйственной организации с учетом фактора неопределенности.
5. Проведите критический анализ предложений по совершенствованию проектов в области внутреннего контроля в сельскохозяйственной организации с учетом фактора неопределенности.
6. Проведите критический анализ предложений по совершенствованию проектов в области аудита сельскохозяйственной организации с учетом фактора неопределенности.
7. Проведите критический анализ предложений по совершенствованию проектов в области формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в сельскохозяйственной организации с учетом фактора неопределенности.
8. Проведите критический анализ предложений по совершенствованию проектов в области формирования внутренней управленческой отчетности в сельскохозяйственной организации с учетом фактора неопределенности.
9. Проведите критический анализ предложений по совершенствованию проектов в области формирования управленческой учетной политики в сельскохозяйственной организации с учетом фактора неопределенности.
10. Проведите критический анализ предложений по совершенствованию проектов в области разработки учетной политики для целей бухгалтерского учета в сельскохозяйственной организации с учетом фактора неопределенности.

Оценочные средства по компетенции ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Вопросы для проведения зачета:

1. Раскройте источники информации и методики проведения анализа доходов организации, которые Вы применяли на практике с ориентацией на принятия стратегических решений на микро- и макроуровне?
2. Раскройте источники информации и методики проведения анализа расходов организации, которые Вы применяли на практике?
3. Раскройте источники информации и методики проведения анализа выручки от продаж в организации, которые Вы применяли на практике с ориентацией на принятия стратегических решений на микро- и макроуровне?
4. Раскройте источники информации и методики проведения анализа окупаемости затрат в организации, которые Вы применяли на с практике с ориентацией на принятия стратегических решений на микро- и макроуровне?
5. Раскройте источники информации и методики проведения анализа прибыли от продаж в организации, которые Вы применяли на практике с ориентацией на принятия стратегических решений на микро- и макроуровне?
6. Раскройте источники информации и методики проведения анализа чистой прибыли, которые Вы применяли на практике с ориентацией на принятия стратегических решений

на микро- и макроуровне?

7. Раскройте источники информации и методики проведения анализа деловой активности организации, которые Вы применяли на практике с ориентацией на принятия стратегических решений на микро- и макроуровне?

8. Раскройте источники информации и методики проведения анализа рентабельности деятельности организации, которые Вы применяли на практике с ориентацией на принятия стратегических решений на микро- и макроуровне?

9. Раскройте источники информации и методики проведения анализа ликвидности и платежеспособности организации, которые Вы применяли на практике с ориентацией на принятия стратегических решений на микро- и макроуровне?

10. Раскройте источники информации и методики проведения анализа финансовой устойчивости организации, которые Вы применяли на практике с ориентацией на принятия стратегических решений на микро- и макроуровне?

Оценочные средства по компетенции ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Вопросы для проведения зачета:

1. Раскройте виды поиска в системе «Гарант»?
2. Охарактеризуйте работу с текстовыми документами в системах «Гарант» и «Консультант Плюс»?
3. Как использовать поиск контекстного меню?
4. Раскройте применение функций «Фильтрация» и «Сортировка»?
5. Назовите источники информации для проведения анализа хозяйственной деятельности.
6. Раскройте содержание метода использования абсолютных, относительных и средних величин и результаты его использования в ходе практики.
7. Раскройте содержание метода сравнений и результаты его использования в ходе практики.
8. Раскройте содержание метода группировок и результаты его использования в ходе практики.
9. Раскройте содержание графического и результаты его использования в ходе практики.
10. Раскройте содержание балансового метода и результаты его использования в ходе практики.
11. Раскройте содержание методов детерминированного факторного анализа и результатов их использования в ходе практики.
12. Раскройте содержание методов стохастического факторного анализа и результатов их использования в ходе практики.
13. Раскройте содержание методов математической оптимизации и результатов их использования в ходе практики.

Оценочные средства по компетенции ПК-11 – способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

Вопросы для проведения зачета:

1. Определите потенциальные риски и особенности управления деятельностью сельскохозяйственной организации.
2. Определите потенциальные риски и особенности управления деятельностью аг-

рохолдинга.

3. Определите потенциальные риски и особенности управления деятельностью организации промышленности, связанной с сельскохозяйственным производством.

4. Определите потенциальные риски и особенности управления деятельностью строительной организации.

5. Определите потенциальные риски и особенности управления деятельностью торговой организации.

6. Определите потенциальные риски и особенности управления деятельностью организацией общественного питания.

7. Особенности управления деятельностью бухгалтерской службы агропромышленного холдинга (при интегрированном варианте)

8. Раскройте особенности управления деятельностью бухгалтерской службы сельскохозяйственной организации (при интегрированном варианте)

9. Раскройте особенности управления деятельностью бухгалтерской службы агропромышленного холдинга (при автономном варианте)

10. Раскройте особенности управления деятельностью бухгалтерской службы сельскохозяйственной организации (при автономном варианте)

11. Раскройте особенности управления деятельностью бухгалтерской службы агропромышленного холдинга (при интегрированном варианте)

Оценочные средства по компетенции ПК-12 – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Вопросы для проведения зачета:

1. Назовите основные законодательные и нормативные правовые акты по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации и раскройте их содержание (по предметной области исследования).

2. Раскройте содержание методов экономического анализа, применяемых вами в ходе практики.

3. Раскройте содержание методов бухгалтерского учета, применяемых вами в ходе практики.

4. Аккумулируйте отечественный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения.

5. Аккумулируйте зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения.

6. Раскройте особенности и порядок разработки тактических планов финансово-хозяйственной деятельности организации.

7. Раскройте особенности и порядок разработки тактических планов производственной деятельности организации.

8. Раскройте особенности и порядок разработки стратегических планов финансово-хозяйственной деятельности организации.

9. Раскройте особенности и порядок разработки стратегических планов производственной деятельности организации.

10. Раскройте порядок формирования учетной политики для целей управленческого учета в организациях агропромышленного комплекса.

11. Раскройте порядок формирования учетной политики для целей бухгалтерского учета в организациях агропромышленного комплекса.

Оценочные средства по компетенции ДПК-1 – способностью формирования документированной систематизированной информации об объектах учета, составления на ее основе бухгалтерской и налоговой отчетности

Вопросы для проведения зачета:

1. Раскройте порядок документированного оформления фактов хозяйственной жизни, синтетического и аналитического учета имущества организации (по предмету исследования).
2. Раскройте порядок документированного оформления фактов хозяйственной жизни, синтетического и аналитического учета обязательств организации (по предмету исследования).
3. Раскройте порядок документированного оформления фактов хозяйственной жизни, синтетического и аналитического учета расчетов в организации (по предмету исследования).
4. Раскройте порядок документированного оформления фактов хозяйственной жизни, синтетического и аналитического учета формирования финансовых результатов деятельности организации (по предмету исследования).
5. Раскройте порядок документированного оформления фактов хозяйственной жизни, синтетического и аналитического учета капитала организации (по предмету исследования).
6. Опишите влияние учетной политики на составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.
7. Раскройте порядок формирования и представления бухгалтерского баланса экономического субъекта.
8. Раскройте порядок формирования и представления отчета о финансовых результатах экономического субъекта.
9. Раскройте порядок формирования и представления отчета о движении денежных средств экономического субъекта.
10. Раскройте порядок формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
11. Раскройте порядок формирования и представления налоговой отчетности экономического субъекта.
12. Раскройте порядок формирования и представления внутренней управленческой отчетности экономического субъекта.
13. Раскройте порядок формирования и представления упрощенной бухгалтерской отчетности экономического субъекта.
14. Раскройте порядок формирования и представления годовой бухгалтерской отчетности субъектами малого предпринимательства.

Оценочные средства по компетенции ДПК-2 – способностью организации и проведения внутреннего и (или) внешнего контроля (аудита)

Вопросы для проведения зачета:

1. Раскройте порядок и результаты аудиторской оценки учетной политики экономического субъекта
2. Раскройте результаты внутреннего контроля соблюдения основных требований учетной политики экономического субъекта
3. Охарактеризуйте результаты оценки правильности формирования показателей бухгалтерского баланса экономического субъекта.
4. Охарактеризуйте результаты оценки правильности формирования показателей отчета о финансовых результатах экономического субъекта.
5. Охарактеризуйте результаты оценки правильности формирования показателей отчета о движении денежных средств экономического субъекта.
6. Охарактеризуйте результаты оценки правильности формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

7. Охарактеризуйте результаты оценки правильности формирования показателей налоговой отчетности экономического субъекта.
8. Охарактеризуйте результаты оценки правильности формирования показателей внутренней управленческой отчетности экономического субъекта.
9. Охарактеризуйте результаты оценки правильности формирования показателей упрощенной бухгалтерской отчетности экономического субъекта
10. Каковы причины возникновения выявленных недостатков или ошибок по изученным вопросам?
11. Обозначьте порядок организации и проведения внутреннего контроля имущества организации (по предмету исследования).
12. Обозначьте порядок организации и проведения внутреннего контроля обязательств организации (по предмету исследования).
13. Обозначьте порядок организации и проведения внутреннего контроля финансовых результатов деятельности организации (по предмету исследования).
14. Обозначьте порядок организации и проведения внутреннего контроля капитала организации (по предмету исследования).
15. Обозначьте порядок организации и проведения аудита имущества организации (по предмету исследования).
16. Обозначьте порядок организации и проведения аудита обязательств организации (по предмету исследования).
17. Обозначьте порядок организации и проведения аудита финансовых результатов деятельности организации (по предмету исследования).
18. Обозначьте порядок организации и проведения аудита капитала организации (по предмету исследования).
19. Прокомментируйте результаты проведенного Вами исследования процесса внутреннего контроля в экономических субъектах.
20. Охарактеризуйте особенности организации внутреннего контроля за наличием и сохранностью материальных ценностей, расчетов, за формированием доходов, расходов и финансовых результатов. Обоснуйте предложения по совершенствованию процесса внутреннего контроля в исследуемой организации.

Отчет по практике

Содержание отчета по практике	Формируемые компетенции (согласно программе практики)
1. Изучение передового опыта практической деятельности в предметной области исследования	ПК-3
2. Сбор информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для анализа существующей системы бухгалтерского учета, внутреннего контроля, эффективности деятельности.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3, ПК-11
3. Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета.	ОПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9
4. Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления.	ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12
5. Контроль правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в	ПК-11, ДПК-1, ДПК-2

Содержание отчета по практике	Формируемые компетенции (согласно программе практики)
состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.	
6. Разработка предложений по улучшению качественных характеристик финансовой информации.	ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12
7. Проведение оценки эффективности предлагаемых проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6, ПК-8, ПК-9
8. Подготовка отчета по практике и представление результатов	ОПК-1

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль выполнения основных этапов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) и оценка знаний обучающихся на защите отчета по практике производится в соответствии с Положением системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценивания результатов прохождения практики

Для практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) средством оценки является отчет по практике.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета по практике используется аттестационный лист.

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и отчета по практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчет по практике	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим реко-	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	<p>мендациям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета 		<p>профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p>
		«хорошо» (зачтено)	<p>Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p>
		«удовлетворительно» (зачтено)	<p>Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.</p>
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	<p>Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.</p>

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания

Методические указания для обучающихся по проведению практики:

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) [Электронный ресурс]: метод. указания / В. В. Говдя, О. В. Жердева, С. С. Морозкина, А. Ф. Кузина. – Краснодар, КубГАУ, 2019. – 26 с. – Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/120/MU_Tekhnolog_prak_2019_magi_519005_v1_.PDF

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки : учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 387 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/21418. - ISBN 978-5-16-104995-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557528>

2. Басова, А. В. Бухгалтерский (управленческий) учет : учеб. пособие / А.В. Басова, А.С. Нечаев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 324 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/21805. - ISBN 978-5-16-012295-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/924682>

3. Шелухина, Е. А. Финансовый учет (продвинутый уровень) : учебное пособие / Е. А. Шелухина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 350 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83243.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 269 с. - ISBN 978-5-9558-0489-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995416>

2. Бочкова, С. В. Анализ финансовой отчетности / С. В. Бочкова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 292 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47665.html>

3. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики : учеб. пособие / В.И. Петрова, А.Ю. Петров, И.В. Кобищан, Е.А. Козельцева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 303 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009750-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914132>

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем:

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

– Минфин России: Документы аудиторской деятельности: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/audit/docs>, свободный. – Загл. с экрана;

– GAAP.RU теория и практика финансового учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gaap.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.accountingreform.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

– Профессиональный сайт «Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.audit-it.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

– МСФО международные стандарты финансовой отчетности правила бухгалтерского учета ПБУ АССА консультации аудит форум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.msfofm.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике, позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

№	Краткое описание
1	Операционная система*
2	Пакет офисных приложений*
3	Учетно-аналитическая система*

* конкретные наименования определяются материально-техническим обеспечением, используемым в профильной организации и образовательной организации

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант *	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант *	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

* конкретные наименования определяются материально-техническим обеспечением, используемым в профильной организации и образовательной организации

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Руководство практикой обучающихся осуществляется в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для выполнения индивидуального задания по практике обучающимся необходимо использовать следующие методические материалы:

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) [Электронный ресурс]: метод. указания / В. В. Говдя, О. В. Жердева, С. С. Морозкина, А. Ф. Кузина. – Краснодар, КубГАУ, 2019. – 26 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/MU_Tekhnolog_prak_2019_magi_519005_v1_PDF

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный

ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)	<p>Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м²; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)	<p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обу-</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		чающихся с инвалидностью и ОВЗ	
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)	Практика может проходить на базе профильных организаций. Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики	Местоположение профильной организации

15. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям)

Студенты с нарушениями зрения

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики*

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);

- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);

- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

- Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место

проведения практики должно располагаться на 1 этаже);

- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;

- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;

- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод тексто-

вых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;

- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочастную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств

коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими нарушениями
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);

– недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов, с нарушениями речи, предусмотрено: наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);

– предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

Для практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики), материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.