

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»  
Юридический факультет  
Кафедра гражданского права

## **АГРАРНОЕ ПРАВО**

**Методические указания**  
для организации самостоятельной работы  
обучающихся по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
направленность «Гражданское право,  
семейное право, международное частное право»

Краснодар  
КубГАУ  
2020

*Составитель:* Л. И. Попова

**Аграрное право:** метод. указания / сост. Л. И. Попова. – Электронный ресурс, 2020. – 15 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Аграрное право», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Гражданское право, семейное право, международное частное право» (программа магистратуры).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 11 от 16.05.2020

Председатель  
методической комиссии

А. А. Сапфирова

© Попова Л.И.,  
составление, 2020  
© ФГБОУ ВО  
«Кубанский  
государственный а  
грарный  
университет имени  
И. Т. Трубилина»,  
2020

## **ВВЕДЕНИЕ**

**Целью** освоения дисциплины «Аграрное право» является формирование комплекса знаний, умений и навыков необходимых для организационных, научных и методических основ системы аграрных (земельных, гражданских, трудовых, организационно-управленческих) общественных отношений в сфере сельскохозяйственной производственной и связанной с ней иной деятельности в целях формирования у студентов – магистрантов способностей, основанных на добросовестном исполнении принципов этики юриста. самостоятельно подготавливать нормативно-правовые документы, квалифицировано толковать и применять нормы права в разрешении стоящих вопросов, а также проводить экспертизу нормативных актов.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- сформировать способность разрабатывать нормативные правовые акты;
- сформировать у студентов способность квалифицированно применять на практике положения законодательства и иных нормативных правовых актов;
- сформировать способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

– сформировать способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

**1.ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«АГРАРНОЕ ПРАВО»**

№ п/п	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы <sup>1</sup>
1	Общие положения аграрного права. Правовое регулирование порядка использования и охраны земельных участков и других природных ресурсов	1.Подготовка к устному опросу 2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) 3. Подготовка реферата
2	Правовое регулирование финансовой и производственно-хозяйственной деятельности сельхозпроизводителей	1.Подготовка к устному опросу 2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) 3. Подготовка реферата
3	Направления развития современного агропромышленного комплекса	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к дискуссии

---

<sup>1</sup> Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год

№ п/п	Темы дисциплины	Виды работы <sup>1</sup> самостоятельной
	Российской Федерации	
4	Защита прав участников аграрных отношений, ответственность за нарушение аграрного законодательства	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата 3. Подготовка к дискуссии

## **2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Тема 1. Общие положения аграрного права. Правовое регулирование порядка использования и охраны земельных участков и других природных ресурсов**

#### **1. Подготовка к устному опросу**

*Вопросы для подготовки:*

Понятие и предмет аграрного права

Источники аграрного права

Методы аграрного права

Аграрные правоотношения

Характеристика экологических проблем в аграрной сфере

#### **2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

По договору контракта сельскохозяйственный производственный кооператив «Уводь» обязан был продать Ковровскому комбинату 100 тонн зерна. Срок исполнения договора – август. По данным сельскохозяйственных органов валовой сбор зерна за год в хозяйстве составил 1737 тонн. В указанный срок договор о продаже зерна полностью не был выполнен. Заместитель прокурора Владимирской области обратился в Ковровский народный суд с исковым заявлением, в котором просил суд взыскать с сельскохозяйственного производственного кооператива в пользу Ковровского комбината хлебопродуктов 1004 руб. штрафа за нарушение кооперативом договорных обязательств.

Какова юридическая природа договоров по закупкам сельскохозяйственной продукции?

Какими нормативными актами регулируются эти отношения? Каким органам подведомственны споры по продаже сельскохозяйственной продукции на контрактной основе? Подлежит ли иск удовлетворению?

### **3. Подготовка реферата**

*Темы рефератов:*

1. Источники аграрного права
2. Принципы аграрного права
3. Субъекты аграрных правоотношений
4. Правовые требования к размещению животноводческих комплексов и других объектов, оказывающих влияние на состояние окружающей среды.
5. Нормативное регулирование аграрных правоотношений на Кубани

## **Тема 2. Правовое регулирование финансовой и производственно-хозяйственной деятельности сельхозпроизводителей**

### **1. Подготовка к устному опросу**

*Вопросы для подготовки:*

1. Предпринимательская деятельность в агропромышленном комплексе и в сельском хозяйстве.
2. Правовое регулирование отдельных отраслей сельскохозяйственного производства.
3. Нормативные и иные правовые акты в агропромышленной сфере.
4. Применение норм иных отраслей права в аграрных отношениях.



## **2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Территориальное объединение индивидуальных частных предприятий «Кавказ» г. Сочи обратилось в арбитражный суд Краснодарского края с иском к главе администрации Адлерского района о предоставлении в аренду земельного участка для строительства рынка, территорию которого предполагалось занять киосками индивидуальных торговых предприятий и сельскохозяйственных предпринимателей, которые входят в состав объединения. Арбитражный суд иск не удовлетворил.

*Правильно ли поступил арбитражный суд?*

*Решите спор по существу?*

### **3. Подготовка реферата**

*Темы рефератов:*

1. Защита прав и законных интересов участников аграрных отношений.

2. Привлечение к ответственности за нарушение аграрного законодательства.

3. Понятие, виды, признаки и состав аграрного правонарушения.

4. Приоритеты государственной политики в сфере современного агропромышленного комплекса Российской Федерации

## **Тема 3. Направления развития современного агропромышленного комплекса Российской Федерации**

### **1. Подготовка к устному опросу**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие агропромышленного комплекса Российской Федерации. Источники правового регулирования.

2. Приоритеты государственной политики в сфере современного агропромышленного комплекса Российской Федерации.

3. Правовые меры охраны сельскохозяйственных земель при их химизации.

4. Способы защиты прав участников аграрных отношений.

## ***2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)***

ООО «Никольское» поставило ООО «Молочник» молоко по договору контрактации, оно оказалось некачественным. Вследствие этого изготовитель не смог вовремя изготовить масло и поставить его своему контрагенту, с которым был заключен договор поставки масла. Из-за этого ООО «Молочник» не получило от контрагента оплату по договору в размере 130 500 руб.

Со ссылкой на норму закона, укажите меру ответственности за поставку некачественной продукции. Каким образом должно поступить ООО «Молочник»? Составьте исковое заявление от имени ООО «Молочник».

## ***3. Подготовка к дискуссии***

*Тема дискуссии:*

Анализ правового регулирования использования в сельском хозяйстве пестицидов, гербицидов, средств защиты растений

## **Тема 4. Защита прав участников аграрных отношений, ответственность за нарушение аграрного законодательства**

### **1. Подготовка к устному опросу**

*Вопросы для подготовки:*

*Занятия 1.*

1.Общая характеристика юридических механизмов защиты прав и законных интересов участников аграрных отношений.

2.Основания защиты и охраны прав участников аграрных отношений.

3.Понятие, признаки и состав аграрного правонарушения.

*Занятия 2.*

1.Виды аграрных правонарушений.

2.Понятие и виды ответственности за нарушение аграрного законодательства.

### **2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

При авиахимической обработке участка лесного фонда ОАО «Химобслуживание» были нарушены правила обращения с химическими веществами. В результате произошла массовая гибель пчел, принадлежащих крестьянскому (фермерскому) хозяйству. Глава крестьянского хозяйства обратился с иском к ООО «Химобслуживание» с требованием возместить причиненные убытки.

*Какие правила применения химических веществ установлены действующим законодательством? Порядок определения размера ущерба и его возмещения. Ответы на вопросы обосновывайте ссылкой на действующее законодательство.*

### **3. Рубежная контрольная работа по дисциплине «Аграрное право»**

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют письменную рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8. Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

#### ***Вариант 1. Для студентов, фамилии которых начинаются с букв А - К***

*Задание 1.* Охарактеризуйте правовые меры охраны сельскохозяйственных земель при их химизации.

*Задание 2.* Способы защиты прав участников аграрных отношений.

*Задача.* Гражданин Петров И.В., работающий агрономом в сельскохозяйственной организации, решил организовать крестьянское (фермерское) хозяйство. В заявлении, поданном в сельский исполнительно — распорядительный орган, он просил предоставить ему для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства 100 га земли вблизи места жительства.

По решению районного исполнительного и распределительного органа ему было выделено только 50 га, состоящих из двух участков,

расположенных на расстоянии 5 км от деревни, где проживает гражданин Петров И.В.

*Охарактеризуйте особенности создания КФХ работниками сельскохозяйственных организаций? Каков порядок предоставления земельного участка для ведения крестьянского хозяйства? Соответствует ли решение районного исполнительного и распорядительного органов требованиям законодательства?*

### **Вариант 2.**

**Для студентов, фамилии которых начинаются с букв Л – Я**

*Задание 1.* Охарактеризуйте права сельскохозяйственных организаций по использованию земельных участков.

*Задание 2.* Перечислите виды юридической ответственности за нарушения аграрного законодательства.

*Задача.* Киреенко В.С., получив в порядке, предусмотренном законодательством 50 га пахотной земли для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, не использовал ее по целевому назначению ввиду отсутствия обрабатывающей техники. Через год он решил продать Зеневичу А.В. 20 га земли и 10 га сдать аренду. Указанные сделки не прошли регистрацию.

Охарактеризуйте особенности правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства и правовые формы использования земли крестьянским (фермерским) хозяйством. Какие меры следует принять в случае правонарушения?

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3.
1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Аграрное право».....	5
2. Задания для самостоятельной работы по дисциплине «аграрное право».....	7
3. Задания для обучающихся заочной формы обучения для выполнения рубежной контрольной работы по дисциплине аграрное право».....	12

# АГРАРНОЕ ПРАВО

Методические указания

Составитель: **Попова** Лариса Ивановна

Подписано в печать 00.09.2020. Формат 60 × 84 1/16.

Усл. печ. л. – 0,9 Уч.-изд. л. – 0,7.

Кубанский государственный аграрный университет.

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13