|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего профессионального образования«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯСАМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** |
| по дисциплине |
| **Б1.Б.1 Иностранный язык** |
|

|  |
| --- |
|  |
|  |

 |
|  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и направлениеподготовки |  | **35.06.01. Сельское хозяйство** |
|  |  |  |
| Наименование профиля / программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |  | **Агрофизика** |
|  |  |  |
| Квалификация(степень) выпускника |  | **Исследователь.****Преподаватель-исследователь** |
|  |  |  |
| Факультет |  | **Агрохимии и почвоведения** |
|  |  |  |
| Кафедра – разработчик |  | **Иностранных языков** |
|  |  |  |
| Ведущий преподаватель |  | **Непшекуева Т. С.** |
|  |  |  |

 |
| **Краснодар 2015** |

**Рекомендации по составлению методическихрекомендаций для самостоятельной работы аспирантов**

При создании методических рекомендаций,предназначенных для  *самостоятельной работы* аспирантов,необходимо соблюдать определенную последовательность действий:

1. Провести анализ рабочего плана, примерной программы по дисциплине,

рабочей учебной программы икалендарно-тематического плана.

2. Выбрать тему в соответствии с рабочей учебной программой.

3. Определить цель, задачи, объем, содержание, вид и структуру *самостоятельной работы* по данной теме.

4. Определить виды заданий и время, которое должен затратить аспирант на ихвыполнение.

5. Разработать систему контроля с критериями оценки предложенных заданий.

 6. Составить список основной и дополнительной литературы по изучаемой теме.

1. **Определение целей и объема СР**

**Основными целями самостоятельной работы аспирантов являются:**

- овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками

деятельности по профилю;

- формирование готовности к самообразованию, самостоятельности и

ответственности;

- развитие творческого подхода к решению проблем учебного и

профессионального уровня.

**Цели СР**должны соответствовать требованиям рабочей учебной программы по дисциплине и быть реальными, конкретными и выполняемыми.

Самостоятельная работа аспирантов является обязательной для каждого аспиранта и определяется учебным планом.

Время, отводимое на СР аспирантов, находится в пределах 40% отобъема времени, отведенного на нагрузку по дисциплине.

1. **Формы самостоятельной работы**

Формы самостоятельной работы аспирантов определяются содержанием учебной дисциплины. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и имеют научно-исследовательский характер. Виды заданий для

самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный идифференцированный характер, в зависимости от специфики научного исследования.

1. **Критерии оценки СР**

Для проверки уровня усвоения знаний и умений аспирантов можно использоватьтакие методы, как опрос (устный и письменный), контрольные задания, доклад (реферат), аннотация к научной статье, письменный перевод.

Аспирант обязательно должен знать критерии оценки выполняемой работы.

Формой учета самостоятельной работы аспиранта может быть оценка с обязательным оценочным суждением преподавателя.

1. **Рекомендации по работе с обязательной и дополнительной литературой, интернет-сайтами.**

Необходимо предусмотреть для аспирантов список обязательной и дополнительной литературы, необходимые интернет-сайты.

В рекомендациях преподаватель указывает для аспиранта возможность полученияконсультации, реальный срок сдачи выполненной работы.

**Программа самостоятельной работы студентов**

Таблица 1

| № п/п | Форма самостоятельной работы | Форма контроля |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1 | Реферат по прочитанной оригинальной научной литературе по направлению в объеме 40 тыс. знаков | Защита реферата |
| 2 | Перевод аннотации к научным статьям по теме исследования | Проверка аннотации (рецензия) |
| 3 | Подготовка сообщений о научном исследовании на иностранном языке. | Заслушивание и рецензия |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работе обучающихся по дисциплине:

1. Непшекуева Т. С. Учебное пособие по английскому языку для аспирантов и соискателей экономических и юридических специальностей / Т. С. Непшекуева. – Краснодар, 2009. – С. 40.

2. Непшекуева Т. С. Методические указания для аспирантов и соискателей по теме «Положение в научном мире»/ Т. С. Непшекуева. – Краснодар, 2009. – С. 25.

3. Непшекуева Т. С. Методические указания для аспирантов и соискателей по теме «Обучение в рамках научных конференций» /Т. С. Непшекуева. – Краснодар, 2009. – С 20.

**5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**5.1 Нормативная, основная, и дополнительная литература**

Основная литература:

1. Зверховская Е.В. Грамматика английского языка: Теория. Практика. Учеб. Пособие.- М.: Иностранный язык, Издательства Оникс, 2008.
2. Митусова О.А. Английский для аспирантов. – Ростов н/Д: «Феникс» 2003.
3. Мыльцева Н.А. Универсальный справочник по грамматике английского языка.- Москва «Глосса» 2005.
4. Сафоненко О.И. Английский язык для магистров и аспирантов естественных факультетов университетов. М.: Высшая школа, 2005.
5. Газеты “Moscow news”, “Financial Times”

Дополнительная литература:

 1. Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текста. М.: Флинта «Наука» 2007.

 2. Виноградов В.С. Перевод. Общеклассические вопросы. – М.: КДУ, 2006.

 3.Гарбовский Н.К. Теория перевода. – М.: Издательства Моск. Ун-та, 2004.

 4. Проблемы речевой коммуникации в современном мире. КубГАУ.\_ Краснодар, 2009.

5. Hunter, GraemeK. Vital Forces.The Discovery of the Molecular Basis of Life. San Diego: Academic Press (2000)

6.Voet and Voet. Biochemistry. (Wiley)

 7. Levi. Prino. The Periodic Table (1075)

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

[www.longman](http://www.longman). comtotalehglish

[www.Cambridge](http://www.Cambridge) ESOL.org

 www.CAmbridge.org/elt/ru

[www.oxford-russia.ru](http://www.oxford-russia.ru)

[www.bmr-portal.ru/content](http://www.bmr-portal.ru/content)

 www.infouse.ru

**5.2 Перечень учебно-методической документации по дисциплине**

1. Непшекуева Т. С. Учебное пособие по английскому языку для аспирантов и соискателей экономических и юридических специальностей / Т. С. Непшекуева. – Краснодар, 2009. – С. 40.

2. Непшекуева Т. С. Методические указания для аспирантов и соискателей по теме «Положение в научном мире»/ Т. С. Непшекуева. – Краснодар, 2009. – С. 25.

3. Непшекуева Т. С. Методические указания для аспирантов и соискателей по теме «Обучение в рамках научных конференций» /Т. С. Непшекуева. – Краснодар, 2009. – С 20.

**6  Перечень информационных технологий**

[www.longman](http://www.longman). comtotalehglish

[www.Cambridge](http://www.Cambridge)ESOL.org

www.CAmbridge.org/elt/ru

[www.oxford-russia.ru](http://www.oxford-russia.ru)

[www.bmr-portal.ru/content](http://www.bmr-portal.ru/content)

www.infouse.ru