

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан юридического  
факультета

профессор *С.А. Куемжиева*

*С.А. Куемжиева*  
»                      2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Международное частное право**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**  
**40.03.01 «Юриспруденция»**

**Направленность**  
**уголовно-правовая**

**Уровень высшего образования**  
**бакалавриат**

**Форма обучения**  
**очная**

**Краснодар**  
**2020**

Рабочая программа дисциплины «Международное частное право» разработана на основе ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511.

Автор:

кандидат юридических наук, доцент  
кафедры международного частного и  
предпринимательского права



Т. В. Глинщикова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры международного частного и предпринимательского права от 2 марта 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
международного частного и  
предпринимательского права,  
кандидат юридических наук,  
профессор



С. А. Куемжиева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 11 марта 2020 г. № 8

Председатель методической  
комиссии юридического факультета



А.А. Санфирова

Руководитель основной  
профессиональной образовательной  
программы, кандидат юридических  
наук, доцент



Н. Ю. Ембулаева

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Международное частное право» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего частноправовые отношения международного характера.

### **Задачи дисциплины:**

— формирование способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации при осуществлении деятельности, связанной с применением законодательства, регулирующего частноправовые отношения международного характера;

— формирование способности осуществлять профессиональную деятельность, связанную с применением законодательства, регулирующего частноправовые отношения международного характера на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

— формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с частноправовыми отношениями международного характера.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

### **В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК-1– способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-5– способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

## 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Международное частное право» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность «уголовно-правовая».

## 4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>		
в том числе:	79	-
— аудиторная по видам учебных занятий	76	-
— лекции	32	-
— практические	44	-

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— лабораторные	-	-
— внеаудиторная	3	-
— зачет	-	-
— экзамен	3	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	65	-
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	65	-
<b>Итого по дисциплине</b>	144	-

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.  
Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре (очная форма обучения).

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<p><b>Понятие, предмет, система международного частного права</b></p> <p>Понятие международного частного права.</p> <p>Предмет международного частного права.</p> <p>Методы международного частного права.</p> <p>Место международного частного</p>	ОПК-1	7	2	2	-	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	права в системе права. Система международного частного права. Источники международного частного права						
2	<b>Коллизионная норма</b> Понятие, структура коллизионной нормы. Виды коллизионных норм. Квалификации юридических понятий коллизионной нормы. Оговорка о публичном порядке в международном частном праве. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства в международном частном праве. Императивные нормы в международном частном праве. Взаимность и реторсии в международном частном праве. Порядок установления	ОПК-1	7	2	4	-	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	содержания норм иностранного права.						
3	<p><b>Субъекты международного частного права</b> Правовые режимы в международном частном праве. Правовое положение иностранных граждан в РФ Личный закон физического лица в международном частном праве. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ Личный закон юридического лица в международном частном праве. Понятие, виды, основные доктрины иммунитета государства. Вопросы иммунитета государства в международных договорах и национальном законодательстве. Правовое положение</p>	ПК-2	7	4	4	-	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	транснациональных корпораций в международном частном праве.						
4	<b>Вещные права в международном частном праве</b> Коллизионное регулирование вещных правоотношений в международном частном праве. Национализация в международном частном праве. Правовой режим собственности РФ за рубежом. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций. Международные инвестиционные контракты: концессионное соглашение и соглашение о разделе продукции	ПК-5	7	2	2	-	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
5	<p><b>Договорные обязательства в международном частном праве</b></p> <p>Автономия воли сторон договорного обязательства.</p> <p>Право, подлежащее применению к договорным обязательствам.</p> <p>Понятие и признаки внешнеэкономических сделок.</p> <p>Право, подлежащее применению к форме сделок.</p> <p>Договор международной купли-продажи товаров.</p> <p>Основные типы договоров международной купли-продажи товаров (Международные правила толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС).</p> <p>Ответственность за нарушение договорных обязательств в международной купле-продаже товаров.</p>	ПК-5	7	4	6	-	12



№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
6	<p><b>Международные перевозки грузов и пассажиров</b>  Понятие и правовое регулирование международных перевозок груза и пассажиров.  Международные воздушные перевозки.  Международные автомобильные перевозки.  Международно-правовое регулирование международных морских перевозок груза в линейном сообщении.  Международные морские перевозки груза по чартеру.  Международные железнодорожные перевозки.</p>	ПК-5	7	2	4	-	4
7	<p><b>Кредитно-расчетные отношения в международном частном праве</b>  Понятие и формы международных расчетов.  Международно-правовое</p>	ПК-5	7	2	4	-	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	регулирование расчетов по аккредитиву. Международно-правовое регулирование расчетов по инкассо. Вексель как средство платежа в международных расчетах. Чек как средство платежа в международных расчетах						
8	<b>Внедоговорные обязательства в международном частном праве</b> Коллизионное регулирование в недоговорных трансграничных обязательствах в российском и зарубежном законодательстве. Международно-правовое регулирование внедоговорных трансграничных обязательств.	ПК-5	7	2	2	-	4
9	<b>Интеллектуальная собственность в международном частном праве</b>	ПК-5	7	2	4	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>Понятие интеллектуальной собственности в международном частном праве. Международно-правовая охрана авторских прав. Авторские права российских граждан за рубежом. Международно-правовая охрана смежных прав. Международно-правовая охрана прав на объекты промышленной собственности.</p>						
10	<p><b>Наследственные отношения в международном частном праве</b> Коллизионное регулирование наследственных отношений в международном частном праве. Международно-правовое регулирование наследственных отношений.</p>	ПК-5	7	2	2	-	5
11	<p><b>Трудовые отношения в международном частном праве</b></p>	ПК-5	7	2	4	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	Коллизионное регулирование трудовых отношений в международном частном праве. Международно-правовое регулирование трудовых отношений. Трудовая деятельность иностранцев в Российской Федерации. Социальное обеспечение в международном частном праве.						
12	<b>Брачно-семейные отношения в международном частном праве</b> Коллизионное регулирование формы, порядка и условий заключения брака на территории РФ. Коллизионное регулирование личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов. Коллизионное регулирование установления и	ПК-5	7	2	2	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	оспаривания отцовства (материнства), прав и обязанностей родителей и детей.						
13	<b>Международный гражданский процесс</b> Понятие и основные системы определения международной подсудности. Оказание правовой помощи и исполнение поручений иностранных судов. Признание и исполнение иностранных судебных решений.	ПК-2	7	2	2	-	2
14	<b>Международный коммерческий арбитраж</b> Понятие и виды международного коммерческого арбитража. Понятие, виды и правовая природа арбитражного соглашения. Международны	ПК-2	7	2	2	-	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	й коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).						
Итого				32	44	-	65

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (собственные разработки)

1. Международное частное право : метод. указания по самостоятельной работе / сост. Т. В. Глинщикова. / Краснодар :КубГАУ, 2020. – 36 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/6.\\_Metod\\_ukazaniya\\_po\\_sam\\_r-te\\_po\\_d-ne\\_MCH\\_D\\_410848\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/6._Metod_ukazaniya_po_sam_r-te_po_d-ne_MCH_D_410848_v1_.PDF)

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
1,2	Конституционное право
3,4	Административное право
4	Таможенное право
5	Финансовое право
5	Международное право
5,6	Уголовный процесс
6	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

7	Международное частное право
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
1	Правовая информатика
1,2	История государства и права России
1,2	История государства и права зарубежных стран
1,2	Теория государства и права
2	Профессиональная этика
2	Римское право
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Основы экономики в юриспруденции
3	Конституционное право зарубежных стран
4	Криминология
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Международное частное право
7	Юридическая психология
7	Судебная медицина и психиатрия
7	Судебные экспертизы
8	Информационные технологии в уголовном судопроизводстве
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
1,2	Конституционное право
3,4	Трудовое право
4	Право социального обеспечения
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4,5,6	Гражданское право
3,4,5,6	Уголовное право
5	Экологическое право
5	Налоговое право
5	Семейное право
5,6	Гражданский процесс
5,6	Уголовный процесс
6	Земельное право
6	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
6	Научные основы квалификации преступлений
6	Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства
6	Основные категории уголовного процесса

7	Арбитражный процесс
7	Предпринимательское право
7	Международное частное право
7	Административное судопроизводство
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

\*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«Хорошо» средний уровень	Отлично высокий уровень	
ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации					
<b>знать:</b> - принципы построения системы норм международного частного права; - механизм и способы правового регулирования частноправовых отношений международного характера	Фрагментарное представление о принципах построения системы норм международного частного права; механизме и способах правового регулирования частноправовых отношений международного характера	Неполное представление о принципах построения системы норм международного частного права; механизме и способах правового регулирования частноправовых отношений международного характера	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах построения системы норм международного частного права; механизме и способах правового регулирования частноправовых отношений международного характера	Сформированные систематические представления о принципах построения системы норм международного частного права; механизме и способах правового регулирования частноправовых отношений международного характера	Устный опрос; компетентностно-ориентированная задача ( <i>ситуационная</i> ) реферат; тест; вопросы и задания к экзамену.
<b>уметь:</b> - принимать	Фрагментарное умение принимать	Несистематическое применение	В целом успешное, но	Сформированное умение принимать	



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«Хорошо» средний уровень	Отлично высокий уровень	
решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере частноправовых отношений международного характера - оценивать место норм международного законодательства в иерархии норм права;	решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере частноправовых отношений международного характера, оценивать место норм международного законодательства в иерархии норм права;	умений принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере частноправовых отношений международного характера, оценивать место норм международного законодательства в иерархии норм права;	содержащее отдельные пробелы умение принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере частноправовых отношений международного характера, оценивать место норм международного законодательства в иерархии норм права	решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере частноправовых отношений международного характера, оценивать место норм международного законодательства в иерархии норм права;	
<b>владеть:</b> - навыками принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации в	Отсутствие навыков принятия решений и обеспечения их реализации в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере частноправовых отношений	Фрагментарное владение навыками принятия решений и обеспечения их реализации в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации в	В целом успешное, но несистематическое владение навыками принятия решений и обеспечения их реализации в строгом соответствии с	Успешное и систематическое владение навыками принятия решений и обеспечения их реализации в строгом соответствии с	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«Хорошо» средний уровень	Отлично высокий уровень	
сфере частноправовых отношений международного характера	международного характера	Федерации в сфере частноправовых отношений международного характера	и с законодательством Российской Федерации в сфере частноправовых отношений международного характера	в Российской Федерации в сфере частноправовых отношений международного характера	
ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры					
<b>знать:</b> - правовые категории и институты международного частного права с целью осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере частноправовых отношений международного характера; -правовые теории международного частного права,	Фрагментарное представление правовых категорий и институтах международного частного права с целью осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере частноправовых отношений международного характера; теориях международного частного права, основанных на	Неполное представлено правовых категориях и институтах международного частного права с целью осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере частноправовых отношений международного характера;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления правовых категориях и институтах международного частного права с целью осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере частноправовых отношений	Сформированные систематические представления правовых категориях и институтах международного частного права с целью осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере частноправовых отношений	Устный опрос; компетентностно-ориентированная задача ( <i>ситуационная</i> ) реферат; тест; вопросы и задания к экзамену.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«Хорошо» средний уровень	Отлично высокий уровень	
основанные на познаниях о развитии правосознания, правовом мышлении и правовой культуре	развитом правосознании, правовом мышлении и правовой культуре	теориях международного частного права, основанных на познаниях о развитии правосознания, правовом мышлении и правовой культуре	отношений международного частного права, основанных на познаниях о развитии правосознания, правовом мышлении и правовой культуре	международного характера; правовых теориях международного частного права, основанных на познаниях о развитии правосознания, правовом мышлении и правовой культуре	
<b>уметь:</b> использовать правовые категории и институты международного частного права с целью осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере частноправовых отношений международного	Фрагментарное умение использования правовых категорий и институтов международного частного права с целью осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере частноправовых отношений международного	Несистематическое применение умений использования правовых категорий и институтов международного частного права с целью осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использования правовых категорий и институтов международного частного права с целью осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Сформированное умение использования правовых категорий и институтов международного частного права с целью осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере частноправовых	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«Хорошо» средний уровень	Отлично высокий уровень	
ого характера; -использовать правовые теории международного частного права, основанные на познаниях о развитии правосознания и, правовом мышлении и правовой культуре	теорий международного частного права, основанных на познаниях о развитии правосознания, правовом мышлении и правовой культуре	в сфере частногоправовых отношений международного характера; правовых теорий международного частного права, основанных на познаниях о развитии правосознания, правовом мышлении и правовой культуре	мышления и правовой культуры в сфере частногоправовых отношений международного характера; правовых теорий международного частного права, основанных на познаниях о развитии правосознания, правовом мышлении и правовой культуре	вых отношений международного характера; правовых теорий международного частного права, основанных на познаниях о развитии правосознания, правовом мышлении и правовой культуре	
<b>владеть:</b> - навыками использования правовых категорий и институтов международного частного права с целью осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Отсутствие навыков применения правовых категорий и институтов международного частного права с целью осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Фрагментарное владение навыкамиприменения правовых категорий и институтов международного частного права с целью осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания	В целом успешное, но несистематическое владение навыкамиприменения правовых категорий и институтов международного частного права с целью осуществления профессиональной	Успешное и систематическое владение навыкамиприменения правовых категорий и институтов международного частного права с целью осуществления профессиональной деятельности на основе	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«Хорошо» средний уровень	Отлично высокий уровень	
культуры в сфере частноправовых отношений международного характера; - навыками использования правовых теорий международного частного права, основанных на познаниях о развитии правосознания и правовом мышлении и правовой культуре	в сфере частноправовых отношений международного характера; правовых теорий международного частного права, основанных на познаниях о развитии правосознания, правовом мышлении и правовой культуре	ия, правового мышления и правовой культуры в сфере частноправовых отношений международного характера; правовых теорий международного частного права, основанных на познаниях о развитии правосознания, правовом мышлении и правовой культуре	деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере частноправовых отношений международного характера; правовых теорий международного частного права, основанных на познаниях о развитии правосознания, правовом мышлении и правовой культуре	развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере частноправовых отношений международного характера; правовых теорий международного частного права, основанных на познаниях о развитии правосознания и правовой культуре	
ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности					
<b>Знать:</b> - содержание норм материального и процессуального права профессиональной деятельности, связанной	Фрагментарное представление о содержании норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности,	Неполные представления о содержании норм материального и процессуального права в профессиональной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании норм материально	Сформированные систематические представления о содержании норм материально	Устный опрос; компетентностно-ориентированная задача ( <i>ситуационная</i> ) реферат; тест; вопросы и задания к

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«Хорошо» средний уровень	Отлично высокий уровень	
счастноправо выми отношениями международн ого характера; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов частноправов ых отношений международн ого характера.	связанной с частноправовы ми отношениями международног о характера; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов частноправовы х отношений международног о характера.	деятельност и, связанной с частноправо выми отношениям и международ ного характера; основных положений отраслевых юридически х и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов частноправо вых отношений международ ного характера.	процессуаль ного права в профессиона льной деятельност и, связанной с частноправо выми отношениям и международ ного характера; основных положений отраслевых юридически х и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов частноправо вых отношений международ ного характера.	ного права в профессиона льной деятельност и, связанной с частноправо выми отношениям и международ ного характера; основных положений отраслевых юридически х и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов частноправо вых отношений международ ного характера.	экзамену.
<b>уметь:</b> - использовать нормы материальног о и процессуальн ого права в профессионал	Фрагментарное умениеиспольз овать нормы материального и процессуальног о права в профессиональ ной	Несистемати ческое применение уменийиспол ьзовать нормы материально го и процессуаль	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умениеиспол ьзовать нормы	Сформирова нноеумениеи спользовать нормы материально го и процессуаль ного права в профессиона	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«Хорошо» средний уровень	Отлично высокий уровень	
<p>ьной деятельности, связанной с частноправовыми отношениями международного характера;</p> <p>- применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности, связанной с частноправовыми отношениями международного характера</p>	<p>деятельности, связанной с частноправовыми отношениями международного характера;</p> <p>применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности, связанной с частноправовыми отношениями международного характера</p>	<p>ного права в профессиональной деятельности, связанной с частноправовыми отношениями международного характера;</p> <p>применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности, связанной с частноправовыми отношениями международного характера</p>	<p>материально и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с частноправовыми отношениями международного характера;</p> <p>применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности, связанной с частноправовыми отношениями международного характера</p>	<p>льной деятельности, связанной с частноправовыми отношениями международного характера;</p> <p>- применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности, связанной с частноправовыми отношениями международного характера</p>	
<p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками работы с нормами процессуального и материального права профессиональной деятельности, связанной с</p>	<p>Отсутствие навыков работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, связанной с</p>	<p>Фрагментарное владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками работы с нормами процессуального и материально</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиона</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«Хорошо» средний уровень	Отлично высокий уровень	
<p>частноправовыми отношениями международного характера;</p> <p>- навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов в сфере частноправовых отношений международного характера;</p> <p>- навыками использования правовых теорий, категорий в профессиональной деятельности, связанной с частноправовыми отношениями международного характера</p>	<p>частноправовыми отношениями международного характера;</p> <p>навыков правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов в сфере частноправовых отношений международного характера;</p> <p>навыков использования правовых теорий, категорий в профессиональной деятельности, связанной с частноправовыми отношениями международного характера</p>	<p>и, связанной с частноправовыми отношениями международного характера;</p> <p>навыков правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов в сфере частноправовых отношений международного характера;</p> <p>навыков использования правовых теорий, категорий в профессиональной деятельности, связанной с частноправовыми отношениями международного характера</p>	<p>го права в профессиональной деятельности, связанной с частноправовыми отношениями международного характера;</p> <p>навыков правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов в сфере частноправовых отношений международного характера;</p> <p>навыков использования правовых теорий, категорий в профессиональной деятельности, связанной с частноправовыми отношениями международного характера</p>	<p>льной деятельности, связанной с частноправовыми отношениями международного характера;</p> <p>навыков правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов в сфере частноправовых отношений международного характера;</p> <p>навыков использования правовых теорий, категорий в профессиональной деятельности, связанной с частноправовыми отношениями</p>	



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«Хорошо» средний уровень	Отлично высокий уровень	
		характера	отношениям и международного характера владение	международного характера	

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

**ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации**

#### *Для текущего контроля*

##### **Устный опрос**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Соблюдение законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права, включая международные договоры Российской Федерации, в сфере трансграничных частноправовых отношений.
2. Понятие и предмет международного частного права.
3. Место международного частного права в системе права.
4. Источники международного частного права: понятие, виды, общая характеристика.
5. Материально-правовой и коллизионно-правовой методы регулирования в международном частном праве.
6. Понятие и структура коллизионной нормы.
7. Виды коллизионных норм.
8. Основные формулы прикрепления в международном частном праве.

##### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи:*

Гражданка Швейцарии, оформив развод у себя на родине, через полгода приехала в Москву и вышла замуж повторно за российского гражданина. Ее родственники обратились в Московский суд с ходатайством о признании брака недействительным. В заявленном требовании они ссылались на статью 103 ГК Швейцарии, согласно которой женщина не вправе заключать брак в течение 300 дней после развода. Суд в иске отказал, применив оговорку о публичном порядке. Дайте правовую оценку позиции российского суда.

##### **Реферат**

*Пример темы реферата:*

1. Особенности развития науки международного частного права в России

после Октябрьской революции 1917 г.

2. Роль средств негосударственного регулирования в международном частном праве (*lex mercatoria*).
3. Современные зарубежные кодификации по международному частному праву
4. Роль УНИДРУА в развитии международного частного права.
5. Деятельность Гаагской конференции по международному частному праву.
6. Роль ООН в унификации международного частного права.
7. Основные концептуальные направления в отечественной доктрине по вопросу правовой природы международного частного права.
8. Закон места жительства (*Lex domicilii*) как основная коллизионная привязка англо-саксонской системы права по вопросу определения личного закона физического лица.
9. Применение права непризнанного государства.
10. Достоинства и недостатки решения проблемы обратной отсылки в российском и зарубежном праве.
11. Проблема применения правопорядка страны с множественностью правовых систем.

### **Тест**

*Пример вопроса к тестированию:*

Вопрос: коллизионная норма состоит из следующих частей:

- А) гипотеза, диспозиция
- Б) объем, привязка
- В) гипотеза, диспозиция, санкция
- Г) посылка, следствие

### ***Для промежуточного контроля***

#### **Вопросы к экзамену**

1. Соблюдение законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права, включая международные договоры Российской Федерации, в сфере трансграничных частнопровых отношений.
2. Понятие, предмет, система международного частного права.
3. Место международного частного права в системе права.
4. История развития доктрины международного частного права.
5. Источники международного частного права: понятие, виды, общая характеристика.
6. Принципы построения норм международного частного права.
7. Международный договор как источник международного частного права: понятие, виды, условия применения на территории Российской Федерации.
8. Унификация норм международного права. Роль международных организаций в унификации частного права.
9. Методы правового регулирования в международном частном праве.
10. Правовые режимы в международном частном праве.
11. Внутреннее законодательство как источник международного частного права.
12. Международный обычай как источник международного частного права.
13. Негосударственные средства регулирования в международном частном праве (*lex mercatoria*).
14. Порядок установления содержания норм иностранного права.
15. Автономия воли в международном частном праве.
16. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства в международном частном праве.

17. Понятие и структура коллизионной нормы.
18. Виды коллизионных норм.
19. Взаимность и реторсии в международном частном праве.
20. Квалификации юридических понятий коллизионной нормы.
21. Оговорка о публичном порядке в международном частном праве.
22. Императивные нормы в международном частном праве.

### ***Задания для экзамена***

#### **Задание 1**

Рассмотрите следующие ситуации: иностранный гражданин на территории какого-либо государства совершает бытовую сделку; две российские организации заключили договор по поводу товара, поставляемого из заграницы; представители двух российских организаций в результате переговоров в г. Ницце (Франция) заключили договор купли-продажи; гражданка РФ заключила брак с гражданином США в Нью-Йорке. Определите, какими нормами права регламентируются указанные правоотношения? Во всех ли случаях присутствие иностранного элемента в правоотношении обуславливает его регулирование международным частным правом? Сформулируйте основной признак, которому должно соответствовать общественное отношение, подпадающее под действие международного частного права.

#### **Задание 2**

На территории Польши оказался без попечения ребенок – гражданин США, постоянно проживающий с родителями во Франции. Закон «О международном частном праве» Польши по вопросам опеки отсылает к закону гражданства ребенка. Закон «О международном частном праве» США по вопросу личного статуса отсылает к закону постоянного места жительства. Определите право, которое должен применить польский суд в данной ситуации. Что представляет собой «обратная отсылка» и отсылка к праву третьего государства? Как вопрос об обратной отсылке решается в законодательстве РФ? Укажите государства, которые изначально не допускают обратной отсылки, рассматривая привязку коллизионной нормы как отсылку к материальному праву.

#### **Задание 3**

Назовите условия применения норм международного права на территории Российской Федерации. Является ли официальное опубликование международного договора Российской Федерации обязательным условием его применения? В каких официальных изданиях публикуются международные договоры с участием Российской Федерации?

#### **Задание 4**

В соответствии с Гражданским кодексом Франции для заключения брака необходимо получить согласие родителей невесты. Будет ли брак признан во Франции, если он заключен в России между российским гражданином и француженкой, без получения соответствующего разрешения? Что в доктрине международного частного права понимается под «хромыми отношениями»? Каким образом можно избежать появления «хромоющих отношений»?

#### **Задание 5**

Гражданка России и гражданин Ливана с целью заключения брака уезжают в Ливан, где гражданка России становится его второй женой. По истечении времени она возвращается в Россию и, обратившись в судебные органы, просит ее брак расторгнуть. Будет ли данный брак признан действительным на территории России? Было ли соблюдено законодательство Российской Федерации в части применения коллизионных норм в данном случае?

#### **Задание 6**

К отношениям, вытекающим из договора купли-продажи, российский суд, применил закон о компаниях республики Кипр, который был издан на русском языке.

Однако, суду был недостаточно ясен текст определенной статьи этого закона. Суд назначил экспертизу и поставил вопрос о толковании данной статьи. Может ли быть назначена судебная экспертиза по вопросам установления содержания и толкования иностранного права? Кто может выступать в качестве эксперта? Может ли экспертом по иностранному праву выступать российское лицо? Обязан ли суд при установлении содержания иностранного права принимать во внимание официальное толкование, а также доктрину и судебную практику принятые в иностранном государстве?

#### **Задание 7**

Исходя из коллизионных норм, к отношениям, вытекающим из договора подряда, суд должен применить право Великобритании. Однако, суд, не приняв никаких мер по установлению содержания английского права, переходит к исследованию российского права. Каковы последствия в случае непринятия мер судом по установлению содержания иностранного права? В случае неправильного применения судом норм иностранного права? Право какого государства применяется, если, несмотря на принятые меры, иностранное право судом не установлено? В какие сроки должно быть установлено содержание норм иностранного права?

#### **Задание 8**

В ЗАГС г. Санкт-Петербурга обратились 20-летняя российская гражданка и 60-летний иностранный гражданин с заявлением о заключении брака. В соответствии с семейным законодательством страны гражданства иностранного гражданина запрещается заключение брака между лицами преклонного возраста и молодым человеком. Дайте определение публичного порядка РФ. Из каких элементов состоит данное понятие? Назовите формы оговорки о публичном порядке. Какая форма оговорки закреплена в статье 1193 ГК РФ?

#### **Задание 9**

Лицо без гражданства, проживающее на территории России осуществляет предпринимательскую деятельность на Украине. Место нахождения его недвижимого имущества, где проживают его супруга и дети – Молдова. Укажите право государства, которое будет применяться по вопросу определения дееспособности данного лица, обязательственного статута сделок, заключаемых с его участием, имущественных прав и обязанностей супругов?

#### **Задание 10**

Является ли российское законодательство в сфере международного частного права кодифицированным? Считаете ли Вы целесообразным принятие Федерального закона «О международном частном праве» в России? Является ли кодификация норм международного частного права необходимым условием их эффективного применения? Назовите иностранные государства, в которых были приняты законодательные акты по вопросам международного частного права? Включены ли в них вопросы международного гражданского процесса?

**ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры**

*Для текущего контроля*

#### **Устный опрос**

*Вопросы для подготовки:*

1. Осуществление профессиональной деятельности в сфере международных частноправовых отношений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
2. Понятие личного закона физического лица
3. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
4. Понятие личного закона юридического лица

5. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации.
6. Понятие международной подсудности.
7. Признание и исполнение иностранных судебных решений.
8. Правовая природа международного коммерческого арбитража.

### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи:*

В договор купли-продажи стороны (российская организация и иностранная компания) включили оговорку о том, что все возникающие в связи с договором споры подлежат рассмотрению в «Стокгольмском институте». По причине ненадлежащего исполнения условий договора, заключенного сторонами, российская организация обратилась в российский арбитражный суд с иском к иностранной компании. Однако, представитель иностранной компании заявил, что арбитражный суд России не обладает компетенцией рассматривать данный спор, при этом в судебном заседании он не пояснил, какой международный коммерческий суд имелся в виду в арбитражной оговорке. Представитель российской организации, указал что «Стокгольмский институт» не существует, а также не подтвердил свое волеизъявления на арбитражное соглашение в договоре, заключенном сторонами. Вправе ли арбитражный суд рассматривать данное дело? Укажите обязательные реквизиты арбитражного соглашения.

### **Реферат**

*Пример темы реферата:*

1. Правовое положение международных юридических лиц.
2. Межгосударственная организация как субъект международного частного права.
3. Правовое положение представительств и филиалов иностранных юридических лиц в России.
4. Признание и исполнение судебных решений по гражданским и торговым делам на территории Европейского союза.
5. Признание и исполнение судебных решений по гражданским и хозяйственным делам на территории СНГ.
6. Специализированный арбитраж МАК при ТПП РФ.
7. Регламент ЮНСИТРАЛ.
8. Оказание правовой помощи и исполнение поручений иностранных судов.
9. Понятие арбитражного соглашения
10. Правовая природа арбитражного соглашения
11. Виды арбитражного соглашения.

### **Тест**

*Пример вопроса к тестированию:*

Вопрос: Соглашение сторон, устанавливающее компетенцию государственного суда по рассмотрению спора с участием иностранного лица, называется:

- А) Пророгационным
- Б) Дерогационным
- В) Третьей записью
- Г) Соглашением о сотрудничестве

### **Вопросы к экзамену**

1. Осуществление профессиональной деятельности в сфере международных частноправовых отношений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

2. Личный закон физического лица в международном частном праве.
3. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
4. Правовое положение соотечественников за рубежом.
5. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
6. Личный закон юридического лица.
7. Правовое положение транснациональных корпораций в международном частном праве.
8. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации.
9. Понятие и основные системы определения международной подсудности.
10. Признание и исполнение иностранных судебных решений.
11. Понятие и виды международного коммерческого арбитража.
12. Процессуальные права иностранных граждан и юридических лиц.
13. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ
14. Признание иностранных официальных документов. Апостиль.
15. Понятие и виды иммунитета государства.
16. Основные доктрины иммунитета государства.
17. Вопросы иммунитета государств в международных договорах и национальном законодательстве.

### ***Задания для экзамена***

#### **Задание 1**

Какое государство будет считаться местом жительства физического лица, и, соответственно, правом какого государства определяется его статус в следующих случаях:

- 1) Гражданин РФ получил вид на жительство в США
- 2) Гражданин РФ имеет семью и недвижимость в России, место осуществления его коммерческой деятельности находится в Испании
- 3) Лицо без гражданства, проживает на территории России, его семья проживает на территории Украины
- 4) Гражданин РФ совершает правонарушение на территории Чехии. Решением чешского суда он осужден к лишению свободы сроком на 5 лет. Наказание он отбывает в чешской тюрьме.

#### **Задание 2**

Российское юридическое лицо предъявило в арбитражный суд Российской Федерации к иностранному юридическому лицу, имеющему филиал на территории России, иск, вытекающий из заключенного сторонами договора займа. В договоре содержалось положение о том, что все возникающие в связи с договором споры подлежат рассмотрению в российском суде. Суд, оценив, содержащееся в договоре займа пророгационное соглашение, пришел к выводу, о его недействительности, поскольку на основании данного соглашения невозможно установить, какой конкретно суд в России был определен сторонами в качестве компетентного. Приведите правовую аргументацию Вашего решения задачи.

#### **Задание 3**

Гражданин Франции, осуществляя трудовую деятельность на основании разрешения в отеле г. Санкт-Петербурга пропал без вести. Вправе ли его жена, проживающая на территории России требовать признания его умершим или безвестно отсутствующим в российском суде? Какие условия международного и российского законодательства должны быть соблюдены в этом случае?

#### **Задание 4**

Российский суд рассмотрел вопрос о праве на имя гражданки Чили С., имеющей статус политического беженца в Германии, которая состояла в браке с гражданином

Испании. В соответствии с немецким правом личным статутом женщины является немецкое право, которое содержало правило об утрате девичьего имени женщины в случае вступления в брак. В соответствии же с чилийским и испанским правом при вступлении в брак женщина сохраняет свое имя. Право какого государства должен применить суд при решении вопроса о праве на имя гражданки Чили С.?

#### **Задание 5**

В арбитражный суд г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области поступило судебное поручение от судебного органа Финляндии, оформленное в соответствии с правилами Гаагской конвенции 1970 г. о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Судья отказался принимать судебное поручение к исполнению, мотивируя тем, что оно направлено в нарушении порядка, установленного Гаагской конвенцией 1954 г. по вопросам гражданского процесса. Приведите аргументацию Вашего решения задачи.

#### **Задание 6**

Родственники подданного Испании, проживающего в России обратились в российский суд с заявлением о признании данного гражданина ограниченно дееспособным, вследствие его пристрастия к азартным играм. Правомочен ли российский суд рассматривать данное дело? Укажите условия ограничения дееспособности иностранных физических лиц.

#### **Задание 7**

Гражданин РФ и гражданка Анголы обратились в ЗАГС Василеостровского района г. Санкт-Петербурга с заявлением о регистрации брака. В соответствии с ее личным законом – законодательством Анголы, женщины вправе вступать в брак с 12 лет. Гражданке Анголы на момент подачи заявления исполнилось 10 лет. Орган загс отказал в принятии заявления, указав, что возраст невесты является низким с точки зрения российского правосознания. Следует ли согласиться с решением органа ЗАГС? Приведите аргументацию Вашего решения задачи.

#### **Задание 8**

На рассмотрении российского арбитражного суда находилась доверенность, выданная в Финляндии юридическим лицом российскому представителю на ведение дел в суде. На доверенности отсутствовал штамп специального образца – апостиль, который удостоверял бы подпись генерального директора финской фирмы, выдавшего доверенность. Суд пришел к выводу, что полномочия лица, подписавшего исковое заявление, не подтверждены ввиду ненадлежащего оформления доверенности, как следствие, иск подлежит оставлению без рассмотрения согласно п. 7 ст. 148 АПК РФ. Согласны ли Вы с мотивировкой суда? Является ли доверенность официальным документом по смыслу Гаагской конвенции, отменяющей требования легализации иностранных официальных документов 1961 г.? Можно ли считать легализацию обязательным признаком действительности доверенности, в том случае, если она заверена нотариусом? Какие документы не нуждаются в специальном удостоверении их подлинности?

#### **Задание 9**

Международный коммерческий арбитраж (ad hoc) вынес решение, которым обязал российскую сторону уплатить денежную сумму в пользу истца - английской компании. После вынесения арбитражного решения английская компания была переименована и под новым наименованием обратилась с ходатайством о приведении в исполнение арбитражного решения в арбитражный суд РФ. Суд первой инстанции удовлетворил ходатайство об исполнении решения третейского суда, однако кассационная инстанция направила дело на новое рассмотрение, сославшись на отсутствие в материалах дела данных, свидетельствующих о том, что иностранный арбитраж признал компанию, обратившуюся в арбитражный суд РФ, правопреемником истца. Следует согласиться с

мотивировкой кассационной инстанции? Приведите правовую аргументацию Вашего решения задачи.

### **Задание 10**

Иностранцы граждане на территории РФ пользуются аналогичными правами с российскими гражданами (принцип национального режима), за исключением определенных изъятий, предусмотренных российским законодательством. Укажите, в каких сферах отношений права иностранцев ограничены. Могут ли иностранцы наравне с российскими гражданами вступать в брак, поступать в высшие учебные заведения, осуществлять трудовую деятельность, иметь имущество на праве собственности, включая земельные участки?

**ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.**

### *Для текущего контроля*

#### **Устный опрос**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие, признаки и применение нормативных правовых актов, регламентирующих частноправовые отношения международного характера.
2. Право собственности и иные вещные права в международном частном праве.
3. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций.
4. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации.
5. Коллизионное регулирование договорных обязательств.
6. Понятие и правовое регулирование международных перевозок груза и пассажиров.
7. Понятие и формы международных расчетов.
8. Понятие интеллектуальной собственности в международном частном праве.
9. Наследственные отношения в международном частном праве.
10. Трудовая деятельность иностранцев в Российской Федерации.
11. Коллизионное регулирование формы, порядка и условий заключения брака на территории РФ.

### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи:*

Во время осуществления реконструкции музея в г. Санкт-Петербурге рабочий – гражданин Таджикистана причинил вред другому рабочему, который также прибыл из Таджикистана с целью осуществления трудовой деятельности. Потерпевший обратился в Василеостровский районный суд г. Санкт-Петербурга с требованием о компенсации причиненного ущерба. Применив положения нормативного правового акта, определите применимое право.

### **Реферат**

Пример тем реферата:

1. Международные механизмы разрешения инвестиционных споров.
2. Разрешение инвестиционных споров в МЦУИС.
3. Правовой режим собственности Российской Федерации, российских юридических лиц и граждан за рубежом
4. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности в РФ.
5. Право, подлежащее применению к договору с участием потребителя.
6. Применение права страны, с которой договор «наиболее тесно связан».



7. Использование в договоре принятых в международном обороте торговых терминов.
8. Международно-правовое регулирование автомобильных перевозок в Европе.
9. Реформа КОТИФ.
10. Банковский перевод: понятие, виды.
11. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации.
12. Право, подлежащее применению к обязательствам, возникающим вследствие неосновательного обогащения.
13. Право, подлежащего применению к обязательствам, возникающим вследствие недобросовестной конкуренции и ограничения конкуренции.
14. Право, подлежащее применению к ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги.
15. Международно-правовая охрана объектов авторских прав в сети Интернет.
16. Права иностранцев на промышленную собственность в РФ.
17. Лицензионные договоры в международном частном праве.
18. Раздел наследства в международном частном праве.
19. Обратная отсылка в сфере трансграничных наследственных отношений.
20. Деятельность Международной организации труда по защите трудовых прав граждан.
21. Региональная унификация по вопросам трудовой деятельности.
22. Социальное обеспечение в международном частном праве.
23. Проблема признания однополых браков в Российской Федерации.
24. Вопросы международного усыновления в двусторонних договорах РФ.

### **Тест**

*Пример вопроса к тестированию:*

Вопрос: Форма и порядок заключения брака с иностранным лицом на территории Российской Федерации определяются:

- А) российским законодательством
- Б) правом страны, последующего места жительства лиц, вступающих в брак
- В) правом страны, гражданства иностранного лица
- Г) желанием будущих супругов.

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие, признаки и применение нормативных правовых актов, регламентирующих частноправовые отношения международного характера.
2. Коллизионное регулирование вещных правоотношений в международном частном праве.
3. Национализация в международном частном праве.
4. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций.
5. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации.
6. Правовой режим собственности РФ за рубежом.
7. Международные договоры о защите права собственности на культурные ценности.
8. Соглашения о разделе продукции и концессионные соглашения: понятие, правовая природа, особенности заключения и содержания.
9. Право, подлежащее применению к договорным обязательствам. Обязательственный статут.
10. Понятие и признаки внешнеэкономических сделок.
11. Право, подлежащее применению к форме сделок.
12. Принципы международных коммерческих договоров (Принципы

УНИДРУА).

13. Материально-правое регулирование договора международной купли-продажи товаров.

14. Основные типы договоров международной купли-продажи товаров (Международные правила толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС).

15. Ответственность за нарушение договорных обязательств в международной купле-продаже товаров.

16. Коллизионное регулирование договора международной купли-продажи товаров.

17. Понятие и правовое регулирование международных перевозок груза и пассажиров.

18. Международные воздушные перевозки.

19. Международные автомобильные перевозки.

20. Международно-правовое регулирование международных морских перевозок груза в линейном сообщении.

21. Международные морские перевозки груза по чартеру.

22. Международные железнодорожные перевозки.

23. Международные смешанные перевозки.

24. Чек как средство платежа в международных расчетах

25. Международно-правовое регулирование расчетов по аккредитиву.

26. Международно-правовое регулирование расчетов по инкассо.

27. Вексель как средство платежа в международных расчетах.

28. Понятие и формы международных расчетов.

29. Банковский перевод в международных расчетах.

30. Банковская гарантия во внешнеэкономической деятельности.

31. Договор международного факторинга.

32. Договор международного финансового лизинга.

33. Коллизионное регулирование внедоговорных трансграничных обязательств в российском и зарубежном законодательстве.

34. Международно-правовое регулирование внедоговорных трансграничных обязательств.

35. Международно-правовое регулирование ответственности за ядерный ущерб.

36. Понятие интеллектуальной собственности в международном частном праве.

37. Международно-правовая охрана авторских прав.

38. Авторские права российских граждан за рубежом.

39. Международно-правовая охрана смежных прав.

40. Международно-правовая охрана прав на объекты промышленной собственности.

41. Коллизионное регулирование наследственных отношений в международном частном праве.

42. Международно-правовое регулирование наследственных отношений.

43. Коллизионное регулирование трудовых отношений в международном частном праве.

44. Международно-правовое регулирование трудовых отношений.

45. Трудовая деятельность иностранцев в Российской Федерации.

46. Социальное обеспечение в международном частном праве.

47. Правовое регулирование особых экономических зон в Российской Федерации.

48. Коллизионное регулирование формы, порядка и условий заключения брака на территории РФ.

49. Коллизионное регулирование личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов.

50. Коллизионное регулирование установления и оспаривания отцовства (материнства), прав и обязанностей родителей и детей.
51. Международное усыновление.
52. Коллизионные вопросы опеки и попечительства.

### **Задания для экзамена**

#### **Задание 1**

При заключении договора международной купли-продажи нефтепродуктов, стороны – российская организация (продавец) и тайландская фирма (покупатель) настаивали на указании в контракте в качестве применимого права отечественной правовой системы. Какой совет в качестве юридического советника продавца вы можете дать в данной ситуации? Вправе ли стороны в данной ситуации в качестве компетентного правопорядка выбрать право третьего государства (равноудаленный правопорядок)?

#### **Задание 2**

В соответствии с договором, продавец – греческая фирма, обязан был поставить искусственные новогодние ели в декабре. 25 декабря продавец сообщил покупателю – российскому юридическому лицу, что сможет выполнить обязательство не ранее марта.

Путем применения норм международного договора (Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.), определите права покупателя при нарушении продавцом обязательств в отношении срока поставки. Укажите средство правовой защиты покупателя в случае, когда до наступления срока поставки станет ясно, что продавец совершит существенное нарушение условий договора. Укажите виды убытков, которые могут быть предъявлены продавцу в данной ситуации.

#### **Задание 3**

После смерти российского гражданина Н., проживающего во Франции, осталось движимое и недвижимое имущество: квартира в России, вилла во Франции, деньги на счете в бельгийском банке, автомобили, находящиеся в Испании и Франции, коллекция картин во Франции. Поскольку завещание Н. составлено не было, между наследниками возник спор по поводу раздела наследственного имущества. Определите применимое право, с учетом того, что спор рассматривает российский суд.

#### **Задание 4**

Гражданка России Некрасова вступила в брак с гражданином США. Брак был зарегистрирован в России. В браке родилось двое детей: старший ребенок родился в России, а младший в США. Через три года гражданка Некрасова расторгла брак, вернулась в Россию и подала иск в российский суд о взыскании алиментов на детей. Используя коллизионные нормы российского законодательства, определите применимое право. Заключен ли между Российской Федерацией и США договор о правовой помощи по гражданским и семейным делам? Какое решение должен вынести российский суд?

#### **Задание 5**

Частнопрактикующий нотариус вынес постановление об отказе в выдаче гражданке Эстонии свидетельства о праве на наследство имущества ее матери – доли квартиры в Москве, в связи с тем, что в свидетельстве о смерти наследодателя, выданном в Эстонии по месту смерти, указаны лишь ее фамилия и имя, но не указано отчество. В связи с чем, по мнению нотариуса, не представляется возможным установить, что собственница доли в квартире и умершая – одно и то же лицо. Обоснован ли отказ нотариуса? Приведите правовую аргументацию Вашего решения задачи.

#### **Задание 6**

К нотариусу в Санкт-Петербурге, за выдачей свидетельства о праве на наследство обратился гражданин Дании. Его супруг, также гражданин Дании скончался в г. Копенгагене, оставив после своей смерти имущество: квартиру в г. Москве и пакет акций российского юридического лица. Другие наследники по закону отсутствовали. Каким

образом следует поступить нотариусу? Приведите правовую аргументацию Вашего решения задачи.

#### **Задание 7**

Российские граждане – супруги Волковы, находясь в Финляндии в длительной командировке, решили расторгнуть брак в консульстве РФ. Предусматривают ли консульские конвенции полномочия консула на расторжение брака? Назовите условия, при которых возможно расторжение брака в консульстве. Возможно ли расторжение брака в консульстве, если супруги Волковы имеют ребенка и взаимные имущественные претензии. Обязательно ли для расторжения брака в консульстве присутствие обоих супругов?

#### **Задание 8**

Граждане Израиля – супруги М. подали заявление об усыновлении ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации. Городской суд г. Санкт-Петербурга отказал в удовлетворении заявления, мотивируя тем, что военно-политическая обстановка в Израиле может создать угрозу для жизни ребенка. Правомерно ли решение суда? Используя нормы материального права, укажите, какие обстоятельства должны быть учтены судом, решающим вопрос об усыновлении иностранцами детей-граждан РФ?

#### **Задание 9**

Гражданин Италии П. работает в г. Санкт-Петербурге в отеле «Four-seasons». Между П. и администрацией отеля возник спор относительно продолжительности рабочего времени. П. утверждал, что исчисление нормы рабочего времени должно определяться на основании законодательства Италии, поскольку договор, заключенный между ним и работодателем в соответствии с итальянским правом является договором об оказании услуг. Как следствие, к договору об оказании услуг, на основании ст. 1211 ГК РФ, применяется право страны постоянного места жительства лица, чье исполнение имеет решающее значение для содержания договора, то есть право Италии. Администрация отеля настаивает на применении российского права. Путем применения нормативных правовых актов, определите компетентное право, которое будет регулировать трудовые отношения между П. и работодателем и решите спор.

#### **Задание 10**

Причинитель вреда и потерпевший являются гражданами Франции. Вред был причинен на территории Российской Федерации. Перед судом возник вопрос о применимом праве. Путем применения нормативных правовых актов, определите компетентный правовой порядок. Укажите, вправе ли стороны после совершения деликта согласовать применимое право?

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

#### **Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики

изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

### **Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):**

**Оценка «отлично»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

**Оценка «хорошо»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

**Оценка «удовлетворительно»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

**Оценка «неудовлетворительно»:** при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права

### **Критерии оценки реферата:**

Оценка «отлично» ставится, если соблюдены все требования к выполнению реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»: основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём сообщения; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании сообщения; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно»: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:**

*Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

*Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература:**

1. Международное частное право: Учебник / Богуславский М. М. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 672 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/947363>.

2. Автономия воли в регулировании международных отношений. К Общему курсу международного частного права / Ю. Базедов ; пер. с англ. Ю. М. Юмашева. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2019.- 136 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1031893>.

3. Рузакова, О. А. Международное частное право : учебное пособие / О. А. Рузакова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 224 с. — ISBN 978-5-374-00492-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10891.html>

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Международное морское право (частное и публичное): учебник / под общ.ред. В.Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 228 с. + Дополнительные материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/942322>

2. Международное торговое дело: Учебник / О. И. Дегтярева, Т. Н. Васильева, Л. Д. Гаврилова, О. Б. Ломакина; Под ред. О.И. Дегтяревой. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474523>.

3. Халевинская, Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Халевинская Е.Д. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/447577>

#### **Нормативные и иные правовые акты, официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции):**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Конвенция Организации объединенных наций о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 04 апреля 1980 г.) // Вестник ВАС РФ. – 1994. – № 1.

3. Международная конвенция «Об унификации некоторых правил о коносаменте» (Брюссель. 1924 г.), в ред. 1968 г. [Электронный ресурс] //СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.

4. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.

5. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ) (Женева, 1 декабря 1956г.) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.

6. Конвенция о международных железнодорожных перевозках (Берн, 1985г.) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.

7. Конвенция, устанавливающая Единообразный закон о переводном и простом векселе, 1930 г. // Собрание законов СССР. - 1937. Отд. II. - № 18. - Ст. 108.

8. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности 1967 г. // Права на результаты интеллектуальной деятельности. Сборник нормативных актов / Сост. В. А. Дозорцев. - М. : Де-Юре, - 1994.

9. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. (в ред. 1971 г.) // БМД. - 2003. - № 9.

10. Всемирная конвенция об авторском праве, 1952 (в ред. 1971 г.) // Собрание постановлений Правительства СССР. - 1973. - № 24. - Ст. 139.
11. Конвенция Организации Объединенных Наций о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности (Базель, 2004 г.) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online>.
12. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 1958 г.) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.
13. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам. 1965 г. [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.
14. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов (ред. 2006 г., публикация Международной торговой палаты № 500) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.
15. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 17. – Ст. 1472.
16. Унифицированные правила по инкассо (ред. 1995 г., публикация Международной торговой палаты № 522)[Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.
17. О праве, применимом к договорным обязательствам: Регламент (ЕС) № 593/2008 Европейского парламента и Совета от 17 июня 2008 г. [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.
18. Принципы европейского договорного права / Пер. на русск. А. Т. Амирова, И. Б. Пугинского // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. – 2005. – № 3, 4.
19. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон от 26.11.2001 г. // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
20. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1995 г. // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.
21. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации: Федеральный закон от 30.04.1999 г. // СЗ РФ. - 1999. - № 18. - Ст. 2207.
22. Арбитражный процессуальный кодекс РФ: Федеральный закон от 24. 07. 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.
23. Гражданский процессуальный кодекс РФ: Федеральный закон от 14.11.2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
24. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 28. – Ст. 3493.
25. О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства: Федеральный закон от 29.04.2008 г. № 57-ФЗ // СЗ РФ. – 2008. – № 18. – Ст. 1940.
26. О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации: Федеральный закон от 03.11.2015 г. № 297-ФЗ // СЗ РФ. – 2015. – № 45. – Ст. 6198.
27. О применении норм международного частного права судами Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 г. № 24 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.
28. Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений: Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 26.02.2013г. [Электронный ресурс] // Справочная правовая



система «КонсультантПлюс». URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online>.

29. Обзор практики разрешения судами споров, связанных с защитой иностранных инвестиций: утв. Президиумом Верховного суда РФ 11.07.2017 г. [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online>.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Электронно-библиотечные системы**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

### **Рекомендуемые интернет-сайты:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>

2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>

3. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>

4. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

5. Сайт Европейского суда по правам человека [www.roseurosud.org](http://www.roseurosud.org)

6. Сайт Организации Объединенных Наций [www.un.org/ru/](http://www.un.org/ru/)

7. Сайт Комиссии ООН по праву международной торговли <http://www.uncitral.org/>

8. Сайт Торгово-промышленной палаты РФ <http://www.tpprf.ru/>

9. Сайт Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ <http://www.tpprf-mkac.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1 Международное частное право : метод.указания по организации контактной работы / сост. Т. В. Глинщикова. / Краснодар :КубГАУ, 2020. – 26 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU\\_kontak\\_MCNP\\_579603\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_kontak_MCNP_579603_v1_.PDF) Образовательный портал КубГАУ.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **Перечень программного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word,	Пакет офисных приложений

	Excel, PowerPoint)	
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систем**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
3. Справочная информация по жалобам - <https://vsrf.ru/lk/practice/appeals>
4. Реестр базы данных Федеральной нотариальной палаты доверенностей по реквизитам - <https://www.geestr-dover.ru/>
5. Реестр наследственных дел Федеральной нотариальной палаты доверенностей по реквизитам - <https://notariat.ru/ru-ru/help/probate-cases/>
6. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
7. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
8. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
10. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
11. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
12. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
13. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>

**12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

**Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности**

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	3	4

<p>Международное частное право</p>	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м<sup>2</sup>; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м<sup>2</sup>; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>
------------------------------------	--	---

### 13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> <li>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</li> </ul>
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> <li>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul>

### Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

–предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

–возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

### **Студенты с нарушениями зрения**

–предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

–возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

–предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

–использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

–использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

–озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

–обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

–наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

–обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

–минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

–увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

–минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

–применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на

- части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
  - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал;
- комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и  
сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
  - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
  - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
  - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
  - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
  - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал;
- комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
  - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
  - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
  - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
  - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
  - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
  - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.