

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**
ФАКУЛЬТЕТ ЗООТЕХНИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета зоотехнии



профессор В.Х. Вороков
«24» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы

Направление подготовки
36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»

Направленность подготовки
Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
Очная и заочная

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины «Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы» разработана на основе ФГОС ВО 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 896.

Автор:

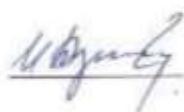
Зав. кафедрой, профессор, д.с.-х.н.  В. И. Щербатов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры разведения сельскохозяйственных животных и зоотехнологий от 20 апреля 2020г., протокол № 17

Заведующий кафедрой  В. И. Щербатов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета зоотехнии от 22 апреля 2020г., протокол № 8

Председатель
методической комиссии

 И. Н. Тузов

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы

 В. И. Щербатов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах позволяющих управлять технологическими процессами инкубации на всех стадиях производства – от поступления яиц до реализации молодняка; освоить изучение различных режимов инкубации яиц и контроля качества молодняка.

Задачи

- изучить основные зооветеринарные требования к сбору, транспортировке и дезинфекции яиц;
- ознакомиться с режимами инкубации яиц различных видов с.-х. птицы;
- освоить контроль процесса инкубации;
- изучить контроль качества и пола суточного молодняка;
- изучить санитарно-ветеринарные мероприятия, проводимые в инкубаториях и инкубаторных станциях.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-3 - готовностью оптимизировать системы формирования селекционных групп животных при чистопородном разведении и скрещивании.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»

4 Объем дисциплины (72 часов, 2 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	33	9
— лекции	14	4
— практические (лабораторные)	18	4
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа в том числе:	39	63
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	-	-
Итого по дисциплине	72	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет с оценкой.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре очной формы обучения, на 1 курсе, в 2 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
1	Строение, состав и качество яиц. Морфологические признаки. Физико-химические свойства и пищевые качества яиц. Пищевая и энергетическая ценность яиц. Методы оценки качества яиц. Биология размножения птиц. Физиология развивающегося эмбриона. Внешняя среда эмбрионального развития.	ПК-3	2	2	2	7
2	Эмбриогенез сельскохозяйственной птицы разных видов Начальные этапы развития эмбрионов. Хронология развития эмбрионов птиц. Временные органы эмбрионов птиц: формирование и их роль в развитии птиц. Питание, дыхание, выделение у эмбрионов с.-х. птиц.	ПК-3	2	4	4	8
3	Технология инкубации. Сбор, транспортировка и сортировка инкубационных яиц. Калибровка яиц по массе как условие синхронизации выво-	ПК-3	2	2	4	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоя- тельная работа
	да и получения однородных партий молодняка. Дезинфекция яиц и ее виды. Современные средства дезинфекции яиц и инвентаря. Хранение яиц – кратковременное и длительное. Режимы хранения инкубационных яиц и их качество. Режимы инкубации яиц с.-х. птицы разных видов. Стабильный и дифференцированный режимы инкубации. Особенности инкубации крупного яйца.					
4	Биологический контроль инкубации. Контроль развития эмбрионов в период инкубации. Критерии развития эмбрионов птиц. Оценка суточного молодняка по экстерьерным и интерьерным показателям и требования к качеству молодняка с.-х. птицы разных видов. Определение пола у суточного молодняка.	ПК-3	2	4	4	8
5	Признаки гибели эмбрионов из биологически неполноценных яиц. Нарушения в развитии эмбриона при неправильной транспортировке и хранении яиц. Нарушения эмбрионального развития при отклонении в режиме	ПК-3	2	2	4	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоя- тельная работа
	инкубации. Инфекци- онные болезни эм- брионов, уродства, генетические анома- лии.					
Итого				14	18	39

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоя- тельная работа
1	Эмбриогенез сельско- хозяйственной птицы разных видов Начальные этапы раз- вития эмбрионов. Хронология развития эмбрионов птиц. Вре- менные органы эм- брионов птиц: форми- рование и их роль в развитии птиц. Пита- ние, дыхание, выде- ление у эмбрионов с.- х. птиц.	ПК-3	2	2	2	23
2	Технология инкуба- ции. Сбор, транспор- тировка и сортировка инкубационных яиц. Калибровка яиц по массе как условие синхронизации выво- да и получения одно- родных партий мо- лодняка. Дезинфекция яиц и ее виды. Суще- ственные средства дез- инфекции яиц и ин- вентаря. Хранение	ПК-3	2	2	2	40

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоя- тельная работа
	яиц – кратковременное и длительное. Режимы хранения инкубационных яиц и их качество. Режимы инкубации яиц с.-х. птицы разных видов. Стабильный и дифференцированный режимы инкубации. Особенности инкубации крупного яйца. Ветеринарная и экологическая безопасность в инкубации. Ветеринарные мероприятия, направленные на предупреждение заноса инфекции в инкубаторий. Дезинфекция до-, в период- и после инкубации. Патолого-анатомическое вскрытие погибших эмбрионов. Инкубационные отходы и их утилизация. Экологическая защита на территории инкубаторных станций и инкубаториев.					
Итого				4	4	63

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Бессарабов Б. Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, А. Л. Киселев // Лань. – 2015. – 160с. <https://e.lanbook.com/reader/book/60647/#3>

2. Кахикало В.Г. Разведение животных [Текст] : учебник для вузов / Кахикало В. Г., Лазаренко В. Н., Фенченко Н. Г., Назарченко О. В.. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2014. - 448 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/44758/#1>
3. Царенко П. П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы / П. П. Царенко, Л. Т. Васильева // СПб.: Издательство «Лань». - 2016. - 278 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/87597/#2>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-3 - готовностью оптимизировать системы формирования селекционных групп животных при чистопородном разведении и скрещивании	
4	Планирование и моделирование селекционного процесса в животноводстве
4	Мировой генофонд животных и его использование в селекции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-3 - готовностью оптимизировать системы формирования селекционных групп животных при чистопородном разведении и скрещивании					
Знать: основные закономерности эмбрионального роста птицы, и управлять имидля формирования высоких продуктивных качеств; формы и типы прединкубационного отбора яиц, стабильные и дифференцированные режимы инкубации.	Фрагментарные представления об основных закономерностях эмбрионального роста птицы, и управлять имидля формирования высоких продуктивных качеств.	Неполные представления об основных закономерностях эмбрионального роста птицы, и управлять имидля формирования высоких продуктивных качеств.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных закономерностях эмбрионального роста птицы, и управлять имидля формирования	Сформированные представления об основных закономерностях эмбрионального роста птицы, и управлять имидля формирования высоких продуктивных качеств.	Опрос

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			ния высоких продуктивных качеств.		
Уметь: проводить оценку и отбор яиц по качеству, инкубационным показателям; работать на современных типах инкубаторов, применять различные температурно-влажностные режимы инкубации.	Фрагментарные умение проводить оценку и отбор яиц по качеству, инкубационным показателям; работать на современных типах инкубаторов, применять различные температурно-влажностные режимы инкубации.	Неполное умение проводить оценку и отбор яиц по качеству, инкубационным показателям; работать на современных типах инкубаторов, применять различные температурно-влажностные режимы инкубации.	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы проводить оценку и отбор яиц по качеству, инкубационным показателям; работать на современных типах инкубаторов, применять различные температурно-влажностные режимы инкубации.	Сформированные умения проводить оценку и отбор яиц по качеству, инкубационным показателям; работать на современных типах инкубаторов, применять различные температурно-влажностные режимы инкубации.	Контрольная работа
Владеть: методами отбора яиц для инкубации, инструментальными методами для оценки качества яиц и параметров инкубации.	Фрагментарное владение: методами отбора яиц для инкубации, инструментальными методами для оценки качества яиц и параметров инкубации.	Неполное владение: методами отбора яиц для инкубации, инструментальными методами для оценки качества яиц и параметров инкубации.	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владения: методами и отбора яиц для инкубации, инструментальными методами для оценки качества яиц и параметров инкубации.	Сформированные владения: методами и отбора яиц для инкубации, инструментальными методами для оценки качества яиц и параметров инкубации.	Реферат

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Для текущего контроля по компетенциям: готовностью оптимизировать системы формирования селекционных групп животных при чистопородном разведении и скрещивании (ПК-3)

Задания для контрольной работы

Вариант 1

1. Хронология развития эмбрионов разных видов с.-х. птиц?
2. Особенности дыхания, питания, выделения у эмбрионов разных видов птиц в разные периоды развития?
3. Теплообмен эмбрионов птиц в разные периоды эмбриогенеза?

Вариант 2

1. Определение качества эмбрионов при помощи физико-математических методов исследования?
2. Вскрытие эмбрионов в период и после инкубации и его значение в повышении качества суточного молодняка?
3. Современные способы контроля развития эмбрионов в ведущих компаниях?

Вариант 3

1. Режимы инкубации яиц сельскохозяйственной птицы?
2. Здоровье и безопасность персонала на ИПС и в инкубаториях?
3. Экология при эксплуатации ИПС и инкубаториев?

Вопросы к зачету

1. История развития искусственной инкубации.
2. Требования к инкубационным яйцам.
3. Факторы, влияющие на качество инкубационных яиц.
4. Оценка яиц по внешним и внутренним показателям.
5. Строение органов размножения птицы и процесс формирования яиц.
6. Структура яйца и химический состав основных элементов куриного яйца.
7. Принцип работы инкубаторов, типы инкубаторов, их мощность.
8. Схемы закладки индюшиных яиц на инкубацию.
9. Технология инкубации: основные звенья и порядок их выполнения.
10. Влияние температуры на эмбриогенез птицы.
11. Влияние влажности на эмбриональное развитие эмбрионов птицы.
12. Вентиляция в инкубационном и выводном шкафах инкубаторов.
13. Значение поворачиваний яиц в период инкубации.
14. Дезинфекция яиц: ее цели, способы.
15. Калибровка яиц по массе, ее значение. Современное оборудование для сортировки яиц.
16. Причины гибели эмбрионов в период инкубации.
17. Биологический контроль за развитием эмбрионов птицы: методы контроля, сроки просвечивания яиц.
18. Признаки развития куриных эмбрионов на 7, 11, 19-е сутки инкубации.
19. Категории отходов в инкубации.
20. Определение потери массы яиц в период инкубации.
21. Показатели инкубации (оплодотворенность и выводимость яиц, вывод молодняка) и

- факторы, на них влияющие.
22. Расчет показателей инкубации (на 1000 шт. заложенных на инкубацию яиц).
 23. Гаметогенез: сперматогенез и овогенез.
 24. Оплодотворение, дробление, гаструляция.
 25. Развитие куриных эмбрионов первые 48 часов инкубации.
 26. Развитие куриных эмбрионов через 6,11,19 суток инкубации.
 27. Временные эмбриональные органы, их образование.
 28. Желточный мешок, его функция.
 29. Амнион, его функция.
 30. Аллантоис, его функция.
 31. Питание эмбрионов в период развития.
 32. Дыхание эмбрионов в период инкубации.
 33. Выделение эмбрионов. Определение потери массы яиц.
 34. Биологические основы искусственной инкубации (условия насиживания в природе).
 35. Режим инкубации куриных яиц: стабильный, дифференцированный.
 36. Особенности инкубации яиц водоплавающей птицы.
 37. Схемы закладки куриных яиц на инкубацию.
 38. Схемы закладки утиных и гусиных яиц на инкубацию.
 39. Продолжительность эмбрионального развития с.-х. птицы разных видов.
 40. Хранение яиц: условия кратковременного хранения, методы длительного хранения.
 41. Ведущие компании-производители инкубаторов и дополнительного оборудования. Характеристика продуктов.
 42. Инкубаторы промышленные и бытовые, производимые в России.
 43. Особенности инкубации перепелиных яиц.
 44. Особенности инкубации яиц для получения мулардов.
 45. Современные аспекты повышения вывода молодняка и качества цыплят.
 46. Основные требования к обслуживанию инкубаторов.
 47. Ветеринарно-санитарные мероприятия в инкубатории и на ИПС.
 48. Современные способы и средства дезинфекции яиц и оборудования.
 49. Экологические нормы при строительстве и эксплуатации инкубаториев и ИПС.
 50. Безопасность работы персонала в инкубатории.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний, умений и навыков обучающихся на экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы

Оценка «отлично»– выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо»– выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»– выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, вносимыми на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно»– выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировке основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении зачета

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «незачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. Епихамова Е. Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие /Е. Э. Епихамова, В. Ю. Морозов, М. И. Селионова// Из-во Лань. – 2019. – 60 с. <https://e.lanbook.com/book/125716>

2. Кахикало В. Г. Разведение животных /Кахикало, В. Г., Лазаренко, В. Н., Фенченко, Н. Г., Назарченко, О. В. //- 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2014. - 448 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/44758/#1>

3. Кочиш И. И. Биология и патология сельскохозяйственной птицы / И. И. Кочиш, В. И. Смоленский, В. И. Щербатов // М.: ООО «ЗооВетКнига». - 2018 – 551с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/114/BIOLOGIJA_I_PATOLOGIJA_SELSKOKHOZJAISTVENNOI_PTICY_453498_v1_.PDF

Дополнительная учебная литература

1. Калинина Е. А. Фермерское животноводство и птицеводство: учебное пособие / Е. А. Калинина, В. А. Злепкин, Н. Г. Чамурлиев, В. П. Плотников и др. // Из-во Волгоградский государственный аграрный университет. – 2017. – 132с. <https://e.lanbook.com/book/107844>

2. Шевхужев А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины: учебник / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин// Из-во Лань. – 2019. – 380 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/115510/#1>

3. Штеле А. Л. Яичное птицеводство: Учебное пособие / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев// СПб.: Из-во «Лань». – 2011. – 272 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/671/#2>

4. Щербатов В. И. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы / В. И. Щербатов, Л. И. Смирнова. О. В. Щербатов // Монография. — Краснодар: КубГАУ, 2015. — 184 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/114/Monografija_453490_v1_.PDF

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем:

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Рядчиков В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных / В. Г. Рядчиков // Краснодар: КубГАУ. – 2014. – 616 с. <https://kubsau.ru/upload/iblock/05b/05b3c664c8627b5112f823515678e734.pdf>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика
1	Гарант	Правовая
2	Консультант	Правовая
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п / п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	Помещение №213 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,5кв. м; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, 13
2.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	Помещение №312 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,7кв. м; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, 13
3.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	Помещение №313 ЗОО, площадь — 42,5кв. м; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, 13
4.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	Помещение №343 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 47,6кв. м; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, 13
5.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	Помещение № 226 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,9 кв. м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13