

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан юридического  
факультета

профессор С.А. Куемжиева

«2»

2020 г.

**ПРОГРАММА**

**итоговой государственной аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе  
высшего профессионального образования**  
(Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и  
инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным  
образовательным программам высшего образования)

**Программа магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность подготовки  
Теория и практика расследования преступлений**

**Уровень высшего образования  
магистратура**

**Форма обучения  
очная, заочная**

**Краснодар  
2020**

## Оглавление

1.	Общие положения.....	3
2.	Объем и продолжительность проведения итоговой государственной аттестации.....	4
3.	Особенности проведения итоговой государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями.....	5
4.	Планируемые результаты освоения ОПОП ВПО, проверяемые в ходе итоговой государственной аттестации.....	6
5.	Программа государственного экзамена.....	7
6.	Процедура проведения государственного экзамена.....	9
7.	Требования к выполнению выпускных квалификационных работ.....	10
8.	Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы.....	13
9.	Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации.....	14
9.1	Перечень компетенций. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания.....	14
9.2	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ИГА.....	19
9.3	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ИГА.....	45

## **1. Общие положения**

Программа разработана в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (высшего профессионального образования) по направлению подготовки направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») от 14.12.2010 № 1763;

-Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения итоговой государственной аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;

-Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;

-Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;

-Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;

-Пл КубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;

-Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;

-Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам итоговой государственной аттестации(итоговой аттестации)»;

-локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Итоговая государственная аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта.

К итоговой государственной аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Университет обеспечивает проведение итоговой государственной аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения итоговой государственной аттестации(далее– обучающиеся), в соответствии со стандартом.

Итоговая государственная аттестация включает: итоговый государственный экзамен, а также выпускную квалификационную работу в виде магистерской диссертации.

## **2. Объем и продолжительность проведения итоговой государственной аттестации**

Итоговая государственная аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Трудоемкость итоговой государственной аттестации 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность—4 недели, на 2 курсе в 4 семестре для очной формы обучения, для заочной формы обучения, на 3 курсе в 5 семестре.

Таблица 1—Виды учебной работы на ИГА (магистратура)

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>
<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена:</b>	<b>108</b>
Контактная работа: консультации	1
—сдача государственного экзамена	1
Самостоятельная работа	106
<b>Подготовка к защите и защита ВКР:</b>	<b>108</b>
Контактная работа, всего	<b>33</b>
—руководство ВКР	31
—консультации	1
—процедура защиты ВКР	1
Самостоятельная работа, всего:	75
в том числе:	
—подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	75

\*указывается, если экзамен включен в состав аттестационных испытаний

\*\*указывается, если защита ВКР включена в состав аттестационных испытаний

### 3. Особенности проведения итоговой государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении итоговой государственной аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение итоговой государственной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

-присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

-пользование необходимыми обучающимся инвалидами и лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения итоговой государственной аттестации комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения итоговой государственной аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

—продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

—продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

—продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

1) для слабовидящих:

—задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

—обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

—при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

—письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;

—по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой государственной аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

#### **4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВПО, проверяемые в ходе итоговой государственной аттестации**

В результате освоения ОПОП ВПО у выпускника формируются все общекультурные, профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС ВПО. В ходе итоговой государственной аттестации проверяется сформированность компетенций ОК-1; ПК-7; ПК-8.

Выпускник, освоивший ОПОП ВПО, в ходе проведения итоговой государственной

аттестации должен продемонстрировать сформированность общекультурной компетенции:

ОК-1-осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.

Выпускник, освоивший ОПОП ВПО должен обладать всеми профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВПО. В ходе проведения итоговой государственной аттестации выпускник должен продемонстрировать сформированность следующих профессиональных компетенций:

**вид деятельности:**

**экспертно-консультационная деятельность**

ПК-7–способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8–способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

**5.Программа государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится для оценки уровня сформированности компетенций по ООП ВПО. Государственный экзамен проводится устно.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам ОПОП ВПО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

**Литература для подготовки к государственному экзамену**

1. Данильян О. Г. Философия права : учебник / О.Г. Данильян, Л.Д. Байрачная, А.П. Дзедань ; под ред. О.Г. Данильяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2019. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105592-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018352>.

2. Пржиленский В. И. Философия юридической науки : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.И. Пржиленский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. - ISBN 978-5-16-104120-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944901>

3. Рассказов Л.П. Основы юридической науки : учеб. пособие для магистрантов / Л. П. Рассказов. - М. : А-проджект, 2017. - 312 с. - (Серия Магистратура). - ISBN 978-5-906694-24-9 : 459р.66к. – 148 шт. в библиотеке.

4. Желдыбина Т. А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений : учеб. пособие / Т.А. Желдыбина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 88 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5b699fe58a8331.09681945](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b699fe58a8331.09681945). - ISBN 978-5-16-106422-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/953303>

5. Лазарев В. В. История и методология юридической науки: Университетский курс для магистрантов юридических вузов / ЛазаревВ.В., ЛипеньС.В., КорневА.В. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с. ISBN 978-5-91768-680-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526444>

6. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение: академический учебник / А. Х. Саидов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-16-107996-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1041869>

7. Куемжиева С.А., Зеленский В.Д. Общие положения методики расследования преступлений: монография – Краснодар, КубГАУ, 2015 Образовательный портал КубГАУ

[Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local, http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>.

8. Меретуков Г.М. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений. Учебное пособие. Краснодар, КубГАУ. 2016. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local, http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local, http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

9. Меретуков Г.М. Криминалистическая методика расследования преступлений в сфере экономики: Учебное пособие, Краснодар, КубГАУ, 2016. – 120 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local, http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>.

10. Меретуков Г. М. Проблемы криминалистики: учеб. пособ./ Г.М. Меретуков, Е.П. Ищенко, И.М. Комаров – Краснодар, КубГАУ, 2020. – 138 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local, http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>.

11. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. В. Гурдин [и др.] ; под ред. О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2019. — 303 с. - ISBN 978-5-238-03192-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1025541>

12. Артамонов, А. Н. Окончание предварительного расследования : учебное пособие / А. Н. Артамонов, П. В. Седельников. — Омск : Омская академия МВД России, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-88651-623-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72857.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

13. Хашиева, Т. М. Уголовно-процессуальный институт: понятие, структура, значение : монография / Т. М. Хашиева ; под редакцией К. В. Ким. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 142 с. — ISBN 978-5-4487-0119-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74555.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

14. Актуальные проблемы уголовного права: учебник для магистрантов/ отв ред. И.А. Подройкина.М.: Проспект, 2018. /Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/923814>

15. Дуюнов В.К. Хлебушкин А. Г. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 4-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. /Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/923814>

16. Молчанов Д. М. Актуальные проблемы уголовного права. Общая часть: Учебное пособие. / отв ред. А.И. Рарог. М.: Проспект, 2015. /Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/923814>

17. Рубцова А. С. Актуальные проблемы уголовного права. Особенная часть: Учебное пособие / отв ред. А.И. Рарог, И.А. Юрченко. М.: Проспект, 2015. /Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/923814>.

## **6.Процедура проведения государственного экзамена**

Работа государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем проведения заседаний, в соответствии с утвержденным расписанием государственных аттестационных испытаний по образовательной программе. Заседание комиссии проводится председателем и является правомочным, если в нем участвует не менее двух третей от числа членов соответствующей комиссии.

Продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания составляет 0,5 академического часа. Подготовка к сдаче государственного экзамена один академический час.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов сдачи государственного экзамена проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

## **7.Требования к выполнению выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью итоговой государственной аттестации.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач, установленных ФГОС ВПО. В ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы выпускник подтверждает знания в области общенаучных и профессиональных дисциплин, умение решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Выпускная квалификационная работа содержит системный анализ теоретических знаний, сложившейся практики правоприменительной деятельности, элементы самостоятельных исследований.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом освоения обучающимся образовательной программы определенного уровня и выполняется с целью демонстрации достигнутых результатов обучения, в том числе:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний и умений;
- приобретение практических навыков при решении конкретной задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных исследований;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценка их практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;

- подведение результатов осуществления практико-ориентированного обучения.

При выполнении работы обучающийся должен продемонстрировать навыки использования самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и

вопросов; умение работать с научной литературой, информационными справочными системами, материалами судебной и судебно-арбитражной практики, способность профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Закрепление за обучающимся конкретной темы выпускной квалификационной работы осуществляется на основании личного письменного заявления, поданного на имя заведующего выпускающей кафедры. Предварительно тема выпускной квалификационной работы должна быть согласована с потенциальным руководителем, который визирует заявление обучающегося.

Научным руководителем выпускной квалификационной работы обучающегося по профилю «Теория и практика расследования преступлений», может быть научно-педагогический работник кафедры, имеющий ученую степень (доктора или кандидата юридических наук). Назначение руководителя выпускной квалификационной работы производится заведующим выпускающей кафедры из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров с учетом пожеланий обучающегося.

Руководители выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора университета.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

–разработка совместно с обучающимся задания для выполнения выпускной квалификационной работы;

–согласование графика выполнения выпускной квалификационной работы, сроков представления материалов работы на проверку;

–осуществление консультаций обучающегося, во время которых выдаются конкретные задания по изучению нормативных материалов, специальной литературы, сбору и анализу фактического материала, обсуждаются с обучающимся результаты проделанной работы, даются конкретные конструктивные замечания и рекомендации по тексту выпускной квалификационной работы;

–осуществление контроля подготовки и представления к защите в установленные сроки выпускной квалификационной работы;

–участие в подготовке доклада и иллюстрационного материала на защиту выпускной квалификационной работы;

–подготовка письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Отзыв должен содержать: суждение о качестве выполнения заданий по выпускной квалификационной работе, информацию об уровне профессиональной компетентности выпускника, вывод о его пригодности к профессиональной деятельности, оценку личности выпускника;

–допуск к предварительной защите на кафедре и окончательной защите подготовленной выпускной квалификационной работы.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающийся должен выполнить ряд взаимосвязанных действий: составление плана работы; проведение анализа научной и учебной литературы по исследуемому вопросу; сбор материалов практики по теме выпускной квалификационной работы; непосредственное написание выпускной квалификационной работы; устранение замечаний после проверки работы научным руководителем; защита выпускной квалификационной работы.

Рекомендации и предложения выпускника, представленные в выпускной квалификационной работе, должны содержать степень его самостоятельности и личного творчества, приносить практический эффект.

Выпускная квалификационная работа обучающегося по направлению «Юриспруденция», направленности «Теория и практика расследования преступлений», представленная в Государственную экзаменационную комиссию, должна соответствовать квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (высшего профессионального

образования) по направлению подготовки направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), а выпускник должен продемонстрировать сформированные общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ разработан выпускающими кафедрами и утвержден методической комиссией факультета, представлен в Приложении А.

При выборе темы обучающийся должен учесть свою теоретическую и профессиональную подготовку, опыт работы, участие в выполнении НИРС, а также тематику выполненных в процессе обучения курсовых работ (проектов), докладов. Тематика выпускной квалификационной работы должна строго соответствовать профилю обучения по направлению.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Библиографический список использованных источников
7. Приложения (если имеются).

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 70–90 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультета требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

### **Литература для подготовки выпускной квалификационной работы**

1. Куемжиева С.А., Зеленский В.Д. Общие положения методики расследования преступлений: монография – Краснодар, КубГАУ, 2015 Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>.

2. Меретуков Г.М. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений. Учебное пособие. Краснодар, КубГАУ. 2016. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

3. Меретуков Г.М. Криминалистическая методика расследования преступлений в сфере экономики: Учебное пособие, Краснодар, КубГАУ, 2016. – 120 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>.

4. Меретуков Г. М. Проблемы криминалистики: учеб. пособ./ Г.М. Меретуков, Е.П. Ищенко, И.М. Комаров – Краснодар, КубГАУ, 2020. – 138 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>.

5. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. В. Гурдин [и др.] ; под ред. О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной. — 2-е изд., перераб. и доп.

— Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2019. — 303 с. - ISBN 978-5-238-03192-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1025541>

6. Артамонов, А. Н. Окончание предварительного расследования : учебное пособие / А. Н. Артамонов, П. В. Седельников. — Омск : Омская академия МВД России, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-88651-623-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72857.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Хашиева, Т. М. Уголовно-процессуальный институт: понятие, структура, значение : монография / Т. М. Хашиева ; под редакцией К. В. Ким. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 142 с. — ISBN 978-5-4487-0119-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74555.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Актуальные проблемы уголовного права: учебник для магистрантов/ отв ред. И.А. Подройкина. М.: Проспект, 2018. /Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/923814>

9. Дуюнов В.К. Хлебушкин А. Г. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 4-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. /Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/923814>

10. Молчанов Д. М. Актуальные проблемы уголовного права. Общая часть: Учебное пособие. / отв ред. А.И. Рарог. М.: Проспект, 2015. /Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/923814>

11. Рубцова А. С. Актуальные проблемы уголовного права. Особенная часть: Учебное пособие / отв ред. А.И. Рарог, И.А. Юрченко. М.: Проспект, 2015. /Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/923814>.

## **8. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

-Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;

-Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;

-Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

## **9. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

### **9.1 Перечень компетенций.**

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ОК - 1 Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление</b>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</b>					
<b>Знать:</b> -принципы профессиональной деятельности (профессиональной этики); -сущность и назначение юридической деятельности; -основные концепции, теории, составляющие основы правовой идеологии	Несформированный уровень знаний принципов профессиональной деятельности (профессиональной этики); -сущности и назначения юридической деятельности; -основных концепций, теорий, составляющих основы правовой идеологии	Фрагментарно сформированный уровень знаний принципов профессиональной деятельности (профессиональной этики); -сущности и назначения юридической деятельности; -основных концепций, теорий, составляющих основы правовой идеологии	Достаточно сформированный уровень знаний принципов профессиональной деятельности (профессиональной этики); -сущности и назначения юридической деятельности; -основных концепций, теорий, составляющих основы правовой идеологии	Сформированный уровень знаний принципов профессиональной деятельности (профессиональной этики); -сущности и назначения юридической деятельности; -основных концепций, теорий, составляющих основы правовой идеологии	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК  Вопросы для проведения государственного экзамена
<b>Уметь:</b> -применять принципы профессиональной этики; - характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности; - формулировать	Несформированный уровень умения применять принципы профессиональной этики; - характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности;	Фрагментарно сформированный уровень умения применять принципы профессиональной этики; - характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности; -формулировать основные положения	Достаточно сформированный уровень умения применять принципы профессиональной этики; - характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности	Сформированный уровень умения применять принципы профессиональной этики; - характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК  Вопросы для проведения государственного экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию	- формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию	концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию	деятельности; - формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию	и; - формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию	
<b>Владеть:</b> - навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики; - навыками оценки качества юридической деятельности; - навыками анализа современной правовой идеологии	Несформированный уровень владения навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики; - навыками оценки качества юридической деятельности; - навыками анализа современной правовой идеологии	Фрагментарно сформированный уровень владения навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики; - навыками оценки качества юридической деятельности; - навыками анализа современной правовой идеологии	Достаточно сформированный уровень владения навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики; - навыками оценки качества юридической деятельности; - навыками анализа современной правовой идеологии	Сформированный уровень владения навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики; - навыками оценки качества юридической деятельности; - навыками анализа современной правовой идеологии	рецензия на ВКР, портфолио
<b>ПК-7 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>					
<b>Знать:</b> - понятие и виды толкования; - основные правила толкования	Несформированный уровень знаний понятия и видов толкования;	Фрагментарно сформированный уровень знаний понятия и видов толкования; - основных	Достаточно сформированный уровень знаний понятия и видов	Сформированный уровень знаний понятия и видов толкования;	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК  Вопросы для проведения

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
правовых актов; -понятие и систему актов толкования	-основных правил толкования правовых актов; -понятия и системы актов толкования	правил толкования правовых актов; -понятия и системы актов толкования	толкования; - основных правил толкования правовых актов; -понятия и системы актов толкования	-основных правил толкования правовых актов; -понятия и системы актов толкования	государственного экзамена
<b>Уметь:</b> - самостоятельно толковать правовые акты; -выбирать приемы толкования; - анализировать акты толкования	Несформированный уровень умения самостоятельно толковать правовые акты; - выбирать приемы толкования; - анализировать акты толкования	Фрагментарно сформированный уровень умения самостоятельно толковать правовые акты; -выбирать приемы толкования; -анализировать акты толкования	Достаточно сформированный уровень умения самостоятельно толковать правовые акты; -выбирать приемы толкования; - анализировать акты толкования	Сформированный уровень умения самостоятельно толковать правовые акты; - выбирать приемы толкования; - анализировать акты толкования	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК  Вопросы для проведения государственного экзамена
<b>Владеть:</b> -приемами толкования правовых актов; -навыками применения правил толкования правовых актов; -приемами подготовки актов толкования	Несформированный уровень владения приемами толкования правовых актов; -навыками применения правил толкования правовых актов; -приемами подготовки актов толкования	Фрагментарно сформированный уровень владения приемами толкования правовых актов; -навыками применения правил толкования правовых актов; - приемами подготовки актов толкования	Достаточно сформированный уровень владения приемами толкования правовых актов; -навыками применения правил толкования правовых актов; -приемами подготовки актов толкования	Сформированный уровень владения приемами толкования правовых актов; -навыками применения правил толкования правовых актов; -приемами подготовки актов толкования	Рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ПК - 8 Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</b>					
<b>Знать:</b> -понятие и принципы правовой экспертизы; - коррупционные признаки правового акта; -понятие и виды коррупционного поведения	Несформированный уровень знаний понятия и принципов правовой экспертизы; - коррупционных признаков правового акта; -понятия и видов коррупционного поведения	Фрагментарно сформированный уровень знаний понятия и принципов правовой экспертизы; - коррупционных признаков правового акта; -понятия и видов коррупционного поведения	Достаточно сформированный уровень знаний понятия и принципов правовой экспертизы; - коррупционных признаков правового акта; -понятия и видов коррупционного поведения	Сформированный уровень знаний понятия и принципов правовой экспертизы; - коррупционных признаков правового акта; -понятия и видов коррупционного поведения	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК  Вопросы для проведения государственного экзамена
<b>Уметь:</b> - самостоятельно проводить правовую экспертизу; -выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах; - выявлять признаки коррупционного	Несформированный уровень умения самостоятельно проводить правовую экспертизу; -выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах; -выявлять	Фрагментарно сформированный уровень умения самостоятельно проводить правовую экспертизу; - выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах; -выявлять признаки коррупционного	Достаточно сформированный уровень умения самостоятельно проводить правовую экспертизу; -выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах;	Сформированный уровень умения самостоятельно проводить правовую экспертизу; -выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах; - выявлять	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК  Вопросы для проведения государственного экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ного поведения	признаки коррупционного поведения	поведения	- выявлять признаки коррупционного поведения	признаки коррупционного поведения	
<b>Владеть:</b> -навыками анализа проектов правовых актов; - навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; - навыками оценки коррупционного поведения	Несформированный уровень владения навыками анализа проектов правовых актов; -навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; -навыками оценки коррупционного поведения	Фрагментарно сформированный уровень владения навыками анализа проектов правовых актов; -навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; -навыками оценки коррупционного поведения	Достаточно сформированный уровень навыками анализа проектов правовых актов; -навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; -навыками оценки коррупционного поведения	Сформированный уровень владения навыками анализа проектов правовых актов; -навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; -навыками оценки коррупционного поведения	Рецензия на ВКР, портфолио

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ИГА

### Вопросы для подготовки к итоговой государственной аттестации

1. Философское понимание государства. Власть и право.
2. Философия естественного права.
3. Философия позитивного права.
4. Правовые отношения и формы правового регулирования в обществе.
5. Актуальные проблемы философии права в современной России.
6. Общая характеристика юридической науки. Объект, предмет и система юриспруденции.
7. Основные подходы к понятию государства. Соотношение понятий государство и правовое государство.
8. Типология государств в юридической науке. Место России в мировом сообществе цивилизаций.

9. Понятие позитивного права. Основные подходы. Понятие и признаки нравственно-адекватного права (правового закона).
10. Соотношение нормы права и статьи нормативно – правового акта. Особенности структуры норм права в отдельных отраслях российского права.
11. Основные школы римской юридической науки.
12. Зарождение учений о праве в Древнерусском государстве. Развитие политико-правовых учений в Московском государстве.
13. Понятие методологии юридической науки и ее элементы. Методы юридической науки.
14. Основные идеи и направления позитивизма. Юридический позитивизм. Юридический неопозитивизм.
15. Натурализм как мировоззренческая основа социально-гуманитарного познания. Основные философско-юридические теории натурализма. Теория естественного права (юснатурализм).
16. Аксиология как философское учение. Юридическая аксиология.
17. Основные идеи и принципы прагматизма как методологии социально-гуманитарного познания. Юридический прагматизм.
18. Основные идеи и принципы структурного функционализма как методологии социально-гуманитарного познания. Структурный функционализм в юриспруденции.
19. Основные идеи и принципы культурно-исторического (цивилизационного) подхода. Культурно-исторический (цивилизационный подход) в юридической науке.
20. Основные идеи и принципы эволюционизма как методологии социально-гуманитарного познания. Историко–материалистическая концепция происхождения государства.
21. Правовая система и правовая семья.
22. Понятие романо-германской правовой семьи.
23. Судебный прецедент как источник права Англии.
24. Российская правовая система и романо-германская правовая семья: общее и различное.
25. Изменения в политической системе в период революции 1905-1907 гг. Возникновение политических партий, профсоюзов и других общественных организаций.
26. Органы госбезопасности в политической системе советской России.
27. Изменение политической системы в ходе реформ конца 80-х- начала 90-х годов XX века. Реорганизация органов государственной власти на основе принципа разделения властей.
28. Политико-правовые идеи славянофилов и западников.
29. Политико-правовые идеи Сперанского М.М.
30. Нормативистская теория права Г. Кельзена.
31. Понятие и признаки преступления по УК РФ.
32. Проблемы содержания и основания уголовной ответственности.
33. Объект преступления и его значение для квалификации преступлений. Его соотношение с предметом преступления. Виды объектов преступления.
34. Сущность и значение субъективной стороны состава преступления. Её влияние на квалификацию преступлений.
35. Понятие вины как обязательный признак субъективной стороны состава преступления.
36. Понятие формы, виды и значение для квалификации преступных деяний. Проблемы понятия и признаков субъекта преступления.
37. Понятие и виды рецидива преступлений. Влияние рецидива на квалификацию преступлений и назначение уголовного наказания.
38. Понятие соучастия в преступлении. Основные уголовно-правовые проблемы соучастия в преступлении.

39. Формы соучастия в преступлении и их влияние на квалификацию преступлений.
40. Виды соучастников преступления. Проблемы разграничения отдельных видов соучастников и квалификации их деяний.
41. Отдельные вопросы квалификации деяний соучастников (при неоконченном преступлении, при эксцессе исполнителя, в преступлении со специальным субъектом).
42. Проблемы соотношения соучастия в преступлении и смежных с ним уголовно-правовых институтов.
43. Проблемы отграничения сложных форм единого преступления и множественности преступлений.
44. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, специально учитываемые при назначении наказания.
45. Меры уголовно - правового характера, применяемые к несовершеннолетним.
46. Общие виды освобождения от наказания и специфика их применения к несовершеннолетним.
47. Проблемы определения объекта и предмета преступлений против собственности.
48. Понятие «чужого имущества» как предмета преступлений против собственности. Категория «вверенное имущество» как вид чужого имущества в уголовном праве.
49. Понятие и признаки хищения в уголовном законе и в уголовно-правовой науке.
50. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности.
51. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
52. Квалификация преступлений террористической направленности (ст.205 -205<sup>5</sup> УК РФ).
53. Общая характеристика должностных преступлений. Понятие и признаки должностного лица как субъекта преступления.
54. Основные преступления коррупционной направленности. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
55. Понятие, виды и квалификация преступлений в сфере компьютерной информации.
56. Общее понятие и криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности.
57. Причины и условия, способствующие совершению корыстных и корыстно-насильственных преступлений.
58. Личность корыстного и корыстно-насильственного преступника.
59. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.
60. Криминологическая характеристика лица, совершающего преступления в сфере нелегального оборота наркотиков.
61. Характеристика причин и условий женской преступности.
62. Понятие квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений.
63. Значение квалификации преступлений для следственной и судебной практики.
64. Поиск правовой нормы при процессе квалификации преступлений.
65. Понятие и виды ошибки в уголовном праве. Влияние ошибки на квалификацию преступлений.
66. Основные принципы и цели борьбы с терроризмом. Зарубежный и международный опыт правового регулирования борьбы с терроризмом.
67. Единый учет преступлений как система статистического наблюдения преступности в РФ.
68. Объективные и субъективные признаки состава террористического акта.

69. Соотношение терминов «предупреждение», «профилактика», «предотвращение», «пресечение».
70. Уголовная ответственность за финансирование терроризма.
71. Терроризм в форме посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля.
72. Захват заложника.
73. Особенности виктимологической профилактики.
74. Особенности криминологического планирования на отдельном объекте и в районе.
75. Особенности момента окончания взяточничества в зависимости от вида взятки.
76. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
77. Понятие законных и незаконных действий (бездействия) в пользу взяткодателя.
78. Особенности применения судебного штрафа как иной меры уголовно-правового характера.
79. Особенности применения квалифицированных составов хищения.
80. Проблемы применения уголовно-правовых норм при наличии административной преюдиции.
81. Особенности квалификации уничтожения или повреждения объектов культурного наследия, и нарушения требований их сохранения и использования.
82. Особенности квалификации контрабанды наличных денежных средств или денежных инструментов, алкогольной продукции или табачных изделий, и иных ограниченных в обороте предметов.
83. Квалификация преступлений в сфере осуществления страховой деятельности (ст.199.3, 199.4 УК РФ).
84. Проблемы уголовной ответственности за привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства РФ об участии в долевом строительстве многоквартирных домов или иных объектов недвижимости.
85. Квалификация действий по осуществлению коммерческого подкупа (ст.ст.204, 204.1, 204.2 УК РФ).
86. Общая характеристика преступлений в сфере налогообложения и проблемы квалификации.
87. Уголовно-правовая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
- Актуальные проблемы регулирования уголовно-процессуальных отношений в решениях Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, приказах Генерального прокурора РФ и других ведомственных актах.
85. Особое положение суда в системе органов, ведущих уголовный процесс, и исключительность его полномочий.
86. Проблемы определения и разграничения компетенции органов уголовного преследования.
87. Актуальные вопросы определения процессуального статуса участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.
88. Актуальные проблемы избрания и применения мер уголовно-процессуального принуждения.
89. Проблемные вопросы понятия, содержания и значения общих условий предварительного расследования.
90. Актуальные проблемы производства отдельных следственных действий.
91. Актуальные проблемы окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.
92. Актуальные вопросы понятия, содержания и значения общих условий судебного разбирательства. Проблемы определения пределов судебного разбирательства.

93. Проблемные вопросы апелляционного порядка рассмотрения уголовного дела.
94. Проблемные вопросы кассационного порядка рассмотрения уголовного дела.
95. Актуальные проблемы особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
96. Актуальные проблемы особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
97. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
98. Доказывание, доказательственное право и теория доказательств в уголовном процессе.
99. Теория познания - основа теории судебных доказательств.
100. Понятие доказывания. Основные элементы процесса доказывания.
101. Достижение вероятного и достоверного уровня знаний в результате уголовно-процессуального доказывания
102. Понятие, значение и структура предмета доказывания.
103. Обстоятельства, имеющие уголовно-процессуальное значение.
104. Промежуточные (доказательственные) факты и их значение
105. Проблемы определения понятия, сущности, признаков уголовно-процессуальных доказательств. Эволюция взглядов в науке уголовного процесса по вопросу о понятии доказательств.
106. Актуальные проблемы определения содержания и процессуальной формы отдельных видов уголовно-процессуальных доказательств.
107. Актуальные проблемы, специфика и особенности доказывания на различных стадиях уголовного процесса.
108. Современная юридическая наука о сущности, понятии и содержании направлений прокурорской деятельности, функциях и полномочиях прокурора.
109. Функции прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства и их характеристика.
110. Функции прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства и их характеристика.
111. Понятие, сущность, цели, задачи, содержание и пределы действия прокурорской функции уголовного преследования.
112. Понятие предмета расследования и характеристика процесса его конкретизации по уголовному делу.
113. Понятие направления расследования.
114. Проблемы планирования расследования.
115. Проблемы организации первоначального этапа расследования.
116. Проблемы системы органов расследования в стране.
117. Понятие тактического приема.
118. Классификация тактических приемов и требования, предъявляемые к ним.
119. Понятие и виды тактических операций, тактических и оперативно-тактических комбинаций.
120. Основные проблемы теории и практики следственного осмотра.
121. Проблемные вопросы организации и тактики очной ставки.
122. Проблемы организации и тактики обыска.
123. Проблемы организации и тактики следственного эксперимента.
124. Проблемы использования специальных знаний в расследовании.
125. Соотношение следственной тактики с организацией и методикой расследования преступлений.
126. Место следственной тактики в системе других наук.

- 127.Тактические операции и комбинации в системе следственной тактики, их значение в расследовании.
- 128.Понятие тактический риск в деятельности следователя.
- 129.Тактические решения следователя (понятие, объективные и субъективные предпосылки принятия, средства и методы формирования и реализации).
- 130.Тактические проблемы использования технико-криминалистических средств и методов в ходе расследования преступлений.
- 131.Психологические проблемы следственной тактики.
- 132.Теоретические проблемы следственной тактики.
- 133.Этические проблемы следственной тактики.
- 134.Тактический аспект целеопределения в расследовании.
- 135.Использование криминалистических экспертиз при расследовании убийств.
- 136.Организационно-тактические аспекты участия специалиста в предварительных исследованиях.
- 137.Организация и тактика судебного следствия (понятие, сущность, содержание).
- 138.Особенности тактики проведения отдельных судебных действий в суде.
- 139.Проблемы методики расследования бандитизма.
- 140.Проблемы методики расследования организации незаконного вооруженного формирования.
- 141.Проблемы методики расследования терроризма.
- 142.Понятие противодействия расследованию и пути его преодоления криминалистическими приемами, методами и средствами, проблемы теории и практики допроса свидетелей и потерпевших.
- 143.Понятие криминалистической тактики и тактические приемы допроса подозреваемого (обвиняемого) не признающего себя виновным.
- 144.Проверка алиби и иных оправдательных обстоятельств, практические и психологические особенности допроса несовершеннолетних.
- 145.Расследование должностных преступлений.
- 146.Соотношение судебной тактики с организацией и методикой судебного разбирательства.
- 147.Судебная тактика (понятие и общие положения).
- 148.Тактика допроса подсудимого, потерпевшего и свидетеля в суде.
- 149.Тактика розыскной деятельности следователя.
- 150.Перспективы развития криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.
- 151.Основные положения теории криминалистической идентификации.
- 152.Трассологическая экспертиза: понятие, виды, порядок назначения, разрешаемые вопросы и основные методы исследования.
- 153.Криминалистическая экспертиза материалов веществ и изделий из них: разрешаемые вопросы основные методы исследования.
- 154.Тактика обыска и выемки.
- 155.Развитие учения о криминалистической версии.
- 156.Понятие, научные основы задачи, объекты и методы одорологической экспертизы.
- 157.Понятие видеофоноскопической экспертизы, ее задачи, объекты и методы исследования.
- 158.Понятие, виды и тактика следственного эксперимента.
- 159.Понятие технико-криминалистической экспертизы документов, ее задачи предмет и объекты исследования
- 160.Соотношение организации расследования и криминалистической методики.
- 161.Соотношение организации расследования и криминалистической тактики.
- 162.Понятие судебной ситуации.

163. Тактика предъявления для опознания живых лиц и предметов.
164. Организация и тактика осмотра места происшествия.
165. Стадии экспертного исследования и их содержание.
166. Следственная практика как источник криминалистических методических рекомендаций.
167. Понятие баллистической экспертизы ее научные основы, объекты и методы исследования, разрешаемые вопросы.
168. Понятие судебно-почерковедческой экспертизы, ее задачи, предмет и объекты исследования.
169. Взрывотехническая экспертиза: научные основы, предмет и объект исследования, разрешаемый вопрос.
170. Экспертиза холодного оружия: понятие, задачи, методы экспертного исследования.
171. Виды судебно-почерковедческих исследований.

### **Задания для государственного экзамена**

#### **Задание 1.**

Выявить, осмотреть и описать след пальца руки на бумаге.

Раздаточный материал:

1. Лист бумаги (формат А 4) со следом пальца руки.
2. Лупа.
3. Линейка.
4. Набор дактилоскопических порошков.
5. Магнитная кисть.

#### **Задание 2.**

Осмотреть и описать гипсовый слепок следа обуви.

Раздаточный материал:

1. Гипсовая копия следа обуви.
2. Лупа.
3. Линейка.
4. Штангенциркуль

#### **Задание 3.**

Осмотреть и описать замок со следами взлома.

Раздаточный материал:

1. Замок (навесной).
2. Лупа.
3. Линейка.
4. Штангенциркуль

#### **Задание 4.**

Осмотреть и описать стреляную пулю.

Раздаточный материал:

1. Пуля (стреляная).
2. Лупа.
3. Линейка.
4. Штангенциркуль

#### **Задание 5.**

Осмотреть и описать стреляную гильзу.

Раздаточный материал:

1. Гильза (стреляная).
2. Лупа.
3. Линейка.
4. Штангенциркуль

**Задание 6.**

Осмотреть и описать нож.

Раздаточный материал:

1. Нож.
2. Лупа.
3. Линейка.
4. Штангенциркуль

**Задание 7.**

Осмотреть и описать документ.

Раздаточный материал:

1. Паспорт гражданина РФ.
2. Лупа.
3. Линейка.
4. Детектор валют.

**Задание 8.**

Осмотреть рукописный текст документа и определить общие признаки почерка.

Раздаточный материал:

1. Рукописный текст документа.
2. Лупа.
3. Линейка.

**Задание 9.**

Осмотреть рукописный текст документа и определить частные признаки почерка.

Составить розыскную таблицу на 3 (три) письменных знака.

Раздаточный материал:

1. Рукописный текст документа.
2. Лупа.
3. Линейка.

**Задание 10.**

Составить словесный портрет человека по фотографии.

Раздаточный материал:

1. Фотографии человека (3 (три) опознавательных фотоснимка: фас, профиль, полный рост).
2. Лупа.
3. Линейка.

**Задание 11.**

Осмотреть дорожку следов обуви и составить ее описание.

Раздаточный материал:

1. Рулон бумаги со следами обуви.
2. Рулетка.
3. Линейка.
4. Транспортир.

### **Задание 12.**

Фабула. В ночь на 13 июня 2018 года по адресу г. Краснодар, уд. Калинина 57 была совершена кража ценных вещей из квартиры № 11, принадлежащей гр-ке Воскобойниковой И. В.

В ходе осмотра места происшествия на ручке входной двери квартиры были обнаружены два следа пальцев рук. Следы были перекопированы на светлую дактилоскопическую пленку. Ригель сувальдного замка слегка изогнут вовнутрь квартиры, выступает из лицевой планки короба на 17 мм, имеет ширину 22 мм, и толщину 11 мм. На поверхности ригеля замка со стороны лестничной площадки просматривается след скольжения с характерным блеском металла. В прихожей на полу покрытом линолеумом обнаружены два светлых следа-наслоения обуви: один с четким отображением рисунка подошвы обуви, а второй с отображением только носочной части обуви.

#### **Вопрос:**

1. Определите состав следственно – оперативной группы, выезжающей для осмотра места происшествия?
2. Определите какие экспертизы необходимо назначить и сформулируйте вопросы эксперту по каждой из них.

### **Задание 13.**

Фабула. 12 мая 2017 г. в дежурную часть ОВД на транспорте ст. Сочи поступило сообщение о том, что на перегоне Сочи – Гагра в 5 км от с. Веселое неизвестными преступниками перед проходящим скорым поездом была подложена на рельсы железнодорожная ж/б шпала. Принятыми машинистом электровоза мерами экстренного торможения крушение поезда было предотвращено. Электровоз, ударившись о шпалу, протачил ее на расстояние более 400 м и остановился.

В результате наезда электровоз получил значительные повреждения.

В ходе осмотра места происшествия, произведенного с участием специалиста – ревизора по безопасности движения, были обнаружены на рельсах следы выбоин, происшедшие, по мнению специалиста, от наложения на них камней; на обочине и внутри колеи – множество разбитых камней со свежими следами дробления; деформированные части металлической плиты размером 2,5 м × 15 см; железобетонная шпала размером 2,5 м × 30 см весом около 250 кг Шпала имела повреждения: откол с обнаженной арматурой, а также следы волочения по рельсам в виде черных полос.

Неподалеку от места наезда на лестнице для перехода через пути, сооруженной из железобетонных шпал, аналогичных положенной на рельсы, одна шпала отсутствовала. В 12 м от этого перехода имелся мостик через канаву, сооруженный из металлических плит, аналогичных той, части которой были обнаружены на обочине и внутри колеи; на мостике имелись 3 такие плиты, а четвертая отсутствовала, причем были свежие следы ее снятия.

В ходе опроса машинистов локомотивного депо ст. Сочи было выявлено, что за 20 мин до происшествия электровозом другого поезда на том же месте был совершен наезд на посторонний предмет, положенный поперек рельсов; этот электровоз также получил повреждения, хотя поезд не останавливался.

По факту повреждения путей сообщения (ст. 267 УК РФ) было возбуждено уголовное дело.

#### **Вопросы:**

1. Сформулируйте общие версии по делу, а также частные версии о лицах, которые могли совершить данное преступление.
2. По имеющимся данным восстановите картину (постройте мысленную модель) события.

### **Задание 14.**

Фабула. 8 августа 2016 г. из Азовского морского пароходства поступило сообщение об исчезновении с теплохода «Лермонтов», находившегося в Адриатическом море и следовавшего прямым назначением в итальянский порт Анкона, капитана теплохода Красько. В связи с этим было дано указание о немедленном возвращении судна в порт приписки – Таганрог (без захода в другие порты). 15 августа теплоход прибыл в порт Таганрог. В тот же день по факту исчезновения Красько было возбуждено уголовное дело по признакам ч. 1 ст. 105 УК РФ.

**Вопросы:**

1. Сформулируйте общие версии по данному делу.
2. Составьте план первоначальных неотложных следственных действий.

**Задание 15.**

Фабула. Группа преступников в течение марта-мая 2006 г. совершила ряд преступлений в Пушкинском районе Московской области.

В ходе расследования было установлено, что 12 марта Соловьев, Михайлов и Перфильев совершили кражу товаров из продовольственной палатки на привокзальной площади ст. Пушкино. 20 или 21 марта Михайлов, Перфильев и Никольский совершили разбойное нападение на гр-ку Д., забрав у нее деньги в сумме 380 руб. и обручальное кольцо. 10 апреля Соловьев, Черненко и Юрасов совершили кражу вещей и продуктов питания из летнего домика гр-на Я. в пос. Правдинский. 17 апреля Михайлов, Перфильев и Юрасов в районе ст. Мамонтовская совершили разбойное нападение на гр-на П., избили его, нанесли ему ножевое ранение и отобрали деньги в сумме 350 руб., куртку и наручные часы. 3 мая Соловьев, Юрасов и Васильев на окраине пос. Клязьма изнасиловали гр-ку Д., после чего, угрожая убийством, отобрали у нее деньги в сумме 4 500 руб., золотое кольцо и наручные часы.

**Вопрос:** Составьте «схему-шахматку» по данному делу.

**Задание 16.**

**Фабула.** 7 мая 2008 г. в ОВД Прикубанского округа г. Краснодара от гр. Петрова И. К. поступило заявление следующего содержания: 16 апреля 2008 г. в 10.00 я и моя жена – Петрова Нина Сергеевна поехали на дачу, которая находится на 30 км станции Медведовская Ейского шоссе. На вокзале я купил два билета на электричку, отправляющуюся в 10.45. Поскольку это была суббота, то народу собралось очень много, и мы не смогли попасть в один вагон. На станции Медведовская я вышел на платформу и стал ждать Нину, полагая, что она приехала в другом вагоне. Однако на платформе ее не оказалось. Я подождал еще два поезда из Краснодара, но жены не дождался и вернулся домой в 20.00. Нины и там не было. В течение последующих пяти дней я никому не сообщал об исчезновении Нины, так как не хотел расстраивать ее мать и сестру, рассчитывая, что она в ближайшее время вернется. Поэтому когда 21 апреля меня все же спросили, где Нина, я сказал, что она осталась ночевать у нашей знакомой Клавдии Соколовой еще 16 апреля. Соколова – это наша соседка по даче. Однако 6 мая приехала К. Соколова и в ответ на расспросы родственников жены рассказала, что Нины у нее не было, в последний раз она видела ее месяц назад. После того я был вынужден сообщить родственникам обстоятельства, при которых мы расстались с женой 16 апреля. Прошу разыскать мою жену – Нину Сергеевну Петрову, 1965 года рождения. Не исключена возможность, что она уехала от меня в другой город. Об этом желании она мне говорила неоднократно. Проверкой обстоятельств, изложенных в заявлении, было установлено, что в течение последних двух лет совместной жизни супруги Петровы систематически ссорились. Несколько раз такие ссоры заканчивались избиением Н. Петровой, но по поводу побоев в поликлинику или правоохранительные органы она не обращалась, намерений о переезде в другой город не высказывала. Кроме того, стало известно, что мать заявителя была против брака сына с Ниной и в свое 7 время активно препятствовала

его заключению. Спустя неделю в пруду станицы Медведовской был обнаружен труп Нины Петровой с признаками насильственной смерти – удушения. Задание № 1. Определить основные направления поиска ориентирующей и доказательственной информации по данному делу

**Вопросы:**

1. Сформулируйте общие и частные следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации по факту убийства Нины Петровой.

2. Составьте единый согласованный план расследования и укажите, какие следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести которые обеспечили бы, по Вашему мнению, установление истины по делу.

**Задание 17.**

**Фабула.** 12 июня 2016 г. за дачным участком на 3 км Ростовского шоссе г. Краснодара обнаружен труп молодой женщины, жительницы ст. Динская. Труп лежал на правом боку, состояние одежды свидетельствовало о возможном насильственном половом сношении. Лицо трупа синюшное, язык зажат между зубами, на лице, руках и внутренней поверхности бедер имелись ссадины. В сумке, находившейся рядом, обнаружена небольшая сумма денег, записная книжка с адресами и номерами телефонов, использованный билет на автобус № 109 Краснодар–Динская, фотография молодого мужчины, пропуск на имя Павловой Ирины, выданный отделом кадров завода им. Седина. Тут же на земле обнаружена квитанция об оплате услуг станции автотехобслуживания Бревновым В.В. В нескольких метрах от трупа просматривались свежие следы колес автомашины и следы обуви. В тот же день был установлен житель города Краснодара Бревнов В.В., который заявил, что действительно имеет автомашину Lada Priora, к происшедшему событию не причастен, 12 июня днем находился на работе, в ночь на 12 июня был дома.

**Вопросы:**

1. Сформулируйте общие и частные следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации по факту изнасилования.

2. Составьте единый согласованный план расследования и укажите, какие следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести которые обеспечили бы, по Вашему мнению, установление истины по делу.

**Задание 18.**

**Фабула.** В управление внутренних дел г. Краснодар с заявлением о вымогательстве обратился пенсионер Сомов, доставивший для реализации на Сенной рынок 2 тонны яблок, выращенных им на своем приусадебном участке. Из заявления следует, что четверо неизвестных на автомобиле ВАЗ 2114 цвета «мокрый асфальт» без государственных номерных знаков остановились у рынка, где Сомов с сыном выгружали ящики с яблоками из автомобиля КАМАЗ. Выяснив цену и количество товара, неизвестные за право реализации яблок потребовали от Сомова 20 тыс. руб. Зная обстановку на рынке, заявитель пояснил им, что он еще ничего не продал, денег у него нет, а поэтому платить ему нечем. Неизвестные, пригрозив Сомову, предупредили, что если он хочет добраться домой и увидеть своих внуков, то должен подумать о сделанном ему предложении и принять его. В случае отказа они не дадут ему возможности торговать, испортят товар, а автомобиль сожгут. Один из неизвестных предостерег Сомова от обращения в органы полиции, пригрозив ему в случае неповиновения физической расправой. Они пояснили также, что торговлю на рынке будут контролировать. Сев в ВАЗ 2114, они уехали. Вскоре Сомов убедился в реальности высказанной угрозы, поскольку неизвестные лица систематически подходили к его прилавку и, не покупая яблок, мешали торговать. Они

постоянно напоминали Сомову о том, что он должен расплатиться за предоставленную ему возможность торговать на «их рынке». Несколько раз они предлагали встречу с ними для передачи им денег. Двух парней (один из них кавказской внешности) Сомов может опознать.

**Вопросы:**

1. Определить наиболее целесообразные тактические приемы проверки заявления Сомова.
2. Указать обстоятельства, подлежащие проверке следственным и оперативным путем.
3. Как должен поступить следователь, получив такое заявление?

**Задание 19.**

**Фабула.** Свидетель Гаврилов рассказал, что он видел, как подозреваемый Скворцов поздно вечером выходил из ворот подъезда, где была совершена кража. Скворцов был предъявлен на опознание Гаврилову и был опознан. На допросе подозреваемый заявил, что у этого дома он не был и Гаврилов его там видеть не мог, причем добавил, что события, о которых сообщил Гаврилов, происходили в 23 часа, когда было уже темно и с противоположной стороны улицы, где находился свидетель, разглядеть лицо человека было невозможно. Что же касается опознания, то, как заявил Скворцов, Гаврилов мог до этого увидеть его в помещении полиции.

**Вопросы:**

1. Можно ли проверить показания Скворцова путем проведения следственного эксперимента? Определите вид следственного эксперимента.
2. Составьте план следственного эксперимента (время, место, участники, их расстановка, количество и содержание опытных действий)?

**Примерная структура выпускной квалификационной работы обучающегося**

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы
Титульный лист
Оглавление
Введение
Основная часть
Заключение
Библиографический список использованных источников
Приложения (если имеются).

**Вопросы для подготовки к защите ВКР**

1. Дайте общую характеристику объекту и предмету исследования.
2. В чем состоит актуальность выбранной темы исследования?
3. Какие обстоятельства предопределили выбор темы исследования?
4. Определите цель и задачи проведенного исследования.
5. Какие методы исследования были использованы при подготовке ВКР?
6. Можно ли было использовать другие методы исследования для подтверждения гипотезы?
7. Что явилось эмпирической основой исследования?
8. Какие нормативные правовые акты регулируют рассматриваемые общественные отношения?
9. Какая судебная практика была проанализирована при подготовке ВКР?

10. Исследовалось ли в работе содержание актов индивидуального правоприменения?
11. Дайте общую характеристику степени разработанности исследуемой проблемы.
12. Что явилось методологической основой исследования?
13. Что явилось теоретической основой исследования?
14. В чем научная новизна проведенного исследования?
15. Какие теоретические выводы являются результатом проведенного исследования?
16. Сформулированы ли в работе конкретные предложения по совершенствованию законодательства?
17. Какие были сложности в работе с научной литературой и другими использованными источниками информации?
18. Какие источники были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов работы?
19. Дайте краткую характеристику одного из использованных источников.
20. Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР?
21. Каким программным обеспечением вы пользовались при подготовке работы?
22. Какими справочными информационными системами вы пользовались при подготовке работы?
23. Была ли использована в работе информация, содержащаяся в современных профессиональных базах данных?
24. Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение?
25. Могут ли полученные результаты исследования быть применимы в будущей профессиональной деятельности?
26. Были ли результаты исследования апробированы на студенческих научных конференциях, конкурсах?
27. Отражаются ли результаты исследования в опубликованных научных статьях?
28. Являются ли приобретенные в процессе научно-исследовательской работы навыки основой формирования Вашей мировоззренческой позиции?
29. Был ли исследован зарубежный опыт правового регулирования исследуемых общественных отношений?
30. Были ли использованы при подготовке ВКР зарубежные источники, в том числе публикуемые на иностранном языке?
31. Насколько важны основы экономических знаний при проведении исследования по выбранной теме?
32. Какие факты и обстоятельства были квалифицированы при проведении исследования?
33. Будут ли способствовать приобретенные в процессе научно-исследовательской работы навыки квалифицированному осуществлению деятельности по выявлению нарушений законодательства?
34. Будут ли способствовать приобретенные в процессе научно-исследовательской работы навыки квалифицированному осуществлению деятельности по предупреждению нарушений законодательства, выявлению и устранению их причин и условий?
35. Приобрели ли Вы в процессе осуществления научно-исследовательской работы навыки оценки коррупционного поведения?
36. Каким образом результаты проведенного исследования могут быть отражены в юридической и иной документации?
37. Были ли исследованы в работе проекты нормативных правовых актов?
38. Какие критерии эффективности правового регулирования были применимы при проведении исследования?

39. Какие навыки правореализационной и правоприменительной техники вы приобрели в процессе подготовки ВКР?

40. Могут ли результаты исследования быть отражены в квалифицированном юридическом заключении?

### **Темы выпускных квалификационных работ**

1. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования убийств.
2. Криминалистическое обеспечение расследования убийств.
3. Использование специальных знаний в расследовании убийств.
4. Оперативно-розыскное сопровождение расследования убийств.
5. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об убийствах.
6. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования убийств совершенных с особой жестокостью.
7. Криминалистическое обеспечение расследования убийств совершенных с особой жестокостью.
8. Использование специальных знаний в расследовании убийств совершенных с особой жестокостью.
9. Оперативно-розыскное сопровождение расследования убийств совершенных с особой жестокостью.
10. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об убийств совершенных с особой жестокостью
11. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования убийств совершенных общеопасным способом.
12. Криминалистическое обеспечение расследования убийств совершенных общеопасным способом.
13. Использование специальных знаний в расследовании убийств совершенных общеопасным способом.
14. Оперативно-розыскное сопровождение расследования убийств совершенных общеопасным способом.
15. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об убийствах совершенных общеопасным способом.
16. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования убийств совершенных по мотиву кровной мести.
17. Криминалистическое обеспечение расследования убийств совершенных по мотиву кровной мести.
18. Использование специальных знаний в расследовании убийств совершенных по мотиву кровной мести.
19. Оперативно-розыскное сопровождение расследования убийств совершенных по мотиву кровной мести.
20. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об убийствах совершенных по мотиву кровной мести.
21. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования убийств совершенных по найму.
22. Криминалистическое обеспечение расследования убийств совершенных по найму.
23. Использование специальных знаний в расследовании убийств совершенных по найму.
24. Оперативно-розыскное сопровождение расследования убийств совершенных по найму.
25. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об

убийствах совершенных по найму.

26. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования убийств совершенных с целью сокрытия другого преступления.

27. Криминалистическое обеспечение расследования убийств совершенных с целью сокрытия другого преступления.

28. Использование специальных знаний в расследовании убийств совершенных с целью сокрытия другого преступления.

29. Оперативно-розыскное сопровождение расследования убийств совершенных с целью сокрытия другого преступления.

30. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об убийствах совершенных с целью сокрытия другого преступления.

31. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования убийств совершенных организованной группой.

32. Криминалистическое обеспечение расследования убийств совершенных организованной группой.

33. Использование специальных знаний в расследовании убийств совершенных организованной группой.

34. Оперативно-розыскное сопровождение расследования убийств совершенных организованной группой.

35. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об убийствах совершенных организованной группой.

36. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования убийства матерью новорожденного ребенка.

37. Криминалистическое обеспечение расследования убийства матерью новорожденного ребенка.

38. Использование специальных знаний в расследовании убийства матерью новорожденного ребенка.

39. Оперативно-розыскное сопровождение расследования убийства матерью новорожденного ребенка.

40. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об убийстве матерью новорожденного ребенка.

41. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования убийства, совершенное в состоянии аффекта.

42. Криминалистическое обеспечение расследования убийства, совершенное в состоянии аффекта.

43. Использование специальных знаний в расследовании убийства, совершенное в состоянии аффекта.

44. Оперативно-розыскное сопровождение расследования убийства, совершенное в состоянии аффекта.

45. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об убийствах, совершенное в состоянии аффекта.

46. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования.

47. Криминалистическое обеспечение расследования похищения человека.

48. Использование специальных знаний в расследовании похищения человека.

49. Оперативно-розыскное сопровождение расследования похищения человека.

50. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об похищении человека.

51. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования торговлей людьми и использование рабского труда.

52. Криминалистическое обеспечение расследования торговлей людьми и использование рабского труда.

53. Использование специальных знаний в расследовании торговлей людьми и

использование рабского труда.

54. Оперативно-розыскное сопровождение расследования торговлей людьми и использование рабского труда.

55. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о торговле людьми и использование рабского труда.

56. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования убийств.

57. Криминалистическое обеспечение расследования изнасилования.

58. Использование специальных знаний в расследовании изнасилования.

59. Оперативно-розыскное сопровождение расследования изнасилования.

60. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об изнасилованиях.

61. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования нарушений правил охраны труда.

62. Криминалистическое обеспечение расследования нарушений правил охраны труда.

63. Использование специальных знаний в расследовании нарушений правил охраны труда.

64. Оперативно-розыскное сопровождение расследования нарушений правил охраны труда.

65. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о нарушениях правил охраны труда.

66. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования нарушения авторских и смежных прав.

67. Криминалистическое обеспечение расследования нарушения авторских и смежных прав.

68. Использование специальных знаний в расследовании нарушения авторских и смежных прав.

69. Оперативно-розыскное сопровождение расследования нарушения авторских и смежных прав.

70. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об нарушениях авторских и смежных прав.

71. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования против семьи и несовершеннолетних.

72. Криминалистическое обеспечение расследования против семьи и несовершеннолетних.

73. Использование специальных знаний в расследовании против семьи и несовершеннолетних.

74. Оперативно-розыскное сопровождение расследования против семьи и несовершеннолетних.

75. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам против семьи и несовершеннолетних.

76. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования хищения чужого имущества путем кражи.

77. Криминалистическое обеспечение расследования хищения чужого имущества путем кражи.

78. Использование специальных знаний в расследовании хищения чужого имущества путем кражи.

79. Оперативно-розыскное сопровождение расследования хищения чужого имущества путем кражи.

80. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об хищения чужого имущества путем кражи.

81. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования мошенничества

(ст.159 УК РФ).

82. Криминалистическое обеспечение расследования мошенничества (ст.159 УК РФ).

83. Использование специальных знаний в расследовании мошенничества (ст.159 УК РФ).

84. Оперативно-розыскное сопровождение расследования мошенничества (ст.159 УК РФ).

85. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об мошенничестве (ст.159 УК РФ)..

86. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования мошенничества в сфере кредитования.

87. Криминалистическое обеспечение расследования мошенничества в сфере кредитования.

88. Использование специальных знаний в расследовании мошенничества в сфере кредитования.

89. Оперативно-розыскное сопровождение расследования мошенничества в сфере кредитования.

90. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о мошенничестве в сфере кредитования.

91. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования убийств.

92. Криминалистическое обеспечение расследования мошенничества при получении выплат.

93. Использование специальных знаний в расследовании мошенничества при получении выплат.

94. Оперативно-розыскное сопровождение расследования мошенничества при получении выплат.

95. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о мошенничестве при получении выплат

96. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования мошенничества с использованием платежных карт.

97. Криминалистическое обеспечение расследования мошенничества с использованием платежных карт.

98. Использование специальных знаний в расследовании мошенничества с использованием платежных карт.

99. Оперативно-розыскное сопровождение расследования мошенничества с использованием платежных карт.

100.Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о мошенничества с использованием платежных карт.

101.Техничко-криминалистическое обеспечение расследования мошенничества в сфере компьютерной информации.

102.Криминалистическое обеспечение расследования мошенничества в сфере компьютерной информации.

103.Использование специальных знаний в расследовании мошенничества в сфере компьютерной информации.

104.Оперативно-розыскное сопровождение расследования мошенничества в сфере компьютерной информации.

105.Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о мошенничестве в сфере компьютерной информации.

106.Техничко-криминалистическое обеспечение расследования присвоения или растраты чужого имущества.

107.Криминалистическое обеспечение расследования присвоения или растраты чужого имущества.

108. Использование специальных знаний в расследовании присвоения или растраты чужого имущества.
109. Оперативно-розыскное сопровождение расследования присвоения или растраты чужого имущества.
110. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о присвоении или растраты чужого имущества.
111. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования грабежа и разбоя.
112. Криминалистическое обеспечение расследования грабежа и разбоя.
113. Использование специальных знаний в расследовании грабежа и разбоя.
114. Оперативно-розыскное сопровождение расследования грабежа и разбоя.
115. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о грабеже и разбое.
116. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования вымогательства.
117. Криминалистическое обеспечение расследования вымогательства.
118. Использование специальных знаний в расследовании вымогательства.
119. Оперативно-розыскное сопровождение расследования вымогательства.
120. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о вымогательстве.
121. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования хищения предметов имеющих особую ценность.
122. Криминалистическое обеспечение расследования хищения предметов имеющих особую ценность.
123. Использование специальных знаний в расследовании хищения предметов имеющих особую ценность.
124. Оперативно-розыскное сопровождение расследования хищения предметов имеющих особую ценность.
125. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о хищении предметов имеющих особую ценность.
126. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования незаконной банковской деятельности.
127. Криминалистическое обеспечение расследования незаконной банковской деятельности.
128. Использование специальных знаний в расследовании незаконной банковской деятельности.
129. Оперативно-розыскное сопровождение расследования незаконной банковской деятельности.
130. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об незаконной банковской деятельности.
131. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.
132. Криминалистическое обеспечение расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.
133. Использование специальных знаний в расследовании незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.
134. Оперативно-розыскное сопровождение расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.
135. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о незаконном получении кредита и злостном уклонении от погашения кредиторской задолженности.
136. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования неправомерного использования инсайдерской информации.
137. Криминалистическое обеспечение расследования неправомерного

использования инсайдерской информации.

138. Использование специальных знаний в расследовании неправомерного использования инсайдерской информации.

139. Оперативно-розыскное сопровождение расследования неправомерного использования инсайдерской информации.

140. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о неправомерном использовании инсайдерской информации.

141. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования банкротства.

142. Криминалистическое обеспечение расследования банкротства.

143. Использование специальных знаний в расследовании банкротства.

144. Оперативно-розыскное сопровождение расследования банкротства.

145. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о банкротстве.

146. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования налоговых преступлений.

147. Криминалистическое обеспечение расследования налоговых преступлений.

148. Использование специальных знаний в расследовании налоговых преступлений.

149. Оперативно-розыскное сопровождение расследования налоговых преступлений.

150. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о налоговых преступлениях.

151. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

152. Криминалистическое обеспечение расследования злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

153. Использование специальных знаний в расследовании злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

154. Оперативно-розыскное сопровождение расследования злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

155. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о злоупотреблении полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

156. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования коммерческого подкупа.

157. Криминалистическое обеспечение расследования коммерческого подкупа.

158. Использование специальных знаний в расследовании коммерческого подкупа.

159. Оперативно-розыскное сопровождение расследования коммерческого подкупа.

160. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о коммерческом подкупе.

161. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования терроризма.

162. Криминалистическое обеспечение расследования терроризма.

163. Использование специальных знаний в расследовании терроризма.

164. Оперативно-розыскное сопровождение расследования терроризма.

165. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о терроризме.

166. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования захвата заложника.

167. Криминалистическое обеспечение расследования захвата заложника.

168. Использование специальных знаний в расследовании захвата заложника.

169. Оперативно-розыскное сопровождение расследования захвата заложника.

170. Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о захвате заложника.

171. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования бандитизма.

172. Криминалистическое обеспечение расследования бандитизма.

- 173.Использование специальных знаний в расследовании бандитизма.
- 174.Оперативно-розыскное сопровождение расследования бандитизма.
- 175.Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о бандитизме.
- 176.Технико-криминалистическое обеспечение расследования организации преступного сообщества (преступной организации).
- 177.Криминалистическое обеспечение расследования организации преступного сообщества (преступной организации).
- 178.Использование специальных знаний в расследовании организации преступного сообщества (преступной организации).
- 179.Оперативно-розыскное сопровождение расследования организации преступного сообщества (преступной организации).
- 180.Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об организации преступного сообщества (преступной организации).
- 181.Технико-криминалистическое обеспечение расследования угона транспортного средства (наземного, воздушного, водного и железнодорожного подвижного состава).
- 182.Криминалистическое обеспечение расследования угона транспортного средства (наземного, воздушного, водного и железнодорожного подвижного состава).
- 183.Использование специальных знаний в расследовании угона транспортного средства (наземного, воздушного, водного и железнодорожного подвижного состава).
- 184.Оперативно-розыскное сопровождение расследования угона транспортного средства (наземного, воздушного, водного и железнодорожного подвижного состава).
- 185.Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам об угона транспортного средства (наземного, воздушного, водного и железнодорожного подвижного состава).
- 186.Технико-криминалистическое обеспечение расследования вандализма.
- 187.Криминалистическое обеспечение расследования вандализма.
- 188.Использование специальных знаний в расследовании вандализма.
- 189.Оперативно-розыскное сопровождение расследования вандализма.
- 190.Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о вандализме.
- 191.Технико-криминалистическое обеспечение расследования хищения продуктов из нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.
- 192.Криминалистическое обеспечение расследования хищения продуктов из нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.
- 193.Использование специальных знаний в расследовании хищения продуктов из нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.
- 194.Оперативно-розыскное сопровождение расследования хищения продуктов из нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.
- 195.Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о хищении продуктов из нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.
- 196.Технико-криминалистическое обеспечение расследования приведения в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.
- 197.Криминалистическое обеспечение расследования приведения в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.
- 198.Использование специальных знаний в расследовании приведения в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.
- 199.Оперативно-розыскное сопровождение расследования приведения в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.
- 200.Оперативно-розыскное сопровождение следственных действий по делам о приведении в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.

### **Доклад на защиту ВКР**

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

### **Портфолио**

Основные разделы согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).

2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в научной деятельности.

3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

## **9.3.Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ИГА**

### **Оценивание результатов освоения компетенций на государственном экзамене**

#### **Критерии оценки на экзамене**

**Оценка «отлично»** — выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** — выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** — выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Оценивание выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия (компетенции ОК-1; ПК-7; ПК-8).

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

### **Оценивание доклада по результатам выпускной квалификационной работы**

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой

проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР

Уровни освоения компетенций			
неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
<p>Доклад не соответствует содержанию ВКР</p> <p>Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов.</p> <p>Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих.</p> <p>Полностью отсутствует владение терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале.</p> <p>Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы.</p> <p>Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Продемонстрирован о уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы.</p> <p>Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований.</p> <p>Адекватное владение терминологией.</p>

### Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК при проведении государственного экзамена и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 %-«неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 %-«удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 %-«хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 %-«отлично»

### Оценивание портфолио

**Портфолио-** целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных

дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица–Критерии оценки портфолио выпускника

неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.

### Оценивание ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»

- 1.Обоснована значимость выбранной темы исследования.
- 2.Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
- 3.Обоснована собственная профессиональная позиция.
- 4.Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР
- 5.Обоснована практическая (теоретическая) значимость (новизна исследования для ВКР обучающихся по программам магистратуры).
- 6.Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.
- 7.Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.
- 8.Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера
- 9.Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

### Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.



\*ОК (УК) указываются шифры компетенций из ФГОС ВО  
 \*\*ОПК указываются шифры компетенций из ФГОС ВО  
 \*\*\*ПК указывается отдельно каждый вид деятельности согласно образовательной программы и относящиеся к данному виду деятельности компетенции.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций при сдаче государственного экзамена

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность подготовки Конституционное право, муниципальное право

Ф.И.О. обучающегося

Дата \_\_\_\_\_

Компетенции	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенции
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ОК (УК)*						х
Вид деятельности ПК ***						х
Вид деятельности ПК ***						х
Вид деятельности ПК ***						х
Вид деятельности ПК ***						х
Итоговая оценка	Рассчитывается по формуле 1					Рассчитывается по формуле 2

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Итоговая оценка государственного экзамена, выставленная отдельным членом ГЭК, рассчитывается на основании оценок, выставленных по группам компетенций: общекультурные (ОК), профессиональные по видам деятельности (ПК):

$$И = \frac{\sum_{i=1}^n O_i}{n} \quad (1),$$

Где И–итоговая оценка по результатам ответов на вопросы (округляется до одного знака до запятой),

О–оценки, выставленные обучающемуся членом ГЭК

п–количество блоков компетенций, соответствующих их содержанию: общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные (блок соответствует виду деятельности)/

Итоговая оценка государственного экзамена (Э), выставленная по решению ГЭК, является средней оценкой, формируемой на основании итоговых оценок каждого члена ГЭК (И). Оценка округляется до одного знака после запятой.

$$\text{Э} = \frac{\sum_{i=1}^k \text{И}}{k}$$

Где Э–средняя оценка по результатам сдачи государственного экзамена;

И-средняя оценка отдельного члена ГЭК;

к–количество членов ГЭК.

Таблица–Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания и уровню освоенности компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат сдачи государственного экзамена	Уровень освоения компетенций , %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$

Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность подготовки Конституционное право, муниципальное право

Член ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

	Ф.И.О. обучающегося	Оценочное средство			
		ВКР (компетенции)	Доклад по результатам ВКР (компетенции)	Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции)	Портфолио (компетенции)

0					
1					
2					
3					
4					
5					

Член государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР  
Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
Направленность подготовки Конституционное право, муниципальное право  
Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ВКР (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Доклад по результатам ВКР (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Портфолио (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Рецензия (компетенции)	X					Оценка из рецензии,

		выставленная рецензентом
Итоговая оценка	X	Рассчитывается по формуле 4

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
 Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Итоговая оценка отдельного оценочного средства ( $O_{c n}$ ) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отдельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$O_{c n} = \frac{\sum_{i=1}^k O}{k} \quad (3),$$

Где  $O$  – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;

$k$  – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка по оценочному средству «Рецензия» переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$ВКР = \frac{\sum_{i=1}^n O_{c n}}{5} \quad (4),$$

Где  $O_{c n}$  – среднее значение баллов по отдельному оценочному средству; количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица– Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоенности компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат защиты ВКР	Уровень освоения компетенций, %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$ (пороговый)
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$ (средний)
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$ (высокий)