

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания для самостоятельной работы

по дисциплине
Б 3. В. ОД.4 Криминология

Код и направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	Уголовно-правовой, Гражданско-правовой, Государственно-правовой
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Факультет	Юридический
Кафедра-разработчик	Уголовного права
Автор-разработчик	Кондратов Михаил Алексеевич, Картавченко Виктория Владимировна, Шищенко Елена Андреевна

Краснодар 2016

Содержание

1. Общие методические рекомендации для изучения дисциплины при проведении самостоятельно работы	3
2. Программа самостоятельной работы обучающихся	7
3. Перечень литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы обучающихся	14

Общие методические рекомендации для изучения дисциплины при проведении самостоятельно работы

В ходе проведения самостоятельной работы по дисциплине «Криминология» обучающиеся должны изучить рекомендуемую литературу и нормативно-правовые акты. Для освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно изучают темы, предусмотренные в календарно-тематическом плане. В качестве формы контроля преподавателем могут быть использованы следующие оценочные средства: заслушивание доклада или реферата с элементами исследовательского метода обучения, тестовые задания, разбор конкретных ситуаций (кейсов) (решение задачи на основе сообщаемой фабулы), выполнение контрольных работ, научная дискуссия.

Формами самостоятельной работы обучающихся являются: подготовка рефератов по индивидуальным заданиям, подготовка докладов на семинары и конференции, конспектирование материалов, работа со справочной литературой, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение контрольной работы, участие в научно-исследовательской работе, работа с материалами судебной практики с использованием информационных правовых систем, сети «Интернет», решение практических задач, использование подборок приговоров судов и материалов уголовной статистики.

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе обучающегося или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы по дисциплине «Криминология» является формирование профессиональной компетентности.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального (в том числе научного) уровня.

Процесс организации самостоятельной работы включает в себя следующие этапы.

1. Подготовительный этап включает определение целей, задач, составление программы (плана) с указанием видов работы, её сроков, результатов и форм контроля, подготовку методического обеспечения, согласование самостоятельной работы с преподавателем.

2. Основной этап состоит в реализации программы (плана) самостоятельной работы, использовании приемов поиска информации, усвоении, переработке, применении и передаче знаний, фиксации результатов работы. На основном этапе обучающийся может получить консультации и рекомендации у преподавателя.

3. Заключительный этап означает анализ результатов и их

систематизацию, оценку продуктивности и эффективности проделанной работы, формулирование выводов о дальнейших направлениях работы.

Подготовка рефератов по индивидуальным заданиям, подготовка докладов на семинары и конференции.

Доклад (презентация) – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы, вопроса программы, который может быть представлен различными участниками процесса обучения: преподавателем, приглашенным экспертом, обучающимся, группой обучающихся. Доклады направлены на более глубокое изучение обучающимися лекционного материала или рассмотрения вопросов для дополнительного изучения.

Реферат - это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются: формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Реферат требует глубокого изучения первоисточников, умения связывать их теоретические положения с современностью, проводить глубокий анализ, делать практические выводы, наконец, учить вести дискуссии. Для этого надо иметь свое собственное твердое мнение на определенную тему, то есть хорошо знать материал. При подготовке и защите реферата особенно важно определить четкое назначение работы, установить задания самому себе. Излагаемое должно быть полностью осознано составителем. Если еще можно как-то мириться с неясными местами в конспекте, то в реферате это недопустимо. В случае, если неясные места все же остаются, их преднамеренно выносят на обсуждение. Реферат, таким образом, становится плодом коллективного творчества, поскольку его идеи формулируются не только автором, но и аудиторией.

Подготовка к опросу.

Опрос – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. При проведении занятия с использованием метода устного опроса преподаватель проверяет усвоение пройденного материала. При проведении устного опроса, преподаватель задаёт вопрос всему составу группы, предоставляет 1 - 2 минуты для усвоения вопроса и приступает к опросу обучающихся. После

устного опроса обучающихся преподаватель делает вывод об усвоении пройденного материала. При подготовке к устному опросу обучающиеся изучают основную и дополнительную литературу, нормативные правовые акты, используют информационные технологии и информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет».

Выполнение научной работы, участие в научно-исследовательской работе.

Исследовательский метод обучения - организация обучения на основе поисковой, познавательной деятельности обучающихся путем постановки преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения. Сущность исследовательского метода обучения обусловлена его функциями. Метод организует творческий поиск и применение знаний, является условием формирования интереса, потребности в творческой деятельности, в самообразовании. Основная идея исследовательского метода обучения заключается в использовании научного подхода к решению той или иной учебной задачи. Работа обучающихся в этом случае строится по логике проведения классического научного исследования с использованием всех научно-исследовательских методов и приемов, характерных для деятельности ученых. Основные этапы организации учебной деятельности при использовании исследовательского метода: определение общей темы исследования, предмета и объекта исследования, выявление и формулирование общей проблемы, формулировка гипотез, определение методов сбора и обработки данных в подтверждение выдвинутых гипотез, сбор данных, обсуждение полученных данных, проверка гипотез, формулировка понятий, обобщений, выводов, применение заключений, выводов.

Выполнение контрольной работы.

Контрольная работа предполагает выполнение письменной работы, комплексно раскрывающей содержание ключевых тем и проблем дисциплины. Выполнение заданий является обязательным условием программы прохождения дисциплины. Контрольную работу, выполненную по одному из вариантов, необходимо подготовить и сдать на кафедру до начала соответствующей сессии (для обучающихся на заочной форме обучения). Своевременно сданная и зачтенная контрольная работа является допуском к сдаче зачета или экзамена.

Конспектирование материалов, работа со справочной литературой, изучение основной и дополнительной литературы, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Конспект – универсальная форма записи. Он объединяет все или две любые из этих форм. Главное требование к конспекту – запись должна быть

систематической, логически связной. Плановый конспект составляется с помощью предварительного плана литературного источника. Каждому вопросу плана в такой записи соответствует определенная часть конспекта. Если какой-то пункт плана не требует дополнений и разъяснений, его не следует сопровождать текстом. Это одна из особенностей короткого плана-конспекта, помогающего лучше усвоить материал уже в процессе его изучения. Составление такого конспекта приучает последовательно и четко излагать свои мысли, работать над источником, обобщая его содержание в формулировках плана. Краткий, простой, ясный по своей форме план-конспект – незаменимое подспорье при необходимости быстро подготовить доклад, выступление на семинаре, конференции. Когда конспект создается на основе плана, то надо иметь в виду, что характерную для плана определенную схематичность, неполноту предстоит исправить в новой записи. Именно это – одна из основных задач написания такого конспекта. Здесь есть возможность внести в запись недоступные для плана подробности, обстоятельно раскрыть его пункты. Самый простой плановый конспект составляется в виде ответов на пункты плана, сформулированные в вопросительной форме. В процессе подготовки, а иногда и при последующей переделке плановый конспект может отразить логическую структуру и взаимосвязь отдельных положений. Целесообразно составлять конспект после полного прочтения изучаемого материала. Конспект может включать тезисы, краткие записи не только тех или иных положений и выводов, но и доказательств, фактического материала, а также выписки, дословные цитаты, различные примеры, цифровой материал, таблицы, схемы, взятые из конспектируемого источника. При оформлении конспекта необходимо указать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Полезно отмечать и страницы изучаемой работы. В конспекте надо выделять отдельные места текста в зависимости от их значимости (подчеркивания цветными маркерами, замечания на полях). Для записей всех форм целесообразно завести папки или большие конверты, в которые раскладываются записи по обработанным источникам. При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Важно привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему.

Работа с материалами судебной практики с использованием информационных правовых систем, сети «Интернет», решение практических задач, использование подборок приговоров судов и материалов уголовной статистики. Решение практических задач – преподаватель сообщает фабулу (из судебной практики) и ставит вопросы. Обучающиеся анализируют информацию и решают поставленные задачи.

Ответы обсуждаются группой. При самостоятельной работе с материалами судебной практики или статистическими данными основное внимание следует уделить особенностям предупреждения отдельных видов преступности.

Программа самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Форма самостоятельной работы обучающихся
1	<p>Понятие, предмет, метод и система криминологии.</p> <p>1. Понятие науки криминологии, ее современное состояние.</p> <p>2. Объект и предмет изучения криминологии.</p> <p>3. Цели, задачи и функции криминологии.</p> <p>4. Система криминологии и ее место в системе юридических наук.</p> <p>5. Методология криминологии.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, конспектирование материалов, работа с литературой, подготовка к опросу, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение контрольной работы, участие в научно-исследовательской работе, работа с материалами судебной практики, решение практических задач, использование подборок приговоров судов и материалов уголовной статистики.</p>
2	<p>Преступность и ее основные характеристики.</p> <p>1. Понятие преступности и ее основные признаки.</p> <p>2. Основные количественные и качественные характеристики преступности.</p> <p>3. Латентная преступность.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, конспектирование материалов, работа с литературой, подготовка к опросу, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение контрольной работы, участие в научно-исследовательской работе, работа с материалами судебной практики, решение практических задач, использование подборок приговоров судов и материалов уголовной статистики.</p>
3	<p>Причины и условия преступности. Предупреждение преступности.</p> <p>1. Социальные противоречия как источник причин и условий преступности.</p> <p>2. Понятие причин и условий</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, конспектирование материалов, работа с литературой, подготовка к опросу, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение,</p>

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Форма самостоятельной работы обучающихся
	<p>преступности.</p> <p>3. Классификация причин и условий преступности.</p> <p>4. Понятие предупреждения преступности. Соотношение терминов «предупреждение», «профилактика», «предотвращение» и «пресечение».</p> <p>5. Классификация мер предупреждения преступности.</p> <p>6. Субъекты профилактики преступности.</p>	<p>выполнение контрольной работы, участие в научно-исследовательской работе, работа с материалами судебной практики, решение практических задач, использование подборок приговоров судов и материалов уголовной статистики.</p>
4	<p>Личность преступника. Криминальная виктимология.</p> <p>1. Понятие личности преступника. Соотношение и взаимосвязь социального и биологического в личности преступника.</p> <p>2. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления.</p> <p>3. Криминологическая типология преступников.</p> <p>4. Понятие и предмет виктимологии.</p> <p>5. Понятие жертвы преступления. Классификация жертв преступлений.</p> <p>6. Использование виктимологических возможностей в профилактике преступлений</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, конспектирование материалов, работа с литературой, подготовка к опросу, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение контрольной работы, участие в научно-исследовательской работе, работа с материалами судебной практики, решение практических задач, использование подборок приговоров судов и материалов уголовной статистики.</p>
5	<p>Причины, условия и механизм индивидуального преступного поведения</p> <p>1. Понятие причин и условий конкретного преступления, их взаимосвязь с причинами преступности.</p> <p>2. Социально-психологический</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, конспектирование материалов, работа с литературой, подготовка к опросу, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение контрольной работы, участие в научно-</p>

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Форма самостоятельной работы обучающихся
	<p>механизм совершения конкретного преступления.</p> <p>3. Преступная микросреда и ее роль в формировании преступного поведения.</p> <p>4. Конкретная жизненная ситуация и ее роль в совершении конкретного преступления.</p>	<p>исследовательской работе, работа с материалами судебной практики, решение практических задач, использование подборок приговоров судов и материалов уголовной статистики.</p>
6	<p>Организация и методика криминологических исследований.</p> <p>1. Понятие методики криминологических исследований.</p> <p>2. Система методов криминологических исследований.</p> <p>3. Анкетный метод и метод интервью в криминологических исследованиях.</p> <p>4. Наблюдение и анализ как методы криминологических исследований.</p> <p>5. Метод экспертных оценок.</p> <p>6. Уголовная статистика и ее роль в изучении преступности.</p> <p>7. Единый учет преступлений как система статистического наблюдения преступности в РФ. Основные документы единого учета преступлений.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, конспектирование материалов, работа с литературой, подготовка к опросу, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение контрольной работы, участие в научно-исследовательской работе, работа с материалами судебной практики, решение практических задач, использование подборок приговоров судов и материалов уголовной статистики.</p>
7	<p>Криминологическое прогнозирование и планирование преступности.</p> <p>1. Основы криминологического прогнозирования.</p> <p>2. Основы криминологического планирования.</p> <p>3. Особенности криминологического прогнозирования и планирования на отдельном объекте и в районе.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, конспектирование материалов, работа с литературой, подготовка к опросу, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение контрольной работы, участие в научно-исследовательской работе, работа с материалами судебной практики, решение практических задач, использование подборок</p>

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Форма самостоятельной работы обучающихся
		приговоров судов и материалов уголовной статистики.
8	<p>Криминологическая характеристика и предупреждение тяжких насильственных преступлений.</p> <p>1. Общее понятие и криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности.</p> <p>2. Причины и условия, способствующие совершению тяжких насильственных преступлений.</p> <p>3. Личность преступника, совершающего тяжкие насильственные преступления.</p> <p>4. Основные направления предупреждения тяжкой насильственной преступности.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, конспектирование материалов, работа с литературой, подготовка к опросу, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение контрольной работы, участие в научно-исследовательской работе, работа с материалами судебной практики, решение практических задач, использование подборок приговоров судов и материалов уголовной статистики.</p>
9	<p>Криминологическая характеристика и предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений.</p> <p>1. Общее понятие и криминологическая характеристика корыстной и корыстно-насильственной преступности.</p> <p>2. Причины и условия, способствующие совершению корыстных и корыстно-насильственных преступлений.</p> <p>3. Личность преступника, совершающего корыстные и корыстно-насильственные преступления.</p> <p>4. Основные направления предупреждения корыстной и корыстно-насильственной</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, конспектирование материалов, работа с литературой, подготовка к опросу, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение контрольной работы, участие в научно-исследовательской работе, работа с материалами судебной практики, решение практических задач, использование подборок приговоров судов и материалов уголовной статистики.</p>

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Форма самостоятельной работы обучающихся
	преступности.	
10	<p>Криминологическая характеристика и предупреждение экономических преступлений.</p> <p>1. Общее понятие экономической преступности. Состояние и тенденции развития экономической преступности.</p> <p>2. Причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере экономики.</p> <p>3. Личность преступника, совершающего экономические преступления.</p> <p>4. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, конспектирование материалов, работа с литературой, подготовка к опросу, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение контрольной работы, участие в научно-исследовательской работе, работа с материалами судебной практики, решение практических задач, использование подборок приговоров судов и материалов уголовной статистики.</p>
11	<p>Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.</p> <p>1. Понятие преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, их криминологическая характеристика.</p> <p>2. Причины преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.</p> <p>3. Понятие, причины и условия рецидивной преступности в сфере незаконного оборота наркотиков, ее виды.</p> <p>4. Личность преступника, совершающего преступления, связанных с незаконным оборотом наркотиков.</p> <p>5. Общие и специальные меры предупреждения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, конспектирование материалов, работа с литературой, подготовка к опросу, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение контрольной работы, участие в научно-исследовательской работе, работа с материалами судебной практики, решение практических задач, использование подборок приговоров судов и материалов уголовной статистики.</p>

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Форма самостоятельной работы обучающихся
12	<p>Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее состояние женской преступности. 2. Причины и условия женской преступности. 3. Особенности личности преступницы-женщины. 4. Основные направления предупреждения преступлений, совершаемых женщинами. 	<p>Подготовка рефератов, докладов, конспектирование материалов, работа с литературой, подготовка к опросу, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение контрольной работы, участие в научно-исследовательской работе, работа с материалами судебной практики, решение практических задач, использование подборок приговоров судов и материалов уголовной статистики.</p>
13	<p>Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее понятие и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. 2. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними и молодежью. 3. Особенности личности несовершеннолетнего преступника. 4. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. 	<p>Подготовка рефератов, докладов, конспектирование материалов, работа с литературой, подготовка к опросу, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение контрольной работы, участие в научно-исследовательской работе, работа с материалами судебной практики, решение практических задач, использование подборок приговоров судов и материалов уголовной статистики.</p>
14	<p>Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки организованной преступности. Тенденции и прогноз развития. 2. Причины и условия 	<p>Подготовка рефератов, докладов, конспектирование материалов, работа с литературой, подготовка к опросу, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение контрольной работы,</p>

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Форма самостоятельной работы обучающихся
	<p>организованной преступности. 3. Основные направления предупреждения организованной преступности.</p>	<p>участие в научно- исследовательской работе, работа с материалами судебной практики, решение практических задач, использование подборок приговоров судов и материалов уголовной статистики.</p>
15	<p>Международное сотрудничество в борьбе с преступностью 1. Общая характеристика преступности в зарубежных странах. 2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью 3. Особенности предупреждения преступности в зарубежных странах. 4. Мировые тенденции преступности</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, конспектирование материалов, работа с литературой, подготовка к опросу, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение контрольной работы, участие в научно- исследовательской работе, работа с материалами судебной практики, решение практических задач, использование подборок приговоров судов и материалов уголовной статистики.</p>

Перечень литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы обучающихся

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 26.01.2009, N 4, ст. 445.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (02.06.2016) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Утверждена Постановлением ВС РСФСР от 22.11.1991 N 1920-1 // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР, 26.12.1991, N 52, ст. 1865.
4. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (ред. от 15.02.2016) // Собрание законодательства РФ, 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228.
5. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 26.04.2016) // Собрание законодательства РФ, 28.06.1999, N 26, ст. 3177
6. Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 (ред. от 14.02.2014) "О мерах по противодействию коррупции" // Собрание законодательства РФ, 26.05.2008, N 21, ст. 2429

Основная литература:

1. Антонян Ю. М. Криминология : учеб. для бакалавров / АНТОНЯН Ю. М. - М. : Юрайт, 2012. - 523 с. - (Серия: Бакалавр).
2. Аванесов, Г.А. "Криминология. 5-е изд., перераб. и доп. Учебник. Гриф МО РФ. Гриф МВД РФ. Гриф УМЦ ""Профессиональный учебник""." / Г.А. Аванесов .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— ISBN 978-5-238-01820-1 [Электронный ресурс]: ЭБС «Руконт».
3. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.– Электрон.текстовые данные.– СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.– 1048 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18017> ЭБС «IPRbooks»
4. Аванесов Г.А. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Аванесов Г.А., Иншаков С.М., Лебедев С.Я.– Электрон.текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.– 575 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15383> ЭБС «IPRbooks»
5. Криминология. Отв.ред. Эминов В.Е. Учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2015. [Электронный ресурс]: ЭБС «Лань»

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники). Вып. 1 : сб. науч. статей / ред.: Л. Л. Кругликов, Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова .– Ярославль : ЯрГУ, 2012 [Электронный ресурс]: ЭБС «Руконт»

2. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.– Электрон.текстовые данные.– СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.– 608 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18018>. ЭБС «IPRbooks»

3. Антонян Ю.М. Портреты преступников: криминологический психологический анализ : [монография] / АНТОНЯН Ю.М., Эминов В.Е. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 239 с.

4. Варчук Т.В. Виктимологическое моделирование в криминологии и практике предупреждения преступности [Электронный ресурс]: монография/ Варчук Т.В.– Электрон.текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.– 239 с.– Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/20953>. ЭБС «IPRbooks»

5. Эминов В.Е. Причины преступности в России. Криминологический и социально-психологический анализ / ЭМИНОВ В.Е. - М.: НОРМА : ИНФРА-М, 2011. - 127с.

Перечень учебно-методической документации по дисциплине

1. Криминология: учебно-методическое пособие для студентов-бакалавров / авт.-сост. В.П. Алехин, М.В. Гринь, В.В. Картавченко – Краснодар: КубГАУ, 2013, 50 с.

2. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Криминология» - подготовлены доцентом кафедры уголовного права М.А. Кондратовым, к. ю. н., доцентом кафедры уголовного права Е. А. Шищенко. Краснодар: КубГАУ, 2016. (Электронный ресурс)

3. Тезисы лекций по дисциплине по дисциплине «Криминология» - подготовлены доцентом кафедры уголовного права М.А. Кондратовым, к. ю. н., доцентом кафедры уголовного права В. В. Картавченко, к. ю. н., доцентом кафедры уголовного права Е. А. Шищенко. Краснодар: КубГАУ, 2016. (Электронный ресурс)

4. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Криминология» - подготовлены доцентом кафедры уголовного права М.А. Кондратовым, к. ю. н., доцентом кафедры уголовного права Е. А. Шищенко. Краснодар: КубГАУ, 2016. (Электронный ресурс)

Криминология

Методические указания для самостоятельной работы

Составители:

**Кондратов Михаил Алексеевич,
Картавченко Виктория Владимировна,
Шищенко Елена Андреевна**