

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического
факультета

профессор С. А. Куемжиева

« 20 » 2020 г.

**ПРОГРАММА НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
(НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,
ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ))**

**(Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего
образования)**

**Направление подготовки
40.06.01 «Юриспруденция»**

**Направленность
Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;
оперативно-розыскная деятельность**

**Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации**

**Форма обучения
очная, заочная**

**Краснодар
2020**

Программа «Научные исследования (научно-исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации))» разработана на основе ФГОС ВО 40.06.01 Юриспруденция, уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 № 1538.

Автор:

доктор юридических наук,
профессор, руководитель
программ магистерской
подготовки
юридического факультета



В.Д. Зеленский

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры криминалистики 11 марта 2020 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой
криминалистики,
доктор юридических наук,
профессор



Г. М. Меретуков

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, от 11 марта 2020 г., протокол № 8.

Председатель
методической комиссии
юридического факультета
доктор юридических наук,
доцент



А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор юридических наук,
профессор



В. Д. Зеленский

1. Цель и задачи научных исследований

Целью научных исследований аспирантов является повышение уровня профессионально-творческой подготовки обучающихся, формирование способности обучающихся грамотно обосновать актуальность выбранной темы, соответствующей современному состоянию и перспективам развития юридической науки, а также развитие навыков грамотного осмысления современных научных проблем с видением их в мировоззренческом контексте правильного выбора методов их решения.

Задачами научных исследований являются:

–создание организационных, методических и материально-технических условий для развития различных форм научного творчества обучающихся, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных разработок, проводимых в целях совершенствования научных исследований;

–создание благоприятных условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего ученого;

–обеспечение становления профессионального научно исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР кафедры;

–обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

–самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научных исследований, требующих углубленных профессиональных знаний.

–формирование способности владения методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

–формирование способности владения культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

–формирование способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

–формирование готовности организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

–формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

–формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

–формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

–формирование готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

–формирование способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

–формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

– формирование способности осуществлять научные исследования по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

– формирование готовности к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

– формирование готовности к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

– формирование способности осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

– формирование готовности к участию в работе по внедрению результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения по научным исследованиям, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения научных исследований формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ПК-3 – способность осуществлять научные исследования по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

ПК-4 – готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

ПК-5 – готовность к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных

исследований по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

ПК-6 – способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

ПК-9 – готовность к участию в работе по внедрению результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

3. Место научных исследований в структуре ОПОП ВО

«Научно-исследовательская деятельность» входит в вариативную часть Блока 3 «Научные исследования» ОПОП ВО и «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» входят в вариативную часть Блока 3 «Научные исследования» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность».

4. Объем научных исследований (по научно-исследовательской деятельности 3240 часов, 90 зачетных единиц; по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) 972 часа, 27 зачетных единиц)

Научно-исследовательская деятельность		
Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе:	125	140
— аудиторная по видам учебных занятий		
— лекции		
— семинарские занятия		
— лабораторные		
— внеаудиторная	125	140
— экзамен		
— защита реферата		
Самостоятельная работа в том числе:	3115	3100
— реферат		
— научно-исследовательская деятельность	3115	3100
Итого по научно-исследовательской деятельности	3240	3240
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)		
Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе:	25	20

— аудиторная по видам учебных занятий		
— лекции		
— семинарские занятия		
— лабораторные		
— внеаудиторная	25	20
— экзамен		
— защита реферата		
Самостоятельная работа в том числе:	947	952
— реферат		
— подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	947	952
Итого по подготовке научно - квалификационной работы	972	972

5. Содержание научных исследований

По итогам «Научно-исследовательской деятельности» обучающиеся в каждом семестре сдают зачет с оценкой.

«Научно-исследовательская деятельность» осуществляется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах на 3 курсе в 5 семестре (очная форма обучения); на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, на 3 курсе 5 и 6 семестрах, на 4 курсе в 7 семестре (заочная форма обучения).

По итогам «Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)» обучающиеся сдают зачет с оценкой.

«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» осуществляется на 3 курсе в 6 семестре (очная форма обучения), на 4 курсе в 8 семестре (заочная форма обучения).

Содержание и структура научных исследований по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции и	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Научно-исследовательская деятельность							
1.	Обоснование актуальности выбранной темы научно-квалификационной работы (диссертации) 1. Степень разработанности выбранной теме в научной среде и уровень ее освещения в	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5;	1, 2, 3, 4, 5	-	-	-	300

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекци и	Семинар ские занятия	Лабора торные занятия	Самосто ятельная работа
	информационном поле 2. Оригинальность темы и место в науке 3. Степень востребованности таких разработок производством на сегодняшний день и на дальнейшую перспективу	ПК-6; ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6					
2.	Определение объекта и предмета исследования 1. Установление границ объекта исследования, установление связей объекта с остальными структурами системы 2. Выделение предмета исследования из всех основных характеристик объекта, обоснование значимости установленного предмета исследования	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5	-	-	-	200
3.	Постановка цели и задач 1. Выдвижение научной гипотезы 2. Постановка цели и задач исследования	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5	-	-	-	500
4.	Определение методологии проведения исследований 1. Анализ актуальной методологии теоретических исследований в данной области знаний	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4;	1, 2, 3, 4, 5	-	-	-	500

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекци и	Семинар ские занятия	Лабора торные занятия	Самосто ятельная работа
	2. Выбор методов проведения теоретических исследований 3. Выбор методов собирания и обобщения практических материалов	ПК-5; ПК-6; ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6					
5.	Теоретической исследование 1. Изучение истории возникновения и развития проблемы по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) в научной литературе 2. Изучение современных научных концепций по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации). 3. Исследование теоретических положений темы диссертации, выявление проблем и разработка путей их решения, формирование новых идей и их обоснование. 4. Изучение зарубежных источников по выбранной теме научно квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5	-	-	-	500
6	Собирание и обобщение теоретического и практического материала 1. Организация рабочего места исследователя 2. Подбор теоретических материалов 3. Подбор практических материалов (анкетирование, изучение архивных материалов, социологический опрос и др.) 4. Обработка полученных данных, статистический анализ, формирование сводных таблиц	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;	1, 2, 3, 4, 5				500

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекци и	Семинар ские занятия	Лабора торные занятия	Самосто ятельная работа
	результатов обобщения архивных данных и практики, проверка адекватности полученных данных	УК-6					
7	Формулирование выводов и оценка полученных результатов 1. Выбор из всех выводов только основных и их сопоставление с задачами исследования, корректировка задач исследования (при необходимости) 2. Анализ полученных данных, составление проектов научных статей, оформление статей в соответствии с требованиями редакции	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5				615
Итого				-	-	-	3115
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)							
1.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) 1. Анализ полученных данных, составление проектов научных статей, оформление статей в соответствии с требованиями редакций 2. Формулирование основных выводов по результатам проведенного исследования и их сопоставление с задачами исследования, корректировка задач исследования (при необходимости) 3. Проверка и редактирование подготовленных разделов научно-квалификационной работы (диссертации) и их предварительное оформление 4. Окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации),	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	6	-	-	25	947

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекци и	Семинар ские занятия	Лабора торные занятия	Самосто ятельная работа
	рецензирование, подготовка презентации и предварительная защита научно-квалификационной работы на кафедре, в том числе, с привлечением работодателей и ведущих исследователей						
Итого				-	-	25	947

Содержание и структура научных исследований по заочной форме обучения

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекци и	Практич еские занятия	Лабора торные занятия	Самосто ятельная работа
Научно-исследовательская деятельность							
1.	Обоснование актуальности выбранной темы научно-квалификационной работы (диссертации) 1. Степень разработанности выбранной теме в научной среде и уровень ее освещения в информационном поле 2. Оригинальность темы и место в науке 3. Степень востребованности таких разработок производством на сегодняшний день и на дальнейшую перспективу	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	-	-	-	300
2.	Определение объекта и предмета исследования 1. Установление границ объекта исследования, установление связей объекта с остальными структурами системы 2. Выделение предмета	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5;	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	-	-	-	200

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	исследования из всех основных характеристик объекта, обоснование значимости установленного предмета исследования	ПК-6; ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6					
3.	Постановка цели и задач 1. Выдвижение научной гипотезы 2. Постановка цели и задач исследования	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	-	-	-	500
4.	Определение методологии проведения исследований 1. Анализ актуальной методологии теоретических исследований в данной области знаний 2. Выбор методов проведения теоретических исследований 3. Выбор методов собирания и обобщения практических материалов	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	-	-	-	500
5.	Теоретическое исследование 1. Изучение истории возникновения и развития проблемы по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) в научной	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4;	1, 2, 3, 4, 5, 6,	-	-	-	500

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>литературе</p> <p>2. Изучение современных научных концепций по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>3. Исследование теоретических положений темы диссертации, выявление проблем и разработка путей их решения, формирование новых идей и их обоснование.</p> <p>4. Изучение зарубежных источников по выбранной теме научно квалификационной работы (диссертации)</p>	ПК-5; ПК-6; ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	7				
6	<p>Собирание и обобщение теоретического и практического материала</p> <p>1. Организация рабочего места исследователя</p> <p>2. Подбор теоретических материалов</p> <p>3. Подбор практических материалов (анкетирование, изучение архивных материалов, социологический опрос и др.)</p> <p>4. Обработка полученных данных, статистический анализ, формирование сводных таблиц результатов обобщения архивных данных и практики, проверка адекватности полученных данных</p>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7				600
7	<p>Формулирование выводов и оценка полученных результатов</p> <p>1. Выбор из всех выводов только основных и их сопоставление с задачами исследования, корректировка задач исследования (при необходимости)</p> <p>2. Анализ полученных данных, составление проектов научных статей, оформление статей в</p>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3;	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7				500

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекци и	Практич еские занятия	Лабора торные занятия	Самосто ятельная работа
	соответствии с требованиями редакции	УК-4; УК-5; УК-6					
Итого				-	-	-	3100
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)							
1.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) 1. Анализ полученных данных, составление проектов научных статей, оформление статей в соответствии с требованиями редакций 2. Формулирование основных выводов по результатам проведенного исследования и их сопоставление с задачами исследования, корректировка задач исследования (при необходимости) 3. Проверка и редактирование подготовленных разделов научно-квалификационной работы (диссертации) и их предварительное оформление 4. Окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, подготовка презентации и предварительная защита научно-квалификационной работы на кафедре, в том числе, с привлечением работодателей и ведущих исследователей	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	8	-	-	20	952
Итого				-	-	20	952

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по научным исследованиям

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации): метод. указания / сост. С.В. Швец. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 14 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

Научные исследования: метод. указания / сост. В.Д. Зеленский, Г.М. Меретуков. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 45 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
4	Взаимодействие в расследовании преступлений
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-

	розыскная деятельность
4	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
1	История науки
1,2	История и философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел

4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
1	Основы научно-исследовательской деятельности
2	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
4	Взаимодействие в расследовании преступлений
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
1	История науки
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел

4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	Иностранный язык
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
1,2	Иностранный язык
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел

2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	Иностранный язык
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений

4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-3	Способность осуществлять научные исследования по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
2	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Управление расследованием преступлений
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-4	Готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
2	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-5	Готовность к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
2	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной

	деятельности
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-6	Способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
1	Основы научно-исследовательской деятельности
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-9	Готовность к участию в работе по внедрению результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции					
Знать: - принципы и методы проведения научных исследований в области права, оформления их результатов; - общенаучные и специальные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядок их использования, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	Несформированный уровень знаний принципов и методов проведения научных исследований в области права, оформления их результатов; - общенаучных и специальных методов научно-исследовательской деятельности и в области юриспруденции и порядка их использования, требований к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	Фрагментарно сформированный уровень знаний принципов и методов проведения научных исследований в области права, оформления их результатов; - общенаучных и специальных методов научно-исследовательской деятельности и в области юриспруденции и порядка их использования, требований к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	Достаточно сформированный уровень знаний принципов и методов проведения научных исследований в области права, оформления их результатов; - общенаучных и специальных методов научно-исследовательской деятельности и в области юриспруденции и порядка их использования, требований к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	Сформированный уровень знаний принципов и методов проведения научных исследований в области права, оформления их результатов; - общенаучных и специальных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядка их использования, требований к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Уметь:</p> <p>- квалифицированно проводить научные исследования в области права; -обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам</p>	<p>Несформированный уровень умения квалифицированно проводить научные исследования в области права; -обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы,</p>	<p>Фрагментарно сформированный уровень умения квалифицированно проводить научные исследования в области права; -обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать</p>	<p>Достаточно сформированный уровень умения квалифицированно проводить научные исследования в области права; -обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные</p>	<p>Сформированный уровень умения квалифицированно проводить научные исследования в области права; -обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам		
Владеть: - навыками проведения научных исследований по правовым проблемам, толкованием нормативных; правовых актов - навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	Несформированный уровень владения навыками проведения научных исследований по правовым проблемам, толкованием нормативных; правовых актов - навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования	Фрагментарно сформированный уровень владения навыками проведения научных исследований по правовым проблемам, толкованием нормативных; правовых актов - навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом	Достаточно сформированный уровень владения навыками проведения научных исследований по правовым проблемам, толкованием нормативных; правовых актов - навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом	Сформированный уровень владения навыками проведения научных исследований по правовым проблемам, толкованием нормативных; правовых актов - навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	я, научным стилем изложения собственной концепции	научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	исследования, научным стилем изложения собственной концепции	концепции	
ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий					
Знать: - принципы культуры и этики научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; - правила корректного использования научных достижений других ученых; - правила профессиональной речи и изложения результатов научного исследования; - правила корректного ведения спора, научной полемики, диспута	Несформированный уровень знаний принципов культуры и этики научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, правил корректного использования научных достижений других ученых, профессиональной речи и изложения результатов научного исследования, правил корректного	Фрагментарно сформированный уровень знаний принципов культуры и этики научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, правил корректного использования научных достижений других ученых, правил профессиональной речи и изложения результатов научного исследования,	Достаточно сформированный уровень знаний принципов культуры и этики научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, правил корректного использования научных достижений других ученых, правил профессиональной речи и изложения результатов научного исследования,	Сформированный уровень знаний принципов культуры и этики научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, правил корректного использования научных достижений других ученых, профессиональной речи и изложения результатов научного исследования, правил корректного ведения спора, научной	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ведения спора, научной полемики, диспута	правил корректного ведения спора, научной полемики, диспута	корректного ведения спора, научной полемики, диспута	полемики, диспута	
Уметь: - правильно цитировать работы ученых; - правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных; - пользоваться современными компьютерным и программами, электронными библиотеками и базами данных; - корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет	Несформированный уровень умения правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных, пользоваться современными компьютерными программами и базами данных, корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет	Фрагментарно сформированный уровень умения правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных, пользоваться современными компьютерными программами и базами данных, корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет	Достаточно сформированный уровень умения правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных, пользоваться современными компьютерными программами и базами данных, корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет	Сформированный уровень умения правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных, пользоваться современным компьютерными программами и базами данных, корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		в т.ч. в сети Интернет	Интернет		
Владеть: - навыками работы с правовыми базами данных; - навыками организации и апробации научных исследований в области юриспруденции; - навыками корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающими по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции	Несформированный уровень владения навыками работы с правовыми базами данных; - навыками организации и апробации научных исследований в области юриспруденции; - навыками корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающим и по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции	Фрагментарно сформированный уровень владения навыками работы с правовыми базами данных; - навыками организации и апробации научных исследований в области юриспруденции; - навыками корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающим и по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции	Достаточно сформированный уровень владения навыками работы с правовыми базами данных; - навыками организации и апробации научных исследований в области юриспруденции; - навыками корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающим и по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции	Сформированный уровень владения навыками работы с правовыми базами данных; - навыками организации и апробации научных исследований в области юриспруденции; - навыками корректного и этичного использования выводов, сделанных другими работающими по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции	
ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве					
Знать: - принципы разработки новых методов	Несформированный уровень знаний	Фрагментарно сформированный	Достаточно сформированный уровень	Сформированный уровень знаний принципов	Отчет по научно-исследовательской

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; - законодательство об авторском праве и практику его применения; - принципы использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными	принципов разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; - законодательства об авторском праве и практики его применения; - принципов использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными	уровень знаний принципов разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; - законодательства об авторском праве и практики его применения; - принципов использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными	знаний принципов разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; - законодательства об авторском праве и практики его применения; - принципов использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными	разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; - законодательства об авторском праве и практики его применения; - принципов использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными	деятельности, вопросы к зачету с оценкой
Уметь: - разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования; - применять данные методы при	Несформированный уровень умения разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования	Фрагментарно сформированный уровень умения разрабатывать обладающие признаками новизны	Достаточно сформированный уровень умения разрабатывать обладающие признаками новизны методы	Сформированный уровень умения разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования; - применять данные	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции; - корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования	я; - применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции; - корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования	методы исследования; - применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции; - корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования	исследования; - применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции; - корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования	методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции; - корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования	
Владеть: - навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Несформированный уровень владения навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Фрагментарно сформированный уровень владения навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Достаточно сформированный уровень владения навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Сформированный уровень владения навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		ции			
ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции					
Знать: - принципы работы в коллективе; - принципы своего поведения и возможности влияния на других при работе в формальных или неформальных группах; - перспективу передачи и получения обратной связи; - меру ответственности за других при организации обратной связи	Несформированный уровень знаний принципов работы в коллективе; - принципов своего поведения и возможности влияния на других при работе в формальных или неформальных группах; - перспектив передачи и получения обратной связи; - мер ответственности за других при организации обратной связи	Фрагментарно сформированный уровень знаний принципов работы в коллективе; - принципов своего поведения и возможности влияния на других при работе в формальных или неформальных группах; - перспектив передачи и получения обратной связи; - мер ответственности за других при организации обратной связи	Достаточно сформированный уровень знаний принципов работы в коллективе; - принципов своего поведения и возможности влияния на других при работе в формальных или неформальных группах; - перспектив передачи и получения обратной связи; - мер ответственности за других при организации обратной связи	Сформированный уровень знаний принципов работы в коллективе; - принципов своего поведения и влияния на других при работе в формальных или неформальных группах; - перспектив передачи и получения обратной связи; - мер ответственности за других при организации обратной связи	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой
Уметь: - управлять ходом исследования, адаптировать свои идеи применительно к конкретной аудитории; - применять эффективный проектный	Несформированный уровень умения управлять ходом исследования, адаптировать свои идеи применительно к	Фрагментарно сформированный уровень умения управлять ходом исследования, адаптировать свои идеи	Достаточно сформированный уровень умения управлять ходом исследования, адаптировать свои идеи применительно	Сформированный уровень умения управлять ходом исследования, адаптировать свои идеи применительно к конкретной аудитории;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
менеджмент при постановке исследовательских целей; - оптимально сочетать текущие и приоритетные виды деятельности; - создавать и развивать сетевое сотрудничество	конкретной аудитории; - применять эффективный проектный менеджмент при постановке исследовательских целей; - оптимально сочетать текущие и приоритетные виды деятельности; - создавать и развивать сетевое сотрудничество	применительно к конкретной аудитории; - применять эффективный проектный менеджмент при постановке исследовательских целей; - оптимально сочетать текущие и приоритетные виды деятельности; - создавать и развивать сетевое сотрудничество	но к конкретной аудитории; - применять эффективный проектный менеджмент при постановке исследовательских целей; - оптимально сочетать текущие и приоритетные виды деятельности; - создавать и развивать сетевое сотрудничество	- применять эффективный проектный менеджмент при постановке исследовательских целей; - оптимально сочетать текущие и приоритетные виды деятельности; - создавать и развивать сетевое сотрудничество	
Владеть: - основными исследовательскими навыками и техниками, способностью обучаться и накапливать знания; - способностью нахождения и оценки соответствующих источников необходимой информации; - правильным использованием	Несформированный уровень владения основными исследовательскими навыками и техниками, способность обучаться и накапливать знания; - способность нахождения и оценки соответствующих источников	Фрагментарно сформированный уровень владения основными исследовательскими навыками и техниками, способность обучаться и накапливать знания; - способность нахождения и оценки соответствующих источников	Достаточно сформированный уровень владения основными исследовательскими навыками и техниками, способность обучаться и накапливать знания; - способность нахождения и оценки соответствующих источников	Сформированный уровень владения основными исследовательскими навыками и техниками, способность обучаться и накапливать знания; - способность нахождения и оценки соответствующих источников необходимой информации;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
информационных технологий	необходимо й информации ; - правильным использован ием информационных технологий	ющих источников необходимо й информации ; - правильным использован ием информационных технологий	источников необходимо й информации ; - правильным использован ием информационных технологий	- правильным использовани ем информационных технологий	
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
Знать: - методы анализа и критерии оценки результатов научных исследований; - существующий уровень научных достижений в исследуемой сфере; - правила проведения научных исследований, правила и принципы формирования собственных научных результатов; - научные школы права, ученых классиков, а также современных	Несформированный уровень знаний методов анализа и критерии оценки результатов научных исследований; - существующих уровней научных достижений в исследуемой сфере; - правил проведения научных исследований, правил и принципов формирования собственных научных результатов;	Фрагментарно сформированный уровень знаний методов анализа и критерии оценки результатов научных исследований; - существующих уровней научных достижений в исследуемой сфере; - правил проведения научных исследований, правил и принципов формирования собственных	Достаточно сформированный уровень знаний методов анализа и критерии оценки результатов научных исследований; - существующих уровней научных достижений в исследуемой сфере; - правил проведения научных исследований, правил и принципов формирования собственных научных	Сформированный уровень знаний методов анализа и критерии оценки результатов научных исследований; - существующих уровней научных достижений в исследуемой сфере; - правил проведения научных исследований, правил и принципов формирования собственных научных результатов; - научных школ права, ученых	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ведущих и известных ученых, занимающихся проблемами науки криминалистики, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности; - современное российское и зарубежное законодательство применительно к теме исследования	- научных школ права, ученых классиков, а также современных ведущих и известных ученых, занимающихся проблемами науки криминалистики, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности и современного российского и зарубежного законодательства применительно к теме исследования	научных результатов; - научных школ права, ученых классиков, а также современных ведущих и известных ученых, занимающихся проблемами науки криминалистики, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности и современного российского и зарубежного законодательства применительно к теме исследования	результатов; - научных школ права, ученых классиков, а также современных ведущих и известных ученых, занимающихся проблемами науки криминалистики, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности и современного российского и зарубежного законодательства применительно к теме исследования	классиков, а также современных ведущих и известных ученых, занимающихся проблемами науки криминалистики, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности - современного российского и зарубежного законодательства применительно к теме исследования	
Уметь: - выявлять актуальные проблемы права; - анализировать научные труды по теме исследований; - формировать	Несформированный уровень умения выявлять актуальные проблемы права; - анализировать научные	Фрагментарно сформированный уровень умения выявлять актуальные проблемы права; -	Достаточно сформированный уровень умения выявлять актуальные проблемы права; - анализировать	Сформированный уровень умения выявлять актуальные проблемы права; - анализировать научные труды по теме	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
и аргументировано предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворческой и правоприменительной практике, в отчетах по научно-исследовательской работе; - показывать оригинальность подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования; - предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер	труды по теме исследований; - формировать и аргументировано предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворческой и правоприменительной практике, в отчетах по научно-исследовательской работе; - показывать оригинальность подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования; - предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер	анализировать научные труды по теме исследований; - формировать и аргументировано предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворческой и правоприменительной практике, в отчетах по научно-исследовательской работе; - показывать оригинальность подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования; - предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер	ть научные труды по теме исследований; - формировать и аргументировано предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворческой и правоприменительной практике, в отчетах по научно-исследовательской работе; - показывать оригинальность подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования; - предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер	исследований; - формировать и аргументировано предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворческой и правоприменительной практике, в отчетах по научно-исследовательской работе; - показывать оригинальность подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования; - предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Владеть: - навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем права, в том числе междисциплинарного характера; - способностью формулировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях	Несформированный уровень владения навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем права, в том числе междисциплинарного характера; - способность формулировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях	Фрагментарно сформированный уровень владения навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем права, в том числе междисциплинарного характера; - способность формулировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях	Достаточно сформированный уровень владения навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем права, в том числе междисциплинарного характера; - способность формулировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях	Сформированный уровень владения навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем права, в том числе междисциплинарного характера; - способностью формулировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях	
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки					
Знать: - современные научные проблемы по теме	Несформированный уровень знаний современных	Фрагментарно сформированный уровень	Достаточно сформированный уровень знаний	Сформированный уровень знаний современных научных	Отчет по научно-исследовательской деятельности

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>исследования в России и за ее пределами;</p> <p>- существующие доктринальные подходы в исследуемой сфере;</p> <p>- основные этапы развития криминалистики как науки;</p> <p>- ученых, вносящих значительный вклад в развитие науки криминалистики.</p>	<p>х научных проблем по теме исследования в России и за ее пределами;</p> <p>- существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере;</p> <p>- основных этапов развития криминалистики как науки;</p> <p>- ученых, вносящих значительный вклад в развитие науки криминалистики.</p>	<p>знаний современных научных проблем по теме исследования в России и за ее пределами;</p> <p>- существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере;</p> <p>- основных этапов развития криминалистики как науки;</p> <p>- ученых, вносящих значительный вклад в развитие науки криминалистики.</p>	<p>современных научных проблем по теме исследования в России и за ее пределами;</p> <p>- существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере;</p> <p>- основных этапов развития криминалистики как науки;</p> <p>- ученых, вносящих значительный вклад в развитие науки криминалистики.</p>	<p>проблем по теме исследования в России и за ее пределами;</p> <p>- существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере;</p> <p>- основных этапов развития криминалистики как науки;</p> <p>- ученых, вносящих значительный вклад в развитие науки криминалистики.</p>	<p>ти, вопросы к зачету с оценкой</p>
<p>Уметь:</p> <p>- интегрировать знания из различных сфер науки;</p> <p>- формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой сфере;</p> <p>- предлагать комплексные решения</p>	<p>Несформированный уровень умения интегрировать знания из различных сфер науки;</p> <p>- формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой</p>	<p>Фрагментарно сформированный уровень умения интегрировать знания из различных сфер науки;</p> <p>- формировать и обосновывать собственные</p>	<p>Достаточно сформированный уровень умения интегрировать знания из различных сфер науки;</p> <p>- формировать и обосновывать собственные позиции в</p>	<p>Сформированный уровень умения интегрировать знания из различных сфер науки;</p> <p>- формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой сфере;</p> <p>- предлагать</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
законодательных и правоприменительных проблем по теме исследования; - определять место своих выводов в общей системе научного познания	сфере; - предлагать комплексные решения законодательных и правоприменительных проблем по теме исследования; - определять место своих выводов в общей системе научного познания.	позиции в исследуемой сфере; - предлагать комплексные решения законодательных и правоприменительных проблем по теме исследования; - определять место своих выводов в общей системе научного познания.	исследуемой сфере; - предлагать комплексные решения законодательных и правоприменительных проблем по теме исследования; - определять место своих выводов в общей системе научного познания.	комплексные решения законодательных и правоприменительных проблем по теме исследования; - определять место своих выводов в общей системе научного познания.	
Владеть: - информацией в области будущего предмета научного исследования; - навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области криминалистики.	Несформированный уровень владения информацией в области будущего предмета научного исследования; - навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области	Фрагментарно сформированный уровень владения информацией в области будущего предмета научного исследования; - навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области	Достаточно сформированный уровень владения информацией в области будущего предмета научного исследования; - навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области	Сформированный уровень владения информацией в области будущего предмета научного исследования; - навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области криминалистики.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	криминалистики.	ием знаний в области криминалистики.	области криминалистики.		
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач					
Знать: - современные образовательные технологии; - действующее законодательство, регулирующее деятельность в сфере науки и образования; - принципы и формы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Несформированный уровень знаний современных образовательных технологий; - действующее законодательство, регулирующее деятельность в сфере науки и образования; - принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Фрагментарно сформированный уровень знаний современных образовательных технологий; - действующее законодательство, регулирующее деятельность в сфере науки и образования; - принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Достаточно сформированный уровень знаний современных образовательных технологий; - действующее законодательство, регулирующее деятельность в сфере науки и образования; - принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Сформированный уровень знаний современных образовательных технологий; - действующее законодательство, регулирующее деятельность в сфере науки и образования; - принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой
Уметь: - принимать участие в	Несформированный уровень	Фрагментарно сформирован	Достаточно сформированный	Сформированный уровень умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
международных научных-практических конференциях, круглых столах, в научных дискуссиях и быть их модератором; - взаимодействовать с работающими российскими и международными исследовательскими коллективами; - точно определять собственное место в работе исследовательских коллективов; - подготовить заявку на участие в ГРАНТах	умения принимать участие в международных научно-практических конференциях, круглых столах, в научных дискуссиях и быть их модератором; - взаимодействовать с работающим и российскими и международными исследовательскими коллективами; - точно определять собственное место в работе исследовательских коллективов; - подготовить заявку на участие в ГРАНТах	нный уровень умения принимать участие в международных научно-практических конференциях, круглых столах, в научных дискуссиях и быть их модератором; - взаимодействовать с работающим и российскими и международными исследовательскими коллективами; - точно определять собственное место в работе исследовательских коллективов; - подготовить заявку на участие в ГРАНТах	уровень умения принимать участие в международных научно-практических конференциях, круглых столах, в научных дискуссиях и быть их модератором; - взаимодействовать с работающим и российским и международными исследовательскими коллективами; - точно определять собственное место в работе исследовательских коллективов; - подготовить заявку на участие в ГРАНТах	принимать участие в международных научно-практических конференциях, круглых столах, в научных дискуссиях и быть их модератором; - взаимодействовать с работающими российскими и международными исследовательскими коллективами; - точно определять собственное место в работе исследовательских коллективов; - подготовить заявку на участие в ГРАНТах	
Владеть: - категориальным аппаратом и	Несформированный уровень владения	Фрагментарно сформированный	Достаточно сформированный уровень	Сформированный уровень владения категориальным	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
терминологией в сфере криминалистики и, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности - профессиональным юридическим языком и навыками делового общения на русском и иностранных языках	категориальным аппаратом и терминологией в сфере криминалистики, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности и профессиональным юридическим языком и навыками делового общения на русском и иностранных языках	уровень владения категориальным аппаратом и терминологией в сфере криминалистики, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности и профессиональным юридическим языком и навыками делового общения на русском и иностранных языках	владения категориальным аппаратом и терминологией в сфере криминалистики, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности и профессиональным юридическим языком и навыками делового общения на русском и иностранных языках	ым аппаратом и терминологией в сфере криминалистики, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности - профессиональным юридическим языком и навыками делового общения на русском и иностранных языках	
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках					
Знать: - основные требования к публикациям в электронных и печатных журналах; - правила поиска информации через электронные библиотечные системы; - основные требования к публикациям в электронных и печатных	Несформированный уровень знаний основных требований к публикациям в электронных и печатных журналах; - правил поиска информации через электронные библиотечные системы;	Фрагментарно сформированный уровень знаний основных требований к публикациям в электронных и печатных журналах; - правил поиска информации через электронные	Достаточно сформированный уровень знаний основных требований к публикациям в электронных и печатных журналах; - правил поиска информации через электронные библиотечные	Сформированный уровень знаний основных требований к публикациям в электронных и печатных журналах; - правил поиска информации через электронные библиотечные	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
журналах	- основных требований к публикации в электронных и печатных журналах	библиотечные системы; - основных требований к публикации в электронных и печатных журналах	ые системы; - основных требований к публикации в электронных и печатных журналах	публикациям в электронных и печатных журналах	
Уметь: - читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные научные результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранных языков; - сформировать презентацию на иностранном языке; - сформировать резюме и портфолио о себе и научной работе; - представлять публичные доклады о достигнутых результатах и выступать на конференциях, участвовать в	Несформированный уровень умения читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные научные результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранных языков; - сформировать презентацию на иностранном языке; - сформировать резюме и портфолио о себе и научной работе; - представлять	Фрагментарно сформированный уровень умения читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные научные результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранных языков; - сформировать презентацию на иностранном языке; - сформировать резюме и портфолио о себе и научной работе;	Достаточно сформированный уровень умения читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные научные результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранных языков; - сформировать презентацию на иностранном языке; - сформировать резюме и портфолио о себе и научной работе;	Сформированный уровень умения читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные научные результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранных языков; - сформировать презентацию на иностранном языке; - сформировать резюме и портфолио о себе и научной работе; - представлять публичные доклады о достигнутых результатах и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме он-лайн;</p> <p>- публиковать результаты в рецензируемых журналах</p>	<p>ь публичные доклады о достигнутых результатах и выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме он-лайн;</p> <p>- публиковать результаты в рецензируемых журналах</p>	<p>- представляет публичные доклады о достигнутых результатах и выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме он-лайн;</p> <p>- публиковать результаты в рецензируемых журналах</p>	<p>представляет публичные доклады о достигнутых результатах и выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме он-лайн;</p> <p>- публиковать результаты в рецензируемых журналах</p>	<p>выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме он-лайн;</p> <p>- публиковать результаты в рецензируемых журналах</p>	
<p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с научной литературой в сети Интернет;</p> <p>- навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных программных продуктов;</p> <p>- навыками и умениями устной и письменной речи при осуществлении научного взаимодействия</p>	<p>Несформированный уровень владения навыками работы с научной литературой в сети Интернет;</p> <p>- навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных программных продуктов;</p> <p>- навыками и умениями устной и</p>	<p>Фрагментарно сформированный уровень владения навыками работы с научной литературой в сети Интернет;</p> <p>- навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных программных продуктов;</p> <p>- навыками и</p>	<p>Достаточно сформированный уровень владения навыками работы с научной литературой в сети Интернет;</p> <p>- навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных программных продуктов;</p> <p>- навыками и умениями</p>	<p>Сформированный уровень владения навыками работы с научной литературой в сети Интернет;</p> <p>- навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных программных продуктов;</p> <p>- навыками и умениями устной и письменной речи при</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
я на государственном и иностранном языках	письменной речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	умениями устной и письменной речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	устной и письменной речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	осуществлении и научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности					
Знать: - основные этические правила поведения и нормы профессионального общения; - основные правила поведения в образовательных учреждениях и общественных местах	Несформированный уровень знаний основных этических правил поведения и норм профессионального общения; - основных правил поведения в образовательных учреждениях и общественных местах	Фрагментарно сформированный уровень знаний основных этических правил поведения и норм профессионального общения; - основных правил поведения в образовательных учреждениях и общественных местах	Достаточно сформированный уровень знаний основных этических правил поведения и норм профессионального общения; - основных правил поведения в образовательных учреждениях и общественных местах	Сформированный уровень знаний основных этических правил поведения и норм профессионального общения; - основных правил поведения в образовательных учреждениях и общественных местах	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой
Уметь: - формулировать научные выводы в доступной форме для подчиненных и руководителей; - проводить	Несформированный умения формулировать научные выводы в доступной форме для подчиненных и	Фрагментарно сформированный умения формулировать научные выводы в доступной форме для	Достаточно сформированный умения формулировать научные выводы в доступной форме для подчиненных	Сформированный умения формулировать научные выводы в доступной форме для подчиненных и руководите	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
занятия на высоком уровне; - общаться на высоком профессиональном и научном уровне; - использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме	руководителей; - проводить занятия на высоком уровне; - общаться на высоком профессиональном и научном уровне; - использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме	подчиненных и руководителей; - проводить занятия на высоком уровне; - общаться на высоком профессиональном и научном уровне; - использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме	хорошо и руководителей; - проводить занятия на высоком уровне; - общаться на высоком профессиональном и научном уровне; - использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме	хорошо и руководителей; - проводить занятия на высоком уровне; - общаться на высоком профессиональном и научном уровне; - использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме	отлично и руководителей; - проводить занятия на высоком уровне; - общаться на высоком профессиональном и научном уровне; - использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме
Владеть: - культурой речи и способностью донести информацию до обучающихся; - навыками научного общения и научного письма в этической форме	Несформированный уровень владения культурой речи и способностью донести информацию до обучающихся; - навыками научного общения и научного письма в этической форме	Фрагментарно сформированный уровень владения культурой речи и способностью донести информацию до обучающихся; - навыками научного общения и научного письма в этической форме	Достаточно сформированный уровень владения культурой речи и способностью донести информацию до обучающихся; - навыками научного общения и научного письма в этической форме	Сформированный уровень владения культурой речи и способностью донести информацию до обучающихся; - навыками научного общения и научного письма в этической форме	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития					
Знать: - принципы и методики планирования временных мероприятий; - способы самоанализа и корректировки своей работы	Несформированный уровень знаний принципов и методик планирования временных мероприятий; - способов самоанализа и корректировки своей работы	Фрагментарно сформированный уровень знаний принципов и методик планирования временных мероприятий; - способов самоанализа и корректировки своей работы	Достаточно сформированный уровень знаний принципов и методик планирования временных мероприятий; - способов самоанализа и корректировки своей работы	Сформированный уровень знаний принципов и методик планирования временных мероприятий; - способов самоанализа и корректировки своей работы	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой
Уметь: - формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; - самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и формировать публичные	Несформированный умения формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; - самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая	Фрагментарно сформированный умения формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; - самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации	Достаточно сформированный умения формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; - самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации	Сформированный умения формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; - самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
доклады о результатах решения задач; - оперативно пополнять знания и повышать свой уровень профессиональный уровень	кая литература, научные журналы, сеть Интернет) и формируют ь публичные доклады о результатах решения задач; - оперативно пополнять знания и повышать свой уровень профессиональный уровень	информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и формируют ь публичные доклады о результатах решения задач; - оперативно пополнять знания и повышать свой профессиональный уровень	(периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и формируют ь публичные доклады о результатах решения задач; - оперативно пополнять знания и повышать свой профессиональный уровень	Интернет) и формировать публичные доклады о результатах решения задач; - оперативно пополнять знания и повышать свой профессиональный уровень	
Владеть: - навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного развития; - способностями изучать научную литературу по выбранной теме исследований; - навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального	Несформированный уровень владения навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного развития; - способности изучать научную литературу по выбранной теме исследований	Фрагментарно сформированный уровень владения навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного развития; - способности изучать научную литературу по выбранной	Достаточно сформированный уровень владения навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного развития; - способности изучать научную литературу по выбранной	Сформированный уровень владения навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного развития; - способностям и изучать научную литературу по выбранной теме исследований; - навыками самостоятельного	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ного уровня	й; - навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня	теме исследований; - навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня	исследования; - навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня	своего научного и профессионального уровня	
ПК – 3 Способность осуществлять научные исследования по криминалистике, судебной экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности					
Знать: понятие и содержание доказательственного права, теории познания и доказывания; понятие, признаки, основания классификации, виды (источники) доказательств; понятие и содержание собирания, проверки и оценки доказательств; значение и задачи предварительной проверки сообщений о преступлении (стадии возбуждения уголовного дела); понятие, значение, задачи и	Фрагментарное представление об понятие и содержание доказательственного права, теории познания и доказывания; понятие, признаки, основания классификации, виды (источники) доказательств; понятие и содержание собирания, проверки и оценки доказательств; значение и задачи предварительной проверки сообщений о преступлении (стадии	Неполное представление об понятие и содержание доказательственного права, теории познания и доказывания; понятие, признаки, основания классификации, виды (источники) доказательств; понятие и содержание собирания, проверки и оценки доказательств; значение и задачи предварительной проверки сообщений о преступлении (стадии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и содержание доказательственного права, теории познания и доказывания; понятие, признаки, основания классификации, виды (источники) доказательств; понятие и содержание собирания, проверки и оценки доказательств; значение и задачи предварительной проверки сообщений о преступлении (стадии	Сформированные систематические знания о понятии и содержание доказательственного права, теории познания и доказывания; понятие, признаки, основания классификации, виды (источники) доказательств; понятие и содержание собирания, проверки и оценки доказательств; значение и задачи предварительной проверки сообщений о преступлении (стадии	Отчет по научной исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
содержание стадии предварительного расследования; понятие, систему и критерии классификации следственных действий. основные научные положения общей и частной теорий криминалистики, судебных экспертиз; общенаучные методы экспертного исследования; информационные процессы в экспертной деятельности; структуры экспертного исследования. Заключение эксперта. Оценка экспертного заключения.	возбуждения уголовного дела); понятие, значение, задачи и содержание стадии предварительного расследования; понятие, систему и критерии классификации следственных действий. основные научные положения общей и частной теорий криминалистики, судебных экспертиз; общенаучные методы экспертного исследования; информационные процессы в экспертной деятельности; структуры экспертного исследования. Заключение эксперта. Оценка экспертного заключения.	уголовного дела); понятие, значение, задачи и содержание стадии предварительного расследования; понятие, систему и критерии классификации следственных действий. основные научные положения общей и частной теорий криминалистики, судебных экспертиз; общенаучные методы экспертного исследования; информационные процессы в экспертной деятельности; структуры экспертного исследования. Заключение эксперта. Оценка экспертного заключения.	преступления (стадии возбуждения уголовного дела); понятие, значение, задачи и содержание стадии предварительного расследования; понятие, систему и критерии классификации следственных действий. основные научные положения общей и частной теорий криминалистики, судебных экспертиз; общенаучные методы экспертного исследования; информационные процессы в экспертной деятельности; структуры экспертного исследования. Заключение эксперта. Оценка экспертного заключения.	дела); понятие, значение, задачи и содержание стадии предварительного расследования; понятие, систему и критерии классификации следственных действий. основные научные положения общей и частной теорий криминалистики, судебных экспертиз; общенаучные методы экспертного исследования; информационные процессы в экспертной деятельности; структуры экспертного исследования. Заключение эксперта. Оценка экспертного заключения.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Уметь: применять законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов предварительного следствия и дознания. использовать общие положения криминалистической методики и методик расследования отдельных видов и групп; использовать полученные знания в практической деятельности органов, осуществляющих их уголовное судопроизводство; правильно анализировать информацию, подлежащую судебному экспертному исследованию; определять исходя из анализа следственной ситуации предмет и объекты	Фрагментарные умения применять законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов предварительного следствия и дознания. использовать общие положения криминалистической методики и методик расследования отдельных видов и групп; использовать полученные знания в практической деятельности органов, осуществляющих уголовное судопроизводство; правильно анализировать информацию, подлежащую	Несистематическое применение умений применять законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов предварительного следствия и дознания. использовать общие положения криминалистической методики и методик расследования отдельных видов и групп; использовать полученные знания в практической деятельности органов, осуществляющих уголовное судопроизводство; правильно анализировать информацию	заклучения. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов предварительного следствия и дознания. использовать общие положения криминалистической методики и методик расследования отдельных видов и групп; использовать полученные знания в практической деятельности органов, осуществляющих уголовное судопроизводство; правильно	Сформированный уровень умений применять законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов предварительного следствия и дознания. использовать общие положения криминалистической методики и методик расследования отдельных видов и групп; использовать полученные знания в практической деятельности органов, осуществляющих уголовное судопроизводство; правильно анализировать информацию, подлежащую	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
традиционных и новых криминалистических экспертиз; оценивать результаты судебной экспертизы; эффективно взаимодействовать с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и с судебным экспертом, а также другими специалистами на всех стадиях производства по уголовному делу.	ю судебному экспертному исследованию; определять исходя из анализа следственной ситуации предмет и объекты традиционных и новых криминалистических экспертиз; оценивать результаты судебной экспертизы; эффективно взаимодействовать с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и с судебным экспертом, а также другими специалистами на всех стадиях производства по уголовному делу.	ю, подлежащую судебному экспертному исследованию; определять исходя из анализа следственной ситуации предмет и объекты традиционных и новых криминалистических экспертиз; оценивать результаты судебной экспертизы; эффективно взаимодействовать с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и с судебным экспертом, а также другими специалистами на всех стадиях производства по уголовному делу.	анализировать информацию, подлежащую судебному экспертному исследованию; определять исходя из анализа следственной ситуации предмет и объекты традиционных и новых криминалистических экспертиз; оценивать результаты судебной экспертизы; эффективно взаимодействовать с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и с судебным экспертом, а также другими специалистами на всех стадиях производства по уголовному делу.	; определять исходя из анализа следственной ситуации предмет и объекты традиционных и новых криминалистических экспертиз; оценивать результаты судебной экспертизы; эффективно взаимодействовать с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и с судебным экспертом, а также другими специалистами на всех стадиях производства по уголовному делу.	
Владеть:	Отсутствие	Фрагментар	В целом	Успешное и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, криминалистики и, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности и национальных правовых систем юриспруденции и взаимодействии в процессуальной и не процессуальной форме с судебным экспертом при назначении судебной экспертизы, ее производстве и оценке полученных результатов исследования; отнесением полученной в ходе	владения методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности и национальных правовых систем юриспруденции взаимодействием в процессуальной и не процессуальной форме с судебным экспертом при назначении судебной экспертизы, ее производств	ное владение методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности и национальных правовых систем юриспруденции взаимодействием в процессуальной и не процессуальной форме с судебным экспертом при назначении судебной экспертизы, ее	успешное, но несистематическое владение методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности и национальных правовых систем юриспруденции взаимодействием в процессуальной и не процессуальной форме с судебным экспертом при назначении	систематическое владение методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности и национальных правовых систем юриспруденции взаимодействием в процессуальной и не процессуальной форме с судебным экспертом при назначении судебной экспертизы, ее производстве и оценке полученных	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
предварительного расследования информации к предмету исследования конкретного вида криминалистической экспертизы; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими порядок назначения и производства судебной экспертизы.	е и оценке полученных результатов исследования; отнесением полученной в ходе предварительного расследования информации к предмету исследования конкретного вида криминалистической экспертизы; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими порядок назначения и производства судебной экспертизы	производства и оценке полученных результатов исследования; отнесением полученной в ходе предварительного расследования информации к предмету исследования конкретного вида криминалистической экспертизы; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими порядок назначения и производства судебной экспертизы	судебной экспертизы, ее производства и оценке полученных результатов исследования; отнесением полученной в ходе предварительного расследования информации к предмету исследования конкретного вида криминалистической экспертизы; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими порядок назначения и производства судебной экспертизы	результатов исследования; отнесением полученной в ходе предварительного расследования информации к предмету исследования конкретного вида криминалистической экспертизы; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими порядок назначения и производства судебной экспертизы	
ПК- 4 Готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности					
Знать: проблемы теоретических основ криминалистик	Фрагментарное представление об проблеме	Неполные представления об проблеме теоретическ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания об	Отчет по научно-исследовательской деятельнос

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
и, ее понятия, предмета, метода, предмет и задачи науки криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин: уголовного права, уголовного процесса и юридической психологии; основные законы, регламентирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства, Постановлений Конституционного Суда РФ и Постановления Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам; научно-исследовательскую деятельность по проблемам криминалистического	теоретических основ криминалистики, ее понятия, предмета, метода, предмет и задачи науки криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин: уголовного права, уголовного процесса и юридической психологии; основные законы, регламентирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства, Постановлений Конституционного Суда РФ и Постановления Пленума Верховного Суда РФ по уголовным	их основ криминалистики, ее понятия, предмета, метода, предмет и задачи науки криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин: уголовного права, уголовного процесса и юридической психологии; основные законы, регламентирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства, Постановлений Конституционного Суда РФ и Постановления Пленума Верховного Суда РФ по уголовным	знания проблемы теоретических основ криминалистики, ее понятия, предмета, метода, предмет и задачи науки криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин: уголовного права, уголовного процесса и юридической психологии; основные законы, регламентирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства, Постановлений Конституционного Суда РФ и Постановления Пленума Верховного	проблемы теоретических основ криминалистики, ее понятия, предмета, метода, предмет и задачи науки криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин: уголовного права, уголовного процесса и юридической психологии; основные законы, регламентирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства, Постановлений Конституционного Суда РФ и Постановления Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам; научно-	ти, вопросы к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
обеспечения; организацией раскрытия и расследования преступлений – выдвиганием версий, определением направлений расследования, планированием следственных действий и иных организационно-тактических мероприятий; в ходе производства следственных действий;	делам; научно-исследовательскую деятельность по проблемам криминалистического обеспечения; организации раскрытия и расследования преступлений – выдвиганием версий, определением направлений расследования, планированием следственных действий и иных организационно-тактических мероприятий; в ходе производства следственных действий;	научно-исследовательскую деятельность по проблемам криминалистического обеспечения; организации раскрытия и расследования преступлений – выдвиганием версий, определением направлений расследования, планированием следственных действий и иных организационно-тактических мероприятий; в ходе производства следственных действий;	Суда РФ по уголовным делам; научно-исследовательскую деятельность по проблемам криминалистического обеспечения; организации раскрытия и расследования преступлений – выдвиганием версий, определением направлений расследования, планированием следственных действий и иных организационно-тактических мероприятий; в ходе производства следственных действий;	исследовательскую деятельность по проблемам криминалистического обеспечения; организацией раскрытия и расследования преступлений – выдвиганием версий, определением направлений расследования, планированием следственных действий и иных организационно-тактических мероприятий; в ходе производства следственных действий;	
Уметь: использовать законодательные и иные нормативные акты	Фрагментарные умения использовать законодательные и иные	Несистематическое применение умений использовать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированный уровень умений использовать законодательные и иные	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
регламентирующие деятельность суда в рассмотрении уголовных дел в конкретных судебных ситуациях. владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности по проблемам применения технико-криминалистических средств и использования приемов обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступников; организацией раскрытия и расследования преступлений – выдвижением версий, определением направлений расследования, планирование м следственных действий и иных мероприятий; тактикой	нормативные акты регламентирующие деятельность суда в рассмотрении и уголовных дел в конкретных судебных ситуациях. владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности по проблемам применения технико-криминалистических средств и использования приемов обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступников; организацией раскрытия и расследования преступлений и выдвижением версий, определением	законодательные и иные нормативные акты регламентирующие деятельность суда в рассмотрении и уголовных дел в конкретных судебных ситуациях. владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности по проблемам применения технико-криминалистических средств и использования приемов обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступников; организацией раскрытия и расследования преступлений и выдвижением	умение использовать законодательные и иные нормативные акты регламентирующие деятельность суда в рассмотрении и уголовных дел в конкретных судебных ситуациях. владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности по проблемам применения технико-криминалистических средств и использования приемов обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступников; организацией раскрытия и расследования преступлений и выдвижением версий, определением направлений расследования, планирование м следственных действий и иных мероприятий; тактикой	нормативные акты регламентирующие деятельность суда в рассмотрении и уголовных дел в конкретных судебных ситуациях. владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности по проблемам применения технико-криминалистических средств и использования приемов обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступников; организацией раскрытия и расследования преступлений и выдвижением версий, определением направлений расследования, планирование м следственных действий и иных мероприятий; тактикой	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
производства следственных действий;	м направлений расследования, планированием следственных действий и иных мероприятий; тактикой производства следственных действий.	м версий, определение направлений расследования, планированием следственных действий и иных мероприятий; тактикой производства следственных действий;	ия преступлений – выдвижение м версий, определение направлений расследования, планированием следственных действий и иных мероприятий; тактикой производства следственных действий;	планирование м следственных действий и иных мероприятий; тактикой производства следственных действий.	
Владеть: о методологии, научно-технических средств, о криминалистической тактике и методики используемых в раскрытии и расследовании преступлений, определения времени назначения судебной экспертизы, исходя из складывающейся следственной и судебной ситуации, а также наличия необходимых для	Отсутствие владения о методологии, научно-технических средств, о криминалистической тактике и методики используемых в раскрытии и расследовании преступлений, определения времени назначения судебной экспертизы, исходя из складывающейся	Фрагментарное владение о методологии, научно-технических средств, о криминалистической тактике и методики используемых в раскрытии и расследовании преступлений, определения времени назначения судебной экспертизы, исходя из складывающ	В целом успешное, но несистематическое владение о методологии, научно-технических средств, о криминалистической тактике и методики используемых в раскрытии и расследовании преступлений, определения времени назначения судебной	Сформированный уровень владения о методологии, научно-технических средств, о криминалистической тактике и методики используемых в раскрытии и расследовании преступлений, определения времени назначения судебной экспертизы, исходя из складывающейся следственной и судебной	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
экспертного исследования объектов; определения вида криминалистической экспертизы, назначение которой необходимо в конкретной ситуации расследования и рассмотрения уголовного дела. методологией криминалистики и, криминалистической техникой, тактикой и методикой расследования преступления; составлением постановления о назначении судебной экспертизы; анализировать информацию, изложенную в заключении судебного эксперта, с целью оценки соблюдения экспертом требований закона, предъявляемых к оформлению	следственно й и судебной ситуации, а также наличия необходимых для экспертного исследования объектов; определения вида криминалистической экспертизы, назначение которой необходимо в конкретной ситуации расследования и рассмотрения уголовного дела. методологии криминалистической техникой, тактикой и методикой расследования преступления; составлением постановления о назначении судебной экспертизы; анализировать	ейся следственно й и судебной ситуации, а также наличия необходимых для экспертного исследования объектов; определения вида криминалистической экспертизы, назначение которой необходимо в конкретной ситуации расследования и рассмотрения уголовного дела. методологии криминалистической техникой, тактикой и методикой расследования преступления; составлением постановления о назначении судебной экспертизы;	экспертизы, исходя из складывающ ейся следственно й и судебной ситуации, а также наличия необходимых для экспертного исследования объектов; определения вида криминалистической экспертизы, назначение которой необходимо в конкретной ситуации расследования и рассмотрения уголовного дела. методологии криминалистической техникой, тактикой и методикой расследования преступления; составлением постановления о назначении судебной экспертизы;	ситуации, а также наличия необходимых для экспертного исследования объектов; определения вида криминалистической экспертизы, назначение которой необходимо в конкретной ситуации расследования и рассмотрения уголовного дела. методологией криминалистики, криминалистической техникой, тактикой и методикой расследования преступления; составлением постановления о назначении судебной экспертизы; анализировать информацию, изложенную в заключении судебного эксперта, с	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
экспертного заключения, и иных критериев, подтверждающих их правильность изложенных в заключении выводов;	ть информации, изложенную в заключении судебного эксперта, с целью оценки соблюдения экспертом требований закона, предъявляемых к оформлению экспертного заключения, и иных критериев, подтверждающих правильность изложенных в заключении выводов;	анализировать информацию, изложенную в заключении судебного эксперта, с целью оценки соблюдения экспертом требований закона, предъявляемых к оформлению экспертного заключения, и иных критериев, подтверждающих правильность изложенных в заключении выводов;	назначении судебной экспертизы; анализировать информацию, изложенную в заключении судебного эксперта, с целью соблюдения экспертом требований закона, предъявляемых к оформлению экспертного заключения, и иных критериев, подтверждающих правильность изложенных в заключении выводов;	целью оценки соблюдения экспертом требований закона, предъявляемых к оформлению экспертного заключения, и иных критериев, подтверждающих правильность изложенных в заключении выводов;	
ПК-5 Готовность к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности					
Знать: - основные тенденции развития и достижения соответствующей дисциплины, ее взаимосвязи с другими	Несформированный уровень владения основными тенденциям и развития и достижения соответствующим	Фрагментарно сформированный уровень владения основными тенденциям и развития и достижения	Достаточно сформированный уровень владения основными тенденциям и развития и достижения соответствующим	Сформированный уровень владения основными тенденциям и развития и достижения соответствующей дисциплины,	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>научными направлениями ; - правовые и нормативные основы функционирования системы образования; - порядок применения основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры, преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе ФГОС; - основы учебно-методической работы в высшей школе</p>	<p>ющей дисциплины, ее взаимосвязи с другими научными направлениями; - правовыми и нормативными основами функционирования системы образования; - порядком применения основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры, преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе ФГОС; - основами учебно-методической работы в высшей школе</p>	<p>соответствию ющей дисциплины, ее взаимосвязи с другими научными направлениями; - правовыми и нормативными основами функционирования системы образования; - порядком применения основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры, преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе ФГОС; - основами учебно-методической работы в высшей школе</p>	<p>ющей дисциплины, ее взаимосвязи с другими научными направлениями; - правовыми и нормативными основами функционирования системы образования; - порядком применения основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры, преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе ФГОС; - основами учебно-методической работы в высшей школе</p>	<p>ее взаимосвязи с другими направлениями; - правовыми и нормативными основами функционирования системы образования; - порядком применения основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры, преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе ФГОС; - основами учебно-методической работы в высшей школе</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять новые образовательные технологии при подготовке и проведении лекционных и практических занятий - составлять планы-конспекты лекций, практических занятий, задания для самостоятельной работы аспирантов, тесты 	<p>Несформированный уровень владения применением новых образовательных технологий при подготовке и проведении лекционных и практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления плана-конспекта лекций, практических занятий, задания для самостоятельной работы аспирантов, тесты 	<p>Фрагментарно сформированный уровень владения применением новых образовательных технологий при подготовке и проведении лекционных и практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления плана-конспекта лекций, практических занятий, задания для самостоятельной работы аспирантов, тесты 	<p>Достаточно сформированный уровень владения применением новых образовательных технологий при подготовке и проведении лекционных и практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления плана-конспекта лекций, практических занятий, задания для самостоятельной работы аспирантов, тесты 	<p>Сформированный уровень владения применением новых образовательных технологий при подготовке и проведении лекционных и практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления плана-конспекта лекций, практических занятий, задания для самостоятельной работы аспирантов, тесты 	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-личностными, коммуникативными компетенциями. - использования экспериментальной базы и лабораторного оборудования кафедры, технических средств обучения при 	<p>Несформированный уровень владения социально-личностными и коммуникативными компетенциями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования экспериментальной базы и 	<p>Фрагментарно сформированный уровень владения социально-личностными и коммуникативными компетенциями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования экспериментальной базы и 	<p>Достаточно сформированный уровень владения социально-личностными и коммуникативными компетенциями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования экспериментальной базы и 	<p>Сформированный уровень владения социально-личностными, коммуникативными компетенциями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования экспериментальной базы и лабораторного оборудования 	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
проведении занятий по учебным дисциплинам	лабораторного оборудования кафедры, технических средств обучения при проведении занятий по учебным дисциплинам	альной базы и лабораторного оборудования кафедры, технических средств обучения при проведении занятий по учебным дисциплинам	и лабораторного оборудования кафедры, технических средств обучения при проведении занятий по учебным дисциплинам	кафедры, технических средств обучения при проведении занятий по учебным дисциплинам	
ПК-6 Способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности					
Знать: - основные средства и методы сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Несформированные знания основных средств и методов сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Фрагментарные знания основных средств и методов сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Сформированные, но имеющие отдельные пробелы знания основных средств и методов сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Сформированные знания основных средств и методов сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			розыскной деятельности		
Уметь: - осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Несформированные умения осуществляют сбор, анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Фрагментарные умения осуществляют сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Сформированные, но имеющие отдельные пробелы умения осуществляют сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Сформированные умения осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	
Владеть: навыками сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной	Несформированные навыки сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике	Фрагментарные навыки сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Сформированные, но имеющие отдельные пробелы навыки сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Сформированные навыки сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
деятельности; оперативно-розыскной деятельности	исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	я в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	
ПК-9 Готовность к участию в работе по внедрению результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности					
Знать: - основные тенденции развития и достижения соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. - основы организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; - основные принципы, методы и	Несформированный уровень знания основных тенденции развития и достижения соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. - основы организации, планирования, ведения и обеспечения учебного процесса с использован	Фрагментарно сформированный уровень знания основных тенденции развития и достижения соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. - основы организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного	Достаточно сформированный уровень знания основных тенденции развития и достижения соответствующей предметной области и ее взаимосвязи с другими науками. - основы организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с	Сформированный уровень знания основных тенденции развития и достижения соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. - основы организации, планирования, ведения и обеспечения учебного процесса с использованием новейших технологий	Отчет по научной исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
формы организации учебно-воспитательного процесса Вузе; - методы контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	использованием новейших технологий обучения; - основных принципов, методов и форм организации учебно-воспитательного процесса Вузе; - методов контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	процесса с использованием новейших технологий обучения; - основных принципов, методов и форм организации учебно-воспитательного процесса Вузе; - методов контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	использованием новейших технологий обучения; - основных принципов, методов и форм организации учебно-воспитательного процесса Вузе; - методов контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	обучения; - основных принципов, методов и форм организации учебно-воспитательного процесса Вузе; - методов контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	
Уметь: - отражать в содержании проектируемого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе	Несформированный уровень умения отражать в содержании проектируемого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией	Фрагментарно сформированный уровень умения отражать в содержании проектируемого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать	Достаточно сформированный уровень умения отражать в содержании проектируемого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать	Сформированный уровень умения отражать в содержании проектируемого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
занятий; - изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; - анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; - изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; - анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; - изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; - анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; - изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; - анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	атмосферу в процессе занятий; - изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; - анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	
Владеть: - организационно-управленческими, общепрофессиональными коммуникативными компетенциями.	Несформированный уровень владения организационно-управленческими, общепрофессиональными	Фрагментарно сформированный уровень владения организационно-управленческими, общепрофес	Достаточно сформированный уровень владения организационно-управленческими, общепрофес	Сформированный уровень владения организационно-управленческими, общепрофессиональными коммуникативными	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
- использовать компьютерную технику и информационные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия); - самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий.	коммуникативными компетенциями. - использовать компьютерную технику и информационные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практически е и лабораторные занятия); - самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий.	сиональным и коммуникативными компетенциями. - использовать компьютерную технику и информационные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практически е и лабораторные занятия); - самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий.	и коммуникативными компетенциями. - использовать компьютерную технику и информационные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практически е и лабораторные занятия); - самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий.	компетенциям и. - использовать компьютерную технику и информационные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практически е и лабораторные занятия); - самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий.	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ОПК-1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской

деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

Вопросы к зачету с оценкой

1. Обоснование актуальности выбранной темы научно-квалификационной работы (диссертации)
2. Степень разработанности выбранной темы в научной среде и уровень ее освещения в информационном поле
3. Оригинальность темы и место в системе криминалистической науки
4. Степень востребованности данных разработок правоохранительными органами на сегодняшний день и на дальнейшую перспективу
5. Организационные средства и методы расследования преступлений
6. Методика расследования дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества
7. Организация и первоначальный этап расследования корыстно-насильственных преступлений, совершаемых несовершеннолетними
8. Использование специальных знаний в криминалистической методике расследования незаконного оборота наркотических средств
9. Методика расследования хищения имущества военной организации и судебного разбирательства уголовных дел в военном суде первой инстанции
10. Методика расследования преступлений, связанных с торговлей несовершеннолетними
11. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве по делам о взяточничестве (по материалам Республики Крым и города Севастополя)
12. Криминалистическое обеспечение судебных экспертиз в расследовании преступлений, осуществляемом в особых условиях
13. Организационно-методические проблемы первоначального этапа расследования преступления
14. Методика выявления и расследования преступлений связанных с банкротством
15. Трасологические исследования в судебной взрывотехнике

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Вопросы к зачету с оценкой

1. Изучение истории возникновения и развития проблемы по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) в научной литературе
2. Изучение современных научных концепций по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Исследование теоретических положений темы диссертации, выявление проблем и разработка путей их решения, формирование новых идей и их обоснование.
4. Изучение зарубежных источников по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации)
5. Основные научные концепции криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности.
6. Роль науки в современном обществе.
7. Науки и их классификации.
8. Наука в структуре общественного сознания.
9. Характеристика понятия «научно-исследовательская деятельность».
10. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности.
11. Виды и формы научно-исследовательской деятельности.
12. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа.
13. Научно-исследовательская деятельность: творчество и плагиат.
14. Роль исследований в практической деятельности.
15. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура.
16. Научно-технический потенциал и его составляющие.
17. Подготовка научных и научно-педагогических работников.
18. Ученые степени и ученые звания.
19. Методологические основы познания.
20. Сущность познания и его характеристика.
21. Гносеология – наука о познании.
22. Современные научные достижения, используемые для изучения личности преступника, в разрезе междисциплинарной связи наук криминалистики и криминологии.
23. Понятие качества расследования преступлений (рассмотреть понятие с позиций криминалистики, организации расследования и теории управления).
24. Научные проблемы теории повышения качества расследования и современные научные достижения, которые могут использоваться для их решения.
25. Понятие фиксации доказательственной информации (рассмотреть понятие с позиций криминалистики и уголовного процесса).
26. Роль компьютерных технологий в оптимизации криминалистической деятельности.
27. Общая теория криминалистики: методологическое значение и тенденции развития (с учетом научных точек зрения на этот вопрос в странах Прибалтики, Украины и Казахстана).
28. Современные научные достижения, применяемые для осуществления руководства расследованием и судебным разбирательством.
29. Значение управления организацией для эффективности и качества расследования и судебного разбирательства уголовных дел (рассмотреть с позиций криминалистики и теории управления).
30. Современные научные достижения, применяемые для осуществления планирования расследования.

ПК-3 Способность осуществлять научные исследования по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; **ПК-4** Готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; **ПК-5** Готовность к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; **ПК-6** Способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и

зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; ПК-9 Готовность к участию в работе по внедрению результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

Вопросы к зачету с оценкой

1. Определение объекта и предмета исследования
2. Установление границ объекта исследования, установление связей объекта с остальными структурами системы
3. Выделение предмета исследования из всех основных характеристик объекта, обоснование значимости установленного предмета исследования
4. Постановка цели и задач
5. Выдвижение научной гипотезы
6. Постановка цели и задач исследования
7. Этические основы проведения следственных действий, тактических комбинаций и операций.
8. Самообучение как один из методов повышения профессионального мастерства следователя.
9. Нравственные основы уголовного судопроизводства
10. Проблема соблюдения этических норм при взаимодействии следователя с работниками других правоохранительных органов.
11. Характеристика криминалистически сложных ситуаций, их организационно-управленческий аспект.
12. Перспективные направления научных исследований направленных на повышение эффективности управленческой деятельности следователя.
13. Особенности деловых совещаний и иных форм постоянного контакта следователя и других участников расследования.
14. Организация преодоления противодействия заинтересованных лиц.
15. Перспектива разработки укрупненных методик по расследованию отдельных групп преступлений.

Примерный перечень тем подготовки научно-квалификационной работы

1. Алгоритмизация деятельности следователя (дознавателя) по расследованию преступлений.
2. Совершенствование тактики установления психологического контакта следователя с участниками уголовного процесса при производстве следственных действий.
3. Тактика доказывания преступного умысла в ходе расследования экономических преступлений.
4. Тактика получения образцов для сравнительного исследования в рамках проводимых следственных действий.
5. Тактика получения сведений о соединениях абонентов и (или) абонентских устройств.
6. Тактические особенности производства следственных действий с обязательным применением технических средств фиксации его хода и результатов.
7. Тактические особенности фиксации доказательственной информации, хранящейся на ресурсах сети Интернет.

8. Техничко-криминалистические основы использования глобальной навигационной системы в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
9. Использование генетической информации при расследовании преступлений.
10. Методики расследования новых видов мошенничества.
11. Организация расследования и особенности расследования преступлений, связанных с оборотом новых видов наркотических средств.
12. Организация расследования и особенности расследования преступлений, связанных с распространением синтетических наркотических средств, совершаемых с использованием сети Интернет.
13. Организация расследования и особенности расследования преступлений, связанных с распространением синтетических наркотических средств и курительных смесей.
14. Организация расследования и особенности расследования преступлений, совершаемых в период проведения крупных международных и массовых спортивных мероприятий.
15. Организация расследования и особенности расследования преступлений, совершаемых иностранными гражданами против иностранных граждан на территории России.
16. Организация расследования и расследование мошенничеств, совершаемых с использованием информационных технологий.
17. Организация расследования и расследование мошенничества в банковской сфере.
18. Организация расследования и расследование незаконного образования (создания, реорганизации) юридического лица.
19. Организация расследования и расследование преступлений в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
20. Организация расследования и расследование преступлений, связанных с деятельностью по изготовлению и распространению фальсифицированных лекарственных средств.
21. Организация расследования и расследование преступлений, связанных с использованием электронных платежных систем.
22. Организация расследования и расследование преступлений, связанных с незаконным завладением имущественными комплексами юридических лиц.
23. Организация расследования и расследование преступлений, связанных с обналичиванием денежных средств.
24. Организация расследования и расследование преступлений, связанных с преднамеренным банкротством и неправомерными действиями при банкротстве.
25. Организация расследования и расследование хищений, совершаемых в страховых организациях.
26. Организация расследования и расследование мошенничеств, совершенных с использованием сотовой связи.
27. Актуальные проблемы судебно-экспертной деятельности.
28. Генезис возникновения и развития новых родов и видов судебных экспертиз.
29. Современные возможности судебных экспертиз.
30. Экспертно-криминалистическая деятельность в уголовном судопроизводстве на современном этапе.
31. Эффективность и проблемы использования информации экспертно-криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений.
32. Организационно-правовое совершенствование деятельности государственных судебно-экспертных учреждений.
33. Особенности назначения и производства комплексных судебных экспертиз.

34. Правовое положение и полномочия руководителя судебно-экспертного учреждения.
35. Правовой статус судебного эксперта.
36. Проблемы назначения новых родов (видов) судебных экспертиз, оценки и использования их результатов в гражданском и уголовном судопроизводстве.
37. Пределы криминалистических экспертиз.
38. Субъекты, формы и правовые основания применения современных технико-криминалистических средств и методов.
39. Проблемы формирования новых видов (подвидов) судебных экспертиз.
40. Проведение комплексных экспертиз с привлечением специалистов, не состоящих в штате государственных судебно-экспертных учреждений.
41. Первоначальный этап расследования убийств лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.
42. Проблемы понятия следственной тактики.
43. Основные проблемы теории и практики следственного осмотра.
44. Понятие предмета криминалистики.
45. Понятие, значение и структура предмета доказывания.
46. Проблемы организации расследования.
47. Механизм построения и проверки следственных версий.
48. Понятие доказывания, основные элементы процесса доказывания.
49. Проблемы криминалистической методики расследования и пути ее решения.
50. Организационно-методические вопросы судебно-экспертных исследований в уголовном судопроизводстве.
51. Актуальные вопросы определения процессуального статуса участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.
52. Проблемы организации и тактики обыска.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.9.4 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Критерии оценки знаний при проведении защиты отчета по научным исследованиям. Результаты выполнения и защиты отчета по научным исследованиям оцениваются с помощью зачета с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в аттестационный лист, зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, зачетно-экзаменационную ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Зачет с оценкой	Критерии оценивания
Отчет о научных исследованиях	– соответствие структуры и содержания разделов отчета заданию, требованиям и методическим рекомендациям;	«отлично»	Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне ,

	<p>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</p> <p>– соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</p> <p>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</p>		<p>проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p>
		«хорошо»	<p>Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе научных исследований проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося;</p>

			имеются упущения в оформлении отчета
		«удовлетворительно»	Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно»	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу исследований представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — ISBN 978-5-8323-0433-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html>
2. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с.

— ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

3. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147418>

Дополнительная литература:

1. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>

2. Яблоков, Н. П. Криминалистическая методика расследования: история, современное состояние и проблемы : монография / Н. П. Яблоков. — Москва : Норма : ИНФРА М, 2020. — 192 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1062248>

3. Меретуков Г.М. Проблемы криминалистики: монография /Зеленский В.Д., Куемжиева С.А. - Краснодар, КубГАУ, 2018- 171с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Problemy_kriminalistiki_-_monografiya_421248_v1_.PDF

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование	Тематика
1	Znaniy.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru>

2. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению научных исследований

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации): метод. указания / сост. С.В. Швец. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 14 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

Научные исследования: метод. указания / сост. В.Д. Зеленский, Г.М. Меретуков. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 45 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научным исследованиям, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие

посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
3. Справочная информация по жалобам - <https://vsrf.ru/lk/practice/appeals>
4. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
6. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
7. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
8. Банк данных "Нормативно-правовые акты, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации" // Сайт Министерства юстиции РФ [Электронный ресурс] – URL: <https://minjust.consultant.ru/>
9. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
10. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
11. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
12. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>

12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных	Наименование помещений для проведения всех видов учебной	Адрес (местоположение)
----------------------	--	------------------------

<p>предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность</p>	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

	обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
--	--	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

	с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	--

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины. Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и

проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.