

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета
профессор С. А. Касемжиева
«20» _____ 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ И МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ТОВАРОПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ В
КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность
Правовое обеспечение агропромышленного комплекса**

**Уровень высшего образования
магистратура**

**Форма обучения
заочная**

**Краснодар
2020**

Рабочая программа дисциплины «Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае» разработана на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. №1763

Автор:

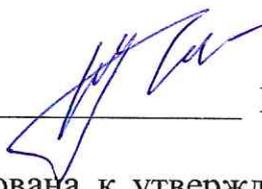
кандидат юридических наук,
доцент кафедры
международного частного и
предпринимательского права



Л.В. Кудрявцева

Согласовано:

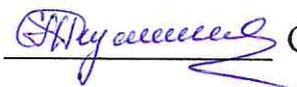
Заместитель министра сельского хозяйства
и перерабатывающей промышленности
Краснодарского края



М.Н. Тимофеев

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры международного частного и предпринимательского права от 2 марта 2020г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
кандидат юридических наук,
профессор



С.А. Куемжиева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 11 марта 2020г., протокол № 8

Председатель
методической комиссии
юридического факультета



А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор юридических наук,
доцент



А.А. Сапфирова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах системы отношений, возникающих в сфере реализации государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в РФ, выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний к решению конкретных задач, усвоение норм законодательства регламентирующего отношения в сфере государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае.

Задачи дисциплины:

- формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, осуществляющего деятельность в отраслях агропромышленного комплекса Краснодарского края;
- формирование способности компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом в отраслях агропромышленного комплекса Краснодарского края;
- формирование способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае;
- формирование способности проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере осуществления деятельности в отраслях АПК;
- формирование способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВПО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

«Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае» является факультативной дисциплиной

ОПОП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правовое обеспечение агропромышленного комплекса».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	-	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий		8
— лекции	-	4 (2 инт)
— практические	-	4
— лабораторные	-	-
— внеаудиторная	-	1
— зачет	-	1
— экзамен		
— защита курсовых работ (проектов)		-
Самостоятельная работа		63
в том числе:		
— курсовая работа (проект)		-
— прочие виды самостоятельной работы	-	63
Итого по дисциплине	-	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.
Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (заочная форма обучения).

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Система механизмов регулирования АПК в Краснодарском крае Понятие и задачи регулирования АПК	ОК-2	2	2 (инт)	2	-	8

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостояте льная работа
	в Краснодарском крае. Механизмы регулирования АПК в Краснодарском крае.						
2	Тема 2. Развитие отраслей агропромышленного комплекса в Краснодарском крае Понятие и цели программы. Субъектный состав отношений по оказанию поддержки в рамках программы. Порядок оказания поддержки в рамках программы	ОК-5	2	-	-	-	8
3	Тема 3. Стимулирование инвестиционных правоотношений в агропромышленном комплексе Краснодарского края Понятие и цели программы. Субъектный состав отношений по оказанию поддержки в рамках программы. Порядок оказания поддержки в рамках программы.	ПК-7	2	-	-	-	8
4	Тема 4. Устойчивое развитие сельских территорий в Краснодарском крае Понятие и цели программы.	ПК-7	2	-	-	-	8

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	Субъектный состав отношений по оказанию поддержки в рамках программы. Порядок оказания поддержки в рамках программы. Комплексное развитие сельских территорий.						
5	Тема 5. Развитие мелиорации сельскохозяйственных земель в Краснодарском крае Понятие и цели программы. Субъектный состав отношений по оказанию поддержки в рамках программы. Порядок оказания поддержки в рамках программы.	ПК-7	2	-	-	-	8
6	Тема 6. Развитие рыбохозяйственного комплекса Краснодарского края Понятие и цели программы. Субъектный состав отношений по оказанию поддержки в рамках программы. Порядок оказания поддержки в рамках программы.	ПК-7	2	-	-	-	8
7	Тема 7. Грантовая поддержка сельскохозяйственных	ПК-8	2	2	2	-	8

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостояте льная работа
	<p>товаропроизводители в Краснодарском крае Грантовая поддержка начинающих фермеров. Грантовая поддержка семейных животноводческих ферм. Грантовая поддержка молодых сельскохозяйственных кооперативов. Грантовая поддержка действующих сельскохозяйственных кооперативов. Предоставление субвенций бюджетам муниципальных образований Краснодарского края на осуществление отдельных государственных полномочий по поддержке сельскохозяйственного производства</p>						
8	<p>Тема 8. Меры государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае Льготное кредитование сельск</p>	ПК-10	2	-	-	-	7

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостояте льная работа
	охозяйственных товаропроизводител ей. Льготный лизинг. Льготный тариф на перевозку зерна. Иные меры государственной поддержки сельскохозяйственн ых товаропроизводител ей в Краснодарском крае.						
Итого				4	4	-	63

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае: метод.указания по организации самостоятельной работы / сост. Л.В. Кудрявцева. – Краснодар :КубГАУ, 2020.Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MR_po_sam_rabote_Gos_programmy_i_mery_podderzhki_2020_579598_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВПО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
ок-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
1	Философия права
1	Сравнительное правоведение
2	Правовой статус участников аграрных отношений
2	Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе
2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре

2	Современные проблемы юридической науки
2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2	Социология девиантного поведения
2	Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
2	Научно-исследовательская практика
3	История политических и правовых учений
3,4	Научно-исследовательская работа
4	Правовое регулирование кадастрового учета и оценки земельных участков
4	Деликтные обязательства
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Вещные права в агропромышленном комплексе
ок-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
1	Философия права
1	История и методология юридической науки
2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
4	Договорные отношения в агропромышленном комплексе
4	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
пк-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
1	История и методология юридической науки
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы аграрного права
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
1	Налогообложение агропромышленного комплекса
2	Современные проблемы юридической науки
2	Природоресурсное право
2	Научно-исследовательская практика
2	Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
3	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае
3	Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе
4	Правовое регулирование кадастрового учета и оценки земельных участков
4	Деликтные обязательства
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе

4	Вещные права в агропромышленном комплексе
4	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
4	Договорные отношения в агропромышленном комплексе
4	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
5	Производственная практика
5	Государственный экзамен
5	Защита выпускной квалификационной работы
пк-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
1	Сравнительное правоведение
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Природоресурсное право
2	Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
2	Научно-исследовательская практика
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
3	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае
3	Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе
3,4	Научно-исследовательская работа
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
5	Производственная практика
5	Государственный экзамен
5	Защита выпускной квалификационной работы
пк-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
1	Сравнительное правоведение
2	Правовой статус участников аграрных отношений
2	Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе
2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Научно-исследовательская практика
2	Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
2,4	Научно-исследовательский семинар

3	Медиация в агропромышленном комплексе
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Вещные права в агропромышленном комплексе

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно минимальный уровень не достигнут	Удовлетворительно минимальный (пороговый) уровень	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста					
Знать: - этические основы деятельности юриста в отраслях АПК; - основные профессиональные обязанности юриста, осуществляющего деятельность в отраслях АПК; - требования к результатам деятельности юриста в отраслях АПК	Фрагментарное представление об этических основах деятельности юриста в отраслях АПК, основных профессиональных обязанностях юриста, осуществляющего деятельность в отраслях АПК, и требованиях к результатам его деятельности	Неполные представления об этических основах деятельности юриста в отраслях АПК, основных профессиональных обязанностях юриста, осуществляющего деятельность в отраслях АПК, и требованиях к результатам его деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об этических основах деятельности юриста в отраслях АПК, основных профессиональных обязанностях юриста, осуществляющего деятельность в отраслях АПК, и требованиях к результатам его деятельности	Сформированные систематические представления об этических основах деятельности юриста в отраслях АПК, основных профессиональных обязанностях юриста, осуществляющего деятельность в отраслях АПК, и требованиях к результатам его деятельности	Устный опрос, реферат, компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>), тест, рубежная контрольная работа, вопросы и задания для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно минимальный уровень не достигнут	Удовлетворительно минимальный (пороговый) уровень	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки этического спора (конфликта) в сфере государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей; формулировать требования к профессиональной деятельности юриста в отраслях АПК; - оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей юриста в отраслях АПК 	<p>Фрагментарное умение выявлять признаки этического спора (конфликта) в сфере государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей;</p> <p>формулировать требования к профессиональной деятельности юриста в отраслях АПК;</p> <p>оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей юриста в отраслях АПК</p>	<p>Несистематическое применение умений выявлять признаки этического спора (конфликта) в сфере государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей;</p> <p>формулировать требования к профессиональной деятельности юриста в отраслях АПК;</p> <p>оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей юриста в отраслях АПК</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки этического спора (конфликта) в сфере государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей;</p> <p>формулировать требования к профессиональной деятельности юриста в отраслях АПК;</p> <p>оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей юриста в отраслях АПК</p>	<p>Сформированное умение выявлять признаки этического спора (конфликта) в сфере государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей;</p> <p>формулировать требования к профессиональной деятельности юриста в отраслях АПК;</p> <p>оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей юриста в отраслях АПК</p>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения принципов профессиональной этики юриста, осуществляющего деятельность в отраслях АПК; - навыками анализа исполнения должностных обязанностей юриста в отраслях АПК; - навыками 	<p>Отсутствие навыков применения профессиональной этики юриста, осуществляющего деятельность в отраслях АПК, анализа исполнения должностных обязанностей юриста в отраслях АПК, анализа документов,</p>	<p>Фрагментарное владение навыками применения принципов профессиональной этики юриста, осуществляющего деятельность в отраслях АПК, анализа исполнения должностных обязанностей юриста в отраслях АПК, анализа</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками применения принципов профессиональной этики юриста, осуществляющего деятельность в отраслях АПК, анализа исполнения должностных обязанностей юриста в</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками применения принципов профессиональной этики юриста, осуществляющего деятельность в отраслях АПК, анализа исполнения должностных обязанностей юриста в отраслях АПК,</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно минимальный уровень не достигнут	Удовлетворительно минимальный (пороговый) уровень	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста в отраслях АПК	определяющих требования к профессиональной деятельности юриста в отраслях АПК	документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста в отраслях АПК	отраслях АПК, анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста в отраслях АПК	анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста в отраслях АПК	
ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом					
знать: - методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы, в управлении коллективом; - способы интерпретировать основные понятия касательно сельскохозяйственных товаропроизводителей в целях организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Фрагментарное представление о методах обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы, в управлении коллективом; способах интерпретировать основные понятия касательно сельскохозяйственных товаропроизводителей в целях организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Неполные представления о методах обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы, в управлении коллективом; способах интерпретировать основные понятия касательно сельскохозяйственных товаропроизводителей в целях организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы, в управлении коллективом; способах интерпретировать основные понятия касательно сельскохозяйственных товаропроизводителей в целях организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Сформированные систематические представления о методах обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы, в управлении коллективом; способах интерпретировать основные понятия касательно сельскохозяйственных товаропроизводителей в целях организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Устный опрос, реферат, тест, компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>), рубежная контрольная работа, вопросы и задания для проведения зачета
уметь: - осуществлять контроль организации исследовательской работы,	Фрагментарное умение осуществлять контроль организации исследовательской работы,	Несистематическое применение умений осуществлять контроль	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять	Сформированное умение осуществлять контроль организации	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно минимальный уровень не достигнут	Удовлетворительно минимальный (пороговый) уровень	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>управлении коллективом по вопросам государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей;</p> <p>- своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса в соответствии с требованиями современной науки</p>	<p>ской работы, управлении коллективом по вопросам государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей;</p> <p>своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса в соответствии с требованиями современной науки</p>	<p>организации исследовательской работы, управлении коллективом по вопросам государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей;</p> <p>своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса в соответствии с требованиями современной науки</p>	<p>ствлять контроль организации исследовательской работы, управлении коллективом по вопросам государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей;</p> <p>своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса в соответствии с требованиями современной науки</p>	<p>исследовательской работы, управлении коллективом по вопросам государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей;</p> <p>своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса в соответствии с требованиями современной науки</p>	
<p>владеть:</p> <p>- формировать культуру научного профессионального мышления в сфере агропромышленного комплекса;</p> <p>- адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач в отраслях АПК</p>	<p>Отсутствие навыков формирования культуры научного профессионального мышления в сфере агропромышленного комплекса; адаптации общих и частнонаучных методов под решение конкретных профессиональных задач в отраслях АПК</p>	<p>Фрагментарное владение навыками формирования культуры научного профессионального мышления в сфере агропромышленного комплекса; адаптации общих и частнонаучных методов под решение конкретных профессиональных задач в отраслях АПК</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками формирования культуры профессионального мышления в сфере агропромышленного комплекса; адаптации общих и частнонаучных методов под решение конкретных профессиональных задач в</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками формирования культуры профессионального мышления в сфере агропромышленного комплекса; адаптации общих и частнонаучных методов под решение конкретных профессиональных задач в отраслях АПК</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно минимальный уровень не достигнут	Удовлетворительно минимальный (пороговый) уровень	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
			отраслях АПК		
ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты					
<p>знать:</p> <p>- понятие и виды толкования нормативных правовых актов, касающихся государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае;</p> <p>- основные правила толкования нормативных правовых актов, касающихся государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае</p>	<p>Фрагментарное представление о понятии и видах толкования нормативных правовых актов, касающихся государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае;</p> <p>основных правила толкования нормативных правовых актов, касающихся государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае</p>	<p>Неполные представления о понятии и видах толкования нормативных правовых актов, касающихся государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае;</p> <p>основных правила толкования нормативных правовых актов, касающихся государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии и видах толкования нормативных правовых актов, касающихся государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае;</p> <p>основных правила толкования нормативных правовых актов, касающихся государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае</p>	<p>Сформированные систематические представления о понятии и видах толкования нормативных правовых актов, касающихся государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае;</p> <p>основных правила толкования нормативных правовых актов, касающихся государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае</p>	<p>Устный опрос, реферат, тест, компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>), компетентностно-ориентированная задача (<i>подготовка проекта документа</i>), рубежная контрольная работа, вопросы и задания для проведения зачета</p>
<p>уметь:</p> <p>- выбирать приемы толкования нормативных правовых актов, касающихся государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае</p>	<p>Фрагментарное умение выбирать приемы толкования и толковать нормативные правовые акты, касающиеся государственных программ и мер</p>	<p>Несистематическое применение умений выбирать приемы толкования и толковать нормативные правовые акты, касающиеся государственных программ и мер</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать приемы толкования и толковать нормативные правовые акты,</p>	<p>Сформированное умение выбирать приемы толкования и толковать нормативные правовые акты, касающиеся государственных программ и мер</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно минимальный уровень не достигнут	Удовлетворительно минимальный (пороговый) уровень	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ителей в Краснодарском крае; - толковать нормативные правовые акты, касающиеся государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае	поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае	ых программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае	касающиеся государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае	поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае	
владеть: - приемами толкования нормативных правовых актов, касающихся государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае; - навыками применения правил толкования нормативных правовых актов, касающихся государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае	Отсутствие навыков толкования нормативных правовых актов, касающихся государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае; применения правил толкования нормативных правовых актов, касающихся государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае	Фрагментарное владение навыками толкования нормативных правовых актов, касающихся государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае; применения правил толкования нормативных правовых актов, касающихся государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае	В целом успешное, но несистематическое владение навыками толкования нормативных правовых актов, касающихся государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае; применения правил толкования нормативных правовых актов, касающихся государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае	Успешное и систематическое владение навыками толкования нормативных правовых актов, касающихся государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае; применения правил толкования нормативных правовых актов, касающихся государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае	
ПК- 8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно минимальный уровень не достигнут	Удовлетворительно минимальный (пороговый) уровень	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности					
Знать: понятие и принципы правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов о государственных программах и мерах поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае; - коррупциогенные признаки проектов нормативных правовых актов, о государственных программах и мерах поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае; - понятие и виды коррупционного поведения производителей сельскохозяйственной продукции	Фрагментарное представление о понятии и принципах правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов о государственных программах и мерах поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае; коррупциогенных признаках проектов нормативных правовых актов, о государственных программах и мерах поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае; понятии и видах коррупционного поведения производителей сельскохозяйственной продукции	Неполные представления и принципах правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов о государственных программах и мерах поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае; коррупциогенных признаках проектов нормативных правовых актов, о государственных программах и мерах поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае; понятии и видах коррупционного поведения производителей сельскохозяйственной продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии и принципах правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов о государственных программах и мерах поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае; коррупциогенных признаках проектов нормативных правовых актов, о государственных программах и мерах поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае; понятии и видах коррупционного поведения производителей сельскохозяйственной продукции	Сформированные систематическое представления о понятии и принципах правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов о государственных программах и мерах поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае; коррупциогенных признаках проектов нормативных правовых актов, о государственных программах и мерах поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае; понятии и видах коррупционного поведения производителей сельскохозяйственной продукции	Устный опрос, реферат, тест, компетентностно-ориентированная задача (<i>экспертиза проекта нормативного правового акта</i>), рубежная контрольная работа, вопросы и задания для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно минимальный уровень не достигнут	Удовлетворительно минимальный (пороговый) уровень	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
			продукции		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов о государственных программах и мерах поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае; - выявлять признаки коррупциогенности в проектах нормативных правовых актов о государственных программах и мерах поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае; - выявлять признаки коррупционного поведения производителей сельскохозяйственной продукции 	<p>Фрагментарное умение проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов о государственных программах и мерах поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае;</p> <p>выявлять признаки коррупциогенности в проектах нормативных правовых актов о государственных программах и мерах поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае;</p> <p>выявлять признаки коррупционного поведения производителей сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Несистематическое применение умений проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов о государственных программах и мерах поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае;</p> <p>выявлять признаки коррупциогенности в проектах нормативных правовых актов о государственных программах и мерах поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае;</p> <p>выявлять признаки коррупционного поведения производителей сельскохозяйственной продукции</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов о государственных программах и мерах поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае;</p> <p>выявлять признаки коррупциогенности в проектах нормативных правовых актов о государственных программах и мерах поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае;</p> <p>выявлять признаки коррупционного поведения производителей сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Сформированное умение проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов о государственных программах и мерах поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае;</p> <p>выявлять признаки коррупциогенности в проектах нормативных правовых актов о государственных программах и мерах поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае;</p> <p>выявлять признаки коррупционного поведения производителей сельскохозяйственной продукции</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно минимальный уровень не достигнут	Удовлетворительно минимальный (пороговый) уровень	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
			продукции		
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, о государственных программах и мерах поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае; - навыками анализа проектов нормативных правовых актов о государственных программах и мерах поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае; - навыками оценки коррупционного поведения производителей сельскохозяйственной продукции 	<p>Отсутствие навыков подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, о государственных программах и мерах поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае;</p> <p>анализа проектов нормативных правовых актов о государственных программах и мерах поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае;</p> <p>оценки коррупционного поведения производителей сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Фрагментарное владение навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, о государственных программах и мерах поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае;</p> <p>анализа проектов нормативных правовых актов о государственных программах и мерах поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае;</p> <p>оценки коррупционного поведения производителей сельскохозяйственной продукции</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, о государственных программах и мерах поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае;</p> <p>анализа проектов нормативных правовых актов о государственных программах и мерах поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае;</p> <p>оценки коррупционного поведения производителей сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, о государственных программах и мерах поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае;</p> <p>анализа проектов нормативных правовых актов о государственных программах и мерах поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае;</p> <p>оценки коррупционного поведения производителей сельскохозяйственной продукции</p>	
<p>ПК-10 – способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>					
знать:	Фрагментарно	Неполные	Сформирован	Сформирован	Устный

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно минимальный уровень не достигнут	Удовлетворительно минимальный (пороговый) уровень	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
- виды управленческих инноваций в сфере государственных мер поддержки сельскохозяйственных организаций и индивидуальных предпринимателей в Краснодарском крае отраслях АПК; - содержание управленческих инноваций в сфере государственных мер поддержки сельскохозяйственных организаций и индивидуальных предпринимателей в Краснодарском крае отраслях АПК	е представление о видах и содержании управленческих инноваций в сфере государственных мер поддержки сельскохозяйственных организаций и индивидуальных предпринимателей в Краснодарском крае отраслях АПК	представления о видах и содержании управленческих инноваций в сфере государственных мер поддержки сельскохозяйственных организаций и индивидуальных предпринимателей в Краснодарском крае отраслях АПК	ные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах и содержании управленческих инноваций в сфере государственных мер поддержки сельскохозяйственных организаций и индивидуальных предпринимателей в Краснодарском крае отраслях АПК	ные систематические представления о видах и содержании управленческих инноваций в сфере государственных мер поддержки сельскохозяйственных организаций и индивидуальных предпринимателей в Краснодарском крае отраслях АПК	опрос, реферат, тест, компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>), рубежная контрольная работа, вопросы и задания для проведения зачета
уметь: - анализировать и выявлять преимущества каждого вида управленческих инноваций в сфере государственных мер поддержки сельскохозяйственных организаций и индивидуальных предпринимателей в Краснодарском крае отраслях АПК;	Фрагментарное умение анализировать и выявлять преимущества каждого вида управленческих инноваций в сфере государственных мер поддержки сельскохозяйственных организаций и индивидуальных предпринимателей в Краснодарском крае	Несистематическое применение умений анализировать и выявлять преимущества каждого вида управленческих инноваций в сфере государственных мер поддержки сельскохозяйственных организаций и индивидуальных предпринимателей в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и выявлять преимущества каждого вида управленческих инноваций в сфере государственных мер поддержки сельскохозяйственных организаций и индивидуальных	Сформированное умение анализировать и выявлять преимущества каждого вида управленческих инноваций в сфере государственных мер поддержки сельскохозяйственных организаций и индивидуальных предпринимателей в Краснодарском	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно минимальный уровень не достигнут	Удовлетворительно минимальный (пороговый) уровень	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
-применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения в отношении сельскохозяйственных товаропроизводителей	отраслях АПК; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения в отношении сельскохозяйственных товаропроизводителей	Краснодарском крае отраслях АПК; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения в отношении сельскохозяйственных товаропроизводителей	предпринимателей в Краснодарском крае отраслях АПК; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения в отношении сельскохозяйственных товаропроизводителей	м крае отраслях АПК; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения в отношении сельскохозяйственных товаропроизводителей	
владеть: - навыками разрабатывать правовые решения о внедрении управленческих инноваций в сфере государственных мер поддержки сельскохозяйственных организаций и индивидуальных предпринимателей в Краснодарском крае - навыками давать правовую оценку результатам внедрения управленческих инноваций в сфере государственных мер поддержки сельскохозяйственных	Отсутствие навыков разрабатывать правовые решения о внедрении управленческих инноваций в сфере государственных мер поддержки сельскохозяйственных организаций и индивидуальных предпринимателей в Краснодарском крае давать правовую оценку результатам внедрения управленческих инноваций в сфере государственных мер поддержки сельскохозяйственных	Фрагментарное владение навыками разрабатывать правовые решения о внедрении управленческих инноваций в сфере государственных мер поддержки сельскохозяйственных организаций и индивидуальных предпринимателей в Краснодарском крае давать правовую оценку результатам внедрения управленческих инноваций в сфере государственных мер поддержки сельскохозяйственных	В целом успешно, но несистематическое владение навыками правовые решения о внедрении управленческих инноваций в сфере государственных мер поддержки сельскохозяйственных организаций и индивидуальных предпринимателей в Краснодарском крае давать правовую оценку результатам внедрения управленческих инноваций в сфере государственных мер поддержки	Успешное и систематическое владение навыками разрабатывать правовые решения о внедрении управленческих инноваций в сфере государственных мер поддержки сельскохозяйственных организаций и индивидуальных предпринимателей в Краснодарском крае давать правовую оценку результатам внедрения управленческих инноваций в сфере государственных мер поддержки	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно минимальный уровень не достигнут	Удовлетворительно минимальный (пороговый) уровень	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
енных организаций и индивидуальных предпринимателей в Краснодарском крае	организаций и индивидуальных предпринимателей в Краснодарском крае	венных организаций и индивидуальных предпринимателей в Краснодарском крае	сельскохозяйственных организаций и индивидуальных предпринимателей в Краснодарском крае	сельскохозяйственных организаций и индивидуальных предпринимателей в Краснодарском крае	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВПО

ОК-2 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

- Характеристика добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
- Раскрыть принципы этики юриста, осуществляющего деятельность в сфере государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
- Понятие и задачи регулирования агропромышленного комплекса в Краснодарском крае
 - Субъекты агропромышленного комплекса Краснодарского края
 - Общая характеристика федеральной государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия
 - Понятие государственных программ, направленных на регулирование деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
 - Структура государственных программ, направленных на регулирование деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
 - Государственная программа Краснодарского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»: общие положения
 - Механизмы регулирования агропромышленного комплекса в Краснодарском крае
 - Меры государственного регулирования агропродовольственного рынка и поддержки агропромышленного комплекса.

Реферат

Перечень рефератов:

1. Правовое обеспечение развития агропромышленного комплекса в Краснодарском крае.
2. Налоговое стимулирование развития АПК в контексте реализации стратегии импортозамещения.
3. Правовое регулирование стратегического планирования в сфере АПК.
4. Характеристика подпрограмм, ведомственных целевых программ и основных мероприятий в сфере АПК.
5. Правовое регулирование порядка принятия решений о разработке, формировании, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Краснодарского края.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Инспекция № 5 Межрайонной ИФНС России № 5 по Краснодарскому краю, проведя выездную налоговую проверку акционерного общества "Уйское сельскохозяйственное предприятие", признала неправомерным применение им в 2009 году единого сельскохозяйственного налога и решением от 31.03.2011 № 12 (далее - решение инспекции) доначислила ему налог на имущество организаций, налог на добавленную стоимость и единый социальный налог, начислила пени и штрафы, а также уменьшила убытки по налогу на прибыль. Поскольку акционерное общество самостоятельно не выращивало крупный рогатый скот, инспекция признала его не соответствующим понятию "сельскохозяйственный товаропроизводитель", определенному пунктом 2 статьи 346.2 Налогового кодекса Российской Федерации (далее - Кодекс), и сочла, что основания для перехода с 2009 года на специальный налоговый режим у него отсутствовали. Не согласившись с решением инспекции, акционерное общество "Уйское сельскохозяйственное предприятие" обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании решение инспекции недействительным. Подлежит ли иск удовлетворению?

Тест

Пример вопроса к тестированию

Вопрос: Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» устанавливает:

- принципы аграрной политики;
- принципы охраны окружающей среды;
- принципы земельного законодательства;
- принципы создания кооперативов

Для промежуточного контроля

Вопросы для проведения зачета

1. Характеристика добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
2. Раскрыть принципы этики юриста, осуществляющего деятельность в сфере государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
3. Понятие и задачи регулирования агропромышленного комплекса в Краснодарском крае
4. Субъекты агропромышленного комплекса Краснодарского края
5. Общая характеристика федеральной государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия

6. Понятие государственных программ, направленных на регулирование деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
7. Структура государственных программ, направленных на регулирование деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
8. Государственная программа Краснодарского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»: общие положения
9. Механизмы регулирования агропромышленного комплекса в Краснодарском крае
10. Меры государственного регулирования агропродовольственного рынка и поддержки агропромышленного комплекса.

Задания для проведения зачета

Задание 1. Как осуществляется методика оценки эффективности Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

Задание 2. Сколько этапов предусмотрено для оценки эффективности реализации Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

Задание 3. Охарактеризуйте порядок создания Комиссии по отбору государственных программ субъектов Российской Федерации (подпрограмм государственных программ субъектов Российской Федерации).

Задание 4. Охарактеризуйте порядок работы экспертной комиссии по оценке результатов реализаций подпрограмм Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

Задание 5. Укажите срок обращения сельскохозяйственного товаропроизводителя за государственной поддержкой в сфере сельскохозяйственного страхования.

Задание 6. Назовите требования к договору сельскохозяйственного страхования и условия оказания государственной поддержки сельскохозяйственным товаропроизводителям.

Задание 7. Кто является участниками государственной программы Краснодарского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия».

Задание 8. Охарактеризуйте правовой порядок приобретения сельскохозяйственной продукции у сельскохозяйственных товаропроизводителей и (или) организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих первичную и (или) последующую (промышленную) переработку сельскохозяйственной продукции, произведенной сельскохозяйственными и товаропроизводителями на территории Российской Федерации, в процессе проведения государственных закупочных интервенций и ее реализации.

Задание 9. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации обратилось в Арбитражный суд города Москвы с заявлением к Федеральной службе финансово-бюджетного надзора о признании недействительным пункта 1 представления от 02.02.2016 N ДБ-14-23/577, как несоответствующего постановлению Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил осуществления государственных закупочных и товарных интервенций для регулирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»; Правилам предоставления из федерального бюджета субсидий на проведение закупочных и товарных интервенций сельскохозяйственной продукции, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации; статье 1005 Гражданского кодекса Российской Федерации и нарушающего права и законные интересы заявителя.

К участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, привлечено публичное акционерное общество «Объединенная зерновая компания».

Решением Арбитражного суда города Москвы от 12 сентября 2016 года, оставленным без изменения постановлением Девятого арбитражного апелляционного суда от 12 декабря 2016 года, требование удовлетворено.

Не согласившись с принятыми по делу судебными актами, полагая, что они приняты с нарушением норм процессуального права, в Арбитражный суд Московского округа с кассационной жалобой обратилось Федеральное казначейство, заявив также ходатайство о процессуальной замене Федеральной службы финансово-бюджетного надзора на Федеральное казначейство. Решите спор.

Задание 10. Непубличное акционерное общество «Приазовье» (далее - общество) обратилось в Арбитражный суд Ставропольского края с иском к Ставропольскому краю в лице Министерства финансов Ставропольского края о возмещении вреда в размере 5 320 877 рублей 67 копеек.

Решением Арбитражного суда Ставропольского края от 10.04.2018 г., оставленным без изменения постановлением Шестнадцатого арбитражного апелляционного суда от 29.06.2018 г. и постановлением Федерального арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 19.09.2018 г., в удовлетворении иска отказано.

В заявлении, поданном в Высший Арбитражный Суд Российской Федерации, о пересмотре в порядке надзора указанных судебных актов общество просит их отменить, ссылаясь на нарушение своих прав и законных интересов в сфере предпринимательской деятельности, и принять по делу новый судебный акт об удовлетворении иска.

Как полагает заявитель, ему причинен вред бездействием Правительства Ставропольского края, выразившимся в неисполнении обязанности по установлению порядка предоставления субсидий иным субъектам агропромышленного комплекса в рамках государственной программы поддержки агропромышленного комплекса при наличии в законе о бюджете соответствующей статьи расходов.

Дайте оценку оспариваем судебным актам. Правильно ли применены судами нормы материального права.

ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Характеристика компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом в отраслях агропромышленного комплекса Краснодарского края

2. Понятие, цели, задачи программы «Развитие отраслей агропромышленного комплекса в Краснодарском крае»

3. Характеристика мероприятий подпрограммы «Развитие отраслей агропромышленного комплекса в Краснодарском крае»

4. Субъектный состав отношений по оказанию поддержки в рамках программы «Развитие отраслей агропромышленного комплекса в Краснодарском крае»

5. Функции координатора подпрограммы «Развитие отраслей агропромышленного комплекса в Краснодарском крае»

6. Субъекты, которым оказывается поддержка в рамках подпрограммы «Развитие отраслей агропромышленного комплекса в Краснодарском крае»

7. Порядок оказания поддержки в рамках программы «Развитие отраслей агропромышленного комплекса в Краснодарском крае»

8.Порядок предоставления за счет средств краевого бюджета субсидий на поддержку растениеводства и животноводства в рамках мероприятия «Содействие развитию агропромышленного комплекса» государственной программы Краснодарского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»

9. Общая характеристика закона Краснодарского края от 05.05.2019 г. № 4024-КЗ «О наделении органов местного самоуправления в Краснодарском крае отдельными государственными полномочиями Краснодарского края по поддержке сельскохозяйственного производства»

10.Порядок предоставления субсидий гражданам, ведущим личное подсобное хозяйство, крестьянским (фермерским) хозяйствам, индивидуальным предпринимателям, осуществляющим деятельность в области сельскохозяйственного производства, в рамках реализации мероприятия государственной программы Краснодарского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия».

Реферат

Перечень рефератов:

1. Механизм государственного регулирования агропродовольственного рынка и поддержки агропромышленного комплекса в Евразийском экономическом союзе.

2. Правовой механизм государственного регулирования и поддержки агропромышленного комплекса.

3. Порядок предоставления грантов крестьянским (фермерским) хозяйствам на поддержку одного начинающего фермера для разведения крупного рогатого скота мясного или молочного направлений, для ведения иных видов деятельности в области производства сельскохозяйственной продукции в рамках мероприятия «Содействие развитию агропромышленного комплекса подпрограммы «Развитие отраслей агропромышленного комплекса».

4. Порядок предоставления грантов на развитие семейных животноводческих ферм и на развитие материально-технической базы сельскохозяйственных потребительских кооперативов в рамках мероприятия «Содействие развитию агропромышленного комплекса».

5. Правовое регулирование сельских усадеб в малых сельских населенных пунктах Краснодарского края.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Министерство сельского хозяйства и промышленности Краснодарского края (далее - министерство) обратилось в Арбитражный суд Краснодарского края с иском к ОАО "Агроном" (далее - общество) о взыскании использованных не по целевому назначению 1 330 390 рублей субсидии и 50 168 рублей 91 копейки процентов за пользование чужими денежными средствами (уточненные требования). К участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, привлечена Контрольно-счетная палата Краснодарского края.

Определением от 18.03.2015 к участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, привлечено ООО "Страховое общество "Купеческое" в лице филиала "Южный".

Решением от 14.07.2014, оставленным без изменения постановлением суда апелляционной инстанции от 29.09.2014, в иске отказано. Судебные акты мотивированы тем, что министерство не доказало нецелевого использования полученной обществом субсидии.

Постановлением Арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 26.12.2014 решение от 14.07.2014 и постановление от 29.09.2014 в части отказа в иске о взыскании 1 330 390 рублей субсидии отменено, дело направлено на новое рассмотрение в суд первой инстанции. Суд кассационной инстанции указал на то, что после раскорчевки многолетних насаждений и прекращения действия договора страхования урожая сельскохозяйственных культур от 20.08.2012 N ЮЖН-ДСУ-гп-2012-2008-29 (далее - договор страхования) в части этих насаждений общество не несет затрат по договору страхования в прекращенной части. Пользование обществом спорной частью субсидии не отвечает основной цели предоставления субсидий из краевого бюджета - компенсации затрат сельскохозяйственных товаропроизводителей по страхованию урожая многолетних насаждений.

Решением от 06.08.2015, оставленным без изменения постановлением суда апелляционной инстанции от 26.10.2015, с общества в пользу министерства взыскано 1 330 390 рублей субсидии. Судебные акты мотивированы тем, что ответчик необоснованно получил часть субсидии, поскольку многолетние насаждения на площади 131 га выкорчеваны и списаны.

В кассационной жалобе общество просит отменить судебные акты и отказать в иске. По мнению заявителя, Правила добровольного страхования сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений, утвержденные Российской государственной страховой компанией "Росгосстрах" от 27.07.1994 N 21 (далее - Правила N 21), не являются общеобязательным нормативным правовым актом; они не утверждались Правительством Российской Федерации и официально не публиковались. ООО "Страховое общество "Купеческое" не входит в систему Росгосстраха и не использует названные Правила при заключении договоров страхования. Субсидии перечислены на счет ООО "Страховое общество "Купеческое", поэтому основания для возврата денежных средств отсутствуют. Заключение Северо-Кавказского зонального научно-исследовательского института садоводства и виноградарства от 17.08.2012 N 323 (далее - заключение от 17.08.2012) носит рекомендательный характер. Согласно письму ФГБНУ СКЗНИИСиВ от 26.03.2015 N 168 к раскорчевке рекомендованы не только изреженные и выработавшие сроки амортизации деревья, но и жизнеспособные культуры. Некоторые рекомендованные к раскорчевке и замене сады растут и продолжают плодоносить. На основании заключения от 17.08.2012 раскорчевка проводилась после предоставления субсидии; разница между площадями, указанными в заключении от 17.08.2012, и фактически раскорчеванными, составляет 45,3 га. Ответчик не мог знать о рекомендациях СКЗНИИСиВ и учесть их при определении площадей в договоре страхования, поскольку заключение составлено 17.08.2012 (пятница), а договор подписан 20.08.2012 (понедельник). На момент подписания договора страхования площадь многолетних насаждений соответствовала его условиям договора и была идентична сведениям по состоянию на 01.01.2012 и 31.12.2012.

В отзыве на кассационную жалобу министерство просит отказать в ее удовлетворении, указывая, что выводы судов соответствуют фактическим обстоятельствам и имеющимся в деле доказательствам. Подлежат ли требования удовлетворению? Решите дело.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Вопрос: аграрное законодательство субъектов Российской Федерации регулирует:

- земельные, трудовые, экологические отношения в сфере сельского хозяйства;
- земельные, трудовые, экологические, семейные отношения в сфере сельского хозяйства;
- земельные, трудовые, экологические, гражданско-правовые отношения в сфере сельского хозяйства;

- земельные, трудовые, экологические, уголовно-правовые отношения в сфере сельского хозяйства.

Для промежуточного контроля

Вопросы для проведения зачета

1. Характеристика компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом в отраслях агропромышленного комплекса Краснодарского края

2. Понятие, цели, задачи программы «Развитие отраслей агропромышленного комплекса в Краснодарском крае»

3. Характеристика мероприятий подпрограммы «Развитие отраслей агропромышленного комплекса в Краснодарском крае»

4. Субъектный состав отношений по оказанию поддержки в рамках программы «Развитие отраслей агропромышленного комплекса в Краснодарском крае»

5. Функции координатора подпрограммы «Развитие отраслей агропромышленного комплекса в Краснодарском крае»

6. Субъекты, которым оказывается поддержка в рамках подпрограммы «Развитие отраслей агропромышленного комплекса в Краснодарском крае»

7. Порядок оказания поддержки в рамках программы «Развитие отраслей агропромышленного комплекса в Краснодарском крае»

8. Порядок предоставления за счет средств краевого бюджета субсидий на поддержку растениеводства и животноводства в рамках мероприятия «Содействие развитию агропромышленного комплекса» государственной программы Краснодарского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»

9. Общая характеристика закона Краснодарского края от 05.05.2019 г. № 4024-КЗ «О наделении органов местного самоуправления в Краснодарском крае отдельными государственными полномочиями Краснодарского края по поддержке сельскохозяйственного производства»

10. Порядок предоставления субсидий гражданам, ведущим личное подсобное хозяйство, крестьянским (фермерским) хозяйствам, индивидуальным предпринимателям, осуществляющим деятельность в области сельскохозяйственного производства, в рамках реализации мероприятия государственной программы Краснодарского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия».

Задания для проведения зачета

Задание 1. Изучите федеральный закон от 08.12.1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» и укажите какие лица должны уметь анализировать общую ситуацию кооператива и принимать соответствующие управленческие решения.

Задание 2. Какая комиссия Правительства РФ рассматривает вопросы, касающиеся приоритетных направлений развития отраслей агропромышленного комплекса.

Задание 3. Впервые в новейшей российской истории сельское хозяйство отнесено к приоритетным отраслям и в составе агропромышленного комплекса. Укажите в какой национальный проект оно было включено,

Задание 4. Назовите виды деятельности, которые относятся к сельскохозяйственному производству.

Задание 5. Организацией заключен государственный контракт на поставку сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. Связана ли индексация цен, определенная в государственном контракте на момент расчета, с изменением ставки рефинансирования.

Задание 6. Правовой механизм государственных закупочных и товарных интервенций для регулирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

Задание 7. Администрация муниципального образования город Новороссийск (далее - администрация) обратилась в арбитражный суд с заявлением к индивидуальному предпринимателю главе крестьянского (фермерского) хозяйства Бакумченко Е.А. (далее - предприниматель) о взыскании 3 203 260 рублей субсидий. Решением суда от 13.06.2019, оставленным без изменения постановлением суда апелляционной инстанции от 01.10.2019, в удовлетворении ходатайства предпринимателя об истребовании доказательств отказано. С предпринимателя в пользу администрации взыскано 3 203 260 рублей субсидий, в доход федерального бюджета - 39 016 рублей 30 копеек судебных расходов по уплате государственной пошлины.

Судебные акты мотивированы наличием оснований возврата субсидий, поскольку предприниматель не соответствовал требованиям и условиям их предоставления. В кассационной жалобе и дополнении к ней предприниматель просит решение суда и постановление суда апелляционной инстанции отменить, принять новый судебный акт об отказе в удовлетворении требования.

Заявитель кассационной жалобы ссылается на отсутствие в материалах дела доказательств подачи заявления о выделении 1 703 260 рублей субсидии 15.12.2016. Предоставление сведений об исполнении обязанности по уплате налогов и сборов на дату подачи заявления является правом предпринимателя, а у администрации существует обязанность по их запросу. Администрация приняла документы предпринимателя без возражений. Ссылается на реализацию в 2015 году томатов, выращенных в открытом грунте, соблюдение порядка предоставления субсидий. Предприниматель действовал как глава крестьянско-фермерского хозяйства (далее - КФХ), относится к категории лиц, указанных в пункте 1.4.2 Порядка предоставления субсидий крестьянским (фермерским) хозяйствам, индивидуальным предпринимателям, ведущим деятельность в области сельскохозяйственного производства, и личным подсобным хозяйствам на поддержку сельскохозяйственного производства на территории муниципального образования город Новороссийск в 2016 году, утвержденного постановлением администрации муниципального образования город Новороссийск от 12.10.2016 N 8480 (далее - Порядок N 8480). Суд неправильно применил пункт 1.4.4 Порядка N 8480. Основания для возврата субсидий отсутствуют. В отзыве на кассационную жалобу администрация просит оставить судебные акты без изменения как законные и обоснованные, а кассационную жалобу - без удовлетворения. Подлежит ли жалоба удовлетворению? Решите спор.

Задание 8. Индивидуальный предприниматель Мусаатаев М.Б. (далее - предприниматель) обратился в арбитражный суд с иском к сельскохозяйственному производственному кооперативу "Племзавод "Мир" (далее - кооператив) о взыскании 5 млн рублей задолженности по договору займа от 27.02.2018 N 7 (далее - договор займа 1), 2 750 тыс. рублей штрафа, 210 959 рублей процентов за пользование займом, 2 500 тыс. рублей задолженности по договору займа от 28.03.2018 N 12 (далее - договор займа 2), 1 375 тыс. рублей штрафа, 105 479 рублей процентов за пользование займом, 1 755 тыс. рублей задолженности по договору купли-продажи сельскохозяйственной продукции от 20.09.2018 N 27 (далее - договор купли-продажи) и 149 175 рублей штрафа. Кооператив обратился в суд со встречным иском о признании недействительными договоров займа 1 и 2 и договора купли-продажи. Решением от 21.06.2019, оставленным без изменения постановлением суда апелляционной инстанции от 09.08.2019, признаны недействительными договоры займа 1 и 2, заключенные предпринимателем и кооперативом, в удовлетворении остальной части встречного иска отказано. С ответчика в пользу истца взыскано 7 500 тыс. рублей неосновательного обогащения, 1 755 тыс. рублей задолженности по договору купли-продажи и 149 175 рублей штрафа. В удовлетворении остальной части первоначального иска отказано.

В кассационной жалобе предприниматель просит отменить обжалуемые судебные акты в части удовлетворения встречного иска, в указанной части принять новое решение об удовлетворении требований истца. По мнению заявителя, суды первой и апелляционной инстанций неправомерно исчислили срок исковой давности по требованиям о признании договоров займа недействительными с февраля 2019 года, так как изменение состава юридического лица не влияет на определение начала течения срока исковой давности. Кооператив был осведомлен о заключении договоров в момент их подписания председателем Стрельцовым О.С. Суды не дали оценки доводам предпринимателя о том, что для кооператива являлось обычной практикой заключение договоров займа под 28% (иногда 30%) годовых с коммерческими организациями, не являющимися кредитными организациями, без предварительного согласования с правлением. Доказательств недобросовестности действий предпринимателя при заключении договоров займа и направленности на причинение ответчику убытков кооператив в материалы дела не представил.

В отзыве кооператив просит оставить судебные акты без изменения, кассационную жалобу - без удовлетворения. Подлежит ли жалоба удовлетворению? Решите спор.

Задание 9. СФХ "Данилов С.В." (далее - хозяйство) обратилось в арбитражный суд с иском к администрации Красногвардейского муниципального района Ставропольского края (далее - администрация) и СПК (колхоз) "Заря" (далее - кооператив), в котором просило:

- признать недействительным постановление администрации от 16.06.2004 N 128 "О передаче в аренду земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения (фонд перераспределения) сельскохозяйственному производственному кооперативу - колхозу "Заря" (далее - постановление N 128);

- признать недействительным (ничтожным) заключенный на основании постановления N 128 договор от 10.08.2004 аренды земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения;

- применить последствия недействительности сделки в виде возложения обязанности на кооператив возвратить по акту приема-передачи администрации земельные участки с кадастровыми номерами 26:01:020301:0009, 26:01:020301:0008, 26:01:020302:0020, 26:01:020302:0019, 26:01:0:0034 и 26:01:020501:0003.

- восстановить срок на оспаривание постановления N 128.

Требования основаны на статье 34 Земельного кодекса Российской Федерации (далее - Земельный кодекс), статье 10 Федерального закона от 24.07.2002 N 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" (далее - Закон N 101-ФЗ), статье 12 Федерального закона от 11.06.2003 N 74-ФЗ "О крестьянском (фермерском) хозяйстве" (далее - Закон N 74-ФЗ) и мотивированы несоблюдением администрацией публичной процедуры предоставления в аренду указанных земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, что влечет недействительность (ничтожность) подписанных ответчиками договоров аренды.

Решением от 28.03.2018 хозяйству восстановлен срок на обжалование постановления N 128, данное постановление признано недействительным, в остальной части в удовлетворении заявленных требований отказано. Судебный акт мотивирован несоответствием оспариваемого постановления статье 34 Земельного кодекса и статье 10 Закона N 101-ФЗ в связи с отсутствием доказательств предварительного и заблаговременного опубликования сообщения о наличии предлагаемых для передачи в аренду земельных участков в средствах массовой информации.

Постановлением апелляционного суда от 21.06.2019 решение от 28.03.2018 отменено, в удовлетворении заявленных требований отказано. Судебная коллегия исходила из того, что хозяйство не обосновало свой материально-правовой интерес в оспаривании постановления N 128 и договора аренды.

В кассационной жалобе хозяйство просит отменить судебные акты и удовлетворить его требования в полном объеме. По мнению заявителя, вывод апелляционного суда о недоказанности истцом материально-правового интереса в признании недействительным постановления № 128 и договора аренды ошибочен. В связи с отсутствием доказательств предварительного и заблаговременного опубликования в средствах массовой информации сообщения о наличии предлагаемых для передачи в аренду земельных участков истец не смог принять участие в публичной процедуре их предоставления. Апелляционный суд вышел за пределы заявленных требований, доводов и возражений участвующих в деле лиц. В отзыве администрация подтвердила допущенные ей нарушения при передаче в аренду земельных участков кооперативу. Истец намеревался участвовать в публичной процедуре предоставления спорных земельных участков, о чем свидетельствует поданное им в администрацию заявление от 03.12.2018. Вывод апелляционной коллегии о том, что истец не имел достаточной сельскохозяйственной техники для обработки спорных земельных участков, не относится к существу заявленных требований и не может служить основанием для отказа в иске, поскольку установление имущественного положения участвующих в деле лиц не входит в компетенцию арбитражного суда. Публикация о проведении торгов в 2012 году носит мнимый характер. Несоблюдение публичной процедуры предоставления в аренду земельных участков влечет ничтожность договоров аренды.

В судебном заседании представитель кооператива заявил ходатайство о процессуальной замене в связи с реорганизацией кооператива путем его преобразования в ООО "Сельскохозяйственное предприятие "Заря", о чем в ЕГРЮЛ 21.08.2019 внесена соответствующая запись. Ходатайство подлежит удовлетворению как не противоречащее статье 48 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации (далее - Кодекс). В судебном заседании представители сторон повторили свои доводы и возражения. Подлежит ли жалоба удовлетворению. Решите спор.

Задание 10. Журавлев Н.Н. (сын) обратился в Арбитражный суд Ставропольского края с иском к главе крестьянского (фермерского) хозяйства Журавлеву Н.Н. (отец) о взыскании 25 млн рублей денежной компенсации, соразмерной доли в общей собственности на имущество в крестьянском (фермерском) хозяйстве.

Решением суда первой инстанции от 04.03.2019, оставленным без изменения постановлением апелляционного суда от 26.06.2019, в удовлетворении исковых требований отказано. Судебные акты мотивированы тем, что Журавлев Н.Н. (сын) не является членом крестьянского (фермерского) хозяйства и не имеет права на денежную компенсацию.

В кассационной жалобе Журавлев Н.Н. (сын) просит состоявшиеся судебные акты отменить, исковые требования - удовлетворить. По мнению заявителя, выводы судов не обоснованы, не дана оценка соглашению о членах крестьянского (фермерского) хозяйства от 13.06.2018, не правомерно отклонено ходатайство о вызове свидетеля, пенсионные отчисления членов хозяйства не могут являться правовыми основаниями для урегулирования имущественных, организационных отношений членов хозяйства. В судебном заседании представитель истца поддержал доводы жалобы, просил суд кассационной инстанции отменить обжалуемые акты.

Подлежит кассационная жалоба удовлетворению? Решите дело.

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Толкование нормативных правовых актов в сфере государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей

2. Понятие и цели программы «Стимулирование инвестиционных правоотношений в агропромышленном комплексе Краснодарского края»
3. Понятие инвестиционной деятельности по закону Краснодарского края «О стимулировании инвестиционной деятельности в Краснодарском крае»
4. Субъектный состав отношений по оказанию поддержки в рамках программы «Стимулирование инвестиционных правоотношений в агропромышленном комплексе Краснодарского края»
5. Порядок оказания поддержки в рамках программы «Стимулирование инвестиционных правоотношений в агропромышленном комплексе Краснодарского края»
6. Порядок предоставления за счет средств краевого бюджета субсидий на возмещение части затрат на уплату процентов по инвестиционным кредитам (займам) в агропромышленном комплексе
7. Понятие и цели программы «Устойчивое развитие сельских территорий в Краснодарском крае»
8. Субъектный состав отношений по оказанию поддержки в рамках программы «Устойчивое развитие сельских территорий в Краснодарском крае»
9. Порядок оказания поддержки в рамках программы «Устойчивое развитие сельских территорий в Краснодарском крае»
10. Комплексное развитие сельских территорий
11. Понятие и цели программы «Развитие мелиорации сельскохозяйственных земель в Краснодарском крае»
12. Субъектный состав отношений по оказанию поддержки в рамках программы «Развитие мелиорации сельскохозяйственных земель в Краснодарском крае»
13. Порядок оказания поддержки в рамках программы «Развитие мелиорации сельскохозяйственных земель в Краснодарском крае»
14. Понятие и цели программы «Развитие рыбохозяйственного комплекса Краснодарского края»
15. Субъектный состав отношений по оказанию поддержки в рамках программы «Развитие рыбохозяйственного комплекса Краснодарского края»
16. Порядок оказания поддержки в рамках программы «Развитие рыбохозяйственного комплекса Краснодарского края».

Реферат

Перечень рефератов:

1. Правовое регулирование стимулирования инвестиционной деятельности в агропромышленном комплексе.
2. Правовое регулирование привлечения инвестиций в целях современного развития производства животноводческой продукции и ее переработки.
3. Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий.
4. Основные направления государственной поддержки производства сельскохозяйственной продукции, устойчивого развития сельских территорий.
5. Установление права собственности на отдельные объекты мелиорации земель
6. Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения.
7. Общая характеристика государственной программы Российской Федерации «Развитие рыбохозяйственного комплекса».
8. Характеристика сельскохозяйственных товаропроизводителей, занимающихся выращиванием живой рыбы в Краснодарском крае.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Общество с ограниченной ответственностью «Агрофирма Новощербиновская» (далее - общество, заявитель) обратилось в Арбитражный суд Краснодарского края с заявлением

о признании незаконным отказа Департамента имущественных отношений Краснодарского края (далее - департамент, заинтересованное лицо) от 21.08.2017г. в заключении договора аренды земельного участка, находящегося в государственной собственности Краснодарского края из земель сельскохозяйственного назначения, обязанности Департамент имущественных отношений Краснодарского края в течение месяца с даты вступления решения в законную силу принять решение о предоставлении обществу с ограниченной ответственностью «Агрофирма Новощербиновская» в аренду земельного участка, находящегося в государственной собственности Краснодарского края из земель сельскохозяйственного назначения, а также подготовить и направить обществу с ограниченной ответственностью «Агрофирма Новощербиновская» проект договора аренды данного земельного участка.

Решением Арбитражного суда Краснодарского края от 01.12.2017г. заявленные требования удовлетворены частично. Суд признал незаконным решение Департамента имущественных отношений Краснодарского края от 21.08.2017г. об отказе в заключении договора аренды земельного участка, находящегося в государственной собственности Краснодарского края из земель сельскохозяйственного назначения, как противоречащее пункту 8 статьи 10 Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»; обязал Департамент имущественных отношений Краснодарского края в течение месяца с даты вступления решения в законную силу принять решение о предоставлении обществу с ограниченной ответственностью «Агрофирма Новощербиновская» в аренду земельного участка, находящегося в государственной собственности Краснодарского края из земель сельскохозяйственного назначения, а также подготовить и направить обществу с ограниченной ответственностью «Агрофирма Новощербиновская» проект договора аренды данного земельного участка. В удовлетворении остальной части заявленных требований отказано.

Департамент имущественных отношений Краснодарского края и общество с ограниченной ответственностью «Восход» обжаловали решение суда первой инстанции в порядке, предусмотренном главой 34 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, и просили решение суда отменить, принять по делу новый судебный акт, которым в удовлетворении заявленных требований отказать в полном объеме.

Проведите анализ нормативных актов по данному делу, правильно ли их истолковали судебные органы. Решите дело.

Компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа):

Глава КФХ Дышеков Мухарби Заурович (далее - Дышеков М.З.) обратился в Арбитражный суд Краснодарского края с иском к Министерству сельского хозяйства Краснодарского края (далее - министерство) о взыскании 403 871 рубль задолженности по соглашению о предоставлении гранта на развитие семейных животноводческих ферм на базе КФХ от 25.07.2014 (уточненные требования в порядке статьи 49 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации).

К участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, привлечено Министерство финансов Краснодарского края (далее - министерство финансов).

Решением суда от 21.02.2018 с учетом определения от 25.05.2018 о разъяснении судебного акта, оставленным без изменения постановлением апелляционной инстанции от 27.04.2018, исковые требования удовлетворены в полном объеме. С министерства в пользу Дышекова М.З. взыскано 403 871 рубль задолженности по соглашению от 25.07.2014 о предоставлении гранта на развитие семейных животноводческих ферм на базе КФХ. Взыскание должно осуществляться с Краснодарского края за счет казны края в лице министерства.

Судебные акты мотивированы тем, что министерством не исполнены в полном объеме обязательства по выплате гранта, в связи с чем требования Дышекова М.З. являются обоснованными.

Министерство обратилось в Арбитражный суд Северо-Кавказского округа с кассационной жалобой, в которой просит отменить решение суда от 21.02.2018 и постановление апелляционной инстанции от 27.04.2018, направить дело на новое рассмотрение в арбитражный суд первой инстанции. Заявитель жалобы считает, что Дышеков М.З. нарушил условия соглашения в части предоставления ежеквартальной отчетности. Кроме того, согласно справке Государственного учреждения - Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Краснодарскому краю Дышеков М.З. не производил пенсионных отчислений за 2014 и 2016 года за работников КФХ - работников в найме не имеет.

Отзывы на кассационную жалобу не представлены.

В судебном заседании представитель министерства поддержал доводы, изложенные в кассационной жалобе. Подготовьте резолютивную часть решения суда по данному делу.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Вопрос: Какие изъятия для иностранных инвесторов устанавливаются федеральными законами:

- изъятия ограничительного характера;
- карательного характера.

Для промежуточного контроля

Вопросы для проведения зачета

1. Толкование нормативных правовых актов в сфере государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей
2. Понятие и цели программы «Стимулирование инвестиционных правоотношений в агропромышленном комплексе Краснодарского края»
3. Понятие инвестиционной деятельности по закону Краснодарского края «О стимулировании инвестиционной деятельности в Краснодарском крае»
4. Субъектный состав отношений по оказанию поддержки в рамках программы «Стимулирование инвестиционных правоотношений в агропромышленном комплексе Краснодарского края»
5. Порядок оказания поддержки в рамках программы «Стимулирование инвестиционных правоотношений в агропромышленном комплексе Краснодарского края»
6. Порядок предоставления за счет средств краевого бюджета субсидий на возмещение части затрат на уплату процентов по инвестиционным кредитам (займам) в агропромышленном комплексе
7. Понятие и цели программы «Устойчивое развитие сельских территорий в Краснодарском крае»
8. Субъектный состав отношений по оказанию поддержки в рамках программы «Устойчивое развитие сельских территорий в Краснодарском крае»
9. Порядок оказания поддержки в рамках программы «Устойчивое развитие сельских территорий в Краснодарском крае»
10. Комплексное развитие сельских территорий
11. Понятие и цели программы «Развитие мелиорации сельскохозяйственных земель в Краснодарском крае»
12. Субъектный состав отношений по оказанию поддержки в рамках программы «Развитие мелиорации сельскохозяйственных земель в Краснодарском крае»
13. Порядок оказания поддержки в рамках программы «Развитие мелиорации сельскохозяйственных земель в Краснодарском крае»

14. Понятие и цели программы «Развитие рыбохозяйственного комплекса Краснодарского края»

15. Субъектный состав отношений по оказанию поддержки в рамках программы «Развитие рыбохозяйственного комплекса Краснодарского края»

16. Порядок оказания поддержки в рамках программы «Развитие рыбохозяйственного комплекса Краснодарского края».

Задания для проведения зачета

Задание 1. В каком нормативном акте Краснодарского края закреплён порядок заключения и выполнения специального инвестиционного контракта. Какие нормы федерального законодательства применяются к правоотношениям, возникающим при заключении и исполнении специального инвестиционного контракта на территории Краснодарского края.

Задание 2. Назовите какой орган в Краснодарском крае рассматривает предложения о проведении экспертизы нормативных правовых актов края в целях выявления в них положений, необоснованно затрудняющих ведение предпринимательской и инвестиционной деятельности. Каким нормативным актом закреплены названные полномочия.

Задание 3. Как осуществляется стимулирование инвестиционной деятельности на территории Краснодарского края. Дайте характеристику нормативным правовым актам по порядку оказания стимулирования инвестиционной деятельности на территории Краснодарского края.

Задание 4. Какими нормативными актами разработана система мер по государственной поддержке предприятий агропромышленного комплекса и сельскохозяйственных товаропроизводителей путем инвестирования приобретения техники для передачи в лизинг.

Задание 5. Министерство обратилось в Арбитражный суд Краснодарского края с иском заявлением к обществу «Краснодарская государственная лизинговая компания» о взыскании задолженности по договору от 17.11.2000 N 2-2000Б в размере 5 007 934 руб. 13 коп. (с учетом уточнения исковых требований, принятого судом в порядке статьи 49 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации).

На основании статьи 51 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации к участию в деле в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, привлечены общество с ограниченной ответственностью "Целинное", общество с ограниченной ответственностью "Заря".

Решением суда от 19.03.2019 (судья Юдин В.В.) в удовлетворении исковых требований отказано. Постановлением арбитражного апелляционного суда от 04.06.2019 (судьи Богдановская Г.Н., Соколова И.Ю., Тимохин О.Б.) решение суда оставлено без изменения.

В кассационной жалобе Министерство просит указанные судебные акты отменить, принять по делу новый судебный акт, ссылаясь на неправильное применение судами норм материального права. По мнению заявителя, положения главы 52 Гражданского кодекса Российской Федерации к разрешению сложившегося между сторонами спора не применимы, поскольку содержание и вид договора определены Порядком использования и возврата средств краевого бюджета, направленных на обеспечение агропромышленного комплекса сельскохозяйственной техникой на основе договоров лизинга, в соответствии с которым ответчику на возвратной беспроцентной основе предоставлены в пользование средства краевого бюджета. Заявитель жалобы утверждает, что спорный договор заключен в рамках реализации мероприятий, предусмотренных Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.1999 N 228 "О лизинге машиностроительной продукции в агропромышленном комплексе Российской Федерации с использованием средств федерального бюджета". Кроме того, Министерство не согласно

с выводом апелляционного суда о применении срока исковой давности по заявленным требованиям, ссылаясь на ежегодное подписание сторонами актов сверки взаимных расчетов и наличие платежных поручений о поступлении денежных средств в рамках действия договора от 17.11.2000 N 2-2000Б, что свидетельствует о признании ответчиком долга. По мнению кассатора, указанные действия в силу статьи 203 Гражданского кодекса Российской Федерации прерывают течение срока исковой давности. Правильно ли истолкованы судебными органами нормативные акты. Решите дело.

Задание 6. Проведите толкование нормативных правовых актов в сфере правового регулирования отношений в сфере развития сельского хозяйства в Краснодарском крае, устойчивого развития сельских территорий.

Задание 7. Приведите примеры не менее пяти нормативных актов Краснодарского края, которые касаются вопросов, связанных с устойчивым развитием сельских территорий Краснодарского края.

Задание 8. Предоставление субсидий осуществляется на основании соглашения между министерством и местной администрацией муниципального образования о предоставлении субсидии из краевого бюджета. Какие положения должно содержать данное соглашение.

Задание 9. Изучите Порядок предоставления субсидий сельскохозяйственным товаропроизводителям на возмещение части затрат на реализацию мероприятий в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения в рамках регионального проекта Краснодарского края «Экспорт продукции агропромышленного комплекса», утверждённый приказом Министерства сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края от 18.07.2019 № 246 и определите по какой ставке предоставляются заявителям субсидии на гидромелиоративные мероприятия.

Задание 10. В Краснодарском крае существует порядок предоставления субсидий за счет средств краевого бюджета юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в рамках программы «Развитие рыбохозяйственного комплекса Краснодарского края». На какие затраты предоставляются за счет средств краевого бюджета указанные субсидии и в каком нормативном акте этот порядок закреплён.

ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае

2. Способы выявления в нормативных правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере осуществления деятельности в отраслях АПК

3. Грантовая поддержка начинающих фермеров

4. Цели предоставления гранта начинающим фермерам

5. Требования к фермерам для участия в конкурсном отборе на получение гранта

6. Порядок предоставления грантов крестьянским (фермерским) хозяйствам на поддержку одного начинающего фермера для разведения крупного рогатого скота мясного или молочного направлений, для ведения иных видов деятельности в области

производства сельскохозяйственной продукции в рамках мероприятия «Содействие развитию агропромышленного комплекса»

7. Грантовая поддержка семейных животноводческих ферм
8. Цели предоставления гранта семейным животноводческим фермам
9. Понятие семейной животноводческой фермы
10. Грантовая поддержка вновь созданных сельскохозяйственных кооперативов
11. Цели предоставления грантов сельскохозяйственным кооперативам
12. Порядок предоставления грантов начинающим сельскохозяйственным потребительским кооперативам на развитие материально-технической базы, осуществляющим свою деятельность не более 12 месяцев с даты регистрации
13. Грантовая поддержка действующих сельскохозяйственных кооперативов
14. Предоставление субвенций бюджетам муниципальных образований Краснодарского края на осуществление отдельных государственных полномочий по поддержке сельскохозяйственного производства
15. Юридическая ответственность за нецелевое использование субвенций.

Реферат

Перечень рефератов:

1. Правовое регулирование предоставления грантов сельскохозяйственным товаропроизводителям в Краснодарском крае.
2. Механизм получения гранта на создание и развитие крестьянского (фермерского) хозяйства и на развитие материально-технической базы сельскохозяйственного потребительского кооператива.
3. Предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на реализацию комплексных научно-технических проектов в агропромышленном комплексе.
4. Порядок предоставления крестьянским (фермерским) хозяйствам грантов в форме субсидии на оплату части стоимости строительства хозяйственных построек, сооружений, производственных объектов и на приобретение иного имущества, необходимого для осуществления хозяйственной деятельности.
5. Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации в сфере государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Компетентностно-ориентированная задача (экспертиза проекта нормативного правового акта)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (экспертиза проекта нормативного правового акта):

Проведите экспертизу проекта Федерального закона п 561261-6 «О внесении изменений в федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» (в части совершенствования механизма государственной поддержки кредитования сельскохозяйственных товаропроизводителей) // СПС Консультант ПлюсВ целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Вопрос: Механизм получения гранта на создание и развитие крестьянского (фермерского) хозяйства и на развитие материально-технической базы сельскохозяйственного потребительского кооператива регулируется:

- подпрограммой «Поддержка малых форм хозяйствования» Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной

продукции, сырья и продовольствия предусмотрена реализация мероприятий грантовой поддержки малых форм хозяйствования;

- федеральным законом «О развитии сельского хозяйства».

Для промежуточного контроля

Вопросы для проведения зачета

1. Сущность проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере государственных программ и мер поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае

2. Способы выявления в нормативных правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере осуществления деятельности в отраслях АПК

3. Грантовая поддержка начинающих фермеров

4. Цели предоставления гранта начинающим фермерам

5. Требования к фермерам для участия в конкурсном отборе на получение гранта

6. Порядок предоставления грантов крестьянским (фермерским) хозяйствам на поддержку одного начинающего фермера для разведения крупного рогатого скота мясного или молочного направлений, для ведения иных видов деятельности в области производства сельскохозяйственной продукции в рамках мероприятия «Содействие развитию агропромышленного комплекса»

7. Грантовая поддержка семейных животноводческих ферм

8. Цели предоставления гранта семейным животноводческим фермам

9. Понятие семейной животноводческой фермы

10. Грантовая поддержка вновь созданных сельскохозяйственных кооперативов

11. Цели предоставления грантов сельскохозяйственным кооперативам

12. Порядок предоставления грантов начинающим сельскохозяйственным потребительским кооперативам на развитие материально-технической базы, осуществляющим свою деятельность не более 12 месяцев с даты регистрации

13. Грантовая поддержка действующих сельскохозяйственных кооперативов

14. Предоставление субвенций бюджетам муниципальных образований Краснодарского края на осуществление отдельных государственных полномочий по поддержке сельскохозяйственного производства

15. Юридическая ответственность за нецелевое использование субвенций.

Задания для проведения зачета

Задание 1. Проведите экспертизу проекта Федерального закона «Об экологически чистой сельскохозяйственной продукции, сырье и продовольствии» (в части государственной поддержки производителей экологически чистой продукции) (подготовлен Минсельхозом России) // СПС Консультант Плюс в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Задание 2. Заместитель прокурора Кабардино-Балкарской Республики (далее - прокурор) в интересах Российской Федерации в лице Министерства финансов Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики в лице Министерства финансов Кабардино-Балкарской Республики обратился в арбитражный суд с иском к Министерству сельского хозяйства Кабардино-Балкарской Республики (далее - Минсельхоз Кабардино-Балкарской Республики) и главе крестьянского (фермерского) хозяйства Хамизову А.А. (далее - предприниматель) о признании соглашения от 27.12.2013 N 6 "О предоставлении гранта (субсидии) начинающим фермерам на создание и развитие крестьянского (фермерского) хозяйства" недействительным и применении последствий недействительности сделки в виде возложения на предпринимателя обязанности в федеральный бюджет возвратить 439 580 рублей 50 копеек, в республиканский бюджет - 60 419 рублей 50 копеек.

Решением от 06.06.2016 в иске отказано. Суд исходил из того, что акты, на основании которых проводился конкурс, не являются нормативными, поэтому не соответствующий этим актам договор не может являться ничтожным.

Постановлением апелляционного суда от 02.09.2016 решение отменено, иск удовлетворен. Апелляционный суд признал ошибочными выводы суда о том, что отсутствуют основания для признания сделки недействительной по ничтожным основаниям.

В кассационной жалобе предприниматель просит отменить постановление и оставить в силе решение. Заявитель указывает на то, что договор не противоречит законам и иным нормативно-правовым актам, к которым не относятся приказы Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и Минсельхоза Кабардино-Балкарской Республики. Сельскохозяйственный кредитный кооператив "Бгыху", в котором он являлся учредителем, не относится к коммерческим организациям, поэтому условия конкурса ответчиком не нарушены.

Как вы считаете какое постановление вынесет Арбитражный суд Северо-Кавказского округа. Дайте квалифицированное юридическое заключение.

Задание 3. Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Якута Марины Николаевны обратилась с требованием о признании незаконным решения Министерства сельского хозяйства Краснодарского края (далее - Министерство) от 08.05.2018 N 57-37-2139/5 об отказе в допуске к участию в конкурсном отборе среди крестьянских (фермерских) хозяйств на право получения грантов. Решением Арбитражного суда Краснодарского края от 05 февраля 2019 года в удовлетворении заявленных требований отказано. Суд первой инстанции пришел к выводу о законности оспариваемого решения. Не согласившись с указанным решением, глава КФХ Якута М.Н. обжаловала его в апелляционном порядке. Как вы считаете какое постановление вынесет апелляционный суд. Дайте квалифицированное юридическое заключение.

Задание 4. Изучите пункт 6 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 1 июля 1996 года N 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением Гражданского кодекса Российской Федерации» и укажите основания для принятия решения суда о признании ненормативного акта государственного органа или органа местного самоуправления недействительным.

Задание 5. Укажите максимальный размер гранта на поддержку начинающего фермера, на развитие семейной животноводческой фермы, для развития материально-технической базы сельскохозяйственного потребительского кооператива в Краснодарском крае, какими нормативными актами предусмотрены такие положения.

Задание 6. Назовите критерии конкурсного отбора предоставления за счет средств краевого бюджета (в том числе за счет средств, источником финансового обеспечения которых являются субсидии из федерального бюджета) грантов крестьянским (фермерским) хозяйствам на развитие семейных животноводческих ферм для разведения крупного рогатого скота мясного или молочного направлений, для ведения иных видов деятельности в области производства сельскохозяйственной продукции.

Задание 7. Укажите критерии конкурсного отбора для получения грантов крестьянским (фермерским) хозяйствам, осуществляющим свою деятельность не менее 12 месяцев с даты регистрации, на закладку садов интенсивного типа.

Задание 8. Раскройте критерии конкурсного отбора для получения грантов начинающим сельскохозяйственным потребительским кооперативам на развитие материально-технической базы, осуществляющим свою деятельность не более 12 месяцев с даты регистрации.

Задание 9. Какие Вам известны критерии отбора предоставления крестьянским (фермерским) хозяйствам грантов в форме субсидии на оплату части стоимости строительства хозяйственных построек, сооружений, производственных объектов и на

приобретение иного имущества, необходимого для осуществления хозяйственной деятельности.

Задание 10. Проведите экспертизу проекта Федерального закона № 561261-6 «О внесении изменений в федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» (в части совершенствования механизма государственной поддержки кредитования сельскохозяйственных товаропроизводителей) // СПС Консультант ПлюсВ целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Восприятие, анализ и реализация управленческих инноваций в деятельности, связанной с государственными программами и мерами поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей

2. Льготное кредитование сельскохозяйственных товаропроизводителей

3. Порядок формирования и утверждения плана льготного кредитования заемщиков - сельскохозяйственных товаропроизводителей

4. Правила федерального субсидирования льготных кредитов для сельскохозяйственных товаропроизводителей

5. Льготный лизинг

6. Льготный тариф на перевозку зерна

7. Правила перевозки зерновых грузов

8. Меры государственной поддержки предприятий, занимающихся производством органической сельскохозяйственной продукции

9. Меры государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в приобретении сельскохозяйственной техники

10. Правовые аспекты государственной поддержки в сфере сельскохозяйственного страхования.

Реферат

Перечень рефератов:

1. Правовые аспекты государственной поддержки производителей сельскохозяйственной продукции.

2. Проблемы государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.

3. Осуществление государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в зарубежных странах.

4. Проблемы правового обеспечения льготного кредитования субъектов сельского хозяйства.

5. Лизинг как метод государственной поддержки развития сельского хозяйства.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Министерство сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края (далее - министерство) обратилось в Арбитражный суд Краснодарского края с иском к обществу с ограниченной ответственностью "Агрофирма "ЮМА" (далее - общество) о взыскании субсидии в сумме 572 651 руб. 94 коп.

Определением суда от 07.12.2015 к участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, было привлечено Межрегиональное территориальное управление Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в Краснодарском крае.

Решением суда от 12 февраля 2016 года в удовлетворении исковых требований отказано.

Не согласившись с вынесенным судебным актом истец обжаловал его в порядке, предусмотренном главой 34 АПК РФ в Пятнадцатый арбитражный апелляционный суд.

В апелляционной жалобе заявитель просит решение суда отменить, иски удовлетворить ссылаясь на то, что субсидия на компенсацию части затрат по страхованию озимой пшеницы получена ООО Агрофирма "ЮМА" на основании завышенных 25 гектар, а значит субсидия в размере 572 651,94 руб. подлежит возврату в краевой бюджет.

Подлежит ли апелляция жалоба удовлетворению. Решите дело.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Вопрос: реализация на территории Краснодарского края государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей, осуществляющих производство органической продукции регулируется:

- законом Краснодарского края «О развитии производства органической продукции на территории Краснодарского края»;
- законом Краснодарского края «О развитии сельского хозяйства в Краснодарском крае».

Для промежуточного контроля

Вопросы для проведения зачета

1. Восприятие, анализ и реализация управленческих инноваций в деятельности, связанной с государственными программами и мерами поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей
2. Льготное кредитование сельскохозяйственных товаропроизводителей
3. Порядок формирования и утверждения плана льготного кредитования заемщиков - сельскохозяйственных товаропроизводителей
4. Правила федерального субсидирования льготных кредитов для сельскохозяйственных товаропроизводителей
5. Льготный лизинг
6. Льготный тариф на перевозку зерна
7. Правила перевозки зерновых грузов
8. Меры государственной поддержки предприятий, занимающихся производством органической сельскохозяйственной продукции
9. Меры государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в приобретении сельскохозяйственной техники
10. Правовые аспекты государственной поддержки в сфере сельскохозяйственного страхования.

Задания для проведения зачета

Задание 1. Используя управленческие инновации охарактеризуйте раскройте правовой порядок включения сельскохозяйственных товаропроизводителей, организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих производство, первичную и последующую (промышленную) переработку сельскохозяйственной продукции и ее реализацию, содержащихся в реестре потенциальных заемщиков, в реестр заемщиков и исключения из него.

Задание 2. Управление Федерального казначейства Министерства финансов Российской Федерации по Краснодарскому краю обратилось в Арбитражный суд Краснодарского края с иском о взыскании с ПАО "Маслоэкстракционный завод "Тихорецк", штрафных санкций в сумме 5 350 855 рублей за нецелевое использование средств специального фонда, полученных заводом по кредитному договору N 46321 от 08.06.99.

Решением суда от 18.02.18г. в удовлетворении исковых требований отказано. Решение мотивировано тем, что цель предоставления кредита была достигнута и закупленные маслосемена переработаны на мощностях завода, а денежные средства, полученные от продажи маслосемян, были направлены на погашение кредита.

Постановлением апелляционной инстанции от 14.05.18г. решение суда от 18.02.18г. отменено, и исковые требования удовлетворены в полном объеме. Отменяя решение суда, апелляционная инстанция исходила из того, что действия ответчика по передаче экстракционного цеха вновь учрежденному юридическому лицу является грубым нарушением условий кредитного договора, а использование средств спецфонда льготного кредитования ссудозаемщиком для закупки сырья и его дальнейшей реализации вместо промышленной переработки является нецелевым использованием бюджетных средств.

ПАО "Маслоэкстракционный завод "Тихорецк", не согласившись с постановлением апелляционного суда, обратилось в Федеральный арбитражный суд Северо-Кавказского округа с кассационной жалобой, в которой просит постановление апелляционной инстанции от 14.05.18г. отменить и оставить в силе решение суда от 18.02.18г.

Заявитель полагает, что согласно п. 1.3. кредитного договора целью предоставления кредита являлось приобретение семян. Истец не мог осуществить переработку семян в связи с передачей перерабатывающих производственных мощностей в качестве вклада в уставный капитал другого юридического лица. Кроме того, продажа семян была произведена только после получения на это разрешения Минсельхозпрода Краснодарского края, а полученные денежные средства были направлены на своевременное погашение кредита. В судебном заседании представитель заявителя поддержал доводы кассационной жалобы.

Используя управленческие инновации решите спор.

Задание 3. Перечислите требования к договору сельскохозяйственного страхования и условия оказания государственной поддержки.

Задание 4. Используя управленческие инновации охарактеризуйте по каким направлениям в Краснодарском крае осуществляются меры государственной поддержки товаропроизводителей сельскохозяйственной продукции и основных субъектов системы заготовки, закупки и реализации сельскохозяйственной продукции.

Задание 5. Используя управленческие инновации охарактеризуйте какими полномочиями по поддержке сельскохозяйственного производства наделяются органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Краснодарского края, проведите анализ нормативных актов.

Задание 6. Используя управленческие инновации охарактеризуйте правовой порядок оказания мер поддержки предприятиям виноградарской и винодельческой отраслей в Краснодарском крае.

Задание 7. Используя управленческие инновации охарактеризуйте укажите перечень направлений целевого использования льготных краткосрочных кредитов и льготных инвестиционных кредитов.

Задание 8. ООО «Агрогруппа «Баксанский Бройлер» (далее - общество) обратилось в Арбитражный суд Краснодарского края с заявлением к Министерству сельского хозяйства Краснодарского края (далее - министерство) о признании незаконным уведомления об отказе от 17.03.2017 N 18/6 в предоставлении субсидий на возмещение части затрат на уплату процентов по кредитам, полученным в российских кредитных организациях, и займам, полученным в сельскохозяйственных потребительских кооперативах; об обязанности

выплатить субсидии на возмещение части затрат на уплату процентов по договорам. Решением Арбитражного суда Краснодарского края от 22.01.2018 признано незаконным уведомление министерства от 17.03.2017 N 18/6 об отказе в предоставлении обществу субсидий на возмещение части затрат на уплату процентов по кредитам, полученным в российских кредитных организациях, и займам, полученным в сельскохозяйственных потребительских кооперативах. Суд первой инстанции обязал министерство устранить допущенные нарушения прав и законных интересов общества путем принятия решения о предоставлении субсидии на возмещение части затрат на уплату процентов по договорам об открытии невозобновляемой кредитной линии. Постановлением апелляционного суда от 31.05.2018 решение суда от 22.01.2018 отменено, в удовлетворении требований отказано. В кассационной жалобе и дополнении к ней общество просит отменить постановление и оставить в силе решение, ссылаясь на неправильное применение норм материального права. По мнению подателя жалобы, выводы апелляционного суда противоречат принципу эффективности использования бюджетных средств. Используя управленческие инновации охарактеризуйте решите дело.

Задание 9. Используя управленческие инновации охарактеризуйте правовой порядок оказания государственной поддержки в сфере сельскохозяйственного страхования при осуществлении страховой защиты, связанных с производством сельскохозяйственной продукции имущественных интересов сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Задание 10. Общество с ограниченной ответственностью «Агропромышленная компания «Союз» обратилось в Верховный Суд Российской Федерации с административным иском о признании не действующим подпункта "з" пункта 3.7 Порядка в части, не допускающей замену заемщика в случае реорганизации в форме присоединения или преобразования при условии сохранения присоединяющей или преобразованной организацией статуса сельскохозяйственного товаропроизводителя или статуса организации, осуществляющей первичную и (или) последующую (промышленную) переработку сельскохозяйственной продукции и ее реализацию, ссылаясь на его несоответствие в оспариваемой части пункту 2 статьи 58 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункту 4 статьи 53 Федерального закона от 8 февраля 1998 г. «Об обществах с ограниченной ответственностью», пункту 4 Правил предоставления из федерального бюджета субсидий российским кредитным организациям, международным финансовым организациям и государственной корпорации «Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)» на возмещение недополученных ими доходов по кредитам, выданным сельскохозяйственным товаропроизводителям (за исключением сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов), организациям и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим производство, первичную и (или) последующую (промышленную) переработку сельскохозяйственной продукции и ее реализацию, по льготной ставке. В обоснование требования административный истец указал, что имеет статус сельскохозяйственного товаропроизводителя, является правопреемником общества с ограниченной ответственностью "Родина-2" (далее - ООО "Родина-2") - сельскохозяйственного товаропроизводителя, реорганизованного в форме присоединения и заключившего кредитные договоры по льготной ставке. С момента завершения реорганизации в форме присоединения кредитными организациями была повышена льготная процентная ставка до уровня коммерческой. На основании оспариваемого положения Порядка кредитными организациями Обществу отказано в предоставлении льготной ставки по действующим кредитным договорам, заключенным ООО "Родина-2".

В судебном заседании представители АПК "Союз" Д. и Ш. поддержали заявленное требование, просили признать оспариваемое положение не действующим со дня принятия, поскольку до признания Приказа N 410 утратившим силу оно было применено к Обществу, для которого кредитная льготная ставка в размере 3 - 5% годовых увеличилась до 11 - 12%.

Административный ответчик Минсельхоз России в письменных возражениях на административный иск просил отказать в удовлетворении Заявления, указывая на то, что Приказ N 410 издан полномочным федеральным органом исполнительной власти, не противоречит актам большей юридической силы, прав и законных интересов административного истца не нарушает.

В судебном заседании представитель Минсельхоза России О. поддержал изложенную в возражениях правовую позицию.

Заинтересованное лицо Минюст России в отзыве на административное исковое заявление указал, что производство по данному административному делу подлежит прекращению на основании пункта 1 части 2 статьи 214 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с тем, что Приказ признан утратившим силу и перестал затрагивать права, свободы и законные интересы административного истца.

В судебном заседании представитель Минюста России П. настаивала на прекращении производства по делу.

Используя управленческие инновации, определите будет ли удовлетворено заявление Верховным Судом Российской Федерации. Обоснуйте ваш ответ.

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам ее выполнения оцениваются компетенции ОК-2, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10.

Пример задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения).

Задание 1. В Арбитражный суд Краснодарского края обратилось общество с ограниченной ответственностью «Страховое общество "Купеческое"» в лице конкурсного управляющего Иосипчука Владимира Анатольевича с иском к обществу с ограниченной ответственностью "Родина" о взыскании 53423 руб. неоплаченной части страховой премии по договору страхования урожая сельскохозяйственных культур с государственной поддержкой от 10 августа 2013 года N СРТ-ДСУгп-2013-1008-06.

Решением от 3 мая 2017 года Арбитражного суда К по делу N А57-31941/2016 в удовлетворении исковых требований отказано в полном объеме.

Не согласившись с принятым по делу судебным актом, общество с ограниченной ответственностью "Страховое общество "Купеческое" обратилось с апелляционной жалобой, в которой просит решение арбитражного суда первой инстанции отменить, как незаконное и необоснованное, принять по делу новый судебный акт, которым удовлетворить исковые требования в полном объеме.

Заявитель апелляционной жалобы считает, что арбитражным судом первой инстанции неправильно применены нормы материального и процессуального права, выводы, содержащиеся в решении, не соответствуют обстоятельствам дела: условиями договора определен общий размер страховой премии и порядок ее внесения, договор сельскохозяйственного страхования не может быть прекращен до наступления срока, на который он был заключен, страховщик не отказывался от исполнения договора в одностороннем порядке, оснований для расторжения договора в одностороннем порядке не имелось, у ответчика имелась задолженность на момент отзыва лицензии у истца, обязательства ответчика по уплате страховой премии надлежащим образом не исполнены. Добросовестно исполнены арбитражным судом первой инстанции свои профессиональные обязанности, соблюдены принципы деловой этики. Подлежит ли апелляционная жалоба удовлетворению.

Задание 2. Постановлением главы администрации Краснодарского края от 9 февраля 2016 г. N 44 "О сохранении целостности земель специализированных сельскохозяйственных предприятий области" в целях сохранения специализации

сельскохозяйственных предприятий и выполнения ими производственных функций по обеспечению селекционно-племенной работы, производству высококачественных семян, посадочного материала, другой сельскохозяйственной продукции, выполнению учебного и исследовательского процесса, а также во исполнение пункта 5 Указа Президента Российской Федерации от 27 октября 1993 года N 1767 "О регулировании земельных отношений и развитии аграрной реформы в России" постановлено утвердить список специализированных сельскохозяйственных предприятий области (приложение), установить, что выделение земельных долей (паев) в натуре из специализированных сельскохозяйственных предприятий, указанных в приложении к настоящему постановлению, не допускается. В указанном Списке к числу племенных хозяйств отнесен Сельскохозяйственный производственный кооператив - племзавод имени Луначарского, Павловский район. Б., Е., З., Я., Т. обратились в суд с заявлением о признании незаконными приведенного постановления главы администрации Краснодарского края в части включения в список специализированных хозяйств ПСК "Племзавод им. Луначарского" и запрета на выдел земельных долей в натуре, ссылаясь на то, что они, являясь пайщиками ПСК и собственниками земельных долей, в результате принятия указанного постановления лишены возможности получить в натуре в ПСК "Племзавод им. Луначарского" свои земельные доли.

Определите компетентно использованы на практике приобретенные умения и навыки в управлении коллективом сельскохозяйственным производственным кооперативом. Решите спор.

Задание 3. Министерство сельского хозяйства Краснодарского края (далее - министерство) обратилось с иском к ПАО "Ставропольское" по племенной работе" (далее - общество) о взыскании 13 664 148 рублей 34 копейки задолженности по государственным контрактам от 18.05.2001 и от 28.06.2007 N 63 (уточненные требования).

К участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, привлечено Министерство финансов Краснодарского края.

Решением от 28.07.2015, оставленным без изменения постановлением апелляционного суда от 30.10.2015, иск удовлетворен: с общества в доход бюджета Краснодарского края взыскано 13 664 148 рублей 34 копеек. Суды исходили из того, что по указанным контрактам общество получило денежные средства из краевого бюджета и не возвратило их в установленный срок.

В кассационной жалобе общество просит отменить судебные акты. Заявитель ссылается на то, что в целях погашения спорного долга принимал меры по взысканию задолженности со своих контрагентов. Суды не учли, что контракты от 18.05.2001 и от 28.06.2007 N 63 предусматривают условия о перечислении истцу возвратных средств после получения их ответчиком от своих контрагентов - лизингополучателей.

Проведите анализ нормативных актов по данному делу, правильно ли их истолковали судебные органы. Будут ли удовлетворены требования заявителя жалобы. Решите дело.

Задание 4. Проведите экспертизу проекта Федерального закона № 222564-6 "О внесении изменений в статьи 7 и 11 Федерального закона "О развитии сельского хозяйства" (в части предоставления субсидий сельскохозяйственным товаропроизводителям на техническую и технологическую модернизацию, инновационное развитие)" (внесен депутатами Государственной Думы ФС РФ Н.В. Панковым, Н.В. Школжиной) // СПС Консультант Плюс В целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Задание 5. Используя управленческие инновации охарактеризуйте порядок предоставления государственной поддержки исполнительным органом государственной власти Краснодарского края, касающейся приобретения и внедрения инновационных технологий и оборудования для производства (переработки) животноводческой продукции.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (экспертиза проекта нормативного правового акта)

Оценка «отлично»: экспертиза выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа)

Оценка «отлично»: подготовленный проект соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью.

Критериями оценки реферата:

Оценка «отлично» ставится, если соблюдены все требования к выполнению реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек

зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»: основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упрощения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно»: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к

деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

Основная учебная и научная литература:

1. Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае: учеб.пособие/ Л.В. Кудрявцева, А.К. Шульга. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 90 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Red4.Kudrjavceva_posobie_gos_progr_524487_v1_.PDF

2. Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 178 с. — ISBN 978-5-4486-0669-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81317.html>

3. Джамирзе, Б. Ю. Меры административного принуждения, применяемые к юридическим лицам в связи с нарушениями лицензионных требований : монография / Б. Ю. Джамирзе. — Москва : Норма, 2020. —136 с. - ISBN 978-5-00156-084-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1118461>

Дополнительная учебная и научная литература:

1. Габов, А. В. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 1. Общие положения о юридических лицах : монография / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Сеницын. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — DOI 10.12737/13212. - ISBN 978-5-16-103806-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080555>

2. Государственные и муниципальные закупки: учеб.пособие : В 2 частях Часть 1: Эволюция способов закупок в Российской Федерации / В.В. Мельников. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 165 с. — (Высшее образование : Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a2e632f167e94.87223177. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010666>

Нормативные правовые акты и судебная практика (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 21.07.2014)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ //СЗ РФ. 1994. №32. Ст. 3301.

3. О сельскохозяйственной кооперации: Федеральный закон от 8.12.1995 г. № 193-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ // СЗ РФ. №31. 03.08.1998. Ст. 3824.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. №32. Ст.3340.

6. О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей: Федеральный закон от 9.07.2002 г. № 83-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2787.

7. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон от 11.06. 2003 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.

8. О личном подсобном хозяйстве: Федеральный закон от 07.07.2003 г. № 112-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2881.

9. О развитии сельского хозяйства: Федеральный закон от 29.12.2006 г. № 264-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 1. Ст. 27.

10. О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и внесении изменений в Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства»: Федеральный закон от 25.07.2011 № 260-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 31. Ст. 4700.

11. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон от 05.04.2013. № 44-ФЗ // СЗ РФ. 2013. № 14. Ст. 1652.

12. О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы: Постановление Правительства РФ от 14.07.2012 г. № 717 //СЗ РФ. 2012. № 32. Ст. 4549.

13. Об утверждении Правил предоставления субсидий производителям сельскохозяйственной техники: Постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2012 г. № 1432 // СПС Консультант Плюс

14. О федеральной целевой программе «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014 - 2017 годы и на период до 2020 года»: Постановление Правительства Российской Федерации от 15 июля 2013 г. № 598 // СПС Консультант Плюс

15. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие рыбохозяйственного комплекса»: Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 314 // СЗ РФ. 2014. № 18 (часть II). Ст. 2160.

16. Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017 - 2025 годы: Постановление Правительства РФ от 25.08.2017 г. // СЗ РФ. 2017. № 36. Ст.5421.

17. О предоставлении субсидий из федерального бюджета российским организациям на компенсацию части затрат на транспортировку сельскохозяйственной и продовольственной продукции наземным, в том числе железнодорожным, транспортом: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2017 г. № 1104 // СЗ РФ. 2017. № 39. Ст.5689.

18. О системе заготовки, закупки и реализации сельскохозяйственной продукции, произведенной на территории Краснодарского края: Закон Краснодарского края от 06.05.2003 N 575-КЗ // Информационный бюллетень ЗС Краснодарского края. 2003. № 5.

19. О развитии сельского хозяйства в Краснодарском крае: Закон Краснодарского края от 28.01.2009 N 1690-КЗ // Информационный бюллетень ЗС Краснодарского края. 2009. № 15

20. О развитии животноводства и производства животноводческой продукции на территории Краснодарского края: Закон Краснодарского края от 04.05.2018 № 3790-КЗ// СПС Консультант Плюс

21. О развитии производства органической продукции на территории Краснодарского края: Закон Краснодарского края от 05.07.2019 № 4077-КЗ // СПС Консультант Плюс

22. Об утверждении порядков предоставления субсидий на условиях софинансирования из федерального и краевого бюджетов на осуществление государственной поддержки сельскохозяйственного производства: Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 31.03.2014 № 249 // СПС Консультант Плюс

23. Государственная программа Краснодарского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 944. // СПС Консультант Плюс

24. Об утверждении методики распределения средств краевого бюджета, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета, на содействие достижению целевых показателей региональных программ развития агропромышленного комплекса: Приказ Министерства сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края от 21.03.2017 № 56 // СПС Консультант Плюс

25. Об утверждении Порядков предоставления за счет средств краевого бюджета субсидий на поддержку растениеводства": Приказ Министерства сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края от 19.03.2018 № 70 // СПС Консультант Плюс

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 8.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ
3. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/e-library.html/>
4. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
5. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.supcourt.ru/>
8. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.mcsx.ru/>
9. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края <https://msh.krasnodar.ru/>
10. Официальный сайт Европейского суда по правам человека- <https://espch.ru/>
11. Судебные и нормативные акты РФ - <https://sudact.ru/>

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей: метод.указания по организации контактной работы / сост. Л. В. Кудрявцева. – Краснодар :КубГАУ, 2020.Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MR_po_KR_Gos_programmy_i_mery_podderzhki_2020_579592_v1_.PDF

3. Сапфинова А.А. Активные и интерактивные формы проведения занятий : метод.указания / сост. А. А. Сапфинова. – Краснодар :КубГАУ, 2018. – 22 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA_PO_AKTIVNYM_I_INTERAKTIVNYM_FORMAM_PROVEDENIJA_ZANJATII.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

Наименование	Краткое описание
Microsoft Windows	Операционная система
Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
Систематестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.aero.garant.ru>
3. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
4. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
5. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
7. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
8. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
9. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
10. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
11. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
12. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) <http://sudact.ru/>
13. ГАС РФ «Правосудие» Интернет-портал <https://sudrf.ru/>
14. Решения Конституционного суда РФ. Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
15. Документы Верховного суда РФ Режим доступа: <https://www.vsrfl.ru/>
16. Перечень сельскохозяйственных товаропроизводителей Краснодарского края. Режим доступа: <http://www.mbkuban.ru/lists/perechen-selskokhozyaystvennykh-tovaroizvoditeley-krasnodarskogo-kraja/>
17. Центр поддержки малого бизнеса в Краснодарском крае Режим доступа: www.mbkuban.ru
18. Государственная поддержка фермерам и хозяйствам населения документы и правовая информация Режим доступа: www.akkor-kuban.ru/gospodderzhka/out
19. Государственные программы субсидирования сельского хозяйства Режим доступа: <http://posobie-help.ru/subsidii/business/dlia-selskogo-xozyajstva.html>

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Помещение №529 ГУК, посадочных мест — 36; площадь — 55,7 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Помещение №415 ГУК, посадочных мест — 80; площадь — 70,3 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
3	Помещение № 510 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 54,9м ² ; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 2 шт.; сервер — 2 шт.; компьютер персональный — 11 шт.);	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
4	<p>Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 9 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
5	<p>Помещение №726 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сервер — 1 шт.; компьютер персональный — 12 шт.; телевизор — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	мебель)/ Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
С нарушением	– письменная проверка: контрольные, графические работы,

слуха	<p>тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<p>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.