

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса знаний в области теории и методологии макроэкономического анализа, освоение закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений на макроуровне, изучение реальных макроэкономических связей и процессов, развитие навыков расчета и анализа ключевых макроэкономических показателей.

Задачи дисциплины:

- выработать расширенное понимание сущности и специфики экономических процессов и явлений на макроуровне, масштабное экономическое и аналитическое мышление;
- выработать понимание у обучающихся объективности, системности и закономерностей цикличности макроэкономического развития;
- выработать умение находить способы ответственного принятия стратегических решений, оценивать социальные и этические последствия государственного влияния на макроэкономические процессы;
- раскрыть место макроэкономической науки в системе научных знаний, обобщить и критически оценить результаты макроэкономических исследований, полученные ответственными и зарубежными учеными;
- овладеть основными методами макроэкономического анализа, ведущими моделями макроэкономических явлений и процессов, умением составлять программу макроэкономических исследований;
- изучить причинно-следственные связи, существующие в экономике на макроуровне, инструменты и методы государственного регулирования экономики;
- разрабатывать стратегии поведения макроэкономических агентов на различных рынках;
- сформировать способность выявлять и анализировать эффекты разных видов и вариантов экономической политики и ее влияния на благосостояние населения страны, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области макроэкономической политики.

Перечень тем и основных вопросов:

Тема 1. Теоретико-методологические особенности макроэкономического анализа

1. Основные школы и направления макроэкономической теории.
2. Современные особенности макроэкономического подхода.
3. Методология макроэкономики: агрегирование и моделирование.

Тема 2. Макроэкономические субъекты и их взаимодействие

1. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.
2. Макроэкономическая статика и динамика.
3. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях.
4. Неопределенность и лаги экономической политики.

Тема 3. Теория национального счетоводства

1. Схема основных счетов системы национальных счетов.
2. Система и виды макроэкономических пропорций.
3. Использование метода «затраты – выпуск» для анализа и прогнозирования макроэкономических величин.

Тема 4. Экономический кругооборот

1. Полная схема народнохозяйственного кругооборота (распределение и использование ВВП).
2. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера и их соотношение.

3. Открытая экономика и платежный баланс страны.
4. Потоки на рынке труда.

Тема 5. Макроэкономическая нестабильность

1. Модели динамики инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
2. Инфляция в интерпретации теории рациональных ожиданий.
3. Общественные издержки инфляции и классическая дихотомия.
4. Современные экономические кризисы и антикризисная политика.

Тема 6. Теория деловых циклов и кризисов

1. Неоклассические теории бизнес-цикла.
2. Модель экономического цикла Самуэльсона – Хикса.
3. Модель экономического цикла Тевеса.
4. Модель экономического цикла Калдора.

Тема 7. Макроэкономические основания теории устойчивого развития национального хозяйства

1. Модель Кейнсианского креста.
2. Основные типы экономического роста и развития.
3. Основные подходы в теории устойчивого развития.
4. Концепция экономического развития современной России.

Тема 8. Инвестиции и реальный экономический рост

1. Неоклассические модели экономического роста. Модель Солоу.
2. Некейнсианские модели экономического роста. Модель Харрода – Домара.
3. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное макроэкономическое равновесие.
4. Финансовая модель Кейнса.

Тема 9. Политика стабилизации

1. Гипотеза Лукаса о неэффективности экономической политики.
2. Модель Манделла – Флеминга для открытой экономики.
3. Бюджетный дефицит и государственный долг: теорема Барро – Рикардо и теорема Сарджента – Уоллеса.
4. Синтез монетарной и фискальной политики.

Объем дисциплины 4 з.е.

Форма промежуточного контроля – *экзамен*.