### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

### «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ЗООТЕХНИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декли факультета зоотехнии
профессор В.Х. Вороков
«24» апреля 2020 г.

# Рабочая программа дисциплины Особенности кормления высокопродуктивных животных

### Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность подготовки <u>Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и</u> <u>технология кормов</u>

> Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

> > Форма обучения Очная, заочная

> > > Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Особенности кормления высокопродуктивных» животных разработана на основе ФГОС ВО 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 896.

Автор:

д.с.-х.н., профессор

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры физиологии и кормления с.-х. животных от 20 апреля 2020 г., протокол № 27

Заведующий кафедрой

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета зоотехния от 22 апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель методической комиссии

Mayney U. H. Тузов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Особенности кормления высокопродуктивных животных» является формирование комплекса знаний о классических и новейших методах научных исследований в области зоотехнии и умение использовать их в условиях практической и преподавательской работы.

#### Задачи

- освоить методы постановки зоотехнических опытов;
- приобрести навыки по планированию, организации и проведению опытов в зоотехнии;
- освоить методы статистической обработки полученных в эксперименте данных и на их основе научится правильно делать выводы по результатам исследований;
- научиться правильно, оформлять полученный в исследовании материал, освоить правила написания научного отчёта, доклада, квалификационной работы;
- осуществлять контроль, в т. ч. за зоотехническими и ветеринарно-биохимическими, иммуногенетическими методами, методами лабораторных исследований, основывающихся как на традиционных методах анализа, так и на использовании новых аналитических технологий и автоматических средств;
- освоить широко используемые многочисленные зоотехнические, клинические, гематологические, биохимические, биофизические, иммуногенетические и другие методы исследования, подбора животных, раннего прогнозирования продуктивных качеств животных;
- использовать унифицированные методы контроля, за качеством кормления животных и птицы, необходимых при выполнении научных исследований в области зоотехнии, ветеринарии, биологии.

# 2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОПК-1 владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
- ОПК-2 владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;
- ОПК–3 владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК–4 способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;
- ОПК-5 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- ОПК-8 способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;
- ПК-1 знания о химическом составе кормов, влиянии различных факторов на содержание питательных веществ;
- ПК-2 знания по обмену веществ, происходящего в организме животных и влияние на него отдельных компонентов питания;
- ПК-3 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма при использовании в рационах разных кормовых средств, использовать полученные знания в практических целях;

ПК–4 проводить интерпретацию данных химического и биохимического анализа состава кормовых средств с представлением синергического взаимодействия отдельных компонентов питания;

ПК-5 использовать результаты биохимических тестов для контроля за качеством кормления и в диагностических целях;

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК–2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

# 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Особенности кормления высокопродуктивных животных» является факультативной дисциплиной ОПОП ВО по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность «Кормопроизводство, кормление с.-х. животных и технология кормов».

# 4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

| Dyywy y ywyddyyd y nofory y                | Объем, часов |         |  |  |
|--------------------------------------------|--------------|---------|--|--|
| Виды учебной работы                        | Очная        | Заочная |  |  |
|                                            |              |         |  |  |
| Контактная работа                          |              |         |  |  |
| в том числе:                               |              |         |  |  |
| — аудиторная по видам<br>учебных занятий   | 32           | 8       |  |  |
| — лекции                                   | 14           | 4       |  |  |
| — практические (лабо-<br>раторные)         | 18           | 4       |  |  |
| — внеаудиторная                            | _            | _       |  |  |
| — зачет                                    | 1            | 1       |  |  |
| — экзамен                                  | -            | _       |  |  |
| — защита курсовых ра-<br>бот (проектов)    | _            | _       |  |  |
| <b>Самостоятельная работа</b> в том числе: | 39           | 63      |  |  |
| — курсовая работа (проект)                 | _            | _       |  |  |
| — прочие виды самостоя-<br>тельной работы  | -            | _       |  |  |
|                                            |              |         |  |  |
| Итого по дисциплине                        | 72           | 72      |  |  |

# 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет. Дисциплина изучается: в очной форме на 1 курсе, 2 семестр; в заочной форме на 1 курсе, 2 семестр.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

|                 | T                                                                                                                                                                                                                 | /емые<br>нции                                                                                                                                     | Тр      | самостоят | ебной работы,<br>ельную работу<br>удоемкость (в ч        | у студентов                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>№</b><br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы.                                                                                                                                                                                        | Формируемые компетенции                                                                                                                           | Семестр | Лекции    | Практиче-<br>ские занятия<br>(лаборатор-<br>ные занятия) | Самостоя-<br>тельная<br>работа |
| 1               | Вводная лекция История организации кормления животных. Современное состояние науки о кормлении. Организация кормления высокопродуктивных животных: методы, контроль за качеством кормов; особенности пищеварения. | ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ОПК-3,<br>ОПК-4,<br>ОПК-5,<br>ОПК-8,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-5,<br>УК-1,<br>УК-2,<br>УК-3,<br>УК-3,<br>УК-5 | 2       | 2         | 2                                                        | 5                              |
| 2               | Факториальные методы расчета потребности животных и птицы в питательных веществах и энергии.                                                                                                                      | ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ОПК-3,<br>ОПК-4,<br>ОПК-5,<br>ОПК-8,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-5,<br>УК-1,<br>УК-1,<br>УК-2,<br>УК-3,<br>УК-5 | 2       | 2         | 2                                                        | 5                              |
| 3               | Биологические основы и закономерности формирования высокой продуктивности                                                                                                                                         | ОПК–1,<br>ОПК–2,<br>ОПК–3,<br>ОПК–4,                                                                                                              | 2       | 2         | 2                                                        | 5                              |

| ) o             | T                                                                                                                             | уемые                                                                                                                                     | тр      | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                                                          |                                |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>№</b><br>π/π | Тема.<br>Основные вопросы.                                                                                                    | Формируемые компетенции                                                                                                                   | Семестр | Лекции                                                                                       | Практиче-<br>ские занятия<br>(лаборатор-<br>ные занятия) | Самостоя-<br>тельная<br>работа |
|                 | сельскохозяйственных животных и факторы их обуславливающие.                                                                   | ОПК-5,<br>ОПК-8,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-5,<br>УК-1,<br>УК-2,<br>УК-3,<br>УК-5<br>УК-6.                                 |         |                                                                                              |                                                          |                                |
| 4               | Кормление высокопродуктивных животных в связи с особенностями обмена веществ. Особенности кормления высокопродуктивных коров. | ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ОПК-3,<br>ОПК-4,<br>ОПК-5,<br>ОПК-8,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-5,<br>УК-1,<br>УК-2,<br>УК-3,<br>УК-5, | 2       | 2                                                                                            | 3                                                        | 6                              |
| 5               | Особенности кормления свиней с высоким генетическим уровнем продуктивности.                                                   | ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ОПК-3,<br>ОПК-4,<br>ОПК-5,<br>ОПК-8,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-5,<br>УК-1,<br>УК-2,<br>УК-3,<br>УК-5, | 2       | 2                                                                                            | 3                                                        | 6                              |

| ).C      | T                                                                                    | уемые нции                                                                                                                                        |         | уемые<br>янции<br>стр |                                                          | самостоят                      | ебной работы, включая<br>тельную работу студентов<br>удоемкость (в часах) |  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|
| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы.                                                           | Формируемые компетенции                                                                                                                           | Семестр | Лекции                | Практиче-<br>ские занятия<br>(лаборатор-<br>ные занятия) | Самостоя-<br>тельная<br>работа |                                                                           |  |
| 6        | Рациональное использование кормовых средств в современных условиях содержания птицы. | ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ОПК-3,<br>ОПК-4,<br>ОПК-5,<br>ОПК-8,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-5,<br>УК-1,<br>УК-2,<br>УК-3,<br>УК-5,<br>УК-5 | 2       | 2                     | 3                                                        | 6                              |                                                                           |  |
| 7        | Кормление как фактор, формирующий продуктивность животных.                           | ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ОПК-3,<br>ОПК-4,<br>ОПК-5,<br>ОПК-8,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-5,<br>УК-1,<br>УК-2,<br>УК-3,<br>УК-5,         | 2       | 2                     | 3                                                        | 6                              |                                                                           |  |
|          | Итого                                                                                | , It 0.                                                                                                                                           | l       | 14                    | 18                                                       | 39                             |                                                                           |  |

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

| No              | Наименование темы             | уемые<br>нции              | уемые<br>енции<br>стр | самостоят | ебной работы,<br>ельную работу<br>удоемкость (в ч        | у студентов                    |
|-----------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>№</b><br>п/п | с указанием основных вопросов | Формируемые<br>компетенции | Семес                 | Лекции    | Практиче-<br>ские занятия<br>(лаборатор-<br>ные занятия) | Самостоя-<br>тельная<br>работа |
| 1               | Организация кормле-           | ОПК–1,                     | 2                     | 2         | 2                                                        | 31                             |

| ), C            | Наименование темы За на даменование темы Ст                                                                                 | уемые                                                                                                                                                       | самостоят | ебной работы,<br>ельную работу<br>удоемкость (в ч | у студентов                                              |                                |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>№</b><br>п/п | с указанием основных вопросов                                                                                               | Формируемые<br>компетенции                                                                                                                                  | Семестр   | Лекции                                            | Практиче-<br>ские занятия<br>(лаборатор-<br>ные занятия) | Самостоя-<br>тельная<br>работа |
|                 | ния высокопродуктивных животных: методы, контроль за качеством кормов; особенности пищеварения.                             | ОПК-2,<br>ОПК-3,<br>ОПК-4,<br>ОПК-5,<br>ОПК-8,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-5,<br>УК-1,<br>УК-1,<br>УК-2,<br>УК-3,<br>УК-5<br>УК-6.            |           |                                                   |                                                          |                                |
| 2               | Особенности кормления высокопродуктивных коров. Особенности кормления свиней с высоким генетическим уровнем продуктивности. | ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ОПК-3,<br>ОПК-4,<br>ОПК-5,<br>ОПК-8,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-5,<br>УК-1,<br>УК-1,<br>УК-2,<br>УК-3,<br>УК-5,<br>УК-6. | 2         | 2                                                 | 2                                                        | 32                             |
|                 | Итого                                                                                                                       | 710.                                                                                                                                                        | 1         | 4                                                 | 4                                                        | 63                             |

# 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебник / В.Г. Рядчиков. Краснодар: КГАУ, 2014. 616 с. Режим доступа
  - $\underline{https://kubsau.ru/upload/iblock/05b/05b3c664c8627b5112f823515678e734.pdf}$
- 2. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебно-практическое пособие / В.Г. Рядчиков. Краснодар: КГАУ, 2012.-328 с. Режим доступа https://kubsau.ru/upload/iblock/820/8205d7c75227ebb5379887f11b2975ee.pdf
- 3. Ратошный А. Н. Курс лекций по кормлению животных для студентов факультетов ВМ и Зоотехнии / А. Н. Ратошный (электронный ресурс) Режим доступа https://kubsau.ru/education/chairs/animal-stern/doc/

- 4. Хохрин С.Н. Кормление моногастричных животных : учебн. пособие для вузов / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко, В. Б. Галецкий. 2-е изд., перераб. и доп. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 516 с. Текст : непосредственный. ISBN 978-5-8114-5226-2 https://e.lanbook.com/reader/book/149328/#249
- 5. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников, И. Д. Алемайкин [и др.]; под ред. А. Ф. Кузнецова. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2018. 752 с. ISBN 978-5-8114-1936-4. <a href="https://e.lanbook.com/book/101831">https://e.lanbook.com/book/101831</a>
- 6. Епимахова Е.Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц: учебное пособие / Е. Э. Епимахова, Н. В. Самокиш, Б. Т. Абилов. 2-е изд., испр. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 92 с. ISBN 978-5-8114-3821-1 https://e.lanbook.com/reader/book/126920#40
- 7. Корма и кормление в аквакультуре : учебник / Е. И. Хрусталев, Т. М. Курапова, О. Е. Гончаренок, К. А. Молчанова. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 388 с. ISBN 978-5-8114-2342-2. Текст : электронный //. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/90052">https://e.lanbook.com/book/90052</a>

# 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| процессе освоения отгот во |                                                         |  |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|
|                            | Этапы формирования и проверки уровня сформированно-     |  |  |
| Номер семестра*            | сти компетенций по дисциплинам,                         |  |  |
|                            | практикам в процессе освоения ОПОП ВО                   |  |  |
| ОПК-1 владением необходимо | ой системой знаний в области, соответствующей направле- |  |  |
| нию подготовки             |                                                         |  |  |
| 1                          | История и философия науки                               |  |  |
| 1                          | История науки                                           |  |  |
| 1                          | Основы научно-исследовательской деятельности            |  |  |
| 2                          | Философия науки                                         |  |  |
| 2                          | История и философия науки                               |  |  |
| 2                          | По получению профессиональных умений и опыта про-       |  |  |
|                            | фессиональной деятельности (Производственная №1)        |  |  |
| 4                          | Лабораторные методы исследований в животноводстве       |  |  |
| 4                          | Кормление животных                                      |  |  |
| 4                          | Особенности кормления высокопродуктивных животных       |  |  |
| 4                          | Контроль полноценности кормления сельскохозяйствен-     |  |  |
|                            | ных животных                                            |  |  |
| 4                          | По получению профессиональных умений и опыта про-       |  |  |
|                            | фессиональной деятельности (Производственная №2)        |  |  |
| 6                          | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена    |  |  |
| 6                          | Представление научного доклада об основных результатах  |  |  |
|                            | подготовленной научно-квалифицированной работы (дис-    |  |  |
|                            | сертации)                                               |  |  |
| ОПК-2 владением методологи | ей исследований в области, соответствующей направлению  |  |  |
| подготовки                 |                                                         |  |  |
| 1                          | История и философия науки                               |  |  |
| 1                          | История науки                                           |  |  |
| 1                          | Основы научно-исследовательской деятельности            |  |  |
| 2                          | Философия науки                                         |  |  |
| 2                          | История и философия науки                               |  |  |

| Номер семестра*           | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |  |  |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 2                         | По получению профессиональных умений и опыта про-                                                                       |  |  |
| 4                         | фессиональной деятельности (Производственная №1)                                                                        |  |  |
| 4                         | Лабораторные методы исследований в животноводстве                                                                       |  |  |
| 4                         | Кормление животных                                                                                                      |  |  |
| 4                         | Особенности кормления высокопродуктивных животных                                                                       |  |  |
| 4                         | Контроль полноценности кормления сельскохозяйственных животных                                                          |  |  |
| 4                         | По получению профессиональных умений и опыта про-                                                                       |  |  |
|                           | фессиональной деятельности (Производственная №2)                                                                        |  |  |
| 6                         | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                    |  |  |
| 6                         | Представление научного доклада об основных результатах                                                                  |  |  |
|                           | подготовленной научно-квалифицированной работы (дис-                                                                    |  |  |
|                           | сертации)                                                                                                               |  |  |
| ОПК-3 владением культурой | научного исследования; в том числе с использованием но-                                                                 |  |  |
| вейших информационно-комм |                                                                                                                         |  |  |
| 1                         | Основы научно-исследовательской деятельности                                                                            |  |  |
| 2                         | Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании             |  |  |
| 2                         | По получению профессиональных умений и опыта про-                                                                       |  |  |
|                           | фессиональной деятельности (Производственная №1)                                                                        |  |  |
| 3                         | Современные информационно-коммуникационные техно-                                                                       |  |  |
|                           | логии в научно-исследовательской деятельности и образо-                                                                 |  |  |
|                           | вании                                                                                                                   |  |  |
| 4                         | Лабораторные методы исследований в животноводстве                                                                       |  |  |
| 4                         | Кормление животных                                                                                                      |  |  |
| 4                         | Особенности кормления высокопродуктивных животных                                                                       |  |  |
| 4                         | Контроль полноценности кормления сельскохозяйственных животных                                                          |  |  |
| 4                         | По получению профессиональных умений и опыта про-                                                                       |  |  |
| T                         | фессиональной деятельности (Производственная №2)                                                                        |  |  |
| 6                         | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                    |  |  |
| 6                         | Представление научного доклада об основных результатах                                                                  |  |  |
|                           | подготовленной научно-квалифицированной работы (дис-                                                                    |  |  |
|                           | сертации)                                                                                                               |  |  |
| -                         | нению эффективных методов исследования в самостоятель-                                                                  |  |  |
|                           | й деятельности в области, соответствующей направлению                                                                   |  |  |
| подготовки                |                                                                                                                         |  |  |
| 2                         | По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная №1)                        |  |  |
| 4                         | По получению профессиональных умений и опыта про-                                                                       |  |  |
| ·                         | фессиональной деятельности (Производственная №2)                                                                        |  |  |
| 4                         | Лабораторные методы исследований в животноводстве                                                                       |  |  |
| 4                         | Кормление животных                                                                                                      |  |  |
| 4                         | Особенности кормления высокопродуктивных животных                                                                       |  |  |
| 4                         | Контроль полноценности кормления сельскохозяйствен-                                                                     |  |  |
| 7                         | ных животных                                                                                                            |  |  |
| 6                         | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                    |  |  |
|                           | ттодготовки к одито и одити госудиретвенного экзамена                                                                   |  |  |

|                              | Этапы формирования и проверки уровня сформированно-      |  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------|--|
| Номер семестра*              | сти компетенций по дисциплинам,                          |  |
|                              | практикам в процессе освоения ОПОП ВО                    |  |
| 6                            | Представление научного доклада об основных результатах   |  |
| Ŭ                            | подготовленной научно-квалифицированной работы (дис-     |  |
|                              | сертации)                                                |  |
| ОПК-5 готовностью организо   | вать работу исследовательского коллектива в научной от-  |  |
| расли, соответствующей напра |                                                          |  |
| 2                            | По получению профессиональных умений и опыта про-        |  |
|                              | фессиональной деятельности (Производственная №1)         |  |
| 4                            | По получению профессиональных умений и опыта про-        |  |
|                              | фессиональной деятельности (Производственная №2)         |  |
| 4                            | Лабораторные методы исследований в животноводстве        |  |
| 4                            | Кормление животных                                       |  |
| 4                            | Особенности кормления высокопродуктивных животных        |  |
| 4                            | Контроль полноценности кормления сельскохозяйствен-      |  |
| ·                            | ных животных                                             |  |
| 6                            | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена     |  |
| 6                            | Представление научного доклада об основных результатах   |  |
| Ü                            | подготовленной научно-квалифицированной работы (дис-     |  |
|                              | сертации)                                                |  |
| ОПК-8 способностью к прин    | тию самостоятельных мотивированных решений в нестан-     |  |
|                              | тью нести ответственность за их последствия              |  |
| 2                            | По получению профессиональных умений и опыта про-        |  |
| 2                            | фессиональной деятельности (Производственная №1)         |  |
| 4                            | По получению профессиональных умений и опыта про-        |  |
| T                            | фессиональной деятельности (Производственная №2)         |  |
| 4                            | Лабораторные методы исследований в животноводстве        |  |
| 4                            | Кормление животных                                       |  |
| 4                            | Особенности кормления высокопродуктивных животных        |  |
| 4                            | Контроль полноценности кормления сельскохозяйствен-      |  |
| 7                            | ных животных                                             |  |
| 6                            | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена     |  |
| 6                            | Представление научного доклада об основных результатах   |  |
|                              | подготовленной научно-квалифицированной работы (дис-     |  |
|                              | сертации)                                                |  |
| ПК-1 Знания о химическом со  | оставе кормов, влиянии различных факторов на содержание  |  |
| питательных веществ          |                                                          |  |
| 4                            | Кормление животных                                       |  |
| 4                            | Особенности кормления высокопродуктивных животных        |  |
| 6                            | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена     |  |
| 6                            | Представление научного доклада об основных результатах   |  |
|                              | подготовленной научно-квалифицированной работы (дис-     |  |
|                              | сертации)                                                |  |
| ПК-2 Знания по обмену вещес  | ств, происходящего в организме животных и влияние на не- |  |
| го отдельных компонентов пит |                                                          |  |
| 4                            | Лабораторные методы исследований в животноводстве        |  |
| 4                            | Кормление животных                                       |  |
| 4                            | Особенности кормления высокопродуктивных животных        |  |
| 4                            | Контроль полноценности кормления сельскохозяйствен-      |  |
|                              | ных животных                                             |  |
| <u> </u>                     |                                                          |  |

|                               | Этапы формирования и проверки уровня сформированно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Номер семестра*               | сти компетенций по дисциплинам,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                               | практикам в процессе освоения ОПОП ВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 6                             | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 6                             | Представление научного доклада об основных результатах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                               | подготовленной научно-квалифицированной работы (дис-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                               | сертации)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| ПК-3 Способностью и готов     | ностью анализировать закономерности функционирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                               | ои использовании в рационах разных кормовых средств, ис-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| пользовать полученные знания  | •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 4                             | Лабораторные методы исследований в животноводстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 4                             | Особенности кормления высокопродуктивных животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 4                             | Контроль полноценности кормления сельскохозяйствен-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                               | ных животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 6                             | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 6                             | Представление научного доклада об основных результатах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                               | подготовленной научно-квалифицированной работы (дис-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| ПС 4 П                        | сертации)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                               | ию данных химического и биохимического анализа состава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 1                             | пением синергического взаимодействия отдельных компо-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| нентов питания                | To Some many various v |  |
| 4                             | Лабораторные методы исследований в животноводстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 4                             | Особенности кормления высокопродуктивных животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 6                             | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 6                             | Представление научного доклада об основных результатах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                               | подготовленной научно-квалифицированной работы (дис-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| TIV 5 H                       | сертации)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                               | ы биохимических тестов для контроля за качеством кормле-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ния и в диагностических целях |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 4                             | Кормление животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 4                             | Особенности кормления высокопродуктивных животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 4                             | Контроль полноценности кормления сельскохозяйствен-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 6                             | Ных животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 6                             | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| U                             | подготовленной научно-квалифицированной работы (дис-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                               | подготовленной научно-квалифицированной расоты (диссертации)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| VK_1 способностью и изиличе   | сертации) сертации) скому анализу и оценке современных научных достижений,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                               | ои решении исследовательских и практических задач, в том                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| числе в междисциплинарных о   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 1                             | История и философия науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 1                             | История и философия науки  История науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 1                             | Основы научно-исследовательской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 2                             | История и философия науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 2                             | Философия науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 2                             | 1 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 2                             | Особенности кормления высокопродуктивных животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|                               | По получению профессиональных умений и опыта про-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 3                             | фессиональной деятельности (Производственная №1)<br>Современные информационно-коммуникационные техно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 3                             | логии в научно-исследовательской деятельности и образо-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                               | <u> </u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                               | вании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

| Hayran aayraamna*             | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, |  |  |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Номер семестра*               |                                                                                   |  |  |
| 4                             | практикам в процессе освоения ОПОП ВО                                             |  |  |
| 4                             | Лабораторные методы исследований в животноводстве                                 |  |  |
| 4                             | Кормление животных                                                                |  |  |
| 4                             | Особенности кормления высокопродуктивных животных                                 |  |  |
| 4                             | Контроль полноценности кормления сельскохозяйствен-                               |  |  |
|                               | ных животных                                                                      |  |  |
| 4                             | По получению профессиональных умений и опыта про-                                 |  |  |
|                               | фессиональной деятельности (Производственная №2)                                  |  |  |
| 6                             | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                              |  |  |
| 6                             | Представление научного доклада об основных результатах                            |  |  |
|                               | подготовленной научно-квалифицированной работы (дис-                              |  |  |
|                               | сертации)                                                                         |  |  |
|                               | оовать и осуществлять комплексные исследования, в том                             |  |  |
|                               | а основе целостного системного научного мировоззрения с                           |  |  |
| использованием знаний в обла- | сти истории и философии науки                                                     |  |  |
| 1                             | История и философия науки                                                         |  |  |
| 1                             | История науки                                                                     |  |  |
| 1                             | Основы научно-исследовательской деятельности                                      |  |  |
| 2                             | История и философия науки                                                         |  |  |
| 2                             | Философия науки                                                                   |  |  |
| 2                             | Особенности кормления высокопродуктивных животных                                 |  |  |
| 2                             | По получению профессиональных умений и опыта про-                                 |  |  |
|                               | фессиональной деятельности (Производственная №1)                                  |  |  |
| 3                             | Современные информационно-коммуникационные техно-                                 |  |  |
|                               | логии в научно-исследовательской деятельности и образо-                           |  |  |
|                               | вании                                                                             |  |  |
| 4                             | Лабораторные методы исследований в животноводстве                                 |  |  |
| 4                             | Кормление животных                                                                |  |  |
| 4                             | Особенности кормления высокопродуктивных животных                                 |  |  |
| 4                             | Контроль полноценности кормления сельскохозяйствен-                               |  |  |
|                               | ных животных                                                                      |  |  |
| 4                             | По получению профессиональных умений и опыта про-                                 |  |  |
|                               | фессиональной деятельности (Производственная №2)                                  |  |  |
| 6                             | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                              |  |  |
| 6                             | Представление научного доклада об основных результатах                            |  |  |
|                               | подготовленной научно-квалифицированной работы (дис-                              |  |  |
|                               | сертации)                                                                         |  |  |
| УК-3 готовностью участвоват   | ь в работе российских и международных исследовательских                           |  |  |
|                               | ных и научно-образовательных задач                                                |  |  |
| 1                             | Иностранный язык                                                                  |  |  |
| 1                             | История и философия науки                                                         |  |  |
| 1                             | История и философия науки История науки                                           |  |  |
| 2                             | Философия науки                                                                   |  |  |
| 2                             |                                                                                   |  |  |
|                               | Иностранный язык                                                                  |  |  |
| 2                             | История и философия науки                                                         |  |  |
| 2                             | По получению профессиональных умений и опыта про-                                 |  |  |
|                               | фессиональной деятельности (Производственная №1)                                  |  |  |
| 3                             | Современные информационно-коммуникационные техно-                                 |  |  |
|                               | логии в научно-исследовательской деятельности и образо-                           |  |  |

|                                  | Этапы формирования и проверки уровня сформированно-                                              |  |  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Номер семестра*                  | сти компетенций по дисциплинам,                                                                  |  |  |
|                                  | практикам в процессе освоения ОПОП ВО                                                            |  |  |
|                                  | вании                                                                                            |  |  |
| 3                                | Основы научно-исследовательской деятельности                                                     |  |  |
| 4                                | Лабораторные методы исследований в животноводстве                                                |  |  |
| 4                                | Кормление животных                                                                               |  |  |
| 4                                | Особенности кормления высокопродуктивных животных                                                |  |  |
| 4                                | Контроль полноценности кормления сельскохозяйственных животных                                   |  |  |
| 4                                | По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная №2) |  |  |
| 6                                | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                             |  |  |
| 6                                | Представление научного доклада об основных результатах                                           |  |  |
|                                  | подготовленной научно-квалифицированной работы (дис-                                             |  |  |
| VIV 5 amagañiya amiya ayayanamiy | сертации)                                                                                        |  |  |
| у к—э спосооностью следовать     | этическим нормам в профессиональной деятельности                                                 |  |  |
| 1                                | История и философия науки История науки                                                          |  |  |
| 1                                |                                                                                                  |  |  |
| 2                                | История и философия науки                                                                        |  |  |
| 2                                | Философия науки                                                                                  |  |  |
| 2                                | Особенности кормления высокопродуктивных животных                                                |  |  |
| 2                                | По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная №1) |  |  |
| 3                                | Организация учебной деятельности в Вузе и методика                                               |  |  |
|                                  | преподавания в высшей школе                                                                      |  |  |
| 3                                | Основы педагогики и психологии                                                                   |  |  |
| 3                                | Современные информационно-коммуникационные техно-                                                |  |  |
|                                  | логии в научно-исследовательской деятельности и образо-                                          |  |  |
|                                  | вании                                                                                            |  |  |
| 3                                | Основы научно-исследовательской деятельности                                                     |  |  |
| 3                                | Планирование развития карьеры и личности                                                         |  |  |
| 3                                | Самоменеджмент. Управление временем.                                                             |  |  |
| 3                                | По получению профессиональных умений и опыта про-                                                |  |  |
|                                  | фессиональной деятельности (Педагогическая)                                                      |  |  |
| 4                                | Лабораторные методы исследований в животноводстве                                                |  |  |
| 4                                | Кормление животных                                                                               |  |  |
| 4                                | Особенности кормления высокопродуктивных животных                                                |  |  |
| 4                                | Контроль полноценности кормления сельскохозяйствен-                                              |  |  |
| 4                                | Ных животных                                                                                     |  |  |
| 4                                | По получению профессиональных умений и опыта про-                                                |  |  |
| 6                                | фессиональной деятельности (Производственная №2)                                                 |  |  |
| 6                                | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                             |  |  |
| 6                                | Представление научного доклада об основных результатах                                           |  |  |
|                                  | подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)                                     |  |  |
| VV 6 anacchinemia was            |                                                                                                  |  |  |
| -                                | вать и решать задачи собственного профессионального и                                            |  |  |
| личностного развития             | Иотория и философия усуми                                                                        |  |  |
| 1 История и философия науки      |                                                                                                  |  |  |
| 1                                | История науки                                                                                    |  |  |
| 2                                | История и философия науки                                                                        |  |  |

|                               | Этапы формирования и проверки уровня сформированно-     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Номер семестра*               | сти компетенций по дисциплинам,                         |
| Помер семестра                |                                                         |
|                               | практикам в процессе освоения ОПОП ВО                   |
| 2                             | Философия науки                                         |
| 2                             | Особенности кормления высокопродуктивных животных       |
| 2                             | По получению профессиональных умений и опыта про-       |
|                               | фессиональной деятельности (Производственная №1)        |
| 3                             | Организация учебной деятельности в Вузе и методика      |
|                               | преподавания в высшей школе                             |
| 3                             | Основы педагогики и психологии                          |
| 3                             | Современные информационно-коммуникационные техно-       |
|                               | логии в научно-исследовательской деятельности и образо- |
|                               | вании                                                   |
| 3                             | Основы научно-исследовательской деятельности            |
| 3                             | Планирование развития карьеры и личности                |
| 3                             | Самоменеджмент. Управление временем.                    |
| 3                             | По получению профессиональных умений и опыта про-       |
|                               | фессиональной деятельности (Педагогическая)             |
| 4                             | Лабораторные методы исследований в животноводстве       |
| 4                             | Кормление животных                                      |
| 4                             | Особенности кормления высокопродуктивных животных       |
| 4                             | Контроль полноценности кормления сельскохозяйствен-     |
|                               | ных животных                                            |
| 4                             | По получению профессиональных умений и опыта про-       |
|                               | фессиональной деятельности (Производственная №2)        |
| 6                             | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена    |
| 6                             | Представление научного доклада об основных результатах  |
|                               | подготовленной научно-квалифицированной работы (дис-    |
|                               | сертации)                                               |
| * 1101/02 001/02720 000720772 | VOTE OTTOTAL MODELLING MODELLING MODELLING              |

<sup>\*</sup> номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

# 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Пиоттипио                                                       |                                                    | Уровень                               | освоения            |                      |                       |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
| Планируе-<br>мые резуль-<br>таты освое-<br>ния компе-<br>тенции | неудовле-<br>твори<br>тельно<br>(минималь-<br>ный) | удовлетво-<br>рительно<br>(пороговый) | хорошо<br>(средний) | отлично<br>(высокий) | Оценочное<br>средство |
| ОПК-1 владен                                                    | ием необходим                                      | юй системой зн                        | аний в области      | , соответствуют      | цей направлению       |
| подготовки                                                      |                                                    |                                       |                     |                      |                       |
| Знать:                                                          | Не знает:                                          | Фрагмен-                              | Знает:              | Отлично и            | Реферат, тесты,       |
| – методы                                                        | – методы                                           | тарно знает:                          | – методы            | всесторонне          | зачет                 |
| контроля                                                        | контроля                                           | – методы                              | контроля            | знает:               |                       |
| полноценно-                                                     | полноценно-                                        | контроля                              | полноценно-         | – методы             |                       |
| сти и оценки                                                    | сти и оценки                                       | полноценно-                           | сти и оценки        | контроля             |                       |
| экономиче-                                                      | экономиче-                                         | сти и оценки                          | экономиче-          | полноценно-          |                       |
| ской эффек-                                                     | ской эффек-                                        | экономиче-                            | ской эффек-         | сти и оценки         |                       |
| тивности                                                        | тивности                                           | ской эффек-                           | тивности            | экономиче-           |                       |

| П                      |                        | Уровень                | освоения              |                        |           |
|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------|
| Планируе-              | неудовле-              | 1                      |                       |                        |           |
| мые резуль-            | твори                  | удовлетво-             |                       |                        | Оценочное |
| таты освое-            | тельно                 | рительно               | хорошо                | отлично                | средство  |
| ния компе-             | (минималь-             | (пороговый)            | (средний)             | (высокий)              | 1 , ,     |
| тенции                 | ный)                   | ()                     |                       |                        |           |
| кормления              | кормления              | тивности               | кормления             | ской эффек-            |           |
| животных;              | животных;              | кормления              | животных;             | тивности               |           |
| – технику              | – технику              | животных;              | – технику             | кормления              |           |
| кормления              | кормления              | – технику              | кормления             | животных;              |           |
| животных.              | животных.              | кормления              | животных.             | – технику              |           |
|                        |                        | животных.              |                       | кормления              |           |
|                        |                        |                        |                       | животных.              |           |
| Уметь:                 | Не умеет:              | Слабо уме-             | Умеет:                | Отлично                |           |
| – отбирать             | – отбирать             | ет:                    | – отбирать            | умеет:                 |           |
| пробы раз-             | пробы раз-             | – отбирать             | пробы раз-            | – отбирать             |           |
| ных кормов             | ных кормов             | пробы раз-             | ных кормов            | пробы раз-             |           |
| для зоотех-            | для зоотех-            | ных кормов             | для зоотех-           | ных кормов             |           |
| нического и            | нического и            | для зоотех-            | нического и           | для зоотех-            |           |
| химического            | химического            | нического и            | химического           | нического и            |           |
| анализов,              | анализов,              | химического            | анализов,             | химического            |           |
| проводить              | проводить              | анализов,              | проводить             | анализов,              |           |
| органолеп-             | органолеп-             | проводить              | органолеп-            | проводить              |           |
| тическую               | тическую               | органолеп-             | тическую              | органолеп-             |           |
| оценку кор-            | оценку кор-            | тическую               | оценку кор-           | тическую               |           |
| MOB;                   | мов;                   | оценку кор-            | мов;                  | оценку кор-            |           |
| – оценивать            | – оценивать            | мов;                   | – оценивать           | мов;                   |           |
| корма по               | корма по               | – оценивать            | корма по              | – оценивать            |           |
| химическо-             | химическо-             | корма по               | химическо-            | корма по               |           |
| му составу,            | му составу,            | химическо-             | му составу,           | химическо-             |           |
| энергетиче-            | энергетиче-            | му составу,            | энергетиче-           | му составу,            |           |
| ской и пита-           |                        | энергетиче-            | ской и пита-          | *                      |           |
| тельной                | тельной                | ской и пита-           | тельной               | ской и пита-           |           |
| ценности,              | ценности,              | тельной                | ценности,             | тельной                |           |
| определять             | определять             | ценности,              | определять            | ценности,              |           |
| их качество            | их качество            | определять             | их качество           | определять             |           |
| с учетом<br>требований | с учетом<br>требований | их качество            | с учетом              | их качество            |           |
| ГОСТов; на             | ГОСТов; на             | с учетом<br>требований | требований ГОСТов; на | с учетом<br>требований |           |
| основе этих            | основе этих            | ГОСТов; на             | основе этих           | ГОСТов; на             |           |
| данных де-             | данных де-             | основе этих            | данных де-            | основе этих            |           |
| лать заклю-            | лать заклю-            | данных де-             | лать заклю-           | данных де-             |           |
| чение о при-           | чение о при-           | лать заклю-            | чение о при-          | лать заклю-            |           |
| годности для           | годности для           | чение о при-           | годности для          | чение о при-           |           |
| кормления              | кормления              | годности для           | кормления             | годности для           |           |
| животных;              | животных;              | кормления              | животных;             | кормления              |           |
| анализиро-             | анализиро-             | животных;              | анализиро-            | животных;              |           |
| вать рацио-            | вать рацио-            | анализиро-             | вать рацио-           | анализиро-             |           |
| ны для жи-             | ны для жи-             | вать рацио-            | ны для жи-            | вать рацио-            |           |
| вотных раз-            | вотных раз-            | ны для жи-             | вотных раз-           | ны для жи-             |           |
| ных вида,              | ных вида,              | вотных раз-            | ных вида,             | вотных раз-            |           |
| возраста,              | возраста,              | ных вида,              | возраста,             | ных вида,              |           |

| Пжахуулагуа  |                             | Уровень        | освоения                    |                             |                |
|--------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------|
| Планируе-    | неудовле-                   | •              |                             |                             |                |
| мые резуль-  | твори                       | удовлетво-     |                             |                             | Оценочное      |
| таты освое-  | тельно                      | рительно       | хорошо                      | отлично                     | средство       |
| ния компе-   | (минималь-                  | (пороговый)    | (средний)                   | (высокий)                   | 1              |
| тенции       | ный)                        | ( -F )         |                             |                             |                |
| физиологи-   | физиологи-                  | возраста,      | физиологи-                  | возраста,                   |                |
| ческого со-  | ческого со-                 | физиологи-     | ческого со-                 | физиологи-                  |                |
| стояния и    | стояния и                   | ческого со-    | стояния и                   | ческого со-                 |                |
| других фак-  | других фак-                 | стояния и      | других фак-                 | стояния и                   |                |
| торов, де-   | торов, де-                  | других фак-    | торов, де-                  | других фак-                 |                |
| лать обосно- | лать обосно-                | торов, де-     | лать обосно-                | торов, де-                  |                |
| ванное за-   | ванное за-                  | лать обосно-   | ванное за-                  | лать обосно-                |                |
| ключение.    | ключение.                   | ванное за-     | ключение.                   | ванное за-                  |                |
|              |                             | ключение.      |                             | ключение.                   |                |
| Владеть:     | Не владеет:                 | Фрагмен-       | Владеет:                    | Отлично                     |                |
| – принципа-  | – принципа-                 | тарно вла-     | – принципа-                 | владеет:                    |                |
| ми разработ- | ми разработ-                | деет:          | ми разработ-                | – принципа-                 |                |
| ки меропри-  | ки меропри-                 | – принципа-    | ки меропри-                 | ми разработ-                |                |
| ятий по ра-  | ятий по ра-                 | ми разработ-   | ятий по ра-                 | ки меропри-                 |                |
| ционально-   | ционально-                  | ки меропри-    | ционально-                  | ятий по ра-                 |                |
| му исполь-   | му исполь-                  | ятий по ра-    | му исполь-                  | ционально-                  |                |
| зованию      | зованию                     | ционально-     | зованию                     | му исполь-                  |                |
| кормов и до- | кормов и до-                | му исполь-     | кормов и до-                | зованию                     |                |
| бавок, по    | бавок, по                   | зованию        | бавок, по                   | кормов и до-                |                |
| повышению    | повышению                   | кормов и до-   | повышению                   | бавок, по                   |                |
| полноценно-  | полноценно-                 | бавок, по      | полноценно-                 | повышению                   |                |
| сти кормле-  | сти кормле-                 | повышению      | сти кормле-                 | полноценно-                 |                |
| ния;         | ния;                        | полноценно-    | ния;                        | сти кормле-                 |                |
| – методикой  | <ul><li>методикой</li></ul> | сти кормле-    | <ul><li>методикой</li></ul> | ния;                        |                |
| определения  | определения                 | ния;           | определения                 | <ul><li>методикой</li></ul> |                |
| потребности  | потребности                 | – методикой    | потребности                 | определения                 |                |
| сельскохо-   | сельскохо-                  | определения    | сельскохо-                  | потребности                 |                |
| зяйственных  | зяйственных                 | потребности    | зяйственных                 | сельскохо-                  |                |
| животных в   | животных в                  | сельскохо-     | животных в                  | зяйственных                 |                |
| питательных  | питательных                 | зяйственных    | питательных                 | животных в                  |                |
| веществах,   | веществах,                  | животных в     | веществах,                  | питательных                 |                |
| методикой    | методикой                   | питательных    | методикой                   | веществах,                  |                |
| составления  | составления                 | веществах,     | составления                 | методикой                   |                |
| и анализа    | и анализа                   | методикой      | и анализа                   | составления                 |                |
| рационов,    | рационов,                   | составления    | рационов,                   | и анализа                   |                |
| комбикор-    | комбикор-                   | и анализа      | комбикор-                   | рационов,                   |                |
| мов, белко-  | мов, белко-                 | рационов,      | мов, белко-                 | комбикор-                   |                |
| во-          | во-                         | комбикор-      | во-                         | мов, белко-                 |                |
| витаминных   | витаминных                  | мов, белко-    | витаминных                  | во-                         |                |
| добавок и    | добавок и                   | во-            | добавок и                   | витаминных                  |                |
| премиксов    | премиксов                   | витаминных     | премиксов                   | добавок и                   |                |
| для живот-   | для живот-                  | добавок и      | для живот-                  | премиксов                   |                |
| ных.         | ных.                        | премиксов      | ных.                        | для живот-                  |                |
|              |                             | для живот-     |                             | ных.                        |                |
|              |                             | ных.           |                             |                             |                |
| ОПК-2 владен | нием методолог              | гией исследова | ний в области,              | соответствующ               | ей направлению |

|                                                       |               | Vnopaui                     | OCDONIUM                              |                             |                 |
|-------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| Планируе-                                             | наупорно      | 2 horenr                    | освоения                              |                             |                 |
| мые резуль-                                           | неудовле-     | VIII O D II OTTO O          |                                       |                             | Owayayyyaa      |
| таты освое-                                           | твори         | удовлетво-                  | хорошо                                | отлично                     | Оценочное       |
| ния компе-                                            | тельно        | рительно                    | (средний)                             | (высокий)                   | средство        |
| тенции                                                | (минималь-    | (пороговый)                 | (Фродини)                             | (2214011111)                |                 |
|                                                       | ный)          |                             |                                       |                             |                 |
| подготовки                                            | TT            | - <b>X</b> -                | n                                     |                             | D 1             |
| Знать:                                                | Не знает:     | Фрагмен-                    | Знает:                                | Отлично и                   | Реферат, тесты, |
| – значение                                            | – значение    | тарно знает:                | – значение                            | всесторонне                 | зачет           |
| отдельных                                             | отдельных     | – значение                  | отдельных                             | знает:                      |                 |
| показателей                                           | показателей   | отдельных                   | показателей                           | – значение                  |                 |
| биохимиче-                                            | биохимиче-    | показателей                 | биохимиче-                            | отдельных                   |                 |
| ского кон-                                            | ского кон-    | биохимиче-                  | ского кон-                            | показателей                 |                 |
| троля обме-                                           | троля обме-   | ского кон-                  | троля обме-                           | биохимиче-                  |                 |
| на веществ;                                           | на веществ;   | троля обме-                 | на веществ;                           | ского кон-                  |                 |
| – норматив-                                           | – норматив-   | на веществ;                 | – норматив-                           | троля обме-                 |                 |
| ные показа-                                           | ные показа-   | – норматив-                 | ные показа-                           | на веществ;                 |                 |
| тели обмена                                           | тели обмена   | ные показа-                 | тели обмена                           | – норматив-                 |                 |
| веществ жи-                                           | веществ жи-   | тели обмена                 | веществ жи-                           | ные показа-                 |                 |
| вого орга-                                            | вого орга-    | веществ жи-                 | вого орга-                            | тели обмена                 |                 |
| низма; влия-                                          | низма; влия-  | вого орга-                  | низма; влия-                          | веществ жи-                 |                 |
| ние отдель-                                           | ние отдель-   | низма; влия-                | ние отдель-                           | вого орга-                  |                 |
| ных показа-                                           | ных показа-   | ние отдель-                 | ных показа-                           | низма; влия-                |                 |
| телей на ме-                                          | телей на ме-  | ных показа-                 | телей на ме-                          | ние отдель-                 |                 |
| жуточный                                              | жуточный      | телей на ме-                | жуточный                              | ных показа-                 |                 |
| обмен; ме-                                            | обмен; ме-    | жуточный                    | обмен; ме-                            | телей на ме-                |                 |
| · ·                                                   | тоды сниже-   |                             | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |                             |                 |
| тоды сниже-                                           | ния негатив-  | обмен; ме-                  | тоды сниже-                           | жуточный<br>обмен; ме-      |                 |
| ния негатив-                                          |               |                             | ния негатив-                          | *                           |                 |
| ного воздей-                                          | ного воздей-  | ния негатив-                | ного воздей-                          | тоды сниже-                 |                 |
| ствия неко-                                           | ствия неко-   | ного воздей-                | ствия неко-                           | ния негатив-                |                 |
| торых нару-                                           | торых нару-   | ствия неко-                 | торых нару-                           | ного воздей-                |                 |
| шений в                                               |               | торых нару-                 | шений в                               |                             |                 |
| кормлении                                             | кормлении     | шений в                     | кормлении                             | торых нару-                 |                 |
| животных и                                            | животных и    | кормлении                   | животных и                            | шений в                     |                 |
| птицы.                                                | птицы.        | животных и                  | птицы.                                | кормлении                   |                 |
|                                                       |               | птицы.                      |                                       | животных и                  |                 |
| <b>X</b> 7                                            | **            |                             | *7                                    | птицы.                      |                 |
| Уметь:                                                | Не умеет:     | Слабо уме-                  | Умеет:                                | Отлично                     |                 |
| – использо-                                           | – использо-   | ет:                         | – использо-                           | умеет:                      |                 |
| вать совре-                                           | вать совре-   | <ul><li>использо-</li></ul> | вать совре-                           | <ul><li>использо-</li></ul> |                 |
| менные ме-                                            | менные ме-    | вать совре-                 | менные ме-                            | вать совре-                 |                 |
| тоды иссле-                                           | тоды иссле-   | менные ме-                  | тоды иссле-                           | менные ме-                  |                 |
| дований и                                             | дований и     | тоды иссле-                 | дований и                             | тоды иссле-                 |                 |
| сочетать их с                                         | сочетать их с | дований и                   | сочетать их с                         | дований и                   |                 |
| традицион-                                            | традицион-    | сочетать их с               | традицион-                            | сочетать их с               |                 |
| ными                                                  | ными          | традицион-                  | ными                                  | традицион-                  |                 |
| (утверждён-                                           | (утверждён-   | НЫМИ                        | (утверждён-                           | НЫМИ                        |                 |
| ных ГОС-                                              | ных ГОС-      | (утверждён-                 | ных ГОС-                              | (утверждён-                 |                 |
| Том) мето-                                            | Том) мето-    | ных ГОС-                    | Том) мето-                            | ных ГОС-                    |                 |
| диками, ис-                                           | диками, ис-   | Том) мето-                  | диками, ис-                           | Том) мето-                  |                 |
| пользуемых                                            | пользуемых    | диками, ис-                 | пользуемых                            | диками, ис-                 |                 |
| в Зоотехнии.                                          | в Зоотехнии.  | пользуемых                  | в Зоотехнии.                          | пользуемых                  |                 |
| _ 5551 <b>\$</b> //////////////////////////////////// |               | -100120 J CHIDIN            |                                       | -100120 J UNIDIN            |                 |

|                               |                             | Vnonovy             | 22222222                      |                            |                  |
|-------------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------|
| Планируе-                     |                             | у ровень            | освоения                      |                            |                  |
| мые резуль-                   | неудовле-                   |                     |                               |                            | 0,,,,,,,,,,,     |
| таты освое-                   | твори                       | удовлетво-          | хорошо                        | отлично                    | Оценочное        |
| ния компе-                    | тельно                      | рительно            | (средний)                     | (высокий)                  | средство         |
| тенции                        | (минималь-                  | (пороговый)         | , 1                           |                            |                  |
|                               | ный)                        | в Зоотехнии.        |                               | в Зоотехнии.               |                  |
| Владеть:                      | Не владеет:                 | Фрагмен-            | Владеет:                      | Отлично                    |                  |
| <ul><li>– последней</li></ul> | <ul><li>последней</li></ul> | тарно вла-          | <ul><li>– последней</li></ul> | владеет:                   |                  |
| информаци-                    | информаци-                  | деет:               | информаци-                    | – последней                |                  |
| ей, находя-                   | ей, находя-                 | – последней         | ей, находя-                   | информаци-                 |                  |
| щейся в ис-                   | щейся в ис-                 | информаци-          | щейся в ис-                   | ей, находя-                |                  |
| точниках                      | точниках                    | ей, находя-         | точниках                      | щейся в ис-                |                  |
| информации                    | информации                  | щейся в ис-         | информации                    | точниках                   |                  |
| и научной                     | и научной                   | точниках            | и научной                     | информации                 |                  |
| литературе                    | литературе                  | информации          | литературе                    | и научной                  |                  |
| по изучае-                    | по изучае-                  | и научной           | по изучае-                    | литературе                 |                  |
| мому                          | мому                        | литературе          | мому                          | по изучае-                 |                  |
| направле-                     | направле-                   | по изучае-          | направле-                     | мому                       |                  |
| нию;                          | нию;                        | мому                | нию;                          | направле-                  |                  |
| – методоло-                   | - методологи-               | направле-           | – методоло-                   | нию;                       |                  |
| гией отдель-                  | ей отдель-                  | нию;                | гией отдель-                  | — методоло <b>-</b>        |                  |
| ных иссле-                    | ных иссле-                  | — методоло <b>-</b> | ных иссле-                    | гией отдель-               |                  |
| дований, ис-                  | дований, ис-                | гией отдель-        | дований, ис-                  | ных иссле-                 |                  |
| пользуемой                    | пользуемой                  | ных иссле-          | пользуемой                    | дований, ис-               |                  |
| при прове-                    | при прове-                  | дований, ис-        | при прове-                    | пользуемой                 |                  |
| дении опы-                    | дении опы-                  | пользуемой          | дении опы-                    | при прове-                 |                  |
| тов в живот-                  | тов в живот-                | при прове-          | тов в живот-                  | дении опы-                 |                  |
| новодстве и                   | новодстве и                 | дении опы-          | новодстве и                   | тов в живот-               |                  |
| птицевод-                     | птицевод-                   | тов в живот-        | птицевод-                     | новодстве и                |                  |
| стве.                         | стве                        | новодстве и         | стве.                         | птицевод-                  |                  |
| CIBC.                         | CIBC                        | птицевод-           | CIBC.                         | стве.                      |                  |
|                               |                             | стве.               |                               | CIBC.                      |                  |
| ОПК-3 впален                  | і<br>нием купьтурой         |                     | I<br>елования: в том          | <u>.</u><br>Гчисле с испол | ьзованием новей- |
|                               | ционно-коммун               |                     |                               |                            | 100011           |
| Знать:                        | Не знает:                   | Фрагмен-            | Знает:                        | Отлично и                  | Реферат, тесты,  |
| – структуру                   | – структуру                 | тарно знает:        | – структуру                   | всесторонне                | зачет            |
| докладов,                     | докладов,                   | – структуру         | докладов,                     | знает:                     |                  |
| правила по-                   | правила по-                 | докладов,           | правила по-                   | – структуру                |                  |
| ведения на                    | ведения на                  | правила по-         | ведения на                    | докладов,                  |                  |
| конференци-                   | конференци-                 | ведения на          | конференци-                   | правила по-                |                  |
| ях, семина-                   | ях, семина-                 | конференци-         | ях, семина-                   | ведения на                 |                  |
| pax;                          | pax;                        | ях, семина-         | pax;                          | конференци-                |                  |
| – правила                     | – правила                   | pax;                | – правила                     | ях, семина-                |                  |
| проведения                    | проведения                  | – правила           | проведения                    | pax;                       |                  |
| научных                       | научных                     | проведения          | научных                       | – правила                  |                  |
| конферен-                     | конферен-                   | научных             | конферен-                     | проведения                 |                  |
| ций, семина-                  | ций, семина-                | конферен-           | ций, семина-                  | научных                    |                  |
| non                           | l man                       |                     | non                           | roughanau                  |                  |

ций, семина-

Слабо уме-

ров.

ров.

Умеет:

ров.

Уметь:

ров.

Не умеет:

конферен-

Отлично

ров.

ций, семина-

|              |                  | Vnовень      | освоения                              |                                |           |
|--------------|------------------|--------------|---------------------------------------|--------------------------------|-----------|
| Планируе-    | неудовле-        | у ровень     |                                       |                                |           |
| мые резуль-  | твори            | удовлетво-   |                                       |                                | Оценочное |
| таты освое-  | тельно           | рительно     | хорошо                                | отлично                        | средство  |
| ния компе-   | (минималь-       | (пороговый)  | (средний)                             | (высокий)                      | средетво  |
| тенции       | ный)             | (пороговыи)  |                                       |                                |           |
| – делать     | – делать         | ет:          | – делать                              | умеет:                         |           |
| презентации  | презентации      | – делать     | презентации                           | – делать                       |           |
| в доступных  | в доступных      | презентации  | в доступных                           | презентации                    |           |
| программ-    | программ-        | в доступных  | программ-                             | в доступных                    |           |
| ных продук-  | ных продук-      | программ-    | ных продук-                           | программ-                      |           |
| тах, ориен-  | тах, ориен-      | ных продук-  | тах, ориен-                           | ных продук-                    |           |
| тироваться в | тироваться в     | тах, ориен-  | тироваться в                          | тах, ориен-                    |           |
| Интернете;   | Интернете;       | тироваться в | Интернете;                            | тироваться в                   |           |
| - отстаивать | – отстаивать     | Интернете;   | <ul><li>отстаивать</li></ul>          | Интернете;                     |           |
| собственную  | собственную      | – отстаивать | собственную                           | <ul><li>– отстаивать</li></ul> |           |
| научную      | научную          | собственную  | научную                               | собственную                    |           |
| концепцию в  | концепцию в      | научную      | концепцию в                           | научную                        |           |
| дискуссии,   | дискуссии,       | концепцию в  | дискуссии,                            | концепцию в                    |           |
| выступать    | выступать        | дискуссии,   | выступать                             |                                |           |
| оппонентом   | оппонентом       | выступать    | оппонентом                            | дискуссии,<br>выступать        |           |
| и рецензен-  | и рецензен-      | оппонентом   | и рецензен-                           | оппонентом                     |           |
| том по науч- | том по науч-     | и рецензен-  | том по науч-                          | и рецензен-                    |           |
| ным рабо-    | ным рабо-        | том по науч- | ным рабо-                             | том по науч-                   |           |
| там, делать  | там, делать      | ным рабо-    | там, делать                           | ным рабо-                      |           |
| презентации  | презентации      | там, делать  | презентации                           | там, делать                    |           |
| в различных  | в различных      | презентации  | в различных                           | презентации                    |           |
| программ-    | программ-        | в различных  | программ-                             | в различных                    |           |
| ных продук-  | ных продук-      | программ-    | ных продук-                           | программ-                      |           |
| тах, нахо-   | тах, нахо-       | ных продук-  | тах, нахо-                            | ных продук-                    |           |
| дить в Ин-   | дить в Ин-       | тах, нахо-   | дить в Ин-                            | тах, нахо-                     |           |
| тернете не-  | тернете не-      | дить в Ин-   | тернете не-                           |                                |           |
| обходимую    | обходимую        | тернете не-  | обходимую                             | тернете не-                    |           |
| научную      | научную          | обходимую    | научную                               | обходимую                      |           |
| информа-     | информа-         | научную      | информа-                              | научную                        |           |
| цию, рабо-   | цию, рабо-       | информа-     | цию, рабо-                            | информа-                       |           |
| тать в режи- | тать в режи-     | цию, рабо-   | тать в режи-                          | цию, рабо-                     |           |
| ме он-лайн.  | ме он-лайн.      | тать в режи- | ме он-лайн.                           | тать в режи-                   |           |
| OII VIWIIII. | Jac off viwilli. | ме он-лайн.  | OII VIMIIII.                          | ме он-лайн.                    |           |
| Владеть:     | Не владеет:      | Фрагмен-     | Владеет:                              | Отлично                        |           |
| – правиль-   | – правиль-       | тарно вла-   | – правиль-                            | владеет:                       |           |
| ной русской  | ной русской      | деет:        | ной русской                           | – правиль-                     |           |
| речью, зоо-  | речью, зоо-      | – правиль-   | речью, зоо-                           | ной русской                    |           |
| технической  | технической      | ной русской  | технической                           | речью, зоо-                    |           |
| и ветеринар- | и ветеринар-     | речью, зоо-  | и ветеринар-                          | технической                    |           |
| ной терми-   | ной терми-       | технической  | ной терми-                            | и ветеринар-                   |           |
| нологией;    | нологией;        | и ветеринар- | нологией;                             | ной терми-                     |           |
| - специали-  | – специали-      | ной терми-   | <ul><li>специали-</li></ul>           | нологией;                      |           |
| зированной   | зированной       | нологией;    | зированной                            | <ul><li>специали-</li></ul>    |           |
| научной      | научной          | – специали-  | научной                               | зированной                     |           |
| терминоло-   | терминоло-       | зированной   | терминоло-                            | научной                        |           |
| гией.        | гией.            | научной      | гией.                                 | терминоло-                     |           |
|              | 1                | ı <i>J</i> - | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 1 -/                           |           |

| Ппанируа                                                        |                                                    | Уровень освоения                      |                     |                      |                       |  |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|--|
| Планируе-<br>мые резуль-<br>таты освое-<br>ния компе-<br>тенции | неудовле-<br>твори<br>тельно<br>(минималь-<br>ный) | удовлетво-<br>рительно<br>(пороговый) | хорошо<br>(средний) | отлично<br>(высокий) | Оценочное<br>средство |  |
|                                                                 |                                                    | терминоло-<br>гией.                   |                     | гией.                |                       |  |

ОПК-4 способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

| Знать:        | Не знает:                   | Фрагмен-                    | Знает:                      | Отлично и                   | Реферат, тесты, |
|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|
| - значение    | – значение                  | тарно знает:                | – значение                  | всесторонне                 | зачет           |
| отдельных     | отдельных                   | – значение                  | отдельных                   | знает:                      |                 |
| показателей   | показателей                 | отдельных                   | показателей                 | – значение                  |                 |
| биохимиче-    | биохимиче-                  | показателей                 | биохимиче-                  | отдельных                   |                 |
| ского кон-    | ского кон-                  | биохимиче-                  | ского кон-                  | показателей                 |                 |
| троля обме-   | троля обме-                 | ского кон-                  | троля обме-                 | биохимиче-                  |                 |
| на веществ;   | на веществ;                 | троля обме-                 | на веществ;                 | ского кон-                  |                 |
| – норматив-   | – норматив-                 | на веществ;                 | – норматив-                 | троля обме-                 |                 |
| ные показа-   | ные показа-                 | – норматив-                 | ные показа-                 | на веществ;                 |                 |
| тели обмена   | тели обмена                 | ные показа-                 | тели обмена                 | – норматив-                 |                 |
| веществ жи-   | веществ жи-                 | тели обмена                 | веществ жи-                 | ные показа-                 |                 |
| вого орга-    | вого орга-                  | веществ жи-                 | вого орга-                  | тели обмена                 |                 |
| низма; влия-  | низма; влия-                | вого орга-                  | низма; влия-                | веществ жи-                 |                 |
| ние отдель-   | ние отдель-                 | низма; влия-                | ние отдель-                 | вого орга-                  |                 |
| ных показа-   | ных показа-                 | ние отдель-                 | ных показа-                 | низма; влия-                |                 |
| телей на ме-  | телей на ме-                | ных показа-                 | телей на ме-                | ние отдель-                 |                 |
| жуточный      | жуточный                    | телей на ме-                | жуточный                    | ных показа-                 |                 |
| обмен; ме-    | обмен; ме-                  | жуточный                    | обмен; ме-                  | телей на ме-                |                 |
| тоды сниже-   | тоды сниже-                 | обмен; ме-                  | тоды сниже-                 | жуточный                    |                 |
| ния негатив-  | ния негатив-                | тоды сниже-                 | ния негатив-                | обмен; ме-                  |                 |
| ного воздей-  | ного воздей-                | ния негатив-                | ного воздей-                | тоды сниже-                 |                 |
| ствия неко-   | ствия неко-                 | ного воздей-                | ствия неко-                 | ния негатив-                |                 |
| торых нару-   | торых нару-                 | ствия неко-                 | торых нару-                 | ного воздей-                |                 |
| шений в       | шений в                     | торых нару-                 | шений в                     | ствия неко-                 |                 |
| кормлении     | кормлении                   | шений в                     | кормлении                   | торых нару-                 |                 |
| животных и    | животных и                  | кормлении                   | животных и                  | шений в                     |                 |
| птицы.        | птицы.                      | животных и                  | птицы.                      | кормлении                   |                 |
|               |                             | птицы.                      |                             | животных и                  |                 |
|               |                             |                             |                             | птицы.                      |                 |
| Уметь:        | Не умеет:                   | Слабо уме-                  | Умеет:                      | Отлично                     |                 |
| – использо-   | <ul><li>использо-</li></ul> | ет:                         | <ul><li>использо-</li></ul> | умеет:                      |                 |
| вать совре-   | вать совре-                 | <ul><li>использо-</li></ul> | вать совре-                 | <ul><li>использо-</li></ul> |                 |
| менные ме-    | менные ме-                  | вать совре-                 | менные ме-                  | вать совре-                 |                 |
| тоды иссле-   | тоды иссле-                 | менные ме-                  | тоды иссле-                 | менные ме-                  |                 |
| дований и     | дований и                   | тоды иссле-                 | дований и                   | тоды иссле-                 |                 |
| сочетать их с | сочетать их с               | дований и                   | сочетать их с               | дований и                   |                 |
| традицион-    | традицион-                  | сочетать их с               | традицион-                  | сочетать их с               |                 |
| ными          | ными                        | традицион-                  | ными                        | традицион-                  |                 |
| (утверждён-   | (утверждён-                 | ными                        | (утверждён-                 | ными                        |                 |
| ных ГОС-      | ных ГОС-                    | (утверждён-                 | ных ГОС-                    | (утверждён-                 |                 |

| Пиомирио                                                        |                                                    | Уровень                               | освоения            |                      |                       |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
| Планируе-<br>мые резуль-<br>таты освое-<br>ния компе-<br>тенции | неудовле-<br>твори<br>тельно<br>(минималь-<br>ный) | удовлетво-<br>рительно<br>(пороговый) | хорошо<br>(средний) | отлично<br>(высокий) | Оценочное<br>средство |
| Том) мето-                                                      | Том) мето-                                         | ных ГОС-                              | Том) мето-          | ных ГОС-             |                       |
| диками, ис-                                                     | диками, ис-                                        | Том) мето-                            | диками, ис-         | Том) мето-           |                       |
| пользуемых                                                      | пользуемых                                         | диками, ис-                           | пользуемых          | диками, ис-          |                       |
| в Зоотехнии.                                                    | в Зоотехнии.                                       | пользуемых                            | в Зоотехнии.        | пользуемых           |                       |
|                                                                 |                                                    | в Зоотехнии.                          |                     | в Зоотехнии.         |                       |
| Владеть:                                                        | Не владеет:                                        | Фрагмен-                              | Владеет:            | Отлично              |                       |
| – ориента-                                                      | – ориента-                                         | тарно вла-                            | – ориента-          | владеет:             |                       |
| цией в ис-                                                      | цией в ис-                                         | деет:                                 | цией в ис-          | – ориентаци-         |                       |
| точниках                                                        | точниках                                           | – ориента-                            | точниках            | ей в источ-          |                       |
| информации                                                      | информации                                         | цией в ис-                            | информации          | никах ин-            |                       |
| и научной                                                       | и научной                                          | точниках                              | и научной           | формации и           |                       |
| литературе                                                      | литературе                                         | информации                            | литературе          | научной ли-          |                       |
| по изучае-                                                      | по изучае-                                         | и научной                             | по изучае-          | тературе по          |                       |
| мому                                                            | мому                                               | литературе                            | мому                | изучаемому           |                       |
| направле-                                                       | направле-                                          | по изучае-                            | направле-           | направле-            |                       |
| нию;                                                            | нию;                                               | мому                                  | нию;                | нию;                 |                       |
| – методоло-                                                     | – методоло-                                        | направле-                             | – методоло-         | – методоло-          |                       |
| гией отдель-                                                    | гией отдель-                                       | нию;                                  | гией отдель-        | гией отдель-         |                       |
| ных иссле-                                                      | ных иссле-                                         | – методоло-                           | ных иссле-          | ных иссле-           |                       |
| дований, ис-                                                    | дований, ис-                                       | гией отдель-                          | дований, ис-        | дований, ис-         |                       |
| пользуемой                                                      | пользуемой                                         | ных иссле-                            | пользуемой          | пользуемой           |                       |
| при прове-                                                      | при прове-                                         | дований, ис-                          | при прове-          | при прове-           |                       |
| дении опы-                                                      | дении опы-                                         | пользуемой                            | дении опы-          | дении опы-           |                       |
| тов в живот-                                                    | тов в живот-                                       | при прове-                            | тов в живот-        | тов в живот-         |                       |
| новодстве и                                                     | новодстве и                                        | дении опы-                            | новодстве и         | новодстве и          |                       |
| птицевод-                                                       | птицевод-                                          | тов в живот-                          | птицевод-           | птицевод-            |                       |
| стве.                                                           | стве.                                              | новодстве и                           | стве.               | стве.                |                       |
|                                                                 |                                                    | птицевод-                             |                     |                      |                       |
| OHIC 5                                                          |                                                    | стве.                                 |                     |                      | v                     |

ОПК-5 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

| Знать:       | Не знает:    | Фрагмен-     | Знает:       | Отлично и    | Реферат, тесты, |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|
| – термино-   | – термино-   | тарно знает: | – термино-   | всесторонне  | зачет           |
| логический   | логический   | – термино-   | логический   | знает:       |                 |
| аппарат      | аппарат      | логический   | аппарат      | – термино-   |                 |
| научного     | научного     | аппарат      | научного     | логический   |                 |
| исследова-   | исследова-   | научного     | исследова-   | аппарат      |                 |
| ния, грамма- | ния, грамма- | исследова-   | ния, грамма- | научного     |                 |
| тику русско- | тику русско- | ния, грамма- | тику русско- | исследова-   |                 |
| го языка;    | го языка;    | тику русско- | го языка;    | ния, грамма- |                 |
| - основные   | – основные   | го языка;    | - основные   | тику русско- |                 |
| принципы     | принципы     | – основные   | принципы     | го языка;    |                 |
| педагогиче-  | педагогиче-  | принципы     | педагогиче-  | – основные   |                 |
| ской дея-    | ской дея-    | педагогиче-  | ской дея-    | принципы     |                 |
| тельности,   | тельности,   | ской дея-    | тельности,   | педагогиче-  |                 |
| учебники по  | учебники по  | тельности,   | учебники по  | ской дея-    |                 |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | Vnoreнь                                                                                                                                                                         | освоения                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Планируе-<br>мые резуль-<br>таты освое-<br>ния компе-<br>тенции                                                                                                                   | неудовле-<br>твори<br>тельно<br>(минималь-<br>ный)                                                                                                                                | удовлетво-<br>рительно<br>(пороговый)                                                                                                                                           | хорошо<br>(средний)                                                                                                                                                               | отлично<br>(высокий)                                                                                                                                                                                                          | Оценочное<br>средство |
| основным предметам и их содержание по направлению подготовки; основное содержание предметов по данному направлению подготовки.                                                    | основным предметам и их содержание по направлению подготовки; основное содержание предметов по данному направлению подготовки.                                                    | учебники по основным предметам и их содержание по направлению подготовки; основное содержание предметов по данному направлению подготовки.                                      | основным предметам и их содержание по направлению подготовки; основное содержание предметов по данному направлению подготовки.                                                    | тельности, учебники по основным предметам и их содержание по направлению подготовки; основное содержание предметов по данному направлению подгонию подгонию подгонию подгонию подгонию подгонию подгонию подгонию подгонию по |                       |
| программ-<br>ных продук-<br>тах, ориен-                                                                                                                                           | Не умеет:  — работать в офисных оболочках на ПЭВМ, графических редакторах;  — делать презентации в доступных программных продуктах, ориен-                                        | в доступных программ-<br>ных продук-                                                                                                                                            | Умеет;  — работать в офисных оболочках на ПЭВМ, графических редакторах;  — делать презентации в доступных программных продуктах, ориен-                                           | в доступных<br>программ-<br>ных продук-                                                                                                                                                                                       |                       |
| тироваться в Интернете, донести информационный материал до слушателей; подготовить основные методические материалы для постановки новой дисциплины, в том числе УМК и учебные по- | тироваться в Интернете, донести информационный материал до слушателей; подготовить основные методические материалы для постановки новой дисциплины, в том числе УМК и учебные по- | тах, ориентироваться в Интернете, донести информационный материал до слушателей; подготовить основные методические материалы для постановки новой дисциплины, в том числе УМК и | тироваться в Интернете, донести информационный материал до слушателей; подготовить основные методические материалы для постановки новой дисциплины, в том числе УМК и учебные по- | тах, ориентироваться в Интернете, донести информационный материал до слушателей; подготовить основные методические материалы для постановки новой дисциплины, в том числе УМК и                                               |                       |

|                         |                           | Vnobeni                 | освоения                   |               |           |
|-------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------|-----------|
| Планируе-               | неудовле-                 | з ровень                | ОСВОСПИЛ                   |               |           |
| мые резуль-             | твори                     | удовлетво-              |                            |               | Оценочное |
| таты освое-             | тельно                    |                         | хорошо                     | отлично       | · ·       |
| ния компе-              |                           | рительно<br>(пороговый) | (средний)                  | (высокий)     | средство  |
| тенции                  | (минималь-<br>ный)        | (пороговыи)             |                            |               |           |
| собия; раз-             | собия; раз-               | учебные по-             | собия; раз-                | учебные по-   |           |
| работать                | работать                  | собия; раз-             | работать                   | собия; раз-   |           |
| конструк-               | конструк-                 | работать                | конструк-                  | работать      |           |
| цию и необ-             | цию и необ-               | конструк-               | цию и необ-                | конструк-     |           |
| ходимое ме-             | ходимое ме-               | цию и необ-             | ходимое ме-                | цию и необ-   |           |
| тодическое              | тодическое                | ходимое ме-             | тодическое                 | ходимое ме-   |           |
| обеспечение             | обеспечение               | тодическое              | обеспечение                | тодическое    |           |
| новой лабо-             | новой лабо-               | обеспечение             | новой лабо-                | обеспечение   |           |
| раторной                | раторной                  | новой лабо-             | раторной                   | новой лабо-   |           |
| работы или              | работы или                | раторной                | работы или                 | раторной      |           |
| целого клас-            | целого клас-              | работы или              | целого клас-               | работы или    |           |
| са лабора-              | са лабора-                | целого клас-            | са лабора-                 | целого клас-  |           |
| торных ра-              | торных ра-                | са лабора-              | торных ра-                 | са лабора-    |           |
| бот.                    | бот.                      | торных ра-              | бот.                       | торных ра-    |           |
|                         |                           | бот.                    |                            | бот.          |           |
| Владеть:                | Не владеет:               | Фрагмен-                | Владеет:                   | Отлично       |           |
| – ориента-              | – ориента-                | тарно вла-              | – ориента-                 | владеет:      |           |
| цией в ис-              | цией в ис-                | деет:                   | цией в ис-                 | – ориентаци-  |           |
| точниках                | точниках                  | – ориента-              | точниках                   | ей в источ-   |           |
| информации              | информации                | цией в ис-              | информации                 | никах ин-     |           |
| и научной               | и научной                 | точниках                | и научной                  | формации и    |           |
| литературе,             | литературе,               | информации              | литературе,                | научной ли-   |           |
| навыками                | навыками                  | и научной               | навыками                   | тературе,     |           |
| работы на               | работы на                 | литературе,             | работы на                  | навыками      |           |
| ПЭВМ в                  | ПЭВМ в                    | навыками                | ПЭВМ в                     | работы на     |           |
| общеприня-              | общеприня-                | работы на               | общеприня-                 | ПЭВМ в        |           |
| тых про-                | тых про-                  | ПЭВМ в                  | тых про-                   | общеприня-    |           |
| граммных                | граммных                  | общеприня-              | граммных                   | тых про-      |           |
| продуктах;              | продуктах;                | тых про-                | продуктах;                 | граммных      |           |
| – правиль-              | – правиль-                | граммных                | – правиль-                 | продуктах;    |           |
| ной русской             | ной русской               | продуктах;              | ной русской                | – правиль-    |           |
| речью, зоо-             | речью, зоо-               | – правиль-              | речью, зоо-                | ной русской   |           |
| технической             | технической               | ной русской             | технической                | речью, зоо-   |           |
| и агроинже-             | и агроинже-               | речью, зоо-             | и агроинже-                | технической   |           |
| нерной тер-             | нерной тер-               | технической             | нерной тер-                | и агроинже-   |           |
| минологией;             | минологией;               | и агроинже-             | минологией;                | нерной тер-   |           |
| навыками                | навыками                  | нерной тер-             | навыками                   | минологией;   |           |
| методиче-               | методиче-                 | минологией;             | методиче-                  | навыками      |           |
| ского пред-             | ского пред-               | навыками                | ского пред-                | методиче-     |           |
| ставления               | ставления                 | методиче-               | ставления                  | ского пред-   |           |
| информаци-              | информаци-                | ского пред-             | информаци-                 | ставления     |           |
| онного материала для    | онного ма-<br>териала для | ставления<br>информаци- | онного ма-                 | информаци-    |           |
| териала для уровня сту- | териала для уровня сту-   | онного ма-              | териала для<br>уровня сту- | териала для   |           |
| дентов бака-            | дентов бака-              | териала для             | дентов бака-               | уровня сту-   |           |
| лавриата и              | лавриата и                | уровня сту-             | лавриата и                 | дентов бака-  |           |
| лавриата И              | лавриата И                | уровпи сту-             | лавриата и                 | ACIIIOD Gara- |           |

| -                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                | Уровень                                                                                                                                                                                           | освоения                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Планируе-<br>мые резуль-<br>таты освое-<br>ния компе-<br>тенции                                                                                                                                | неудовле-<br>твори<br>тельно<br>(минималь-<br>ный)                                                                                                                                             | удовлетво-<br>рительно<br>(пороговый)                                                                                                                                                             | хорошо<br>(средний)                                                                                                                                                                            | отлично<br>(высокий)                                                                                                                                                                          | Оценочное<br>средство    |
| магистратуры; навыками составления методических указаний, конспектов лекций и учебных пособий.                                                                                                 | магистратуры; навыками составления методических указаний, конспектов лекций и учебных пособий.                                                                                                 | дентов бака-<br>лавриата и<br>магистрату-<br>ры; навыка-<br>ми составле-<br>ния методи-<br>ческих ука-<br>заний, кон-<br>спектов лек-<br>ций и учеб-<br>ных посо-<br>бий.                         | магистратуры; навыками составления методических указаний, конспектов лекций и учебных пособий.                                                                                                 | лавриата и магистратуры; навыками составления методических указаний, конспектов лекций и учебных пособий.                                                                                     | шений в нестан-          |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                | их последствия                                                                                                                                                                                |                          |
| Знать:                                                                                                                                                                                         | ~~                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                          |
| энать:                                                                                                                                                                                         | Не знает:                                                                                                                                                                                      | Фрагмен-                                                                                                                                                                                          | Знает:                                                                                                                                                                                         | Отлично и                                                                                                                                                                                     | Реферат, тесты,          |
| - закон об                                                                                                                                                                                     | <b>Не знает:</b> - закон об                                                                                                                                                                    | Фрагмен-<br>тарно знает:                                                                                                                                                                          | <b>Знает:</b> - закон об                                                                                                                                                                       | Отлично и<br>всесторонне                                                                                                                                                                      | Реферат, тесты,<br>зачет |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                | _                                                                                                                                                                                                 | _                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                          |
| - закон об образовании, структуру                                                                                                                                                              | - закон об образовании, структуру                                                                                                                                                              | тарно знает:  – закон об образовании,                                                                                                                                                             | <ul><li>закон об образовании,<br/>структуру</li></ul>                                                                                                                                          | <b>всесторонне знает:</b> — закон об                                                                                                                                                          |                          |
| - закон об образовании, структуру образова-                                                                                                                                                    | – закон об образовании, структуру образова-                                                                                                                                                    | тарно знает:  — закон об образовании, структуру                                                                                                                                                   | <ul><li>закон об образовании,<br/>структуру образова-</li></ul>                                                                                                                                | всесторонне знает: - закон об образовании,                                                                                                                                                    |                          |
| <ul><li>- закон об образовании, структуру образова-тельных и</li></ul>                                                                                                                         | <ul><li>закон об образовании, структуру образова-тельных и</li></ul>                                                                                                                           | тарно знает:  — закон об образовании, структуру образова-                                                                                                                                         | <ul><li>закон об образовании, структуру образовательных и</li></ul>                                                                                                                            | всесторонне знает:  – закон об образовании, структуру                                                                                                                                         |                          |
| - закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений; - современ-                                                                                                            | - закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений; - современ-                                                                                                            | тарно знает:  — закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений;                                                                                                             | <ul> <li>закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений;</li> <li>современ-</li> </ul>                                                                                   | всесторонне знает:  - закон об образовании, структуру образовательных и научных                                                                                                               |                          |
| - закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений; - современные образо-                                                                                                  | - закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений; - современные образо-                                                                                                  | тарно знает:  — закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений;  — современ-                                                                                                | <ul> <li>закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений;</li> <li>современные образо-</li> </ul>                                                                         | всесторонне знает:  — закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений;                                                                                                   |                          |
| - закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений; - современные образовательные                                                                                          | - закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений; - современные образовательные                                                                                          | тарно знает:  — закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений;  — современные образо-                                                                                      | - закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений; - современные образовательные                                                                                          | всесторонне знает:  - закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений;  - современ-                                                                                      |                          |
| - закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений; - современные образовательные технологии;                                                                              | - закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений; - современные образовательные технологии;                                                                              | тарно знает:  — закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений;  — современные образовательные                                                                              | - закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений; - современные образовательные технологии;                                                                              | всесторонне знает:  - закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений;  - современные образо-                                                                            |                          |
| - закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений; - современные образовательные технологии; современные                                                                  | - закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений; - современные образовательные технологии; современные                                                                  | тарно знает:  — закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений;  — современные образовательные технологии;                                                                  | - закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений; - современные образовательные технологии; современные                                                                  | всесторонне знает:  - закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений;  - современные образовательные                                                                    |                          |
| - закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений; - современные образовательные технологии; современные технологии                                                       | - закон об образовании, структуру образова-тельных и научных учреждений; - современные образовательные технологии; современные технологии                                                      | тарно знает:  — закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений;  — современные образовательные технологии; современные                                                      | - закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений; - современные образовательные технологии; современные технологии                                                       | всесторонне знает:  — закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений;  — современные образовательные технологии;                                                        |                          |
| - закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений; - современные образовательные технологии; современные технологии возделыва-                                            | - закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений; - современные образовательные технологии; современные технологии возделыва-                                            | тарно знает:  — закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений;  — современные образовательные технологии; современные технологии                                           | - закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений; - современные образовательные технологии; современные технологии возделыва-                                            | всесторонне знает:  - закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений;  - современные образовательные технологии; современные                                            |                          |
| - закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений; - современные образовательные технологии; современные технологии                                                       | - закон об образовании, структуру образова-тельных и научных учреждений; - современные образовательные технологии; современные технологии                                                      | тарно знает:  — закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений;  — современные образовательные технологии; современные                                                      | - закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений; - современные образовательные технологии; современные технологии                                                       | всесторонне знает:  — закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений;  — современные образовательные технологии;                                                        |                          |
| - закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений; - современные образовательные технологии; современные технологии возделывания сельско-                                 | - закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений; - современные образовательные технологии; современные технологии возделывания сельско-                                 | тарно знает:  — закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений;  — современные образовательные технологии; современные технологии возделыва-                                | - закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений; - современные образовательные технологии; современные технологии возделывания сельско-                                 | всесторонне знает:  — закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений;  — современные образовательные технологии; современные технологии                                 |                          |
| - закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений; - современные образовательные технологии; современные технологии возделывания сельскохозяйствен-                       | - закон об образовании, структуру образова-тельных и научных учреждений; - современные образовательные технологии; современные технологии возделывания сельскохозяйствен-                      | тарно знает:  — закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений;  — современные образовательные технологии; современные технологии возделывания сельско-                     | - закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений; - современные образовательные технологии; современные технологии возделывания сельскохозяйствен-                       | всесторонне знает:  — закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений;  — современные образовательные технологии; современные технологии возделыва-                      |                          |
| - закон об образовании, структуру образова- тельных и научных учреждений; - современные образовательные технологии; современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур           | - закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений; - современные образовательные технологии; современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур             | тарно знает:  — закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений;  — современные образовательные технологии; современные технологии возделывания сельскохозяйствен-           | - закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений; - современные образовательные технологии; современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур             | всесторонне знает:  — закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений;  — современные образовательные технологии; современные технологии возделывания сельско-           |                          |
| - закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений; - современные образовательные технологии; современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур и выращива- | - закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений; - современные образовательные технологии; современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур и выращива- | тарно знает:  — закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений;  — современные образовательные технологии; современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур | - закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений; - современные образовательные технологии; современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур и выращива- | всесторонне знает:  - закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений;  - современные образовательные технологии; современные технологии возделывания сельскохозяйствен- |                          |

ных; сущезаконы, казаконы, каствующие законы, касающиеся сающиеся законы, касающиеся ствующие науки и обнауки и обсающиеся науки и обзаконы, каразования. разования. науки и образования. сающиеся разования. науки и образования. Уметь: Не умеет: Умеет: Слабо уме-Отлично – анализиро-– анализироет: – анализироумеет: научвать науч-– анализиронауч-– анализировать вать ные работы, ные работы, вать научные работы, вать науч-

|               |                    | Vnoreh        | освоения           |               |           |
|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|-----------|
| Планируе-     | неудовле-          | 2 POBCIIB     | OCDOCIIIIA         |               |           |
| мые резуль-   | твори              | удовлетво-    |                    |               | Оценочное |
| таты освое-   |                    |               | хорошо             | отлично       |           |
| ния компе-    | тельно             | рительно      | (средний)          | (высокий)     | средство  |
| тенции        | (минималь-         | (пороговый)   | (1)                |               |           |
|               | ный)               |               | ~                  | ~             |           |
| обнаружи-     | обнаружи-          | ные работы,   | обнаружи-          | ные работы,   |           |
| вать при      | вать при           | обнаружи-     | вать при           | обнаружи-     |           |
| конструиро-   | конструиро-        | вать при      | конструиро-        | вать при      |           |
| вании про-    | вании про-         | конструиро-   | вании про-         | конструиро-   |           |
| блемные ме-   | блемные ме-        | вании про-    | блемные ме-        | вании про-    |           |
| ста и пред-   | ста и пред-        | блемные ме-   | ста и пред-        | блемные ме-   |           |
| лагать свои   | лагать свои        | ста и пред-   | лагать свои        | ста и пред-   |           |
| способы ре-   | способы ре-        | лагать свои   | способы ре-        | лагать свои   |           |
| шения;        | шения;             | способы ре-   | шения;             | способы ре-   |           |
| – предлагать  | – предлагать       | шения;        | – предлагать       | шения;        |           |
| комплекс-     | комплекс-          | – предлагать  | комплекс-          | – предлагать  |           |
| ные решения   | ные решения        | комплекс-     | ные решения        | комплекс-     |           |
| проблем       | проблем            | ные решения   | проблем            | ные решения   |           |
| сельскохо-    | сельскохо-         | проблем       | сельскохо-         | проблем       |           |
| зяйственно-   | зяйственно-        | сельскохо-    | зяйственно-        | сельскохо-    |           |
| го производ-  | го производ-       | зяйственно-   | го производ-       | зяйственно-   |           |
| ства, логиче- | ства, логиче-      | го производ-  | ства, логиче-      | го производ-  |           |
| ски мыс-      | ски мыс-           | ства, логиче- | ски мыс-           | ства, логиче- |           |
| лить; видеть  | лить; видеть       | ски мыс-      | лить; видеть       | ски мыс-      |           |
| место своего  | место своего       | лить; видеть  | место своего       | лить; видеть  |           |
| частного      | частного           | место своего  | частного           | место своего  |           |
| решения в     | решения в          | частного      | решения в          | частного      |           |
| общей си-     | общей си-          | решения в     | общей си-          | решения в     |           |
| стеме.        | стеме.             | общей си-     | стеме.             | общей си-     |           |
| CTOME.        | CTOME.             | стеме.        | oromo.             | стеме.        |           |
| Владеть:      | Не владеет:        | Фрагмен-      | Владеет:           | Отлично       |           |
| - способно-   | - способно-        | тарно вла-    | – способно-        | владеет:      |           |
| стью откры-   | стью откры-        | деет:         | стью откры-        | – способно-   |           |
| то высказы-   | то высказы-        | – способно-   | то высказы-        | стью откры-   |           |
| вать свои     | вать свои          | стью откры-   | вать свои          | то высказы-   |           |
| идеи, отста-  | идеи, отста-       | то высказы-   | идеи, отста-       | вать свои     |           |
| ивать соб-    | ивать соб-         | вать свои     | ивать соб-         | идеи, отста-  |           |
| ственную      | ственную           | идеи, отста-  | ственную           | ивать соб-    |           |
| точку зрения  | точку зрения       | ивать соб-    | точку зрения       | ственную      |           |
| на диспутах,  | на диспутах,       | ственную      | на диспутах,       | точку зрения  |           |
| семинарах,    | семинарах,         | точку зрения  | семинарах,         | на диспутах,  |           |
| публичных     | публичных          | на диспутах,  | публичных          | семинарах,    |           |
| выступлени-   | выступлени-        | семинарах,    | выступлени-        | публичных     |           |
| ях;           | ях;                | публичных     | ях;                | выступлени-   |           |
| – способно-   | ях,<br>– способно- | выступлени-   | ях,<br>– способно- | ях;           |           |
|               |                    | 1             |                    |               |           |
| стью откры-   | стью откры-        | ях;           | стью откры-        | – способно-   |           |
| то высказы-   | то высказы-        | – способно-   | то высказы-        | стью откры-   |           |
| вать идеи по  | вать идеи по       | стью откры-   | вать идеи по       | то высказы-   |           |
| оптималь-     | оптималь-          | то высказы-   | оптималь-          | вать идеи по  |           |
| ному реше-    | ному реше-         | вать идеи по  | ному реше-         | оптималь-     |           |
| нию постав-   | нию постав-        | оптималь-     | нию постав-        | ному реше-    |           |

| Планируемые результаты освоения инеудовлетьоговый удовлетворительно (пороговый) иный иный иный поставнать соб- вать соб- вать соб- ственную точку зрения на научных конференциконференциконференциях, проявях, пр |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мые результаты освоения компетенции иный)  ленных задач, отстаивать собоственную ственную ственную ственную ственную дач, отстаивать собоственную ственную дач, отстаина на научных конференциях, проявях, прояв, прояв, прояв, прояв, прояв, прояв, прояв, прояв, прояв, проявя |
| таты освоения компетенции тельно (минимальный)  ленных задач, отстаидач, отс |
| ния компетенции  ленных заранных зарану, отстанных зарать собранных зарать собранных зарана вать собранных зарана за ственную вать собранных зарана за собранных за вать собранных за ственную вать собранных за за вать собранных за вать собранных за вать собранных за за заточным за за за вать собранных за заточных за за за вать собранных за заточных за за за вать собранных за за за за вать собранных за                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| тенции ный)  пенных за- денных за- нию постав- дач, отстаи- дач, отст |
| ленных за- дач, отстаи- дач, о |
| дач, отстаивать собственную ственную дач, отстаивать собственную точку зрения на научных конференциях, проявновой проявилить ее в дать собиствентую дач, отстаивать собственную на научных конференциях, проявновой дач, отстаивать собственную на научных точку зрения на научных конференциях, проявновой дач, отстаивать собственную на научных точку зрения на научных конференциях, проявновой дач, отстаивать ственную на научных на научных конференциях, проявновой дач, отстаивать на научных дочений. ПК—1 Знания о химическом составе кормов, влиянии различных факторов на содержание питательных веществ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| вать соб-<br>ственную         вать соб-<br>ственную         вать соб-<br>дач, отстаи-<br>ственную         дач, отстаи-<br>ственную         ственную ственную         дач, отстаи-<br>ственную         дач, отстаи-<br>ственную         вать соб-<br>ственную         дач, отстаи-<br>ственную         ственную         дач, отстаи-<br>ственную         ственную         дач, отстаи-<br>ственную         ственную         сточку зрения         стоки физира         сточку зрения         стоки физира         стоки убили дока убили дока убили дока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ственную точку зрения на научных конференци- ях, прояв- лять ее в лять ее в конференци- лять ее в лять ее в лять ее в лять ее в ликациях; математиче- ским аппа- ратом доста- точным для анализа со- временных научных до- стижений.  ПК-1 Знания о химическом составе кормов, влиянии различных факторов на содержание физиологи-  Такациях объемом  |
| точку зрения на научных конференци- ях, прояв- ях, прояв- лять ее в лять ее в конференци- ях, прояв- пикациях; ликациях; лять ее в ликациях; лять ее в ликациях; своих пуб- пикациях; ликациях; ликациях; своих пуб- ликациях; ликациях; ским аппа- ратом доста- точным для точным для точным для анализа со- временных до- стижений. Научных до- стижений на научных до- стимений на научных до- стимений на научных до- почным дамачичены |
| на научных конференци- конференци- ях, прояв- ях, прояв- своих пуб- своих пуб- своих пуб- математиче- ским аппа- ратом доста- ратом доста- анализа со- временных научных до- стижений.  ПК-1 Знания о химическом составе кормов, влиянии различных факторов на содержание физиологи- физиологи- физиологи- физиологи- физиологи-  точку зрения конференци- конфер |
| конференциях, прояв- ях, прояв- лять ее в лять ее в конференциях; лять ее в ликациях; лять ее в ликациях; |
| ях, прояв- ях, прояв- конференци- лять ее в конференци- лять ее в ликациях; ликациях; ликациях; лять ее в ликациях; лять ее в ликациях; своих пуб- математиче- ским аппа- ратом доста- ратом доста- точным для точным для анализа современных научных достижений. Временных научных достижений. Настижений. Временных научных веществ  ПК-1 Знания о химическом составе кормов, влиянии различных факторов на содержание питательных веществ  Точновные физиологи- физиологи- посновные физиологи- данает: посновные физиологи- посновные физиологи- данает: посновные физиологи- данает: прояв- конференци- ях, прояв-  |
| лять ее в конференци- своих пуб- своих пуб- своих пуб- своих пуб- катематиче- ским аппа- ратом доста- ратом доста- ратом доста- ратом доста- анализа современных научных достижений.         ликациях; ским аппа- дикациях; ским аппа- ратом доста- р                                 |
| своих пуб- своих пуб- ях, прояв- своих пуб- лять ее в ликациях; лять ее в ликациях; своих пуб- математиче- ским аппа- ским аппа- ратом доста- ратом доста- ратом доста- анализа со- временных временных до- стижений. Временных до- стижений. Временных до- стижений. Временных веществ  ТК-1 Знания о химическом составе кормов, влиянии различных факторов на содержание питательных веществ  Ткрай в раменных временных временных временных веществ  Тарно знает: Отлично и реферат, тесты, зачет физиологи- физиологи- физиологи- физиологи- физиологи- физиологи- физиологи- физиологи- дачет: всеторонне зачет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ликациях; ликациях; лять ее в ликациях; своих пуб- математиче- ским аппа- ратом доста- точным для точным для анализа со- временных научных до- стижений. Временных научных до- стижений. Врементых веществ  ТК-1 Знания о химическом составе кормов, влиянии различных факторов на содержание питательных веществ  Точным для доноставе кормов, влиянии различных факторов на содержание физиологи- физиологи- физиологи- физиологи-  Ликациях; своих пуб- математиче- ским аппа- ратом доста- ским аппа- точным для ратом доста- анализа со- временных донаний для временных научных до- стижений. Научных до- стижений. Отлично и Реферат, тесты, зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| математиче- ским аппа- ратом доста- точным для точным для анализа со- временных веществ  ТОК-1 Знания о химическом составе кормов, влиянии различных факторов на содержание питательных веществ  Точным ватематиче- ским аппа- ратом доста- ратом доста- ратом доста- ратом доста- анализа со- временных точным для временных анализа со- временных до- стижений.  ПК-1 Знания о химическом составе кормов, влиянии различных факторов на содержание питательных веществ  Тарно знает:  Фрагмен- физиологи- физиологи- физиологи- физиологи-  Точным для ратом доста- анализа со- почным для анализа со- временных научных до- стижений.  Временных научных до- стижений.  Отлично и Реферат, тесты, зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ским аппаратом достаратом достар |
| ратом достаточным для точным для анализа современных временных достижений.  ПК-1 Знания о химическом составе кормов, влиянии различных факторов на содержание питательных веществ  Точным для анализа соврание физиологи- физиологи- физиологи- физиологи- достанана достана дост |
| точным для точным для ским аппа- анализа со- анализа со- ратом доста- анализа со- временных временных до- научных до- стижений. Временных научных до- стижений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| анализа современных временных научных до- стижений.       анализа современных научных доветижений.       анализа современных научных доветижений.       временных научных доветижений.       стижений.       научных доветижений.       паратичных факторов на содержание видинительных веществ       Знает:       Отлично и всесторонне досновные досн                                                                                                                                                                                                                                                        |
| временных научных до- стижений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| научных до-<br>стижений. Научных факторов на содержание<br>питательных веществ  3нать: Не знает: — основные физиологи- физиологи- физиологи- физиологи- физиологи- досновные физиологи- досновные физиологи- знает:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| стижений. стижений. временных до- стижений. научных до- стижений.  ПК-1 Знания о химическом составе кормов, влиянии различных факторов на содержание питательных веществ  Знать: Не знает: Фрагмен- Знает: Отлично и реферат, тесты, зачет физиологи- физиологи- основные физиологи- знает:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-1 Знания о химическом составе кормов, влиянии различных факторов на содержание питательных веществ       Фрагмен- тарно знает: — основные физиологи- физиологи- физиологи- физиологи- досновные физиологи- досновные физиологи- досновные физиологи- досновные досновн                                         |
| ПК-1 Знания о химическом составе кормов, влиянии различных факторов на содержание питательных веществ         Внать:         Не знает:         Фрагмен- занает:         Отлично и всесторонне зачет         Реферат, тесты, зачет           - основные физиологи- физиологи-         — основные физиологи- знает:         — основные зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-1 Знания о химическом составе кормов, влиянии различных факторов на содержание питательных веществ  Знать: Не знает: Фрагмен- Знает: Отлично и всесторонне зачет зачет физиологи- физиологи- физиологи- физиологи- физиологи- знает:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| питательных веществ           Знать:         Не знает:         Фрагмен-         Знает:         Отлично и всесторонне зачет         Реферат, тесты, зачет           – основные физиологи-         физиологи-         – основные физиологи-         зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Знать:         Не знает:         Фрагмен-         Знает:         Отлично и всесторонне зачет         Реферат, тесты, зачет           – основные физиологи-         физиологи-         – основные физиологи-         физиологи-         зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| - основные - основные физиологи- физиологи- физиологи- физиологи- знает: - основные физиологи- знает:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| физиологи- физиологи основные физиологи- знает:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| настина и настина и физионови изотиче                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ческие и ческие и физиологи- ческие и – основные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| биологиче-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ские законы ские законы биологиче- ские законы ческие и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| обмена ве- обмена ве- ские законы обмена ве- биологиче-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ществ в ор- шеств в ор- обмена ве- шеств в ор- ские законы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ганизме жи- ганизме жи- шеств в ор- ганизме жи- обмена ве-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| вотных; вотных; ганизме жи- вотных; ществ в ор-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul> <li>основные – основные вотных;</li> <li>основные ганизме жи-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| физиологи- физиологи основные физиологи- вотных;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

проведения

эксперимен-

тальных ис-

следований;

теме иссле-

научные

школы

дований

ученых-

проведения

эксперимен-

тальных ис-

следований;

теме иссле-

ПО

И

научные

школы

дований

ученых-

ПО

И

ны, правила

проведения

эксперимен-

тальных ис-

следований;

теме иссле-

ПО

научные

школы

дований

проведения

эксперимен-

тальных ис-

следований;

теме иссле-

ПО

И

научные

школы

дований

ученых-

ческие зако-

ны, правила

проведения

эксперимен-

тальных ис-

следований;

теме иссле-

ПО

научные

школы

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Vnoreнь                                                                                                                                                                                                                                                                     | освоения                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Планируе-<br>мые резуль-<br>таты освое-<br>ния компе-<br>тенции                                                                                                                                                                                                                  | неудовле-<br>твори<br>тельно<br>(минималь-<br>ный)                                                                                                                                                                                                                               | удовлетво-<br>рительно<br>(пороговый)                                                                                                                                                                                                                                       | хорошо<br>(средний)                                                                                                                                                                                                                                                              | отлично<br>(высокий)                                                                                                                                                                                    | Оценочное<br>средство |
| классиков;<br>существую-<br>щий уровень<br>достижений<br>по теме ис-<br>следований,<br>уровень раз-<br>вития науки<br>о кормлении<br>в стране и за<br>рубежом;<br>существую-<br>щие техно-<br>логии в<br>сельскохо-<br>зяйственном<br>производ-<br>стве не толь-<br>ко в России, | классиков;<br>существую-<br>щий уровень<br>достижений<br>по теме ис-<br>следований,<br>уровень раз-<br>вития науки<br>о кормлении<br>в стране и за<br>рубежом;<br>существую-<br>щие техно-<br>логии в<br>сельскохо-<br>зяйственном<br>производ-<br>стве не толь-<br>ко в России, | ученых-<br>классиков;<br>существую-<br>щий уровень<br>достижений<br>по теме ис-<br>следований,<br>уровень раз-<br>вития науки<br>о кормлении<br>в стране и за<br>рубежом;<br>существую-<br>щие техно-<br>логии в<br>сельскохо-<br>зяйственном<br>производ-<br>стве не толь- | классиков;<br>существую-<br>щий уровень<br>достижений<br>по теме ис-<br>следований,<br>уровень раз-<br>вития науки<br>о кормлении<br>в стране и за<br>рубежом;<br>существую-<br>щие техно-<br>логии в<br>сельскохо-<br>зяйственном<br>производ-<br>стве не толь-<br>ко в России, | дований и ученых- классиков; существую- щий уровень достижений по теме исследований, уровень развития науки о кормлении в стране и за рубежом; существующие технологии в сельскохозяйственном производ- |                       |
| но и за рубежом.                                                                                                                                                                                                                                                                 | но и за рубежом.                                                                                                                                                                                                                                                                 | ко в России, но и за рубежом.                                                                                                                                                                                                                                               | но и за рубежом.                                                                                                                                                                                                                                                                 | стве не только в России, но и за рубежом.                                                                                                                                                               |                       |
| Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                           | Не умеет:                                                                                                                                                                                                                                                                        | Слабо уме-                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умеет:                                                                                                                                                                                                                                                                           | Отлично                                                                                                                                                                                                 |                       |
| – оценивать                                                                                                                                                                                                                                                                      | – оценивать                                                                                                                                                                                                                                                                      | ет:                                                                                                                                                                                                                                                                         | – оценивать                                                                                                                                                                                                                                                                      | умеет:                                                                                                                                                                                                  |                       |
| _                                                                                                                                                                                                                                                                                | корма по                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             | корма по                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                       |
| химическо-                                                                                                                                                                                                                                                                       | химическо-                                                                                                                                                                                                                                                                       | корма по химическо-                                                                                                                                                                                                                                                         | химическо-                                                                                                                                                                                                                                                                       | корма по химическо-                                                                                                                                                                                     |                       |
| энергетиче-                                                                                                                                                                                                                                                                      | энергетиче-                                                                                                                                                                                                                                                                      | му составу,                                                                                                                                                                                                                                                                 | энергетиче-                                                                                                                                                                                                                                                                      | му составу,                                                                                                                                                                                             |                       |
| ской и пита-                                                                                                                                                                                                                                                                     | ской и пита-                                                                                                                                                                                                                                                                     | энергетиче-                                                                                                                                                                                                                                                                 | ской и пита-                                                                                                                                                                                                                                                                     | энергетиче-                                                                                                                                                                                             |                       |
| тельной                                                                                                                                                                                                                                                                          | тельной                                                                                                                                                                                                                                                                          | ской и пита-                                                                                                                                                                                                                                                                | тельной                                                                                                                                                                                                                                                                          | ской и пита-                                                                                                                                                                                            |                       |
| ценности,                                                                                                                                                                                                                                                                        | ценности,                                                                                                                                                                                                                                                                        | тельной                                                                                                                                                                                                                                                                     | ценности,                                                                                                                                                                                                                                                                        | тельной                                                                                                                                                                                                 |                       |
| определять                                                                                                                                                                                                                                                                       | определять                                                                                                                                                                                                                                                                       | ценности,                                                                                                                                                                                                                                                                   | определять                                                                                                                                                                                                                                                                       | ценности,                                                                                                                                                                                               |                       |
| их качество                                                                                                                                                                                                                                                                      | их качество                                                                                                                                                                                                                                                                      | определять                                                                                                                                                                                                                                                                  | их качество                                                                                                                                                                                                                                                                      | определять                                                                                                                                                                                              |                       |
| с учетом                                                                                                                                                                                                                                                                         | с учетом                                                                                                                                                                                                                                                                         | их качество                                                                                                                                                                                                                                                                 | с учетом                                                                                                                                                                                                                                                                         | их качество                                                                                                                                                                                             |                       |
| требований ГОСТов; на                                                                                                                                                                                                                                                            | требований<br>ГОСТов; на                                                                                                                                                                                                                                                         | с учетом<br>требований                                                                                                                                                                                                                                                      | требований<br>ГОСТов; на                                                                                                                                                                                                                                                         | с учетом<br>требований                                                                                                                                                                                  |                       |
| основе этих                                                                                                                                                                                                                                                                      | основе этих                                                                                                                                                                                                                                                                      | ГОСТов; на                                                                                                                                                                                                                                                                  | основе этих                                                                                                                                                                                                                                                                      | ГОСТов; на                                                                                                                                                                                              |                       |
| данных де-                                                                                                                                                                                                                                                                       | данных де-                                                                                                                                                                                                                                                                       | основе этих                                                                                                                                                                                                                                                                 | данных де-                                                                                                                                                                                                                                                                       | основе этих                                                                                                                                                                                             |                       |
| лать заклю-                                                                                                                                                                                                                                                                      | лать заклю-                                                                                                                                                                                                                                                                      | данных де-                                                                                                                                                                                                                                                                  | лать заклю-                                                                                                                                                                                                                                                                      | данных де-                                                                                                                                                                                              |                       |
| чение о при-                                                                                                                                                                                                                                                                     | чение о при-                                                                                                                                                                                                                                                                     | лать заклю-                                                                                                                                                                                                                                                                 | чение о при-                                                                                                                                                                                                                                                                     | лать заклю-                                                                                                                                                                                             |                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                | годности для                                                                                                                                                                                                                                                                     | чение о при-                                                                                                                                                                                                                                                                | годности для                                                                                                                                                                                                                                                                     | чение о при-                                                                                                                                                                                            |                       |
| годности для                                                                                                                                                                                                                                                                     | тодности для                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1011110 0 11p11                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         | · ·                   |
| кормления                                                                                                                                                                                                                                                                        | кормления                                                                                                                                                                                                                                                                        | годности для                                                                                                                                                                                                                                                                | кормления                                                                                                                                                                                                                                                                        | годности для                                                                                                                                                                                            |                       |
| кормления<br>животных;                                                                                                                                                                                                                                                           | кормления<br>животных;                                                                                                                                                                                                                                                           | годности для кормления                                                                                                                                                                                                                                                      | кормления<br>животных;                                                                                                                                                                                                                                                           | годности для кормления                                                                                                                                                                                  |                       |
| кормления                                                                                                                                                                                                                                                                        | кормления                                                                                                                                                                                                                                                                        | годности для                                                                                                                                                                                                                                                                | кормления                                                                                                                                                                                                                                                                        | годности для                                                                                                                                                                                            |                       |

|                                                  |                                                  | Уровень                  | освоения                                         |                                                  |                 |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|
| Планируе-<br>мые резуль-                         | неудовле-                                        |                          |                                                  |                                                  | Owayayyya       |
| таты освое-                                      | твори                                            | удовлетво-               | хорошо                                           | отлично                                          | Оценочное       |
| ния компе-                                       | тельно                                           | рительно<br>(пороговый)  | (средний)                                        | (высокий)                                        | средство        |
| тенции                                           | (минималь-<br>ный)                               | (пороговыи)              |                                                  |                                                  |                 |
| ны для жи-                                       | ны для жи-                                       | вать рацио-              | ны для жи-                                       | вать рацио-                                      |                 |
| вотных раз-                                      | вотных раз-                                      | ны для жи-               | вотных раз-                                      | ны для жи-                                       |                 |
| ных вида,                                        | ных вида,                                        | вотных раз-              | ных вида,                                        | вотных раз-                                      |                 |
| возраста,                                        | возраста,                                        | ных вида,                | возраста,                                        | ных вида,                                        |                 |
| физиологи-                                       | физиологи-                                       | возраста,                | физиологи-                                       | возраста,                                        |                 |
| ческого со-                                      | ческого со-                                      | физиологи-               | ческого со-                                      | физиологи-                                       |                 |
| стояния и                                        | стояния и                                        | ческого со-              | стояния и                                        | ческого со-                                      |                 |
| других фак-                                      | других фак-                                      | стояния и                | других фак-                                      | стояния и                                        |                 |
| торов, де-                                       | торов, де-                                       | других фак-              | торов, де-                                       | других фак-                                      |                 |
| лать обосно-                                     | лать обосно-                                     | торов, де-               | лать обосно-                                     | торов, де-                                       |                 |
| ванное за-                                       | ванное за-                                       | лать обосно-             | ванное за-                                       | лать обосно-                                     |                 |
| ключение.                                        | ключение.                                        | ванное за-               | ключение.                                        | ванное за-                                       |                 |
| В то тоту .                                      | Портологи                                        | ключение.                | <b>В</b> искови                                  | ключение.                                        |                 |
| Владеть:                                         | Не владеет:                                      | Фрагмен-                 | Владеет:                                         | Отлично                                          |                 |
| <ul><li>принципа-</li><li>ми разработ-</li></ul> | <ul><li>принципа-</li><li>ми разработ-</li></ul> | тарно вла-               | <ul><li>принципа-</li><li>ми разработ-</li></ul> | владеет:                                         |                 |
| ки меропри-                                      | ки меропри-                                      | <b>деет:</b> – принципа- | ки меропри-                                      | <ul><li>принципа-</li><li>ми разработ-</li></ul> |                 |
| ятий по ра-                                      | ятий по ра-                                      | ми разработ-             | ятий по ра-                                      | ки меропри-                                      |                 |
| ционально-                                       | ционально-                                       | ки меропри-              | ционально-                                       | ятий по ра-                                      |                 |
| му исполь-                                       | му исполь-                                       | ятий по ра-              | му исполь-                                       | ционально-                                       |                 |
| зованию                                          | зованию                                          | ционально-               | зованию                                          | му исполь-                                       |                 |
| кормов и до-                                     | кормов и до-                                     | му исполь-               | кормов и до-                                     | зованию                                          |                 |
| бавок, по                                        | бавок, по                                        | зованию                  | бавок, по                                        | кормов и до-                                     |                 |
| повышению                                        | повышению                                        | кормов и до-             | повышению                                        | бавок, по                                        |                 |
| полноценно-                                      | полноценно-                                      | бавок, по                | полноценно-                                      | повышению                                        |                 |
| сти кормле-                                      |                                                  | повышению                | сти кормле-                                      |                                                  |                 |
| ния;                                             | ния;                                             | полноценно-              | ния;                                             | сти кормле-                                      |                 |
| – навыками                                       | – навыками                                       | сти кормле-              | – навыками                                       | ния;                                             |                 |
| проводить                                        | проводить                                        | ния;                     | проводить                                        | – навыками                                       |                 |
| основной                                         | основной                                         | – навыками               | основной                                         | проводить                                        |                 |
| комплекс                                         | комплекс                                         | проводить                | комплекс                                         | основной                                         |                 |
| измерений                                        | измерений                                        | основной                 | измерений                                        | комплекс                                         |                 |
| различных                                        | различных                                        | комплекс                 | различных                                        | измерений                                        |                 |
| параметров;                                      | параметров;                                      | измерений                | параметров;                                      | различных                                        |                 |
| знаниями в                                       | знаниями в                                       | различных                | знаниями в                                       | параметров;                                      |                 |
| области ма-                                      | области ма-                                      | параметров;              | области ма-                                      | знаниями в                                       |                 |
| тематики                                         | тематики                                         | знаниями в               | тематики                                         | области ма-                                      |                 |
| для анализа                                      | для анализа                                      | области ма-              | для анализа                                      | тематики                                         |                 |
| данных о                                         | данных о                                         | тематики                 | данных о                                         | для анализа                                      |                 |
| обмене ве-                                       | обмене ве-                                       | для анализа              | обмене ве-                                       | данных о                                         |                 |
| ществ в ор-                                      | ществ в ор-                                      | данных о                 | ществ в ор-                                      | обмене ве-                                       |                 |
| ганизме.                                         | ганизме.                                         | обмене ве-               | ганизме.                                         | ществ в ор-                                      |                 |
|                                                  |                                                  | ществ в ор-              |                                                  | ганизме.                                         |                 |
| ПК-2 Знания                                      | I<br>по обмену реш                               |                          | IIIIEEO D ONESHIAS                               | ME WUDOTHLIV II                                  | впияние на него |

ПК-2 Знания по обмену веществ, происходящего в организме животных и влияние на него отдельных компонентов питания

| П                        |                          | Уровень                    | освоения                    |                         |                 |
|--------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------|
| Планируе-                | неудовле-                | •                          |                             |                         |                 |
| мые резуль-              | твори                    | удовлетво-                 |                             |                         | Оценочное       |
| таты освое-              | тельно                   | рительно                   | хорошо                      | ОПИЧНО                  | средство        |
| ния компе-               | (минималь-               | (пороговый)                | (средний)                   | (высокий)               | 1               |
| тенции                   | ` ный)                   | <b>(1</b> )                |                             |                         |                 |
| Знать:                   | Не знает:                | Фрагмен-                   | Знает:                      | Отлично и               | Реферат, тесты, |
| - основные               | - основные               | тарно знает:               | - основные                  | всесторонне             | зачет           |
| физиологи-               | физиологи-               | - основные                 | физиологи-                  | знает:                  |                 |
| ческие и                 | ческие и                 | физиологи-                 | ческие и                    | – основные              |                 |
| биологиче-               | биологиче-               | ческие и                   | биологиче-                  | физиологи-              |                 |
| ские законы              | ские законы              | биологиче-                 | ские законы                 | ческие и                |                 |
| обмена ве-               | обмена ве-               | ские законы                | обмена ве-                  | биологиче-              |                 |
| ществ в ор-              | ществ в ор-              | обмена ве-                 | ществ в ор-                 | ские законы             |                 |
| ганизме жи-              | ганизме жи-              | ществ в ор-                | ганизме жи-                 | обмена ве-              |                 |
| вотных;                  | вотных;                  | ганизме жи-                | вотных;                     | ществ в ор-             |                 |
| – методы                 | – методы                 | вотных;                    | – методы                    | ганизме жи-             |                 |
| контроля                 | контроля                 | – методы                   | контроля                    | вотных;                 |                 |
| полноценно-              | полноценно-              | контроля                   | полноценно-                 | – методы                |                 |
| сти и оценки             | сти и оценки             | полноценно-                | сти и оценки                | контроля                |                 |
| экономиче-               | экономиче-               | сти и оценки               | экономиче-                  | полноценно-             |                 |
| ской эффек-              | ской эффек-              | экономиче-                 | ской эффек-                 | сти и оценки            |                 |
| тивности                 | тивности                 | ской эффек-                | тивности                    | экономиче-              |                 |
| кормления                | кормления                | тивности                   | кормления                   | ской эффек-             |                 |
| животных;                | животных;                | кормления                  | животных;                   | тивности                |                 |
| технику                  | технику                  | животных;                  | технику                     | кормления               |                 |
| кормления                | кормления                | технику                    | кормления                   | животных;               |                 |
| животных.                | животных.                | кормления                  | животных.                   | технику                 |                 |
|                          |                          | животных.                  |                             | кормления               |                 |
|                          |                          |                            |                             | животных.               |                 |
| Уметь:                   | Не умеет:                | Слабо уме-                 | Умеет:                      | Отлично                 |                 |
|                          | – отбирать               |                            | – отбирать                  |                         |                 |
| пробы раз-               | пробы раз-               | – отбирать                 | пробы раз-                  | – отбирать              |                 |
| ных кормов               | ных кормов               | пробы раз-                 | ных кормов                  | пробы раз-              |                 |
| для зоотех-              | для зоотех-              | ных кормов                 | для зоотех-                 | ных кормов              |                 |
| нического и              | нического и              | для зоотех-                | нического и                 | для зоотех-             |                 |
| химического              | химического              | нического и                | химического                 | нического и             |                 |
| анализов,                | анализов,                | химического                | анализов,                   | химического             |                 |
| проводить                | проводить                | анализов,                  | проводить                   | анализов,               |                 |
| органолеп-               | органолеп-               | проводить                  | органолеп-                  | проводить               |                 |
| тическую                 | тическую                 | органолеп-                 | тическую                    | органолеп-              |                 |
| оценку кор-              | оценку кор-              | тическую                   | оценку кор-                 | тическую                |                 |
| MOB;                     | мов;                     | оценку кор-                | MOB;                        | оценку кор-             |                 |
| - оценивать              | - оценивать              | мов;                       | - оценивать                 | мов;                    |                 |
| корма по                 | корма по                 | - оценивать                | корма по                    | - оценивать             |                 |
| химическо-               | химическо-               | корма по                   | химическо-                  | корма по                |                 |
| му составу,              | му составу,              | химическо-                 | му составу,                 | химическо-              |                 |
| энергетиче- ской и пита- | энергетиче- ской и пита- | му составу,<br>энергетиче- | энергетиче-<br>ской и пита- | му составу, энергетиче- |                 |
| тельной                  | тельной                  | ской и пита-               | тельной                     | ской и пита-            |                 |
| ценности,                | ценности,                | тельной                    | ценности,                   | тельной                 |                 |
| определять               | определять               | ценности,                  | определять                  | ценности,               |                 |
| определять               | определить               | денности,                  | определить                  | дениости,               |                 |

|              |              | Vnopeul          | освоения         |              |           |
|--------------|--------------|------------------|------------------|--------------|-----------|
| Планируе-    | неуловле-    | 3 ровснь         | освоспил         |              |           |
| мые резуль-  | неудовле-    | <b>ИПОРПОТРО</b> |                  |              | Опонония  |
| таты освое-  | твори        | удовлетво-       | хорошо           | отлично      | Оценочное |
| ния компе-   | тельно       | рительно         | (средний)        | (высокий)    | средство  |
| тенции       | (минималь-   | (пороговый)      | (1 // /          | ,            |           |
| ,            | ный)         |                  |                  |              |           |
| их качество  | их качество  | определять       | их качество      | определять   |           |
| с учетом     | с учетом     | их качество      | с учетом         | их качество  |           |
| требований   | требований   | с учетом         | требований       | с учетом     |           |
| ГОСТов; на   | ГОСТов; на   | требований       | ГОСТов; на       | требований   |           |
| основе этих  | основе этих  | ГОСТов; на       | основе этих      | ГОСТов; на   |           |
| данных де-   | данных де-   | основе этих      | данных де-       | основе этих  |           |
| лать заклю-  | лать заклю-  | данных де-       | лать заклю-      | данных де-   |           |
| чение о при- | чение о при- | лать заклю-      | чение о при-     | лать заклю-  |           |
| годности для | годности для | чение о при-     | годности для     | чение о при- |           |
| кормления    | кормления    | годности для     | кормления        | годности для |           |
| животных;    | животных;    | кормления        | животных;        | кормления    |           |
| анализиро-   | анализиро-   | животных;        | анализиро-       | животных;    |           |
| вать рацио-  | вать рацио-  | анализиро-       | вать рацио-      | анализиро-   |           |
| ны для жи-   | ны для жи-   | вать рацио-      | ны для жи-       | вать рацио-  |           |
| вотных раз-  | вотных раз-  | ны для жи-       | вотных раз-      | ны для жи-   |           |
| ных вида,    | ных вида,    | вотных раз-      | ных вида,        | вотных раз-  |           |
| возраста,    | возраста,    | ных вида,        | возраста,        | ных вида,    |           |
| физиологи-   | физиологи-   | возраста,        | физиологи-       | возраста,    |           |
| ческого со-  | ческого со-  | физиологи-       | ческого со-      | физиологи-   |           |
| стояния и    | стояния и    | ческого со-      | стояния и        | ческого со-  |           |
| других фак-  | других фак-  | стояния и        | других фак-      | стояния и    |           |
| торов, де-   | торов, де-   | других фак-      | торов, де-       | других фак-  |           |
| лать обосно- | лать обосно- | торов, де-       | лать обосно-     | торов, де-   |           |
| ванное за-   | ванное за-   | лать обосно-     | ванное за-       | лать обосно- |           |
| ключение.    |              |                  |                  |              |           |
| ключение.    | ключение.    | ванное за-       | ключение.        | ванное за-   |           |
| В попоти     | Ио в полост: | ключение.        | <b>Р</b> ионоот: | ключение.    |           |
| Владеть:     | Не владеет:  | Фрагмен-         | Владеет:         | Отлично      |           |
| - умением    | – умением    | тарно вла-       | – умением        | владеет:     |           |
| оценивать    | оценивать    | деет:            | оценивать        | – умением    |           |
| корма по     | корма по     | – умением        | корма по         | оценивать    |           |
| химическо-   | химическо-   | оценивать        | химическо-       | корма по     |           |
| му составу,  | му составу,  | корма по         | му составу,      | химическо-   |           |
| энергетиче-  | энергетиче-  | химическо-       | энергетиче-      | му составу,  |           |
| ской и пита- | ской и пита- | му составу,      | ской и пита-     | энергетиче-  |           |
| тельной      | тельной      | энергетиче-      | тельной          | ской и пита- |           |
| ценности,    | ценности,    | ской и пита-     | ценности,        | тельной      |           |
| определять   | определять   | тельной          | определять       | ценности,    |           |
| их качество  | их качество  | ценности,        | их качество      | определять   |           |
| с учетом     | с учетом     | определять       | с учетом         | их качество  |           |
| требований   | требований   | их качество      | требований       | с учетом     |           |
| ГОСТов; на   | ГОСТов; на   | с учетом         | ГОСТов; на       | требований   |           |
| основе этих  | основе этих  | требований       | основе этих      | ГОСТов; на   |           |
| данных де-   | данных де-   | ГОСТов; на       | данных де-       | основе этих  |           |
| лать заклю-  | лать заклю-  | основе этих      | лать заклю-      | данных де-   |           |
| чение о при- | чение о при- | данных де-       | чение о при-     | лать заклю-  |           |
| годности для | годности для | лать заклю-      | годности для     | чение о при- |           |

| П                                                               |                                                        | Уровень                                                 | освоения                                               |                                                       |                       |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|
| Планируе-<br>мые резуль-<br>таты освое-<br>ния компе-<br>тенции | неудовле-<br>твори<br>тельно<br>(минималь-<br>ный)     | удовлетво-<br>рительно<br>(пороговый)                   | хорошо<br>(средний)                                    | отлично<br>(высокий)                                  | Оценочное<br>средство |
| кормления животных; анализировать рацио-                        | кормления животных; анализировать рацио-               | чение о пригодности для кормления животных;             | кормления<br>животных;<br>анализиро-<br>вать рацио-    | годности для кормления животных; анализиро-           |                       |
| ны для животных разных вида, возраста,                          | ны для животных разных вида, возраста,                 | анализиро-<br>вать рацио-<br>ны для жи-<br>вотных раз-  | ны для жи-<br>вотных раз-<br>ных вида,<br>возраста,    | вать рацио-<br>ны для жи-<br>вотных раз-<br>ных вида, |                       |
| физиологического состояния и других фак-                        | физиологического состояния и других фак-               | ных вида,<br>возраста,<br>физиологи-<br>ческого со-     | физиологи-<br>ческого со-<br>стояния и<br>других фак-  | возраста,<br>физиологи-<br>ческого со-<br>стояния и   |                       |
| торов, де-<br>лать обосно-<br>ванное за-                        | торов, де-<br>лать обосно-<br>ванное за-               | стояния и<br>других фак-<br>торов, де-                  | торов, де-<br>лать обосно-<br>ванное за-               | других факторов, делать обосно-                       |                       |
| ключение;  – методикой определения потребности                  | ключение;  – методикой определения потребности         | лать обоснованное за-<br>ключение;<br>– методикой       | ключение;  – методикой определения потребности         | ванное за-<br>ключение;<br>– методикой<br>определения |                       |
| сельскохо-<br>зяйственных<br>животных в<br>питательных          | сельскохо-<br>зяйственных<br>животных в<br>питательных | определения<br>потребности<br>сельскохо-<br>зяйственных | сельскохо-<br>зяйственных<br>животных в<br>питательных | потребности сельскохо-<br>зяйственных животных в      |                       |
| веществах,<br>методикой<br>составления                          | веществах,<br>методикой<br>составления                 | животных в<br>питательных<br>веществах,                 | веществах,<br>методикой<br>составления                 | питательных веществах, методикой                      |                       |
| и анализа рационов, комбикор-<br>мов, белко-                    | и анализа рационов, комбикор- мов, белко-              | методикой составления и анализа рационов,               | и анализа рационов, комбикор-мов, белко-               | составления и анализа рационов, комбикор-             |                       |
| во- витаминных добавок и                                        | во- витаминных добавок и                               | комбикор- мов, белко- во-                               | во-<br>витаминных<br>добавок и                         | мов, белко-<br>во-<br>витаминных                      |                       |
| премиксов<br>для живот-<br>ных.                                 | премиксов<br>для живот-<br>ных.                        | витаминных добавок и премиксов для живот-               | премиксов<br>для живот-<br>ных.                        | добавок и премиксов для животных.                     |                       |
| ПК-3 Способі                                                    | HOCTLIO IA FOTOR                                       | НЫХ.                                                    | INODATI ZAKOJION                                       | лепности функц                                        | ионирования ор-       |

ПК-3 Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма при использовании в рационах разных кормовых средств, использовать полученные знания в практических целях

| The state of the s |             |              |             |             |                 |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-----------------|--|
| Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Не знает:   | Фрагмен-     | Знает:      | Отлично и   | Реферат, тесты, |  |
| - классифи-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - классифи- | тарно знает: | – классифи- | всесторонне | зачет           |  |
| кацию кор-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | кацию кор-  | – классифи-  | кацию кор-  | знает:      |                 |  |
| мовых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | мовых       | кацию кор-   | мовых       | – классифи- |                 |  |
| средств,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | средств,    | мовых        | средств,    | кацию кор-  |                 |  |

|               |                  | Vnanavy                 | 0.000.03444.0          |               |           |
|---------------|------------------|-------------------------|------------------------|---------------|-----------|
| Планируе-     | 1101/707-2       | у ровень                | освоения               |               |           |
| мые резуль-   | неудовле-        | VHOR HOTT :             |                        |               | Onever    |
| таты освое-   | твори            | удовлетво-              | хорошо                 | отлично       | Оценочное |
| ния компе-    | тельно           | рительно                | (средний)              | (высокий)     | средство  |
| тенции        | (минималь-       | (пороговый)             | , <u>,</u>             | , , , ,       |           |
| влияние от-   | ный) влияние от- | оронотр                 | влияние от-            | MODLIV        |           |
|               |                  | средств,<br>влияние от- | влияние от-<br>дельных | МОВЫХ         |           |
| дельных       | дельных          |                         |                        | средств,      |           |
| кормовых      | кормовых         | дельных                 | кормовых               | влияние от-   |           |
| средств на    | средств на       | кормовых                | средств на             | дельных       |           |
| межуточный    | межуточный       | средств на              | межуточный             | кормовых      |           |
| обмен ве-     | обмен ве-        | межуточный              | обмен ве-              | средств на    |           |
| ществ в ор-   | ществ в ор-      | обмен ве-               | ществ в ор-            | межуточный    |           |
| ганизме жи-   | ганизме жи-      | ществ в ор-             | ганизме жи-            | обмен ве-     |           |
| вотных;       | вотных;          | ганизме жи-             | вотных;                | ществ в ор-   |           |
| – методы      | – методы         | вотных;                 | – методы               | ганизме жи-   |           |
| контроля      | контроля         | – методы                | контроля               | вотных;       |           |
| полноценно-   | полноценно-      | контроля                | полноценно-            | – методы      |           |
| сти и оценки  | сти и оценки     | полноценно-             | сти и оценки           | контроля      |           |
| экономиче-    | экономиче-       | сти и оценки            | экономиче-             | полноценно-   |           |
| ской эффек-   | ской эффек-      | экономиче-              | ской эффек-            | сти и оценки  |           |
| тивности      | тивности         | ской эффек-             | тивности               | экономиче-    |           |
| кормления     | кормления        | тивности                | кормления              | ской эффек-   |           |
| животных;     | животных;        | кормления               | животных;              | тивности      |           |
| технику       | технику          | животных;               | технику                | кормления     |           |
| кормления     | кормления        | технику                 | кормления              | животных;     |           |
| животных.     | животных.        | кормления               | животных.              | технику       |           |
|               |                  | животных.               |                        | кормления     |           |
|               |                  |                         |                        | животных.     |           |
| Уметь:        | Не умеет:        | Слабо уме-              | Умеет:                 | Отлично       |           |
| – рассчиты-   | – рассчиты-      | ет:                     | – рассчиты-            | умеет:        |           |
| вать нормы    | вать нормы       | – рассчиты-             | вать нормы             | – рассчиты-   |           |
| ввода от-     | ввода от-        | вать нормы              | ввода от-              | вать нормы    |           |
| дельных       | дельных          | ввода от-               | дельных                | ввода от-     |           |
| компонентов   | компонентов      | дельных                 | компонентов            | дельных       |           |
| рационов      | рационов         | компонентов             | рационов               | компонентов   |           |
| для повыше-   | для повыше-      | рационов                | для повыше-            | рационов      |           |
| ния пита-     | ния пита-        | для повыше-             | ния пита-              | для повыше-   |           |
| тельности     | тельности        | ния пита-               | тельности              | ния пита-     |           |
| рационов и    | рационов и       | тельности               | рационов и             | тельности     |           |
| снижения      | снижения         | рационов и              | снижения               | рационов и    |           |
| риска нару-   | риска нару-      | снижения                | риска нару-            | снижения      |           |
| шения обме-   | шения обме-      | риска нару-             | шения обме-            | риска нару-   |           |
| на веществ,   | на веществ,      | шения обме-             | на веществ,            | шения обме-   |           |
| корректиро-   | корректиро-      | на веществ,             | корректиро-            | на веществ,   |           |
| вать рацио-   | вать рацио-      | корректиро-             | вать рацио-            | корректиро-   |           |
| ны по БАВ     | ны по БАВ        | вать рацио-             | ны по БАВ              | вать рацио-   |           |
| (биологиче-   | (биологиче-      | ны по БАВ               | (биологиче-            | ны по БАВ     |           |
| ски актив-    | ски актив-       | (биологиче-             | ски актив-             | (биологиче-   |           |
| ным веще-     | ным веще-        | ски актив-              | ным веще-              | ски актив-    |           |
| ствам) с учё- | ствам) с учё-    | ным веще-               | ствам) с учё-          | ным веще-     |           |
| том факти-    | том факти-       | ствам) с учё-           | том факти-             | ствам) с учё- |           |
|               |                  | , ,                     | 1                      | , , ,         | i         |

| П                          |                            | Уровень                       | освоения                   |                                             |           |
|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|-----------|
| Планируе-                  | неудовле-                  | 1 - 1                         |                            |                                             |           |
| мые резуль-                | твори                      | удовлетво-                    |                            |                                             | Оценочное |
| таты освое-                | тельно                     | рительно                      | хорошо                     | ОПРИПТО                                     | средство  |
| ния компе-                 | (минималь-                 | (пороговый)                   | (средний)                  | (высокий)                                   | -         |
| тенции                     | ` ный)                     | ` • /                         |                            |                                             |           |
| ческого со-                | ческого со-                | том факти-                    | ческого со-                | том факти-                                  |           |
| держания их                | держания их                | ческого со-                   | держания их                | ческого со-                                 |           |
| в кормах и                 | в кормах и                 | держания их                   | в кормах и                 | держания их                                 |           |
| потребности                | потребности                | в кормах и                    | потребности                | в кормах и                                  |           |
| животных.                  | животных.                  | потребности                   | животных.                  | потребности                                 |           |
|                            | **                         | животных.                     |                            | животных.                                   |           |
| Владеть:                   | Не владеет:                | Фрагмен-                      | Владеет:                   | Отлично                                     |           |
| – методикой                | – методикой                | тарно вла-                    | – методикой                | владеет:                                    |           |
| определения                | определения                | деет:                         | определения                | – методикой                                 |           |
| содержания                 | содержания                 | <ul> <li>методикой</li> </ul> | содержания                 | определения                                 |           |
| питательных                | питательных                | определения                   | питательных                | содержания                                  |           |
| веществ в                  | веществ в                  | содержания                    | веществ в                  | питательных                                 |           |
| кормовых                   | кормовых                   | питательных                   | кормовых                   | веществ в                                   |           |
| средствах;                 | средствах;                 | веществ в                     | средствах;                 | кормовых                                    |           |
| – умением                  | – умением                  | кормовых                      | – умением                  | средствах;                                  |           |
| оценивать корма по         | оценивать                  | средствах;<br>- умением       | оценивать                  | <ul><li>умением</li><li>оценивать</li></ul> |           |
| *                          | корма по                   | 3                             | корма по                   |                                             |           |
| химическо-                 | химическо-                 | оценивать по                  | химическо-                 | корма по химическо-                         |           |
| му составу,<br>энергетиче- | му составу,<br>энергетиче- | корма по химическо-           | му составу,<br>энергетиче- | му составу,                                 |           |
| ской и пита-               | ской и пита-               | му составу,                   | ской и пита-               | энергетиче-                                 |           |
| тельной                    | тельной                    | энергетиче-                   | тельной                    | ской и пита-                                |           |
| ценности,                  | ценности,                  | ской и пита-                  | ценности,                  | тельной                                     |           |
| определять                 | определять                 | тельной                       | определять                 | ценности,                                   |           |
| их качество                | их качество                | ценности,                     | их качество                | определять                                  |           |
| с учетом                   |                            | •                             |                            | их качество                                 |           |
| требований                 | требований                 | их качество                   | требований                 | с учетом                                    |           |
| ГОСТов; на                 | ГОСТов; на                 | с учетом                      | ГОСТов; на                 | требований                                  |           |
| основе этих                | основе этих                | требований                    | основе этих                | ГОСТов; на                                  |           |
| данных де-                 | данных де-                 | ГОСТов; на                    | данных де-                 | основе этих                                 |           |
| лать заклю-                | лать заклю-                | основе этих                   | лать заклю-                | данных де-                                  |           |
| чение о при-               | чение о при-               | данных де-                    | чение о при-               | лать заклю-                                 |           |
| годности для               | годности для               | лать заклю-                   | годности для               | чение о при-                                |           |
| кормления                  | кормления                  | чение о при-                  | кормления                  | годности для                                |           |
| животных;                  | животных;                  | годности для                  | животных;                  | кормления                                   |           |
| анализиро-                 | анализиро-                 | кормления                     | анализиро-                 | животных;                                   |           |
| вать рацио-                | вать рацио-                | животных;                     | вать рацио-                | анализиро-                                  |           |
| ны для жи-                 | ны для жи-                 | анализиро-                    | ны для жи-                 | вать рацио-                                 |           |
| вотных раз-                | вотных раз-                | вать рацио-                   | вотных раз-                | ны для жи-                                  |           |
| ных вида,                  | ных вида,                  | ны для жи-                    | ных вида,                  | вотных раз-                                 |           |
| возраста,                  | возраста,                  | вотных раз-                   | возраста,                  | ных вида,                                   |           |
| физиологи-                 | физиологи-                 | ных вида,                     | физиологи-                 | возраста,                                   |           |
| ческого со-                | ческого со-                | возраста,                     | ческого со-                | физиологи-                                  |           |
| стояния и                  | стояния и                  | физиологи-                    | стояния и                  | ческого со-                                 |           |
| других фак-                | других фак-                | ческого со-                   | других фак-                | стояния и                                   |           |
| торов, де-                 | торов, де-                 | стояния и                     | торов, де-                 | других фак-                                 |           |

| Планима                                                         |                                                    |                                                  |                               |                                        |                       |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|
| Планируе-<br>мые резуль-<br>таты освое-<br>ния компе-<br>тенции | неудовле-<br>твори<br>тельно<br>(минималь-<br>ный) | удовлетво-<br>рительно<br>(пороговый)            | хорошо<br>(средний)           | отлично<br>(высокий)                   | Оценочное<br>средство |
| лать обоснованное за-<br>ключение.                              | лать обоснованное заключение.                      | других факторов, делать обоснованное заключение. | лать обоснованное заключение. | торов, делать обоснованное заключение. |                       |

ПК-4 Проводить интерпретацию данных химического и биохимического анализа состава кормовых средств с представлением синергического взаимодействия отдельных компонентов питания

| Знать:                | Не знает:             | Фрагмен-     | Знает:                   | Отлично и                   | Реферат, тесты, |
|-----------------------|-----------------------|--------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------|
| - основные            | - основные            | тарно знает: | - основные               | всесторонне                 | зачет           |
| понятия си-           | понятия си-           | - основные   | понятия си-              | знает;                      |                 |
| нергическо-           | нергическо-           | понятия си-  | нергическо-              | – основные                  |                 |
| го воздей-            | го воздей-            | нергическо-  | го воздей-               | понятия си-                 |                 |
| ствия от-             | ствия от-             | го воздей-   | ствия от-                | нергическо-                 |                 |
| дельных               | дельных               | ствия от-    | дельных                  | го воздей-                  |                 |
| компонентов           | компонентов           | дельных      | компонентов              | ствия от-                   |                 |
| питания, ме-          | питания, ме-          | компонентов  | питания, ме-             | дельных                     |                 |
| тоды сниже-           | тоды сниже-           | питания, ме- | тоды сниже-              | компонентов                 |                 |
| ния воздей-           | ния воздей-           | тоды сниже-  | ния воздей-              | питания, ме-                |                 |
| ствия анти-           | ствия анти-           | ния воздей-  | ствия анти-              | тоды сниже-                 |                 |
| питатеьных            | питатеьных            | ствия анти-  | питатеьных               | ния воздей-                 |                 |
| факторов на           | факторов на           | питатеьных   | факторов на              | ствия анти-                 |                 |
| обмен ве-             | обмен ве-             | факторов на  | обмен ве-                | питатеьных                  |                 |
| ществ;                | ществ;                | обмен ве-    | ществ;                   | факторов на                 |                 |
| – приемы              | – приемы              | ществ;       | – приемы                 | обмен ве-                   |                 |
| повышения             | повышения             | – приемы     | повышения                | ществ;                      |                 |
| синергиче-            | синергиче-            | повышения    | синергиче-               | – приемы                    |                 |
| ского воз-            | ского воз-            | синергиче-   | ского воз-               | повышения                   |                 |
| действия от-          | действия от-          | ского воз-   | действия от-             | синергиче-                  |                 |
| дельных               | дельных               | действия от- | дельных                  | ского воз-                  |                 |
| компонентов           | компонентов           | дельных      | компонентов              | действия от-                |                 |
| питания, ис-          | питания, ис-          | компонентов  | питания, ис-             | дельных                     |                 |
| пользование           | пользование           | питания, ис- | пользование              | компонентов                 |                 |
| влияния от-           | влияния от-           | пользование  | влияния от-              | питания, ис-                |                 |
| дельных ве-           | дельных ве-           | ВЛИЯНИЯ ОТ-  | дельных ве-              | пользование                 |                 |
| ществ для             | ществ для             | дельных ве-  | ществ для                | влияния от-                 |                 |
| получения             | получения             | ществ для    | получения                | дельных ве-                 |                 |
| полного си-           | полного си-           | получения    | полного си-              | ществ для                   |                 |
| нергическо-           | нергическо-           | полного си-  | нергическо-              | получения                   |                 |
| го действия.          | го действия.          | нергическо-  | го действия.             | полного си-                 |                 |
|                       |                       | го действия. |                          | нергическо-                 |                 |
| VMOTE                 | Но уместь             | Спобо упис   | VMOOTE                   | го действия. <b>Отлично</b> |                 |
| Уметь:                | Не умеет:             | Слабо уме-   | Умеет:                   |                             |                 |
| – составлять          | – составлять          | ет:          | - составлять             | умеет:                      |                 |
| рационы с учётом вза- | рационы с учётом вза- | – составлять | рационы с<br>учётом вза- | - составлять                |                 |
| учётом вза-           | учётом вза-           | рационы с    | учётом вза-              | рационы с                   |                 |

| Уровень освоения       |                            |                        |                        |                           |           |
|------------------------|----------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------|-----------|
| Планируе-              | неудовле-                  | Pozemb                 |                        |                           |           |
| мые резуль-            | твори                      | удовлетво-             |                        |                           | Оценочное |
| таты освое-            | тельно                     | рительно               | хорошо                 | отлично                   | средство  |
| ния компе-             | (минималь-                 | (пороговый)            | (средний)              | (высокий)                 | ередетьо  |
| тенции                 | ный)                       | (пороговыи)            |                        |                           |           |
| имодействия            | имодействия                | учётом вза-            | имодействия            | учётом вза-               |           |
| отдельных              | отдельных                  | имодействия            | отдельных              | имодействия               |           |
| компонентов            | компонентов                | отдельных              | компонентов            | отдельных                 |           |
| питания;               | питания;                   | компонентов            | питания;               | компонентов               |           |
| – корректи-            | – корректи-                | питания;               | – корректи-            | питания;                  |           |
| ровать раци-           | ровать раци-               | – корректи-            | ровать раци-           | – корректи-               |           |
| оны по БАВ             | оны по БАВ                 | ровать раци-           | оны по БАВ             | ровать раци-              |           |
| (биологиче-            | (биологиче-                | оны по БАВ             | (биологиче-            | оны по БАВ                |           |
| ски актив-             | ски актив-                 | (биологиче-            | ски актив-             | (биологиче-               |           |
| ным веще-              | ным веще-                  | ски актив-             | ным веще-              | ски актив-                |           |
|                        |                            |                        |                        |                           |           |
| ствам) с учё-          | ствам) с учё-              | ным веще-              | ствам) с учё-          | ным веще-                 |           |
| том факти-             | том факти-                 | ствам) с учё-          | том факти-             | ствам) с учё-             |           |
|                        |                            | l -                    |                        | _                         |           |
| держания их            | держания их                | ческого со-            | держания их            | ческого со-               |           |
| в кормах и потребности | в кормах и потребности     | держания их            | в кормах и потребности | держания их               |           |
| -                      | -                          | в кормах и потребности | -                      | в кормах и<br>потребности |           |
| животных,              | животных,                  | _                      | животных,              | -                         |           |
| рассчиты-              | рассчиты-                  | животных,              | рассчиты-              | животных,                 |           |
| вать нормы             | вать нормы                 | рассчиты-              | вать нормы             | рассчиты-                 |           |
| ввода от-              | ввода от-                  | вать нормы             | ввода от-              | вать нормы                |           |
| дельных                | дельных                    | ввода от-              | дельных                | ввода от-                 |           |
| компонентов            | компонентов                | дельных                | компонентов            | дельных                   |           |
| рационов для повыше-   | рационов для повыше-       | компонентов            | рационов               | компонентов               |           |
|                        |                            | рационов               | для повыше-            | рационов                  |           |
| ния пита-              | ния пита-                  | для повыше-            | ния пита-              | для повыше-               |           |
| рационов и             | рационов и                 | тельности              | рационов и             | ния пита-                 |           |
| снижения               | снижения                   | рационов и             | снижения               | рационов и                |           |
| риска нару-            | риска нару-                | снижения               | риска нару-            | снижения                  |           |
| шения обме-            | шения обме-                | риска нару-            | шения обме-            | риска нару-               |           |
| на веществ.            | на веществ.                | шения обме-            | на веществ.            | шения обме-               |           |
| на веществ.            | па веществ.                | на веществ.            | па вещеетв.            | на веществ.               |           |
| Владеть:               | Не владеет:                | Фрагмен-               | Владеет:               | Отлично                   |           |
| – навыками             | <ul><li>навыками</li></ul> | тарно вла-             | – навыками             | владеет:                  |           |
| расчетов               | расчетов                   | деет:                  | расчетов               | – навыками                |           |
| кормовых               | кормовых                   | – навыками             | кормовых               | расчетов                  |           |
| добавок                | добавок                    | расчетов               | добавок                | кормовых                  |           |
| БАВ;                   | БАВ;                       | кормовых               | БАВ;                   | добавок                   |           |
| – навыками             | – навыками                 | добавок                | – навыками             | БАВ;                      |           |
| проводить              | проводить                  | БАВ;                   | проводить              | – навыками                |           |
| основной               | основной                   | – навыками             | основной               | проводить                 |           |
| комплекс               | комплекс                   | проводить              | комплекс               | основной                  |           |
| измерений              | измерений                  | основной               | измерений              | комплекс                  |           |
| различных              | различных                  | комплекс               | различных              | измерений                 |           |
| параметров             | параметров                 | измерений              | параметров             | различных                 |           |
| физиологи-             | физиологи-                 | различных              | физиологи-             | параметров                |           |
| THE PROPERTY OF THE    | THE PROPERTY OF THE        | Lassin miny            | THE PROPERTY OF THE    | паратегров                |           |

| Птолити                                                                             |                                                    | Уровень освоения                      |                     |                      |                       |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|--|--|
| Планируе-<br>мые резуль-<br>таты освое-<br>ния компе-<br>тенции                     | неудовле-<br>твори<br>тельно<br>(минималь-<br>ный) | удовлетво-<br>рительно<br>(пороговый) | хорошо<br>(средний) | отлично<br>(высокий) | Оценочное<br>средство |  |  |
| ческого со-                                                                         | ческого со-                                        | параметров                            | ческого со-         | физиологи-           |                       |  |  |
| стояния ор-                                                                         | стояния ор-                                        | физиологи-                            | стояния ор-         | ческого со-          |                       |  |  |
| ганизма.                                                                            | ганизма.                                           | ческого со-                           | ганизма.            | стояния ор-          |                       |  |  |
|                                                                                     |                                                    | стояния ор-                           |                     | ганизма.             |                       |  |  |
|                                                                                     |                                                    | ганизма.                              |                     |                      |                       |  |  |
| ПК-5 Использовать результаты биохимических тестов для контроля за качеством кормле- |                                                    |                                       |                     |                      |                       |  |  |
| ния и в диагно                                                                      | стических целя                                     | IX                                    |                     |                      |                       |  |  |

| Знать:               | Не знает:   | Фрагмен-                | Знает:       | Отлично и            | Реферат, тесты, |
|----------------------|-------------|-------------------------|--------------|----------------------|-----------------|
| – методы             | – методы    | тарно знает:            | – методы     | всесторонне          | зачет           |
| контроля             | контроля    | – методы                | контроля     | знает:               |                 |
| полноценно-          | полноценно- | контроля                | полноценно-  | – методы             |                 |
| сти кормле-          | сти кормле- | полноценно-             | сти кормле-  | контроля             |                 |
| ния живот-           | ния живот-  | сти кормле-             | ния живот-   | полноценно-          |                 |
| ных, мето-           | ных, мето-  | ния живот-              | ных, мето-   | сти кормле-          |                 |
| дики опре-           | дики опре-  | ных, мето-              | дики опре-   | ния живот-           |                 |
| деления              | деления     | дики опре-              | деления      | ных, мето-           |                 |
| биохимиче-           | биохимиче-  | деления                 | биохимиче-   | дики опре-           |                 |
| ского и мор-         | ского и     | биохимиче-              | ского и      | деления              |                 |
| фологиче-            | морфологи-  | ского и                 | морфологи-   | биохимиче-           |                 |
| ского соста-         | ческого со- | морфологи-              | ческого со-  | ского и мор-         |                 |
| ва крови и           | става крови | ческого со-             | става крови  | фологиче-            |                 |
| продуктов            | и продуктов | става крови             | и продуктов  | ского соста-         |                 |
| выделения.           | выделения.  | и продуктов             | выделения.   | ва крови и           |                 |
|                      |             | выделения.              |              | продуктов            |                 |
|                      |             |                         |              | выделения.           |                 |
| Уметь:               | Не умеет:   | Слабо уме-              | Умеет:       | Отлично              |                 |
| – отбирать           | – отбирать  | ет:                     | – отбирать   | умеет:               |                 |
| пробы раз-           | пробы раз-  | – отбирать              | пробы раз-   | – отбирать           |                 |
| ных кормов           | ных кормов  | пробы раз-              | ных кормов   | пробы раз-           |                 |
| для зоотех-          | для зоотех- | ных кормов              | для зоотех-  | ных кормов           |                 |
| нического и          | нического и | для зоотех-             | нического и  | для зоотех-          |                 |
| химического          | химического | нического и             | химического  | нического и          |                 |
| анализов,            | анализов,   | химического             | анализов,    | химического          |                 |
| проводить            | проводить   | анализов,               | проводить    | анализов,            |                 |
| органолеп-           | органолеп-  | проводить               | органолеп-   | проводить            |                 |
| тическую оценку кор- | тическую    | органолеп-              | тическую     | органолеп-           |                 |
| мов, прово-          | оценку кор- | тическую<br>оценку кор- | оценку кор-  | тическую оценку кор- |                 |
| дить хими-           | дить хими-  | мов, прово-             | дить хими-   | мов, прово-          |                 |
| ческие ис-           | ческие ис-  | дить хими-              | ческие ис-   | дить хими-           |                 |
| следования           | следования  | ческие ис-              | следования   | ческие ис-           |                 |
| для опреде-          | для опреде- | следования              | для опреде-  | следования           |                 |
| ления каче-          | ления каче- | для опреде-             | ления каче-  | для опреде-          |                 |
| ственных             | ственных    | ления каче-             | ственных     | ления каче-          |                 |
| показателей          | показателей |                         | показателей  | ственных             |                 |
|                      | показателен | ственных                | HUKASATUJIUM | CIDCHIDIA            |                 |

| П                                                               |                                                    | Уровень                               | освоения                    |                      |                       |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------|
| Планируе-<br>мые резуль-<br>таты освое-<br>ния компе-<br>тенции | неудовле-<br>твори<br>тельно<br>(минималь-<br>ный) | удовлетво-<br>рительно<br>(пороговый) | хорошо<br>(средний)         | отлично<br>(высокий) | Оценочное<br>средство |
| <ul><li>использо-</li></ul>                                     | <ul><li>использо-</li></ul>                        | корма;                                | <ul><li>использо-</li></ul> | корма;               |                       |
| вать совре-                                                     | вать совре-                                        | <ul><li>использо-</li></ul>           | вать совре-                 | – использо-          |                       |
| менные из-                                                      | менные из-                                         | вать совре-                           | менные из-                  | вать совре-          |                       |
| мерительные                                                     | мерительные                                        | менные из-                            | мерительные                 | менные из-           |                       |
| цифровые                                                        | цифровые                                           | мерительные                           | цифровые                    | мерительные          |                       |
| приборы для                                                     | приборы для                                        | цифровые                              | приборы для                 | цифровые             |                       |
| изучения                                                        | изучения                                           | приборы для                           | изучения                    | приборы для          |                       |
| химического                                                     | химического                                        | изучения                              | химического                 | изучения             |                       |
| состава кор-                                                    | состава кор-                                       | химического                           | состава кор-                | химического          |                       |
| мовых                                                           | мовых                                              | состава кор-                          | МОВЫХ                       | состава кор-         |                       |
| средств.                                                        | средств.                                           | мовых                                 | средств.                    | мовых                |                       |
|                                                                 |                                                    | средств.                              |                             | средств.             |                       |
| Владеть:                                                        | Не владеет:                                        | Фрагмен-                              | Владеет:                    | Отлично              |                       |
| – принципа-                                                     | – принципа-                                        | тарно вла-                            | – принципа-                 | владеет:             |                       |
| ми разработ-                                                    | ми разработ-                                       | деет:                                 | ми разработ-                | – принципа-          |                       |
| ки меропри-                                                     | ки меропри-                                        | – принципа-                           | ки меропри-                 | ми разработ-         |                       |
| ятий по ра-                                                     | ятий по ра-                                        | ми разработ-                          | ятий по ра-                 | ки меропри-          |                       |
| ционально-                                                      | ционально-                                         | ки меропри-                           | ционально-                  | ятий по ра-          |                       |
| му исполь-                                                      | му исполь-                                         | ятий по ра-                           | му исполь-                  | ционально-           |                       |
| зованию                                                         | зованию                                            | ционально-                            | зованию                     | му исполь-           |                       |
| кормов и до-                                                    | кормов и до-                                       | му исполь-                            | кормов и до-                | зованию              |                       |
| бавок, по                                                       | бавок, по                                          | зованию                               | бавок, по                   | кормов и до-         |                       |
| повышению                                                       | повышению                                          | кормов и до-                          | повышению                   | бавок, по            |                       |
| полноценно-                                                     | полноценно-                                        | бавок, по                             | полноценно-                 | повышению            |                       |
| сти кормле-                                                     | сти кормле-                                        | повышению                             | сти кормле-                 | полноценно-          |                       |
| ния;                                                            | ния;                                               | полноценно-                           | ния;                        | сти кормле-          |                       |
| – навыками                                                      | – навыками                                         | сти кормле-                           | – навыками                  | ния;                 |                       |
| расчетов оп-                                                    | расчетов оп-                                       | ния;                                  | расчетов оп-                | – навыками           |                       |
| тимальных                                                       | тимальных                                          | – навыками                            | тимальных                   | расчетов оп-         |                       |
| количеств                                                       | количеств                                          | расчетов оп-                          | количеств                   | тимальных            |                       |
| отдельных                                                       | отдельных                                          | тимальных                             | отдельных                   | количеств            |                       |
| компонентов                                                     | компонентов                                        | количеств                             | компонентов                 | отдельных            |                       |
| питания с                                                       | питания с                                          | отдельных                             | питания с                   | компонентов          |                       |
| целью про-                                                      | целью про-                                         | компонентов                           | целью про-                  | питания с            |                       |
| филактики                                                       | филактики                                          | питания с                             | филактики                   | целью про-           |                       |
| нарушений                                                       | нарушений                                          | целью про-                            | нарушений                   | филактики            |                       |
| обмена ве-                                                      | обмена ве-                                         | филактики                             | обмена ве-                  | нарушений            |                       |
| ществ.                                                          | ществ.                                             | нарушений                             | ществ.                      | обмена ве-           |                       |
|                                                                 |                                                    | обмена ве-                            |                             | ществ.               |                       |
| VIII 1                                                          |                                                    | ществ.                                |                             |                      |                       |
| ∣ УК−1 СПОСООН                                                  | юстью к критич                                     | ческому анализ                        | у и оценке сов              | ременных научі       | ных достижений,       |

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

| Знать:      | Не знает:   | Фрагмен-     | Знает:      | Отлично и   | Реферат, тесты, |
|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-----------------|
| - основные  | - основные  | тарно знает: | – основные  | всесторонне | зачет           |
| зоотехниче- | зоотехниче- | – основные   | зоотехниче- | знает:      |                 |

|               |               | Vnовень       | освоения      |               |           |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| Планируе-     | неудовле-     | у ровень      |               |               |           |
| мые резуль-   | твори         | удовлетво-    |               |               | Оценочное |
| таты освое-   | тельно        | рительно      | хорошо        | отлично       | средство  |
| ния компе-    | (минималь-    | (пороговый)   | (средний)     | (высокий)     | средетво  |
| тенции        | ный)          | (пороговыи)   |               |               |           |
| ские и физи-  | ские и физи-  | зоотехниче-   | ские и физи-  | – основные    |           |
| ческие зако-  | ческие зако-  | ские и физи-  | ческие зако-  | зоотехниче-   |           |
| ны, правила   | ны, правила   | ческие зако-  | ны, правила   | ские и физи-  |           |
| проведения    | проведения    | ны, правила   | проведения    | ческие зако-  |           |
| эксперимен-   | эксперимен-   | проведения    | эксперимен-   | ны, правила   |           |
| тальных ис-   | тальных ис-   | эксперимен-   | тальных ис-   | проведения    |           |
| следований;   | следований;   | тальных ис-   | следований;   | эксперимен-   |           |
| - основные    | - основные    | следований;   | - основные    | тальных ис-   |           |
| физиологи-    | физиологи-    | - основные    | физиологи-    | следований;   |           |
| ческие зако-  | ческие зако-  | физиологи-    | ческие зако-  | - основные    |           |
| ны, правила   | ны, правила   | ческие зако-  | ны, правила   | физиологи-    |           |
| проведения    | проведения    | ны, правила   | проведения    | ческие зако-  |           |
| эксперимен-   | эксперимен-   | проведения    | эксперимен-   | ны, правила   |           |
| тальных ис-   | тальных ис-   | эксперимен-   | тальных ис-   | проведения    |           |
| следований;   | следований;   | тальных ис-   | следований;   | эксперимен-   |           |
| научные       | научные       | следований;   | научные       | тальных ис-   |           |
| школы по      | школы по      | научные       | школы по      | следований;   |           |
| теме иссле-   | теме иссле-   | школы по      | теме иссле-   | научные       |           |
| дований и     | дований и     | теме иссле-   | дований и     | школы по      |           |
| ученых-       | ученых-       | дований и     | ученых-       | теме иссле-   |           |
| классиков;    | классиков;    | ученых-       | классиков;    | дований и     |           |
| существую-    | существую-    | классиков;    | существую-    | ученых-       |           |
| щий уровень   | щий уровень   | существую-    | щий уровень   | классиков;    |           |
| достижений    | достижений    | щий уровень   | достижений    | существую-    |           |
| по теме ис-   | по теме ис-   | достижений    | по теме ис-   | щий уровень   |           |
| следований,   | следований,   | по теме ис-   | следований,   | достижений    |           |
| уровень раз-  | уровень раз-  | следований,   | уровень раз-  | по теме ис-   |           |
| вития науки   | вития науки   | уровень раз-  | вития науки   | следований,   |           |
| о кормлении   | о кормлении   | вития науки   | о кормлении   | уровень раз-  |           |
| в стране и за | в стране и за | о кормлении   | в стране и за | вития науки   |           |
| рубежом;      | рубежом;      | в стране и за | рубежом;      | о кормлении   |           |
| существую-    | существую-    | рубежом;      | существую-    | в стране и за |           |
| щие техно-    | щие техно-    | существую-    | щие техно-    | рубежом;      |           |
| логии в       | логии в       | щие техно-    | логии в       | существую-    |           |
| сельскохо-    | сельскохо-    | логии в       | сельскохо-    | щие техно-    |           |
| зяйственном   | зяйственном   | сельскохо-    | зяйственном   | логии в       |           |
| производ-     | производ-     | зяйственном   | производ-     | сельскохо-    |           |
| стве не толь- | стве не толь- | производ-     | стве не толь- | зяйственном   |           |
| ко в России,  | ко в России,  | стве не толь- | ко в России,  | производ-     |           |
| но и за ру-   | но и за ру-   | ко в России,  | но и за ру-   | стве не толь- |           |
| бежом.        | бежом.        | но и за ру-   | бежом.        | ко в России,  |           |
|               |               | бежом.        |               | но и за ру-   |           |
| ***           | **            |               | *7            | бежом.        |           |
| Уметь:        | Не умеет:     | Слабо уме-    | Умеет:        | Отлично       |           |
| – анализиро-  | – анализиро-  | ет:           | – анализиро-  | умеет:        |           |
| вать опубли-  | вать опубли-  | – анализиро-  | вать опубли-  | – анализиро-  |           |

| Пиоличи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Планируе-<br>мые резуль-<br>таты освое-<br>ния компе-<br>тенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | неудовле-<br>твори<br>тельно<br>(минималь-<br>ный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | удовлетво-<br>рительно<br>(пороговый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | хорошо<br>(средний)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | отлично<br>(высокий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценочное<br>средство |
| кованные научные работы, обнаруживать при конструировании проблемные места и предлагать свои способы решения; — анализировать опубликованные научные работы по теме исследований; обнаруживать при конструировании проблемные места и предлагать свои способы решения, которые можно осуществить сейчас или в ближайшем будущем; в отчетах по НИР показать оригинальность подходов, новизну; дать решения удачно связанные с другими от- | кованные научные работы, обнаруживать при конструировании проблемные места и предлагать свои способы решения; — анализировать опубликованные научные работы по теме исследований; обнаруживать при конструировании проблемные места и предлагать свои способы решения; — анализировать опубликованные работы по теме исследований; обнаруживать при конструировании проблемные места и предлагать предлагат | вать опубликованные научные работы, обнаруживать при конструировании проблемные места и предлагать свои способы решения; — анализировать опубликованные научные работы по теме исследований; обнаруживать при конструировании проблемные места и предлагать свои способы решения, которые можно осуществить сейчас или в ближайшем будущем; в отчетах по НИР показать оригинальность подходов, новизну; дать решения удачно связанные с | кованные научные работы, обнаруживать при конструировании проблемные места и предлагать свои способы решения; — анализировать опубликованные научные работы по теме исследований; обнаруживать при конструировании проблемные места и предлагать свои способы решения, которые можно осуществить сейчас или в ближайшем будущем; в отчетах по НИР показать оригинальность подходов, новизну; дать решения удачно связанные с другими от- | вать опубликованные научные работы, обнаруживать при конструировании проблемные места и предлагать свои способы решения; — анализировать опубликованные научные работы по теме исследований; обнаруживать при конструировании проблемные места и предлагать свои способы решения, которые можно осуществить сейчас или в ближайшем будущем; в отчетах по НИР показать оригинальность подходов, новизну; дать решения удачно связанные с другими от- |                       |
| раслями<br>знаний, что                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | раслями знаний, что                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | другими от-<br>раслями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | раслями<br>знаний, что                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | раслями<br>знаний, что                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |

|                       |                       | Vnonous                | OODOOHHA                 |                          |              |
|-----------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| Планируе-             | HOVEODEC              | у ровень               | освоения                 |                          |              |
| мые резуль-           | неудовле-             | VIV.0======            |                          |                          | 0,,,,,,,,,,, |
| таты освое-           | твори                 | удовлетво-             | хорошо                   | отлично                  | Оценочное    |
| ния компе-            | тельно                | рительно               | (средний)                | (высокий)                | средство     |
| тенции                | (минималь-            | (пороговый)            | (°F */( )                | ,                        |              |
|                       | ный)                  |                        |                          |                          |              |
| говорит о             | говорит о             | знаний, что            | говорит о                | говорит о                |              |
| широком               | широком               | говорит о              | широком                  | широком                  |              |
| кругозоре и           | кругозоре и           | широком                | кругозоре и              | кругозоре и              |              |
| достаточной           | достаточной           | кругозоре и            | достаточной              | достаточной              |              |
| компетенции           | компетенции           | достаточной            | компетенции              | компетенции              |              |
| в смежных             | в смежных             | компетенции            | в смежных                | в смежных                |              |
| областях              | областях              | в смежных              | областях                 | областях                 |              |
| знаний.               | знаний.               | областях               | знаний.                  | знаний.                  |              |
|                       |                       | знаний.                |                          | _                        |              |
| Владеть:              | Не владеет:           | Фрагмен-               | Владеет:                 | Отлично                  |              |
| – способно-           | – способно-           | тарно вла-             | – способно-              | владеет:                 |              |
| стью откры-           | стью откры-           | деет:                  | стью откры-              | – способно-              |              |
| то высказы-           | то высказы-           | – способно-            | то высказы-              | стью откры-              |              |
| вать свои             | вать свои             | стью откры-            | вать свои                | то высказы-              |              |
| идеи, отста-          | идеи, отста-          | то высказы-            | идеи, отста-             | вать свои                |              |
| ивать соб-            | ивать соб-            | вать свои              | ивать соб-               | идеи, отста-             |              |
| ственную              | ственную              | идеи, отста-           | ственную                 | ивать соб-               |              |
| точку зрения          | точку зрения          | ивать соб-             | точку зрения             | ственную                 |              |
| на диспутах;          | на диспутах;          | ственную               | на диспутах;             | точку зрения             |              |
| – спо-                | – способно-           | точку зрения           | – способно-              | на диспутах;             |              |
| собностью             | стью откры-           | на диспутах;           | стью откры-              | – способно-              |              |
| открыто вы-           | то высказы-           | – способно-            | то высказы-              | стью откры-              |              |
| сказывать             | вать идеи по          | стью откры-            | вать идеи по             | то высказы-              |              |
| идеи по оп-           | оптималь-             | то высказы-            | оптималь-                | вать идеи по             |              |
| тимальному            | ному реше-            | вать идеи по           | ному реше-               | оптималь-                |              |
| решению               | нию постав-           |                        | нию постав-              |                          |              |
| поставлен-            | ленных за-            | ному реше-             | ленных за-               | нию постав-              |              |
| ных задач,            | дач, отстаи-          | нию постав-            | дач, отстаи-             | ленных за-               |              |
| отстаивать            | вать соб-             | ленных за-             | вать соб-                | дач, отстаи-             |              |
| собственную           | ственную              | дач, отстаи-           | ственную                 | вать соб-                |              |
| точку зрения          | точку зрения          | вать соб-              | точку зрения             | ственную                 |              |
| на научных            | на научных            | ственную               | на научных               | точку зрения             |              |
| конференци-           | конференци-           | точку зрения           | конференци-              | на научных               |              |
| ях, прояв-            | ях, прояв-            | на научных             | ях, прояв-               | конференци-              |              |
| лять ее в             | лять ее в             | конференци-            | лять ее в                | ях, прояв-               |              |
| своих пуб-            | своих пуб-            | ях, прояв-             | своих пуб-               | лять ее в                |              |
| ликациях;             | ликациях;             | лять ее в              | ликациях;                | своих пуб-               |              |
| математиче-           | математиче-           | своих пуб-             | математиче-              | ликациях;                |              |
| ским аппа-            | ским аппа-            | ликациях;              | ским аппа-               | математиче-              |              |
| ратом доста-          | ратом доста-          | математиче-            | ратом доста-             | ским аппа-               |              |
| точным для            | точным для            | ским аппа-             | точным для               | ратом доста-             |              |
| анализа со-           | анализа со-           | ратом доста-           | анализа со-              | точным для анализа со-   |              |
| временных научных до- | временных научных до- | точным для анализа со- | временных<br>научных до- | анализа со-<br>временных |              |
| стижений.             | стижений.             | временных              | стижений.                | научных до-              |              |
| CIMACIIMI.            | CIMMOIIMM.            | научных до-            | CIMMOIIMM.               | стижений.                |              |
|                       |                       | паучных до-            |                          | стижении.                |              |

| Планируе-                                          |                                                    | Уровень                               | освоения            |                      |                       |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
| мые резуль-<br>таты освое-<br>ния компе-<br>тенции | неудовле-<br>твори<br>тельно<br>(минималь-<br>ный) | удовлетво-<br>рительно<br>(пороговый) | хорошо<br>(средний) | отлично<br>(высокий) | Оценочное<br>средство |
|                                                    |                                                    | стижений.                             |                     |                      |                       |

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

| Знать:                | Не знает:                                          | тории и филосо<br>Фрагмен-                         | Знает:                     | Отлично и                                          | Реферат, тесты, |
|-----------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|
|                       |                                                    | -                                                  |                            |                                                    |                 |
| – современ-           | <ul> <li>современ-</li> <li>ные пробле-</li> </ul> | тарно знает:                                       | – современ-                | всесторонне                                        | зачет           |
| ные проблемы сельско- | мы сельско-                                        | <ul> <li>современ-</li> <li>ные пробле-</li> </ul> | ные пробле-                | знает:                                             |                 |
|                       | хозяйствен-                                        | мы сельско-                                        | мы сельско-<br>хозяйствен- | <ul> <li>современ-</li> <li>ные пробле-</li> </ul> |                 |
| хозяйствен-           |                                                    |                                                    |                            |                                                    |                 |
| ного произ-           | ного произ-                                        | хозяйствен-                                        | ного произ-                | мы сельско-                                        |                 |
| водства, си-          | водства, си-                                       | ного произ-                                        | водства, си-               | хозяйствен-                                        |                 |
| стему науч-           | стему науч-                                        | водства, си-                                       | стему науч-                | ного произ-                                        |                 |
| ного позна-           | ного позна-                                        | стему науч-                                        | ного позна-                | водства, си-                                       |                 |
| ния; основ-           | ния; основ-                                        | ного позна-                                        | ния; основ-                | стему науч-                                        |                 |
| ные этапы             | ные этапы                                          | ния; основ-                                        | ные этапы                  | ного позна-                                        |                 |
| истории               | истории                                            | ные этапы                                          | истории                    | ния; основ-                                        |                 |
| науки;                | науки;                                             | истории                                            | науки;                     | ные этапы                                          |                 |
| - современ-           | – современ-                                        | науки;                                             | – современ-                | истории                                            |                 |
| ные пробле-           | ные пробле-                                        | – современ-                                        | ные пробле-                | науки;                                             |                 |
| мы сельско-           | мы сельско-                                        | ные пробле-                                        | мы сельско-                | – современ-                                        |                 |
| хозяйствен-           | хозяйствен-                                        | мы сельско-                                        | хозяйствен-                | ные пробле-                                        |                 |
| ного произ-           | ного произ-                                        | хозяйствен-                                        | ного произ-                | мы сельско-                                        |                 |
| водства Рос-          | водства Рос-                                       | ного произ-                                        | водства Рос-               | хозяйствен-                                        |                 |
| сии и за ее           | сии и за ее                                        | водства Рос-                                       | сии и за ее                | ного произ-                                        |                 |
| пределами,            | пределами,                                         | сии и за ее                                        | пределами,                 | водства Рос-                                       |                 |
| основные              | основные                                           | пределами,                                         | основные                   | сии и за ее                                        |                 |
| этапы исто-           | этапы исто-                                        | основные                                           | этапы исто-                | пределами,                                         |                 |
| рии науки (в          | рии науки (в                                       | этапы исто-                                        | рии науки (в               | основные                                           |                 |
| частности             | частности                                          | рии науки (в                                       | частности                  | этапы исто-                                        |                 |
| зоотехнии и           | зоотехнии и                                        | частности                                          | зоотехнии и                | рии науки (в                                       |                 |
| кормления);           | кормления);                                        | зоотехнии и                                        | кормления);                | частности                                          |                 |
| ученых, вно-          | ученых, вно-                                       | кормления);                                        | ученых, вно-               | зоотехнии и                                        |                 |
| сивших зна-           | сивших зна-                                        | ученых, вно-                                       | сивших зна-                | кормления);                                        |                 |
| чительный             | чительный                                          | сивших зна-                                        | чительный                  | ученых, вно-                                       |                 |
| вклад в раз-          | вклад в раз-                                       | чительный                                          | вклад в раз-               | сивших зна-                                        |                 |
| витие науки           | витие науки                                        | вклад в раз-                                       | витие науки                | чительный                                          |                 |
| о кормлении           | о кормлении                                        | витие науки                                        | о кормлении                | вклад в раз-                                       |                 |
| животных; о           | животных; о                                        | о кормлении                                        | животных; о                | витие науки                                        |                 |
| логике пре-           | логике пре-                                        | животных; о                                        | логике пре-                | о кормлении                                        |                 |
| дикатов и             | дикатов и                                          | логике пре-                                        | дикатов и                  | животных; о                                        |                 |
| логических            | логических                                         | дикатов и                                          | логических                 | логике пре-                                        |                 |
| высказыва-            | высказыва-                                         | логических                                         | высказыва-                 | дикатов и                                          |                 |
| ниях.                 | ниях.                                              | высказыва-                                         | ниях.                      | логических                                         |                 |
|                       |                                                    | ниях.                                              |                            | высказыва-                                         |                 |
| Уметь:                | Не умеет.                                          | Слабо уме-                                         | Умеет:                     | ниях.<br><b>Отлично</b>                            |                 |
| J NICID.              | Не умеет:                                          | Слабо уме-                                         | J MICCI.                   | ОПЛИЧНО                                            |                 |

|               |               | Уровень        | освоения                                      |               |                  |
|---------------|---------------|----------------|-----------------------------------------------|---------------|------------------|
| Планируе-     | неудовле-     | · pezenz       |                                               |               |                  |
| мые резуль-   | твори         | удовлетво-     |                                               |               | Оценочное        |
| таты освое-   | тельно        | рительно       | хорошо                                        | отлично       | средство         |
| ния компе-    | (минималь-    | (пороговый)    | (средний)                                     | (высокий)     | ередетьо         |
| тенции        | ный)          | (пороговыи)    |                                               |               |                  |
| – увязывать   | - увязывать   | ет:            | – увязывать                                   | умеет:        |                  |
| знания с      | знания с      | – увязывать    | знания с                                      | умеет.        |                  |
| различных     | различных     | знания с       | различных                                     | знания с      |                  |
| областей,     | областей,     | различных      | областей,                                     | различных     |                  |
| абстрагиро-   | абстрагиро-   | областей,      | абстрагиро-                                   | областей,     |                  |
| ваться в об-  | ваться в об-  | абстрагиро-    | ваться в об-                                  | абстрагиро-   |                  |
| ласти иссле-  | ласти иссле-  | ваться в об-   | ласти иссле-                                  | ваться в об-  |                  |
| дований;      | дований;      | ласти иссле-   | дований;                                      | ласти иссле-  |                  |
| – предлагать  | – предлагать  | дований;       | <ul><li>довании,</li><li>предлагать</li></ul> | дований;      |                  |
| комплекс-     | комплекс-     | – предлагать   | комплекс-                                     | – предлагать  |                  |
| ные решения   | ные решения   | комплекс-      | ные решения                                   | комплекс-     |                  |
| проблем       | проблем       | ные решения    | проблем                                       | ные решения   |                  |
| сельскохо-    | сельскохо-    | проблем        | сельскохо-                                    | проблем       |                  |
| зяйственно-   | зяйственно-   | сельскохо-     | зяйственно-                                   | сельскохо-    |                  |
| го производ-  | го производ-  | зяйственно-    | го производ-                                  | зяйственно-   |                  |
| ства, логиче- | ства, логиче- | го производ-   | ства, логиче-                                 | го производ-  |                  |
| ски мыс-      | ски мыс-      | ства, логиче-  | ски мыс-                                      | ства, логиче- |                  |
| лить; видеть  | лить; видеть  | ски мыс-       | лить; видеть                                  | ски мыс-      |                  |
| место своего  | место своего  | лить; видеть   | место своего                                  | лить; видеть  |                  |
| частного      | частного      | место своего   | частного                                      | место своего  |                  |
| решения в     | решения в     | частного       | решения в                                     | частного      |                  |
| общей си-     | общей си-     | решения в      | общей си-                                     | решения в     |                  |
| стеме.        | стеме.        | общей си-      | стеме.                                        | общей си-     |                  |
|               |               | стеме.         |                                               | стеме.        |                  |
| Владеть:      | Не владеет:   | Фрагмен-       | Владеет:                                      | Отлично       |                  |
| – информа-    | , ,           | -              | 1                                             | владеет:      |                  |
|               | цией в об-    | деет:          | цией в об-                                    |               |                  |
| ласти буду-   | ласти буду-   | – информа-     | ласти буду-                                   |               |                  |
| щего иссле-   | щего иссле-   | цией в об-     | щего иссле-                                   | ласти буду-   |                  |
| дования;      | дования;      | ласти буду-    | дования;                                      | щего иссле-   |                  |
|               | – широтой     |                | – широтой                                     |               |                  |
| взглядов на   | взглядов на   | дования;       | взглядов на                                   | – широтой     |                  |
| комплекс-     | комплекс-     | – широтой      | комплекс-                                     | взглядов на   |                  |
| ные пробле-   | ные пробле-   | взглядов на    | ные пробле-                                   | комплекс-     |                  |
| мы.           | мы.           | комплекс-      | мы.                                           | ные пробле-   |                  |
|               |               | ные пробле-    |                                               | мы.           |                  |
|               |               | мы.            |                                               |               |                  |
|               |               |                |                                               |               | сследовательских |
|               |               | чных и научно- |                                               |               |                  |
| ZHATI •       | II a avva ama | Филипи         | 2                                             | 0             | Pedenar rectu    |

| Знать:       | Не знает:    | Фрагмен-     | Знает:       | Отлично и    | Реферат, тесты, |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|
| – закон об   | – закон об   | тарно знает: | – закон об   | всесторонне  | зачет           |
| образовании, | образовании, | – закон об   | образовании, | знает:       |                 |
| структуру    | структуру    | образовании, | структуру    | – закон об   |                 |
| образова-    | образова-    | структуру    | образова-    | образовании, |                 |
| тельных и    | тельных и    | образова-    | тельных и    | структуру    |                 |
| научных      | научных      | тельных и    | научных      | образова-    |                 |

|                                                                                                                           |                                                                                                                          | Vnовень                                                                                                                 | освоения                                                                                                                 |                                                                                                                         |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Планируе-                                                                                                                 | неудовле-                                                                                                                | э ровень                                                                                                                | C C C C C C C C C C C C C C C C C C C                                                                                    |                                                                                                                         |           |
| мые резуль-                                                                                                               | твори                                                                                                                    | удовлетво-                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                         | Оценочное |
| таты освое-                                                                                                               | тельно                                                                                                                   | рительно                                                                                                                | хорошо                                                                                                                   | отлично                                                                                                                 | средство  |
| ния компе-                                                                                                                | (минималь-                                                                                                               | (пороговый)                                                                                                             | (средний)                                                                                                                | (высокий)                                                                                                               | 1 / /     |
| тенции                                                                                                                    | ный)                                                                                                                     | ()                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                         |           |
| учреждений;                                                                                                               | учреждений;                                                                                                              | научных                                                                                                                 | учреждений;                                                                                                              | тельных и                                                                                                               |           |
| - современ-                                                                                                               | - современ-                                                                                                              | учреждений;                                                                                                             | - современ-                                                                                                              | научных                                                                                                                 |           |
| ные образо-                                                                                                               | ные образо-                                                                                                              | - современ-                                                                                                             | ные образо-                                                                                                              | учреждений;                                                                                                             |           |
| вательные                                                                                                                 | вательные                                                                                                                | ные образо-                                                                                                             | вательные                                                                                                                | - современ-                                                                                                             |           |
| технологии;                                                                                                               | технологии;                                                                                                              | вательные                                                                                                               | технологии;                                                                                                              | ные образо-                                                                                                             |           |
| современные                                                                                                               | современные                                                                                                              | технологии;                                                                                                             | современные                                                                                                              | вательные                                                                                                               |           |
| технологии                                                                                                                | технологии                                                                                                               | современные                                                                                                             | технологии                                                                                                               | технологии;                                                                                                             |           |
| возделыва-                                                                                                                | возделыва-                                                                                                               | технологии                                                                                                              | возделыва-                                                                                                               | современные                                                                                                             |           |
| ния сельско-                                                                                                              | ния сельско-                                                                                                             | возделыва-                                                                                                              | ния сельско-                                                                                                             | технологии                                                                                                              |           |
| хозяйствен-                                                                                                               | хозяйствен-                                                                                                              | ния сельско-                                                                                                            | хозяйствен-                                                                                                              | возделыва-                                                                                                              |           |
| ных культур                                                                                                               | ных культур                                                                                                              | хозяйствен-                                                                                                             | ных культур                                                                                                              | ния сельско-                                                                                                            |           |
| и выращива-                                                                                                               | и выращива-                                                                                                              | ных культур                                                                                                             | и выращива-                                                                                                              | хозяйствен-                                                                                                             |           |
| -товиж кин                                                                                                                | ния живот-                                                                                                               | и выращива-                                                                                                             | ния живот-                                                                                                               | ных культур                                                                                                             |           |
| ных; суще-                                                                                                                | ных; суще-                                                                                                               | ния живот-                                                                                                              | ных; суще-                                                                                                               | и выращива-                                                                                                             |           |
| ствующие                                                                                                                  | ствующие                                                                                                                 | ных; суще-                                                                                                              | ствующие                                                                                                                 | ния живот-                                                                                                              |           |
| законы, ка-                                                                                                               | законы, ка-                                                                                                              | ствующие                                                                                                                | законы, ка-                                                                                                              | ных; суще-                                                                                                              |           |
| сающиеся                                                                                                                  | сающиеся                                                                                                                 | законы, ка-                                                                                                             | сающиеся                                                                                                                 | ствующие                                                                                                                |           |
| науки и об-                                                                                                               | науки и об-                                                                                                              | сающиеся                                                                                                                | науки и об-                                                                                                              | законы, ка-                                                                                                             |           |
| разования.                                                                                                                | разования.                                                                                                               | науки и об-                                                                                                             | разования.                                                                                                               | сающиеся                                                                                                                |           |
|                                                                                                                           |                                                                                                                          | разования.                                                                                                              |                                                                                                                          | науки и об-                                                                                                             |           |
| <b>T</b> 7                                                                                                                | TT                                                                                                                       |                                                                                                                         | <b>X</b> 7                                                                                                               | разования.                                                                                                              |           |
| Уметь:                                                                                                                    | Не умеет:                                                                                                                | Слабо уме-                                                                                                              | Умеет:                                                                                                                   | Отлично                                                                                                                 |           |
| – делать                                                                                                                  | – делать                                                                                                                 | ет:                                                                                                                     | – делать                                                                                                                 | умеет:                                                                                                                  |           |
| презентации                                                                                                               | презентации                                                                                                              | – делать                                                                                                                | презентации                                                                                                              | – делать                                                                                                                |           |
| в доступных                                                                                                               | в доступных                                                                                                              | презентации                                                                                                             | в доступных                                                                                                              | презентации                                                                                                             |           |
| программ-                                                                                                                 | программ-                                                                                                                | в доступных                                                                                                             | программ-                                                                                                                | в доступных                                                                                                             |           |
| ных продук-                                                                                                               | ных продук-                                                                                                              | программ-<br>ных продук-                                                                                                | ных продук-                                                                                                              | программ-<br>ных продук-                                                                                                |           |
| тах, ориентироваться в                                                                                                    | тах, ориентироваться в                                                                                                   | тах, ориен-                                                                                                             | тах, ориентироваться в                                                                                                   | тах, ориен-                                                                                                             |           |
| Интернете;                                                                                                                | Интернете;                                                                                                               | тироваться в                                                                                                            | Интернете;                                                                                                               | тироваться в                                                                                                            |           |
| слушать со-                                                                                                               | слушать со-                                                                                                              | Интернете;                                                                                                              | слушать со-                                                                                                              | Интернете;                                                                                                              |           |
| беседника и                                                                                                               | беседника и                                                                                                              | слушать со-                                                                                                             | беседника и                                                                                                              | слушать со-                                                                                                             |           |
| не переби-                                                                                                                | не переби-                                                                                                               | беседника и                                                                                                             | не переби-                                                                                                               | беседника и                                                                                                             |           |
| -                                                                                                                         | -                                                                                                                        |                                                                                                                         | •                                                                                                                        |                                                                                                                         |           |
|                                                                                                                           |                                                                                                                          | _                                                                                                                       |                                                                                                                          | •                                                                                                                       |           |
|                                                                                                                           |                                                                                                                          | _                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                         |           |
| •                                                                                                                         | • •                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                          |                                                                                                                         |           |
|                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                          |                                                                                                                         |           |
| · ·                                                                                                                       | · ·                                                                                                                      |                                                                                                                         | · ·                                                                                                                      |                                                                                                                         |           |
| -                                                                                                                         | -                                                                                                                        |                                                                                                                         | -                                                                                                                        | ŕ                                                                                                                       |           |
| _                                                                                                                         | -                                                                                                                        | -                                                                                                                       | -                                                                                                                        | -                                                                                                                       |           |
|                                                                                                                           | _                                                                                                                        | •                                                                                                                       | _                                                                                                                        | •                                                                                                                       |           |
| ÷.                                                                                                                        | *.                                                                                                                       | _                                                                                                                       | *.                                                                                                                       | •                                                                                                                       |           |
|                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                          | -,                                                                                                                      |           |
| в научных                                                                                                                 | в научных                                                                                                                | участвовать                                                                                                             | в научных                                                                                                                | участвовать                                                                                                             |           |
| дискуссиях и                                                                                                              | дискуссиях и                                                                                                             | в научных                                                                                                               | дискуссиях и                                                                                                             | в научных                                                                                                               |           |
| вать, правильно формулировать свои высказывания;  — принимать участие в международных конференциях, участвовать в научных | вать, правильно формулировать свои высказывания; — принимать участие в международных конференциях, участвовать в научных | не перебивать, правильно формулировать свои высказывания; — принимать участие в международных конференциях, участвовать | вать, правильно формулировать свои высказывания; — принимать участие в международных конференциях, участвовать в научных | не перебивать, правильно формулировать свои высказывания; — принимать участие в международных конференциях, участвовать |           |

| Планируе-                                          |                                                    |                                       |                     |                      |                       |  |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|--|
| мые резуль-<br>таты освое-<br>ния компе-<br>тенции | неудовле-<br>твори<br>тельно<br>(минималь-<br>ный) | удовлетво-<br>рительно<br>(пороговый) | хорошо<br>(средний) | отлично<br>(высокий) | Оценочное<br>средство |  |
| быть моде-                                         | быть моде-                                         | дискуссиях и                          | быть моде-          | дискуссиях и         |                       |  |
| ратором.                                           | ратором.                                           | быть моде-                            | ратором.            | быть моде-           |                       |  |
|                                                    |                                                    | ратором.                              | 1                   | ратором.             |                       |  |
| Владеть:                                           | Не владеет:                                        | Фрагмен-                              | Владеет:            | Отлично              |                       |  |
| – правиль-                                         | – правиль-                                         | тарно вла-                            | – правиль-          | владеет:             |                       |  |
| ной русской                                        | ной русской                                        | деет:                                 | ной русской         | – правиль-           |                       |  |
| речью, зоо-                                        | речью, зоо-                                        | – правиль-                            | речью, зоо-         | ной русской          |                       |  |
| технической                                        | технической                                        | ной русской                           | технической         | речью, зоо-          |                       |  |
| и агроинже-                                        | и агроинже-                                        | речью, зоо-                           | и агроинже-         | технической          |                       |  |
| нерной тер-                                        | нерной тер-                                        | технической                           | нерной тер-         | и агроинже-          |                       |  |
| минологией;                                        | минологией;                                        | и агроинже-                           | минологией;         | нерной тер-          |                       |  |
| навыками                                           | навыками                                           | нерной тер-                           | навыками            | минологией;          |                       |  |
| методиче-                                          | методиче-                                          | минологией;                           | методиче-           | навыками             |                       |  |
| ского пред-                                        | ского пред-                                        | навыками                              | ского пред-         | методиче-            |                       |  |
| ставления                                          | ставления                                          | методиче-                             | ставления           | ского пред-          |                       |  |
| информаци-                                         | информаци-                                         | ского пред-                           | информаци-          | ставления            |                       |  |
| онного ма-                                         | онного ма-                                         | ставления                             | онного ма-          | информаци-           |                       |  |
| териала для                                        | териала для                                        | информаци-                            | териала для         | онного ма-           |                       |  |
| уровня сту-                                        | уровня сту-                                        | онного ма-                            | уровня сту-         | териала для          |                       |  |
| дентов бака-                                       | дентов бака-                                       | териала для                           | дентов бака-        | уровня сту-          |                       |  |
| лавриата и                                         | лавриата и                                         | уровня сту-                           | лавриата и          | дентов бака-         |                       |  |
| магистрату-                                        | магистрату-                                        | дентов бака-                          | магистрату-         | лавриата и           |                       |  |
| ры; навыка-                                        | ры; навыка-                                        | лавриата и                            | ры; навыка-         | магистрату-          |                       |  |
| ми составле-                                       | ми составле-                                       | магистрату-                           | ми составле-        | ры; навыка-          |                       |  |
| ния методи-                                        | ния методи-                                        | ры; навыка-                           | ния методи-         | ми составле-         |                       |  |
| ческих ука-                                        | ческих ука-                                        | ми составле-                          | ческих ука-         | ния методи-          |                       |  |
| заний, кон-                                        | заний, кон-                                        | ния методи-                           | заний, кон-         | ческих ука-          |                       |  |
| спектов лек-                                       | спектов лек-                                       | ческих ука-                           | спектов лек-        | заний, кон-          |                       |  |
| ций и учеб-                                        | ций и учеб-                                        | заний, кон-                           | ций и учеб-         | спектов лек-         |                       |  |
| ных посо-                                          | ных посо-                                          | спектов лек-                          | ных посо-           | ций и учеб-          |                       |  |
| бий.                                               | бий.                                               | ций и учеб-                           | бий.                | ных посо-            |                       |  |
|                                                    |                                                    | ных посо-                             |                     | бий.                 |                       |  |
|                                                    |                                                    | бий.                                  |                     |                      |                       |  |
|                                                    |                                                    | ъ этическим но                        | * *                 |                      |                       |  |
| Знать:                                             | Не знает:                                          | Фрагмен-                              | Знает:              | Отлично и            | Реферат, тесты,       |  |
| - основные                                         | – основные                                         | тарно знает:                          | – основные          | всесторонне          | зачет                 |  |
| правила по-                                        | правила по-                                        | – основные                            | правила по-         | знает:               |                       |  |
| ведения на                                         | ведения на                                         | правила по-                           | ведения на          | – основные           |                       |  |
| производ-                                          | производ-                                          | ведения на                            | производ-           | правила по-          |                       |  |
| стве, в обра-                                      | стве, в обра-                                      | производ-                             | стве, в обра-       | ведения на           |                       |  |
| зовательных                                        | зовательных                                        | стве, в обра-                         | зовательных         | производ-            |                       |  |
| учреждениях                                        | учреждениях                                        | зовательных                           | учреждениях         | стве, в обра-        |                       |  |
| и обще-                                            | и обще-                                            | учреждениях                           | и обще-             | зовательных          |                       |  |
| ственных                                           | ственных                                           | и обще-                               | ственных            | учреждениях          |                       |  |
| местах.                                            | местах.                                            | ственных                              | местах.             | и обще-              |                       |  |
| 1                                                  | İ                                                  | MACTOV                                |                     | CTDAILLIV            | İ                     |  |

местах.

ственных

|                                                                 |                                                    | Vnopem                                | освоения                    |                            |                              |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------------|
| Планируе-<br>мые резуль-<br>таты освое-<br>ния компе-<br>тенции | неудовле-<br>твори<br>тельно<br>(минималь-<br>ный) | удовлетво-<br>рительно<br>(пороговый) | хорошо<br>(средний)         | отлично<br>(высокий)       | Оценочное<br>средство        |
|                                                                 | ,                                                  |                                       |                             | местах.                    |                              |
| Уметь:                                                          | Не умеет:                                          | Слабо уме-                            | Умеет:                      | Отлично                    |                              |
| – выразить                                                      | – выразить                                         | ет:                                   | – выразить                  | умеет:                     |                              |
| свою мысль                                                      | свою мысль                                         | – выразить                            | свою мысль                  | – выразить                 |                              |
| в доступном                                                     | в доступном                                        | свою мысль                            | в доступном                 | свою мысль                 |                              |
| виде для                                                        | виде для                                           | в доступном                           | виде для                    | в доступном                |                              |
| подчинен-                                                       | подчинен-                                          | виде для                              | подчинен-                   | виде для                   |                              |
| ных и руко-                                                     | ных и руко-                                        | подчинен-                             | ных и руко-                 | подчинен-                  |                              |
| водителей;                                                      | водителей;                                         | ных и руко-                           | водителей;                  | ных и руко-                |                              |
| – проводить                                                     | – проводить                                        | водителей;                            | – проводить                 | водителей;                 |                              |
| занятия на                                                      | занятия на                                         | – проводить                           | занятия на                  | – проводить                |                              |
| высоком                                                         | высоком                                            | занятия на                            | высоком                     | занятия на                 |                              |
| уровне.                                                         | уровне.                                            | высоком                               | уровне.                     | высоком                    |                              |
|                                                                 |                                                    | уровне.                               |                             | уровне.                    |                              |
| Владеть:                                                        | Не владеет:                                        | Фрагмен-                              | Владеет:                    | Отлично                    |                              |
| – культур-                                                      | – культур-                                         | тарно вла-                            | – культур-                  | владеет:                   |                              |
| ной речью и                                                     | ной речью и                                        | деет:                                 | ной речью и                 | – культур-                 |                              |
| культурой                                                       | культурой                                          | – культур-                            | культурой                   | ной речью и                |                              |
| поведения                                                       | поведения                                          | ной речью и                           | поведения                   | культурой                  |                              |
| на работе и в                                                   | на работе и в                                      | культурой                             | на работе и в               | поведения                  |                              |
| обществен-                                                      | обществен-                                         | поведения                             | обществен-                  | на работе и в              |                              |
| ных местах;                                                     | ных местах;                                        | на работе и в                         | ных местах;                 | обществен-                 |                              |
| – культур-                                                      | – культур-                                         | обществен-                            | – культур-                  | ных местах;                |                              |
| ной речью и                                                     | ной речью и                                        | ных местах;                           | ной речью и                 | – культур-                 |                              |
| способно-                                                       | способно-                                          | – культур-                            | способно-                   | ной речью и                |                              |
| стью доне-                                                      | стью доне-                                         | ной речью и                           | стью доне-                  | способно-                  |                              |
| сти инфор-                                                      | сти инфор-                                         | способно-                             | сти инфор-                  | стью доне-                 |                              |
| мацию до                                                        | мацию до                                           | стью доне-                            | мацию до                    | сти инфор-                 |                              |
| обучающих-                                                      | обучающих-                                         | сти инфор-                            | обучающих-                  | мацию до                   |                              |
| СЯ.                                                             | ся.                                                | мацию до                              | ся.                         | обучающих-                 |                              |
|                                                                 |                                                    | обучающих-                            |                             | ся.                        |                              |
| VK-6 способн                                                    | <br> ОСТЬЮ ППАНИРО                                 | ся.<br>вать и решать з                | <u> </u><br>залачи собствет | <u> </u><br>нного професси | <u> </u><br>онального и лич- |
| ностного разв                                                   | -                                                  | baib ii pemaib                        | лада на сооствет            | шого професси              | Oliasibilot o il sili i      |
| Знать:                                                          | Не знает:                                          | Фрагмен-                              | Знает:                      | Отлично и                  | Реферат, тесты,              |
| - способы                                                       | - способы                                          | тарно знает:                          | - способы                   | всесторонне                | зачет                        |
| поиска при-                                                     | поиска при-                                        | - способы                             | поиска при-                 | знает:                     |                              |
| ложения                                                         | ложения                                            | поиска при-                           | ложения                     | - способы                  |                              |
| своих зна-                                                      | своих зна-                                         | ложения                               | своих зна-                  | поиска при-                |                              |
| ний и спо-                                                      | ний и спо-                                         | своих зна-                            | ний и спо-                  | ложения                    |                              |
| собностей;                                                      | собностей;                                         | ний и спо-                            | собностей;                  | своих зна-                 |                              |
| – методики                                                      | – методики                                         | собностей;                            | – методики                  | ний и спо-                 |                              |
| планирова-                                                      | планирова-                                         | – методики                            | планирова-                  | собностей;                 |                              |
| vivia provide                                                   | платтрова                                          | ппонирово                             | платтрова                   |                            |                              |

ния времен-

ных

приятий,

меро-

ния времен-

ных

приятий,

меро-

планирова-

ных

ния времен-

меро-

ния времен-

меро-

ных

приятий,

методики

планирова-

ния времен-

| Уровень освоения        |                         |                         |                          |                         |           |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------|
| Планируе-               | неудовле-               | •                       |                          |                         |           |
| мые резуль-             | твори                   | удовлетво-              |                          |                         | Оценочное |
| таты освое-             | тельно                  | рительно                | хорошо                   | ОНРИПТО                 | средство  |
| ния компе-              | (минималь-              | (пороговый)             | (средний)                | (высокий)               | -         |
| тенции                  | ный)                    | ,                       |                          |                         |           |
| способы са-             | способы са-             | приятий,                | способы са-              | ных меро-               |           |
| моанализа и             | моанализа и             | способы са-             | моанализа и              | приятий,                |           |
| корректи-               | корректи-               | моанализа и             | корректи-                | способы са-             |           |
| ровки своей             | ровки своей             | корректи-               | ровки своей              | моанализа и             |           |
| работы.                 | работы.                 | ровки своей             | работы.                  | корректи-               |           |
|                         |                         | работы.                 |                          | ровки своей             |           |
|                         |                         |                         |                          | работы.                 |           |
| Уметь:                  | Не умеет:               | Слабо уме-              | Умеет:                   | Отлично                 |           |
| – выполнять             | – выполнять             | ет:                     | – выполнять              | умеет:                  |           |
| работы во-              | работы во-              | – выполнять             | работы во-               | – выполнять             |           |
| время и быть            | время и быть            | работы во-              | время и быть             | работы во-              |           |
| своевремен-             | своевремен-             | время и быть            | своевремен-              | время и быть            |           |
| но в нужном             | но в нужном             | своевремен-             | но в нужном              | своевремен-             |           |
| месте;                  | месте;                  | но в нужном             | месте;                   | но в нужном             |           |
| - самостоя-             | - самостоя-             | месте;                  | - самостоя-              | месте;                  |           |
| тельно ре-              | тельно ре-              | - самостоя-             | тельно ре-               | - самостоя-             |           |
| шать науч-              | шать науч-              | тельно ре-              | шать науч-               | тельно ре-              |           |
| НО-                     | но-                     | шать науч-              | но-                      | шать науч-              |           |
| практиче-               | практиче-               | НО-                     | практиче-<br>ские задачи | НО-                     |           |
| ские задачи с помощью   | ские задачи с помощью   | практиче-               | ские задачи с помощью    | практиче-               |           |
| общедо-                 | общедо-                 | с помощью               | общедо-                  | с помощью               |           |
| ступных ис-             | ступных ис-             | общедо-                 | ступных ис-              | общедо-                 |           |
| точников                | точников                | ступных ис-             | точников                 | ступных ис-             |           |
| информации              | информации              | точников                | информации               | точников                |           |
| (периодиче-             | (периодиче-             | информации              | (периодиче-              | информации              |           |
| ская литера-            | ская литера-            | (периодиче-             | ская литера-             |                         |           |
| тура, науч-             | тура, науч-             | ская литера-            | тура, науч-              | · -                     |           |
| ные журна-              | ные журна-              | тура, науч-             | ные журна-               | тура, науч-             |           |
| лы, сеть ин-            | лы, сеть ин-            | ные журна-              | лы, сеть ин-             | ные журна-              |           |
| тернет) и               | тернет) и               | лы, сеть ин-            | тернет) и                | лы, сеть ин-            |           |
| делать пуб-             | делать пуб-             | тернет) и               | делать пуб-              | тернет) и               |           |
| личные до-              | личные до-              | делать пуб-             | личные до-               | делать пуб-             |           |
| клады о ре-             | клады о ре-             | личные до-              | клады о ре-              | личные до-              |           |
| зультатах               | зультатах               | клады о ре-             | зультатах                | клады о ре-             |           |
| решения за-             | решения за-             | зультатах               | решения за-              | зультатах               |           |
| дач; нахо-              | дач; нахо-              | решения за-             | дач; нахо-               | решения за-             |           |
| дить места              | дить места              | дач; нахо-              | дить места               | дач; нахо-              |           |
| приложения              | приложения              | дить места              | приложения               | дить места              |           |
| своих зна-              | своих зна-              | приложения              | своих зна-               | приложения              |           |
| ний, умений             | ний, умений             | своих зна-              | ний, умений              | своих зна-              |           |
| и при необ-             | и при необ-             | ний, умений             | и при необ-              | ний, умений             |           |
| ходимости               | ходимости               | и при необ-             | ходимости                | и при необ-             |           |
| оперативно<br>пополнять | оперативно<br>пополнять | ходимости<br>оперативно | оперативно<br>пополнять  | ходимости<br>оперативно |           |
| или повы-               | или повы-               | пополнять               | или повы-                | пополнять               |           |
| riviri iiUDDi-          | 11/11/1 11/UDDI         | пополии                 | riviri IIUDDI            | HOHOMHAID               |           |

| Уровень освоения    |                         |                     |                         |                     |           |
|---------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|-----------|
| Планируе-           | неудовле-               | 1                   |                         |                     |           |
| мые резуль-         | твори                   | удовлетво-          |                         |                     | Оценочное |
| таты освое-         | тельно                  | рительно            | хорошо                  | отлично             | средство  |
| ния компе-          | (минималь-              | (пороговый)         | (средний)               | (высокий)           | F -7, 1   |
| тенции              | ный)                    | (,                  |                         |                     |           |
| шать свой           | шать свой               | или повы-           | шать свой               | или повы-           |           |
| уровень.            | уровень.                | шать свой           | уровень.                | шать свой           |           |
|                     |                         | уровень.            |                         | уровень.            |           |
| Владеть:            | Не владеет:             | Фрагмен-            | Владеет:                | Отлично             |           |
| - способно-         | – способно-             | тарно вла-          | – способно-             | владеет:            |           |
| стями пла-          | стями пла-              | деет:               | стями пла-              | – способно-         |           |
| нировать            | нировать                | - способно-         | нировать                | стями пла-          |           |
| свой день,          | свой день,              | стями пла-          | свой день,              | нировать            |           |
| вообще свое         | вообще свое             | нировать            | вообще свое             | свой день,          |           |
| будущее,            | будущее,                | свой день,          | будущее,                | вообще свое         |           |
| иметь по-           | иметь по-               | вообще свое         | иметь по-               | будущее,            |           |
| требность и         | требность и             | будущее,            | требность и             | иметь по-           |           |
| способность         | способность             | иметь по-           | способность             | требность и         |           |
| в познании;         | в познании;             | требность и         | в познании;             | способность         |           |
| – способно-         | – способно-             | способность         | – способно-             | в познании;         |           |
| стями изу-          | стями изу-              | в познании;         | стями изу-              | – способно-         |           |
| чать науч-          | чать науч-              | – способно-         | чать науч-              | стями изу-          |           |
| ную литера-         | ную литера-             | стями изу-          | ную литера-             | чать науч-          |           |
| туру по вы-         | туру по вы-             | чать науч-          | туру по вы-             | ную литера-         |           |
| бранной те-         | бранной те-             | ную литера-         | бранной те-             | туру по вы-         |           |
| ме исследо-         | ме исследо-             | туру по вы-         | ме исследо-             | бранной те-         |           |
| ваний, ана-         | ваний, ана-             | бранной те-         | ваний, ана-             | ме исследо-         |           |
| лизировать          | лизировать              | ме исследо-         | лизировать              | ваний, ана-         |           |
| проблемы,           | проблемы,               | ваний, ана-         | проблемы,               | лизировать          |           |
| проводить           | проводить               | лизировать          | проводить               | проблемы,           |           |
| патентный           | патентный               | проблемы,           | патентный               | проводить           |           |
| поиск и вы-         | поиск и вы-             | проводить           | поиск и вы-             | патентный           |           |
| бор нового          | бор нового              | патентный           | бор нового              | поиск и вы-         |           |
| варианта            | варианта                | поиск и вы-         | варианта                | бор нового          |           |
| решения проблемы по | решения                 | бор нового          | решения                 | варианта            |           |
| теме иссле-         | проблемы по теме иссле- | варианта<br>решения | проблемы по теме иссле- | решения проблемы по |           |
| дований, чи-        | дований, чи-            | проблемы по         | дований, чи-            | теме иссле-         |           |
| тать художе-        | тать художе-            | теме иссле-         | тать художе-            | дований, чи-        |           |
| ственную и          | ственную и              | дований, чи-        | ственную и              | тать художе-        |           |
| научно-             | научно-                 | тать художе-        | научно-                 | ственную и          |           |
| популярную          | популярную              | ственную и          | популярную              | научно-             |           |
| литературу,         | литературу,             | научно-             | литературу,             | популярную          |           |
| самостоя-           | самостоя-               | популярную          | самостоя-               | литературу,         |           |
| тельно по-          | тельно по-              | литературу,         | тельно по-              | самостоя-           |           |
| вышать свой         | вышать свой             | самостоя-           | вышать свой             | тельно по-          |           |
| научный и           | научный и               | тельно по-          | научный и               | вышать свой         |           |
| профессио-          | профессио-              | вышать свой         | профессио-              | научный и           |           |
| нальный             | нальный                 | научный и           | нальный                 | профессио-          |           |
| уровень.            | уровень.                | профессио-          | уровень.                | нальный             |           |
| 31                  | J1                      | нальный             | J1 .                    | уровень.            |           |
|                     | I                       |                     | <u> </u>                | ) I                 |           |

| Ппантирую                                                       |                                                    | Уровень                               | освоения            |                      |                       |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
| Планируе-<br>мые резуль-<br>таты освое-<br>ния компе-<br>тенции | неудовле-<br>твори<br>тельно<br>(минималь-<br>ный) | удовлетво-<br>рительно<br>(пороговый) | хорошо<br>(средний) | отлично<br>(высокий) | Оценочное<br>средство |
|                                                                 |                                                    | уровень.                              |                     |                      |                       |

## 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства разработаны в соответствии с ПлКубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств».

#### 7.3.1 Оценочные средства для текущего контроля

ОПК-1 владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки; ОПК-2 владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки; ОПК-3 владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; ОПК-4 способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; ОПК-5 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; ОПК-8 способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия; УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

#### Темы рефератов

- 1. Зерновые бобовые корма (горох, вика, люпин). Их характеристика по энергетической, белковой, аминокислотной питательности. Доля в % от сухого вещества в рационах свиней, птиц, КРС.
- 2. Кормление молодняка крупного рогатого скота в молочный период.
- 3. Молочные корма (цельное и обезжиренное молоко, молочная сыворотка натуральные и обезвоженные). Хим. состав, применение в животноводстве.
- 4. Виды рыбной муки, химический состав (содержание белка, лизина, метионина + цистина), использование в животноводстве.
- 5. Ферментные препараты (протеолитические, амилолитические) их характеристика. Методы эффективного их применения в кормлении животных (в зависимости от возраста животных, состава рационов).
- 6. Пробиотики, механизм действия в организме животных. Пробиотические препараты в животноводстве, птицеводстве. Методы эффективного их применения в кормлении животных.
- 7. Виды оценки энергетической питательности кормов (валовая, переваримая, обменная, чистая, продуктивная). Энергетические единицы (ЭКЕ, Овсяная кормовая единица).
- 8. Клетчатка кормов (сырая клетчатка, НДК, КДК), ее состав, роль в питании жвачных и моногастричных животных. Потребность в клетчатке.

- 9. Кормление молодняка крупного рогатого скота с целью получения «мраморной» говядины.
- 10. Особенности кормления новотельных коров, профилактика нарушений обмена веществ.
- 11. Переваримость питательных веществ (сухое вещество, протеин и др.). Методы определения и формула расчета.
- 12. Понятие о протеиновом отношении, его вычисление и применение в практике кормления. Сахаропротеиновое отношение.
  - 13. Способы повышения переваримости зерновых кормов для поросят и цыплят.
  - 14. Классификация кормов. Признаки, отличающие различные группы кормов.
  - 15. Кормление ремонтного молодняка птицы (куры, гуси, утки и т. д.).
- 16. Пути укрепления кормовой базы животноводства. Значение рациональной организации кормления с.-х. животных в осуществлении научно-технического прогресса в животноводстве.
- 17. Понятие о корме. Требования к корму. Классификация кормов. Факторы, влияющие на состав и питательных растительных кормов. Правила взятия образцов лабораторного анализа кормов и оформление сопроводительных документов. Особенности в составе и питательности кормов по зонам России.
- 18. Потребность в отдельных группах веществ у стельных сухостойных коров и их влияние на развитие плода и последующую продуктивность. Нормы кормления и уровень питания стельных сухостойных коров. Нормы скармливания отдельных кормов по срокам сухостойного питания. Структура рациона. Примерный рацион.
- 19. Рациональное кормление как важнейший фактор функциональных и морфологических изменений в организме и направленного воздействия на продуктивность и качество продукции животных (работы Н.П. Чивинского, М.Ф. Иванова, П.Д. Пшеничного по изложенному выше вопросу).
- 20. Зеленый корм. Химический состав, питательность. Достоинства и недостатка зеленого корма. Нормы скармливания. Зеленый конвейер.
- 21. Влияние уровня и полноценности кормления дойных коров на продуктивность и репродуктивные способности. Экономические и физиологические обоснования уровня полноценности кормления дойных коров. Годовая потребность кормов в кормах и питательных веществах (кормовые единицы, протеин).
- 22. Значение полноценного кормления в профилактике нарушений обмена веществ. Функция воспроизводства и заболеваний с. х. животных. Значение лимитирующего питания в возникновении нарушения обмена веществ.
- 23. Методы и технология заготовки сена. Пути снижения потерь питательных вебществ при заготовке и хранении сена. ГОСТ на сено. Нормы скармливания.
- 24. Потребность в питательных веществах у лактирующих коров, (на поддержание жизни, лактацию, прирост массы тела и стельность). Нормы кормления и принципы их построения. Затраты питательных веществ на 1 кг молока годового удоя у коров различной продуктивностью. Типы кормления и структура рационов при кормлении коров. Физиологическое и экономическое обоснование типов кормления и структур рационов. Примерный рацион.
- 25. Углеводы. Классификация (по химическому составу, анатомическому расположению, способности к гидролитическому распаду, функциональному значению). Значение в питании. Влияние углеводов на обмен других питательных веществ. Корма бедные и богатые углеводами.
- 26. Солома. Химический состав и питательность. Способы и методы подготовки к скармливанию. Использование соломы в зимних и летних рационах жвачных.
- 27. Кормление быков производителей. Потребности в питательных веществах и принципы построения норм кормления. Техника кормления и нормы скармливания отдельных кормов. Рационы быков производителей и их структура. Влияние уровня и полноценности кормления на спермопродукцию.

- 28. Липиды. Их значение в питании различных видов и половозрастных групп животных. Незаменимые жирные кислоты. Фосфатиды, стерины и др. влияние количества и качества жира на качество продуктов животноводства.
- 29. Силос. Теоретические основы силосования. Техника силосования. Методы оценки силосованного корма. Нормы скармливания.
- 30. Кормление телят в молочный период. Направленное выращивание. План выращивания, величины массы тела по периодам выращивания телят для откорма на мясо и ремонта стада. Нормы кормления и принципы построения схем кормления. Техника кормления телят в молочный период при различных системах выращивания: ручной выпойки. Методам подсоса. Затраты питательных веществ на 1 кг прироста.
- 31. Биологическая полноценность (качество) протеинов кормов. Методы оценки качества белка. Факторы его определяющие. Значение учета качества белка при организации кормления жвачных животных и свиней. Аминокислотный состав протеинов растительных и животных кормов. Принцип « дополняющего действия » протеинов различных кормов.
- 32. Химическое консервирование кормов. Химические консерванты. Факторы, влияющие на качество корма. Требования к химическим консервантам. Технология химического консервирования. Техника безопасности при применении химических консервантов.
- 33. Откорм КРС. Виды и типы откорма. Факторы, влияющие на откорм. Структура рационов. Периоды и сроки откорма.
- 34. Проблема ликвидации недостатка кормового протеина в кормовом балансе (государственные и хозяйственные пути его решения). Основные пути решения уровня протеинового питания с.-х. животных и повышение усвояемости протеина в условиях хозяйства.
- 35. Комбинированный силос. Определение. Назначение комбисилосов. Требование к питательности. Сырье. Техника силосования. Нормы скармливания. Значение в кормлении.
- 36. Откорм КРС на побочных продуктах переработки растительного сырья. Нормы скармливания подкормки.
- 37. Роль Са и Р в обмене. Условия, благоприятствующие их усвоению в организме животных. Факторы влияющие на содержание Са и Р в кормах. Фосфорно-кальциевые подкормки и ориентировочные нормы их скармливания.
- 38. Сенаж. Теоретические основы сенажирования. Преимущества и недостатки технологии приготовления сенажа. Нормы скармливания.
- 39. Биологические и хозяйственные особенности овец при организации рационального использования кормовых средств. Влияние уровня и полноценности кормления овец на рост и качество шерсти. Значение отдельных групп питательных веществ в кормлении овец. Кормление баранов производителей. Потребность в питательных веществах, нормы кормления, корма и нормы их скармливания, структура рационов. Примерный рацион.
- 40. Формы проявления нарушения обмена Са и Р в питании животных. Признаки нарушения обмена Са и Р у животных. Методы профилактики нарушений обмена Са и Р. Методы контроля обеспеченности животных Са и Р.
- 41. Травяная мука, технология производства, сырье. Факторы, влияющие на сохранность питательных веществ. Методы стабилизации каротина. Нормы использования в рационах различных видов и групп животных. Значение травяной муки в рационах отдельных групп животных. Требования к качеству. Условия для хранения.
- 42. Кормление овцематок в период подготовки их к случке. Кормление суягных овцематок. Нормы и факторы их определяющие. Корма и нормы их скармливания. Техника кормления. Примерный рацион для суягной овцематки.
- 43. Экзогенные и эндогенные авитаминозы и гипоавитоминозы. Причина и профилактика возникновения.
- 44. Монокорма: определение, техника заготовки использования. Преимущества и недостатки без обмолотного способа заготовки.
- 45. Кормление подсосных овцематок. Нормы, факторы, влияющие на них. Корма и нормы их скармливания. Техника кормления. Примерный рацион.

- 46. Витамин A и Д в животноводстве. Физиологическая роль. Влияние на продуктивность. Источники витаминов A и Д.
- 47. ЗЦМ их состав, требования, техника использования.
- 48. Кормление ягнят в подсосный период и после отбивки. Сроки отъема. Рост, потребность в питательных веществах, корма и нормы их скармливания. Откорм ягнят и взрослых овец. Особенности питания откармливаемых овец, в связи с возрастом. Корма, нормы скармливания. Техника кормления. Кормление ремонтного молодняка и шерстных валухов. Привести примерные рационы для ягнят, ремонтного молодняка и откорма овец.
- 49. Методы и системы оценки энергетической питательности кормовых рационов и применение их в системе полноценного кормлении сельскохозяйственных животных.
- 50. Методы оценки протеиновой питательности кормов и рационов и их значение при организации полноценного питания сельскохозяйственных животных.
- 51. Протеиновое питание жвачных животных: физиологическое обоснование, содержание в кормах сырого, расщепляемого и нерасщепляемого протеина, принципы нормирования протеина в рационах.
- 52. Использование небелковых азотистых соединений в кормлении жвачных (при откорме крупного рогатого скота).
- 53. Жиры кормовых средств, их роль в кормлении сельскохозяйственных животных и птиц.
- 54. Корма источники структурных и неструктурных углеводов для жвачных и моногастричных животных.
- 55. Нейтрально-детергентная и кислото-детергентная клетчатка кормов, принципы ее нормирования в рационах жвачных животных.
- 56. Роль легкоферментируемых углеводов в кормлении жвачных животных.
- 57. Клетчатка кормов и особенности ее нормирования в рационах жвачных и моногастричных животных.
- 58. Кальций и фосфор в кормлении дойных и сухостойных коров.
- 59. Кальций и фосфор в кормлении молодняка животных.
- 60. Кальций и фосфор в кормлении кур-несушек и растущей птицы.
- 61. Сера в кормлении сельскохозяйственных животных.
- 62. Роль микроэлементов в кормлении животных.
- 63. Цинк в кормлении свиней.
- 64. Микроэлементы в кормлении сельскохозяйственных птиц.
- 65. Селен в кормлении сельскохозяйственных животных.
- 66. Каротин и витамин А в полноценном кормлении коров.
- 67. Содержание каротина в кормах и его роль в полноценном кормлении овец.
- 68. Витамин А и каротин в кормлении кур родительского стада.
- 69. Витамин Д и его роль в кормлении коров и молодняка крупного рогатого скота.
- 70. Значение витаминов группы В в кормлении племенных кур и цыплят.
- 71. Значение витаминов группы В в кормлении свиней.
- 72. Зеленый корм, питательность и рациональное использование в кормлении животных.

#### Тесты

### 1. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных

I: KT=1

S: Энергетическая кормовая единица (ЭКЕ) равна...МДж

-: 7

-: 8

+: 10

-: 12

#### I: KT=1

- S: Сухое вещество корма состоит из...
- -: влага, протеин, зола, БЭВ
- +: протеин, зола, БЭВ, жир, клетчатка
- -: протеин, зола, БЭВ, жир, влага
- -: БЭВ, зола, жир, клетчатка, влага
- -: протеин, зола, жир, клетчатка(НДК)
- I: KT=1
- S: Сырой белок это азот умноженный на...
- -: 4,18
- -: 3,14
- +: 6,25
- -: 6,72
- -: 8,12
- I: KT=1
- S: Тиамин это витамин...
- $+: B_1$
- -: B<sub>2</sub>
- -: B6
- -: B<sub>5</sub>
- $-: B_{12}$
- I: KT=1
- S: Сложный процесс взаимодействия между организмом животного и поступающими в него кормовыми средствами называется...
- +: питание
- -: размножение
- -: расщепление
- -: лактация
- I: KT=1
- S: Группа небелковых азотистых соединений, которая состоит из свободных аминокислот называется...
- +: амиды
- -: жиры
- -: белки
- -: углеводы
- I: KT=1
- S: Соединение эфиров жирных кислот и трехатомного спирта глицерина представляют собой...
- +: жиры
- -: белки
- -: углеводы
- -: БЭВ
- I: KT=1
- S: Общее количество азотистых соединений представляет собой...
- +: сырой протеин

- -: сырую клетчатку
- -: сырой жир
- -: обменную энергию
- -: золу

#### I: KT=1

- S: К углеводам относятся...
- -: сырая зола
- +: крахмал, сахароза, сырая клетчатка
- -: сырой протеин и зола
- -: сырой жир
- -: БЭВ и сырой жир

#### I: KT=1

- S: Повышение уровня клетчатки в рационе...
- +: снижает переваримость питательных веществ рациона на 1,5% и более
- -: повышает переваримость питательных веществ рациона на 1,5% и более
- -: не оказывает никакого влияния
- -: повышает продуктивность животных на 10-15%
- +: снижает продуктивность на 8-12%

#### I: KT=1

- S: Белковую питательность для животных нормируют по содержанию...
- -: сухого вещества
- -: сухого вещества и золы
- +: сырого и переваримого белка
- -: сырой золы
- -: переваримых БЭВ

#### I: KT=1

- S: Для балансирования рационов по аминокислотному составу используют...
- -: сено злаковых культур
- -: сено разнотравное
- -: силос кукурузный
- +: белковые корма животного происхождения
- +: синтетические препараты аминокислот

#### 2. Корма (кормовые средства)

#### I: KT=2

- S: В организме животного превращение бета-каротина в витамин А происходит в...
- -: рубце
- -: слепой кишке
- +: тонком отделе кишечника
- -: толстом отделе кишечника
- -: желудке
- I: KT=2
- S: Провитамином кальциферола (витамин  $Д_2$ ) в растительных кормах является...
- +: эргостерин
- -: каротин
- -: дегидрохолестерин
- -: формалин

#### -: циклопентанопергидрофенантрен

- I: KT=1
- S: Один мкг витамина Д соответствует... МЕ
- -: 10
- -: 30 ME
- +: 40 ME
- -: 48 ME
- -: 60 ME
- I: KT=1
- S: Витамин Е носит название...
- +: токоферол
- -: эргостерин
- -: эргокальциферол
- -: тривит
- -: филохинон
- I: KT=2
- S: Витамин К способствует...
- +: повышению свёртываемости крови и прочности капилляров
- -: выделению кальция из организма
- -: профилактике остеопороза
- -: лечению "лизухи"
- -: снижению свёртываемости крови
- I: KT=2
- S: Витамин В<sub>3</sub> это...
- -: никотиновая кислота
- -: серноватистая кислота
- -: уксусная кислота
- +: пантотеновая кислота
- -: пировиноградная кислота
- I: KT=1
- S: Витамин С относится к...
- +: растворимым в воде
- -: растворимым в жире
- -: растворимым в бензоле
- -: растворимым в эфире
- -: растворимым в этаноле

#### 3. Нормированное кормление с.-х. животных разных видов

- I: KT=1
- S: Сахаро-протеиновое отношение для жвачных равно...
- -: 0,3:1
- -: 0,5:2
- +: 0,8-1,0:1
- -: 1,5:1

#### I: KT=1

- S: При концентратном типе кормления свиней в рацион входят...
- -: концентраты + силос
- -: зерносенаж + дерть
- -: дерть + корнеплоды
- +: концентраты
- -: концентраты + комбинированный силос

#### I: KT=1

- S: Молочность свиноматок определяется на...день
- -: 16
- +: 21
- -: 27
- -: 36
- -: 60

#### I: KT=1

- S: Средняя продолжительность супоросности свиноматки составляет...дней:
- -: 90-95
- -: 95-100
- -: 100-110
- +: 110-120
- -: 120-140

#### I: KT=1

- S: Поддерживающий тип кормления необходим для...
- -: образования продукции
- -: выделения продуктов обмена
- +: поддержания жизненных функций
- -: образование плода
- -: образование плода и продукции

#### Вопросы к зачету

- 1. Технологические факторы производства, влияющие на состав и питательность зерновых.
- 2. Протеиновая питательность кормов, незаменимые и заменимые аминокислоты. Какие незаменимые аминокислоты называют критическими и почему?
- 3. Кальций и фосфор в питании животных. Симптомы их недостатка. Кормовые и минеральные источники кальция и фосфора.
- 4. Биохимический контроль обеспеченности коров минеральными веществами. Оптимальные нормы кальция, фосфора, железа, цинка в сыворотке крови.
- 5. Жирорастворимые витамины. Роль в обмене веществ, симптомы их недостатка. Кормовые и промышленные источники этих витаминов.
- 6. Водорастворимые витамины группы В ( $B_1$ ,  $B_2$ ,  $B_3$  и т.д.), их значение в обмене веществ, симптомы недостатка у свиней и птиц. Кормовые и промышленные источники этих витаминов.
- 7. Понятие о балансе энергии. Энергия поддержания и продукции. Виды баланса энергии, их вычисление.

- 8. Определение валовой и обменной энергии кормов по химическому составу и переваримости сырого протеина, сырого жира, сырой клетчатки, БЭВ (энергетическая ценность белков, жиров, углеводов в калориях и джоулях).
- 9. Виды оценки энергетической питательности кормов (валовая, переваримая, обменная, чистая, продуктивная). Энергетические единицы (ЭКЕ, ОКЕ).
- 10. Клетчатка кормов, ее состав, роль в питании жвачных и моногастричных животных. Потребность в клетчатке.
- 11. Кормовые антибиотики, механизм их действия в организме животных. Наиболее распространенные препараты антибиотиков.
- 12. Переваримость питательных веществ (сухое вещество, протеин и др.). Методы определения и формула расчета.
- 13. Понятие о протеиновом отношении, его вычисление и применение в практике кормления. Сахаропротеиновое отношение.
  - 14. Способы повышения переваримости зерновых кормов для поросят и цыплят.
  - 15. Классификация кормов. Признаки, отличающие различные группы кормов.
- 16. Технология приготовления высококачественного сена. Требования стандарта качества сена.
- 17. Технология приготовления высококачественного кукурузного силоса. Биохимические процессы при его созревании (ферментные и консервирующие препараты, сроки уборки растений и др.). Требования стандарта качества кукурузного силоса.
- 18. Технология приготовления высококачественного сенажа. Биохимические процессы ферментации, консерванты и их действие. Требования стандарта качества сенажа.
- 19. Зеленые корма злаковые и бобовые. Изменение химсостава в процессе вегетации и уборки, способы кормления зеленым кормом.
  - 20. β-каротин провитамин А, источники каротина, физиологическая роль.
- 21. Ферментные препараты, расщепляющие некрахмальные полисахариды зерновых. Механизм их действия и применение в кормлении с.-х. животных.
- 22. Соя. Характеристика белковой, аминокислотной, энергетической ценности соевых бобов. Антипитательные вещества сои. Корма из сои (жмыхи, шроты, экструдир. соя), их кормовые свойства.
- 23. Семена подсолнечника. Подсолнечный жмых и шрот, технология их производства, характеристика белковой ценности, аминокислотный, углеводный состав, использование в рационах свиней, птиц, КРС.
- 24. Семена рапса. Антипитательные вещества рапса. Рапсовый жмых и шрот, технология производства, характеристика белковой ценности, аминокислотный, углеводный состав, использование в рационах свиней, птиц, КРС.
- 25. Зерновые злаковые корма (ячмень, пшеница, кукуруза, сорго). Их характеристика по энергетической, белковой, аминокислотной питательности. Доля зерна в % от сухого вещества в рационах свиней, птиц, КРС.
- 26. Зерновые бобовые корма (горох, вика, люпин). Их характеристика по энергетической, белковой, аминокислотной питательности. Доля в % от сухого вещества в рационах свиней, птиц, КРС.
- 27. Кормовые дрожжи. Химический состав, использование в кормлении свиней, птиц, КРС.
- 28. Молочные корма (цельное и обезжиренное молоко, молочная сыворотка натуральные и обезвоженные). Химсостав, применение в животноводстве.
- 29. Виды рыбной муки, химический состав (содержание белка, лизина, метионина+цистина), использование в животноводстве.
- 30. Ферментные препараты (протеолитические, амилолитические) их характеристика. Методы эффективного их применения в кормлении животных (в зависимости от возраста животных, состава рационов).

- 31. Пробиотики, механизм действия в организме животных. Пробиотические препараты в животноводстве, птицеводстве. Методы эффективного их применения в кормлении животных.
- 32. Комбикорм. Состав и физическая структура. Виды комбикормов. Требования к составу, питательности и качеству комбикормов для разных видов, возрастных и производственных групп с.-х. животных.
- 33. Определение понятия о премиксе. Состав, назначение премиксов. Требования к составу и качеству премиксов для разных видов возрастных и производственных групп с.-х. животных.
- 34. Источники небелкового азота для жвачных животных. Особенности применения небелковых азотистых веществ, нормы и техника скармливания животным.
- 35. Синтетические аминокислоты. Какие аминокислоты и в каких случаях необходимо применять в кормлении с.-х. животных?
- 36. Растительные масла и животные жиры, их питательная ценность по энергии и незаменимым жирным кислотам. Методы рационального использования в рационах с.-х. животных и птицы.
- 37. Отходы мукомольного и крупяного производства (отруби, кормовая мука, семенные оболочки (шелуха) гречихи, проса, риса, ячменя, гороха). Состав и использование в качестве кормов.
- 38. Отходы спиртового производства (свежая и сухая барда). Химсостав, использование в качестве корма в рационах крупного рогатого скота.
- 39. Отходы крахмального производства (глютеновый корм, зародыши кукурузы, мезга). Химсостав, использование в качестве корма.
- 40. Отходы свеклосахарного производства (сырой и сухой жом, свекловичная патока). Химический состав и кормовая ценность.
- 41. Способы подготовки зерновых кормов к скармливанию (размол, плющение, экструдирование и др.).какие изменения состава и питательности происходят?
- 42. Нормы энергетического, белкового, минерального, витаминного кормления. Рацион и его структура, уровень кормления.
- 43. Состав рационов по видам кормов для жвачных и моногастричных животных в связи с особенностями их пищеварительной системы.
- 44. Особенности строения желудочно-кишечного тракта и пищеварения у жвачных животных.
- 45. Однотипное кормление коров. Его значение в связи с особенностями рубцового пищеварения.
  - 46. Особенности кормления коров в сухостойный период (сроки и фазы сухостоя).
- 47. Особенности кормления коров в родильном отделении. Нормы сухого вещества, энергии и протеина.
- 48. Кормление коров в условиях беспривязного содержания по фазам лактации (технологические группы).
- 49. Кормление коров в летний период при пастбищном и стойлово-выгульном содержании.
- 50. Кормление телят до 6-ти месячного возраста. Нормы выпойки молока, стартерные комбикорма. Пути снижения затрат молока на выпойку.
- 51. Рационы и нормы кормления молодняка крупного рогатого скота молочных пород на мясо (пастбищное, стойловое и др. способы содержании).
- 52. Особенности пищеварения у свиней разных возрастов и производственных групп (поросята, откорм, матки).
- 53. Кормление холостых и супоросных свиноматок. Структура рационов, нормы энергии, белка, лизина, минеральных веществ в комбикорме.
- 54. Технология кормления и рационы (количество, состав) в предродовой, послеродовой и в период лактации свиноматок.

- 55. Кормление хряков-производителей. Структура рационов, нормы энергии, белка, минеральных веществ в комбикорме.
- 56. Кормление поросят-сосунов. Структура рационов, нормы энергии, протеина, лизина, кальция, фосфора в комбикормах.
- 57. Кормление поросят после отъема (2-4 мес.). Структура рационов, нормы энергии, протеина, лизина, кальция, фосфора в комбикормах.
- 58. Мясной и беконный откорм свиней. Нормы питательных веществ, структура рационов.
- 59. Кормление баранов-производителей, в неслучной и случной периоды. Структура рационов, нормы энергии, белка, минеральных веществ в сухом веществе рациона.
- 60. Кормление холостых и суягных овцематок. Структура рационов, нормы энергии, белка, минеральных веществ в сухом веществе рациона.
- 61. Кормление молодняка овец. Структура рационов, нормы энергии, белка, минеральных веществ в сухом веществе рациона.
- 62. Особенности строения пищеварительной системы и пищеварения у птицы (в сравнении с млекопитающими).
- 63. Кормление цыплят-бройлеров по фазам выращивания. Структура рационов, нормы скармливания комбикорма, потребность в энергии, белке, лизине и метионине, кальции и фосфоре в сухом веществе рациона.
- 64. Кормление кур яичного направления продуктивности. Структура рационов, нормы скармливания комбикорма, потребность в энергии, белке, лизине и метионине, кальции и фосфоре в сухом веществе рациона.
- 65. Кормление ремонтного молодняка кур. Структура рационов, нормы скармливания комбикорма, потребность в энергии, белке, лизине и метионине, кальции и фосфоре в сухом веществе рациона.
- 66. Кормление утят. Структура рационов, нормы скармливания комбикорма, потребность в энергии, белке, лизине и метионине, кальции и фосфоре в сухом веществе рациона.
- 67. Кормление взрослого поголовья уток. Структура рационов, нормы скармливания кормов. Потребность в сухом веществе, в энергии, белке, лизине и метионине, кальции и фосфоре.
- 68. Кормление гусят по фазам выращивания. Структура рационов, нормы скармливания кормов (комбикорма и др. кормов), потребность в энергии, белке, лизине и метионине, кальции и фосфоре в сухом веществе рациона.
- 69. Кормление взрослого поголовья гусей по фазам выращивания. Откорм гусей на жирную печень.
- 70. Кормление индюшат и взрослых индеек по фазам выращивания. Структура рационов, нормы скармливания кормов (комбикорма и др. кормов), потребность в энергии, белке, лизине и метионине, кальции и фосфоре в сухом веществе рациона.
- 71. Кормление страусов по фазам выращивания. Структура рационов, нормы скармливания кормов (комбикорма и др. кормов), потребность в энергии, белке, лизине и метионине, кальции и фосфоре в сухом веществе рациона.
- 72. Кормление кроликов. Структура рационов, нормы энергии, белка, минеральных веществ.
- 73. Кормление пушных зверей. Структура рационов, нормы энергии, белка, минеральных веществ.
- 74. Особенности строения пищеварительного тракта и пищеварения у лошадей. Кормление спортивных лошадей. Структура рационов, нормы энергии, белка, минеральных веществ.
- 7.3.1.2 Для текущего контроля по компетенциям: ПК–1 знания о химическом составе кормов, влиянии различных факторов на содержание питательных ве-

ществ; ПК-2 знания по обмену веществ, происходящего в организме животных и влияние на него отдельных компонентов питания; ПК-3 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма при использовании в рационах разных кормовых средств, использовать полученные знания в практических целях; ПК-4 проводить интерпретацию данных химического и биохимического анализа состава кормовых средств с представлением синергического взаимодействия отдельных компонентов питания; ПК-5 использовать результаты биохимических тестов для контроля за качеством кормления и в диагностических целях;

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

#### Темы рефератов

- 1. Сено основной корм в рационах крупного рогатого скота, овец, лошадей.
- 2. Силос, научные основы технологии силосования, питатель¬ность и рациональное использование в кормлении коров.
- 3. Сенаж в кормлении коров.
- 4. Использование полнорационных кормовых смесей на ос¬нове силоса и сенажа в кормлении коров.
- 5. Травяная мука, научные технологии ее заготовки и раци¬ональное использование в кормлении птицы и свиней.
- 6. Рациональное использование соломы в кормлении коров.
- 7. Корнеклубнеплоды и бахчевые, их питательность и раци¬ональное использование в кормлении молочного скота.
- 8. Зерновые корма и отходы их переработки в кормлении коров.
- 9. Зерновые корма и побочные продукты их переработки в кормлении свиней.
- 10. Корма животного происхождения, состав, питательность и рациональное их использование в кормлении животных.
- 11. Комбикорма, их состав и использование в кормлении жи¬вотных и птиц.
- 12. Полноценное кормление маток в период беременности и его влияние на качество приплода, молозива и молока.
- 13. Система нормированного кормления стельных сухостой тных коров.
- 14. Система нормированного кормления суягных маток шер¬стных и мясошерстных пород.
- 15. Система нормированного кормления жеребых кобыл.
- 16. Система нормированного кормления под сосных маток романовской породы.
- 17. Кормление телят в молочный и послемолочный период кормления.
- 18. Нормированное кормление ягнят тонкорун¬ных пород.
- 19. Нормированное кормление поросят-сосунов и отъемышей.
- 20. Система нормированного кормления жеребят рысистых и верховых пород.
- 21. Система нормированного кормления ремонтных телок и нетелей.
- 22. Система нормированного кормления крупного рогатого скота при откорме с использованием отходов свеклосахарной промышленности.
- 23. Система нормированного кормления при беконном от¬корме свиней.
- 24. Система нормированного кормления производителей раз¬ных видов животных.
- 25. Значение полноценного кормления в борьбе с яловостью коров.

- 26. Нормирование кормления коров по периодам (фазам) производственного цикла.
- 27. Особенности балансирования рационов коров при содер¬жании на долголетних культурных пастбищах.
- 28. Система нормированного кормления подсосных кобыл при летнем пастбищном содержании.
- 29. Система нормированного кормления кур родительского стада яичных линий.
- 30. Нормированное кормление кур промышленного стада в условиях птицефабрик.
- 31. Кормление цыплят яичных кроссов.
- 32. Кормления цыплят-бройлеров высокопродуктивных кроссов.
- 33. Особенности нормированного кормления кур мясных кроссов.
- 34. Система нормированного кормления рабочих лошадей.

#### Тесты

### 1. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных

- I: KT=1
- S: Витамины группы В растворяются в...
- -: жирах
- -: растворе глюкозы
- +: воде
- -: неорганических кислотах
- -: органических кислотах
- I: KT=2
- S: Основная биологическая роль минеральных веществ организме заключается в...
- -: поддержании в норме сахаро-протеинового от ношения
- -: поддержании в норме энерго-протеинового отношения
- -: стимуляции процессов жироотложения
- +: вхождении в состав скелета и поддержании кислото-щелочного равновесия
- -: поддержании в норме баланса энергии
- I: KT=1
- S: Витамины группы В растворяются в...
- -: жирах
- -: растворе глюкозы
- +: воде
- -: неорганических кислотах
- -: органических кислотах

#### 2. Корма (кормовые средства)

- I: KT=1
- S: Микровит А кормовой источник витамина...
- -: Дз
- -: B12
- +: A
- -: C
- -: E

```
I: KT=1
S: Видеин Д<sub>3</sub>, источник витамина...
+: Дз
-: B_{12}
-: A
-: C
-: E
I: KT=1
S: Раствор эргокальциферола в спирте, источник витамина...
-: B12
-: A
-: C
-: E
I: KT=1
S: Гранувит E, источник витамина...
-: Дз
-: B_{12}
-: A
-: C
+: E
I: KT=1
S: Рыбий жир, источник витаминов...
-: C, B<sub>12</sub>, H
+: А, Д
-: B<sub>1</sub>
-: Bc
-: E
I: KT=1
S: Ферментные препараты способствуют...
-: снижению переваримости корма
-: блокировке процесса переваривания корма
+: повышению переваримости корма в желудочно-кишечном тракте
-: увеличению усвояемости минеральных веществ
-: повышению кислотности содержимого желудка
I: KT=1
S: Амилосубтилин Г3х обладает активностью...
-: витаминной
-: пектолитической
+: амилолитической, протеолитической
-: витаминной, пектолитической
-: восстановительной
I: KT=2
S: Пектавоморин П10х обладает...активностью
```

-: витаминной

- -: пектолитической
- +: амилолитической, пектолитической, протеолитической
- -: витаминной, пектолитической
- -: восстановительной

#### I: KT=2

- S: Протосубтилин Г3х обладает...активнстью
- витаминной
- -: пектолитической
- -: амилолитической, протеолитической
- -: витаминной, пектолитической
- +: протеолитической

#### I: KT=1

- S: Целловиридин используется при скармливании рационов содержащих много...
- -: белка
- -: жира
- +: клетчатки
- -: минеральных веществ
- -: жира и минеральных веществ

#### I: KT=1

- S: Антибиотики способствуют...
- -: увеличению патогенной микрофлоры в организме
- -: снижению продуктивности животных
- -: снижению переваримости корма
- +: повышению продуктивности животных
- +: повышению резистентности организма

#### I: KT=1

- S: Кокцидиостатики это вещества подавляющие развитие...
- -: кишечной палочки
- -: лёгочных заболеваний
- -: заболеваний конечностей
- +: паразитов желудочно-кишечного тракта (гельминтов)
- -: моче-половых заболеваний

#### I: KT=1

- S: Химические консерванты кормов способствуют...
- -: снижению качества кормов
- -: снижению содержания питательных веществ
- +: снижению потерь питательных веществ
- -: увеличению сроков заготовки
- +: повышению качества кормов

#### 3. Нормированное кормление с.-х. животных разных видов

#### I: KT=1

- S: Кормление животных вволю это доступ к корму в течении...часов
- -: 4
- -: 6
- -: 8

| -: 12<br>+: 24                                                                                                                     |                                                          |                           |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|
| I: KT=1<br>S: Ранний отъем по<br>-: 14-20<br>+: 21-35<br>-: 35-45<br>-: 45-50<br>-: 60                                             | росят проводят в возрасте                                | дней                      |                    |
| I: KT=1<br>S: Стандартный отт<br>-: 14-20<br>-: 21-28<br>-: 35-45<br>-: 45-50<br>+: 60                                             | ем поросят проводят в воз                                | врастедней                |                    |
| I: KT=1<br>S: В рационе порос:<br>-: 3,0-3,9<br>-: 4,0-4,5<br>+: 4,5-5,2<br>-: 5,5-6,0<br>-: 6,0-6,3                               | ат 2-4 мес. количество кле <sup>,</sup>                  | гчатки в сухом веществе с | эставляет%         |
| I: KT=1 S: Ремонтный моло -: откорма +: ремонта стада -: брака -: продажи -: выставки                                              | дняк свиней - это молодня                                | к отобранный для          |                    |
| I: KT=1 S: Технологическая ит из: откорм, подсос, в -: подсос, откорм, в +: подсос, выращив -: выращивание, по, -: откорм, выращив | ыращивание<br>ыращивание<br>ание, откорм<br>дсос, откорм | сят на мясо по очередност | и периодов состо-  |
| I: KT=2<br>S: Потребность кур<br>сыром протеине сос<br>-: 10<br>-: 11-12<br>-: 13-14<br>-: 15-16<br>+: 17-18                       |                                                          | дуктивности в первую фаз  | у (20-40 недель) в |

| I: KT=3 S: Уровень лизина в рационе кур-несушек должен составлять…% -: 0,3 -: 0,45 -: 0,58 -: 0,63 +: 0,75                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I: KT=3<br>S: Уровень метионина в рационе кур-несушек должен составлять%<br>-: 0,10<br>-: 0,23<br>+: 0,32<br>-: 0,43<br>-: 0,50                          |
| I: KT=3 S: Уровень триптофана в рационе кур-несушек должен составлять% -: 0,11 -: 0,12 -: 0,15 +: 0,17 -: 0,21                                           |
| I: KT=2<br>S: Фронт кормления кур-несушек при сухом типе кормления составляетсм<br>-: 1,0-2,0<br>+: 2,5-5,0<br>-: 6,1-8,5<br>-: 9,2-10,0<br>-: 10,2-11,0 |
| I: KT=2<br>S: Оптимальный уровень клетчатки в рационах цыплят-бройлеров составляет% от сухого вещества<br>-: 1-2<br>-: 2-3<br>+: 3-4<br>-: 5-6<br>-: 6-7 |
| I: KT=1 S: Уровень сырого протеина в рационах цыплят-бройлеров в стартовый период составляет% -: 14-16 -: 16-18 -: 18-20 +: 22-24 -: 26-28               |

7.3.2. Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля зачета с оценкой по компетенциям: ОПК-1 владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки; ОПК-2 владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки; ОПК-3 владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; ОПК-4 способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; ОПК-5 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; ОПК-8 способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия; УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Вопросы к зачету

- 1. Технологические факторы производства, влияющие на состав и питательность зерновых.
- 2. Протеиновая питательность кормов, незаменимые и заменимые аминокислоты. Незаменимые аминокислоты (критические).
- 3. Кальций и фосфор в питании животных. Симптомы их недостатка. Кормовые и минеральные источники кальция и фосфора.
- 4. Биохимический контроль обеспеченности коров минеральными веществами. Оптимальные нормы кальция, фосфора, железа, цинка в сыворотке крови.
- 5. Жирорастворимые витамины. Роль в обмене веществ, симптомы их недостатка. Кормовые и промышленные источники этих витаминов.
- 6. Водорастворимые витамины группы В, их значение в обмене веществ, симптомы недостатка у свиней и птиц. Кормовые и промышленные источники этих витаминов.
- 7. Понятие о балансе энергии. Энергия поддержания и продукции. Виды баланса энергии, их вычисление.
- 8. Виды оценки энергетической питательности кормов (валовая, переваримая, обменная, чистая, продуктивная). Энергетические единицы (ЭКЕ, ОКЕ).
- 9. Классификация кормов. Показатели, характеризующие различные группы кормов.
- 10. Определение валовой и обменной энергии кормов по химическому составу и переваримости сырого протеина, сырого жира, сырой клетчатки, БЭВ (энергетическая ценность белков, жиров, углеводов в калориях и джоулях).
- 11. Пути укрепления кормовой базы животноводства. Значение рациональной организации кормления с.-х. животных в осуществлении научно-технического прогресса в животноводстве.
- 12. Понятие о корме. Требования к корму. Классификация кормов. Факторы, влияющие на состав и питательных растительных кормов. Правила взятия образцов лабораторного анализа кормов и оформление сопроводительных документов. Особенности в составе и питательности кормов по зонам России.
- 13. Значение полноценного кормления в профилактике нарушений обмена веществ. Функция воспроизводства и заболеваний с. х. животных. Значение лимитирующего питания в возникновении нарушения обмена веществ.
- 14. Рациональное кормление как важнейший фактор функциональных и морфологических изменений в организме и направленного воздействия на продуктивность и качество продукции животных (работы Н.П. Чивинского, М.Ф. Иванова, П.Д. Пшеничного по изложенному выше вопросу).
- 15. Углеводы. Классификация (по химическому составу, анатомическому расположению, способности к гидролитическому распаду, функциональному значению). Значение в пита-

- нии. Влияние углеводов на обмен других питательных веществ. Корма бедные и богатые углеводами.
- 16. Липиды. Их значение в питании различных видов и половозрастных групп животных. Незаменимые жирные кислоты. Фосфатиды, стерины и др. влияние количества и качества жира на качество продуктов животноводства.
- 17. Экзогенные и эндогенные авитаминозы и гипоавитоминозы. Причина и профилактика возникновения.
- 18. Кормовые дрожжи. Химический состав, использование в кормлении свиней, птиц, КРС.
- 19. Молочные корма (цельное и обезжиренное молоко, молочная сыворотка натуральные и обезвоженные). Химсостав, применение в животноводстве.
- 20. Виды рыбной муки, химический состав (содержание белка, лизина, метионина + цистина), использование в животноводстве.
- 21. Ферментные препараты (протеолитические, амилолитические), их характеристика. Методы эффективного их применения в кормлении животных.
- 22. Пробиотики, механизм действия в организме животных. Пробиотические препараты в животноводстве, птицеводстве. Методы эффективного их применения в кормлении животных.
- 23. Комбикорм. Состав и физическая структура. Виды комбикормов. Требования к составу, питательности и качеству комбикормов для разных видов, возрастных и производственных групп с.-х. животных.
- 24. Понятие о премиксе. Состав, назначение премиксов. Требования к составу и качеству премиксов для разных видов возрастных и производственных групп с.-х. животных.
- 25. Источники небелкового азота для жвачных животных. Особенности применения небелковых азотистых веществ, нормы и техника скармливания животным.
- 26. Синтетические аминокислоты. Применение в кормлении животных.
- 27. Растительные масла и животные жиры, их питательная ценность по энергии и незаменимым жирным кислотам. Методы рационального использования в рационах животных и птицы.
- 28. Отходы мукомольного и крупяного производства. Состав и использование в качестве кормов.
- 29. Отходы спиртового производства (свежая и сухая барда). Химсостав, использование в качестве корма в рационах крупного рогатого скота.
- 30. Отходы пивоваренного производства (пивная дробина свежая и сухая). Химсостав, использование в качестве корма.
- 31. Отходы крахмального производства (глютеновый корм, зародыши кукурузы, мезга). Химсостав, использование в качестве корма.
- 32. Отходы свеклосахарного производства (сырой и сухой жом, свекловичная патока). Химический состав и кормовая ценность.
- 33. Способы подготовки зерновых кормов к скармливанию (размол, плющение, экструдирование и др.) какие изменения состава и питательности происходят?
- 34. Солома. Химический состав и питательность. Способы и методы подготовки к скармливанию
- 35. Травяная мука, технология производства, сырье. Факторы, влияющие на сохранность питательных веществ. Методы стабилизации каротина. Нормы использования в рационах различных видов и групп животных. Значение травяной муки в рационах отдельных групп животных. Требования к качеству. Условия для хранения.

**Компетенции:** ПК-1 знания о химическом составе кормов, влиянии различных факторов на содержание питательных веществ; ПК-2 знания по обмену веществ, происходящего в организме животных и влияние на него отдельных компонентов питания; ПК-3 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов

и систем организма при использовании в рационах разных кормовых средств, использовать полученные знания в практических целях; ПК—4 проводить интерпретацию данных химического и биохимического анализа состава кормовых средств с представлением синергического взаимодействия отдельных компонентов питания; ПК—5 использовать результаты биохимических тестов для контроля за качеством кормления и в диагностических целях;

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

#### Вопросы к зачету

- 1. Нормы энергетического, белкового, минерального, витаминного кормления. Рацион и его структура, уровень кормления.
- 2. Состав рационов по видам кормов для жвачных и моногастричных животных в связи с особенностями их пищеварительной системы.
- 3. Особенности строения желудочно-кишечного тракта и пищеварения у жвачных животных
- 4. Однотипное кормление коров. Его значение в связи с особенностями рубцового пищеварения.
- 5. Особенности кормления коров в сухостойный период (сроки и фазы сухостоя).
- 6. Особенности кормления коров в родильном отделении. Нормы сухого вещества, энергии и протеина.
- 7. Кормление коров в условиях беспривязного содержания по фазам лактации (технологические группы).
- 8. Кормление коров в летний период при пастбищном и стойлово- выгульном содержании.
- 9. Потребность в питательных веществах у лактирующих коров, (на поддержание жизни, лактацию, прирост массы тела и стельность). Нормы кормления и принципы их построения. Затраты питательных веществ на 1 кг молока годового удоя у коров различной продуктивностью. Типы кормления и структура рационов при кормлении коров. Физиологическое и экономическое обоснование типов кормления и структур рационов. Примерный рацион.
- 10. Кормление телят до 6-ти месячного возраста. Нормы выпойки молока, стартерные комбикорма. Пути снижения затрат молока на выпойку.
- 11. Рационы и нормы кормления молодняка крупного рогатого скота молочных пород на мясо (пастбищное, стойловое и др. способы содержании).
- 12. Откорм КРС. Виды и типы откорма. Факторы, влияющие на откорм. Структура рационов. Периоды и сроки откорма.
- 13. Кормление быков производителей. Потребности в питательных веществах и принципы построения норм кормления. Техника кормления и нормы скармливания отдельных кормов. Рационы быков производителей и их структура. Влияние уровня и полноценности кормления на спермопродукцию.
- 14. Особенности пищеварения у свиней разных возрастов и производственных групп (поросята, откорм, матки).
- 15. Кормление холостых и супоросных свиноматок. Структура рационов, нормы энергии, белка, лизина, минеральных веществ в комбикорме.

- 16. Технология кормления и рационы (количество, состав) в предродовой, послеродовой и в период лактации свиноматок.
- 17. Кормление хряков-производителей. Структура рационов, нормы энергии, белка, минеральных веществ в комбикорме.
- 18. Кормление поросят-сосунов. Структура рационов, нормы энергии, протеина, лизина, кальция, фосфора в комбикормах.
- 19. Кормление поросят после отъема (2-4 мес.). Структура рационов, нормы энергии, протеина, лизина, кальция, фосфора в комбикормах.
- 20. Мясной и беконный откорм свиней. Нормы питательных веществ, структура рационов.
- 21. Особенности строения пищеварительной системы и пищеварения у птицы (в сравнении с млекопитающими).
- 22. Кормление цыплят-бройлеров по фазам выращивания. Структура рационов, нормы скармливания комбикорма, потребность в энергии, белке, лизине и метионине, кальции и фосфоре в сухом веществе рациона.
- 23. Кормление кур яичного направления продуктивности. Структура рационов, нормы скармливания комбикорма, потребность в энергии, белке, лизине и метионине, кальции и фосфоре в сухом веществе рациона.
- 24. Кормление ремонтного молодняка кур. Структура рационов, нормы скармливания комбикорма, потребность в энергии, белке, лизине и метионине, кальции и фосфоре в сухом веществе рациона.
- 25. Клетчатка кормов (общая, НДК, КДК), роль в питании жвачных и моногастричных животных. Потребность в клетчатке.
- 26. Переваримость питательных веществ (сухое вещество, протеин и др.). Методы определения и формула расчета.
- 27. Понятие о протеиновом отношении, его вычисление и применение в практике кормления. Сахаропротеиновое отношение.
- 28. Способы повышения переваримости зерновых кормов для поросят и цыплят.
- 29. Технология приготовления высококачественного сена. Требования стандарта качества сена.
- 30. Технология приготовления высококачественного кукурузного силоса. Биохимические процессы при его созревании (ферментные и консервирующие препараты, сроки уборки растений и др.). Требования стандарта качества кукурузного силоса.
- 31. Технология приготовления высококачественного сенажа. Биохимические процессы ферментации, консерванты и их действие. Требования стандарта качества сенажа.
- 32. Зеленый корм. Химический состав, питательность. Достоинства и недостатка зеленого корма. Нормы скармливания. Зеленый конвейер.
- 33. β-каротин провитамин А. Источники каротина, его физиологическая роль.
- 34. Ферментные препараты, расщепляющие некрахмальные полисахариды зерновых. Механизм их действия и применение в кормлении с.-х. животных.
- 35. Соя. Характеристика белковой, аминокислотной, энергетической ценности соевых бобов. Антипитательные вещества сои. Корма из сои (жмыхи, шроты, экструдир. соя), их кормовые свойства.
- 36. Семена подсолнечника. Подсолнечный жмых и шрот, технология их производства, характеристика белковой ценности, аминокислотный, углеводный состав, использование в рационах свиней, птиц, КРС.
- 37. Семена рапса. Антипитательные вещества рапса. Рапсовый жмых и шрот, технология производства, характеристика белковой ценности, аминокислотный, углеводный состав, использование в рационах свиней, птиц, КРС.
- 38. Зерновые злаковые корма (ячмень, пшеница, кукуруза, сорго). Их характеристика по энергетической, белковой, аминокислотной питательности. Доля зерна в % от сухого вещества в рационах свиней, птиц, КРС.

- 39. Зерновые бобовые корма (горох, вика, люпин). Их характеристика по энергетической, белковой, аминокислотной питательности. Доля в сухом веществе в рационах свиней, птиц, КРС.
- 40. Использование соломы в зимних и летних рационах жвачных.
- 41. ЗЦМ их состав, требования, техника использования.
- 42. Витамин А и Д в животноводстве. Физиологическая роль. Влияние на продуктивность. Источники витаминов А и Д.
- 43. Химическое консервирование кормов. Химические консерванты. Факторы, влияющие на качество корма. Требования к химическим консервантам. Технология химического консервирования. Техника безопасности при применении химических консервантов.
- 44. Проблема ликвидации недостатка кормового протеина в кормовом балансе (государственные и хозяйственные пути его решения). Основные пути решения уровня протеинового питания с.-х. животных и повышение усвояемости протеина в условиях хозяйства.
- 45. Комбинированный силос. Определение. Назначение комбисилосов. Требование к питательности. Сырье. Техника силосования. Нормы скармливания. Значение в кормлении.

## 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний, умений и навыков обучающихся на экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

#### Критерии оценки реферата

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

#### Тестовые задания

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа стулента не менее 51%.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее, чем на 50% тестовых заданий.

#### Критерии оценки зачета

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

#### 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная учебная литература

- 1. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных : учебн. пособие / Ф. С. Хазиахметов 3-е изд., стер. СПб.: Издательство «Лань», 2019. 364 с.: ил. ISBN 978-5-8114-4171-62. https://e.lanbook.com/reader/book/115666#178
- 2. Корма и кормление в аквакультуре : учебник / Е. И. Хрусталев, Т. М. Курапова, О. Е. Гончаренок, К. А. Молчанова. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 388 с. ISBN 978-5-8114-2342-2. Текст : электронный //. URL: https://e.lanbook.com/book/90052
- 3. Епимахова Е.Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц: учебное пособие / Е. Э. Епимахова, Н. В. Самокиш, Б. Т. Абилов. 2-е изд., испр. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 92 с. ISBN 978-5-8114-3821-1 https://e.lanbook.com/reader/book/126920#40
- 4. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебник / В.Г. Рядчиков. Краснодар: КубГАУ, 2014. 616 с. Режим доступа <a href="https://kubsau.ru/upload/iblock/05b/05b3c664c8627b5112f823515678e734.pdf">https://kubsau.ru/upload/iblock/05b/05b3c664c8627b5112f823515678e734.pdf</a>
- 5. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебно-практическое пособие / В.Г. Рядчиков. Краснодар: КубГАУ, 2012. 328 с. Режим доступа <a href="https://kubsau.ru/upload/iblock/820/8205d7c75227ebb5379887f11b2975ee.pdf">https://kubsau.ru/upload/iblock/820/8205d7c75227ebb5379887f11b2975ee.pdf</a>

#### Дополнительная учебная литература

- 1. Хохрин С.Н. Кормление моногастричных животных : учебн. пособие для вузов / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко, В. Б. Галецкий. 2-е изд., перераб. и доп. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 516 с. Текст : непосредственный. ISBN 978-5-8114-5226-2 <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/149328#249">https://e.lanbook.com/reader/book/149328#249</a>
- 2. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников, И. Д. Алемайкин [и др.]; под ред. А. Ф. Кузнецова. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2018. 752 с. ISBN 978-5-8114-1936-4. https://e.lanbook.com/book/101831

- 3. Родионов Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, Г. П. Табакова. Практикумпо технологии производства и переработки животноводческой продукции. М.: РГАУ МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. 308 с. Режим доступа <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/99524/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/99524/#1</a>
- 4. Любимов А.И. Практикум по производству продукции животноводства: Учебное пособие. СПб. : Издательство «Лань», 2014. 192 с. Режим доступа <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/51725/#184">https://e.lanbook.com/reader/book/51725/#184</a>
- 5. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных: Учебное пособие. -2 —е изд., испр. СПб. : Издательство «Лань», 2017. -364 с. Режим доступа <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/93711/#4">https://e.lanbook.com/reader/book/93711/#4</a>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем:

| № | Наименование                     | Тематика      | Ссылка                     |
|---|----------------------------------|---------------|----------------------------|
| 1 | Znanium.com                      | Универсальная | https://znanium.com/       |
| 2 | IPRbook                          | Универсальная | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 3 | Образовательный портал<br>КубГАУ | Универсальная | https://edu.kubsau.ru/     |

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

- 1. http://www.edu.ru Российское образование. Федеральный портал
- 2. http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека
- 3. http://elibrary.ru Научная электронная библиотека
- 4. http://wikipedia.org/wiki Википедия поисковая система.
- 5. http://siftnn.narod.ru Здоровье животных
- 6. http://www.agroportal.ru Информационно-поисковая система АПК
- 7. http://www.ccenter.msk.rti Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- 1. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебник / В.Г. Рядчиков. Краснодар: КГАУ, 2014. 616 с. Режим доступа https://kubsau.ru/upload/iblock/05b/05b3c664c8627b5112f823515678e734.pdf
- 2. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебно-практическое пособие / В.Г. Рядчиков. Краснодар: КГАУ, 2012. 328 с. Режим доступа

 $\underline{https://kubsau.ru/upload/iblock/820/8205d7c75227ebb5379887f11b2975ee.pdf}$ 

- 3. Ратошный А. Н. Курс лекций по кормлению животных для студентов факультетов ВМ и Зоотехнии / А. Н. Ратошный (электронный ресурс) Режим доступа <a href="https://kubsau.ru/education/chairs/animal-stern/doc/">https://kubsau.ru/education/chairs/animal-stern/doc/</a>
- 4. Скворцова Л.Н. Контроль полноценности кормления сельскохозяйственных животных: рабочая тетрадь / Л. Н. Скворцова. Краснодар : КубГАУ, 2020. 23 с. https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8363
- 5. Контроль полноценности кормления сельскохозяйственных животных : метод, указания по выполнению самостоятельной работы / сост. Л. Н. Скворцова. Краснодар : КубГАУ, 2020. 37 с. <a href="https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8272">https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8272</a>

# 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

| No | Наименование                                  | Краткое описание             |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------|
| 1  | Microsoft Windows                             | Операционная система         |
| 2  | Microsoft Office (включает Word, Excel, Power | er- Пакет офисных приложений |
|    | Point)                                        |                              |

## 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| No | Наименование                            | Тематика      |
|----|-----------------------------------------|---------------|
| 1  | Гарант                                  | Правовая      |
| 2  | Консультант                             | Правовая      |
| 3  | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная |

#### 11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование      | Наименование помещений для про-     | Адрес (местоположение) по-    |
|---------------------|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| Π/                  | учебных предме-   | ведения всех видов учебной деятель- | мещений для проведения всех   |
| П                   | тов, курсов, дис- | ности, предусмотренной учебным      | видов учебной деятельности,   |
|                     | циплин (моду-     | планом, в том числе помещения для   | предусмотренной учебным       |
|                     | лей), практики,   | самостоятельной работы, с указанием | планом (в случае реализации   |
|                     | иных видов учеб-  | перечня основного оборудования,     | образовательной программы в   |
|                     | ной деятельности, | учебно-наглядных пособий            | сетевой форме дополнительно   |
|                     | предусмотренных   | и используемого программного обес-  | указывается наименование ор-  |
|                     | учебным планом    | печения                             | ганизации, с которой заключен |
|                     | образовательной   |                                     | договор)                      |
|                     | программы         |                                     |                               |
| 1                   | 2                 | 3                                   | 4                             |
|                     | Особенности       | Помещение №438 ЗОО, посадочных      | 350044, Краснодарский край,   |
|                     | кормления высо-   | мест — 30; площадь — 43кв. м; по-   | г. Краснодар, ул. Калинина,   |
|                     | копродуктивных    | мещение для проведения занятий      | 13.                           |
|                     |                   | лекционного типа, занятий семинар-  |                               |

1

ского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.

Помещение №434 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 31,2кв. м; помещение для про-ведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель

Помещение №407 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 42,9кв. м; помещение для про-ведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).

Помещение №406 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43,5кв. м; помещение для про-ведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель.

Помещение №401 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 10,2м²; Лаборатория "Зоотехнический анализ кормов" (кафедры физиологии и кормления с.х. животных).

машинка пишущая — 3 шт.; лабораторное оборудование (шкаф лабораторный — 1 шт.; весы — 8 шт.;

```
печь — 1 шт.;
   стол лабораторный — 8 шт.;);
специализированная мебель(учебная
      доска, учебная мебель).
Помещение №402 ЗОО, посадочных
мест — 25; площадь — 64,9м²; Лабо-
 ратория "Зоотехнический анализ
 кормов" (кафедры физиологии и
    кормления с.х. животных).
   лабораторное оборудование
 (оборудование лабораторное — 5
               шт.;
          весы — 8 шт.;
      дистиллятор — 1 шт.;
   стенд лабораторный — 3 шт.;
        мельница — 1 шт.);
  технические средства обучения
        (ноутбук — 1 шт.;
        проектор — 1 шт.;
  сетевое оборудование — 1 шт.;
         сканер — 2 шт.);
специализированная мебель(учебная
      доска, учебная мебель).
программное обеспечение: Windows,
              Office.
Помещение №165 ЗОО, площадь —
60,1м<sup>2</sup>; Биохимическая лаборатория
(кафедры физиологии и кормления
         с.х. животных).
      кондиционер — 1 шт.;
      холодильник — 3 шт.;
   лабораторное оборудование
   (шкаф лабораторный — 4 шт.;
          весы — 3 шт.;
       анализатор — 1 шт.;
         дозатор — 5 шт.;
      дистиллятор — 1 шт.;
          печь — 1 шт.;
       центрифуга — 4 шт.;
         плейер — 1 шт.;
   стол лабораторный — 14 шт.;
   стенд лабораторный — 8 шт.;
          насос — 2 шт.;
          ванна — 1 шт.;
      гомогенизатор — 1 шт.;
    колбонагреватель — 3 шт.;
```

```
термостат — 1 шт.;
         рн-метр — 1 шт.);
  технические средства обучения
         (принтер — 1 шт.;
           мфу — 1 шт.;
           ибп — 1 шт.;
компьютер персональный — 4 шт.);
специализированная ме-бель(учебная
      доска, учебная мебель).
программное обеспечение: Windows,
              Office.
Помещение № 226 ГУК, посадочных
 мест — 16; площадь — 35,9 кв. м;
помещение для самостоятельной ра-
              боты.
  технические средства обучения
(компьютер персональный — 13 шт.);
     доступ к сети «Интернет»;
   доступ в электронную инфор-
 мационно-образовательную среду
          университета;
специализированная мебель (учебная
             мебель).
Программное обеспечение: Windows,
Office, специализированное лицензи-
онное и свободно распространяемое
 про-граммное обеспечение, преду-
```

смотренное в рабочей программе