

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕБНЫЙ ВОЕННЫЙ ЦЕНТР



Рабочая программа дисциплины

Социология и культурология

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация

Автомобили и тракторы

Уровень высшего образования

Специалитет

Форма обучения

Очная

**Краснодар
2019**

Рабочая программа дисциплины «Социология и культурология» разработана на основе ФГОС ВО 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11.08.2016 г. № 1022.

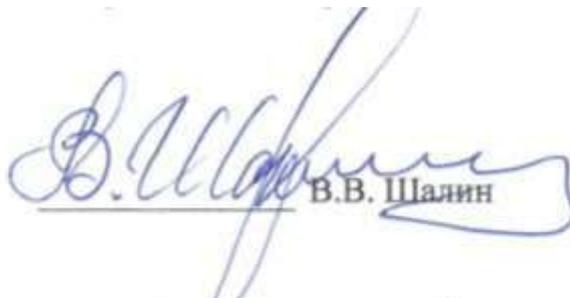
Автор:
д.ф.н., доцент



Ю.Г. Тамбиянц

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры социологии и культурологии от 4.04.2019 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой
социологии и культурологии,
д.ф.н., профессор



В.В. Шалин

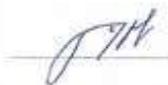
Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учебного военного центра, протокол от 17 мая 2019 г. № 7.

Председатель
методической комиссии,
подполковник



О. В. Троцкий

Руководитель
основной профессиональной образова-
тельной программы,
д-р техн. наук, профессор



В. С. Курасов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология и культурология» является формирование у студентов комплекса знаний о социуме как многогранной сложноорганизованной системе, обладающей универсальными и специфическими закономерностями своего развития, формирование целостного, системного представления о культуре как чрезвычайно сложном, многогранном общественном явлении и роли культуры в жизни человека....

Задачи дисциплины

- научить ориентироваться в многообразии отечественных и зарубежных культурно-философских и социально-философских учений, сопоставляя их с современными реалиями для формирования гражданской позиции;
- приобщить студентов к достижениям мировой, отечественной и региональной культуры, выработать навыки творческого осмысления сущности культуры, осмысления культурных различий для выработки собственной стратегии саморазвития и самореализации;
- научить анализу общественных закономерностей, навыки толерантного восприятия этнокультурных и конфессиональных различий для формирования собственной адекватной гражданской позиции;
- выработать навыки работы в профессиональном коллективе в направлении максимально эффективного использования личностного творческого потенциала.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-7 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Социология и культурология» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобили и тракторы».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Очная
Контактная работа	
в том числе:	37
— аудиторная по видам учебных занятий	36
— лекции	18
— практические	18
— лабораторные	-
— внеаудиторная	1
— зачет	1
— экзамен	-
— защита курсовых работ (проектов)	-
Самостоятельная работа	
в том числе:	35
Курсовая работа (проект)	
— прочие виды самостоятельной работы	-
Итого по дисциплине	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.
Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре очной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Самостоятельная работа
1	Социология как интегрированная область знания: введение в науку 1. Объект, предмет науки 2. Функции социологии 3. Структура социологического знания 4. Место в системе научного знания	ОК-3 ОК-7	3	2	2	-	4
2	Развитие социологического знания 1. Проблема человеческого общества в философии 2. Классический этап развития социологии 3. Современные школы социологии 4. Генезис и развитие отечественной социологической мысли.	ОК-3 ОК-7	3	2	2		4
3	Культура и ее социальная роль 1. Определения культуры 2. Структура культуры 3. Формы культуры 4. Социокультурная среда	ОК-3 ОК-7	3	2	2	-	4
4.	Общество 1. Понятие и признаки общества 2. Функции общества 3. Типология обществ	ОК-3 ОК-7	3	2	2		4
5	Социальные институты 1. Понятие социального института 2. Виды социальных институтов 3. Функции социальных институтов	ОК-3 ОК-7	3	2	2		4
6	Социальная структура и социальная стратификация 1. Понятие и виды социальной структуры 2. Источники социальной стратификации	ОК-3 ОК-7	3	2	2	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Самостоятельная работа
	3. Социальная мобильность: виды, каналы, барьеры.						
7	Культура и цивилизация 1. Теоретическое осмысление культуры и цивилизации 2. Развитие цивилизации: сущность, особенности 3. Техногенная цивилизация: проблемы и перспективы	ОК-3 ОК-7	3	2	2	-	4
8	Личность как объект и субъект социокультурных отношений 1. Структура личности 2. Концепции личности 3. Человек как творец культуры 4. Субъекты культуры	ОК-3 ОК-7	3	2	2	-	4
9	Социальный контроль и девиация 1. Формы социального контроля 2. Понятие девиации, ее разновидности 3. Источники девиантного поведения	ОК-3 ОК-7	3	2	2	-	4
	ИТОГО			18	18	-	36

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Бондаренко Г.И. Методическое руководство к проведению лекционных и семинарских занятий по курсу « СОЦИОЛОГИЯ». Учебно – методическое пособие. В 3 – х частях.– Краснодар, 2013. – Режим доступа: <http://kubsau.ru/upload/iblock/dd9/dd93e35c5555d1decdb6567726ebe245.doc>

2. Социология и культурология: рабочая тетрадь/ В.А. Передерий, А.М. Сабирова. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 115 с. – Режим доступа: <http://kubsau.ru/upload/iblock/598/598249e50e1ca95c69a2bf23bfe2f056.doc>

3. Шалин В.В., Жукова И.Г. Методические рекомендации по подготовке и презентации эссе. – Краснодар, КубГАУ, 2015. – Режим доступа: <http://kubsau.ru/upload/iblock/dd3/dd3df8c8efc23cb111154e41ef6df40a.doc>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
1	История
3	Социология и культурология
8	Политология
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОК-7 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Социология и культурология
6	Философия
6	Конструкционные и защитно-отделочные материалы
8	Менеджмент
9	Инженерная психология
9	Эксплуатационные материалы
A	Преддипломная практика
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции					
Знать: – Современные системы и технологии,	Уровень знаний о современных системах	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний современных системах и тех-	Уровень знаний современных системах и тех-	Кейс-задание, Тесты, уст-

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
применяемые для информационной поддержки жизненного цикла наукоемкой продукции – Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования – Методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей	мах и технологиях, применяемых для информационной поддержки жизненного цикла наукоемкой продукции; о сути и содержании междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономических рациональных границах применения основных методов организационно-экономического моделирования; о методах построения концептуальных, математических и имитационных моделей	о современных системах и технологиях, применяемых для информационной поддержки жизненного цикла наукоемкой продукции; о сути и содержании междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономических рациональных границах применения основных методов организационно-экономического моделирования; о методах построения концептуальных, математических и имитационных моделей. Допускается много негрубых ошибок	нологиях, применяемых для информационной поддержки жизненного цикла наукоемкой продукции; о сути и содержании междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономических рациональных границах применения основных методов организационно-экономического моделирования; о методах построения концептуальных, математических и имитационных моделей в объеме, соответствующем программе подготовки. Допускается несколько негрубых ошибок	нологиях, применяемых для информационной поддержки жизненного цикла наукоемкой продукции; о сути и содержании междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономических рациональных границах применения основных методов организационно-экономического моделирования; о методах построения концептуальных, математических и имитационных моделей в объеме, соответствующем программе подготовки. Не допускаются ошибки	ный опрос, эссе
Уметь: – Моделировать процессы жизненного цикла наукоемкой продукции; осуществлять анализ длительности и стоимости этапов жизненного цикла наукоемкой продукции; применять технологии управления данными о жизненном	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения моделировать процессы жизненного цикла наукоемкой продукции; осуществлять анализ длительности и стоимости этапов жизненного цикла	Продемонстрированы основные умения, моделировать процессы жизненного цикла наукоемкой продукции; осуществлять анализ длительности и стоимости этапов жизненного цикла наукоемкой продукции; применять технологии управ-	Продемонстрированы все основные умения моделировать процессы жизненного цикла наукоемкой продукции; осуществлять анализ длительности и стоимости этапов жизненного цикла наукоемкой продукции; применять техно-	Продемонстрированы все основные умения моделировать процессы жизненного цикла наукоемкой продукции; осуществлять анализ длительности и стоимости этапов жизненного цикла наукоемкой продукции; применять техно-	Кейс-задание, Тесты, устный опрос, эссе

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>цикле наукоемкой продукции; разрабатывать системы интегрированной логистической поддержки сложной техники</p> <p>– Использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий</p> <p>– Использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства</p>	<p>наукоемкой продукции; применять технологии управления данными о жизненном цикле наукоемкой продукции; разрабатывать системы интегрированной логистической поддержки сложной техники; использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий; использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства. Имеют место грубые ошибки.</p>	<p>ления данными о жизненном цикле наукоемкой продукции; разрабатывать системы интегрированной логистической поддержки сложной техники; использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий; использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>ления данными о жизненном цикле наукоемкой продукции; разрабатывать системы интегрированной логистической поддержки сложной техники; использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий; использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства.. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>ления данными о жизненном цикле наукоемкой продукции; разрабатывать системы интегрированной логистической поддержки сложной техники; использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий; использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства.. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
Владеть: – Руководство про-	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки	Кейс-задание,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем организаций</p> <p>– Составление технических заданий по созданию корпоративных информационных систем управления и их отдельных подсистем, обеспечение подготовки планов проектирования и внедрения подсистем управления взаимоотношениями с потребителями промышленной продукции и контроль их выполнения, постановка задач, их алгоритмизация, увязка организационного и технического обеспечения, создание и внедрение типовых блоков в части своих полномочий</p> <p>– Организация разработки и реализации мероприятий по внедрению прогрессивной тех-</p>	<p>задач, касающихся руководства проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем организаций;</p> <p>по составлению технических заданий по созданию корпоративных информационных систем управления и их отдельных подсистем, обеспечения подготовки планов проектирования и внедрения подсистем управления взаимоотношениями с потребителями промышленной продукции и контроль их выполнения, постановки задач, их алгоритмизации, увязки организационного и технического обеспечения, создания и внедрения типовых блоков в части своих полномочий;</p> <p>организации разработки и</p>	<p>навыков для решения стандартных задач, касающихся руководства проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем организаций;</p> <p>по составлению технических заданий по созданию корпоративных информационных систем управления и их отдельных подсистем, обеспечения подготовки планов проектирования и внедрения подсистем управления взаимоотношениями с потребителями промышленной продукции и контроль их выполнения, постановки задач, их алгоритмизации, увязки организационного и технического обеспечения, создания и внедрения типовых блоков в части своих полномочий;</p> <p>организации и реализации мероприятий по внедрению про-</p>	<p>навыки при решении стандартных задач, касающихся руководства проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем организаций;</p> <p>по составлению технических заданий по созданию корпоративных информационных систем управления и их отдельных подсистем, обеспечения подготовки планов проектирования и внедрения подсистем управления взаимоотношениями с потребителями промышленной продукции и контроль их выполнения, постановки задач, их алгоритмизации, увязки организационного и технического обеспечения, создания и внедрения типовых блоков в части своих полномочий;</p> <p>организации и реализации мероприятий по внедрению про-</p>	<p>при решении нестандартных задач, касающихся руководства проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем организаций;</p> <p>по составлению технических заданий по созданию корпоративных информационных систем управления и их отдельных подсистем, обеспечения подготовки планов проектирования и внедрения подсистем управления взаимоотношениями с потребителями промышленной продукции и контроль их выполнения, постановки задач, их алгоритмизации, увязки организационного и технического обеспечения, создания и внедрения типовых блоков в части своих полномочий;</p> <p>организации и реализации мероприятий по внедрению про-</p>	<p>Тесты, устный опрос, эссе</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ники и технологии, улучшению использования ресурсов организации для повышения качества сервисной поддержки потребителей промышленной продукции – Организация проведения исследований системы управления, порядка и методов планирования и регулирования процессов постпродажного обслуживания и сервиса с целью определения возможности их формализации и целесообразности перевода соответствующих процессов на автоматизированный режим, а также изучение проблем обслуживания автоматизированных систем управления организации и его подразделений	реализации мероприятий по внедрению прогрессивной техники и технологии, улучшения использования ресурсов организации для повышения качества сервисной поддержки потребителей промышленной продукции; организации проведения исследований системы управления, порядка и методов планирования и регулирования процессов постпродажного обслуживания и сервиса с целью определения возможности их формализации и целесообразности перевода соответствующих процессов на автоматизированный режим, а также изучение проблем обслуживания автоматизированных систем управления организации и его подразделений, не продемонстрированы базовые навыки. Имеют место грубые ошибки.	грессивной техники и технологии, улучшения использования ресурсов организации для повышения качества сервисной поддержки потребителей промышленной продукции; организации проведения исследований системы управления, порядка и методов планирования и регулирования процессов постпродажного обслуживания и сервиса с целью определения возможности их формализации и целесообразности перевода соответствующих процессов на автоматизированный режим, а также изучения проблем обслуживания автоматизированных систем управления организации и его подразделений, с определенными серьезными недочетами	грессивной техники и технологии, улучшения использования ресурсов организации для повышения качества сервисной поддержки потребителей промышленной продукции; организации проведения исследований системы управления, порядка и методов планирования и регулирования процессов постпродажного обслуживания и сервиса с целью определения возможности их формализации и целесообразности перевода соответствующих процессов на автоматизированный режим, а также изучения проблем обслуживания автоматизированных систем управления организации и его подразделений с некоторыми недочетами	ники и технологии, улучшения использования ресурсов организации для повышения качества сервисной поддержки потребителей промышленной продукции; организации проведения исследований системы управления, порядка и методов планирования и регулирования процессов постпродажного обслуживания и сервиса с целью определения возможности их формализации и целесообразности перевода соответствующих процессов на автоматизированный режим, а также изучения проблем обслуживания автоматизированных систем управления организации и его подразделений без ошибок и недочетов	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ОК-7 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования – Методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей – Современные методы и модели менеджмента информационных коммуникаций – Основные статистические методы анализа эмпирических экономических данных – Основные понятия, методы и процедуры теории принятия решений и моделирования – Модели, методы и результаты выборочных исследований, теории измерений, статистического анализа числовых, векторных и нечисловых данных, временных рядов, экспертных оценок 	<p>Фрагментарные представления о мероприятиях направленных на достижение высокой результативности трудовой деятельности, а именно о сущности и содержании междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономически рациональных границах применения основных методов организационно-экономического моделирования;</p> <p>о методах построения концептуальных, математических и имитационных моделей;</p> <p>о современных методах и моделей менеджмента информационных коммуникаций;</p> <p>об основных статистических методах анализа эмпирических экономических данных; об основных понятиях, методах и процедурах теории принятия решений и моделирования;</p> <p>о моделях методах и результатах выборочных исследований, теории измере-</p>	<p>Неполные представления о мероприятиях, которые направлены на обеспечение условий для оптимального функционирования работника, а именно о сущности и содержании междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономически рациональных границах применения основных методов организационно-экономического моделирования;</p> <p>о методах построения концептуальных, математических и имитационных моделей;</p> <p>о современных методах и моделей менеджмента информационных коммуникаций;</p> <p>об основных статистических методах анализа эмпирических экономических данных; об основных понятиях, методах и процедурах теории принятия решений и моделирования;</p> <p>о моделях методах и результатах выборочных исследований, теории измере-</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о мероприятиях направленных на обеспечение условий для оптимального функционирования работника, а именно о сущности и содержании междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономически рациональных границах применения основных методов организационно-экономического моделирования;</p> <p>о методах построения концептуальных, математических и имитационных моделей;</p> <p>о современных методах и моделей менеджмента информационных коммуникаций;</p> <p>об основных статистических методах анализа эмпирических экономических данных; об основных понятиях, методах и процедурах теории принятия решений и моделирования;</p> <p>о моделях методах и результатах выборочных исследований, теории измере-</p>	<p>Сформированные систематические представления о мероприятиях направленных на обеспечение условий для оптимального функционирования работника, а именно о сущности и содержании междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономически рациональных границах применения основных методов организационно-экономического моделирования;</p> <p>о методах построения концептуальных, математических и имитационных моделей;</p> <p>о современных методах и моделей менеджмента информационных коммуникаций;</p> <p>об основных статистических методах анализа эмпирических экономических данных; об основных понятиях, методах и процедурах теории принятия решений и моделирования;</p> <p>о моделях методах и результатах выборочных исследований, теории измерений, статистического анализа числовых, векторных и нечисловых данных, временных рядов, экс-</p>	<p>Кейс-задание, Тесты, устный опрос, эссе</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>– Подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, в частности моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, теории нечеткости и статистики интервальных данных, принятия решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>– Методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов</p> <p>– Функциональность основных классов отечественных и зарубежных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом промышленной продукции</p>	<p>лирования; о моделях методах и результатах выборочных исследований, теории изменений, статистического анализа числовых, векторных и нечисловых данных, временных рядов, экспертных оценок;</p> <p>о подходах, методах и результатах прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, в частности моделирования технологий обеспечения качества, методах классификации, теории нечеткости и статистики интервальных данных, принятии решений в условиях неопределенности и риска;</p> <p>методах прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов; функциональности основных классов отечественных и зарубежных отраслевых информационных систем управления</p>	<p>ний, статистического анализа числовых, векторных и нечисловых данных, временных рядов, экспертных оценок;</p> <p>о подходах, методах и результатах прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, в частности моделирования технологий обеспечения качества, методах классификации, теории нечеткости и статистики интервальных данных, принятии решений в условиях неопределенности и риска;</p> <p>методах прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов; функциональности основных классов отечественных и зарубежных отраслевых информационных систем управления</p>	<p>данных; об основных понятиях, методах и процедурах теории принятия решений и моделирования;</p> <p>о моделях методах и результатах выборочных исследований, теории изменений, статистического анализа числовых, векторных и нечисловых данных, временных рядов, экспертных оценок;</p> <p>о подходах, методах и результатах прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, в частности моделирования технологий обеспечения качества, методах классификации, теории нечеткости и статистики интервальных данных, принятии решений в условиях неопределенности и риска;</p> <p>методах прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов;</p>	<p>пертных оценок; о подходах, методах и результатах прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, в частности моделирования технологий обеспечения качества, методах классификации, теории нечеткости и статистики интервальных данных, принятии решений в условиях неопределенности и риска;</p> <p>методах прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов;</p> <p>функциональности основных классов отечественных и зарубежных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом промышленной продукции.</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ния инновационных видов продукции и процессов; функциональности основных классов отечественных и зарубежных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом промышленной продукции.	циклом промышленной продукции.	технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов; функциональности основных классов отечественных и зарубежных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом промышленной продукции.		
<p>Уметь:</p> <p>– Выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем</p> <p>– Осуществлять постановку задач для моделирования управленческих и производственных процессов в организации наукоемкой сферы; планировать, организовывать и контролировать коммуникации</p>	Фрагментарное использование умений по разработке систем мероприятий, направленных на обеспечение условий для оптимального функционирования работника, а именно выполнения технико-экономического анализа проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разработке компьютерных моделей исследуемых процессов и систем; осуществления	Несистематическое осуществление сбора и анализа исходных данных по разработке систем мероприятий, направленных на обеспечение условий для оптимального функционирования работника, а именно выполнения технико-экономического анализа проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разработке компьютерных моделей исследуемых процессов и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать мероприятия направленные на обеспечение условий для оптимального функционирования работника, а именно выполнения технико-экономического анализа проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разработке компьютерных моделей исследуемых процессов и систем;	Сформированное умение разрабатывать мероприятия направленные на обеспечение условий для оптимального функционирования работника, а именно выполнения технико-экономического анализа проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разработке компьютерных моделей исследуемых процессов и систем; осуществления постановки задач для моделирования управленческих и производственных процессов в организации наукоемкой сферы; плани-	Кейс-задание, Тесты, устный опрос, эссе

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>между профессиональными коллективами разработчиков, исследователей или проектными группами; строить статистические модели, применять методы описания данных, оценки, проверки гипотез – Проводить анализ управленческой ситуации, строить соответствующую ей организационно-экономическую модель для решения конкретных задач управления организацией, изучать ее свойства и характеристики, разрабатывать на ее основе адекватные управленческие решения, используя основные методы статистического анализа данных</p> <p>– Воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных</p>	<p>постановки задач для моделирования управленческих и производственных процессов в организации наукоемкой сферы; планировании, организации и контроля коммуникации между профессиональными коллективами разработчиков, исследователей или проектными группами; строительства статистических моделей, применения методов описания данных, оценки, проверки гипотез; проведения анализа управленческой ситуации, строить соответствующую ей организационно-экономическую модель для решения конкретных задач управления организацией, изучение ее свойств и характеристик, разрабатывать на ее основе адекватные управленческие решения, используя основные методы статистического анализа данных;</p> <p>обобщение</p>	<p>систем; осуществления постановки задач для моделирования управленческих и производственных процессов в организации наукоемкой сферы; планировании, организации и контроля коммуникации между профессиональными коллективами разработчиков, исследователей или проектными группами; строительства статистических моделей, применения методов описания данных, оценки, проверки гипотез; проведения анализа управленческой ситуации, строить соответствующую ей организационно-экономическую модель для решения конкретных задач управления организацией, изучение ее свойств и характеристик, разрабатывать на ее основе адекватные управленческие решения, используя основные методы статистического анализа данных; обобщение научно-технической информации, отечественного и зарубежного</p>	<p>лей исследуемых процессов и систем; осуществления постановки задач для моделирования управленческих и производственных процессов в организации наукоемкой сферы; планировании, организации и контроля коммуникации между профессиональными коллективами разработчиков, исследователей или проектными группами; строительства статистических моделей, применения методов описания данных, оценки, проверки гипотез; проведения анализа управленческой ситуации, строить соответствующую ей организационно-экономическую модель для решения конкретных задач управления организацией, изучение ее свойств и характеристик, разрабатывать на ее основе адекватные управленческие решения,</p>	<p>ровании, организации и контроля коммуникации между профессиональными коллективами разработчиков, исследователей или проектными группами; строительства статистических моделей, применения методов описания данных, оценки, проверки гипотез; проведения анализа управленческой ситуации, строить соответствующую ей организационно-экономическую модель для решения конкретных задач управления организацией, изучение ее свойств и характеристик, разрабатывать на ее основе адекватные управленческие решения, используя основные методы статистического анализа данных; обобщение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получение научно-исследовательского опыта в профессиональных социальных сетях; выявление и оценка тенденций технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>сетях</p> <p>– Выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов</p>	<p>научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получение научно-исследовательского опыта в профессиональных социальных сетях;</p> <p>выявление и оценка тенденций технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов.</p> <p>Не может самостоятельно оценить результаты своей деятельности.</p>	<p>опыта по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получение научно-исследовательского опыта в профессиональных социальных сетях;</p> <p>выявление и оценка тенденций технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов.</p>	<p>используя основные методы статистического анализа данных;</p> <p>обобщение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получение научно-исследовательского опыта в профессиональных социальных сетях;</p> <p>выявление и оценка тенденций технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов.</p>	<p>систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов.</p>	
<p>Владеть: Подготовка предложений для разработки стратегии развития организации, обоснования стратегических решений по совершенствованию процессов</p>	<p>Отсутствие навыков самостоятельной работы по подготовке предложений для разработки стратегии развития организации, обоснования</p>	<p>Фрагментарное владение навыками самостоятельной работы по подготовке предложений для разработки стратегии развития организации, обоснования</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками самостоятельной работы по подготовке предложений для разработки</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками самостоятельной работы по подготовке предложений для разработки стратегии развития организации, обоснования</p>	<p>Кейс-задание, Тесты, устный опрос, эссе</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>– Руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>– Участие в формировании и обосновании целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определении значения и необходимости их проведения, путей и методов их решений</p> <p>– Организация работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов постпродажного обслуживания и сервиса в наукоемких отраслях промышленности</p> <p>– Рассмотрение и дача отзывов и заключений на инновационные предложения в области интеграции интегри-</p>	<p>вания стратегических решений по совершенствованию процессов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции;</p> <p>по руководству научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции;</p> <p>по формированию и обоснованию целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определении значения и необходимости их проведения, путей и методов их решений;</p> <p>по организации работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов постпродажного обслуживания и сервиса в наукоемких отраслях промышленности;</p> <p>по рассмотрению и даче отзывов и заключений на</p>	<p>нования стратегических решений по совершенствованию процессов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции;</p> <p>по руководству научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции;</p> <p>по формированию и обоснованию целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определении значения и необходимости их проведения, путей и методов их решений;</p> <p>по организации работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов постпродажного обслуживания и сервиса в наукоемких отраслях промышленности;</p> <p>по рассмотрению и даче отзывов и заключений на</p>	<p>стратегии развития организации, обоснования стратегических решений по совершенствованию процессов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции;</p> <p>по руководству научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции;</p> <p>по формированию и обоснованию целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определении значения и необходимости их проведения, путей и методов их решений;</p> <p>по формированию и обоснованию целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определении значения и необходимости их проведения, путей и методов их решений;</p> <p>по формированию и обоснованию целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определении значения и необходимости их проведения, путей и методов их решений;</p> <p>по формированию и обоснованию целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определении значения и необходимости их проведения, путей и методов их решений;</p>	<p>стратегических решений по совершенствованию процессов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции;</p> <p>по руководству научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции;</p> <p>по формированию и обоснованию целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определении значения и необходимости их проведения, путей и методов их решений;</p> <p>по организации работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов постпродажного обслуживания и сервиса в наукоемких отраслях промышленности;</p> <p>по рассмотрению и даче отзывов и заключений на инновационные предложения в области интеграции интегри-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>рованной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>– Координация деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечение использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ</p> <p>– Способствование развитию творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформление в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патенты и лицензии</p> <p>– Организация работы по изучению и внедрению научно-технических до-</p>	<p>научно-технических отраслях промышленности; по рассмотрению и даче отзывов и заключений на инновационные предложения в области организации интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции; по координации деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечение использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ;</p> <p>по содействию развитию творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном</p>	<p>инновационные предложения в области организации интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции;</p> <p>по координации деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечение использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ;</p> <p>по содействию развитию творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патентов и лицензий;</p> <p>по организации работы по изучению и внедрению</p>	<p>дажного обслуживания и сервиса в научно-технических отраслях промышленности; по рассмотрению и даче отзывов и заключений на инновационные предложения в области организации интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции;</p> <p>по координации деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечение использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ;</p> <p>по содействию развитию творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рациона-</p>	<p>по координации деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечение использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ;</p> <p>по содействию развитию творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патентов и лицензий;</p> <p>по организации работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов обслуживания и сервиса;</p> <p>по участию в подборе, аттестации и оценке научной деятельности ра-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>стижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов постпродажного обслуживания и сервиса</p> <p>– Участие в подборе, аттестации и оценке научной деятельности работников организации, повышении их квалификации, рассмотрение предложений по их премированию с учетом личного вклада в общие результаты работы</p>	<p>порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патентов и лицензий;</p> <p>по организацию работы по изучению и внедрению научных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов постпродажного обслуживания и сервиса;</p> <p>по участию в подборе, аттестации и оценке научной деятельности работников организации, повышении их квалификации, рассмотрение предложений по их премированию с учетом личного вклада в общие результаты работы.</p>	<p>научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов постпродажного обслуживания и сервиса;</p> <p>по участию в подборе, аттестации и оценке научной деятельности работников организации, повышении их квалификации, рассмотрение предложений по их премированию с учетом личного вклада в общие результаты работы.</p>	<p>лизаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патентов и лицензий;</p> <p>по организацию работы по изучению и внедрению научных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов постпродажного обслуживания и сервиса;</p> <p>по участию в подборе, аттестации и оценке научной деятельности работников организации, повышении их квалификации, рассмотрение предложений по их премированию с учетом личного вклада в общие результаты работы.</p>	<p>ботников организации, повышении их квалификации, рассмотрение предложений по их премированию с учетом личного вклада в общие результаты работы.</p>	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Компетенция: ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Для текущего контроля

Устный опрос:

1. Какие исторические типы общества вы знаете?
2. Каковы основные признаки общества?
3. Общество и человек появились в одно время или нет? Обоснуйте вашу позицию.
4. В чем различие содержания понятий «общности» и «общества»?
5. Назовите основные этапы развития социологической мысли.
6. В чем заключаются суть учения К. Маркса об общественно-экономических формациях?
7. Сравните позиции К. Маркса и М. Вебера по поводу источников происхождения капитализма.

Кейс-задание

Кому принадлежат следующие строки: «В каждом государстве есть три части: очень состоятельные, крайне неимущие и третьи, стоящие посередине между теми и другими. Так как, по общепринятому мнению, умеренность и середина – наилучшее, то, очевидно, и средний достаток из всех благ всего лучше. При наличии его легче всего повиноваться доводам разума. Государство более всего стремится к тому, чтобы все в нем были равны и одинаковы, в это свойственно преимущественно людям средним... Они не стремятся к чужому добру, как бедняки, а прочие не посягают на то, что этим принадлежит, подобно тому, как бедняки стремятся к имуществу богатых. И так как никто на них и они ни на кого не злоумышляют, то и жизнь их протекает в безопасности». Свой ответ обоснуйте.

Тест

Приоритет культурных факторов социального развития продемонстрирован в работе:

- А) «Капитал» К Маркса,
- Б) «Властвующая элита» Р.Милса,
- В) «Протестантская этика и дух капитализма» М.Вебера,
- Г) «Этногенез и биосфера земли» Л.Н.Гумилева.

Темы эссе

1. Культура и общество: актуальные проблемы современности
2. Каков он: современный культурный студент?
3. Для чего нужны социология и культурология?
4. Роль научных исследований в современном обществе

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Объект, предмет и функции социологии. Структура социологического знания
2. Причины возникновения, основные черты и этапы развития западной социологии
3. Предпосылки возникновения, основные черты и этапы развития отечественной социологии
4. Методология, методика и процедура социологического исследования.
5. Социологическое исследование, его классификация. Программа социологического исследования.

Практические задания

Задание № 1 Каким образом Вы бы решили конфликт на предприятии, возникший на:

- а) классовой почве,
- б) этнической почве,
- в) религиозно-конфессиональной почве,
- г) личностной почве?

Компетенция: ОК-7 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Для текущего контроля

Устный опрос:

1. По каким признакам определяется личность?
2. Какие основные этапы социализации вам известны?
3. В чем отличие первичной социализации от вторичной?
4. В чем заключается сущность категорий «социальный статус» и «социальная роль»?
5. На ваш взгляд, что больше формирует поведение человека – общество или его личностные качества?.

Кейс-задание.

Т. Гоббс в работах «О гражданине», «Левиафан» и др. утверждал, что от естественного состояния людей, когда идет война всех против всех. Стремясь прервать такое самоистребление, люди вынуждены договариваться, искать союзников и объединяться, чтобы эта война была бы не против всех, а только определенной части людей («Всякий человек в силу естественной необходимости стремится к благу для себя, и нет такого человека, кто счел бы для себя благом подобную войну всех против всех, которая естественна в этом состоянии. В результате мы приходим к мысли, что взаимный страх заставляет нас искать выход из этого состояния и приобретать себе друзей,

чтобы если уж необходимо вести войну, то была бы она не против всех, а мы сами не остались бы в одиночестве»).

а) согласны ли Вы с утверждением Т. Гоббса о том, что страх заставил людей объединяться в государства? Свой ответ обоснуйте.

б) способствовало ли объединение людей в государства улучшению нравов людей, гуманизации их отношений? Приведите примеры.

Тест

Социализация это:

- А) превращение человека в индивида;
- Б) генезис и развитие общества;
- В) реструктуризация общества
- Г) процесс формирования и развития личности.

Темы эссе

1. Нравственность и социальный прогресс
2. Социальные функции личности
3. Современные модели достижения личного успеха
4. Взаимовлияние самовоспитания и самореализации личности.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Вопросы к зачету

- 1) Социальный статус личности, разновидности. Понятия «статусный набор», «статусная несовместимость»
- 2). Личность: социальная структура личности. Основные теории личности
- 3). Социальные организации, основные черты и особенности. Типология социальных организаций
- 4). Понятие и виды социальных групп (первичные, вторичные, внутренние, внешние, референтные).
- 5) Культура как система ценностей
- 6) Ментальное поле культуры
- 7) Культурные универсалии.

Практические задания

Предположим, Вы руководитель предприятия. По каким критериям Вы бы предпочли набирать команду работников, оставляя за скобками профессиональные качества?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

Кейс-задания

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Тестовые задания

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки знаний обучающихся при написании эссе:

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию эссе: соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы, обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от темы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлено вовсе

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении зачета

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Волкова П.С., Жукова Т.А., Передерий В.А. Социология в контексте культуры и духовной жизни: учеб.пособие / П.С. Волкова, Т. А. Жукова, В.А. Передерий. –Краснодар: КубГАУ, 2018. -308 с.

2. Ларионов А.В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Ларионов, Н.П. Котляр — Электрон.текстовые данные.—М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 149 с.- Режим доступа: [http : // www.iprbookshop.ru/46836](http://www.iprbookshop.ru/46836). - ЭБС «IPRbooks».

3. Щеглова Л.В. Культурология. Единство и многообразие форм культуры [Электронный ресурс]/ Щеглова Л.В., Шипулина Н.Б., Саенко Н.Р.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.- 194 с.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31951>.

4. Тамбиянц Ю.Г. Социология для сельскохозяйственных высших учебных заведений. Краснодар, 2011. – 208 с.

Дополнительная учебная литература

1. Тамбиянц Ю.Г. Общественная динамика в современных социологических теориях / Ю.Г. Тамбиянц – Краснодар, 2011. – 400с.

2. Добрина О.А. Анализ данных в социологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.А. Добрина — Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный уни-

верситет (Сибстрин), 2013.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68743>. -ЭБС «IPRbooks».

3.Суслова Т.И. Культурология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.И. Суслова — Электрон.текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13888>. -ЭБС «IPRbooks».

4.Тощенко Ж.Т. Новые идеи в социологии [Электронный ресурс]: монография / Ж.Т. Тощенко, В.А. Ядов, А.В. Тихонов – Электрон.текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 479 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81512.html>. -ЭБС «IPRbooks».

5. Шендрик А.И. Социология культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Шендрик.- Электрон.текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 495 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81679.html>. - ЭБС «IPRbooks».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

– ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов

– рекомендуемые интернет сайты:

1. Официальный сайт Российского общества социологов [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ssa-rss.ru>

2. Госкомстат РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gks.ru>

3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gks.ru>

4. Официальный сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.wciom.ru>.

5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - <http://ru.wikipedia.org>

6. Интегральный каталог ресурсов Федерального портала «Российское образование» -<http://soip-catalog.informika.ru/>

7. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU

8. Научная электронная библиотека Руконт: <http://rucont.ru/>

9. Научная электронная библиотека Лань: <http://e.lanbook.com/>

10. Научная электронная библиотека IPRBooks: <http://www.iprbookshop.ru/>

11. Официальный сайт Российского общества социологов <http://www.ssa-rss.ru>.
12. Официальный сайт института культурологии: <http://ricu.ru/>
13. Библиотека по культурологии: <http://www.countries.ru>
14. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>
15. Официальный сайт Кубанского государственного аграрного университета, кафедра социологии и культурологии [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.kubsau.ru/chairs/sociology/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Бондаренко Г.И. Методическое руководство к проведению лекционных и семинарских занятий по курсу « СОЦИОЛОГИЯ». Учебно – методическое пособие. В 3 – х частях.– Краснодар, 2013.
<http://kubsau.ru/upload/iblock/dd9/dd93e35c5555d1decdb6567726ebe245.doc>
2. Лугинина А.Г. Социология и культурология: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы. – Краснодар: Экоинвест, 2016. -122с.
3. Социология и культурология: рабочая тетрадь/ В.А. Передерий, А.М. Сабирова. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 115 с.
<http://kubsau.ru/upload/iblock/598/598249e50e1ca95c69a2bf23bfe2f056.doc>
4. Шалин В.В., Жукова И.Г. Методические рекомендации по подготовке и презентации эссе. – Краснодар, КубГАУ, 2015.
<http://kubsau.ru/upload/iblock/dd3/dd3df8c8efc23cb111154e41ef6df40a.doc>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Социология и культурология	<p>Помещение №319 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 42,7 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №338 ЗОО, площадь — 15,7кв.м; лаборатория .</p> <p>сплит-система — 1 шт.; холодильник — 1 шт.; технические средства обучения (принтер — 1 шт.; мфу — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>Помещение №338 ЗОО, площадь — 15,7 кв.м; лаборатория . сплит-система — 1 шт.; холодильник — 1 шт.; технические средства обучения (принтер — 1 шт.; мфу — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
		<p>Помещение №413 ЗОО, посадочных мест — 120; площадь — 97,5 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран)</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
		<p>Помещение №229 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 41,1 кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (проектор — 1 шт.; акустическая система — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду уни-</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		верситета; специализированная мебель(учебная мебель); Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	