

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»



19.04. 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**СТРАТЕГИИ И СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В
СФЕРЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит
(программа академической магистратуры)**

**Направленность подготовки
«Финансы и кредит»**

**Уровень высшего образования
Магистратура**

**Форма обучения
Очная, заочная**

**Краснодар
2021**

Рабочая программа дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» разработана на основе ФГОС ВО 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 30.03.2015 г. № 325 с изменениями и дополнениями от 13.07.2017 г.

Автор: д-р экон. наук,
доцент кафедры денежного
обращения и кредита



Д.Я. Родин

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры денежного обращения и кредита от 12.04.2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
денежного обращения
и кредита
д-р экон. наук, профессор



Л.Ю. Питерская

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит» 16.04.2021 г., протокол № 8.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



О.А. Герасименко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р экон. наук, профессор



Н.В. Липчиу

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах формирования стратегий в сфере денежно-кредитных отношений, построения современной модели управления ими с учетом изменений финансовых, макроэкономических переменных, факторов и условий.

Задачи

- иметь представление о стратегиях управления в сфере денежно-кредитных отношений;
- уметь провести классификацию видов стратегий, определить предпосылки и условия разработки тех или иных финансовых моделей;
- сформировать навыки анализа влияния различных видов, форм и методов банковского регулирования денежно-кредитных отношений на основные экономические показатели;
- знать направления решения проблем сферы денежно-кредитных отношений, выявляемых на основе анализа результатов стратегического (долгосрочного) и среднесрочного планирования денежно-кредитной политики и оценки деятельности финансово-кредитных институтов.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;

ПК-3 – способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;

ПК-21 – способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;

ПК-25 – способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» является дисциплиной вариативной части ОПОП

ВО(Б1.В.04) подготовки обучающихся по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы и кредит».

4 Объем дисциплины(144 часа, 4 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	41	19
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	36	14
— лекции	12	4
— практические (лабораторные)	24	10
— внеаудиторная	5	5
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ	2	2
Самостоятельная работа	103	125
в том числе:		
— курсовая работа	18	18
— прочие виды самостоятельной работы	85	107
Итого по дисциплине	144	144

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен, выполняют курсовую работу.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре – очно, на 2 курсе в 4 семестре - заочно.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
1	Стратегия и тактика в денежно-кредитных отношениях и механизмы ее реализации 1. Стратегия менеджмента на уровне корпорации: формирование модели успешного финансового (банковского) бизнеса 2. Денежно-кредитное регулирование: концептуальные	ПК-25	3	2	4	16

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятель- ная работа
	основы, эволюция и современное состояние					
2	<p>Монетарная политика</p> <p>1. Классические модели и монетарная политика</p> <p>2. Кейнсианские модели и монетарная политика</p> <p>3. Деньги в динамических моделях</p> <p>4. Монетарная политика Банка России: методы и модели</p>	ПК-25	3	2	4	16
3	<p>Основные показатели, методы, инструменты и модели денежно-кредитной политики</p> <p>1. Виды, типы и режимы денежно-кредитной политики.</p> <p>2. Инструменты денежно-кредитной политики (нормы обязательных резервов, ставка рефинансирования, операции на открытом рынке)</p> <p>3. Оценка эффективности денежно-кредитной политики классической школы, монетаризма и новой классической макроэкономики, нового кейнсианства.</p> <p>4. Релевантность и иррелевантность денежно-кредитной политики.</p> <p>5. Кривая совокупного предложения Р. Лукаса и Дж. Тэйлора.</p> <p>6. Передаточный механизм денежно-кредитной политики.</p>	ПК-21, ПК-25	3	2	4	16
4	<p>Управление инфляционными процессами в современных условиях</p> <p>1. Теоретико-методологические аспекты инфляции</p> <p>2. Целевые показатели антиинфляционной политики</p> <p>3. Антиинфляционная политика при адаптивных ожиданиях, при рациональных ожиданиях, в условиях гиперинфляции</p> <p>4. Антиинфляционная стратегия: шоковая терапия или гра-</p>	ПК-21, ПК-25	3	2	4	20

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятель- ная работа
	дуализм 5.Феномен хронической инфляции. 6.Программы стабилизации хронической инфляции на основе валютного курса и денежного якоря					
5	Теории регулирования валютного курса и платежного баланса 1. Платежный баланс страны 2. Валютный рынок 3. Динамика валютного курса 4. Монетарная политика в открытой экономике	ПК-1, ПК-3, ПК-21, ПК-25	3	2	4	16
6	Модель управления в сфере денежно-кредитных отношений государств – участников наднациональных образований и исламских государств 1. Основные причины развития интеграционных процессов 2. Модели экономической интеграции 3. Мировой опыт эволюции и взаимодействия моделей экономической интеграции 4. Модели формальной и неформальной интеграции 5.Характеристика исламской модели денежно-кредитных отношений	ПК-1, ПК-3, ПК-21, ПК-25	3	2	4	16
7	Курсовая	ПК-1, ПК-3, ПК-21, ПК-25	3	х	х	3
Итого				12	24	103
— экзамен					3	
— защита курсовых работ					2	
Внеаудиторная контактная работа					5	
Итого по дисциплине					144	

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
1	<p>Стратегия и тактика в денежно-кредитных отношениях и механизмы ее реализации</p> <p>1. Стратегия менеджмента на уровне корпорации: формирование модели успешного финансового (банковского) бизнеса</p> <p>2. Денежно-кредитное регулирование: концептуальные основы, эволюция и современное состояние</p>	ПК-25	4	x	2	24
2	<p>Монетарная политика</p> <p>1. Классические модели и монетарная политика</p> <p>2. Кейнсианские модели и монетарная политика</p> <p>3. Деньги в динамических моделях</p> <p>4. Монетарная политика Банка России: методы и модели</p>	ПК-25	4	2	2	24
3	<p>Основные показатели, методы, инструменты и модели денежно-кредитной политики</p> <p>1. Виды, типы и режимы денежно-кредитной политики.</p> <p>2. Инструменты денежно-кредитной политики (нормы обязательных резервов, ставка рефинансирования, операции на открытом рынке)</p> <p>3. Оценка эффективности денежно-кредитной политики классической школы, монетаризма и новой классической макроэкономики, нового кейнсианства.</p> <p>4. Релевантность и иррелевантность денежно-кредитной политики.</p> <p>5. Кривая совокупного предложения Р. Лукаса и Дж.</p>	ПК-21, ПК-25	4	x	2	24

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
	Тэйлора. 6. Передаточный механизм денежно-кредитной политики.					
4	Управление инфляционными процессами в современных условиях 1. Теоретико-методологические аспекты инфляции 2. Целевые показатели антиинфляционной политики 3. Антиинфляционная политика при адаптивных ожиданиях, при рациональных ожиданиях, в условиях гиперинфляции 4. Антиинфляционная стратегия: шоковая терапия или градуализм 5. Феномен хронической инфляции. 6. Программы стабилизации хронической инфляции на основе валютного курса и денежного якоря	ПК-21, ПК-25	4	x	2	24
5	Теории регулирования валютного курса и платежного баланса 1. Платежный баланс страны 2. Валютный рынок 3. Динамика валютного курса 4. Монетарная политика в открытой экономике	ПК-1, ПК-3, ПК-21, ПК-25	4	2	2	25
6	Курсовая (<i>указывается при наличии</i>)	ПК-1, ПК-3, ПК-21, ПК-25		x	x	4
Итого				4	10	125
— экзамен						3
— защита курсовых работ						2
Внеаудиторная контактная работа						5
Итого по дисциплине						144

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания для самостоятельной работы

1. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: метод. рекомендации / сост. Л. Ю. Питерская [и др.], 2-е изд., доп. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 20 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/d1a/d1a8a1b1775ecb705f9b422916069b7d.pdf>

2. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: метод. указания к выполнению и защите курсовой работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», профилю «Финансы и кредит» / сост. Л. Ю. Питерская [и др.], 2-е изд., доп. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 39 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/2dd/2dde7655bde3edd396bcd06c8cbcf28d.pdf>

3. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : метод. рекомендации / сост. Л. Ю. Питерская, Н. А. Тлишева, К. И. Липчиу [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 87 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Strategii_i_sovremennaja_model_upravlenija_v_sfere_denezhno-kreditnykh_otnoshenii_samostojatel'naja_rabota_-_ispravlennyi_variant.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-1 – Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	
1	Микроэкономика (продвинутый уровень)
1	Актуальные проблемы финансов
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
3	<i>Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений</i>
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3 – Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
1	Методика преподавания финансовых дисциплин
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
2	Математическое обеспечение финансовых решений
2	Финансовая математика и финансовые решения
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
3	<i>Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений</i>
3	Управление инвестиционным портфелем
3	Оценка инвестиционных решений
4	Оценка финансовых активов
4	Стратегический финансовый менеджмент и его особенности в аграрных формированиях
4	Налоговое планирование в корпорациях
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-21 – Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	
1	Актуальные проблемы финансов
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
2,3,4	НИР
3	<i>Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений</i>
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-25 – Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	
3	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики в отраслях АПК
2,3,4	НИР
3	<i>Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений</i>
4	Преддипломная практика
4,5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-1 – Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления					
<p>Знать: Принципы формирования стоимости денег во времени –Принципы начисления сложных процентов –Принципы дисконтирования денежного потока –Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации –Принципы расчета приведенной и будущей стоимости –Принципы расчета доходности активов –Методика финансового анализа состояния клиента –Принципы портфельного управления инвестированием –Принципы подбора и распределения активов –Принципы соотношения риска и доходности –Понятия безрискового актива; Методы количествен-</p>	<p>Не знает принципов формирования стоимости денег во времени; начисления сложных процентов; дисконтирования денежного потока; методов дисконтирования денежных потоков, методов многовариантности расчетов, методов математического моделирования и количественной оптимизации; принципов расчета приведенной и будущей стоимости; доходности активов; методики финансового анализа состояния клиента; принципов портфельного управления инвестированием; подбора и распределения активов; соотношения риска и доходности; понятий безрискового актива; методов количественного и качественного анализа финансовых показателей; порядка и принципов составления финансовых планов;</p>	<p>Показывает фрагментарные знания принципов формирования стоимости денег во времени; начисления сложных процентов; дисконтирования денежного потока; методов дисконтирования денежных потоков, методов многовариантности расчетов, методов математического моделирования и количественной оптимизации; принципов расчета приведенной и будущей стоимости; доходности активов; методики финансового анализа состояния клиента; принципов портфельного управления инвестированием; подбора и распределения активов; соотношения риска и доходности; понятий безрискового актива; методов количественного и качественного анализа финансовых показателей; порядка и принципов состав-</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания принципов формирования стоимости денег во времени; начисления сложных процентов; дисконтирования денежного потока; методов дисконтирования денежных потоков, методов многовариантности расчетов, методов математического моделирования и количественной оптимизации; принципов расчета приведенной и будущей стоимости; доходности активов; методики финансового анализа состояния клиента; принципов портфельного управления инвестированием; подбора и распределения активов; соотношения риска и доходности; понятий безрискового актива; методов количественного и качественного анализа финансовых показателей; по-</p>	<p>Знает принципы формирования стоимости денег во времени; начисления сложных процентов; дисконтирования денежного потока; методы дисконтирования денежных потоков, многовариантности расчетов, математического моделирования и количественной оптимизации; принципы расчета приведенной и будущей стоимости; принципы расчета доходности активов; методику финансового анализа состояния клиента; принципы портфельного управления инвестированием; подбора и распределения активов; соотношения риска и доходности; понятия безрискового актива; методы количественного и качественного анализа финансовых показателей; порядок и принципы составления финансовых планов; методики</p>	<p>Рефераты, эссе, тесты</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ного и качественного анализа финансовых показателей; Порядок и принципы составления финансовых планов; Методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование)	методик инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование).	ления финансовых планов; методик инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование).	рядка и принципов составления финансовых планов; методик инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование).	инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование)	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований –Использовать расчетные таблицы и калькуляторы –Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала –Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов –Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля –Оценивать затраты на проведение финансовых операций –Рассчитывать величину 	<p>Не умеет получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала; определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов; проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля; оценивать затраты на проведение финансовых операций; рассчитывать величину портфеля;</p>	<p>Показывает фрагментарные умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала; определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов; проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля; оценивать затраты на проведение финансовых операций; рассчиты-</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала; определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов; проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля; оценивать затраты на проведение финансовых операций; рассчиты-</p>	<p>Сформированные умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала; определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов; проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля; оценивать затраты на проведение финансовых операций; рассчиты-</p>	<p>Кейс, контрольное задание, тесты</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей</p> <p>–Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля</p> <p>–Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента</p>	<p>достаточную для покрытия финансовых целей; выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля; рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента</p>	<p>тывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей; выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля; рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента</p>	<p>насовых операций; рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей; выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля; рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента</p>	<p>чину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей; выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля; рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента</p>	
<p>Владеть:</p> <p>– Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах</p> <p>– Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков</p> <p>– Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей</p> <p>– Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и началь-</p>	<p>Отсутствие навыков выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах; привлечения к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков; проведения расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей; расчета целевой доходности в зависимости от финансовых</p>	<p>Фрагментарные навыки выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах; привлечения к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков; проведения расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей; расчета целевой доходности в зависимости от финансовых</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах; привлечения к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков; проведения расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей; расчета</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах; привлечения к решению задач финансового планирования независимых консультантов и экспертов в области финансовых рынков; проведения расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей; расчета целевой до-</p>	<p>Кейс, контрольное задание, тесты курсовая работа, экзамен</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ного капитала</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ финансового положения клиента – Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям – Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента – Проведение стресс-тестов и сценарного анализа – Моделирование целевого портфеля клиента – Составление прогноза денежного потока – Оптимизация финансового плана – Анализ использования заемных средств (кредитные продукты); моделирования целевого портфеля; презентации согласованных финансовых решений клиенту – Презентация согласованных финансовых решений клиенту – Определение критериев взаимодействия с клиентом – Составление перечня рекомендаций по управлению инвестицион- 	<p>целей и начального капитала; анализа финансового положения клиента; выявления несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведения стресс-тестов и сценарного анализа; моделирования целевого портфеля клиента; составления прогноза денежного потока; оптимизации финансового плана; анализа использования заемных средств (кредитные продукты); моделирования целевого портфеля; презентации согласованных финансовых решений клиенту; определения критериев взаимодействия с клиентом; составления перечня рекомендаций по управлению инвестицион-</p>	<p>целей и начального капитала; анализа финансового положения клиента; выявления несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведения стресс-тестов и сценарного анализа; моделирования целевого портфеля клиента; составления прогноза денежного потока; оптимизации финансового плана; анализа использования заемных средств (кредитные продукты); моделирования целевого портфеля; презентации согласованных финансовых решений клиенту; определения критериев взаимодействия с клиентом; составления перечня рекомендаций по управлению инвестицион-</p>	<p>целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализа финансового положения клиента; выявления несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведения стресс-тестов и сценарного анализа; моделирования целевого портфеля клиента; составления прогноза денежного потока; оптимизации финансового плана; анализа использования заемных средств (кредитные продукты); моделирования целевого портфеля; презентации согласованных финансовых решений клиенту; определения критериев взаимодействия с клиентом; составления перечня рекомендаций по управлению инвестицион-</p>	<p>зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализа финансового положения клиента; выявления несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведения стресс-тестов и сценарного анализа; моделирования целевого портфеля клиента; составления прогноза денежного потока; оптимизации финансового плана; анализа использования заемных средств (кредитные продукты); моделирования целевого портфеля; презентации согласованных финансовых решений клиенту; определения критериев взаимодействия с клиентом; составления перечня рекомендаций по управлению инвестицион-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ным риском</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составление инвестиционного портфеля – Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом – Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов) – Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента – Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля – Формирование финансового плана и критериев мониторинга, его выполнения – Определение и согласование правил информирования клиента – Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля – Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля – Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финан- 	<p>инвестиционного портфеля; согласования условий инвестиционного портфеля с клиентом; регулярного пересмотра качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов); расчета размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; расчета параметров целевого инвестиционного портфеля; формирования финансового плана и критериев мониторинга 2.02, его выполнения; определения и согласования правил информирования клиента; установления критериев оценки показателей инвестиционного портфеля; пересмотра (ребалансировки) состава активов клиентского портфеля; мониторинга финансового плана, определения критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля кли-</p>	<p>инвестиционного портфеля; согласования условий инвестиционного портфеля с клиентом; регулярного пересмотра качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов); расчета размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; расчета параметров целевого инвестиционного портфеля; формирования финансового плана и критериев мониторинга 2.02, его выполнения; определения и согласования правил информирования клиента; установления критериев оценки показателей инвестиционного портфеля; пересмотра (ребалансировки) состава активов клиентского портфеля; мониторинга финансового плана, определения критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля кли-</p>	<p>управлению инвестиционным риском; составления инвестиционного портфеля; согласования условий инвестиционного портфеля с клиентом; регулярного пересмотра качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов); расчета размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; расчета параметров целевого инвестиционного портфеля; формирования финансового плана и критериев мониторинга 2.02, его выполнения; определения и согласования правил информирования клиента; установления критериев оценки показателей инвестиционного портфеля; пересмотра (ребалансировки) состава активов клиентского портфеля; мониторинга финансового плана, определения критериев эффективности финансового</p>	<p>ным риском; составления инвестиционного портфеля; согласования условий инвестиционного портфеля с клиентом; регулярного пересмотра качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов); расчета размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; расчета параметров целевого инвестиционного портфеля; формирования финансового плана и критериев мониторинга 2.02, его выполнения; определения и согласования правил информирования клиента; установления критериев оценки показателей инвестиционного портфеля; пересмотра (ребалансировки) состава активов клиентского портфеля; мониторинга финансового плана, определения критериев эффективности инвести-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
сового плана и качества инвестиционного портфеля клиента – Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля	ента; анализа изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля	ента; анализа изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля	плана и качества инвестиционного портфеля клиента; анализа изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля	ционного портфеля клиента; анализа изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля	
ПК-3 –Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета					
Знать: – Основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных –Основы теории корпоративных финансов –Основы управления проектами –Основы стратегического менеджмента и маркетинга –Основные положения национальных и международных стандартов и руководств в области управления информационными технологиями и информационной безопасности –Основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по финансовому планированию	Не знает основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных; основы теории корпоративных финансов; основы управления проектами; основы стратегического менеджмента и маркетинга; основные положения национальных и международных стандартов и руководств в области управления информационными технологиями и информационной безопасности; основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по финансовому планированию; основы стратегического менеджмента и	Показывает фрагментарные знания основных понятий и современных принципов работы с информацией, корпоративных информационных систем и баз данных; основ теории корпоративных финансов; основ управления проектами; основ стратегического менеджмента и маркетинга; основных положений национальных и международных стандартов и руководств в области управления информационными технологиями и информационной безопасности; основных международных, национальных стандартов, а также лучших практик по финансовому планированию; ос-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных понятий и современных принципов работы с информацией, корпоративных информационных систем и баз данных; основ теории корпоративных финансов; основ управления проектами; основ стратегического менеджмента и маркетинга; основных положений национальных и международных стандартов и руководств в области управления информационными технологиями и информационной безопасности; основных международных, национальных стандартов, а также лучших практик по финан-	Знает основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных; основы теории корпоративных финансов; основы управления проектами; основы стратегического менеджмента и маркетинга; основные положения национальных и международных стандартов и руководств в области управления информационными технологиями и информационной безопасности; основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по финансовому планированию; основы стратегического менеджмента и	Рефераты, эссе, тесты

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
рованию –Основы стратегического менеджмента и маркетинга	маркетинга	новы стратегического менеджмента и маркетинга	совому планированию; основы стратегического менеджмента и маркетинга	маркетинга	
Уметь: Оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового консультирования и финансового планирования Анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов – Анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации –Оценивать ресурсные затраты на внедрение и функционирование аппаратно-информационной составляющей процесса финансового консультирования; пользоваться лучши-	Не умеет оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового консультирования и финансового планирования; анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов; анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации; оценивать ресурсные затраты на внедрение и функционирование аппаратно-информационной составляющей процесса финансового консультирования; пользоваться лучши-	Показывает фрагментарные умения оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового консультирования и финансового планирования; анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов; анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации; оценивать ресурсные затраты на внедрение и функционирование аппаратно-информационной составляющей процесса финансового консультирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового консультирования и финансового планирования; анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов; анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации; оценивать ресурсные затраты на внедрение и функционирование аппаратно-информационной составляющей процесса	Сформированные умения оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового консультирования; анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов; анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации; оценивать ресурсные затраты на внедрение и функционирование аппаратно-информационной составляющей процесса финансового консультирования	Кейс, контрольное задание, тесты

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>вания</p> <p>– Пользоваться лучшими мировыми практиками по финансовому консультированию</p> <p>– Формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования</p> <p>– Руководить разработкой корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования</p>	<p>ми мировыми практиками по финансовому консультированию; формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования; руководить разработкой корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования</p>	<p>вания; пользоваться лучшими мировыми практиками по финансовому консультированию; формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования; руководить разработкой корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования</p>	<p>финансового консультирования; пользоваться лучшими мировыми практиками по финансовому консультированию; формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования; руководить разработкой корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования</p>	<p>вания; пользоваться лучшими мировыми практиками по финансовому консультированию; формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования; руководить разработкой корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования</p>	
<p>Владеть:</p> <p>– Создание методологии финансового консультирования и финансового планирования</p> <p>– Утверждение методик по финансовому парированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов</p> <p>– Формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования</p> <p>– Внедрение единой методологии финансового планирования</p>	<p>Отсутствие навыков создания методологии финансового консультирования и финансового планирования; утверждения методик по финансовому парированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов; формирования требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования; внедрения единой методологии финансового планирования</p>	<p>Фрагментарные навыки создания методологии финансового консультирования и финансового планирования; утверждения методик по финансовому парированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов; формирования требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования; внедрения единой методологии финансового планирования;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков создания методологии финансового консультирования и финансового планирования; утверждения методик по финансовому парированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов; формирования требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования; внедрения единой методологии финансового планирования;</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков создания методологии финансового консультирования и финансового планирования; утверждения методик по финансовому парированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов; формирования требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования; внедрения единой методологии финансового планирования;</p>	<p>Кейс, контрольное задание, тесты курсовая работа, экзамен</p>

ПК-21 –Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финан-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
сов и кредита					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных – Основы управления проектами – Основы теории корпоративных финансов – Основные положения национальных и международных стандартов и руководств в области управления информационными технологиями и информационной безопасности – Основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования – Основы бизнес-планирования и прогнозирования – Содержание, основные элементы и принципы процесса оперативного планирования – Основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по финансовому планированию; корпоративные акты, определяющие об- 	<p>Не знает основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных; основы управления проектами; основы теории корпоративных финансов; основные положения национальных и международных стандартов и руководств в области управления информационными технологиями и информационной безопасности; основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования; основы бизнес-планирования и прогнозирования; содержание, основные элементы и принципы процесса оперативного планирования; основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по финансовому планированию; корпоративные акты, определяющие об-</p>	<p>Показывает фрагментарные знания основных понятий и современных принципов работы с информацией, корпоративных информационных систем и баз данных; основ управления проектами; основ теории корпоративных финансов; основных положений национальных и международных стандартов и руководств в области управления информационными технологиями и информационной безопасности; основных информационных технологий, применяемых в процессе финансового консультирования; основ бизнес-планирования и прогнозирования; содержания, основных элементов и принципов процесса оперативного планирования; основных международных, национальных стандартов, а также лучших практик по финансовому планированию; кор-</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных понятий и современных принципов работы с информацией, корпоративных информационных систем и баз данных; основ управления проектами; основ теории корпоративных финансов; основных положений национальных и международных стандартов и руководств в области управления информационными технологиями и информационной безопасности; основных информационных технологий, применяемых в процессе финансового консультирования; основ бизнес-планирования и прогнозирования; содержания, основных элементов и принципов процесса оперативного планирования; основных международных, национальных стандартов, а также лучших практик по финан-</p>	<p>Знает основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных; основы управления проектами; основы теории корпоративных финансов; основные положения национальных и международных стандартов и руководств в области управления информационными технологиями и информационной безопасности; основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования; основы бизнес-планирования и прогнозирования; содержание, основные элементы и принципы процесса оперативного планирования; основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по финансовому планированию; корпоративные акты, определяющие об-</p>	<p>Рефераты, эссе, тесты</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
тики по финансовому планированию – Корпоративные акты, определяющие общую стратегию развития организации –Ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы организации –Документы, определяющие порядок создания корпоративных регламентных документов в организации, порядок их согласования и утверждения	щую стратегию развития организации; ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы организации; документы, определяющие порядок создания корпоративных регламентных документов в организации, порядок их согласования и утверждения	поративных актов, определяющих общую стратегию развития организации; ключевых и обеспечивающих бизнес-процессов организации; документов, определяющих порядок создания корпоративных регламентных документов в организации, порядок их согласования и утверждения	совому планированию; корпоративных актов, определяющих общую стратегию развития организации; ключевых и обеспечивающих бизнес-процессов организации; документов, определяющих порядок создания корпоративных регламентных документов в организации, порядок их согласования и утверждения	щую стратегию развития организации; ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы организации; документы, определяющие порядок создания корпоративных регламентных документов в организации, порядок их согласования и утверждения	
Уметь: Устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с сотрудниками организации –Формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования –Определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации –Оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного	Не умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с сотрудниками организации; формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования; определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации; оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного	Фрагментарные умения устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с сотрудниками организации; формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования; определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации; оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с сотрудниками организации; формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования; определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации; оценивать ресурсные затраты, необходи-	Сформированные умения устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с сотрудниками организации; формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования; определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации; оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного	Кейс, контрольное задание, тесты

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
внедрения и функционирования процесса финансового консультирования и финансового планирования Анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов Анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации	функционирования процесса финансового консультирования и финансового планирования; анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов; анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации	внедрения и функционирования процесса финансового консультирования и финансового планирования; анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов; анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации	мые для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового консультирования и финансового планирования; анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов; анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации	внедрения и функционирования процесса финансового консультирования и финансового планирования; анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов; анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации	
Владеть: –Создание методологии финансового консультирования и финансового планирования Формирование стандартов и внутренних регламентов по процессу финансового консультирования и финансового планирования –Утверждение методик по финансовому планированию, методик определения инве-	Отсутствие навыков создания методологии финансового консультирования и финансового планирования; формирование стандартов и внутренних регламентов по процессу финансового консультирования и финансового планирования; утверждения методик по финансовому планированию, методик опре-	Фрагментарные навыки создания методологии финансового консультирования и финансового планирования; формирование стандартов и внутренних регламентов по процессу финансового консультирования и финансового планирования; утверждения методик по финансовому планированию, методик опре-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков создания методологии финансового консультирования и финансового планирования; формирование стандартов и внутренних регламентов по процессу финансового консультирования и финансового планирования;	Успешное и систематическое применение навыков создания методологии финансового консультирования и финансового планирования; формирование стандартов и внутренних регламентов по процессу финансового консультирования и финансового планирования; утверждения методик по финансовому	Кейс, контрольное задание, тесты, курсовая работа, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>стиционного профиля клиентов</p> <p>–Согласование позиций и выработка единых подходов по вопросам регламентации процесса финансового консультирования совместно с другими подразделениями организации и внешними финансовыми консультантами</p> <p>Формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования</p> <p>–Внедрение единой методологии финансового планирования</p>	<p>деления инвестиционного профиля клиентов; согласования позиций и выработки единых подходов по вопросам регламентации процесса финансового консультирования совместно с другими подразделениями организации и внешними финансовыми консультантами; формирования требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования; внедрения единой методологии финансового планирования</p>	<p>деления инвестиционного профиля клиентов; согласования позиций и выработки единых подходов по вопросам регламентации процесса финансового консультирования совместно с другими подразделениями организации и внешними финансовыми консультантами; формирования требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования; внедрения единой методологии финансового планирования</p>	<p>утверждения методик по финансовому парированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов; согласования позиций и выработки единых подходов по вопросам регламентации процесса финансового консультирования совместно с другими подразделениями организации и внешними финансовыми консультантами; формирования требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования; внедрения единой методологии финансового планирования</p>	<p>парированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов; согласования позиций и выработки единых подходов по вопросам регламентации процесса финансового консультирования совместно с другими подразделениями организации и внешними финансовыми консультантами; формирования требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования; внедрения единой методологии финансового планирования</p>	
<p>ПК-25 – Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных</p>					
<p>Знать:</p> <p>Отечественные и международные стандарты в области финансового планирования</p> <p>–Принципы соотношения риска и доходности</p> <p>–Понятия безрискового актива</p> <p>–Способы управления финансовыми</p>	<p>Не знает отечественные и международные стандарты в области финансового планирования; принципы соотношения риска и доходности; понятия безрискового актива; способы управления финансовыми рисками; методы количе-</p>	<p>Показывает фрагментарные знания отечественных и международных стандартов в области финансового планирования; принципов соотношения риска и доходности; понятий безрискового актива; способов управления финансовыми</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания отечественных и международных стандартов в области финансового планирования; принципов соотношения риска и доходности; понятий безрискового актива; спосо-</p>	<p>Знает отечественные и международные стандарты в области финансового планирования; принципы соотношения риска и доходности; понятия безрискового актива; способы управления финансовыми рисками; методы количе-</p>	<p>Тесты, рефераты, эссе, тесты</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>рисками</p> <p>–Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей</p> <p>–Методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование)</p> <p>–Основы стратегического менеджмента и маркетинга</p> <p>–Основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных</p> <p>–Основы управления проектами</p> <p>Корпоративные акты, определяющие общую стратегию развития организации</p> <p>–Ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы организации</p> <p>–Документы, определяющие порядок создания корпоративных регламентных документов в организации, порядок их согласования и утверждения</p>	<p>ственного и качественного анализа финансовых показателей; методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование); основы стратегического менеджмента и маркетинга; основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных; основы управления проектами; корпоративные акты, определяющие общую стратегию развития организации; ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы организации; документы, определяющие порядок создания корпоративных регламентных документов в организации, порядок их согласования и утверждения</p>	<p>рисками; методов количественного и качественного анализа финансовых показателей; методик инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование); основы стратегического менеджмента и маркетинга; основных понятий и современных принципов работы с информацией, корпоративных информационных систем и баз данных; основы управления проектами; корпоративных актов, определяющих общую стратегию развития организации; ключевых и обеспечивающих бизнес-процессов организации; документов, определяющих порядок создания корпоративных регламентных документов в организации, порядок их согласования и утверждения</p>	<p>бов управления финансовыми рисками; методов количественного и качественного анализа финансовых показателей; методик инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование); основы стратегического менеджмента и маркетинга; основных понятий и современных принципов работы с информацией, корпоративных информационных систем и баз данных; основы управления проектами; корпоративных актов, определяющих общую стратегию развития организации; ключевых и обеспечивающих бизнес-процессов организации; документов, определяющих порядок создания корпоративных регламентных документов в организации, порядок их согласования и утверждения</p>	<p>ственного и качественного анализа финансовых показателей; методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование); основы стратегического менеджмента и маркетинга; основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных; основы управления проектами; корпоративные акты, определяющие общую стратегию развития организации; ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы организации; документы, определяющие порядок создания корпоративных регламентных документов в организации, порядок их согласования и утверждения</p>	
<p>Уметь:</p> <p>–Получать, интерпретиро-</p>	<p>Не умеет получать, интер-</p>	<p>Показывает фрагментарные</p>	<p>Сформированные, но содер-</p>	<p>Сформированные умения</p>	<p>Кейс, контрольное задание, тесты</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>вать и документировать результаты исследований –Использовать расчетные таблицы и калькуляторы</p> <p>–Оценивать затраты на проведение финансовых операций</p> <p>–Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей</p> <p>–Формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования</p> <p>–Понимать особенности бизнеса организации и его функционирование</p> <p>Анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов</p> <p>Анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации</p>	<p>претировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы; оценивать затраты на проведение финансовых операций; рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей; формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования; понимать особенности бизнеса организации и его функционирование; анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов; анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации</p>	<p>умения получить, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы; оценивать затраты на проведение финансовых операций; рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей; формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования; понимать особенности бизнеса организации и его функционирование; анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов; анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации</p>	<p>жащие отдельные пробелы, умения получить, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы; оценивать затраты на проведение финансовых операций; рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей; формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования; понимать особенности бизнеса организации и его функционирование; анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов; анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации</p>	<p>получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы; оценивать затраты на проведение финансовых операций; рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей; формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования; понимать особенности бизнеса организации и его функционирование; анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов; анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			зации		
<p>Владеть: –Создание методологии финансового консультирования и финансового планирования Формирование стандартов и внутренних регламентов по процессу финансового консультирования и финансового планирования –Утверждение методик по финансовому парированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов</p> <p>— Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском –Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах –Составление прогноза денежного потока –Оптимизация финансового плана –Анализ использования заемных средств (кредитные продукты) Моделирование целевого</p>	<p>Отсутствие навыков создания методологии финансового консультирования и финансового планирования; формирования стандартов и внутренних регламентов по процессу финансового консультирования и финансового планирования; утверждения методик по финансовому парированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов; составления перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском; выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах; составления прогноза денежного потока; оптимизации финансового плана; анализа использования заемных средств (кредитные продукты); моделирования целевого портфеля; презентации согласо-</p>	<p>Фрагментарные навыки создания методологии финансового консультирования и финансового планирования; формирования стандартов и внутренних регламентов по процессу финансового консультирования и финансового планирования; утверждения методик по финансовому парированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов; составления перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском; выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах; составления прогноза денежного потока; оптимизации финансового плана; анализа использования заемных средств (кредитные продукты); моделирования целевого портфеля; презентации согласо-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков создания методологии финансового консультирования и финансового планирования; формирования стандартов и внутренних регламентов по процессу финансового консультирования и финансового планирования; утверждения методик по финансовому парированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов; составления перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском; выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах; составления прогноза денежного потока; оптимизации финансового плана; анализа использования заемных средств (кредитные про-</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков овладения методологии финансового консультирования и финансового планирования; формирования стандартов и внутренних регламентов по процессу финансового консультирования и финансового планирования; утверждения методик по финансовому парированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов; составления перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском; выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах; составления прогноза денежного потока; оптимизации финансового плана; анализа использования заемных средств (кредитные про-</p>	<p>Кейс, контрольное задание, тесты, курсовая работа, экзамен</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
портфеля –Презентация согласованных финансовых решений клиенту –Определение критериев взаимодействия с клиентом	ванных финансовых решений клиенту; определения критериев взаимодействия с клиентом	ванных финансовых решений клиенту; определения критериев взаимодействия с клиентом	дукты); моделирования целевого портфеля; презентации согласованных финансовых решений клиенту; определения критериев взаимодействия с клиентом	левого портфеля; презентации согласованных финансовых решений клиенту; определения критериев взаимодействия с клиентом	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Оценочные средств для текущего контроля

Кейс-задания

Задание 1

Разработка и реализация стратегий финансовых организаций

Заполните таблицу, используя информацию из Положения Банка России № 660-П от 16 ноября 2018 г. «Об общих собраниях акционеров, Писем Банка России от 25.12.2019 г. № ИН-06-14/99 «Информационное письмо о рекомендациях Исполнительным органам финансовой организации» и от 28.02.2019 г. № ИН-06-28/18 «Информационное письмо о руководстве для членов совета директоров (наблюдательного совета) финансовой организации». Обратите внимание на функции стратегической направленности и ответственность за стратегическое развитие.

Таблица 1 - Роль, функции и обязанности органов управления финансовой организации

Общее собрание акционеров	Совет директоров (Наблюдательный совет)	Коллегиальный исполнительный орган	Единоличный исполнительный орган

Задание 2

GabrieleCamera приводит в своей научной статье базовую классификацию современных типов денежных инструментов (таблица 1).

Таблица 1 – Типы денежных инструментов

	Тип: физический	Тип: цифровой
Наименование: Суверенная	Записи (бухгалтерские) и знаки (стоимости) – банкноты	Электронные деньги (e-money): резервные деньги центрального

референтная группа	и монеты центрального банка	банка и деньги коммерческих банков Электронная наличность (e-cash) - концепция RSCoin
Наименование: Другая референтная группа	Записи и знаки (Ithaca HOURS = итакские часы)	Абстрактные валюты (Bitcoin, Ethereum)

Согласны ли вы с данной концепцией? Какие еще подходы к интерпретации абстрактных валют известны в мировой практике?

Задание 3

Французский исследователь Бертран Бланшетон из Университета Бордо считает, что модель центрального банка имеет несколько институциональных форм: от частного акционерного общества к государственному центральному банку и далее — к независимому центральному банку (рис. 1).

Как вы можете интерпретировать данную схему? Будут ли различаться у предложенных Бланшетонем институциональных форм центральных банков денежно-кредитная политика?

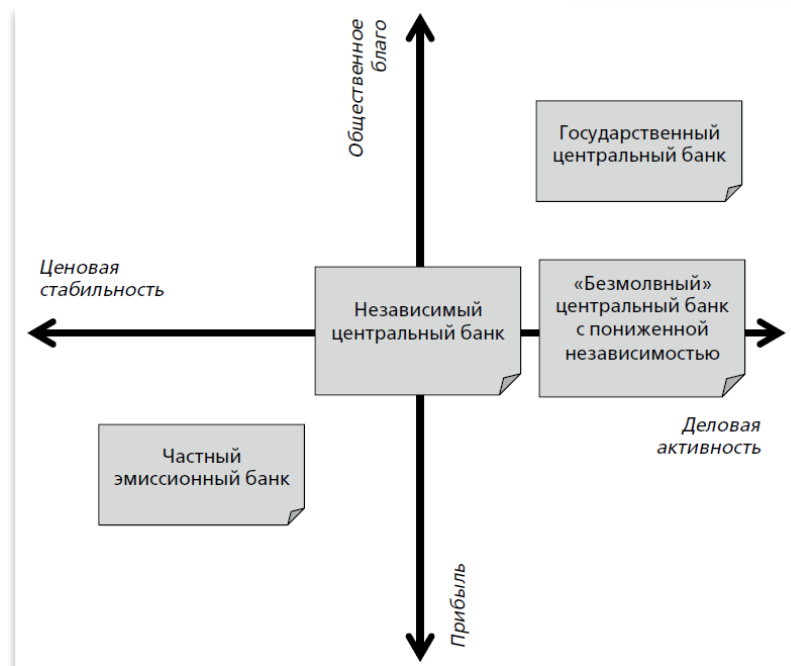


Рисунок 1 – Институциональные модели центрального банка Бланшетона

Задание 4

Изучите принципы теорий адаптивных и рациональных ожиданий (по Р. Л. Миллеру и Д. Д. Ван-Хузу). Постройте прогноз темпов инфляции на последующие пять лет, зная информацию о прошлой ценовой динамике и о прогнозах экспертов относительно будущей динамике цен и решений по денежно-кредитной политике.

Если вы руководствуетесь только статистическими данными при построении прогноза, ваши ожидания адаптивны или рациональны? Если же применяете экспертные оценки наряду с ретроспективным временным рядом, ваши ожидания рациональны?

Задание 5

Ученые Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования считают возможными два сценария влияния эпидемии коронавируса на мировую экономику и российскую в частности — не очень плохой и очень плохой. Хорошо, что первый из них — по мнению аналитиков ЦМАКП, намного вероятнее. Первый из двух сценариев влияния эпидемии коронавируса на экономику аналитики ЦМАКП назвали «Большой грипп» и считают вероятность его реализации на уровне 80—85%. Он исходит из постепенного исчерпания эпидемии и возвращения ситуации к норме в течение двух, максимум трех кварталов. Сценарию «кризис нового типа» (или «Кризис») ученые отвели 15—20% вероятности. Этот вариант их прогноза предполагает, что реакция субъектов экономики на эпидемию (прерывание кооперационных цепочек, «уход в ликвидность» с финансовых рынков) на фоне накопленных проблем, связанных с закредитованностью большинства крупных экономик, способна привести к перерастанию локального кризиса в крупномасштабный, обусловленный потерей контроля за рисками, коллапсом цепочек поставок продукции и банкротствами.

В I квартале обменный курс рубля будет колебаться в «боковом тренде» вокруг среднеквартального уровня 62,5 руб./долл., во втором вероятно некоторое его укрепление, в третьем — небольшое ослабление до среднеквартального уровня 63,0—63,5 руб./долл. под влиянием сезонных (рост импорта во 2-м полугодии) и конъюнктурных (фиксация прибыли зарубежными инвесторами) факторов, в IV-м — новые колебания в боковом тренде вокруг того же среднеквартального уровня. В целом, среднегодовой курс доллара к рублю в 2020 г. окажется на 1—1,5% выше, а реальный эффективный курс рубля примерно настолько же слабее, чем в базовом сценарии (при отсутствии эпидемии). Эксперты ЦМАКП отмечают, что в обоих сценариях в 2020 г. из-за эффекта базы среднегодовой курс рубля будет выше среднегодового курса 2019 г. В последующие годы разница между сценариями «Большой грипп» и базовым практически полностью нивелируется.

Таблица - Среднегодовой курс доллара США к рублю, руб./долл., по вариантам сценариев.

Сценарии	2019	2020	2021	2022
базовый	65	62	63	64
«большой грипп»	65	63		
кризисный	65	72	72	70

Источник: ЦМАКП

Таблица - Реальный эффективный курс рубля по вариантам сценариев (среднегодовой), 2019=100

Сценарии	2019	2020	2021	2022
базовый	100	105	104	102
«большой грипп»	100	104	103	102
кризисный	100	94	94	98

Источник: ЦМАКП

Источник: Игорь Кононов, обозреватель ЭЖ. Не так страшен коронавирус, как его последствия. 21.02.2020. Источник: <https://www.eg-online.ru/article/415366/>

О каком «боковом тренде» здесь идет речь? Что такое «боковой тренд».

Почему говорят, что при бестрендовом движении – в состоянии бокового тренда – цены находятся в горизонтальном ценовом канале?

Означает ли прогноз: «В I квартале обменный курс рубля будет колебаться в «боковом тренде» вокруг среднеквартального уровня 62,5 руб./долл.», что в I квартале рынок проявляет себя как эффективный (в соответствии с гипотезой эффективности)?

Что такое реальный эффективный валютный курс?

Эксперты ЦМАКП отмечают, что в обоих сценариях в 2020 г. из-за эффекта базы среднегодовой курс рубля будет выше среднегодового курса 2019 г. Здесь речь идет о рациональных или об адаптивных ожиданиях? Что значит эффект базы?

Задание 6

Пусть страна А является членом валютного союза (ВС). Баланс центрального банка ВС (ЦБВС) имеет следующий вид:

Таблица – Баланс ЦБВС

Актив		Пассив	
Иностранные активы (резервные активы)	500	Банкноты	1600
Требования к резидентам ВС	1500	Депозиты банков ВС	400
Итого	2000	Итого	2000

Баланс национального учреждения денежно-кредитного регулирования страны А выглядит следующим образом.

Таблица - Баланс национального учреждения денежно-кредитного регулирования страны А.

Актив		Пассив	
Чистое требование к ЦБВС	300	Банкноты	1000
Внутренние активы резидентов А	950	Банковские депозиты резидентов А	250
Итого	1250	Итого	1250

Предположим страна А импортирует товары из страны Y (не являющейся членом ВС) товары на сумму 100 единиц, оплата которых производится в иностранной валюте (долларах США).

Резидент А приобретает необходимые ему иностранные активы у ЦБВС. Счет коммерческого банка ведет национальное учреждение денежно-кредитного регулирования в стране А, национальное учреждение, в свою очередь, приобретает иностранную валюту у ЦБВС.

Представьте в табличной форме изменения в балансе национального учреждения денежно-кредитного регулирования страны А.

Задания для контрольной работы

Задание 1

1. Что такое трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики?
2. Монетаристский и кейнсианский подход к трансмиссионному механизму.
3. Начертите схему трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики.

Задание 2

Предположим, что в упрощенной кейнсианской модели экономики MPC (предельная склонность к потреблению) = 0,8. Предельная склонность к потреблению (*marginal propensity to consume*, MPC) — дополнительное потребление вследствие роста дохода после уплаты налогов; прирост потребительских расходов, деленный на соответствующий прирост располагаемого дохода; угловой коэффициент графика функции потребления, когда по оси ординат откладываются значения располагаемого дохода.

Если располагаемый доход возрос с 80 млрд. до 100 млрд. долл., то насколько увеличится потребление? Насколько увеличится сбережение? Будет ли их сумма равна приросту дохода?

Задание 3

Используя график равновесия на денежном рынке и график LM , объясните, как снижение спроса на деньги, не зависящее от объема национального дохода (связанное, к примеру, с расширением использования кредитных карточек), влияет на положение графика LM . Также, используя модель $IS-LM$, выясните, каков будет эффект такого снижения спроса на деньги на равновесный реальный доход и ставку процента в случае, когда все остальные факторы остаются неизменными¹.

Задание 4

Начертите кривую Лоренца² по представленным данным (таблица).

Таблица – Исходные данные для построения кривой Лоренца

Денежные доходы ¹⁾ –	в том числе по 20-процентным группам населения, в %:
---------------------------------	--

¹ Источник: Роджер Лерой Миллер, Дэвид Д. Ван-Хуз. Современные деньги и банковское дело (Глава 20. Деньги в традиционной макроэкономической модели): пер. с англ. – М.: Инфра-М, 2000. – XXIV, 856 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=150963>

²Дополнительную информацию о кривой Лоренца можно подчерпнуть в источнике: https://www.gks.ru/storage/subblock/subblock_document/2018-08/20/09_tom5.pdf

	всего	первая (с наименьшими доходами)	вторая	третья	четвертая	пятая (с наибольшими доходами)
1	2	3	4	5	6	7
1970	100	7,8	14,8	18	22,6	36,8

Задание 5

Общий баланс банковской системы страны можно представить с помощью уравнения:

$$NFA + NCCg + DC + OA = M + K + OL, \quad (1)$$

где:

NFA - чистые иностранные активы;

NCCg - чистый кредит правительству;

DC - кредит экономике;

M - показатель денежной массы («широкие деньги»);

K - собственные средства (капитал);

OA, OL - прочие активы/обязательства³.

На основании приведенного уравнения и данных Обзора банковской системы, регулярно публикуемом в Статистическом бюллетене Банка России, определить размер каждого фактора данного равенства за три равных периода в Российской Федерации.

Проанализировать таблицу Обзор банковского сектора из Статистического бюллетеня Банка России и объяснить изменчивость факторов общего баланса банковской системы.

Задание 6

На рисунке 1 представлена модель исламского предпринимательства.

Как можно ее дополнить? Как можно продолжить схему?

Каковы особенности исламской банковской модели финансирования инвестиций?

Предложите свой вариант модели, иллюстрирующей структуру механизма исламского финансирования, сущность исламского предпринимательства.

³Навой А. В. Тезисы доклада на заседании секции статистики ЦДУ РАН 11.04.2019 по теме: «Международная банковская статистика: методологические принципы составления, аналитические возможности и перспективы разработки в Российской Федерации».

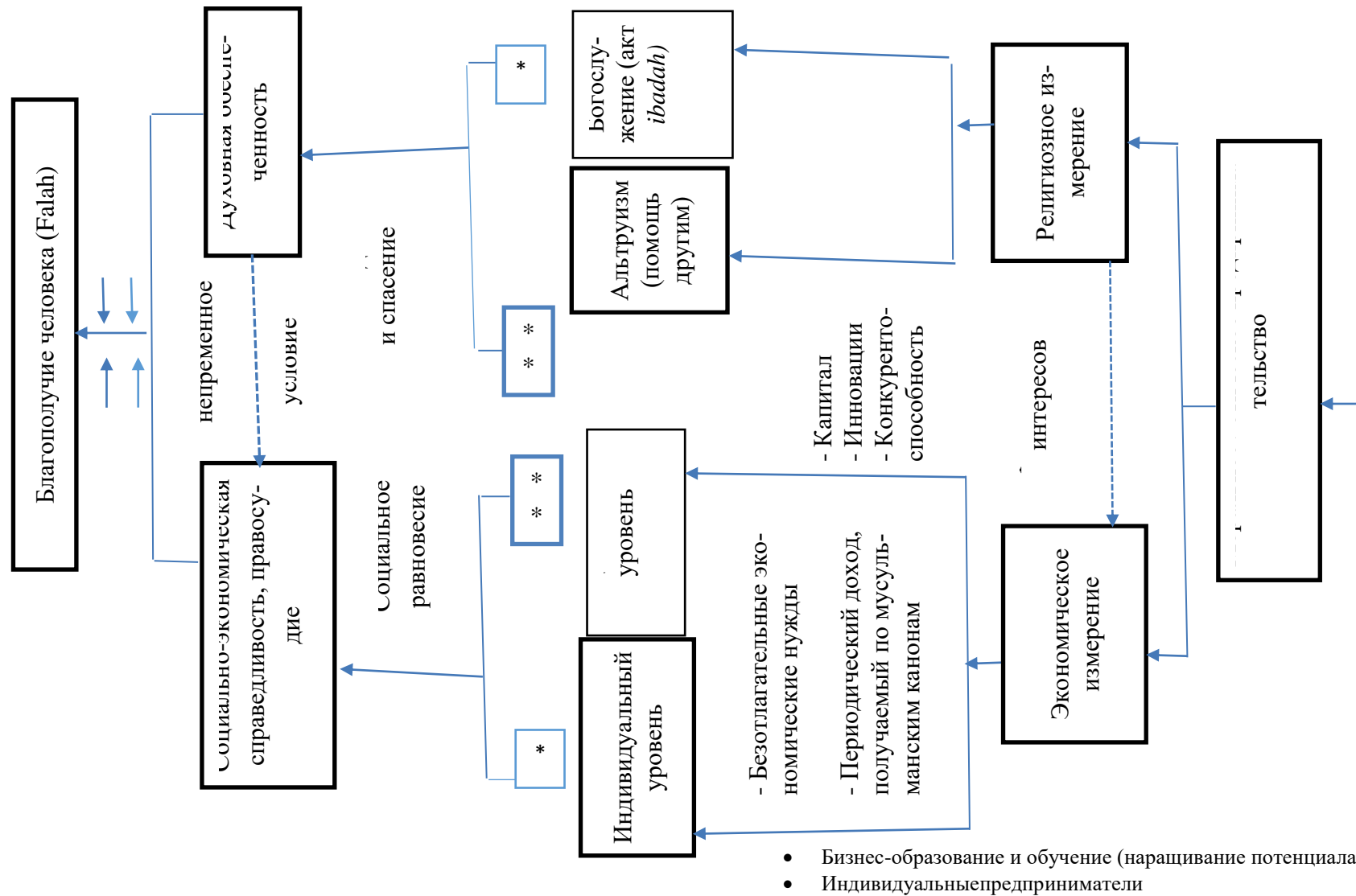


Рисунок 1– Исламская модель предпринимательства:

* Собственный интерес (индивидуализм)

** Общественное благосостояние

Тесты

1. Определите сущность понятий:

SWAT - анализ	Техника систематизации информации для выработки стратегии
Стратегия	Обобщающая модель действий, необходимых для достижения поставленных целей путем координации и распределения ресурсов банка
Бэнчмаркинг	Методика сравнения показателей и деятельности компании с другой компанией из той же отрасли с целью заимствования успешного опыта
Технология	Совокупность методов изменения состояния материала (информации)

2. Денежная база:

- а) не включает деньги в кассах банков;
- б) учитывает деньги в кассах банков;
- в) является денежным агрегатом;
- г) не деньги «повышенной эффективности».

3. Дискретная денежно-кредитная политика:

- а) пассивная;
- б) политика, в основе которой лежит «денежное правило»;
- в) не меняющаяся;
- г) активная, меняющаяся в зависимости от стадии цикла, имеющая антициклическую

направленность.

4. Назовите основоположника концепции ожиданий:

... .. – основоположник стокгольмской школы, идеи которой перекликались с кейнсианством, разработчик концепции ожиданий; он определил два типа инфляционных ожиданий: *ex ante* и *ex post*.

5. Установите соответствие:

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. «Валютное правление» | а) сущность этого режима состоит в том, что денежная база должна быть на 100% обеспечена валютными резервами государства |
| 2. «Валютный коридор» | б) управляемое плавание |
6. Приведите в соответствие банковские услуги исламских государств и их сущность:
- | | |
|---|---|
| 1. Murābahah/ Murābahah for the Purchaser | а) контракт на продажу, в соответствии с которым институт продает покупателю специфическое имущество, для которого цена продажи – это сумма издержек и согласованный запас прибыли. Контракту может предшествовать обещание купить от покупателя. |
| 2. Ijārah | б) контракт аренды права пользования чужой собственностью в форме специфического имущества на согласованный период против специфической арендной платы. |
| 3. Istiṣnā' | в) продажа специфического имущества с обязательством продавца произвести / сконструировать его, используя собственные материалы, и передать его в специфическое, избираемое время, по специфической цене, уплачиваемой целиком, или в рассрочку. |

4. Muḍārabah г) соглашение о сотрудничестве между поставщиком капитала (rabbal-māl) и предпринимателем (muḍārib), в соответствии с которым поставщик капитала должен внести капитал в компанию или вид предпринимательской активности, управляемый предпринимателем. Прибыль, генерируемая этим родом деятельности или предпринимательством, разделяется в соответствии с пропорциями, установленными в контракте, в то время как убытки покрывает исключительно поставщик капитала, если они не явились следствием неправильного поведения, небрежности, нарушения соглашающихся сторон.
5. Mushārahah д) соглашение о партнерстве, в котором партнеры соглашаются (Sharikatal-‘Aqd) вложить капитал в предприятие, которое существует, или открывшееся. Прибыль, генерируемая этим предприятием, делится в соответствии с процентной спецификацией в контракте, в то время как убытки делятся в соответствии с пропорцией вклада каждого участника в капитал.

Темы эссе

- 1 Роль денег в процессе расширенного воспроизводства, осуществлении эквивалентного обмена, расширении внешнеэкономических связей.
- 2 Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений.
- 3 Социально-экономическая сущность финансов и их место в системе экономических отношений.
- 4 Виды кредитных отношений в условиях рынка.
- 5 Функции кредита в рыночной экономике.
- 6 Механизм основных рынков движения кредита в деятельности коммерческих банков
- 7 Архитектура системы стратегического управления и функции подразделений банка
- 8 Разработка стратегической концепции (видение, миссия, политика в области качества)
- 9 Разработка стратегий, примеры стратегий банков для периодов нестабильности в экономике (кризисов), для периодов развития
- 10 Разработка системы мотивации персонала, её связь со стратегическими целями и показателями банка
- 11 Комплексная типовая бизнес-модель банка
- 12 Управление капиталом и дивидендами: теория, регулирование, практика
- 13 Адекватность капитала как подразумеваемая цена риска
- 14 Стратегии формирования капитала коммерческого банка
- 15 Банковский капитал как «подушка» или «буфер», поглощающий убытки.
- 16 Источники банковского капитала
- 17 Прогнозы развития мировой экономики на ближайшие два года
- 18 Совместные проекты банков и сетей розничной торговли товарами и услугами
- 19 Асимметричность информации и ее роль в анализе эффективности денежно-кредитного регулирования
- 20 Формирование прибыли коммерческого банка. Анализ состояния безубыточности. Предельные издержки
- 21 Монополизация банковской деятельности и ее влияние на ценообразование банковских продуктов

- 22 Анализ инфляционных процессов в России
- 23 Теории банковской ликвидности
- 24 Теории регулирования валютного курса
- 25 Теории регулирования платежного баланса
- 26 Теории банковского риска
- 27 Ключевые составляющие модели VAR
- 28 Регулирующее вмешательство и регулирование капитала как попытка решить агентскую проблему
- 29 Типы кредитной защиты
- 30 Банковская репутация
- 31 Внутренняя ставка генерирования капитала
- 32 Кредитный риск, или риск дефолта
- 33 Агентские проблемы кредитор-заемщик
- 34 Моральный риск
- 35 Хорошие и плохие кредиты
- 36 Столпы кредитного анализа

Темы рефератов

- 1 Понятие и принципы организации денежного оборота.
- 2 Налично-денежный оборот, сфера применения, принципы управления.
- 3 Управление и принципы безналичного денежного оборота, сфера применения.
- 4 Закон денежного оборота и обеспечение устойчивости денежного обращения.
- 5 Причины инфляции и методы ее устранения (уменьшения).
- 6 Теории инфляции в России.
- 7 Основные направления антиинфляционной политики.
- 8 Типы денежных систем.
- 9 Принципы управления денежными системами.
- 10 Особенности управления денежной системой РФ.
- 11 Функции финансов.
- 12 Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.
- 13 Финансовая система России, ее сферы и звенья.
- 14 Управление финансами.
- 15 Финансовая политика государства.
- 16 Финансовый механизм и особенности его функционирования на современном этапе.
- 17 Основные этапы развития кредитных отношений.
- 18 Сущность кредита в рыночной экономике, его связь и отличие от денег.
- 19 Субъекты кредита и условия использования кредита.
- 20 Источники ссудных капиталов в рыночной экономике.
- 21 Развитие рынка ссудных капиталов в России.
- 22 СТО БР ИББС-1.2-2014 и Положение Банка России № 382 – П «О требованиях к обеспечению защиты информации при осуществлении переводов денежных средств и о порядке осуществления Банком России контроля за соблюдением требований к обеспечению защиты информации при осуществлении переводов денежных средств»
- 23 Оценка информационной безопасности организаций банковской системы
- 24 Методика бенчмаркинга
- 25 «Шесть сигм»
- 26 SWOT – анализ в банковской деятельности
- 27 Система менеджмента качества банка
- 28 Моделирование бизнес-процессов в коммерческом банке
- 29 BCG – анализ

- 30 Стратегическое управление банком
- 31 Анализ финансовых стратегий коммерческого банка
- 32 Основные понятия, принципы и компоненты сбалансированной системы показателей (ССП, BSC / KPI) банка
- 33 Уровни стратегического планирования и их взаимосвязь
- 34 Разработка целей и показателей KPI, примеры типовых показателей, методики расчёта показателей
- 35 Разработка стратегических и счётных карт BSC / KPI банка, примеры (Розничный бизнес, Корпоративный бизнес, PrivateBanking и др.)
- 36 Каскадирование (детализация) стратегических и счётных карт на бизнес-направления, бизнес-процессы, подразделения и должности. Примеры различных бизнес-процессов (кредитование, дистанционное банковское обслуживание, развитие сети терминалов самообслуживания и банкоматов, зарплатные проекты, эквайринг, управление филиалами, пакеты услуг, обслуживание VIP клиентов и др.)
- 37 Реализация стратегии через управление персоналом, тайм-менеджмент и бизнес-процессы
- 38 Описание основных компонентов системы управления бизнес-процессами (СУБП) банка и примеры: дерево и матрица бизнес-процессов, модели бизнес-процессов, процессные команды, владельцы процессов, документация и др.
- 39 Примеры моделей бизнес-процессов (технологических карт) банка в различных нотациях: кредитование, депозиты, обслуживание расчетных счетов, пластиковые карты и зарплатные проекты, валютный контроль, дистанционное банковское обслуживание (Интернет-Банк), финансовый мониторинг, взыскание просроченной задолженности, управление рисками, процессы ITIL / ITSM, разработка банковских продуктов, антикризисное управление и др.
- 40 Функционально-стоимостной анализ (ФСА) и имитационное моделирование, расчёт трудоёмкости бизнес-процессов
- 41 Ценность бизнес-модели для банков и решаемые задачи
- 42 Рисквая стоимость (Risk Metrics)
- 43 Внутренние модели, определяющие степень рыночного риска
- 44 VAR торговых портфелей
- 45 Измерение рыночного риска
- 46 Оценка финансовой устойчивости заемщика-юридического лица
- 47 Мотивационные программы коммерческих банков
- 48 Конфликт агентских отношений
- 49 Теорема Модильяни и Миллера (так называемая «модель M&M»)
- 50 Стоимость собственного капитала
- 51 Неадекватный капитал и способность банка финансировать акционерный капитал

Темы курсовых работ

1. Демонетизация золота и изменения в функциях денег на современном этапе.
2. Заменители денег: виды, механизм эмиссии и роль в современной экономике.
3. Особенности организации денежной системы в современных промышленно развитых странах
4. Проблемы обеспечения стабильности российской денежной системы.
5. Роль международных финансовых организаций в организации современных денежных систем.
6. Бюджетный дефицит как фактор инфляции.

7. Инвестиционный процесс в условиях инфляции.
8. Влияние инфляции на социальную сферу общества.
9. Антиинфляционные меры в российской экономической политике.
10. Регрессионное моделирование инфляционных процессов.
11. Национальные особенности развития рынка ссудных капиталов.
12. Проблемы формирования рынка капиталов в России.
13. Перспективы развития рынка ссудных капиталов в РФ.
14. Тенденции развития инвестиционных фондов в России.
15. Особенности развития лизинговых компаний в РФ.
16. Пенсионные фонды: направления развития в России.
17. Влияние страхового сектора на развитие российской экономики.
18. Проблемы и перспективы развития системы небанковских финансово-кредитных институтов в России
19. Методы регулирования денежной массы, применяемые Центральным Банком.
20. Роль ЦБ РФ в обеспечении стабильности денежного обращения.
21. Российская практика оценки ликвидности коммерческих банков.
22. Стратегия менеджмента на уровне корпорации: формирование модели успешного финансового (банковского) бизнеса
23. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.
24. Лизинговые операции коммерческих банков.
25. Валютные операции коммерческих банков.
26. Организация сберегательного дела в промышленно развитых странах.
27. Роль инвестиционных банков в финансировании инвестиций в промышленно развитых странах.
28. История и тенденции развития инвестиционных банков в России.
29. Особенности ипотечного кредитования в промышленно развитых странах.
30. Проблемы и перспективы развития ипотечных банков в России.
31. Виды операций на фондовой бирже.
32. Эмиссия ценных бумаг.
33. Специфика российского рынка акций.
34. Проблемы оценки риска доходности операций с акциями.
35. Определение доходности операций с облигациями.
36. Развитие клиринговых расчётов в России.
37. Технология биржевой торговли с ценными бумагами и пути их совершенствования в России.
38. Андеррайтинг и технологии его осуществления в России.
39. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в РФ.
40. Листинг и его воздействие на финансовое положение компаний.
41. Инвестиционные фонды и их роль на рынке ценных бумаг.

42. Страховые компании на рынке ценных бумаг.
43. Инвестиционные банки и их перспективы на финансовых рынках России.
44. Российские негосударственные пенсионные фонды и их роль в инвестиционном процессе.
45. Посреднические операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
46. Залоговые операции с ценными бумагами.
47. Спекулятивные операции на рынке ценных бумаг.
48. Муниципальные ценные бумаги как инструмент стимулирования инвестиций.
49. Управление портфелями ценных бумаг инвестиционной компании.
50. Совершенствование технологии факторинговых операций коммерческих банков и повышение их эффективности.
51. Операции с контрактами на фондовой бирже.
52. Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг и его инструменты.
53. Технический анализ на рынке ценных бумаг.
54. Управление риском валютных операций.
55. История эволюции мировой валютной системы.
56. Системы регулирования валютного курса.
57. Платёжный баланс: структура и методы регулирования.
58. Инструменты валютной политики и их влияние на международные экономические отношения.
59. Формы международного кредита.
60. Международные расчёты: понятие и формы.
61. Валютные рынки и валютные операции.
62. Валютный рынок России: современное состояние и перспективы развития.
63. Мировые рынки золота и операции с золотом.
64. Российский рынок золота и операции с золотом.
65. Особенности валютной системы России.
66. Валютная политика России и её инструменты.
67. Перспективы развития свободных экономических зон в России.
68. Перспективы организации российских финансово-промышленных групп.
69. Стратегия развития платёжной системы России.
70. Совершенствование инструментов денежно-кредитного регулирования.
71. Роль финансовых посредников в формировании и реализации инвестиционного потенциала российской экономики.
72. Развитие валютно-финансовых отношений под воздействием глобальных экономических процессов.

73. Подходы к организации стресс-тестирования в кредитных организациях.
74. Антикризисная стратегия кредитных организаций
75. Ликвидность банковского сектора региона (на основе данных ГУ БР по Краснодарскому краю).
76. Государственные ценные бумаги как инструменты стратегий управления государственным внутренним долгом.
77. Проблемы и перспективы развития рынков государственных ценных бумаг как инструментов денежно-кредитного регулирования.
78. Операции Центрального Банка на открытом рынке в целях денежно-кредитного регулирования.
79. Развитие фондовой деятельности коммерческих банков как субъектов системы денежно-кредитного регулирования.
80. Использование мирового опыта управления государственным долгом в условиях глобализации и усиления кризисных явления на финансовых рынках.
81. Оптимизация системы управления портфелем ценных бумаг коммерческого банка.
82. Перспективы развития лизинга в России.
83. Развитие международного финансового рынка и его влияние на инвестиционный процесс.
84. Методы регулирования денежной массы, применяемые Центральным Банком.

**Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля
(экзамена)**

Компетенция: способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1)

Вопросы к экзамену

1. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования
2. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики
3. Каналы расширения и сжатия кредита (канал банковских займов, канал ликвидности домохозяйств; канал неожиданных изменений цен; канал денежных потоков, канал балансовой отчетности)
4. Трансмиссионный механизм валютного курса
5. Нейтральность денег: классическая версия
6. Нейтральность денег: кейнсианская версия
7. Модель IS-LM
8. Сложности в осуществлении монетарной политики на практике

9. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования

10. Адаптивные инфляционные ожидания

11. Рациональные инфляционные ожидания

1. Характеристика денег как экономической категории

2. Функциональный подход к сущности денег

3. Традиционное изложение функций денег в российской экономической литературе и модификация функций денег в современных условиях

4. Понятие и виды кредитных денег, в том числе банковских и небанковских

5. Зачатки новых видов денег и их будущее

6. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами

7. Современные взгляды экономистов на организацию безналичных расчетов

8. Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения.

Схема налично-денежных потоков в национальном хозяйстве.

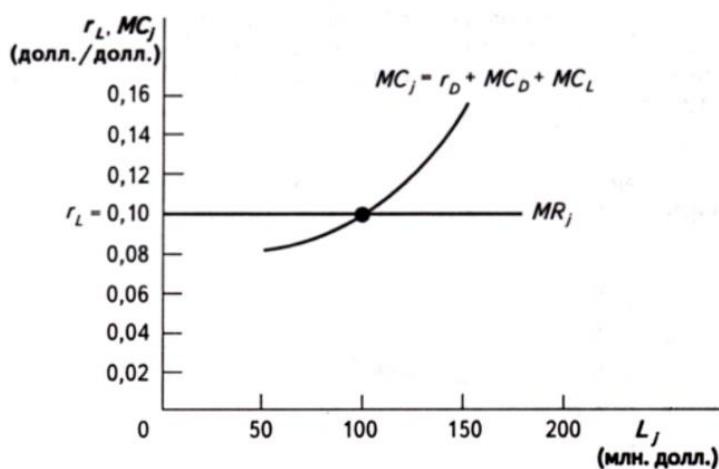
9. Платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики.

10. Масштабы платежей, осуществляемых в России различными платежными системами. Факторы, определяющие их структуру.

Практические задания для экзамена

Задание 1

Если MR_j – график предельного дохода; MC_j – график предельных издержек, чему равен максимизирующий прибыль объем кредитования банка на рисунке, при рыночной процентной ставке r_L ? Чему равен максимизирующий прибыль объем кредитования при ставке $r_L = 0,12$? $0,14$? $0,16$?

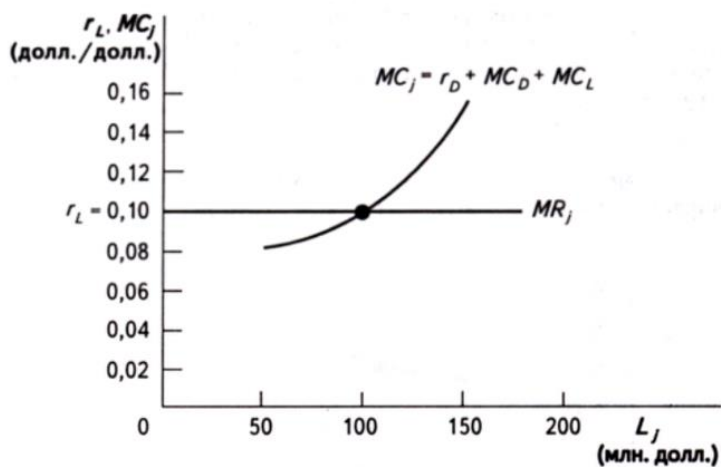


Задание 2

Рыночная процентная ставка по депозитам равна 0,07. Предельные факторные затраты банка на обслуживание привлеченных депозитов равны 0,02. Предельные факторные затраты на выдачу ссуд равны 0,01. Определить предельные издержки банка.

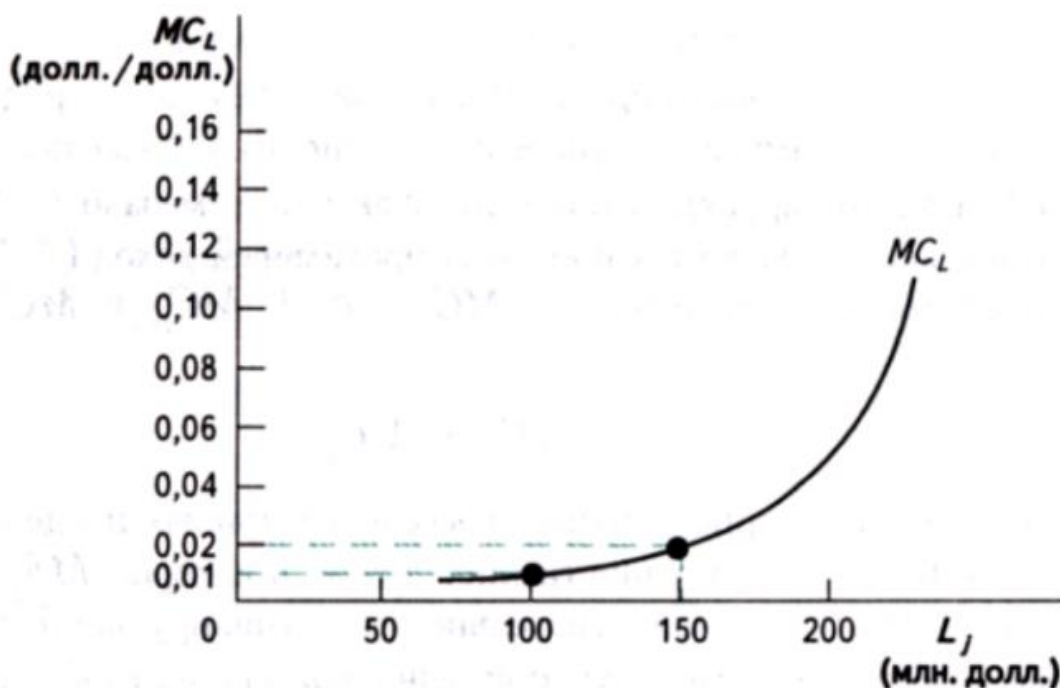
Задание 3

Чему равны предельные издержки банка для 150-миллионного объема кредитования (рисунок)? Для 200-миллионного объема кредитования?



Задание 4

Чему равны предельные факторные затраты на выдачу ссуд в объеме 100 млн. долл? 150 млн. долл? 200 млн. долл?



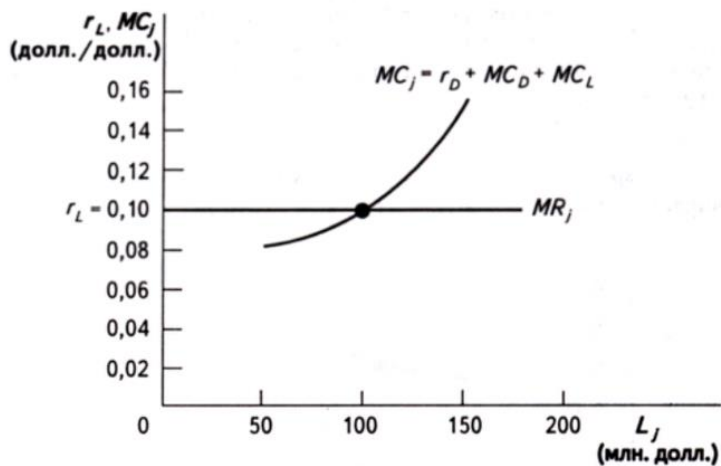
Задание 5

Определить предельный доход банка, максимизирующий прибыль, если: рыночная процентная ставка по депозитам равна 0,07. Предельные факторные затраты банка на обслуживание привлеченных депозитов равны 0,02. Предельные факторные затраты на вы-

дачу ссуд равны 0,01. Чему равны предельные издержки банка, максимизирующие прибыль?

Задание 6

Как изменится объем кредитования, максимизирующий прибыль, если рыночная процентная ставка возрастет на 2 % по сравнению с уровнем на рисунке?



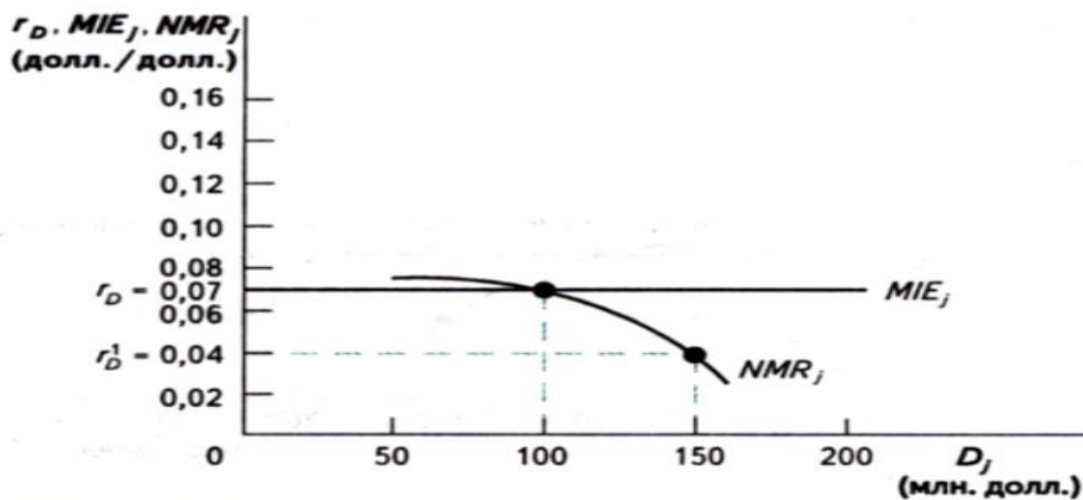
Задание 7

Чему равна ставка процента, которую банк начисляет по депозитам, если рыночная процентная ставка по кредитам равна 0,1, предельные факторные затраты банка на обслуживание привлеченных депозитов равны 0,02? Предельные факторные затраты на выдачу ссуд равны 0,01.

Задание 8

Чему равен чистый предельный доход банка, если рыночная процентная ставка по кредитам равна 0,1, предельные факторные затраты банка на обслуживание привлеченных депозитов равны 0,02? Предельные факторные затраты на выдачу ссуд равны 0,01.

Задача 9. Как изменится спрос на депозиты, если рыночная процентная ставка снизится до 4 %?



Задание 10

Предположим, что при данном объеме ссуд и депозитов активы банка состоят только из ссуд, а пассивы — только из депозитов. Предельные факторные затраты на выдачу ссуд равны 0,01 долл. в расчете на каждый доллар ссуды, а предельные факторные затраты привлечения депозитов — 0,03 долл. на каждый доллар вкладов. В данный момент процентная ставка по депозитам составляет 6%. Если в банковской системе господствует совершенная конкуренция и банк стремится максимизировать прибыль, то какова ставка ссудного процента? Объясните свой ответ.

Компетенция: способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3)

Вопросы к экзамену

1. Монетарное таргетирование: сущность и отличительные черты
2. Таргетирование денежных агрегатов
3. Таргетирование валютного курса
4. Таргетирование ссудного процента
5. Таргетирование номинального ВВП
6. Инфляционное таргетирование
7. Теории денежно-кредитного регулирования
8. Теории регулирования валютного курса
9. Теории регулирования платежного баланса
10. Теории банковской ликвидности
11. Теории банковского риска
12. Инфляция и законы денежного обращения. Основные методы антиинфляционной политики и их использование в государственном регулировании современной экономики России.
13. Теория инфляции, эволюция основных положений.
14. Мировой опыт антиинфляционной политики.
15. Технология управления инфляцией.
16. Понятие валютной системы и валютных отношений.
17. Национальная и мировая валютная системы.
18. Особенности валютной системы современной России, ее структурные принципы.
19. Обеспечение устойчивости национальной валюты.
20. Проблемы инфляции (дефляции), обесценение национальной валюты во взаимосвязи с денежно-кредитной политикой.
21. Формирование спроса на деньги и предложение денег: тенденции и перспективы обеспечения необходимого равновесия.

Практические задания для экзамена

Задание 1

На данный момент банк функционирует в условиях совершенной конкуренции, предельные факторные затраты на размещение кредитов составляют 0,02 долл. в расчете на каждый доллар ссуды, а предельные факторные затраты на привлечение депозитов составляют 0,04 долл. на доллар вкладов. Рыночная процентная ставка по депозитам 5%, рыночная ставка ссудного процента 10%.

- а) Достиг ли банк максимальной прибыльности? Как вы можете об этом судить?
- б) Следует ли этому банку увеличить или уменьшить свои активы? Объясните свой ответ, используя график.
- в) Следует ли этому банку увеличить или уменьшить свои пассивы? Объясните свой ответ, используя график.

Задание 2

Предположим, что в условиях совершенной конкуренции в банковской сфере наблюдается повышение равновесной процентной ставки по банковским ссудам с 6 до 7%, а равновесная процентная ставка по депозитам в то же время снижается с 4 до 3%. Если предельные факторные затраты на размещение ссуд не изменились, то что случилось с предельными факторными затратами на привлечение депозитов? Объясните свой ответ.

Задание 3

Если не учитывать влияние рынка ссудных капиталов, рассмотрим следующую алгебраическую модель:

Кривая спроса на депозиты задается как $D_d = 50 - (500 \times r_D)$.

Кривая предложения депозитов задается как $D_s = 10 + (300 \times r_D)$.

- а) Постройте примерный график рыночного спроса и предложения депозитов.
- б) Определите равновесный объем депозитов и процентную ставку по депозитам на данном рынке.

Задание 4

Если не учитывать влияние рынка депозитов, рассмотрим следующую алгебраическую модель:

Кривая спроса на кредит задается как $L_d = 43 - (200 \times r_L)$.

Кривая предложения кредита задается как $L_s = 16 + (100 \times r_L)$.

- а) Постройте примерный график рыночного спроса и предложения кредита.
- б) Найдите равновесный объем депозитов и процентную ставку по ссудам на данном рынке (в точке пересечения кривых).

Задание 5

Предположим, что актив А имеет доходность 10% в первую половину периода и 8% — во вторую. Актив Y — соответственно 16 и 2%.

- а) Рассчитайте ожидаемую доходность активов А и Y.
- б) Какой из активов более рискованный?

Задание 6

Предположим, что вероятности того, что ценная бумага А обеспечит доход в 10000 долл. и 15000 долл. равны 0,6 и 0,4 соответственно. Каковы должны быть вероятности по

ценной бумаге В при доходе в 8000 и 18000 долл. соответственно, если известно, что обе бумаги имеют одинаковую ожидаемую доходность?

Задание 7

Если вероятности того, что ценная бумага С будет иметь номинальную доходность в 6 и 10% равны 0,5 и 0,5 соответственно, а вероятности доходности ценной бумаги D в 4 и 12% равны также 0,5 и 0,5 соответственно, то какая из этих ценных бумаг будет иметь более высокую рыночную цену?

Задание 8

В 1985 г. общая средняя доходность активов всех коммерческих банков США была 0,70%, а прибыль на собственный капитал составляла 11,18%.

а) Объясните, почему прибыль на собственный капитал может настолько превосходить доходность активов.

б) Каково было отношение собственного капитала к общим банковским активам в 1985 г.?

(Подсказка: У обоих показателей одинаковый числитель, поэтому попробуйте как-то сопоставить эти два показателя для получения отношения собственного капитала к активам.)

в) В 1989 г. общая доходность активов банков составляла 0,51%, а прибыль на собственный капитал — 7,94%. Увеличилось или уменьшилось отношение собственного капитала к активам в банковской системе с 1984 по 1989 г.? Можете ли вы с уверенностью сказать, изменился ли уровень общего чистого дохода банков на протяжении этих лет?

Почему да или нет?

Задание 9

Рассмотрим следующую ситуацию. Недавно в результате слияния двух банков в городе Мидуэст-Джанкшен образовался единственный банк, выдающий ссуды. До и после слияния банков постоянные предельные банковские издержки равнялись 0,06 на доллар ссуды. До слияния рыночная процентная ставка по ссудам была 6% и равновесный объем кредитования составлял 200 млн. долл. После слияния банков ставка возросла до 9% и объем ссуд кредитования образованного банка стал 100 млн. долл. Графики рыночного спроса на кредит и предельного дохода в Мидуэст-Джанкшен представлены прямыми и после слияния банков остались неизменными. Используйте эту информацию для ответа на следующие вопросы.

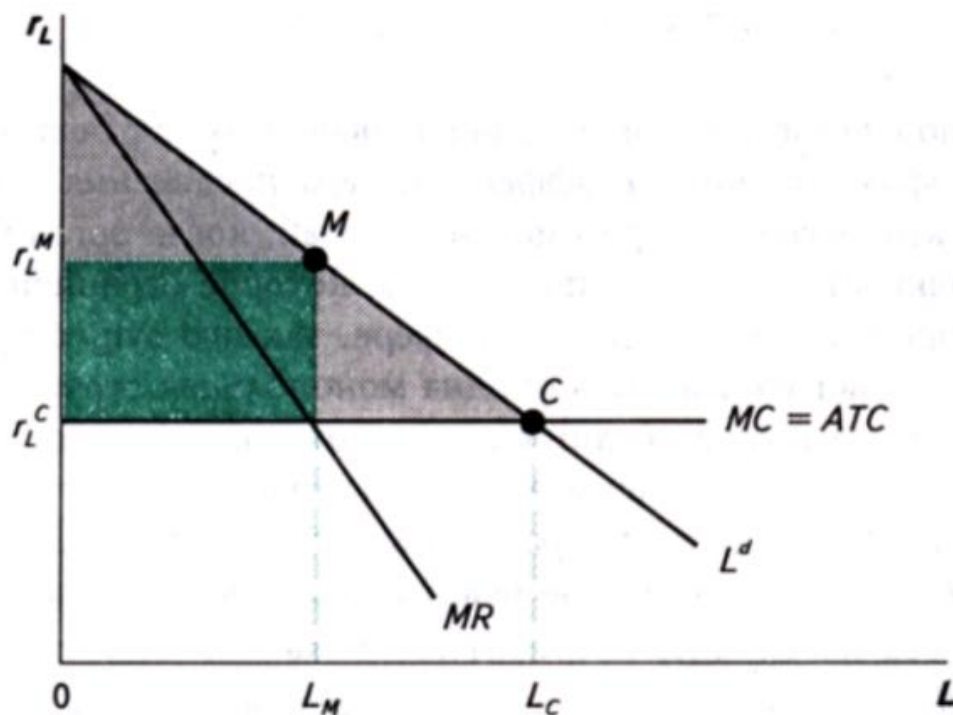
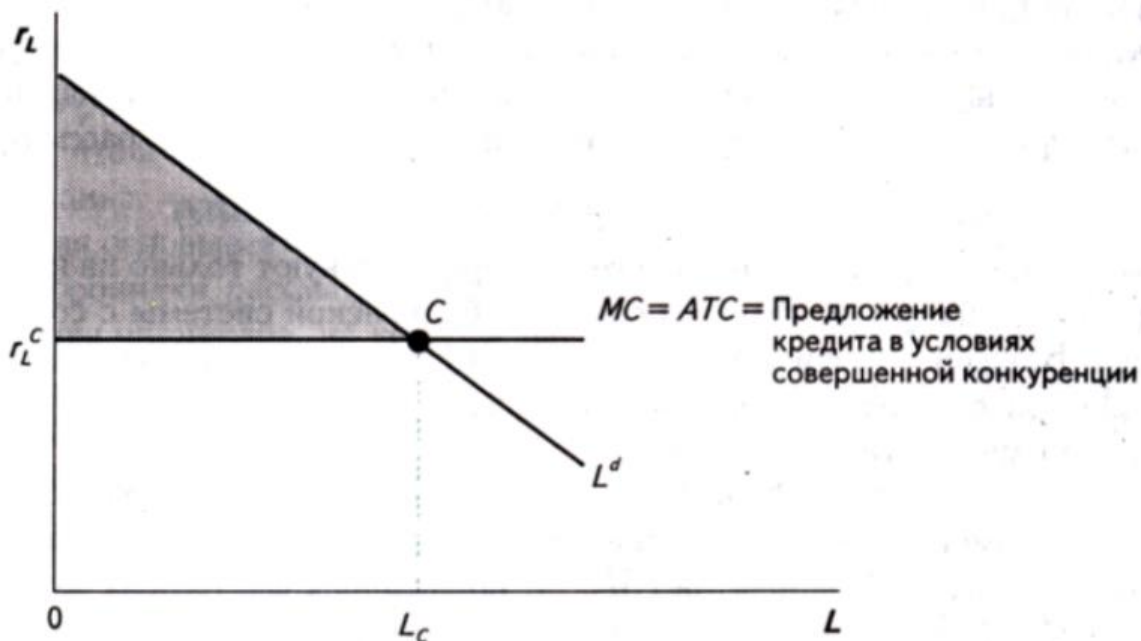
а) Какую экономическую прибыль получили два банка в Мидуэст-Джанкшен до их слияния?

б) Какого размера был излишек для потребителя до слияния банков? (Подсказка: У вас достаточно информации для нахождения отрезка на вертикальной оси, отсекаемого графиком рыночного спроса на кредит (рисунок 1 (до слияния) и 2 (после слияния), и тот факт, что график спроса на кредит является прямой, означает, что величина излишка для потребителя будет представлена площадью треугольника.)

в) Какую экономическую прибыль получает каждый банк после слияния?

г) Явилось ли слияние банков причиной чистого убытка для города Мидуэст-Джанкшен? Если да, то каков размер убытка? (Подсказка: Поскольку графики спроса на кредит и предельного дохода являются прямыми, то чистый убыток представлен площадью треугольника.)

д) Какого размера излишек для потребителя получают заемщики из Мидуэст-Джанкшен после слияния банков?



Потеря эффективности, эффект перераспределения и чистые потери от банковского монополизма

Задание 10

Изменения в собственном капитале за отчетный период (по сравнению с базисным) не произошли. Чистая прибыль равна 106 млн руб. Какова норма накопления? Чему равны темпы устойчивого роста?

Компетенция: способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК – 21)

Вопросы к экзамену

1. Денежно-кредитная политика государства: понятие, сущность, цели и задачи
2. Кейнсианство и теория денег, денежно-кредитная политика
3. Современный монетаризм и теория денег, денежно-кредитная политика
4. Типы и режимы денежно-кредитной политики
5. Методы и инструменты денежно-кредитной политики
6. Эффективность денежно-кредитной политики
7. Инфляционный разрыв
8. Кривая безразличия
9. Кривая Лоренца
10. Международные банковские услуги
11. Кембриджское уравнение
12. Интеграция денежно-кредитной и валютной системы российской экономики в мировую рыночную систему.
13. Регулирование валютного рынка и влияние денежно-кредитной политики на устойчивость валютного курса.
14. Международные финансовые потоки и мировые финансовые рынки в условиях глобализации экономики.
15. Вступление России в ведущие международные финансовые организации. Международный валютный фонд (МВФ) и группу Всемирного банка (ВБ).
16. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР): его цель, задачи, особенности формирования ресурсов и предоставления кредитов.
17. Региональные финансовые институты и международные фонды Евросоюза. Значение использования опыта для формирования единого экономического пространства СНГ.
18. Банк Международных расчетов (БМР), его особенности как банка центральных банков, координатора их деятельности.
19. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.
20. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.
21. Методологические основы анализа функций кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита.

Практические задания для экзамена

Задание 1

Собственный капитал банка на начало периода составил 3 800 296 069 тыс. руб., собственный капитал банка на конец периода составил 4 191 950 677 тыс. руб. Определить темпы устойчивого роста. $\frac{4\,191\,950\,677 - 3\,800\,296\,069}{3\,800\,296\,069} = 0,103$

Задание 2

Темпы устойчивого роста равны 10,3%. Чистая прибыль 665 371 106 тыс. руб., собственный капитал банка на начало периода составил 3 800 296 069 тыс. руб. Определить норму накопления.

Задания 3 - 6

На основании данных определить ROE, ROA, коэффициент прибыльности, использование активов (оборачиваемость активов), мультипликатор капитала.

	Банк А	Банк Б	Банк В	Банк Г
Чистая прибыль	665 371 106	4 726 449	4 758 942	1 727 061
Операционная прибыль	853 947 876	5 080 919	5 720 729	1 991 506
Активы на начало периода	26 899 929 935	246 339 412	119 981 474	138 583 834
Активы на конец периода	28 064 419 875	241 879 553	111 624 181	109 720 992
Собственный капитал на начало периода	3 800 296 069	18 418 350	23 300 022	23 218 888
Собственный капитал на конец периода	4 191 950 677	29 647 475	24 836 743	23 891 190

Задания 7 - 10

Определить ROE, если известно:

	Банк А	Банк Б	Банк В	Банк Г
Коэффициент прибыльности	0,779	0,930	0,832	0,867
Использование активов	0,031	0,021	0,049	0,016
Мультипликатор капитала	6,877	10,157	4,811	5,271

Компетенция: способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25)

Вопросы к экзамену

1. Основные направления денежно-кредитной политики России
2. Сущность, содержание, участники денежно-кредитных отношений
3. Понятие, сущность, причины возникновения денежно-кредитных кризисов в экономике
4. Виды экономических и денежно-кредитных кризисов
5. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики
6. Исламская модель финансирования
7. Европейская модель банковской деятельности
8. Сотрудничество в области международной политики
9. Системный риск и пруденциальный надзор
10. Проциклическая денежно-кредитная политика
11. Рисковая структура процентных ставок
12. Операционный валютный риск
13. Естественный уровень производства и занятости
14. Дефлятор дохода-цен
15. Доверие к денежно-кредитной политике
16. Аллокационная эффективность банковской деятельности
17. «Грязное» плавание обменных курсов
18. Задержка осуществления и задержка передачи, задержка распознавания: временные лаги в антициклической политике
19. Закон убывающей предельной полезности
20. Защитные операции на открытом рынке
21. Кривая Филлипса
22. Кривая доходности
23. Ловушка ликвидности
24. Мультипликатор автономных расходов
25. Структура платежного баланса и взаимосвязь его показателей с другими макроэкономическими переменными
26. Неокейнсианцы
27. Понятие границ применения кредита на макро - и микро - уровнях. Изменение границ кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы. Регулирование границ кредита.

28. Природа ссудного процента. Его функции и роль в рыночной экономике. Экономические основы формирования уровня ссудного процента, границы и источники его уплаты.

29. Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, курсом ценных бумаг и валютным курсом. Роль ссудного процента в экономике современной России.

30. Закономерности и современные тенденции развития кредитных отношений, взаимодействие кредита с денежным оборотом, финансами, финансовым рынком, усиление влияния кредита на производство и реализацию общественного продукта.

31. Понятие стабильности, устойчивости и надежности банковской системы, условия и факторы, их определяющие.

32. Понятие банковского кризиса. Виды банковских кризисов и их характеристика. Индикаторы кризисных явлений на макроуровне.

33. Функции центральных банков. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны.

34. Банковская инфраструктура и ее особенности в современной экономике.

35. Современное состояние и проблемы развития банковской системы России, ее адекватности, стратегии трансформации российской экономики и экономического роста, интеграции российской экономики в мировую финансово-денежную систему.

36. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.

37. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия.

38. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования.

39. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия при реализации денежно-кредитной политики.

40. Использование операций на финансовых рынках в количественном регулировании денежной базы: операции на валютном рынке, рынке ценных бумаг, на рынке межбанковских кредитов и депозитов.

41. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования.

42. Основная задача банковского надзора. Система банковского надзора, структура основных элементов банковского надзора. Базельские принципы эффективного банковского надзора и их реализация в России.

43. Денежно-кредитная политика.

44. Соотношение понятий денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики, стратегические и тактические цели.

45. Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики.

46. Правовое регулирование банковской сферы. Направления совершенствования правовых основ банковской деятельности.

Практические задания для экзамена

Задание 1

Перед отделом продаж продуктов корпоративным клиентам поставлена задача привлечения новых клиентов общим оборотом средств на депозитных счетах в банке объемом не менее 200 млн ДЕ. Средняя рентабельность депозитной деятельности составляет 7%.

Члены кредитного комитета приняли решение о повышении процентной ставки по кредитам ОАО «Трест» до среднерыночного уровня, а именно на 1,5% пункта. Остаток ссудной задолженности ОАО «Трест» — 55 млн ДЕ. В мае ожидается погашение кредита в сумме 15 млн руб.

Директор Управления регионального развития сообщил о заключении соглашения между банком и Союзом малых предпринимателей N-й области об участии в финансировании областной программы поддержки малого предпринимательства. Расчетный объем кредитных вложений составит 500 млн ДЕ. В мае от заключенных договоров банк получит комиссионных доходов на сумму 180 000 ДЕ.

Оцените резервы повышения эффективности деятельности банка, которые можно мобилизовать в мае. Сгруппируйте выявленные резервы. Проведите процедуру дважды:

- сначала сгруппируйте резервы согласно традиционному подходу — резервы роста доходов и прибыли, резервы снижения затрат;
- затем выявите институциональные, бенчмаркинговые, кайзен-резервы и кайрио-резервы при их наличии.

Можно ли говорить о мобилизации интеграционного резерва? Если да, то каковы его источник и размер? Выскажите свое мнение о приоритетных направлениях работы банка «Стиль», подтвердив его расчетами.

Справочно: среднечасовая ставка оплаты труда сотрудника банка — 625 ДЕ; среднесписочная численность сотрудников банка — 1000 человек.

Задание 2

Банковская компания, генерирующая ROE 15% и выплачивающая 40% прибыли в форме дивидендов имеет внутреннюю ставку генерирования капитала, равную ...%.

Задание 3

Банковская компания, выплачивающая 40 % прибыли в форме дивидендов, имеет коэффициент удержания прибыли, равный

Задание 4

Дана матрица внутреннего генерирования капитала. Определите внутреннюю ставку генерирования капитала, если ROE = 15 %, RR = 50 %.

Задания 5 - 8

Определить внутреннюю ставку генерирования капитала, если:

	Банк А (Сбербанк)	Банк Б («Абсолют Банк» (ПАО))	Банк Вбанк "АВАНГАРД"	Банк Г (Банк «Аверс»)
Коэффициент прибыльности	0,779	0,930	0,832	0,867

Использование активов	0,031	0,021	0,049	0,016
Мультипликатор капитала	6,877	10,157	4,811	5,271
Выплаченные дивиденды, тыс. руб	358 387 489	0	3 599 217	1 208 000
Финансовый результат за отчетный период	742 353 529	5 229 125	4 736 923	1 920 370

Задания 9 - 13

Определить финансовую устойчивость заемщика (абсолютная, нормальная, неустойчивое или критическое финансовое положение).

Показатель баланса	Предприятие А	Предприятие Б	Предприятие В	Предприятие Г	Предприятие Д
Собственный капитал	29869755	17555120	8029800	455724	2104665
Внеоборотные активы	29120540	34797535	2857396	5625412	3176814
Запасы	6765390	3081542	2145007	1770698	4245
Долгосрочные обязательства	5164283	1081082	129792	151912	738
Краткосрочные кредиты и займы	18065351	31427360	1390346	13028295	3037937

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению кейс-заданий:

Кейс не предлагает обучающемуся проблему в открытом виде, ее необходимо выявить, сформулировать и квалифицировать, исходя из той информации, которая в нем содержится. Содержащаяся в кейсе проблема не должна иметь однозначное решение. В то же время предложенное обучающимся решение кейса должно быть наиболее целесообразным, содержать практическую, научно-обоснованную модель поведения субъектов финансовых отношений.

Критерии оценки решения кейса:

«**отлично**» - сформированное систематическое умение принимать решения и нести ответственность за полученные результаты.

«**хорошо**» - имеются погрешности в алгоритме, пройденном студентом в результате решения кейса: выявление и квалификация проблемы, о которой идет речь в кейсе; нахождение наиболее удачных путей и способов ее решения; верная оценка возможных последствий принятия того

или иного решения;

«**удовлетворительно**» - выявлена определенная, удовлетворительно оцениваемая, способность принимать решения и нести ответственность за полученные результаты;

«**неудовлетворительно**» - решение кейса не найдено, выявлены фрагментарные способности выбора наиболее целесообразного решения.

Требования к выполнению контрольных работ и критерии выставления оценок:

«**отлично**» - правильное выполнение заданий, возможно, с незначительными ошибками, показавшее сформированность всех предусмотренных компетенций;

«**хорошо**» - правильное выполнение подавляющей части заданий;

«**удовлетворительно**» - неправильное выполнение подавляющей части заданий;

«**неудовлетворительно**» - невыполнение задания, некорректное выполнение задания, не соответствующее существу поставленного вопроса, неверное решение определенных задач и исследовательских проблем.

Оценочные листы для рефератов, критерии оценки представленного материала и участия

Примерный лист оценки реферата

Параметр	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Оценка по параметру, исходя из фактических критериев
1. Соответствие теме	Полное соответствие теме	Достаточное соответствие теме с некоторыми неточностями	Недопустимая ширина охвата проблемы за рамками темы исследования, но с ориентацией на тему доклада	Не соответствие теме исследования	
2. Аргументация. Привлечение литературного материала	Неопровержимая аргументация, привлечение большого объема литературного материала, не выходящего из рамки избранной темы	Аргументированность изложения сущности проблемы, собственной точки зрения; привлечение определенного, но не достаточного, литературного материала	Неубедительная аргументация, привлечение большого объема литературного материала, не соответствующего избранной теме	Неубедительная аргументация, привлечение очень небольшого объема литературного материала, не соответствующего избранной теме	
3. Композиция и логика рас-	Лаконичная и стройная	Лаконичная и стройная ком-	Наличие стройной композиции, вынесе-	Отсутствие композиционной	

суждения; гибкость мысли	композиция, строгая логика рассуждения, гибкость мысли, выдающая одаренность докладчика	позиция, строгая логика рассуждения, недостаточная гибкость мысли и широта профессионального кругозора	ние изредка нелогичных суждений, недостаточная гибкость мысли и широта профессионального кругозора	завершенности сообщения, невыстроенность логической нити рассуждения, недостаточная гибкость мысли, ограниченная отдельными аспектами исследуемой проблемы	
4. Качество речи; грамотность	Богатая эпитетами, метафорами, профессиональной лексикой речь, грамотность письма	Недостаточно богатая эпитетами, метафорами, профессиональной лексикой речь или неумение разъяснить сущность ряда профессиональных терминов, грамотность письма	Недостаточно богатая эпитетами, метафорами, профессиональной лексикой речь или неумение разъяснить сущность почти всех профессиональных терминов, грамотность письма	Недостаточно богатая эпитетами, метафорами, профессиональной лексикой речь или неумение разъяснить сущность профессиональных терминов, безграмотность письма	
5. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Достаточно высокий уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Недостаточно высокий, но хороший уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Удовлетворительный уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Неудовлетворительный уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	
6. Качество анализа проблемы	Качественный анализ проблемы в динамике за три и более года	Качественный анализ проблемы с некоторыми методическими ошибками	Анализ проблемы со множеством методических ошибок	Отсутствие анализа проблемы	
7. Полнота и системность вносимых предложений по исследуемой проблеме	Вносимые предложения по исследуемой проблеме отличаются полнотой и системностью	Не достигнута или не вполне проясняется по итогам изложения проблемы системность вносимых предложений	Вносимые предложения не отражают в должной мере своей полноты и системности, докладчик не видит важных составляющих исследуемой проблемы	Нет полноты и системности вносимых предложений по исследуемой проблеме	
8. Уровень апробации работы и научных публикаций	Работа апробирована или докладчик опубликовал результаты своих исследований в научной, (не) периодической печати	Работа готовится к апробации, докладчик опубликовал или готовит к публикации результаты своих исследований в научной, (не) периодической печати	Работа не предполагает скорой апробации, т. к. нуждается в значительной доработке, результаты исследований не опубликованы	Уровень работы не соответствует требованиям, предъявляемым практически работниками в данной специальности для апробации, результаты исследований не опубликованы в	

				печати	
9. Объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство	Большой объем экспериментальных исследований (насколько это возможно в экономике), имеется акт (акты) внедрения в производство	Большой объем экспериментальных исследований (насколько это возможно в экономике), акта(ов) внедрения нет	Удовлетворительный объем экспериментальных исследований (насколько это возможно в экономике), акта(актов) внедрения нет	Неудовлетворительный объем экспериментальных исследований (насколько это возможно в экономике), акта(ов) внедрения нет	
10. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций;	Ярко выражены навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	Выражены навыки публичной дискуссии, но умение защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций проявлено не в полной мере	Выражены навыки публичной дискуссии, не выявленная способность защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	Нет навыков публичной дискуссии, способность защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций близка к нулю	
11. Качество презентации доклада;	Качественная	Хорошая	Удовлетворительная	Неудовлетворительная	
12. Общий уровень культуры общения с аудиторией; гибкость и пластичность мысли	Культура общения высока, мысль гибка и пластична	Культура общения выражена, мысль гибка и пластична	Культура общения выражена, гибкость и пластичность мысли не соответствует необходимому уровню для защиты и лоббирования собственных научных идей	Культура общения почти не выражена, гибкость и пластичность мысли не соответствует необходимому уровню для защиты и лоббирования собственных научных идей	
13. Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики	Отличная	Хорошая, достаточная	Удовлетворительная	Неудовлетворительная	
Среднее значение по критериям					

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию реферата (доклада): обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»-основные требования к реферату (докладу) выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»-имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата (доклада); отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно»-тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки представленного в эссе материала:

«неудовлетворительно» - отсутствие эссе; несоответствие жанру, безграмотное выражение некорректных с профессиональной, морально-этической, социально-культурной, гуманистической точки зрения мыслей;

«удовлетворительно» - рассуждение, не в полной мере соответствующее конкретной проблеме, но приемлемое с профессиональной, морально-этической, социально-культурной, гуманистической точки зрения;

«хорошо» - эссе выражает индивидуальные впечатления и мысли студента по конкретной проблеме или предмету, однако они выдают некоторую незначительную некомпетентность автора;

«отлично» - эссе хорошо выражает индивидуальные впечатления и мысли магистра по конкретной проблеме или предмету.

Критерии оценки при проведении процедуры тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Требования к выполнению курсовых работ, критерии оценки

Курсовая работа представляет собой комплексное, предполагающее формирование всех предусмотренных настоящей рабочей программой компетенций, исследование проблем денежно-кредитных отношений. Она должна быть выполнена на актуальную тему, решить комплекс взаимосвязанных задач, ведущих к достижению обозначенной в названии работы цели.

Создание курсовой работы включает в себя ряд последовательных этапов:

1) подготовительный, связанный с поиском литературы по теме исследования;

2) исследовательский, заключающийся в чтении книг, которое бывает: ознакомительное и изучающее, сплошное и выборочное, быстрое и медленное, и ведении записей, конспектов, цитировании;

3) заключительный этап, включающий: обработку материалов, написание работы, составление списка использованной литературы.

Доказательства или опровержение мнений и позиций научного сообщества, представляемое в курсовой работе, может носить индуктивный, дедуктивный или традуктивный характер. Традуктивная последовательность изложения предполагает соотнесение прошлого, настоящего и будущего, причины и следствия, явления и сущности; простого и сложного; сходств и тождеств; различий и противоположностей; объективного и субъективного в изучаемом.

Оценка «отлично» выставляется магистранту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов, раскрываемых в содержании курсовой работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование решений, предлагаемых по результатам выполненной работы.

Оценка «хорошо» выставляется, если магистрант обнаружил полное знание материала, грамотно и по существу излагает его в курсовой работе по дисциплине, умеет применять полученные знания на практике, но допускает подготовленной курсовой работе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении материала, но при этом он владеет основными понятиями, выносимыми в тему курсовой работы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, который не знает большей части основного содержания выносимых на подготовку курсовой работы вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к обучающимся при проведении экзамена

Оценка «отлично» выставляется магистранту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания материала учебной программы и вопросов, выносимых на экзамен, раскрываемых в ответах и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, грамотно и по существу излагающему его в ходе ответа на экзаменационные вопросы, умеющему применять полученные знания на практике, но допускает некоторые не-

точности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, показавшему знание основного материала учебной программы, фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении материала, но при этом он владеет основными понятиями, выносимыми в экзаменационные вопросы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, который не знает большей части основного материала учебной программы и содержания выносимых на экзамен вопросов дисциплины, допускает принципиальные ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Маркетинг для магистров : учебник / Под общей ред. д-ра экон. наук, проф. И.М. Синяевой. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. - ISBN 978-5-9558-0419-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/937984> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Басс, А. Б. Финансы и кредит. Современные концепции : учебник / А. Б. Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диденко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 420 с. - (Высшее образование: Магистратура (Финуниверситет)). - ISBN 978-5-16-015711-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1047892> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Бочкарева, Е. А. Регулирование банковской деятельности, денежного обращения и валютных операций : конспект лекций / Е. А. Бочкарева, И. В. Сурина. - Москва : РГУП, 2019. - 91 с. - ISBN 978-5-93916-767-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1195503> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература:

1. Инвестиционное кредитование : учебник для магистров / В. И. Бережной, О. В. Бережная, М. В. Сероштан [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 252 с. - ISBN 978-5-394-04195-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1232006> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Гродский, В. С. Теория равновесий и регуляторов экономики: Учебное пособие/В.С.Гродский - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 195 с.: - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01422-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/937987> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Барроуз, М. Канбан Метод: улучшение системы управления / Майк Барроуз ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблшер, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-9614-3454-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220994> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Рекомендуемые интернет сайты:

- а) Сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>
- б) Сайт Российской государственной библиотеки: <https://www.rsl.ru/>
- в) Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
- г) Говтвань О. Дж. Методология и опыт прогнозирования российской денежно-банковской системы: <https://ecfor.ru/publication/opyt-prognozirovaniya-denezhno-bankovskoj-sistemy/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: метод. рекомендации / сост. Л. Ю. Питерская [и др.], 2-е изд., доп. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 20 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/d1a/d1a8a1b1775ecb705f9b422916069b7d.pdf>

2. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: метод. указания к выполнению и защите курсовой работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», профилю «Финансы и кредит» / сост. Л. Ю. Питерская [и др.], 2-е изд., доп. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 39 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/2dd/2dde7655bde3edd396bcd06c8cbcf28d.pdf>

3. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : метод. рекомендации / сост. Л. Ю. Питерская, Н. А. Тлишева, К. И. Липчиу [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 87 с. – Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Strategii_i_sovremennaja_model_upravlenija_v_sfere_denezhno-kreditnykh_otnoshenii_samostojatel'naja_rabota_-_ispravlenyi_variant.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

Наименование	Краткое описание
Microsoft Windows	Операционная система
Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4

1	Стратегии и современная модель управления в сфере де-нежно-кредитных отношений	<p>Помещение №253 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 33,8м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №259 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 31,6м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №415 ЗОО, посадочных мест — 138; площадь — 129,5м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. сплит-система — 2 шт.; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №413 ЗОО, посадочных мест — 120; площадь — 97,5м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. сплит-система — 1 шт.; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №325 ЗОО, посадочных мест — 16; площадь — 21,1м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся. машинка пишущая — 1 шт.; холодильник — 1 шт.; технические средства обучения (принтер — 1 шт.; компьютер персональный — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свобод-</p>	350044 Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
---	--	--	---

	<p>но распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Помещение №263 ЗОО, площадь — 25,2м²; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 5 шт.); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	
--	---	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуни-</p>

	кации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения инфор-

мации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения,

слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.