

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ВОЕННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**Методические рекомендации**  
к практическим занятиям для обучающихся  
по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические  
средства

**Специализация**  
Автомобили и тракторы

**Уровень высшего образования**  
Специалитет

Краснодар  
КубГАУ  
2019

*Составитель:* Н. В. Климовских

**Экономическая теория:** метод. рекомендации к практическим занятиям / Н. В. Климовских. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 34с.

Методические рекомендации включают перечень вопросов по основным разделам и темам, практические задания для проведения семинарских занятий.

Предназначены для обучающихся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобили и тракторы».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией военного учебного центра при Кубанском ГАУ, протокол № 2 от 27.10.2019 г

Председатель  
методической комиссии

О. В. Троцкий

© Н. В. Климовских,  
составление 2019  
© ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный аграрный  
университет имени  
И. Т. Трубилина», 2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Занятие № 1 и № 2 Тема: Введение в экономическую теорию...	5
Занятие № 3 и № 4 Тема: Рыночный механизм и его элементы..	7
Занятие № 5 и № 6 Тема: Производство: технология, функция, издержки.....	10
Занятие № 7 и № 8 Тема: Анализ рыночных структур. Модели совершенной и несовершенной конкуренции.....	13
Занятие № 9 и № 10 Тема: Экономика информации и неопределенности.....	16
Занятие № 11 и № 12 Тема: Инфляция и безработица.....	19
Занятие № 13 Тема: Потребление, сбережения и инвестиции.....	21
Занятие № 14 и № 15 Тема: Государство в рыночной экономике: налогово–бюджетная (фискальная) политика государства.....	24
Занятие № 16 и № 17 Тема: Денежно–кредитная система и монетарная политика государства.....	26
Вопросы к зачету.....	29
Список рекомендуемой литературы.....	33

## ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся комплекса знаний закономерностей развития экономики, позволяющего им правильно ориентироваться в решении практических проблем производства, ставить и решать задачи, связанные с их профессиональной деятельностью, с учетом экономической целесообразности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- рассмотрение основных категорий и законов, характеризующих экономическую деятельность человека, предприятия и общества в целом;
- обозначение экономических аспектов производственной и предпринимательской деятельности, позволяющих принимать рациональные решения в условиях рыночной экономики;
- формирование навыков экономического мышления.

Цель проведения практических занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения студентами специальной литературы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор хозяйственных ситуаций, возникающих в практической деятельности организаций. В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Применение интерактивных форм обучения предусматривает регулярное взаимодействие обучающихся с преподавателем и друг с другом в процессе обучения. Основными составляющими интерактивного обучения, используемыми при изучении дисциплины, являются следующие интерактивные методы: творческие доклады; работа в малых группах; решение тест–заданий.

## Занятия №1 и №2

### Тема: Введение в экономическую теорию

#### *Цели занятия:*

Образовательная: дать представление о предмете и функциях экономической теории как науки, методах исследования экономических явлений. Изучить связь экономической теории с другими науками.

Развивающая: стимулировать потребность обучающегося к изучению методов исследования экономических явлений и процессов.

#### *Темы для обсуждения:*

- 1 Предмет экономической теории: ресурсы и потребности.
- 2 Проблема выбора. Альтернативные издержки.
- 3 Рыночная экономика и ее характеристика.
- 4 Методология экономического анализа.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения:*

- 1 Методы научного исследования и изложения в экономике.
- 2 Предмет исследования экономической теории в исторической ретроспективе.
- 3 Институционализм и кейнсианство как ведущие альтернативные школы.
- 4 Типы экономических систем и их характеристика

#### *Рекомендуемая тематика рефератов:*

- 1 Структура и закономерности развития экономических отношений.
- 2 Типы и модели экономических систем в условиях современного общества.
- 3 Экономические законы и механизмы их действия на микроэкономическом уровне в условиях рыночных отношений.
- 4 Взаимодействие производительных сил, экономических форм, методов хозяйствования и институциональных структур.
- 5 Теория ординалистского и кардиналистского подходов в анализе потребительского поведения: сущность, характеристики, допущения, практическое применение в экономике России.

#### *Промежуточное тестирование:*

1 Проблемы «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:

- а) только к тоталитарным системам и обществам, где господствует централизованное планирование;
- б) только к рыночной экономике;
- в) только к слаборазвитой экономике;
- г) к любому обществу, безотносительно его экономической и социально-политической организации.

2 Ограниченность ресурсов – это проблема, которая:

- а) существует только в бедных странах;
- б) не касается семей с доходом выше среднего;
- в) связана с определенными типами цивилизаций;
- г) типична для социализма (экономика дефицита);
- д) существует при всех экономических системах, независимо от степени богатства.

3 Что не является экономическим ресурсом общества:

- а) природные ресурсы;
- б) капитал;
- в) потребительские товары;
- г) труд;
- д) предпринимательские способности.

4 Характеристиками экономического блага выступают:

- а) способность удовлетворять потребность;
- б) редкость;
- в) ценность;
- г) все ответы верны.

5 Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:

- а) падение спроса на второй товар
- б) рост спроса на второй товар
- в) увеличение предложения второго товара
- г) рост цен на ресурсы, используемые для производства второго товара

6 Термин «предельный» в микроэкономике означает:

- а) небольшое изменение экономической величины;
- б) несущественное изменение экономической величины;
- в) пограничное изменение экономической величины;
- г) дополнительное изменение экономической величины.

7 Какой из перечней общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

- а) 200,150, 100,50;
- б) 200,300,400, 500;
- в) 200, 200, 200, 200;
- г) 200,250, 270, 280.

8 Экономические законы отличаются от законов природы тем, что они...

- а) действуют независимо от воли и сознания людей.
- б) реализуются через практическую деятельность людей.
- в) создаются людьми и используются ими в практической деятельности.
- г) устанавливаются государством для регулирования экономики.

9 Общенаучным методом исследования экономической науки является...

- а) экономический эксперимент;
- б) научная абстракция;
- в) использование математических моделей;
- г) анализ статистических данных;
- д) нормативный анализ.

10 Существование экономических проблем может быть объяснено:

- а) воздействием государства на экономику и растущим населением Земли;
- б) загрязнением окружающей среды и существованием международных монополий;
- в) наличием инфляции и безработицы;
- г) неограниченностью потребностей людей и ограниченностью ресурсов;
- д) неэффективным использованием ресурсов.

### **Занятия №3 и №4**

#### **ТЕМА: Рыночный механизм и его элементы**

Цели занятия:

Образовательная: дать представление о природе появления рыночных отношений, видах рынков, специфике взаимодействия спроса и предложения в рыночной экономики.

Развивающая: стимулировать потребность обучающегося к

изучению условий определяющих эффективность и провалы рыночного механизма, к изучению условий характеризующих рыночное равновесие.

*Вопросы для обсуждения:*

- 1 Рыночный спрос и предложение.
- 2 Совокупный спрос и предложение.
- 3 Равновесная цена.
- 4 Эластичность спроса и предложения.
- 5 Анализ потребительского поведения.
- 6 Макроэкономические показатели.
- 7 Макроэкономическое равновесие.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

- 1 Значение оценки эластичности спроса и предложения для предпринимательской практики.
- 2 Механизм рыночного равновесия: сущность и взаимосвязь понятий.
- 3 Теория потребительского спроса.
- 4 Инфраструктура рынка: сущность, виды, институты, их преимущества и недостатки.
- 5 Взаимодействие спроса и предложения в современной экономике.

*Рекомендуемая тематика рефератов:*

- 1 Инфраструктура рынка: сущность, виды, институты, их преимущества и недостатки.
- 2 Рыночная власть: сущность и формы ее проявления.
- 3 Обеспечение устойчивости развития предпринимательских структур в условиях экономического кризиса.
- 4 Теоретические проблемы экономической безопасности.
- 5 Проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов.
- 6 Значение оценки эластичности спроса и предложения для предпринимательской практики.

*Промежуточное тестирование:*

- 1 Какой из факторов будет смещать кривую предложения влево:
  - а) увеличение спроса на товар;
  - б) удешевление технологии производства товара;
  - в) рост стоимости оборудования для изготовления товара;



г) снижение заработной платы рабочих.

2 Избыточное предложение товара на рынке является следствием того, что:

- а) цена на товар равна равновесной;
- б) цена на товар ниже равновесной;
- в) цена на товар выше равновесной;
- г) сократился объем производства данного товара;
- д) увеличился объем спроса на данный товар.

3 Если рыночная цена выше равновесной, то:

- а) появляется избыток товара;
- б) возникает дефицит товара;
- в) растет цена ресурсов;
- г) увеличивается предложение товара.

4 Кривая совершенно неэластичного спроса выглядит:

- а) вертикальной линией;
- б) горизонтальной линией;
- в) параболой;
- г) падающей кривой линией.

5 Если государственные расходы сокращаются, то:

- а) совокупный спрос сокращается;
- б) совокупное предложение сокращается;
- в) совокупное предложение растет;
- г) совокупный спрос растет.

6 Если происходит одновременный рост и совокупного спроса, и совокупного предложения, то:

- а) равновесный объем производства растет, а равновесный уровень цен снижается;
- б) равновесный объем производства растет, а равновесный уровень цен не меняется;
- в) и равновесный объем производства, и равновесный уровень цен повышаются;
- г) равновесный объем производства растет, а изменение равновесного уровня цен предсказать невозможно.

7 Разнообразие форм собственности в условиях рыночной модели

- а) хозяйствования необходимо, прежде всего, для:
- б) вовлечения в рыночные отношения как можно большей части населения;
- в) создания конкурентной среды;
- г) развития процессов разделения труда;

- д) производства разнообразных видов продукции;
- е) обращение частной собственности в смешанную.

8 Если цены и заработная плата являются фиксированными в краткосрочном периоде и гибким в долгосрочном, то:

- а) долгосрочная кривая совокупного предложения будет вертикальной;
- б) краткосрочная кривая совокупного предложения будет горизонтальной;
- в) долгосрочная кривая совокупного предложения будет соответствовать потенциальному объему производства;
- г) изменение объема денег государством и поощрение занятости будут оказывать влияние на объем выпуска только в краткосрочном периоде;
- д) все перечисленное верно.

9 Кривую совокупного предложения сдвинет вправо:

- а) увеличение предложения денег центральным банком;
- б) увеличение инвестиций, обусловленное снижением налога на прибыль;
- в) увеличение чистого экспорта, обусловленное снижением внутреннего уровня цен(относительно мирового);
- г) увеличение потребления, обусловленное ожидаемым ростом дохода;
- д) сокращение незанятых производственных мощностей, обусловленное экономическим подъемом.

10 Увеличение реального продукта и его рост на душу населения:

- а) экономическая эффективность;
- б) экономический рост;
- в) новая технология;
- г) экономическая проблема.

## **Занятия №5 и №6**

**ТЕМА: Производство: технология, функция, издержки**

*Цели занятия:*

Образовательная: дать представление о природе производства, издержек и прибыли.

Развивающая: стимулировать потребность обучающегося к пониманию производственных процессов, процессов уменьшения из-

держек и повышения прибыли.

*Вопросы для обсуждения:*

- 1 Основы предпринимательской деятельности.
- 2 Организационные формы бизнеса.
- 3 Производство и производственная функция.
- 4 Издержки производства и их виды.
- 5 Эффект масштаба производства.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

- 1 Источники формирования прибыли.
- 2 Пути сокращения издержек и увеличения прибыли на предприятии.
- 3 Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
- 4 Долгосрочный период в деятельности фирмы. Эффект масштаба производства.

*Рекомендуемая тематика рефератов:*

- 1 Простое и расширенное воспроизводство, его сущность и роль в социально-экономическом обществе.
- 2 Технология производства и научно – технический прогресс.
- 3 Факторы производства: сущность и взаимосвязь понятия «факторы» и «ресурсы».
- 4 Экономическая эффективность общественного производства.
- 5 Предприятие как совокупность систем: технологической, экономической, организационной и социальной.

*Промежуточное тестирование:*

- 1 Кривая производственных возможностей показывает:
  - а) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить;
  - б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
  - в) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;
  - г) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства.
- 2 Способность рыночной экономики к саморегулированию объясняется:

- а) значительной степенью правительственного вмешательства
- б) равномерным распределением доходов;
- в) развитием политической демократии;
- г) конкурентным механизмом, действующим на основе цен, прибылей и убытков;
- д) стремлением работников наиболее выгодно продать свой труд.

3. Какое из определений наиболее точно отражает сущность категории товар:

- а) продукт, созданный трудом;
- б) продукция, предназначенная для личного потребления;
- в) продукция производства, предназначенная специально для продажи;
- г) продукт, имеющий значительную полезность для потребителей.

4 Кривая предложения труда для фирмы:

- а) не пересекается с кривой спроса на труд
- б) имеет положительный наклон;
- в) выражает абсолютно неэластичное предложение;
- г) выражает абсолютно эластичное предложение;
- д) имеет отрицательный наклон.

5 Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:

- а) снижается цена земли;
- б) растет спрос на землю;
- в) сокращается спрос на землю;
- г) предложение земли растет;
- д) ни при одном условии.

6 Укажите, какое из приведенных утверждений является верным. Собственник земли вообще не получит ренту, если:

- а) вырастет налог на землю;
- б) ухудшится плодородие земли;
- в) кривые предложения и спроса на земельные участки не пересекаются.

7 Укажите правильные утверждения.

Величина земельной ренты уменьшится, если:

- а) кривая спроса на землю сдвинется вниз;
- б) владелец земли сам начнет трудиться на своем участке;
- в) в результате внешней конкуренции производство сельскохозяйственной продукции станет невыгодным.

8 Когда конкурентная фирма достигает уровня производства, при котором предельный доход от реализации продукции равен предельным издержкам на ее производство, то она:

- а) производит продукт при минимальных издержках, но не обязательно получает максимальную прибыль;
- б) получает максимальную прибыль, но не обязательно производит продукцию при минимальных издержках;
- в) получает максимальную прибыль при минимальных издержках производства;
- г) не обязательно получает максимальную прибыль либо достигает минимального уровня издержек;
- д) ни один из предыдущих ответов не является верным.

9 Специфика предпринимательского таланта, как экономического ресурса, в отличие от труда, состоит в том, что:

- а) предприниматель способен организовывать производство и выпуск товаров и услуг путем соединения всех необходимых факторов производства;
- б) предприниматель принимает основные решения по управлению производством и ведению бизнеса;
- в) предприниматель никогда не рискует своими денежными средствами;
- г) верны ответы «а» и «в»;
- д) верны ответы «а» и «б».

10 Какое из следующих определений наиболее точно соответствует понятию «нормальная прибыль»:

- а) прибыль, получаемая при равенстве предельного дохода и предельных издержек;
- б) прибыль, получаемая типичной фирмой в отрасли;
- в) прибыль, обеспечивающая предпринимателю комфортный уровень жизни;
- г) минимальная прибыль, необходимая для того, чтобы фирма осталась в пределах данной сферы деятельности;
- д) прибыль, которую фирма, получила бы при нормальном ведении дел.

## **Занятия №7 и №8**

### **ТЕМА: Анализ рыночных структур. Модели совершенной и несовершенной конкуренции**

*Цели занятия:*

Образовательная: дать представление о природе конкуренции, ее видах и моделях.

Развивающая: стимулировать потребность обучающегося к пониманию процессов повышения конкурентоспособности отдельных товаров и фирм, ограничения негативного влияния монополий на местные рынки и интересы покупателей, к пониманию влияния конкурентного поведения.

*Вопросы для обсуждения:*

- 1 Конкурентная структура рынка.
- 2 Модель совершенной конкуренции.
- 3 Чистая монополия.
- 4 Олигополия.
- 5 Рынок монополистической конкуренции.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

- 1 Несовершенная конкуренция: различия в экспансии фирм.
- 2 Виды монополий.
- 3 Монополия.
- 4 Формы монопольных объединений в современной экономике.
- 5 Антимонопольное регулирование экономики.

*Рекомендуемая тематика рефератов:*

- 1 Институциональный анализ деятельности фирмы в условиях монополистической конкуренции.
- 2 Естественные монополии и их роль в экономике России.
- 3 Место и роль государственных монополий в российской экономике.
- 4 Антимонопольное регулирование экономики: сущность, цели, методы.
- 5 Антимонопольное законодательство: сущность и роль в экономической системе, виды нормативно–правовых актов.

*Промежуточное тестирование:*

- 1 В каком случае государство выступает как субъект микроэкономики:
  - а) когда государство проводит антимонопольную политику;
  - б) когда на рынке функционирует государственное предприятие;

- в) когда государство регулирует денежное обращение;
- г) ни в одном из перечисленных случаев.

2 Причиной монопольной власти НЕ может являться:

- а) патентное законодательство;
- б) малое количество фирм на рынке;
- в) явный или неявный сговор между фирмами-конкурентами;
- г) квоты на импорт;
- д) государственные стандарты по охране окружающей среды.

3 Примером естественной монополии является:

- а) московский метрополитен;
- б) ОПЕК – международный нефтяной картель;
- в) компания IBM;
- д) издательство «Известия».

4 Ценовая дискриминация — это:

- а) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям;
- б) различия в оплате труда по национальности и полу;
- в) эксплуатация трудящихся путем установления высоких цен на потребительские товары;
- г) повышение цены на товар более высокого качества;
- д) все предыдущие ответы неверны.

5 Общей характеристикой рыночных структур олигополии и монополистической конкуренции является:

- а) барьеры входа новых фирм на рынок трудно преодолимы;
- б) действует очень большое количество продавцов и покупателей товара;
- в) эластичность спроса на продукцию фирмы выше, чем в условиях чистой монополии;
- г) фирмы обладают значительной монопольной властью.

6 Олигополистическая структура рынка наиболее характерна для:

- а) производства одежды и обуви;
- б) производства сельскохозяйственной продукции;
- в) автомобилестроения;
- г) бытовых услуг населению.

7 Если фирма в условиях несовершенной конкуренции выпускает такой объем продукции, при котором предельный доход больше предельных издержек, то для максимизации прибыли ей следует:

- а) увеличить объем выпуска продукции;

- б) снизить объем выпуска продукции;
- в) оставить объем выпуска неизменным;
- г) все вышеперечисленное неверно.

8 Выберите признак, не соответствующий рыночной структуре монополистической конкуренции:

- а) барьеры входа в отрасль существуют, но легко преодолимы;
- б) на рынке продается дифференцированная продукция;
- в) фирмы обладают значительной монопольной властью;
- г) прибыль максимальна, если выполняется условие  $MR=MC$ .

9 К рыночной структуре монополистической конкуренции ближе всего рынок товаров:

- а) телевизоров;
- б) йогуртов;
- в) парикмахерских услуг;
- г) электроэнергии;
- д) стратегического вооружения.

10 Естественная монополия - это:

- а) отрасль, в которой продукт может быть произведен одной фирмой при более низких средних издержках, чем, если бы его производством занималась не одна, а несколько фирм;
- б) отрасль, в которой государство регулирует цены и объем производимой продукции;
- в) фирма, которая вытеснила всех своих конкурентов с рынка благодаря лучшему качеству производимой продукции;
- г) фирма, которая связана с производством товаров широкого потребления.

## **Занятия №9 и №10**

### **ТЕМА: Экономика информации и неопределенности**

*Цели занятия:*

Образовательная: дать представление о состоянии неопределенности в экономике, а также существующих рисков.

Развивающая: стимулировать потребность обучающегося к пониманию рыночной неопределенности и влияния информации на уровень риска.

*Вопросы для обсуждения:*

- 1 Неопределенность рыночной экономики.



- 2 Риск и способы его минимизации.
- 3 Спекуляция в рыночной экономике.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

- 1 «Интерналии» и «экстерналии» в экономике.
- 2 Понятие «отрицательная селекция».
- 3 Неопределенность рыночной экономики: «эффект владения» и «эффект точки отсчета».

*Рекомендуемая тематика рефератов:*

- 1 Неопределенности рыночной экономики.
- 2 Ассиметричность информации.
- 3 Способы страхования рисков в рыночной экономике.
- 4 Диверсификация как способ минимизации рисков.
- 5 Спекуляция в рыночной экономике.

*Промежуточное тестирование:*

1 Риск – это:

- а) неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток;
- б) все предпосылки, могущие негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка;
- в) вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий;
- д) вероятность успеха в бизнесе.

2 Предметом риска при принятии решений являются ресурсы:

- а) материальных, финансовых, информационных, интеллектуальных или недополученных доходов, трудовых;
- б) материальных, финансовых, информационных, интеллектуальных или недополученных;
- в) материальных, информационных, интеллектуальных или недополученных доходов, трудовых;
- г) только материальные ресурсы.

3 К объективным факторам, влияющим на риск при принятии решений, относятся:

- а) инфляция, организация труда, конкуренция, политические и экономические кризисы;
- б) инфляция, конкуренция, политические и экономические кризисы;

- в) производственный потенциал, инфляция, конкуренция, политические и экономические;
- г) только политические и экономические факторы.

4 Такие факторы, как - производственный потенциал, организация труда, уровни специализации, техника безопасности, относятся к:

- а) субъективным факторам, влияющим на риск;
- б) объективным факторам, влияющим на риск;
- в) динамическим факторам, влияющим на риск;
- г) статистическим факторам, влияющим на риск.

5 Какие риски могут принести дополнительную прибыль фирме?

- а) спекулятивные;
- б) чистые;
- в) ретроспективные;
- г) любые;
- д) реализация риска в принципе не может принести дополнительную прибыль компании.

6 Что является следствием принятия решений в условиях неопределенности?

- а) риск;
- б) сверхприбыль;
- в) рост уровня квалификации управленческого персонала;
- г) отсутствие управленческого учета.

7 Задачами предпринимателя относительно риска являются:

- а) искать дело без риска;
- б) испытывать, оценивать риск и не переходить за определенную границу;
- в) выбирать наиболее рискованное дело;
- г) оценивать риск и выбирать наиболее рискованное дело.

8 Как можно классифицировать риски, связанные с вероятностью изменения нормативно-законодательной базы?

- а) социально-политический;
- б) административно законодательный;
- в) политический;
- г) финансовый.

9 Что не является характеристикой риска?

- а) деятельность в условиях неопределенности;
- б) деятельность, связанная с вероятностью успеха, неудачи, отклонения от выбранной цели одновременно;

- в) угроза потери имущества или доли прибыли (дохода) в будущем;
- г) угроза потери имущества или доли прибыли (дохода) в прошлом.

10. Какой из способов минимизации экономического риска позволяет снижать производственные, коммерческие и инвестиционные риска:

- а) средство предотвращения риска;
- б) средство диверсификации;
- в) средство аналогий;
- г) средство конкордации.

## **Занятия №11 и №12**

### **ТЕМА: Инфляция и безработица**

*Цели занятия:*

Образовательная: дать представление об инфляционных процессах и процессах безработицы в современной экономике.

Развивающая: стимулировать потребность обучающегося к изучению процессов инфляции и безработицы в современной системе хозяйствования.

*Вопросы для обсуждения:*

- 1 Безработица: понятие, виды, причины и последствия.
- 2 Инфляция: понятие, виды, причины и последствия.
- 3 Кривая Филлипса.
- 4 Государственная политика в отношении инфляции и безработицы.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

- 1 Закон Оукена и его экономический смысл.
- 2 Ведущие направления в осмыслении причин инфляции.
- 3 Безработица и политика занятости. Меры государственного стимулирования занятости.

*Рекомендуемая тематика рефератов:*

- 1 Социально–экономические последствия инфляции.
- 2 Причины инфляционных процессов.
- 3 Ведущие направления в осмыслении причин инфляции: кейнсианское и неоклассическое.
- 4 Инфляция и безработица: взаимодействие двух процессов.

5 Безработица и политика занятости. Меры государственного стимулирования занятости.

*Промежуточное тестирование:*

1 Согласно закону Оукена 3% - ное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВВП от потенциального составляет:

- а) 7,5%;
- б) 3%;
- в) 4%;
- г) 5%;
- д) 6%.

2 Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) фрикционной формой безработицы;
- б) структурной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) все предыдущие ответы неверны.

3 Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:

- а) те, кто получает фиксированный номинальный доход;
- б) те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем уровень цен;
- в) те, кто имеет денежные сбережения;
- г) те, кто стал должником, когда цены были ниже.

4 Инфляция может быть связана:

- а) только с ростом ВВП;
- б) с ростом или падением ВВП в зависимости от источника ее развития;
- в) только с падением ВВП.

5 Не имеют отношения к инфляции, обусловленной ростом издержек производства:

- а) рост занятости и производства;
- б) рост стоимости издержек на единицу продукции;
- в) шоки предложения;
- г) рост монополизма.

6 Краткосрочная кривая Филлипса отражает:

- а) альтернативу между инфляцией и безработицей;
- б) положительную связь между инфляцией и безработицей;
- в) особенности денежного рынка;

г) альтернативу между инфляцией и проблемами бюджета.

7 Стагфляцию можно показать как:

- а) сдвиг кривой спроса вправо;
- б) сдвиг кривой предложения вправо;
- в) сдвиг кривой Филлипса влево;
- г) сдвиг кривой Филлипса вправо.

8 Минимальная заработная плата – это:

- а) перераспределение доходов в пользу среднего класса;
- б) выплаты, предоставляемые определенным слоям населения;
- в) деятельность государства, направленная на регулирование коммунальных условий жизни общества;
- г) минимальный уровень дохода, необходимый для удовлетворения минимальных первичных потребностей.

9 Работник, уволившийся добровольно, ищущий, но еще не нашедший работу, попадает в категорию:

- а) фрикционных безработных;
- б) структурных безработных;
- в) циклических безработных;
- г) сезонных безработных.

10 Отраслевые сдвиги в экономике увеличивают:

- а) фрикционную безработицу;
- б) структурную безработицу;
- в) скрытую безработицу;
- г) циклическую безработицу.

## **Занятия №13**

### **ТЕМА: Потребление, сбережения и инвестиции**

*Цели занятия:*

Образовательная: дать представление об основах организации и взаимосвязей процессов потребления, сбережения и инвестиций.

Развивающая: стимулировать потребность обучающегося к изучению процессов потребления, сбережения и инвестиций в современной экономике.

*Вопросы для обсуждения:*

- 1 Потребление и сбережения.
- 2 Инвестиции: понятие, виды, субъекты инвестиционной деятельности.

3 Модель IS как отражение взаимосвязей на рынке благ.

4 Инвестиции и эффект мультипликатора.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1 Характеристика взаимосвязи сбережений и инвестиций в кейнсианской модели.

2 Характеристика взаимосвязи сбережений и инвестиций в классической школе.

3 Социальная дифференциация: причины и показатели.

4 Инвестиционный капитал: понятие, сущность, роль в экономике.

*Рекомендуемая тематика рефератов:*

1 Последствия экономической цикличности и задачи стабилизационной политики

2 Взаимосвязь инвестиций и сбережений в современной экономике.

3 Доходы в обществе и социальная обеспеченность.

4 Сбережения и инвестиции: классическая школа и кейнсианская модель.

5 Инвестиции. Отражение взаимосвязей на рынке благ.

*Промежуточное тестирование:*

1 Определите, верны или неверны высказывания.

а) сбережения равны располагаемому доходу минус расходы на потребления.

б) предельная склонность к потреблению – это отношение прироста потребления к приросту дохода.

в) согласно кейнсианской концепции уровень сбережения зависит в первую очередь от уровня располагаемого дохода.

г) если предельная склонность к потреблению равна 0,9, то это означает, что предельная склонность к сбережению равна 0,1.

д) функции потребления и сбережения являются относительно нестабильными.

2 Предельная склонность к потреблению – это:

а) отношение совокупного потребления к совокупному доходу;

б) прирост потребительских расходов, вызванный приростом дохода на единицу;

в) отношение прироста потребительских расходов на единицу дохода;

г) кривая, характеризующая величину потребительских расходов при данном уровне дохода.

3 Точка «нулевого сбережения» функции потребления – это точка, в которой:

- а) сбережения равны доходу;
- б) доход равен потреблению;
- в) сбережения равны потреблению;
- г) предельная склонность к сбережению равна нулю.

4 Укажите отношение, отражающее обратную зависимость:

- а) между потребительскими расходами и располагаемым доходом;
- б) между сбережениями и уровнем потребительских расходов;
- в) между сбережениями и располагаемым доходом;
- г) все ответы верны.

5 Инвестиции – это...

- а) денежные средства, предоставляемые физическим и юридическим лицам для осуществления какой-либо деятельности;
- б) временно свободные денежные средства, направляемые на финансирование инвестиционного проекта с целью получения прибыли;
- в) кредиты, которые берет организация для осуществления своей деятельности.

6 Инвесторы – это ....

- а) лица, оказывающие услуги эмитентам и инвесторам по достижению поставленных целей;
- б) учредители организаций и предприятий;
- в) участники финансовых отношений, покупающие ценные бумаги с целью получения дохода, имущественных и других прав.

7 Рентабельность инвестиций показывает...

- а) какую прибыль получит предприятие с каждого рубля, вложенного в оборотный актив;
- б) эффективность использования инвестиционных ресурсов;
- в) какую прибыль получит предприятие.

8 Показатели эффективности инвестиций включают в себя:

- а) показатели коммерческой эффективности;
- б) показатели бюджетной эффективности;
- в) показатели экономической эффективности;
- г) все выше перечисленные.

9 Термин «инвестиции» произошел от латинского слова, которое означает:

- а) вкладывать;

- б) сотрудничать;
- в) получать.

10 Покупателями и продавцами на финансовых рынках выступают:

- а) домашние хозяйства;
- б) фирмы;
- в) государство;
- г) все выше перечисленные.

## **Занятия № 14 и № 15**

### **ТЕМА: Государство в рыночной экономике:**

#### **налогово–бюджетная (фискальная) политика государства**

##### *Цели занятия:*

Образовательная: дать представление об основах организации налогово–бюджетной (фискальной) политики государства.

Развивающая: стимулировать потребность обучающегося к изучению налоговой системы и бюджетной системы государства.

##### *Вопросы для обсуждения:*

- 1 Государственный бюджет и его структура.
- 2 Налоги и их разновидности. Кривая Лаффера.
- 3 Налогово–бюджетная политика и ее макроэкономические задачи.

##### *Вопросы для самостоятельного изучения:*

- 1 Налоговая система. Содержание и принципы построения.
- 2 Виды налогов.
- 3 Государственный бюджет и его структура.
- 4 Бюджетный дефицит и способы его финансирования.

##### *Рекомендуемая тематика рефератов:*

- 1 Формы и методы налогового контроля.
- 2 Общие теории налогообложения: прямое и косвенное налогообложение.
- 3 Классическая теория налогов.
- 4 Экономическое содержание фискальной политики.
- 5 Налоговая политика государства.
- 6 Политика государственных расходов.



*Промежуточное тестирование:*

1 Укажите правильный вариант фактического бюджетного дефицита:

- а) структурный – циклический;
- б) циклический – структурный;
- в) циклический + структурный;
- г) циклический/структурный.

2 Пример встроенной стабильности -это:

- а) увеличение государством налогов в период «перегрева» (напряженности) экономики;
- б) снижение государством налогов в период спада;
- в) существование прогрессивной системы налогообложения;
- г) манипулирование статьями государственного бюджета.

3 Кривая Лаффера отражает связь между:

- а) налоговой ставкой и финансированием общественных расходов;
- б) налоговой ставки и налоговыми поступлениями в бюджет;
- в) налоговой ставкой и государственными расходами;
- г) налоговой ставкой и неналоговыми поступлениями.

4 Принцип получаемых благ лучше использовать для финансирования:

- а) помощи малоимущим;
- б) помощи многодетным семьям;
- в) помощи инвалидам;
- г) обустройства площадок для выгуливания собак.

5 Легче всего перекладывать налоги на потребителей в отношении товаров, которые:

- а) имеют много субститутов;
- б) не составляют основную долю в потреблении;
- в) не имеют complements;
- г) отличаются низкой ценовой эластичностью спроса.

6 Государственный бюджет становится дефицитным, если:

- а) налоги растут;
- б) налоги уменьшаются;
- в) государственные расходы превышают доходы;
- г) растет стоимость государственных ценных бумаг.

7 Определите правильность предложений.

- а) существование бюджетного дефицита всегда отрицательно сказывается на экономическом развитии страны;

- б) наиболее эффективным способом финансирования бюджетного дефицита является эмиссия новых денег, а не займы у населения;
- в) в условиях экономического спада практикуется стимулирующая фискальная политика, которая предполагает снижение государственных расходов и налогов;
- г) прогрессивная система налогообложения относится к встроенным стабилизаторам.

8 Что такое собственные доходы бюджета?

- а) доходы, длительное время поступающие в соответствующий бюджет;
- б) доходы, поступающие в бюджет в течение года;
- в) доходы, закрепленные заданным бюджетом на постоянной основе.

9 Что такое регулирующие доходы?

- а) доходы, длительное время поступающие в соответствующий бюджет;
- б) доходы, по которым устанавливаются нормативы процентных отчислений из вышестоящего бюджета в нижестоящий на очередной финансовый год, а также на долговременной основе;
- в) доходы, закрепленные заданным бюджетом на постоянной основе.

10 Субвенции - это бюджетные средства, передаваемые нижестоящему бюджету:

- а) на возвратной основе для покрытия текущих расходов;
- б) на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия целевых расходов;
- в) на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.

## **Занятия № 16 и № 17**

### **ТЕМА: Денежно–кредитная система и монетарная политика государства**

*Цели занятия:*

Образовательная: дать представление об основах организации денежно–кредитной системы и монетарной политики государства.

Развивающая: стимулировать потребность обучающегося к изучению основ фискальной политики, к изучению денежно–кредитной системы государства, а также основ монетарной политики.

*Вопросы для обсуждения:*

1 Понятие денег, типы денежных систем, структура денежной массы.

2 Современная кредитная система, ее структура и функции.

3 Монетарная (кредитно–денежная) политика и ее инструменты.

4 Взаимодействие фискальной и монетарной политики.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1 Деньги: сущность и функции. Виды денег.

2 Рынок денежных средств.

3 Финансы и финансовая система государства.

4 Банковская система: структура, функции, основные элементы.

*Рекомендуемая тематика рефератов:*

1 Рынок денег: структура, функции, мотивы формирования спроса на деньги.

2 Банковская система России.

3 Механизмы реализации экономической политики.

4 Кредит и его формы.

5 История развития денег.

6 Типы денежных систем.

*Промежуточное тестирование:*

1 Если спрос на деньги и предложение денег будут сокращаться, то:

а) равновесное количество денег и равновесная процентная ставка вырастут;

б) равновесное количество денег и равновесная процентная ставка сократятся;

в) равновесное количество денег сократится, а изменение равновесной процентной ставки предсказать невозможно;

г) равновесная процентная ставка сократится, а изменение количества денег предсказать невозможно.

2 Определите и обоснуйте правильность следующих положений.

а) денежный агрегат  $M_3$  отличается наибольшей ликвидностью по сравнению с денежными агрегатами  $M_1$  и  $M_2$ ;

б) сокращение номинального ВВП при прочих равных условиях сократит спрос на деньги для сделок и оставит без изменений спрос на деньги со стороны активов;

- в) денежная база представляет собой сумму наличных рублей у населения и резервов коммерческих банков;
- г) чем меньше наличных денег на руках у населения, тем ниже коэффициент депонирования и тем выше денежный мультипликатор.

3 Принципами организации налично-денежного оборота являются:

- а) обращение наличных денег не планируется;
- б) налично-денежный оборот имеет целью обеспечить устойчивость и эластичность денежного обращения;
- в) обращение наличных денег является объектом прогнозирования; управление наличным денежным обращением осуществляется на принципах децентрализации;
- г) управление наличным денежным обращением осуществляется в централизованном порядке.

4 Денежный оборот в условиях рынка обслуживает:

- а) в основном только распределительные отношения;
- б) преимущественно рыночные отношения, но в незначительной части и распределительные;
- в) только рыночные отношения;
- г) преимущественно распределительные отношения, но в незначительной части и рыночные.

5 Понятие денежного оборота не включает движение денег между.....

- а) предприятиями и организациями;
- б) коммерческими банками;
- в) банками и населением;
- г) центральным банком и государством;
- д) членами семьи (домохозяйство);

6 Понятие денежного оборота не включает движение денег между...

- а) банками и финансовыми институтами;
- а) членами семьи (домохозяйства);
- в) физическими лицами;
- г) предприятиями, организациями и населением;
- д) центральным банком и коммерческими банками.

7 Денежный оборот делится на:

- а) денежно-кредитный оборот;
- б) денежно-финансовый оборот;
- в) денежно-товарный оборот;

- г) денежно-спекулятивный оборот;
- д) денежно-расчетный оборот.

8 Финансовая система РФ включает следующие звенья (сферы):

- а) бюджет, внебюджетные фонды, банковский кредит, финансы предприятий;
- б) бюджет, внебюджетные фонды, финансы коммерческих структур;
- в) бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит, г) страховые фонды, финансы предприятий и организаций.

9 Основа финансовой системы России:

- а) бюджет РФ;
- б) бюджеты субъектов РФ;
- в) финансы предприятий и организаций (юридических лиц);
- г) финансы домохозяйств.

10 В период спада центральный банк:

- а) повышает нормы обязательных резервов;
- б) понижает норму обязательных резервов;
- в) повышает учетную ставку;
- г) проводит операции продажи на открытом рынке.

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1 Экономическая теория: цели, задачи, функции.

2 Экономические законы и механизмы их действия в условиях рыночных отношений.

3 Основные макроэкономические показатели и методика их расчета (ВНП, ВВП, ЧНП и др.)

4 Основные экономические проблемы общества и их решения в рамках различных типов и моделей экономических систем.

5 Экономические ресурсы и потребности, их противоречия и пути разрешения.

6 Ресурсный потенциал и эффективность его использования в рамках региональной экономики.

7 Экономические ограничения и проблемы экономического выбора в условиях рыночных отношений.

8 Собственность в системе социально-экономических отношений России.

9 Формы собственности хозяйственных субъектов в условиях рыночных отношений.

10 Интеграция различных форм собственности: характеристика, преимущества и недостатки.

11 Основные противоречия экономических интересов хозяйствующих субъектов: проблемы и пути их разрешения.

12 Рыночная экономика: основные черты, особенности и механизм ее функционирования.

13 Рынок в современной экономике: сущность, функции, преимущества и недостатки. Роль рынка в современной экономике России.

14 Рыночный спрос и предложение: сущность и факторы, влияющие на них.

15 Эластичность спроса и предложения: виды, формы. Взаимодействие спроса и предложения в современной экономике.

16 Механизм рыночного равновесия: сущность и взаимосвязь понятий.

17 Совокупный спрос, кривая совокупного спроса, ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Механизм действия закона спроса на макроуровне.

18 Совокупное предложение, кривая совокупного предложения, ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Механизм действия закона предложения на макроуровне.

19 Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD–AS).

20 Теория потребительского поведения: два подхода к анализу потребительского поведения.

21 Теория предельной полезности и теория потребительского предпочтения.

22 Теория конкуренции: понятие, сущность, условия возникновения и виды конкуренции.

23 Модели совершенной конкуренции: сущность, характеристика, преимущества и недостатки.

24 Ценообразование на рынке совершенной конкуренции.

25 Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, их сущность, характеристика, преимущества и недостатки. Ценообразование на рынке несовершенной конкуренции.

- 26 Формы монополистических объединений в современных условиях: сущность, характеристика, преимущества и недостатки.
- 27 Монопольная власть: сущность и формы ее проявления.
- 28 Антимонопольное регулирование экономики: сущность, цели, методы.
- 29 Предприятие как основное звено экономики: сущность, основные черты предприятия.
- 30 Предприятие как совокупность систем: технологической, организационной, экономической и социальной.
- 31 Внешняя и внутренняя среда предприятия.
- 32 Типы предприятий и их классификация в рыночной экономике.
- 33 Деятельность предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 34 Экономическое содержание издержек производства, их виды и структура.
- 35 Альтернативные и предельные издержки.
- 36 Теория трансакционных издержек: понятие, сущность, виды.
- 37 Эффекта масштаба производства и эффективность: понятие, сущность.
- 38 Предпринимательство в системе экономических отношений.
- 39 Основы организации предпринимательской деятельности
- 40 Предпринимательство: сущность, экономическое содержание, признаки, функции.
- 41 Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое.
- 42 Субъекты предпринимательской деятельности: физические и юридические лица.
- 43 Предприниматель как субъект (агент) инноваций в современной экономике.
- 44 Организационно–правовые формы предпринимательской деятельности.
- 45 Совокупные расходы, потребление, сбережения, инвестиции. Изменение равновесия и эффект мультипликатора.
- 46 Инфляция: понятие, сущность, измерение ее показателей.
- 47 Основные причины возникновения инфляции и факторы ее развития.
- 48 Типы инфляции: инфляция избыточного спроса, инфляция недостаточного предложения.

- 49 Виды инфляции: ползучая инфляция, галопирующая инфляция, гиперинфляция.
- 50 Социально–экономические последствия инфляции.
- 51 Безработица: понятие, сущность, характеристика.
- 52 Причины возникновения безработицы и факторы ее развития. Кривая Филлипса.
- 53 Основные формы безработицы: фрикционная, структурная, технологическая, циклическая, скрытая, застойная.
- 54 Социально–экономические последствия безработицы.
- 55 Экономическая политика государства в отношении безработицы и инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
- 56 Деньги: понятие, сущность и их происхождение.
- 57 Виды денег и их функции.
- 58 Денежная система и ее агрегаты. Денежная масса, ее структура и изменения. Закон денежного обращения и уравнение обмена (И.Фишера).
- 59 Денежный рынок, спрос на деньги, анализ денежного рынка. Предложение денег, денежный мультипликатор, равновесие на денежном рынке.
- 60 Современная кредитная система, ее структура и функции. Кредитно–денежная политика государства и ее виды.
- 61 Банки: понятие, сущность и их функции. Виды банков.
- 62 Банковская система: понятие и сущность. Центральный банка и его функции.
- 63 Коммерческие банки и их функции.
- 64 Налоги: понятие, сущность и их функции. Эффект Лаффера.
- 65 Классификация налогов. Виды налогов и сборов в России.
- 66 Налоговая система и принципы ее формирования.
- 67 Понятие государственного бюджета и его уровни.
- 68 Функции государственного бюджета. Бюджетная система.
- 69 Структура и сбалансированность государственного бюджета.
- 70 Бюджетные доходы, бюджетные расходы, резервные фонды.



## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Янова П. Г. Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс]: учебно–методическое пособие/ Янова П.Г. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 237 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13434>. – ЭБС «IPRbooks»

Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Салихов Б.В. – М.: Дашков и К, 2014. – 724 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17604>. – ЭБС «IPRbooks»

Сборник задач по микроэкономике: методическое пособие для бакалавров специальности 35.03.06 «Агроинженерия» / П. В. Бурковский, А. И. Сергеева, С. А. Мамий, Т. А. Бочкова. – Краснодар, КубГАУ. – 2015. – 22 с.

Сборник задач по макроэкономике: методическое пособие для бакалавров специальности 35.03.06 «Агроинженерия» / П. В. Бурковский, А. И. Сергеева, С. А. Мамий, Т. А. Бочкова. – Краснодар, КубГАУ. – 2016. – 17 с.

Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серёгина С.Ф.– Электрон. текстовые данные.– М.: Московский финансово–промышленный университет «Синергия», 2013.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17022>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Ахинов Г.А. Микроэкономика (продвинутый уровень): учеб. пособие / Ахинов Г.А., Жильцов Е.Н. – М. : ИНФРА–М, 2014. – 344 с.

Васильцова В.М. Институциональная экономика : учеб. пособие для бакалавров и специалистов / Васильцова В.М., Тертышный С.А. – стандарт третьего поколения. – СПб. : Питер, 2014. – 254 с.

Курнышев В.В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования : учеб. пособие / Курнышев В.В., Глушкова В.Г. – 2–е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2014. – 262 с.

Максимова В.Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Максимова В.Ф.– Электрон.текстовые данные.– М.: Московский финансово–промышленный университет «Синергия», 2013.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17025>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Экономическая теория. Экспресс–курс : учеб. пособие / под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной, А.Ю. Юданова. – Изд. 16–е., стер. – М. : КНОРУС, 2012. – 602 с.

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

*Методические рекомендации*

Составитель: **Климовских** Надежда Валерьевна

Подписано в печать \_\_.\_\_.2019. Формат 60 x 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Усл. печ. л. \_\_. Уч.-изд. л. \_\_.

Тираж 50 экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного аграрного университета.  
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13