


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЗООТЕХНИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета зоотехнии

  
профессор В.Х. Вороков  
«24» апреля 2020 г.

**Программа практики**  
**ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки  
**36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Направленность  
**Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

Уровень высшего образования  
**Подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения  
**очная/заочная**

Краснодар  
2020

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС ВО 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 30.07.2014г. № 896.

Автор:

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор



В. И. Комлацкий

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры частной зоотехнии от 20 апреля 2020г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой

доктор сельскохозяйственных наук, профессор

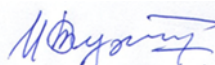


В. И. Комлацкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета зоотехнии, протокол от 21 апреля 2020г., протокол № 8.

Председатель

методической комиссии доктор сельскохозяйственных наук, профессор



И. Н. Тузов

Руководитель

основной профессиональной образовательной программы доктор сельскохозяйственных наук, профессор



В. И. Комлацкий

## **1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ**

Целью производственной (учебной) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является:

- углубление и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков аспирантов;
- подготовка аспирантов к выполнению в условиях реального производственного процесса научно-исследовательского вида профессиональной деятельности в области ветеринарии и зоотехнии;
- развитие и накопление практических умений и навыков по сбору, обработке, анализу, систематизации и разработке методик проведения научных исследований, а также формирование базовых и ключевых компетенций аспиранта в сфере направления подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»;
- формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы и экспериментирования.

## **2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- развитие способностей аспиранта к самостоятельной деятельности в процессе выполнения научно-исследовательской работы: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- изучение и участие в разработке рабочих программ и методик проведения научных исследований и технических разработок;
- получение навыков по формированию и написанию публикаций на основе полученных аналитических и экспериментальных данных;
- разработка предложений по совершенствованию технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства;
- формирование и развитие у аспирантов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности.
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, проведение экспериментов в лабораторных и производственных условиях.

## **3 ВИД ПРАКТИКИ, ТИП ПРАКТИКИ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## **4 СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» (стационарная) проводится на кафедрах факультета зоотехнии:

- кафедра частной зоотехнии и свиноводства;
- кафедра разведения сельскохозяйственных животных и зоотехнологий;
- кафедра физиологии и кормления сельскохозяйственных животных.

На предприятиях:

- МИП «Живпром» КубГАУ;

- учебно-опытные хозяйства: «Кубань» и «Краснодарское» КубГАУ, а также на предприятиях, у которых вид профессиональной деятельности совпадает с направлением подготовки обучающихся.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (выездная) проводится на предприятиях:

- ЗАО «Премикс» г. Тимашевск;
- АО «Агрообъединение Кубань» договор № 15.20-05 от 20.05.2015 г.;
- ФГБНУ «ВНИРО» договор № 15.18-06 от 01.06.2015 г.;
- ЗАО СХ НПП «БИОИНЖЕНЕР» договор от 09.07.2014 г.;
- АО «Племзавод Урупский» 28.05.2015 г.;
- АО фирма «Агрокомплекс» им. Н. И. Ткачева договор № 15.20-01 от 02.03.2015г.;
- УФК по Краснодарскому краю КОСП – филиал ФГБНУ «ФНЦ пчеловодства» договор № 15.20.-06 от 02.03.2015 г.;
- ФГУП «Рассвет – Кубань» договор от 02.03.2015 г.;
- ООО «КИО» г. Краснодар.

## **5 ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика проводится дискретно.

Формой проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является лабораторная практика, в ходе которой аспиранты выступают в роли исполнителей работ, связанных с проведением научно-исследовательских изысканий, сбором, обработкой, анализом, систематизацией фактического и литературного материала, а также работой с интернет-ресурсом и другими информационными технологиями.

## **6 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:**

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 - владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-5 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-8 - способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;

ПК-9 – способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства

ПК-11 – владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.

### Формирование содержания практики в соответствии с профессиональными стандартами

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике, трудовые действия
вид деятельности		
Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	<p>ОПК-1 ОПК-5 ОПК-8 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-9 ПК-11</p>	<p>Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП.</p> <p>Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации.</p> <p>Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий.</p> <p>Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП.</p>
Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	<p>ОПК-1 ОПК-5 ОПК-8 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-9 ПК-11</p>	<p>Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП.</p> <p>Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП.</p> <p>Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану.</p> <p>Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов.</p> <p>Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану</p> <p>Разработка научно-методического обеспечения реализации программ</p>

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике, трудовые действия
		подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП.

## 7 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится:

для очной формы обучения

- на 1 курсе во 2 семестре (8 недель);

- на 2 курсе в 4 семестре для очной формы обучения (4 недели).

для заочной формы обучения

- на 1 курсе во 2 семестре (8 недель);

- на 2 курсе в 4 семестре для очной формы обучения (4 недели).

## 8 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 648 часов, 18 зачетных единиц.

Форма контроля - зачет с оценкой.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	иные формы (выполнение производственных функций)	итого	
1	Организация практики			10	10	Проверка конспектов
2	Инструктаж по технике безопасности	1		5	7	Проверка знаний
3	Научно-производственный этап			350	351	Проверка материалов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточн ого контроля
		контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная внеаудиторн ая (инструкта ж, консультаци и, защита отчета)	иные формы (выполнени е производс твенных функций)	Итого	
4	Работа с приборами по направлению исследований	3		74	77	Проверка материалов
5	Изучение методик измерений	4		36	41	Проверка знаний
6	Обработка и анализ полученной информации	4		90	90	Проверка материалов
7	Подготовка научной статьи			26	27	Проверка материалов
8	Подготовка отчета по практике	3		42	45	Защита отчета
	Всего, час	15		633	648	Зачет с оценкой

Примечание: к видам производственной (учебной) работы на производственной (учебной) практике могут быть отнесены: производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, выполнение учебных или производственных заданий согласно программе производственной (учебной) практики, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдение, измерение и другие выполняемые обучающимся виды работ.

## **9 ТРЕБОВАНИЕ К ФОРМЕ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

Итоговой формой контроля прохождения производственной практики аспирантом, является дифференцированный зачет, посредством индивидуальной защиты отчета по практике. Для оценки компетенций при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на первом этапе, необходимо установить - каким образом отдельные критерии оценивают компетенции. Для

этого нужно по каждому критерию привести список компетенций, к которым имеет отношение данный критерий качества.

На втором этапе определяется оценка степени сформированности каждой компетенции аспирантом. Для этого выбираются оценки (по пятибалльной системе) руководителя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по критериям и разносятся по компетенциям (таблица 10.1). В нижней части таблицы получается среднее значение оценки сформированности по каждой компетенции. При необходимости можно уточнить – по какому критерию и какая компетенция имеет низкое значение, что необходимо для корректировки учебного процесса и модернизации методики прохождения практики.

По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет с оценкой.

## 10 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций, и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>ОПК-1 Владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</b>	
1,2	История и философия науки
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
2	Философия науки
3	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
2-4	Научные исследования в семестре рассредоточенные
4	Планирование и моделирование технологических процессов в животноводстве
4	Методы формирования и оценки высокопродуктивных животных
4	Биологические основы повышения воспроизводительных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных
4	Инновационные технологии в животноводстве
4	<i>По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
5,6	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
<b>ОПК-5 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</b>	
1,2	История и философия науки
1	История науки
4	<i>По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
2-4	Научные исследования в семестре рассредоточенные
5	Научные исследования в семестре концентрированные
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена



6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
<b>ОПК-8 Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия</b>	
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
4	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
4	<i>По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
5,6	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
<b>УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>	
1,2	История и философия науки
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
2-4	Научные исследования в семестре рассредоточенные
3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
4	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
4	Планирование и моделирование технологических процессов в животноводстве
4	Методы формирования и оценки высокопродуктивных животных
4	Биологические основы повышения воспроизводительных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных
4	Инновационные технологии в животноводстве
4	<i>По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
5,6	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
<b>УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b>	
1,2	История и философия науки
1	История науки
2	Философия науки
2	Философия культуры, научного исследования и прикладной коммуникации
3	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

4	Планирование и моделирование технологических процессов в животноводстве
4	Методы формирования и оценки высокопродуктивных животных
4	Биологические основы повышения воспроизводительных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных
4	Инновационные технологии в животноводстве
4	<i>По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
5,6	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
<b>УК-3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b>	
1,2	Иностранный язык
1,2	История и философия науки
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
2-4	Научные исследования в семестре рассредоточенные
3	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
4	Планирование и моделирование технологических процессов в животноводстве
4	Методы формирования и оценки высокопродуктивных животных
4	Биологические основы повышения воспроизводительных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных
4	Инновационные технологии в животноводстве
4	<i>По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
5,6	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
<b>УК-4 Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b>	
1,2	Иностранный язык
1	Основы научно-исследовательской деятельности
2	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
4	<i>По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
5,6	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
<b>УК-5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</b>	
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1-2	История и философия науки
2	Философия науки
3	Организация учебной деятельности в ВУЗе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменджмент. Управление временем
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
4	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
4	Планирование и моделирование технологических процессов в животноводстве
4	Методы формирования и оценки высокопродуктивных животных
4	Биологические основы повышения воспроизводительных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных
4	Инновационные технологии в животноводстве
4	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
5,6	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
<b>УК-6 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b>	
1-2	Иностранный язык
1-2	История и философия науки
2	Философия науки
3	Организация учебной деятельности в ВУЗе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменджмент. Управление временем
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
4	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
4	Планирование и моделирование технологических процессов в животноводстве
4	Методы формирования и оценки высокопродуктивных животных
4	Биологические основы повышения воспроизводительных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных
4	Инновационные технологии в животноводстве

4	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
5,6	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
1-2	Иностранный язык
<b>ПК-9 Способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства</b>	
1	Основы научно-исследовательской деятельности
2	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2	Инновационные технологии в кролиководстве
4	<i>По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
4	Инновационные технологии в современном пчеловодстве
5,6	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
<b>ПК-11 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства</b>	
2	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2	Инновационные технологии в кролиководстве
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.
4	Инновационные технологии в современном пчеловодстве
4	<i>По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)

**10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>					
Знать: основные биологические законы и	Не владеет знаниями в области основных	Имеет поверхностные знания в области	Знает биологические законы и особенности	Знает на высоком уровне биологически	Написание реферата

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
особенности животных и птицы, правила проведения экспериментальных исследований	биологических законов и особенностей животных и птицы, правил проведения экспериментальных исследований ; научных школ по теме исследований и ученых-классиков; существующих уровней достижений по теме исследований , уровней развития животноводства; существующих технологий в сельскохозяйственном производстве в России и за рубежом	биологических законов и особенностей животных и птицы, правил проведения экспериментальных исследований ; научных школ по теме исследований и ученых-классиков; существующих уровней достижений по теме исследований , уровней развития животноводства; существующих технологий в сельскохозяйственном производстве в России и за рубежом	животных и птицы, правила проведения экспериментальных исследований ; научные школы по теме исследований и ученых-классиков; существующие уровни достижений по теме исследований , уровни развития животноводства; существующие технологии в сельскохозяйственном производстве в России и за рубежом	е законы и особенности животных и птицы, правила проведения экспериментальных исследований ; научные школы по теме исследований и ученых-классиков; существующие уровни достижений по теме исследований , уровни развития животноводства; существующие технологии в сельскохозяйственном производстве в России и за рубежом	<p>Научная дискуссия</p> <p>Кейс-задания</p> <p>Компьютерное тестирование</p> <p>Вопросы к зачету</p> <p>Зачет с оценкой</p>
Уметь: анализировать опубликованные научные работы, обнаруживать проблемные места и предлагать свои способы решения	Не умеет анализировать опубликованные научные работы по теме исследований ; обнаруживает при конструировании проблемные места и предлагает свои способы решения, которые	Умеет на низком уровне анализировать опубликованные научные работы по теме исследований ; обнаруживает при конструировании проблемные места и предлагает свои способы	Умеет на достаточном уровне анализировать опубликованные научные работы по теме исследований ; обнаруживает при конструировании проблемные места и предлагает свои способы	На высоком уровне анализирует опубликованные научные работы по теме исследований ; обнаруживает при конструировании проблемные места и предлагает свои способы решения, которые	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	можно осуществить сейчас или в ближайшем будущем; в отчетах по НИР показать оригинальность подходов, новизну; дать решения, удачно связанные с другими отраслями знаний, что говорит о широком кругозоре и достаточной компетенции в смежных областях знаний	решения, которые можно осуществить сейчас или в ближайшем будущем; в отчетах по НИР показать оригинальность подходов, новизну; дать решения, удачно связанные с другими отраслями знаний, что говорит о широком кругозоре и достаточной компетенции в смежных областях знаний	решения, которые можно осуществить сейчас или в ближайшем будущем; в отчетах по НИР показывает оригинальность подходов, новизну; дать решения, удачно связанные с другими отраслями знаний, что говорит о широком кругозоре и достаточной компетенции в смежных областях знаний	можно осуществить сейчас или в ближайшем будущем; в отчетах по НИР показывает оригинальность подходов, новизну; дать решения, удачно связанные с другими отраслями знаний, что говорит о широком кругозоре и достаточной компетенции в смежных областях знаний	
Владеть: приемами работы с источниками научно-технической информации, навыками работы на ПК с использованием общедоступного программного обеспечения, основными приемами проведения зоотехнического опыта.	Не владеет логикой научного исследования, способами проведения поиска по источникам научно-технической и патентной литературы, современным специализированным программным обеспечением для обработки экспериментальных данных.	Владеет на низком уровне логикой научного исследования, способами проведения поиска по источникам научно-технической и патентной литературы, современным специализированным программным обеспечением для обработки экспериментальных данных.	Владеет на достаточном уровне логикой научного исследования, способами проведения поиска по источникам научно-технической и патентной литературы, современным специализированным программным обеспечением для обработки экспериментальных данных.	На высоком уровне владеет логикой научного исследования, способами проведения поиска по источникам научно-технической и патентной литературы, современным специализированным программным обеспечением для обработки экспериментальных данных.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b>					
Знать: современные проблемы сельскохозяйственного производства, систему научного познания; основные этапы истории науки	Не владеет знаниями в области современных проблем сельскохозяйственного производства России и за ее пределами, основных этапов истории науки, ученых, внесивших значительный вклад в ее развитие	Имеет поверхностные знания современных проблем сельскохозяйственного производства России и за ее пределами, основных этапов истории науки, ученых, внесивших значительный вклад в ее развитие	Знает современные проблемы сельскохозяйственного производства России и за ее пределами, основные этапы истории науки, ученых, внесивших значительный вклад в ее развитие	Знает на высоком уровне современные проблемы сельскохозяйственного производства России и за ее пределами, основные этапы истории науки, ученых, внесивших значительный вклад в ее развитие	Написание реферата  Научная дискуссия  Кейс-задания  Компьютерное тестирование  Вопросы к зачету  Зачет с оценкой
Уметь: увязывать знания с различными областями, абстрагироваться в области исследований	Не умеет предлагать комплексные решения проблем сельскохозяйственного производства, логически мыслить; видеть место своего частного решения в общей системе	Умеет на низком уровне предлагать комплексные решения проблем сельскохозяйственного производства, логически мыслить; видеть место своего частного решения в общей системе	Умеет на достаточном уровне предлагать комплексные решения проблем сельскохозяйственного производства, логически мыслить; видеть место своего частного решения в общей системе	На высоком уровне предлагать комплексные решения проблем сельскохозяйственного производства, логически мыслить; видеть место своего частного решения в общей системе	
Владеть: информацией в области будущего исследования	Не владеет широтой взглядов на комплексные проблемы.	Владеет на низком уровне широтой взглядов на комплексные проблемы.	Владеет на достаточном уровне широтой взглядов на комплексные проблемы.	На высоком уровне владеет широтой взглядов на комплексные проблемы.	
<b>УК-3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Знать: закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений	Не владеет знаниями в области современных образовательных технологиях; современных технологиях в животноводстве; существующих законах, касающихся науки и образования	Имеет поверхностные знания в области современных образовательных технологиях; современных технологиях в животноводстве; существующих законов, касающихся науки и образования	Знает современные образовательные технологии; современные технологии в животноводстве; существующие законы, касающиеся науки и образования	Знает на высоком уровне современные образовательные технологии; современные технологии в животноводстве; существующие законы, касающиеся науки и образования	Написание реферата Научная дискуссия Кейс-задания Компьютерное тестирование Вопросы к зачету Зачет с оценкой
Уметь: делать презентации в доступных программах, ориентироваться в Интернете; слушать собеседника и не перебивать, правильно формулировать свои высказывания	Не умеет доложить результаты исследования на международной конференции, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором	Умеет на низком уровне доложить результаты исследования на международной конференции, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором	Умеет на достаточном уровне доложить результаты исследования на международной конференции, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором	На высоком уровне докладывает результаты исследования на международной конференции, участвует в научных дискуссиях и может быть модератором	
Владеть: правильной русской речью, профессиональной терминологией.	Не владеет правильной русской речью, терминологией в области животноводства, информацией о конкурсах и грантах на проведение исследований	Владеет на низком уровне правильной русской речью, терминологией в области животноводства, информацией о конкурсах и грантах на проведение исследований	Владеет на достаточном уровне правильной русской речью, терминологией в области животноводства, информацией о конкурсах и грантах на проведение исследований	На высоком уровне владеет правильной русской речью, терминологией в области животноводства, информацией о конкурсах и грантах на проведение исследований	



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>УК-4 Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b>					
Знать: виды публикаций и способы проведения конференций (очные, заочные, онлайн)	Не владеет видами публикаций и способами проведения конференций (очные, заочные, онлайн)	Имеет поверхностные знания видов публикаций и способов проведения конференций (очные, заочные, онлайн)	Знает основные виды публикаций и способы проведения конференций (очные, заочные, онлайн)	Знает на высоком уровне виды публикаций и способы проведения конференций (очные, заочные, онлайн)	Написание реферата  Научная дискуссия  Кейс-задания  Компьютерное тестирование
Уметь: читать и переводить со словарем, отправлять электронные письма	Не умеет читать и переводить со словарем, отправлять электронные письма.	Умеет на низком уровне читать и переводить со словарем, отправлять электронные письма.	Умеет на достаточном уровне читать и переводить со словарем, отправлять электронные письма.	На высоком уровне читать и переводить со словарем, отправлять электронные письма.	Вопросы к зачету  Зачет с оценкой
Владеть: приемами работы с источниками научной информации в Интернете; навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря.	Не владеет приемами работы с источниками научной информации в Интернете; навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря.	Владеет на низком уровне приемами работы с источниками научной информации в Интернете; навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря.	Владеет на достаточном уровне приемами работы с источниками научной информации в Интернете; навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря.	На высоком уровне владеет приемами работы с источниками научной информации в Интернете; навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря.	
<b>УК-5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</b>					
Знать: основные правила поведения в научном коллективе и на конференциях	Не владеет знаниями в области научной этики, правил ведения научной дискуссии и переписки	Имеет поверхностные знания в области научной этики, правил ведения научной дискуссии и переписки	Знает научную этику, правила ведения научной дискуссии и переписки	Знает на высоком уровне научную этику, правила ведения научной дискуссии и переписки	Написание реферата  Научная дискуссия  Кейс-задания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Уметь: кратко и лаконично выразить свою мысль в доступном виде для окружающих	Не умеет выразить свою мысль в доступном виде для подчиненных и руководителей; проводить занятия на высоком уровне	Умеет на низком уровне выразить свою мысль в доступном виде для подчиненных и руководителей; проводить занятия на высоком уровне	Умеет на достаточном уровне выразить свою мысль в доступном виде для подчиненных и руководителей; проводить занятия на высоком уровне	На высоком уровне выражает свою мысль в доступном виде для подчиненных и руководителей; проводит занятия на высоком уровне	Компьютерное тестирование  Вопросы к зачету  Зачет с оценкой
Владеть: культурной речью и культурой поведения на работе и в общественных местах.	Не владеет культурой речи и способностью донести информацию до слушателя	Владеет на низком уровне культурой речи и способностью донести информацию до слушателя	Владеет на достаточном уровне культурой речи и способностью донести информацию до слушателя	На высоком уровне владеет культурой речи и способностью донести информацию до слушателя	
<b>УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b>					
Знать: основы научной организации труда	Не владеет методикой планирования временных мероприятий, способы самоанализа и корректировки своей работы	Имеет поверхностные знания методики планирования временных мероприятий, способы самоанализа и корректировки своей работы	Знает методику планирования временных мероприятий, способы самоанализа и корректировки своей работы	Знает на высоком уровне методикой планирования временных мероприятий, способами самоанализа и корректировки своей работы	Написание реферата  Научная дискуссия  Кейс-задания  Компьютерное тестирование
Уметь: правильно организовать рабочее время и проведение исследований	Не умеет рационально распределить свое время, разумно чередуя набор экспериментальных	Умеет на низком уровне рационально распределить свое время, разумно чередуя набор экспериментальных	Умеет на достаточном уровне рационально распределить свое время, разумно чередуя набор экспериментальных	На высоком уровне рационально распределяет свое время, разумно чередуя набор экспериментальных	Вопросы к зачету  Зачет с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	данных с их осмыслением	данных с их осмыслением	данных с их осмыслением	данных с их осмыслением	
Владеть: способностям и планировать свой день, вообще свое будущее, иметь потребность и способность в познании.	Не владеет научными методами эмпирического (наблюдение, эксперимент, сравнение) и теоретического исследования (формализация, аксиоматический и гипотетико-дедуктивный) исследования.	Владеет на низком уровне научными методами эмпирического (наблюдение, эксперимент, сравнение) и теоретического исследования (формализация, аксиоматический и гипотетико-дедуктивный) исследования.	Владеет на достаточном уровне научными методами эмпирического (наблюдение, эксперимент, сравнение) и теоретического исследования (формализация, аксиоматический и гипотетико-дедуктивный) исследования.	На высоком уровне владеет научными методами эмпирического (наблюдение, эксперимент, сравнение) и теоретического исследования (формализация, аксиоматический и гипотетико-дедуктивный) исследования.	
<b>ОПК-1 владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</b>					
Знать: основы лабораторного дела, принципы развития в биологии, основные расчетные зоотехнические формулы, особенности зоотехнического учета	Не владеет знаниями в методах научного познания, классификации наук, этапах научного исследования, универсальной десятичной классификацию источников научно-технической информации (УДК) и международной патентной классификации (МПК), основных	Имеет поверхностные знания в методах научного познания, классификации наук, этапах научного исследования, универсальной десятичной классификацию источников научно-технической информации (УДК) и международной патентной классификации (МПК),	Знает методы научного познания, классификацию наук, этапы научного исследования, универсальную десятичную классификацию источников научно-технической информации (УДК) и международную патентную классификацию (МПК), основные	Знает на высоком уровне методы научного познания, классификацию наук, этапы научного исследования, универсальную десятичную классификацию источников научно-технической информации (УДК) и международную патентную	Написание реферата Научная дискуссия Кейс-задания Компьютерное тестирование Вопросы к зачету Зачет с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	программных продуктах для анализа экспериментальных данных	основных программных продуктах для анализа экспериментальных данных	программные продукты для анализа экспериментальных данных	классификацию (МПК), основные программные продукты для анализа экспериментальных данных	
Уметь: организовать проведение исследований с соблюдением методик	Не умеет обрабатывать и анализировать полученные данные на ПЭВМ с современным прикладным программным обеспечением, моделировать технологические процессы на ЭВМ с последующим анализом и выводами об адекватности полученных данных, проводить научный анализ полученных данных и делать аргументированные выводы по эксперименту	Умеет на низком уровне обрабатывать и анализировать полученные данные на ПЭВМ с современным прикладным программным обеспечением, моделировать технологические процессы на ЭВМ с последующим анализом и выводами об адекватности полученных данных, проводить научный анализ полученных данных и делать аргументированные выводы по эксперименту	Умеет на достаточном уровне обрабатывать и анализировать полученные данные на ПЭВМ с современным прикладным программным обеспечением, моделировать технологические процессы на ЭВМ с последующим анализом и выводами об адекватности полученных данных, проводить научный анализ полученных данных и делать аргументированные выводы по эксперименту	На высоком уровне обрабатывает и анализирует полученные данные на ПЭВМ с современным прикладным программным обеспечением, моделирует технологические процессы на ЭВМ с последующим анализом и выводами об адекватности полученных данных, проводит научный анализ полученных данных и делает аргументированные выводы по эксперименту	
Владеть: приемами работы с источниками научно-технической	Не владеет логикой научного исследования, способами проведения	Владеет на низком уровне логикой научного исследования	Владеет на достаточном уровне логикой научного исследования	На высоком уровне владеет логикой научного исследования	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
информации, навыками работы на ПЭВМ с использованием общедоступного программного обеспечения, основными приемами проведения зоотехнического опыта.	поиска по источникам научно-технической и патентной литературы, современным специализированным программным обеспечением для обработки экспериментальных данных.	, способами проведения поиска по источникам научно-технической и патентной литературы, современным специализированным программным обеспечением для обработки экспериментальных данных.	, способами проведения поиска по источникам научно-технической и патентной литературы, современным специализированным программным обеспечением для обработки экспериментальных данных.	, способами проведения поиска по источникам научно-технической и патентной литературы, современным специализированным программным обеспечением для обработки экспериментальных данных.	
<b>ОПК-5 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</b>					
Знать: терминологический аппарат научного исследования, грамматику русского языка.	Не знает терминологический аппарат научного исследования, грамматику русского языка.	Имеет знания терминологического аппарата научного исследования, грамматику русского языка.	Знает терминологический аппарат научного исследования, грамматику русского языка.	Знает на высоком уровне терминологический аппарат научного исследования, грамматику русского языка.	Написание реферата Научная дискуссия Кейс-задания Компьютерное тестирование
Уметь: работать в офисных оболочках на ПК, графических редакторах.	Не умеет работать в офисных оболочках на ПК, графических редакторах.	Умеет на низком уровне работать в офисных оболочках на ПК, графических редакторах.	Умеет на достаточном уровне работать в офисных оболочках на ПК, графических редакторах.	На высоком уровне умеет работать в офисных оболочках на ПК, графических редакторах.	Вопросы к зачету Зачет с оценкой
Владеть: ориентацией в источниках информации и научной литературе, навыками работы на ПК	Не владеет ориентацией в источниках информации и научной литературе, навыками работы на ПК	Владеет на низком уровне ориентацией в источниках информации и научной литературе, навыками	Владеет на достаточном уровне ориентацией в источниках информации и научной литературе, навыками	На высоком уровне владеет ориентацией в источниках информации и научной литературе, навыками	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
общепринятых программных продуктах.	общепринятых программных продуктах.	работы на ПК в общепринятых программных продуктах.	работы на ПК в общепринятых программных продуктах.	работы на ПК в общепринятых программных продуктах.	
<b>ОПК-8 способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести за их последствия</b>					
Знать: традиционные и новые методы исследований, современные способы обработки материалов исследования	Не владеет традиционными и новыми методами исследований, методикой закладки и проведения опыта в животноводстве, основами комплексного анализа результатов исследований	Имеет поверхностные знания традиционных и новых методов исследований, методики закладки и проведения опыта в животноводстве, основы комплексного анализа результатов исследований	Знает традиционные и новые методы исследований, методику закладки и проведения опыта в животноводстве, основы комплексного анализа результатов исследований	Знает на высоком уровне традиционные и новые методы исследований, методику закладки и проведения опыта в животноводстве, основы комплексного анализа результатов исследований	Написание реферата  Научная дискуссия  Кейс-задания  Компьютерное тестирование  Вопросы к зачету  Зачет с оценкой
Уметь: правильно выбрать методику постановки зоотехнического эксперимента	Не умеет ориентироваться в современных методах исследований, проводить статистическую обработку полученных данных	Умеет на низком уровне ориентироваться в современных методах исследований, проводить статистическую обработку полученных данных	Умеет на достаточном уровне ориентироваться в современных методах исследований, провести статистическую обработку полученных данных	На высоком уровне ориентируется в современных методах исследований, проводит статистическую обработку полученных данных	
Владеть: техникой составления рабочей программы исследований.	Не владеет современной методологией осуществления исследований.	Владеет на низком уровне современной методологией осуществления исследований.	Владеет на достаточном уровне современной методологией осуществления исследований.	На высоком уровне владеет современной методологией осуществления исследований.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ПК-9 Способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства</b>					
Знать: компьютерные программы, используемые в области животноводства для сбора информации в базу данных	Не знает компьютерные программы, используемые в области животноводства для сбора информации в базу данных	Имеет поверхностные знания компьютерные программы, используемые в области животноводства для сбора информации в базу данных	Знает компьютерные программы, используемые в области животноводства для сбора информации в базу данных	На высоком уровне знает компьютерные программы, используемые в области животноводства для сбора информации в базу данных	Написание реферата  Научная дискуссия  Кейс-задания  Компьютерное тестирование
Уметь: пользоваться программным и продуктами для осуществления контроля полученной продукции животноводства	Не умеет пользоваться программным и продуктами для осуществления контроля полученной продукции животноводства	Умеет на низком уровне пользоваться программными продуктами для осуществления контроля полученной продукции животноводства	Умеет на достаточном уровне пользоваться программными продуктами для осуществления контроля полученной продукции животноводства	На высоком уровне умеет пользоваться программным и продуктами для осуществления контроля полученной продукции животноводства	Вопросы к зачету  Зачет с оценкой
Владеть: техникой составления отчета по запросу пользователя по имеющейся информации в базе данных животных	Не владеет техникой составления отчета по запросу пользователя по имеющейся информации в базе данных животных	Владеет техникой составления отчета по запросу пользователя по имеющейся информации в базе данных животных	Владеет на достаточном уровне техникой составления отчета по запросу пользователя по имеющейся информации в базе данных животных	На высоком уровне владеет техникой составления отчета по запросу пользователя по имеющейся информации в базе данных животных	
<b>ПК-11 Владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства</b>					
Знать: Современное оборудование при осуществлении технологии	Не знает Современное оборудование при осуществлении технологии	Имеет поверхностные знания Современное оборудование при осуществлении	Знает Современное оборудование при осуществлении технологии	На высоком уровне знает Современное оборудование при осуществлении	Написание реферата  Научная дискуссия

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
производства продуктов животноводства	производства продуктов животноводства	ии технологии производства продуктов животноводства	производства продуктов животноводства	технологии производства продуктов животноводства	Кейс-задания Компьютерное тестирование
Уметь: использовать методы и инструментальные средства при производстве продуктов животноводства	Не умеет использовать методы и инструментальные средства при производстве продуктов животноводства	Умеет на низком уровне использовать методы и инструментальные средства при производстве продуктов животноводства	Умеет на достаточном уровне использовать методы и инструментальные средства при производстве продуктов животноводства	На высоком уровне умеет использовать методы и инструментальные средства при производстве продуктов животноводства	Вопросы к зачету Зачет с оценкой
Владеть: знаниями о принципах действия новейших технических разработок при производстве продуктов животноводства	Не владеет знаниями о принципах действия новейших технических разработок при производстве продуктов животноводства	Владеет знаниями о принципах действия новейших технических разработок при производстве продуктов животноводства	Владеет на достаточном уровне знаниями о принципах действия новейших технических разработок при производстве продуктов животноводства	На высоком уровне владеет знаниями о принципах действия новейших технических разработок при производстве продуктов животноводства	

### 10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Кейс-задания

1. Животноводы акционерного общества вырастили и отправили на мясокомбинат \_\_\_ гол. бычков общей приемной массой \_\_\_ ц. Животные были приняты средней упитанности, масса туши в среднем каждого составила \_\_\_ кг. При обвалке туши было получено \_\_\_ кг костей. Рассчитать следующие показатели: среднюю приемную одного бычка, кг; убойную массу, кг; убойный выход, %; содержание костей в туше, %; коэффициент мясности; денежную выручку за бычка, тыс. руб.

2. Определить, какую мощность развивает лошадь при движении:

- шагом с силой тяги 70 кг при скорости в 3,5 км/ч;
- рысью с силой тяги 18 кг при скорости 12,4 км/ч;
- рысью с силой тяги 5 кг при скорости 12 м/с.



3. Установить переводной коэффициент, или «цену одного деления» окулярмикрометра, для микроскопа при сильном увеличении, произведя соответствующие записи в рабочей тетради по форме 1.

Форма 1.

Увеличение	Определение	Число совпадающих делений		Переводной коэффициент («цена деления в микронах»)
		объектив-микрометра	окуляр-микрометра	
Большое	1-е			
	2-е			
	Среднее из двух			

4. Определить зачетный вес шерсти, если известно, что в отаре 1300 голов овцематок, средний настриг с овцы составил 2,4 кг, выход чистой шерсти 30%.

5. Составьте распорядок дня фермы при односменной работе, двукратном доении, при нагрузке на мастера машинного доения 50 коров.

- Прием коров от скотников \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- Чистка навоза, кормушек, подогрев воды, кормление коров \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- Подготовка к доению \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- Доение коров \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- Мойка доильных аппаратов, молокопровода и молочной посуды \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- Перерыв \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- Подготовка к доению \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- Кормление коров и доение \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- Мойка доильных аппаратов, молокопровода и молочной посуды \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- Передача коров ночному скотнику \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_.

6. Составить план выращивания ремонтных телок черно-пестрой породы от рождения до 18-месячного возраста для получения коров с живой массой 520 кг. Возраст первого осеменения телок 18 месяцев. В качестве исходной величины живой массы для составления плана роста используйте показатель массы телок в 18 месячном возрасте, которую определите исходя из требований к живой массе телок при первом осеменении по отношению к массе взрослых коров. Исходя из норм кормления, приведенных в таблице 3, определите потребность телок в питательных веществах.

Таблица - План выращивания ремонтных телок

Возраст	Среднесут. прирост, г	Живая масса, кг	Абсолют. прирост, кг	Норма кормления		Требуется на факт. прирост, кг	
				к. ед. на 1 кг прироста	перев. прот. на 1 к. ед., г	к. ед.	перев. прот.
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							

12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
За период							

7. Укажите в таблице процент оплодотворяемости свиноматок (%) и среднее количество поросят в гнезде (голов) в зависимости от качества подвижных спермиев в дозе (млрд).

Количество подвижных спермиев в дозе, млрд	Оплодотворяемость, %	Среднее количество поросят в гнезде, гол
2,0		
2,0-3,5		
3,5-5,0		
5,0-6,5		

8. В ассоциации фермерских хозяйств на свиноводческой ферме от каждой из 30 свиноматок за опорос в среднем получено 10 поросят. Отход за период выращивания и откорма составил 10%. Подсвинков выращивают до живой массы 110 кг. Себестоимость 1 к.ед. \_\_\_ руб. Затраты на корма в структуре себестоимости составляют 55%.

На одну свиноматку в год расходуется 1660 к.ед., на каждого 8 хряков-производителей – 1570 к.ед. Продолжительность подсосного периода \_\_\_ дней, случка маток на \_\_\_ день после отъема поросят.

Рассчитать:

Число опоросов на матку в год;

Производство свинины на матку, кг;

Показатель производственного использования маток;

Потери поросят от недоиспользования маток, гол;

Расход кормов на новорожденного поросенка, к.ед.;

Себестоимость новорожденного поросенка, руб.

9. Рассчитать размеры технологических групп, потребность в помещениях и общее ежедневное поголовье свиней на свинокомплексах 24, 27 и 54 тыс. голов в год с семидневным циклом производства.

Техника расчетов изложена в методических указаниях по конвейерной технологии производства свинины с различным объемом производства. При расчетах используйте следующие показатели:

продолжительность подсосного периода - 42 дня,

среднесуточный прирост на доращивании – 350 г, на откорме - 620 г,

оплодотворяемость маток - 75%,

отход молодняка на откорме - 2%, на доращивании - 4%, на подсосе - 8%,

выбраковка маток из каждой группы после отъема поросят 20%.8.

10. Рассчитать общую площадь прудов полносистемного карпового хозяйства мощностью 5 тыс. т двухлетков, расположенного в 3 зоне рыбоводства. Нормативы: рыбопродуктивность выростных прудов – 1,0 т/га, нагульных – 900 кг/га, средняя масса сеголетка – 20 г, двухлетка – 400 г, уменьшение массы рыбы за период зимовки – 15%, выход сеголетков от посадки личинок – 60%, годовиков – 70%, двухлетков – 90%. Выход личинок от одного гнезда производителей – 80 тыс. шт. Нерестовая площадь одного гнезда – 0,05 га, плотность посадки сеголетков в зимовальные пруды – 550 тыс. шт.

В состав полносистемного прудового хозяйства с двухлетним оборотом входят нерестовые, выростные, зимовальные, нагульные пруды. Для расчета площади данных категорий прудов необходимо рассчитать количество карпа на различных этапах его выращивания с учетом выхода рыбы от посадки. Таким образом, количество

двухлетков карпа составит:  $500000 \text{ шт.} : 0,4 \text{ кг} = 1250000 \text{ шт.}$ ;

годовиков –  $1250000 \times 100\% : 90\% = 1388888 \text{ шт.}$ ;

сеголетков –  $1388888 \times 100\% : 70\% = 1984125 \text{ шт.}$ ;

личинки –  $1984125 \times 100\% : 60\% = 3306876 \text{ шт.}$ ;

Для получения такого количества личинок потребуется:

$3306876 \text{ шт.} : 80000 \text{ шт.} = 41 \text{ гнездо производителей.}$

Одно гнездо производителей – это одна самка и два самца, для него необходимо 0,05 га нерестовой площади.

Таким образом, площадь нерестовых прудов составит:

$41 \text{ шт.} \times 0,05 \text{ га} = 2,05 \text{ га}$ ;

с учетом 10% резерва – 2,25 га или 22 пруда по 0,1 га каждый.

Площадь выростных прудов при средней массе сеголетков 20 г и рыбопродуктивности 1,0 т/га составит –  $1984125 \text{ шт.} \times 0,02 \text{ кг} : 1000 \text{ кг/га} = 39,6 \text{ га}$  или 4 пруда по 9,9 га.

Площадь зимовалов при плотности посадки 550 тыс. шт./га составит –  $1984125 \text{ шт.} : 550000 \text{ шт./га} = 3,6 \text{ га}$  или 4 пруда по 0,9 га.

Площадь нагульных прудов при среднештучном приросте двухлетков (400 г–60 г) = 340 г и рыбопродуктивности 900 кг/га составит –

$1250000 \text{ шт.} \times 0,34 \text{ кг} : 900 \text{ кг/га} = 527 \text{ га}$  или 5 прудов по 94,4 га.

Общая площадь прудов основных категорий для хозяйства мощностью 5 тыс. т. товарного карпа составит:  $2,25+39,6+3,6+527 = 572,5 \text{ га}$ .

Соотношение прудов основных категорий (в % общей площади) составит: нерестовых – 0,39, выростных – 8,2, нагульных – 90,7, зимовальных – 0,7.

11. Запишите формулу запаса промысловых рыб по методу учета площадей:

---

где  $W(N)$  - рассчитываемая биомасса (численность),

$c$  - средний улов на час траления (вес или количество штук),

$Q$  - площадь обследованной акватории ( $\text{км}^2$ ),

$q$  - средняя площадь траления,

$k$  - коэффициент уловистости рыб.

### **Вопросы для проведения защиты отчета по результатам производственной практики**

1. Перечислите основные требования для работы с крупным рогатым скотом.
2. Назовите основное лабораторное оборудование, используемое при замораживании и размораживании спермы.
3. Назовите лабораторное оборудование, используемое при определении качества молока.
4. Назовите инструменты, используемые при искусственном осеменении крупного и мелкого рогатого скота.
5. Опишите технику взятия спермы у быков-производителей.
6. Какая методика используется для проведения вазектомирования баранов-пробников.
7. Опишите устройство искусственной вагины для взятия спермы у жеребцов-производителей.
8. Перечислите положения охраны труда и пожарной безопасности при работе с жидким азотом.
9. Какие методики используются для определения весового роста животных.
10. Какие методики используются для определения линейного роста животных.

11. Опишите современное оборудование, используемое для фиксации животных на молочно-товарных фермах.
12. Назовите инструменты, используемые при искусственном осеменении свиней.
13. Назовите инструменты и приборы, используемые для прижизненного определения толщины шпика у свиней.
14. Какие методы определения убойных качеств свиней.
15. Какие методы используются для определения хронометража поведенческих реакций для всех видов сельскохозяйственных животных.
16. Назовите приборы и оборудование для определения качества пищевых и инкубационных яиц.
17. Опишите технологию убоя сельскохозяйственной птицы на промышленной птицеферме.
18. Какими методиками пользуются при расчете рабочих качеств лошадей.
19. Методы расчета молочной продуктивности самок сельскохозяйственных животных.
20. Методы расчета шерстной продуктивности овец.
21. Методы расчета площади козлин и овчин.
22. Методы расчета яичной продуктивности сельскохозяйственной птицы.
23. Техника стрижки овец.
24. Доильные установки для коров, применяемые в доильных залах.
25. Опишите упряжь для лошадей.
26. Типы клеток для содержания кроликов.
27. Виды ульев для содержания пчел.
28. Опишите методику учета производства меда.
29. Методика искусственного осеменения пчеломаток
30. Опишите технику взятия промеров и расчета индексов телосложения сельскохозяйственных животных.

#### **10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится согласно с Положением системы менеджмента качества нормативный акт университета Пл КубГАУ 2.9.4 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утв. приказом ректора 26.09.2016 г. № 303а.

Производственная практика : по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности : метод. указания / В. И. Комлацкий, Т. А. Хорошайло. Заголовок с экрана <https://kubsau.ru/upload>

Промежуточная аттестация практики осуществляется руководителем производственной практики в форме проверки материалов по окончании периода практики. В период практики аспирантам рекомендуется составить план и график выполняемой деятельности (приложение А, приложение Б).

По окончании производственной практики аспиранты пишут дневник и отчет, титульный лист оформляется по определенной форме (приложение В, приложение Г). К отчету прикладывается отзыв руководителя практики (приложение Д). Составление и защита отчета должны быть произведены не позднее семи рабочих дней после окончания практики.

Защита отчета по практике происходит в виде презентации с использованием мультимедийных технологий и ответов на контрольные вопросы. Описываются виды итогового контроля, критерии оценки знаний, умений и навыков по заявленным компетенциям практики.

Формой аттестации по итогам производственной практики является зачет с оценкой.

Письменный отчет по производственной практике, рабочий график (план) и дневник практики. Выступление аспиранта во время защиты отчета.

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев: полнота проработки ситуации; полнота выполнения задания, новизна и неординарность представленного материала и решений, перспективность и универсальность решений, умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию аспиранту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

### **Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики**

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Критерии оценивания компетенций (результатов)</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Письменный отчет по практике, во время защиты отчета	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
	– соблюдение требований к	«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	<p>оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</p> <p>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</p>		<p>период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p>
		«удовлетворительно» (зачтено)	<p>Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.</p>
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	<p>Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.</p>



профессионального и личностного развития.				
ОПК-1 – владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.				
ОПК-5 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки				
ОПК-8 - способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия				
ПК-9 – способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства				
ПК-11 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства				
Итоговая оценка сформированности компетенций (средняя)				

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Аттестационный лист защиты отчета о прохождении практики

*Ф.И.О*

Аспирант 2 курса направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», успешно прошел производственную практику в объеме 216/6 часов/з.ед. (4 недели) с «   » \_\_\_\_\_ 20    года по «   » \_\_\_\_\_ 20    года в организации МИП «Живпром».

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики аспирант освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	отлично	хорошо	удовлетвори тельно	неудовлетво рительно
УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях				
УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.				
УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.				
УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.				
УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.				
УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.				
ОПК-1 – владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.				

ОПК-5 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки				
ОПК-8 – способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.				
ПК-9 – способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства				
ПК-11 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства				
Итоговая оценка сформированности компетенций (средняя)				

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 11 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная учебная литература

1. ЖИВОТНОВОДСТВО : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 640 с. – ISBN 978-5-8114-1568-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/44762>

2. РАЗВЕДЕНИЕ животных : учебник / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 448 с. – ISBN 978-5-8114-1583-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/>

3. СМИРНОВА М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству : учеб. пособие / М. Ф. Смирнова, С. Л. Сафронов, В. В. Смирнова. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-2167-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/76287>

### Дополнительная учебная литература

1. КАБИРОВ Г. Ф. Скотоводство и технология производства молока и говядины / Г.Ф. Кабиров, М. А. Сушенцова. – Казань : КГАВМ им. Баумана, 2016. – 192 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122921>

2. НОВИКОВ В. К. Методические рекомендации по выполнению практических занятий и самостоятельной работе обучающихся в аспирантуре : метод. указания / В. К. Новиков. – Москва : МГАВТ, 2017. – 36 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/945349>

3. АЛИМОВ А. М. Метод. указания по организации и проведению научно-исследовательской практики аспирантов по направлениям подготовки 06.06.01 Биологические науки и 36.06.01 Ветеринария и зоотехния : 2019-08-14 / А. М. Алимов, А. К. Галиуллин, М. К. Гайнуллина. – Казань : КГАВМ им. Баумана, 2017. – 10 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122913>

## 12 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3	Znanium	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

Рекомендуемые интернет сайты:

1. [https://spbvedomosti.ru/news/country\\_and\\_world/telenok\\_v\\_rozovykh\\_tonakh/](https://spbvedomosti.ru/news/country_and_world/telenok_v_rozovykh_tonakh/)
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
3. <https://www.agroprod mash-expo.ru/ru/articles/zhivotnovodstvo-v-rossii/>
4. <http://council.gov.ru/activity/activities/parliamentary/91585/>
5. <https://milknews.ru/longridy/2019-year-in-review.html>
6. <https://www.agroinvestor.ru/markets/article/32864-moloko-podtolknuli-k-kachestvu-kak-razvivalsya-molochnyy-rynok-v-2019-godu/>
7. [https://www.rbc.ru/spb\\_sz/27/05/2019/5ceb8cfa9a7947258c843b48](https://www.rbc.ru/spb_sz/27/05/2019/5ceb8cfa9a7947258c843b48)
8. <https://www.agroxxi.ru/analiz-rynka-selskohozjaistvennyh-tovarov/rynok-mjasa-v-rossii-itogi-2019-goda-i-perspektivy-ne-dumaite-o-kurinyh-lapkah-svysoka.html>
9. <https://productcenter.ru/producers/catalog-baranina-520>
10. <https://tebiz.ru/mi/rynok-koniny-v-rossii>
11. <https://kvedomosti.ru/konina/>
12. <https://drgroup.ru/2268-analiz-rynka-shersti-tkani-prjazha-v-rossii.html>
13. <http://moykon.ru/interes/legendi-o-loshadiakh/konniy-sport>
14. <https://smart-lab.ru/blog/435195.php>
15. <https://xn--80ajgpcpbhks4a4g.xn--p1ai/articles/rybovodstvo-v-rossii/>
16. <https://www.prod-expo.ru/ru/ui/17035/>
17. <https://www.agrarianscience.org/single-post>
18. <https://cyberleninka.ru/article/n/krolikovodstvo-v-rossii-i-za-rubezhom-sovremennoe-sostoyanie-i-perspektivy-razvitiya>
19. <https://www.moshol14.ru/press-centr/novosti-rynka/proizvodstvo-svininy-v-rf/>
20. <https://piginfo.ru/news/>

## **13 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>

2	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

### 11.3. Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 14 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Стационарной производственной практики

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м<sup>2</sup>; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м<sup>2</sup>; посадочных мест — 25; учебная</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p> <p>Профильная организация</p>

		<p>аудитория для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
--	--	--	--

## Приложение А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет зоотехнии

Кафедра частной зоотехнии и свиноводства

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Аспиранта

\_\_\_\_\_ курса очной (заочной) формы обучения

\_\_\_\_\_ Направление подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»,

\_\_\_\_\_ Направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

\_\_\_\_\_ Вид практики: Производственная практика

\_\_\_\_\_ Тип практики: По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат
1		
2		
....		

Аспирант

\_\_\_\_\_ Ф.И.О., подпись

Научный руководитель

\_\_\_\_\_ должность, Ф.И.О., подпись

Руководитель программы

\_\_\_\_\_ должность, Ф.И.О., подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**Ожидаемые результаты соответствуют программе и заявленным компетенциям**

## Приложение Б

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет зоотехнии

Кафедра частной зоотехнии и свиноводства

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Аспиранта

курса очной (заочной) формы обучения

Направление подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»,

Направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Дата	Краткое содержание работы	Ожидаемый результат

Подпись научного руководителя

должность, Ф.И.О., подпись

Подпись руководителя программы

должность, Ф.И.О., подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



**Приложение В**  
(обязательное)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ЗООТЕХНИИ  
Кафедра частной зоотехнии и свиноводства

## **ОТЧЕТ**

по производственной практике «По получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности»

Место прохождения практики: кафедра частной зоотехнии и свиноводства

Руководитель программы  
профессор

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Научный руководитель,  
профессор

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Руководитель практики  
профессор

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Аспирант

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Краснодар 20 \_\_\_\_

**Приложение Г**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет зоотехнии

Кафедра частной зоотехнии и свиноводства

**ДНЕВНИК**  
**ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:**

«По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Аспиранта

\_\_\_\_\_ курса очной (заочной) формы обучения

\_\_\_\_\_ Направление подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»,

\_\_\_\_\_ Направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

\_\_\_\_\_ Вид практики: Производственная практика

\_\_\_\_\_ Тип практики: По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_ Направляется на практику ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный

наименование организации или кафедры университета

\_\_\_\_\_ университет имени И.Т. Трубилина», г. Краснодар, ул. Калинина, 13

адрес профильной организации (не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Период практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ Руководитель практики

должность, ученая степень, звание, Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ Руководитель программы

должность, ученая степень, звание, Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ Кафедра частной зоотехнии и свиноводства

Дата	Содержание работы	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы

\_\_\_\_\_ Аспирант

Ф.И.О., подпись

\_\_\_\_\_ Подпись руководителя программы

должность, Ф.И.О., подпись

\_\_\_\_\_ Подпись руководителя практики

должность, Ф.И.О., подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**Приложение Д**  
**(обязательное)**

**Отзыв руководителя**  
по производственной практике «По получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности»

В период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
аспирант(ка) (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_  
проходил(а) практику \_\_\_\_\_  
(название организации, отдела)

За время прохождения практики \_\_\_\_\_

Аспирант (ка) изучил(а) вопросы: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Самостоятельно провел(а) следующую работу: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

При прохождении практики аспирант(ка) проявил (а)

(отношение к делу; реализация умений и навыков)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_