Программа государственной итоговой аттестации ОПОП ВО МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОСИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет управления

Декан факудьтета управления

— Декан факудьтета управления

— При профессор В.Г. Кудряков

21 апреля 2020 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения **очная**, заочная

Краснодар 2020

Оглавление

1. Общие положения
2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой
аттестации4
3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с
ограниченными возможностями4
4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО6
5. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ8
6. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы13
7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации13
7.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в
результате освоения образовательной программы. Описание показателей и
критериев оценивания компетенций, шкала оценивания
7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА58
7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания
результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА71

1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2014 г. N 1518;
- Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры»;
 - Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;
- Пл КубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся. завершающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;
- Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;
- Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;
- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность — 4 недели, на 2 курсе в 4 семестре для очной формы обучения, для заочной формы обучения, на 3 курсе в 5 семестре.

Таблица 1 – Виды учебной работы на ГИА (магистратура)

Вид учебной работы		
	часов	
Общая трудоемкость	216	
Подготовка к защите и защита ВКР:	216	
Контактная работа, всего	33	
руководство ВКР	31	
консультации	1	
процедура защиты ВКР	1	
Самостоятельная работа, всего:	183	
в том числе:	103	
подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	183	

3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если

это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидами и лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

1) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- 2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
- 3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;
- 4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:
- письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, дополнительные профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

организационно-управленческая деятельность:

- владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);
- владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);
- способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
- владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

административно-технологическая деятельность:

- владением современными методами диагностики, анализа и решения социальноэкономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
- способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);
- способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);
- владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);
- владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);
- способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

- владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);
- владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);
- владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими направленности ОПОП ВО ориентированными на конкретные области знания и вид деятельности:

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

- способностью критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области методологии государственного и муниципального управления (ДПК-1);
- умением систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ДПК-2).

5. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

- титульный лист;
- бланк задания;
- аннотация;
- содержание с указанием номеров страниц (1-2 стр.);
- введение (4-6 стр.);
- основная часть (разделы и подразделы);
- заключение (3-5 стр.);
- список использованных источников (не менее 50 наименований);
- приложения.

Титульный лист - бланк стандартного образца, заполняется с указанием названия темы, шифра направления подготовки. Название темы должно быть четким, кратким, однозначно соответствовать предмету и объекту исследования. В названии не допускается использование не общепринятых сокращений (аббревиатур).

В содержание выносятся наименования разделов и подразделов с указанием страниц в тексте и с использованием цифровой арабской нумерации.

Введение содержит общую характеристику работы, которая включает следующие элементы:

- актуальность темы краткое изложение сути проблемной ситуации, границы между знанием и незнанием о предмете исследования, необходимости и своевременности решения задачи в соответствии с требованиями современной науки;
- цель и задачи исследования определение цели и конкретных задач, способствующих достижению цели;
- объект и предмет исследования определяется темой и заглавием выпускной квалификационной работы;
 - методы исследования используемый инструмент и математический

аппарат;

- научная новизна (1-2 пункта) новые результаты теоретического характера, которые получены в процессе исследований (новый подход, способ, модель, методика и т.п.);
- практическая ценность (2 и более пунктов) новые результаты прикладного характера, которые могут быть использованы на практике (оборудование, технологии, методики, информационные технологии, программные средства и т.п.) и что это дает (экономический эффект, снижение затрат времени и трудозатрат, повышение производительности труда, экологический эффект и т.п.);
- результаты (положения), выносимые на защиту, т.е. новые и существенные результаты, обсуждение которых позволяет оценить значимость и качество выполненной научной работы;
- апробация результатов отражает участие в семинарах и конференциях (перечислить), на которых обсуждались основные положения работы (целесообразно указать также дипломы и грамоты, полученные по результатам участия в конференциях и конкурсах научных грантов);
- публикации указать количество опубликованных работ по основным результатам исследования.

Обычно введение по объему не превышает 4-6 страниц текста. Во введении по ряду доказательных положений обосновывается актуальность темы исследования; четко формулируется цель исследования и ставятся задачи [задачи, как правило, конкретные должны соответствовать количеству параграфов работе]; дается В характеристика исследования [сфера деятельности, организационно-правовая форма, дается официальное юридическое название; обосновывается выбор именно этого объекта исследования]. Приводится список публикации выпускника по теме исследования. Также во введении выпускник раскрывает апробацию результатов исследования в практической деятельности (при этом должны справки и/или акты о быть представлены внедрении результатов исследования в практическую деятельность тех или иных хозяйствующих субъектов).

Основная часть содержит критический анализ состояния проблемы, предлагаемые способы решения проблемы, существующие техники и технологии, направления и перспективы разрешения проблемы. В разделах логично и аргументировано раскрывается тема выпускной квалификационной работы, с достаточной степенью детализации рассматриваются методика и техника исследований, обсуждаются и обобщаются полученные результаты.

В первой главе (15-20 стр.) раскрываются **теоретические основы** исследуемой проблемы. Как правило, в этой главе представляются вопросы о сущности, содержании, структуре управленческих явлений и процессов, проводится систематизация понятийного аппарата, осуществляется классификация управленческих явлений и процессов по ряду признаков,

обеспечения, оценивается система нормативно-законодательного проводится анализ его достаточности. В первой главе студент должен изучить содержание международного и отечественного опыта управления; провести сравнительный анализ, выявить расхождения, знать основные принципы управления. Выпускник должен учитывать международные и отечественные разработки (типовые рекомендации и / или методики) по изучаемым вопросам. Для более полного раскрытия теоретико-методологических основ государственного и муниципального студенты могут в отдельном параграфе первой главы представить результаты оценки степени применимости общенаучных подходов и методов познания (системного и комплексного подходов, исторического и логического подходов, концепции жизненного цикла развития систем, методов моделирования и пр.) в процессе исследования вопросов, выступающих в качестве предмета выпускной квалификационной работы.

Вторая глава (25-30 стр.) работы носит исследовательский характер. На основе разработанной методики исследования анализируется состояние проблемы в конкретной сфере исследования (регион, отрасль, сфера деятельности). Материалами для анализа могут быть отчеты, статистическая отчетность и другая служебная документация, аналитические материалы органов государственной власти и местного самоуправления. Информация должна быть достаточно полной и достоверной, чтобы, опираясь на неё, можно было проанализировать положение дел, вскрыть резервы и наметить пути их использования, а также устранить имеющиеся недостатки. Сбор первичной информации, её обработку и анализ полученных данных необходимо проводить с помощью современных методов экономического, социологического, психологического анализа, при необходимости - с использованием компьютерных программ обработки информации. По итогам проведённого анализа следует сделать выводы, их количество может быть разным, рекомендуется 3-4 вывода.

Третья глава (25-30 стр.) работы носит **прикладной характер**. В ней разрабатываются рекомендации по совершенствованию изучаемого вопроса. Опираясь на выводы, сделанные по результатам анализа, обосновываются рекомендации и мероприятия по решению поставленной проблемы. Предложения должны быть достаточно аргументированными, конкретными и экономически обоснованными. Для оценки социальной и экономической значимости рекомендаций и мероприятий должна быть выбрана методика и дано ее теоретическое обоснование. Оценка эффективности предлагаемых управленческих решений должна охватывать следующие группы показателей по следующим направлениям:

-расчет экономической эффективности затрат на внедрение предложенных в исследовании рекомендаций, качество и сроки их влияния на реальные процессы управления;

-определение перспективы научно-теоретического и практического развития управляемого объекта;

-оценка эффективности труда управленческих работников по реализации рекомендаций;

-обоснование расширения объемов внедрения.

Характеризуются также степень внедрения данных предложений на исследуемом объекте, возможность их использования на других объектах в отраслевом или региональном аспекте, перспективы дальнейшего развития работ в выбранной области.

Вторая и третья главы посвящены разработке организационнометодических положений государственного и муниципального управления. В процессе написания ВКР студент исследует актуальные проблемы организации соответствующих направлений практической деятельности: описывает и обосновывает организационную структуру и этапы проведения работ; выделяет координаторов и исполнителей работ, исследует их должностные инструкции; определяет периодичность и сроки проведения управления; оценивает информационное менеджмента с подробной характеристикой каждой группы источников возможностей; информации, оценкой ИХ аналитических компьютерное и программное обеспечение; формулирует предложения по совершенствованию организационно-экономического и управленческого механизма; разрабатывает организационно-методические положения по государственному и муниципальному управлению.

В процессе изложения материала студент должен пользоваться фактическими материалами, полученными на объекте исследования. Во второй и третьей главах ВКР организационно-методические положения должны сопровождаться реальными практическими примерами объекта исследования.

B заключении результатам проведенного ПО исследования формулируются выводы: постановка проблемы и предложения (пути решения проблем), раскрывающие направления выявленных государственного муниципального управления; совершенствования И отмечаются положительные и отрицательные стороны деятельности объекта исследования; выделяются основные тенденции развития субъекта. Особый акцент делается на наиболее существенных результатах, полученных в ходе написания ВКР лично студентом.

В приложении могут быть представлены информативные материалы, не вошедшие в основную часть работы (формы отчетности, графики, схемы, аналитические таблицы, разделы бизнес-планов, регистры бухгалтерского учета, прочая документация).

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 90-100 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата A4 (210×297 мм).

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультете требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

Литература для подготовки выпускной квалификационной работы

- 1. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб. пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. М. : ИНФРА-М, 2018. 288 с. (Высшее образование: Магистратура). www.dx.doi.org/10.12737/5375. URL: http://znanium.com/catalog/product/958385
- 2. Гэри, Кокинз Управление результативностью: как преодолеть разрыв между объявленной стратегией и реальными процессами / Кокинз Гэри; перевод П. Тимофеев; под редакцией П. Лекомцева, В. Григорьевой. 2-е изд. Москва: Альпина Паблишер, 2020. 328 с. ISBN 978-5-9614-0880-5. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/93019.html
 3. Муниципальное управление и местное самоуправление: учебник / под ред. И.А.
- 3. Муниципальное управление и местное самоуправление: учебник / под ред. И.А. Алексеева. М.: ИНФРА-М, 2019. 353 с. (Высшее образование: Магистратура). URL: http://znanium.com/catalog/product/1010529
- 4. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция» / А. Г. Авшаров, И. А. Алексеев, И. Ф. Амельчаков [и др.] ; под ред. А. С. Прудникова, М. С. Трофимова. 2-е изд. Электрон. текстовые данные. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 543с. URL: http://www.iprbookshop.ru/81662.html
- 5. Совершенствование системы государственного и муниципального управления : учебник / М. В. Зелинская. Краснодар : КубГАУ, 2019. 140 с. URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6190
- 6. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть І. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. Электрон. текстовые данные. Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. 133 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72152.html
- 7. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. Электрон. текстовые данные. Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. 153 с. 2227-8397. URL: http://www.iprbookshop.ru/72153.html
- 8. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. М.: ИНФРА-М, 2014. 383 с.: 70х100 1/16. (Национальные проекты). (переплет) ISBN 978-5-16-004281-7 URL: http://znanium.com/catalog/product/456438
- 9. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты: метод. указания / сост. М. В. Зелинская. Краснодар: КубГАУ, 2019. 59 с. URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6436

6. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

7.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Owevervee
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство
	OK-1 – c	пособность к абстрактному м	ышлению, анализу, син	гезу	
Знать:	не знает научную	имеет сведения о научной	в целом знает и	знает и	Портфолио, доклад
научную	проблематику в	проблематике в области	способен обсуждать	свободно	по ВКР, вопросы
проблематику в	области	государственного и	научную	обсуждает	членов ГЭК
области	государственного и	муниципального	проблематику в	научную	
государственного и	муниципального	управления, методах,	области	проблематику в	
муниципального	управления, методы,	средствах и практике	государственного и	области	
управления, методы,	средства и практику	планирования,	муниципального	государственног	
средства и практику	планирования,	организации, проведения и	управления, методы,	ои	
планирования,	организации,	внедрения научных	средства и практику	муниципального	
организации,	проведения и	исследований, методы	планирования,	управления,	
проведения и	внедрения научных	анализа научных данных;	организации,	методы,	
внедрения научных	исследований,	способен анализировать	проведения и	средства и	
исследований,	методы анализа	некоторые аспекты	внедрения научных	практику	
методы анализа	научных данных;	научной проблематики в	исследований,	планирования,	
научных данных	не умеет	области государственного	методы анализа	организации,	
Уметь:	анализировать	и муниципального	научных данных;	проведения и	
анализировать	научную	управления.	умеет анализировать	внедрения	
научную	проблематику в		научную	научных	
проблематику в	области		проблематику в	исследований,	
области	государственного и		области	методы анализа	
государственного и	муниципального		государственного и	научных	
муниципального	управления,		муниципального	данных;	
управления,	применять методы и		управления,	самостоятельно	
применять методы и	средства		применять методы и	умеет	
средства	планирования,		средства	анализировать	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Owayayyya	
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство	
планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований.	организации, проведения и внедрения научных исследований.		планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований.	научную проблематику в области государственног о и муниципального управления, применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований.		
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения						
Знать: основы трудового и	не знает основы трудового и	знает, но испытывает трудности при применении	знает основы трудового и	знает и свободно	Портфолио, доклад по ВКР, вопросы	

Знать:	не знает основы	знает, но испытывает	знает основы	знает и	Портфолио, доклад
основы трудового и	трудового и	трудности при применении	трудового и	свободно	по ВКР, вопросы
административного	административного	основ трудового и	административного	оперирует	членов ГЭК
законодательства и	законодательства и	административного	законодательства и	трудовым и	
иные акты,	иные акты,	законодательства,	иные акты,	административн	
содержащие нормы	содержащие нормы	содержащего нормы права	содержащие нормы	ЫМ	
права и	права и	и ответственности	права и	законодательств	
ответственности	ответственности	должностных лиц;	ответственности	ом, содержащим	
должностных лиц.	должностных лиц;	соблюдает нормы этики	должностных лиц;	нормы права и	
Уметь:	не всегда соблюдает	делового общения	соблюдает нормы	ответственности	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				0
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство
соблюдать нормы	нормы этики		этики делового	должностных	
этики делового	делового общения		общения	лиц;	
общения.				соблюдает	
				нормы этики	
				делового	
				общения	
	ОК-3 – готовность к са	аморазвитию, самореализации	, использованию творче	еского потенциала	
Знать:	не знает	знает, но испытывает	знает отечественной	знает и	Портфолио, доклад
отечественную и	отечественную и	трудности при применении	и международной	свободно	по ВКР, вопросы
международную	международную	отечественной и	нормативной базой в	оперирует	членов ГЭК
нормативную базу в	нормативную базу в	международной	области	отечественной и	
области	области	нормативной базы в	государственного и	международной	
государственного и	государственного и	области государственного	муниципального	нормативной	
муниципального	муниципального	и муниципального	управления;	базой в области	
управления	управления;	управления	умеет обосновывать	государственног	
Уметь:	не умеет применять		применение	ои	
применять	актуальную		актуальной	муниципального	
актуальную	нормативную		нормативной	управления;	
нормативную	документацию в		документации в	умеет	
документацию в	области		области	обосновывать	
области	государственного и		государственного и	применение	
государственного и	муниципального		муниципального	актуальной	
муниципального	управления		управления, но	нормативной	
управления			испытывает в этом	документации в	
			затруднения	области	
				государственног	
				ои	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				0	
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство	
				муниципального		
				управления		
ОПК-1 — способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности						
Знать:	Не сформированы	Фрагментарно	Достаточный	Знает в полном	Доклад по ВКР,	
методологию	знания основ	сформированные знания	уровень знания	объеме	вопросы членов	
разработки проектов	методологии	основ методологии	основных методов	методологию	ГЭК, рецензия на	
и программ в сфере	разработки проектов	разработки проектов и	разработки	разработки	ВКР, портфолио	
оказания	и программ в сфере	программ в сфере оказания	организационных	проектов и		
государственных и	оказания	государственных и	структур и	программ в		
муниципальных	государственных и	муниципальных услуг;	информационно-	сфере оказания		
услуг.	муниципальных		управленческих	государственны		
Уметь:	услуг.	Выполняет анализ	систем	хи		
выполнять анализ	Не умеет выполнять	проектных решений для	инновационной	муниципальных		
проектных решений	анализ проектных	выбора оптимального	организации в сфере	услуг. Умеет		
для выбора	решений для выбора	варианта реализации	оказания	выполнять		
оптимального	оптимального	инноваций в сфере	государственных и	анализ		
варианта реализации	варианта реализации	оказания государственных	муниципальных	проектных		
инноваций в сфере	инноваций в сфере	и муниципальных услуг и	услуг.	решений для		
оказания	оказания	разрабатывает		выбора		
государственных и	государственных и	организационно-	С незначительными	оптимального		
муниципальных	муниципальных	экономическую	ошибками умеет	варианта		
услуг.	услуг, а также	документацию с грубыми	выполнять анализ	реализации		
Разрабатывать	разрабатывать	ошибками.	проектных решений	инноваций в		
организационно-	организационно-	Низкий уровень владения	для выбора	сфере оказания		
экономическую	экономическую	навыками самостоятельно	оптимального	государственны		
документацию.	документацию. Не	вести разработку и	варианта реализации	хи		
Владеть:	способен	реализацию мероприятий	инноваций в сфере	муниципальных		
разработка	самостоятельно	по внедрению	оказания	услуг,		

Планируемые результаты освоения компетенции	J DOBCHD OCBOCHIA				
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство
основных	разработать	прогрессивной технологии,	государственных и	разрабатывать	
положений	основные положения	улучшению использования	муниципальных	организационно	
стратегии развития	стратегии развития	ресурсов организации для	услуг, разрабатывать	-экономическую	
организации,	организации и вести	повышения эффективности	организационно-	документацию.	
обоснование	разработку и	оказания государственных	экономическую	Демонстрирует	
стратегических	реализацию	и муниципальных услуг.	документацию.	устойчивые	
решений по	мероприятий по		Достаточный	навыки	
совершенствованию	внедрению		уровень владения	самостоятельно	
процессов	прогрессивной		навыками	й разработки и	
стратегического и	технологии,		самостоятельно	реализации	
тактического	улучшению		вести разработку и	мероприятий по	
планирования и	использования		реализацию	внедрению	
организации работы	ресурсов		мероприятий по	прогрессивной	
государственного и	организации для		внедрению	технологии,	
муниципального	повышения		прогрессивной	улучшению	
служащего.	эффективности		технологии,	использования	
Организация	оказания		улучшению	ресурсов	
разработки и	государственных и		использования	организации для	
реализации	муниципальных		ресурсов	повышения	
мероприятий по	услуг.		организации для	эффективности	
внедрению			повышения	оказания	
прогрессивной			эффективности	государственны	
технологии,			оказания	ХИ	
улучшению			государственных и	муниципальных	
использования			муниципальных	услуг.	
ресурсов			услуг		
организации для					
повышения					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				0,,,,,,,,,
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство
эффективности					
оказания					
государственных и					
муниципальных					
услуг.					
ОПК-2 — готовнос	ть к коммуникации в ус	гной и письменной формах на	прусском и иностранно	м языках для решен	ния задач в области
		профессиональной де	ятельности		
Знать:	Не знает требования	Низкий уровень знаний	Знает и с	Знает и	Доклад по ВКР,
требования	законодательства	требования	некоторыми	свободно	вопросы членов
законодательства	Российской	законодательства	трудностями	оперирует	ГЭК, рецензия на
Российской	Федерации и	Российской Федерации и	оперирует	требованиями	ВКР, портфолио
Федерации и	нормативных	нормативных правовых	требованиями	законодательств	
нормативных	правовых актов,	актов, регулирующих	законодательства	а Российской	
правовых актов,	регулирующие	деятельность в сфере	Российской	Федерации и	
регулирующих	деятельность в сфере	государственного и	Федерации и	нормативных	
деятельность в	государственного и	муниципального	нормативных	правовыми	
сфере	муниципального	управления. Слабо знаком	правовыми актами,	актами,	
государственного и	управления. Не	с основами гражданского,	регулирующих	регулирующих	
муниципального	знаком с основами	бюджетного, трудового и	деятельность в сфере	деятельность в	
управления.	гражданского,	административного	государственного и	сфере	
Основы	бюджетного,	законодательства.	муниципального	государственног	
гражданского,	трудового и		управления. Знает	ОИ	
бюджетного,	административного	Низкий уровень работы с	основы	муниципального	
трудового и	законодательства.	информационными	гражданского,	управления.	
административного		системами и базами	бюджетного,	Знает основы	
законодательства.	Не умеет работать с	данных, разработки	трудового и	гражданского,	
Уметь:	информационными	локально-нормативных	административного	бюджетного,	
работать с	системами и базами	документов.	законодательства.	трудового и	

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освоег	- RUH		0,,,,,,,,,,,
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство
информационными	данных,	С трудом может	Умеет работать с	административн	
системами и базами	разрабатывать	разработать план,	информационными	ого	
данных.	локально-	программу и процедуры в	системами и базами	законодательств	
Разрабатывать	нормативные	управлении.	данных,	a	
локально-	документы.		разрабатывать	Умеет работать	
нормативные			локально-	c	
документы.	Не может		нормативные	информационны	
Владеть:	разработать план,		документы, но	ми системами и	
Разработка планов,	программу и		испытывает при	базами данных,	
программ и	процедуры в		этом трудности.	разрабатывать	
процедур в	управлении.			локально-	
управлении			Может разработать	нормативные	
			план, программу и	документы.	
			процедуры в	Может	
			управлении.	разработать	
				план, программу	
				и процедуры в	
				управлении.	
ОПК-3 – готовнос		вом в сфере своей профессион		голерантно восприн	нимая социальные,
		ические, конфессиональные и		T	
Знать:	Не знает основ	Фрагментарные знания	В целом знает	Свободное и	Доклад по ВКР,
Основы общей и	общей и социальной	основ общей и социальной	теоретические	уверенное,	вопросы членов
социальной	психологии,	психологии, социологии и	основы общей и	систематическо	ГЭК, рецензия на
психологии,	социологии и	психологии труда, норм	социальной	е представление	ВКР, портфолио
социологии и	психологии труда,	этики делового общения.	психологии,	об основах	
психологии труда,	Присутствуют	Частично умеет применять	социологии и	общей и	
нормы этики	отдельные	методы управления	психологии труда,	социальной	
~	1	1	1	1	1

умеет

применять

психологии,

делового общения

представления

о межличностными

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освоен			0
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство
Уметь:	нормах этики	отношениями,	нормы этики	социологии и	
применять методы	делового общения на	формирования команд,	делового общения на	психологии	
управления	практике	развития лидерства и	практике.	труда, нормах	
межличностными	Не умеет применять	исполнительности,	Умеет применять	этики делового	
отношениями,	методы управления	выявления талантов,	методы управления	общения.	
формирования	межличностными	определения	межличностными	Умеет	
команд, развития	отношениями,	удовлетворенности	отношениями,	применять	
лидерства и	формирования	работой.	формирования	методы	
исполнительности,	команд, развития	Слабо владеет разработкой	команд, развития	управления	
выявления талантов,	лидерства и	предложений по структуре	лидерства и	межличностным	
определения	исполнительности,	подразделения и	исполнительности,	и отношениями,	
удовлетворенности	выявления талантов,	потребности в персонале.	выявления талантов,	формирования	
работой	определения		определения	команд,	
Владеть:	удовлетворенности		удовлетворенности	развития	
Разработкой	работой.		работой.	лидерства и	
предложений по	Не владеет		В целом владеет	исполнительнос	
структуре	разработкой		разработкой	ти, выявления	
подразделения и	предложений по		предложений по	талантов,	
потребности в	структуре		структуре	определения	
персонале	подразделения и		подразделения и	удовлетворенно	
	потребности в		потребности в	сти работой.	
	персонале.		персонале.	Уверенно	
				владеет	
				разработкой	
				предложений по	
				структуре	
				подразделения и	
				потребности в	

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освоен	кин		0,,,,,,,,,,
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство
				персонале.	
ПК-1- владение т	ехнологиями управлени	ия персоналом, обладанием ум	иениями и готовностью	формировать кома	нды для решения
	,	поставленных з	адач	.	
Знать:	Не различает формы	Имеет фрагментарные	Показывает знания о	Показывает	Доклад по ВКР,
формы и методы	и методы оценки	знания о формах и методах	формах и методах	полное	вопросы членов
оценки персонала и	персонала и	оценки персонала и	оценки персонала и	понимание	ГЭК, рецензия на
результатов их	результатов их труда;	результатов их труда;	результатов их	сущности форм	ВКР, портфолио
труда. Технологии	технологии	технологии оперативного	труда; о технологии	и методов	
оперативного	оперативного	управления персоналом	оперативного	оценки	
управления	управления	организации;	управления	персонала и	
персоналом	персоналом	теориях и методах	персоналом	результатов их	
организации.	организации; теории	управления развитием	организации; о	труда;	
Теории и методы	и методы управления	персонала.	теориях и методах	технологии	
управления	развитием персонала.		управления	оперативного	
развитием		Осуществляет аудит	развитием персонала	управления	
персонала.	Не умеет проводить	результатов работы с	в полном объеме, но	персоналом	
Уметь:	аудит результатов	персоналом;	допускает	организации;	
проводить аудит	работы с	управление мотивацией	незначительные	теории и	
результатов работы	персоналом;	персонала, его	ошибки.	методы	
с персоналом.	определять	вовлеченностью и		управления	
Определять	показатели	дисциплиной труда;	Объективно	развитием	
показатели	эффективности	применение методов	проводит аудит	персонала.	
эффективности	работы персонала	оперативного управления	результатов работы с		
работы персонала	подразделения;	персоналом организации	персоналом;	Умеет	
подразделения.	управлять	при этом допускает	определяет	проводить аудит	
Управлять	мотивацией	ошибки.	показатели	результатов	
мотивацией	персонала, его		эффективности	работы с	
персонала, его	вовлеченностью и	Частично владеет	работы персонала	персоналом,	

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освоен			0
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство
вовлеченностью и	дисциплиной труда;	навыками постановки	подразделения;	определять	
дисциплиной труда.	применять методы	задач работникам	управляет	показатели	
Применять методы	оперативного	структурного	мотивацией	эффективности	
оперативного	управления	подразделения,	персонала, его	работы	
управления	персоналом	определения ресурсов для	вовлеченностью и	персонала	
персоналом	организации	их выполнения.	дисциплиной труда,	подразделения,	
организации.			применяет методы	управлять	
Владеть:	Не владеет навыками		оперативного	мотивацией	
постановка задач	постановки задач		управления	персонала, его	
работникам	работникам		персоналом	вовлеченностью	
структурного	структурного		организации,	и дисциплиной	
подразделения,	подразделения,		при этом допускает	труда,	
определение	определение		одну негрубую	применять	
ресурсов для их	ресурсов для их		ошибку или не более	методы	
выполнения,	выполнения,		двух недочетов.	оперативного	
контроль	контроль		Может постановить	управления	
исполнения	исполнения;		задачи работникам	персоналом	
Планирование	планирования		структурного	организации без	
деятельности	деятельности		подразделения,	ошибок.	
подразделения и	подразделения и		определение	Обоснованно	
персонала	персонала и		ресурсов для их	ставит задачи	
Оперативное	оперативного		выполнения,	работникам	
управление	управления		контроль	структурного	
персоналом	персоналом		исполнения;	подразделения,	
подразделения	подразделения		осуществить	определение	
организации	организации		планирование	ресурсов для их	
			деятельности	выполнения,	
			подразделения и	контроль	

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освоен	ния		0
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство
			персонала, а также	исполнения;	
			оперативно	планирует	
			управлять	деятельность	
			персоналом	подразделения и	
			подразделения	персонала;	
			организации.	оперативно	
				управляет	
				персоналом	
				подразделения	
				организации	
ПК-2 - владение орг	ганизационными способ	ностями, умением находить и	принимать организаци	онные управленчес	ские решения, в том
		числе в кризисных с	итуациях	T	
Знать:	Не знает сущность	Слабо знает сущность	В основном знает	Знает сущность	Доклад по ВКР,
Сущность	управленческого	управленческого решения,	сущность	управленческог	вопросы членов
управленческого	решения, условия и	условия и факторы оценки	управленческого	о решения,	ГЭК, задание на
решения, условия и	факторы оценки его	его качества;	решения, условия и	условия и	ВКР, рецензия на
факторы оценки его	качества;	модели, приёмы	факторы оценки его	факторы оценки	ВКР, портфолио
качества;	модели, приёмы	разработки и вы-бора	качества;	его качества;	
модели, приёмы	разработки и выбора	управленческих решений в	модели, приёмы	модели, приёмы	
разработки и выбора	управленческих	условиях не-	разработки и выбора	разработки и	
управленческих	решений в условиях	определённости и риска.	управленческих	выбора	
решений в условиях	неопределённости и	Умеет использовать	решений в условиях	управленческих	
неопределённости и	риска.	некоторые методы оценки	не-определённости и	решений в	
риска.	Не умеет оценивать	экономической	риска. Умеет	условиях	
Уметь:	экономическую	эффективности решений.	использовать методы	неопределённос	
Оценивать	эффективность	Умеет составлять	оценки	ти и риска.	
экономическую	решений, составлять	некоторые виды	экономической	Умеет	

эффективности

использовать

управленческой

эффективность

управленческую

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освоен	Р В В В В В В В В В В В В В В В В В В В		0
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство
решений.	отчетность.	отчетности.	решений, но	основные	
Составлять	Не владеет	Слабо владеет методикой	допускает ошибки	методы оценки	
управленческую	методикой развития	развития организационных	при составлении	экономической	
отчетность.	организационных	способностей,	управленческой	эффективности	
Владеть:	способностей,	современными	отчетности.	решений.	
методикой развития	современными	технологиями принятия	Владеет методикой	Умеет	
организационных	технологиями	организационных	развития	составлять	
способностей,	принятия	управленческих решений,	организационных	управленческую	
современными	организационных	навыками принятия	способностей,	отчетность.	
технологиями	управленческих	решений в кризисных	современными	Владеет	
принятия	решений, навыками	ситуациях.	технологиями	методами	
организационных	принятия решений в		принятия	разработки и	
управленческих	кризисных		организационных	реализации	
решений, навыками	ситуациях.		управленческих	мероприятий по	
принятия			решений, навыками	внедрению	
решений в			принятия решений в	прогрессивных	
кризисных			кризисных	технологий по	
ситуациях			ситуациях, но иногда	улучшению	
			допускает ошибки в	использования	
			этой деятельности.	основных	
				ресурсов	
				организации для	
				повышения	
				эффективности	
				процессов.	
				Владеет	
				методикой	
				развития	

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освоен	ия		0
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство
				организационны	
				х способ-ностей,	
				современными	
				технологиями	
				принятия	
				организационны	
				X	
				управленческих	
				решений,	
				навыками	
				принятия	
				решений в	
				кризисных	
		HANDEL BOKOTE AND THE BEAUTION TO SE		ситуациях.	

ПК-3 - способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

Знать:	Не знает передовой	Слабые знания передового	В целом знает	Показывает	Доклад по ВКР,
передовой опыт	опыт планирования и	опыта планирования и	передовой опыт	высокий	вопросы членов
планирования и	организации работы	организации работы	планирования и	уровень знаний	ГЭК, задание на
организации работы	органов публичной	органов публичной власти,	организации работы	передового	ВКР, рецензия на
органов публичной	власти, особенности	особенности деятельности	органов публичной	опыта	ВКР, портфолио
власти, особенности	деятельности	конкретных органов	власти, особенности	планирования и	
деятельности	конкретных органов	публичной власти, их	деятельности	организации	
конкретных органов	публичной власти, их	функций и полномочий.	конкретных органов	работы органов	
публичной власти,	функции и	Умеет частично	публичной власти,	публичной	
их функции и	полномочия	разрабатывать планы	их функции и	власти,	
полномочия,	Не способен	работы органов публичной	полномочия	особенности	

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освоен	- Ruh		0
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство
стратегические	разрабатывать	власти, выстраивать	Умеет разрабатывать	деятельности	
установки	обоснованные планы	целесообразную иерархию	планы работы	конкретных	
функционирования	работы органов	полномочий и	органов публичной	органов	
органов публичной	публичной власти,	ответственности	власти, выстраивать	публичной	
власти.	выстраивать	исполнителей	целесообразную	власти, их	
Уметь:	целесообразную	управленческих решений,	иерархию	функций и	
разрабатывать	иерархию	формировать	полномочий и	полномочий.	
обоснованные	полномочий и	организационную	ответственности	Умеет	
планы работы	ответственности	структуру органа	исполните-лей	разрабатывать	
органов публичной	исполнителей	публичной власти,	управленческих	обоснованные	
власти, выстраивать	управленческих	соответствующую его	решений,	планы работы	
целесообразную	решений,	стратегии, целям и	формировать	органов	
иерархию	формировать	задачам, внутренней и	организационную	публичной	
полномочий и	организационную	внешней среде его	структуру органа	власти, вы-	
ответственности	структуру органа	функционирования.	публичной власти,	страивать	
исполнителей	публичной власти,	Фрагментарно владеет	соответствующую	целесооб-	
управленческих	соответствующую	современными методами	его стратегии, целям	разную	
решений,	его стратегии, целям	планирования,	и задачам, внутрен-	иерархию	
формировать	и задачам,	организации деятельности	ней и внешней среде	полномочий и	
организационную	внутренней и	органов публичной власти	его	ответственности	
структуру органа	внешней среде его	и эффективной реализации	функционирования.	исполните-лей	
публичной власти,	функционирования.	плановых мероприятий,	Показывает навыки	управленческих	
соответствующую	Не владеет	навыками распределения	владеет	решений,	
его стратегии, целям	современными	функций, полномочий и	современными	формировать	
и задачам,	методами	ответственности между	методами	организационну	
внутренней и	планирования, ор-	отдельными	планирования,	ю структуру	
внешней среде его	ганизации деятельно-	исполнителями	организации	органа	
функционирования.	сти органов	управленческих решений,	деятельности	публичной	

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освоег	ния		0
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство
Владеть:	публичной власти и	способностью построения	органов публичной	власти,	
современными	эффективной	эффективных	власти и	соответствующу	
методами	реализации плановых	взаимодействий между	эффективной	ю его стратегии,	
планирования,	мероприятий,	ними.	реализации	целям и	
организации	навыками		плановых	задачам,	
деятельности	распределения		мероприятий,	внутренней и	
органов публичной	функций,		навыками распре-	внешней среде	
власти и	полномочий и		деления функций,	его	
эффективной	ответственности		полномочий и	функционирова	
реализации	между отдельными		ответственности	ния.	
плановых	исполнителями		между отдельными	владеет	
мероприятий,	управленческих		исполнителями	современными	
навыками	решений,		управленческих	методами	
распределения	способностью		решений,	планирования,	
функций,	построения		способностью	организации	
полномочий и	эффективных		построения	деятельности	
ответственности	взаимодействий		эффективных	органов	
между отдельными	между ними		взаимодействий	публичной	
исполнителями			между ними.	власти и	
управленческих				эффективной	
решений,				реализации	
способностью				плановых	
построения				мероприятий,	
эффективных				навыками	
взаимодействий				распределения	
между ними				функций,	
				полномочий и	
				ответственности	

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освоен	- RUH		
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство
				между отдельными исполнителями управленческих решений,	
				способностью построения эффективных взаимодействий между ними.	
ПК-4 - влад	дение способностью к ан	нализу и планированию в обла	асти государственного и	и муниципального	управления
Знать:	Не знает	Фрагментарные знания	В целом знает	Знает	Доклад по ВКР,
отечественное и	отечественное и	отечественного и	отечественное и	отечественное и	вопросы членов
международное	международное	международного	международное	международное	ГЭК, задание на
законодательство в области	законодательство в области	законодательства в области государственного	законодательство в области	законодательств о в области	ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
государственного и	государственного и	и муниципального	государственного и	государственног	
муниципального	муниципального	управления; научной	муниципального	ои	
управления.	управления; научную	проблематики становления	управления,	муниципального	
Научную	проблематику	Российской	научную	управления,	
проблематику	становления	государственности и	проблематику	научную	
становления	Российской	местного самоуправления	становления	проблематику	
Российской	государственности и	на современном этапе;	Российской	становления	
государственности и	местного	основных форм	государственности и	Российской	
местного	самоуправления на	взаимодействия	местного	государственнос	
самоуправления на	современном этапе;	государства и	самоуправления на	ти и местного	
современном этапе;	основные формы	муниципалитетов.	современном этапе;	самоуправления	
основные формы	взаимодействия	Частично умеет применять	основные формы	на современном	

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освоен	- Ruh		0
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство
взаимодействия	государства и	актуальную нормативную	взаимодействия	этапе;	
государства и	муниципалитетов.	документацию в области	государства и	основные	
муниципалитетов.	Не умеет	государственного и	муниципалитетов.	формы	
Уметь:	разрабатывать	муниципального	Умеет применять	взаимодействия	
Применять	направления	управления; анализировать	актуальную	государства и	
актуальную	совершенствования	новую научную	нормативную	муниципалитето	
нормативную	взаимодействия	проблематику в области	документацию в	В.	
документацию в	государственных и	государственного и	области	Умеет	
области	муниципальных	муниципального	государственного и	применять	
государственного и	органов власти	управления, разрабатывать	муниципального	актуальную	
муниципального	Не владеет методами	направления	управления;	нормативную	
управления	анализа и	совершенствования	анализировать	документацию в	
Анализировать	планирования в	взаимодействия	новую научную	области	
новую научную	области	государственных и	проблематику в	государственног	
проблематику в	государственного и	муниципальных органов	области	ОИ	
области	муниципального	власти.	государственного и	муниципального	
государственного и	управления	Слабо владеет методами	муниципального	управления;	
муниципального		анализа и планирования в	управления,	анализировать	
управления		области государственного	разрабатывать	новую научную	
Разрабатывать		и муниципального	направления	проблематику в	
направления		управления.	совершенствования	области	
совершенствования			взаимодействия	государственног	
взаимодействия			государственных и	ОИ	
государственных и			муниципальных	муниципального	
муниципальных			органов власти, но	управления,	
органов власти.			допускает	разрабатывать	
Владеть:			незначительные	направления	
Владеть методами			ошибки.	совершенствова	

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освоен	Р В В В В В В В В В В В В В В В В В В В		0
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство
анализа и			Владеет методами	ния	
планирования в			анализа и	взаимодействия	
области			планирования в	государственны	
государственного и			области	х и	
муниципального			государственного и	муниципальных	
управления.			муниципального	органов власти.	
			управления, но	Свободно	
			допускает	владеет	
			незначительные	методами	
			ошибки в их	анализа и	
			использовании	планирования в	
				области	
				государственног	
				ОИ	
				муниципального	
				управления.	
ПК-5 - влад	дение способностью к ан	нализу и планированию в обла	сти государственного и	и муниципального у	
Знать:	Не знает методы	Знает в общих чертах	Знает, но допускает	Знает	Доклад по ВКР,
методы управления	управления	методы управления	незначительные	безошибочно	вопросы членов
развитием и	развитием и	развитием и	ошибки при	методы	ГЭК, задание на
эффективностью	эффективностью	эффективностью	характеристике	управления	ВКР, рецензия на
организации,	организации, анализа	организации, анализа	методов управления	развитием и	ВКР, портфолио
анализа выполнения	выполнения планов и	выполнения планов и	развитием и	эффективность	
планов и программ,	программ,	программ, определения их	эффективностью	ю организации,	
определения их	определения их	экономической	организации,	анализа	
экономической	экономической	эффективности, методы	анализа выполнения	выполнения	
эффективности	эффективности	оценки работы	планов и программ,	планов и	
методы оценки	Не знает методы	структурных	определения их	программ,	

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освое			
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство
работы структурных	оценки работы	подразделений,	экономической	определения их	
подразделений,	структурных	результатов труда	эффективности.	экономической	
результатов труда	подразделений,	персонала	Знает, но допускает	эффективности.	
персонала.	результатов труда	Умеет, но с ошибками	незначительные	Знает	
Уметь:	персонала	использует современные	ошибки при	безошибочно	
использовать	Не умеет	методы диагностики,	характеристике	методы оценки	
современные	использовать	анализа, принятия и	методов оценки	работы	
методы	современные методы	реализации	работы структурных	структурных	
диагностики,	диагностики,	управленческих решений в	подразделений,	подразделений,	
анализа, принятия и	анализа, принятия и	социально-экономических	результатов труда	результатов	
реализации	реализации	системах.	персонала.	труда	
управленческих	управленческих		Умеет, но с	персонала.	
решений в	решений в	Владеет в общих чертах	незначительными	Умеет	
социально-	социально-	современными методами	неточностями	безошибочно	
экономических	экономических	диагностики социально-	использует	использовать	
системах	системах.	экономических проблем и	современные методы	современные	
Владеть:		анализа эффективности	диагностики,	методы	
современными	Не владеет	управленческих решений;	анализа, принятия и	диагностики,	
методами	современными	навыками поиска,	реализации	анализа,	
диагностики	методами	обработки и анализа	управленческих	принятия и	
социально-	диагностики	информации, необходимой	решений в	реализации	
экономических	социально-	для подготовки и	социально-	управленческих	
проблем и	экономических	обоснования	экономических	решений в	
анализа	проблем и анализа	управленческих решений.	системах.	социально-	
эффективности	эффективности		Владеет, но	экономических	
управленческих	управленческих		допускает	системах.	
решений; навыками	решений; навыками		незначительные	Владеет	
поиска, обработки и	поиска, обработки и		неточности при	современными	

Планируемые результаты освоения компетенции		0			
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство
анализа	анализа		применении	методами	
информации,	информации,		современных	диагностики	
необходимой для	необходимой для		методов диагностики	социально-	
подготовки и	подготовки и		социально-	экономических	
обоснования	обоснования		экономических	проблем и	
управленческих	управленческих		проблем и	анализа	
решений.	решений.		анализе	эффективности	
			эффективности	управленческих	
			управленческих	решений;	
			решений.	навыками	
			Демонстрирует	поиска,	
			навыки поиска,	обработки и	
			обработки и анализа	анализа	
			информации,	информации,	
			необходимой для	необходимой	
			подготовки и	для подготовки	
			обоснования	и обоснования	
			управленческих	управленческих	
			решений.	решений.	

ПК-6 - способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции

Знать:		Не знает	Знает перечень	основных	В	целом з	внает	Знает	И	умеет	Доклад	д по	ВКР,
законодательство		законодательство	законодательных	актов	осн	овное		четко			вопрос	ы чл	енов
Российской		Российской	Российской Феде	ерации и	зако	онодательство	0	аргуме	нтир	оват	ГЭК,	задание	на
Федерации	И	Федерации и	международные		Poc	сийской		ь вы	воді	ы и	ВКР,	рецензия	на
международные		международные	нормативные док	зументы в	Фед	дерации	И	предло	жен	оп ки	ВКР, п	ортфолио	1
нормативные		нормативные	области	процедур	меж	кдународные		соверш	енст	гвова			
документы	В	документы в области	взаимодействия	органов	нор	мативные		нию	про	цедур			

Планируемые результаты освоения компетенции					
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство
области процедур	процедур	государственной власти с	документы в области	взаимодействия	
взаимодействия	взаимодействия	институтами гражданского	процедур	органов	
органов	органов	общества и	взаимодействия	государственно	
государственной	государственной	предпринимателями.	органов	й власти с	
власти с	власти с институтами	Частично владеет	государственной	институтами	
институтами	гражданского	методами аналитических	власти с	гражданского	
гражданского	общества и	исследований основных	институтами	общества и	
общества и	предпринимателями.	технологий	гражданского	предпринимател	
предпринимателями.	Не умеет применять	взаимодействия власти,	общества и	ЯМИ	
Методы	методы	бизнеса и общества.	предпринимателями.	Умеет применять	
аналитических	аналитических	Не полностью умеет	Частично умеет	актуальную	
исследований	исследований	применять актуальную	применять	нормативную	
основных	основных технологий	нормативную	актуальную	документацию в	
технологий	взаимодействия	документацию в	нормативную	соответствующей	
взаимодействия	власти, бизнеса и	соответствующей области	документацию в	области знаний.	
власти, бизнеса и	общества.	знаний.	соответствующей	Свободно	
общества.	Не умеет применять	Не полностью владеет	области знаний.	применяет	
Уметь:	актуальную	разработкой проектов	Не полностью	методы	
применять	нормативную	перспективных и годовых	владеет разработкой	аналитических	
актуальную	документацию в	планов структурного	проектов	исследований	
нормативную	соответствующей	подразделения органов	перспективных и	основных	
документацию по	области знаний.	государственной власти и	годовых планов	технологий	
технологиям	Не владеет	местного самоуправления,	структурного	взаимодействия	
взаимодействия	разработкой	предприятий и институтов	подразделения.	власти, бизнеса	
власти, бизнеса и	проектов	гражданского общества по	Владеет методами	и общества.	
общества.	перспективных и	сферам и вопросам	разработки проектов	Владеет	
Применять методы	годовых планов	взаимодействия.	перспективных и	разработкой	
аналитических	структурного		годовых планов	проектов	

Планируемые результаты освоения компетенции		0				
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство	
исследований с	подразделения		структурных	перспективных		
целью устранения	органов		подразделений	и годовых		
недостатков и	государственной		органов	планов		
проблем во	власти и местного		государственной	структурного		
взаимодействии	самоуправления,		власти и местного	подразделения		
органов госвласти,	предприятий и		самоуправления,			
институтов	институтов		предприятий и			
гражданского	гражданского		институтов			
общества и	общества по сферам		гражданского			
предпринимателей,	и вопросам		общества по сферам			
обобщать	взаимодействия		и вопросам			
зарубежный опыт			взаимодействия.			
применения новых						
технологий.						
Владеть:						
разработка проектов						
перспективных и						
годовых планов						
структурных						
подразделений						
органов						
государственной						
власти и местного						
самоуправления,						
предприятий и						
институтов						
гражданского						
общества по сферам						

Планируемые результаты освоения компетенции								
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство			
и вопросам								
взаимодействия.								
ПК-7 – способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля								
Знать:	Не знает требований	Слабо ориентируется в	В основном	В достаточной	Доклад по ВКР,			
Требования	законодательства	требованиях	ориентируется в	мере знает	вопросы членов			
законодательства	Российской	законодательства	требованиях	требования	ГЭК, задание на			
Российской	Федерации и	Российской Федерации и	законодательства	законодательств	ВКР, рецензия на			
Федерации и	нормативных	нормативных правовых	Российской	а Российской	ВКР, портфолио			
нормативных	правовых актов,	актов, регулирующих	Федерации и	Федерации и				
правовых актов,	регулирующих	соответствующую	нормативных	нормативных				
регулирующих	соответствующую	деятельность; сущность,	правовых актов,	правовых актов,				
соответствующую	деятельность, а	содержание, роль и	регулирующих	регулирующих				
деятельность;	также сущность,	значение систем	деятельность по	деятельность по				
сущность,	содержание, роль и	стратегического, текущего	принятию и	принятию и				
содержание, роль и	значение систем	и оперативного контроля в	реализации	реализации				
значение систем	стратегического,	системах государственного	управленческих	управленческих				
стратегического,	текущего и	управления	решений и	решений и				
текущего и	оперативного	В недостаточной степени	ответственности за	ответственности				
оперативного	контроля в системах	умеет разрабатывать и	результат	за результат				
контроля в системах	государственного	использовать системы	Знает большинство	Хорошо знает				
государственного	управления.	стратегического, текущего	методов	методы				
управления.	Не умеет	и оперативного контроля в	моделирования	моделирования				
Уметь:	разрабатывать и	процессах	технологий	технологий				
разрабатывать и	использовать	государственного	обеспечения	обеспечения				
использовать	системы	управления.	качества, методов	качества,				
системы	стратегического,	Слабо владеет	классификации.	методов				
стратегического,	текущего и	осуществлением	В большинстве	классификации.				
текущего и	оперативного	экспертизы выполнения	случаев умеет	Всегда умеет				

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освоен	Р В В В В В В В В В В В В В В В В В В В		0,,,,,,,,,,,
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство
оперативного	контроля в процессах	контракта.	выявлять нарушения	выявлять	
контроля в	государственного	В некоторой степени	при осуществлении	нарушения при	
процессах	управления.	может осуществлять	экспертизы.	осуществлении	
государственного	Не владеет навыками	руководство подведением	Умеет использовать	экспертизы.	
управления.	осуществлением	итогов работы и оценкой	законы естественно-	Хорошо знает	
Владеть:	экспертизы	деятельности	научных дисциплин	законы	
Навыками	выполнения	подразделений	при разработки и	естественно-	
осуществления	контракта.	организации.	принятии	научных	
экспертизы	Не в состоянии	Слабо владеет методами	управленческих	дисциплин и	
выполнения	осуществлять	принятия мер по	решений.	умеет их	
контракта.	руководство	предупреждению и	Умеет использовать	использовать	
Навыками	подведением итогов	устранению проблемных	методы	при разработки	
руководства	работы и оценкой	ситуаций.	оптимизации, теории	и принятии	
подведением итогов	деятельности		вероятностей,	управленческих	
работы и оценкой	подразделений		математической	решений.	
деятельности	организации,		статистики,	Умеет	
подразделений	регулярный контроль		системного анализа	применять	
организации,	за ходом		для принятия	методы	
регулярный	деятельности		решений.	оптимизации,	
контроль за ходом	организации,		Владеет	теории	
деятельности	принятие мер по		большинством	вероятностей,	
организации,	предупреждению и		методов	математической	
принятие мер по	устранению		осуществления	статистики,	
предупреждению и	проблемных		экспертизы	системного	
устранению	ситуаций.		выполнения	анализа для	
проблемных			контракта.	принятия	
ситуаций.			В основном в	решений.	
			состоянии	В состоянии на	

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освоег	R ИН		Owawawwaa
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство
			осуществлять руководство подведением итогов работы и оценкой деятельности подразделений организации, регулярный контроль за ходом деятельности организации, принятие мер по предупреждению и устранению проблемных ситуаций	высоком уровне провести экспертизу выполнения контракта Владеет руководством подведения итогов работы и оценки деятельности подразделений организации. Может на достаточно высоком уровне осуществлять регулярный контроль за ходом деятельности организации, принимать меры по предупреждени ю и устранению	
				проблемных	

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освое	ния		0
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство
				ситуаций	
ПК-8 - вла	адение принципами и со	временными методами управа	пения операциями в раз	личных сферах дея	тельности
Знать:	Не знает методы	Неполные представления о	Сформированные, но	Знает	Доклад по ВКР,
методы управления	управления	методах управления	содержащие	современные	вопросы членов
развитием и	развитием и	развитием и	отдельные пробелы	научные методы	ГЭК, задание на
эффективностью	эффективностью	эффективностью	представления о	управления	ВКР, рецензия на
организации,	организации, методы	организации, методы	методах управления	развитием и	ВКР, портфолио
методы анализа	анализа выполнения	анализа выполнения	развитием и	эффективность	
выполнения планов	планов и программ,	планов и программ,	эффективностью	ю организации,	
и программ,	определения их	определения их	организации,	методы анализа	
определения их	экономической	экономической	методах анализа	выполнения	
экономической	эффективности.	эффективности.	выполнения планов	планов и	
эффективности	Не умеет применять	Фрагментарно умеет	и программ,	программ,	
Уметь:	методы анализа	применять методы анализа	определения их	определения их	
применять методы	бизнес-процессов	бизнес-процессов	экономической	экономической	
анализа бизнес-	организации;	организации, определять	эффективности.	эффективности.	
процессов	определять	программы достижения	Применяет методы,	Способен	
организации	программы	целей и решения задач	совершенствования	применять	
Определять	достижения целей и	подразделений.	организации	методы анализа	
программы	решения задач	Фрагментарно владеет	производства, труда	бизнес-	
достижения целей и	подразделений.	техникой	и управления, но	процессов	
решения задач	Не владеет техникой	совершенствования	допускает	организации,	
подразделений	совершенствования	организации производства,	незначительные	определять	
Владеть:	организации	труда и управления.	ошибки.	программы	
совершенствование	производства, труда		Владеет техникой	достижения	

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освое	ния		0
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство
организации производства, труда и управления	и управления		совершенствования организации производства, труда и управления.	целей и решения задач подразделений. Владеет техникой совершенствова ния организации производства, труда и управления.	
	ПК-9 – владение	навыками использования инст		ой политики	
Знать:	Не знает подходы,	Знает перечень основных	В целом знает набор	Знает и	Доклад по ВКР,
базовые идеи,	методы прикладной	методов прикладной	методов прикладной	свободно	вопросы членов
подходы, методы и	статистики,	статистики, экспертных	статистики,	обоснованно	ГЭК, задание на ВКР,
результаты	экспертных оценок,	оценок, теории принятия	экспертных оценок,	применяет	рецензия на ВКР,
прикладной	теории принятия	решений и экономико-	теории принятия	подходы,	портфолио
статистики,	решений и	математического	решений и	методы	
экспертных оценок,	экономико-	моделирования, методов	экономико-	прикладной	
теории принятия	математического	моделирования методы	математического	статистики,	
решений и	моделирования,	принятия решений в	моделирования,	экспертных	
экономико-	методы	условиях	методы	оценок, теории	
математического	моделирования	неопределенности и риска.	моделирования	принятия	
моделирования.	технологий	Умеет применять	технологий	решений и	
Методы	обеспечения	математический аппарат,	обеспечения	экономико-	
моделирования	качества, методы	методы оптимизации,	качества, методы	математическог	
технологий	классификации,	теории вероятностей,	классификации,	О	
обеспечения	методы принятия	математической	методы принятия	моделирования,	
качества, методы	решений в условиях	статистики, системного	решений в условиях	методы	

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освоен			0
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство
классификации,	неопределенности и	анализа для принятия	неопределенности и	моделирования	
методы принятия	риска.	решений в области	риска.	технологий	
решений в условиях	Не может применять	планирования и	Может применять	обеспечения	
неопределенности и	математический	организации производства,	выше обозначенный	качества,	
риска.	аппарат, методы	но допускает ошибки.	аппарат для	методы	
Уметь:	оптимизации, теории	Частично способен	принятия решений в	классификации,	
использовать законы	вероятностей,	разработать основные	области	методы	
естественно-	математической	положения стратегии	стратегического и	принятия	
научных дисциплин	статистики,	развития организации,	тактического	решений в	
в профессиональной	системного анализа	определить параметры	планирования и	условиях	
деятельности и	для принятия	политики с целью	организации	неопределеннос	
применять	решений в области	минимизации издержек	производства.	ти и риска для	
математический	планирования и	производства, приведения	Умеет проводить	принятия	
аппарат, методы	организации	качества продукции в	комплексное	решений в	
оптимизации,	производства.	соответствие с запросами	маркетинговое	области	
теории	Не умеет проводить	потребителей, создания	изучение	стратегического	
вероятностей,	комплексное	оптимальной системы	отраслевого рынка,	и тактического	
математической	маркетинговое	обеспечения сервисных	оценивать уровень	планирования и	
статистики,	изучение отраслевого	служб, повышения	конкурентной	организации	
системного анализа	рынка.	конкурентоспособности.	борьбы, составлять	производства	
для принятия	Не способен		обзоры	Способен	
решений в области	разработать		конъюнктуры рынка.	самостоятельно	
стратегического и	основные положения		Способен	проводить	
тактического	стратегии развития		разработать	комплексное	
планирования и	организации,		основные положения	изучение	
организации	определить		стратегии развития	отраслевого	
производства	параметры политики		организации,	рынка и	
Проводить	с целью		определить	конкурентоспос	

Планируемые результаты освоения компетенции		Owavovvo			
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство
комплексное	минимизации		параметры политики	обности.	
изучение	издержек		с целью	Свободно	
отраслевого рынка,	производства,		минимизации	владеет	
потребителей	приведения качества		издержек	технологией и	
товаров,	продукции в		производства,	методами	
поставщиков сырья,	соответствие с		приведения качества	стратегии	
материалов и	запросами		продукции в	развития	
комплектующих,	потребителей,		соответствие с	организации с	
конкурирующих	создания		запросами	целью	
организаций,	оптимальной		потребителей,	минимизации	
оценивать уровень	системы обеспечения		создания	издержек	
конкурентной	сервисных служб,		оптимальной	производства,	
борьбы, составлять	повышения		системы	приведения	
обзоры	конкурент.		обеспечения	качества	
конъюнктуры рынка			сервисных служб,	продукции в	
Владеть:			повышения	соответствие с	
Руководство			конкурентоспособно	запросами	
разработкой			сти.	потребителей,	
основных				создания	
положений				оптимальной	
стратегии развития				системы	
организации,				обеспечения	
определение				сервисных	
основных				служб,	
параметров				повышения	
политики				конкурентоспос	
организации с				обности.	
целью минимизации					

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освое	- Ruh		
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство
издержек					
производства,					
приведения качества					
продукции в					
соответствие с					
запросами					
потребителей,					
создания					
оптимальной					
системы					
обеспечения					
сервисных служб,					
повышения					
конкурентоспособно					
сти					
	ПК-10 - способность	і вырабатывать решения, учить	и	і ррмативную базу	
Знать:	Не знает	Фрагментарные знания	Знает нормативные	Знает	Доклад по ВКР,
Нормативные	нормативные	нормативных правовых	правовые акты,	нормативные	вопросы членов
правовые акты,	правовые акты,	актов, регулирующих	регулирующие права	правовые акты,	ГЭК, задание на ВКР,
регулирующие	регулирующие права	права и обязанности	и обязанности	регулирующие	рецензия на ВКР,
права и обязанности	и обязанности	государственных органов и	государственных	права и	портфолио
государственных	государственных	организаций в процессе	органов и	обязанности	
органов и	органов и	оказания государственных	организации в	государственны	
организации в	организации в	и муниципальных услуг.	процессе оказания	х органов и	
процессе оказания	процессе оказания	Умеет, но с ошибками	государственных и	организации в	
государственных и	государственных и	анализирует методы	муниципальных	процессе	
муниципальных	муниципальных	государственного	услуг, но допускает	оказания	

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освое	ния		0,,,,,,,,,,,
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство
услуг.	услуг.	управления в ходе	незначительные	государственны	
Уметь:		разработки решений;	ошибки.	хи	
анализировать	Не умеет	соблюдает нормы этики	Умеет, но с	муниципальных	
методы	анализировать	делового общения.	незначительными	услуг.	
государственного	методы	При принятии	неточностями		
управления в ходе	государственного	управленческих решений	анализирует методы	Свободно	
разработки	управления в ходе	не всегда учитывает	государственного	анализирует	
решений; соблюдать	разработки решений;	правовую и нормативную	управления в ходе	методы	
нормы этики	не соблюдает нормы	базу в области	разработки решений;	государственног	
делового общения.	этики делового	государственного и	соблюдает нормы	о управления в	
Владеть:	общения.	муниципального	этики делового	ходе разработки	
навыками принятия	Не владеет навыками	управления и механизм	общения.	решений;	
управленческих	принятия	юридической	На достаточном	соблюдает	
решений,	управленческих	ответственности в сфере	уровне	нормы этики	
учитывающих	решений,	государственного	сформированы	делового	
правовую и	учитывающих	управления.	навыками принятия	общения.	
нормативную базу в	правовую и		управленческих	Сформированы	
области	нормативную базу в		решений,	навыки	
государственного и	области		учитывающих	принятия	
муниципального	государственного и		правовую и	управленческих	
управления и	муниципального		нормативную базу в	решений,	
механизм	управления и		области	учитывающих	
юридической	механизм		государственного и	правовую и	
ответственности в	юридической		муниципального	нормативную	
сфере	ответственности в		управления и	базу в области	
государственного	сфере		механизм	государственног	
управления.	государственного		юридической	ои	
	управления.		ответственности в	муниципального	

	гворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний сфере государственного	«отлично» высокий управления и	Оценочное средство
		* *	* *	
		управления.	механизм юридической ответственности в сфере государственног	
спениализиров	поранни ими спелстрам		о управления.	спепований
оды Характерания совокупного источнико для разработо источнико для разработо источнико для разработо професси деятельно	теризует тиность возможных иков информации решения задач ого исследования ствляет выбор ментальных средств обработки ических данных в тствии с ммой исследования вает адекватность сния проводимых оток в сферу ссиональной	Применяет возможности использования программных продуктов в реализации программы научного исследования Объективно оценивает полученные результаты на каждом этапе научного исследования Обозначает прикладной характер проведенного	Раскрывает сущность теоретических и эконометрическ их моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере научного исследования Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
	рере профес	профессиональной деятельности	рере профессиональной исследования Обозначает прикладной характер проведенного	рере профессиональной деятельности исследования экономического характера при прикладной характер проведенного конкретных

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освоен	ния		Oververvee
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство
разработок в	специализированных		эффективности	способы их	
области	средств для		государственного и	решения с	
государственного и	аналитической		муниципального	учетом	
муниципального	работы и научных		управления	критериев	
управления	исследований			социально-	
Уметь:				экономической	
трименять				эффективности,	
актуальную				оценки рисков и	
нормативную				возможных	
документацию в				социально-	
области				экономических	
совершенствования				последствий	
системы				Обоснованно	
государственного и				выбирает и	
муниципального				применяет	
управления				соответствующи	
Владеть:				е технологии	
рганизация сбора				проведения	
информации по теме				самостоятельны	
исследований				х научных	
Проведение анализа				исследований и	
научных данных				разработок в	
Осуществление				сфере	
георетического				государственног	
обобщения научных				О И	
цанных				муниципального	
				управления	

Планируемые результаты освоения компетенции	у ровень освоения				0
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство
Знать:	Не знает правовые	Не полностью знает	Частично знает	Знает правовые	Доклад по ВКР,
-правовые основы	основы Конституции	правовые основы	правовые основы	основы	вопросы членов
Конституции	Российской	Конституции Российской	Конституции	Конституции	ГЭК, задание на ВКР,
Российской	Федерации,	Федерации,	Российской	Российской	рецензия на ВКР,
Федерации,	законодательства о	законодательства о	Федерации,	Федерации,	портфолио
законодательства о	государственной	государственной службе,	законодательства о	законодательств	
государственной	службе,	принципы	государственной	a o	
службе;	принципы	конституционного строя.	службе,	государственно	
-принципы	конституционного	Знаком не полностью с	принципы	й службе,	
конституционного	строя.	сущностью и принципы	конституционного	принципы	
строя;	Не знаком с	федеративного устройства	строя.	конституционно	
-сущность и	сущностью и	и правовым статусом	Знаком частично с	го строя.	
принципы	принципы	гражданина Российской	сущностью и	Знаком с	
федеративного	федеративного	Федерации.	принципы	сущностью и	
устройства	устройства и	Выборочно знает	федеративного	принципами	
Российской	правовым статусом	структуру и функции	устройства и	федеративного	
Федерации;	гражданина	органов государственной	правовым статусом	устройства и	
-правовой статус	Российской	власти в Российской	гражданина	правовым	
гражданина	Федерации.	Федерации и её субъектов,	Российской	статусом	
Российской	Не знает структуру и	отношение местного	Федерации.	гражданина	
Федерации;	функции органов	самоуправления в	Выборочно знает	Российской	
-структура и	государственной	Российской Федерации к	структуру и функции	Федерации.	
функции органов	власти в Российской	системе государственных	органов	Знает структуру	
государственной	Федерации и её	органов.	государственной	и функции	
власти в Российской	субъектов,	Частично имеет	власти в Российской	органов	
Федерации и её	отношение местного	представление о	Федерации и её	государственно	
субъектах;	самоуправления в	возможных путях	субъектов,	й власти в	

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освоен	Р В В В В В В В В В В В В В В В В В В В		0
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство
-отношение	Российской	совершенствования	отношение местного	Российской	
местного	Федерации к системе	государственного	самоуправления в	Федерации и её	
самоуправления в	государственных	управления. Не полностью	Российской	субъектов,	
Российской	органов.	может выполнять	Федерации к системе	отношение	
Федерации к	Не имеет	действия связанные с	государственных	местного	
системе	представление о	аналитическим	органов.	самоуправления	
государственных	возможных путях	мониторингом, сбором и	Частично имеет	в Российской	
органов.	совершенствования	анализом	представление о	Федерации к	
Уметь:	государственного	информации.	возможных путях	системе	
-совершенствовать	управления,	Не полностью знает, как	совершенствования	государственны	
государственное	выполнять	организовать	государственного	х органов.	
управление;	аналитический	методическую и	управления. Не	Имеет	
-проводить	мониторинг, сбор и	информационную	полностью может	представление о	
аналитический	анализа информации;	поддержку реализации	выполнять	возможных	
мониторинг, сбор и	Не знает, как	проектов и программ.	действия связанные	путях	
анализ информации	организовать	Частично может	с аналитическим	совершенствова	
Владеть:	методическую и	выполнять	мониторингом,	ния	
-информационное	информационную	трудовые действия	сбором и анализом	государственног	
обеспечение,	поддержку	связанные с	информации.	о управления.	
осуществление	реализации проектов	документационным	Не полностью знает,	Полностью	
взаимодействия со	и программ.	обеспечением,	как организовать	может	
средствами	Не может выполнять	организацией	методическую и	выполнять	
массовой	трудовые действия	внутриведомственного и	информационную	действия	
информации, связи с	связанные с	межведомственного	поддержку	связанные с	
общественностью;	документационным	взаимодействия,	реализации проектов	аналитическим	
-обеспечение	обеспечением,	информационным	и программ.	мониторингом,	
деятельности	организации	обеспечением,	Частично может	сбором и	
территориальных	внутриведомственног	взаимодействием со	выполнять	анализом	

Планируемые результаты освоения компетенции		0			
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство
органов	ои	средствами массовой	трудовые действия	информации.	
федерального	межведомственного	информации, связями с	связанные с	Полностью	
государственного	взаимодействия,	общественностью.	документационным	знает, как	
органа;	информационным	Может частично	обеспечением,	организовать	
-взаимодействие с	обеспечением,	обеспечивать	организацией	методическую и	
подведомственными	взаимодействия со	деятельность	внутриведомственног	информационну	
организациями	средствами массовой	территориальных органов	о и	ю поддержку	
-управление	информации, связями	федерального	межведомственного	реализации	
федеральным	с общественностью.	государственного органа,	взаимодействия,	проектов и	
имуществом,	Не может	взаимодействие с	информационным	программ.	
необходимым для	обеспечивать	подведомственными	обеспечением,	Может	
обеспечения	деятельность	организациями, а также	взаимодействием со	выполнять	
функций	территориальных	управление федеральным	средствами массовой	трудовые	
государственного	органов	имуществом,	информации, связями	действия	
органа и	федерального	необходимым для	с общественностью.	связанные с	
подведомственных	государственного	обеспечения функций	Может частично	документационн	
организаций.	органа,	государственного органа и	обеспечивать	ЫМ	
	взаимодействием с	подведомственных	деятельность	обеспечением,	
	подведомственными	организаций.	территориальных	организацией	
	организациями, а		органов	внутриведомстве	
	также		федерального	нного и	
	управление		государственного	межведомственн	
	федеральным		органа и	ого	
	имуществом,		взаимодействие с	взаимодействия,	
	необходимым для		подведомственными	информационны	
	обеспечения		организациями, а	м обеспечением,	
	функций		также	взаимодействием	
	государственного		управление	со средствами	

Планируемые результаты освоения компетенции	У ПОВСНЬ ОСВОСНИЯ				0,,,,,,,,,,
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство
компетенции			«хорошо» средний федеральным имуществом, необходимым для обеспечения функций государственного органа и подведомственных организаций.	массовой информации, связями с общественность ю. Может обеспечивать деятельность территориальны х органов федерального государственног о органа и взаимодействие с подведомственными организациями, а также управление федеральным имуществом, необходимым для обеспечения функций	Средство
				государственног о органа и подведомственн	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				0	
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство	
				ых организаций.		
ПК-20 - владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной де						
Знать:	Не знает основные	Может перечислить	В целом, оперирует	Свободно	Доклад по ВКР,	
основные методы	методы поиска,	основные методы поиска,	основными	оперирует	вопросы членов ГЭК,	
поиска, сбора,	сбора, хранения,	сбора, хранения,	методами поиска,	основными	задание на ВКР,	
хранения,	обработки,	обработки,	сбора, хранения,	методами	рецензия на ВКР,	
обработки,	предоставления,	предоставления,	обработки,	поиска, сбора,	портфолио	
предоставления,	распространения	распространения	предоставления,	хранения,		
распространения	информации, методы	информации, методы и	распространения	обработки,		
информации;	и инструментальные	инструментальные	информации,	предоставления,		
методы и	средства,	средства, способствующие	методами и	распространени		
инструментальные	способствующие	интенсификации	инструментальными	я информации,		
средства,	интенсификации	познавательной	средствами,	методами и		
способствующие	познавательной	деятельности.	способствующими	инструментальн		
интенсификации	деятельности	Испытывает затруднения с	интенсификации	ЫМИ		
познавательной	Не умеет	формулированием и	познавательной	средствами,		
деятельности	формулировать	обсуждением основных	деятельности.	способствующи		
Уметь:	основные идеи	идей разрабатываемых	Уметет с помощью	МИ		
Формулировать и	разрабатываемых	материалов.	преподавателя	интенсификаци		
обсуждать основные	материалов	Не может провести анализ	формулировать	И		
идеи	Не может провести	и обобщение научных	основные идеи	познавательной		
разрабатываемых	анализ и обобщение	данных, с затруднениями	разрабатываемых	деятельности.		
материалов	научных данных	пользуется	материалов	Уметет		
Владеть:	Не владеет методами	методами и	Проводит анализ и	формулировать		
Проведение анализа	И	инструментальными	теоретическое	и обсуждать		
и теоретического	инструментальными	средствами,	обобщение научных	основные идеи		
обобщения научных	средствами,	способствующими	данных в	разрабатываемы		
данных в	способствующими	интенсификации	соответствии с	х материалов.		

Планируемые результаты освоения компетенции	у ровень освоения				0
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство
соответствии с	интенсификации	познавательной	задачами	Самостоятельно	
задачами	познавательной	деятельности.	исследования,	проводит анализ	
исследования;	деятельности		пользуется методами	и теоретическое	
методами и			И	обобщение	
инструментальными			инструментальными	научных данных	
средствами,			средствами,	в соответствии с	
способствующими			способствующими	задачами	
интенсификации			интенсификации	исследования	
познавательной			познавательной	активно	
деятельности			деятельности	пользуется	
			с помощью	методами и	
			преподавателя.	инструментальн	
				ЫМИ	
				средствами,	
				способствующи	
				МИ	
				интенсификаци	
				И	
				познавательной	
ППК-1 - способность	VANTUUACVII QUAUUROTI T	<u> </u> аучные результаты, полученн		деятельности.	поратенями в области
ATIK-1 - CHOCOUHOCIB	*	государственного и муниципа		арубежными иссле	и заполни в области
Знать:	Не знает	Знает перечень основных	В целом владеет	Знает	Доклад по ВКР,
Актуальные	современные	методов государственного	набором методов	современные	вопросы членов ГЭК,
научные результаты,	научные результаты,	и муниципального	государственного и	научные	задание на ВКР,
полученные	полученные	управления.	муниципального	результаты,	рецензия на ВКР,
отечественными и	отечественными и	1 1 1	управления.	полученные	портфолио
зарубежными	зарубежными	методы государственного	Проявляет	отечественными	

Планируемые результаты освоения компетенции		0,,,,,,,,,,,			
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство
исследователями в	исследователями в	и муниципального	способность	и зарубежными	
области	области методологии	управления. Способен	адаптировать	исследователям	
методологии	государственного и	сформулировать	научные результаты,	и в области	
государственного и	муниципального	направления	полученные	методологии	
муниципального	управления.	совершенствования	отечественными и	государственног	
управления	Не может	системы государственного	зарубежными	ОИ	
Методологию	адаптировать	и муниципального	исследователями в	муниципального	
государственного и	научные результаты,	управления	области методологии	управления.	
муниципального	полученные		государственного и	Может	
управления в России	отечественными и		муниципального	свободно	
и за рубежом	зарубежными		управления к	адаптировать	
Уметь:	исследователями в		современным	научные	
Адаптировать	области методологии		исследованиям и	результаты,	
научные результаты,	государственного и		разработкам, но	полученные	
полученные	муниципального		допускает	отечественными	
отечественными и	управления к		незначительные	и зарубежными	
зарубежными	современным		ошибки.	исследователям	
исследователями в	исследованиям и		Может проводить	и в области	
области	разработкам		исследования и	методологии	
методологии	Не способен		разработок в области	государственног	
государственного и	провести анализ		совершенствования	ОИ	
муниципального	научных данных,		системы	муниципального	
управления к	полученные		государственного и	управления к	
современным	отечественными и		муниципального	современным	
исследованиям и	зарубежными		управления	исследованиям	
разработкам	исследователями в			и разработкам	
Применять научный	области методологии			Способен	
опыт для разработки	государственного и			самостоятельно	

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освоен	ия		0
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство
направлений	муниципального			провести анализ	
совершенствования	управления			научных	
системы				данных,	
государственного и				полученные	
муниципального				отечественными	
управления				и зарубежными	
Владеть:				исследователям	
Проведение				и в области	
исследований и				методологии	
разработок в				государственног	
области				О И	
совершенствования				муниципального	
системы				управления.	
государственного и					
муниципального					
управления					
Организация сбора и					
изучения					
информации по теме					
исследований					
Проведение анализа					
научных данных,					
полученные					
отечественными и					
зарубежными					
исследователями в					
области					
методологии					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство
государственного и					
муниципального					
управления					
ДПК-2 - умение систо	ематизировать и обобща	ть информацию, готовить пр	едложения по совершен	ствованию системи	ы государственного и
		муниципального уп	равления		
Знать:	Не знает методов	Может перечислить	Знает методами	Знает и	Доклад по ВКР,
методы проведения	проведения	методы проведения	проведения	свободно	вопросы членов ГЭК,
исследований и	исследований и	исследований и разработок	исследований и	оперирует	задание на ВКР,
разработок	разработок, средства	научных исследований.	разработок, средства	методами	рецензия на ВКР,
Уметь:	организации,	Способен обобщить	организации,	проведения	портфолио
систематизировать и	проведения и	информацию о состоянии	проведения и	исследований и	
обобщать	внедрения научных	системы государственного	внедрения научных	разработок,	
информацию,	исследований.	и муниципального	исследований.	средствами	
ГОТОВИТЬ	Не умеет	управления	Умеет обобщать	организации,	
предложения по	систематизировать и	Применяет нормативную	информацию,	проведения и	
совершенствованию	обобщать	документацию	готовить	внедрения	
системы	информацию,	Способен провести анализ	предложения по	научных	
государственного и	ГОТОВИТЬ	данных в соответствии с	совершенствованию	исследований.	
муниципального	предложения по	задачами исследования	системы	Умеет	
управления	совершенствованию	Способен предложить	государственного и	систематизиров	
Применять	системы	решение задачи;	муниципального	ать и обобщать	
нормативную	государственного и	обоснование предложений	управления,	информацию,	
документацию для	муниципального	по деятельности органов	но испытывает	ГОТОВИТЬ	
разработки	управления	государственного и	затруднения в их	предложения по	
предложений по	Не может применять	муниципального	обосновании.	совершенствова	
совершенствованию	нормативную	управления	Применяет	нию системы	
системы	документацию для		нормативную	государственног	
государственного и	разработки		документацию для	ОИ	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				0
(индикаторы достижения компетенции	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство
муниципального управления	предложений по совершенствованию		разработки предложений	муниципального управления	
Анализировать	системы		Проводит анализ	Применяет	
научные проблемы	государственного и		научных данных.	нормативную	
по тематике	муниципального		Дает обоснование	документацию	
проводимых	управления		предложений по	для разработки	
исследований и	Не способен		дальнейшей	предложений по	
разработок	провести анализ и		деятельности	совершенствова	
Владеть:	теоретическое		органов	нию системы	
организация сбора и	обобщение научных		государственного и	государственног	
изучения научной	данных в		муниципального	ОИ	
информации	соответствии с		управления	муниципального	
Проведение анализа	задачами		• 1	управления	
и теоретического	исследования			Свободно	
обобщения научных				проводит анализ	
данных в				и теоретическое	
соответствии с				обобщение	
задачами				научных данных	
исследования				в соответствии с	
Систематизация и				задачами	
анализ отобранной				исследования.	
документации				Дает	
Оформление				обоснование	
результатов				решений задач;	
исследований в виде				обоснование	
отчета				предложений по	
				дальнейшей	
				деятельности	

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освоен	Уровень освоения		
(индикаторы достижения «н	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство
				органов	
				государственног	
				ои	
				муниципального	
				управления,	
				осуществление	
				подготовки	
				выводов и	
				рекомендаций	

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы Введение 1 Особенности региональной социально-экономической политики в сфере физической культуры и спорта 1.1 Физическая культура и спорт как объект управления 1.2 Опыт управления развитием физической культуры и спорта в зарубежных странах 1.3 Российский опыт формирования региональной социально-экономической политики в сфере физической культуры и спорта 2 Анализ социально-экономической политики в сфере физической культуры и спорта в Краснодарском крае 2.1 Характеристика состояния физической культуры и спорта в Краснодарском крае 2.2 Оценка системы управления сферой физической культуры и спорта в регионе 2.3 Анализ эффективности региональной социально-экономической политики в сфере физической культуры и спорта 3. Пути повышения эффективности региональной социально-экономической политики в сфере физической культуры и спорта Краснодарского края 3.1 Разработка программы развития физической культуры и спорта в Краснодарском крае на 2019-2023 годы. 3.2 Обоснование инвестиционного проекта строительства спорткомплекса

Вопросы для подготовки к защите ВКР

3.3 Разработка рекомендаций по повышению эффективности деятельности органов местного

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу

самоуправления по развитию физической культуры и спорта

Заключение

- 1. "Дорожная карта" как инновационный подход к совершенствованию государственного и муниципального управления.
- 2. Современная Российская модель государственного управления.
- 3. Конституционные положения о государственном устройстве и высших органах государственной власти России.

ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

- 4. Современное содержание политики социального государства.
- 5. Основные направления совершенствования государственного управления социальной сферой.
- 6. Пути повышения эффективности деятельности органов государственной власти.
- 7. Оценка деятельности органов государственного управления и должностных лиц.

ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию теоретического потенциала

- 8. Анализ модели пяти факторов конкуренции и ее развитие в современных условиях.
- 9. Теоретические подходы к стратегическому управлению развитием экономики.
- 10. Роль и значение ключевых факторов успеха различных отраслей.
- 11. Конкурентный стратегический подход в управлении.

ОПК-1 Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности

- 12. Анализ стратегий на разных этапах жизненного цикла отрасли.
- 13.Потенциалы успеха предприятия: критерии, построение профиля корпорации, влияние потенциалов на выбор стратегии.
- 14. Функционально-стоимостный анализ как инструмент оптимизации средств в стратегическом управлении.
- 15. Управление организационной адаптацией и изменениями.

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности

- 16.Особенности коммуникаций при формировании имиджа муниципального образования
- 17.Особенности коммуникаций при формировании имиджа государственного и муниципального служащего

ОПК-3 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

- 18. Виды стилей руководства.
- 19.Особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий людей.
- 20. Толерантность в стиле руководителя и государственного служащего.
- 21.Основные направления совершенствования муниципального управления социально-экономическим развитием территорий.
- 22. Направления совершенствования взаимодействия государственных и муниципальных органов власти.
- 23.Понятие управленческого решения в условиях определенности. Методы анализа управленческих решений.

ПКД-1 способностью критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области методологии государственного и муниципального управления

- 24. Понятие, сущность и методы совершенствования государственного и муниципального управления.
- 25.Отечественный опыт совершенствования системы государственного и муниципального управления.
- 26. Зарубежный опыт совершенствования системы государственного и муниципального управления.

ПКД-2 умением систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

- 27. Правовые основы совершенствования системы государственного и муниципального управления.
- 28.Стратегическая цель государственного регулирования экономики в Российской Федерации.
- 29.Основные направления совершенствования государственного управления экономикой.

ПК-1 Владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач

- 30.Основные формы и принципы увольнения персонала в кадровой политике.
- 31.Основные подходы к оценке деятельности персонала.
- 32.Основные направления, методы и подходы формирования команды персонала.
- 33. Принципы, направления и технология проведения кадрового аудита.
- 34.Основные задачи, особенности и подходы аудита безопасности труда.
- 35. Аудит системы обучения персонала: основные требования, подходы и методы.
- 36. Кадровый аудит и его планирование в организации.

ПК-2 Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях

- 37. Понятие и сущность организационного поведения,
- 38.Основные закономерности и движущие силы, которые определяют поведение людей в условиях совместного труда и межличностного общения.
- 39.Основные принципы организационного поведения государственных и муниципальных служащих.
- 40. Система организационного поведения.
- 41. Модели организационного поведения. Авторитарная, опекающая, поддерживающая. Люди типа «Х». Люди типа «Ү»., бизнес модели. Власть, ресурсы, руковдство. Партнерство, самоуправление.

- Ориентация руководства: полномочия, деньги, поддержка, работа команды.
- 42. Формы модели. Теория «Z» Оучи. Коллегиальная. Развивающая

ПК-3 Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

- 43. Основные понятия, цели и задачи публичной власти.
- 44. Власть как система отношений субъекта и объекта.
- 45. Классификация власти по источнику происхождения: традиционная, харизматическая, рационально-легальная.
- 46. Понятие ресурсов публичной власти, их классификация.
- 47. Модель трехуровневой публичной власти.
- 48. Соотношение понятий власть и управление.
- 49. Место муниципального управления в системе публичной власти.
- 50. Государственная и муниципальная власть две подсистемы целостной системы публичной власти.

ПК-4 Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления

- 51.Система плановых документов и их взаимосвязь в современной российской практике.
- 52. Бюджетное прогнозирование, бюджетное планирование и бюджетное программирование
- 53. Целеполагание на уровне субъекта РФ. Документы
- 54.Стратегическое планирование на уровне субъекта РФ.
- 55.Планирование и программирование на уровне субъекта РФ.
- 56.Стратегическое планирование на уровне на уровне муниципальных образований: назначение, содержание, субъект(ы) и сроки разработки документов.
- 57. Бюджетное планирование и расширение самостоятельности субъектов РФ
- 58.Индикативные планы социально-экономического развития Краснодарского края и муниципальных образований края.
- 59. Инструменты программно-целевого планирования.

ПК-5 Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

- 60.История науки об управленческих решениях
- 61. Школы и подходы к принятию управленческого решения

- 62. Парадигмы принятия решений
- 63. Дифференцированная среда принятия управленческого решения
- 64.Институциональные рамки процесса принятия управленческого решения
- 65. Функции решений в методологии управления
- 66. Алгоритмические и эвристические стратегии принятия управленческого решения
- 67. Научное обоснование процесса принятия управленческого решения в государственном и муниципальном управлении

ПК-6 Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции

- 68. Современные тенденции развития политических процессов в мире
- 69. Современные тенденции развития мировой экономики и глобализации
- 70. Понятие международной конкуренции
- 71. Основные экономические блоки в современном мире
- 72. Характеристики основных экономических конкурентов РФ

ПК-7 Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля

- 73. Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих технологию разработки систем стратегического, текущего и оперативного контроля и надзора в государственном и муниципальном управлении.
- 74. Методология проведения контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления.
- 75. Выявление нарушений при осуществлении контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления.
- 76.Особенности осуществление стратегического, текущего и оперативного контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления.

ПК-8 Владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности

- 77. Актуальность современных методов управления операциями в государственном и муниципальном управлении.
- 78. Ресурсное обеспечение применения современных методов управления операциями в образовании.
- 79. Концептуальные основы современных методов управления операциями в государственном и муниципальном управлении.
- 80.Системный и ситуационный подходы к управлению операциями в государственном и муниципальном управлении.
- 81. Нормативно-правовые основы управления операциями в образовании.

ПК-9 Владение навыками использования инструментов экономической политики

- 82.Полезность продукта: общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
- 83. Модель потребительского равновесия количественный подход, порядковый подход.
- 84. Детерминанты рыночного спроса. Изменения величины спроса и изменения в спросе, их графическая интерпретация.
- 85. Концепция ценовой эластичности спроса. Типы измерения эластичности.
- 86. Концепция эластичности спроса по доходу: понятие и использование.
- 87. Концепция перекрестной эластичности спроса: понятие и использование.

ПК-10 Способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу

- 88. Государственная политика Российской Федерации в области развития местного самоуправления.
- 89.Основные направления совершенствования деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления.
- 90. Межбюджетные отношения. Методы выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований.
- 91. Бюджет муниципального образования. Специфика формирования доходной части муниципального бюджета.

ПК-18 Владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

- 92. Основные группы методов научного исследования.
- 93. Исследовательская позиция в науке.
- 94.Общая схема научного исследования в области государственного и муниципального управления.
- 95. Начальный этап научного исследования. Замысел исследования в области государственного и муниципального управления.
- 96. Эмпирический этап исследования.
- 97. Теоретический этап исследования.
- 98. Научная проблема. Определение темы исследования в области государственного и муниципального управления
- 99. Обоснование актуальности выбранной темы в области государственного и муниципального управления.

ПК-19 Владением методикой анализа экономики общественного сектора макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства

- 100. Составные элементы экономики общественного сектора.
- 101. Методика анализа экономики общественного сектора.
- 102. Основные внутренние и внешние функции государства.
- 103. Направления деятельности государственных служащих.

ПК-20 Владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности

- 104. Особенности организации образовательного процесса в высшей школе, современные образовательные технологии профессионального образования.
- 105. Применение методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности.
- 106. Возрастная характеристика познавательной деятельности студентов.
- 107. Формирование логического и теоретического мышления.
- 108. Влияние самосознания и самооценки на профессиональную деятельность

Темы выпускных квалификационных работ

- 1. Формирование имиджа муниципальных образований Краснодарского края.
- 2. Повышение эффективности государственного регулирования аграрного сектора экономики в аспекте импортозамещения (на примере Краснодарского края).
- 3. Социальная защита населения Краснодарского края.
- 4. Совершенствование государственной социальной политики (по материалам Краснодарского края).
- 5. Совершенствование государственного управления в сфере культуры Краснодарского края.
- 6. Формирование и продвижение имиджа Краснодарского края.
- 7. Государственное регулирование развития санаторно-курортного комплекса Краснодарского края.
- 8. Перспективы развития форм государственной поддержки малого и среднего бизнеса в Ставропольском крае.
- 9. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти.
- 10. Совершенствование системы государственного финансового контроля в РФ.
- 11. Развитие форм государственно-частного партнерства в Краснодарском крае.

- 12. Реализация и совершенствование молодежной политики в Краснодарском крае.
- 13. Оценка эффективности деятельности муниципальных служащих (на примере Краснодарского края).
- 14. Развитие механизмов государственно-частного партнерства в Краснодарском крае.
- 15. Совершенствование управления бюджетным процессом Краснодарского края.
- 16. Организационный механизм социально-ориентированного предпринимательства в сфере услуг и его совершенствование (на примере Краснодарского края).
- 17. Совершенствование государственного регулирования регионального рынка авиатранспортных услуг.
- 18. Государственное регулирование торговой деятельности в Краснодарском крае.
- 19. Государственное регулирование занятости населения и его совершенствование в Краснодарском крае.
- 20. Формирование имиджа муниципальных образований.
- 21. Совершенствование государственного управления социальной сферой.
- 22. Совершенствование государственного управления в сфере природопользования (на примере Краснодарского края).
- 23. Совершенствование государственной системы природопользования и охраны окружающей среды (по материалам Краснодарского края).
- 24. Совершенствование системы управления водоснабжением в жилищно-коммунальном хозяйстве Краснодарского края.
- 25. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Краснодарском крае.
- 26. Государственное регулирование малого и среднего бизнеса в Краснодарском крае.
- 27. Совершенствование системы социальной защиты и поддержки населения (на примере обеспечения жильем детей-сирот Краснодарского края).
- 28. Совершенствование государственного управления агропромышленным комплексом региона (на примере Краснодарского края).
- 29. Государственное регулирование развития предпринимательства в Краснодарском крае.
- 30. Регулирование сферы среднего образования и его совершенствование в Краснодарском крае.
- 31. Поддержка развития малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае.
- 32. Совершенствование государственного управления санаторно-курортным комплексом Краснодарского края.
- 33. Регулирование предпринимательской деятельности и ее совершенствование в Краснодарском крае.

- 34. Совершенствование управления отраслью здравоохранения в Краснодарском крае.
- 35. Особенности развития материально-технической базы АПК.
- 36. Государственная политика в сфере туризма и ее совершенствование (на примере Краснодарского края).
- 37. Государственное регулирование рынка сельскохозяйственных земель.
- 38. Государственное регулирование рынка недвижимости.
- 39. Партнерство власти и бизнеса в обеспечении устойчивого развития российских регионов.
- 40. Совершенствование государственного управления социальной сферой.
- 41. Совершенствование государственного регулирования строительного рынка.
- 42. Совершенствование управления государственным недвижимым имуществом.
- 43. Государственное регулирование туристско-рекреационного комплекса Краснодарского края.
- 44. Управление образованием и его совершенствование в Краснодарском крае.
- 45. Государственное регулирование малых и средних форм предпринимательской деятельности в сфере туризма.
- 46. Государственное регулирование развития сельских подсобных производств и промыслов.
- 47. Государственное регулирование агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.
- 48. Совершенствование государственного управления инвестиционными процессами в Краснодарском крае.
- 49. Государственное регулирование индустрии туризма и его совершенствование в Краснодарском крае.
- 50. Совершенствование системы государственного регулирования животноводства Краснодарского края.
- 51. Совершенствование форм и методов взаимодействия органов государственного и муниципального управления.
- 52. Развитие государственного регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
- 53. Совершенствование государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
- 54. Совершенствование государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства.
- 55. Совершенствование государственного регулирования территориального развития в РФ.
- 56. Совершенствование государственного управления инвестиционными процессами (в Российской Федерации или субъекте Федерации).
- 57. Совершенствование государственного управления рынком труда и трудовыми отношениями.

- 58. Совершенствование государственной системы природопользования и охраны окружающей среды.
- 59. Совершенствование механизмов государственного регулирования регионального развития.
- 60. Совершенствование системы государственной гражданской службы и кадровой работы.
- 61. Совершенствование государственного управления социальной сферой.
- 62. Совершенствование управления развитием социальной сферы села.
- 63. Совершенствование регионального имиджа территории.
- 64. Управление развитием малого предпринимательства в регионе.
- 65. Совершенствование государственного регулирования инвестиционноинновационной деятельности в регионах РФ.
- 66. Региональная поддержка развития малого и среднего предпринимательства.
- 67. Совершенствование управления благоустройством и озеленением территории региона.
- 68. Институциональные преобразования в АПК Краснодарского края.
- 69. Особенности муниципального управления агропромышленным комплексом.
- 70. Государственное регулирование агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.
- 71. Государственное регулирование отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК.
- 72. Государственное регулирование сельского хозяйства и других отраслей АПК.
- 73. Государственное регулирование воспроизводственных процессов в сельском хозяйстве.
- 74. Государственное регулирование развития материально-технической базы АПК и его отраслей.
- 75. Государственное регулирование институциональных преобразований в АПК.
- 76. Государственное регулирование инновационных процессов в агропромышленном комплексе и сельском хозяйстве.
- 77. Государственное регулирование создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности.
- 78. Государственное регулирование развития и функционирования информационно-консультативных систем в АПК.
- 79. Государственное регулирование развития сельских подсобных производств и промыслов.
- 80. Государственное регулирование устойчивого развития сельских территорий и социальной инфраструктуры.
- 81. Государственное регулирование развития сферы жилищно-коммунального хозяйства.

- 82. Развитие программы паспортизации жилищного фонда и формирование кадастра городских территорий.
- 83. Организационно-экономический механизм управления инвестициями в комплексную застройку.
- 84. Формирование федеральной и муниципальной инвестиционной политики в сфере жилищного строительства.
- 85. Государственное регулирование рынка недвижимости.
- 86. Государственное регулирование формирования систем управления ресурсо- и энергосбережением в жилищно-коммунальном хозяйстве.
- 87. Государственное регулирование реконструкции и восстановления основных фондов ЖКХ.
- 88. Государственное регулирование систем управления на транспорте.
- 89. Государственное регулирование предприятий связи и информатизации.
- 90. Государственное регулирование информационной безопасности отрасли связи и информатизации.
- 91. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг.
- 92. Государственное регулирование развития отраслевых, региональных и общенациональных рынков услуг.
- 93. Государственное регулирование малых и средних форм предпринимательской деятельности в отраслях сферы услуг.
- 94. Государственное регулирование интеллектуальной собственности в сфере услуг.
- 95. Государственное регулирование инновационного развития отраслей сферы услуг.
- 96. Соотношение рыночных и государственных регуляторов в развитии отраслей и комплексов сферы услуг.
- 97. Формы государственной поддержки отечественных производителей в сфере услуг.
- 98. Государственная поддержка некоммерческих организаций сферы услуг.
- 99. Экономические основы социальной защиты и поддержки населения.
- 100. Государственно-частное партнерство в сфере услуг.
- 101. Государственное регулирование развития инновационной инфраструктуры.
- 102. Государственное регулирование стимулирования инновационной деятельности.
- 103. Государственное регулирование управления человеческим капиталом в интересах инновационного развития.
- 104. Государственное регулирование пространственной организации национальной экономики.
- 105. Формирование региональных инновационных подсистем.
- 106. Формирование региональной социально-экономической политики.
- 107. Государственное регулирование управлением экономикой регионов.

- 108. Формы и механизмы взаимодействия Федерации и ее субъектов при решении ключевых вопросов социально-экономического развития.
- 109. Организация и оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований.
- 110. Применение оценок эффективности деятельности органов исполнительной власти в системе государственного управления и контроля.
- 111. Государственное регулирование системы инфраструктурного обеспечения предпринимательской деятельности.
- 112. Формирование и развитие системы государственного регулирования и поддержки предпринимательства.
- 113. Организация взаимодействия властных и предпринимательских структур.
- 114. Особенности организации и развития частно-государственного предпринимательства.
- 115. Публичное управление в условиях глобализации и становления информационного общества.
- 116. Особенности национальной организации системы публичного управления.
- 117. Государственная политика, механизмы, методы и технологии ее разработки и реализации.
- 118. Стратегии и тактики в осуществлении государственной политики.
- 119. Особенности разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах.
- 120. Развитие форм государственно-частного партнерства.
- 121. Управление государственным имуществом.
- 122. Информационное обеспечение системы публичного управления.
- 123. Взаимодействие городских и сельских территорий.
- 124. Взаимодействие органов гражданского общества и средств массовой информации с государственными органами.
- 125. Государственная социально-экономическая политика: содержание, разработка и пути реализации.
- 126. Государственное регулирование деятельности транснациональных компаний в РФ.
- 127. Государственное регулирование жилищного комплекса.
- 128. Государственное регулирование информационного развития РФ.
- 129. Государственное регулирование создания и функционирования свободных экономических зон в России.
- 130. Государственные формы и методы управления инновационными процессами.
- 131. Институциональное развитие сферы ЖКХ в муниципальном секторе экономики.
- 132. Использование инструментов маркетинга в развитии муниципальных образований.

- 133. Использование муниципального заказа в предоставлении муниципальных услуг.
- 134. Использование организационно-управленческих ресурсов в развитии местных сообществ.
- 135. Источники и факторы экономического развития муниципального образования.
- 136. Международное межмуниципальное сотрудничество в условиях глобализации.
- 137. Организация и совершенствование управления государственной собственностью (Российской Федерации, субъекта Федерации).
- 138. Организация контроля за деятельностью органов государственного управления.
- 139. Особенности управления государственной собственностью предприятий различных организационно-правовых форм.
- 140. Повышение эффективности привлечения инвестиций в АПК региона.

Доклад на защиту ВКР

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
 - цель исследования, поставленные и решенные задачи;
 - о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Портфолио

Основные разделы согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

- 1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).
- 2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, научные публикации.

3 Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Оценивание выпускной квалификационной работы

квалификационная Выпускная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеюшей значение соответствующей области ДЛЯ профессиональной демонстрирующую уровень деятельности, подготовленности самостоятельной профессиональной выпускника К деятельности. ВКР выполняется соответствии Пл КубГАУ В 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия (компетенции ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-18; ПК-19; ПК-20).

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах обучающегося в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном протоколов Государственной порядке заседания экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» — допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета,

объекта и хронологических рамок исследования; допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко обозначены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» — допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» — слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценивание доклада по результатам выпускной квалификационной работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР

таблица притерии оценки доклада по результатам защиты вта						
Уровни освоения компетенций						
неудовлетворительно удовлетворительно хорошо отлично						
(минимальный)	(пороговый)	(средний)	(высокий)			
Доклад не	Доклад соответствует	Доклад	Доклад соответствует			
соответствует	содержанию ВКР.	соответствует	содержанию ВКР.			
содержанию ВКР		содержанию ВКР.				
-	Из доклада видно, что		Продемонстрировано			
Из доклада видно, что	имеется минимальный	Обнаруживается	уверенное владение			
работа не закончена,	необходимый	наличие	материалом,			
не оригинальна,	материал. Имеются	необходимого	правильная и			
имеются грубые	ошибки в	материала,	гармоничная			

ошибки при	представленном	интеграция	интеграция элементов
формулировании	материале.	элементов работы.	работы. Видно, что
задач исследования,	Обнаруживается	Содержание работы	работа
выборе методов.	плохое владение	в целом	последовательна,
Работа	специфичной	соответствует цели,	целостна, креативна,
фрагментирована,	терминологией.	задачам, что нашло	имеет законченный
отсутствует		отражение в	вид, имеет
взаимосвязь		докладе. Владеет	практическое
отдельных ее		профессиональной	применение,
составляющих.		терминологией.	присутствует наличие
Полностью			элементов научных
отсутствует владение			исследований.
терминологией.			Адекватное владение
			терминологией.

Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК при проведении государственного экзамена и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

Оценивание портфолио

Портфолио - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица – Критерии оценки портфолио выпускника

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
(минимальный)	(пороговый)	(средний)	(высокий)
Портфолио не	Полностью	В портфолио	Характеризуется
представлено.	представлены	полностью	всесторонностью в
	документы по блоку	представлены	отражении материалов

«Образовательная	материалы по блоку	трех блоков и высоким	
деятельность», по	«Образовательная	уровнем по всем	
	•	* 1	
которому можно	деятельность», по	критериям оценки.	
судить о минимальном	которому можно	Содержание	
уровне	судить о высоком	портфолио	
сформированности	уровне	свидетельствует о	
компетенций.	сформированности	больших приложенных	
Отсутствуют	компетенций.	усилиях и очевидном	
материалы из	Отсутствуют	прогрессе	
остальных блоков	материалы из	обучающегося.	
портфолио.	остальных блоков		
	портфолио		

Оценивание ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ».

Таблица – Критерии оценки ВКР рецензентом

Компоненты	Критерии оценки	Уровни оценки			
деятельности по	выпускной	неудовлетвор	удовлетвор	хорошо	отлично
уровням	квалификационной	ительно	ительно		
освоения	работы				
компетенций					
Эмоционально -	Понимает сущность и	Не понимает	Фрагментар	В	Полностью
психологический	социальную	сущности	но	достаточно	осознает
	значимость выбранной	будущей	понимает	й степени	значимость
	профессии, что находит	профессии и	сущность	осознает	профессии
	отражение в	ee	профессии,	значимость	и ее
	формулировке целей и	социальной	не отрицает	профессии	сущность
	задач исследования	значимости	ee		
			социальную		
			значимость		
Регулятивный	Предъявляет работу,	ВКР не	ВКР по	ВКР	ВКР
	оформленную в	соответствует	ключевым	соответству	соответству
	соответствии с	требованиям.	позициям	ет	ет
	основными	Проблема не	соответству	требования	требовани-
	требованиями.	обозначена в	ет	м. В работе	ям. В
	Решает	работе,	требовани-	поставлена	работе
	профессиональную	отсутствуют	ям.	ИВ	поставлена
	проблему в	навыки	Проблема	основном	и решена
	соответствии с	использова-	обозначена	решена	профессион
	нормативно-правовыми	РИН	фрагментар	профессион	альная
	документами,	нормативной	но, в	альная	проблема и
	регламентирующими	документаци	работе,	проблема и	поставленн
	профессиональную	ии	частично	поставленн	ые задачи,
	деятельность.	информации	подтвержде	ые задачи,	использова
	Осуществляет поиск и	для решения	ны навыки	использова	ны
	использует	профессиона	использова	ны	нормативны
	информацию,	льных задач.	ния	нормативны	е и иные
	необходимую для	Профессиона	норматив-	е и иные	документы
	эффективного	льная	ной	документы	в процессе
	выполнения	позиция	документац	в процессе	исследован
	профессиональных	отсутствует	ии и	исследован	ия.
	задач.		информа-	ия.	Прослежива
	Защищает собственную		ции для	Профессион	ется
	профессиональную		решения	альная	твердая

	позицию.		профессион альных задач. Профессион альная позиция слабая	позиция обозначена.	профессион альная позиция
Аналитический	Обосновывает новизну проекта, его практическую значимость. Осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему. Устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования. Умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи. Умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов. Конструирует теоретические модели. Обобщает результаты исследования, делает выводы.	Новизна и практическая значимость отсутствуют. Не представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Отсутствует связь между теоретическими и практическими и результатами. Не способен проводить исследования и обобщать результаты.	Новизна и практическа я значимость слабые. Представле н поверхност ный сравнитель ный анализ существую щих точек зрения по исследуемо й проблеме. Связь между теоретическ ими и практическ ими результатам и слабая. Способност ь проводить исследован ия и обобщать результаты прослежива ется не четко.	Обоснован ы новизна и практическа я значимость. Представле н сравнитель ный анализ существую щих точек зрения по исследуемо й проблеме. Связь между теоретическ ими и практическ ими результатам и существует. Способност ь проводить исследован ия и обобщать результаты прослежива ется.	Обоснованы новизна и практическа я значимость. Представле н сравнитель ный анализ существую щих точек зрения по исследуемо й проблеме. Тесная связь между целью, задачами и гипотезой исследования и практическими результатами. Знания структурир ованы для решения прикладной задачи. Способность проводить исследования и обобщать результаты посредство м экспериментальных исследований.
Творческий	Обосновывает оригинальность и новизну полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений. Использует различные технологии, в том числе инновационные в процессе исследования. Представляет и интерпретирует	Отсутствует обоснование полученных результатов и их интерпретаци я.	Результаты обоснованы фрагментар но. Инновацио нные технологии исследован ия не использова ны	Результаты и новизна обоснованы , использова ны традиционн ые технологии исследован ия. Результаты представ-	Результаты и новизна обоснованы . использова ны как традиционн ые, так и инновацион ные технологии исследован ия.

	результаты			лены и	Результаты
	исследования.			интерпрети	представ-
				рованы	лены и
				верно.	интерпрети
					рованы
					верно.
Уровень	Представляет и	Собственная	Собственна	Представле	Представле
самосовершенст	обосновывает	позиция	я позиция	на	на и
вования	собственную	отсутствует.	не четкая.	собственная	обоснована
	теоретическую	Не способен	Низкая	теоретическ	собственну
	позицию.	дать	самооценка	ая позиция.	Ю
	Осуществляет	самооценку	профессион	Достаточна	теоретическ
	самооценку	профессиона	ального	Я	ая позиция.
	деятельности и	льного	уровня	самооценка	Высокий
	результатов (осознание	уровня	развития.	деятельност	уровень
	и обобщение	развития.		и и	самооценки
	собственного уровня			результатов	деятельност
	профессионального			исследован	и и
	развития			ия	результатов

Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

		ный лист уровня освоения коготовки/специальность					
	-	тотовки/специальность подготовки / специализация (
	-	$\Phi.И.$					
	mien i sit						
No	Ф.И.О.	Дата					
0	обучающегося ВКР Доклад по Ответы на Порт						
		$(\Pi K1, \Pi K2, \Pi K3, \Pi K4, \Pi K5)$	результатам	вопросы	(OK1, OK2,		
			ВКР <i>(ПК18,</i>	членов ГЭК	ОК3,		
			ПК19, ПК20,	(ПК6, ПК7,	ОПК1,ОПК2,		
			ПКД1,	ПК8,	ОПК3)		
1			ПКД2)	ПК9,ПК10)			
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
Чле	н государственной эк	ваменационной комиссии	подпис	Čb	Ф.И.О.		
ОЦ	По результата еночный лист.	м оценок отдельных	членов ГЭК	формирует	ся сводный		
	Сводный оп	еночный лист уровня освоен	ия компетенциі	й на защите ВК	P		
		готовки/специальность					
Направленность подготовки/специализация (наименование)							
<u>Ф.И.О. обучающегося</u>							
		Дата					

		дата				
Вид оценочного средства	Члены ГЭК			Итоговая оценка		
(Oc)	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель	уровня освоения
					Ф.И.О.	компетенций
ВКР	ļ					Рассчитывается
$(\Pi K1,\Pi K2,\Pi K3,\Pi K4,\Pi K5)$						а по формуле 3
Доклад по результатам	ļ					Рассчитывается
ВКР (ПК18, ПК19, ПК20,	ļ					а по формуле 3
ПКД1, ПКД2)						
Ответы на вопросы						Рассчитывается
членов ГЭК (ПК6, ПК7,	ļ					а по формуле 3
ПК8, ПК9,ПК10)						
Портфолио (<i>OK1</i> , <i>OK2</i> ,						Рассчитывается
ОКЗ, ОПК1,ОПК2,	ļ					а по формуле 3
ОПК3)						
Рецензия (ПКД1, ПКД2)			X		_	Оценка из
						рецензии,
						выставленная

		рецензентом
Итоговая оценка	X	Рассчитывается
		по формуле 4

Председатель государственной экзаменационной комиссии __nodnucь ____ Φ .И.О. Секретарь ГЭК Φ .И.О.

Итоговая оценка отдельного оценочного средства (Ос n) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$0c n = \frac{\sum_{i=1}^{k} 0}{\kappa}$$
 (3),

 Γ де O — оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом Γ ЭК;

К – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка по оценочному средству «Рецензия» переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$BKP = \frac{\sum_{i=1}^{n} Oc n}{5}$$
 (4).

Где Ос n- среднее значение баллов по отдельному оценочному средству; количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоенности компетенций

obbothinothi komitataliii							
Оценка	(расчетный	Результат защиты ВКР	Уровень освоения				
показатель)			компетенций, %				
2,5-3,4		«Удовлетворительно»	$50 \le \mathcal{Y} < 70$ (пороговый)				
3,5-4,4		«Хорошо»	$70 \le \text{У} < 90$ (средний)				
4,5-5,0		«Отлично»	90 ≤ У < 100 (высокий)				