

## **Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины**

### **«Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании»**

**Цель дисциплины.** Целью освоения дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по использованию современных мировых, российских и вузовских информационно-коммуникационных технологий и ресурсов в научно-исследовательской деятельности и образовании.

#### **Задачи дисциплины**

– основные технологии использования ИКТ в научном и образовательном процессах (работа в Интернет, дистанционное обучение, электронные презентации, интернет-поддержка в международном интеллектуальном сотрудничестве и др.);

– развитие коммуникативных навыков, адекватные требованиям к организации научного и учебного процесса в условиях современного информационно-коммуникативного общества (интерактивные формы обучения, новые технологии самопрезентирования в межличностной и публичной коммуникации, создание и использование сетевых структур партнерства в сфере науки и образования на примере [Персональной открытой масштабируемой мультязычной интерактивной интеллектуальной on-line среды для обучения и научных исследований на базе АСК-анализа и системы «Эйдос»](http://lc.kubagro.ru/aidos/Presentation_Aidos-online.pdf) [http://lc.kubagro.ru/aidos/Presentation\\_Aidos-online.pdf](http://lc.kubagro.ru/aidos/Presentation_Aidos-online.pdf) и др.).

#### **Названия тем, основных вопросов в виде дидактических единиц**

Тема 1. Современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании.

*Основные вопросы:* основные всемирные, российские (в т.ч. РИНЦ) и вузовские (в т.ч. Научный журнал КубГАУ, интеллектуальная on-line среда «Эйдос») информационные научные и образовательные ресурсы; методы получения доступа к основным всемирным, российским и вузовским информационным научным и образовательным ресурсам; основные современные информационно-коммуникационные технологии (в т.ч. Skype, TeamViewer).

Тема 2. РИНЦ – назначение и предоставляемые возможности.

*Основные вопросы:* наукометрические показатели, в т.ч. [SCIENCE INDEX](#), импакт-фактор РИНЦ, индекс Хирша, индекс Херфиндаля; регистрация в РИНЦ и в системе [SCIENCE INDEX](#); размещение публикаций; привязка к авторам публикаций и ссылок на них; работа администратора системы [SCIENCE INDEX](#)

Тема 3. РИНЦ – недостатки современных подходов к оценке результатов научной деятельности и пути выхода из сложившейся ситуации.

*Основные вопросы:* Хиршамания и индекс Хирша глазами гуманитария.

Тема 4. Научный журнал КубГАУ: назначение журнала и условия публикации

*Основные вопросы:*

Тема 5. Интеллектуальная On-line среда «Эйдос»: – назначение и инсталляция

*Основные вопросы:* требования к комплекту материалов на публикацию для различных категорий авторов; требования к содержанию научных статей; требования к оформлению статей; инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (PdfCreator, MS Visio, PhotoShop, Paint, скриншоты, Антиплагиат, транслитерация); редакционные процессы и этапы прохождения статьи от получения ее редакцией до публикации.

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет с оценкой.*