

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный
университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра криминалистики

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Методические указания
по самостоятельной работе для обучающихся
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность «Уголовно-правовая»,
«Гражданско-правовая»

Краснодар
КубГАУ
2020

Составители: С. И. Грицаев, С. В. Швец

Профессиональная этика: метод. указания по самостоятельной работе / сост. С. И. Грицаев, С. В. Швец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 16 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Профессиональная этика», требования по ее выполнению.

Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности «Уголовно-правовая», «Гражданско-правовая» (программа бакалавриата).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 11 от 16.05.2020.

Председатель
методической комиссии

А. А. Сапфирова

© Грицаев С. И., Швец С. В.,
составление, 2020

© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления юридической деятельности с учетом ее этических особенностей.

Задачи дисциплины:

– формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при осуществлении юридической деятельности;

– формирование способности к самоорганизации и самообразованию при осуществлении юридической деятельности;

– формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста при осуществлении профессиональной деятельности;

– формирование способности сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу при осуществлении профессиональной деятельности;

– формирование способности повышать уровень своей профессиональной компетентности при осуществлении юридической деятельности;

– формирование способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры при осуществлении юридической деятельности.

1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

п	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы ¹
	Этика: понятие, предмет, место в системе юридического образования. Этико-психологическая характеристика юридической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка доклада 3. Подготовка реферата 4. Дискуссия 5. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)
	Влияние психологических качеств личности юриста на этику его общения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка доклада 3. Подготовка реферата 4. Дискуссия 5. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)
	Внимание и память. Воображение, мышление и речь юриста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка доклада 3. Подготовка реферата 4. Дискуссия 5. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

¹ Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год

п	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы¹
	Личность юриста и структура ее психических свойств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка доклада 3. Подготовка реферата 4. Дискуссия 5. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)
	Эмоционально-волевая сфера личности юриста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка доклада 3. Подготовка реферата 4. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) 5. Подготовка к тестированию
	Межличностные отношения в группах и коллективах правоохранительных органов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка доклада 3. Подготовка реферата 4. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)
	Этика профессионального общения юриста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка доклада 3. Подготовка реферата 4. Дискуссия 5. Компетентностно-ориентированная задача (си-

п	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы¹
		туационная)
	Совокупность свойств личности юриста: темперамент, способности, характер	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка доклада 3. Подготовка реферата 4. Дискуссия 5. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) 6. Подготовка к тестированию
Подготовка рубежной контрольной работы ²		
Подготовка к зачету ³		

²Рубежная контрольная работа выполняется обучающимися заочной формы обучения

³Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Этика: понятие, предмет, место в системе юридического образования. Этико-психологическая характеристика юридической деятельности

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Этика: понятие, предмет, место в системе юридического образования. История развития юридической этики.

2. Основные этические категории в юридической деятельности.

3. Соотношение морали и права.

4. Правовая культура.

5. Моральные проблемы юриспруденции (этико-правовая проблема психологического воздействия на личность, этические проблемы проверки и оценки доказательств, медико-правовые проблемы и нравственность).

6. Профессиональная характеристика основных юридических специальностей.

2. Подготовка доклада

Тема доклада:

Изменение и расширение предмета психологии с древнейших времен до наших дней, ее пополнение теориями и методами других наук.

3. Подготовка реферата

Тема реферата:

Повышение роли социальной психологии в современных условиях.

4. Дискуссия

Тема дискуссии: Этика: понятие, предмет, место в системе юридического образования. Этико-психологическая характеристика юридической деятельности

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

1. Соотношение морали и права.
2. Моральные проблемы юриспруденции (этико-правовая проблема психологического воздействия на личность, этические проблемы проверки и оценки доказательств, медико-правовые проблемы и нравственность).

5. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Дать характеристику своей структуры личности, используя метод самонаблюдения и другие методы, в том числе автоматизированную систему психологических тестов (кафедра криминалистики, аудитория № 025, во внеучебное время согласно графику). Задача решается поэтапно при изучении тем № 1 (ощущение), № 2 (восприятие), № 3 (внимание, память, воображение, мышление), № 4 (подструктура опыта), № 5 (эмоции, чувства, воля) и № 8 (подструктура темперамента и других биологических свойств, характер, способности).

Психологическая структура личности по К.К. Платонову («Карта личности»).

1. Подструктура направленности (выполняется по желанию обучающегося).

- мировоззрение;
- интересы;
- идеалы;
- идейные убеждения;
- нравственные принципы;

2. Подструктура психических форм отражения.

- ощущение (общие закономерности);
- восприятие (общие закономерности);
- воображение (вид, приемы);

- внимание (вид; особенности свойств внимания);
- память (вид; особенности процессов памяти);
- мышление (вид, особенности мыслительных операций, индивидуальные особенности мыслительной деятельности);

- эмоции и чувства;

3. Подструктура опыта

- знания;
- умения;
- навыки;
- привычки;

4. Подструктура темперамента и других биологических свойств

- пол
- возраст
- темперамент (тип темперамента; психологические свойства типа темперамента);
- конституционально-биохимические, наследственно обусловленные признаки.

Различные черты и свойства личности, входящие во все 4 (четыре) подструктуры, образуют 2 (две) наиболее общие подструктуры способности и характер (черты характера; наличие или отсутствие акцентуации характера).

Обучающие моделируют структуру своей личности и поэтапно заполняют «Карту личности». Полученные результаты соотносятся с профессиограммой и психограммой юриста, с определением степени возможности осуществления юридической деятельности. Ведущий преподаватель корректирует их деятельность и дает ответы на поставленные перед ним вопросы. Подведение итогов происходит публично. Ведущий преподаватель указывает на ошибки допущенные обучающими, и объясняет их причины. Акцентирует обучающихся на возможностях и направлениях улучшения личностных качеств.

Тема 2. Судебное рассмотрение дел, связанных с при-

менением семейного законодательства

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Значение социально-психологических знаний в профессиональной деятельности юриста.
2. Определение психологии как науки.
3. Система феноменов, которые изучаются в современной психологии.
4. Общее понятие о психике и сознании.
5. Методы исследования в психологии: наблюдение, опрос, эксперимент, психологические тесты и др.
6. Предмет и методы социальной психологии. Основные разделы социальной психологии.

2. Подготовка доклада

Тема доклада:

Сложные формы восприятия: восприятие движения, пространства и времени.

3. Подготовка реферата

Тема реферата:

1. Строение анализатора.
2. Иллюзии восприятия. Виды и причины возникновения.

4. Дискуссия

Тема дискуссии: Влияние психологических качеств личности юриста на этику его общения

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

1. Общее понятие о психике и сознании.
2. Методы исследования в психологии: наблюдение, опрос, эксперимент, психологические тесты и др.

5. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Смотри задачу к теме 1.

Тема 3. Внимание и память. Воображение, мышление и речь юриста

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Организованность сознания – внимание (физиологические основы, виды, свойства).

2. Ассоциативная, нейрофизиологическая и биохимическая теории памяти.

3. Классификация видов памяти.

4. Процессы памяти: запоминание, воспроизведение, сохранение и забывание.

5. Понятие и физиологическая основа воображения, виды воображения.

6. Приемы воображения: комбинирование, агглютинация, гиперболизация, типизация, акцентирование.

7. Понятие и физиологические основы мышления, виды мышления.

8. Мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование и конкретизация.

9. Логические формы мышления: понятие, суждение и умозаключение.

2. Подготовка доклада

Тема доклада:

1. Сравнительный анализ основных механизмов памяти по ее психологическим теориям.

2. Пути, приемы и средства улучшения памяти.

3. Подготовка реферата

Тема реферата:

1. Психологические теории внимания.
2. Развитие внимания.

4. Дискуссия

Тема дискуссии: Внимание и память. Воображение, мышление и речь юриста

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

1. Ассоциативная, нейрофизиологическая и биохимическая теории памяти.
2. Логические формы мышления: понятие, суждение и умозаключение.

5. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Смотри задачу к теме 1.

Тема 4. Личность юриста и структура ее психических свойств

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Составные слагаемые человеческой реальности: индивид, субъект, личность, индивидуальность (соотношение данных понятий).
2. Критерии сформировавшейся личности юриста (психологическая характеристика личности юриста).
3. Психологические концепции личности: А.В. Петровского, В.С. Мерлина, К.К. Платонова.

2. Подготовка доклада

Тема доклада:

1. Личностные особенности творческого человека.
2. Развитие воображения.

3. Подготовка реферата

Тема реферата:

Теории мышления в психологии.

4. Дискуссия

Тема дискуссии: Личность юриста и структура ее психических свойств.

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

1. Структура психических свойств личности юриста: социально обусловленная подструктура (социальная направленность и опыт личности), биологически обусловленная подструктура, подструктура форм отражения.

2. Современные зарубежные психологические теории личности: психоанализ З. Фрейда, бихевиоризм Дж. Уотсона, когнитивная теория личности Ж. Пиаже, гуманистическая теория личности А. Маслоу.

5. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Смотри задачу к теме 1.

Тема 5. Эмоционально-волевая сфера личности юриста

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и физиологические механизмы возникновения эмоций и чувств у человека.

2. Особенности эмоционально-волевой составляющей в профессиональном поведении юриста. 3. Теория эмоций Джеймса - Ланге, В.П. Симонова.

4. Классификация эмоций и чувств Б.И. Додонова и К. Изарда.

5. Формы переживаний эмоций: аффект, конкретные эмоции, настроения, страсть, стресс, чувство.

6. Общее понятие о воле (функции воли, структура простого и сложного волевого действия).

2. Подготовка доклада

Тема доклада:

Конфликтные эмоциональные состояния.

3. Подготовка реферата

Тема реферата:

Основные направления и пути развития воли.

4. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Смотри задачу к теме 1.

5. Подготовка к тестированию

Тема 6. Межличностные отношения в группах и коллективах правоохранительных органов

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Понятие морально-психологического климата юридического коллектива.

2. Понятие и структура межличностных отношений в юридических коллективах.

3. Методы психологического исследования межличностных отношений (социометрическая процедура).

4. Лидер и стиль руководства.

2. Подготовка доклада

Тема доклада:

Межполовые различия в способностях, их научное объяснение.

3. Подготовка реферата

Тема реферата:

Диагностика профессионально важных личностных свойств.

4. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Прочитать рассказ А.П. Чехова «Спать хочется. Задание: а) квалифицировать действия В.Е. Степановой; б) определить эмоциональное состояние, в котором находилась В.Е. Степанова, и письменно обосновать свое суждение.

Тема 7. Этика профессионального общения юриста

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Культура речи юриста.
2. Этика вербального общения в юридической практике.
3. Этика публичного выступления юриста и методика подготовки публичного выступления.
4. Культура юридического документа.

2. Подготовка доклада

Тема доклада:

Природа психологических тестов и их применение.

3. Подготовка реферата

Тема реферата:

Профессионально-этические аспекты тестирования.

4. Дискуссия

Тема дискуссии: Этика профессионального общения юриста

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

1. Психологический контакт как условие речевого общения.
2. Речевые формы этико-психологического воздействия.
3. Этика вербального общения в юридической практике.
4. Этика публичного выступления юриста и методика подготовки публичного выступления.

5. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Смотри задачу к теме 6.

в) подготовить речь прокурора (фамилии от А до Н) и защитника (фамилии от О до Я), оформить их письменно.

Тема 8. Совокупность свойств личности юриста: темперамент, способности, характер

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Типы темперамента: характеристика темперамента сангвиника, флегматика, меланхолика и холерика.
2. Темперамент и индивидуальный стиль юридической деятельности.
3. Способности, задатки и индивидуальные различия людей (общие и специальные способности, степень развития способностей: одаренность, талант, гениальность).
5. Характер как интегративное личностное образование. Типология характеров.
6. Акцентуация характера. Типы акцентуаций характера по А.Е. Личко и Леонгарду.

2. Подготовка доклада

Тема доклада:

Роль учебной активности студента в формировании профессиональной направленности юриста

3. Подготовка реферата

Тема реферата:

Мотивация достижения и тревожность

4. Дискуссия

Тема дискуссии: Совокупность свойств личности юриста: темперамент, способности, характер

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

1. Способности, задатки и индивидуальные различия людей (общие и специальные способности, степень развития способностей: одаренность, талант, гениальность).

2. Типы акцентуаций характера по А.Е. Личко

5. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Смотри задачу к теме 1.

6. Подготовка к тестированию

3. Рубежная контрольная работа по дисциплине (для заочной формы обучения)

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют письменную рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ОК-6; ОК-7; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2. Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

Вариант 1 – от «А» до «Е»;

Вариант 2 – от «Ж» до «М»;

Вариант 3 – от «Н» до «Т».

Вариант 4 – от «У» до «Ч».

Вариант 5 – от «Ш» до «Я».

Вариант 1.

1. Охарактеризовать следующие виды мотивационных состояний: установки, интересы, желания, стремления, влечения, намерения, страсть.

2. Методы психологических исследований применяемые для сбора первичных данных (опрос, наблюдение, тесты, эксперимент, моделирование).

3. Дать характеристику своей структуры личности, используя метод самонаблюдения и другие методы (план характеристики структуры личности по К. К. Платонову прилагается).

Вариант 2.

1. Дать характеристику конфликтных эмоциональных состояний (стресс, фрустрация, аффект).

2. Структура профессиограммы следователя.

3. Дать характеристику своей структуры личности, используя метод самонаблюдения и другие методы (план харак-

теристики структуры личности по К. К. Платонову прилагается).

Вариант 3.

1. Дать характеристику типам темперамента (сангвиник, флегматик, холерик и меланхолик). Осветить зависимость индивидуального стиля деятельности от типа темперамента.

2. Теории лидерства и стили руководства.

3. Дать характеристику своей структуры личности, используя метод самонаблюдения и другие методы (план характеристики структуры личности по К. К. Платонову прилагается).

Вариант 4.

1. Психология профессионального общения, установление контакта и доверительных отношений.

2. Виды, формы и операции мышления и индивидуальные качества ума. Особенности мышления в юридической деятельности.

3. Дать характеристику своей структуры личности, используя метод самонаблюдения и другие методы (план характеристики структуры личности по К. К. Платонову прилагается).

Вариант 5.

1. Психологический портрет и его составление. Составление психологического портрета преступника по следам на месте происшествия.

2. Величина, композиция, каналы коммуникаций, психологическая совместимость группы.

3. Дать характеристику своей структуры личности, используя метод самонаблюдения и другие методы (план характеристики структуры личности по К. К. Платонову прилагается).

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУ- ЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБО- ТЫ.....	7
3. РУБЕЖНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	18

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Методические указания

Составители: **Грицаев** Сергей Иванович,
Швец Сергей Владимирович

Подписано в печать 00.00.2020. Формат 60 × 80 ¹/₁₆.
Усл. печ. л. – 0,0. Уч.-изд. л. – 0,0.

Кубанский государственный
аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13