

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета
профессор С. А. Кусемиева
« 20 » 2020 г.



Рабочая программа дисциплины
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направленность
Теория и практика расследования преступлений

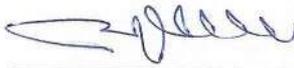
Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» разработана на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция, (квалификация (степень) магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. №1763.

Автор:
профессор, доктор
юридических наук


А.В. Грошев

Следователь по особо важным делам первого отдела по расследованию особо важных дел (о преступлениях против личности и общественной безопасности) следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Краснодарскому краю
старший лейтенант юстиции
кандидат юридических наук




И.М. Кунов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры уголовного права от 10 марта 2020 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
уголовного права
кандидат юридических наук,
профессор


А.В. Шульга

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 11 марта 2020г. № 8

Председатель
методической комиссии
юридического факультета
доктор юридических наук,
доцент


А.А. Сапфирова

Руководитель ООП ВПО
доктор юридических наук,
профессор


Г.М. Меретуков

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с применением уголовного законодательства, подготовка к компетентному решению профессиональных задач по актуальным проблемам уголовного права.

Задачи дисциплины:

- сформировать осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;
- сформировать способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ по актуальным проблемам уголовного права, в управлении коллективом;
- сформировать способность разрабатывать нормативные правовые акты по актуальным проблемам уголовного права;
- сформировать способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- сформировать способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;
- сформировать способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- сформировать способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- сформировать способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- сформировать способность принимать оптимальные управленческие решения по актуальным проблемам уголовного права;
- сформировать способность квалифицированно проводить научные исследования по актуальным проблемам уголовного права;
- сформировать способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

ОК-5 – способностью компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-1 – способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-4 – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 – способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6 – способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
 ПК-9 – способностью принимать оптимальные управленческие решения;
 ПК-11 – способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;
 ПК-15 – способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

3 Место дисциплины в структуре ООП ВПО

«Актуальные проблемы уголовного права» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ОПОП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность: «Теория и практика расследования преступлений».

4. Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	45	21
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	40	16
— лекции	6(6 инт)	2 (2 инт)
— лабораторные	2	2
— практические	32 (6 инт)	12 (6 инт)
— внеаудиторная	5	5
— зачет	-	-
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	2	2
Самостоятельная работа	99	123
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	18	18
— прочие виды самостоятельной работы	81	105
Итого по дисциплине	144	144

5. Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен, выполняют курсовую работу.

Дисциплина изучается на 1 курсе, 1 семестр.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	ТЕМА 1. Проблемы	ОК-1;	1	2(2 инт)	2 (2 инт)		5

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостоя тельная работа
	<p>ученияю преступления, составе преступления и уголовной ответственности. Понятие и признаки преступления. Проблемы соотношения преступлений и других видов правонарушений. Понятие, структура и динамика уголовно-правового отношения. Проблемы содержания и основания уголовной ответственности. Понятие и проблемы дифференциации уголовной ответственности.</p>	ОК-5					
2	<p>ТЕМА 2. Проблемы учения об отдельных элементах состава преступления Концепции объекта преступления в уголовно-правовой науке. Проблемы определения предмета преступления и его влияние на квалификацию преступлений. Учение об общественно опасном деянии. Теории причинной связи в уголовном праве. Проблемы понятия и признаков субъекта преступления. Проблемы дифференциации форм и видов вины.</p>	ОК-1; ОК-5 ПК-6	1	2 (2 инт)	2(2 инт)		5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
3	<p>ТЕМА 3. Проблемы учения о неоконченном преступлении и множественности преступлений</p> <p>Концепция стадий совершения преступления и вневидных деликтов. Проблема критериев разграничения видов неоконченных преступлений, добровольного отказа от преступления. Проблема критериев признания преступления окончательным. Проблемы отграничения сложных форм единого преступления и множественности преступлений. Проблемы классификации форм множественности преступлений.</p>	ПК-1	1	2 (2 инт)	2		5
4	<p>ТЕМА 4. Проблемы учения о соучастии в преступлении</p> <p>Проблемы соотношения соучастия в преступлении и смежных с ним уголовно-правовых институтов (посредственного причинения, группового совершения при отсутствии соучастия, неудавшегося соучастия, прикосновенности к преступлению, неосторожного сопричинения, совершения деяния при односторонней субъективной связи). Проблемы разграничения отдельных видов соучастников и</p>	ПК-1	1	-	2		5

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостоя тельная работа
	<p>квалификации их деяний. Отдельные вопросы квалификации деяний соучастников (при неоконченном преступлении, при эксцессе исполнителя, в преступлении со специальным субъектом). Проблемы классификации соучастия на формы и виды.</p>						
5	<p>ТЕМА 5. Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Лица, на которых распространяется глава 14 УК РФ. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности сроков (размеров) и режима отдельных видов наказаний. Назначение наказания несовершеннолетним. Обстоятельства, специально учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности применения сроков давности уголовной ответственности кнесовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от наказания. Особенности применения к несовершеннолетним условного осуждения.</p>	ПК- 15	1	-	2		5

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостоя тельная работа
	Иные меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним.						
6	<p>ТЕМА 6. Проблемы квалификации преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности</p> <p>Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>Должностные преступления в сфере экономической деятельности (ст.ст. 169 и 170 УК РФ). Незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность.</p> <p>Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров.</p> <p>Преступления, связанные с использованием результатов других преступлений.</p> <p>Преступления, связанные с нарушением интересов кредиторов. Преступления, связанные с нарушением свободной конкуренции в сфере экономической деятельности.</p> <p>Преступления, связанные с банкротством.</p>	ПК-2; ПК-4	1	-	4		5
7	<p>ТЕМА 7. Проблемы квалификации преступлений в сфере финансовой деятельности</p> <p>Изготовление, хранение, перевозка или сбыт</p>	ПК-5	1	-	4		10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостоя тельная работа
	<p>поддельных денег или ценных бумаг</p> <p>Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.</p> <p>Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах.</p> <p>Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком.</p> <p>Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг</p> <p>Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества.</p> <p>Неправомерное использование инсайдерской информации. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации.</p> <p>Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием</p>						

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостоя тельная работа
	подложных документов. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.						
8	ТЕМА 8. Проблемы квалификации преступлений в сфере налогообложения Система преступлений, связанных с неисполнением обязанности по уплате налогов и сборов. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов (ст.198 УК РФ). Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов (ст. 199 УК РФ). Неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199.1 УК РФ). Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов(ст. 199.2 УК РФ). Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов	ПК-7	1	-	4	10	

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостоя тельная работа
	<p>на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд(ст. 199.3 УК РФ). Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд.(ст. 199.4 УК РФ). Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст.194УКРФ). Иные преступления, связанные с нарушением норм законодательства о налогах и сборах. Действия по обороту немаркированных товаров (ст. 171.1 УК РФ). Изготовление, сбыт либо использование поддельных акцизных или специальных марок (ст. 327.1 УК РФ). Неправомерные действия с имуществом или учетными документами при банкротстве (ч.1 ст. 195 УК РФ). Неправомерное удовлетворение имущественных требований при банкротстве (ч. 2 ст. 195</p>						

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостоя тельная работа
	УК РФ). Признаки преднамеренного банкротства (ст. 196 УК РФ). Признаки фиктивного банкротства (ст. 197 УК РФ). Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ) и уклонение от уплаты налогов. Должностные преступления в сфере налогообложения. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих налоговую тайну (ст. 183 УК РФ). Занижение кадастровой стоимости объектов недвижимости, (ст. 170 УК РФ).						
9	ТЕМА 9. Проблемы квалификации преступлений террористической направленности Нормативно-правовые акты, регулирующие борьбу с терроризмом и их классификация. Основные принципы и цели борьбы с терроризмом. Зарубежный и международный опыт правового регулирования борьбы с терроризмом. Понятие и признаки, характеризующие терроризм. Классификация терроризма. Объективные и субъективные признаки состава террористического акта. Специальные и квалифицированные виды составов терроризма. Разграничение терроризма и посягательств с элементами	ПК-9	1	-	4		9

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостоя тельная работа
	терроризирования. Уголовная ответственность за финансирование терроризма. Терроризм в форме посягательства на жизнь государственного или общественного деятели. Нападения на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Захват заложника. Проблемы уголовной ответственности и наказания за преступления террористической направленности						
10	ТЕМА 10. Проблемы квалификации коррупционных преступлений Общая характеристика должностных преступлений. Основные преступления коррупционной направленности. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285-1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285-2 УК РФ). Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ). Присвоение полномочий	ПК-5	1	-	4(2 инт)		12

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостоя тельная работа
	<p>должностного лица (ст. 288 УК РФ). Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).</p> <p>Получение взятки (ст. 290 УК РФ) и дача взятки (ст. 291 УК РФ).</p> <p>Посредничество во взяточничестве.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности за дачу взятки и посредничество во взяточничестве.</p> <p>Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Преступления коррупционной направленности против правосудия. Преступления коррупционного характера, совершаемые в сфере экономической деятельности.</p> <p>Преступления коррупционной направленности против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления коррупционной направленности против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ). Провокация взятки или коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ).</p>						
11	<p>ТЕМА 11. Проблемы квалификации преступлений экстремистской направленности</p> <p>Понятие и система преступлений экстремистс</p>	ПК-11	1	-	2	2	10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостоя тельная работа
	койнаправленности. Преступления, связанные с экстремистской деятельностью, против личности. Преступления, связанные с экстремистской деятельностью, против общественного порядка и общественной безопасности. Преступления, связанные с экстремистской деятельностью, против здоровья населения и общественной нравственности.						
	Курсовая работа (проект)						18
Итого				6	32	2	99

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостоя тельная работа
1	ТЕМА 1. Проблемы учения преступления, составе преступления и уголовной ответственности. Понятие и признаки преступления. Проблемы соотношения преступлений и других видов правонарушений. Понятие, структура и динамика уголовно- правового отношения. Проблемы содержания и основания уголовной ответственности. Понятие и проблемы дифференциации	ОК-1; ОК-5	1	2 (2 инт)	2(2инт)		10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостоя тельная работа
	уголовной ответственности.						
2	ТЕМА 2. Проблемы учения об отдельных элементах состава преступления Концепции объекта преступления в уголовно- правовой науке. Проблемы определения предмета преступления и его влияние на квалификацию преступлений. Учение об общественно опасном деянии. Теории причинной связи в уголовном праве. Проблемы понятия и признаков субъекта преступления. Проблемы дифференциации форм и видов вины.	ОК-1; ОК-5	1	-	2 (2инт)		10
3	ТЕМА 3. Проблемы учения о неоконченном преступлении и множественности преступлений Концепция стадий совершения преступления и внастадийных деликтов. Проблема критериев разграничения видов неоконченных преступлений, добровольного отказа от преступления. Проблема критериев признания преступления окончанным. Проблемы отграничения сложных форм единого преступления и множественности преступлений. Проблемы классификации форм	ПК-1	1	-	2		10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостоя тельная работа
	множественности преступлений.						
4	<p>ТЕМА 4. Проблемы учения о соучастии в преступлении</p> <p>Проблемы соотношения соучастия в преступлении и смежных с ним уголовно-правовых институтов (посредственного причинения, группового совершения при отсутствии соучастия, неудавшегося соучастия, прикосновенности к преступлению, неосторожного сопричинения, совершения деяния при односторонней субъективной связи). Проблемы разграничения отдельных видов соучастников и квалификации их деяний. Отдельные вопросы квалификации деяний</p>	ПК-1	1	-	2		10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостоя тельная работа
	соучастников (при неоконченном преступлении, при эксцессе исполнителя, в преступлении со специальным субъектом). Проблемы классификации соучастия на формы и виды.						
5	<p>ТЕМА 5. Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</p> <p>Лица, на которых распространяется глава 14 УК РФ. Применение норм данной главы к совершеннолетним лицам. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Ограничения перечня видов наказаний, которые могут быть назначены несовершеннолетним. Особенности оснований (условий) применения отдельных видов наказаний. Особенности сроков (размеров) и режима отдельных видов наказаний. Назначение наказания несовершеннолетним. Несовершеннолетие как смягчающее наказание обстоятельство. Обстоятельства, специально учитываемые при назначении наказания. Правила выбора вида наказания, назначаемого несовершеннолетнему. Освобождение от уголовной</p>	ПК-15	1	-	-		10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостоя тельная работа
	<p>ответственности несовершеннолетних. Особое основание освобождения от ответственности; условия его применения. Особенности применения сроков давности привлечения к уголовной ответственности. Освобождение несовершеннолетних от наказания. Особые основания освобождения несовершеннолетних от наказания. Особенности применения к несовершеннолетним условного осуждения. Особенности применения условно досрочного освобождения от отбывания наказания. Особенности сроков давности исполнения обвинительного приговора суда. Иные меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним.</p>						
6	<p>ТЕМА 6. Проблемы квалификации преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Должностные преступления в сфере экономической деятельности (ст.ст. 169 и 170 УК РФ). Незаконное предпринимательство,</p>	ПК-2; ПК-4	1	-	2		10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостоя тельная работа
	<p>незаконная банковская деятельность.</p> <p>Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров.</p> <p>Преступления, связанные с использованием результатов других преступлений.</p> <p>Преступления, связанные с нарушением интересов кредиторов. Преступления, связанные с нарушением свободной конкуренции в сфере экономической деятельности.</p> <p>Преступления, связанные с банкротством.</p>						
7	<p>ТЕМА 7. Проблемы квалификации преступлений в сфере финансовой деятельности</p> <p>Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг</p> <p>Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.</p> <p>Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах.</p> <p>Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком.</p> <p>Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных</p>	ПК-5	1	-	2		10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостоя тельная работа
	<p>бумаг Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте .Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.</p>						
8	<p>ТЕМА 8. Проблемы квалификации преступлений в сфере налогообложения Система преступлений, связанных с неисполнением обязанности по уплате налогов и сборов. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты</p>	ПК-7	1	-	-		10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостоя тельная работа
	<p>страховых взносов (ст.198 УК РФ). Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов (ст. 199 УК РФ). Неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199.1 УК РФ). Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов (ст. 199.2 УК РФ). Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд(ст. 199.3 УК РФ). Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд.(ст. 199.4 УК РФ). Уклонение от уплаты таможенных</p>						

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостоя тельная работа
	<p>платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст.194УКРФ). Иные преступления, связанные с нарушением норм законодательства о налогах и сборах. Действия по обороту немаркированных товаров (ст. 171.1 УК РФ). Изготовление, сбыт либо использование поддельных акцизных или специальных марок (ст. 327.1 УК РФ). Неправомерные действия с имуществом или учетными документами при банкротстве (ч.1 ст. 195 УК РФ). Неправомерное удовлетворение имущественных требований при банкротстве (ч. 2 ст. 195 УК РФ). Признаки преднамеренного банкротства (ст. 196 УК РФ). Признаки фиктивного банкротства (ст. 197 УК РФ). Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ) и уклонение от уплаты налогов. Должностные преступления в сфере налогообложения. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих налоговую тайну (ст. 183 УК РФ). Занижение кадастровой стоимости объектов недвижимости, (ст. 170 УК РФ).</p>						
9	ТЕМА 9. Проблемы	ПК-9	1	-	-		13

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостоя тельная работа
	<p>квалификации преступлений террористической направленности Нормативно-правовые акты, регулирующие борьбу с терроризмом и их классификация. Основные принципы и цели борьбы с терроризмом. Зарубежный и международный опыт правового регулирования борьбы с терроризмом. Понятие и признаки, характеризующие терроризм. Классификация терроризма. Объективные и субъективные признаки состава террористического акта. Специальные и квалифицированные виды составов терроризма. Разграничение терроризма и посягательств с элементами терроризирования. Уголовная ответственность за финансирование терроризма. Терроризм в форме посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля. Нападения на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Захват заложника. Проблемы уголовной ответственности и наказания за преступления террористической направленности</p>						
10	ТЕМА 10. Проблемы квалификации коррупционных	ПК-6	1	-	-		6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостоя тельная работа
	<p>преступлений Общая характеристика коррупционных преступлений. Понятие должностного лица. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий (ст. 285, 286 УК РФ). Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.1, 285.2 УК РФ). Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ). Получение взятки и дача взятки (ст. ст. 290, 291 УК РФ). Посредничество во взяточничестве и мелкое взяточничество (ст. ст. 291.1, 291.2 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности за дачу взятки и посредничество во взяточничестве. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Коррупционные преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ). Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ). Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или</p>						

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	муниципальных нужд (ст. 304 УК РФ).						
11	ТЕМА 11. Проблемы квалификации преступлений экстремистской направленности Понятие и система преступлений экстремистской направленности. Преступления, связанные с экстремистской деятельностью, против личности. Преступления, связанные с экстремистской деятельностью, против общественного порядка и общественной безопасности. Преступления, связанные с экстремистской деятельностью, против здоровья населения и общественной нравственности.	ПК-11	1	-	-	2	6
	Курсовая работа (проект)						18
Итого				2	12	2	123

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Актуальные проблемы уголовного права: метод. указания по организации самостоятельной работы обучающихся/ сост. А.В. Грошев. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 32 с. /Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/SR_po_APUP_572290_v1_.PDF/
Образовательный портал КубГАУ.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП ВПО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ООП ВПО
ок-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
1	Философия права
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Проблемы криминалистики
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
2	Научно-исследовательская практика
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
3	История политических и правовых учений
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
3	Проблемы квалификации преступлений
3	Проблемы следственной тактики
3	Участие прокурора в уголовном процессе
3	Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
3	Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы
4	Государственный экзамен
4	Защита выпускной квалификационной работы
ок-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
1	Философия права
1	История и методология юридической науки
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ООП ВПО
2	Проблемы криминалистики
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
3	Проблемы следственной тактики
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
пк-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
4	Производственная практика
пк-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
1	Пробелы в праве
2	Проблемы криминалистики
2	Проблемы доказательств и доказывания в уголовном процессе
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
2	Научно-исследовательская практика
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
2,3	Научно-исследовательский семинар
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
3	Проблемы квалификации преступлений
3	Проблемы следственной тактики
3	Участие прокурора в уголовном процессе
3	Преступления, совершаемые с использованием информационных

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ООП ВПО
	технологий
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
3	Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы
4	Производственная практика
пк-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
2	Проблемы криминалистики
2	Проблемы доказательств и доказывания в уголовном процессе
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
3	Проблемы следственной тактики
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
4	Производственная практика
пк-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
2	Проблемы криминалистики
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ООП ВПО
	расследования как вида деятельности
3	Проблемы следственной тактики
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
3	Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы
4	Производственная практика
пк-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
2	Проблемы криминалистики
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
3	Проблемы следственной тактики
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
4	Производственная практика
пк-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
1	История и методология юридической науки
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Пробелы в праве
2	Современные проблемы юридической науки
2	Научно-исследовательская практика
2,3	Научно-исследовательский семинар
3	Проблемы квалификации преступлений
4	Производственная практика
4	Государственный экзамен
4	Защита выпускной квалификационной работы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ООП ВПО	
пк-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения	
1	История и методология юридической науки	
1	Актуальные проблемы уголовного права	
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	
1	Пробелы в праве	
2	Современные проблемы юридической науки	
2	Основы делового общения (английский, немецкий)	
2	Ораторское искусство	
2,3	Научно-исследовательский семинар	
4	Производственная практика	
пк-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	
1	История и методология юридической науки	
1	Актуальные проблемы уголовного права	
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре	
2	Современные проблемы юридической науки	
2	Научно-исследовательская практика	
2,3	Научно-исследовательский семинар	
2,4	Научно-исследовательская работа	
пк-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	
1	История и методология юридической науки	
1	Актуальные проблемы уголовного права	
2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе	
2	Социология девиантного поведения	
3	Педагогическая практика	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания					
Знать: - принципы профессиональной деятельности (профессиона	Несформированные о знания о принципах профессиональной	Фрагментарно сформированные знания о принципах профессиональной	Сформированные в общих чертах знания о принципах профессиона	Сформированные систематические знания о принципах профессиона	Устный опрос, компетентностно-ориентированная

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«Удовлетворительно» (минимальный (пороговый) уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
<p>льной этики) - сущность и назначение юридической деятельности - основные концепции, теории, составляющие основы правовой идеологии</p>	<p>деятельности (профессиональной этики), сущности и назначении юридической деятельности, основных концепций, теорий, составляющих основы правовой идеологии</p>	<p>деятельности (профессиональной этики), сущности и назначении юридической деятельности, основных концепций, теорий, составляющих основы правовой идеологии</p>	<p>льной деятельности (профессиональной этики), сущности и назначении юридической деятельности, основных концепций, теорий, составляющих основы правовой идеологии</p>	<p>льной деятельности (профессиональной этики), сущности и назначении юридической деятельности, основных концепций, теорий, составляющих основы правовой идеологии</p>	<p>задача (ситуационная), научная дискуссия, реферат, тест, курсовая работа, вопросы и задания к экзамену</p>
<p>Уметь: - применять принципы профессиональной этики - характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности - формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию</p>	<p>Несформированное умение применять принципы профессиональной этики, характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности, формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию</p>	<p>Фрагментарно сформированное умение применять принципы профессиональной этики, характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности, формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию</p>	<p>Сформированное в общих чертах умение применять принципы профессиональной этики, характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности, формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию</p>	<p>Сформированное умение осознавать применять принципы профессиональной этики, характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности, формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию</p>	
<p>Владеть: - навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики - навыками</p>	<p>Несформированное владение навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики</p>	<p>Фрагментарное владение навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики, оценки</p>	<p>Сформированное в общих чертах владение навыками осознания разрешения споров в</p>	<p>Сформированное владение навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«Удовлетворительно» (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
оценки качества юридической деятельности - анализа современной правовой идеологии	этики, оценки качества юридической деятельности, анализа современной правовой идеологии	качества юридической, анализа современной правовой идеологии	сфере профессиональной этики, оценки качества юридической деятельности, анализа современной правовой идеологии	этики, оценки качества юридической деятельности, анализа современной правовой идеологии	

ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Знать: - организацию и оптимизацию работы правотворческих и правоприменительных органов, -основные методы обобщения правоприменительной практики -судебную практику по своей сфере юридической деятельности -способы контролировать происходящие изменения законодательства по актуальным проблемам уголовного права	Фрагментарное представление об организации и оптимизации работы правотворческих и правоприменительных органов, основных методов обобщения правоприменительной практики, судебной практики по своей сфере юридической деятельности, способов контролировать происходящие изменения законодательства по актуальным проблемам уголовного	Неполные представления об организации и оптимизации работы правотворческих и правоприменительных органов, основных методов обобщения правоприменительной практики, судебной практики по своей сфере юридической деятельности, способов контролировать происходящие изменения законодательства по актуальным проблемам уголовного права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об организации и оптимизации работы правотворческих и правоприменительных органов, основных методов обобщения правоприменительной практики, судебной практики по своей сфере юридической деятельности, способов контролировать происходящие изменения законодательства по актуальным	Сформированные систематические знания об организации и оптимизации работы правотворческих и правоприменительных органов, основных методов обобщения правоприменительной практики, судебной практики по своей сфере юридической деятельности, способов контролировать происходящие изменения законодательства по актуальным	Устный опрос, компетентно-ориентированная задача (ситуационная), научная дискуссия, реферат, тест, курсовая работа, вопросы и задания к экзамену
--	---	--	---	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
	права		проблемам уголовного права	проблемам уголовного права	
Уметь: оперировать юридическими и понятиями и категориями, - анализировать принципиальные предположения по дальнейшему совершенствованию нормативных правовых актов; - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	Фрагментарное умение оперировать юридическими и понятиями и категориями, анализировать принципиальные предположения по дальнейшему совершенствованию нормативных правовых актов; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	Несистематическое применение умений оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать принципиальные предположения по дальнейшему совершенствованию нормативных правовых актов; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умений оперировать юридическими и понятиями и категориями, анализировать принципиальные предположения по дальнейшему совершенствованию нормативных правовых актов; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	Сформированный уровень умений оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать принципиальные предположения по дальнейшему совершенствованию нормативных правовых актов; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	
Владеть: -навыками формирования культуры профессионального мышления -навыками адаптации общих и частнонаучных методов под решение	Отсутствие навыков формирования культуры профессионального мышления навыками адаптации общих и частнонаучных методов под решение	Фрагментарное владение навыками формирования культуры профессионального мышления -навыками адаптации общих и частнонаучных методов под решение	В целом успешное, но несистематическое владение навыками формирования культуры профессионального мышления -навыками адаптации	Успешное и систематическое владение навыками формирования культуры профессионального мышления -навыками адаптации общих и частнонаучных	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«Удовлетворительно» (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
конкретных профессиональных задач -навыками развития технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности, в том числе по актуальным проблемам уголовного права	конкретных профессиональных задач -навыками развития технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности, в том числе по актуальным проблемам уголовного права	решение конкретных профессиональных задач -навыками развития технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности, в том числе по актуальным проблемам уголовного права	общих и частнонаучных методов под решение конкретных профессиональных задач -навыками развития технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности, в том числе по актуальным проблемам уголовного права	ых методов под решение конкретных профессиональных задач -навыками развития технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности, в том числе по актуальным проблемам уголовного права	
ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты					
Знать: - понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов - принципы, виды, стадии правотворческой деятельности - основные приемы правотворческой техники	Несформированная способность проведения анализа правовых актов, определения проблемных вопросов и определения путей их решения	Низкий уровень сформированности способностей к проведению анализа правовых актов, определению проблемных вопросов и определению путей их решения	Сформированная в большей степени способность к проведению анализа нормативных правовых актов, определению проблемных вопросов и определению путей их решения	Способность проводить анализ нормативных правовых актов, определять проблемные вопросы, устанавливать пути их решения посредством разработки нормативных правовых актов	Устный опрос, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), научная дискуссия, реферат, тест, курсовая работа, вопросы и задания к экзамену
Уметь: - самостоятельно разрабатывать	Несформированная способность самостоятельно разрабатывать	Фрагментарная сформированность самостоятельного разрабатывать	Способность в большей степени к проведению анализа	Сформированное умение самостоятельно разрабатывать	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«Удовлетворительно» (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
проекты нормативных правовых актов, в том числе по актуальным проблемам уголовного права; - выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; - применять приемы юридической техники	проекты нормативных правовых актов, в том числе по актуальным проблемам уголовного права; Несформированное умение выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса несформированное умение применять приемы юридической техники	проекты нормативных правовых актов, в том числе по актуальным проблемам уголовного права; Фрагментарно сформированное умение выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса Фрагментарно сформированное умение применять приемы юридической техники	нормативных правовых актов, в том числе по актуальным проблемам уголовного права; Не полностью сформированное умение выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса Не полностью сформированное умение применять приемы юридической техники	проекты нормативных правовых актов, в том числе по актуальным проблемам уголовного права; Полностью сформированное умение выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса Полностью сформированное умение применять приемы юридической техники	
Владеть: - юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии	Несформированное владение юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности Несформированное владение навыками и способами разработки нормативных	Фрагментарно сформированное владение юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности Фрагментарно сформированное владение юридической терминологией, необходимой	Не полностью сформированное владение юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности Не полностью сформированное владение юридической терминологией,	Полностью сформированное владение юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности Полностью сформированное владение юридической терминологией, необходимой	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«Удовлетворительно» (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
и с профилем своей профессиональной деятельности - навыками проектирования нормативно-правового акта по актуальным проблемам уголовного права	х правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Несформированное владение навыками проектирования нормативно-правового акта по актуальным проблемам уголовного права	для правотворческой деятельности Фрагментарное сформированное владение навыками проектирования нормативно-правового акта по актуальным проблемам уголовного права	необходимой для правотворческой деятельности Не полностью сформированное владение навыками проектирования нормативно-правового акта по актуальным проблемам уголовного права	для правотворческой деятельности Полностью сформированное владение навыками проектирования нормативно-правового акта по актуальным проблемам уголовного права	
ПК-2 - способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности					
Знать: - Содержание норм материального и процессуального права - способы, виды, стадии применения правовых актов, в том числе по актуальным проблемам применения уголовного права, - основные положения отраслевых юридически	Несформированный уровень знаний для способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности,	Фрагментарный уровень знаний для способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности,	Достаточный уровень знаний для способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	Достаточный уровень знаний для способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	Устный опрос, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), научная дискуссия, реферат, тест, курсовая работа, вопросы и задания к экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«Удовлетворительно» (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
х и специальные науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов,	ьной деятельности, в том числе по актуальным проблемам применения уголовного права	в том числе по актуальным проблемам применения уголовного права	деятельности, в том числе по актуальным проблемам применения уголовного права	льной деятельности, в том числе по актуальным проблемам применения уголовного права	
Уметь: - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - анализировать стадии принятия правовых актов - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности, в том числе по актуальным проблемам применения уголовного права	Несформированный уровень умений для способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, в том числе по актуальным проблемам применения уголовного права	Фрагментарный уровень умений для способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, в том числе по актуальным проблемам применения уголовного права	Фрагментарный уровень умений для способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, в том числе по актуальным проблемам применения уголовного права	Сформированный уровень умений для способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, в том числе по актуальным проблемам применения уголовного права	
Владеть: - навыками	Несформированный	Фрагментарный	Достаточный	Сформированный	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности - навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности - навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности по актуальным проблемам применения уголовного права	уровень навыков для способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности по актуальным проблемам применения уголовного права	навыков для способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности по актуальным проблемам применения уголовного права	навыков для способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности по актуальным проблемам применения уголовного права	уровень навыков для способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности по актуальным проблемам применения уголовного права	
ПК -4 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления					
Знать: - методы испособы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонаруш	Несформированный уровень знаний методов и способов выявления, пресечения, раскрытия и расследования	Фрагментарно сформированный уровень знаний методов и способов выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонаруш	В целом сформированный уровень знаний методов и способов выявления, пресечения, раскрытия и расследования	Сформированный уровень знаний методов и способов выявления, пресечения, раскрытия и расследования	Устный опрос, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), научная дискуссия, реферат,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«Удовлетворительно» (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
<p>ений уполномоченными органами - технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;</p>	<p>правонарушений и преступлений</p>	<p>ий и преступлений</p>	<p>правонарушений и преступлений</p>	<p>правонарушений и преступлений</p>	<p>тест, курсовая работа, вопросы и задания к экзамену</p>
<p>Уметь: - самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; - применять технико-криминалистические средства и методы; правильно</p>	<p>Несформированный уровень умений самостоятельного применения методов и способов выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; применения технико-криминалистических средств и</p>	<p>Фрагментарно сформированный уровень умений самостоятельного применения методов и способов выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; применения технико-криминалистических средств и</p>	<p>Фрагментарно сформированный уровень умений самостоятельного применения методов и способов выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; применения технико-криминалис</p>	<p>Фрагментарно сформированный уровень умений самостоятельного применения методов и способов выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; применения технико-криминалис</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«Удовлетворительно» (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
<p>ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</p> <p>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций</p>	<p>методов; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использован тактических приемов при производстве следственных действий и тактических операций</p>	<p>методов; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использован тактических приемов при производстве следственных действий и тактических операций</p>	<p>тических средств и методов; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использован тактических приемов при производстве следственных действий и тактических операций</p>	<p>тических средств и методов; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использован тактических приемов при производстве следственных действий и тактических операций</p>	
<p>Владеть:</p> <p>- навыкам и выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонаруш</p>	<p>Несформированный уровень навыков самостоятельного применения методов и способов выявления,</p>	<p>Фрагментарно сформированный уровень навыков самостоятельного применения методов и способов</p>	<p>Фрагментарно сформированный уровень навыков самостоятельного применения методов и</p>	<p>Фрагментарно сформированный уровень навыков самостоятельного применения методов и</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
ений; - Навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений	пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; применения технико-криминалистических средств и методов; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста; использования тактических приемов при производстве следственных действий и тактических операций	выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; применения технико-криминалистических средств и методов; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста; использования тактических приемов при производстве следственных действий и тактических операций	способов выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; применения технико-криминалистических средств и методов; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста; использования тактических приемов при производстве следственных действий и тактических операций	способов выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; применения технико-криминалистических средств и методов; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста; использования тактических приемов при производстве следственных действий и тактических операций	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«Удовлетворительно» (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
				и тактических операций	
ПК-5 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, их совершению					
Знать: - Сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений - систему средств и приемов предупреждения правонарушений - методы исследования преступлений и преступности	Несформированные знания системы средств и приемов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению	Фрагментарно сформированные знания системы средств и приемов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению	Фрагментарно сформированные знания системы средств и приемов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению	Сформированные знания системы средств и приемов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению	Устный опрос, компетентно-ориентированная задача (ситуационная), научная дискуссия, реферат, тест, курсовая работа, вопросы и задания к экзамену
Уметь: - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений - планировать и осуществлять деятельность по	Несформированные умения осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению	Фрагментарно сформированные умения осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению	Сформированные, о имеющие некоторые пробелы умения осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их	Сформированные умения осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
предупреждению и профилактике правонарушений; - применять методы исследования преступлений и преступности			совершению		
Владеть: - Методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений; - навыками использования механизмов предупреждения правонарушений; - Навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий, способствующих их совершению	Несформированные навыки совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий, способствующих их совершению	Фрагментарно сформированные навыки совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий, способствующих их совершению	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы навыки совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий, способствующих их совершению	Сформированные навыки совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий, способствующих их совершению	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«Удовлетворительно» (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
щих их совершению					
ПК-6- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения					
Знать: - виды коррупционного поведения - способы и средства пресечения коррупционного поведения - квалифицировать коррупционное поведение как правонарушение	Несформированные знания о видах коррупционного поведения, способах и средствах пресечения коррупционного поведения	Фрагментарная сформированность знаний о видах коррупционного поведения, способах и средствах пресечения коррупционного поведения	Сформированность в большей степени знаний о видах коррупционного поведения, способах и средствах пресечения коррупционного поведения	Сформированный уровень знаний о видах коррупционного поведения, способах и средствах пресечения коррупционного поведения	Устный опрос, компетентно-ориентированная задача (ситуационная), научная дискуссия, реферат, тест, курсовая работа, вопросы и задания к экзамену
Уметь: - выявлять признаки коррупционного поведения - выбирать способ пресечения коррупционного поведения - Отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного	Отсутствие умений выявлять признаки коррупционного поведения, выбирать способ пресечения коррупционного поведения, отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения	Низкий уровень сформированности умений выявлять признаки коррупционного поведения, выбирать способ пресечения коррупционного поведения, отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения	Достаточный уровень сформированности умений выявлять признаки коррупционного поведения, выбирать способ пресечения коррупционного поведения, отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения	Сформированность умений выявлять признаки коррупционного поведения, выбирать способ пресечения коррупционного поведения, отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
поведения			коррупционного поведения	ого поведения	
Владеть: - навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики - Навыками применения способов пресечения коррупционного поведения - навыками оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	Отсутствие навыков формирования антикоррупционной профессиональной этики, применения способов пресечения коррупционного поведения, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	Фрагментарная сформированность навыков формирования антикоррупционной профессиональной этики, применения способов пресечения коррупционного поведения и содействия его пресечению	Сформированность в большей степени навыков формирования антикоррупционной профессиональной этики, применения способов пресечения коррупционного поведения, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению	Сформированность навыков формирования антикоррупционной профессиональной этики, применения способов пресечения коррупционного поведения, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	
ПК-7-способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты					
Знать: - понятие и виды толкования - основные правила толкования правовых актов - понятие и систему актов толкования	Фрагментарное представление о способах и видах толкования нормативно-правовых актов	Неполные представления о способах и видах толкования нормативно-правовых актов	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы представления о способах и видах толкования нормативно-правовых актов	Сформированные систематические представления о способах и видах толкования нормативно-правовых актов	Устный опрос, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), научная дискуссия, реферат, тест,
Уметь: - самостоятельно толковать правовые	Фрагментарное умение подбора нормативной базы;	Несистематическое применение умения подбора нормативной	В целом успешное, но имеющее некоторые пробелы умение	Сформированное умение подбора нормативной базы; ведения	курсовая работа, вопросы и задания к экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
акты - выбирать приемы толкования - анализировать акты толкования	ведения научной дискуссии по предмету толкования; осуществления комплексного сравнительно-правового анализа нормативных актов	базы; ведения научной дискуссии по предмету толкования; осуществления комплексного сравнительно-правового анализа нормативных актов	подбора нормативной базы; ведения научной дискуссии по предмету толкования; осуществления комплексного сравнительно-правового анализа нормативных актов	научной дискуссии по предмету толкования; осуществления комплексного сравнительно-правового анализа нормативных актов	
Владеть: - приемами толкования правовых актов -навыками применения правил толкования правовых актов - приемами подготовки актов толкования	Отсутствие навыков научного и профессионального толкования норм права	Фрагментарное владение навыками научного и профессионального толкования норм права	В целом успешное, но несистематическое владение навыками научного и профессионального толкования норм права	Успешное и систематическое владение навыками научного и профессионального толкования норм права	
ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения					
Знать: нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка	Фрагментарные знания нормативных правовых актов, закрепляющих должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и	Неполные знания нормативных правовых актов, закрепляющих должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка,	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания нормативных правовых актов, закрепляющих должностные обязанности лиц,	Сформированные систематические знания нормативных правовых актов, закрепляющих должностные обязанности лиц, осуществляющих	Устный опрос, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), научная дискуссия, реферат, тест, курсовая

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
а, безопасности личности, общества, государства	правопорядка, безопасности личности, общества, государства	безопасности личности, общества, государства	осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	работа, вопросы и задания к экзамену
Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона; -соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, уважать честь и достоинство личности; - прогнозировать последствия возможных управленческих решений; - моделировать адекватные стоящим задачам способы управления	Фрагментарные умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, уважать честь и достоинство личности; прогнозировать последствия возможных управленческих решений; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления	Несистематические умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, уважать честь и достоинство личности; прогнозировать последствия возможных управленческих решений; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления	В целом успешные, но имеющие некоторые пробелы умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, уважать честь и достоинство личности; прогнозировать последствия возможных управленческих решений; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления	Сформированные умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, уважать честь и достоинство личности; прогнозировать последствия возможных управленческих решений; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«Удовлетворительно» (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
Владеть: методологией проектирования управленческой деятельностью; - способность разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; -навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных	Отсутствие навыков использования методологии проектирования управленческой деятельностью; разработки правил и процедур взаимодействия в организации; -навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных	Фрагментарное владение методологией проектирования управленческой деятельностью; разработки правил и процедур взаимодействия в организации; -навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных	В целом успешное, но имеющие некоторые пробелы владение методологией проектирования управленческой деятельностью; разработки правил и процедур взаимодействия в организации; -навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных	Успешное владение методологией проектирования управленческой деятельностью; разработки правил и процедур взаимодействия в организации; -навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных	
ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права					
Знать: -степень разработанности темы научно-исследовательской работы -методику подбора научной литературы; - юридические типы научного познания; понятие и принципы	Фрагментарные знания о степени разработанности темы научно-исследовательской работы и методике подбора научной литературы; юридических типов научного познания; и принципы	Неполные знания о степени разработанности темы научно-исследовательской работы и методике подбора научной литературы; юридических типов научного познания; и	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания о степени разработанности темы научно-исследовательской работы и методике подбора научной литературы;	Сформированные знания о степени разработанности темы научно-исследовательской работы и методике подбора научной литературы; юридических типов научного познания;	Устный опрос, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), научная дискуссия, реферат, тест, курсовая работа, вопросы и задания к экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«Удовлетворительно» (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о юридическом познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания по актуальным проблемам уголовного права.	методологии юридической науки; методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современных представлениях о юридическом познании; юридическом познании как деятельности; различных стилях и образах юридического познания по актуальным проблемам применения уголовного права по актуальным проблемам уголовного права.	принципах методологии юридической науки; методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современных представлениях о юридическом познании; юридическом познании как деятельности; различных стилях и образах юридического познания по актуальным проблемам уголовного права.	юридических типах научного познания; понятии и принципах методологии юридической науки; методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современных представлениях о юридическом познании; современном познании как деятельности; различных стилях и образах юридического познания по деятельности; различных стилях и образах юридического познания по актуальным проблемам уголовного права.	понятии и принципах методологии юридической науки; методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современных представлениях о юридическом познании; юридическом познании как деятельности; различных стилях и образах юридического познания по актуальным проблемам уголовного права.	
Уметь: - анализировать нормы законодательства - использовать судебную практику -подбирать и анализировать научную	Фрагментарные умения анализировать нормы законодательства использовать судебную практику подбирать и анализировать научную литературу по	Несистематические умения анализировать нормы законодательства использовать судебную практику подбирать и анализировать научную литературу по	В целом успешное, но имеющее некоторые пробелы анализировать нормы законодательства использовать судебную практику подбирать и	Сформированные умения анализировать нормы законодательства использовать судебную практику подбирать и анализировать научную литературу	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«Удовлетворительно» (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
литературу по актуальным проблемам уголовного права.	актуальным проблемам уголовного права.	актуальным проблемам уголовного права.	анализировать научную литературу по актуальным проблемам уголовного права.	по актуальным проблемам уголовного права.	
Владеть: - способность организовать научно-исследовательский процесс - навыкам и эффективно управлять работой исполнителей - методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки по актуальным проблемам уголовного права.	Отсутствие навыков организации научно-исследовательского процесса, эффективного управления работой исполнителей ; использования методики самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки по актуальным проблемам уголовного права.	Фрагментарные навыки организации научно-исследовательского процесса, эффективного управления работой исполнителей; использования методики самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки по актуальным проблемам уголовного права.	В целом успешные, но имеющие некоторые пробелы навыки организации научно-исследовательского процесса, эффективного управления работой исполнителей ; использования методики самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки по актуальным проблемам уголовного права.	Успешное и систематическое владение навыками организации научно-исследовательского процесса, эффективного управления работой исполнителей ; использования методики самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки по актуальным проблемам уголовного права.	
ПК-15 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание					
Знать: -основные методы организации правового	Фрагментарные знания об основных методах организации	Неполные знания об основных методах	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы	Сформированные систематические знания об	Устный опрос, компетентностно-ориентиров

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«Удовлетворительно» (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
воспитания, - современные тенденции организации правового воспитания	правового воспитания, современных тенденциях организации правового воспитания	организации правового воспитания, современных тенденциях организации правового воспитания	знания об основных методах организации правового воспитания, современных тенденциях организации правового воспитания	основных методах организации правового воспитания, современных тенденциях организации правового воспитания	анная задача (ситуационная), научная дискуссия, реферат, тест, курсовая работа, вопросы и задания к экзамену
Уметь: -проводить занятия по правовому воспитанию на высоком уровне, -наладить обратную связь с аудиторией	Фрагментарные умения проводить занятия по правовому воспитанию на высоком уровне, налаживанию обратной связи с аудиторией	Несистематические умения проводить занятия по правовому воспитанию на высоком уровне, налаживанию обратной связи с аудиторией	В целом успешные, но имеющие некоторые пробелы умения проводить занятия по правовому воспитанию на высоком уровне, налаживанию обратной связи с аудиторией	Сформированные умения проводить занятия по правовому воспитанию на высоком уровне, налаживанию обратной связи с аудиторией	
Владеть: - способность актуализировать процесс правового воспитания -навыками инновационных форм проведения занятий по актуальным проблемам уголовного права.	Отсутствие навыков актуализации процесса правового воспитания, владения инновационными формами проведения занятий по актуальным проблемам уголовного права.	Фрагментарные навыки актуализации процесса правового воспитания, владения инновационными формами проведения занятий по актуальным проблемам уголовного права.	В целом успешное, но имеющие некоторые пробелы навыки актуализации процесса правового воспитания, владения инновационными формами проведения занятий по актуальным проблемам уголовного права.	Успешное и систематическое владение навыками актуализации процесса правового воспитания, владения инновационными формами проведения занятий по актуальным проблемам уголовного права.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
			права.		

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП ВПО

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие преступления в российском уголовном праве.
2. Понятие и содержание уголовно-правового отношения.
3. Понятие уголовной ответственности и ее основание.
4. Проблемы дифференциации уголовной ответственности.
5. В каких формах проявляется нетерпимость к коррупционному поведению?
6. Объясните социальную и политическую значимость профессии юриста?
7. Что такое уважительное отношение к закону и каковы основные формы его проявления?
8. Определите понятие и структуру профессионального правосознания.
9. Какова роль профессионального правосознания в применении уголовного закона?

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

1. П. незаконно выловил в устье ручья на реке Буюклинка, являющегося местом нереста ценных пород лососевых рыб, где запрещен нелегальный их вылов, металлическим крючком 8 штук рыбы кеты, причинив ущерб на сумму 4640 рублей. Суд пришел к выводу, что действия П., хотя формально и содержат признаки преступления, предусмотренного п. "в" ч. 1 ст. 256 УК РФ, но в силу малозначительности не представляют общественной опасности. Прокурор в надзорном представлении поставил вопрос об отмене приговора как незаконного, поскольку тяжелое материальное положение П. не исключает состава уголовно наказуемого деяния и могло быть учтено судом при назначении наказания. Кроме того, судом не учтен массовый характер браконьерского лова в период нереста, что создает реальную угрозу причинения существенного вреда рыбным запасам и окружающей среде.

Что такое малозначительность деяния? Можно ли признать деяние, совершенное П., малозначительным?

Научная дискуссия

Пример вопросов для научной дискуссии:

1. Понятие преступления в российском и зарубежном уголовном праве: сравнительный анализ.
2. Понятие, виды и содержание уголовно-правового отношения.
3. Проблема определения уголовной ответственности в науке уголовного права.
4. Проблема основания уголовной ответственности в доктрине и уголовном законодательстве.
5. Формы реализации уголовной ответственности в российском и зарубежном уголовном законодательстве.
6. Проблема дифференциации уголовной ответственности.

Реферат

Пример тем для рефератов (докладов):

Понятие преступления в российском и зарубежном уголовном праве.

Понятие и содержание уголовно-правового отношения.

Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности.

Проблема основания уголовной ответственности в доктрине и уголовном законодательстве.

Формы реализации уголовной ответственности в российском уголовном законодательстве.

Понятие и средства дифференциации уголовной ответственности.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

I:

S: Преступлением признается:

- : противоправное деяние, запрещенное УК под угрозой наказания.
- : общественно-опасное деяние, запрещенное УК под угрозой наказания.
- + виновно совершенное общественно-опасное деяние, запрещенное УК под угрозой наказания.
- : общественно-опасное, противоправное, аморальное и наказуемое деяние.

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и признаки преступления.
2. Проблемы соотношения преступлений и других видов правонарушений.
3. Понятие, структура и динамика уголовно-правового отношения.
4. Проблемы содержания и основания уголовной ответственности.
5. Понятие и проблемы дифференциации уголовной ответственности.
6. В каких формах проявляется нетерпимость к коррупционному поведению?
7. Объясните социальную и политическую значимость профессии юриста?
8. Что такое уважительное отношение к закону и каковы основные формы его проявления?
9. Определите понятие и структуру профессионального правосознания.
10. Какова роль профессионального правосознания в применении уголовного закона?

Задания к экзамену:

Задание 1. Учителя сельской школы регулярно получали зарплату с опозданием на четыре месяца, тогда как деньги регулярно перечислялись в район из краевого бюджета. В ходе следствия выяснилось, что руководитель районного отдела народного образования М., удерживал поступающие из краевого центра деньги и вкладывал их в личных целях в

«выгодное дело». Далее, после получения прибыли, перечислял необходимые деньги в школы на зарплату учителям.

Можно ли привлечь М. к уголовной ответственности?

Задание 2. И., находясь в переполненном автобусе, с целью похищения денег совершил кражу кошелька из сумки П. С похищенным И. пытался скрыться, но был задержан гражданами. В кошельке находилась электронная карта для безналичной оплаты проезда стоимостью 580 руб.

Можно ли признать деяние, совершенное И., малозначительным? Решите вопрос об ответственности И.

Задание 3. М., отбывший наказание за хулиганство, задумал убить сотрудника полиции З., который ранее пресек его преступные действия. Для этого М. изготовил из охотничьего ружья обрез, который хранил и носил без соответствующего разрешения, намереваясь встретить сотрудника полиции и расправиться с ним.

Ознакомьтесь со ст. 222, 223 УК РФ. Решите вопрос об ответственности М.

Задание 4. П. и Л. решили похитить из кассы предприятия крупную сумму денег, предназначенную для выдачи заработной платы. Проникнув в помещение кассы, и вскрыв сейф, П. и Л. обнаружили находившиеся в нем 1500 руб. Оставив деньги на месте, соучастники с места происшествия скрылись.

Каковы критерии малозначительности деяния? Подлежат ли П. и Л. уголовной ответственности?

Задание 5. Ф. был осужден по ч. 1 ст. 222 УК за то, что на своем рабочем месте переделал газовый пистолет для стрельбы малокалиберными патронами и постоянно носил его при себе в целях самообороны. При задержании Ф. пистолет был изъят, однако патронов в нем не оказалось. Экспертиза установила, что данный пистолет является самодельным огнестрельным оружием и пригоден для производства выстрела. Ф. в кассационной жалобе просил дело прекратить, ссылаясь на то, что совершенно с ним деяние является малозначительным, не представляющим общественной опасности.

Подлежит ли кассационная жалоба удовлетворению?

Задание 6. В. взял у Д. на ремонт автомобильный магнитофон. Поскольку для ремонта магнитофона требовалась замена деталей, В. сообщил об этом Д., однако последний, не найдя необходимых деталей, потребовал возврата магнитофона. В. длительное время магнитофон не возвращал, несмотря на напоминания Д. Тогда Д. и его знакомый Л. решили забрать сотовый телефон, принадлежавший В. Встретив его, Л. и Д. взяли потерпевшего за руки, и Д. забрал у потерпевшего сотовый телефон «Нокиа-3510» стоимостью 2700 рублей, пояснив, что вернет его после возврата магнитофона.

Имеются ли в действиях Д. и Л. признаки преступления? Решите вопрос об ответственности М.

Задание 7. Житель г. Уфы П. был привлечен к уголовной ответственности за действия сексуального характера с четырнадцатилетней девушкой, с которой у него длительное время были близкие отношения. Как следует из материалов дела, к моменту постановления приговора они, исходя из особых обстоятельств, указанных в п. 2 ст. 13 Семейного кодекса РФ (ч. 2 статьи 12 Семейного кодекса Республики Башкортостан), подали в органы ЗАГС заявление о заключении брака, который после постановления приговора был зарегистрирован. Приговором суда Павлов был осужден по ст. 134 УК РФ.

Являются ли действия П. юридическим фактом, порождающим уголовно-правовое отношение? Решите вопрос об ответственности М.

Задание 8. После очередной семейной ссоры У., находившийся в нетрезвом состоянии, поджог свой дом и надворные постройки. Во время пожара огонь из-за сильного ветра перекинулся на соседский сарай. В результате чего погиб домашний скот принадлежавший гражданину Ф.

Имеются ли в событии признаки уголовно – наазуемого деяния?

Задание 9. На центральном рынке г. Краснодара С. подошел к торговому месту, где торговала Г. Под предлогом, что он хочет приобрести одежду, надел на себя джинсовые брюки, кроссовки и футболку общей стоимостью 5000 рублей. Затем сказал Г., что ему необходимо снять с кредитной карты требуемую сумму, чтобы расплатиться, ушел. Г., доверяя С. прождала последнего до закрытия рынка, но тот так и не вернулся и присвоил вещи себе.

Имеется ли в содеянном основание уголовной ответственности? Решите вопрос об ответственности С.

Задание 10. Б. с целью хищения чужого имущества, получив возможность осуществлять операции с денежными средствами, находящимися на счету ПБОЮЛ М. в Ленинском филиале ОАО АКБ “УралсибЮгбанк” посредством системы “Банк Клиент”, осуществил перевод 892500 рублей в ЗАО НКО “Сетевая расчетная палата” на счет, принадлежащий ООО “Гарантийное агенство”, в последующем конвертировав их во внебанковской системе Web Money и разместил в виртуальном кошельке. После чего, Б., имея доступ к электронному кошельку и возможность распорядиться находящимися на нем денежными средствами, предпринял попытку снять указанные денежные средства, однако не смог реализовать свой умысел по независящим от него обстоятельствам, так как по запросу ОАО АКБ “Уралсиб Югбанка” операции по кошельку были приостановлены.

Проведите разграничение уголовной и иных видов юридической ответственности. Решите вопрос об ответственности Б.

ОК-5 - способен компетентно использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

Учение об объекте преступления в уголовно-правовой науке.

Учение об объективной стороне преступления в уголовно-правовой науке.

Учение об общественно опасном деянии и его формах.

Понятие и виды общественно опасных последствий.

Основные теории причинной связи в уголовном праве.

Проблема субъекта преступления в уголовном праве.

Учение о субъективной стороне преступления в уголовно-правовой науке.

Проблемы дифференциации форм и видов вины в уголовном праве.

Проблемы юридической и фактической ошибки и их влияние на квалификацию преступления

Что в себя включает научно - исследовательская работа по изучению института преступления?

Чем определяется способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыков в организации исследовательских работ по изучению института преступления?

Какие существуют методы управления коллективом, и каковы особенности их применения?

Назовите основные этапы научно - исследовательской работы по изучению института преступления.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Гражданин П., находясь в кафе, с целью завладения чужим имуществом, введя в заблуждение относительно своих намерений свою знакомую К., сообщил, что ему срочно

нужно позвонить и попросил К. передать ему ее сотовый телефон для звонка, не имея в действительности намерения возвращать телефон владельцу. К. поверила П. и передала ему сотовый телефон «Samsung E-300» стоимостью 6 000 рублей. С похищенным телефоном П. вышел из кафе и попытался скрыться, но не смог довести свой умысел до конца по независящим от него обстоятельствам, так как был задержан сотрудниками милиции.

Имеются ли в содеянном признаки состава преступления?

Научная дискуссия

Пример вопросов для научной дискуссии:

1. Концепции объекта преступления в уголовно-правовой науке.
2. Проблемы определения предмета преступления и его влияние на квалификацию преступлений.
3. Учение об общественно опасном деянии и его формах.
4. Понятие и виды общественно опасных последствий.
5. Теории причинной связи в уголовном праве.
6. Проблемы понятия и признаков субъекта преступления в уголовном праве.
7. Проблемы дифференциации форм и видов вины в уголовном праве.
8. Проблемы юридической и фактической ошибки и их влияние на квалификацию преступления

Реферат

Пример тем для рефератов (докладов):

Концепции объекта преступления в уголовно-правовой науке.

Проблемы определения предмета преступления и его влияние на квалификацию преступлений.

Учение об общественно опасном деянии в уголовном праве.

Теории причинной связи в уголовном праве.

Проблема уголовной ответственности юридических лиц.

Проблемы дифференциации форм и видов вины в уголовном праве.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

I:

S: Основанием уголовной ответственности является:

-: преступление;

-: состав преступления;

+: совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ.

-: совершение деяния, содержащего хотя бы один из признаков состава преступления.

Вопросы к экзамену:

1. В чем проявляется нетерпимость к коррупционному поведению?
2. Учение об объекте преступления в уголовно-правовой науке.
3. Учение об объективной стороне преступления в уголовно-правовой науке.
4. Учение об общественно опасном деянии и его формах.
5. Понятие и виды общественно опасных последствий.
6. Основные теории причинной связи в уголовном праве.
7. Проблема субъекта преступления в уголовном праве.
8. Учение о субъективной стороне преступления в уголовно-правовой науке.
9. Проблемы дифференциации форм и видов вины в уголовном праве.
10. Проблемы юридической и фактической ошибки и их влияние на квалификацию преступления
11. Что в себя включает научно - исследовательская работа по изучению института

преступления?

12. Чем определяется способность компетентно использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ?

13. Какие существуют методы управления коллективом, и каковы особенности их применения?

14. Назовите основные этапы научно - исследовательской работы по изучению института преступления.

Задания к экзамену:

Задание 1. Учителя сельской школы регулярно получали зарплату с опозданием на четыре месяца, тогда как деньги регулярно перечислялись в район из краевого бюджета. В ходе следствия выяснилось, что председатель районного отдела народного образования М., удерживал поступающие из краевого центра деньги и вкладывал их в личных целях в «выгодное дело». Далее, после получения прибыли, перечислял необходимые деньги в школы на зарплату учителям.

Имеются ли в содеянном признаки состава преступления?

Задание 2. И., находясь в переполненном автобусе, с целью похищения денег совершил кражу кошелька из сумки П. С похищенным И. пытался скрыться, но был задержан гражданами. В кошельке находилась электронная карта для безналичной оплаты проезда стоимостью 580 руб.

Можно ли признать деяние, совершенное И., малозначительным?

Задание 3. М., отбывший наказание за хулиганство, задумал убить сотрудника полиции З., который ранее пресек его преступные действия. Для этого М. изготовил из охотничьего ружья обрез, который хранил и носил без соответствующего разрешения, намереваясь встретить сотрудника полиции и расправиться с ним.

Ознакомьтесь со ст. 222, 223 УК РФ. Решите вопрос об ответственности М.

Задание 4. П. и Л. решили похитить из кассы предприятия крупную сумму денег, предназначенную для выдачи заработной платы. Проникнув в помещение кассы, и вскрыв сейф, П. и Л. обнаружили находившиеся в нем 1500 руб. Оставив деньги на месте, соучастники с места происшествия скрылись.

Каково содержание объективного и субъективного критериев малозначительности? Подлежат ли П. и Л. уголовной ответственности?

Задание 5. Ф. был осужден по ч. 1 ст. 222 УК за то, что на своем рабочем месте переделал газовый пистолет для стрельбы малокалиберными патронами и постоянно носил его при себе в целях самообороны. При задержании Ф. пистолет был изъят, однако патронов в нем не оказалось. Экспертиза установила, что данный пистолет является самодельным огнестрельным оружием и пригоден для производства выстрела. Ф. в кассационной жалобе просил дело прекратить, ссылаясь на то, что совершенно е им деяние является малозначительным, не представляющим общественной опасности.

Подлежит ли кассационная жалоба удовлетворению?

Задание 6. В. взял у Д. на ремонт автомобильный магнитофон. Поскольку для ремонта магнитофона требовалась замена деталей, В. сообщил об этом Д., однако последний, не найдя необходимых деталей, потребовал возврата магнитофона. В. длительное время магнитофон не возвращал, несмотря на напоминания Д. Тогда Д. и его знакомый Л. решили забрать сотовый телефон, принадлежавший В. Встретив его, Л. и Д. взяли потерпевшего за руки, и Д. забрал у потерпевшего сотовый телефон «Нокиа-3510» стоимостью 2700 рублей, пояснив, что вернет его после возврата магнитофона.

Имеются ли в действиях Д. и Л. признаки состава преступления?

Задание 7. Житель г. Уфы П. был привлечен к уголовной ответственности за действия сексуального характера с четырнадцатилетней девушкой, с которой у него длительное время были близкие отношения. Как следует из материалов дела, к моменту постановления приговора они, исходя из особых обстоятельств, указанных в п. 2 ст. 13 Семейного кодекса РФ (ч. 2 статьи 12 Семейного кодекса Республики Башкортостан), подали

в органы ЗАГС заявление о заключении брака, который после постановления приговора был зарегистрирован. Приговором суда Павлов был осужден по ст. 134 УК РФ.

Являются ли действия П. противоправными и наказуемыми?

Задание 8. После очередной семейной ссоры У., находившийся в нетрезвом состоянии, поджог свой дом и надворные постройки. Во время пожара огонь из-за сильного ветра перекинулся на соседский сарай. В результате чего погиб домашний скот принадлежавший гражданину Ф.

Является ли деяние У. общественно опасным? Имеются ли в содеянном признаки состава преступления?

Задание 9. На центральном рынке г. Краснодара С. подошел к торговому месту, где торговала Г. Под предлогом, что он хочет приобрести одежду, надел на себя джинсовые брюки, кроссовки и футболку общей стоимостью 5000 рублей. Затем сказал Г., что ему необходимо снять с кредитной карты требуемую сумму, чтобы расплатиться, ушел. Г., доверяя С. прождала последнего до закрытия рынка, но тот так и не вернулся и присвоил вещи себе.

Определите в содеянном признаки состава преступления.

Задание 10. Б. с целью хищения чужого имущества, получив возможность осуществлять операции с денежными средствами, находящимися на счету ПБОЮЛ М. в Ленинском филиале ОАО АКБ “УралсибЮгбанк” посредством системы “Банк Клиент”, осуществил перевод 892500 рублей в ЗАО НКО “Сетевая расчетная палата” на счет, принадлежащий ООО “Гарантийное агенство”, в последующем конвертировав их во внебанковской системе Web Money и разместил в виртуальном кошельке R 933036930308. После чего, Б., имея доступ к электронному кошельку и возможность распорядиться находящимися на нем денежными средствами, предпринял попытку снять указанные денежные средства, однако не смог реализовать свой умысел по независящим от него обстоятельствам, так как по запросу ОАО АКБ “Уралсиб Югбанка” операции по кошельку R 933036930308 были приостановлены.

Является ли деяние Б. общественно опасным и противоправным? Определите в содеянном признаки состава преступления.

ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты;

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

Концепция стадий совершения преступления и внестадийных деликтов.

Оконченное преступление и проблема определения момента окончания преступления.

Проблема критериев разграничения видов неоконченных преступлений, добровольного отказа от преступления.

Проблемы разграничения сложного единичного преступления и множественности преступлений.

Проблемы классификации форм множественности преступлений.

Проблемы соотношения соучастия в преступлении и смежных с ним уголовно-правовых институтов.

Проблемы разграничения отдельных видов соучастников и квалификации их деяний.

Специальные вопросы квалификации деяний соучастников.

Что такое правотворческая деятельность и каковы основные формы ее осуществления?

Определите понятие и принципы правотворческой деятельности.

Какие существуют проблемы, возникающие в правотворческой деятельности.

Какова роль профессионального правосознания в правотворческой деятельности.

Назовите виды и формы систематизации нормативных правовых актов.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

М. с целью незаконного изготовления наркотического средства в хозяйственном магазине приобрел спички, соляную кислоту, белизну, а затем в аптеке приобрел два медицинских одноразовых шприца, муравьиный спирт, йод и несколько видов таблеток, а на заправочной станции купил бензин. После этого все приобретенное он принес к себе в квартиру, где путем химической реакции намеревался изготовить синтетический аналог морфина – дезоморфин. Нозадуманное не удалось довести до конца по независящим от М. обстоятельствам, так как он был задержан сотрудниками правоохранительных органов.

Дайте юридическую оценку деянию М. На каком этапе прерваны его действия? Ознакомьтесь со ст. 228 УК. Может ли М. быть привлечен к уголовной ответственности?

Научная дискуссия

Пример вопросов для научной дискуссии:

1. Концепция стадий совершения преступления и внестадийных деликтов.
2. Проблема критериев разграничения видов неоконченного преступления, добровольного отказа от преступления.
3. Проблема критериев признания преступления окончанным.
4. Проблемы отграничения сложных форм единого преступления и множественности преступлений.
5. Проблемы классификации форм множественности преступлений.
6. Проблемы соотношения соучастия в преступлении и смежных с ним уголовно-правовых институтов.
7. Проблемы разграничения отдельных видов соучастников и квалификации их деяний.
8. Специальные вопросы квалификации деяний соучастников (при неоконченном преступлении, при эксцессе исполнителя, в преступлении со специальным субъектом).
9. Проблемы классификации соучастия на формы и виды.

Реферат

Пример тем для рефератов (докладов):

Концепция стадий совершения преступления и внестадийных деликтов.

Оконченное преступление и проблема определения момента окончания преступления.

Проблемы разграничения сложного единичного преступления и множественности преступлений.

Проблемы классификации форм множественности преступлений.

Проблемы соотношения соучастия в преступлении и смежных с ним уголовно-правовых институтов.

Проблемы разграничения отдельных видов соучастников и квалификации их деяний.

Проблемы квалификации деяний соучастников (при неоконченном преступлении, неудавшемся соучастии, эксцессе исполнителя, в преступлении со специальным субъектом, при добровольном отказе соучастников).

Тест

Пример вопроса к тестированию:

I:

S: Преступление признается окончанным, если ...

-: лицо полностью реализовало свой умысел

+: в совершенном деянии содержатся все признаки состава преступления, предусмотренного конкретной статьей Особенной части УК РФ

- : в совершенном деянии содержатся все признаки преступления, предусмотренного конкретной статьей УК РФ
- : лицо достигло преступной цели

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену:

1. Концепция стадий совершения преступления и внестадийных деликтов.
2. Проблема критериев разграничения видов неоконченного преступления, добровольного отказа от преступления.
3. Проблема критериев признания преступления окончанным.
4. Проблемы отграничения сложных форм единого преступления и множественности преступлений.
5. Проблемы классификации форм множественности преступлений.
6. Проблемы соотношения соучастия в преступлении и смежных с ним уголовно-правовых институтов.
7. Проблемы разграничения отдельных видов соучастников и квалификации их деяний.
8. Специальные вопросы квалификации деяний соучастников (при неоконченном преступлении, при эксцессе исполнителя, в преступлении со специальным субъектом).
9. Проблемы классификации соучастия на формы и виды.
10. Что такое правотворческая деятельность и каковы основные формы ее проявления?
11. Определите понятие и принципы правотворческой деятельности.
12. Какие существуют проблемы, возникающие в правотворческой деятельности.
13. Какова роль профессионального правосознания в правотворческой деятельности.
14. Назовите виды и формы систематизации нормативных правовых актов.

Задания к экзамену:

Задание 1. И. похитил из портфеля К. паспорт РФ и трудовую книжку, которые позднее уничтожил. Действия И. были квалифицированы по ч.2 ст. 325 УК РФ как похищение у гражданина паспорта и других важных личных документов и по ч.1 ст. 325 УК РФ как уничтожение официальных документов.

Правильна ли проведена квалификация? Имеется ли в деяниях И. множественность преступлений, если да то какая форма?

Задание 2. О. с целью неуплаты за электроэнергию, незаконно, минуя прибор учета электроэнергии, подключилась к линии электропередач, после чего несколько месяцев пользовалась бытовыми приборами, чем причинила имущественный ущерб энергетической компании. В ходе осмотра дома О. сотрудником правоохранительных органов Р., это нарушение было обнаружено. О. с целью ухода от ответственности за незаконное пользование электроэнергией, пыталась передать сотруднику Р. взятку в сумме 500 рублей. Для этого она положила деньги на сиденье автомобиля, в котором находился Р. Однако, он отказался принять предложенные О. деньги.

Дайте юридическую оценку содеянному О. За какие деяния она может быть привлечена к уголовной ответственности? Определите момент окончания каждого из указанных преступлений.

Задание 3 . В. приготовил в целях последующего сбыта девять полиэтиленовых свертков, внутри которых находилась порошкообразное вещество, являющееся наркотическим средством – смесью, в состав которой входит героин. Данное наркотическое средство с целью дальнейшего сбыта незаконно хранил при себе в кармане куртки. В ходе проведения личного досмотра В. наркотики были обнаружены и изъяты.

Ознакомьтесь со ст. 228.1 УК. Имеются ли в содеянном признаки состава

преступления? Определите вид неоконченного преступления.

Задание 4. Р. и Д. с целью тайного хищения имущества совместно проникли на территорию сада, в котором выращивались сливовые деревья. Затем они нарвали плоды слив общим весом 50 кг, которые собрали в пластмассовые ящики и перенесли в стоящий рядом с местом преступления легковой автомобиль ВАЗ 2107. В момент погрузки ящиков в автомобиль Р. и Д. были застигнуты охранниками.

Дайте юридическую оценку содеянному. Определите вид неоконченного преступления. Можно привлечь Р. и Д. к уголовной ответственности?

Задание 5. Г. после совершенного им убийства был вызван в качестве подозреваемого в органы внутренних дел. Явившись, он добровольно сообщил, что орудие преступления – пистолет – он спрятал под лестницей во дворе соседнего дома. После допроса Г. пистолет в указанном им месте был изъят. Следователь на основании ст. 31 УК прекратил уголовное преследование Г. за незаконное хранение оружия по мотивам добровольного отказа.

Проанализируйте отличие добровольного отказа и деятельного раскаяния. Правильно ли поступил следователь?

Задание 6. Г. решил завладеть чужими денежными средствами. Для этого он незаконно завладел бланком банковского чека на получение наличных денежных средств, принадлежащих другому лицу. Г. вписал в чек свои паспортные данные и предъявил заполненный чек в отделении Сбербанка России операционисту П. и попытался получить наличные денежные средства в сумме 500 000 рублей. Однако задуманное он до конца не довел, так как операционист П. отказала ему в выдаче денежных средств, указав, что чек заполнен неправильно, и возвратила его Г..

Дайте юридическую оценку содеянному. Определите вид неоконченного преступления. Можно привлечь Г. к уголовной ответственности?

Задание 7. И. в возрасте 17 лет совершил убийство и был осужден по ч.1 ст. 105 УК РФ к реальному отбыванию лишения свободы на срок 8 лет. После освобождения, имея судимость, он совершил разбойное нападение и был осужден по ч.1 ст. 162 УК РФ. Во время отбытия наказания И. совершил насильственные действия сексуального характера в отношении А. (ч.1 ст. 132 УК РФ), после чего убил его (п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Установите формы множественности, присутствующие в деятельности И.?

Задание 8. Г. изнасиловал О., заразив её при этом венерической болезнью. Г. знал о наличии у себя венерического заболевания.

Проанализировав ст. 121 УК РФ и ст. 131 УК РФ, укажите, имеется ли в действиях Г. множественность преступлений?

Задание 9. П. был осужден к двум годам лишения свободы за мошенничество (ч. 1 ст. 159 УК РФ). Спустя год после отбытия наказания П. совершил убийство (ч.1 ст. 105 УК РФ). Имеется ли в действиях П. множественность преступлений? Если да, то определите форму множественности.

Задание 10. Х., был задержан на проходной алмазодобывающего завода, где он работал начальником смены. Как было установлено, Х. спрятал алмазы в подошве своего ботинка, на сумму пятьсот тысяч рублей. При обыске по месту жительства Х. была обнаружена крупная партия алмазов, о происхождении которых Х. отказался давать пояснения. Как стало известно, Х. заключил контракт с московской алмазообрабатывающей фирмой о поставке крупной партии алмазов. Х. сообщил что похищал алмазы на протяжении трех лет. Сумма похищенного составила десять миллионов рублей.

Имеется ли в действиях Х. множественность преступлений?

Задание 11. К., С. и М. из хулиганских побуждений напали на Г. и начали его избивать. К. наносил удары ногой в область головы, С. бил железным прутком в область ног, а М. избивал Г. руками, нанося удары в область груди и живота. От полученных повреждений Г. скончался на месте совершения преступления. По заключению судебно-медицинской экспертизы, смерть Г. наступила в результате перелома основания черепа.

Являются ли виновные соучастниками убийства?

Задание 12. К., зная о намеренье будущих участников разбойного нападения Г. и Ч. завладеть чужим имуществом, доставил их на автомашине к месту планировавшегося нападения, дождался возвращения Г. и Ч., помог загрузить похищенное в автомашину и довёз их обратно домой. Суд квалифицировал содеянное К. по ч.2 ст. 162 УК РФ.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Изменится ли квалификация, если первоначально К. не знал что Г. и Ч. планируют совершить разбойное нападение, но когда они вернулись с похищенным имуществом, согласился помочь в его транспортировке?

Задание 13. П., ранее судимый, предложил 13 летнему К. совершить совместную кражу из продуктового магазина. К. согласился, и совершил кражу, проникнув в форточку и передал через неё П. пакеты с продуктами и алкоголем. После этого, не дождавшись пока К. вылезет обратно, П. скрылся.

Имеются ли в содеянном признаки соучастия в преступлении? Возможно ли К. привлечь к уголовной ответственности? Изменится ли квалификация, если К. достигнет к моменту совершения преступления 15 лет?

Задание 14. А. уговорила Х. и М. совершить убийство её сожителя П. Х. и М. согласились, потребовав задаток в сумме 10.000 долларов. А. передала Х. и М. задаток и орудие преступления – топор. Проникнув в квартиру, Х. и М. осуществили задуманное А., нанеся П. несколько ударов топором по голове и в область сердца. П. от полученных ран скончался на месте.

Имеются ли в содеянном признаки соучастия в преступлении? Укажите форму соучастия и виды соучастников.

ПК-15- способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

Меры уголовно - правового характера, применяемые к несовершеннолетним.

Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.

Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

Освобождение от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Понятие правоприменительной деятельности и ее отличие от иных форм реализации права.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Примеркомпетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

15-летний Ф. с целью сорвать проведение итоговой контрольной по математике сообщил по телефону о том, что школа заминирована и будет взорвана. В результате проведенных мероприятий (эвакуация детей, проверка учебных и подобных помещений, эвакуация жильцов близлежащих домов) было установлено, что это сообщение является ложным, а причиненный им материальный составляет 50 тыс. руб.

Ознакомьтесь со ст. 207 УК РФ и определите, являются ли действия Ф. преступными? Подлежит ли он уголовной ответственности, и какие меру уголовно-правового характера могут быть к нему применены?

Научная дискуссия

Примервопросов для научной дискуссии:

1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
2. Особенности оснований (условий) применения отдельных видов наказаний несовершеннолетним.
3. Особенности сроков (размеров) и режима отдельных видов наказаний несовершеннолетним.

4. Назначение наказания несовершеннолетним.
5. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних.
6. Освобождение несовершеннолетних от наказания. Особенности применения к несовершеннолетним условного осуждения.
7. Меры уголовно - правового характера, применяемые к несовершеннолетним.

Реферат

Пример тем для рефератов (докладов):

- Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
- Меры уголовно - правового характера, применяемые к несовершеннолетним.
- Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.
- Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
- Освобождение от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

I:

S: При установлении судебно-медицинской экспертизой возраста подсудимого днем его рождения считается:

+ : последний день того года, который назван экспертами, а при определении возраста минимальным и максимальным числом лет суду следует исходить из предлагаемого экспертами минимального возраста такого лица.

- : первый день того года, который назван экспертами, а при определении возраста минимальным и максимальным числом лет суду следует исходить из предлагаемого экспертами максимального возраста такого лица.

- : последний день того года, который назван экспертами, а при определении возраста минимальным и максимальным числом лет суду следует исходить из предлагаемого экспертами максимального возраста такого лица.

- : последний день того года, который назван экспертами, а при определении возраста минимальным и максимальным числом лет суду следует исходить из предлагаемого экспертами максимального возраста такого лица.

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену:

1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
2. Ограничения перечня видов наказаний, которые могут быть назначены несовершеннолетним.
3. Особенности оснований (условий) применения отдельных видов наказаний несовершеннолетним.
4. Особенности сроков (размеров) и режима отдельных видов наказаний несовершеннолетним.
5. Назначение наказания несовершеннолетним.
6. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним.
7. Правила определения вида наказания, назначаемого несовершеннолетнему.
8. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних.
9. Освобождение несовершеннолетних от наказания. Особые основания освобождения несовершеннолетних от наказания. Особенности применения к несовершеннолетним условного осуждения.
10. Меры уголовно - правового характера, применяемые к несовершеннолетним.

Задания к экзамену:

Задание 1. 14-летний С. совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст.126 УК РФ, - похищение человека. Суд приговорил С. к наказанию в виде лишения свободы сроком на 7 лет с применением к нему принудительной меры воспитательного воздействия в виде ограничения досуга.

Соответствует ли решение суда в отношении С. закону?

Задание 2. С. совершил преступление, предусмотренные ч. 1 ст. 158, ч. 2 ст.164, ч. 1 ст. 161, за которые был осужден на 5 лет лишения свободы. Учитывая несовершеннолетний возраст С, суд постановил освободить его от наказания с помещением его в специальное учебно- воспитательное учреждение закрытого типа.

Определите, соответствует ли решение суда закону?

Задание 3. 15-летний Ф. с целью сорвать проведение итоговой контрольной по математике сообщил по телефону о том, что школа заминирована и будет взорвана. В результате проведенных мероприятий (эвакуация детей, проверка учебных и подобных помещений, эвакуация жильцов близлежащих домов) было установлено, что это сообщение является ложным, а причиненный им материальный составляет 50 тыс. руб.

Ознакомьтесь со ст. 207 УК РФ и определите, являются ли действия Ф. преступными? Подлежит ли он уголовной ответственности, и какие меры уголовной ответственности к нему могут быть применены? Как должен быть решен вопрос о возмещении причиненного материального ущерба?

Задание 4. Б. совершил преступление в возрасте 17 лет, к моменту рассмотрения дела в суде достиг совершеннолетия. Как было установлено, он совершил в несовершеннолетнем возрасте ряд преступлений: убийство (п. г.ч.2ст.105 УК РФ); изнасилование (ч.2 ст.131 УК РФ); умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч.4 ст.111 УК РФ); разбой (ч.1 ст.162 УК РФ). В обвинительной речи прокурор просил суд назначить Ц. наказание без учета положений гл. 14 УК РФ, поскольку все преступления были совершены им с особой дерзостью, относятся к категории тяжких и особо тяжких, по месту жительства Ц. характеризуется отрицательно, не работает, не учится, в квартире устроил своеобразный притон. Адвокат Ц., наоборот просит суд учесть, что это всего лишь первая судимость его подзащитного, что не стоит калечить жизнь только достигшему совершеннолетия подростку и наказывать его строго, а применив положения ст. 96 УК РФ направить Ц. в воспитательную колонию, либо в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.

Проанализируйте доводы каждой из сторон, дайте им обоснованную оценку. Какое решение должен вынести суд?

Задание 5. Несовершеннолетнему У. судом была назначена принудительная мера воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей и ограничение досуга. Через несколько месяцев в суд обратились родители сына с заявлением, в котором указали на то, что их сын отказывается выполнять их требования, систематически нарушает условия ограничения досуга, посещает увеселительные ночные заведения, употребляет наркотические средства и спиртные напитки, поэтому они просят суд отменить указанные меры в отношении их сына. Ходатайство родителей было поддержано и со стороны органов, осуществляющих надзор за поведением несовершеннолетнего.

Какое решение должен вынести суд по этому делу? Кто в праве обращаться с ходатайством об изменении или отмене применения принудительной меры воспитательного воздействия? Может ли быть отменена принудительная мера воспитательного воздействия?

Задание 6 . 17-летний Н. совершил преступление, предусмотренное п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Суд назначил Н. наказание в виде 8 лет лишения свободы.

Определите, законен ли приговор суда? Какой максимальный и минимальный срок суд вправе назначить в этом случае? Изменится ли решение данного вопроса, если будет установлено, что возраст Н. составляет 15 лет?

Задание 7. Несовершеннолетний О. был осужден на 5 лет лишения свободы условно

с испытательным сроком 3 года. В течении испытательного срока О. совершил преступление, предусмотренное ч.3 ст.158 УК РФ, за которое ему судом было назначено 4 года лишения свободы.

Как должен быть решен вопрос относительно условного осуждения за первое преступление? Зависит ли решение этого вопроса от тяжести вновь совершенного преступления или от срока наказания, назначенного за него? Изменится ли это решение, если будет установлено, что О. совершил новое преступление, предусмотренное п. б ч.3 ст.161 УК РФ? Может ли суд повторно осудить О. условно?

Задание 8. 15-летний С., управляя взятым без разрешения отца легковым автомобилем, нарушил правила дорожного движения и сбил А. От полученных в результате этого повреждений А. скончался. Районный суд осудил С. по ч. 2 ст. 264 УК РФ назначив наказание в виде 2 лет лишения свободы с отбыванием наказания в воспитательной колонии. С. к уголовной ответственности привлекался впервые.

Правильно ли судом назначено наказание?

Задание 9. Каким категориям несовершеннолетних осужденных не назначается наказание в виде лишения свободы? Каким категориям несовершеннолетних осужденных не назначается наказание в виде лишения свободы на срок не свыше 6 лет? Каким категориям несовершеннолетних осужденных не назначается наказание в виде лишения свободы на срок не свыше 10 лет?

Задание 10. Если несовершеннолетний достиг возраста уголовной ответственности, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, подлежит ли он уголовной ответственности?

ПК-2 - способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

Понятие и виды преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность.

Преступления, связанные с использованием результатов других преступлений.

Преступления, связанные с нарушением интересов кредиторов.

Преступления, связанные с нарушением свободной конкуренции в сфере экономической деятельности.

Преступления, связанные с банкротством.

Каковы особенности применения нормативно-правовых актов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности?

Каковы формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности?

Каковы стадии применения норм материального и процессуального права при квалификации преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности?

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Т. и О. решили заняться предпринимательской деятельностью без образования

юридического лица и представили в регистрирующий орган полный комплект необходимых документов. З., являясь должностным лицом, уполномоченным принимать решения о государственной регистрации индивидуальных предпринимателей, отказала в регистрации Т. по мотивам нецелесообразности его предпринимательской деятельности, а О. ввиду того, что его фактическое проживание и место прописки находятся в разных районах города.

Можно ли привлечь З. к уголовной ответственности?

Научная дискуссия

Пример вопросов для научной дискуссии:

1. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Должностные преступления в сфере экономической деятельности (ст.ст.169 и 170 УК РФ).
3. Незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность.
4. Преступления, связанные с нарушением интересов кредиторов.
5. Преступления, связанные с нарушением свободной конкуренции в сфере экономической деятельности.
6. Преступления, связанные с банкротством.

Реферат

Пример тем для рефератов (докладов):

Понятие и виды преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность.

Преступления, связанные с использованием результатов других преступлений.

Преступления, связанные с нарушением интересов кредиторов.

Преступления, связанные с нарушением свободной конкуренции в сфере экономической деятельности.

Преступления, связанные с банкротством.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

I:

S: Незаконное предпринимательство - это:

-: осуществление предпринимательской деятельности без регистрации или с нарушением правил регистрации, а равно представление в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц, документов, содержащих заведомо ложные сведения, либо осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения;

-: осуществление предпринимательской деятельности с нарушением условий лицензирования;

-: осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения.

+: осуществление предпринимательской деятельности без регистрации или без лицензии в случаях, когда такая лицензия обязательна, если это деяние причинило крупный ущерб гражданам, организациям или государству либо сопряжено с извлечением дохода в крупном размере;

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Должностные преступления в сфере экономической деятельности.
3. Незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность.
4. Преступления, связанные с нарушением интересов кредиторов.

5. Преступления, связанные с нарушением свободной конкуренции в сфере экономической деятельности.
6. Преступления, связанные с банкротством.
7. Каковы особенности применения нормативно-правовых актов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности?
8. Каковы формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности?
9. Каковы стадии применения норм материального и процессуального права при квалификации преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности?
10. Какие существуют проблемы, возникающие при квалификации преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности?
11. Какими навыками нужно обладать, чтобы правильно осуществлять квалификацию преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности?

Задания к экзамену:

Задание 1. Федеральная продовольственная корпорация поручила своему областному подразделению ЗАО закупить пшеницу в федеральный фонд и перечислила необходимую сумму денег, однако заказ был выполнен в объеме 30%. Незрасходованные денежные средства руководитель ЗАО "Хлебпродукт" Р. поместил в коммерческий банк на депозитный счет для получения денег по высокой процентной ставке. По истечении срока выполнения заказа незрасходованные на закупку пшеницы деньги были перечислены на счет корпорации, а полученные по процентной ставке деньги израсходованы на закупку компьютерной техники для ЗАО. Невыполнение плана закупки пшеницы в федеральный фонд Р. объяснил неурожайным годом в области.

Подлежит ли Р. уголовной ответственности?

Задание 2. С, являясь должностным лицом регистрирующего органа, уполномоченным принимать решения о государственной регистрации коммерческих организаций, отказал В. в регистрации создаваемой им коммерческой организации на том основании, что заявленный в учредительных документах юридический адрес организации и предполагаемое место ее фактического функционирования находятся на территории разных субъектов Российской Федерации. В., усмотрев в действиях С. ограничение своих прав, обратился с заявлением в прокуратуру, в котором просил привлечь последнего к ответственности.

Дайте юридическую оценку действиям С.

Задание 3. Общество с ограниченной ответственностью "Русь" обратилось с заявлением в соответствующий государственный орган для получения лицензии на изготовление продуктов питания из картофеля. Руководитель этого органа Д. поставил перед директором ООО "Русь" Г. условие: лицензия будет выдана лишь в том случае, если ООО станет изготавливать продукты питания из картофеля, выращенного только на территории их области. Это условие Д. объяснил тем, что губернатор области поставил задачу максимального снабжения населения продуктами питания, произведенными в области.

Раскройте содержание объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 169 УК РФ. Дайте юридическую оценку действиям Д.

Задание 4. М., являясь руководителем органа по земельным ресурсам и землеустройству, отдал распоряжение руководителю отдела О. внести в Государственный земельный кадастр завышенные сведения о качестве земель, прилегающих к областному городу. Отдавая это распоряжение подчиненному работнику, М. руководствовался целью увеличения нормативной цены этих земель для продажи землевладельцам.

Дайте юридическую оценку действиям М. и О. Раскройте субъективные признаки преступления, предусмотренного ст. 170 УК.

Задание 5. А., работал старшим инспектором органа по земельным ресурсам и землеустройству, при оформлении сделок с землей для регистрации неоднократно в течение года занижала размеры платежей за землю и получала за это от заинтересованных лиц материальное вознаграждение в виде денег и вещей.

Раскройте объективные признаки преступления, предусмотренного ст. 170 УК. Квалифицируйте действия А.

Задание 6. Т., владелец легкового автомобиля Жигули, в свободное от основной работы время занимался тем, что перевозил пассажиров за плату. В течение года им было получено от пассажиров 24 тыс. рублей. Будучи уличенным в этом, Т. объяснил свои действия тяжелым материальным положением и чрезмерно высокими налогами, взыскиваемыми с предпринимателей.

Решите вопрос об ответственности Т. Как квалифицировать незаконное осуществление экономической деятельности, не относящейся к предпринимательской деятельности?

Задание 7. В июне 2019 г. в Ставрополе была пресечена деятельность группы лиц разной национальности в составе 12 человек, занимавшейся в течение длительного времени изготовлением и реализацией фальсифицированной водки. Сотрудниками полиции изъято 10000 бутылок готовой продукции и 5000 литров этилового спирта. Между участниками группы существовало распределение ролей: одни занимались закупкой сырья, другие - изготовлением продукции, третьи - ее реализацией, в основном через торговую сеть других субъектов Российской Федерации.

Дайте уголовно-правовую оценку деятельности этих лиц.

Задание 8. К. в течение трех лет занимался сбором лекарственных растений и изготовлением из них фармацевтических препаратов в виде настоек. Готовую продукцию К. продавал В., работавшей продавцом аптечного киоска. На купленную у К. продукцию В. устанавливала «торговую наценку» и реализовывала гражданам. Следственными органами было установлено, что настойки, изготовленные К., не соответствовали требованиям государственных стандартов и эталонам по качеству. В то же время, по заключению экспертов, они соответствовали требованиям безопасности для жизни и здоровья потребителей.

Квалифицируйте действия К. и В.

Задание 9. Л. и У. занимались банковскими операциями путем привлечения денежных средств граждан во вклады. Следствием установлено, что созданная ими коммерческая организация осуществляла банковскую деятельность без лицензии для привлечения в свою коммерческую организацию денежных средств во вклады. Л. и У. через средства массовой информации провели рекламную кампанию о больших процентах на вклады и предлагали гражданам вносить денежные средства в их организацию. Собрав таким образом от граждан денежные средства в сумме 15 млн. рублей, Л. и У. скрылись.

Квалифицируйте действия Л. и У.

Задание 10. В целях финансового обеспечения хозяйственной деятельности фермеров Ленинградской области К. и С. создали ООО "Сельхозбанк" и получили лицензию на осуществление банковских операций. В городах Всеволожске, Гатчине, Киришах, Ломоносове они открыли пункты обмена валюты и стали менять российские рубли на доллары США. За 9 месяцев работы пунктов обмена валюты они получили доход в размере 60 тыс. рублей.

В каких случаях осуществление банковских операций образует уголовно наказуемое деяние? Можно ли привлечь К. и С. к уголовной ответственности за незаконную банковскую деятельность?

ПК-4 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

Понятие и виды преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность.

Преступления, связанные с использованием результатов других преступлений.

Преступления, связанные с нарушением интересов кредиторов.

Преступления, связанные с нарушением свободной конкуренции в сфере экономической деятельности.

Преступления, связанные с банкротством.

Чем определяется способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности?

Определите способы выявления и пресечения преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности

Какими навыками нужно обладать, чтобы правильно осуществлять квалификацию преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности?

Какие существуют проблемы, возникающие при квалификации преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности?

Определите особенности уголовно – правового и гражданско – правового методов регулирования ответственности за правонарушения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Руководитель ООО "Ладога" С. при заключении кредитного договора предоставил банку в качестве залога простой вексель с авалем "Автобанка" за векселедателя. Этот вексель ООО "Ладога" получило по индоссаменту от ЗАО "ЛиК". Аваль был поддельным и С. знал об этом. Кредит, полученный под залог векселя, не был возвращен в срок по неуважительной причине, а организации, обязанные по данному векселю, не смогли удовлетворить требования банка держателя заложенного векселя. Привлеченный к уголовной ответственности по ст. 176 УК РФ С. заявил, что аваль за векселедателя не является информацией о хозяйственном положении либо финансовом состоянии организации-заемщика, и поэтому он не должен нести ответственности по данной статье.

Как квалифицировать действия С. ?

Научная дискуссия

Пример вопросов для научной дискуссии:

1. Понятие и виды преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

2. Должностные преступления в сфере экономической деятельности (ст.ст.169 и 170 УК РФ).

3. Незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность.

4. Преступления, связанные с нарушением интересов кредиторов.

5. Преступления, связанные с нарушением свободной конкуренции в сфере экономической деятельности.

6. Преступления, связанные с банкротством.

Реферат

Пример тем для рефератов (докладов):

Понятие и виды преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность.

Преступления, связанные с использованием результатов других преступлений.
Преступления, связанные с нарушением интересов кредиторов.
Преступления, связанные с нарушением свободной конкуренции в сфере экономической деятельности.
Преступления, связанные с банкротством.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

I:

S: Объективную сторону преднамеренного банкротства (ст. 196 УК РФ) образует:

- : сокрытие имущества, имущественных прав или имущественных обязанностей, его отчуждение или передача во владение иным лицам,
- : создание или увеличение неплатежеспособности юридического лица или индивидуального предпринимателя.
- : сокрытие, уничтожение, фальсификация бухгалтерских и иных учетных документов.
- + : совершение действий (бездействия), заведомо влекущих неспособность юридического лица или индивидуального предпринимателя в полном объеме удовлетворить требования кредиторов.

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и виды преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
2. Должностные преступления в сфере экономической деятельности.
3. Незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность.
4. Преступления, связанные с нарушением интересов кредиторов.
5. Преступления, связанные с нарушением свободной конкуренции в сфере экономической деятельности.
6. Преступления, связанные с банкротством.
7. Чем определяется способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности?
8. Определите способы выявления и пресечения преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности
9. Какими навыками нужно обладать, чтобы правильно осуществлять квалификацию преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности?
10. Какие существуют проблемы, возникающие при квалификации преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности?
11. Определите особенности уголовно – правового и гражданско – правового методов регулирования ответственности за правонарушения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Задания к экзамену:

Задание 1. Федеральная продовольственная корпорация поручила своему областному подразделению ЗАО закупить пшеницу в федеральный фонд и перечислила необходимую сумму денег, однако заказ был выполнен в объеме 30%. Незрасходованные денежные средства руководитель ЗАО "Хлебпродукт" Р. поместил в коммерческий банк на депозитный счет для получения денег по высокой процентной ставке. По истечении срока выполнения заказа неизрасходованные на закупку пшеницы деньги были перечислены на счет

корпорации, а полученные по процентной ставке деньги израсходованы на закупку компьютерной техники для ЗАО. Невыполнение плана закупки пшеницы в федеральный фонд Р. объяснил неурожайным годом в области.

Подлежит ли Р. уголовной ответственности?

Задание 2. С, являясь должностным лицом регистрирующего органа, уполномоченным принимать решения о государственной регистрации коммерческих организаций, отказал В. в регистрации создаваемой им коммерческой организации на том основании, что заявленный в учредительных документах юридический адрес организации и предполагаемое место ее фактического функционирования находятся на территории разных субъектов Российской Федерации. В., усмотрев в действиях С. ограничение своих прав, обратился с заявлением в прокуратуру, в котором просил привлечь последнего к ответственности.

Дайте юридическую оценку действиям С.

Задание 3. Общество с ограниченной ответственностью "Русь" обратилось с заявлением в соответствующий государственный орган для получения лицензии на изготовление продуктов питания из картофеля. Руководитель этого органа Д. поставил перед директором ООО "Русь" Г. условие: лицензия будет выдана лишь в том случае, если ООО станет изготавливать продукты питания из картофеля, выращенного только на территории их области. Это условие Д. объяснил тем, что губернатор области поставил задачу максимального снабжения населения продуктами питания, произведенными в области.

Раскройте содержание объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 169 УК РФ. Дайте юридическую оценку действиям Д.

Задание 4. М., являясь руководителем органа по земельным ресурсам и землеустройству, отдал распоряжение руководителю отдела О. внести в Государственный земельный кадастр завышенные сведения о качестве земель, прилегающих к областному городу. Отдавая это распоряжение подчиненному работнику, М. руководствовался целью увеличения нормативной цены этих земель для продажи землевладельцам.

Дайте юридическую оценку действиям М. и О. Раскройте субъективные признаки преступления, предусмотренного ст. 170 УК.

Задание 5. А., работал старшим инспектором органа по земельным ресурсам и землеустройству, при оформлении сделок с землей для регистрации неоднократно в течение года занижала размеры платежей за землю и получала за это от заинтересованных лиц материальное вознаграждение в виде денег и вещей.

Раскройте объективные признаки преступления, предусмотренного ст. 170 УК. Квалифицируйте действия А.

Задание 6. Т., владелец легкового автомобиля Жигули, в свободное от основной работы время занимался тем, что перевозил пассажиров за плату. В течение года им было получено от пассажиров 24 тыс. рублей. Будучи уличенным в этом, Т. объяснил свои действия тяжелым материальным положением и чрезмерно высокими налогами, взыскиваемыми с предпринимателей.

Решите вопрос об ответственности Т. Как квалифицировать незаконное осуществление экономической деятельности, не относящейся к предпринимательской деятельности?

Задание 7. В июне 2019 г. в Ставрополе была пресечена деятельность группы лиц разной национальности в составе 12 человек, занимавшейся в течение длительного времени изготовлением и реализацией фальсифицированной водки. Сотрудниками полиции изъято 10000 бутылок готовой продукции и 5000 литров этилового спирта. Между участниками группы существовало распределение ролей: одни занимались закупкой сырья, другие - изготовлением продукции, третьи - ее реализацией, в основном через торговую сеть других субъектов Российской Федерации.

Дайте уголовно-правовую оценку деятельности этих лиц.

Задание 8. К. в течение трех лет занимался сбором лекарственных растений и изготовлением из них фармацевтических препаратов в виде настоек. Готовую продукцию К.

продавал В., работавшей продавцом аптечного киоска. На купленную у К. продукцию В. устанавливала «торговую наценку» и реализовывала гражданам. Следственными органами было установлено, что настойки, изготовленные К., не соответствовали требованиям государственных стандартов и эталонам по качеству. В то же время, по заключению экспертов, они соответствовали требованиям безопасности для жизни и здоровья потребителей.

Квалифицируйте действия К. и В.

Задание 9. Л. и У. занимались банковскими операциями путем привлечения денежных средств граждан во вклады. Следствием установлено, что созданная ими коммерческая организация осуществляла банковскую деятельность без лицензии для привлечения в свою коммерческую организацию денежных средств во вклады. Л. и У. через средства массовой информации провели рекламную кампанию о больших процентах на вклады и предлагали гражданам вносить денежные средства в их организацию. Собрав таким образом от граждан денежные средства в сумме 15 млн. рублей, Л. и У. скрылись.

Квалифицируйте действия Л. и У.

Задание 10. В целях финансового обеспечения хозяйственной деятельности фермеров Ленинградской области К. и С. создали ООО "Сельхозбанк" и получили лицензию на осуществление банковских операций. В городах Всеволожске, Гатчине, Киришах, Ломоносове они открыли пункты обмена валюты и стали менять российские рубли на доллары США. За 9 месяцев работы пунктов обмена валюты они получили доход в размере 60 тыс. рублей.

В каких случаях осуществление банковских операций образует уголовно наказуемое деяние? Можно ли привлечь К. и С. к уголовной ответственности за незаконную банковскую деятельность?

ПК-5 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению)

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

Понятие и виды преступлений в сфере финансовой деятельности.

Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов и уклонение от уплаты таможенных платежей.

Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации

Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов.

Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.

Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации.

Как правильно выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере финансовой деятельности?

Какие существуют методы предупреждения правонарушений в сфере финансовой деятельности?

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

При выпуске акций открытым акционерным обществом "Навигация" его генеральный директор С. отдал распоряжения начальнику отдела Г. указать в проспект эмиссии заведомо завышенный размер прибыли, распределяемой между акционерами, и не отражать сведений об основных источниках ее формирования. В результате коммерческая организация "Омега", купившая крупный пакет акций, не смогла получить по ним планируемого дохода и потерпела из-за срыва сделки убытки в размере 1,5 млн.руб.

Дайте анализ объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 185 УК? Квалифицируйте действия С. и Г.

Научная дискуссия

Пример вопросов для научной дискуссии:

1. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
2. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.
3. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах.
4. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком.
5. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг
6. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества.
7. Неправомерное использование инсайдерской информации.
8. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации.
9. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов.
10. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.

Реферат

Пример тем для рефератов (докладов):

Понятие и виды преступлений в сфере финансовой деятельности.

Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов и уклонение от уплаты таможенных платежей.

Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации

Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов.

Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

I:

S: Предметом преступления, предусмотренного ст. 186 УК «Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг», являются:

- + : поддельные банковские билеты и металлическая монета Центрального банка РФ;
- : поддельная иностранная валюта;
- : поддельные банковские билеты и металлическая монета в валюте РФ или иностранного государства, вышедшие из обращения;
- : поддельные ценные бумаги в валюте РФ или иностранного государства;
- : грубые подделки банковских билетов, металлической монеты или ценных бумаг в валюте РФ или иностранного государства.

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и виды преступлений в сфере финансовой деятельности.
2. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
3. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов и уклонение от уплаты таможенных платежей.
4. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации
5. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов.
6. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
7. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
8. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации
9. Как правильно выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере финансовой деятельности?
10. Какие существуют методы предупреждения правонарушений в сфере финансовой деятельности?

Задания к экзамену:

Задание 1. По представлению генерального директора И. Совет директоров ОАО "Интеграл" утвердил проспект открытой эмиссии акций, в котором было отражено, что акционерное общество полностью платежеспособно. На самом же деле ОАО "Интеграл" отвечало признакам неплатежеспособности, и И. об этом знал. Через 6 месяцев после размещения всех акций на общую сумму 6,5 млн. руб. общество было объявлено банкротом и подлежало ликвидации. По действующему российскому законодательству требования владельцев акций при ликвидации акционерного общества удовлетворяются в последнюю очередь. Владельцы акций, не получив удовлетворения имущественных требований, обратились в прокуратуру с требованием привлечь И. и всех членов Совета директоров ОАО к уголовной ответственности.

Какое решение должен принять суд и окажет ли влияние на это решение сумма причиненного указанными лицами ущерба?

Задание 2. Гравер А. изготовил за денежное вознаграждение два поддельных государственных пробирных клейма для ювелира С, который использовал их при изготовлении ювелирных изделий из золота, привезенного нелегально из Индии.

Как квалифицировать действия А. и С?

Задание 3. У., работая в ювелирной мастерской, из давальческого сырья изготавливал по заказам граждан ювелирные изделия, получая оплату на руки в размерах от 1000 до 2500 рублей в зависимости от сложности работы. В связи с тем, что изготовленные изделия из золота подлежат обязательному апробированию и клеймению в государственной инспекции пробирного надзора, на что затрачиваются время и денежные средства, У. договорился с гравером П. и заказал последнему копию пробирного клейма в виде лопатки, шифра инспекции и пробы "583". Это клеймо У. и ставил на свои изделия. Расследованием установлено, что в течение двух лет он выполнил 48 заказов и получил 102 тыс. рублей.

Как квалифицировать действия У.? Подлежит ли уголовной ответственности П.?

Задание 4. По договору поставки ООО "Ригонда" обязалось отгрузить в адрес ЗАО "Стройтранс" трубы на сумму 560 тыс. рублей, а последнее выписало простой вексель в счет оплаты поставляемых труб. ООО "Ригонда" индоссировало вексель на имя ЗАО и через месяц ликвидировалось, так и не поставив трубы ЗАО "Стройтранс". При наступлении срока платежа по векселю он был предъявлен ЗАО "Росстрой" к оплате, однако ЗАО "Стройтранс" отказалось его оплачивать, так как вексель был бестоварным. Арбитражный суд удовлетворил требование ЗАО по оплате векселя, поскольку передача векселя является абстрактной сделкой, однако ЗАО "Стройтранс" продолжало уклоняться от оплаты векселя.

Есть ли основание для привлечения руководителя ЗАО к уголовной ответственности?

Задание 5. При выпуске акций открытым акционерным обществом "Навигация" его генеральный директор С. отдал распоряжения начальнику отдела Г. указать в проспект эмиссии заведомо завышенный размер прибыли, распределяемой между акционерами, и не отражать сведений об основных источниках ее формирования. В результате коммерческая организация "Омега", купившая крупный пакет акций, не смогла получить по ним планируемого дохода и потерпела из-за срыва сделки убытки в размере 1,5 млн. руб.

Дайте анализ объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 185 УК? Квалифицируйте действия С. и Г.

Задание 6. Л. и У. занимались банковскими операциями путем привлечения денежных средств граждан во вклады. Следствием установлено, что созданная ими коммерческая организация генеральным директором и главным бухгалтером которой они соответственно являлись, осуществляла банковскую деятельность без лицензии для привлечения в свою коммерческую организацию денежных средств во вклады они через средства массовой информации провели рекламную кампанию о больших процентах на вклады в и предлагали гражданам вносить денежные средства в их организацию. Собрав таким образом от граждан денежные средства в сумме 45 млн. рублей, Л. и У. скрылись.

Как квалифицировать действия Л. и У.?

Задание 7. Индивидуальный предприниматель П. с целью получения кредита представил в банк несколько поддельных хозяйственных договоров. Получив кредит в сумме 600 тыс. рублей, он израсходовал его на приобретение квартиры. По окончании срока кредитного договора П. заявил, что хозяйственные договоры, на осуществление которых он получил кредит, были расторгнуты его партнерами после того как он закупил материалы и оборудование для их исполнения.

Как квалифицировать действия П.?

Задание 8. Б. представил банку достоверные сведения о хозяйственном положении руководимого им ООО «СтройИнвест» и на основе этого получил государственный кредит в сумме 12 млн. рублей на пошив обмундирования для военнослужащих, однако использовал его на закупку строительного оборудования материалов. В результате этого военнослужащие не смогли в установленный срок получить обмундирование.

Как квалифицировать действия Б.?

Задание 9. Руководитель ООО "Ладога" С. при заключении кредитного договора предоставил банку в качестве залога простой вексель с авалем "Автобанка" за векселедателя. Этот вексель ООО "Ладога" получило по индоссаменту от ЗАО "ЛиК". Аваль был поддельным и С. знал об этом. Кредит, полученный под залог векселя, не был возвращен в срок по не уважительной причине, а организации, обязанные по данному векселю, не смогли

удовлетворить требования банкадержателя заложенного векселя. Привлеченный к уголовной ответственности по ст. 176 УК РФ С. заявил, что аваль за векселедателя не является информацией о хозяйственном положении либо финансовом состоянии организации-заемщика, и поэтому он не должен нести ответственности по данной статье.

Как квалифицировать действия Б.?

Задание 10. Как квалифицируется незаконное приобретение лицом чужого имущества в результате сбыта фальшивых денег или ценных бумаг? Как квалифицируется подделка билета денежно-вещевой лотереи с целью незаконного получения выигрыша?

ПК-6 - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

Общая характеристика коррупционных преступлений. Понятие и признаки должностного лица.

Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий: проблемы квалификации.

Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов: проблемы квалификации: проблемы квалификации.

Получение и дача взятки: проблемы квалификации.

Посредничество во взяточничестве: проблемы квалификации.

Освобождение от уголовной ответственности за дачу взятки и посредничество во взяточничестве.

Соотношение взяточничества со смежными составами преступлений.

Служебный подлог: проблемы квалификации.

Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд: проблемы квалификации.

Коррупционные преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Определите международные стандарты криминализации коррупционного поведения.

Как сформировать способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Генеральный директор ООО «Русский стандарт» Х. использовал денежные средства в размере 200 млн. рублей, полученные ООО «Русский стандарт» по кредитному договору для строительства жилого дома, не по целевому назначению. В результате жилой дом был сдан в эксплуатацию позже на 5 лет. ООО «Русский стандарт» было признано банкротом, а банк не получил возмещения по кредитному договору.

Подлежит ли Х. уголовной ответственности?

Научная дискуссия

Пример вопросов для научной дискуссии:

1. Понятие и признаки должностного лица.
2. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий, их соотношение и отграничение от смежных составов преступлений.

3. Нецелевое расходование бюджетных средств; нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов и их отграничение от мошенничества и присвоения или растраты.

4. Получение взятки и дача взятки. Понятие и виды взятки как предмета взяточничества.

5. Квалифицированные и особо квалифицированные виды взяточничества.

6. Особенности квалификации посредничества во взяточничестве.

7. Соотношение взяточничества со смежными составами преступления.

8. Служебный подлог, его отграничение от смежных составов преступлений.

9. Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.

10. Преступления коррупционной направленности в сфере экономической деятельности.

11. Преступления коррупционной направленности против конституционных прав и свобод человека и гражданина

12. Коррупционные преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Реферат

Пример тем для рефератов (докладов):

Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий: проблемы квалификации.

Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов: проблемы квалификации.

Получение и дача взятки: проблемы квалификации.

Уголовная ответственность за посредничество во взяточничестве.

Служебный подлог: проблемы квалификации.

Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.

Преступления коррупционного характера, совершаемые в сфере экономической деятельности.

Преступления коррупционной направленности против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Коррупционные преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

I:

S: Субъектом преступления, предусмотренного статьей 290 УК РФ, надлежит признавать:

-: должностное лицо, которое обладает полномочиями для совершения действия (бездействия) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, либо получило взятку за общее покровительство или попустительство по службе.

-: должностное лицо, совершившее действия (бездействия) в пользу взяткодателя либо получило взятку за общее покровительство или попустительство по службе.

-: должностное лицо, которое в силу своего должностного положения могло способствовать исполнению такого действия (бездействия) другим должностным лицом либо получило взятку за общее покровительство или попустительство по службе.

+: должностное лицо, иностранной должностной лицо либо должностное лицо публичной международной организации.

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену:

1. Общая характеристика коррупционных преступлений. Понятие и признаки должностного лица.
2. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
3. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов, их отграничение от мошенничества и присвоения или растраты.
4. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
5. Получение взятки и дача взятки. Понятие и виды взятки как предмета взяточничества.
6. Посредничество во взяточничестве: проблемы квалификации.
7. Освобождение от уголовной ответственности за дачу взятки и посредничество во взяточничестве.
8. Соотношение взяточничества со смежными составами преступления.
9. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292, 292.1 УК РФ).
10. Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.
11. Преступления коррупционной направленности, совершаемые в сфере экономической деятельности.
12. Преступления коррупционной направленности против конституционных прав и свобод человека и гражданина
13. Преступления коррупционной направленности против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
14. Определите международные стандарты криминализации коррупционного поведения.
15. Как сформировать способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий: проблемы квалификации.
Получение и дача взятки: проблемы квалификации.
Посредничество во взяточничестве: проблемы квалификации.
Освобождение от уголовной ответственности за дачу взятки и посредничество во взяточничестве.
Соотношение взяточничества со смежными составами преступлений.
Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд: проблемы квалификации.
Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов: проблемы квалификации: проблемы квалификации.
Уголовная ответственность за служебный подлог: проблемы квалификации.
Коррупционные преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп.

Задания к экзамену:

Задание 1. К., являясь доцентом кафедры гуманитарных наук Кубанского института международного сотрудничества и менеджмента (автономной некоммерческой организации, имеющей государственную аккредитацию с правом выдачи документов об образовании государственного образца), получил сто пятьдесят долларов США, за внесение в зачетную

книжку студента Б., а также в зачетную ведомость сведений о сдаче Б. зачета по учебной дисциплине «История России» без фактической сдачи им такого зачета.

Квалифицируйте действия К. и Б.

Задание 2. М. и С., занимая должности инспекторов ДПС, действуя из корыстных побуждений, остановив автомобиль ВАЗ 2110, под управлением К. М. и С. потребовали от К. передачи им денежных средств в сумме 500 рублей, мотивируя свое требование тем, что К., оставив место дорожно-транспортного происшествия, допустил столкновение с автомобилем ВАЗ 2110. Требуемые денежные средства были получены ими сразу же после выдвигания указанного требования. Они же оказали психическое давление на К. путем высказывания угроз последнему о привлечении его к административной ответственности и принудили его тем самым к подписанию незаполненного бланка протокола об административном правонарушении. После этого И., действуя из корыстных побуждений, потребовал от К. передачи ему денежных средств в сумме трех тысяч рублей за не привлечение последнего к административной ответственности за управление транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения и оставление места дорожно-транспортного происшествия, которого К. в действительности не совершал. На следующий день И. получил лично от К. денежные средства в сумме двух тысяч рублей за освобождение последнего от административной ответственности.

Квалифицируйте действия М. и С.

Задание 3. Е. обратился в Краснодарский филиал ООО «Росстрах - Юг» с заявлением о выплате ему страхового возмещения по обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств, предоставив документы о наступлении страхового случая - дорожно-транспортного происшествия. Сотрудники агентства ООО «Росстрах - Юг» по расходному кассовому ордеру выплатили Е. страховую выплату в размере 119617 рублей. В дальнейшем было установлено, что указанное ДТП было инсценировано Е. совместно с С. с целью завладения денежными средствами ООО «Русстрах - Юг», а представленный последним в Краснодарский филиал ООО «Русстрах - Юг» материал об административном правонарушении, составленный инспектором К., является подложным.

Квалифицируйте действия К, С и Е.

Задание 4. С., купил у неустановленного лица удостоверение работника полиции. Путем подклейки в него совет фотографии и выдавливания на ней недостающей части печати УВД, он придал удостоверению вид подлинного документа. С этим удостоверением он проверял работу мелко-розничных магазинов, торгующих продовольственными товарами. В случае выявления нарушений, составлял соответствующие акты. Пытаясь избежать крупного штрафа, владельцы и продавцы магазинов предлагали ему деньги, которые он тратил на свои нужды.

Квалифицируйте действия С.

Задание 5. Генеральный директор ООО «Русский стандарт» Х. использовал денежные средства в размере 200 млн. рублей, полученные ООО «Русский стандарт» по кредитному договору для строительства жилого дома, не по целевому назначению. В результате жилой дом был сдан в эксплуатацию позже на 5 лет. ООО «Русский стандарт» было признано банкротом, а банк не получил возмещения по кредитному договору.

Подлежит ли Х. уголовной ответственности?

Задание 6. В УСБ ГУВД Краснодарского края обратилась С. с заявлением о том, что сотрудник полиции требует у нее взятку, в размере 1000 долларов США, за увод от уголовной ответственности. По указанному заявлению сотрудниками УСБ ГУВД Краснодарского края был проведен комплекс оперативно-розыскных мероприятий, в ходе которых С. передала старшему следователю СУ при УВД Центрального административного округа г. Краснодара В. взятку в размере 15 тысяч рублей, за “увод” С. от уголовной ответственности, после чего указанные деньги были изъяты в салоне автомобиля В.

Квалифицируйте действия В.

Задание 7. Директор краснодарской средней общеобразовательной школы Х.

заключила фиктивный договор подряда на комплекс работ по озеленению территории школы с ООО «Дамрарат» на сумму 1,5 млн. руб. Ни сметой школы, ни уведомлением о бюджетных ассигнованиях расходование указанной суммы предусмотрено не было. По невнимательности сотрудника управления Федерального казначейства по г. Краснодару О. было осуществлено подтверждение бюджетного обязательства, и денежные средства фактически поступили на счет ООО «Дамрарат». В действительности никакие работы не выполнялись, денежные средства были «обналичены» и поделены Х. и не установленными следствием лицами.

Квалифицируйте действия Х.. Содержатся ли в действиях сотрудника управления Федерального казначейства по г. Краснодару О., признаки состава преступления?

Задание 8. Начальник управления финансов, расквартирования и тылового обеспечения Северо-Кавказского военного округа генерал-майор В. в нарушение бюджетной росписи и уведомления о бюджетных ассигнованиях принял бюджетное обязательство о перечислении ОАО «Кубань-Моторс» денежных средств в оплату двух приобретаемых для штаба округа автомобилей «Судзуки Гранд Витара» стоимостью 24500 долл. США каждый. Подписав договор, В. поехал в управление Федерального казначейства и за 5 кг. черной икры и медвежью шкуру договорился с должностным лицом этого управления О. о том, что последний поставит разрешительную надпись на платежном поручении о перечислении денежных средств на счет ОАО «Кубань- Моторс». Деньги были перечислены продавцу.

Квалифицируйте действия В. и О.

Задание 9. И., являясь директором колледжа, распорядился за счет внебюджетных средств образовательного учреждения приобрести строительные материалы, которые впоследствии были использованы для ремонта находящегося в его собственности дачного дома. Всего на приобретение указанных материалов было потрачено 155 тыс. руб. Впоследствии данные стройматериалы были подвергнуты списанию как израсходованные на ремонт учебных помещений и оборудования.

Квалифицируйте действия И.

Задание 10. М, работая адвокатом юридической консультации, после ознакомления на предварительном следствии с материалами дела предложил своей подзащитной В., обвиняемой в совершении незаконного производства аборта дать взятку прокурорским работникам с целью освобождения её от уголовной ответственности. В. согласилась на дачу взятки и с этой целью написала своему мужу записку, в которой просила передать Ш. деньги — 250 тыс. рублей. Ш. передал эту записку Г. и тогда же получил от него 250 тыс. рублей, которые присвоил, израсходовав на личные нужды.

Состав какого преступления имеется в действиях перечисленных лиц?

Задание 11. Д, работая директором общеобразовательной школы, допустила нецелевое использование денежных средств: закупила для школы товаро-материальные ценности, выплатила своим сотрудникам премии, что не было предусмотрено сметой. В общей сложности ею было потрачено 250 тыс. руб. Проведите юридический анализ действий Д. Есть ли основания для привлечения ее к уголовной ответственности за какое-либо преступление, предусмотренное гл. 30 УК?

ПК-7 - способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

Понятие и виды преступлений, связанных с неисполнением обязанностей по уплате налогов, сборов и (или) страховых взносов.

Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов (ст.198 УК РФ).

Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов (ст. 199 УК РФ).

Неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199.1 УК РФ).

Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов (ст. 199.2 УК РФ).

Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст. 199.3 УК РФ).

Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст. 199.4 УК РФ).

Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст.194 УК РФ).

Определите виды толкования нормативных правовых актов при квалификации преступлений, связанных с неисполнением обязанностей по уплате налогов, сборов и (или) страховых взносов.

Какими навыками нужно обладать, чтобы квалифицированно толковать нормативные правовые акты при квалификации преступлений, связанных с неисполнением обязанностей по уплате налогов, сборов и (или) страховых взносов?

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

По договору поставки ООО "Ригонда" обязалось отгрузить в адрес ЗАО "Стройтранс" трубы на сумму 560 тыс. рублей, а последнее выписало простой вексель в счет оплаты поставляемых труб. ООО "Ригонда" индоссировало вексель на имя ЗАО и через месяц ликвидировалось, так и не поставив трубы ЗАО "Стройтранс". При наступлении срока платежа по векселю он был предъявлен ЗАО "Росстрой" к оплате, однако ЗАО "Стройтранс" отказалось его оплачивать, так как вексель был бестоварным. Арбитражный суд удовлетворил требование ЗАО по оплате векселя, поскольку передача векселя является абстрактной сделкой, однако ЗАО "Стройтранс" продолжало уклоняться от оплаты векселя.

Есть ли основание для привлечения руководителя ЗАО к уголовной ответственности?

Научная дискуссия

Пример вопросов для научной дискуссии:

1. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов (ст.198 УК РФ).

2. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов (ст. 199 УК РФ).

3. Неисполнение обязанностей налогового агента.

4. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.

5. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.

Реферат

Пример тем для рефератов (докладов):

Понятие и виды преступлений, связанных с неисполнением обязанностей по уплате налогов, сборов и (или) страховых взносов.

Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов (ст.198 УК РФ). Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов (ст. 199 УК РФ).

Неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199.1 УК РФ).

Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов (ст. 199.2 УК РФ). Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст. 199.3 УК РФ).

Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд.(ст. 199.4 УК РФ).

Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст.194 УК РФ).

Тест

Пример вопроса к тестированию:

I:

S: Способом уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов (ст. 199 УК РФ) является:

-: включение в налоговую декларацию или иные документы, представление которых в соответствии с законодательством РФ о налогах и сборах является обязательным, заведомо ложных сведений.

+: непредставление налоговой декларации или иных документов, представление которых в соответствии с законодательством РФ о налогах и сборах является обязательным либо включение в налоговую декларацию или такие документы заведомо ложных сведений.

-: сокрытие имущества, имущественных прав или имущественных обязанностей, его отчуждение или передача во владение иным лицам,

-: сокрытие, уничтожение, фальсификация бухгалтерских и иных учетных документов.

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену:

1. Система преступлений, связанных с неисполнением обязанности по уплате налогов, сборов и (или) страховых взносов.

2. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов (ст.198 УК РФ).

3. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов (ст. 199 УК РФ).

4. Неисполнение обязанностей налогового агента.

5. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.

6. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.

7. Похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия, защищенных от подделок.

8. Изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.

9. Определите виды толкования нормативных правовых актов при квалификации преступлений, связанных с неисполнением обязанностей по уплате налогов, сборов и (или) страховых взносов.

10. Какими навыками нужно обладать, чтобы квалифицированно толковать нормативные правовые акты при квалификации преступлений, связанных с неисполнением обязанностей по уплате налогов, сборов и (или) страховых взносов?

Задания к экзамену:

Задание 1. К. решил заняться коммерческой деятельностью и организовал частное предприятие, однако не регистрировал его в налоговых органах. В результате содеянного в государственный и местный бюджеты не поступили налоги с доходов, полученных Крупновым от предпринимательской деятельности, в сумме более 1 млн. 500 тыс. рублей.

Квалифицируйте содеянное К. Изменится ли решение, если: 1) К. после возбуждения в отношении него уголовного дела добровольно и в полной мере возместил ущерб от неуплаченных обязательных платежей; 2) К. создал коммерческую организацию для прикрытия незаконной торговли лекарственными препаратами.

Задание 2. Л. приобрел в собственность 4 квартиры и впоследствии сдавал их в наем. Налоги с полученной от найма квартир прибыли он не платил.

Имеются ли в действиях Лужникова признаки преступления и возможно ли его привлечь к уголовной ответственности?

Задание 3. Ч. являясь народным целителем, осуществлял платные услуги по излечению различных болезней посредством применения различных трав и настоек. В результате своей деятельности ему удалось извлечь доход в крупном размере.

Квалифицируйте действия Ч. Изменится ли решение если в результате его деятельности один из пациентов скончался?

Задание 4. Генеральный директор ОАО «Трест» М. представил в налоговую инспекцию сведения, которые не вполне точно отражали финансовую деятельность руководимого им предприятия. В результате в местный бюджет не поступило в качестве налога с юридического лица более 7 млн. руб. М. показал, что его действия продиктованы необходимостью погашения задолженности по зарплате рабочим и служащим, поскольку они более трех месяцев не получали ее по причине финансовой несостоятельности контрагентов ОАО. Квалифицируйте содеянное М.

Задание 5. С., являясь единственным учредителем ООО «Восход», не желая уплачивать в бюджет налог на добавленную стоимость при продаже товара на общую сумму 40 млн. руб., передал указанный товар ООО «РиалИнсайд» в качестве вклада в уставный капитал. При выходе из состава учредителей ООО «РиалИнсайд» ООО «Восход» получило 40 млн. руб. Квалифицируйте содеянное С.

Задание 6. М., являясь генеральным директором ООО «СтройСфера», в течение 2-х лет включал в налоговую декларацию сведения не соответствующие действительности. Таким образом, в бюджет не поступило налогов и сборов с ООО «СтройСфера» в размере 3 млн. руб. По истечении 2-х лет М. учредил ООО «ИнСтрой», в которое перевел всех работников ООО «СтройСфера» и стал выполнять подрядные работы, заключив новые договоры с заказчиками ООО «СтройСфера».

Квалифицируйте действия М.

Задание 7. Р. предложил своему знакомому из налоговой инспекции Ж. собрать сведения о налогоплательщиках в единую базу данных в целях ее дальнейшей продажи на черном рынке. Ж. попросил программиста налоговой инспекции С. записать на компакт-диск такую базу данных. Последний выполнил просьбу Ж. Последний продал указанный компакт-диск Р. за 15 тысяч рублей, а тот, в свою очередь, на радио-рынке реализовал 26 копий полученного диска на общую сумму 21 тыс. руб.

Квалифицируйте содеянное указанных лиц.

Задание 8. Руководитель фирмы «Каравай» Л. поручил ее сотруднику Т. временно устроиться на работу в конкурирующую фирму «Хороший вкус» и выяснить перспективные планы ее коммерческой деятельности, а также заполучить документацию, касающуюся этой фирмы. Т. был принят на работу в данную фирму, выяснил все ее коммерческие тайны и передал их Л., за что получил крупное денежное вознаграждение. Фирма «Каравай», воспользовавшись полученной информацией, завоевала доминирующее положение на рынке, что привело к банкротству фирмы «Хороший вкус».

Квалифицируйте содеянное указанных лиц.

Задание 9. К. совместно с М. произвел неправомерный доступ к компьютерной сети крупной торговой организации и скопировал из базы данных сведения о владельцах платежных карт клиентов и их пин-коды. Затем М. изготовил поддельные банковские карты клиентов указанной организации, которые К. впоследствии использовал для снятия денежных средств. Всего таким образом было похищено 3 млн. 200 тыс. рублей.

Квалифицируйте содеянное указанных лиц.

Задание 10. Л. в целях получения кредита в банке предоставил заведомо подложные документы о его регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. После получения кредита в размере 2-х млн. руб. Л. потратил денежные средства на собственные нужды, а кредит банку не выплатил, причинив тем самым кредитору крупный ущерб.

Квалифицируйте содеянное Л.

Задание 11. К., являясь индивидуальным предпринимателем, получил в банке кредит на сумму 2,5 млн. рублей на строительство индивидуального жилого дома. Однако дом он так и не построил, а денежные средства кредитору не выплатил. Кроме того, выяснилось, что Киреев предоставил в банк заведомо ложные сведения о своем финансовом состоянии.

Квалифицируйте содеянное К.

ПК-9 - способен принимать оптимальные управленческие решения

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

Понятие и виды преступлений террористической направленности.

Террористический акт. Квалифицированные виды террористического акта.

Содействие террористической деятельности.

Уголовная ответственность за финансирование терроризма.

Организация террористического сообщества.

Организация деятельности террористической организации.

Захват заложника.

Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.

Нападения на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

Акт международного терроризма.

Разграничение преступлений террористической направленности и посягательств с элементами терроризирования.

Зарубежный и международный опыт правового регулирования борьбы с терроризмом.

Определите способы принятия оптимальных управленческих решений в сфере борьбы с терроризмом.

Какими навыками нужно обладать, чтобы принимать оптимальные управленческие решения, связанные с противодействием преступлениям террористической направленности?

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Студенты химического факультета вуза А. и Л., готовясь к празднику "Татьянин день", решили устроить фейерверк. Для этого они изготовили самодельное безоболочное взрывное устройство мощностью 500 г в тротиловом эквиваленте (для сравнения мощность гранаты ф-1 "лимонка" соответствует 200г тротила) и поздно ночью взорвали это устройство на лестничной площадке между 15-м и 16-м этажами общежития. В результате взрыва на четырех этажах общежития выбило стекла и обвалилась внутренняя стена лестничной площадки. Никто из людей не пострадал.

Как квалифицировать действия указанных лиц.

Научная дискуссия

Пример вопросов для научной дискуссии:

1. Террористический акт и его отграничение от смежных преступлений.
2. Содействие террористической деятельности: вопросы квалификации.
3. Уголовная ответственность за финансирование терроризма.
4. Организация террористического сообщества. Организация деятельности террористической организации.
5. Захват заложника.
6. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
7. Нападения на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.
8. Акт международного терроризма.
9. Разграничение преступлений террористической направленности и посягательств с элементами терроризирования.

Реферат

Пример тем для рефератов (докладов):

- Понятие и виды преступлений террористической направленности.
- Уголовная ответственность за террористический акт.
- Уголовная ответственность за финансирование терроризма.
- Уголовная ответственность за организацию террористического сообщества
- Уголовная ответственность за организацию деятельности террористической организации.
- Уголовная ответственность за захват заложника.
- Уголовная ответственность за посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
- Уголовная ответственность за акт международного терроризма.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

I:

S: Конструктивным признаком террористического акта (ст. 205 УК РФ) является:

- : способ совершения преступления.
- : причинение значительного имущественного ущерба либо наступление тяжких последствий.
- : совершения преступления в общественном месте.
- +: цель воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями.

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и виды преступлений террористической направленности.
2. Террористический акт. Квалифицированные виды террористического акта.

3. Содействие террористической деятельности.
4. Уголовная ответственность за финансирование терроризма.
5. Организация террористического сообщества. Организация деятельности террористической организации.
6. Захват заложника.
7. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
8. Нападения на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.
9. Акт международного терроризма.
10. Разграничение преступлений террористической направленности и посягательств с элементами терроризирования.
11. Проблемы уголовной ответственности и наказания за преступления террористической направленности.
12. Нормативно-правовые акты, регулирующие борьбу с терроризмом и их классификация.
13. Зарубежный и международный опыт правового регулирования борьбы с терроризмом.
14. Определите способы принятия оптимальных управленческих решений в сфере борьбы с терроризмом.
15. Какими навыками нужно обладать, чтобы принимать оптимальные управленческие решения, связанные с противодействием преступлениям террористической направленности?

Задания к экзамену:

Задание 1. Исаков, испытывая неприязнь к Копытову, установил взрывное устройство в подвале многоэтажного дома, над которым на 1 этаже проживал Копытов. Взрыв мог вызвать обрушение дома, но благодаря своевременным действиям работников полиции Исаков был задержан, а взрывное устройство обезврежено.

Квалифицируйте содеянное Исаковым.

Задание 2. А. и Д. согласились за плату в 50 тыс.дол. произвести взрыв в г. Волгограде. После ряда неудачных попыток взорвать взрывное устройство, содержание 1,5 кг тротила, в центре города они принесли его в зал ожидания железнодорожного вокзала и поставили около одного из кресел. На перроне вокзала А. с помощью пульта дистанционного управления активировала взрывное устройство. Кроме того 2 чел. погибли и около 30 получили ранения различной степени тяжести. В результате взрыва среди пассажиров возникла паника, на 6 суток было прервано движение железнодорожного транспорта. Общая сумма материального ущерба составила более 5,5 млн.руб.

Квалифицируйте содеянное указанных лиц.

Задание 3. Группа лиц под руководством С., вооруженных огнестрельным оружием, боеприпасами и взрывными устройствами, имея цель оказать воздействие на органы государственной власти по принятию решения о выводе войск с территории Чеченской Республики, захватила более 900 заложников, находившихся на представлении мюзикла в Доме культуры. При этом С., находившийся вне здания ДК, по мобильному телефону сообщал лицам, захватившим заложников, сведения о действиях оперативного штаба, расстановке сил и техники вокруг здания, предупреждал о недопустимости появления в зоне обзора, а также советовал совершать конкретные действия в случае попытки освободить заложников.

Квалифицируйте содеянное С.

Задание 4. З. предложил О., К. и Х. принять участие в подготовке взрыва бронетехники федеральных войск на проезжей части дороги в г. Грозном, на что последние согласились. Через месяц указанные лица приехали к одному из разрушенных домов, где Б. взял боевой артиллерийский снаряд калибра 152 мм с прикрепленным к нему детонатором и

положил его на заднее сиденье машины, после чего они поехали к предполагаемому месту взрыва. В пути следования О. и К. вышли из машины, чтобы зафиксировать подготовку и производство взрыва с помощью видеокамеры, а З. и Х. поехали к месту взрыва. Однако машину остановили работники милиции для проверки документов. При попытке скрыться З. был убит на месте, Х. задержан, и в его машине было обнаружено взрывное устройство.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Задание 5. О. совместно с А. в темное время суток на автодороге установили мину с дистанционным радиоуправляемым инициатором подрыва. На следующий день при прохождении в районе установки мины военной колонны в составе БМП, 2 автомашин "ЗИЛ-31" с военнослужащими федеральных сил за крайней автомашиной произошел подрыв мины. Никто из военнослужащих не пострадал. За участие в подрыве мины О. получил от лица по прозвищу "Узбек" 5 тыс.руб.

Квалифицируйте содеянное О. и А..

Задание 6. Самолет российской авиакомпании совершал рейс Москва-Джакарта. Находясь в воздушном пространстве над территорией Непала, лайнер был захвачен вооруженными террористами Дубулом и Рахья, которые путем угрозы взорвать самолет вынудили командира корабля совершить посадку в аэропорту города Макдалай (Бирма).

По УК какого государства подлежат ответственности Дубул и Рахья, если: 1. они являлись гражданами РФ; 2. Дубул - гражданин Индонезии, Рахья - лицо без гражданства?

Задание 7. Ученик 9 класса В. позвонил в полицию по телефону и сообщил о заложенном устройстве в здании муниципального образовательного учреждения. В ходе обследования учебного заведения взрывного устройства минерами не было обнаружено. Задержанный В. пояснил, что хотел своими действиями сорвать занятия.

Дайте правовую оценку действиям В..

Задание 8. Граждане А. и Б. изготовили взрывное устройство, с помощью которого хотели освободить своего знакомого С. из СИЗО, где последний находился под стражей за совершение особо тяжкого преступления. Свое требование об освобождении гражданина С. они предъявили в устной форме меру города, пригрозив при этом, что в противном случае подложат взрывное устройство в маршрутный автобус и взорвут его.

Дайте правовую оценку действиям А. и Б.

Задание 9. Совершеннолетний гражданин Е. взял в заложники несовершеннолетнего У. в кабинете следователя во время следственных действий и потребовал освободить гражданина О. из-под стражи и выпустить вместе с ним из здания полиции. Когда гражданин Е. и гражданин О. вышли на улицу с заложником их задержали сотрудники полиции. В последствии выяснилось, что захват несовершеннолетнего У. был с ним согласован ранее.

Квалифицируйте произошедшее.

Задание 12. Братья Зейналовы состояли в рядах вооруженного формирования «Исламский джамаат», и проходили обучение в лагере боевиков «Кавказ» в Чечне и ставили задачу перейти на территорию стран Ближнего Востока и принять участие «в священной войне с неверными». Братья имели два автомата АК-74, один АК-47, более 500 патронов, взрывные устройства, спутниковую навигацию. При попытке установить взрывное устройство под газопровод и линию электропередач в городе Н-ске, братья были задержаны.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

Задание 13. А. и Д. согласились за плату в 50 тыс.дол. произвести взрывы в г.М. После ряда неудачных попыток взорвать взрывное устройство, содержание 1,5 кг тротила, в центре города они принесли его в зал ожидания железнодорожного вокзала и поставили около одного из кресел. На перроне вокзала А.с помощью пульта дистанционного управления активировала взрывное устройство. Кроме того 2 чел. погибли и около 30 получили ранения различной степени тяжести. В результате взрыва среди пассажиров возникла паника, на 6 суток было прервано движение железнодорожного транспорта. Общая сумма материального ущерба составила более 5,5 млн. руб.

Квалифицируйте содеянное.

Задание 15. С., следуя рейсом Москва - Брянск, предпринял попытку захватить самолет Як40. Для этого он с помощью угроз взорвать самолет попытался проникнуть в кабину пилотов. Однако его действия не увенчались успехом, и воздушное судно приземлилось в аэропорту назначения, где преступник был задержан. Взрывного устройства на борту самолета не обнаружено.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Задание 16. Российский теплоход следовал курсом Владивосток - Гонконг В Южно - Китайском Море. Когда судно находилось в 30 милях западнее Филиппинских островов, его атаковали огнестрельным оружием, попытались захватить судно. Искусно маневрируя, капитан теплохода не позволил нападавшим приблизиться к судну и высадиться на него. После безуспешных попыток захвата судна нападающие преследование прекратили.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Задание 17. Б. и Х. захватили рейсовый автобус с людьми и, удерживая заложников, предъявили органам власти требование предоставить оружие и самолет для отлета в Израиль. Демонстрируя твердость своих намерений, они стреляли из автоматов в воздух. Кроме того, преступники занесли в автобус, а затем и в салон предоставленного самолета канистры с бензином и угрожали их взорвать при попытке освобождения заложников. Поскольку переговоры об освобождении заложников результатов не дали, было принято решение обеспечить вылет самолета в Израиль и требовать выдачи преступников.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Задание 18. Р. с целью противодействия федеральным силам спланировал и подготовил "боевые операции" в российских городах. Он предложил К. и Т. совершить приуроченные к годовщине смерти Дж. Дудаева взрывы на железнодорожных вокзалах или в аэропортах. Руководствуясь корыстными мотивами, женщины согласились. Р. ознакомил К. и Т. со взрывным устройством, показал, как привести его в боевую готовность, передал им денежные средства для проезда и проинструктировал их, как нужно вести себя после взрыва.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Р.

ПК-11 - способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

Понятие и система преступлений экстремистской направленности.

Уголовно – правовая характеристика отдельных видов преступлений экстремистской направленности.

Преступления, связанные с экстремистской деятельностью, против личности.

Преступления, связанные с экстремистской деятельностью, против общественного порядка и общественной безопасности.

Преступления, связанные с экстремистской деятельностью, против здоровья населения

Преступления, связанные с экстремистской деятельностью, против основ конституционного строя и безопасности государства, здоровья населения и общественной нравственности.

Методы квалифицированного проведения научных исследований в области права

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

В апреле 2008 г. Ч. вступил в действовавшее на территории Чеченской Республики незаконное вооруженное формирование. Одновременно он стал и участником организованной группы, которая была вооружена различными видами огнестрельного

оружия и взрывными устройствами, отличалась устойчивостью и организованностью, состояла из нескольких структурных подразделений со строгой их подчиненностью руководителям, характеризовалась строгой дисциплиной ее участников. Согласно распределенным ролям одни участники организованной группы занимались похищением людей, другие - удержанием потерпевших и вымогательством чужого имущества, третьи - получением выкупа за освобождение похищенных. Ч. совместно с другими участниками организованной группы удерживал похищенных граждан, а также подыскивал посредников для получения выкупа за освобождение потерпевших.

Квалифицируйте действия Ч.

Научная дискуссия

Примервопросов для научной дискуссии:

1. Понятие и система преступлений экстремистской направленности.
2. Квалификация преступлений, связанных с экстремистской деятельностью, против личности.
3. Квалификация преступлений, связанных с экстремистской деятельностью, против общественного порядка и общественной безопасности.
4. Квалификация преступлений, связанных с экстремистской деятельностью, против здоровья населения
5. Квалификация преступлений, связанных с экстремистской деятельностью, против основ конституционного строя и безопасности государства, здоровья населения и общественной нравственности.

Реферат

Пример тем для рефератов (докладов):

Понятие и система преступлений экстремистской направленности.

Уголовно – правовая характеристика отдельных видов преступлений экстремистской направленности.

Преступления, связанные с экстремистской деятельностью, против личности.

Преступления, связанные с экстремистской деятельностью, против общественного порядка и общественной безопасности.

Преступления, связанные с экстремистской деятельностью, против здоровья населения

Преступления, связанные с экстремистской деятельностью, против основ конституционного строя и безопасности государства, здоровья населения и общественной нравственности.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

I:

S: Под преступлениями экстремистской направленности понимаются преступления:

- : совершенные по мотивам расовой и религиозной ненависти
- + : совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы
- : совершенные по мотивам политической вражды
- : совершенные по мотивам вражды в отношении какой-либо социальной группы

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и система преступлений экстремистской направленности.
2. Уголовно – правовая характеристика отдельных видов преступлений экстремистской направленности.

3. Преступления, связанные с экстремистской деятельностью, против личности.
4. Преступления, связанные с экстремистской деятельностью, против общественного порядка и общественной безопасности.
5. Преступления, связанные с экстремистской деятельностью, против здоровья населения
6. Преступления, связанные с экстремистской деятельностью, против основ конституционного строя и безопасности государства, здоровья населения и общественной нравственности.

Задания к экзамену:

Задание 1. В., потерпев поражение на выборах главы областной администрации, заявил, что не остановится перед захватом власти насильственным путем. С помощью своих сторонников В., Ш., и С. он занялся пропагандой своих экстремистских взглядов среди населения, призывая готовиться к вооруженному восстанию. Им были созданы «боевые отряды», вооруженные револьверами. Деятельность В. и других лиц была пресечена органами ФСБ РФ.

Как следует квалифицировать действия В.?

Задание 2. Ч. вступил в действовавшее на территории Чеченской Республики незаконное вооруженное формирование. Одновременно он стал и участником организованной группы, которая была вооружена различными видами огнестрельного оружия и взрывными устройствами, отличалась устойчивостью и организованностью, состояла из нескольких структурных подразделений со строгой их подчиненностью руководителям, характеризовалась строгой дисциплиной ее участников. Согласно распределенным ролям одни участники организованной группы занимались похищением людей, другие - удержанием потерпевших и вымогательством чужого имущества, третьи - получением выкупа за освобождение похищенных. Ч. совместно с другими участниками организованной группы удерживал похищенных граждан, а также подыскивал посредников для получения выкупа за освобождение потерпевших.

Квалифицируйте действия Ч.

Задание 3. В компьютерном салоне г. Ставрополя между представителями различных национальностей произошел конфликт, который затем на улице перерос в массовую драку. В драке с обеих сторон приняли участие около 100 чел. Многим ее участникам был причинен вред здоровью различной степени тяжести. На прибывший к месту происшествия наряд районного ОВД группой молодежи было совершено вооруженное нападение. Для пресечения нарушения общественного порядка милицией было применено табельное оружие, в результате один из нападавших был тяжело ранен. Наиболее активные участники и нападавшие задержаны.

Дайте уголовно-правовую характеристику содеянного.

Задание 4. В сентябре 1999г. организаторы и участники незаконного вооруженного формирования с территории Чеченской республики вторглись на территорию Республики Дагестан, где объявили о запрете деятельности конституционных органов власти в нескольких населенных пунктах и пытались установить правопорядок, противоречащий Конституции РФ. Местный житель Ю., узнав о вторжении боевиков в его селение, добровольно стал оказывать им содействие. Так, после захвата боевиками и удержания в качестве заложников 12 работников Тухиз с. Тухчар на территорию Чеченской республики в обход постов милиции и федеральных сил. Квалифицируйте содеянное.

Задание 5. П., руководствуясь мотивами национальной ненависти в отношении жителей Кавказа, предложил своим знакомым И., С. и Л. совершить нападение на торговые ряды одного из рынков, принадлежащих выходцам из Грузии. Он организовал несанкционированный митинг перед входом на рынок, на котором призывал покупателей не приобретать товары у лиц определенной национальности. Петровский составил план нападения, приобрел палки и дубинки для разрешения торговых рядов, определил дату

нападения и роли каждого участника. Подготовка нападения осуществлялась в течение месяца, в течение которого его участники регулярно встречались на квартире П.. Накануне нападения И., испугавшись ответственности, явился в милицию и сообщил о готовящемся деянии.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц. Что следует понимать под экстремистской деятельностью, экстремистским сообществом? Какие преступления относятся к преступлениям экстремистской направленности?

Задание 6. Студент одного из вузов, Л. увлекался идеологией национал-социализма и приобрел у неустановленных лиц некоторые издания идеологов фашизма, опубликованные на немецком языке. Он осуществил их перевод и ознакомил с их содержанием своих однокурсников П., С. и О.. В дальнейшем студенты изготовили футболки с нацистской атрибутикой и появлялись в них на занятиях. В день гибели Гитлера Л. организовал собрание и призвал продолжить нацистскую деятельность, заявил о создании на курсе фашистской организации. 20 мая вступило в силу решение суда о запрещении деятельности студенческой нацистской организации. Однако Л., П. и С. после окончания сессии расклеили на стенах аудитории листовки, призывающие поддержать идеи нацизма, и определили дату нового организационного собрания. О. после окончания сессии уехала домой и перестала поддерживать отношения с Л..

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц. Что такое экстремистская организация? Что следует понимать под организацией деятельности экстремистской организации? С какого момента организация деятельности экстремистской организации считается оконченным преступлением?

Задание 7. Террористическая организация, возглавляемая Паниным, выдвинув политические требования, захватила заложников в здании городской администрации (28 человек). Группу, захватившую заложников, возглавлял Дотов. Жутов был рядовым исполнителем. Все они носили огнестрельное оружие. Для освобождения заложников было принято решение о штурме здания. В ходе штурма от оружия сотрудников правоохранительных органов погибли 2 заложника. Остальные заложники были освобождены. Террористы не успели применить оружие. В результате операции Панин, Дотов и Жутов не пострадали.

Квалифицируйте содеянное Паниным, Дотовым и Жутовым.

Задание 8. В апреле 2008 г. Черкесов вступил в действовавшее на территории Чеченской Республики незаконное вооруженное формирование. Одновременно он стал участником организованной группы, которая была вооружена различными видами огнестрельного оружия и взрывными устройствами, отличалась устойчивостью и организованностью, состояла из нескольких структурных подразделений со строгой их подчиненностью руководителям, характеризовалась строгой дисциплиной ее участников. Согласно распределенным ролям одни участники организованной группы занимались похищением людей, другие - удержанием потерпевших и вымогательством чужого имущества, третьи - получением выкупа за освобождение похищенных. Черкесов совместно с другими участниками организованной группы удерживал похищенных граждан, а также подыскивал посредников для получения выкупа за освобождение потерпевших.

Квалифицируйте действия Черкесова.

Задание 9. Группа лиц под руководством С., вооруженных огнестрельным оружием, боеприпасами и взрывными устройствами, имея цель оказать воздействие на органы 110 государственной власти по принятию решения о выводе войск с территории Чеченской Республики, захватила более 900 заложников, находившихся на представлении мюзикла в Доме культуры. При этом С., находившийся вне здания ДК, по мобильному телефону сообщал лицам, захватившим заложников, сведения о действиях оперативного штаба, расстановке сил и техники вокруг здания, предупреждал о недопустимости появления в зоне обзора, а также советовал совершать конкретные действия в случае попытки освободить заложников.

Квалифицируйте содеянное. 3

Задание 10. Блогер гражданин С. на сайте чеченских сепаратистов "Кавказ-Центр" в своих статьях одобряет действия террористов. Выясните, является ли сайт "Кавказ-центр" экстремистским?

Дайте квалификацию действиям С.

Курсовая работа

В соответствии с учебным планом обучающиеся очной и заочной формы обучения выполняют курсовую работу. По итогам ее выполнения оцениваются компетенции ОК-1; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-15.

Курсовая работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагается тематика курсовых работ. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

Задания для курсовой работы

Вариант 1

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв А – Й : **темы с 1 по 20.**

Вариант 2

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв К – Ф: **темы с 21 по 40.**

Вариант 3

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв Х – Я: **темы с 41 по 60.**

Тематика курсовых работ

1. Понятие преступления в российском и зарубежном уголовном праве: компаративистский анализ.
2. Понятие, виды и содержание уголовно-правового отношения.
3. Проблема определения уголовной ответственности в науке уголовного права.
4. Проблема основания уголовной ответственности в доктрине и уголовном законодательстве.
5. Формы реализации уголовной ответственности в уголовном законодательстве.
6. Понятие и средства дифференциации уголовной ответственности.
7. Учение об объекте преступления в уголовно-правовой науке.
8. Учение об объективной стороне преступления в уголовно-правовой науке.
9. Учение об общественно опасном деянии и его формах.
10. Понятие и виды общественно опасных последствий.
11. Основные теории причинной связи в уголовном праве.
12. Проблема субъекта преступления в уголовном праве.
13. Учение о субъективной стороне преступления в уголовно-правовой науке.
14. Проблемы дифференциации форм и видов вины в уголовном праве.
15. Проблемы юридической и фактической ошибки и их влияние на квалификацию преступления
16. Концепция стадий совершения преступления и внестадийных деликтов.
17. Оконченное преступление и проблема определения момента окончания преступления.
18. Проблемы разграничения сложного единичного преступления и множественности преступлений.
19. Проблемы квалификации множественности преступлений.
20. Проблемы соотношения соучастия в преступлении и смежных с ним уголовно-правовых институтов.
21. Проблемы разграничения отдельных видов соучастников и квалификации их деяний.
22. Характеристика и особенности назначения отдельных видов наказаний несовершеннолетним.
23. Назначение наказания несовершеннолетним.

24. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних.
25. Освобождение несовершеннолетних от наказания. Особенности применения к несовершеннолетним условного осуждения.
26. Меры уголовно - правового характера, применяемые к несовершеннолетним.
27. Понятие и виды преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
28. Незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность: вопросы квалификации.
29. Преступления, связанные с нарушением интересов кредиторов.
30. Преступления, связанные с нарушением свободной конкуренции в сфере экономической деятельности.
31. Должностные преступления в сфере экономической деятельности (ст.ст.169 и 170 УК РФ).
32. Преступления, связанные с банкротством.
33. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
34. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов и уклонение от уплаты таможенных платежей.
35. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации
36. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов.
37. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
38. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов.
39. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов.
40. Неисполнение обязанностей налогового агента.
41. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.
42. Общая характеристика должностных преступлений. Понятие и признаки должностного лица.
43. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий: проблемы квалификации.
44. Получение и дача взятки: проблемы квалификации.
45. Уголовная ответственность за посредничество во взяточничестве.
46. Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.
47. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов: проблемы квалификации.
48. Проблемы квалификации служебного подлога.
49. Коррупционные преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
50. Уголовная ответственность за террористический акт.
51. Содействие террористической деятельности: вопросы квалификации.
52. Уголовная ответственность за финансирование терроризма.
53. Организация террористического сообщества: вопросы квалификации.
54. Организация деятельности террористической организации: вопросы квалификации.
55. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.

56. Акт международного терроризма.
57. Квалификация преступлений, связанных с экстремистской деятельностью, против личности.
58. Квалификация преступлений, связанных с экстремистской деятельностью, против общественного порядка и общественной безопасности.
59. Квалификация преступлений, связанных с экстремистской деятельностью, против здоровья населения
60. Квалификация преступлений, связанных с экстремистской деятельностью, против основ конституционного строя и безопасности государства, здоровья населения и общественной нравственности.

Формирование и оценка уровня сформированности компетенций на этапах выполнения курсового проекта

Содержание этапа	Формируемые компетенции (согласно РПД)
1. Обзор литературы, обоснование актуальности темы, ее практической значимости	ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; ОК-5 - способен компетентно использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
2. Теоретическая часть	ПК-2 - способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-4 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; ПК-6 - способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; ПК-7 - способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты
3. Определение источников необходимой информации	ПК-2 - способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-4 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; ПК-6 - способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; ПК-7 - способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты
4. Определение целей разработки курсового проекта и целевых адресатов	ПК-2 - способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-4 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; ПК-6 - способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; ПК-7 - способен

	квалифицированно толковать нормативные правовые акты
5. Установление общей структуры создаваемого документа	ПК-2 - способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-4 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; ПК-6 - способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; ПК-7 - способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты
6. Сбор информации для подготовки каждого из намеченных разделов бизнес-плана	ПК-2 - способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-4 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; ПК-6 - способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; ПК-7 - способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты
7. Написание бизнес-плана	ПК-2 - способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-4 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; ПК-6 - способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; ПК-7 - способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты
8. Представление результатов	ПК-1 - способен разрабатывать нормативные правовые акты; ПК-5 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению); ПК-9 - способен принимать оптимальные управленческие решения; ПК-11 - способен квалифицированно проводить научные исследования в области права; ПК-15 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или

нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критериями оценки участия в научной дискуссии:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся активно участвует в процессе обсуждения вопроса, проблемы, приводит аргументы по существу дискуссии, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; ответ обучающегося соответствует содержанию дискуссии; обучающийся владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделяет от собственного мнения; использует примеры; ориентируется в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся участвует в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы, но приводит аргументы, отклоняясь от сути дискуссии; использует вступление и пояснения, не требующие необходимости; в речи применяет неюридическую терминологию; ответ обучающегося не всегда соответствует содержанию дискуссии; обучающийся не всегда владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно

относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивает с собственным мнением.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в содержании поставленных в дискуссии вопросах, проблемах, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания содержания вопроса, проблемы.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования:

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как

правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки знаний студента при написании курсовой работы:

Оценка «отлично»: работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; дан анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве по данной проблеме; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; широко представлен список использованных источников по теме работы; по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка «хорошо»: содержание работы в целом соответствует заявленной теме; работа актуальна, написана самостоятельно; дан анализ степени теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; теоретические положения сопряжены с практикой; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; составлен список использованных источников по теме работы; основные требования, предъявляемые к данному виду работ, выполнены, но при этом допущены недочеты: в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем курсовой работы; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к оформлению курсовых работ; имеет место определенное несоответствие содержания работы

заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются неточные ответы; нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная и учебная юридическая литература, а также нормативные документы; практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.

Оценка «неудовлетворительно»: содержание и оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; содержание работы не соответствует теме; работа содержит существенные теоретические и методологические ошибки, а также поверхностную аргументацию основных положений; предложения автора четко не сформулированы; обнаруживается существенное непонимание проблемы или курсовая работа не представлена вовсе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

Основная учебная и научная литература

1. Актуальные проблемы уголовного права (механизм правового регулирования) : учеб. пособие / А. В. Грошев.– Краснодар : КубГАУ, 2018. – 84 с. <https://edu.kubsau.ru/file.php/125/IZD - UCHEBNOE POSOBIE- AKTUALNYE PROBLEMY UP 2018 475143 v1 .PDF>

2. Дуюнов В.К. Хлебушкин А. Г. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 4-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. /Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923814>

3. Бушмин, С.И. Комментарий к уголовному законодательству о противодействии террористической и экстремистской деятельности : монография / С.И. Бушмин, Г.Л. Москалев. - Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2018. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-3895-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1031853>

Дополнительная учебная и научная литература

1. Беспалько В.Г. Религиозные преступления в Моисеевом уголовном праве и их проекции в российском законодательстве X-XXI вв: Монография / В.Г. Беспалько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. // <http://znanium.com/catalog/product/534717>

2. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617.html> .— ЭБС «IPRbooks».

Нормативные и иные правовые акты, официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 26.01.2009, N 4, ст. 445.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (02.06.2016) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 28.11.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // Собрание законодательства РФ, 13.01.1997, N 2, ст. 198.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 01.05.2016) // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 02.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2016) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

6. Федеральный закон от 05.05.2014 N 91-ФЗ «О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // Собрание законодательства РФ, 12.05.2014, N 19, ст. 2296.

7. Федеральный закон от 31.07.1995 № 119-ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ(ред. от 31.12.2014) «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства РФ, 13.03.2006, N 11, ст. 1146.

9. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ(ред. от 23.11.2015)«О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, N 30, ст. 3031.

10. Договор об особенностях уголовной и административной ответственности за нарушения таможенного законодательства таможенного союза и государств - членов таможенного союза (подписан в г. Астане 05.07.2010) (с изм. от 10.10.2014) // Собрание законодательства РФ, 06.08.2012, N 32, ст. 4476.

11. Постановление Правительства РФ от 13.09.2012 N 923 (ред. от 16.12.2014) «Об утверждении перечня стратегически важных товаров и ресурсов для целей статьи 226.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 17.09.2012, N 38, ст. 5133.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий"// СПС «КонсультантПлюс».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности".

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (ред. от 02.04.2013) "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних"// СПС «КонсультантПлюс».

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 N 23 (ред. от 23.12.2010) "О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем"// СПС «КонсультантПлюс».

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг» // СПС «КонсультантПлюс».

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» // СПС «КонсультантПлюс».

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 N 12"О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)" // СПС «КонсультантПлюс».

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 N 48 "О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления"// СПС «КонсультантПлюс».

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности"// СПС «КонсультантПлюс».

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11"О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности"// СПС «КонсультантПлюс».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы:

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет - сайты:

Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>

Сайт «Законы России». Режим доступа: <http://www.assessor.ru/zakon/>

Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Актуальные проблемы уголовного права : метод. указания по контактной работе / сост. А. В. Грошев . – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 37 с. / Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/KR_po_APUP_572283_v1_.PDF / Образовательный портал КубГАУ.

2. Грошев А. В. Г89 Актуальные проблемы уголовного права: лабораторный практикум / А. В. Грошев. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 23 с. Режим доступа https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Laborat_praktikum_aktual_problemy_UP.pdf

3. Сапфинова А.А. Активные и интерактивные формы проведения занятий : метод. указания / сост. А. А. Сапфинова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 22 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA_PO_AKTIVNYM_I_INTERAKTIVNYM_FO_RMAM_PROVEDENIJA_ZANJATII.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения:

№	Наименование	Краткое описание
---	--------------	------------------

1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систем:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
3. Справочная информация по жалобам - <https://vsrf.ru/lk/practice/appeals>
4. Реестр базы данных Федеральной нотариальной палаты доверенностей по реквизитам - <https://www.reestr-dover.ru/>
5. Реестр наследственных дел Федеральной нотариальной палаты доверенностей по реквизитам - <https://notariat.ru/ru-ru/help/probate-cases/>
6. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
7. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
8. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
10. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
11. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «WebofScience» <http://apps.webofknowledge.com>
12. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
13. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
14. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
15. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
16. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
17. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности,	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации)

предусмотренных учебным планом образовательной программы	основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	3	4
Актуальные проблемы уголовного права	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
С нарушением слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся,

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
 - наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
 - обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
 - наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха
(глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время

говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.