

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»  
Юридический факультет  
Кафедра уголовного права

## **ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧЕНИЯ О ПРЕСТУПЛЕНИИ**

**Методические указания**  
по организации контактной работы с обучающимися по  
направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция,  
направленность подготовки «уголовное право, криминология,  
уголовно-исполнительное право»  
(программа магистратуры)

Краснодар  
КубГАУ  
2018

*Составитель:* В.В. Картавченко

**Основные проблемы учения о преступлении:** метод. указания / сост. В.В. Картавченко. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – \_\_ с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Основные проблемы учения о преступлении», требования по ее выполнению.

Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность подготовки «уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» (программа магистратуры).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского ГАУ, протокол № 2 от 18.09.2018.

Председатель  
методической комиссии

А. А. Сапфилова

© Картавченко В.В.,  
составление, 2018

© ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный аграрный  
университет имени  
И. Т. Трубилина», 2018

## **ВВЕДЕНИЕ**

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Основные проблемы учения о преступлении» – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность подготовки ««уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»» (программа магистратуры), что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Основные проблемы учения о преступлении» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в рабочих учебных планах. Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Основные проблемы учения о преступлении» включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение зачета. Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Основные проблемы учения о преступлении» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачета). Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (ответы на семинарах (практических занятиях), подготовку проектов документов, подготовку дискуссионных вопросов, сообщений, решение задач), активность студента в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основные проблемы учения о преступлении» является зачет.

### 1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧЕНИЯ О ПРЕСТУПЛЕНИИ»<sup>1</sup>

№ п/п	Наименование темы	Формируемые компетенции	Лекции		Практические (семинарские) занятия	
			очная	заочная	очная	заочная
1	<b>Понятие преступления.</b>	ОК-2 ОК-3 ПК-2 ПК-3	2	2	2	4
2	<b>Понятие состава преступления.</b>	ОК-2 ОК-3 ПК-2 ПК-3	2		4	2

---

<sup>1</sup> Количество часов лекций и практических занятий соответствует количеству часов, предусмотренных рабочей программой дисциплины на текущий учебный год

№ п/ п	Наименование темы	Формируемые компетенции	Лекции		Практические (семинарские) занятия	
3	<b>Объект преступления.</b>	ОК-2 ОК-3 ПК-2 ПК-3			2	2
4.	<b>Объективная сторона преступления.</b>	ОК-2 ОК-3 ПК-2 ПК-3.			2	2
5.	<b>Субъективная сторона преступления.</b>	ОК-2 ОК-3 ПК-2 ПК-3			2	2
6.	<b>Субъект преступления.</b>	ОК-2 ОК-3 ПК-2 ПК-3			2	2
7.	<b>Неоконченное преступление.</b>	ОК-2 ОК-3 ПК-2 ПК-3			2	2
8	<b>Множественность преступлений.</b>	ОК-2 ОК-3 ПК-2 ПК-3			2	2

№ п/ п	Наименование темы	Формируемые компетенции	Лекции		Практические (семинарские) занятия	
9	<b>Соучастие в преступлении.</b>	ОК-2 ОК-3 ПК-2 ПК-3			2	2
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>16</b>

## ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Понятие преступления

*План занятия:*

1. Понятие и социальная природа преступления.
2. Признаки преступления.
3. Категории преступлений. Значение деления преступлений на категории.
4. Малозначительность деяния, не являющегося преступлением.
5. Отграничение преступлений от иных правонарушений. *Задания:*

**1. Решение задач:**

Прокуратура Волгограда возбудила уголовное дело по ст. 246 УК РФ по факту аварии на нефтеперерабатывающем заводе ООО «Лукойл-Волгоград-нефтепереработка», в результате которой от выброса

на засеянное поле пшеницы была выброшена ядовитая смесь и урожай погиб.  
Правомерно ли решение прокуратуры?

**2. Дискуссия:**

«Понятие экологических преступлений в АПК и их криминологическая характеристика».

**3. Подготовка проекта документа:**

- проект Федерального Закона «О профилактике преступлений и правонарушений»

**Тема 2 Понятие состава преступления.**

*План занятия:*

1. Понятие состава преступления.
2. Признаки (элементы) состава преступления.
3. Виды составов преступлений.

*Задания:*

**1. Подготовка проекта документа:**

- проект Федерального Закона «О профилактике преступлений и правонарушений»

**2. Кейс-задания**

Пример по теме № 2 - Понятие состава преступления:

С целью завладения имуществом потерпевшего, Баранов и Королев договорились, что Королев под видом покупки музыкального центра придет к Лазареву и, угрожая оружием, заберет ценности. Для подготовки к нападению было решено использовать квартиру Веденеевой, проживавшей в том же доме, что и потерпевший. В соответствии с договоренностью Баранов передал Королеву пистолет и боеприпасы. На следующий день они пришли к Веденеевой, спустя некоторое время Королев с целью совершения разбоя направился в квартиру потерпевшего, где без договоренности с Барановым за-

стрелил Лазарева. Придя в квартиру Лазарева и узнав, что тот убит Баранов забрал видеомэгнитофон, пульт дистанционного управления, деньги и валюту. Суд квалифицировал действия Баранова и Королева по п. «в» ч.3 ст. 162 УК.

Обосновано ли данное решение суда? Решите вопрос об уголовной ответственности вышеуказанных лиц.

**3. Групповая дискуссия в рамках темы: «Понятие состава преступления».**

На рассмотрение группы выносятся следующие вопросы:

- назовите элементы состава преступления;
- назовите виды конструкции составов преступлений.

### **Тема 3. Объект преступления.**

*План занятия:*

1. Понятие объекта преступления.
2. Виды объектов преступления.
3. Основной, дополнительный и факультативный объекты преступления.
4. Предмет преступления и его отличие от объекта преступления

#### **2. Доклады:**

- Виды объектов преступления.
- Основной, дополнительный и факультативный объекты преступления.

### **Тема 4. Объективная сторона преступления.**

*План занятия:*

1. Понятие и значение объективной стороны преступления.
2. Общественно опасное деяние.
3. Общественно опасные последствия преступления.
4. Причинная связь в уголовном праве.



5. Факультативные признаки объективной стороны преступления.

**Доклады:**

- Общественно опасное деяние.
- Общественно опасные последствия преступления.
- Причинная связь в уголовном праве

**Тема 5. Субъективная сторона преступления.**

*План занятия:*

1. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
2. Понятие и формы вины в уголовном праве.
3. Умысел как форма вины. Виды умысла.
4. Неосторожность как форма вины.
5. Преступления, совершенные с двумя формами вины.
6. Невинное причинение вреда.
7. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.

**Доклады:**

- Понятие и формы вины в уголовном праве.
- Умысел как форма вины. Виды умысла.
- Неосторожность как форма вины.

**Тема 6. Субъект преступления.**

*План занятия:*

1. Понятие и признаки субъекта преступления.
2. Возраст наступления уголовной ответственности.
3. Понятие и критерии невменяемости.
4. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
5. Специальный субъект преступления.

**Доклады:**

- Возраст наступления уголовной ответственности.

- Понятие и критерии невменяемости.
- Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

### **Тема 7. Неоконченное преступление.**

*План занятия:*

1. Понятие оконченного и неоконченного преступления.
2. Приготовление к преступлению
3. Покушение на преступление.
4. Добровольный отказ от совершения преступления.

**Доклады:**

- Приготовление к преступлению
- Покушение на преступление.

### **Тема 8. Множественность преступлений.**

*План занятия:*

1. Понятие и признаки множественности.
2. Сложные единичные преступления.
3. Виды множественности.
4. Совокупность преступлений.
5. Рецидив преступлений.

### **Тема 9. Соучастие в преступлении.**

*План занятия:*

1. Понятие и признаки соучастия.
2. Виды соучастников преступления.
3. Формы соучастия в преступлении.
4. Основания и пределы ответственности соучастников.
5. Эксцесс исполнителя

**Доклады:**

- Виды соучастников преступления.

- Формы соучастия в преступлении.

## **2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧЕНИЯ О ПРЕСТУПЛЕНИИ»**

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Основные проблемы учения о преступлении» и по результатам ее изучения – зачет. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на семинарах, практических занятиях, качество подготовки сообщений, проектов документов, решения задач, активность в дискуссиях, посещаемость. При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставить отметку о зачете без опроса обучающегося.

Зачет служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских (практических) занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Основные проблемы учения о преступлении», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы

## **Приложение 1**

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **Нормативные правовые акты**

#### **(в действующей редакции) к темам 1-9**

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008

№ 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 08.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.06.2015)
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 20.04.2015)
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 08.06.2015)
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 08.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.06.2015)

### **Основная литература к темам 1-9**

1. Уголовное законодательство зарубежных стран в борьбе с экстремизмом: сравнительно-правовое исследование : [монография] / отв. ред. И.С. Власов. - М. : КОНТРАКТ, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-98209-159-8;
2. Российское уголовное право. Общая часть : учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. - М. : КОНТРАКТ, 2014. - 560 с. - УМО. - ISBN 978-5-98209-165-9 :
3. Комментарий к кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях (постатейный) с практическими разъяснениями официальных органов и постатейными материалами / сост. В.С. Чижевский. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Кн. мир, 2016. - 1167 с. - ISBN 978-5-8041-0800-8 :

### **Дополнительная литература к темам 1-9**

1. Пионтковский, А.А. Наука уголовного права. [Электронный ресурс] : Монографии — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 25 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/30479>
2. Уголовное законодательство зарубежных стран в борьбе с экстремизмом: сравнительно-правовое ис-

следование : [монография] / отв. ред. И.С. Власов. - М. : КОНТРАКТ, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-98209-159-8;

3. Актуальные проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминалистики : сб. науч. тр. по материалам Всерос. науч.-практ. конф. молодых ученых, аспирантов, соискателей и магистрантов, 23 апр. 2015 г. / Куб. гос. аграр. ун-т; сост. А.А. Тушев; под ред. В.Д. Зеленского. - Краснодар, 2016. - 172 с.
4. Сергеевский, Н.Д. Современные задачи уголовного законодательства в России : Лекция. [Электронный ресурс] : Монографии — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 27 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/35361>

## Приложение 2

### **ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ

3. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://rucont.ru/>
4. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
5. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>
6. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy\\_portal\\_kubgau\\_82/](http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy_portal_kubgau_82/)
7. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>
8. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
9. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
10. Сайт Государственной Думы Российской Федерации» – [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
11. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – [www.supcourt.ru/mainpage.php](http://www.supcourt.ru/mainpage.php)
12. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvd.ru/>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. Аудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися .....	4
2. Внеаудиторная контактная работа	

преподавателя с обучающимися .....	11
Приложение 1. Рекомендуемая литература .....	13
Приложение 2. Информационно- телекоммуникационные ресурсы сети Интернет .....	15



# ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧЕНИЯ О ПРЕСТУПЛЕНИИ

*Методические указания*

Составитель: **Картавченко** Виктория Владимировна

Подписано в печать 00.10.2018. Формат 60 × 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Усл. печ. л. – 1. Уч.-изд. л. – 1,1.

Тираж 50 экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного аграрного университета.  
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13