

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан землеустроительного  
факультета, доцент



27.04.2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Управление проектами в землеустройстве**

**Направление подготовки**

**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Уровень высшего образования**

**прикладной бакалавриат**

**Форма обучения**

**очная, заочная**

**Краснодар  
2020**


Рабочая программа дисциплины «Управление проектами в землеустройстве» разработана на основе ФГОС ВО 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.10.2015г. № 1084

Автор:  
к.э.н., ст. преподаватель

  
\_\_\_\_\_ К.А. Юрченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры землеустройства и земельного кадастра от 09.03.2020 г., протокол № 7

Заведующая кафедрой  
канд. экон. наук, профессор  
к. э. н., профессор


  
\_\_\_\_\_ Е. В. Яроцкая

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии землеустроительного факультета, протокол № 8 от 20.04.2020 г.

Председатель  
методической комиссии  
канд. с.-х. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ С. К. Пшидатов

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы

  
\_\_\_\_\_ С. К. Пшидатов

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Управление проектами в землеустройстве» является получение комплекса теоретических знаний, практических навыков и умений по эффективному управлению проектами в землеустройстве.

### **Задачи:**

- изучение классификации проектов, жизненного цикла проекта, этапов разработки проекта, организационной структуры проекта;
- формирование умения решать практические задачи по управлению рабочим проектом рекультивации нарушенных земель при реконструкции газопровода;
- изучение современных технологий управления проектами выделения особо ценных земель;
- получение навыков управления рисками проекта в землеустройстве.

## **2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-2 – способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

ПК-3 – способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве;

ПК-10 – способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Управление проектами в землеустройстве» относится к вариативной части цикла дисциплин по выбору ОП подготовки обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство и кадастры».

#### 4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

| Виды учебной работы                   | Объем, часов |         |
|---------------------------------------|--------------|---------|
|                                       | Очная        | Заочная |
| <b>Контактная работа</b>              | 51           | 11      |
| в том числе:                          |              |         |
| — аудиторная по видам учебных занятий | 50           | 10      |
| — лекции                              | 14           | 4       |
| — практические (лабораторные)         | 36           | 6       |
| — внеаудиторная                       | 1            | 1       |
| — зачет                               | 1            | 1       |
| — экзамен                             | —            | —       |
| — защита курсовых работ (проектов)    | —            | —       |
| <b>Самостоятельная работа</b>         | 57           | 97      |
| в том числе:                          |              |         |
| — курсовая работа (проект)            | —            | -       |
| — прочие виды самостоятельной работы  | 57           | 97      |
| <b>Итого по дисциплине</b>            | 108          | 108     |

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается: по очной форме на 4 курсе, в 8 семестре, по заочной форме на 5 курсе, в 9 семестре.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| № п/п | Тема.<br>Основные вопросы.  | Формируемые компетенции          | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |   |                        |
|-------|---|----------------------------------|---------|--|---|------------------------|
|       |   |                                  |         | Лекции   | Практические занятия (лабораторные занятия) | Самостоятельная работа |
| 1.    | <b>Введение в управление проектом.</b><br>Определение проекта.<br>Определение понятия «управление проектом». Субъект и объект управления проектом.<br>Классификация | ОК-5,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-10 | 8       | 2  | 6   | 8                      |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы.  | Формируемые<br>компетенции       | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |  |                               |
|----------|---|----------------------------------|---------|--|--|-------------------------------|
|          |   |                                  |         | Лекции   | Практические<br>занятия<br>(лабораторные<br>занятия) | Самостоятель<br>ная<br>работа |
|          | проектов. Жизненный цикл проекта.   |                                  |         |  |  |                               |
| 2        | <b>Участники и окружение проекта.</b><br>Основные участники проекта.<br>Заинтересованные лица. Руководитель проекта. Команда проекта.   | ОК-5,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-10 | 8       | 2  | 6  | 8                             |
| 3        | <b>Организационная структура проекта.</b><br>Функциональная.<br>Матрично-организованная.<br>Проектно-организованная.<br>Смешанная.<br>Взаимосвязь различных структур.<br>Выбор формы организационной структуры                              | ОК-5,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-10 | 8       | 2  | 4  | 8                             |
| 4        | <b>Этапы разработки проекта.</b><br>Концепция проекта.<br>Планирование проекта.<br>Реализация, мониторинг и контроль проекта.<br>Завершение проекта   | ОК-5,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-10 | 8       | 2  | 4  | 8                             |
| 5        | <b>Управление рабочими проектами по использованию и охране земель.</b><br>Виды рабочих проектов по использованию и охране земель.<br>Особенности управления рабочим проектом рекультивации нарушенных земель при реконструкции газопровода. | ОК-5,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-10 | 8       | 2  | 4  | 8                             |
| 6        | <b>Управление проектами выделения</b>   | ОК-5,<br>ПК-2,                   | 8       | 2  | 6  | 8                             |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы.  | Формируемые<br>компетенции       | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |  |                               |
|----------|---|----------------------------------|---------|--|--|-------------------------------|
|          |   |                                  |         | Лекции   | Практические<br>занятия<br>(лабораторные<br>занятия) | Самостоятель<br>ная<br>работа |
|          | <b>особо ценных земель.</b><br>Критерии выделения<br>особо ценных с.-х.<br>земель.<br>Подготовительный и<br>расчетный этапы<br>разработки проекта.<br>Подготовка отчета по<br>проекту.                        | ПК-3,<br>ПК-10                   |         |  |  |                               |
| 7        | <b>Управление<br/>рисками<br/>землеустроительного<br/>проекта.</b><br>Виды рисков.<br>Классификация<br>рисков. Способы<br>минимизации рисков.<br>Качественный и<br>количественный<br>анализ рисков<br>проекта | ОК-5,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-10 | 8       | 2  | 6  | 9                             |
| Итого    |   |                                  |         | 14   | 36   | 57                            |

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| №<br>п/п | Наименование темы<br>с указанием основных<br>вопросов   | Формируемые<br>компетенции       | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |  |                               |
|----------|---|----------------------------------|---------|--|--|-------------------------------|
|          |   |                                  |         | Лекции   | Практические<br>занятия<br>(лабораторные<br>занятия) | Самостоятель<br>ная<br>работа |
| 1.       | <b>Введение в<br/>управление<br/>проектом.</b><br>Определение проекта.<br>Определение понятия<br>«управление<br>проектом». Субъект и<br>объект управления<br>проектом.<br>Классификация<br>проектов. Жизненный<br>цикл проекта. | ОК-5,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-10 | 9       | 1  | 1  | 13                            |
| 2        | <b>Участники и<br/>окружение проекта.</b>   | ОК-5,<br>ПК-2,                   |         | 1  | 1  | 13                            |

| №<br>п/п | Наименование темы<br>с указанием основных<br>вопросов   | Формируемые<br>компетенции       | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |  |                               |
|----------|---|----------------------------------|---------|--|--|-------------------------------|
|          |   |                                  |         | Лекции   | Практические<br>занятия<br>(лабораторные<br>занятия) | Самостоятель<br>ная<br>работа |
|          | Основные участники<br>проекта.<br>Заинтересованные<br>лица. Руководитель<br>проекта. Команда<br>проекта.  | ПК-3,<br>ПК-10                   | 9       |  |  |                               |
| 3.       | <b>Организационная<br/>структура проекта.</b><br>Функциональная.<br>Матрично-<br>организованная.<br>Проектно-<br>организованная.<br>Смешанная.<br>Взаимосвязь<br>различных структур.<br>Выбор формы<br>организационной<br>структуры   | ОК-5,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-10 | 9       | 1  | 1  | 13                            |
| 4.       | <b>Этапы разработки<br/>проекта.</b><br>Концепция проекта.<br>Планирование<br>проекта.<br>Реализация,<br>мониторинг и<br>контроль проекта.<br>Завершение проекта  | ОК-5,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-10 | 9       | 1  | 1  | 13                            |
| 5.       | <b>Управление рабочими<br/>проектами по<br/>использованию и<br/>охране земель.</b><br>Виды рабочих проектов<br>по использованию и<br>охране земель.<br>Особенности<br>управления рабочим<br>проектом<br>рекультивации<br>нарушенных земель при<br>реконструкции<br>газопровода. | ОК-5,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-10 | 9       |  | 1  | 13                            |
| 6        | <b>Управление<br/>проектами выделения<br/>особо ценных земель.</b><br>Критерии выделения<br>особо ценных с.-х.<br>земель.   | ОК-5,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-10 | 9       |  | 1  | 16                            |

| № п/п | Наименование темы с указанием основных вопросов   | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |   |                        |
|-------|---|-------------------------|---------|--|---|------------------------|
|       |   |                         |         | Лекции   | Практические занятия (лабораторные занятия) | Самостоятельная работа |
|       | Подготовительный и расчетный этапы разработки проекта. Подготовка отчета по проекту.  |                         |         |  |   |                        |
| 7     | <b>Управление рисками землеустроительного проекта.</b> Виды рисков. Классификация рисков. Способы минимизации рисков. Качественный и количественный анализ рисков проекта | ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-10 | 9       |  |   | 16                     |
| Итого |   |                         |         | 4  | 6   | 97                     |

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Управление проектами в землеустройстве: метод. рекомендации / сост. К. А. Юрченко, Э. Н. Цораева. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 53 с.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

| Номер семестра*   | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|---|---|
| ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |   |
| 1   | История   |
| 1   | Русский язык и культура речи  |
| 1,2,3   | Иностранный язык  |
| 7   | Теория управления (менеджмент)  |
| 8   | Организация землеустроительных работ  |



| Номер семестра*  | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО                         |
|--|---|
| 8  | <i>Управление проектами в землеустройстве</i>   |
| 8  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты  |
| ПК-2 способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ |   |
| 1  | Почвоведение и инженерная геология  |
| 1,2,3,4  | Геодезия  |
| 2,4,6  | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 4  | Основы кадастра недвижимости  |
| 5,6  | Кадастр недвижимости и мониторинг земель  |
| 6  | Основы территориального планирования  |
| 6  | Исполнительская практика  |
| 6  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   |
| 7  | Оценка точности геодезических измерений для землеустройства   |
| 7  | Прикладная геодезия   |
| 7  | Управление земельными ресурсами   |
| 7,8  | Правовое обеспечение землеустройства и кадастров  |
| 8  | Планирование использования земель   |
| 8  | Организация землеустроительных работ  |
| 8  | <i>Управление проектами в землеустройстве</i>   |
| 8  | Преддипломная практика  |
| 8  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты  |
| ПК-3 способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах                               |   |
| 1,2,3,4  | Геодезия  |
| 2  | Начертательная геометрия  |
| 2  | Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве  |
| 2  | Экология  |
| 2,4,6  | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 4  | Основы природопользования   |
| 5  | Геодезические работы при землеустройстве  |
| 5  | Картография   |
| 5,6  | Кадастр недвижимости и мониторинг земель  |
| 6  | Исполнительская практика  |
| 6  | Основы территориального планирования  |
| 6  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   |
| 6,7  | Основы градостроительства и планировка населенных мест  |
| 7  | Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве   |
| 7  | Оценка точности геодезических измерений для землеустройства   |
| 7  | Прикладная геодезия   |
| 7,8  | Правовое обеспечение землеустройства и кадастров  |

| Номер семестра*  | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО                         |
|--|---|
| 8  | Организация землеустроительных работ  |
| 8  | Преддипломная практика  |
| 8  | Региональное землеустройство  |
| 8  | <i>Управление проектами в землеустройстве</i>   |
| 8  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру   |
| ПК-10 способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ |   |
| 1  | Почвоведение и инженерная геология  |
| 1,2,3,4  | Геодезия  |
| 2,4,6  | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 3  | Компьютерная графика  |
| 3  | Основы землеустройства  |
| 4,5  | Землеустроительное проектирование   |
| 5,6  | Кадастр недвижимости и мониторинг земель  |
| 6  | Исполнительская практика  |
| 6  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   |
| 6  | Фотограмметрия и дистанционное зондирование   |
| 7  | Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве   |
| 7  | Оценка точности геодезических измерений для землеустройства   |
| 7  | Прикладная геодезия   |
| 7  | Технологическая практика  |
| 8  | Организация землеустроительных работ  |
| 8  | <i>Управление проектами в землеустройстве</i>   |
| 8  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты  |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции   | Уровень освоения   |   |  |  | Оценочное средство                                      |
|---|--|---|--|--|---|
|   | неудовлетворительно (минимальный)  | удовлетворительно (пороговый)   | хорошо (средний)   | отлично (высокий)  |   |
| ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |  |   |  |  |   |
| <b>Знать:</b><br>Общую, терминологическую, деловую лексику, правила делового  | <b>Не знает</b><br>Общую, терминологическую, деловую лексику, правила делового | <b>Знает поверхностно</b><br>Общую, терминологическую, деловую лексику, | <b>Знает на достаточном уровне</b><br>Общую, терминологическую, деловую лексику, | <b>Знает на высоком уровне</b><br>Общую, терминологическую, деловую лексику, | 1. Тест<br>2. Рефераты<br>3. Вопросы и задания к зачету |

| Планируемые результаты освоения компетенции   | Уровень освоения  |  |  |  | Оценочное средство |
|---|---|--|--|--|--------------------|
|   | неудовлетворительно (минимальный)   | удовлетворительно (пороговый)  | хорошо (средний)   | отлично (высокий)  |                    |
| этикета, языковые особенности и стили общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, характерные для межличностного и межкультурного взаимодействия; основы разработки документации для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями и | этикета, языковые особенности и стили общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, характерные для межличностного и межкультурного взаимодействия; основы разработки документации для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями и | правила делового этикета, языковые особенности и стили общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, характерные для межличностного и межкультурного взаимодействия; основы разработки документации для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями и Федерации | правила делового этикета, языковые особенности и стили общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, характерные для межличностного и межкультурного взаимодействия; основы разработки документации для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями и | правила делового этикета, языковые особенности и стили общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, характерные для межличностного и межкультурного взаимодействия; основы разработки документации для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями и Федерации |                    |
| <b>Уметь:</b><br>Вести деловое общение в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; содержательное  | <b>Не умеет</b><br>Вести деловое общение в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; содержательное  | <b>Умеет поверхностно</b><br>Вести деловое общение в письменной и устной форме на русском и иностранном языках;  | <b>Умеет на достаточном уровне</b><br>Вести деловое общение в письменной и устной форме на русском и иностранном языках;   | <b>Умеет на высоком уровне</b><br>Вести деловое общение в письменной и устной форме на русском и иностранном языках;   |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции   | Уровень освоения  |   |   |   | Оценочное средство |
|---|---|---|---|---|--------------------|
|   | неудовлетворительно (минимальный)   | удовлетворительно (пороговый)   | хорошо (средний)  | отлично (высокий)   |                    |
| воспринимать информацию заданного уровня сложности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; разрабатывать и подготавливать документацию для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями | воспринимать информацию заданного уровня сложности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; разрабатывать и подготавливать документацию для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями | содержательно воспринимать информацию заданного уровня сложности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; разрабатывать и подготавливать документацию для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями | содержательно воспринимать информацию заданного уровня сложности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; разрабатывать и подготавливать документацию для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями | содержательно воспринимать информацию заданного уровня сложности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; разрабатывать и подготавливать документацию для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями |                    |
| <b>Владеть:</b> Навыками делового общения в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; навыками разработки и подготовки документации для  | <b>Не владеет</b> Навыками делового общения в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; навыками разработки и подготовки документации для  | <b>Владеет поверхностно</b> Навыками делового общения в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; навыками разработки и подготовки   | <b>Владеет на достаточном уровне</b> Навыками делового общения в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; навыками разработки и подготовки  | <b>Владеет на высоком уровне</b> Навыками делового общения в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; навыками разработки и подготовки  |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции   | Уровень освоения  |   |  |  | Оценочное средство                                      |
|---|---|---|--|--|---|
|   | неудовлетворительно (минимальный)   | удовлетворительно (пороговый)   | хорошо (средний)   | отлично (высокий)  |   |
| проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями  | проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями  | документации для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями   | документации для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями  | документации для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями  |   |
| ПК-2 способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ  |   |   |  |  |   |
| <b>Знать:</b><br>Нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; нормы планирования использования земель; принципы организации землеустроительных работ; информационно-кадастровое и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимостью | <b>Не знает</b><br>Нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; нормы планирования использования земель; принципы организации землеустроительных работ; информационно-кадастровое и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимостью | <b>Знает на поверхности</b><br>Нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; нормы планирования использования земель; принципы организации землеустроительных работ; информационно-кадастровое и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, | <b>Знает на достаточном уровне</b><br>Нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; нормы планирования использования земель; принципы организации землеустроительных работ; информационно-кадастровое и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, | <b>Знает на высоком уровне</b><br>Нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; нормы планирования использования земель; принципы организации землеустроительных работ; информационно-кадастровое и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, | 1. Тест<br>2. Рефераты<br>3. Вопросы и задания к зачету |

| Планируемые результаты освоения компетенции  | Уровень освоения   |  |   |   | Оценочное средство |
|--|--|--|---|---|--------------------|
|  | неудовлетворительно (минимальный)  | удовлетворительно (пороговый)  | хорошо (средний)  | отлично (высокий)   |                    |
|  |  | недвижимостью  | недвижимостью   | недвижимостью   |                    |
| <p><b>Уметь:</b><br/>Выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости;<br/>анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей;<br/>управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных.</p> | <p><b>Не умеет</b><br/>Выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости;<br/>анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей;<br/>управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных.</p> | <p><b>Умеет на поверхности</b><br/>Выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости;<br/>анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей;<br/>управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных.</p> | <p><b>Умеет на достаточном уровне</b><br/>Выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости;<br/>анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей;<br/>управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных.</p> | <p><b>Умеет на высоком уровне</b><br/>Выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости;<br/>анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей;<br/>управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных.</p> |                    |
| <p><b>Владеть:</b><br/>Основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости;<br/>способностью ориентироваться в специальной литературе;<br/>навыками работы с современными</p>  | <p><b>Не владеет</b><br/>Основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости;<br/>способностью ориентироваться в специальной литературе;<br/>навыками работы с современным</p>   | <p><b>Владеет на поверхности</b><br/>Основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости;<br/>способностью ориентироваться в специальной литературе;<br/>навыками работы с</p>   | <p><b>Владеет на достаточном уровне</b><br/>Основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости;<br/>способностью ориентироваться в специальной литературе;<br/>навыками работы с</p>   | <p><b>Владеет на высоком уровне</b><br/>Основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости;<br/>способностью ориентироваться в специальной литературе;<br/>навыками работы с</p>   |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции  | Уровень освоения   |   |  |  | Оценочное средство                                      |
|--|--|---|--|--|---|
|  | неудовлетворительно (минимальный)  | удовлетворительно (пороговый)   | хорошо (средний)   | отлично (высокий)  |   |
| компьютерными технологиями ; приемами ведения электронного документооборота; навыками составления аналитических справок и обзоров, документов.   | компьютерными технологиями ; приемами ведения электронного документооборота; навыками составления аналитических справок и обзоров, документов.   | современными и компьютерными технологиями ; приемами ведения электронного документооборота; навыками составления аналитических справок и обзоров, документов.   | современными и компьютерными технологиями ; приемами ведения электронного документооборота; навыками составления аналитических справок и обзоров, документов.  | современными и компьютерными технологиями ; приемами ведения электронного документооборота; навыками составления аналитических справок и обзоров, документов.  |   |
| ПК-3 способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах   |  |   |  |  |   |
| <b>Знать:</b><br>Методики разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений; модели, схемы, структуры и алгоритмы, используемые при разработке проектных решений в землеустройс | <b>Не знает</b><br>Методики разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений; модели, схемы, структуры и алгоритмы, используемые при разработке проектных решений в землеустройс | <b>Знает поверхностно</b><br>Методики разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений; модели, схемы, структуры и алгоритмы, используемые при разработке проектных | <b>Знает на достаточном уровне</b><br>Методики разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений; модели, схемы, структуры и алгоритмы, используемые при разработке проектных | <b>Знает на высоком уровне</b><br>Методики разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений; модели, схемы, структуры и алгоритмы, используемые при разработке проектных | 1. Тест<br>2. Рефераты<br>3. Вопросы и задания к зачету |

| Планируемые результаты освоения компетенции  | Уровень освоения   |   |   |   | Оценочное средство |
|--|--|---|---|---|--------------------|
|  | неудовлетворительно (минимальный)  | удовлетворительно (пороговый)   | хорошо (средний)  | отлично (высокий)   |                    |
| тве и кадастрах  | тве и кадастрах  | решений в землеустройстве и кадастрах   | решений в землеустройстве и кадастрах   | решений в землеустройстве и кадастрах   |                    |
| <b>Уметь:</b><br>Описать порядок проводимых расчётов и работ; выбрать и обосновать используемую методику разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений в землеустройстве и кадастрах. | <b>Не умеет</b><br>Описать порядок проводимых расчётов и работ; выбрать и обосновать используемую методику разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений в землеустройстве и кадастрах. | <b>Умеет</b><br><b>поверхности</b><br>Описать порядок проводимых расчётов и работ; выбрать и обосновать используемую методику разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений в землеустройстве и кадастрах. | <b>Умеет на достаточном уровне</b><br>Описать порядок проводимых расчётов и работ; выбрать и обосновать используемую методику разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений в землеустройстве и кадастрах. | <b>Умеет на высоком уровне</b><br>Описать порядок проводимых расчётов и работ; выбрать и обосновать используемую методику разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений в землеустройстве и кадастрах. |                    |
| <b>Владеть:</b><br>Методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа данных, необходимых для разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений в землеустройстве и кадастрах.                | <b>Не владеет</b><br>Методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа данных, необходимых для разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений в землеустройстве и кадастрах.                | <b>Владеет</b><br><b>поверхности</b><br>Методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа данных, необходимых для разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений в землеустройстве и кадастрах.                | <b>Владеет на достаточном уровне</b><br>Методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа данных, необходимых для разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений в землеустройстве и кадастрах.                | <b>Владеет на высоком уровне</b><br>Методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа данных, необходимых для разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений в землеустройстве и кадастрах.                |                    |



| Планируемые результаты освоения компетенции   | Уровень освоения  |  |   |   | Оценочное средство                                      |
|---|---|--|---|---|---|
|   | неудовлетворительно (минимальный)   | удовлетворительно (пороговый)  | хорошо (средний)  | отлично (высокий)   |   |
| прогнозных материалов; навыками составления проектных, предпроектных и прогнозных материалов на основе полученных данных, а также навыками оценки получаемых данных.  | прогнозных материалов; навыками составления проектных, предпроектных и прогнозных материалов на основе полученных данных, а также навыками оценки получаемых данных.  | предпроектных и прогнозных материалов; навыками составления проектных, предпроектных и прогнозных материалов на основе полученных данных, а также навыками оценки получаемых данных.   | предпроектных и прогнозных материалов; навыками составления проектных, предпроектных и прогнозных материалов на основе полученных данных, а также навыками оценки получаемых данных.  | предпроектных и прогнозных материалов; навыками составления проектных, предпроектных и прогнозных материалов на основе полученных данных, а также навыками оценки получаемых данных.  |   |
| ПК-10 способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ  |   |  |   |   |   |
| <b>Знать:</b><br>Понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения | <b>Не знает</b><br>Понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения | <b>Знает поверхностно</b><br>Понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства | <b>Знает на достаточном уровне</b><br>Понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства | <b>Знает на высоком уровне</b><br>Понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства | 1. Тест<br>2. Рефераты<br>3. Вопросы и задания к зачету |

| Планируемые результаты освоения компетенции  | Уровень освоения   |   |   |   | Оценочное средство |
|--|--|---|---|---|--------------------|
|  | неудовлетворительно (минимальный)  | удовлетворительно (пороговый)   | хорошо (средний)  | отлично (высокий)   |                    |
| площадей земельных участков  | площадей земельных участков  | тва в натуру и определения площадей земельных участков  | тва в натуру и определения площадей земельных участков  | тва в натуру и определения площадей земельных участков  |                    |
| <b>Уметь:</b><br>Описать порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо-геодезических работ; анализировать получаемые данные и оценивать их достоверность; выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ. | <b>Не умеет</b><br>Описать порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо-геодезических работ; анализировать получаемые данные и оценивать их достоверность; выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ. | <b>Умеет</b><br><b>поверхности</b><br>Описать порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо-геодезических работ; анализировать получаемые данные и оценивать их достоверность; выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ. | <b>Умеет на достаточном уровне</b><br>Описать порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо-геодезических работ; анализировать получаемые данные и оценивать их достоверность; выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ. | <b>Умеет на высоком уровне</b><br>Описать порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо-геодезических работ; анализировать получаемые данные и оценивать их достоверность; выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ. |                    |
| <b>Владеть:</b><br>Методикой обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов; навыками перенесения проектов   | <b>Не владеет</b><br>Методикой обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов; навыками перенесения проектов   | <b>Владеет</b><br><b>поверхности</b><br>Методикой обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов; навыками  | <b>Владеет на достаточном уровне</b><br>Методикой обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов; навыками  | <b>Владеет на высоком уровне</b><br>Методикой обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов; навыками  |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции  | Уровень освоения   |   |   |   | Оценочное средство |
|--|--|---|---|---|--------------------|
|  | неудовлетворительно (минимальный)  | удовлетворительно (пороговый)   | хорошо (средний)  | отлично (высокий)   |                    |
| землеустройства в натуре и определения площадей земельных участков; способностью оценить эффективность проводимых работ. | землеустройства в натуре и определения площадей земельных участков; способностью оценить эффективность проводимых работ. | перенесения проектов землеустройства в натуре и определения площадей земельных участков; способностью оценить эффективность проводимых работ. | перенесения проектов землеустройства в натуре и определения площадей земельных участков; способностью оценить эффективность проводимых работ. | перенесения проектов землеустройства в натуре и определения площадей земельных участков; способностью оценить эффективность проводимых работ. |                    |

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

#### Тесты (пример)

#### 1. Управление проектом – это:

- определение и применение необходимых нормативных документов с целью успешной реализации проекта;
- разработка методологии проекта определенной организации, расчет материальных ресурсов;
- приложение знаний, опыта, методов и средств к работам проекта для удовлетворения требований, предъявляемых к проекту, и ожиданий участников проекта.

#### 2. Выделите основные типы проектов в землеустройстве:

- рабочие проекты; проекты, рабочая документация;
- рутинные, повторяющиеся, новые проекты;
- инвестиционные, финансовые,

#### 3. Основная классификация типов проектов по составу и масштабности:

- малые проекты, большие проекты, мегапроекты;
- монопроекты, мультипроекты, мегапроекты;
- нет правильного ответа

#### 4. Какой документ регламентирует обязанности, права, ответственность и подчиненность персонала?

- инструкции на рабочем месте;
- методологические инструкции;

в) должностные инструкции.

**5. По каким признакам можно классифицировать проекты в землеустройстве:**

- а) направленность на достижение конкретных целей, определенных результатов;
- б) координированное выполнение многочисленных взаимосвязанных действий, ограниченная протяженность во времени, с определенным началом и концом;
- в) все выше перечисленное

**6. Оценка проекта Заказчиком дается:**

- а) после того как готовый продукт будет передан Заказчику;
- б) до сдачи конечного продукта Заказчику;
- в) после составления отчета об итоговом состоянии дел для Заказчика;

**7. Укажите четыре основных этапа землеустроительного проекта:**

- а) прогнозирование, утверждение, удовлетворение, оценка проекта;
- б) инвестирование, разработка, внесение изменений, анализ проекта;
- в) подготовка, планирование, воплощение, завершение проекта

**8. Что из ниже перечисленного не относится к проекту:**

- а) строительство здания по индивидуальному проекту;
- б) возведение типовых домов;
- в) развитие региона.

**9. Трудовые затраты на управление проектом – это:**

- а) время, которое требуется для работы сотрудников над проектом;
- б) время, которое требуется для планирования и управления проектом;
- в) время, которое требуется для документированного оформления проекта;

**10. В число основных критериев оценки различных вариантов исполнения проекта входят:**

- а) заключение договора и организация работ;
- б) сроки и стоимость достижения результатов;
- в) авторский надзор и контроль со стороны Заказчика

**11. Что такое сетевой график проекта?**

- а) графическое отображение работ проекта и их взаимосвязей;
- б) полный комплекс работ и вех проекта с установленными между ними зависимостями;
- в) все выше перечисленное

**12. Жизненный цикл проекта включает в себя:**

- а) промежуток времени между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения; исследование проблем финансирования работ по проекту, принятие соответствующих решений;
- б) стадии инициации, планирования, утверждения, выполнения и завершения проекта;
- в) все выше перечисленное

### Темы рефератов

1. Разработка концепции проекта: формирование идеи проекта, предварительная проработка целей и задач проекта, предварительный анализ осуществимости проекта, ходатайство о намерениях
2. Информационные системы в управлении проектами в землеустройстве
3. Критерии выбора программного обеспечения для управления проектами в землеустройстве
4. Современное значение землеустроительных проектов
5. Этапы разработки стратегии выполнения землеустроительных проектов
6. Организационные механизмы управления проектами в землеустройстве
7. Механизмы самокупаемости проектов в землеустройстве
8. Анализ финансовых потоков землеустроительного проекта
9. Формирование состава исполнителей проекта (конкурсы)
10. Механизмы стимулирования в управлении землеустроительными проектами
11. Оперативное управление проектами в землеустройстве
12. Использование современных технологий при управлении проектом по выполнению землеустроительных и кадастровых работ
13. Механизмы опережающего самоконтроля и компенсационные механизмы при управлении проектом
14. Организационные структуры управления проектами в землеустройстве
15. Стандартизация и нормативное регулирование проектами
16. Разработка проектной землеустроительной документации
17. Управление проектами установления границ невогребованных земельных долей в муниципальном образовании
18. Управление рабочим проектом рекультивации нарушенных земель при реконструкции автодороги
19. Управление проектами установления границ фонда перераспределения
20. Управление проектами на примере установления границ земельных участков садоводческого товарищества

21. Особенности управления рабочим проектом рекультивации нарушенных земель при реконструкции линии электропередач
22. Создание информационной системы управления проектами землеустроительного предприятия
23. Управление проектами как инструмент реализации стратегии развития компании
24. Ресурсный потенциал предприятия, проблема его эффективного использования
25. Человеческий фактор в управлении проектами
26. Организация эффективной системы управления производственным процессом при выполнении землеустроительных проектов
27. Этапы развития управления проектами в России
28. Развитие управления проектами за рубежом
29. Профессиональные объединения управляющих проектами
30. Управление сроками проекта
31. Управление стоимостью проекта
32. Управление качеством землеустроительных проектов
33. Столбиковые диаграммы или график Ганта
34. Современная концепция маркетинга в управлении проектами в землеустройстве
35. Разработка маркетинговой стратегии землеустроительного проекта
36. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами в землеустройстве
37. Современные методы и средства организационного моделирования проектов в землеустройстве
38. Взаимоотношения «лидер - руководитель». Командные роли при реализации землеустроительного проекта
39. Стимулирование членов команды землеустроительного проекта
40. Особенности проектного финансирования при осуществлении землеустроительного проекта
41. Проектное финансирование и методы финансовой оценки проекта
42. Юридические аспекты подготовки и разработки инвестиционного проекта
43. Экспертиза проекта
44. Оценка эффективности проекта
45. Завершение проекта и роспуск команды
46. Постпроектная оценка

**Для промежуточного контроля по компетенциям:**

***ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;***

***ПК-2 – способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ***

*ПК-3 – способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве;*

*ПК-10 – способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.*

### **Вопросы к зачету**

1. Предмет и метод изучения дисциплины «Управление проектами в землеустройстве»
2. Определение проекта
3. Признаки и основные характеристики проекта
4. Понятие «управление проектами в землеустройстве»
5. Связь дисциплины «Управление проектами в землеустройстве» с другими дисциплинами в системе высшего землеустроительного образования
6. Субъект и объект управления проектом в землеустройстве
7. Концепция управления проектами в землеустройстве
8. Классификация проектов
9. Цель и стратегия проекта
10. Планирование проекта
11. Реализация, мониторинг и контроль проекта
12. Завершение проекта
13. Жизненный цикл проекта
14. Устав проекта
15. Организационная структура проекта
16. Функциональная организационная структура проекта
17. Матрично-организованная организационная структура проекта
18. Проектно-организованная структура проекта
19. Смешанная организационная структура проекта
20. Взаимосвязь различных организационных структур проекта
21. Выбор формы организационной структуры проекта
22. Виды проектов в землеустройстве
23. Виды рабочих проектов по использованию и охране земель
24. Особенности управления рабочим проектом рекультивации нарушенных земель при реконструкции газопровода
25. Характеристика методов управления проектами в землеустройстве
26. Механизмы оперативного управления проектами в землеустройстве
27. Современные технологии при управлении проектом по выполнению землеустроительных и кадастровых работ
28. Правовое обеспечение проекта в землеустройстве
29. Управление проектами выделения особо ценных земель
30. Критерии выделения особо ценных с.-х. земель.
31. Подготовительный этап разработки проекта выделения особо ценных с.-х. земель
32. Расчетный этап разработки проекта выделения особо ценных с.-х. земель

33. Подготовка отчета по проекту выделения особо ценных с.-х. земель
34. Землеустроительный аспект выделения особо ценных земель
35. Правовой этап реализации проекта по выделению особо ценных с.-х. земель
36. «Ближнее» окружение проекта
37. «Внутреннее» окружение проекта
38. Участники проекта
39. Команда проекта
40. Управляющий проектом
41. Управление рисками землеустроительного проекта
42. Классификация рисков при управлении проектами в землеустройстве
43. Способы снижения рисков землеустроительных проектов
44. Управление качеством проекта
45. Финансирование осуществления землеустроительных проектов

**Задания для проведения зачета носят мультипликативный характер и позволяют освоить следующие компетенции: ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-10.**

### **Задания к зачету (пример)**

**Задание 1.** Покажите схематично стадии управления рабочим проектом рекультивации нарушенных земель при реконструкции линии электропередач.

**Задание 2.** По сведениям управляющего проектом проект готов на 90 %. Назовите действия, которые необходимо выполнить, чтобы завершить проект.

**Задание 3.** Составьте бюджет проекта по установлению границ земельных участков, находящихся в собственности муниципального образования. Исходные данные проекта: площадь муниципального образования 134 тыс. га, площадь земельных участков – 1356 га, количество земельных участков – 19, категория выделяемых земельных участков – земли сельскохозяйственного назначения.

**Задание 4.** Составьте схему, в которой отразите критерии эффективности государственных землеустроительных проектов.

**Задание 5.** Определите участников и окружение проекта по составлению генерального плана развития города С.

**Задание 6.** Команда по управлению проектом выполняла проект по субподрядному контракту. Назовите сферы, за которые она несет ответственность.

**Задание 7.** Подрядчик выполнял проект «под ключ». Назовите сферы, за которые он несет ответственность.

**Задание 8.** После подписания контракта руководителю проекта позвонил заказчик с просьбой осуществить по проекту дополнительную работу. Эта



работа отразится на смете проекта. Назовите дальнейшие действия руководителя проекта.

**Задание 9.** Определите жизнеспособность и эффективность проекта по проведению комплексных кадастровых работ в садоводческом товариществе «Заря». Исходные данные проекта: площадь СТ «Заря» 62586 кв.м., всего земельных участков 84, количество учтенных в ЕГРН земельных участков – 39, общий объем выделяемого финансирования – 120 тыс. руб.

**Задание 10.** Оцените риски, которые могут возникнуть при реализации проекта по установлению границы сельского поселения. Исходные данные проекта: площадь сельского поселения 25 тыс. га; в команде по управлению проектом 6 человек; имеются разногласия между руководителем проекта и его лидером.

**Задание 11.** Оцените риски, которые могут возникнуть при реализации землеустроительного проекта, если в команде из 15 человек 3 человека (включая ее руководителя проекта) не владеют современными технологиями проведения землеустроительных и кадастровых работ.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

##### **Тест**

##### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

**Реферат** – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**Зачет** - форма проверки успешного усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

#### **Критерии оценки знаний при проведении зачета.**

Оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), **«незачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему

предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Трубилин А.И. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трубилин А.И., Гайдук В.И., Кондрашова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 163 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86340.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Управление проектами : учебник / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-4043-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114700> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.С. Зеленский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84174.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Дополнительная учебная литература**

1. Белый Е.М. Управление проектами [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Белый Е.М., Романова И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Бойкова М.В. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник/ Бойкова М.В., Колобова И.Н., Кузнецов С.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская таможенная академия, 2018.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93227.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Боронина Л.Н. Основы управления проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Боронина Л.Н., Сенук З.В.— Электрон. текстовые

данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65961.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Горбатков С.А. Математические методы в управлении проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбатков С.А., Фархиева С.А., Лучникова Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2018.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94448.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Лебедева Т.Н. Методы и средства управления проектами [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для СПО/ Лебедева Т.Н., Носова Л.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86075.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Преображенская Т.В. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Преображенская Т.В., Муртазина М.Ш., Алетдинова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91463.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.С. Зеленский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84174.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс]/ Ньютон Ричард— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82359.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень ЭБС

| № | Наименование                  | Тематика      | Ссылка  |
|---|-------------------------------|---------------|---|
| 1 | Znanium.com                   | Универсальная | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>             |
| 2 | IPRbook                       | Универсальная | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |
| 3 | Издательство «Лань»           | Универсальная | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>           |
| 4 | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | <a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>         |

### Перечень интернет-сайтов:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/свободный>. – Загл. с экрана

2. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана

3. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/> свободный. – Загл. с экрана

4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/> свободный. – Загл. с экрана

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Управление проектами в землеустройстве: метод. рекомендации / сост. К. А. Юрченко, Э. Н. Цораева. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 53 с.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

| № | Наименование  | Краткое описание         |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows                                   | Операционная система     |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3 | Система тестирования INDIGO                         | Тестирование             |

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование                            | Тематика      | Электронный адрес   |
|---|---|---------------|---|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>             |
| 2 | Гарант                                  | Правовая      | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>         |
| 3 | КонсультантПлюс                         | Правовая      | <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> |

### 11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| 1.    | Управление проектами в   | 1. Помещение №411 ГД, посадочных мест — 78; площадь — 74,3 кв. м; учебная аудитория для  | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул.  |

|  |                 |  |                  |
|--|-----------------|--|------------------|
|  | землеустройстве | <p>проведения занятий лекционного типа.<br/> – специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);<br/> – технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);<br/> – программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>2. Помещение №321 ГД, посадочных мест — 60; площадь — 53,6кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);<br/> технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);<br/> программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>3. Помещение №309 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 51,8кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);<br/> технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);<br/> программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>4. Помещение № 420 ГД – помещение для самостоятельной работы.<br/> посадочных мест – 25;<br/> площадь – 53,7кв.м;<br/> технические средства обучения (компьютер персональный – 13 шт.);<br/> доступ к сети «Интернет»;<br/> доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br/> специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> | им. Калинина, 13 |
|--|-----------------|--|------------------|