

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»



Рабочая программа дисциплины

**КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ И ИХ ОСОБЕННОСТИ
В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность
Финансы и кредит
(программа прикладного бакалавриата)**

**Уровень высшего образования
Бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, заочная**

**Краснодар
2021**

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве» разработана на основе ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г.

Автор:
канд. экон. наук, доцент



Ю. С. Шевченко

Ст. преподаватель



И. А. Неводова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов от 14.06.2021 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор



Н.В. Липчиу

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит» от 18.06.2021 г., протокол № 10.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



О. А. Герасименко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. экон. наук, доцент



О. А. Окорокова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- освоить содержание, сущность, значимость и роль корпоративных финансов в современной экономике;
- овладеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в корпоративной финансовой отчетности;
- освоить основные приемы управления финансовыми ресурсами корпорации;
- изучить методы оценки эффективности использования активов, финансовых ресурсов, результатов деятельности, платежеспособности, финансовой устойчивости корпорации (организации);
- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
- изучить особенности организации финансов в сельском хозяйстве.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ДПК-14 – способностью анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит».

4 Объем дисциплины (180 часов, 5 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа в том числе:	110	24
— аудиторная по видам учебных занятий	104	18
— лекции	50	6
— практические	54	12
— внеаудиторная	6	6
— зачет	1	1
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ	2	2
Самостоятельная работа в том числе:	70	156
— курсовая работа	18	18
— прочие виды самостоятельной работы	52	138
Итого по дисциплине	180	180

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся в 5 семестре сдают зачет, в 6 семестре сдают экзамен, выполняют курсовую работу.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5, 6 семестре очной формы обучения, на 4 курсе, в 7, 8 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	1. Сущность и организация корпоративных финансов 1.1 Сущность и понятие	ПК-11, ДПК-14	5	4	2	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	корпорации и корпоративных финансов. 1.2 Функции корпоративных финансов. 1.3 Принципы организации финансов корпорации. 1.4 Содержание и задачи финансовой работы в корпорациях.					
2	2. Корпоративная отчетность и финансовая информация 2.1 Система информационного обеспечения для финансового управления. 2.2 Корпоративная отчетность.	ПК-11 ДПК-14	5	2	2	4
3	3. Финансовые ресурсы корпорации 3.1 Финансовые ресурсы корпорации 3.2 Собственный капитал и его роль в финансировании корпорации 3.3 Структура капитала. Финансовый рычаг.	ПК-2 ПК-11 ПК-21 ДПК-14	5	4	6	4
4	4. Денежные потоки в корпорации 4.1 Денежные потоки в корпорациях и их организация. 4.2 Организация и виды безналичных расчетов в корпорациях. 4.3 Оценка движения денежных потоков корпорации.	ПК-2 ПК-11 ПК-21 ДПК-14	5	4	6	6
5	5. Доходы, расходы и финансовые результаты деятельности корпорации 5.1 Доходы корпораций, их классификация. 5.2 Расходы и затраты корпораций, классификация затрат. 5.3. Финансовые результаты деятельности. Прибыль, виды и функции. 5.4. Методы планирования	ПК-2 ПК-11 ПК-21 ДПК-14	5	4	10	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	финансовых результатов деятельности. 5.5. Распределение и использование прибыли корпорации. 5.6 Оценка финансовых результатов и рентабельности деятельности корпорации.					
6	6.Оборотные активы корпорации и их организация 6.1Понятие и сущность оборотных активов. 6.2 Классификация оборотных активов. 6.3 Методы планирования оборотных активов. 6.4 Источники формирования оборотных активов. 6.5 Эффективность использования оборотных активов.	ПК-2 ПК-11 ПК-21 ДПК-14	6	6	6	6
7	7.Внеоборотные активы корпорации 7.1 Внеоборотные активы корпорации. 7.2 Экономическая сущность и классификация основных средств корпорации. 7.3 Оценка эффективности использования основных средств корпорации.	ПК-2 ПК-11 ПК-21 ДПК-14	6	4	4	4
8	8. Финансовое обеспечение капитальных вложений 8.1 Сущность и значение капитальных вложений. 8.2 Формирование бюджета капитальных вложений. 8.3 Источники финансирования капитальных вложений. 8.4. Окупаемость капитальных вложений. Оценка их эффективности.	ПК-2 ПК-11 ПК-21 ДПК-14	6	6	4	4
9	9. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	ПК-2 ПК-11 ПК-21	6	4	2	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	9.1 Значение финансового планирования и прогнозирования в корпорациях. 9.2 Цели, задачи, принципы и методы финансового планирования 9.3 Перспективное (стратегическое) финансовое планирование 9.4 Текущее и оперативное финансовое планирование (бюджетирование).	ДПК-14				
10	10. Оценка финансового состояния корпорации 10.1 Сущность содержание и задачи оценки финансового состояния организации 10.2 Понятие и оценка платежеспособности и ликвидности корпорации 10.3 Алгоритм определения типа финансовой устойчивости организации 10.4 Комплекс показателей, характеризующих финансовое состояние корпорации.	ПК-2 ПК-11 ПК-21 ДПК-14	6	6	6	6
11	11. Особенности организации корпоративных финансов в сельском хозяйстве 11.1. Особенности финансов корпораций сельского хозяйства. 11.2. Особенности планирования доходов и расходов корпораций сельского хозяйства. 11.3 Особенности планирования оборотных активов корпораций сельского хозяйства. 11.4 Планирование капитальных затрат корпораций сельского хозяйства.	ПК-2 ПК-11 ПК-21 ДПК-14	6	6	6	6
	Курсовая работа	ПК-2 ПК-11 ПК-21	6	x	x	18

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
		ДПК-14				
Итого				50	54	76

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	1. Сущность и организация корпоративных финансов 1.1 Сущность и понятие корпорации и корпоративных финансов. 1.2 Функции корпоративных финансов. 1.3 Принципы организации финансов корпорации. 1.4 Содержание и задачи финансовой работы в корпорациях.	ПК-11 ДПК-14	7	2	-	20
2	3. Финансовые ресурсы и капитал корпорации 3.1 Финансовые ресурсы корпорации 3.2 Собственный капитал и его роль в финансировании корпорации 3.3 Структура капитала. Финансовый рычаг.	ПК-2 ПК-11 ПК-21 ДПК-14	7	-	2	20
3	5. Доходы, расходы и финансовые результаты деятельности корпораций 5.1 Доходы корпораций, их классификация, выручка. 5.2 Расходы и затраты корпораций, классификация затрат. 5.3. Финансовые результаты деятельности. Прибыль, виды и функции. 5.4. Методы планирования финансовых результатов деятельности.	ПК-2 ПК-11 ПК-21 ДПК-14	7	-	4	34

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	5.5. Распределение и использование прибыли корпорации. 5.6 Оценка финансовых результатов, и рентабельности деятельности корпораций.					
4	6. Оборотные активы корпорации и их организация 6.1 Понятие и сущность оборотных активов. 6.2 Классификация оборотных активов. 6.3 Методы планирования оборотных активов. 6.4 Источники формирования оборотных активов. 6.5 Эффективность использования оборотных активов.	ПК-2 ПК-11 ПК-21 ДПК-14	8	2	2	25
5	10. Оценка финансового состояния корпорации 10.1 Сущность содержание и задачи оценки финансового состояния организации 10.2 Понятие и оценка платежеспособности и ликвидности корпорации 10.3 Алгоритм определения типа финансовой устойчивости организации 10.4 Комплекс показателей, характеризующих финансовое состояние корпорации.	ПК-2 ПК-11 ПК-21 ДПК-14	8	2	2	25

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
6	11. Особенности организации корпоративных финансов в сельском хозяйстве 11.1. Особенности финансов корпораций сельского хозяйства 11.2. Особенности планирования доходов и расходов корпораций сельского хозяйства. 11.3 Особенности планирования оборотных активов корпораций сельского хозяйства. 11.4 Планирование капитальных затрат корпораций сельского хозяйства.	ПК-2 ПК-11 ПК-21 ДПК-14	8	-	2	20
	Курсовая работа	ПК-2 ПК-11 ПК-21 ДПК-14	8	х	х	18
Итого				6	12	162

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве : метод. указания для самостоятельной работы / сост. Н. В. Липчиу, Ю. С. Шевченко – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 39 с. [Электронный ресурс] Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Korporativnye_finansy_i_ikh_osobennosti_v_sel'skom_khozjaisve._Metodicheskie_ukazaniya_po_vypolneniju_kontrolnykh_rabot_dlja_obucha_547907_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в

процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
3	Финансовые и организационные основы инновационного предпринимательства
3	Оценка инновационной деятельности организаций
4	Экономика организации
4	Статистика
5	Деньги, кредит банки
5-6	<i>Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве</i>
6	Финансы
6	Технологическая практика
6-7	Организация деятельности коммерческого банка
7-8	Финансовый менеджмент
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
3	Общественный финансовый сектор
3	Организация и планирование денежных потоков в хозяйствующих субъектах
3	Государственная финансовая поддержка бизнеса
4	Менеджмент
5	Основы финансового маркетинга
5	Бюджетное устройство
5-6	<i>Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве</i>
6	Рынок ценных бумаг
6	Технологическая практика
7	Маркетинговая стратегия банка в аграрном секторе экономики
7	Маркетинговые стратегии коммерческих банков
7-8	Финансовый менеджмент
8	Банковский менеджмент
8	Финансовая политика коммерческого банка
8	Инвестиционный менеджмент
8	Оценка инвестиционной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
1	Инфляционная политика и эмиссия в рыночной экономике
4	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
4	Финансовая политика организации
4	Краткосрочная финансовая политика
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Бюджетное устройство
5	Оценка бизнеса в аграрных формированиях
5	Оценка бизнеса и управление стоимостью корпорации
5-6	<i>Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве</i>
7-8	Финансовый менеджмент
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК 14 – способностью анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач	
1	Экономическая информатика
1	Инфляционные системы и эмиссия в рыночной экономике
2	Ресурсно-информационная среда финансового сектора
2	Основы документационного обеспечения в организациях финансовой сферы
3	Теория бухгалтерского учета
3	Общественный финансовый сектор
4	Статистика
4	Эконометрика
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Деньги, кредит, банки
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Финансовые рынки
5,6	<i>Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве</i>
6	Финансы
7	Анализ деятельности банка
7	Организация деятельности Центрального банка
7	Маркетинговые стратегии банка в аграрном секторе экономики
7	Маркетинговые стратегии коммерческих банков
7,8	Финансовый менеджмент
8	Преддипломная практика

8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
---	--

*номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	Не зачтено	Зачтено			
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать: - Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации – Расчет и оценка величины чистых активов – Методика анализа финансового состояния организации перед выдачей кредита – Система показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособности, анализ и оценка уровня динамики показателей прибыли)	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Практические задания, тестовые задания, курсовая работа, зачет, экзамен

<p>Уметь: – Выбирать модели расчета способности клиента оплачивать краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный кредитный продукт – Использовать экспресс-методы оценки платежеспособности клиента</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p>Владеть: – Оценка активов и кредитной истории потенциального заемщика</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>					
<p>Знать – Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления – Ведение баз данных – Лизинг: виды лизинга; расчет лизинговых платежей; риски лизингового кредитования</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Доклад, реферат, практические задачи и задания, научная дискуссия, тестовые задания, курсовая работа, зачет, экзамен</p>
<p>Уметь – Проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошиб-</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными не-</p>	

	ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	ками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ществленными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть – Мониторинг качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита - Выявление и оценка рисков, возникающих у заемщика в ходе кредитования -- Сравнение и разъяснение особенностей кредитования в различных кредитных организациях	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления					
Знать – методологический аппарат разработки финансового плана организации; инструментальные средства осуществления финансового планирования и прогнозирования.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Доклад, реферат, практические задачи, научная дискуссия, тестовые задания, курсовая работа, зачет, экзамен

<p>Уметь – составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p>Владеть –навыками использования автоматизированных систем финансового планирования</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p>ДПК 14 – способностью анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач</p>					
<p>Знать: – методы и приемы анализа финансовой отчетности, классификацию методов и приемов финансового анализа</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Доклад, реферат, научная дискуссия, тестовые задания, курсовая работа, зачет, экзамен</p>
<p>Уметь: - работать с источниками данных по платежеспособности клиента</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	

Владеть: – навыками формирования системой ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
--	---	---	---	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Темы докладов

1. Финансы корпораций в системе финансов государства.
2. Функции корпоративных финансов.
3. Финансовые особенности корпораций различных организационно – правовых форм и отраслей экономики.
4. Проблемы финансов корпораций малого бизнеса.
5. Особенности корпоративной финансовой информации.
6. Информационное обеспечение финансовой работы.
7. Отчетность как база для обоснования управленческих финансовых решений.
8. Особенности финансовой отчетности организаций сельского хозяйства.
9. Организация финансов капитального строительства.
10. Финансы корпораций сельского хозяйства.
11. Активы и капитал корпорации.
12. Финансовые риски: виды и методы управления ими.
13. Способы снижения финансовых рисков.
14. Финансовые службы корпораций (корпораций).
15. Управление денежными потоками организации.
16. Управление дебиторской задолженностью корпорации.
17. Инвестиционная политика корпорации.
18. Дивидендная политика акционерного общества.
19. Организация денежных расчетов в организации.
20. Коммерческое и банковское кредитование хозяйствующих субъектов.
21. Лизинг и факторинг как инструмент финансирования корпорации.
22. Вексель как форма коммерческого кредита и как форма платежа.
23. Финансовое планирование в корпорации.
24. Сущность и организация финансового менеджмента в корпорации.
25. Финансовый анализ и его методы в управлении корпорацией.
26. Особенности анализа в условиях финансовой несостоятельности банкротства.
27. Антикризисное управление корпорацией.

Темы рефератов

1. Корпоративное управление и эффективность бизнеса.
2. Финансовая стратегия и ее место в корпоративном управлении.
3. Эффективность бизнеса и стоимость корпорации.
4. Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта.
5. Особенности корпоративной финансовой информации.
6. Информационное обеспечение финансовой работы.
7. Отчетность как база для обоснования управленческих финансовых решений.
8. Цена и структура капитала.
9. Величина капитала, возможности и перспективы деятельности компании.
10. Заемный капитал и финансовый левиредж.
11. Прямые инвестиции как способ воспроизводства основных фондов.
12. Портфельные инвестиции и сопровождающие их риски.
13. Оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности корпорации.
14. Денежные средства и способы их оптимизации.
15. Роль финансового менеджера в разработке и реализации финансовой политики.
16. Инвестиционная привлекательность проекта.
17. Портфельные инвестиции и сопровождающие их риски.
18. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
19. Оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности корпорации.
20. Денежные средства и способы их оптимизации.
21. Современные корпорации и их роль в экономике.
23. История становления корпораций
24. Становление корпоративной деятельности в России
25. Направления оптимизации финансовых результатов корпорации
26. Финансовые методы управления расходам корпорации: российская и зарубежная практика
27. Инновационные проекты и программы российских корпораций

Практические задания, задачи

Тема 1. Сущность и организация корпоративных финансов

Задание 1. Охарактеризуйте российские корпорации и перспективы их развития. Приведите и проанализируйте статистические данные, характеризующие динамику их развития в Российской Федерации. Отметьте основные направления современной государственной поддержки в деятельности корпораций.

Информационной базой могут служить сайты Минэкономразвития России (<http://www.economy.gov.ru>), Минфина России (<http://www.minfin.ru>), сайт рейтингового агентства «Эксперт РА» (<http://raexpert.ru>).

Тема 6. Оборотные активы корпорации.

Задача 11. Рассчитайте норматив оборотных средств на конец планируемого года и определите его прирост, отражаемый в балансе доходов и расходов.

Исходные данные:

Длительность финансового цикла, в днях	Затраты (оборот) в день, тыс. руб.	Потребность в оборотных средствах, тыс. руб.
Цикл снабжения, 40	Материальные затраты	?
Цикл производства, 5	Затраты на продукцию - 20,70	?
Цикл сбыта, 8	Производственная себестоимость продукции – 21,70	?
Цикл расчетов, 12	Объем продаж в кредит – 5,60	?
Совокупный норматив оборотных средств		

Совокупный норматив по плану прошлого года - 883,2 тыс. руб.

Задания и задачи по дисциплине «Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве» представлены в учебно-методическом пособии к проведению практических занятий:

Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве : учеб.-метод. пособие / Н. В. Липчиу, К. И. Липчиу, Ю. С. Шевченко, П. А. Носаленко. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 86 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа:

[Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве. Учебно-методическое пособие. 519772_v1 .PDF](#)

Темы научных дискуссий

1. Современное понятие корпорации и корпоративных финансов.
2. Финансовое управление в корпорациях.
3. Система информационного обеспечения в финансовом управлении корпорацией.
4. Информация, содержащаяся в бухгалтерской отчетности корпорации.
5. Финансовые ресурсы корпорации, выбор источников финансирования.
6. Выбор оптимального состава и структуры активов и источников финансирования деятельности корпорации.
7. Денежная наличность, определение оптимального размера денежных

активов организации.

8. Планирование и оценка денежных потоков корпорации.

Тестовые задания:

1. Оборотные средства организаций включают:
 - а) сырье, материалы;
 - б) незавершенное производство;
 - в) средства обращения;
 - г) здания, сооружения;
 - д) покупные полуфабрикаты.
2. Методы планирования оборотных средств – каковы они:
 - а) нормативный;
 - б) аналитический;
 - в) балансовый;
 - г) экономического моделирования;
 - д) коэффициентный.
3. Под капитальными вложениями понимают вложения:
 - а) в основной и оборотный капитал;
 - б) в расширение и реконструкцию производства;
 - в) в обновление основных средств;
 - г) в уставной капитал;
 - д) в ценные бумаги.
 1. Финансовое планирование в организации связано с:
 - а) планированием хозяйственной деятельности;
 - б) экономическими показателями;
 - в) затратами на производство;
 - г) планом капитальных вложений;
 - д) финансовыми показателями.
4. Неудовлетворительный баланс неплатежеспособной организаций характеризуется:
 - а) коэффициентом текущей ликвидности на конец периода менее 2;
 - б) коэффициентом обеспеченности собственными средствами менее 0,1;
 - в) задолженностью предприятия по обязательствам, если оно превышает стоимость его имущества;
 - г) отсутствием денежных средств на счетах предприятия;
 - д) некредитоспособностью предприятия.

Курсовые работы

Примерные темы курсовых работ

1. Формирование и использование доходов корпорации
2. Финансирование социально-культурных расходов корпорации
3. Планирование оборотных средств и источников их финансирования
4. Краткосрочное кредитование под оборотные средства

5. Планирование и финансирование капитальных вложений
6. Долгосрочное кредитование капитальных вложений
7. Финансовый план организации и оценка его выполнения
8. Оценка финансового состояния корпорации по отчетности
9. Оценка финансовой устойчивости корпорации
10. Оценка платежеспособности корпорации
11. Финансы крестьянского (фермерского) хозяйства
12. Денежные потоки и организация безналичных форм расчетов
13. Налоги и сборы с корпораций в бюджет
14. Финансовые результаты корпорации, их формирование и использование.
15. Формирование и использование оборотных средств.
16. Налог на прибыль (доходы) корпорации
17. Налог на добавленную стоимость
18. Местные и региональные налоги с корпорации
19. Производственно-финансовая деятельность фермерских хозяйств
20. Финансирование инвестиций в основной капитал корпорации
21. Финансовые аспекты процедур банкротства корпорации
22. Финансовые аспекты процедур банкротства фермерских хозяйств
23. Акцизы, порядок их исчисления и уплаты
24. Оценка источников формирования оборотных средств корпорации
25. Взаимоотношения фермерских хозяйств с бюджетом
26. Инвестиционная деятельность корпораций
27. Формирование и использование финансовых ресурсов корпорации
28. Имущественные налоги корпорации
29. Оценка тяжести налогообложения корпорации
30. Финансовые результаты, платежеспособность и финансовая устойчивость корпорации
31. Финансовая устойчивость корпорации как отражение его финансового «здоровья»
32. Финансовая устойчивость корпорации в условиях рыночной конкуренции
33. Оценка финансовых результатов деятельности фирмы как способ оценки ее инвестиционной привлекательности
34. Финансовые проблемы формирования и использования оборотных средств корпорации
35. Исследование влияния инфляции на динамику и структуру активов корпорации
36. Разработка финансовой стратегии корпорации при различных уровнях инфляции
37. Совершенствование методов финансового прогнозирования (планирования) в корпорации
38. Разработка стратегии и тактики выживания корпорации в условиях взаимных неплатежей
39. Оценка и финансового планирования денежных потоков в корпорациях
40. Оценка финансового состояния и инвестиционной привлекательности акционерных обществ в промышленности (строительстве, сельском хозяйстве,

торговли и других отраслях)

41. Инвестиционная деятельность корпорации и источники ее финансирования
42. Внешние и внутренние источники финансирования ресурсов акционерного общества
43. Источники финансовых ресурсов субъектов хозяйствования
44. Формы и методы финансового обеспечения предпринимательства
45. Страхование имущества корпораций
46. Особенности налогообложения сельскохозяйственных организаций

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета, зачета с оценкой, экзамена)

Компетенция ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Вопросы к зачету

1. Структура капитала.
2. Оптимальное сочетание собственного и заемного капитала.
3. Финансовый рычаг.
4. Анализ безубыточности.
5. Постоянные затраты.
6. Переменные затраты.
7. Точка безубыточности.
8. Пороговые показатели деятельности организации.
9. Производственный рычаг (леверидж).
10. Влияние изменения выручки на рост или сокращение прибыли.
11. Расчет прибыли от продаж.
12. Расчет валовой прибыли.
13. Расчет прибыли до налогообложения.
14. Расчет чистой прибыли.
15. Оценка финансовых результатов.
16. Оценка эффективности деятельности.
17. Коэффициенты рентабельности.

Вопросы к экзамену

1. Анализ безубыточности.
2. Производственный леверидж.
3. Оценка эффективности деятельности корпорации.
4. Коэффициенты рентабельности.
5. Эффективность использования оборотных средств.
6. Коэффициенты оборачиваемости.
7. Операционный и финансовый цикл.

8. Понятие, виды и оценка платежеспособности и ликвидности.
9. Оценка ликвидности баланса.
10. Оценка платежеспособности корпорации.
11. Типы финансового состояния корпорации.
12. Методика определения типа финансовой устойчивости.
13. Оценка финансовой устойчивости корпорации и факторы ее определяющие.
14. Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость корпорации.

Компетенция ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Вопросы к зачету

1. В чем заключается содержание финансовой работы в корпорации.
2. Задачи, решаемые в процессе финансовой работы в корпорации.
3. Основные направления деятельности планово-финансового отдела корпорации.
4. Основные направления распределения и использования прибыли.
5. Управление структурой капитала.
6. Цель расчета финансового рычага.
7. Составляющие финансового рычага.
8. Формирование и использование выручки от продаж.
9. Формирование оптимальной структуры финансовой службы корпорации.
10. Дивидендная политика корпорации.

Вопросы к экзамену

1. Принципы организации финансов корпорации.
2. Содержание и задачи финансовой работы в корпорации.
3. Собственный капитал и его роль в формировании капитала корпорации.
4. Заемный капитал и характеристика его составляющих.
5. Оптимальная структура капитала. Финансовый рычаг.
6. Формирование и использование выручки от продаж.
7. Распределение и использование прибыли.
8. Классификация и структура оборотных активов организации.
9. Источники финансирования оборотных средств.
10. Основные средства и их классификация.
11. Источники финансирования капитальных вложений.
12. Собственные источники финансирования капитальных вложений.
13. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
14. Лизинг как форма финансирования инвестиционной деятельности.
15. Финансирование инвестиций в нематериальные активы.
16. Цель проведения оценки финансовой устойчивости.

Компетенция ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Вопросы к зачету

1. Планирование выручки.
2. Методы планирования выручки.
3. Классификация видов прибыли, применяемая при планировании.
4. Планирование прибыли методом прямого счета.
5. Аналитический метод планирования прибыли.
6. Планирование прибыли с учетом пороговых показателей.
7. Планирование оптимальной структуры капитала.
8. Планирование себестоимости реализуемой продукции.
9. Плановые показатели, характеризующие точку безубыточности.
10. Запас финансовой прочности.

Вопросы к экзамену

1. Планирование прибыли методом прямого счета.
2. Планирование выручки.
3. Аналитический метод планирования прибыли.
4. Планирование прибыли с учетом пороговых показателей.
5. Определение потребности в оборотных средствах.
6. Методы планирования оборотных средств.
7. Планирование капитальных вложений.
8. Планирование источников финансирования капитальных вложений.
9. Методы финансового планирования.
10. Содержание и принципы финансового планирования.
11. Организация финансового планирования.
12. Перспективное финансовое планирование.
13. Оперативное финансовое планирование.
14. Текущее финансовое планирование (бюджетирование).
15. Планирование затрат на содержания объектов социального назначения и источников их финансирования.
16. Планирование и финансирование расходов социально культурного характера.
17. Особенности финансового планирования в сельском хозяйстве.

Компетенция ДПК-14 способностью анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач

Вопросы к зачету

1. Понятие и сущность корпорации.
2. Сущность корпоративных финансов.
3. Функции корпоративных финансов.
4. В чем выражается сущность воспроизводственной функции.
5. Принципы организации финансов корпорации.
6. Финансовые ресурсы корпорации.
7. Собственный капитал и его роль в формировании капитала корпорации.
8. Заемный капитал и характеристика его составляющих.
9. Экономическое содержание и классификация затрат и расходов корпорации.
10. Доходы корпораций и их классификация.
11. Расходы корпорации и их классификация.
12. Затраты, формирующие себестоимость продукции, работ, услуг.
13. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и сущность корпорации.
2. Сущность финансов корпораций.
3. Функции корпоративных финансов.
4. Финансовые ресурсы корпорации.
5. Доходы корпораций и их классификация.
6. Расходы корпорации и их классификация.
7. Затраты, формирующие себестоимость продукции, работ, услуг.
8. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
9. Экономическое содержание оборотных средств корпорации.
10. Собственные оборотные средства.
11. Внеоборотные активы, их состав и классификация.
12. Капитальные вложения и инвестиционная деятельность.
13. Источники финансирования инвестиций в основные средства.
14. Сущность финансового состояния корпорации.
15. Особенности финансов корпораций сельского хозяйства.
16. Особенности формирования затрат и планирования себестоимости сельскохозяйственной продукции.
17. Доходы и финансовые результаты деятельности аграрных формирований.
18. Особенности формирования и финансирования основных фондов в сельском хозяйстве.
19. Особенности формирования и финансирования оборотных средств в сельском хозяйстве.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете и экзамене производится в соответствии с ПЛКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Доклад

Доклад (презентация) - публичное сообщение, представляющие собой развернутое изложение определенной темы, вопроса программы. Доклад может быть представлен студентом или группой студентов.

Критерии оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом

Показатель	Градации	Баллы
Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
	есть несоответствия (отступления)	1
	в основном не соответствует	0
Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
	структурировано, не обеспечивает	1
	не структурировано, не обеспечивает	0
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращенный к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
	рассказ с обращением к тексту	1
	чтение с листа	0
Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
	доступно с уточняющими вопросами	1
	недоступно с уточняющими вопросами	0
Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна	2
	целесообразность сомнительна	1
	не целесообразна	0
Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюдён (не превышен)	2
	превышение без замечания	1
	превышение с замечанием	0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	все ответы чёткие, полные	2
	некоторые ответы нечёткие	1
	все ответы нечёткие/неполные	0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно	2
	иногда был неточен, ошибался	1
	не владеет	0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2
	ответил на большую часть вопросов	1
	не ответил на большую часть вопросов	0

Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:

Оценка «отлично» – 15-18 баллов.

Оценка «хорошо» – 13-14 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – 9-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – 0-8 баллов.

Реферат

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и резуль-

татов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Практические задания, задачи

Решение задач позволяет на практике изучить методы планирования отдельных финансовых ресурсов организации.

Критерии оценки задач и заданий:

Оценка **«отлично»** - имеется полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка **«хорошо»** - имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, но допущены ошибки, задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка **«удовлетворительно»** - имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, не решены все задачи или допущены существенные ошибки, задание представлено на проверку позже указанного срока.

Оценка **«неудовлетворительно»** - контрольная работа или задание выполнены не по указанной теме, отсутствуют задачи или не представлены вовсе.

Научная дискуссия

Научная дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание тезисов или рефератов по предложенной тематике, решение ситуационных задач. Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания обучающимися разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения.

Критерии оценки дискуссии

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или обучающийся отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестирование применяется для контроля знаний обучающихся в целом по курсу

Критерии оценки при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

Курсовая работа

Написание курсовой работы является важным этапом изучения учебной дисциплины «Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве».

В процессе ее выполнения обучающийся не только закрепляет, но и углубляет и расширяет полученные знания по избранной теме, осваивает необходимые навыки научного творчества, овладевает методами самостоятельной научной работы.

Курсовая работа отражает результаты самостоятельно проведенного обучающимся научного исследования. В ней необходимо показать умение грамотно излагать свои мысли, аргументировать выдвигаемые предложения, правильно и свободно пользоваться как общепринятой экономической, так и специальной финансовой терминологией.

Выбор темы курсовой работы

Выбор темы курсовой работы осуществляется в соответствии с кафедральной тематикой, содержащей темы, отвечающие потребностям сегодняшней практики, направленные на решение проблем финансовой стабилизации и более эффективного использования финансовых ресурсов. В отдельных случаях обучающийся (в порядке исключения) может выбрать для своей курсовой работы тему, которая не вошла в утвержденную кафедрой тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков. В этом случае он может предложить свою формулировку темы курсовой работы, но она обязательно должна быть согласована с научным руководителем и одобрена заведующим кафедрой.

При выборе темы курсовой работы по учебной дисциплине «Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве» нужно учитывать актуальность темы, ее практическую значимость, а также возможность использования в курсовой работе конкретного фактического материала.

Закрепление за обучающимися тем курсовых работ осуществляется преподавателем, ведущим семинарские занятия.

Научный руководитель, закрепленный кафедрой за конкретным обучающимся, осуществляет постоянный контроль за ходом написания курсовой работы, систематически встречается с ним в период написания курсовой работы с целью соблюдения установленных сроков подготовки работы надлежащего качества.

Подготовка курсовой работы

Подготовка написания и оформления курсовой работы начинается с утверждения научным руководителем темы курсовой работы, ее плана и списка литературы по избранной теме.

Внутренняя структура работы может состоять из введения, трех, максимум - четырех разделов, заключения, содержащего теоретические выводы и практические рекомендации, списка использованных источников и приложений. При написании отдельных тем возможна иная структура, например, состоящая из глав, разбитых на параграфы.

Материал в курсовой работе располагается в следующей последовательности:

- 1) титульный лист,
- 2) содержание,
- 3) введение,
- 9) текст работы (разбитый на разделы или главы с параграфами),

- 5) заключение,
- 6) список использованных источников,
- 7) приложения.

Во введении дается обоснование выбора темы, характеризуется ее актуальность и значение, формулируются задачи исследования. Здесь же оговаривается объект исследования и даются отдельные пояснения к содержанию курсовой работы: чем обусловлена принятая структура, почему ограничен круг исследуемых вопросов, с чем связаны временные границы исследуемой проблемы, на каких фактических и статистических материалах строится работа и др.

Введение не должно раскрывать темы курсовой работы, так как оно не является содержательной частью работы. Не следует во введении приводить определение, понятие, состав, роль анализируемых категорий и т.д.

Первый раздел, как правило, посвящается исследованию теоретических вопросов. Однако, излагая вопросы теории, необходимо пояснить, что эта часть курсовой работы не самоцель, а всего лишь средство для более полного исследования и всестороннего освещения избранной темы. В связи с этим исследование теоретических вопросов, содержащихся в первом разделе, должно быть увязано с практической частью работы и служить базой для разработки предложений и рекомендаций.

В первом разделе рекомендуется затрагивать дискуссионные вопросы, но при этом обязательно следует излагать собственную авторскую позицию, не ограничиваясь простым пересказом существующих в экономической литературе точек зрения. Лишь творчески осмысливая прочитанное, не допуская слепого подражания, обосновывая собственную позицию, можно написать курсовую работу, характеризующуюся достаточно высоким теоретическим уровнем. Зрелость такой работы будет определяться серьезностью аргументов, с помощью которых оспариваются позиции других авторов и обосновывается точка зрения самого обучающегося.

Во втором разделе проводится анализ функционирования рассматриваемого понятия (в зависимости от темы). Этот раздел базируется на тщательном изучении действующего законодательного и инструктивного материала, а также прочих нормативных документов, на всестороннем и глубоком анализе статистического и фактического материалов. Материалы анализа должны лежать в основе всей курсовой работы, служить ее аналитической базой, в соответствии с которой впоследствии будут разработаны соответствующие выводы и предложения.

Третий раздел предназначен для обобщения результатов всей предыдущей работы. Основное требование, предъявляемое к нему, заключается в разработке и обосновании выводов и практических предложений, направленных на решение проблем, исследованных в курсовой работе.

Заключение суммирует итоги всей курсовой работы, отражает основные результаты, достигнутые при решении вопросов и проблем, поставленных в исследуемой теме.

Список использованных источников включает в себя перечень специальных литературных и других источников, действительно использованных при подготовке курсовой работы. Каждый источник указывается строго в соответ-

ствии с его наименованием — по реквизитам титульного листа: фамилия и инициалы автора; название монографии, книги, брошюры и т.п.; город, в котором осуществлен выпуск; издательство и год издания.

Приложения состоят из таблиц, диаграмм, рисунков, схем и других видов приложений. Приложения подшиваются строго в той последовательности, в какой они рассматриваются в тексте. Каждое отдельное приложение должно иметь заголовок, раскрывающий его содержание.

Представление курсовой работы на кафедру

Законченная и надлежащим образом оформленная курсовая работа представляется не позднее установленного срока на кафедру. Дата представления курсовой работы регистрируется лаборантом кафедры в специальном журнале и фиксируется на титульном листе работы.

После проверки научным руководителем обучающийся имеет право доработать, исправить представленный материал, добавить новые страницы к проверенному тексту. Этот материал добавляется к работе; пометки, вопросы и замечания руководителя, как и весь старый текст, не могут быть изъяты из работы.

При неудовлетворительной оценке курсовая работа не засчитывается, обучающийся должен полностью переработать курсовую работу по выбранной теме, либо представить работу по другой теме (это определяет научный руководитель).

Критериями оценки курсовой работы являются: степень раскрытия темы, обоснованность выбора источников литературы, правильность проведенных расчетов, умение делать выводы из полученных расчетов экономических показателей.

Оценка **«отлично»** - тема курсовой работы раскрыта полностью, выполнены необходимые расчеты, коэффициенты рассчитаны без ошибок, сделаны грамотные и обоснованные выводы. Работа выполнена с соблюдением всех норм оформления, приложена необходимая финансовая документация.

Оценка **«хорошо»** - тема курсовой работы раскрыта полностью, выполнены необходимые расчеты, коэффициенты рассчитаны, но допущены ошибки, сделанные выводы не достаточны. Работа выполнена с некоторыми отклонениями от норм оформления, приложена необходимая финансовая документация.

Оценка **«удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к оформлению курсовой работы. Тема раскрыта лишь частично, допущены фактические ошибки в расчетах, расчеты раскрывают суть заявленной темы частично, отсутствуют полноценные выводы, необходимая финансовая документация отсутствует.

Оценка **«неудовлетворительно»** - тема курсовой работы не соответствует предложенному списку, имеются существенные отступления от требований к оформлению курсовой работы, не приложена необходимая финансовая документация или курсовая работа не представлена вовсе.

Зачет.

Зачет - форма проверки успешного усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения обучающихся за месяц до сдачи зачета. Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

Экзамен.

Критерии оценки на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выстав-

ляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Корпоративные финансы : учебник / под общ. ред. А. М. Губернаторова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 399 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1013023. - ISBN 978-5-16-107457-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013023>
2. Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве : учебник / Н. В. Липчиу, Ю. С. Шевченко. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 164 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Korporativnye_finansy_i_ikh_osobennosti_v_selskom_khozjaistve_Uchebnik_546128_v1_PDF
3. Самылин, А. И. Корпоративные финансы : учебник / А.И. Самылин. – изд. испр. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 472 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/914. - ISBN 978-5-16-008995-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008016>.

Дополнительная учебная литература

1. Кокин А. С. Корпоративные финансы: учеб. пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 369 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01524-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959906>
2. Колчина Н. В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н. В. Колчина, О. В. Португалова. – 6-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 399 с. – ISBN 978-5-238-02810-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>
3. Корпоративные финансы: учеб. пособие / Н.В. Липчиу, О.А. Герасименко, К.И. Липчиу [и др.] / под ред. профессора Н.В. Липчиу. – М.: КНОРУС, 2013. – 283 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/4_kvartal_2013/01_Korporativnye_finansy_uchebnoe_posobie_dlja_bakalavrov_.pdf
4. Косова, Л. Н. Корпоративные финансы : учебное пособие / Л. Н. Косова. - Москва : РГУП, 2018. - 52 с. - ISBN 978-5-93916-705-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192169>
5. Мокропуло, А. А. Корпоративные финансы : учебное пособие для обучающихся, по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. А. Мокропуло, А. Г. Саакян. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-93926-317-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78371.html>
6. Самылин, А. И. Корпоративные финансы. Финансовые расчеты : учебник / А.И. Самылин. — Изд. испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 472 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/914. - ISBN 978-5-16-010889-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937505>
7. Чараева М. В. Корпоративные финансы : учеб. пособие / М. В. Чараева. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 286 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003842>
8. Ферова И. С. Корпоративные финансы: учеб. пособие / Ферова И.С., Кузьмина И. Г. – Краснояр.: СФУ, 2016. – 148 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967285>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

1. РосБизнесКонсалтинг – Информационное агентство : Режим доступа: <https://www.rbc.ru/>
2. Прайм – Агентство экономической информации: Режим доступа: <https://1prime.ru/>
3. Интерфакс – Сервер раскрытия информации : Режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
4. Рейтинговое агентство «Эксперт РА» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://raexpert.ru>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве : учеб.-метод. пособие / Н. В. Липчиу, К. И. Липчиу, Ю. С. Шевченко, П. А. Носаленко. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 86 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа:

[Korporativnye finansy i ikh osobennosti v selskom khozjaistve. Uchebno-metodicheskoe posobie. 519772 v1 .PDF](#)

2. Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве : метод. указания для самостоятельной работы / сост. Н. В. Липчиу, Ю. С. Шевченко – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 39 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Korporativnye_finsany_i_ikh_osobennosti_v_selskom_khozjaistve.Metodicheskie_ukazaniya_po_vypolneniju_kontrolnykh_rabot_dlja_obucha_547907_v1_.PDF

3. Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве: методические указания по выполнению курсовой работы для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Финансы и кредит» / Н. В. Липчиу, О. А. Герасименко, Ю. С. Шевченко и др. – Краснодар: КубГАУ, 2017. [Электронный ресурс]/ Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Metod_ukazaniya_korporativnye_finsany_i_ikh_osobennosti_v_selskom_khozjaistve_418175_v1_.PDF

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс обра-

зования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	MicrosoftWindows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
5	Систематестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно

			указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве	<p>Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м²; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь – 43м²; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечиваются интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в

заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение

зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.