

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



ТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового
факультета, профессор

С. В. Бондаренко

апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА В ТОРГОВЛЕ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(программа академического бакалавриата)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная и заочная

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины «Особенности учета в торговле» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Автор:
канд. экон. наук, доцент



О. И. Федосеева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры бухгалтерского учета от 20 апреля 2020 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
доктор экон. наук, профессор



В. В. Говдя

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета 21 апреля 2020 г., протокол № 7.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, профессор



З. И. Кругляк

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор экон. наук, профессор



М. Ф. Сафонова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Особенности учета в торговле» является формирование у бакалавров комплекса знаний, умений и практических навыков по организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций торговли и использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о порядке документирования фактов хозяйственной жизни организаций торговли;
- обучение умениям разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, вести бухгалтерский учет имущества и источников формирования имущества в организациях торговли;
- формирование навыков составления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, а также отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности торговых организаций за отчетный период и составления бухгалтерской отчетности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ДПК-9 - способностью осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни организаций (в том числе АПК).

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Особенности учета в торговле» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению

подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	37	9
в том числе:		
- аудиторная по видам учебных занятий	36	8
- лекции	18	2
- практические занятия	18	6
- внеаудиторная	1	1
- зачет	1	1
Самостоятельная работа	35	63
Итого по дисциплине	72	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается: на 3 курсе в 5 семестре очной формы обучения; на 3 курсе в 6 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Особенности бухгалтерского учета в торговых организациях. Государственное регулирование торговой деятельности. Задачи и принципы бухгалтерского учета в торговых организациях. Понятия и виды торговли. Особенности учетной политики на предприятиях торговли. Сертификация и лицензирование торговой деятельности. Использование контрольно-кассовой техники	ПК-14 ПК-16	5	1	1	4
2	Бухгалтерский учет приобретения товаров. Учет реализации товаров в организациях оптовой торговли. Документальное оформление поступления товаров в оптовой торговле. Организация	ПК-14 ПК-16 ДПК-9	5	1	1	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Само- стоя- тельная работа
	аналитического учета товаров в местах их хранения и в бухгалтерии торговой организации. Счет 42 «Торговая наценка». Способы хранения товаров: партионный и сортовой. Виды товарных отчетов, их содержание, порядок составления. Учет продаж.					
3	Учет реализации товаров в организациях розничной торговли. Момент реализации товаров в розничной торговле. Особенности расчетов с покупателями в розничной торговле. Расчет и учет реализованной торговой наценки	ПК-14 ПК-16 ДПК-9	5	4	4	6
4	Учет операций с тарой. Виды и понятие тары. Учет поступления и выбытия тары. Учет затраты и доходов по операциям с тарой.	ПК-14 ПК-16 ДПК-9	5	2	2	4
5	Учет скидок в торговых организациях. Особенности учета стеклянной тары. Понятие и виды скидок. Учет скидок у продавца. Учет скидок у покупателя.	ПК-14 ПК-16 ДПК-9	5	2	2	4
6	Учет издержек обращения и финансовых результатов. Счет 44 «Расходы на продажу». Сущность издержек обращения. Состав и характеристика затрат, включаемых в издержки обращения. Учет распределения издержек обращения. Учет финансовых результатов.	ПК-14 ПК-16 ДПК-9	5	4	4	4
7	Учет товарных потерь. Классификация товарных потерь. Учет нормируемых потерь. Учет ненормируемых потерь. Учет потерь от завеса тары. Учет потерь от порчи, боя, лома товаров.	ПК-16 ДПК-9	5	2	2	4
8	Учет переоценки товаров. Порядок проведения инвентаризации. Особенности документального оформления переоценки товаров. Переоценка товаров при учете их по покупным ценам и по продажным ценам.	ПК-16 ДПК-9	5	2	2	3
Итого				18	18	35

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p>Особенности бухгалтерского учета в торговых организациях. Государственное регулирование торговой деятельности.</p> <p>Задачи и принципы бухгалтерского учета в торговых организациях. Понятия и виды торговли. Особенности учетной политики на предприятиях торговли. Сертификация и лицензирование торговой деятельности. Использование контрольно-кассовой техники</p>	ПК-14 ПК-16	6	0,25	0,75	4
2	<p>Бухгалтерский учет приобретения товаров. Учет реализации товаров в организациях оптовой торговли.</p> <p>Документальное оформление поступления товаров в оптовой торговле. Организация аналитического учета товаров в местах их хранения и в бухгалтерии торговой организации. Счет 42 «Торговая наценка». Способы хранения товаров: партионный и сортовой. Виды товарных отчетов, их содержание, порядок составления. Учет продаж.</p>	ПК-14 ПК-16 ДПК-9	6	0,25	0,75	10
3	<p>Учет реализации товаров в организациях розничной торговли.</p> <p>Момент реализации товаров в розничной торговле. Особенности расчетов с покупателями в розничной торговле. Расчет и учет реализованной торговой наценки</p>	ПК-14 ПК-16 ДПК-9	6	0,25	0,75	10
4	<p>Учет операций с тарой.</p> <p>Виды и понятие тары. Учет поступления и выбытия тары. Учет затраты и доходов по операциям с тарой.</p>	ПК-14 ПК-16 ДПК-9	6	0,25	0,75	6
5	<p>Учет скидок в торговых организациях.</p> <p>Особенности учета стеклянной тары. Понятие и виды скидок. Учет скидок у продавца. Учет скидок у покупателя.</p>	ПК-14 ПК-16 ДПК-9	6	0,25	0,75	6

6	Учет издержек обращения и финансовых результатов. Счет 44 «Расходы на продажу». Сущность издержек обращения. Состав и характеристика затрат, включаемых в издержки обращения. Учет распределения издержек обращения. Учет финансовых результатов.	ПК-14 ПК-16 ДПК-9	6	0,25	0,75	13
7	Учет товарных потерь. Классификация товарных потерь. Учет нормируемых потерь. Учет ненормируемых потерь. Учет потерь от завеса тары. Учет потерь от порчи товаров.	ПК-14 ДПК-9	6	0,25	0,75	6
8	Учет переоценки товаров. Порядок проведения инвентаризации. Особенности документального оформления переоценки товаров. Переоценка товаров при учете их по покупным ценам и по продажным ценам.	ПК-14 ДПК-9	6	0,25	0,75	8
Итого				2	6	63

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Новикова А. В., Федосеева О. И. Особенности учета в торговле: методические указания по выполнению контрольной работы / сост. А. В. Новикова, О. И. Федосеева. – Электрон.текстовые данные. – Краснодар :КубГАУ, 2019. – 32 с.– Режим доступа:https://edu.kubsau.ru/file.php/120/2_Kontrolnaja_rabota_fzo_osobennosti_ucheta_v_torgovle_-_kopija_474945_v1_.PDF.

2. Новикова А. В., Федосеева О. И. Особенности учета в торговле: рабочая тетрадь для самостоятельной работы / сост. А. В. Новикова, О. И. Федосеева. – Электрон.текстовые данные. – Краснодар :КубГАУ, 2019. – 72 с.– Режим доступа:https://edu.kubsau.ru/file.php/120/4_Metodicheskie_ukazanija_dlja_samo_stojatelnoi_raboty_Osobennosti_ucheta_v_torgovle_-_kopija_474947_v1_.PDF.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-14	Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций,

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	
4	Первичная учетная документация
4,5	Бухгалтерский финансовый учет
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Учет в организациях малого предпринимательства
5	<i>Особенности учета в торговле</i>
6	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности
6	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса
6	Бухгалтерский учет инвестиций
6	Бухгалтерский учет в банках
6	Актуальные вопросы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве
6,7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Учет в государственных и муниципальных учреждениях
7	Бухгалтерский учет в страховых организациях
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-16 - Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	
4	Первичная учетная документация
4,5	Бухгалтерский финансовый учет
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Учет в организациях малого предпринимательства
5	<i>Особенности учета в торговле</i>
6	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса
6,7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-9 - Способностью осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни организаций (в том числе АПК)	
4,5	Бухгалтерский финансовый учет
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Учет в организациях малого предпринимательства
5	<i>Особенности учета в торговле</i>

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
5	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса
5	Практикум по производственному учету в отраслях агропромышленного комплекса
6,7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Международные стандарты финансовой отчетности
8	Учет и анализ банкротств
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-14 - Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки					
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте) и особенности его применения в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, а также практику применения законодательных и нормативных актов; - основы организации и формирования внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, 	<p>Не знает нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ, требований, предъявляемых к содержанию и оформлению первичных учетных документов; этапов движения бухгалтерских документов, способов разработки рабочего плана счетов бухгалтерского управленческого учета и формирования на его основе бухгалтерских записей, необходимых</p>	<p>Фрагментарно знает нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ, назначение и порядок группировки счетов по экономическому содержанию, по структуре; содержание и содержание Плана счетов бухгалтерского учета, его значение для организации бухгалтерского учета в организации, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знает порядок нормативного регулирования учета в РФ; требования, предъявляемые к содержанию и оформлению первичных учетных документов; этапы движения бухгалтерских документов; назначение и порядок группировки счетов по экономическому содержанию, по структуре формирования на его основе бухгалтерских записей, необходимых для решения</p>	<p>Профессионально знает порядок нормативного регулирования учета в РФ; требования, предъявляемые к содержанию и оформлению первичных учетных документов; этапы движения бухгалтерских документов; назначение и порядок группировки счетов по экономическому содержанию, по структуре; содержание Плана счетов бухгалтерского</p>	<p>Устный опрос (знания) Реферат (знания, умения) Тест (знания, умения, навыки) Кейс-задания (знания, умения, навыки) Задача, задание (знания, умения, навыки) Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)</p>

<p>порядок составления сводных документов и регистров бухгалтерского учета в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; - вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта; - исправлять ошибки в бухгалтерском учете и отчетности; - разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в организации. <p><i>Иметь навыки и (или) владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, их подготовки для передачи в архив; - навыками составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров; - навыками формирования бухгалтерских записей 	<p>для решения профессиональных задач.</p> <p>Не умеет составлять первичные документы по различным участкам учетного процесса; на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета не умеет проводить континировку по факту хозяйственной жизни, вытекающую из содержания первичного учетного документа.</p> <p>Не владеет навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, их подготовки для передачи в архив; навыками составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров; навыками формирования бухгалтерских записей</p>	<p>Умеет составлять первичные документы по различным участкам учетного процесса; на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета проводить континировку по факту хозяйственной жизни, вытекающую из содержания первичного учетного документа.</p> <p>Фрагментарно владеет навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, их подготовки для передачи в архив; навыками составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров; навыками формирования бухгалтерских записей</p>	<p>профессиональных задач, однако допускает значительные ошибки.</p> <p>Умеет составлять первичные документы по различным участкам учетного процесса; на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета проводить континировку по факту хозяйственной жизни, вытекающую из содержания первичного учетного документа, однако допускает значительные ошибки.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных документов, их подготовки для передачи в архив; навыками составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров</p>	<p>о учета, его значение для организации бухгалтерского учета в организации.</p> <p>Умеет составлять первичные документы по различным участкам учетного процесса; на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета проводить континировку по факту хозяйственной жизни, вытекающую из содержания первичного учетного документа.</p> <p>В полной мере владеет навыками составления, проверки, систематизировать первичные учетные документы, готовить их для передачи в архив; составлять сводные документы и регистры; формировать бухгалтерские записи</p>	<p>(знания, умения, навыки)</p>
---	--	---	---	---	---------------------------------

ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты					
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданского, таможенного, трудового, валютное, бюджетное законодательство, законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономсубъекта; практику применения указанного законодательства; - принципы и правила формирования регистров налогового учета при применении различных режимов налогообложения, оформления платежных поручений на перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные социальные и иные фонды; - типовые бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов и сборов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; - обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды; 	<p>Не знает о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское трудовое законодательство, отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства; принципах и правилах оформления платежных поручений на перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные социальные и иные фонды.</p> <p>Не умеет исчислять сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; обеспечивать установленные сроки представления отчетности в государственные внебюджетные фонды; форми-</p>	<p>Фрагментарно знает о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения а также гражданское, трудовое законодательство, отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства; принципах и правилах оформления платежных поручений на перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные социальные и иные фонды.</p> <p>Фрагментарно умеет исчислять сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; обеспечивать установленные сроки представления отчетности в государственные внебюджетные фонды; форми-</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения а также гражданское, трудовое законодательство, отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение исчислять сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; обеспечивать установленные сроки представления отчетности в</p>	<p>Полностью сформированные систематические представления о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское трудовое законодательство, отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства; принципах и правилах оформления платежных поручений на перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды.</p> <p>Сформированное умение исчислять сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; обеспечивать установленные сроки представления отчетности в государственные внебюджетные фонды; форми-</p>	<p>Устный опрос (знания)</p> <p>Реферат (знания, умения)</p> <p>Тест (знания, умения, навыки)</p> <p>Кейс-задания (знания, умения, навыки)</p> <p>Задача, задание (знания, умения, навыки)</p> <p>Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) (знания, умения, навыки)</p>

<p>- формировать регистры налогового учета и платежные документы по перечислению (возврату) налогов и сборов; - формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов.</p> <p><i>Иметь навык и (или) владеть:</i></p> <p>- навыками идентификации объектов налогообложения, исчисления налогооблагаемой базы и исчисления сумм налогов и сборов - навыками составления регистров налогового учета и платежных документов по перечислению налогов и сборов и бухгалтерских записей по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов</p>	<p>мировать платежные документы по перечислению (возврату) налогов и сборов; формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов.</p> <p>Не владеет навыками составления платежных документов по перечислению налогов и сборов и бухгалтерских записей по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов.</p>	<p>вать платежные документы по перечислению налогов и сборов; формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов сборов.</p> <p>Фрагментарно владеет навыками составления платежных документов по перечислению налогов и сборов и бухгалтерских записей по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов.</p>	<p>государственные внебюджетные фонды; формировать платежные документы по перечислению (возврату) налогов и сборов.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками составления платежных документов по перечислению налогов и сборов и бухгалтерских записей по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов.</p>	<p>мировать платежные документы по перечислению (возврату) налогов и сборов; формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов.</p> <p>Успешное и систематическое владение навыками составления платежных документов по перечислению налогов и сборов и бухгалтерских записей по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов.</p>	
<p>ДПК-9 - способностью осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни организаций (в том числе АПК)</p>					
<p><i>Знать:</i></p> <p>- законодательство в области бухгалтерского учета и документооборота, российские нормативные документы по организации, ведению бухгалтерского учета и международные стандарты финансовой отчетности в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК - порядок ведения первичного учета, составления учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в</p>	<p>Не знает о законодательстве в области бухгалтерского учета и документооборота, российские нормативные документы по организации ведению бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; порядка ведения первичного учета, составления учетных документов в целях осуществления контроля и</p>	<p>Фрагментарно знает о законодательстве в области бухгалтерского учета и документооборота, российские нормативные документы по организации ведению бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; порядка ведения первичного учета, составления учетных документов в целях осу-</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве в области бухгалтерского учета и документооборота, российские нормативные документы по организации ведению бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; порядка ведения первичного учета,</p>	<p>Сформированные систематические представления о законодательстве в области бухгалтерского учета и документооборота, российские нормативные документы по организации ведению бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; порядка ведения первичного учета, составления учетных доку-</p>	<p>Устный опрос (знания) Реферат (знания, умения) Тест (знания, умения, навыки) Кейс-задания (знания, умения, навыки) Задача, задание (знания, умения, навыки) Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)</p>

<p>т. ч. АПК - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, правила хранения документов, защиты информации в экономическом субъекте - порядок оценки активов и обязательств, способы формирования оценочных резервов - методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) <i>Уметь:</i> - составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы - вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта - применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта - сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день</p>	<p>упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления первичных учетных документов. Не умеет составлять (оформлять) первичные учетные документы; вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта; применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации принятые в</p>	<p>ствления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления первичных документов. Фрагментарно умеет составлять (оформлять) первичные учетные документы; вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта; применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации.</p>	<p>составления учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять (оформлять) первичные учетные документы; вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта; применять правила стоимостного измерения объектов</p>	<p>лях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта. Умеет составлять (оформлять) первичные учетные документы; вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта; применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации</p>	<p>(знания, умения, навыки)</p>
--	---	---	--	---	---------------------------------

каждого месяца <i>Иметь навык и (или) владеть:</i> - приемами комплексной проверки первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета - навыками подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета; - методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций, расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта.	учетной политике. Не владеет приемами проверки первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета; навыками подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета; навыками расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта.	Фрагментарно владеет приемами проверки первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета; навыками подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета; навыками расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта.	бухучета. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами проверки первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета; навыками подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бух. учета; навыками расчета заработной платы, пособий и выплат работникам экономического субъекта.	Владеет приемами проверки первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета; навыками подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета; навыками расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта.	
---	---	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Устный опрос

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Какие операции относят к товарным? Что такое «товар»?
2. Понятие торговли. Ее виды. Понятие товарооборота.
3. Розничная и оптовая торговля. Общие черты и различия.
4. Объекты мелкорозничной торговли.
5. Особенности учетной политики организаций торговли.
6. Каковы основные направления государственного регулирования в сфере торговой деятельности?
7. Что такое декларация соответствия? Каков порядок ее получения? Срок ее действия.
8. Отражение расходов на проведение сертификации в бухгалтерском учете.
9. Что такое лицензия? Какие виды торговой деятельности подлежат лицензированию?

10. Должны ли организации торговли использовать контрольно-кассовую технику?

Реферат

Темы рефератов:

1. Признание доходов и расходов в торговых организациях
2. Особенности учетной политики в организациях торговли
3. Использование контрольно-кассовой техники для расчетов с юридическими и физическими лицами
4. Собственность на поступившие товары
5. Статус продавца товара
6. Документальное оформление движения тары
7. Отражение в розничном товарообороте стоимости стеклянной посуды
8. Учет тары материально-ответственными лицами. Ответственность материально-ответственных лиц о наличии и движении тары
9. Порядок и особенности перехода на уплату единого налога на вмененный доход
10. Упрощенная система налогообложения в торговых организациях
11. Упрощенная система налогообложения на предприятиях общественного питания
12. Документальное оформление поступления и выбытия сырья, покупных полуфабрикатов, кулинарных изделий и товаров
13. Ответственность материально ответственных лиц о наличии и движении сырья, товаров и тары в кладовых
14. Ответственность материально-ответственных лиц о движении товаров и тары.
15. Порядок проведения инвентаризации товаров и тары. Порядок выведения и оформления результата инвентаризации. Зачет пересортиц. Порядок возмещения ущерба, причиненного предприятию.
16. Учет товарных потерь. Нормируемые и ненормируемые товарные потери.
17. Документальное оформление поступления товаров на предприятиях розничной торговли.
18. Документальное оформление поступления товаров на предприятиях оптовой торговли.
19. Учет транспортных расходов. Понятие термина «франко- место» по договору на поставку товаров.
20. Состав расходов на продажу. Порядок распределения расходов на продажу (транспортных расходов) на остаток нерезализованных товаров.
21. Порядок учета расходов будущих периодов.
22. Порядок создания резервов: на предстоящие отпуска, на гарантийный ремонт и гарантийное обслуживание, на ремонт основных средств, на естественную убыль и др.

23. Организация расчетов с поставщиками и покупателями.
24. Учет продажи товаров в организациях розничной торговли.
25. Учет продажи товаров в организациях оптовой торговли.
26. Порядок оформления и реализации товаров в кредит.
27. Учет переоценки товаров в рекламных целях.
28. Учет расчетов по претензиям.
29. Порядок оформления и учета инкассации выручки.
30. Порядок оформления и учета товаров, принимаемых на комиссию.
31. Исполнение обязательств путем зачета взаимных требований.
32. Учет представительских расходов.
33. Учет командировочных расходов.
34. Контроль за кассовыми операциями. Кодекс административных правонарушений.
35. Учет скидок за скорейшую оплату проданных товаров. Торговые скидки в форме подарков.
36. Оформление кассовых документов при расчетах пластиковыми картами. Особенности расчетов пластиковыми картами, если организация связана с расчетной системой.
37. Порядок учета прочих доходов и расходов.
38. Учет финансовых результатов и использования прибыли.
39. Формирование таможенной стоимости товара и виды цен, применяемые во внешнеэкономической деятельности.
40. Учет экспортных операций на поставку товаров.
41. Учет импортных операций на поставку товаров.
42. Порядок расчетов в иностранной валюте. Обязательная продажа части экспортной выручки. Свободная продажа валюты.

Тесты

Примерные тестовые задания:

1. Закончите предложение: «Торговля – это хозяйственная деятельность _____ по _____».
2. Закончите предложение: «Товары – это часть МПЗ организации, _____».
3. Законодательство о бухгалтерском учете выдвигает следующие требования к ведению бухгалтерского учета:
 - а) бухгалтерский учет должен быть: сплошным, достоверным в части отчетности;
 - б) бухгалтерский учет должен быть: сплошным, непрерывным во времени, строго документальным;
 - в) бухгалтерский учет должен быть: выборочным, строго документальным, хорошо контролируемым.
4. Закончите предложение: «Оптовый товарооборот – это _____».

5. Дайте определение: «Розничная торговля – это продажа

6. Может ли организация оптовой торговли учитывать товары по продажным ценам:

- а) да;
- б) нет.

7. Можно ли включать в фактическую себестоимость товаров затраты на приведение их в состояние, пригодное для использования:

- а) да;
- б) нет;
- в) да, но при определенных условиях.

8. На каком счете учитываются товары, которые получены покупателем, но не являются его собственностью:

- а) 41 «Товары»;
- б) 002 «ТМЦ, принятые на ответственное хранение».

9. Закончить предложение: «Сертификация – это процедура, в ходе которой

10. Существует два вида сертификации:

- а) платная и бесплатная;
- б) частная и государственная;
- в) обязательная и добровольная.

11. Торговое предприятие должно иметь две разновидности сертификата:

- а) на товары и торговое помещение;
- б) на товары, торговое оборудование и квалифицированный персонал;
- в) на товары и на услуги по их реализации.

12. Срок действия выданного сертификата:

- а) не менее трех лет;
- б) более трех лет;
- в) не более трех лет.

13. Отражены расходы на получение сертификата:

- а) Дебет 76 Кредит 97;
- б) Дебет 97 Кредит 76;
- в) Дебет 97 Кредит 44.

14. Что является объектом лицензирования?

- а) товары;
- б) вид деятельности организации;
- в) торговое помещение и оборудование.

15. Затраты на получение лицензии отражаются в составе расходов будущих периодов на счете:

- а) 98;
- б) 97;
- в) 91.

16. ККМ учитываются в составе:

- а) основных средств;

б) нематериальных активов;

в) измерительных приборов.

17. Обязательные реквизиты кассового чека:

а) наименование организации, ИНН, заводской номер ККМ, порядковый номер чека, дата, время и стоимость покупки;

б) ИНН покупателя, его адрес, дата, время и стоимость покупки, заводской номер ККМ;

в) ИНН продавца, его адрес, наименование товара, порядковый номер чека и ККМ, дата, время и стоимость покупки, ИНН покупателя.

18. На каждую ККМ администрация должна завести журнал кассира-операциониста по форме:

а) № КМ-1;

б) № КМ-2;

в) № КТ-3;

г) № КМ-4.

Кейс-задание

Кейс-задание 1

Со склада оптового объединения «Октябрь» отгружены покупателю товары. В счет-фактуру № 35 включены стоимость товара по продажным ценам на сумму 1300000 руб., а также НДС (20 %) на сумму ____ руб. Итого к оплате причитается _____ руб. Стоимость отгруженных товаров по покупным ценам составила 1150000 руб. Расходы на продажу составили 60000 руб. Выручка за отгруженные товары поступила на расчетный счет оптового объединения «Октябрь».

ЗАДАНИЕ: Рассчитать финансовый результат сделки. Отразить операции в учете с использованием субсчета 41-1 «Товары на складах». Произвести последовательное закрытие субсчетов счета 90 «Продажи».

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1	Начислена выручка от реализации товара по продажной цене			
2	Начислен НДС по реализованным товарам			
3	Получены деньги от покупателя после передачи товара			
4	Списана в реализацию покупная стоимость отгруженных товаров			
5	Списаны в реализацию расходы на продажу			
6	Отражен финансовый результат от реализации товаров			

Кейс-задание 2

ООО «Гарант» продает товары оптом. При этом с некоторыми покупателями заключены договоры, предусматривающие особый порядок перехода права собственности.

В I квартале 20__ г. ООО «Гарант» отгрузило покупателям товары:

– по договорам с обычным порядком перехода права собственности – на сумму 2300000 руб., включая НДС. Себестоимость этих товаров составляет 1400000 руб.;

– по договорам с условием перехода права собственности в момент оплаты – на сумму 600000руб., включая НДС. Себестоимость этих товаров составляет 300000 руб.

Согласно принятой учетной политике, ООО «Гарант» определяет выручку для исчисления НДС «по отгрузке». Выручка для целей налогообложения прибыли определяется методом начисления.

Оплата от покупателей по договорам с особым порядком перехода права собственности поступила только во II квартале 20__ г.

ЗАДАНИЕ: Оформить журнал регистрации фактов хозяйственной жизни за I квартал 20__ г. Определить финансовый результат ООО «Гарант» и рассчитать налог на прибыль.

Кейс-задание 3

Магазин «Ратмир» реализовал физическому лицу холодильник. Расходы на доставку выделены отдельной строкой в документах, оплачиваются покупателем и составляют 1200 руб. (в том числе НДС). Покупная (учетная) стоимость холодильника составила 15000 руб. Издержки обращения (заработная плата водителя, грузчика, платежи во внебюджетные фонды, ГСМ и т. д.) – 1000 руб. Продажная стоимость холодильника – 20000 руб. (в том числе НДС).

ЗАДАНИЕ: Рассчитать финансовый результат сделки. Отразить операции в учете с использованием счета 45 «Товары отгруженные».

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1	Выдан товар со склада для отправки			
2	Получены деньги от физического лица после передачи товара			
3	Отражена выручка от реализации холодильника			
4	Отражены расходы на доставку в составе выручки			
5	Списана покупная стоимость холодильника			
6	Списаны издержки			
7	Начислен НДС по реализованному холодильнику			
8	Отражен финансовый результат от реализации			

Кейс-задание 4

Магазин ООО «Прозерпина» получил от поставщика 5 кг сахара-песка по цене 17,70 руб., включая НДС. Товар был упакован в парусиновые мешки по 10 кг. Для того чтобы сахар можно было продавать в торговом зале, его расфасовали в полиэтиленовые пакеты по одному килограмму. Цена одного пакета – 70 коп. Для фасовки сахара было использовано соответственно 50 пакетов. Учет товаров в ООО «Прозерпина» ведется в продажных ценах. Торговая наценка на 1 кг сахара составила 5 руб.

ЗАДАНИЕ: Сформировать фактическую себестоимость сахара и отразить в учете данные хозяйственные ситуации.

Кейс-задание 5

В феврале 20_г. магазин ЗАО «Ратмир» приобрел рекламный стенд за 74000 руб. (в том числе НДС). Стоимость услуг рекламного агентства по оформлению стенда составила 6000 руб., включая НДС. А транспортная компания доставила рекламный носитель за 600 руб., включая НДС. Так как срок полезного использования стенда составляет 6 месяцев, то рекламный стенд был учтен в составе материалов на счете 10 «Материалы» субсчете «Инвентарь и хоз. принадлежности». Стоимость стенда списана на издержки, как только рекламный носитель выставлен перед покупателями в торговом зале.

ЗАДАНИЕ: Отразить ситуацию в бухгалтерском учете ЗАО «Ратмир», если затраты по приобретению стенда включаются в его учетную стоимость.

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1	Отражена стоимость рекламного стенда			
2	Учтен НДС по оприходованному стенду			
3	Отражены расходы по доставке стенда			
4	Учтен НДС по оказанным транспортным услугам			
5	Учтены услуги по оформлению стенда			
6	Учтен НДС по оказанным услугам рекламного агентства			
7	Списана стоимость установленного стенда			
8	Перечислены деньги поставщику стенда			
9	Оплачены услуги по доставке стенда			
10	Оплачены услуги по оформлению стенда			
11	Зачтен НДС			

Задания

Задание 1

ООО «М-видео» является коммерческой организацией, одним из видов уставной деятельности которой является розничная торговля. Согласно учетной политике организации, учет товаров ведется по продажным ценам.

Магазин «М-видео» реализует товары в кредит.

В декабре оформлена продажа стиральной машины «Siemens» в кредит на 6 месяцев. Продажная стоимость машины 58500руб. Покупатель внес первоначальный взнос в оплату стоимости товара в размере 5850 руб.

В магазине установлена процентная ставка на предоставление кредита в виде рассрочки платежа в зависимости от срока кредитования. При рассрочке платежа 6 месяцев покупатель должен уплатить 5 % от суммы предоставленного кредита.

При оформлении покупки внесена часть процентов за кредит в размере 1925 руб.

ЗАДАНИЕ: Отобразить на счетах бухгалтерского учета записи по продаже товара в кредит. Определить задолженность покупателя, которую необходимо погасить в течение 6 месяцев, ежемесячный взнос в счет погашения задолженности.

Задание 2

ЗАО «Дом» является коммерческой организацией, одним из видов уставной деятельности которой является розничная торговля. Согласно учетной политике организации учет товаров ведется по покупным ценам.

ЗАО «Дом» продает мебель из Белоруссии по образцам на условиях предоплаты. 24 июля покупатель оплатил набор мебели для гостиной стоимостью 170000руб. и получил чек ККМ. Мебель была доставлена покупателю на следующий день. За сборку покупатель по квитанции № 197 от 25 июля заплатил 3600 руб. в т.ч. НДС.

Цена поставщика ОАО «Пинскдрев» за комплект мебели составляет 145000 руб. без учета НДС.

На ЗАО «Дом» организован отдельный учет розничной торговли и оказанных услуг.

ЗАДАНИЕ: Отобразить факты хозяйственной жизни по продаже мебели на счетах бухгалтерского учета ЗАО «Дом». Сделать необходимые расчеты.

Задание 3

Магазин ООО «Эльдорадо» является коммерческой организацией, одним из видов уставной деятельности которой является розничная торговля.

Согласно учетной политике организации, учет товаров ведется по продажным ценам.

Покупатель обнаружил недостатки приобретенного товара пылесоса «LG» и обратился с требованием в ООО «Эльдорадо» о расторжении договора купли-продажи и возмещении понесенных убытков, связанных с использованием товара ненадлежащего качества. Покупатель предоставил экспертное заключение о том, что скрытые недостатки товара возникли до момента его передачи. После обращения покупателя в суд, суд постановил:

- вернуть покупателю уплаченную за товар денежную сумму в размере 18820 руб.;

- возместить разницу между ценой товара, установленной на момент его продажи покупателю и ценой аналогичного товара на момент вынесения судом решения в размере 15000 руб.;

- возместить убытки, связанные с использованием товара в размере 10000 руб.;

- возместить расходы на экспертизу товара в размере 1480 руб.;

- уплатить покупателю пени в размере 1 % от цены товара за каждый день просрочки удовлетворения требования (30 дней).

Торговая надбавка на проданный покупателю товар составила 2320 руб.

ЗАДАНИЕ: Отобразить факты хозяйственной жизни по возврату товара и расчету с покупателем на счетах бухгалтерского учета.

Задание 4

Торговая организация ТД «Детский мир» по договору мены № 64 от 17 сентября передает детские мягкие игрушки ЗАО «Фебус» в обмен на канцелярские товары. Стоимость договора определена сторонами в сумме 30 000 руб., в том числе НДС.

Фактическая себестоимость игрушек, по которой они числятся на балансе ТД «Детский мир», составляет 22 000 руб. Обычная продажная стоимость игрушек 33 000 руб., в том числе НДС. Аналогичные канцелярские товары торговая организация ТД «Детский мир» приобретает у других поставщиков за 27 000 руб.

ЗАДАНИЕ: Отобразить факты хозяйственной жизни по договору мены на счетах бухгалтерского учета ТД «Детский мир» и ЗАО «Фебус». Сделать необходимые расчеты.

Задание 5

Магазин ООО «Россита» является коммерческой организацией, одним из видов уставной деятельности которой является розничная торговля.

Согласно учетной политике организации учет товаров ведется по продажным ценам.

13 января магазин реализовал пару мужской обуви 42 размера по продажной цене 3520руб. (покупная цена – 2100 руб.).

Покупатель в установленный срок (14.01.) обратился в магазин с требованием замены обуви надлежащего качества, не подошедшего по размеру, на аналогичный товар 43 размера. В день обращения покупателя требуемого размера не оказалось в продаже. Покупатель решил расторгнуть договор купли-продажи, представив товарный чек и заявление на возврат денежных средств. Требование покупателя было удовлетворено в установленном порядке.

ЗАДАНИЕ: Отобразить в бухгалтерском учете факты хозяйственной жизни по возврату товара от покупателя. Дополнительно рассмотреть вариант – если торговая организация ООО «Россита» ведет учет товаров по покупным ценам. Каждый вариант оформить в отдельное решение.

Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

Комплект контрольных заданий для выполнения рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения) состоящий из теоретической и практической части, по вариантам, в полном объеме представлен на образовательном портале КубГАУ:

Новикова А. В., Федосеева О. И. Особенности учета в торговле: методические указания по выполнению контрольной работы / сост. А. В. Новикова, О. И. Федосеева. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 32 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/2_Kontrolnaja_rabota_fzo_osobennosti_ucheta_v_torgovle_-_kopija_474945_v1_.PDF.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета)

Компетенция: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14).

Вопросы для проведения зачета:

1. Охарактеризуйте товар как объект бухгалтерского учета. Перечислите задачи и принципы бухгалтерского учета в торговых организациях.
2. Дайте понятия и виды торговли: оптовая, мелкооптовая, розничная, мелкорозничная.
3. Перечислите объекты мелкорозничной торговли.
4. Охарактеризуйте порядок признания доходов и расходов в торговле.
5. Перечислите особенности учетной политики на предприятиях торговли.
6. Приведите порядок сертификации и лицензирования торговой деятельности.
7. Расскажите об использовании контрольно-кассовой техники.
8. Перечислите обязательные требования к реализуемым товарам.
9. Дайте характеристику оптовой и розничной продаж товаров.
10. Перечислите варианты оценки товаров по покупной или продажной стоимости для предприятий розничной и оптовой торговли.
11. Расскажите о влиянии местонахождения товара в торговой организации на методику его учета.
12. Охарактеризуйте учет наличия и назначения тары.
13. Расскажите о характере договорных отношений. Соотношение времени поступления товара и времени его оплаты, их значение при формировании учетной политики торговой организации.
14. Охарактеризуйте порядок документального оформления поступления

- товаров. Применение счетов-фактур, книги покупок и книги продаж.
15. Расскажите об организации аналитического учета товаров в местах их хранения и в бухгалтерии торговой организации.
 16. Расскажите об особенностях и отличительных чертах синтетического учета приобретения товаров организациями оптовой и розничной торговли.
 17. Дайте определение цены, торговые наценки, методы оценки товарных запасов в бухгалтерском учете торговых организаций.
 18. Охарактеризуйте учет продаж. Схема отражения фактов хозяйственной жизни по реализации товаров на счете 90 «Продажи».
 19. Охарактеризуйте учет реализации товаров по договору поставки. Учет авансов под поставку товаров.
 20. Дайте определение договора мены и его влияния на учетную политику торговой организации.

Задания для проведения зачета:

Таблица 1 – Вариант задачи для выполнения практического задания

Предпоследняя цифра шифра студента	№ задачи	Последняя цифра порядкового номера (шифра) студента									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	№ задачи	2, 7	3, 8	4, 9	5, 10	6, 1	10, 2	9, 4	8, 6	7, 3	9, 1
1	№ задачи	3, 5	4, 7	2, 6	1, 8	9, 10	3, 10	2, 8	4, 9	1, 6	5, 7
2	№ задачи	4, 9	1, 10	5, 7	2, 6	3, 8	5, 7	1, 10	3, 7	2, 9	4, 8
3	№ задачи	6, 8	5, 6	1, 10	3, 9	2, 7	4, 8	5, 6	1, 10	3, 7	2, 10
4	№ задачи	2, 9	3, 8	4, 7	5, 6	1, 9	3, 7	10, 2	4, 8	6, 10	3, 9
5	№ задачи	7, 10	4, 9	3, 5	4, 8	2, 6	1, 5	3, 9	2, 7	4, 6	1, 8
6	№ задачи	5, 3	2, 7	6, 8	1, 10	4, 9	6, 10	1, 7	3, 5	5, 8	6, 7
7	№ задачи	4, 8	1, 8	7, 10	2, 7	5, 8	2, 9	4, 10	1, 6	3, 9	4, 10
8	№ задачи	1, 6	3, 5	2, 9	3, 9	6, 10	4, 8	5, 8	10, 9	1, 5	2, 6
9	№ задачи	1, 10	2, 9	3, 8	4, 7	5, 6	1, 9	3, 7	5, 2	4, 8	6, 10

Задание 1

Организация оптовой торговли ЗАО «Экспресс» закупила товар у ЗАО «Сахарный завод» на сумму 480000 руб., в т. ч. НДС.

5 марта товар был принят приемной комиссией на складе торговой организации, о чем был составлен акт о приемке товара по форме № ТОРГ-1. Расхождений по качеству и количеству при приемке товара обнаружено не было. Акт приемки № 45 и сопроводительные документы поставщика: Накладная № 078911 и счет-фактура № 346, были переданы в бухгалтерию торговой организации. 7 марта товар был оплачен поставщику.

Отразить совершенные операции в бухгалтерском учете ЗАО «Экспресс».

Дата	Первичный документ	Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
		Оприходован товар по цене поставщика			
		Учен НДС по			

		поступившему товару			
		Уплачено поставщику с расчетного счета за поступивший товар			
		Получен налоговый вычет из бюджета по оплаченным товарам			

В организации розничной торговли ЗАО «Ратмир» товары учитываются по продажным ценам. За январь было приобретено товаров на сумму 5040 руб. с учетом НДС. Торговая наценка на все товары установлена в размере 16 %.

Сформировать продажную цену товаров. Отразить операции в бухгалтерском учете.

1) Оплачены товары поставщику:

2) Оприходован полученный товар:

3) Отражен НДС по полученному товару:

4) Начислена торговая наценка на оприходованный товар (в эту сумму входит НДС, который будет получен от покупателя):

а) продажная цена товара без НДС (от стоимости оприходованного товара):

б) продажная цена товара с НДС:

Следовательно, на счете 42 «Торговая наценка» необходимо отразить сумму _____, как разницу между продажной и покупной стоимостью товара.

Задание 3

10 сентября оптовая организация ООО «Мэджик» получила авансовый платеж от ЗАО «Рейнбоу» в счет предстоящей поставки электротехники на сумму 240000 руб., включая НДС.

25 сентября этого же года оптовая фирма отгрузила в адрес ЗАО «Рейнбоу» 40 плееров по цене 6000 руб., включая НДС.

Учетная стоимость одного плеера составляет 4000 руб.

Отразить ситуацию по реализации товаров в бухгалтерском учете оптовой организации ООО «Мэджик», выявить финансовый результат от продажи.

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
-------	--------------------------------------	-------------	-------	--------

Задание 5

ООО «Премьера» является коммерческой организацией, одним из видов уставной деятельности которой является оптовая торговля.

13 ноября по товарно-транспортной накладной № 568 ООО «Премьера» согласно договору № 157 от 5 ноября приобрела у поставщика АО «Рост» партию кураги, стоимость которой составляет 246000 руб., в т. ч. НДС 41000 руб.

Доставка, согласно договору поставки, осуществляется силами поставщика. Стоимость доставки – 3540 руб., в т. ч. НДС 590 руб.

15 ноября согласно платежному поручению №799 от 14 ноября произведена оплата задолженности перед АО «Рост» в полном объеме.

В соответствии с учетной политикой учет приобретения товаров ведется с применением счетов 15 и 16, товары учитываются по учетным ценам (договорным ценам поставщиков) с отдельным учетом сумм отклонений в стоимости товаров на счете 16. Списание сумм отклонений производится пропорционально стоимости проданных товаров. 50 % партии товаров было реализовано в ноябре, а 40 % - в декабре.

Составить журнал регистрации фактов хозяйственной жизни, отразить корреспонденции счетов и указать первичные учетные документы. Произвести необходимые расчеты.

Дата	Первичный документ	Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит

Тесты:

Примерные тестовые задания:

1. Торговля – это хозяйственная деятельность по _____.

2. Законодательство о бухгалтерском учете выдвигает следующие требования к ведению бухгалтерского учета:

а) бухгалтерский учет должен быть: сплошным, достоверным в части отчетности

б) бухгалтерский учет должен быть: сплошным, непрерывным во времени, строго документальным

в) бухгалтерский учет должен быть: выборочным, строго документальным, хорошо контролируемым

г) бухгалтерский учет должен быть: выборочным, достоверным в части отчетности

3. Выберите способы учета товаров на складе:

а) количественно-суммовой, партионно-сортовой

б) партионно-сортовой, оперативно-бухгалтерский

в) сальдовый, партионный, партионно-сортовой

г) сортовой, партионный, партионно-сортовой

4. Рассчитайте финансовый результат сделки, если со склада оптового объединения отгружены покупателю товары: в счет-фактуру включена стоимость товара по продажным ценам на сумму 1300000 руб., в т. ч. НДС. Стоимость отгруженных товаров по покупным ценам составила 1 000000 руб. Расходы на продажу составили 60000 руб. Выручка за отгруженные товары поступила на расчетный счет оптового объединения:

а) 240 000 руб.

б) 360 000 руб.

в) 33 000 руб.

г) 93 000 руб.

5. Определите сумму расходов, уменьшающих налогооблагаемую прибыль торговой организации по итогам проверки. Налоговыми органами были сверены первичные документы торговой организации с данными фискальной памяти ККТ. В результате было обнаружено, что кассир не выбил чек на 40 000 руб., полученные от покупателя. Нарушение было зафиксировано в акте проверки и протоколе.

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1	Начислен штраф за неприменение ККТ	30 000	99	68
2	Перечислен штраф	30 000	68	51

Компетенция: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16).

Вопросы для проведения зачета:

1. Охарактеризуйте порядок реализации товаров за наличный и безналичный расчет.
2. Дайте характеристику учета реализации товаров по договору комиссии.
3. Расскажите о выездной торговле и особенностях документального оформления.
4. Перечислите виды тары. Учет поступления и выбытия тары.

5. Охарактеризуйте учет затраты и доходов по операциям с тарой.
6. Расскажите об особенностях учета стеклянной тары.
7. Дайте характеристику счета 42 «Торговая наценка».
8. Расскажите о скидках при приобретении товаров в определенном количестве или на определенную сумму.
9. Охарактеризуйте учет скидок за скорейшую оплату проданных товаров.
10. Охарактеризуйте счет 44 «Расходы на продажу». Учет текущих издержек обращения (расходов на продажу).
11. Охарактеризуйте учет расходов будущих периодов.
12. Охарактеризуйте учет финансовых результатов.
13. Расскажите о порядке проведения инвентаризации.
14. Охарактеризуйте учет товарных потерь. Классификация товарных потерь.
15. Охарактеризуйте учет нормируемых потерь.
16. Расскажите о потерях при перевозке товаров.
17. Расскажите о потерях при хранении товаров.
18. Расскажите о потерях при подготовке товаров к продаже.
19. Охарактеризуйте учет ненормируемых потерь.
20. Охарактеризуйте учет потерь от завеса тары. Учет потерь от порчи, боя, лома товаров.

Задания для проведения зачета:

Таблица 2 – Вариант задачи для выполнения практического задания

Предпоследняя цифра шифра студента	№ задачи	Последняя цифра порядкового номера (шифра) студента									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	№ задачи	6, 8	5, 6	1, 10	3, 9	2, 7	4, 8	5, 6	1, 10	3, 7	2, 10
1	№ задачи	2, 9	3, 8	4, 7	5, 6	1, 9	3, 7	10, 2	4, 8	6, 10	3, 9
2	№ задачи	7, 10	4, 9	3, 5	4, 8	2, 6	1, 5	3, 9	2, 7	4, 6	1, 8
3	№ задачи	5, 3	2, 7	6, 8	1, 10	4, 9	6, 10	1, 7	3, 5	5, 8	6, 7
4	№ задачи	4, 8	1, 8	7, 10	2, 7	5, 8	2, 9	4, 10	1, 6	3, 9	4, 10
5	№ задачи	1, 6	3, 5	2, 9	3, 9	6, 10	4, 8	5, 8	10, 9	1, 5	2, 6
6	№ задачи	5, 10	2, 9	3, 8	4, 7	5, 6	1, 9	3, 7	5, 2	4, 8	6, 10
7	№ задачи	2, 7	3, 8	4, 9	5, 10	6, 1	10, 2	9, 4	8, 6	7, 3	9, 1
8	№ задачи	3, 5	4, 7	2, 6	1, 8	9, 10	3, 10	2, 8	4, 9	1, 6	5, 7
9	№ задачи	4, 9	1, 10	5, 7	2, 6	3, 8	5, 7	1, 10	3, 7	2, 9	4, 8

Задание 1

Оптовая фирма ООО «Стройтрейд» (продавец) и производственное объединение ЗАО «Строитель» (покупатель) заключили договор на поставку красного кирпича на сумму 156000 руб., включая НДС (включает стоимость товара и сумму залога за тару).

Учетная стоимость кирпича составляет 98000 руб. При поставке кирпича использовались поддоны, на которые установлена залоговая стоимость – 20000 руб. Она равна их фактической себестоимости. Договором было закреплено, что поддоны подлежат обязательному возврату поставщику, право собственности на тару остается у ООО «Стройтрейд».

В январе 20__ г. покупатель перечислил поставщику авансовый платеж в счет предстоящей поставки товаров и залог за тару. В этом же месяце ООО «Стройтрейд» отгрузило кирпич ЗАО «Строитель».

В феврале этого же года покупатель вернул поддоны поставщику.

Сформировать бухгалтерские записи в учете продавца.

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
Январь				
1	Получена предоплата от покупателя в размере продажной стоимости кирпича			
2	Начислен НДС по полученному авансу к уплате в бюджет			
3	Начислена выручка			
4	Отгружены поддоны, подлежащие обязательному возврату			
5	Списана учетная стоимость реализованных товаров			
6	Восстановлен НДС по ранее полученному авансу			
7	Начислен НДС по реализованным товарам			
8	Зачтен аванс, ранее полученный от покупателя			
9	Получен залог за тару			
Февраль				
10	Получены поддоны от покупателя			
11	Залог за тару возвращен покупателю			

Задание 2

В марте 20__ г. оптовая фирма ООО «Джин» отгрузила покупателю пиво. Бутылки с пивом упакованы в пластмассовые ящики. Согласно договору, ящики должны быть обязательно возвращены поставщику, однако право собственности на них переходит к покупателю.

Стоимость отгруженного пива – 36000 руб., включая НДС. А его учетная стоимость составляет 27000 руб. Залоговая стоимость пластмассовых ящиков установлена в размере их фактической себестоимости – 4000 руб.

Выручку для целей налогообложения ООО «Джин» определяет «по отгрузке». В апреле 20__ г. покупатель оплатил полученные товары и вернул ящики поставщику.

Произвести необходимые бухгалтерские записи в учете ООО «Джин» - продавца.

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
В марте				

1	Отражена выручка от реализации товара			
2	Списана себестоимость реализованных товаров			
3	Начислен НДС по реализованным товарам			
4	Отражена залоговая стоимость тары, отгруженной покупателю			
В апреле				
5	Получен от покупателя залог за тару			
6	Получена оплата от покупателя за отгруженные товары			
7	Получены пластмассовые ящики от покупателя			
8	Возвращена покупателю сумма залога за тару			

Задание 3

Оптовая фирма ООО «Строитель» (покупатель) и кирпичный завод (продавец) заключили договор на поставку кирпича на сумму 156000 руб., включая НДС.

При поставке кирпича использовались поддоны, на которые установлена залоговая стоимость – 20000 руб. Договором закреплено, что поддоны подлежат обязательному возврату поставщику. Стороны также оговорили, что право собственности на тару остается у завода.

Произвести бухгалтерские записи в учете покупателя – фирмы ООО «Строитель» - покупателя.

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1	Оприходован полученный кирпич			
2	Учтен НДС по приобретенному кирпичу			
3	Отражены поддоны по залоговой цене			
4	Перечислена поставщику оплата за товары			
5	Перечислен поставщику залог за тару			
6	Зачтен НДС по оприходованным и оплаченным товарам			
7	Возвращены поддоны поставщику			
8	Получена залоговая стоимость возвращенных поддонов			

Задание 4

В апреле 20_ г. магазин приобрел молочные продукты, которые упакованы в пластмассовые ящики. Стоимость молочных продуктов составляет 11000 руб., в том числе НДС (10 %) – 1000 руб.

Произвести бухгалтерские записи в учете магазина, если:

1. ящики подлежат обязательному возврату поставщику. Залоговая стоимость ящиков – 5000 руб.

2. ящики продавцу возвращать не надо. Стоимость ящиков равна 6000 руб., в том числе НДС.

3. Право собственности в обоих случаях переходит к покупателю.

Произвести записи в учете покупателя.

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
Тара подлежит обязательному возврату				
1	Оприходованы товары, полученные от поставщика			
2	Учтен НДС по оприходованным товарам			
3	Оприходована тара по залоговой стоимости			
4	Перечислены деньги поставщику за оприходованные молочные продукты			
5	Зачтен НДС по оприходованным и оплаченным молочным продуктам			
6	Перечислен поставщику залог за тару			
7	Пластмассовые ящики возвращены поставщику			
8	Получена залоговая стоимость возвращенных ящиков			
Тара возврату не подлежит				
1	Оприходованы товары, полученные от поставщика			
2	Стоимость невозвратной тары включена в фактическую себестоимость товаров			
3	Учтен НДС по оприходованным товарам			
4	Учтен НДС по оприходованной таре			
5	Перечислены деньги поставщику			
6	Зачтен НДС по оприходованным и оплаченным товарам и таре			

Задание 5

Торговая организация «Кожевников и К» получила партию муки от мелькомбината в мешках в количестве 60 мешков по 50 кг муки каждый. Цена муки 31 руб. за 1 кг с учетом НДС 10%. Поставщик отдельной строкой в счете указал стоимость мешков по 40 руб. за каждый мешок.

Мелькомбинат принимает от покупателей порожние мешки.

Торговая организация «Кожевников и К» часть муки продала в мешках, а часть в расфасованном виде.

Всего с товаром продано 15 мешков муки. При этом стоимость мешков отдельной строкой не выделялась (продажа товара в упаковке).

Пять порожних мешков было продано на сторону за 55 руб.

Остальные мешки были возвращены мелькомбинату.

Отразить записи с тарой на счетах бухгалтерского учета торговой организации.

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1				
2				
3				
4				
5				

6				
7				
8				
9				

Задание 6

ООО «Магазин Колос» получает хлеб на заводе ЗАО «Восход» в таре-оборудовании – хлебных контейнерах. Залоговая цена одного контейнера составляет 2000 руб. По договору поставки магазин возмещает заводу расходы на амортизацию тары-оборудования 300 руб. за 1 контейнер за каждый день нахождения в торговой организации.

10 марта магазин получил на заводе хлебобулочные изделия на сумму 3300 руб. (с учетом НДС 10%) в четырех контейнерах (товарно-транспортная накладная № 576 от 10 марта и счет-фактура № 597 от 10 марта).

12 марта магазин вернул контейнеры ЗАО «Восход».

Отразить факты хозяйственной жизни с тарой на счетах бухгалтерского учета по двум вариантам:

1 вариант: магазин оплачивает товар поставщику в течение трех дней со дня получения товара.

2 вариант: магазин производит оплату товара в день его получения.

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

Задание 7

Организация общественного питания ООО «Принт» (продавец) и магазин ООО «Омега» (покупатель) заключили договор на поставку газированной воды в количестве 1000 бутылок по цене 12 руб. за бутылку, включая НДС. Фактическая себестоимость партии газированной воды у поставщика равна 8000 руб. При поставке газированной воды использовались пластмассовые ящики. Количество ящиков – 50 шт. Залоговая цена одного ящика – 90 руб.

В июле покупатель перечислил поставщику авансовый платеж в счет предстоящей поставки товаров. В этом же месяце ООО «Принт» отгрузило газированную воду ООО «Омега», а магазин перечислил организации общественного питания залог за тару в сумме 4500 руб.

Договором было предусмотрено, что ящики подлежат обязательному возврату поставщику до 31 августа.

Тара была возвращена 16 августа.

Отразить записи с тарой на счетах бухгалтерского учета торговой организации.

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Задание 8

ООО «Ручеек» (продавец) и магазин ООО «Перекресток» (покупатель) заключили договор на поставку сладкой газированной воды в количестве 1900 бутылок по цене 23 руб. за бутылку, включая НДС. Фактическая себестоимость партии сладкой газированной воды у поставщика равна 28000 руб. При поставке сладкой газированной воды использовались пластмассовые ящики. Количество ящиков – 80 шт. Залоговая цена одного ящика – 80 руб.

В июле покупатель перечислил поставщику авансовый платеж в счет предстоящей поставки товаров. В этом же месяце ООО «Ручеек» отгрузило сладкую газированную воду ООО «Перекресток», а магазин перечислил ООО «Ручеек» залог за тару в сумме 7500 руб.

Договором было предусмотрено, что ящики подлежат обязательному возврату поставщику до 31 августа.

Покупатель – ООО «Перекресток» не вернул ящики в срок, указанный в договоре.

Отразить записи с тарой на счетах бухгалтерского учета торговой организации.

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Задание 9

Организация общественного питания ООО «Прима» в июле приобрела у ЗАО «Штрих» 100 деревянных поддонов по цене 600 руб. (в том числе НДС) и в том же месяце передала поддоны в производство для затаривания продукции. Согласно учетной политике ООО «Прима», учет поддонов, как возвратной тары, ведется по учетным ценам. В качестве учетной цены используется планово-расчетная цена – 650 руб. за 1 поддон. Учетной политикой организации также установлено, что для учета приобретенной возвратной тары используется забалансовый счет 012 «Многооборотная тара». В августе была произведена первая передача тары под товаром покупателю.

Отразить записи с тарой на счетах бухгалтерского учета торговой организации.

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Задание 10

Торговая организация получила на сахарном заводе сахар в мешках. Всего получено 70 мешков по 50 кг сахара в одном мешке. Цена сахара составляет 21 руб. за 1 кг с учетом НДС 10%. В сопроводительных документах на товар отдельной строкой указаны мешки. Стоимость 1-го мешка составляет 42 руб. Сахарный завод принимает от покупателей порожние мешки. Торговая организация продала часть сахара в мешках, а часть в расфасованном виде. Всего с товаром продано 25 мешков сахара. При этом стоимость мешков отдельной строкой не выделялась (продажа товаров в упаковке). 7 порожних мешков было продано сторонней организации за 53 руб. Остальные мешки в количестве 38 штук были возвращены заводу.

Отразить записи с тарой на счетах бухгалтерского учета торговой организации.

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

8				
9				

Тесты:

Примерные тестовые задания:

1. Рассчитайте финансовый результат от торговой деятельности, полученный в апреле, если: магазин товары учитывает по покупным ценам, по состоянию на 1 апреля было произведено снятие товарных остатков в покупных ценах – 150 000 руб., 15 апреля получены товары: сервизы чайные 20 комплектов по 1320 руб. (в т. ч. НДС); вазы цветочные 50 штук по цене 858 руб. (в т. ч. НДС); кашпо цветочные 300 штук по цене 102 руб. (в т. ч. НДС). Чтобы определить себестоимость проданного в апреле товара, в магазине была произведена инвентаризация на 30 апреля, товарный остаток составил 98 000 руб. Выручка от продажи за апрель по чекам ККМ составила 194 400 руб., расходы на продажу – 22 000руб.

2. Оптовый товароборот – это

3. По кредиту счета 90 «Продажи» в торговых организациях отражается:

- а) продажная стоимость реализованного товара
- б) товароборот
- в) покупная стоимость реализованного товара
- г) продажная стоимость покупного товара

4. Реализованная торговая наценка списывается:

- а) Дебет счета 42 «Торговая наценка» Кредит счета 41 «Товары»
- б) Дебет счета 41 «Товары» Кредит счета 42 «Торговая наценка» (сторно)
- в) Дебет счета 90 «Продажи» Кредит счета 42 «Торговая наценка» (сторно)
- г) Дебет счета 90 «Продажи» Кредит счета 42 «Торговая наценка»

5. Рассчитайте амортизацию по зданию офиса торговой организации первоначальной стоимостью 460 000 руб. со сроком полезного использования 35 лет за месяц, если в приказе по учетной политике предусмотрен линейный способ начисления амортизации в целях бухгалтерского учета:

- а) 13 150
- в) 2 100
- г) 14 000

6. Рассчитать реализованную торговую наценку по среднему проценту, если: остаток товаров в магазине на начало отчетного периода – 420 000 руб., торговая наценка – 80 000 руб. За исследуемый период магазин приобрел от поставщика товаров «А» на сумму 240 000 руб. (в том числе НДС), товаров «Б» на сумму 187 000 руб. (в том числе НДС). За отчетный период за

наличный расчет реализовано товаров на сумму 900 000 руб. На эту же сумму списаны реализованные за месяц товары. Торговая наценка установлена: для товаров «А» - 30 %, для товаров «Б» - 16,5 %.

7. Если по условиям договора поставки товаров право собственности на возвратную тару остается у продавца, то покупатель учитывает эту тару:

а) на счете 002 «Товарно-материальные ценности, принятые на ответственное хранение»;

б) на счете 41-3 «Тара под товаром и порожня»;

в) вообще не учитывает эту тару.

8. Основанием для списания потерь порожней стеклянной тары в результате боя при транспортировке, перемещении на складах является:

а) акт о наличии боя;

б) акт о наличии боя и накладная о сдаче битого стекла;

в) накладная о сдаче битого стекла.

9. Тара-оборудование – это тара:

а) многооборотная;

б) однократного использования;

в) способ использования которой зависит от учетной политики ее собственника.

10. Поступила от поставщиков тара, не подлежащая оплате:

а) Д 41-3 «Тара под товаром и порожня» К 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;

б) Д 41-3 «Тара под товаром и порожня» К 98 «Доходы будущих периодов»;

в) Д 41-3 «Тара под товаром и порожня» К 91 «Прочие доходы и расходы».

Компетенция:- способностью осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни организаций (в том числе АПК)(ДПК-9).

Вопросы для проведения зачета:

1. Охарактеризуйте состав расходов на продажу. Порядок распределения расходов на продажу (транспортных расходов) на остаток нереализованных товаров.

2. Дайте характеристику учета расходов будущих периодов.

3. Дайте характеристику порядка проведения инвентаризации.

4. Дайте характеристику учета продажи товаров в организациях розничной торговли.

5. Дайте характеристику учета продажи товаров в организациях оптовой торговли.

6. Расскажите порядок оформления и реализации товаров в кредит.

7. Расскажите порядок учета расходов будущих периодов.

8. Расскажите порядок создания резервов: на предстоящие отпуска, на гарантийный ремонт и гарантийное обслуживание, на ремонт основных средств, на естественную убыль и др.

9. Перечислите основные статьи учета издержек обращения в торговых организациях.

10. Дайте характеристику задолженности налоговым органам по налогам и сборам, отражаемым в издержках обращения.

11. Охарактеризуйте учет финансовых результатов.

12. Охарактеризуйте учет товарных потерь. Классификация товарных потерь.

13. Охарактеризуйте контроль за кассовыми операциями. Кодекс административных правонарушений.

14. Охарактеризуйте учет скидок за скорейшую оплату проданных товаров. Торговые скидки в форме подарков.

15. Расскажите о порядке оформления кассовых документов при расчетах пластиковыми картами. Особенности расчетов пластиковыми картами, если организация связана с расчетной системой.

16. Дайте понятие и виды скидок.

17. Расскажите о порядке предоставления бонуса покупателю. Записи в бухгалтерском учете.

18. Расскажите о порядке отражения скидок в налоговом учете.

19. Расскажите о порядке оформления и учета товаров, принимаемых на комиссию.

20. Охарактеризуйте исполнение обязательств путем зачета взаимных требований.

Задания для проведения зачета:

Таблица 3 – Вариант задачи для выполнения практического задания

Предпоследняя цифра шифра студента	Последняя цифра порядкового номера (шифра) студента									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0 № задачи	3, 5	4, 7	2, 6	1, 8	9, 10	3, 10	2, 8	4, 9	1, 6	5, 7
1 № задачи	4, 9	1, 10	5, 7	2, 6	3, 8	5, 7	1, 10	3, 7	2, 9	4, 8
2 № задачи	6, 8	5, 6	1, 10	3, 9	2, 7	4, 8	5, 6	1, 10	3, 7	2, 10
3 № задачи	2, 9	3, 8	4, 7	5, 6	1, 9	3, 7	10, 2	4, 8	6, 10	3, 9
4 № задачи	7, 10	4, 9	3, 5	4, 8	2, 6	1, 5	3, 9	2, 7	4, 6	1, 8
5 № задачи	5, 3	2, 7	6, 8	1, 10	4, 9	6, 10	1, 7	3, 5	5, 8	6, 7
6 № задачи	4, 8	1, 8	7, 10	2, 7	5, 8	2, 9	4, 10	1, 6	3, 9	4, 10
7 № задачи	1, 6	3, 5	2, 9	3, 9	6, 10	4, 8	5, 8	10, 9	1, 5	2, 6
8 № задачи	3, 10	2, 9	3, 8	4, 7	5, 6	1, 9	3, 7	5, 2	4, 8	6, 10
9 № задачи	2, 7	3, 8	4, 9	5, 10	6, 1	10, 2	9, 4	8, 6	7, 3	9, 1

В организации розничной торговли ООО «Лето» товары учитываются по продажным ценам. Отобразить в учете следующие факты хозяйственной жизни:

а) оплачены и получены товары на сумму 7 000 руб. (с учетом НДС). Сформирована продажная цена товаров. Торговая наценка на весь товар составляет 40 %;

б) за месяц проданы товары на сумму 3 000 руб. (с учетом НДС);

в) в конце месяца начисляются НДС, определяется финансовый результат.

Учетная политика ООО «Лето» предполагает:

- товары учитываются по продажным ценам;
- стоимость реализованных товаров списывается в конце месяца.

Составить Т-схемы счетов 41-2 «Товары в розничной торговле» и 42 «Торговая наценка».

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1	Оплачены товары			
2	Получены товары: а) стоимость товаров б) НДС по полученным товарам			
3	Списан НДС на расчеты с бюджетом			
4	Формируется продажная цена товара, начисляется торговая наценка: а) продажная цена товара без НДС б) продажная цена товара с НДС в) сумма торговой наценки составит			
5	Отражена выручка за проданную продукцию			
	В конце месяца:			
6	Списывается стоимость товаров по продажным ценам			
7	Начислен НДС по проданным товарам к уплате в бюджет			
8	Начислена торговая наценка, относящаяся к реализованным товарам			
9	Списываются издержки обращения	80		
10	Финансовый результат от продаж			

Дебет	41-2	Кредит	Дебет	42	Кредит
$C_H =$	$C_H =$				

Задание 2

Остаток товаров в магазине на начало отчетного периода – 420 000 руб., торговая наценка – 80 000 руб. За исследуемый период магазин приобрел от поставщика товаров группы «А» (непродовольственных) на сумму 240 000 руб. (в т. ч. НДС 20 %), товаров группы «Б» (продовольственных) – на сумму 187 000 руб. (в т. ч. НДС 10 %).

За отчетный период за наличный расчет реализовано товаров на сумму 900 000 руб. Торговая наценка в магазине установлена: для товаров группы «А» - 30 %, для товаров группы «Б» - 16,5 %.

В соответствии с актом о бое и порче списаны товары на 24 000 руб. и торговая наценка по ним – 4 000 руб.

Рассчитать реализованную торговую наценку по среднему проценту, отразить учетные записи на схемах Т-счетов и в Журнале регистрации фактов хозяйственной жизни.

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1	Оприходован товар «А»			
2	Учтен НДС			
3	Сформируем продажную цену и начислим торговую наценку на товар «А»: а) б)			
4	Оприходован товар «Б»			
5	Учтен НДС			
6	Сформируем продажную цену и начислим торговую наценку на товар «Б»: а) б)			
7	Оплачены товары поставщику			
8	Списан НДС к зачету из бюджета			
9	Реализованы товары за наличный расчет			
10	Списаны реализованные товары			
11	Списаны товары по акту о бое и порче			
12	Списана торговая наценка по испорченным товарам			

13	Списывается реализованная торговая наценка. Расчет:			
14	Финансовый результат от продаж			
	Дебет 41-2 Кредит	Дебет	42	

Кредит

$C_n =$

$C_n =$

Задание 3

В марте реализатор ООО «Альфа» продал товаров на сумму 124 800 руб. (в том числе НДС). В этом же месяце он представил отчет о реализации в бухгалтерию. Однако денежные средства, полученные реализатором от продажи, были сданы в центральную кассу ООО «Альфа» частично в марте (в сумме 119 000 руб.) и частично в апреле (в сумме 5 800 руб.). Учетная стоимость реализованных товаров – 70 000 руб.

Отразить факты хозяйственной жизни в бухгалтерском учете ООО «Альфа» в марте и апреле.

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
М А Р Т				
1	Отражена передача товаров со склада под отчет реализатору			
2	Получены реализатором денежные средства от покупателей			
3	Отражена выручка от продажи реализатором товаров ООО «Альфа»			
4	Частично сданы реализатором в кассу денежные средства, полученные от покупателей			
5	Начислен НДС к уплате в бюджет			
6	Списана себестоимость реализованных товаров			
7	Определен финансовый результат от реализации			
А П Р Е Л Ь				
8	Получен от реализатора остаток денежных средств			

Задание 4

Магазин «Витязь», занимающийся розничной торговлей, реализовал покупателям – физическим лицам товары на сумму 625 000 руб., НДС в т. ч. Покупатели расплатились кредитными картами. Магазин определяет выручку от реализации товаров для целей налогообложения по моменту отгрузки товаров. При этом учет ведется по покупным ценам товаров, покупная цена реализованных товаров составила 475 000 руб. Расходы на продажу составили 10 00 руб. За проведение операций по расчетам с использованием пластиковых карт банк взимает комиссию в размере 1 % выручки от реализации. Эту сумму магазин относит на прочие расходы.

Отразить совершенные факты хозяйственной жизни в бухгалтерском учете магазина розничной торговли «Витязь».

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1	Отражена выручка от продажи товаров покупателям; оплата производилась с использованием пластиковых карт			
2	Списана стоимость реализованных товаров			
3	СЛИПы переданы на инкассацию в банк (основание для записи – реестр переданных СЛИПов с распиской инкассатора)			
4	Начислен НДС по реализованным товарам			
5	Списана комиссия банка			
6	Поступила на расчетный счет магазина выручка за реализованные товары			
7	Списаны расходы на продажу товаров			
8	Выявлен финансовый результат от продажи товаров			

Задание 5

ОАО «Заря» коммерческая организация, вид уставной деятельности которой является оптовая торговля. Согласно учетной политике организации учет товаров ведется по покупным ценам. В учетной политике ООО «Заря» для целей налогообложения закреплено, что момент определения налоговой базы по налогу на добавленную стоимость определяется по мере предъявления покупателю расчетно-платежных документов.

ОАО «Заря» реализует мягкую мебель.

В соответствии с договором поставки продукции от 12 апреля № 15 ОАО «Заря» отгрузил ООО «Радуга» мягкую мебель (товарная накладная № 4 от 13 апреля). Договорная стоимость партии товаров составила 300000 руб., в том числе НДС (счет-фактура № 10 от 13 апреля). Переход права собственности на продукцию в соответствии с условиями договора осуществляется в момент ее отгрузки покупателю.

Фактическая себестоимость отгруженных по договору № 15 товаров составила 170 000 руб.

Согласно условиям договора поставки, расходы по доставке мебели до покупателя ОАО «Заря» берет на себя.

Доставка осуществлялась с привлечением транспортной организации ООО «Экспресс». Стоимость доставки согласно Акту выполненных работ от 13 апреля, счету-фактуре № 154 составила 12 000 руб., в том числе НДС.

18 апреля на расчетный счет ОАО «Заря» поступила полная сумма задолженности от ООО «Радуга» по договору поставки продукции от 12.04 № 15.

Выявить финансовый результат от реализации продукции. Отразить факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета.

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Задание 6

ООО «Балатон» является коммерческой организацией, одним из видов уставной деятельности которой является розничная торговля. Согласно учетной политике организации, учет товаров ведется по продажным ценам. Магазин уплачивает единый налог на вмененный доход и не является плательщиком НДС.

9 февраля в соответствии с договором № 78 от 3 февраля по товарно-транспортной накладной № 576 в магазин поступило 200 обеденных столов по цене 17 960 руб. Остатка товара на начало месяца в магазине не было. Торговая наценка на единицу товара 1 490 руб.

В течение ноября было продано 120 столов.

4 марта в соответствии с договором № 86 от 1 марта по товарно-транспортной накладной № 601 в магазин поступило 100 книжных полок по цене 9000 руб. Розничная цена установлена 11 000 руб.

За март было продано 30 столов и 50 полок.

Отразить факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета отдельно за каждый месяц. Рассчитать сумму реализованного наложения в каждом месяце двумя методами (если используется количественно-суммовой или суммовой метод учета товаров). Рассчитать остаток товаров на конец каждого месяца.

Дата	Первичный документ	Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
------	--------------------	--------------------------------------	-------------	-------	--------

Задание 7

Магазин ООО «Эльдорадо» является коммерческой организацией, одним из видов уставной деятельности которой является розничная торговля.

Согласно учетной политике организации учет товаров ведется по продажным ценам.

Покупатель обнаружил недостатки приобретенного товара пылесоса «LG» и обратился с требованием в ООО «Эльдорадо» о расторжении договора купли-продажи и возмещении понесенных убытков, связанных с использованием товара ненадлежащего качества. Покупатель предоставил экспертное заключение о том, что скрытые недостатки товара возникли до момента его передачи. После обращения покупателя в суд, суд постановил:

- вернуть покупателю уплаченную за товар денежную сумму в размере 8 820 руб.;

- возместить разницу между ценой товара, установленной в момент его продажи покупателю и ценой аналогичного товара на момент вынесения судом решения в размере 1 500 руб.;

- возместить убытки, связанные с использованием товара в размере 1 000 руб.;

- возместить расходы на экспертизу товара в размере 480 руб.;

- уплатить покупателю пени в размере 1% от цены товара за каждый день просрочки удовлетворения требования (30 дней).

Торговая надбавка на проданный покупателю товар составила 2 320 руб.

Отразить факты хозяйственной жизни по возврату товара и расчету с покупателем на счетах бухгалтерского учета.

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Отразить в учете организации розничной торговли (продавца) продажу товаров по предварительному заказу, которая осуществляется на условиях внесения 50 % предоплаты за товар в кассу организации.

Покупатель оформил заказ на товары, продажная стоимость которых составляет 48 000 руб., в том числе НДС 8 000 руб. Предоплата покупателем внесена в кассу. Товар передается покупателю в месте его продажи, окончательная оплата производится при передаче товара. Передача товара произведена в следующем отчетном периоде после получения предоплаты. Фактическая себестоимость товаров, равная стоимости их приобретения по данным учета, составила 33 000 руб.

Отразить факты хозяйственной жизни в бухгалтерском учете организации.

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Задание 9

ООО «Скрепка» торгует канцелярскими товарами оптом и в розницу. Розничный магазин уплачивает ЕНВД и ведет учет по продажным ценам. Торговая наценка в рознице составляет 20 %. В марте организация закупила:

- школьно-письменные товары на сумму 110 000 руб., в том числе НДС 10 % - 10 000 руб.;

- прочие канцтовары на сумму 276 000 руб., в том числе НДС 20 % - 46000 руб.

В розничную торговую сеть переданы школьно-письменные товары на сумму 55 000 руб., в том числе НДС – 5 000 руб., и канцтовары на сумму 138 000 руб., в том числе НДС – 23 000 руб.

Отразить факты хозяйственной жизни в бухгалтерском учете организации.

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1				
2				
3				
4				
5				

6				
7				
8				

Задание 10

ООО «Астра» является коммерческой организацией, одним из видов уставной деятельности которой является розничная торговля. Согласно учетной политике организации, учет товаров ведется по продажным ценам.

Остаток товаров на начало отчетного периода в продажных ценах составил 950 000 руб., в т. ч. торговая надбавка – 210 000 руб.

За отчетный месяц ООО «Астра» осуществлены записи, которые представлены в таблице:

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1	Поступил товар от поставщиков	600000		
2	Торговая наценка на поступивший товар	150000		
3	Возврат некачественного товара поставщику	30000		
4	Снята торговая надбавка по возвращенному товару	7000		
5	Списываются проданные товары	900000		

Составить корреспонденции счетов в указанной таблице, определить сумму реализованного наложения за месяц и себестоимость проданных товаров.

Тесты:

Примерные тестовые задания:

1. Торговая наценка – это:
 - а) разница между продажной и покупной стоимостью товара;
 - б) разница между покупной и учетной стоимостью товара;
 - в) разница между выручкой и продажной стоимостью товара.
2. Сумма торговой наценки по реализованным товарам – это:
 - а) произведение суммы реализованных товаров и среднего процента торговой наценки;
 - б) произведение кредитового оборота счета 90 и среднего процента торговой наценки;
 - в) оба ответа верны.
3. Торговая наценка начисляется:
 - а) Дебет 41 Кредит 42;
 - б) Дебет 42 Кредит 41;
 - в) Дебет 90 Кредит 42.
4. Реализованная торговая наценка списывается:
 - а) Дебет 42 Кредит 41;
 - б) Дебет 41 Кредит 42 (сторно);

- в) Дебет 90 Кредит 42 (сторно).
- 5. По кредиту счета 42 торговая организация отражает:
 - а) торговую наценку по поступившим товарам, принятым к бухгалтерскому учету;
 - б) торговую наценку по проданным товарам (сторно);
 - в) торговую наценку по проданным товарам.
- 6. Инвентарная тара – это тара, используемая:
 - а) для хранения инвентаря;
 - б) для постоянного хранения и внутреннего перемещения товаров;
 - в) как товар для реализации.
- 7. Реализуя товары во многооборотной таре, которая имеет залоговую цену и подлежит обязательному возврату, фирма-продавец:
 - а) не начисляет НДС на стоимость этой тары;
 - б) начисляет НДС на стоимость этой тары;
 - в) согласовывает вопрос о начислении НДС с покупателем.
- 8. Если покупатель не вернул залоговую тару, продавец относит сумму залога:
 - а) в кредит счета 90;
 - б) в кредит счета 91;
 - в) в кредит счета 99.
- 9. Тара-оборудование – это тара:
 - а) многооборотная;
 - б) однократного использования;
 - в) способ использования которой зависит от учетной политики ее собственника.
- 10. Завес тары – это:
 - а) разница между фактической массой товара в таре и массой по документам;
 - б) разница между фактической массой тары из-под товара и ее массой по маркировке;
 - в) разница между фактической массой товара и его массой по документам.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Оценочные средства:

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми

дисциплинами и формируемыми компетенциями, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу и формируемой в рамках данного раздела компетенции.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении устного опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки, а также собственные взгляды на нее.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Кейс-задание – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Критерии оценивания выполнения кейс-задания.

Отметка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Задача, задание - средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной и (или) лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Могут быть представлены для оценки уровня сформированности компетенции (компетенций) на этапе текущего контроля в процессе изучения дисциплины в виде контрольных заданий.

Критерии оценки выполнения задачи, задания.

Результат решения задачи и выполнения задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота решения задачи, выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат решения задачи и выполнения задания соответствует обозначенному критерию, студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу или модулю учебной дисциплины.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы.

Контрольная рубежная работа оценивается как «зачтено» и «незачтено».

При этом оценка «зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания теоретических вопросов и практического задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе на теоретический вопрос или в решении практической задачи некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала, допускает ошибки при решении практического задания, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания теоретических вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося

Критериями оценки знаний, умений и навыков обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых задание.

Зачет

Зачет - форма проверки усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «незачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Керимов, В. Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник / В. Э. Керимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2018. – 688 с. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>. – <http://znaniium.com/catalog/product/415056> – ЭБС «Znaniium.com».

2. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 584 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/11356. - ISBN 978-5-16-103117-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1043832>– ЭБС «Znaniium.com».

3. Федосеева О. И. Бухгалтерский учет товарных операций в торговых

организациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. И. Федосеева. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар, КубГАУ, 2018. – 140 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/2_Uchebnik_po_torgovle_s_Prishchepoi.pdf.

Дополнительная учебная литература

1. Анциферова, И. В. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / Анциферова И.В. - Москва : Дашков и К, 2017. - 556 с. ISBN 978-5-394-01988-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/945520>. – ЭБС «Znaniium.com».

2. Гетьман В. Г. Финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник / В. Г. Гетьман – Электрон. текстовые данные. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 622 с. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>. – <http://znaniium.com/catalog/product/996155>. – ЭБС «Znaniium.com».

3. Бахолдина, И. В. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие / Бахолдина И. В., Голышева Н. И. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-91134-739-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/521430> – ЭБС «Znaniium.com».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znaniium.com	Универсальная	https://znaniium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень интернет сайтов:

– Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs, свободный. – Загл. с экрана;

– Методические материалы по МСФО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ias-msfo.ru/main_ias.htm, свободный. – Загл. с экрана;

– GAAP.RU теория и практика финансового учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gaap.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.accountingreform.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Новикова А. В., Федосеева О. И. Особенности учета в торговле: методические указания по выполнению контрольной работы / сост. А. В. Новикова, О. И. Федосеева.–Электрон.текстовые данные. – Краснодар :КубГАУ, 2019. – 32 с.– Режим доступа:https://edu.kubsau.ru/file.php/120/2_Kontrolnaja_rabota_fzo_osobennosti_ucheta_v_torgovle_-_kopija_474945_v1_.PDF.

2. Новикова А. В., Федосеева О. И. Особенности учета в торговле: практикум / сост. А. В. Новикова, О. И. Федосеева.–Электрон.текстовые данные. – Краснодар :КубГАУ, 2019. – 49 с.– Режим доступа:https://edu.kubsau.ru/file.php/120/6_Praktikum_Osobennosti_ucheta_v_torgovle_474949_v1_.PDF.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	1С: Предприятие 8. Конфигурация «Бухгалтерия предприятия»	Учетная система
4	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень информационно-справочных систем и современных профессиональных баз данных

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12. Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Особенности учета в торговле	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м ² ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение.	
2	Особенности учета в торговле	Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м ² ; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	–устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; –с использованием компьютера и специального ПО: работа с

	<p>электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<p>—письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>—с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<p>—письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>—устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить

задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также

запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.