

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»
Юридический факультет
Кафедра гражданского права

ТОЛКОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ АКТОВ

Методические указания
по организации контактной работы для обучающихся
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция,
направленность «Правовое обеспечение и защита бизнеса»

Краснодар
КубГАУ
2021

Составитель: Е. Ю. Руденко

Толкование гражданско-правовых актов : метод. указания / сост. Е. Ю. Руденко. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 22 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Толкование гражданско-правовых актов», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правовое обеспечение и защита бизнеса».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № __ от __.__.2021.

Председатель
методической комиссии

А. А. Сапфирова

- © Руденко Е. Ю.,
составление, 2021
- © ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2021

ВВЕДЕНИЕ

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Толкование гражданско-правовых актов» – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правовое обеспечение и защита бизнеса», что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Толкование гражданско-правовых актов» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в рабочих учебных планах.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Толкование гражданско-правовых актов» включает в себя: занятия лекционного типа, практические занятия, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение зачета. Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Толкование гражданско-правовых актов» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачета).

Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (ответы на практических занятиях, решение компетентностно-ориентированных задач (в т.ч. ситуационных), активность студента в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

1.1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Толкование гражданско-правовых актов: общие положения

План занятия:

1. Понятие и значение толкования права. Соотношение понятий «толкование права» и «правоприменительная деятельность».

2. Учение о толковании права как юридическая наука и как учебная дисциплина. Толкование как вид юридической деятельности.

3. Позитивистский и естественно-правовой подход к толкованию права. Интегративное правопонимание.

4. Современное учение о толковании права.

5. Субъекты толкования гражданско-правовых актов.

6. Предмет толкования. Гражданско-правовой акт как предмет толкования.

7. Соотношение норм гражданского права, нормативно-правовых предписаний и норм гражданского законодательства.

8. Толкование ГК РФ и принятых в соответствие с ним федеральных законов.

9. Толкование Указов Президента РФ, содержащих нормы гражданского права Постановлений Правительства.

10. Толкование актов министерств и иных федеральных органов исполнительной власти, содержащих нормы гражданского права.

11. Корпоративные и локальные нормативные акты, индивидуальные правовые акты (договоры, соглашения) как предмет толкования.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача

В процессе правотворчества выработалась определенная практика изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов (в силу требований юридической техники). Например:

- одна статья нормативно-правового акта соответствует одной норме права (статья и норма совпадают), т.е. в одной статье имеется гипотеза, диспозиция и санкция. Встречается редко, в основном - в гражданском, финансовом законодательстве;

- одна статья нормативно-правового акта содержит только одну часть нормы права (например, диспозицию);

- одна статья нормативно-правового акта содержит несколько норм права;

- одна статья нормативно-правового акта содержит две части нормы права (например, гипотезу и санкцию, гипотезу и диспозицию);

- одна норма права располагается в нескольких статьях нормативно-правового акта и даже в нескольких нормативно-правовых актах (например, гипотеза - в одном, диспозиция - в другом, санкция - в третьем).

Найдите в гражданском законодательстве примеры приведенных способов изложения норм права.

2. Тестирование

Тема 2. Пробелы в гражданско-правовых актах

План занятия:

1. Проблема урегулированности и неурегулированности общественных отношений гражданским правом.
2. Понятие пробела, его признаки и причины возникновения.
3. Виды пробелов в гражданско-правовых актах.

4. Способы восполнения (устранения и преодоления) пробелов в гражданско-правовых актах: общие положения. Проблема выбора конкретного способа восполнения пробела.

5. Аналогия права и аналогия закона в гражданском праве: понятие, условия и правила применения, практика применения. Соотношение понятий «толкование права» и «применение аналогии права и аналогии закона».

6. Правила применения общих гражданско-правовых норм при неурегулированности общественных отношений специальными гражданско-правовыми нормами. Коллизии между общими и специальными правовыми нормами.

7. Нормы общей и особенной частей ГК РФ: их соотношение с точки зрения толкования норм ГК РФ.

8. Нетипичные способы восполнения пробелов в гражданском праве (субсидиарная (дополнительная) аналогия, обычаи, соглашение сторон, аналогия судебной практики).

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Юристу консалтинговой компании задали вопрос относительно того, как можно установить тождественность фирменных наименований коммерческих юридических лиц, учитывая тот факт, что официальное разъяснение, которое имело бы универсальное значение, отсутствует. Юрист дал ответ, что в данном случае возможно применение по аналогии Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации товарных знаков, знаков обслуживания, коллективных знаков (утв. приказом Министерства экономического развития РФ от 20 июля 2015 г. № 482), где достаточно подробно описан порядок проверки тождества и сходства товарных знаков. Верен ли ответ юриста? Проанализируйте ситуацию и данный

ответ, выскажите и обоснуйте свое мнение. При ответе необходимо сослаться на доктрину и материалы судебной практики.

2. Тестирование

Тема 3. Виды толкования гражданско-правовых актов

План занятия:

1. Виды толкования гражданско-правовых актов: общие положения. Разграничение понятий «вид толкования» и «способ толкования».

2. Толкование гражданско-правовых актов по субъектам толкования.

3. Толкование гражданско-правовых актов по объему толкования

4. Неофициальное толкование гражданско-правовых актов.

5. Доктринальное толкование гражданско-правовых актов.

6. Профессиональное (компетентное, специально-юридическое) толкование гражданско-правовых актов.

7. Официальное толкование гражданско-правовых актов.

8. Буквальное толкование гражданско-правовых актов.

9. Правила толкования содержащихся в гражданско-правовых актах понятий, терминов, определений, оговорок «если иное не предусмотрено», «если иное», «если иное не установлено» и других подобных оговорок.

10. Ограничительное и расширительное (распространительное) толкование гражданско-правовых актов.

Задания:

2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Юрист Косиненко задумался над лингвистическими формами оговорок «если иное не вытекает», «если иное не предусмотрено», «если иное не установлено», «кроме случаев», «за исключением случаев», «поскольку иное» и других подобных оговорок. В частности, он проанализировал п. 3 ст. 10, п. 3 ст. 22, п. 3 ст. 23, п. 2 ст. 56, ст. 168, ст. 311, п. 1 ст. 312, ст. 321 ГК РФ. Юрист задался следующим вопросом: 1) являются ли оговорки, содержащиеся в гражданско-правовых нормах указанных статей тождественными? 2) проводилось ли официальное или неофициальное толкование указанных оговорок и, если да, то кем и когда? Дайте ответы на поставленные вопросы, аргументируйте их.

2. Тестирование

Тема 4. Способы толкования гражданско-правовых актов

План занятия:

1. Общая характеристика способов толкования гражданско-правовых актов. Разграничение понятий «вид толкования» и «способ толкования».
2. Грамматический способ толкования гражданско-правовых актов.
3. Логический способ толкования гражданско-правовых актов.
4. Систематический способ толкования гражданско-правовых актов.
5. Телеологический способ толкования гражданско-правовых актов.
6. Вывод *a fortiori*, правила его применения.
7. Вывод *a contrario*, правила его применения.

8. Использование вывода *a contrario* для разрешения коллизий между общими и специальными нормами гражданского права.

9. Использование вывода *a contrario* для разрешения коллизий между нормами гражданского права, сфера действия которых частично совпадает.

10. Правило «*lex posterior derogate priori*»: общие правила разрешения хронологических коллизий.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Согласно п. 2 ст. 209 ГК РФ собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц, в том числе отчуждать свое имущество в собственность другим лицам, передавать им, оставаясь собственником, права владения, пользования и распоряжения имуществом, отдавать имущество в залог и обременять его другими способами, распоряжаться им иным образом. В соответствии с п. 3 ст. 288 ГК РФ размещение в жилых домах промышленных производств не допускается; размещение собственником в принадлежащем ему жилом помещении предприятий, учреждений, организаций допускается только после перевода такого помещения в нежилое. Перевод помещений из жилых в нежилые производится в порядке, определяемом жилищным законодательством. Какие суждения относительно данных гражданско-правовых норм можно получить при помощи вывода *a contrario*?

2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Юрисконсульт АО «Торговый дом», торгующий мебелью в розницу, получил претензию от покупателя. Согласно претензии, покупатель приобрел диван (гарантийный срок на товар установлен не был), однако через несколько дней у дивана сломалась ножка и покупатель требовал заменить диван на другую аналогичную модель. Проанализировав п. 6 ст. 18 Закона РФ от 07.02.1992 г. № №2300-1 «О защите прав потребителей» юрисконсульт написал ответ на претензию, в котором указал следующее: на товар не установлен гарантийный срок; не ясно, по какой причине сломалась ножка (это может быть как заводской брак, так и результат неправильной эксплуатации товара); согласно ч. 6 Закона РФ «О защите прав потребителей» продавец отвечает за недостатки товара, на который не установлен гарантийный срок, если потребитель докажет, что они возникли до передачи товара потребителю или по причинам, возникшим до этого момента; учитывая лояльность к покупателям АО «Торговый дом» готово провести экспертизу, которая определит причину дефекта дивана, несмотря на то, что доказывать причину должен сам покупатель; если в результате проведения экспертизы будет установлен факт того, что дефект товара возник вследствие обстоятельств, за которые АО «Торговый дом» не отвечает, АО «Торговый дом» будет вынуждено взыскать с покупателя расходы на проведение экспертизы, а также связанные с ее проведением расходы на хранение и транспортировку товара.

Проанализируйте с помощью вывода а contrario суждения, при помощи которых был обоснован ответ на претензию. Оцените верность суждений юрисконсульта АО «Торговый дом».

3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Потребитель обратился с иском в суд к продавцу - ООО «ТД ВИТ» о возмещении ущерба, причиненного здоровью. В

иске потребитель указал, что приобрел в магазине котел для нагрева воды, который установил у себя в доме. Через несколько дней котел взорвался, вследствие чего потребитель получил травму руки. В отзыве на исковое заявление продавец указал, что до обращения в суд, потребитель обращался к продавцу с претензией и продавец провел экспертизу товара. В результате было установлено, что котел взорвался вследствие его неправильной установки потребителем. Суд отказал потребителю в удовлетворении требований, сославшись на п. 1 ст. 1095 ГК РФ. Свое решение суд мотивировал следующим: 1) в норме указано, что для ответственности продавца без наличия его вины необходимо одно из следующих условий: а) наличие конструктивных, рецептурных или иных недостатков товара, которые привели к травме; б) наличие недостоверной или недостаточной информации о товаре, что привело к травме. Согласно материалам дела, товар не имел недостатков (что подтверждено результатами экспертизы), у потребителя не было вообще никакой информации о котле, в т.ч. о том как устанавливать котел. Следуя буквальному толкованию нормы п. 1 ст. 1095 ГК РФ, при отсутствии недостатков товара продавец несет ответственность без вины при условии, если потребителю была предоставлена информация, но она оказалась недостаточной или недостоверной.

Используя вывод *a fortiori*, проанализируйте решение суда.

4. Тестирование

Тема 5. Акты толкования гражданско-правовых актов: понятие виды, юридическая сила

План занятия:

1. Общая характеристика актов толкования гражданско-правовых актов.

2. Разграничение актов толкования, нормативно-правовых актов и актов применения права.

3. Толкование гражданско-правовых актов судом и Конституционным Судом РФ.

4. Обязательность правовых позиций, содержащихся в разъяснениях и решениях судов: вопросы теории и практики. Принцип неизменяемости правовой позиции суда.

5. Акты официального толкования: понятие, признаки, виды, особенности, практическое значение.

6. Акты неофициального толкования: понятие, виды, особенности, практическое значение.

7. Анализ практики применения гражданско-правовых норм как результат толкования.

8. Акты аутентичного толкования.

9. Акты казуального толкования.

10. Понятие прецедента толкования.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

При вынесении решения по иску Пальчикова к ООО «Вирас» суд сослался на решение другого суда по аналогичному спору, а также на Постановление Пленума Верховного суда РФ. Пальчиков, обжалуя решение суда, указал, что судья обязан руководствоваться своим внутренним убеждением и должен выносить решения, основанные исключительно на законе и подзаконных нормативных актах, а судебные решения по конкретным делам и обобщения судебной практики таковыми не являются. Проанализируйте мнение Пальчикова. Подумайте, чем Пальчиков может обосновать свое мнение. Решите, как можно это мнение опровергнуть и на основании чего. При ответе сошлитесь на материалы доктрины, нормы закона и правоприменительной практики.

2. Компетентностно-ориентированная задача (подготовка аналитического обзора)

Подготовьте аналитический обзор актов Конституционного Суда РФ, в которых сформулированы правовые принципы а) справедливости (формального равенства), б) правовой определенности, в) соразмерности (основных прав граждан и общего интереса; справедливости судебного решения и его стабильности; ограничений прав и свобод конституционно значимым целям и др.).

3. Тестирование

Тема 6. Проблемы учета социального, политического и экономического контекста при толковании гражданско-правовых актов

План занятия:

1. Понятие «контекст», значение контекста при толковании гражданско-правовых актов.

2. Проблемы учета социального, политического и экономического контекста при толковании гражданско-правовых актов. Условия учета контекста.

3. Оценочные понятия: понятие, признаки, виды. Алгоритм толкования оценочных понятий.

4. Текст, структура и контекст гражданско-правовой нормы и гражданско-правового акта.

5. «Дух» и «буква» гражданско-правового акта: соотношение понятий и практическое значение.

6. Обстоятельства, действовавшие в момент заключения договора и действующие в процессе его исполнения: их влияние на результат толкования.

7. Дефект гражданско-правового акта: понятие, признаки, виды. Толкование как способ устранения или преодоления дефектов.

8. Пределы толкования гражданско-правовых актов: вопросы теории и практики.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

АО «ВАРТА» (поставщик) и ООО «Л-КОМ» (покупатель) заключили договор поставки продовольственных товаров в торговые точки (магазины) покупателя. В договоре было предусмотрено, что помимо оплаты за товар поставщик обязан выплачивать покупателю премию в размере 1 % от суммы выручки в случае, если покупатель реализует товар на сумму более 1 млн. рублей в квартал.

В процессе исполнения договора покупатель достиг объема заявленных продаж и потребовал от поставщика выплаты премии, на что последний ответил отказом, мотивируя это тем, что согласно п. 6 ст. 9 Федерального закона «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» № 381-ФЗ, выплата хозяйствующими субъектами, осуществляющими поставки продовольственных товаров, хозяйствующим субъектам, осуществляющим торговую деятельность посредством организации торговой сети, иных видов вознаграждения, не предусмотренных данным федеральным законом, либо исполнение (реализация) такого договора в соответствующей части не допускается.

Используя известные Вам способы толкования, подумайте, какое решение вынесет суд.

2. Тестирование

**2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские)), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Толкование гражданско-правовых актов» и по результатам ее изучения – зачет. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на семинарах, практических, качество подготовки экспертизы нормативных правовых актов, проектов документов, решения ситуационных задач, посещаемость. Систематическая работа обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) предоставляет преподавателю право учитывать ее выполнение при выставлении оценки при опросе обучающегося на зачете.

Зачет служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских (практических) занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Толкование гражданско-правовых актов», могут быть

применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная и научная литература:

1. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, А. И. Арестов, А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ISBN 978-5-238-02472-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83042.html> (дата обращения: 01.07.2021).

2. Хабриева, Т. Я. Телеологическое (целевое) толкование советского закона / Т.Я. Насырова (Хабриева) . - Москва : Норма, 2019. - 131 с. - ISBN 978-5-16-108070-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045665> (дата обращения: 01.07.2021).

3. Степанюк, Н. В. Толкование гражданско-правового договора: проблемы теории и практики : монография / Н.В. Степанюк. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - 136 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006827-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/924766> (дата обращения: 01.07.2021).

1.

Дополнительная научная литература:

1. Сибатян, А. С. Толкование и применение правил Всемирной торговой организации : монография / А.С. Сибатян. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-16-012531-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/965320> (дата обращения: 01.07.2021).

Нормативные правовые акты и иные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (часть I). Ст. 5496.

Приложение 2

Рекомендуемые интернет-сайты:

1. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>

2. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>

3. Интернет-ресурс «Судебные и нормативные акты Российской Федерации» (СудАкт.Ру) <https://sudact.ru/>

4. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>

5. Поисковая система «Google»
<https://www.google.ru/www.un.org/ru/> - сайт Организации Объединенных Наций

6. Сайт Европейского суда по правам человека
<https://roseurosud.org/>–

7. Социальная сеть для юристов и студентов юридических вузов <https://zakon.ru/>

Приложение 3

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс»
<http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант»
<http://www.aero.garant.ru>
3. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>
4. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации
<http://www1.systema.ru/>
5. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации
<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
6. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus»
<https://www.scopus.com>
7. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «WebofScience»
<http://apps.webofknowledge.com>
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
<https://elibrary.ru>
9. Сайт Российской государственной библиотеки
<https://www.rsl.ru>
10. Поисковая система «Яндекс»
<https://yandex.ru/>
11. Поисковая система «Google»
<https://www.google.ru/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Аудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися	4
1.1. Планы практических (семинарских) занятий	4
2. Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися	15
Приложение 1. Рекомендуемая литература	17
Приложение 2. Рекомендуемые интернет-сайты.....	19
Приложение 3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем.....	20

ТОЛКОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ АКТОВ

Методические указания

Составитель: Руденко Евгения Юрьевна

Подписано в печать 31.08.2021. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.
Усл. печ. л. – 1,3. Уч.-изд. л. – 1,0.

Кубанский государственный аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13